



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกรุงเทพ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี บัญญัติให้ส่วนราชการทุกแห่งต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนั้น

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารที่ทำการของคณะฯ หลังแรกเคยใช้เป็นอาคารในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๑๑ ต่อมามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้สร้างอาคารถาวรขึ้นใหม่ วางศิลาฤกษ์ในวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน์) ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ ด้วยสาเหตุดังกล่าว บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์จึงพร้อมใจกันถือว่ในวันที่ ๒๘ กันยายน เป็นวันมนุษยศาสตร์

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์ได้บริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่ากอง โดยได้ดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การจัดบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาชีพ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะมนุษยศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โดยแต่ละประเด็นสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปี โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตของคณะฯ ในปีงบประมาณ นอกจากนี้ ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้เกิดแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินการภารกิจต่าง ๆ ให้มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของสังคม และการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามระบบการบริหารงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ แนวทางการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รวมถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยด้วย บัดนี้ ได้เริ่มต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากงบคลัง งบรายได้ของมหาวิทยาลัย งบเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ และงบที่เก็บจากผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ มีการพัฒนาและมีความชัดเจน ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ตามที่ได้กำหนดไว้

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์จัดการศึกษาที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ปรัชญา

มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สู่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณค่าต่อสังคม

ปณิธาน

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม และรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ มีวินัย โปร่งใส ใส่ใจองค์กร

อัตลักษณ์

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม รับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ

เอกลักษณ์

จัดการเรียนการสอนสาขาที่หลากหลายแบบตลาดวิชาควบคู่แบบจำกัดจำนวน

พันธกิจ

- ๑) สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
- ๒) สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์
- ๓) สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม และประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๔) สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการคณะมนุษยศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ ๑๒	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	➤ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	➤ ด้านการศึกษา ➤ ด้านการวัฒนธรรมกีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากร	➤ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	➤ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	➤ ด้านการศึกษา	➤ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	➤ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	➤ ด้านเศรษฐกิจ	➤ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	➤ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➤ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➤ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	แผนปฏิบัติการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปี ๒๕๖๕	แผนปฏิบัติการประจำปีสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์
➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การผลิตกำลังคนและพัฒนากิจการการศึกษา	➤ การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาคนกำลังคนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	➤ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
➤ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	➤ การวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ของประเทศ และสร้างระบบนิเวศการวิจัย	➤ การส่งเสริม พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม	➤ ยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
➤ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	➤ การบริหารจัดการและการปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	➤ การขับเคลื่อนบูรณาการด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบริหารจัดการภาครัฐ	➤ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

แผนระดับ 3

แผนด้าน
วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม
(พ.ศ. ๒๕๖๓-
๒๕๖๕)

แผนด้านการ
อุดมศึกษาเพื่อผลิต
และพัฒนา
กำลังคนของ
ประเทศ
พ.ศ. ๒๕๖๔-
๒๕๗๐

แผนปฏิบัติการกระทรวง

(ร่าง) กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ อว. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การผลิตกำลังคน และ
พัฒนาการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การวิจัยและนวัตกรรมที่
ตอบโจทย์ของประเทศ
และสร้างระบบนิเวศ
การวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
การยกระดับคุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจฐานราก
ด้วย อววน.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การบริหารจัดการและ
การปฏิรูประบบ อววน.

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและ
พัฒนาศักยภาพ
ทุนมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การสร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาบริหาร
จัดการภาครัฐ

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) (ต่อ)

แผนระดับ 2

แผนปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

แผนระดับ 3

แผนปฏิบัติราชการกระทรวง

(ร่าง) กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ อว. ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การผลิตกำลังคน และ
พัฒนาการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การวิจัยและนวัตกรรม
ที่ตอบโจทย์ของประเทศ
และสร้างระบบนิเวศ
การวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
การยกระดับคุณภาพชีวิต
และเศรษฐกิจฐานราก
ด้วย อววน.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การบริหารจัดการ
และการปฏิรูประบบ
อววน.

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและ
พัฒนาศักยภาพ
ทุนมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การสร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำ
ในสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
วิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาบริหาร
จัดการภาครัฐ

แผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและ
พัฒนาศักยภาพ
ทุนมนุษย์

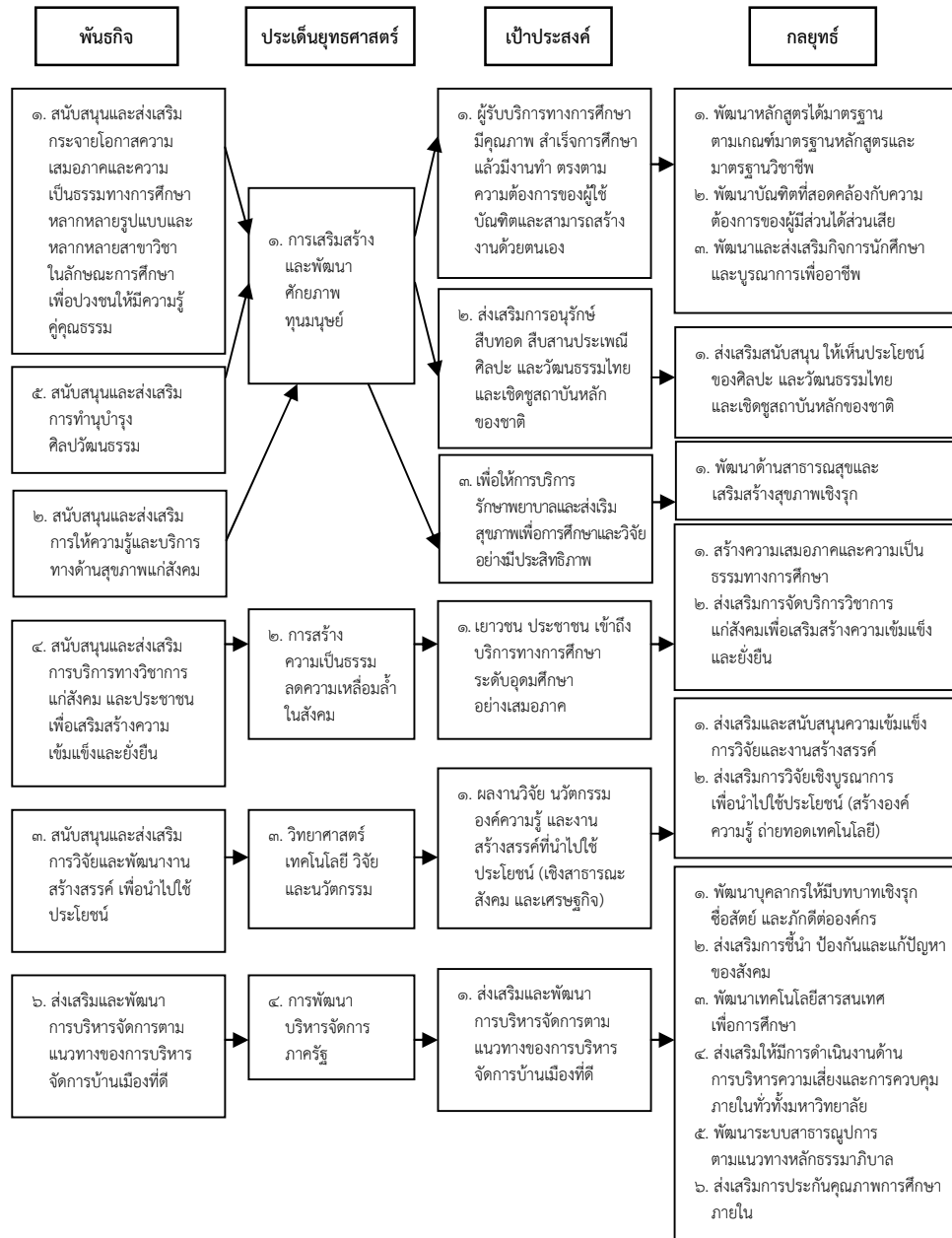
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
การสร้างความเป็นธรรม
ลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
งานวิจัย
และงานสร้างสรรค์

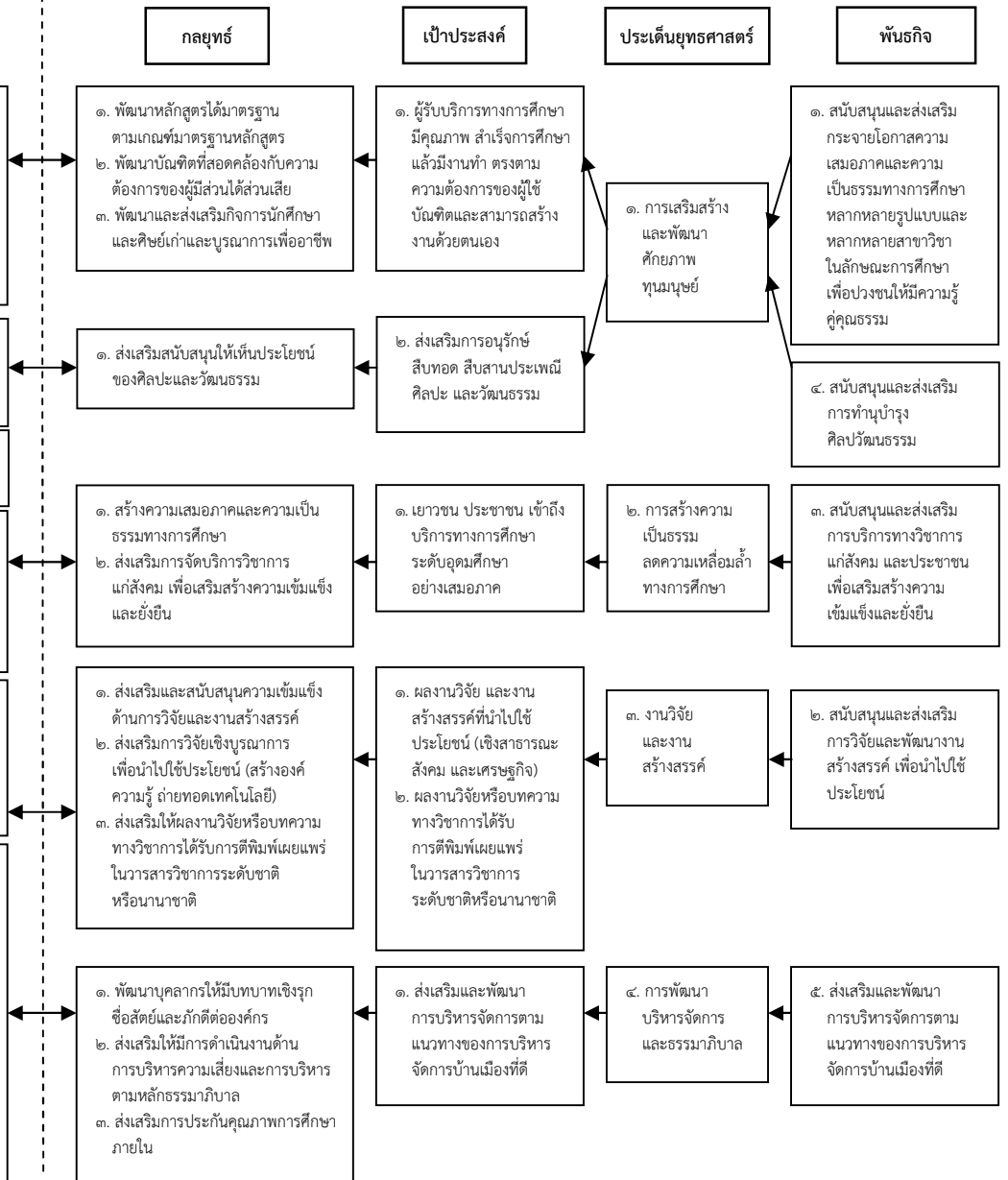
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การพัฒนาบริหาร
จัดการและธรรมาภิบาล

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๖๕



แผนปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๕



ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ / กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ที่ ๑	ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ
เป้าประสงค์ที่ ๒	ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๑	เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค
กลยุทธ์ที่ ๑	สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	งานวิจัย และงานสร้างสรรค์
เป้าประสงค์ที่ ๑	ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะ สังคม และเศรษฐกิจ)
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี)
เป้าประสงค์ที่ ๒	ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	การพัฒนาบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์ และภักดีต่อองค์กร
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	งานวิจัย และงานสร้างสรรค์	การพัฒนาบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
๑. ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง ๒. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม	๑. เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	๑. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะ สังคม และเศรษฐกิจ) ๒. ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒. พัฒนาระบบที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๓. พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าและบูรณาการเพื่ออาชีพ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม	๑. สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี) ๓. ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีบทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์และภักดีต่อองค์กร ๒. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม	โครงการ/ผลผลิต/กิจกรรม
๑. โครงการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ๒. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิต ๓. โครงการประเมินบัณฑิตปริญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพภายใน ๑ ปี ๔. โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา ๖. โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	๑. โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของหน่วยงาน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์ ๒. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ๓. งานวิจัยที่คาดว่าจะแล้วเสร็จรอบปีงบประมาณ ๔. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะฯ ให้มีสมรรถนะและทักษะสูงขึ้น ๒. โครงการอบรมหลักการบริหารความเสี่ยงและหลักธรรมาภิบาล ๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาในระบบ QA ระดับคณะ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากร

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๕			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น ๆ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์									
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำตามตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสามารถสร้างงานด้วยตนเอง									
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรได้ มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	๑. หลักสูตรได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของหลักสูตร ทั้งหมด (ตรี ๑๔ โท ๒ = ๑๖ หลักสูตร)	๑. โครงการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร	๑. หลักสูตรได้ มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของหลักสูตร ทั้งหมด	-	-	-	อ.ประจำ หลักสูตร/ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด (เป้าหมาย ๔๐๐ คน)	๑. กิจกรรมจัดการเรียน การสอนเพื่อผลิตบัณฑิต	๑. จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	๔๐๐ คน	-	-	-	หลักสูตร/ ภาควิชา/ งานบริการ การศึกษา/ สำนักงาน บัณฑิตศึกษา
	๒. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด (จากผู้กรอก แบบสอบถาม)	๑. โครงการประเมินบัณฑิต ปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบภายใน ๑ ปี	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาได้ งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขา ที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕.๐๐	-	-	-	หลักสูตร/ ภาควิชา/ งานบริการ การศึกษา
	๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา	ระดับ ๓.๖๕	๑. โครงการประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับ ๓.๖๕	-	-	-	หลักสูตร/ ภาควิชา/ งานบริการ การศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมกิจการ นักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	๑. นักศึกษาที่ร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้นและสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของจำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริม กิจการนักศึกษา (จำนวน ๒๙ โครงการ)	๑. นักศึกษาที่ร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐	-	๖๐,๐๐๐.-	เงินทุนคณะฯ ๔๒,๙๕๐.-	ภาควิชา/ คณะกรรมการ กิจการนักศึกษา/ สำนักงาน- บัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๕			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น ๆ	
เป้าประสงค์ที่ ๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม									
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็น ประโยชน์ของศิลปะ และวัฒนธรรม	๑. โครงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีการ บูรณาการด้านศิลปะ และวัฒนธรรมร่วมกับการ เรียนการสอน หรืองานวิจัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด	๑. โครงการบูรณาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย (จำนวน ๔ โครงการ)	๑. จำนวนโครงการที่มี การบูรณาการด้าน ศิลปะ และวัฒนธรรม ร่วมกับการเรียน การสอนหรืองานวิจัย	ร้อยละ ๙๕.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.-		คณะกรรมการ- ศิลปวัฒนธรรม/ ภาควิชา ประวัติศาสตร์
				๒. ผลงานหรือรายงาน ของนักศึกษาในวิชา ที่มีการบูรณาการหรือ ผลงานทางวิชาการ หรือหลักฐานแสดง การบูรณาการเนื้อหา การสอนเข้ากับ การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๕.๐๐ อย่าง น้อย ๑ ชิ้นต่อ คณะ	-	-	-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา									
เป้าประสงค์ที่ ๑ เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค									
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาค และความเป็นธรรม ทางการศึกษา	๑. นักศึกษาใหม่ระดับ อุดมศึกษา	ร้อยละ ๙๗.๐๐ ของเป้าหมาย ที่กำหนด	๑. โครงการประชาสัมพันธ์ รับสมัครนักศึกษาใหม่ คณะมนุษยศาสตร์ (จำนวน ๑ โครงการ)	๑. นักศึกษาใหม่ ระดับอุดมศึกษา	๑,๐๐๐ คน	-	๓๐,๐๐๐.-	-	กก.กิจการนักศึกษา/ อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/งาน บริการการศึกษา/ สำนักงาน- บัณฑิตศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดบริการ วิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความ เข้มแข็งและยั่งยืน	๑. โครงการบริการวิชาการ ที่มีการบูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอนหรือ งานวิจัยในหลักสูตร ปริญญาตรี	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของจำนวน โครงการ	๑. โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนของหน่วยงาน (จำนวน ๑๑ โครงการ)	๑. โครงการบริการ วิชาการที่มีการ บูรณาการร่วมกับการ เรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	-	๕๐,๐๐๐.-	เงินทุนคณะฯ ๕๑,๐๔๕.-	ภาควิชา/ คณะกรรมการ บริการวิชาการแก่ สังคม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๕			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น ๆ	
			๑.๑ โครงการให้เปล่า จำนวน ๕ โครงการ ๑.๒ โครงการที่ก่อให้เกิดรายได้ จำนวน ๖ โครงการ	๒. จำนวนโครงการ ที่ผู้เข้าร่วมรับบริการ รับผิดชอบค่าใช้จ่าย ต่อจำนวนโครงการ ทั้งหมด	ร้อยละ ๔๐.๐๐	-	-	เก็บจาก ผู้เข้าอบรม ๔๘๙,๐๐๐.-	ภาควิชา/ สำนักงาน บัณฑิตศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ งานวิจัย และงานสร้างสรรค์									
เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสาธารณะ สังคม และเศรษฐกิจ)									
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ความเข้มแข็งการวิจัย และงานสร้างสรรค์	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของผู้เข้าอบรม	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยของอาจารย์ (จำนวน ๑ โครงการ)	๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๕.๐๐	-	-	เงินทุนคณะฯ ๑๘,๐๐๐.-	คณะกรรมการวิจัย
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยเชิง บูรณาการเพื่อนำไป ใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด เทคโนโลยี)	๑. ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่นำไปพัฒนา การเรียนการสอน หรือมีผลเชิงสาธารณะ สังคม และเศรษฐกิจ สังคม และเศรษฐกิจ	ร้อยละ ๓๐.๐๐ ของผลงานวิจัย ที่แล้วเสร็จ รอบปีงบประมาณ (จำนวน ๗ ผลงาน)	๑. งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (จำนวน ๔ โครงการ) ๒. งานวิจัยที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ รอบปีงบประมาณ (จำนวน ๗ ผลงาน)	๑. ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ที่นำไป พัฒนาการเรียน การสอน (จำนวน ๗ ผลงาน)	ร้อยละ ๓๐.๐๐ ของ ผลงานวิจัย ที่แล้วเสร็จ รอบ ปีงบประมาณ (จำนวน ๗ ผลงาน)	-	๒๑๘,๑๐๐.-	-	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาษา อ. ธนโชติ เกียรติคุณภัทร ผศ. ดร. สมชาย เข้มมี อ. วรณนิภา วงศ์ปัญญา
เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ									
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผลงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. จำนวนผลงานวิจัยหรือ บทความทางวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	จำนวน ๔ ผลงาน	๑. โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (จำนวน ๒ โครงการ)	๑. จำนวนผลงานวิจัย หรือบทความทาง วิชาการ หรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ ระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔ ผลงาน	กระทรวง วัฒนธรรม ๕๐,๐๐๐.-	-	เงินทุนคณะฯ ๖๒,๐๕๐.- เงินคงเหลือจาก ม. ธรรมศาสตร์ ๙๔,๔๔๑.๒๗ เงินจาก ม. เครือข่าย ๖๐,๐๐๐.- ค่าลงทะเบียน ผู้นำเสนอ บทความ ๒๙,๐๐๐.-	คณะกรรมการ วิจัย/สาขาวิชา ภาษาไทย

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๕			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ และหมายเหตุ
						งบแผ่นดิน	งบรายได้	งบอื่น ๆ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาบริหารจัดการและธรรมาภิบาล									
เป้าประสงค์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการตามแนวทางของการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี									
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มี บทบาทเชิงรุก ซื่อสัตย์ และรักดีต่อองค์กร	๑. บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจเพิ่มขึ้นและสามารถ นำไปปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ของคณะฯ ให้มีสมรรถนะ และทักษะสูงขึ้น (จำนวน ๓ โครงการ)	๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐.-	เงินทุนคณะฯ ๒๐๗,๘๐๐.-	คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร/ คณะกรรมการ วิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงาน ด้านการบริหารความเสี่ยง และการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาล	๑. บุคลากรดำเนินการตาม กระบวนการด้านการ บริหารความเสี่ยง และการ ควบคุมภายในของคณะ และการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๗๕.๐๐ ของบุคลากร ที่เข้าร่วมโครงการ	๑. โครงการอบรมหลักการ บริหารความเสี่ยงและ หลักธรรมาภิบาล (จำนวน ๒ โครงการ)	๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น และสามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๕.๐๐	-	-	เงินทุนคณะฯ ๓๖,๐๐๐.-	คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร/ คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษภายใน	๑. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับคณะฯ	ระดับดี (ระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป)	๑. โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาในระบบ QA ระดับคณะ	๑. ผลการประเมิน ระดับคณะ	ระดับดี	-	-	-	งานประกัน คุณภาพการศึกษา
	๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและนำไป ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ ๗๐.๐๐	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของบุคลากร (จำนวน ๑ โครงการ)	๑. ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความรู้ความเข้าใจ และนำไปปฏิบัติ ได้จริง	ร้อยละ ๗๐.๐๐	-	-	เงินทุนคณะฯ ๑๕,๐๐๐.-	งานประกัน คุณภาพการศึกษา/ คณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนา บุคลากร
รวม						กระทรวง วัฒนธรรม ๕๐,๐๐๐.-	๕๓๘,๑๐๐.-	เงินทุนคณะฯ ๔๓๒,๘๔๕.- เก็บจากผู้เข้าอบรม ๔๘๙,๐๐๐.- เงินคงเหลือจาก ม. ธรรมศาสตร์ ๙๔,๔๔๑.๒๗ เงินจาก ม. เครือข่าย ๖๐,๐๐๐.- ค่าลงทะเบียน ผู้นำเสนอบทความ ๒๙,๐๐๐.-	

๒. งบประมาณตามภารกิจประจำ/พื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ภารกิจประจำ/พื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารคณะฯ และงบบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์	๗๔,๕๖๔,๐๔๐.-		- งบแผ่นดิน
		๕๐,๐๐๐.-		- เงินสนับสนุนจากกระทรวงวัฒนธรรม
		-	๒๗,๕๐๑,๔๗๖.-	- งบรายได้
		-	๔๓๒,๘๔๕.-	- งบหน่วยงานในกำกับ (เงินทุนคณะฯ)
		-	๔๘๙,๐๐๐.-	- เก็บจากผู้เข้าอบรม
		-	๙๔,๔๔๑.๒๗.-	- เงินจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (เครือข่าย ๔ สถาบัน)
		-	๖๐,๐๐๐.-	- เงินจ่าย ม. เครือข่าย
		-	๒๙,๐๐๐.-	- ค่าลงทะเบียนผู้นำเสนอบทความ
รวม		๗๔,๖๑๔,๐๔๐.-	๒๘,๖๐๖,๗๖๒.๒๗	

๓. งบประมาณตามภารกิจเฉพาะกิจ

หน่วย : ล้านบาท

แผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		แหล่งงบประมาณ
		งปม.	นอก งปม.	
งานบริหารคณะฯ	คณะมนุษยศาสตร์			
- กิจกรรมนักศึกษา		-	๖๐,๐๐๐.-	เงินรายได้จัดสรรตามระเบียบ
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคม		-	๕๐,๐๐๐.-	
- โครงการพัฒนาบุคลากร		-	๑๕๐,๐๐๐.-	
- โครงการศิลปวัฒนธรรม		-	๓๐,๐๐๐.-	
- โครงการวิจัย		-	๒๑๘,๑๐๐.-	
- โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร		-	๓๐,๐๐๐.-	
รวม		-	๕๓๘,๑๐๐.-	

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	งาน/กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕									ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและแผน			◀.....▶												
๒. ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		◀.....▶												คณะกรรมการนโยบายและแผน	
๓. กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด		◀.....▶												งานนโยบายและแผน	
๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕		◀.....▶												งานนโยบายและแผน	
๕. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและ KPI Template ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์กับมหาวิทยาลัยรามคำแหง						◀.....▶								งานนโยบายและแผน	
๖. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระหว่างหัวหน้าภาควิชากับคณบดีคณะมนุษยศาสตร์						◀.....▶								งานนโยบายและแผน	
๗. จัดทำรายงานการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน เสนอคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง			◀.....▶ (๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๔)					◀.....▶ (๖ เดือน)			◀.....▶ (๙ เดือน)			งานนโยบายและแผน	

ภาคผนวก

แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



กลยุทธ์ ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา (๒)	กลยุทธ์ ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี) (๓)	กลยุทธ์ ส่งเสริมให้ผลงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ (๓)
กลยุทธ์ ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (๑)	กลยุทธ์ พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าและบูรณาการเพื่ออาชีพ (๑)
	กลยุทธ์ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (๔)		
กลยุทธ์ ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน (๒)	กลยุทธ์ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม (๑)	
กลยุทธ์ ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งการวิจัยและงานสร้างสรรค์ (๓)	กลยุทธ์ พัฒนาศักยภาพให้มีบทบาทเชิงรุก ชื่อสัตย์และภาคีต้ององค์กร (๔)	กลยุทธ์ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (๔)

หมายเหตุ ตัวเลข หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (SWOT Analysis)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

๑.๑ จุดแข็ง (Strengths)

ด้านการจัดการศึกษา

๑. คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก และมีความหลากหลายในแต่ละศาสตร์
๒. คณะฯ รับผิดชอบกระบวนการวิชาพื้นฐานแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย
๓. มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศถึง ๑๘ ภาษา
๔. มีโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ
๕. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ถึง ๑๔ หลักสูตร
๖. คณะฯ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุด ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน

ด้านการวิจัย

๑. มีแหล่งเงินงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย
๒. มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
๓. บุคลากรส่วนใหญ่มีศักยภาพในการทำวิจัย
๔. มีกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัย
๕. มีวารสารรามคำแหงมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา และวารสาร ม. รามฯ ฉบับมนุษยศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
๖. มีการจัดอบรมหรือให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรม
๒. มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์
๓. บุคลากรเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. มีสาขาวิชาและรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม
๕. มีกิจกรรมที่เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๑. มีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ อย่างเพียงพอ
๒. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรม
๓. มีศูนย์ส่งเสริมการแปล ซึ่งให้บริการงานแปลแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก
๔. มีโครงการบริการทางวิชาการด้านภาษาที่หลากหลาย
๕. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ขอรับความอนุเคราะห์ทางด้านวิชาการจากคณะฯ

๑.๒ จุดอ่อน (Weaknesses)

ด้านการจัดการศึกษา

๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษามีจำนวนไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนวิชาและนักศึกษา
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ไม่สามารถรองรับความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษาโดยเฉลี่ยมีทักษะด้านภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านการวิจัย

๑. มีผู้เสนอขอเงินอุดหนุนในการทำวิจัยน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ประจำ
๒. ขาดสิ่งสนับสนุนการวิจัยที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการวิจัยนั้น ๆ
๓. บุคลากรมีภาระงานด้านการสอนและการสอบจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม
๔. ระเบียบบางฉบับไม่เอื้อให้บุคลากรทำวิจัยกับต่างประเทศ และองค์กรภายนอก

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

-

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๑. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานภายหลังการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง
๒. การบูรณาการในการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้เข้ากับการเรียนการสอนยังไม่บังเกิดผลต่อผู้เรียนเท่าที่ควร

๒. สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

๒.๑ โอกาส (Opportunities)

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายต่างๆ ของรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษามากขึ้น
๒. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงกระบวนการ วิธีการทำงาน และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. การเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย ทำให้เกิดกระแสความสนใจและความต้องการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่คณะมนุษยศาสตร์มีอยู่ จึงทำให้คณะฯ มีศักยภาพในการจัดอบรม สัมมนา หรือโครงการบริการวิชาการ อันเนื่องด้วยองค์ความรู้ดังกล่าว
๔. สังคมไทยปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ทำให้ประชาชนสนใจการศึกษามากขึ้น เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ
๕. ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ทำให้สามารถขยายกลุ่มเป้าหมายให้เข้ามาศึกษาได้มากขึ้น
๖. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้เมื่อเทียบกับคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ

๒.๒ ข้อจำกัด/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. สถาบันการศึกษามีจำนวนมากขึ้น แต่จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยลง จึงทำให้เกิดการแข่งขันสูง
๒. จำนวนผู้สนใจศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีแนวโน้มลดลง
๓. แนวโน้มตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะและความสามารถพิเศษหลากหลายมากขึ้น
๔. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตภาคอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อตอบสนองการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากกว่าทางด้านสังคมศาสตร์

TOWS Matrix Analysis แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน	ด้านการจัดการศึกษา ๑. คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถ มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก และมีความหลากหลายในแต่ละศาสตร์ ๒. คณะฯ รับผิดชอบกระบวนการพื้นฐานแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ๓. มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศถึง ๑๘ ภาษา ๔. มีโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๕. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ถึง ๑๔ หลักสูตร ๖. คณะฯ มีห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุด ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ๑. มีแหล่งเงินงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย ๒. มีคณะกรรมการที่ปรึกษาการวิจัยด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓. บุคลากรส่วนใหญ่มีศักยภาพในการทำวิจัย ๔. มีกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานการวิจัย ๕. มีวารสารรามคำแหงมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา และวารสาร ม. รามฯ ฉบับมนุษยศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย ๖. มีการจัดอบรมหรือให้ความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านศิลปวัฒนธรรม ๒. มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์ ๓. บุคลากรเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย ๔. มีสาขาวิชาและรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ๕. มีกิจกรรมที่เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ๑. มีงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยและคณะฯ อย่างเพียงพอ ๒. มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาและศิลปวัฒนธรรม	ด้านการจัดการศึกษา ๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษามีจำนวนไม่เพียงพอ เมื่อเทียบกับจำนวนวิชาและนักศึกษา ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถรองรับความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักศึกษาโดยเฉลี่ยมีทักษะด้านภาษาอังกฤษยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้านการวิจัย ๑. มีผู้เสนอขอเงินอุดหนุนในการทำวิจัยน้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนอาจารย์ประจำ ๒. ขาดสิ่งสนับสนุนการวิจัยที่ทันสมัยและเหมาะสมกับการวิจัยนั้น ๆ ๓. บุคลากรมีภาระงานด้านการสอนและการสอบจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการเวลาในการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม ๔. ระเบียบบางฉบับไม่เอื้อให้บุคลากรทำวิจัยกับต่างประเทศ และองค์กรภายนอก ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ๑. ขาดการติดตามผลการดำเนินงานภายใต้การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง ๒. การบูรณาการในการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้เข้ากับการเรียนการสอนยังไม่บังเกิดผลต่อผู้เรียนเท่าที่ควร
ปัจจัยภายนอก		

	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	๓. มีศูนย์ส่งเสริมการแปล ซึ่งให้บริการงานแปลแก่นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก ๔. มีโครงการบริการทางวิชาการด้านภาษาที่หลากหลาย ๕. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ขอรับความอนุเคราะห์ทางด้านวิชาการจากคณะฯ	
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และนโยบายต่างๆ ของรัฐบาลให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษามากขึ้น ๒. มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงกระบวนการ วิธีการทำงาน และระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓. การเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย ทำให้เกิดกระแสความสนใจและความต้องการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่คณะมนุษยศาสตร์มีอยู่ จึงทำให้คณะฯ มีศักยภาพในการจัดอบรมสัมมนา หรือโครงการบริการวิชาการ อันเนื่องด้วยองค์ความรู้ดังกล่าว ๔. สังคมไทยปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ทำให้ประชาชนสนใจการศึกษามากขึ้น เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ ๕. ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย ทำให้สามารถขยายกลุ่มเป้าหมายให้เข้ามาศึกษาได้มากขึ้น ๖. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ประชาชนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้เมื่อเทียบกับคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ	๑. ส่งเสริมการจัดโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ๒. พัฒนาหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทางด้านสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ทั้ง ๑๔ หลักสูตร เพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ และขยายกลุ่มเป้าหมายทุกวัยให้เข้ามาศึกษาได้มากขึ้น ๓. พัฒนาและประชาสัมพันธ์ศูนย์ส่งเสริมการแปล ให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักจากบุคคลภายนอกให้มากยิ่งขึ้น ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมไทย	๑. ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ๒. ส่งเสริมและเสนองบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยให้บุคลากรทำวิจัยมากขึ้น ๓. จัดหาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนให้สามารถรองรับความต้องการของผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัด (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
๑. สถาบันการศึกษามีจำนวนมากขึ้น แต่จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายน้อยลง จึงทำให้เกิดการแข่งขันสูง ๒. จำนวนผู้สนใจศึกษาด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีแนวโน้มลดลง ๓. แนวโน้มตลาดแรงงานมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะและความสามารถพิเศษหลากหลายมากขึ้น ๔. นโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตภาคอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อตอบสนองการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมากกว่าทางด้านสังคมศาสตร์	๑. พัฒนาบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตลาดแรงงาน ๒. ปรับปรุงหลักสูตรทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ให้เป็นที่สนใจ เพื่อเพิ่มจำนวน	๑. เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อผลิตบัณฑิตภาคอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อตอบสนองการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีของท้องถิ่น