

บทสรุปผู้บริหาร

ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารที่ทำการคณะฯ หลังแรกเคยใช้เป็นอาคารในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๑๑ ต่อมามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้สร้างอาคารถาวรขึ้นใหม่ วางศิลาฤกษ์ในวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน์) ต่อมาได้เลื่อนสมณศักดิ์เป็นสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ ด้วยสาเหตุดังกล่าวบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ จึงพร้อมใจกันถือว่ในวันที่ ๒๘ กันยายน เป็นวันมนุษยศาสตร์

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์ ได้บริหารงานภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยได้ดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การจัดบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้มีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

ตลอดระยะเวลากว่า ๔๐ ปีที่ผ่านมา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ปฏิบัติภารกิจหลักทั้ง ๔ ประการของมหาวิทยาลัย คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์อย่างรวดเร็วจวบจนปัจจุบันนี้ คณะมนุษยศาสตร์ได้เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก การพัฒนาของคณะมนุษยศาสตร์ยังก้าวหน้าต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิชาการในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการสอนด้านภาษา สังคม และวัฒนธรรม การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม การสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

จากวันที่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตออกไปรับใช้สังคมเป็นจำนวนมาก ซึ่งบัณฑิตจากคณะมนุษยศาสตร์ ได้พิสูจน์ให้สังคมยอมรับและประจักษ์ในคุณภาพว่ามีความรู้ความสามารถ ความวิริยะอุตสาหะและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่ได้ศึกษา ตลอดจนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันที่ให้โอกาสทางการศึกษา สมกับวิสัยทัศน์ของคณะที่มุ่งผลิตบัณฑิตในอุดมคติไทยที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมไทยให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

คณะฯ มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ เท่ากับ ๔.๔๔ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ เท่ากับ ๔.๔๔ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีโครงการแลกเปลี่ยนภาษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แลกเปลี่ยนอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ การฝึกงาน ศึกษานักศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและต่างประเทศ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในภาควิชาอื่นๆ และควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีการจัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาที่หลากหลาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรเพิ่มจำนวนกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่ามากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ เท่ากับ ๒.๙๕ (ระดับพอใช้) ตามเกณฑ์ สกอ.
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔ เท่ากับ ๒.๙๕ (ระดับพอใช้) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยยังมีน้อย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ เท่ากับ ๔.๕๐ (ระดับดี) ตามเกณฑ์ สกอ.
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕ เท่ากับ ๔.๕๐ (ระดับดี) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาวิชา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเพิ่มการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพราะคณะฯ มีบุคลากรที่มี ศักยภาพที่จะให้บริการทางวิชาการแก่สังคมได้หลากหลายสาขาวิชา

จุดอ่อน

มีการบริการวิชาการแก่สังคมยังมีน้อยมาก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้คณาจารย์จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อบริการวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖ เท่ากับ ๔.๖๗ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖ เท่ากับ ๔.๖๗ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๗ เท่ากับ ๔.๗๒ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๗ เท่ากับ ๔.๗๒ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สร้างบรรยากาศและส่งเสริมสมรรถภาพในการ ปฏิบัติงาน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าสัมมนา และอบรมเพิ่มขึ้น

จุดอ่อน

ควรเพิ่มจำนวนองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับที่ปรึกษาที่มาจากประชาชนเพิ่มขึ้น และสร้างกระบวนการหรือกลไกในการติดตามและตรวจสอบโดยภาคประชาชน

องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๘ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๘ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการเงินของคณะเพื่อบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและความต้องการทรัพยากร และมีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๙ เท่ากับ ๔.๐๐ (ระดับดี) ตามเกณฑ์ สกอ.

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๙ เท่ากับ ๔.๐๐ (ระดับดี) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมีการนำผลการตรวจประเมินฯ มาปรับปรุงและพัฒนาจุดอ่อนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

องค์ประกอบที่ ๑๐ วิจัยสถาบัน

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑๐ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

มีการดำเนินการตามแผนครบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

มีผู้ทำวิจัยสถาบันน้อยมาก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัยสถาบันมากขึ้น

องค์ประกอบที่ ๙๗ องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๙๗ เท่ากับ ๔.๘๕ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

คณะฯ ดำเนินการตามองค์ประกอบและมีกิจกรรมที่หลากหลาย

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดอ่อน

ควรมีการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนให้ประเมินบัณฑิตฯ ให้ครบทุกหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๙๙ องค์ประกอบตามมาตรการส่งเสริม

คะแนนองค์ประกอบที่ ๙๙ เท่ากับ ๕.๐๐ (ระดับดีมาก) ตามเกณฑ์ ม.ร.

จุดแข็ง

คณะฯ มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษา ๓ ดี ครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

ควรจัดอบรมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรู้และทักษะด้านสถานศึกษา ๓ ดี

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินตนเอง

คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับ ดี ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๑

คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ ม.ร. อยู่ในระดับ ดี ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๑

สรุปจุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนาโดยเร่งด่วน

๑. ควรเพิ่มจำนวนเงินสนับสนุนการทำวิจัยและส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในการทำวิจัย
๒. ควรสำรวจความต้องการบริการทางวิชาการของชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนาภายใน ๓-๕ ปี

๑. เพิ่มจำนวนสัดส่วนคุณวุฒิ ของคณาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
๒. จัดทำรูปแบบในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมผ่านสื่อต่าง ๆ
๓. เตรียมบุคลากรโดยเฉพาะอาจารย์เพื่อรองรับการเกษียณอายุ