

ผลกำรประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาค 1 ปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์

ล่วบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภพในกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์

ความคิดเห็น	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
<b>จรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
1. เข้าสอนตรงเวลา	6139	4.56	มากที่สุด
2. มีความสนใจและกระตือรือร้นในการสอน	6143	4.62	มากที่สุด
3. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน	6142	4.52	มากที่สุด
4. ไม่ใช้ตำแหน่งครูบงนักศึกษาคือประหลาดจึภทงานของภคตงธรรม	6132	4.58	มากที่สุด
5. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารั้กาย วาจา และใจ	6142	4.62	มากที่สุด
6. ปฏิบัติตนอย่างเป็นธรรมและปราศจากอคติต่อนักศึกษา	6114	4.65	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>6091</b>	<b>4.61</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การประเมินประสิทธิภพการสอนโดยนักศึกษา</b>			
7. มีการแจ้งรายละเอียดของกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน	6143	4.42	มาก
8. มีการจัดเนื้อหาวิชาที่สอนเรื่องลำดับอย่างต่อเนื่อง	6143	4.43	มาก
9. มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6134	4.12	มาก
10. ให้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม	6128	4.19	มาก
11. มีตำราและ/หรือเอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	6139	4.40	มาก
12. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา	6137	4.51	มากที่สุด
13. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมขณะการสอน	6122	4.25	มาก
14. มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถทั้งด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา	6131	4.29	มาก
15. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	6129	3.94	มาก
16. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา	6127	4.04	มาก
17. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข หรือการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6112	3.76	มาก
<b>รวม</b>	<b>6324</b>	<b>4.21</b>	<b>มาก</b>
<b>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภพของการสอน</b>			
18. นักศึกษาได้รับความรู้ในเนื้อหาของวิชาที่เรียน	6117	4.37	มาก
19. เนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	6120	4.37	มาก
20. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัย	6105	4.34	มาก
<b>รวม</b>	<b>6100</b>	<b>4.36</b>	<b>มาก</b>
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>5939</b>	<b>4.35</b>	<b>มาก</b>

ส่วนที่ 2 การประเมินปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ความคิดเห็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	คน		
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน	6133	3.96	มาก
2. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	6120	3.86	มาก
รวม	6119	3.91	มาก

ส่วนที่ 3 นักศึกษาประเมินตนเอง

ความคิดเห็น	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	คน		
1. ช่างเจ้าตั้งใจเรียนวิชา	6137	4.27	มาก
2. ช่างเจ้าเข้าเรียนวิชาไม่ตรงเวลา	6134	4.13	มาก
3. ช่างเจ้าทบทวนบทเรียนวิชาไม่ก่อนเข้าเรียน	6132	3.41	ปานกลาง
4. ช่างเจ้าศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมประกอบการเรียนวิชา	6133	3.47	ปานกลาง
รวม	6127	3.82	มาก

กระบวนวิชาที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 518 กระบวนวิชา

กระบวนวิชาที่ทำการประเมินในภาค 1/2556 จำนวน 430 กระบวนวิชา

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ภาค 2 ปีการศึกษา 2556  
คณะมนุษยศาสตร์

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
เลขที่รับ..... ๑๓๑  
วันที่..... ๒๒ เม.ย. ๕๖  
เวลา..... ๑๕.๕๕ น.

ส่วนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

ความคิดเห็น	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
<b>จรรยาบรรณวิชาชีพ</b>			
1. เข้าสอนตรงเวลา	4244	4.59	มากที่สุด
2. มีความสม่ำเสมอในการเข้าสอน	4248	4.64	มากที่สุด
3. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการสอน	4245	4.66	มากที่สุด
4. ไม่ใช้อำนาจครอบงำนักศึกษาให้ประพฤติผิดทำนองคลองธรรม	4241	4.58	มากที่สุด
5. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งกาย วาจา และใจ	4239	4.63	มากที่สุด
6. ปฏิบัติตนอย่างเป็นธรรมและปราศจากอคติต่อนักศึกษา	4228	4.66	มากที่สุด
รวม	4201	4.6290	มากที่สุด
<b>การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา</b>			
7. มีการแจ้งรายละเอียดของกระบวนการวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน	4244	4.46	มาก
8. มีการจัดเนื้อหาวิชาที่สอนเรียงลำดับอย่างชัดเจน	4244	4.42	มาก
9. มีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4241	4.19	มาก
10. ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างเหมาะสม	4242	4.26	มาก
11. มีตำราและ/หรือเอกสารประกอบการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	4245	4.44	มาก
12. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา	4245	4.57	มากที่สุด
13. มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมขณะการสอน	4234	4.31	มาก
14. มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถทั้งด้านความรู้และทักษะทางปัญญา	4239	4.37	มาก
15. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา	4246	4.06	มาก
16. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา	4231	4.14	มาก
17. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือการสื่อสาร หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4222	3.87	มาก
รวม	4156	4.2841	มาก
<b>ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิผลของการสอน</b>			
18. นักศึกษาได้รับความรู้ในเนื้อหาของวิชาที่เรียน	4242	4.44	มาก
19. เนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	4240	4.45	มาก
20. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามข้อสงสัย	4234	4.44	มาก
รวม	4232	4.4433	มาก
เฉลี่ยรวม	4100	4.4138	มาก

ส่วนที่ 2 การประเมินปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

ความคิดเห็น	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน	4242	4.19	มาก
2. ความเหมาะสมของโลจิสติกส์ประเมินห้องเรียน	4234	4.07	มาก
รวม	4233	4.1298	มาก

ส่วนที่ 3 นักศึกษาประเมินตนเอง

ความคิดเห็น	จำนวน คน	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
1. ข้าพเจ้านั่งใจเรียนวิชานี้	4245	4.32	มาก
2. ข้าพเจ้าเข้าเรียนวิชาปีตรงเวลา	4243	4.14	มาก
3. ข้าพเจ้าทบทวนทบทวนทบทวนวิชานี้ก่อนเข้าเรียน	4241	3.41	ปานกลาง
4. ข้าพเจ้าศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมประกอบการเรียนวิชานี้	4243	3.50	ปานกลาง
รวม	4239	3.8494	มาก

กระบวนวิชาที่เปิดสอนรวมทั้งสิ้น จำนวน 457 กระบวนวิชา

กระบวนวิชาที่ทำการประเมินในภาพ 2/2556 จำนวน 348 กระบวนวิชา