

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	CHI3401		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.4000	0.35093
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.11	1.269
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.67	0.500
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.44	0.527
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.78	0.667
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.67	0.500
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.89	0.333
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.56	0.527
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.11	0.928
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.33	1.000
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			
- Cyber classroom		3.44	1.333
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	9	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ - อยากให้ทุกวิชามีคลิปย้อนหลังcourse on demand - 1.ควรเลิกใช้ตำราเก่าของรามที่เนื้อหาล้าสมัย 2.ควรเลิกใช้ตำราที่เป็นอักษรจีนตัวเต็ม 3.ควรเพิ่มตัวอย่างที่ถูกต้องให้เห็นภาพชัดเจน เช่น จดหมายธุรกิจทั้งฉบับแบบของจริง 4.หากอธิบายคำศัพท์ไปพร้อมๆกับการเรียนเนื้อหา จะทำให้เข้าใจเนื้อหาบทเรียนดีขึ้นและจดจำการนำคำศัพท์ไปใช้ให้ถูกต้องได้ดีกว่าการอธิบายคำศัพท์เป็นตัวๆ ก่อนเข้าบทเรียน			