

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	THA2104		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		3.8333	0.40070
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		3.33	0.577
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.33	0.577
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.00	1.000
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.33	0.577
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.33	0.577
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.00	1.000
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		3.67	0.577
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		3.67	0.577
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.00	0.000
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			
- Cyber classroom		2.67	1.528
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	3	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ - 1.ภาพในCourse on Demand (M-Learning) ไม่ชัดเลยทำให้อ่านยากมากๆ 2.อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไซต์ควบคู่กันไปด้วย เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาที่ไม่สามารถหรือมีโอกาสดที่เข้าเรียน จะได้ฟังคำบรรยายเพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านในวิชานั้นๆ ให้มากขึ้น เพราะบางที่เป็นเนื้อหาที่มีความยากบางครั้งอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียวทำให้ไม่เข้าใจ			