

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	THA3205		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.7750	0.16431
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.88	0.354
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.88	0.354
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.75	0.463
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.88	0.354
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.88	0.354
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.50	0.756
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.75	0.463
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.88	0.354
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.50	0.756
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			
- Cyber classroom		4.88	0.354
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	8	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ - อาจารย์สอนเข้าใจดีมาก ๆ เนื้อหาละเอียด มีการเพิ่มเติมความรู้ส่วนอื่นๆให้นักศึกษา สไลด์ประกอบการสอนมีการสรุปสาระสำคัญไว้ ทำให้เข้าใจง่ายยิ่งขึ้น บรรยากาศในห้องเรียนไม่ตึงเครียด - 1.ภาพในCourse on Demand (M-Learning) ไม่ชัดทำให้อ่านยาก 2.อยากให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และออนไลน์ควบคู่กันไปด้วย เพื่อประโยชน์ให้นักศึกษาที่ไม่สามารถหรือมีโอกาสที่เข้าเรียนจะได้ฟังคำบรรยาย เพื่อเพิ่มอัตราการสอบผ่านในวิชานั้นๆ ให้มากขึ้น			