

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ภาควิชา/สาขาวิชา	ประวัติศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	HIT3202		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		5.0000	0.00000
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		5.00	0.000
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		5.00	0.000
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		5.00	0.000
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		5.00	0.000
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		5.00	0.000
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		5.00	0.000
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		5.00	0.000
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		5.00	0.000
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		5.00	0.000
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้		5.00	0.000
- Cyber classroom			
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	1	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ - ระบบเรียนในชั้นมี นศ เข้าเรียนน้อยมาก อาจเป็นเพราะมีคลิปลย้อนหลังให้แล้ว ในอนาคตอาจพิจารณาทบทวนระบบการสอนแบบควบคู่เป็นออนไลน์(ไม่ว่าจะโดยช่องทาง cyberclassroom หรือ google classroom + คลิปลย้อนหลังทุกวิชา) น่าจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายได้มาก และนำไปพัฒนา วางแผนการเรียนการสอนทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัย และ นศ			