

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
การประชุมครั้งที่ 4 / 65 วันที่ 21 ต.ค. 65
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สัปดาห์งานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๖
เมื่อวันที่



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
การประชุมครั้งที่ 4 / 65 วันที่ 21 ก.พ. 65
ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕.๒.๖๕



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 7 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 8 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 44 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 53 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 55 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 56 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 61 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา | 63 |
| ภาคผนวก 2 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา | 81 |
| ภาคผนวก 3 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร | 83 |
| ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 89 |
| ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง | 91 |
| ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ 2560 | 98 |



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ/ ภาควิชา / คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

| | |
|--------------|---|
| รหัสหลักสูตร | 25510071103198 |
| ภาษาไทย | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน |
| ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Arts program in Chinese |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

| | |
|---------------------|----------------------------|
| ภาษาไทย | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) |
| ภาษาอังกฤษ | Bachelor of Arts (Chinese) |
| อักษรย่อ ภาษาไทย | ศศ.บ. (ภาษาจีน) |
| อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ | B.A. (Chinese) |

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน พ.ศ. 2560
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 6.23
ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
- สำนักงานวิชาซีพ/องค์กรวิชาซีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์สอนวิชาภาษาจีน
- 8.2 นักแปล/ล่าม
- 8.3 มัคคุเทศก์
- 8.4 ผู้ทำธุรกิจกับผู้ที่ใช้ภาษาจีน
- 8.5 พนักงานในองค์กรรัฐและเอกชนที่ต้องใช้ภาษาจีน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--|--------|-------------------------|
| 1 | นางสาว นพธร ปัจจัยคุณธรรม | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Higher Education | East China Normal University | China | 2554 |
| | | | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2546 |
| | | | ศศ.บ. | จีนศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2547 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2536 |
| 2 | นางสาว สิริกมล สิริสัมพันธ์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2564 |
| | | | M.A. | Teaching Chinese as a Second Language | National Taiwan Normal University | Taiwan | 2550 |
| | | | อ.บ. | ภาษาจีน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2546 |
| 3 | นาย ชลพัทธ์ เต็มสงสัย | อาจารย์ | Ph.D. | Modern and Contemporary Chinese Literature | East China Normal University | China | 2558 |
| | | | M.A. | Linguistics and Applied Linguistics | Sun Yat-sen University | China | 2551 |
| | | | อ.บ. | ภาษาจีน | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2549 |
| 4 | นางสาว เยียนเยียน เจิ้ง | อาจารย์ | อ.ม. | วรรณคดีจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย | มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ | ไทย | 2553 |
| | | | B.Ed. | Art Education | South China Normal University | China | 2533 |
| | | | B.A. | Printing | Guangzhou Academy of Fine Arts | China | 2529 |
| 5 | Mr. Jia Qing | อาจารย์ | M.B.A. | Business Administration | Business Administration Chinese Academy of Social Science | China | 2541 |
| | | | B.A. | Chinese Academy of Social Science English | Tianjin Radio and TV University | China | 2534 |
| | | | B.A. | Chinese Literature | Tianjin Normal University | China | 2532 |

* หมายถึง ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาในสังคมโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ส่งผลให้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเปลี่ยนชั่วข้ามวัน ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร คมนาคมและการขนส่ง ล้วนส่งผลกระทบต่อโครงสร้างเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

จากทิศทางของ(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กล่าวถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกในด้านอนาคตของงานว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผันดังกล่าว จะส่งผลให้งานบางประเภทเลือนหายไป และเกิดงานประเภทใหม่ขึ้นมาทดแทน ซึ่งในปัจจุบัน นับจากเกิดการแพร่กระจายโรคระบาดเชื้อโควิด19 เป็นต้นมา ก็ยิ่งเร่งให้ประเทศไทยจำเป็นต้องก้าวเข้าสู่ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยอัตโนมัติ ระบบปัญญาประดิษฐ์(AI) ได้เข้ามาทดแทนงานที่มีลักษณะของการทำซ้ำหรือเป็นแบบแผน ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวได้นำไปสู่ความต้องการทักษะของแรงงานในลักษณะใหม่

ด้วยเหตุนี้ การเตรียมความพร้อมทางบุคคลากรจึงเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับสังคมโลก ทั้งด้านปรัชญา โครงสร้าง รูปแบบ เนื้อหาตลอดจนวิธีการดำเนินงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบุคคลากรที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสื่อสาร การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้ การพัฒนาองค์กร การจัดการองค์การแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาสายงานอาชีพ และการพัฒนาบุคคลากรในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงความรู้ในสังคมฐานความรู้ในยุคดิจิทัล และ ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruptive Change)

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยและประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมีการเชื่อมความสัมพันธ์มาเป็นเวลายาวนาน ยิ่งในปัจจุบันความก้าวหน้าทางการคมนาคมและเทคโนโลยีทำให้มีการใช้ภาษาจีนติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายและกว้างขวางมากยิ่งขึ้น อีกทั้งปัจจุบันนี้ประชาคมอาเซียนกำลังให้ความสำคัญกับพหุสังคมกับพหุวัฒนธรรมเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นสาขาจึงต้องปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรเน้นความเข้าใจในสังคม วัฒนธรรมจีนทั้งอดีตและปัจจุบัน เพื่อผลิตบุคคลากรที่มีความเข้าใจอันดีในด้านสังคมและวัฒนธรรม เรียนรู้ที่จะอยู่กับความแตกต่างอย่างสันติ และมีส่วนในการเสริมสร้าง กระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างสองประเทศสืบไป

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ และสถานการณ์ทางสังคมที่เน้นความเป็นพหุสังคม สาขาวิชาภาษาจีนเห็นควรปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นที่ทักษะการสื่อสารมากขึ้น เนื่องจากเป็นพื้นฐานสำคัญของการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนหรือการทำงานในบริษัทและองค์กรจากประเทศที่ใช้ภาษาจีน รวมถึงปรับปรุงกระบวนวิชาที่เกี่ยวกับการทำธุรกิจและการท่องเที่ยว อันเป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเฉพาะโครงสร้างการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และการศึกษภายในประเทศที่ยังคงมีข้อจำกัดที่รอการปรับปรุงแก้ไขอีกหลายมิติ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการกำหนดทิศทางการพัฒนา กรอบทิศทาง จากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับ (ร่าง) ที่ได้สรุปไว้ 4 ด้าน 13 หมุดหมาย นั้น สาขาวิชาภาษาจีนได้ปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มวิชาพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยปรับจำนวนหน่วยกิตและเนื้อหาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปจาก 42 หน่วยกิตเป็น 30 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาสาระที่ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สามารถผลิตบัณฑิตที่ความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษาต่อได้มากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

สาขาวิชาภาษาจีนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่กำหนดพันธกิจให้สนับสนุนและส่งเสริม(การ)กระจายโอกาส ความเสมอ

ภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ สนับสนุนและส่งเสริมให้พลเมืองมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศ

จากภูมิหลังของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยแบบตลาดวิชา ที่มุ่งขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยมีพันธกิจสนับสนุนและส่งเสริมการกระจายโอกาสความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน(ประชาชน พลเมือง ผู้สนใจเข้าศึกษา)ให้มีความรู้คุณธรรม มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างจิตสำนึกต่อสาธารณะ ตลอดจนการเป็นต้นแบบของนักพัฒนาบุคคลากร มุ่งเน้นการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในองค์กร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

หลักสูตรมีรายกระบวนวิชาที่ให้บริการนักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่นดังต่อไปนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชาใน 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชา

ดังนี้

| | |
|--|------------|
| (1.1) ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| (1.1.1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) |
| (1.1.2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| (1.1.3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) |
| RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) |
| RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) |
| RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) |
| RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา | 3(3-0-6) |
| RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | 3(3-0-6) |
| RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | 3(3-0-6) |
| RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว | 3(3-0-6) |
| RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ | 3(3-0-6) |
| RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) |

| | |
|---|------------|
| RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | 3(3-0-6) |
| RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) |
| RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | 3(3-0-6) |
| (1.2) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| (1.3) ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| (2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม | 6 หน่วยกิต |
| (2.1) ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการ | 3(3-0-6) |
| RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลก สมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
| (2.2) ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาวัตกรรมการ เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| RAM1214 วิทยวิธีสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) |
| (3) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 9 หน่วยกิต |
| (3.1) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | 6 หน่วยกิต |
| บังคับ 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |
| RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM1000) | 3(3-0-6) |
| เลือก 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |
| RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) |

(3.2) ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงนั้บพลันทาง

ดิจิทัล

3(3-0-6)

13.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาจีนเปิดให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ กระบวนวิชา ดังนี้

CHI1001 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)

CHI1002 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)

CHI2001 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 3(2-2-5)

CHI2002 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 3(2-2-5)

CHI3406 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (Chinese for Tourism 1) 3(2-2-5)

13.3 การบริหารจัดการ

มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมพิจารณาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรทุกภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และให้ความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน คือการผลิตบุคคลที่มีศักยภาพ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนที่หลากหลาย ทั้งด้านทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ และความรู้ทางด้านวัฒนธรรม วรรณคดีและธุรกิจ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษาและปรัชญาของมหาวิทยาลัย

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ในครั้งนี้เพื่อพัฒนาทั้งโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2552 อีกทั้งเป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานไทยแลนด์ 4.0 เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรมจีน

1.4.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการสื่อสารภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้ เช่น การศึกษาต่อหรือ

การประกอบอาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน / ตัวบ่งชี้ | ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ |
|---|--|---------------------------------|--|
| 1. แผนสรุปการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา (มคอ. 7) | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา | รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร | ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน |
| 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรให้ มีมาตรฐานตามที่ส.ป.อ. กำหนด | ดำเนินโครงการประเมินหลักสูตร ตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านสภาพ เศรษฐกิจและสังคม | รายงานผลการประเมินหลักสูตร | ภายในสิ้นปีการศึกษา 2569 |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ระบุ)

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาค

ฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ไม่มี

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 11 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานความรู้และระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่แนะแนวประจำคณะ

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|-------------|------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 150 | 150 | 150 | 150 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 100 | 100 | 100 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 70 | 70 |

| ชั้นปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| รวม | 200 | 350 | 450 | 520 | 520 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | - | - | - | 50 | 50 |

2.6 งบประมาณตามแผน

| รายงานงบประมาณ | จำนวนเงินในแต่ละปี | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 |
| เงินเดือน | 2,882,160 | 3,055,090 | 3,238,295 | 3,432,700 | 3,638,670 |
| ค่าตอบแทน (1) | 401,670 | 401,670 | 401,670 | 401,670 | 401,670 |
| ค่าใช้สอย (2) | 6,070 | 6,070 | 6,070 | 6,070 | 6,070 |
| ค่าวัสดุ (3) | 6,670 | 6,670 | 6,670 | 6,670 | 6,670 |
| ค่าครุภัณฑ์ (4) | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 |
| ยอดรวม 1+2+3+4 | 414,410 | 444,410 | 444,410 | 444,410 | 444,410 |
| รวมทั้งหมด | 3,296,570 | 3,499,500 | 3,682,705 | 3,877,110 | 4,083,080 |

ค่าใช้จ่ายรายบุคคลในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 6,325.29 บาท / คน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดดังภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------|
| 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 15 หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม | 6 หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 9 หน่วยกิต |

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. วิชาเอก | 78 หน่วยกิต |
| 1.1 เอกบังคับ | 30 หน่วยกิต |
| 1.2 เอกเลือก | 48 หน่วยกิต |
| 2. วิชาโท | 18 หน่วยกิต |

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

1) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชาใน 3 กลุ่มต่อไปนี้

- (1) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชา ดังนี้

- | | |
|--|------------|
| (1.1) ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 9 หน่วยกิต |
| (1.1.1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) | 3(3-0-6) |
| RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations) | 3(3-0-6) |
| RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work) | 3(3-0-6) |
| (1.1.2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| (1.1.3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture) | 3(3-0-6) |

| | |
|--|------------|
| RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| (1.2) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) | 3(3-0-6) |
| RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) | 3(3-0-6) |

| | |
|--|------------|
| (1.3) ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality) | 3(3-0-6) |
| RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development) | 3(3-0-6) |
| (2) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม | 6 หน่วยกิต |
| (2.1) ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม (Creativity for Innovation Development) | 3(3-0-6) |
| RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts) | 3(3-0-6) |
| RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World) | 3(3-0-6) |
| RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World) | 3(3-0-6) |
| (2.2) ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principle of Entrepreneurship) | 3(3-0-6) |
| RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs) | 3(3-0-6) |
| RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy) | 3(3-0-6) |
| RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model) | 3(3-0-6) |
| (3) กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 9 หน่วยกิต |
| (3.1) ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | 6 หน่วยกิต |
| บังคับ 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |
| RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) (Morality and Knowledge) | 3(3-0-6) |
| เลือก 1 วิชา | 3 หน่วยกิต |

| | | |
|---------|--|------------|
| RAM1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life) | 3(3-0-6) |
| RAM1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development) | 3(3-0-6) |
| (3.2) | ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) | 3 หน่วยกิต |
| RAM1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption) | 3(3-0-6) |

2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต ดังนี้

2.1) วิชาเอก 78 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก ดังนี้

2.1.1) วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|--|----------|
| CHI1001 | ภาษาจีน 1 (Chinese 1) | 3(2-2-5) |
| CHI1002 | ภาษาจีน 2 (Chinese 2) | 3(2-2-5) |
| CHI2001 | ภาษาจีน 3 (Chinese 3) | 3(2-2-5) |
| CHI2002 | ภาษาจีน 4 (Chinese 4) | 3(2-2-5) |
| CHI2101 | การฟังและการพูดภาษาจีน 1 (Chinese Listening and Speaking 1) | 3(2-2-5) |
| CHI3101 | ภาษาจีนระดับกลาง 1 (Intermediate Chinese 1) | 3(3-0-6) |
| CHI3102 | ภาษาจีนระดับกลาง 2 (Intermediate Chinese 2) | 3(3-0-6) |
| **CHI3113 | หลักภาษาจีนกลาง (CHI3103) (Mandarin Chinese Structure) | 3(3-0-6) |
| CHI4101 | ภาษาจีนระดับสูง 1 (Advanced Chinese 1) | 3(2-2-5) |
| CHI4102 | ภาษาจีนระดับสูง 2 (Advanced Chinese 2) | 3(2-2-5) |

2.1.2) วิชาเอกเลือก 48 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาจีนทุกคนต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จำนวน 48 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 2 (เลือกเรียน 2 วิชา)

| | | |
|---------|--|-----------|
| CHI2102 | การสร้างประโยคภาษาจีน (Chinese Sentence Construction) | 3 (3-0-6) |
| CHI2301 | การวาดภาพจีนและการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน (Chinese Calligraphy and Painting) | 3 (2-2-5) |
| CHI2509 | การฟังและการพูดภาษาจีนแต้จิ๋ว 1 (Listening and Speaking Taechew 1) | 3 (2-2-5) |
| CHI2510 | การฟังและการพูดภาษาจีนแต้จิ๋ว 2 (Listening and Speaking Taechew 2) | 3 (2-2-5) |
| CHI2511 | การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 1 (Listening and Speaking Cantonese1) | 3 (2-2-5) |
| CHI2512 | การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 2 (Listening and Speaking Cantonese2) | 3 (2-2-5) |

กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 3 (เลือกเรียน 9 วิชา)

| | | |
|-----------|---|-----------|
| CHI3104 | การฟังและการพูดภาษาจีน 2 (Chinese Listening and Speaking 2) | 3(2-2-5) |
| **CHI3109 | การแปลภาษาจีน 1 (Chinese Translation 1) | 3(3-0-6) |
| **CHI3110 | การแปลภาษาจีน 2 (Chinese Translation 2) | 3(3-0-6) |
| *CHI3111 | การใช้ภาษาจีนถ่ายทอดข้อมูล (Expressive Chinese) | 3(3-0-6) |
| **CHI3112 | การอ่านสื่อภาษาจีน (CHI3107) (Reading Chinese Media) | 3 (3-0-6) |
| CHI3201 | สุภาษิตจีน (Chinese Proverbs) | 3 (2-2-5) |
| *CHI3203 | การอ่านบทความคัดสรรงานเขียนภาษาจีน (Reading Selected Chinese Writings) | 3(3-0-6) |
| CHI3303 | บทอ่านวัฒนธรรมจีน (Chinese Culture Readings) | 3(3-0-6) |
| CHI3304 | บทอ่านประวัติศาสตร์จีนโบราณ (Reading in Chinese Ancient History) | 3 (3-0-6) |

| | | |
|------------------------|---|-----------|
| **CHI3401 | ภาษาจีนธุรกิจ 1 (Business Chinese 1) | 3 (3-0-6) |
| **CHI3402 | ภาษาจีนธุรกิจ 2 (Business Chinese 2) | 3 (3-0-6) |
| **CHI3408 (CHI3403) | การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาจีน (Practical Chinese Via Electronic Devices) | 3 (3-0-6) |
| CHI3405 | ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม (Chinese for Hotel Services) | 3 (2-2-5) |
| CHI3406 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (Chinese for Tourism 1) | 3 (2-2-5) |
| CHI3407 | ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (Chinese for Tourism 2) | 3 (2-2-5) |

กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 4 (เลือกเรียน 5 วิชา)

| | | |
|------------------------|--|-----------|
| CHI4106 | การเขียนภาษาจีนระดับสูง (Advance Chinese Writing) | 3(2-2-5) |
| CHI4205 | ภาษาจีนโบราณ (Classical Chinese) | 3 (3-0-6) |
| **CHI4206 (CHI4201) | วิวัฒนาการวรรณคดีจีน (History of Chinese Literature) | 3(3-0-6) |
| **CHI4207 (CHI3202) | นวนิยายจีน (Chinese Novels) | 3 (3-0-6) |
| CHI4302 | บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์จีน (Selected Reading Passages in Social Science) | 3(3-0-6) |
| CHI4303 | บทอ่านศิลปกรรมจีน (Chinese Art Reading) | 3 (3-0-6) |
| CHI4305 | ปรัชญาจีนสมัยจารีต (Ancient Chinese Philosophy) | 3 (3-0-6) |
| CHI4401 | ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism Business) | 3 (2-2-5) |
| CHI4402 | ภาษาจีนสำหรับบุคลากรสำนักงาน (Chinese for the Office) | 3 (2-2-5) |

2.2) วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนเรียน)

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- 1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
 - 2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิ์ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
 - 3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิ์ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
 - 4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี
- รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

วิชาโทภาษาจีน

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/สาขาวิชาอื่นเรียนที่ไม่ใช่เอกสาขาวิชาภาษาจีน)

วิชาโทภาษาจีน จำนวน 18 หน่วยกิต

1) วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีนใน รหัส CHI2xxx จำนวน 1 กระบวนวิชา และ CHI3xxx จำนวน 2 กระบวนวิชา

2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีน ตั้งแต่รหัส CHI1xxx รหัส CHI2xxx รหัส CHI3xxx หรือ CHI4xxx ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ ให้ครบ 9 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา

- CHIxxxx หมายถึง กระบวนวิชาในสาขาวิชาภาษาจีน

(2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

- เลขรหัสวิชาตัวแรก (หลักพัน) หมายถึง กระบวนวิชาของชั้นปีที่เรียน
- เลขรหัสวิชาตัวที่สอง (หลักร้อย) หมายถึง หมวดวิชา โดยสาขาวิชาภาษาจีนแบ่ง

กระบวนวิชา ออกเป็น 6 หมวดวิชา คือ

1. หมวดวิชาภาษาจีนขั้นพื้นฐาน CHIx0xx
2. หมวดวิชาภาษาจีนและการใช้ภาษาจีน CHIx1xx
3. หมวดวิชาวรรณคดีและสุภาษิตจีน CHIx2xx
4. หมวดวิชาอารยธรรมจีน CHIx3xx
5. หมวดวิชาภาษาจีนเฉพาะด้าน CHIx4xx
6. หมวดวิชาภาษาถิ่นจีน CHIx5xx

- เลขรหัสวิชาตัวที่ 3 และ 4 (หลักสิบและหลักหน่วย) หมายถึงลำดับของกระบวนวิชาในหมวดวิชา

* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุง แก้ไข ในหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนกำหนดการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| | | |
|---------|--|--------------------|
| CHI1001 | ภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) |
| RAM1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| | ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (3 หน่วยกิต) | |
| | <u>เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้</u> | |
| RAM1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) |
| RAM1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) |
| RAM1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) |
| | ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (3 หน่วยกิต) | |
| | <u>เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้</u> | |
| RAM1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| RAM1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| | ด้านทักษะการปรับตัว (3 หน่วยกิต) | |
| | <u>เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้</u> | |
| RAM1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| RAM1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| | ด้านทักษะการคิด (3 หน่วยกิต) | |
| | <u>เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้</u> | |
| RAM1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | 3(3-0-6) |
| RAM1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| RAM1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| RAM1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
| | รวม | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|-----------|--|----------|
| CHI1002 | ภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) |
| | ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (3 หน่วยกิต) | |
| | เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | |
| RAM1112 | ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | 3(3-0-6) |
| RAM1113 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) |
| RAM1114 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) |
| RAM1115 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) |
| RAM1116 | ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) |
| RAM1117 | ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา | 3(3-0-6) |
| RAM1118 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | 3(3-0-6) |
| RAM1119 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | 3(3-0-6) |
| RAM1121 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว | 3(3-0-6) |
| RAM1122 | ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ | 3(3-0-6) |
| RAM1123 | ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) |
| RAM1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| RAM1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| RAM1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | 3(3-0-6) |
| RAM1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) |
| RAM1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | 3(3-0-6) |
| | ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (3 หน่วยกิต) | |
| | เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | |
| RAM1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| RAM1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| RAM1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| RAM1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) |
| | ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา (6 หน่วยกิต) | |
| | บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) | |
| RAM1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| (RAM1000) | | |

เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้ (3 หน่วยกิต)

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (3 หน่วยกิต)**เลือก 1 กระบวนวิชาต่อไปนี้**

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนนับพลงทางดิจิทัล 3(3-0-6)

รวม 18 หน่วยกิต**ปีที่ 2****ภาคการศึกษาที่ 1**

CHI2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)

CHI2101 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)

CHI2xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)

CHI2xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)

XXX9999 วิชาโท 1 กระบวนวิชา 3(x-x-x)

XXX9999 วิชาโท 1 กระบวนวิชา 3(x-x-x)

รวม 18 หน่วยกิต**ภาคการศึกษาที่ 2**

CHI2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)

**CHI3113 หลักภาษาจีนกลาง 3(3-0-6)

(CHI3103)

CHI3xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)

CHI3xxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x)

XXX9999 วิชาโท 1 กระบวนวิชา 3(x-x-x)

XXX9999 วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา 3(x-x-x)

รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

| | | |
|------------|---------------------|--------------------|
| CHI3101 | ภาษาจีนระดับกลาง 1 | 3(3-0-6) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(2-2-5) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|------------|--------------------------------|--------------------|
| CHI3102 | ภาษาจีนระดับกลาง 2 | 3(3-0-6) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI3xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวน | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาวิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

| | | |
|------------|---------------------|--------------------|
| CHI4101 | ภาษาจีนระดับสูง 1 | 3(2-2-5) |
| CHI4xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI4xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI4xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| XXX9999 | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(x-x-x) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| | | |
|------------|-------------------|-------------------|
| CHI4102 | ภาษาจีนระดับสูง 2 | 3(2-2-5) |
| CHI4xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| CHI4xxx | วิชาเอกเลือก | 3(x-x-x) |
| รวม | | 9 หน่วยกิต |

รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.5 อธิบายรายกระบวนวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

(1) ภาษาไทย

RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Language Skills

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

Thai for Presentations

ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการ เชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ

The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.

RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)

Thai for Communication at Work

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพ และการดำเนินชีวิต

Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

(2) ภาษาอังกฤษ

RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English in Daily Life

ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมต่างๆ ไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ

Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

(3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)

English Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ

A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.

RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.

RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

3(3-0-6)

Korean Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการ ฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.

RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู

3(3-0-6)

Malay Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมมลายู

A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.

RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)

Myanmar Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา

A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)

Khmer Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเขมร

A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.

RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)

Vietnamese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.

RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(3-0-6)

Laotian Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว

A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ

3(3-0-6)

Arabic Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับ เบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย

3(3-0-6)

Hindi Language and Indian Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย

A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.

RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

3(3-0-6)

French Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส

A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.

RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)

German Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน

A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.

RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)

Spanish Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน

A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.

RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)

Russian Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย

A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก

3(3-0-6)

Greek Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมกรีก

A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Literacy

ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัล คอมเมิร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล

A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.

RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับ ข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ต่อเนื่องตลอดชีวิต

The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว

RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

Science of Personality

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one's internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.

RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

Quality of Life and Society Development

ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุขและวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one's own in order to have a good quality of life and live happily in society.

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 ด้านทักษะการคิด

RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม

3(3-0-6)

Creativity for Innovation Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมาย

ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creativity Arts

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สุนทรียะ แนวคิดการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก

3(3-0-6)

Thinking Science that Changes the World

การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขประตูสู่ศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the process of “design thinking” and innovation creation through imagination to enhance self-awareness and realization of one’s own value to take part in changing the world. Case studies from modern thinkers who created innovations that have changed the world.

RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World

หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่

Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life in the modern world.

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Principles of Entrepreneurship

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.

RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

3(3-0-6)

Smart Entrepreneurs

แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม 3(3-0-6)
และเศรษฐกิจ

Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy
ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต

A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

RAM1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)

Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model
ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว การรักษารฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้

3(3-0-6)

(RAM1000) Morality and Knowledge

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ด้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Politics and Law in Daily Life

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people's political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Science for Sustainable Development

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและการเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี

A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Thai Local Art and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และ วรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรมใน ท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)

Contemporary Culture and Digital Disruption

การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมดิจิทัล ทักษะ การปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดี ในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งใน ระดับท้องถิ่นและระดับโลก

A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science,

technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

หมวดวิชาเฉพาะ

1. หมวดวิชาภาษาจีนขั้นพื้นฐาน

- | | | |
|---------|---|----------|
| CHI1001 | ภาษาจีน 1 (Chinese 1) ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนตามหลักภาษาศาสตร์ (Hanyu Pinyin) คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนลำดับขีด หมวดอักษรจีนและอักษรจีนขั้นพื้นฐาน รวมถึงการแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย To study Hanyu Pinyin (official Chinese Romanization system) linguistically, basic vocabulary, and basic sentence structure and basic conversation used in daily life. To practice writing strokes in sequence, radicals and basic Chinese characters including writing Basic sentences. | 3(2-2-5) |
| CHI1002 | ภาษาจีน 2 (Chinese 2) ศึกษาคำศัพท์ คำที่มีความหมายเหมือนกัน ความหมายตรงกันข้าม และคำลักษณนาม ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ซับซ้อนขึ้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน To study vocabulary, synonyms, antonyms and classifiers, to practice conversation and writing Chinese using linguistic approach. To practice standard pronunciation learning complex vocabulary and sentence used in daily life. | 3(2-2-5) |
| CHI2001 | ภาษาจีน 3 (Chinese 3) ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่ายๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์เบื้องต้นด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่ายและสามารถเปิดพจนานุกรมหาคำศัพท์ที่เป็นตัวอักษรซับซ้อนมากขึ้นได้ To study vocabulary used in daily life and examine homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study sentence structure and basic grammar through listening, speaking, reading, and writing skills and make simple sentence dialogues as well as discover a meaning of complex stroke order vocabulary by means of dictionary consulting. | 3(2-2-5) |

- CHI2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(Chinese 4)
ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกันและคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.

2. หมวดวิชาภาษาจีนและการใช้ภาษาจีน

- CHI2101 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(Chinese Listening and Speaking 1)
ฝึกฟังและสนทนา การเล่าเรื่อง การอธิบายอย่างง่าย ๆ ฝึกสนทนาเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ภาษาจีนได้อย่างคล่องแคล่ว โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด
To practice listening to conversations and speaking (i.e., telling stories, and simple explaining); also designed to increase student accuracy, fluency, and confidence in listening and speaking by using simple dialogues in daily life. Emphasis will be on listening and speaking skills.
- CHI2102 การสร้างประโยคภาษาจีน 3 (3-0-6)
(Chinese Sentence Construction)
เรียนรู้การสร้างประโยคภาษาจีนพื้นฐาน โดยเน้นความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติคำทางไวยากรณ์ และการประยุกต์ใช้คำในการสร้างประโยค
Learning how to construct Chinese simple sentences, focusing on parts of speech and the use of words.
- CHI3101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3 (3-0-6)
(Intermediate Chinese 1)
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนระดับกลางได้อย่างถูกต้องและสามารถอ่านจับใจความ และอธิบายให้รายละเอียดในเหตุการณ์ได้
To practice listening, speaking, reading, and writing skills in intermediate level and complete reading for comprehension skill as well as clarify an explanation of the circumstances.

- CHI3102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3 (3-0-6)
(Intermediate Chinese 2)
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนกึ่งทางการได้อย่างถูกต้องและสามารถอ่านจับใจความ และอภิปรายอย่างสั้นได้
To practice listening, speaking, reading, and writing skills in semi-formal approach of Chinese and complete reading for comprehension skill as well as state a brief discussion.
- CHI3104 การฟัง และการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(Chinese Listening and Speaking 2)
ศึกษาหลักการและวิธีการในการฟังและพูดภาษาจีนต่อเนื่องจากการฟังและพูด 1 ฝึกฟังและพูด ในรูปแบบของการสนทนาในหัวข้อที่กำหนด ฝึกพูดในกลุ่มเพื่อเพิ่มประสบการณ์ความสามารถ และทักษะในการฟังและการพูดยิ่งขึ้น
This course is subsequent to Chinese Listening and Speaking 1 and covers the study of principles and methods of listening and speaking. In this course, students will practice listening and speaking from conversations in specific topics, and will practice the speaking skill in specific topics for meetings to improve their speaking skills.
- **CHI3109 การแปลภาษาจีน 1 3(3-0-6)
(Chinese Translation 1)
เน้นทักษะการแปลประโยค บทความสั้นๆ จากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็น ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
To emphasize translation skill used relating to sentence and short article and complete translation from Thai into Chinese.
- **CHI3110 การแปลภาษาจีน 2 3(3-0-6)
(Chinese Translation 2)
เน้นทักษะการแปลข้อความจากหนังสือพิมพ์ บทความประเภทต่างๆ และบทคัดตอนจาก วรรณคดี จากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง
To emphasize a translation of texts derived from newspaper, a wide variety of articles, and a chunk of literature and complete both translation from Chinese into Thai and from Thai into Chinese.

- *CHI3111 การใช้ภาษาจีนถ่ายทอดข้อมูล 3(3-0-6)
(Expressive Chinese)
ศึกษาการใช้ภาษาจีนในถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดเห็น และเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านการพูดและการเขียน ทั้งที่เป็นภาษาทางการและไม่เป็นทางการ
To study how to use Chinese to express feelings, opinions, and stories through speaking and writing in both formal and informal forms.
- **CHI3112 การอ่านสื่อภาษาจีน 3(3-0-6)
(CHI3107) (Reading Chinese Media)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนภาษาและรูปประโยคที่ใช้ในสื่อรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาจีน โดยฝึกทำความเข้าใจเนื้อหา จับใจความสำคัญ ตีความ และแสดงความคิดเห็นได้
To study words, idioms, and sentence patterns used in Chinese media through reading for comprehension, main idea, interpretation, and giving opinions.
- **CHI3113 หลักภาษาจีนกลาง 3 (3-0-6)
(CHI3103) (Mandarin Chinese Structure)
ศึกษาไวยากรณ์จีนเกี่ยวกับโครงสร้างคำและโครงสร้างประโยค รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นได้
To study the structures of words and sentences in Mandarin Chinese as well as to be able to analyze and compose basic Chinese sentences.
- CHI4101 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5)
(Advanced Chinese 1)
เน้นศึกษาการเขียนภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ เช่น งานเขียนเชิงอธิบาย บันทึกการท่องเที่ยว เขียนแสดงความคิดเห็นหลังการอ่าน การขยายความและย่อความ เป็นต้น
To emphasize writing in various styles including expository writing, travel diary composing, and idea expressing after text reading as well as to clarify and summarize text.
- CHI4102 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5)
(Advanced Chinese 2)
ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการการเขียนภาษาจีนระดับสูง เช่น บทสุนทรพจน์ บทความวิชาการ การเมือง งานเขียนเชิงวิชาการ เป็นต้น
To study method and process of Chinese writing in an advance level through speech script, political critique, and academic writing.

- CHI4106 การเขียนภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)
(Advance Chinese Writing)
ศึกษาและฝึกการเขียนบทความภาษาจีน รวมถึงวิธีการเขียนโวหารประเภทต่างๆ เช่น การเขียนบรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร อุปมาอุปมัย บุคลาธิษฐาน เปรียบเทียบ เป็นต้น
To study and practice Chinese article writing in various styles including narrative writing, descriptive writing, simile writing, personification writing, and compare and contrast writing.

3. หมวดวิชาการวรรณคดีและสุภาษิตจีน

- CHI3201 สุภาษิตจีน 3(2-2-5)
(Chinese Proverbs)
ศึกษาความหมายและที่มาของสุภาษิตจีน และการประยุกต์ใช้ที่เหมาะสม เปรียบเทียบสุภาษิตจีนกับสุภาษิตไทย
To study the meanings and origins of Chinese proverbs and their proper application, and to compare Chinese proverbs and Thai proverbs.
- *CHI3203 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนภาษาจีน 3(3-0-6)
(Reading Selected Chinese Writings)
ศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหา และกลวิธีการเขียนของงานประพันธ์รูปแบบต่างๆ
To practice reading the selected Chinese fictions for comprehension and to study their writing strategies in various forms of writings.
- CHI4205 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)
(Classical Chinese)
ฝึกอ่านและทำความเข้าใจภาษาจีนโบราณผ่านวรรณกรรมจีนก่อนสมัยราชวงศ์ฉินถึงราชวงศ์ชิง รวมถึงสามารถอธิบายหลักไวยากรณ์ รูปประโยค และคำศัพท์ในภาษาจีนโบราณได้
To study Chinese literary work derived from the period of pre-Qin Dynasty to the Ming Dynasty. (To practice reading ancient Chinese character as well as understand and explanatory summarize Chinese significant historical literature and completely clarify) to be able to explain grammatical principle, sentence structure, and vocabulary in classical Chinese.

- **CHI4206** วรรณการวรรณคดีจีน 3(3-0-6)
(CHI4201) (History of Chinese Literature)
ศึกษาภาพรวมของวิวัฒนาการของวรรณคดีจีน รวมถึงนักเขียนกับผลงานที่โดดเด่น เพื่อเข้าใจสภาพสังคม ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของจีนในสมัยต่างๆ
To study the overall picture of Chinese literature development and writers with their masterpieces to appreciate social condition, life style, and Chinese tradition in different eras.
- **CHI4207** นวนิยายจีน 3(3-0-6)
(CHI3202) (Chinese Novels)
ศึกษาและเข้าใจต้นกำเนิด วิวัฒนาการ และยุครุ่งเรืองของนวนิยายจีน รวมถึงศึกษาผลงานและนักเขียนที่โดดเด่นในแต่ละยุคสมัยของจีน
To study and appreciate origin, development, and golden age of Chinese novel as well as examine a master piece of writing of famous novelists in each period.

4. หมวดอารยธรรมจีน

- CHI2301** การวาดภาพจีนและการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน 3(2-2-5)
(Chinese Calligraphy and Painting)
ศึกษาวิวัฒนาการอักษรจีน ประวัติพู่กันจีน ของล้ำค่า 4 อย่างในห้องหนังสือ รวมถึงผลงานที่มีชื่อเสียงของนักเขียนพู่กันจีนและนักวาดภาพด้วยพู่กันจีน
Evolution of Chinese characters, history of calligraphy, the four various worthy things for paintings, including the well-known literature works of the calligraphy writers and painters.
- CHI3303** บทอ่านวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Culture Readings)
ศึกษาความเป็นมาของวัฒนธรรมและประเพณีจีนที่มีอิทธิพลต่อค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตของชาวจีนจากบทอ่านคัดสรร เน้นการอ่านออกเสียงและการอ่านเพื่อความเข้าใจ
To study the influence of Chinese cultural background and traditions in relation to values, morals, ethics, and the lifestyle of Chinese, from selected readings, emphasizing pronunciation and reading for comprehension.

- CHI3304 บทอ่านประวัติศาสตร์จีนโบราณ 3(3-0-6)
(Readings in Chinese Ancient History)
ศึกษาความเป็นมาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การเมืองและการปกครองตั้งแต่สมัยก่อนราชวงศ์เซี่ยถึงสมัยราชวงศ์ชิง
To study development of history, culture, politics, and administration from the period of pre-Xia Dynasty to the Qing Dynasty.
- CHI4302 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์จีน 3(3-0-6)
(Selected Reading Passages in Social Science)
ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์จีน เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา วัฒนธรรมจีน เป็นต้น
To practice reading and analytical skill regarding text in the field of Chinese social science including geography, history, philosophy, and Chinese culture.
- CHI4303 บทอ่านศิลปกรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Art Readings)
ศึกษาบทอ่านภาษาจีนเกี่ยวกับศิลปกรรมจีนในยุคต่างๆ
To study readings on Chinese art in various periods.
- CHI4305 ปรัชญาจีนสมัยจารีต 3(3-0-6)
(Ancient Chinese Philosophy)
ศึกษาปรัชญาจีนตั้งแต่ก่อนสมัยราชวงศ์เซี่ยจนถึงราชวงศ์ชิง รวมทั้งความเจริญรุ่งเรืองของสำนักปรัชญา ผลกระทบของลัทธิคำสอน ที่มีต่อการศึกษา สังคมและวัฒนธรรม
To study Chinese philosophy from the period of pre-Xia Dynasty to Qing Dynasty as well as the prosperity of philosophy schools and an impact of those principles on education, society, and culture.

5. หมวดภาษาจีนเฉพาะด้าน

- **CHI3401 ภาษาจีนธุรกิจ 1 3(3-0-6)
(Business Chinese 1)
เน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนโดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนทางธุรกิจ สามารถเขียนจดหมายทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง เช่น จดหมายสั่งซื้อสินค้า จดหมายยืนยันการชำระสินค้า การเขียนแนะนำสินค้า เป็นต้น

To emphasize listening, speaking, reading, and writing skills through the use of vocabulary in the field of Chinese business. To complete various types of business letter including placing and order, confirming an order, and product introduction letter.

- **CHI3402 ภาษาจีนธุรกิจ 2 3(3-0-6)
(Business Chinese 2)
เน้นทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนโดยใช้คำศัพท์ภาษาจีนทางธุรกิจในระดับสูงขึ้นไปได้อย่างถูกต้อง เช่น จดหมายโต้ตอบ การเขียนคำโฆษณา เป็นต้น
To emphasize listening, speaking, reading, and writing skills by means of Chinese vocabulary use in an advance level including correspondence and advertisement text writing.
- CHI3405 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)
(Chinese for Hotel Services)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในการโรงแรม ฝึกการบริการลูกค้าที่หน้าเคาน์เตอร์ ฝึกการสนทนา การรับโทรศัพท์ การจองห้องและการให้บริการอื่นๆ ในด้านการโรงแรมจากสถานการณ์จริงและจำลอง
To study the Chinese vocabulary and expressions for hotel work. To practice using Chinese in the realistic style and simulations of counter service.
- CHI3406 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
(Chinese for Tourism 1)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่มัคคุเทศก์ต้องใช้ฝึกทักษะการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เรียนบทเรียนเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานในกรุงเทพฯ และฝึกเป็นมัคคุเทศก์จากสถานการณ์จริง
To study the Chinese vocabulary and expression for tour guide work in historic sites of Thailand. To practice listening, speaking and tour guide work in realistic situations.
- CHI3407 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(Chinese for Tourism 2)
ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย วรรณคดี ประเพณีและวัฒนธรรมไทยรวมทั้งประวัติศาสตร์ยุคสมัยต่างๆ ของไทย โดยเน้นเฉพาะภูมิภาค และฝึกเป็นมัคคุเทศก์จากสถานการณ์จริง

To study Thai history, literature, and culture, including in various historical periods, with particular emphasis on certain regions, to practice in realistic situations.

- **CHI3408** การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาจีน 3(3-0-6)
(CHI3403) (Practical Chinese with Electronic Devices)
ศึกษาวิธีการค้นคว้า หาข้อมูล และนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาจีนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
To study how to use Chinese to search and present information through electronic devices.
- CHI4401 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(Chinese for Tourism Business)
ศึกษาภาษาจีนธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเน้นการวางแผน การเดินทาง การติดต่อธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรม การขนส่ง
To study the management of tourism, the travel planning, contacting hotels for reservations, and other communication.
- CHI4402 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรสำนักงาน 3(2-2-5)
(Chinese for the Office)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนจีนซึ่งใช้ในสำนักงาน การเขียนแผนงานและหน้าที่ของงานตำแหน่งต่างๆ การจัดเก็บแฟ้ม รวมทั้งการจดบันทึกรายงานการประชุม เขียนประวัติส่วนตัวโดยสังเขปเป็นภาษาจีน เป็นต้น
To study vocabulary and idiom used in the field of workplace including plan writing, job description composing, file storing, minutes writing, and resume writing.

6. หมวดภาษาถิ่นจีน

- CHI2509 การฟังและการพูดภาษาจีนแต้จิ๋ว 1 3(2-2-5)
(Listening and Speaking Taechew 1)
เน้นทักษะการฟังและพูดออกเสียงภาษาจีนแต้จิ๋วระดับพื้นฐาน
To emphasize listening skill and basic pronunciation in Taechew language.

- CHI2510 การฟังและการพูดภาษาจีนแต้จิ๋ว 2 3(2-2-5)
 (Listening and Speaking Taechew 2)
 เน้นทักษะการฟังและพูดภาษาจีนแต้จิ๋วจากบทอ่านคัดสรร ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน เป็นต้น
 To emphasize listening and speaking skills in Taechew language by way of the selected text regarding business, history, and Chinese culture.
- CHI2511 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 1 3(2-2-5)
 (Listening and Speaking Cantonese 1)
 เน้นทักษะการฟังและพูดออกเสียงภาษาจีนกวางตุ้งระดับพื้นฐาน
 To emphasize basic listening skill and pronunciation in Cantonese.
- CHI2512 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 2 3(2-2-5)
 (Listening and Speaking Cantonese 2)
 เน้นทักษะการฟังและพูดภาษาจีนกวางตุ้งจากบทอ่านคัดสรรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีน เป็นต้น
 To emphasize listening and speaking skills in Cantonese through the selected text regarding business, history, and Chinese culture.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|--------|-------------------------|
| 1 | นางสาว นพธร ปัจจุยคุณธรรม | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. ศษ.ม. ศศ.บ. ศศ.บ. | Higher Education การบริหารการศึกษา จีนศึกษา ภาษาอังกฤษ | East China Normal University | China | 2554 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2546 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2547 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2536 |
| 2 | นางสาว สิริกมล สิริสัมพันธ์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปร.ด. M.A. อ.บ. | ภาษาศาสตร์ Teaching Chinese as a Second Language ภาษาจีน | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2564 |
| | | | | | National Taiwan Normal University | Taiwan | 2550 |
| | | | | | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2546 |
| 3 | นาย ชลพัทธ์ เต็มสงสัย | อาจารย์ | Ph.D. M.A. อ.บ. | Modern and Contemporary Chinese Literature Linguistics and Applied Linguistics ภาษาจีน | East China Normal University | China | 2558 |
| | | | | | Sun Yat-sen University | China | 2551 |
| | | | | | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2549 |
| 4 | นางสาว เยียนเยียน เจิ้ง | อาจารย์ | อ.ม. B.Ed. B.A. | วรรณคดีจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย Art Education Printing | มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ | ไทย | 2553 |
| | | | | | South China Normal University | China | 2533 |
| | | | | | Guangzhou Academy of Fine Arts | China | 2529 |
| 5 | Mr. Jia Qing | อาจารย์ | M.B.A. B.A. B.A. | Business Administration Chinese Academy of Social Science English Chinese Literature | Business Administration Chinese Academy of Social Science | China | 2541 |
| | | | | | Tianjin Radio and TV University | China | 2534 |
| | | | | | Tianjin Normal University | China | 2532 |

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษ โดยมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติตามเกณฑ์ 2558 กำหนด

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | คุณวุฒิ การศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จ การศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | นางสาว นพธร ปัจจัยคุณธรรม | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. ศษ.ม. ศศ.บ. ศศ.บ. | Higher Education | East China Normal University | China | 2554 |
| | | | | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2546 |
| | | | | จีนศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2547 |
| | | | | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2536 |
| 2 | นางสาว สิริกมล สิริสัมพันธ์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ปร.ด. M.A. อ.บ. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2564 |
| | | | | Teaching Chinese as a Second Language | National Taiwan Normal University | Taiwan | 2550 |
| 3 | นาย ชลพัทธ์ เต็มสงสัย | อาจารย์ | Ph.D. M.A. อ.บ. | Modern and Contemporary Chinese Literature | East China Normal University | China | 2558 |
| | | | | Linguistics and Applied Linguistics | Sun Yat-sen University | China | 2551 |
| | | | | ภาษาจีน | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2549 |
| 4 | นางสาว ภกุล หทัยรัตนกุล | อาจารย์ | M.A. อ.บ. | Applied Chinese Linguistics | East China Normal University | China | 2555 |
| | | | | ภาษาจีน | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2552 |
| 5 | นางสาว เยียนเยียน เจิ้ง | อาจารย์ | อ.ม. B.Ed. B.A. | วรรณคดีจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย | มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ | ไทย | 2553 |
| | | | | Art Education | South China Normal University | China | 2533 |
| | | | | Printing | Guangzhou Academy of Fine Arts | China | 2529 |
| 6. | Mr. Jia Qing | อาจารย์ | M.B.A. B.A. B.A. | Business Administration | Business Administration Chinese Academy of Social Science | China | 2541 |
| | | | | Chinese Academy of Social Science | Tianjin Radio and TV University | China | 2534 |
| | | | | English Chinese Literature | Tianjin Normal University | China | 2532 |
| 7. | Mrs. Xu Meimin | อาจารย์ | อ.ม. บธ.บ. | การแปล | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2563 |
| | | | | บริหารธุรกิจ | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | ไทย | 2544 |
| 8. | นางสาว สุธิตา อมรประภาวัฒน์ | อาจารย์ | Ph.D. M.A. ศศ.บ. | International Chinese Language Education | Minzu University of China East China Normal University | China China | 2562 2554 |
| | | | | Teaching Chinese to Speakers of Other Languages | | | |
| | | | | จีนศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2551 |

3.4 อาจารย์พิเศษ

ประกอบด้วยอาจารย์ที่ทางสาขาวิชา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติอาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยมีประสบการณ์การสอนในวิชาที่กำหนดให้สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ ในกระบวนวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรฯ ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ | คุณวุฒิ | สาขาวิชา | สถาบันการศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|----------|-----------------------------|-------------------|---------|----------------------------------|---|---------|---------------------|
| 1. | นาง คณิศร ฉันทศรีวิโรจน์ | อาจารย์ | ศศ.ด. | การสอนภาษาจีน | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | ไทย | 2563 |
| | | | ศศ.ม | วรรณคดีจีนสมัยใหม่และร่วมสมัย | มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ | ไทย-จีน | 2555 |
| | | | ศศ.บ. | จีนศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2552 |
| 2. | Miss. Bai Yang | อาจารย์ | M.A. | Chinese Literature | Central China Normal University of Wuhan | China | 2542 |
| | | | B.A | Major in Information Application | Wuhan Technical University of Surveying and Mapping | China | 2539 |
| 3. | นางสาว เสาวภาคย์ วรลัคนากุล | รองศาสตราจารย์ | ศศ.ม. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยมหิดล | ไทย | 2532 |
| | | | ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2524 |

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์ | กลยุทธ์หรือกิจกรรม |
|---------------------------------------|--|
| ด้านบุคลิกภาพ | มีการสอดแทรกเนื้อหาและเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอก มหาวิทยาลัย โดยการประชาสัมพันธ์ในชั้นเรียนและให้คำปรึกษา - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและผู้อื่น โดยสอดแทรกเนื้อหาและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - เคารพกฎหมายและลิขสิทธิ์ทางปัญญา |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยจะแบ่งเป็นผลการเรียนรู้เป็นหมวด ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งรูปแบบของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไว้ ดังนี้

2.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| 1.1 ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ | 1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์ จำลอง 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.2 มีวินัย และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์ จำลอง 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์ จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงงาน | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|---|
| | หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตร เห็นว่าเหมาะสม | จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. ผลงานจากการทำโครงการหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.4 เคารพสิทธิและรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์ จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงการ หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. ผลงานจากการทำโครงการหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์ จำลอง หรือสถานการณ์ จริงในสิ่งแวดล้อมที่มี ความแตกต่างหรือเรียนรู้ จากปราชญ์ชาวบ้าน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 1.6 ตระหนักและสำนึกความ เป็นไทย | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงการ หรือปัญหาเป็นฐาน | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงการหรือ |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|--|---|
| | (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | ผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|--|--|
| และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และ เข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ | หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสมที่ | 2. ผลงานจากการทำโครงการหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของ ตนเองกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.5 เข้าใจและเห็นคุณค่าของ ตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|--|--|
| แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา เป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 3.4 ทักษะการคิดแบบองค์ รวม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการนิรนัย (Deduction) หรือการสอน โดยการอุปนัย (Induction) 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เรียน และให้แสดงความเห็นเห็นโดยเน้น ทั้งภาพรวมและรายละเอียด 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน หลากหลายทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|---|---|---|
| 4.2 สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ ริเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมทั้งแสดง จุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้ กรณีศึกษา และ สถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์ จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 4.3 มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้ กรณีศึกษา และ สถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็น ว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์ จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ ที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยี สื่อสารอย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้ กรณีศึกษา และ สถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนใน รูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตร เห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์ จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการ พัฒนา | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|--|---|---|
| 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการทดลอง 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การประเมินผลจากการทดลอง 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

2.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เปิดใจยอมรับความคิดและความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปราย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
- (3) กำหนดให้นักศึกษาทำการบ้านหรือรายงาน

2.2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าสอบ

2.2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหากระบวนวิชา
- (2) เรียนรู้ และเข้าใจความคิด สังคม และวัฒนธรรมจีน
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากประสิทธิผลความถูกต้องของการบ้าน
- (2) ประเมินจากประสิทธิผลของการตอบคำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลจากการสอบ

2.2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและฝึกฝนในชั้นเรียน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากความถูกต้องของการบ้านและรายงาน
- (3) ประเมินผลจากการสอบ

2.2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (2) รู้และเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม
- (3) มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ปัญหาในกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (4) มีความรับผิดชอบในการชวนช่วยหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างสม่ำเสมอ

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) สอดแทรกประสบการณ์จริงและระเบียบ ธรรมเนียมปฏิบัติที่ควรรู้ระหว่างการเรียนการสอน

2.2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล
- (3) มีทักษะในการวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายและฝึกฝนในห้องเรียน
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการทดสอบทักษะการสื่อสารในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสอบ
- (3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการนำเสนอข้อมูล

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (●) หรือ ความรับผิดชอบรอง (○)

(แสดงเป็นเอกสารแนบท้ายในภาคผนวกก็ได้)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

 - 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

 - 2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 - 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
 - 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ
 - 2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

 - 2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม
 - 2.1.5.2 การสัมภาษณ์
 - 2.1.5.3 การสอบ
 - 2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน
 - 2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - 2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด
 - 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

 - 2.2.1 ประเมินภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพ และความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความ
รับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้
ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อใน
สถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า
2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21
(แนบท้ายภาคผนวก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้อื่น (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่ม
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 (ตั้งรายละเอียดดังภาคผนวก 6) ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการ ดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรฯ กำหนดผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณวุฒิและคุณสมบัติในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.2 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ เห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากร ต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัตินัก อาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ
- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การ วัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของ หลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้าง ผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการ ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียน การสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุม ร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการ ประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการ ประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-Books e-Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
|---|------|------|------|------|------|
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| 2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | × | × | × | × | × |
| 3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| 4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | - | × | × | × | × |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | × | × | × | × | × |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา ด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | × | × | × | × | × |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | × | × |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | × |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุง และรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือ ทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (QA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และจาก รายงานผลการดำเนินการขอหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)
2. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อ้างถึงในเล่มหลักสูตร

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ |
|----------------------|---|--|---|--|---|
| <p>ผลการเรียนรู้</p> | <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>(2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(6) ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย</p> | <p>(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา</p> <p>(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้นในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(5) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> | <p>(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>(2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> | <p>(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> <p>(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ นำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถเลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) | | ○ | | ○ | | | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ● |
| RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านทักษะการใช้ภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |
| RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | | ● |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | |
| RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ● | ● | |
| ด้านทักษะการปรับตัว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | |
| RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ |
| ด้านทักษะการคิด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | | ● | |
| RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | | ○ | | | | | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ● |
| ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | | ○ | ● | | | | ○ | ● | | | |
| RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ○ |
| RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | | ○ | | |
| RAM 1214 วิทยวิธีสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ |
| ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) | 3(3-0-6) | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | | ● | ○ | | | ○ |
| RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | ● | | | ● | | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | | ○ | | | | |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) | | ○ | | | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | |
| ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | ● | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | 1. คุณธรรมจริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| <p>ผลการเรียนรู้</p> | <p>1. มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>3. เปิดใจยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> | <p>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหากระบวนการบริหาร</p> <p>2. เรียนรู้และเข้าใจความคิด สังคม และวัฒนธรรมจีน</p> <p>3. สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์</p> | <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษาด้วยความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> | <p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. รู้และเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>3. มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ปัญหาในกลุ่ม ไม่วางเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. มีความรับผิดชอบในการขอความช่วยเหลือความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>1. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูล</p> <p>3. ทักษะในการวิเคราะห์และคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม</p> |

| ลำดับ | กระบวนวิชา | หน่วย กิต | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-------|---|--------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | CHI1001 ภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | | ○ | | | ● | | | |
| 2. | CHI1002 ภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | | ○ | | | ● | | | |
| 3. | CHI2001 ภาษาจีน 3 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | | ○ | | | ● | | | |
| 4. | CHI2002 ภาษาจีน 4 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | | ○ | | | ● | | | |
| 5. | CHI2101 การฟังและการพูด ภาษาจีน 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | ● | ○ | | | ● | | | ○ |
| 6. | CHI2102 การสร้างประโยค ภาษาจีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | ● | ○ | | | ● | | | |
| 7. | CHI3101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | |
| 8. | CHI3102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | ○ |
| 9. | CHI3104 การฟัง และการพูด ภาษาจีน 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | | | | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | ○ |
| 10. | **CHI3109 การแปลภาษาจีน 1 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | |
| 11. | **CHI3110 การแปลภาษาจีน 2 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | | ○ | ○ | ● | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | ○ | |
| 12. | *CHI3111 การใช้ภาษาจีน ถ่ายทอดข้อมูล | 3(3-0-6) | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | ○ | | ● | | ○ | ● | | ● | ○ |
| 13. | **CHI3112 การอ่านสื่อภาษาจีน (CHI3107) | 3(3-0-6) | ○ | | ● | | ● | ○ | | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | |

| ลำดับ | กระบวนวิชา | หน่วย กิต | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-------|--|--------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | **CHI3113 หลักภาษาจีนกลาง (CHI3103) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | | | ● | ○ | ● | | ○ | | | | ○ | | ● | |
| 15. | CHI4101 ภาษาจีนระดับสูง 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | |
| 16. | CHI4102 ภาษาจีนระดับสูง 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | |
| 17. | CHI4106 การเขียนภาษาจีน ระดับสูง | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | | | |
| 18. | CHI3201 สุภาชิตจีน | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | | ● | ● | | | ● | | | ○ | | | ○ |
| 19. | *CHI3203 การอ่านบทคัดสรรงาน เขียนภาษาจีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | | | ● | | | |
| 20. | CHI4205 ภาษาจีนโบราณ | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | | ● | | ○ | | | ● | | | |
| 21. | **CHI4206 วิวัฒนาการวรรณคดีจีน (CHI4201) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | | | ● | | | |
| 22. | **CHI4207 นวนิยายจีน (CHI3202) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | | | ● | | | |
| 23. | CHI2301 การวาดภาพจีนและการ เขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | | | ○ | | | ● | | ● | | | | |
| 24. | CHI3303 บทอ่านวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | | ● | | | ● | | | |

| ลำดับ | กระบวนวิชา | หน่วย กิต | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-------|---|--------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. | CHI3304 บทอ่านประวัติศาสตร์ จีนโบราณ | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | | ● | | | ● | | | |
| 26. | CHI4302 บทอ่านคัดเลือกทาง สังคมศาสตร์จีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ○ | | ○ | | ● | ○ | | ● | | | ○ |
| 27. | CHI4303 บทอ่านศิลปกรรมจีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | | ● | | | ○ | | ○ | | ● | | | ● | | | |
| 28. | CHI4305 ปรัชญาจีนสมัยจารีต | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | | | ○ | | | |
| 29. | **CHI3401 ภาษาจีนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | |
| 30. | **CHI3402 ภาษาจีนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | |
| 31. | CHI3405 ภาษาจีนเพื่อ การโรงแรม | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | |
| 32. | CHI3406 ภาษาจีนสำหรับ มัดคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | ○ |
| 33. | CHI3407 ภาษาจีนสำหรับ มัดคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | ○ |
| 34. | **CHI3408 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (CHI3403) เป็นภาษาจีน | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ● | ● | ● | | | | ○ | ○ | ● | ● | ● |

| ลำดับ | กระบวนวิชา | หน่วย กิต | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|-------|--|--------------|------------------|---|---|---|---------|---|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35. | CHI4401 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ การท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | |
| 36. | CHI4402 ภาษาจีนสำหรับ บุคลากรสำนักงาน | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | | | ○ | | ● | ● | | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | |
| 37. | CHI2509 การฟังและการพูด ภาษาจีนแท้จิว 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | ● | | | |
| 38. | CHI2510 การฟังและการพูด ภาษาจีนแท้จิว 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | ● | | | |
| 39. | CHI2511 การฟังและการพูด ภาษาจีนกวางตุ้ง 1 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | ● | | | |
| 40. | CHI2512 การฟังและการพูด ภาษาจีนกวางตุ้ง 2 | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | ● | | | |

ภาคผนวก 2

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนทุกชั้นปีควรมีความรู้คู่คุณธรรมและคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่หลักสูตรระบุไว้ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนระดับเบื้องต้น มีทักษะความรู้ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากวิชาพื้นฐาน มีทักษะทางสังคมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนในระดับเบื้องต้นที่สูงขึ้นเพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้ภาษาจีนระดับกลางต่อไป ได้เรียนรู้ทักษะการสร้างภาษาจีนในระดับข้อความ รวมถึงสามารถจัดลำดับข้อมูล ตีความ นำภาษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนระดับกลาง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อการศึกษาตลอดชีพ และได้เรียนรู้จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนระดับสูง สามารถสังเคราะห์ วิเคราะห์ และบูรณาการภาษาจีนกับศาสตร์ด้านอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ รวมถึงสามารถใช้ความรู้ต่อยอดในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นได้

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล นางสาวนพธร ปัจฉัยคุณธรรม
คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-------------------|------------------------------|--------|---------------------|
| Ph.D. | Higher Education | East China Normal University | China | 2554 |
| ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2546 |
| ศศ.บ. | จีนศึกษา | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2547 |
| ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2536 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2564. ตำรากระบวนวิชาฟังพูดภาษาจีน 1 CHI2101. (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN: 978-616-493-754-5)

นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2564. คู่มือกระบวนวิชาภาษาจีน1 CHI1001(H). (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN: 978-616-414-493-8)

นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2563. คู่มือกระบวนวิชาภาษาจีน2 CHI1002(H). (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN: 978-616-493-250-0)

เสาวภาคย์ วรลัคนากุล, เศวรัตน์ วนาสุขพันธ์, นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2562. ตำรากระบวนวิชาภาษาจีน1

CHI1001. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (ISBN: 978-616-493-167-1)

เสาวภาคย์ วรลัคนากุล, เศวรัตน์ วนาสุขพันธ์, นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2562. ตำรากระบวนวิชาภาษาจีน2

CHI1002. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.(ISBN: 978-616-493-202-9)

บทความทางวิชาการ

นพธร ปัจฉัยคุณธรรม. 2562. ‘การแปลคำกริยาสามอักษร.Proceedings of the 2st National

Conference on Chinese Studies 2019. 89-101. (ISBN: 978-974-384-573-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

CHI1001, CHI1002, CHI2509, CHI2510

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

CHI1001, CHI1002, CHI2509, CHI2510

2. ชื่อ – สกุล นางสาวสิริกมล สิริสัมพันธ์
คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------------------|
| ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ประเทศไทย | 2564 |
| M.A. | Teaching Chinese as a Second Language | National Taiwan Normal University | Taiwan | 2550 |
| อ.บ. | ภาษาจีน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ประเทศไทย | 2546 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

บทความทางวิชาการ

สิริกมล สิริสัมพันธ์. 2565. ‘การหลอมรวมทางความหมายของคำประสมที่เกิดจากหน่วยสร้าง “N-N” ในภาษาจีนกลาง’. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์. ปีที่ 24, ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน, หน้า 79-96 .

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

CHI3101, CHI3103, CHI3303

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

CHI3101, **CHI3113 (CHI3103), CHI3303

3. ชื่อ – สกุล นายชลพัทธ์ เต็มสงสัย
คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--|------------------------------|--------|---------------------|
| Ph.D. | Modern and Contemporary Chinese Literature | East China Normal University | China | 2558 |
| M.A. | Linguistics and Applied Linguistics | Sun Yat-sen University | China | 2551 |
| อ.บ. | ภาษาจีน | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2549 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

บทความทางวิชาการ

Chonlaphat Temsongsai. 2019. 'A Brief Analysis of the Creative Features of the National Cultural Identification of Sino-Thai Writers' Association in the Pabishe Waizhuan' .pp 1546-1552.Proceedings of the 4th RSU International Research Conference on Science and Technology, Social Science, and Humanities 2019.Research Institute, Rangsit University, Thailand. ISBN 978-616-421-080-6

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

CHI3104, CHI3110, CHI3303, CHI4201, CHI4302

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

CHI3104, CHI3110, **CHI4206 (CHI4201), CHI4302

4. ชื่อ – สกุล นางสาวเยียนเยียน เจิ้ง
คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-----------------------------------|--|--------|---------------------|
| อ.ม. | วรรณคดีจีนสมัยใหม่ และร่วมสมัย | มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ | ไทย | 2553 |
| B.Ed. | Art Education | South China Normal University | China | 2533 |
| B.A. | Printing | Guangzhou Academy of Fine Arts | China | 2529 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

บทความทางวิชาการ

Zheng Yanyan. 2019. 'The Spreading and Value of Chinese Painting in Thailand'. Pp 487-499. Proceedings from The 2nd International Conference on Chinese Studies 2019. Confucius Institute, Burapha University, Thailand. 487-499 ISBN 978-974-384-573-4

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

CHI2301, CHI2511, CHI2512, CHI3401, CHI3402, CHI4303

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

CHI2301, CHI2511, CHI2512, CHI3401, CHI 3402, CHI4303

5. ชื่อ – สกุล Mr.Jia Qing

คุณวุฒิ

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---|---|--------|---------------------|
| M.B.A. | Business Administration | Business Administration Chinese Academy of Social Science | China | 2541 |
| B.A. | Chinese Academy of Social Science English | Tianjin Radio and TV University | China | 2534 |
| B.A. | Chinese Literature | Tianjin Normal University | China | 2532 |

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

บทความทางวิชาการ

Jia Qing. 2019. ‘Lishu——The Watershed in The History of Chinese Calligraphy’. Pp 236-243.Proceedings from The 2nd International Conference on Chinese Studies 2019. Confucius Institute, Burapha University, Thailand. 236-243 ISBN 978-974-384-573-4

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

CHI3107, CHI3201, CHI3304, CHI4102, CHI4106, CHI4305

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

**CHI3112 (CHI3107), CHI3201, CHI3304, CHI4102, CHI4106, CHI4305

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๐๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพธร ปัจฉัยคุณธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริกมล สิริสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ลีมถาวรานันต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริวรรณ วรชัยยุทธ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. อาจารย์ ดร. ชลพัทธ์ เต็มสงสัย | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลากเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

by /ร่าง
by /พิมพ์
by /ทาน
by /ตรวจ

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| วิชาเอก 72 หน่วยกิต | วิชาเอก 78 หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต | วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต | วิชาเอกเลือก 48 หน่วยกิต |
| วิชาโท 18 หน่วยกิต | วิชาโท 18 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนวิชาในข้อ ก. หรือ ข. จำนวน 1 กระบวนวิชา | 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต |
| ก. วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต | 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต |
| INT1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) | (1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| MTH1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) |
| STA1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) |
| หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ | RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) |
| ข. วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต | (2) ภาษาอังกฤษ บัณฑิตเรียน 3 หน่วยกิต |
| ARG1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) |
| BIO1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | (3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต |
| CMS1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ | RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ | RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) |
| PHY1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) |
| SCI1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) |
| หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ | RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต | RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) |
| ART1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } เลือก 1 วิชา 2(2-0-4) | RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) |
| MSA1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } 2(2-0-4) | RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) |
| | RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | | |
|---|---|--------------|---|---|---|----------|
| HIS1001 | อารยธรรมตะวันตก | เลือก 1 วิชา | 3(3-0-6) | RAM1123 | ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) |
| HIS1002 | อารยธรรมตะวันออก | | 3(3-0-6) | RAM1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| HIS1201 | พื้นฐานวัฒนธรรมไทย | | 3(3-0-6) | RAM1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| LIS1001 | สารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า | | 2(2-0-4) | RAM1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | 3(3-0-6) |
| PHI1000 | หลักการดำรงชีวิตในสังคม | เลือก 1 วิชา | 3(3-0-6) | RAM1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) |
| PHI1001 | วัฒนธรรมและศาสนา | | 3(3-0-6) | RAM1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | 3(3-0-6) |
| PHI1003 | ปรัชญาเบื้องต้น | | 3(3-0-6) | 1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี เลือกเรียน 3 หน่วยกิต | | |
| 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต | | | | RAM1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| ECO1003 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป | เลือก 1 วิชา | 3(3-0-6) | RAM1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) |
| LAW1004 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป | | 3(3-0-6) | 1.3 ด้านทักษะการปรับตัว 3 หน่วยกิต เลือกเรียน 3 หน่วยกิต | | |
| POL1100 | รัฐศาสตร์ทั่วไป | | 3(3-0-6) | RAM1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) |
| PSY1001 | จิตวิทยาทั่วไป | | 3(3-0-6) | RAM1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) |
| RAM1000 | ความรู้คู่คุณธรรม | | 3(3-0-6) | 2 กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต | | |
| SOC1003 | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น | | 3(3-0-9) | ให้เลือกรียนวิชาในข้อ 2.1 และ 2.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา | | |
| 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต | | | | RAM1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม | 3(3-0-6) |
| ให้เรียนภาษาจีนตามที่ภาควิชากำหนด 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกันดังนี้ | | | | RAM1202 | ศิลปะสร้างสรรค์ | 3(3-0-6) |
| CHI1001 | ภาษาจีน 1 | | 3(2-2-5) | RAM1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) |
| CHI1002 | ภาษาจีน 2 | | 3(2-2-5) | RAM1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนิน ชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) |
| CHI2001 | ภาษาจีน 3 | | 3(2-2-5) | 2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต | | |
| CHI2002 | ภาษาจีน 4 | | 3(2-2-5) | RAM1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) |
| 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต | | | | RAM1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| THA 1001 | ลักษณะและการใช้ภาษาไทย | | 3(3-0-6) | RAM1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) |
| THA 1002 | ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย | | 3(3-0-6) | RAM1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) |
| | | | | 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต | | |
| | | | | 3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต | | |
| | | | | บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต | | |
| | | | | RAM1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| | | | | (RAM1000) | | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| | RAM1302 การเมืองและกฎหมาย ในชีวิตประจำวัน } เลือก 1 วิชา 3(3-0-6) RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน } 3(3-0-6) 3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม เลือกเรียน 3 หน่วยกิต RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยน ฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| 1. วิชาเอก 72 หน่วยกิต | 1. วิชาเอก 78 หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต | 1.1 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต |
| - | CHI1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) |
| - | CHI1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) |
| - | CHI2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5) |
| - | CHI2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5) |
| CHI2101 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) | CHI2101 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) |
| CHI3101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(3-0-6) | CHI3101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(3-0-6) |
| CHI3102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(3-0-6) | CHI3102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(3-0-6) |
| CHI3103 หลักภาษาจีนสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6) | **CHI3113 หลักภาษาจีนสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6) |
| CHI3104 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) | (CHI3103) |
| CHI3107 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน 3(2-2-5) | - |
| CHI3109 การแปลภาษาจีน 1 3(2-2-5) | - |
| (CHI3105) | - |
| CHI3303 บทอ่านวัฒนธรรมจีน 3 3(3-0-6) | - |
| CHI3401 ภาษาจีนธุรกิจ 1 3(2-2-5) | - |
| CHI4101 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5) | CHI4101 ภาษาจีนระดับสูง 1 3(2-2-5) |
| CHI4102 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) | CHI4102 ภาษาจีนระดับสูง 2 3(2-2-5) |
| CHI4106 ภาษาเขียนภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5) | - |
| (CHI4104) | - |
| CHI4201 วรรณคดีจีน 1 3(3-0-6) | - |
| CHI4302 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์จีน 3(3-0-6) | - |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| 1.2 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต | 1.2 วิชาเอกเลือก 48 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 2 (เลือกเรียน 2 วิชา) CHI2102 การสร้างประโยคภาษาจีน 3(3-0-6) CHI2301 การวาดภาพจีนและการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน 3(2-2-5) CHI2509 การฟังและการพูดภาษาจีนแต่จิว 1 (CHI2501) 3(2-2-5) CHI2510 การฟังและการพูดภาษาจีนแต่จิว 2 (CHI2502) 3(2-2-5) CHI2511 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 1 (CHI2503) 3(2-2-5) CHI2512 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 2 (CHI2504) 3(2-2-5) | กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 2 (เลือกเรียน 2 วิชา) CHI2102 การสร้างประโยคภาษาจีน 3(3-0-6) CHI2301 การวาดภาพจีนและการเขียนตัวอักษรจีนด้วยพู่กัน 3(3-0-6) CHI2509 การฟังและการพูดภาษาจีนแต่จิว 1 3(2-2-5) CHI2510 การฟังและการพูดภาษาจีนแต่จิว 2 3(2-2-5) CHI2511 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 1 3(2-2-5) CHI2512 การฟังและการพูดภาษาจีนกวางตุ้ง 2 3(2-2-5) |
| กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 3 (เลือกเรียน 4 วิชา) CHI3108 ภาษาจีนจากสื่อโทรทัศน์ 3(3-0-6) - - CHI3110 การแปลภาษาจีน 2 3(2-2-5) - - CHI3201 สุภาชิตจีน 3(2-2-5) CHI3202 นวนิยายจีน 3(3-0-6) - - CHI3304 บทอ่านประวัติศาสตร์จีนโบราณ 3(3-0-6) - CHI3402 ภาษาจีนธุรกิจ 2 3(2-2-5) CHI3403 คอมพิวเตอร์ภาษาจีน 3(2-2-5) CHI3405 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) CHI3406 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1 3(2-2-5) CHI3407 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2 3(2-2-5) | กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 3 (เลือกเรียน 4 วิชา) - CHI3104 การฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2-2-5) **CHI3109 การแปลภาษาจีน 1 3(3-0-6) **CHI3110 การแปลภาษาจีน 2 3(3-0-6) *CHI3111 การใช้ภาษาจีนถ่ายทอดข้อมูล 3(3-0-6) **CHI3112 การอ่านสื่อภาษาจีน (CHI3107) 3(3-0-6) CHI3201 สุภาชิตจีน 3(2-2-5) - *CHI3203 การอ่านบทคัดสรรงานเขียนภาษาจีน 3(3-0-6) CHI3303 บทอ่านวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) CHI3304 บทอ่านประวัติศาสตร์จีนโบราณ 3(3-0-6) **CHI3401 ภาษาจีนธุรกิจ 1 3(3-0-6) **CHI3402 ภาษาจีนธุรกิจ 2 3(3-0-6) **CHI3408 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นภาษาจีน (CHI3403) 3(3-0-6) CHI3405 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) CHI3406 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 1 3(2-2-5) CHI3407 ภาษาจีนสำหรับมัดคุเทศก์ 2 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| <p>กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 4 (เลือกเรียน 4 วิชา)</p> <p>-</p> <p>CHI4202 วรรณคดีจีน 2 3(3-0-6)</p> <p>-</p> <p>CHI4205 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>-</p> <p>CHI4303 บทอ่านศิลปกรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHI4305 ปรัชญาจีนสมัยจารีต 3(3-0-6)</p> <p>CHI4401 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>CHI4402 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>CHI4406 การฝึกปฏิบัติภาษาจีนเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)</p> | <p>กลุ่มวิชาที่ขึ้นต้นด้วยรหัส 4 (เลือกเรียน 5 วิชา)</p> <p>CHI4106 การเขียนภาษาจีนระดับสูง 3(2-2-5)</p> <p>**CHI4206 วิวัฒนาการวรรณคดีจีน 3(3-0-6) (CHI4201)</p> <p>CHI4302 บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์จีน 3(3-0-6)</p> <p>CHI4205 ภาษาจีนโบราณ 3(3-0-6)</p> <p>**CHI4207 นวนิยายจีน 3(3-0-6) (CHI3202)</p> <p>CHI4303 บทอ่านศิลปกรรมจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHI4305 ปรัชญาจีนสมัยจารีต 3(3-0-6)</p> <p>CHI4401 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</p> <p>CHI4402 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรสำนักงาน 3(2-2-5)</p> <p>-</p> |
| วิชาโท 18 หน่วยกิต | (3) วิชาเลือก 18 หน่วยกิต |
| <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต | <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> | <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> |

ตารางเปรียบเทียบของวิชาโท

| วิชาโทภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| จำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต |
| <p>วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>CHI1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>CHI1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>CHI2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)</p> <p>CHI2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)</p> <p>นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาจีนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>CHI2101 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>CHI2102 การสร้างประโยคภาษาจีน 3(3-0-6)</p> <p>CHI3101 ภาษาจีนระดับกลาง 1 3(3-0-6)</p> <p>CHI3102 ภาษาจีนระดับกลาง 2 3(3-0-6)</p> <p>สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาจีนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว จะต้องเรียน 4 กระบวนวิชาโทบังคับ CHI1001 CHI1002 CHI2001 และ CHI2002 ข้างต้นก่อน</p> | <p>1) วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีนในรหัส CHI2xxx จำนวน 1 กระบวนวิชาและ CHI3xxx จำนวน 2 กระบวนวิชา</p> <p>2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีนตั้งแต่รหัส CHI1xxx รหัส CHI2xxx รหัส CHI3xxx หรือ CHI4xxx ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับให้ครบ 9 หน่วยกิต</p> |
| <p>วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีนตั้งแต่รหัส CHI3xxx หรือ CHI4xxx ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับให้ครบ 6 หน่วยกิต</p> | <p>วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาจีนตั้งแต่รหัส CHI3xxx หรือ CHI4xxx ที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับให้ครบ 6 หน่วยกิต</p> |

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์
 ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔
 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรอง
 จากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา
 จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความ
 ครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์กรสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกการศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times 4) + (NB^+ \times 3.5) + (NB \times 3) + (NC^+ \times 2.5) + (NC \times 2) + (ND^+ \times 1.5) + (ND \times 1)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

| | |
|-----------------|---|
| NA | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A |
| NB ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺ |
| NB | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B |
| NC ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺ |
| NC | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C |
| ND ⁺ | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺ |
| ND | คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D |

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

| อักษรระดับคะแนน | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต | ความหมาย | |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|
| A | ๔.๐๐ | ดีเยี่ยม | Excellent |
| B ⁺ | ๓.๕๐ | ดีมาก | Very Good |
| B | ๓.๐๐ | ดี | Good |
| C ⁺ | ๒.๕๐ | ปานกลาง | Fairly Good |
| C | ๒.๐๐ | พอใช้ | Fair |
| D ⁺ | ๑.๕๐ | อ่อน | Poor |
| D | ๑.๐๐ | อ่อนมาก | Very Poor |
| F | ๐.๐๐ | สอบตก/ขาดสอบ | Failure/Absence |

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

| ตัวอักษร | ความหมาย |
|----------|--|
| S | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ Satisfactory |
| U | ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ Unsatisfactory |
| W | การขอลดโอนกระบวนวิชา Withdrawal |
| X | รอผลสอบ No report |

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชา

ตามข้อ ๑๗

๓๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๓๖.๘ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๓๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๓๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบเข้าซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๓๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๓๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นำกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๓๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๓๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศตสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๓๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๓๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๓๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๓๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๔

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศตบสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมชั้นทะเบียนบัณฑิตและค่านั่งสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

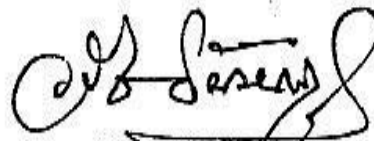
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง