

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	52
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	71
ภาคผนวก 2 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	83
ภาคผนวก 3 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	85
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	91
ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	93
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2560	106



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25510071105461
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (History)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (History)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะ หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีปฏิบัติการ

ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (กรณีระดับปริญญาเอก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
-
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ
-

(ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลง ความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 4/2565 วาระที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
- สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
- สำนักงานวิชาซีพ/องค์กรวิชาซีพ (ระบุนองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพครู อาจารย์ และนักวิชาการ
- 8.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์ นักเขียนคู่มือการนำเที่ยว เป็นต้น
- 8.3 นักวิจารณ์ภาพยนตร์ โฆษณา ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
- 8.4 ที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายด้านประวัติศาสตร์ สำหรับผู้ประกอบการในสาขาวิชาอื่น
- 8.5 อาชีพเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1.	นายปฐม ตาคะนันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2542
2.	นายเมธีพัชญ์ จงวโรทัย	อาจารย์	อ.ม. ร.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
3.	นายพุทธพล มงคลวรธรรม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม. สส.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
4.	นายธนพงศ์ จิตต์สง่า	อาจารย์	PhD. อ.ม. ศศ.บ.	International Studies	Waseda University	2563
				ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
5.	นายปรภากร กลิ่นพุ่ม	อาจารย์	PhD. อ.ม. ศศ.บ.	International Studies	Waseda University	2562
				ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
				รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

* หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่เรียน อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติได้มุ่งเน้นที่การพัฒนาการศึกษาของชาติ วิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาหลักในการสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นวิชาสำคัญที่ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ โดยถูกนำไปประยุกต์ใช้ในเนื้อหาวิชา ผู้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์จะ

สามารถเข้าถึงเหตุการณ์ปัจจุบันของทั้งไทยและโลก โดยอาศัยความรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ยิ่งกว่านั้นยังจะช่วยให้เปิดโลกทัศน์ ทัศนคติ รู้จักปรับตัว และมีสำนึกในสิทธิหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม อันจะช่วยให้ได้เป็นทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพของประเทศ

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีลักษณะความเจริญที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้นตามทางแห่งโลกาภิวัตน์ แม้ว่าวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องราวในอดีตของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก แต่การทำความเข้าใจโลกปัจจุบัน ต้องอาศัยการย้อนกลับไปดูที่มาของเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เมื่อเกิดความเข้าใจถ่องแท้จึงจะสามารถรับมือกับเหตุการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัญหาได้ ผู้เรียนรู้อาจสามารถเลือกหาทางออก และพัฒนาตนและสังคมให้ก้าวหน้าได้ดียิ่งขึ้น การศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วยให้เข้าใจความเจริญและความเสื่อมของวัฒนธรรม อันจะทำให้เห็นแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จึงมีขึ้นเพื่อสนองตอบต่อความจำเป็นในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศรวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกมีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การเพิ่มพูนศักยภาพและความแข็งแกร่งในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานในด้านวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไป มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว และความต้องการที่แท้จริงของประชาคมทั้งภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวันและฐานะต่าง ๆ กันรวมถึงมีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นและมีความหลากหลายเป็นสากล มุ่งเน้นการกระจายโอกาสเพื่อกลุ่มที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึก เพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชาศึกษา ดังนี้

RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)	3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations)	3(3-0-6)
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work)	3(3-0-6)
RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM 1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1113	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1114	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1115	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1116	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1117	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1118	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1119	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1121	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1122	ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)

RAM 1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)
RAM 1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)
RAM 1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)
RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)
RAM 1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)

RAM 1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)
RAM 1301	คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
RAM 1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)
RAM 1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)
13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาประวัติศาสตร์เปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้		
HIS 1003	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาต่าง ๆ เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไปวิชาเอกหรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน)

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางประวัติศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างบัณฑิตให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบันและอนาคต รู้ซึ่งในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสำคัญในการเป็นวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องมนุษย์และสังคมโลกทั่วไป

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

1.3.1 เพื่อปรับกระบวนการศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.3.2 เพื่อปรับแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับกระบวนการศึกษาทั่วไป

1.3.3 เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหากระบวนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าขององค์ความรู้ต่างๆ ทางประวัติศาสตร์

1.3.4 เพื่อปรับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหากระบวนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องของมนุษย์และสังคมในโลก นับแต่อดีตถึงปัจจุบัน

1.4.2 ให้นักศึกษารู้ความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบันและอนาคต เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตในสังคม

1.4.3 รู้วิธีการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์และรู้วิธีคิด วิเคราะห์ และตีความเหตุการณ์

1.4.4 รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

1.4.5 รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.6 รู้สำนึกรักชาติและความเป็นไทย รู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	ศึกษาจากสถิติข้อมูลและผลวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินการใช้หลักสูตรของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน และคณาจารย์ 2. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 3. ประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก หลักฐาน <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการสำรวจต่าง ๆ และข้อเสนอแนะที่ได้จากหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - รายงานการประชุม และการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก
2.2 ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ได้แก่ วิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหา แผนการสอน สื่อที่ใช้ในการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผล	ตัวบ่งชี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการจัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวัดผล 2. การให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย หลักฐาน <ul style="list-style-type: none"> - รายงานการประชุม สัมมนา และการฝึกอบรม - การสำรวจวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา รวมทั้งการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย - รายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>2.3 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้นและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>1. สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยการจัดศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. สนับสนุนแหล่งเงินทุน เครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของอาจารย์</p> <p>2. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีพัฒนาการด้านวิชาการ</p> <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนครั้งในการจัดประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการ รวมทั้งการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - จำนวนอาจารย์ที่ได้ไปศึกษาดูงาน ฝึกอบรมและสัมมนา <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จัดอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาสทำงานวิจัย</p> <p>2. การจัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p>หลักฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี - จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ระบุ)

- มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมต้องระบุให้ครบ และชัดเจน)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ

ปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 11 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 (แนบท้ายภาคผนวก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน

2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา

2.4.3 มีหน่วยแนะแนวการเรียน

2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียนตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	45	45	45
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	60	120	165	195	195
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ	2565	2566	2567	2568	2569	รวม
เงินเดือน	4,474,320	4,667,760	4,869,790	5,080,800	5,301,210	24,393,880
ค่าตอบแทน (1)	174,000	174,000	174,000	174,000	174,000	870,000
ค่าใช้สอย (2)	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	22,500
ค่าวัสดุ (3)	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์ (4)	-	-	-	-	-	-
ยอดรวม 1+2+3+4	178,500	178,500	178,500	178,500	178,500	892,500
รวมทั้งหมด	4,652,820	4,846,260	5,048,290	5,259,300	5,479,710	25,286,380

ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร = จำนวนนักศึกษา 195 คน

129,673.74 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด້วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (แนบท้ายภาคผนวก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต
 2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต
 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต
1. วิชาเอก	66 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับ	42 หน่วยกิต
1.2 วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต
2. วิชาโท	18 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ แบ่งวิชาต่าง ๆ ออกเป็น 8 หมวดวิชา คือ

- หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	HIS X0XX – X1XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	HIS X2XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	HIS X3XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	HIS X4XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	HIS X5XX, X7XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	HIS X6XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	HIS X7XX
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง	HIS X8XX

2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX 9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

- หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	แสดงถึงรหัสสาขาวิชา
- หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	แสดงถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1- 4)
- หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	แสดงถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
- หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	แสดงถึงลำดับของวิชา

* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15 หน่วยกิต
1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต

RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)	3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations)	3(3-0-6)
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work)	3(3-0-6)
1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต		
RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(3-0-6)
1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต		
RAM 1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1113	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1114	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1115	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1116	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1117	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1118	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1119	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1121	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1122	ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)

RAM 1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)
RAM 1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต

3.1.1 บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM 1301	คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM1 1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
----------	---	----------

3.1.2 เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM 1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

1. วิชาเอก 66 หน่วยกิต

1.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับการฝึกฝนทักษะทางประวัติศาสตร์

*HIS 2010	ประวัติศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to History)	3(3-0-6)
HIS 3105	วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Historical Method)	3(3-6-0)
HIS 4104	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (Historiography)	3(3-6-0)

1.1.2 กลุ่มเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่

HIS 1003	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History 2)	3(3-0-6)
HIS 3300	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3(3-0-6)
**HIS 3509	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (HIS 3502) (History of Modern Europe)	3(3-0-6)
HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ (History of Modern East Asia)	3(3-0-6)
HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of the United States in the Twentieth Century)	3(3-0-6)

1.1.3 กลุ่มเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ

*HIS 3010	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ (Economic History)	3(3-0-6)
*HIS 3020	ประวัติศาสตร์สังคม (Social History)	3(3-0-6)

- **HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน
(Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present) 3(3-0-6)
- HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย
(Contemporary World) 3(3-0-6)

1.2 วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ

ดังต่อไปนี้

1.2.1 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป HIS X0XX-X1XX

- *HIS 3107 ประวัติศาสตร์บริโภคนิยม
(History of Consumerism) 3(3-0-6)
- HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม
(The Rise and Fall of Colonialism) 3(3-0-6)

1.2.2 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย HIS X2XX

- HIS 2200 มรดกไทย
(Thai Heritage) 3(3-0-6)
- HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1
(Thai History 1) 3(3-0-6)
- HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย
(Economic History of Thailand) 3(3-0-6)
- HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย
(Thai Historiography) 3(3-0-6)
- HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย
(The Role of Buddhism in Thai Institutions) 3(3-0-6)

1.2.3 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIS X3XX

- **HIS 3306 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัย
(HIS 3303) ก่อนประวัติศาสตร์จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 13
(History of Southeast Asia since the Prehistoric Ages to the 13th Century) 3(3-0-6)

- *HIS 3307 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์
ศตวรรษที่ 14-18 3(3-0-6)
(History of Southeast Asia between 14th-18th Centuries)
- **HIS 3308 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่าง 3(3-0-6)
(HIS 3304) คริสต์ศตวรรษที่ 19-20
(History of Southeast Asia between 19th-20th Centuries)

1.2.4 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ HIS X4XX

- **HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
(History of South Asia)
- HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดีย 3(3-0-6)
ได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947)
(History of India from the Coming of the Europeans
to The Declaration of Independence in 1947)
- **HIS 4402 ประวัติศาสตร์อินเดียหลังสมัยเอกราช 3(3-0-6)
(HIS 4401) (Post-independence History of India)

1.2.5 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป HIS X5XX, X7XX

- HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง 3(3-0-6)
(History of Medieval Europe)
- HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)
(History of Europe 1)
- HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ ค.ศ.1450-1789 3(3-0-6)
(History of Early Modern Europe from 1450-1789)
- *HIS 3510 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 3(3-0-6)
(History of Eastern Europe)
- HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ.1789-1914) 3(3-0-6)
(History of Modern Europe, 1789-1914)
- HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ.1914-ปัจจุบัน) 3(3-0-6)
(History of Europe from 1914 to the present)
- HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
(History of the Soviet Union)

1.2.6 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก HIS X6XX

HIS 4602	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ (History of Modern China)	3(3-0-6)
HIS 4603	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (History of Modern Japan)	3(3-0-6)
HIS 4604	ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ (History of Modern Korea)	3(3-0-6)

1.2.7 หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา HIS X8XX

HIS 3801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 (History of United States 1)	3(3-0-6)
HIS 4801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 (History of the United States 2)	3(3-0-6)
HIS 4802	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of Latin America in the Twentieth Century)	3(3-0-6)
HIS 4805	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา (Economic History of the United States)	3(3-0-6)

1.2.8 หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง HIS X9XX

HIS 3905	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง (History of Middle East)	3(3-0-6)
**HIS 4902	ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยใหม่ (HIS 4901) (History of Modern Africa)	3(3-0-6)
HIS 4905	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ (History of Modern Middle East)	3(3-0-6)

2. วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์)

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณี
ที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของ
นักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ในสาขาวิชาโต้นั้น จนครบ 18 หน่วยกิต

3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฏเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(4) วิชาโทประวัติศาสตร์ (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นเรียน) จำนวน 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) วิชาโทบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

HIS 1003	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3(3-0-6)
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History 2)	3(3-0-6)
HIS 3300	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3(3-0-6)

2) วิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	
RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ	
RAM 1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	
RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	เลือกเรียน 3(3-0-6) 1 วิชา
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์	
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
.....	ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RAM 1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	เลือก เรียน 3(3-0-6) 1 วิชา
RAM 1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ	
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	
RAM 1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
(RAM 1000)		
RAM 1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
RAM 1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉันทลักษณ์ทางดิจิทัล	
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 1003	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
*HIS 2010	ประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)
HIS 3300	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	3(3-0-6)
**HIS 3509	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3-0-6)
(HIS 3502)		
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 3105	วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
**HIS 3200	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
*HIS 3010	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
*HIS 3020	ประวัติศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HIS 4005	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
HIS 4104	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก	3(3-0-6)
.....	วิชาโท	3(x-x-x)
.....	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	15 หน่วยกิต

รวมหน่วยกิต **ทั้งสิ้น** 120 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.1.1 ภาษาไทย

- | | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1101 | <p>ทักษะการใช้ภาษาไทย
(Thai Language Skills)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล</p> <p>Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.</p> | 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | <p>ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ
(Thai for Presentations)</p> <p>ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการ เชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ</p> <p>The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.</p> | 3(3-0-6) |
| RAM 1103 | <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน
(Thai for Communication at Work)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต</p> | 3(3-0-6) |

Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

1.1.2 ภาษาอังกฤษ

- RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(English in Daily Life)
ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่วไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ
Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

- RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ
A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.
- RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน
A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

- RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
 (Japanese Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น
 A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.
- RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 (Korean Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมเกาหลี
 A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.
- RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
 (Malay Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมมลายู
 A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.
- RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)
 (Myanmar Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมเมียนมา
 A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

- RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)
(Khmer Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมเขมร
A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.
- RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
(Vietnamese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม เบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมเวียดนาม
A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.
- RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)
(Laotian Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมลาว
A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.
- RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)
(Arabic Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและ การพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมอาหรับ
A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

- RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)
(Hindi Language and Indian Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย
A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.
- RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.
- RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.
- RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน
A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.

- RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)
 (Russian Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมรัสเซีย
 A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.
- RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)
 (Greek Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและ วัฒนธรรมกรีก
 A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

- RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)
 (Digital Literacy)
 ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัย ยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัล คอมเมอร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงดิจิทัล
 A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.

RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information Literacy)

ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต

The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว

RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

(Science of Personality)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสารมนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one's internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.

RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

(Quality of Life and Society Development)

ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one's own in order to have a good quality of life and live happily in society.

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 ด้านทักษะการคิด

RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนา 3(3-0-6)

(Creativity for Innovation Development)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนาวัตกรรมการพัฒนา แนวทางของการเป็นนักคิด เพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนาวัตกรรมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนาวัตกรรมการพัฒนาในระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development.

An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creativity Arts)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สุนทรียะ แนวคิดการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบท สังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก

3(3-0-6)

(Thinking Science that Changes the World)

การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขประตูสู่ศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ
 และการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการ
 เป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development
 of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the
 process of “design thinking” and innovation creation through imagination to
 enhance self-awareness and realization of one’s own value to take part in
 changing the world. Case studies from modern thinkers who created innovations
 that have changed the world.

RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่

3(3-0-6)

(Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)

หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การ
 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนิน
 ชีวิตในโลกสมัยใหม่

Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data
 analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life
 in the modern world.

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

(Principles of Entrepreneurship)

ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ
 การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขัน
 ในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อผู้ประกอบการ
 การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้น
 ที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the
 concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by
 taking into account the competition in the era of digital
 economy, patterns of economic competition in the market place, and business
 value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied,
 as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target
 consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.

RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

3(3-0-6)

(Smart Entrepreneurs)

แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ

3(3-0-6)

(Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)

ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต

A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG

3(3-0-6)

(Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model)

ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาสถาบันทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพ และการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้

3(3-0-6)

(RAM 1000) (Morality and Knowledge)

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ประชาธิปไตยพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ด้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Politics and Law in Daily Life)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people's political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

(Science for Sustainable Development)

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลก

เปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การ

เปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการ

พัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนา

และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่าง

คุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี

A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

(Thai Local Art and Culture)

ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะและ

วัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และ

วรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและ

วัฒนธรรม ในท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

- RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)
(Contemporary Culture and Digital Disruption)
การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสี่สัณและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก
A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือก

1.1 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป (HIS X0XX-X1XX)

- HIS 1003 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
(World Civilization)
ศึกษาเรื่องราวอารยธรรมที่สำคัญของโลก ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคใหม่ โดยเน้นให้เห็นลักษณะความเจริญของอารยธรรมนั้น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความเจริญของสมัยทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และต่อโลกสมัยต่อมา
A study of World Civilization from antiquity to modern times : Emphasis is on distinctive features of civilized countries' prosperity and their influence on political economic social and cultural developments to modern times.
- *HIS 2010 ประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to History)
หลักการพื้นฐานว่าด้วยวิธีคิดและวิธีการทางประวัติศาสตร์รวมถึงการถกเถียงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว ปรัชญาประวัติศาสตร์เบื้องต้น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ การศึกษาประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทยและประวัติศาสตร์นิพนธ์ตะวันตก
Basic principles of historical thoughts and methods including involving polemics, basic philosophy of history, historical sources, Thai and western historiographies.

- *HIS 3010 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic History)
ศึกษาวิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเศรษฐกิจโลก และให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับสาเหตุและผล
ที่ตามมาของการพัฒนาเศรษฐกิจในระยะยาวในบริบททางประวัติศาสตร์
Studying the historical evolution of the global economy and provides an insight
into the cause and consequences of long-run economic development in
historical contexts.
- *HIS 3020 ประวัติศาสตร์สังคม 3(3-0-6)
(Social History)
ศึกษาแนวคิด ความหมาย และพัฒนาการของประวัติศาสตร์สังคม ความเปลี่ยนแปลงของสังคม
รวมทั้งพฤติกรรม สภาพชีวิตทางสังคม และปฏิสัมพันธ์ของผู้คนในบริบททางประวัติศาสตร์
A study of ideas, meanings, and development of Social History. Social changes as
well as behaviors, social life, and interaction of people in historical contexts.
- HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Historical Method)
ศึกษาและฝึกวิธีการค้นคว้าการเขียนรายงานทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถ
นำวิธีการไปใช้ในการศึกษาและค้นคว้าประวัติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้ดียิ่งขึ้น
The study and practice of writing historical reports.
- *HIS 3107 ประวัติศาสตร์บริโภคนิยม 3(3-0-6)
(History of Consumerism)
ศึกษาถึงที่มา ความคิด และวัฒนธรรมของการบริโภคที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ จนเกิดสิ่งที่
เรียกว่า “บริโภคนิยม” ซึ่งนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ และมีอิทธิพลต่อการดำรงอยู่แห่ง
ชีวิตมนุษย์
In this course, take an interdisciplinary approach to studying consumerism,
drawing upon academic research from various theoretical and applied
perspectives. Examine how the ubiquitous presence of consumerism influences
individual behaviors, social welfare, culture, environmental quality, economic
performance, and public policy. Finally, explore our personal choices as
members of a consumer society, considering how we can lead balanced and
fulfilling lives.

- HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)
(Contemporary World)
วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ การดำเนินนโยบาย
ต่างประเทศและผลกระทบจากเหตุการณ์การเมืองภายในแต่ละประเทศที่ปรากฏบทบาทเด่นต่อ
โลกโดยทั่วไป รวมทั้งบทบาทและอิทธิพลของชาติอภิมหาอำนาจที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในโลก
An analysis of the current condition of politics, society, economy, foreign policy,
internal conflicts in the world's major countries, and the role and influence of
the world's powers.
- HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม 3(3-0-6)
(The Rise and Fall of Colonialism)
ศึกษาสาเหตุของระบบอาณานิคม การแข่งขันกันแสวงหาอาณานิคมของชาติมหาอำนาจ อิทธิพล
ของนโยบายการปกครองของมหาอำนาจตะวันตกที่มีต่ออาณานิคมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ
สังคม และวัฒนธรรมในอาณานิคมต่าง ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20
การต่อสู้เพื่อเอกราชของอาณานิคม
A study of the causes and effects of the European struggle for wealth and
empire from the fifteenth to the twentieth century, European supremacy in the
world, the decay of European domination, and the break-up of the European
empires into nations.
- HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)
(Historiography)
ศึกษาความเป็นมาของวิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์ และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์
ของนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญทั้งในโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในแต่ละสมัย
A study of the principles and theories of scholarly historical research, the historical
development philosophy, and Eastern historians.

1.2 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย (HIS X2XX)

- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Foundations of Thai Culture)
ศึกษาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมในสังคมไทย ตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะ
ของพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of cultural history in Thai society from antiquity to modern times.
Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and
cultural developments.

- HIS 2200 มรดกไทย 3(3-0-6)
(Thai Heritage)
ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย ลักษณะโครงสร้างสังคม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย พุทธศาสนาในประเทศไทย รวมทั้งมรดกทางภูมิปัญญาไทย วรรณคดี นาฏศิลป์และดนตรีไทย เทศกาล อาหาร และหัตถกรรมไทย
A study of Thai history: establishment and development of Thai kingdoms, social structures, customs and traditions, Buddhism in Thailand, including wisdom, literature, classical dances and music, festivities, food and crafts as the heritages of Thai cultures.
- HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3(3-0-6)
(Thai History 1)
ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ ตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงสมัยกรุงธนบุรี โดยสังเขป
A historical survey of the political, governmental, social and economic development of Thailand from early times to the Thonburi period.
- HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)
(Thai History 2)
ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่สมัยต้นรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
A historical survey of the political, governmental, social and economic development of Thailand from early Rattanakosin period to the present.
- **HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 3(3-0-6)
จนถึงปัจจุบัน
(Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present)
จุดมุ่งหมายของวิชานี้คือ สรรวจพัฒนาการของการเมืองไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 วิชาเน้นศึกษาบทบาทของชนชั้นนำทางการเมือง การบริหาร และการแข่งขันชิงอำนาจทางการเมืองระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ นอกจากนี้ วิชาเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งไม่อาจหลีกเลี่ยงหนีออกจากความสัมพันธ์กับประวัติศาสตร์การเมืองได้
The aim of this course is to survey the political development of Thailand since the 1932 Revolution. It focuses on the roles of political elites, administration, and the competition for political power among interest groups. Moreover, it engages with a social and cultural history that refuses to shy away from analyzing the concerns of political history.

- HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
(Economic History of Thailand)
ศึกษาลักษณะเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยจะเน้นถึงบทบาทของเศรษฐกิจที่มีต่อสภาพสังคม การเมือง การปกครอง และนโยบายต่างประเทศของไทย
A study of the economic history of Thailand from the early period to the present, with emphasis on the role of the economy in Thai society, politics, government, and foreign policy.
- HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3(3-0-6)
(Thai Historiography)
ศึกษาที่มาและลักษณะของเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทย ปรัชญาประวัติศาสตร์ไทย และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ไทยบางท่าน (ควรเรียน HIS 2201 และ HIS 2202 มาก่อน)
A study of the origins and the nature of Thai historical documents and philosophy, as well as a study of historical concepts and the methodologies of outstanding Thai historians. (recommended preliminary course: HIS 2201 and HIS 2202)
- HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย 3(3-0-6)
(The Role of Buddhism in Thai Institutions)
ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของพุทธศาสนาที่มีต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย ทั้งในทางการปกครอง สังคม และเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์
A study of the role of Buddhism in the Thai government, society and economy from the Sukhothai to the Rattanakosin periods.

1.3 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (HIS X3XX)

- HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป 3(3-0-6)
(Historical Survey of Southeast Asia)
ศึกษาความเป็นมาด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป
A historical survey of cultural, social, political and economic development in Southeast Asia from the pre-historical period to the present

- **HIS 3306 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง 3(3-0-6)
(HIS 3303) คริสต์ศตวรรษที่ 13

(History of Southeast Asia since the Prehistoric Ages to The 13th century)

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของชุมชนก่อนประวัติศาสตร์ การรับวัฒนธรรมอินเดียและจีน รวมทั้งการกำเนิดและสิ้นสุดของรัฐที่พัฒนาขึ้นระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 1 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 13 ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

An analytical study on the development of Prehistoric villages, the Indianization, the Sinicization as well as the rise and the fall of the early states in the 1st to 13th centuries Southeast Asia.

- *HIS 3307 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 14-18 3(3-0-6)

(History of Southeast Asia between 14th-18th centuries)

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องการกำเนิดและสิ้นสุดของรัฐที่ก่อตัวขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเข้ามาของศาสนาต่าง ๆ จากภายนอก ได้แก่ ศาสนาพุทธนิกายเถรวาท ศาสนาอิสลาม และคริสต์ศาสนา ตลอดจนการเข้ามาของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 14-18

An analytical study on the birth and the fall of the states, the economic changes, the advent of the foreign religions – Theravada, Islam and Christianity – as well as the advent of the Europeans in the 14th-18th centuries Southeast Asia.

- **HIS 3308 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 3(3-0-6)

(HIS 3304) (History of Southeast Asia between 19th-20th)

ศึกษาถึงการเข้ามาและการขยายอำนาจของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การปกครองของมหาอำนาจตะวันตกและผลกระทบที่มีต่อระบบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังได้รับเอกราช

A study of the arrival and expansion of western powers in Southeast Asia, the impact of foreign domination on the indigenous cultural, social, political and economic systems, nationalism in Southeast Asia, Southeast Asia during World War II, and problems after independence.

1.4 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (HIS X4XX)

- **HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
(History of South Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์ของเอเชียใต้ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงสงครามโลกครั้งที่สองสิ้นสุดลง เน้นให้
ความสนใจไปที่บริบทของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศาสนาของภูมิภาคแห่งนี้
A study on the history of the South Asia from early times to the end of Second
World War. It also put emphasis on the political, socio-economic and religious
contexts of this region.
- HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับ 3(3-0-6)
เอกราช (ค.ศ. 1947)
(History of India from the Coming of the Europeans to the
Declaration of Independence in 1947)
ศึกษาการแข่งขันกันสร้างอำนาจของยุโรปในประเทศอินเดียอันได้แก่ ประเทศโปรตุเกส
เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส อังกฤษ โดยเฉพาะการขยายอำนาจและอิทธิพลของฝรั่งเศสกับอังกฤษ ใน
การปกครองอินเดียและปฏิบัติการตอบโต้ของชาวอินเดียที่มีต่อการปกครองของอังกฤษ การ
ปฏิรูปสังคม และศาสนา การตื่นตัวของชาตินิยม และการเรียกร้องเอกราช
A study of the coming of the Europeans (Portugal, Netherlands, France and
England), and their struggle for supremacy, especially the English and the French,
the Indian reaction to English rule, social and religious reforms, and nationalism,
with emphasis on the struggle and declaration for independence.
- **HIS 4402 ประวัติศาสตร์อินเดียหลังสมัยเอกราช 3(3-0-6)
(HIS 4401)(Post-independence History of India)
วิเคราะห์การพัฒนาทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจตั้งแต่อินเดียได้รับเอกราช ค.ศ. 1947
และสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอินเดียในช่วงสงครามเย็น
This course examines social, political and economic developments in India since
independence in 1947. It also explores the foreign relations of India during the
Cold War era.

1.5 หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป (HIS X5XX, X7XX)

- HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง 3(3-0-6)
(History of Medieval Europe)
ศึกษาความเป็นมาของอารยธรรมยุโรปสมัยกลาง ตั้งแต่ประมาณ ค.ศ. 476-1450 เน้นถึงการผสมผสานของอารยธรรมโรมันกับวัฒนธรรมของอนารยชน อิทธิพลคริสต์ศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวยุโรปและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของยุโรปตอนปลายสมัยกลาง
A study of medieval civilization from the fifth century to the middle of the fifteenth century, with emphasis on the integration of Roman civilization and Germanic culture, the influence of Christianity over the European way of life, and the changing politics, economies and societies.
- HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)
(History of Europe 1)
ศึกษาอารยธรรมยุโรปสมัยกลางและสมัยเริ่มต้นยุคใหม่ (ประมาณ ค.ศ. 476-1789) เน้นถึงการพัฒนาทางการเมืองจากแนวความคิดเรื่องรัฐประชาชาติ และลัทธิเสรีนิยมที่ปรากฏในการปฏิวัติใหญ่ฝรั่งเศส ศึกษาลักษณะการประกอบการทางเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ (ฟิวทัล, แมนเนอร์, พาณิชยกรรม) ตลอดจนศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันเป็นผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและเศรษฐกิจ
A study of the European civilization from medieval period to early modern period (476 – 1789 AD) with emphasis on the development of political ideology regarding the rise of the nation state, and liberalism in the French Revolution, and different economic models (feudalism, manorialism and mercantilism), as well as social transformation resulting from the political and economic changes.
- HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ ค.ศ.1450-1789 3(3-0-6)
(History of Early Modern Europe from 1450-1789)
ศึกษาและวิเคราะห์ถึงการสำรวจและการค้นหาแผ่นดินใหม่ การตั้งอาณานิคม ความก้าวหน้าในวิชาการแขนงต่าง ๆ การปฏิรูปศาสนา การสถาปนารัฐ การแข่งขันระหว่างรัฐ ชัยชนะของยุโรปและการปฏิวัติฝรั่งเศส
An analytical study of European history during the periods of the New World exploration, colonization, technological progress the Age of Reasons, the Reformation and the Counter-Reformation, formation of states, and the rivalries of the superpowers including the French Revolution.

**HIS 3509 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่

3(3-0-6)

(HIS 3502)(History of Modern Europe)

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1789 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์การปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศส แนวความคิดเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม ปัญหาความขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง การเปลี่ยนแปลงของยุโรประหว่างสงคราม ลัทธิประชาธิปไตยกับลัทธิเผด็จการเบ็ดเสร็จ ผลของสงครามและเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

A study of European history the history of Europe from (1789 AD) with analysis of French Revolution, the concepts of Liberalism, Nationalism and Imperialism, the Industrial Revolution, political and economic conflicts of interest, transformation during the First and Second World Wars, the concepts of democracy and totalitarianism, and the consequences of the World War II until the present time.

*HIS 3510 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก

3(3-0-6)

(History of Eastern Europe)

ความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของยุโรปตะวันออกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 การเกิดขึ้นของรัฐชาติสมัยใหม่ในยุโรปตะวันออก การขยายตัวและการพังทลายของอำนาจจักรวรรดินิยมในยุโรปตะวันออก ลัทธิชาตินิยมในยุโรปตะวันออก แนวคิดเกี่ยวกับแหลมบอลข่าน สงครามโลกครั้งที่ 1 และผลกระทบต่อยุโรปตะวันออก ยุโรปตะวันออกในฐานะรัฐบริวารของสหภาพโซเวียต และยุโรปตะวันออกหลังสงครามเย็น

Political, economic, and social changes of Eastern Europe since 19th Century, origins of nation states, expansion and decline of Imperialism, nationalism in Eastern Europe, concepts of Balkan, World War I and its effects on Eastern Europe, Eastern Europe as satellite states of the Soviet Union, Eastern Europe after Cold War.

HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ.1789-1914)

3(3-0-6)

(History of Modern Europe, 1789-1914)

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปหลังการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ.1789 ขบวนการเสรีนิยมและสังคมนิยม การปฏิวัติใน ค.ศ.1848 แนวความคิดแบบประชาธิปไตย ชาตินิยมและจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้เกิดการรวมชาติต่าง ๆ นโยบายและการดำเนินการของประเทศมหาอำนาจ ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เป็นเหตุให้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1

A study of the European history after the 1789 French Revolution, the liberal and social movement, the 1948 Revolution; the concepts of democracy, nationalism and imperialism which lead to the integration of states; policies and interventions of the superpowers, political and economic conflicts of interest resulting in the World War I.

- HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ.1914 – ปัจจุบัน) 3(3-0-6)
(History of Europe from 1914 to the present)
ศึกษาเหตุการณ์ในสงครามโลกครั้งที่ 1 ผลของสงครามที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในยุโรป ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การกำเนิดลัทธิฟาสซิสต์ ความล้มเหลวของนโยบายการทูตยุโรป สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสงครามเย็น การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
A study of the World War I, emphasizing the effects of the war on European countries, political, social and economic problems, totalitarianism, the failure of diplomatic policy in Europe, the cause of World War II, the Cold War, and political, social, and economic development from World War II to the present.
- HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
(History of the Soviet Union)
ศึกษาประวัติศาสตร์การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ.1917 วิเคราะห์วิธีการแปรเปลี่ยนสังคมและเศรษฐกิจของรัสเซียให้เป็นคอมมิวนิสต์สมบูรณ์แบบตามอุดมคติ ตลอดจนการประเมินผลความสำเร็จของพรรคคอมมิวนิสต์รัสเซีย ในการสร้างรัสเซียได้เป็นอภิมหาอำนาจ
A study of the Russian Revolution in 1917 with an analysis of the social and economic changes which led to full communization, and the evaluation of the Russian Communist Party's achievement in the building of the nation as a superpower.

1.6 หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (HIS X6XX)

- HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern East Asia)
ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน
An analytical study of the political, economic and social changes in China, Japan and Korea from the middle of the 19th century to the present.
- HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern China)
ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ตั้งแต่ ค.ศ.1839 จนถึงร่วมสมัย โดยวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงความต่อเนื่องและพัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม
An analytical study of changes, continuity and development of the modern Chinese society, economy, politics and government since 1893.

- HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Japan)
ศึกษากระบวนการสร้างชาติให้เจริญทันสมัย และการสถาปนากักรวรรดิญี่ปุ่น ตลอดจนการฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยการศึกษาเน้นหนักการวิเคราะห์จุดประสงค์ และวิธีการของกระบวนการดังกล่าว
An analytical study of the Meiji modernization, the building of an Empire and post war reconstruction, with emphasis on the means and ends of such processes.
- HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Korea)
ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงสมัยการแบ่งเกาหลีออกเป็น 2 ประเทศ โดยศึกษาพัฒนาการของการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้
An analytical study of socio-economic and political changes in Korea since the 19th Century, with emphasis on the Korea division and social, economic and political developments of the two nations.

1.7 หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา (HIS X8XX)

- HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 3(3-0-6)
(History of the United States 1)
ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่เริ่มแรกถึงสงครามกลางเมือง เน้นในเรื่องสภาพและวิวัฒนาการในแนวความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาสมัยเป็นอาณานิคมอังกฤษ การได้เอกราชและการสร้างชาติ ปัญหาและความแตกแยก สงครามกลางเมือง
A study of the history of the United States from its birth to the Civil War with emphasis on political, economic, social and cultural developments, problems in the British colonial period and independence, building of the nation, problems and conflicts, and the Civil War.

- HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 3(3-0-6)
(History of the United States 2)
ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่สงครามกลางเมืองถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เน้นสมัยการฟื้นฟูบูรณะชาติภายหลังสงครามกลางเมือง การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของสหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สมัยภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่และสงครามโลกครั้งที่ 2
A study of the history of the United States from the Civil War to the end of World War II with emphasis on the Reconstruction Period, the change in politics, economy, society and diplomacy in the last part of the 19th Century, as well as the role of the United States in World War I, the Great Depression and World War II.
- HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
(History of Latin America in the Twentieth Century)
ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในลาตินอเมริกาในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20
A study of the political, economic, social, and cultural development of the Latin American nations in the 20th Century.
- HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
(History of the United States in the Twentieth Century)
ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สงครามเย็น บทบาทของสหรัฐอเมริกาในฐานะผู้นำโลกเสรี ปัญหาปัจจุบัน ในสังคมอเมริกา
A study of the politics, economy, and domestic and foreign policies of the United States from World War II to the present, political, economic and social changes, the Cold War and the role of the United States as the leader of the Free World, and its current social problems.
- HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
(Economic History of the United States)
ศึกษาประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและทุนนิยมของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน สาระสำคัญได้แก่ ความคิดทางเศรษฐกิจอันหลากหลาย การทำให้เป็นอุตสาหกรรม : นโยบายและเทคโนโลยี รัฐกับการพัวพันในเศรษฐกิจ บทบาทในเศรษฐกิจโลก ความเติบโตทางเศรษฐกิจ : ผลกระทบต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธุรกิจและการแปรเปลี่ยนรูปสังคม
A historical study of industrial, capitalist economy of the United States from the colonial era to the present. Major themes are: various economic thoughts; industrialization : policy and technology ; state and its economic involvement ; the leading role in world economy ; economic growth : its impact on science, technology, business, and transformation of society.

1.8 หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง (HIS X9XX)

- HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
(History of the Middle East)
ศึกษาอารยธรรมและจักรวรรดิสำคัญในตะวันออกกลาง โดยจะเน้นในด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมตะวันออกกลาง ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 รวมทั้งมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและอาหรับ
A study of the political, economic and social developments of the civilizations and great empires of the Middle East during the two World Wars, and the causes of the Arab-Israeli conflict.
- **HIS 4902 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(HIS 4901)(History of Modern Africa)
ศึกษาความเป็นมาของทวีปแอฟริกาสมัยเป็นอาณานิคมจนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 อิทธิพลของยุโรปที่มีต่อแอฟริกาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง
A study of Africa during the colonial period until World War II, including the European influence on the politics, economies, societies and cultures of the African peoples.
- HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(History of Modern Middle East)
ศึกษาเชิงวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในตะวันออกกลางตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การสร้างชาติอิสราเอล สงครามระหว่างอิสราเอลและอาหรับ การแข่งอิทธิพลของมหาอำนาจ วิกฤติการณ์น้ำมัน รวมทั้งบทบาทของมหาอำนาจในการสร้างสันติภาพในตะวันออกกลาง
An analytical study of the Middle East since World War II, the building of the nation of Israel, the Arab-Israeli wars, the competition among world powers in the region, the world oil crisis, and the roles of the superpowers in installing peace in the Middle East.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 5 คน)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542
2.	นายเมธิพัชญ์ จงวโรทัย	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
			ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
3.	นายพุทธพล มงคลววรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545
4.	นายธนพงศ์ จิตต์สง่า	อาจารย์	PhD.	International Studies	Waseda University	Japan	2563
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2549
5.	นายปรภากร กลิ่นฟุ้ง	อาจารย์	PhD.	International Studies	Waseda University	Japan	2562
			อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2547

* หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการในระยะ 5 ปี และภาระการสอน ระบุในภาคผนวก

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นายจิรพล เกตุดุมพล	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2534
2.	นายสมิทธิ์ ถนอมศาสนะ	อาจารย์	อ.ด.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2542
3.	นางสาวรัชชณา วีระเกียรติสุนทร	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2553
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2549
4.	นางสาวสุวิมล โกชนพันธ์ุ	อาจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2543
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538
5.	นางสาวกิตติยวดี ชาญประโคน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2560
			ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2540
6.	นางสาวศุภรัตน์ ดีคะกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	โบราณคดีสมัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2547
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
7.	นายรุ่งโรจน์ ภิรมย์อนุกุล	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด.	โบราณคดีสมัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2552
			ศศ.ม.	ภาษาสันสกฤต	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2542
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2539
8.	นางสาวนันทพร พุ่มมณี	อาจารย์	ปร.ด.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2560
			สธ.ม.	การจัดการโครงการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			สธ.บ.	สถาปัตยกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2546
9.	นายธนกฤต ลออสุวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	โบราณคดีสมัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2546
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2541

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายมาตยา อิงคนารณ	รองศาสตราจารย์	M.A.	Non-Western Civilization	Seton Hall University	USA	2517
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2509
2	นายฉลอง สุนทรวานิชย์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2514
3	นางสาวสุวิมล รุ่งเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2520

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ในแต่ละรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎเกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหา นั้น ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมในขณะประกอบอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยจะแบ่งเป็นผลการเรียนรู้เป็นหมวด ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งรูปแบบของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไว้

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงการหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงการหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงการหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงการหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(5) มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่ มีความแตกต่างหรือเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(6) ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.1.1.2 ด้านความรู้		
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมที่	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(5) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็น ระบบ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
		หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) ทักษะการคิดแบบองค์รวม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการนิรนัย (Deduction) หรือการสอนโดยการอุปนัย (Induction) 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เรียน และให้แสดงความเห็นเห็นโดยเน้นทั้งภาพรวมและรายละเอียด 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการทดลอง 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การประเมินผลจากการทดลอง 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การนำเสนอและอภิปราย 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)		
(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต (2) มีจิตสาธารณะ (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในเนื้อหาวิชา 2. สอนโดยการใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน 3. การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน	1. ผลการสอบในวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมโดยตรง 2. สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน 3. กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ให้พูดแสดงออก
2. ด้านความรู้ (Knowledge)		
(1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ (2) มีความรู้ ความเข้าใจในสังคมไทยและสังคมโลก (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับผิดชอบ (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	1. การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ 2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค 3. ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)		
(1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์บนหลักการของเหตุผล (2) การคิดเชิงมนทัศน์ (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	1. การให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียน 2. การมอบหมายงานให้ไปอ่านค้นคว้า	1. ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้อ่าน ค้นคว้า 2. การสังเกตนักศึกษาในชั้นเรียน 3. การสอบข้อเขียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)		
(1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและ ยอมรับความแตกต่าง (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มี ความสามารถในการปรับตัว การ ควบคุมอารมณ์และความอดทน (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความ แตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมี ความสุข	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ 2. สอนโดยให้นักศึกษาอภิปรายกัน ชั้นเรียน	1. ประเมินจากคุณภาพของงานที่ มอบหมาย และผลงานของแต่ละ บุคคลในฐานะสมาชิกในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)		
(1) มีทักษะในการคำนวณ (2) มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (3) มีการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร	1. ทดสอบความสามารถทางภาษา โดยการให้แสดงความคิดเห็นและ การเขียนรายงาน 2. ฝึกให้นำเสนอผลงานแสดง ความคิดเห็น ชักถามจากนักศึกษา	1. ประเมินผลโดยการให้แสดงความ คิดเห็น 2. ประเมินผลโดยการนำเสนอ ผลงาน 3. ประเมินผลจากการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล 4. ประเมินผลจากการจับประเด็น เรื่องที่กำหนดให้อ่าน 5. ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(ภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 การวัดและประเมินผลการศึกษา (แนบท้ายภาคผนวก 6)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการทำงาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21 (แนบท้ายภาคผนวก 6)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ดูงานและประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาค เรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจ ให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ 6 (แนบท้ายภาคผนวก) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้น หลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จ การศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตรา การคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (แนบท้ายภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาฯ เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องถึงงานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- 4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร
- 4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัตินักเรียนให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ
- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทาง

การประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มีการจัดการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books, e-learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** (Key Performance Indicators)
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว (ถ้ามี) ทุกคน	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์
- การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้
- การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือ วิธีการสอน
- การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา
- หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ ให้แสดงกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าภาคโดยการเทียบเคียงกับ
นักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน
- ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้ และทักษะที่มีประสิทธิภาพมาก
ที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่ม

- นักศึกษาและบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บุคคลภายนอก
- ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการ
ประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)
2. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อ้างถึงในเล่มหลักสูตร

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>1. คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 2. มีวินัย รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 3. มีความรู้และเข้าใจข้อดีแห่ง 4. สามารถวางแผนการทำงานเป็นทีมและสามารถร่วมใจช่วยกัน 5. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคม 6. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหา 3. สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหา 4. สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหา 5. สามารถวิเคราะห์และประเมินปัญหา</p>	<p>1. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 2. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 4. สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

*เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
	ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร																								
1.	RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)		○		○			●	●		○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○
2.	RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	3(3-0-6)	○			●			●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		○	●	●	○	○
3.	RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)	●	●	○	●		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○
4.	RAM 1111 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	
5.	RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรม อังกฤษ	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	
6.	RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	
7.	RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	
8.	RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	
9.	RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรม มลายู	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●	

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
10.	RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรม เมียนมา	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
11.	RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรม เขมร	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
12.	RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรม เวียดนาม	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
13.	RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรม ลาว	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
14.	RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรม อาหรับ	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
15.	RAM 1123 ภาษาฮินดีและ วัฒนธรรมอินเดีย	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
16.	RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
17.	RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรม เยอรมัน	3(3-0-6)				●							●					●			○			●
18.	RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรม สเปน	3(3-0-6)				●							●					●			○			●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
19.	RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรม รัสเซีย	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●
20.	RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรม กรีก	3(3-0-6)				●							●			●		●		○				●
ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี																								
21.	RAM 1131 ทักษะการเข้าใจ ดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●	○				●	●	●	●				●	●	○	○	●	●	●	●	●
22.	RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ	3(3-0-6)		●	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○		●	●	●	●	●	●
ด้านทักษะการปรับตัว																								
23.	RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	3(3-0-6)		●	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
24.	RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	○	○	○	●	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●		○	○
ด้านทักษะการคิด																								
25.	RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)	○	○	●	○			●	●	○	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
26.	RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์	3(3-0-6)				○			○	○			●				●	○						●
27.	RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยน โลก	3(3-0-6)	○	○	○	○			○	●		●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
28.	RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)		○					●	●	○			●	○	●	○			○	●	●	●
	ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ																						
29.	RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็น ผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	●	●	●				●	●	●	●		○	●				○		●		
30.	RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)		○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○		●	○
31.	RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ	3(3-0-6)			○		●	○	○	●				○		○	●	○	○			○	
32.	RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดล เศรษฐกิจ BCG	3(3-0-6)		○	○		○		●	●			○	○	●	○	○			○	●	○	○
	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและ การมีจิตอาสา																						
33.	RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	●		●	○			○
34.	RAM 1302 การเมืองและ กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	●			●			●	●	●			●	●				○				
35.	RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)		○			○		●	○	●			○	●	○			○	●	●	○	

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	
	ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม																							
36.	RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรม ในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)		○	○	●		●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
37.	RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัย กับการเปลี่ยนฉบับพจนานุกรมทางดิจิทัล	3(3-0-6)	○	○		●		●	○			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา ผลการเรียนรู้	1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีจิตสาธารณะ 3. เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 4. มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรยาบรรณวัฒนธรรมไทย	1. เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2. มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 3. การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบ 4. การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล	1. การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล 2. การคิดเชิงมนโพนทัศน์ 3. มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	1. มีพื้นฐานความคิดเห็นของผู้ดูแลและยอมรับความแตกต่าง 2. มีคุณธรรมทางอารมณ์ในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน 3. พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก 4. ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	1. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 2. มีทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 4. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	HIS 1003 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○			●	○
2.	HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		○			●		○		●
3.	*HIS 2010 ประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		○			●		○		●
4.	HIS 2200 มรดกไทย	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		●			○		○		●
5.	HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		●			○		○		●
6.	HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		●			○		○		●
7.	*HIS 3010 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)		○	●		○	●	○		●		○		●	○		○		○	○	●
8.	*HIS 3020 ประวัติศาสตร์สังคม	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
9.	HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
10.	*HIS 3107 ประวัติศาสตร์บริโภคนิยม	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
11.	**HIS 3200 ประวัติศาสตร์ การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ.2475 จนถึง ปัจจุบัน	3(3-0-6)	○	○	●	●	●	○			●	●	○	○	●						○	
12.	HIS 3202 ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)			○	●	○	●			●		○		●			○		○		●
13.	HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
14.	**HIS 3306 ประวัติศาสตร์เอเชีย (HIS 3303) ตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึง คริสต์ศตวรรษที่ 13	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
15.	*HIS 3307 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ระหว่าง คริสต์ศตวรรษที่ 14-18	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
16.	**HIS 3308 ประวัติศาสตร์เอเชีย (HIS 3304) ตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 19-20	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
17.	**HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○			●	
18.	HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดีย ได้รับเอกราช (ค.ศ.1947)	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○			●	
19.	HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรป สมัยกลาง	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
20.	HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1		○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
21.	HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้น สมัยใหม่ ค.ศ.1450-1789	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
22.	**HIS 3509 ประวัติศาสตร์ยุโรป (HIS 3502) สมัยใหม่	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
23.	*HIS 3510 ประวัติศาสตร์ยุโรป ตะวันออก	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
24.	HIS 3801 ประวัติศาสตร์ สหรัฐอเมริกา 1	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
25.	HIS 3905 ประวัติศาสตร์ ตะวันออกกลาง	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
26.	HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
27.	HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุด ระบอบอาณานิคม	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
28.	HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
29.	HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
30.	HIS 4207 บทบาทของพุทธ ศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย	3(3-0-6)			●	○	●			○	●		○		●	○					○	●
31.	**HIS 4402 ประวัติศาสตร์อินเดีย (HIS 4401) สมัยหลังเอกราช	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○			●	
32.	HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรป สมัยใหม่ (ค.ศ.1789-1914)	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
33.	HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรป สมัยปัจจุบัน (ค.ศ.1914- ปัจจุบัน)	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
34.	HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพ โซเวียต	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●			○		○		●
35.	HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)		●	○		○	●					○	●	○		●			○		●
36.	HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีน สมัยใหม่	3(3-0-6)		●	○			●	○	●	○			●		○		●			●	○
37.	HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น สมัยใหม่	3(3-0-6)	○	●			●	○	●			●		○	●	○			○	●		
38.	HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลี สมัยใหม่	3(3-0-6)		●	○			●	○	●	○			●		○		●			●	○
39.	HIS 4801 ประวัติศาสตร์ สหรัฐอเมริกา 2	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●		○			○		●
40.	HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาติน อเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)	○	●			●	○	●			●		○	●	○			○	●		
41.	HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐ อเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)	○		●		○	●			●		○		●		○			○		●
42.	HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)		○	●		○	●	○		●		○		●	○		○		○	○	●
43.	**HIS 4902 ประวัติศาสตร์ (HIS 4901) แอฟริกาสมัยใหม่	3(3-0-6)		○	●		○	●	○		●		○		●	○		○		○	○	●
44.	HIS 4905 ประวัติศาสตร์ ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)		○	●		○	●	○		●		○		●	○		○		○	○	●

ภาคผนวก 2

ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ทุกชั้นปีควรจะมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่หลักสูตรระบุไว้ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาควรมีความรู้พื้นฐานในทักษะด้านต่างๆ ตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดวางไว้ให้ รวมถึงมีทักษะทางสังคมในการใช้ชีวิตในระดับมหาวิทยาลัย

ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และอารยธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก รวมถึงหลักการและวิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาและค้นคว้าทางประวัติศาสตร์ในระดับสูงต่อไป

ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นสำคัญในทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และสามารถคิดวิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญ รวมถึงสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการ

ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ในประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และรู้จักการบูรณาการความรู้ทางประวัติศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น ๆ หรือการนำเอาความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมสมัยที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งเป็นทักษะทางปัญญาที่สำคัญที่นักศึกษาจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในแขนงต่าง ๆ รวมถึงการต่อยอดเตรียมความพร้อมในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นายปฐม ตาคะนันทน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ปฐม ตาคะนันทน์. (2561). “หน่วยที่ 7 การบริโภค ในวิถีชีวิตไทย.” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวิถีไทย*.

นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1473-7 หน่วยที่ 7 หน้า 1-53.

ภาระงานสอน

HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก

HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น

HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1

HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2

HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20

ชื่อ – สกุล นายเมธีพัชญ์ จงวโรทัย

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2550
ร.บ.	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

เมธีพัชญ์ จงวโรทัย. (2562). “สถาบันจารีตกับการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐเอกราชบอตสวานา ค.ศ. 1966.” *วารสารสหวิทยาการการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา 8, ฉบับพิเศษ(มิถุนายน): 274-285.*

เมธีพัชญ์ จงวโรทัย. (2562). “การปฏิวัติดิจิทัล: การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในบริบทของสังคมอเมริกันช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20.” *รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13. วันที่ 18 กันยายน 2562 ณ คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 103-124.*

ภาระงานสอน

- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก
- HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐ
- HIS 4901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2
- HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่

ชื่อ – สกุล นายพุทธพล มงคลวรวรรณ

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
สส.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

Puttapon Mongkolworawan. (2021). Colonial Korea and Siamese gaze. In Damrong Thandee, Parit Yinsen, Puttachart Potibal, Sitthinee Thammachai, Soontaree Larprungruang and Supaporn Boonrung, et al (eds.). *Proceeding of the 7th International Joint Conference on Korean and Thai Studies. Faculty of Humanities and Social Sciences, Mahasarakhem University*, pp. 24-33.

พุทธพล มงคลวรวรรณ. (2561). “การวิเคราะห์ตามแนวคิดประวัติศาสตร์.” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวิเคราะห์การเมือง*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน้า 3-37.

ทรงศนะ นवलสมศรี และพุทธพล มงคลวรวรรณ. (2561). “ตำนานของชัยเขต ฮุสเซน อาลาตส์กับมายาคติความเกียดคร้านของชาวมลายู.” ใน *ทิวทัศน์ ผีอกสม, บรรณานิการ. ปัญญาชน ศิลธรรม และสภาวะสมัยใหม่: เสียงของมนุษยศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

ภาระงานสอน

- HIS 1003 อารยธรรมโลก
- HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่
- HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่
- HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่
- HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20

ชื่อ – สกุล นายธนพงศ์ จิตต์สง่า

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D	International Studies	Waseda University	Japan	2563
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2553
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2549

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ธนพงศ์ จิตต์สง่า. (2561). “การเมืองของการจัดงาน ‘พิธีพระราชทานเพลิงศพวีรชน ณ เมรุท้องสนามหลวง 14 ตุลาคม พ.ศ. 2517’ กับความขัดแย้งของชนชั้นนำกลุ่มต่าง ๆ ภายใต้รัฐบาลพระราชทานสัญญาธรรมศักดิ์ และขบวนการนักศึกษา.” *รัฐศาสตร์สาร*, 3 (กันยายน-ธันวาคม): 91-139.

ธนพงศ์ จิตต์สง่า. (2562). “การจัดงานมหกรรมการเมืองกับการลาออกของรักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในเดือนกันยายน 2517.” *จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์*, (มิถุนายน 2562-พฤษภาคม 2563): 45-57.

ธนพงศ์ จิตต์สง่า. (2563). “คลองสรรพสามิตกับการพัฒนาการผลิตเกลือในสมัยรัฐบาลคณะราษฎร.” *จดหมายเหตุจดหมายเหตุธรรมศาสตร์*, (มิถุนายน 2563-พฤษภาคม 2564): 65-87.

ภาระงานสอน

HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก

HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน

HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้

HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947)

HIS 4401 ประวัติศาสตร์อินเดียหลังสมัยใหม่

ชื่อ - สกุล นายปราการ กลิ่นฟุ้ง

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D	International Studies	Waseda University	Japan	2562
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2547

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ปราการ กลิ่นฟุ้ง. (2561). “การปฏิรูปราชสำนักสยามในสมัยรัฐธรรมนูญ.” *วารสารประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* 5, 2(กรกฎาคม-ธันวาคม): 126-168.

ปราการ กลิ่นฟุ้ง. (2564). “บทบันทึกว่าด้วยการพึ่งตนเองของคนชั้นกลางไทย ทศวรรษ 2540-2550.” *วารสารมนุษยศาสตร์สาร ฉบับเพิ่มเติม (พฤศจิกายน)*: 156-174.

ภาระงานสอน

- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก
- HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย
- HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2
- HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๐๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาประวัติศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. อาจารย์จีรพล เกตุจุมพล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพล มงคลวรวรรณ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์เมธิพัชญ์ จงวโรทัย | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร. ธนพงศ์ จิตต์สง่า | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร. ปราการ กลิ่นพุ้ง | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์สุวิสติ โภชนพันธ์ุ | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์มาตยา อิงคนารถ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. อาจารย์ ดร. ขาดิชาชาย มุกสง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๙. อาจารย์ปฐม ตาคะนันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต 2.3) วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์ 6 หน่วยกิต นวัตกรรม 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต 1. วิชาเอก 66 หน่วยกิต 1.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 1.2 วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต 2. วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
<p>1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา</p> <p>1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p>1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรกรรม } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรกรรม } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย } LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3(3-0-6) PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } เลือกเรียน PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น } 1 วิชา</p>	<p>1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6) RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6) RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6) ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6) RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9) SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) หน่วยกิต RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6) RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 18 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้ ก). ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 กระบวนวิชา ต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต)	2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ก) ภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต	ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ หน่วยกิต	RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม 3(3-0-6)
ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	RAM 1202 ศิลปสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)	RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)
และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก	RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อ
ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	การดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่
ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา)
ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษ ในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)	RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเฉท ภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)	RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
ภาษาฝรั่งเศส	RAM 1214 วิถีวิถีสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)
FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต
FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)
FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)
ภาษาเยอรมัน	(RAM 1001)
GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	เลือก 1 วิชา (3 หน่วยกิต)
GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา)
ภาษาสเปน	RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยน ฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)
SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	
SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)	
SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ภาษารัสเซีย		หน่วยกิต			
RUS 1011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)			
RUS 1012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)			
RUS 2011	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)			
RUS 2012	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)			
ภาษาญี่ปุ่น					
JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1	3(2-2-5)			
JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3(2-2-5)			
JPN 2011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)			
JPN 2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)			
ภาษาจีน					
CHI 1001	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)			
CHI 1002	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)			
CHI 2001	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)			
CHI 2002	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)			
ภาษามลายู					
MAL 1001	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
MAL 1002	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
MAL 2001	ภาษามลายูพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
MAL 2002	ภาษามลายูพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษากรีก					
GRK 1011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)			
GRK 1012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)			
GRK 2011	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)			
GRK 2012	ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)			
ภาษาเขมร					
KHM 1001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
KHM 1002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
KHM 2001	ภาษาเขมรพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
KHM 2002	ภาษาเขมรพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาเมียนมา					
MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
MMR 2011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
MMR 2012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ภาษาลาว					
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
LAO 1002	ภาษาลาวพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
LAO 2001	ภาษาลาวพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
LAO 2002	ภาษาลาวพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาเวียดนาม					
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
VNM 2001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
VNM 2002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาเกาหลี					
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
KOR 2001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
KOR 2002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาฮินดี					
HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
HIN 2001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
HIN 2002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาอาหรับ					
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
ARA 1002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ARA 2001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3	3(2-2-5)			
ARA 2002	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4	3(2-2-5)			
ภาษาโปรตุเกส					
POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)			
POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)			
POR 2011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3	3(2-2-5)			
POR 2012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4	3(2-2-5)			
ภาษาสันสกฤต					
SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1	3(2-2-5)			
SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2	3(2-2-5)			
SKT 2001	ภาษาสันสกฤต 3	3(2-2-5)			
SKT 2002	ภาษาสันสกฤต 4	3(2-2-5)			

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>ข) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่ม ภาษาต่างประเทศพื้นฐานได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใด ภาษาหนึ่งอีก ภาษาละ 2 กระบวนวิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้</p> <p>ภาษาอังกฤษ หน่วยกิต</p> <p>ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาฝรั่งเศส</p> <p>FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาสเปน</p> <p>SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษารัสเซีย</p> <p>RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาญี่ปุ่น</p> <p>JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5)</p> <p>JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาจีน</p> <p>CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)</p> <p>CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษามลายู</p> <p>MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษากรีก</p> <p>GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>ภาษาเขมร</p> <p>KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)</p> <p>KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)</p>	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
ภาษาเมียนมา		หน่วยกิต			
MMR 1011	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
MMR 1012	ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาลาว					
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
LAO 1001	ภาษาลาวพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาเวียดนาม					
VNM 1001	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
VNM 1002	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาเกาหลี					
KOR 1001	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
KOR 1002	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาฮินดี					
HIN 1001	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
HIN 1002	ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาอาหรับ					
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1	3(2-2-5)			
ARA 1001	ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2	3(2-2-5)			
ภาษาโปรตุเกส					
POR 1011	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)			
POR 1012	ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)			
ภาษาสันสกฤต					
SKT 1001	ภาษาสันสกฤต 1	3(2-2-5)			
SKT 1002	ภาษาสันสกฤต 2	3(2-2-5)			
ภาษาบาลี					
PAL 1001	ภาษาบาลี 1	3(2-2-5)			
PAL 1002	ภาษาบาลี 2	3(2-2-5)			
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต			
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)			
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)			

กลุ่มวิชาเอกประวัติศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	(2) หมวดวิชาเฉพาะ
กำหนดจำนวนหน่วยกิต รวม 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น	กำหนดจำนวนหน่วยกิต รวม 66 หน่วยกิต แบ่งเป็น
2.1) วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต	2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต
HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3(3-0-6)	1.1 กลุ่มเนื้อหาที่เกี่ยวกับการฝึกฝนทักษะทางประวัติศาสตร์
HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)	*HIS 2010 ประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3(3-0-6)	HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)	HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)
HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)	1.2 กลุ่มเนื้อหาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่
HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 3(3-0-6)	HIS 1003 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)	HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)	HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)
HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3(3-0-6)	HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3(3-0-6)
HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)	*HIS 3509 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (HIS 3502) 3(3-0-6)
HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)	HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3(3-0-6)
HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3(3-0-6)	HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มเนื้อหาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ
	*HIS 3010 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ 3(3-0-6)
	*HIS 3020 ประวัติศาสตร์สังคม 3(3-0-6)
	*HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่ เปลี่ยนแปลงปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน 3(3-0-6)
	HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)
2.2) วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต	2.2) วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต
นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่างๆ ของหมวดวิชาทั้ง 8 หมวด ของหลักสูตร	นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป
HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
นักศึกษาที่จะเรียนกระบวนวิชา HIS 1001 และ HIS 1002 เป็นวิชาเอกเลือกได้ เมื่อนักศึกษาไม่ได้เลือกเรียน 2 กระบวนวิชานี้ใน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	-
-	*HIS 3107 ประวัติศาสตร์บริโภคนิยม 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดของระบอบอาณานิคม 3(3-0-6) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยกิต	HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดของระบอบอาณานิคม 3(3-0-6) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยกิต
HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) นักศึกษาที่จะเรียนกระบวนวิชา HIS 1201 เป็นวิชาเอกเลือกได้ เมื่อนักศึกษาไม่ได้เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
HIS 2200 มรดกไทย 3(3-0-6)	HIS 2200 มรดกไทย 3(3-0-6)
-	HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3(3-0-6) - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่ม ถึงสมัยรัตนโกสินทร์ 3(3-0-6)	-
HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน 3(3-0-6)	-
HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)	HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
HIS 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3(3-0-6)	HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3(3-0-6)
HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย 3(3-0-6)	HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย 3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หน่วยกิต
HIS 3303 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 3(3-0-6)	**HIS 3306 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) (HIS 3303) ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 13 *HIS 3307 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 14-18
-	*HIS 3308 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) (HIS 3304) ระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 19-20
HIS 3304 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 3(3-0-6)	-
HIS 3305 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ หน่วยกิต
HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)	*HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
HIS 3405 ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947) 3(3-0-6)	HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947) 3(3-0-6)
HIS 4401 ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ 3(3-0-6)	*HIS 4402 ประวัติศาสตร์อินเดียหลังสมัยเอกราช 3(3-0-6) (HIS 4401)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป หน่วยกิต
HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง 3(3-0-6)	HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง 3(3-0-6)
-	HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
HIS 3503 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ 3(3-0-6) (ค.ศ.1450-1789)	HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ 3(3-0-6) (ค.ศ.1450-1789)
HIS 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ยุคกลางจนถึง ค.ศ. 1815 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัย จักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิด จักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
-	*HIS 3510 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 3(3-0-6)
HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6) (ค.ศ. 1789-1914)	HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6) (ค.ศ.1789-1914)
HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6) (ค.ศ. 1914-ปัจจุบัน)	HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน 3(3-0-6) (ค.ศ.1914-ปัจจุบัน)
HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ.1815-ปัจจุบัน 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)	HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของ สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หน่วยกิต
HIS 3604 ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3606 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 3608 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -
HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)	HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)	HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา หน่วยกิต
HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 3(3-0-6)	HIS 3801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 3(3-0-6)
HIS 3802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงประมาณ ค.ศ. 1825 3(3-0-6)	- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>HIS 3803 ประวัติศาสตร์แคนาดา 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 3(3-0-6)</p> <p>-</p> <p>HIS 4804 ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4806 ประวัติศาสตร์แนวความคิดของ สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4807 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่าง ลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4808 ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่ม ลาตินอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง หน่วยกิต</p> <p>HIS 3900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและ ตะวันออกกลางโดยสังเขป 3(3-0-6)</p> <p>HIS 3901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1 3(3-0-6)</p> <p>HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 3(3-0-6)</p> <p>-</p>	<p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง หน่วยกิต</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)</p> <p>- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</p> <p>**HIS 4902 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยใหม่ 3(3-0-6) (HIS 4901)</p> <p>HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p>
<p>2.3) วิชาโท 18 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือ ตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่ถูกเกณฑ์วิชาโทใน คณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของ นักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษา ต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ใน สาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำ กับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี 	<p>2.3) วิชาโท 18 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย รามคำแหงตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตาม กฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่ถูกเกณฑ์วิชาโทในคณะ ดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของ นักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาใน หมวดศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เปรียบเทียบวิชาโท ประวัติศาสตร์ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>วิชาโทประวัติศาสตร์ จำนวน 18 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาโทประวัติศาสตร์ที่เปิดสอนได้ดังนี้</p> <p>1) วิชาโทบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)</p> <p>HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) โดยสังเขป</p> <p>HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์คริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)</p> <p>2) วิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>โดยให้เลือกจากวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 6 หน่วยกิต</p> <p>ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในสาขาวิชาของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียน และวิชาเลือกเสรี</p>	<p>วิชาโทประวัติศาสตร์ จำนวน 18 หน่วยกิต</p> <p>วิชาโทประวัติที่เปิดสอนให้นักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นประกอบด้วย</p> <p>1) วิชาโทบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>HIS 1003 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)</p> <p>HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)</p> <p>HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)</p> <p>HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) โดยสังเขป</p> <p>2) วิชาโทเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต</p> <p>โดยให้เลือกจากวิชาเอกบังคับและวิชาเลือกของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) จนครบ 6 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐
และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้
หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณวุฒิและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์
 ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ใบกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔
 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรอง
 จากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา
 จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๑.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความ
 ครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสาขาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกการศึกษาต่างประเทศ วุฒิกการศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแถมระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแถมระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเต็มในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิเข้าซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถึงวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่สอนในกระบวนวิชานั้น ๆ และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษร ตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ	จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นำกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นำอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต		ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๘ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นำกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศงดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืน ถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่มีรู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศทดสอบกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่านั่งลือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรีภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๓ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

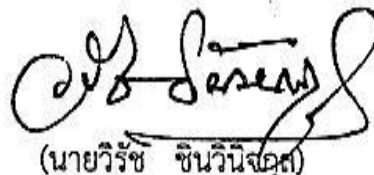
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง