

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
การประชุมครั้งที่ 4 / 65 วันที่ 21 ก.พ. 65
คท

สำนักงานปลัดกระทรวงการ
ศึกษาธิการ
มหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๖
เมื่อวันที่



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	47
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	55
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	63
ภาคผนวก 2 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	74
ภาคผนวก 3 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	76
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	82
ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	84
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ 2560	94



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ระบุนรหัสหลักสูตร 25550071100908

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Japanese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาญี่ปุ่น)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Japanese)

อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Japanese)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีทางวิชาการ

ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ มหาวิทยาลัย Himeji Dokkyo University ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550 โดยมีพันธกิจดังต่อไปนี้

1. แลกเปลี่ยนรายงานผลการสำรวจ สิ่งพิมพ์ ข้อมูลด้านการศึกษา รวมไปถึงหนังสือรายงานประจำปี
2. สนับสนุนโอกาสในการแลกเปลี่ยนนักวิชาการ นักวิจัย รวมไปถึงบุคลากรด้านบริหาร
3. วางโครงการสำรวจในประเด็นหลักซึ่งบุคลากรของทั้งสองมหาวิทยาลัยให้ความสนใจ
4. วางโครงการพบปะเจรจานานาชาติ สัมมนา ประชุมอภิปราย รวมไปถึงการประชุม
5. รักษาความสัมพันธ์ร่วมมือเกี่ยวกับการฝึกงานด้านการศึกษาภาษาญี่ปุ่น
6. หาโอกาสเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา
7. ติดต่อซึ่งกันและกันในระยะเวลาที่กำหนดเพื่อปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนตามข้อตกลง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

วาระที่ 6.21 ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานบริษัท

8.2 ล่าม นักแปล

8.3 ครู อาจารย์ นักวิชาการ

8.4 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศหรือกระทรวงต่างประเทศ

8.5 งานด้านสื่อสารมวลชนหรือโฆษณาประชาสัมพันธ์

8.6 พนักงานในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม

8.7 รับราชการในหน่วยงานต่างๆ

8.8 อาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/น.ส.)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ
1.	นางสาวร้อยแก้ว สิริอาษา	อาจารย์	Ph.D.	International Cultural Studies, Theoretical Linguistics	Tohoku University	Japan	2562
			M.A.	Intercultural Relations, Intercultural and Inter lingual Relations	Tohoku University	Japan	2559
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
2.	นายปรีดา เมธีภาคยางกูร	ผศ.	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2546
			ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
3.	นางสาวดุสิตา ปริญญาพล	ผศ.	M.A.	Japanese Literature	Japan Women's University	Japan	2553
			สค.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
4.	นางพรทิพย์ วาคาบายาชิ	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2544
5.	Mr. SATO Wataru	อาจารย์	M.A.	Intercultural Studies	Kobe University	Japan	2552
			B.A.	Middle Eastern Studies, Area Studies	Osaka University of Foreign Studies	Japan	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่เรียน อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

(การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่มีบทบาทมากประเทศหนึ่งในโลกด้านเศรษฐกิจ ประเทศไทยได้ติดต่อและมีความสัมพันธ์กับประเทศญี่ปุ่นมาตั้งแต่สมัยอยุธยา ปัจจุบันประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจกับประเทศญี่ปุ่น ทั้งทางด้านการค้าระหว่างประเทศและการท่องเที่ยว หอการค้าญี่ปุ่นในประเทศไทยระบุว่า ญี่ปุ่นเป็นชาติที่มีธุรกิจยื่นเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนการ

ลงทุนในประเทศไทยจากสำนักงานส่งเสริมการลงทุนมากที่สุด และองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยก็ระบุว่า ในแต่ละปีมีนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นเข้ามาในประเทศไทยกว่า 1 ล้านคน ตลาดแรงงานจึงต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อเตรียมรับการลงทุนและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต้องใช้ผู้รู้ภาษาญี่ปุ่น

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

นอกจากความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ อิทธิพลของวัฒนธรรมญี่ปุ่นก็เผยแพร่เข้าสู่ประเทศไทยในหลายรูปแบบ เช่น หนังสือการ์ตูน ภาพยนตร์การ์ตูน เกม วงดนตรีเจป๊อป การแต่งกายแบบ วัยรุ่นญี่ปุ่น ฯลฯ การแพร่ของวัฒนธรรมญี่ปุ่นทำให้นักเรียนไทยสนใจเรียนภาษาญี่ปุ่นมากขึ้น จะเห็นว่าปัจจุบันมีการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายในโรงเรียนต่างๆ ซึ่งมีนักเรียนเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก ดังนั้นในระดับอุดมศึกษาจึงมีผู้ต้องการเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกเพิ่มมากขึ้น คณะมนุษยศาสตร์จึงเห็นสมควรที่จะพัฒนาหลักสูตรภาษาญี่ปุ่นเป็นระดับวิชาเอกเพื่อจะได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างเข้าใจและถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันและทำให้สามารถแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่นในทิศทางที่เป็นคุณประโยชน์ต่อไป

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่ผลิตบุคลากรด้านภาษาญี่ปุ่นที่มีศักยภาพสูงสุดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ซึ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและยุทธศาสตร์ที่ 3 ซึ่งเน้นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

จากผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวและแผนยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์ที่กำหนดไว้ สาขาภาษาญี่ปุ่นจึงจัดหลักสูตรวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้คนไทยทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ทั้งยังเป็นการให้บริการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไปได้แก่กระบวนการวิชา ดังต่อไปนี้

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)	3(3-0-6)
RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations)	3(3-0-6)
RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work)	3(3-0-6)
RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)

RAM 1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)
RAM 1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)
RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)
RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)

RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
RAM1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)
RAM1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหา
ความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สำนวความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิตร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ ภาควิชา/
หลักสูตรอื่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางวัฒนธรรมและการใช้ภาษาญี่ปุ่น เปิดโอกาสให้มีความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศในปัจจุบันที่ต้องการผู้มีความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อเป็นตัวกลางในการสื่อสารและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ทั้งยังช่วยก่อให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมืออันดีต่อประเทศไทยและญี่ปุ่นต่อไป

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้สอดคล้องกับการเป็นประเทศหนึ่งในประชาคมอาเซียน ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญในภาษาต่างประเทศ และภาษาญี่ปุ่นก็เป็นภาษาหนึ่งที่ต้องการในภูมิภาคนี้ และครบรอบ 5 ปีที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นแก่นักศึกษา

1.4.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ภาษาญี่ปุ่น และสามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

1.4.3 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจสังคม วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีญี่ปุ่น อันเป็นประโยชน์ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

1.4.4 เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นให้ เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 3 ปี</p> <p>3. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใน ระยะเวลา 2 ปี</p>	<p>ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความ ต้องการของหน่วยงาน องค์กร และ สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - พัฒนาระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง - ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น พัฒนาการของผู้เรียน - จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่ เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร - รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ - ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนรู้ด้วยตนเอง - จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของ ผู้เรียน - ผลการประเมินการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในการจัดการเรียน การสอนกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ - จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
<p>4. แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผล การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี</p>	<p>พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่ เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ระบุ)

มี ไม่มี

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาคฤดูร้อนทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน กรกฎาคม - เดือน ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน ธันวาคม - เดือน มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - เดือน พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 11 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (ถ้ามี)

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชาที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องการหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา (ถ้ามี)

- จัดปฐมนิเทศแนะนำการเรียนการสอน
- จัดให้มีหน่วยแนะนำการศึกษา
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน แนะนำมหาวิทยาลัย
- อาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	100	100	120	120	120
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	110	110
ชั้นปีที่ 3	-	-	85	85	85
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	85	85
รวม	100	190	295	400	400
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	85	85

2.6 งบประมาณตามแผน

รายงาน งบประมาณ	จำนวนเงินในแต่ละปี					
	2565	2566	2567	2568	2569	รวม
เงินเดือน	2,486,296	2,592,087	2,702,477	2,817,672	2,937,887	13,536,419
ค่าตอบแทน (1)	115,000	115,000	115,000	115,000	115,000	575,000
ค่าใช้สอย (2)	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000
ค่าวัสดุ (3)	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์ (4)	-	-	-	-	-	-
ยอดรวม 1+2+3+4	118,000	118,000	118,000	118,000	118,000	590,000
รวมทั้งหมด	2,604,296	2,710,087	2,820,477	2,935,672	3,055,887	14,126,419

ค่าใช้จ่ายต่อหัวตลอดหลักสูตร = จำนวนนักศึกษา 520 คน

27,166.19 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต

1. วิชาเอก 78 หน่วยกิต
 - 1.1 วิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต
 - 1.2 วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต
2. วิชาโท 18 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต****1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต****1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)	3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations)	3(3-0-6)
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work)	3(3-0-6)

1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(3-0-6)
----------	--	----------

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1113	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1114	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1115	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1116	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1117	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1118	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1119	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)

RAM 1121	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1122	ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)
RAM 1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM 1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

2.1 ด้านทักษะการคิด(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM1202	ศิลปะสร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)

RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)
RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)
RAM1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต

3.1.1 บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM 1301	คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
----------	--	----------

3.1.2 เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉบับพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเอก 78 หน่วยกิต ประกอบด้วยกระบวนวิชา

1.1 วิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต

JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN1211, JPN2201) (Japanese Culture and Society)	3(2-2-5)
**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)
**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)
**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
**JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)
**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)
**JPN 2211 วรรณคดีญี่ปุ่น (JPN 3211) (Japanese Literature)	3(2-2-5)
**JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 (Intermediate Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 3112 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese 2)	3(2-2-5)
**JPN 3121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 (Intermediate Japanese Conversation 1)	3(2-2-5)
**JPN 3131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 (Intermediate Japanese Reading 1)	3(2-2-5)

**JPN 3141	การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 (Intermediate Japanese Writing 1)	3(2-2-5)
**JPN 4111	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง (Intermediate - Advanced Japanese)	3(2-2-5)
**JPN 4121	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Conversation 2)	3(2-2-5)
JPN 4131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Reading 2)	3(2-2-5)

1.2 วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นเลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาญี่ปุ่น (JPN) จากหมวดวิชาต่างๆ ทั้ง 3 หมวดของหลักสูตร (คือ หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น หมวดวิชาสังคมวัฒนธรรม และวรรณคดีญี่ปุ่น และหมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ) รวมกันได้ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต (หรือ 9 กระบวนวิชา) ทั้งนี้วิชาเอกเลือกต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ

หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น	หน่วยกิต
**JPN 2110 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (JPN 1111) (Japanese Pronunciation)	3(2-2-5)
**JPN 2113 คำนจึศึกษา (Kanji Studies)	3(2-2-5)
JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	3(2-2-5)
*JPN 3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Writing 2)	3(2-2-5)
**JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน (JPN4102) (Japanese from Modern Media)	3(2-2-5)
**JPN 4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion)	3(2-2-5)
**JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)	3(2-2-5)

หมวดวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น

*JPN 3201	ภาษา กับสังคมญี่ปุ่น (Language and Japanese Society)	3(2-2-5)
JPN 3202	เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(2-2-5)
**JPN 4214 (JPN4213)	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย (Contemporary Japanese Literature)	3(2-2-5)

หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ

*JPN 3301	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 3302	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel)	3(2-2-5)
**JPN 4301	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Translation 1)	3(2-2-5)
**JPN 4302	การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Translation 2)	3(2-2-5)
JPN 4303	การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)
**JPN 4304	ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 (Business Japanese 2)	3(2-2-5)
**JPN 4305	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)
**JPN 4306	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3(2-2-5)

2. วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น)

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎหมายเกณฑ์ดังนี้

(1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

(2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต

(3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

(4) รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

(สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น / คณะอื่นเรียน)

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น 18 หน่วยกิต ดังนี้

1. วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)
**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)
**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)
**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)

2. วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 กระบวนวิชา จาก 6 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN1211, JPN2201) (Japanese Culture and Society)	3(2-2-5)
**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)
**JPN 2131 การอ่านญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)
**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)

**JPN 2211	วรรณคดีญี่ปุ่น	3(2-2-5)
(JPN 3211)	(Japanese Literature)	
**JPN 3111	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 (Intermediate Japanese 1)	3(2-2-5)

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

- 1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา
- 2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา

เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 4 ตัว มีความหมายดังนี้

ตัวที่ 1 (หลักพัน) หมายถึง ระดับปีการศึกษา

ตัวที่ 2 (หลักร้อย) หมายถึง หมวดวิชา

หมายเลข 0 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมายเลข 1 หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น

หมายเลข 2 หมวดวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น

หมายเลข 3 หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ

ตัวที่ 3 (หลักสิบ) และตัวที่ 4 (หลักหน่วย) หมายถึง ลำดับวิชาในหมวดนั้น ๆ แต่ละชั้นปี

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
RAM 1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM 1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	} เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	
RAM 1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	
RAM 1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	} เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1132	ทักษะทางสารสนเทศ	
RAM 1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	} เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM 1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	

RAM 1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	}	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
RAM 1202	ศิลป์สร้างสรรค์			
RAM 1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก			
RAM 1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต ในโลกสมัยใหม่			
JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1			3(2-2-5)
**JPN 1201	วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN1211, JPN2201)			3(2-2-5)
			รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต	
.....	ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา		3(3-0-6)	
RAM 1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	}	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
RAM 1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่			
RAM 1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ			
RAM 1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG			
RAM 1301 (RAM 1000)	คุณธรรมคู่ความรู้			3(3-0-6)
RAM 1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	}	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
RAM 1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
RAM 1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	}	เลือกเรียน 1 วิชา	3(3-0-6)
RAM 1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉบับพลันทางดิจิทัล			
**JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2			3(2-2-5)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา			3(X-X-X)
			รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**JPN 2011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3(2-2-5)
**JPN 2111	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
**JPN 2211 (JPN 3211)	วรรณคดีญี่ปุ่น	3(2-2-5)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 2**

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**JPN 2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3(2-2-5)
**JPN 2131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(2-2-5)
**JPN 2141	การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
** JPN 3111	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
** JPN 3121	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
** JPN 3131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-2)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
** JPN 3112	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
** JPN 3141	การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-2)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
	รวม	15 หน่วยกิต

ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
** JPN 4111	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง	3(2-2-5)
** JPN 4121	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
JPN 4131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)

ปีที่ 4
ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3(2-2-5)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา	3(X-X-X)
	รวม	15 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

(1) ภาษาไทย

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Language Skills

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

3(3-0-6)

Thai for Presentations

ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการ เชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ

The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.

- RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)
 Thai for Communication at Work
 ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต
 Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

(2) ภาษาอังกฤษ

- RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
 English in Daily Life
 ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร ในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่วไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ
 Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

(3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

- RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)
 English Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ

A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.

RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)

Chinese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน

A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)

Japanese Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.

RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.

- RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
 Malay Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมมลายู
 A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.
- RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)
 Myanmar Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา
 A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.
- RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)
 Khmer Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเขมร
 A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.
- RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
 Vietnamese Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.

RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(3-0-6)

Laotian Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว

A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ

3(3-0-6)

Arabic Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย

3(3-0-6)

Hindi Language and Indian Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย

A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.

- RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
 French Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
 A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.
- RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
 German Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
 A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.
- RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
 Spanish Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน
 A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.
- RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)
 Russian Language and Culture
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย

A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก

3(3-0-6)

Greek Language and Culture

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมกรีก

A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Literacy

ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมอร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล

A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.

RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต

The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว

- RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
 Science of Personality
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
 A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one's internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.
- RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 Quality of Life and Society Development
 ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
 A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one's own in order to have a good quality of life and live happily in society.

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 ด้านทักษะการคิด

RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรมการ

3(3-0-6)

Creativity for Innovation Development

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนาวัตกรรมการ แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนาวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์

3(3-0-6)

Creativity Arts

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สุนทรีย์ แนวคิดการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

- RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)
Thinking Science that Changes the World
การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขปริศนาศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจรรณญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ
และการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการ
เป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก
A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development of
critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the process
of “design thinking” and innovation creation through imagination to enhance self-
awareness and realization of one’s own value to take part in changing the world.
Case studies from modern thinkers who created innovations that have changed
the world.
- RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World
หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์
ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตใน
โลกสมัยใหม่
Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data
analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life
in the modern world.

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

- RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
Principles of Entrepreneurship
ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ
การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขัน
ในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อผู้ประกอบการ
การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้น
ที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ
A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the
concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by
taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of

economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.

RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่

3(3-0-6)

Smart Entrepreneurs

แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ

3(3-0-6)

Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy

ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต

A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG

3(3-0-6)

Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model

ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพ และการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้

3(3-0-6)

(RAM 1000) Morality and Knowledge

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ด้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Politics and Law in Daily Life

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people's political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

- RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
 Science for Sustainable Development
- ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและการเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี
- A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

- RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Thai Local Art and Culture
- ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน

และวรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและ วัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

- RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)
Contemporary Culture and Digital Disruption
การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก
A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

2. คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชา สาขาภาษาญี่ปุ่น

หมวดวิชาเอกบังคับ

- JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5)
(Basic Japanese 1)
อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน
A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters, including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.
- **JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5)
(Basic Japanese 2)
ศัพท์สำนวน รูปประโยคและไวยากรณ์ขั้นต้น การฟังพูดเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน การอ่าน เขียนประโยคพื้นฐาน

- **JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5)
(Basic Japanese Reading)
วิธีการอ่าน และฝึกอ่านจับใจความสำคัญของข้อความขนาดสั้นในหัวข้อเหตุการณ์รอบตัว
Methods of reading and finding the main idea in short paragraphs in related topics.
- **JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5)
(Basic Japanese Writing)
การเขียนข้อความภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้น เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและบรรยายเหตุการณ์ใกล้ตัว ตลอดจนการจดบันทึกประจำวัน
Writing short Japanese passages to communicate in daily life and explain familiar situations including diary writing.
- **JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 1 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese 1)
ศัพท์ สำนวน รูปประโยคและไวยากรณ์ขั้นกลางตอนต้น การฟัง พูด อ่าน เขียนข้อความขนาดกลาง
Pre-intermediate grammar; listening, speaking, reading, and writing longer sentences.
- **JPN 3112 ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese 2)
ศัพท์ สำนวน รูปประโยคและไวยากรณ์ขั้นกลางตอนปลาย การฟัง พูด อ่าน เขียนข้อความขนาดยาว
Intermediate grammar; listening, speaking, reading, and writing long sentences.
- **JPN 3121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 1 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Conversation 1)
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยการคำนึงถึงระดับความสุภาพของภาษาและมารยาทในการสนทนา
Japanese conversation in various situations focusing on politeness and manner in the language.
- **JPN 3131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 1 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Reading 1)
กลยุทธ์การอ่านและการจับใจความของเรื่องขนาดกลางในหัวข้อสังคมวัฒนธรรม

Strategies for reading and grasping the main idea of the passages in an intermediate level in socio-cultural topics.

- **JPN 3141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Writing 1)
การเขียนความเรียงภาษาญี่ปุ่น แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นในหัวข้อสังคมวัฒนธรรม
Writing Japanese essay on socio-cultural topics with emphasis on expressing feelings and giving opinions.
- **JPN 4111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง 3(2-2-5)
(Intermediate - Advanced Japanese)
ศัพท์ สำนวน รูปประโยคและไวยากรณ์ในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ
Intermediate-advanced vocabulary, expressions, sentence structures, and grammar; listening, speaking, reading, and writing skills in academic Japanese.
- **JPN 4121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Conversation 2)
การสนทนาและสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในประเด็นต่าง ๆ ด้านสังคมและวัฒนธรรม
Japanese conversations and communication in socio-cultural contexts.
- JPN 4131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Reading 2)
วิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การวิเคราะห์ความหมาย เจตนารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียน
Methods of reading various compositions in order to find main ideas and summarize; analysis of the writer's meaning, purpose, and attitude.
- **JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(Japanese Report Writing)
กลวิธีการสืบค้น การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่นในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนด
Methods of searching and collecting data including writing Japanese reports in given topics.

หมวดวิชาเอกเลือก

หมวดวิชาการใช้ภาษาญี่ปุ่น

- **JPN 2110 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5)
(JPN 1111) (Japanese Pronunciation)

เสียงในภาษาญี่ปุ่น วิธีการออกเสียง ระดับคำ วลี และประโยค การออกเสียงสูงต่ำ และ จังหวะการออกเสียงที่ถูกต้อง

Japanese sounds, words, phrases, and sentences; pronunciation system and accuracy of intonation and rhythm.

- **JPN 2113 คำนึงศึกษา 3(2-2-5)
(Kanji Studies)
ประวัติความเป็นมาของอักษรคันจิ ประเภทของอักษรคันจิ วิธีการอ่านและลำดับการเขียน ส่วนประกอบของอักษรคันจิ (Bushu) อักษรคันจิพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
Kanji characters: history, types, reading, and writing's stroke order; the combination of Kanji characters; basic Kanji characters used in daily life.
- JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3(2-2-5)
(Introduction to Japanese Linguistics)
ลักษณะของภาษาญี่ปุ่น ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบเสียง หน่วยคำ โครงสร้าง ประโยค สัมพันธสาร และวจนปฏิบัติศาสตร์
Characteristics of Japanese language; basic knowledge of phonemes, morphemes, syntax, discourse analysis, and pragmatics.
- *JPN3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5)
(Intermediate Japanese Writing 2)
การเขียนความเรียงภาษาญี่ปุ่นเชิงอธิบายความ เปรียบเทียบ วิพากษ์วิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนด
Writing Japanese essays on given topics with emphasis on expressive, comparative, and critical writings.
- **JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน 3(2-2-5)
(JPN 4102) (Japanese from Modern Media)
การดูและสรุปใจความสำคัญภาษาญี่ปุ่นจาก ละคร ภาพยนตร์ ข่าวและเรื่องที่น่าสนใจในสื่อสังคม รวมทั้งแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องนั้น ๆ
Viewing and summarizing Japanese language from dramas, movies, news, and interesting stories on social media and giving opinion on that matter.

- **JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5)
(Japanese for Hotel)
ภาษาญี่ปุ่นในงานธุรกิจโรงแรม และมารยาทในการต้อนรับดูแลลูกค้า
Japanese used in hotel business focusing on etiquette in servicing customers.
- **JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(Japanese Translation 1)
หลักการแปล การเป็นนักแปลที่ดี ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนใน
ภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทย การแปลข้อความจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย
Principles of translation; how to be a good translator; differences between
Japanese and Thai sentence structures; translation from Japanese to Thai.
- **JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(Japanese Translation 2)
การแปลงานเขียน จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
Translation of written works from Japanese to Thai and Thai to Japanese.
- JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม 3(2-2-5)
(Japanese Interpretation)
หลักการและเทคนิคการแปลแบบล่าม จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น
ภาษาญี่ปุ่น
Principle and technique of interpretation and oral translation from Japanese
to Thai and Thai to Japanese.
- **JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5)
(Business Japanese 2)
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในวงการธุรกิจ การอ่านบทความและการเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
เชิงธุรกิจ การเขียนจดหมายสมัครงาน รวมทั้งการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์งาน
Japanese language skills in business communication; reading business texts
and writing business electronic mails; writing job application and preparing for
job interviews.
- **JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
(Japanese for Tourism)
ภาษาญี่ปุ่นในธุรกิจการท่องเที่ยว การนำเที่ยวสถานที่ต่าง ๆ และอธิบายเกี่ยวกับประเทศไทย

Japanese language in tourism business; introducing various attractions and explaining about Thailand.

**JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

(Teaching Japanese as a Foreign Language)

ทฤษฎีและวิธีการสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน และปัญหาของผู้เรียนชาวไทย

Theories and methods of teaching Japanese as a foreign language; creating teaching materials and discussing problems for Thai learners.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางสาวร้อยแก้ว สิริอาษา	อาจารย์	Ph.D.	International Cultural Studies, Theoretical Linguistics	Tohoku University	Japan	2562
			M.A.	Intercultural Relations, Intercultural and Interlingual Relations	Tohoku University	Japan	2559
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
2.	นายปรีดา เมธีภาคยางกูร	ผศ.	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2546
			ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
3.	นางสาวดุสิตา ปริญญาพล	ผศ.	M.A.	Japanese Literature	Japan Women's University	Japan	2553
			สศ.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
4.	นางพรทิพย์ วาคาบยาชิ	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2544
5.	Mr. SATO Wataru	อาจารย์	M.A.	Intercultural Studies	Kobe University	Japan	2552
			B.A.	Middle Eastern Studies, Area Studies	Osaka University of Foreign Studies	Japan	2550

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ การ ศึกษา
1.	นางสาวร้อยแก้ว สิริอาชา	อาจารย์	Ph.D.	International Cultural Studies, Theoretical Linguistics	Tohoku University	Japan	2562
			M.A.	Intercultural Relations, Intercultural and Inter lingual Relations	Tohoku University	Japan	2559
			อ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
2.	นายปรีดา เมธีภาคยางกูร	ผศ.	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2546
			ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
3.	นางสาวดุสิตา ปริญญากมล	ผศ.	M.A.	Japanese Literature	Japan Women's University	Japan	2553
			สศ.บ.	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2548
4.	นางพรทิพย์ วาคาบายาชิ	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2555
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2544
5.	Mr. SATO Wataru	อาจารย์	M.A.	Intercultural Studies	Kobe University	Japan	2552
			B.A.	Middle Eastern Studies, Area Studies	Osaka University of Foreign Studies	Japan	2550
6.	Miss. OKADA Maya	อาจารย์	M.A.	Japanese Language and Literature	Fukuoka University	Japan	2561
			B.A.	Japanese Language and Literature	Fukuoka University	Japan	2558

สาขาภาษาญี่ปุ่นมีวิธีการอนุมัติและกระบวนการเลือกสรรอาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาจากคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญ เนื่องจากมีบางกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องมีอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

ทั้งนี้อาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กล่าวคือ อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิ ป.โท แต่ทั้งนี้คุณวุฒิขั้นต่ำ ป.ตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมี ชม.สอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา เช่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอน/ กิจกรรมของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - มีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ - มีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ - มีความสามารถในความเป็นผู้นำอย่างโดดเด่น - มีความมุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ - มีทักษะทาง IT ในระดับสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกในวิชาที่เรียน - ให้นักศึกษาแสดงทัศนคติและการแก้ปัญหาในชั้นเรียน - ให้ทำงานกลุ่มในชั้นเรียน เช่นนำเสนอความคิดเห็น - ให้นักศึกษำบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม - ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (6) ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญในด้านความซื่อสัตย์สุจริตและการมีวินัย

(2) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง คือ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียน

(3) ปลุกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา

(2) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ประเมินการมีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาของนักศึกษา

(3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกถึงค่านิยมและวัฒนธรรมไทย

2.1.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา

(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ

(4) สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(5) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

(1) มีสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

(2) มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชา

(3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(1) ผลจากคะแนนสอบปลายภาค

(2) การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

(3) ผลการประเมินจากนักศึกษา

2.1.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีทักษะการคิดแบบองค์รวมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การสอนโดยใช้การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
- (2) การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาในชั้นเรียน ในการแก้โจทย์ปัญหาจนได้แนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการเรียนการสอน
- (2) พิจารณาจากการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน

2.1.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มีกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
- (2) มีการมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษาทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (3) แนะนำการทำงานกลุ่ม โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนอย่างชัดเจน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากผลการทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) พิจารณาจากการเสนอรายงานที่มีความรับผิดชอบเป็นกลุ่ม

2.1.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอตีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) ยกตัวอย่างและแนะนำการคำนวณ และเทคนิคการใช้เครื่องคิดเลข
- (2) ฝึกฝนให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต
- (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอผลงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการสื่อสารโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) พิจารณาจากความสามารถใช้ทักษะการคำนวณเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การใช้ภาษาที่ใช้เขียนรายงานและข้อสอบ
- (3) การอ้างอิงแหล่งข้อมูลในการค้นคว้าของรายงาน
- (4) การนำเสนอรายงานหน้าห้องเรียน

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจิตสาธารณะ
- (3) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (4) มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปราย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม
- (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- (4) บทบาทสมมติ

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
- (2) มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
- (3) การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (1) บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ให้นักศึกษาตอบคำถามและทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (4) แนะนำแนวคิด ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นผ่านเนื้อหาบทเรียน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากประสิทธิผลความถูกต้องของการบ้าน
- (2) ประเมินจากประสิทธิผลของการตอบคำถามและกิจกรรมในชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลจากการสอบประจำภาคการศึกษา

2.1.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
- (2) การคิดเชิงมนทัศน์
- (3) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) มุ่งศึกษาตลอดชีวิต

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

- (1) บรรยายและฝึกฝนในชั้นเรียน
- (2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) ให้นักศึกษาตอบคำถามและทำกิจกรรมในชั้นเรียน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากประสิทธิผลของการตอบคำถาม และการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2.1.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์ และความอดทน
- (3) พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
- (4) ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการเรียนรู้

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีในกลุ่มผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) สอดแทรกประสบการณ์จริงและมารยาททางสังคมที่ควรรู้ระหว่างการเรียนการสอน

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการทำแบบประเมินตนเองและเพื่อน
- (3) ประเมินประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical analysis, Communication and Information Technology Skills)

1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการคำนวณ
- (2) มีทักษะในการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- (4) การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- (2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการทดสอบทักษะการสื่อสารในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการสอบประจำภาคการศึกษา
- (3) ประเมินความสามารถในการอภิปรายและวิธีการนำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (●) หรือ ความรับผิดชอบรอง (○) แสดงเป็นเอกสารแนบท้ายในภาคผนวก 1)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 (ดังรายละเอียดภาคผนวก 6)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร
 - 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา
มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

- 2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
- 2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น
- 2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ
- 2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุง ในปีต่อไป
โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้
 - 2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม
 - 2.1.5.2 การสัมภาษณ์
 - 2.1.5.3 การสอบ
 - 2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน
 - 2.1.5.5 การทวนสอบความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
 - 2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ อัตราเงินเดือน และการทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและ ความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
 - 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน และประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สป.อว.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียน ให้ครบทุกรายวิชา

- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สป.อว. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ

- 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิชากำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2560 ข้อ 5 และข้อ 6 (ดังรายละเอียดภาคผนวก 6)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาฯ เป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้น นักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานปี พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแล และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หลังเสร็จสิ้น และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ (มคอ.5) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e- Books e- Learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนจากห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นต้น

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนด สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×

10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยมีทีมผู้สอนหรืออาจารย์ในสาขาวิชา และ/หรือให้มีการปรึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และกำหนดให้ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และทีมผู้สอนนำไปปรับปรุง และรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และ/หรือ ทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย
 - บัณฑิตใหม่
 - ผู้ว่าจ้าง
 - ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน และจาก รายงานผลการดำเนินการขอหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชา
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(แบ่งตามหมวดวิชา)
2. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อ้างถึงในเล่มหลักสูตร

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
รายวิชา ผลการ เรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรม 2. มีวินัย 3. มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 5. มีคุณธรรม 6. ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย	1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับกรณีศึกษา 3. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ 4. สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ 2. สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม 4. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหามุ่งมีส่วนร่วม และส่วนร่วม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 2. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือโปรแกรมประยุกต์ในการแก้ปัญหาที่ใช้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนอที่เหมาะสม

ลำดับ	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	ด้านทักษะการใช้ภาษา																					
1.	RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○		○			●	●		○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
2.	RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ หน่วยกิต 3 (3-0-6)	○			●			●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		○	●	●
3.	RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน หน่วยกิต 3 (3-0-6)	●	●	○	●		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●
4.	RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
5.	RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
6.	RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
7.	RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
8.	RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
9.	RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●
10.	RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมพม่า หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●

ลำดับ	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
	ด้านทักษะการใช้ภาษา																								
11.	RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
12.	RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
13.	RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
14.	RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
15.	RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
16.	RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
17.	RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
18.	RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
19.	RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			
20.	RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก หน่วยกิต 3 (3-0-6)				●							●			●		●		○			●			

ลำดับ	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
	ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี																							
21.	RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล หน่วยกิต 3 (3-0-6)	●	●	○				●	●	●	●						●	●	○	○	●	●	●	●
22.	RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ หน่วยกิต 3 (3-0-6)		●	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○		●	●	●	●	●		
	ด้านทักษะการปรับตัว																							
23.	RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ หน่วยกิต 3 (3-0-6)		●	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●		
24.	RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม หน่วยกิต 3 (3-0-6)	○	○	○	●	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●		○	○		
	ด้านทักษะการคิด																							
25.	RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนา นวัตกรรม หน่วยกิต 3 (3-0-6)	○	○	●	○			●	●	○	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
26.	RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ หน่วยกิต 3 (3-0-6)				○			○	○			●				●	○					●		
27.	RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก หน่วยกิต 3 (3-0-6)	○	○	○	○			○	●		●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●		
28.	RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนิน ชีวิตในโลกสมัยใหม่ หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○					●	●	○			●	○	●	○			○	●	●	●		

ลำดับ	กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ																					
29.	RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ หน่วยกิต 3 (3-0-6)	●	●	●				●	●	●	●		○	●					○	●		
30.	RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○		●	○
31.	RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัต กรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ หน่วยกิต 3 (3-0-6)			○		●	○	○	●				○		○	●	○	○			○	
32.	RAM 1214 วิถีวิทยุสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○	○		○		●	●			○	○	●	○	○			○	●	○	○
33.	RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ หน่วยกิต 3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	●		●	○			○
34.	RAM 1302. การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำ วัน หน่วยกิต 3 (3-0-6)	●			●			●	●	●			●	●					○			
35.	RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○			○		●	○	●			○	●	○			○	●	●	○	○
	ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม																					
36.	RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น ไทย หน่วยกิต 3 (3-0-6)		○	○	●		●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
37.	RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยน ฉับพลันทางดิจิทัล หน่วยกิต 3 (3-0-6)	○	○		●			●	○			●	○	○	●	○	○	○	●			○

กระบวนวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ผลการเรียนรู้ รายวิชา	1 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2 มีจิตสาธารณะ 3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม 4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย				1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ 2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก 3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่ได้รับผิดชอบ 4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล				1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บทหลักการของเหตุผล 2 การคิดเชิงมนทัศน์ 3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต				1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง 2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความ อดทน 3 พัฒนาตนเองด้านความคิดในเชิงบวก 4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข				1 มีทักษะในการคิดคำนวณ 2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร			
	หมวดวิชาเอกบังคับ																			
1. JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	
2. **JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●		○		●		○				●	○	○			●		●	○	

กระบวนวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
3. **JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN1211,JPN2201) หน่วยกิต 3 (2-2-5)			○ ●		●	○ ○		●	○ ○	●	○		○		○ ○
4. **JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●		○	●		○			●	○	○		●		● ○
5. **JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●		○	●		○			●	○	○		●		● ○
6. **JPN 2111 การฟังและการพูด ภาษาญี่ปุ่น 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)			○	●		○	●		○			●		●	○
7. **JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●	○	○	●		○		○	○	●		● ○
8. **JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●		○ ○		●	○			○	○	●	○ ○ ○
9. **JPN 2211 วรรณคดีญี่ปุ่น (JPN3211) หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●	○	○	●		○ ○	○		○	○	●	● ○ ○
10. **JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●		○ ○	●		○		○		○		● ○
11. **JPN 3112 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●		○ ○	●		○		○		○		● ○
12. **JPN 3121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ชั้นกลาง 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)			○	●		○	●		○			○	●		● ○
13. **JPN 3131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้น กลาง 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●	○	○	●		○		○	○	○	●	● ○ ○
14. **JPN 3141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้น กลาง 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●		○ ○		●	○			○	○	●	○ ○ ○
15. **JPN 4111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○		●		○ ○	●		○		○	○	○	○	● ○ ○

กระบวนวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
16. **JPN 4121 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 หน่วยกิต 3 (2-2-5)				○	●			○	●			○					●		●	○	
17. JPN 4131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○				●	○	○	●			○	○			○	●		●		○
หมวดวิชาเอกเลือก (การใช้ภาษาญี่ปุ่น)																					
18. **JPN 2110 การออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น (JPN 1111) หน่วยกิต 3 (2-2-5)				○	●			○	●			○					●		●	○	
19. **JPN 2113 คณิตศึกษา หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●				○		●	○		○	○	○				○			●		○
20. JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น เบื้องต้น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			●		○	○	●			○				○	●		●	○	○
21. *JPN 3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่น ชั้นกลาง 2 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			●		○	○	●			○				○	●		○	○	○
22. ** JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อใน ยุคปัจจุบัน (JPN 4102) หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○				●	○	○	●			○	○			○	●		●		●
23. **JPN 4122 การอภิปราย ภาษาญี่ปุ่น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○						○	○	●	○	○		●	○		○			●	●	○
24. **JPN 4141 การเขียนรายงาน ภาษาญี่ปุ่น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			●		○	○	●			○				○	●		●	○	○
หมวดวิชาเอกเลือก (สังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น)																					
25. *JPN 3201 ภาษากับสังคมญี่ปุ่น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○				●	○	○	●			○	○			○	●		●		○

กระบวนวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
26. JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			●	○	○	●		○	○	○		○	●		●		○
27. **JPN 4214 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วม สมัย (JPN4213) หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			●	○	○	●		○	○	○		○	●		●		○
หมวดวิชาเอกเลือก (ภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ)																			
28. *JPN 3301 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○	●	○		○	○	●			○		○	●					○	○
29. **JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ โรงแรม หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○	●	○		○	○	●			○		○	●					○	○
30. **JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			○	●	○			○		○	○				○	●	○
31. **JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			○	●	○			○		○	○				○	●	○
32. JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่น แบบล่าม หน่วยกิต 3 (2-2-5)	●	○			○	●	○			○		○	○				○	●	○
33. **JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○	●	○		○	○	●			○		○	●				○	○	
34. **JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ ท่องเที่ยว หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○	●	○	○	○	○	○			○	○	○	●		○	○	○	●	○
35. **JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่น ในฐานะภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต 3 (2-2-5)	○	○	○		●	○	○	○		●	○	○	●	○			●	○	

ภาคผนวก 2

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

นักศึกษาทุกคนควรมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่หลักสูตรระบุไว้ ดังนี้

ปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น รวมถึงวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น ตลอดจนความสัมพันธ์ทางสังคมกับอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมมหาวิทยาลัย และบุคคลอื่น ๆ

ปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น ตลอดจนความรู้เกี่ยวกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่สะท้อนผ่านวรรณคดีญี่ปุ่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้

ปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในสังคมญี่ปุ่น มีทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่น การเข้าสังคมและการทำงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่อยอดความรู้ด้วยตนเองได้

ปีที่ 4 มีความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง – สูง มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงลึก รวมถึงการใช้ภาษาญี่ปุ่นสายวิชาชีพต่างๆ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทักษะทางปัญญาไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในการสื่อสารกับคนญี่ปุ่น เกิดทักษะการสื่อสารและความสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้คนในสังคม สามารถนำองค์ความรู้และทักษะทั้ง 4 ไปประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ อีกทั้งเป็นหน่วยสำคัญของประชาคมโลก

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

นางสาว ร้อยแก้ว สิริอาชา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (International Cultural Studies, Theoretical Linguistics)	Tohoku University	พ.ศ. 2562
M.A. (Intercultural Relations, Intercultural and Interlingual Relations)	Tohoku University	พ.ศ. 2559
อ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ. 2552

ผลงานวิชาการ

- งานวิจัย

ร้อยแก้ว สิริอาชา. (2562). การเปรียบเทียบการใช้คำแทนตัวคุณสมบัตินามในภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย: กรณีศึกษาในเรื่องสั้น

ญี่ปุ่นแปลไทย ใน สิริมนพร สุริยะวงศ์ไพศาล และ ปราณิ จงสุจริตธรรม (บรรณาธิการ), *เอกสารหลังการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 สมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย “จากเฮเซสู่เรวะ” ทัศนะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 14-15 พฤศจิกายน 2562 (97-117) กรุงเทพฯ : สมาคมญี่ปุ่นศึกษาแห่งประเทศไทย. เผยแพร่เมื่อ 1 ธันวาคม 2562.*

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชม	ผู้สอน
**JPN 3112	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3/2	ร้อยแก้ว สิริอาชา
**JPN 3131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3/2	ร้อยแก้ว สิริอาชา
*JPN 3201	ภาษากับสังคมญี่ปุ่น	3/2	ร้อยแก้ว สิริอาชา
**JPN 4112	ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน	3/2	ร้อยแก้ว สิริอาชา
**JPN 4301	การแปลภาษาญี่ปุ่น 1	3/2	ร้อยแก้ว สิริอาชา

นายปรีดา เมธีภาคยางกูร

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2546
ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2536

ผลงานวิชาการ

- งานวิจัย

ปรีดา เมธีภาคยางกูร. (2561). ไวยากรณ์สากลกับการเรียนรู้และการสอนภาษาที่สอง. *วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์*, 37(1), 159-176. ISSN 0125-300x

ปรีดา เมธีภาคยางกูร. (2564). หน้าที่เชิงสัมพันธ์สารของ 'jibun' ในภาษาญี่ปุ่น. *วารสารภาษาและภาษาศาสตร์*, 39 (1), 1-24.

- ตำรา

ปรีดา เมธีภาคยางกูร. (2562). *ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ISBN 978-616-414-988-5 จำนวน 349 หน้า

ปรีดา เมธีภาคยางกูร. (2563). *ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1: แบบฝึกหัดคัดตัวอักษรภาษาญี่ปุ่น*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-350-7 จำนวน 104 หน้า

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชม	ผู้สอน
JPN 1011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1	3/2	ปรีดา เมธีภาคยางกูร
**JPN 2011	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3	3/2	ปรีดา เมธีภาคยางกูร
JPN 3108	ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	3/2	ปรีดา เมธีภาคยางกูร
**JPN 4111	ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง	3/2	ปรีดา เมธีภาคยางกูร
**JPN 4306	การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ	3/2	ปรีดา เมธีภาคยางกูร

นางสาวดุสิตา ปริญญาพล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

M.A. (Japanese Literature)	Japan Women's University	พ.ศ. 2553
สค.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2548

ผลงานวิชาการ

- งานวิจัย

ดุสิตา ปริญญาพล. (2561). ตัวละครเอกชายในวรรณกรรมชุดไตรภาคเนะสุมิ กับทัศนคติต่อสังคมของ
มูระกะมิ ฮะรุกิ. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ, 8(3), 71-83. ISSN 2229-1997

ดุสิตา ปริญญาพล. (2561). ตัวละครเอกชายในวรรณกรรมเรื่องการปรากฏตัวของหญิงสาวในคืนฝนตกของ
มูระกะมิ ฮะรุกิ. วิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ฉบับพิเศษ, 14(2), 7-31. ISSN 1905-
1212

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย/ชม	ผู้สอน
**JPN2012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4	3/2	ดุสิตา ปริญญาพล
**JPN3111	ภาษาญี่ปุ่นขั้นกลาง 1	3/2	ดุสิตา ปริญญาพล
**JPN 2211 (JPN 3211)	วรรณคดีญี่ปุ่น	3/2	ดุสิตา ปริญญาพล
JPN3202	เรื่องสั้นญี่ปุ่น	3/2	ดุสิตา ปริญญาพล
**JPN 4214 (JPN4213)	วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย	3/2	ดุสิตา ปริญญาพล

นางพรทิพย์ วาคาบายาชิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ศศ.ม. (ญี่ปุ่นศึกษา)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2555
ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2544

ผลงานวิชาการ

- บทความวิชาการ

พรทิพย์ วาคาบายาชิ. (2562). การศึกษาวิเคราะห์เรื่องนกในบทกลอนในมโนโณฎ, วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 38(1), 61-85. ISSN 0125-300x

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย/ชม	ผู้สอน
**JPN 1012	ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2	3/2	พรทิพย์ วาคาบายาชิ
**JPN 2113	คันจิศึกษา	3/2	พรทิพย์ วาคาบายาชิ
**JPN 2131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น	3/2	พรทิพย์ วาคาบายาชิ
JPN 4131	การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3/2	พรทิพย์ วาคาบายาชิ

Mr. SATO Wataru

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ประวัติการศึกษา

M.A. (Intercultural Studies)	Kobe University	พ.ศ. 2552
B.A. (Middle Eastern Studies, Area Studies)	Osaka University of Foreign Studies	พ.ศ. 2550

ผลงานวิชาการ

- บทความวิชาการ

SATO Wataru. (2564). 北京師範大学珠海分校日本語専攻における卒業論文のテーマ分析

Analysis of Thesis Title at Japanese major of Beijing Normal University at Zhuhai.

วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา, 1, 132-144. ISSN 2286-7457.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย/ชม	ผู้สอน
**JPN 2111	การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1	3/2	SATO Wataru
**JPN 3121	การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3/2	SATO Wataru
**JPN 3141	การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1	3/2	SATO Wataru
*JPN3142	การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2	3/2	SATO Wataru
**JPN 3302	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม	3/2	SATO Wataru
**JPN 4122	การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น	3/2	SATO Wataru

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๐๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. อาจารย์พรทิพย์ วาคาบายาชิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีดา เมธีภาคยางกูร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์วีรวรรณ วชิรติลก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรวุฒิ จิราสมบัติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิตา ปริญญาพล | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รพพ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน

อธิการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../ร่าง
/พิมพ์
/ทาน
/ตรวจ

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)

กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือก เรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to computer Systems) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) (Basic Mathematics) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Statistics) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Agriculture) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Biology) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Chemistry) PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Physics) SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) (Basic Science) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) (Thai Language Skills) RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) (Thai for Presentations) RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) (Thai for Communication at Work) 1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (English in Daily Life) 1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) (English Language and Culture) RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) (Chinese Language and Culture) RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) (Japanese Language and Culture) RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) (Korean Language and Culture) RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ 3(3-0-6) (Malay Language and Culture) RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)

		(Myanmar Language and Culture)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต	หน่วยกิต	
ART 1003 ศิลปวิจารณ์ (Art Appreciation)	2(2-0-4)	RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture) 3(3-0-6)
MSA 1003 ดนตรีวิจารณ์ (Music Appreciation)	2(2-0-4)	RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture) 3(3-0-6)
HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	3(3-0-6)	RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture) 3(3-0-6)
HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	3(3-0-6)	RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture) 3(3-0-6)
HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3(3-0-6)	RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture) 3(3-0-6)
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า (Information and Technology for Searching)	2(2-0-4)	RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture) 3(3-0-6)
PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม (Principles for Living in a Society)	3(3-0-6)	RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture) 3(3-0-6)
PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (Culture and Religions)	3(3-0-6)	RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture) 3(3-0-6)
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)	3(3-0-6)	RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) 3(3-0-6)
3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	หน่วยกิต	RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture) 3(3-0-6)
ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต
LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป (Introduction to Law)	3(3-0-6)	RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) 3(3-0-6)
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป (Introduction to Political	3(3-0-6)	RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) 3(3-0-6)
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)	1.3 ด้านทักษะการปรับตัว(เลือก 1 วิชา)3 หน่วยกิต
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology and Sociology)	3(3-0-6)	RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality) 3(3-0-6)
RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality)	3(3-0-9)	RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development) 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้เรียนวิชาภาษาญี่ปุ่น 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001) (Basic Japanese 1)</p> <p>JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002) (Basic Japanese 2)</p> <p>JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5) (JPN 2001) (Basic Japanese 3)</p> <p>JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 3(2-2-5) (JPN 2002) (Basic Japanese 4)</p> <p>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) (Structure of Thai and Its Usage)</p> <p>THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6) (Introduction to Thai Literature)</p>	<p>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม 3(3-0-6) (Creativity for Innovation Development)</p> <p>RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6) (Creativity Arts)</p> <p>RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6) (Thinking Science that Changes the World)</p> <p>RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต ในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)</p> <p>2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) (Principles of Entrepreneurship)</p> <p>RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6) (Smart Entrepreneurs)</p> <p>RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6) (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)</p> <p>RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6) (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)</p> <p>3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต</p> <p>3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต</p> <p>3.1.1 บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6) (RAM 1000) (Morality and Knowledge)</p> <p>3.1.2 เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Politics and Law in Daily Life)</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)																																				
	RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Science for Sustainable Development) 3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) (Thai Local Art and Culture) RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับ 3(3-0-6) การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)																																				
(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต																																				
1. วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: center;">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JPN 1111 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 1211 วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (JPN1101) (Japanese Listening and Speaking 1)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 2112 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 (JPN1102) (Japanese Listening and Speaking 2)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (JPN3105) (Basic Japanese Writing)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยกิต	JPN 1111 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation)	3(2-2-5)	JPN 1211 วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture)	3(2-2-5)	JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (JPN1101) (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)	JPN 2112 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 (JPN1102) (Japanese Listening and Speaking 2)	3(2-2-5)	JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)	JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (JPN3105) (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)	1. วิชาเอกบังคับ 51 หน่วยกิต <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: center;">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">--- ปรับเป็นกระบวนวิชาเอกเลือก ---</td> <td></td> </tr> <tr> <td>**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN 1211, JPN 2201) (Japanese Culture and Society)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking 1)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">--- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ ---</td> <td></td> </tr> <tr> <td>**JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Writing)</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยกิต	JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)	**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)	--- ปรับเป็นกระบวนวิชาเอกเลือก ---		**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN 1211, JPN 2201) (Japanese Culture and Society)	3(2-2-5)	**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)	**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)	**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)	--- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ ---		**JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)	**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)
	หน่วยกิต																																				
JPN 1111 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (Japanese Pronunciation)	3(2-2-5)																																				
JPN 1211 วัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Culture)	3(2-2-5)																																				
JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (JPN1101) (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)																																				
JPN 2112 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 2 (JPN1102) (Japanese Listening and Speaking 2)	3(2-2-5)																																				
JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)																																				
JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (JPN3105) (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)																																				
	หน่วยกิต																																				
JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 (Basic Japanese 1)	3(2-2-5)																																				
**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 (Basic Japanese 2)	3(2-2-5)																																				
--- ปรับเป็นกระบวนวิชาเอกเลือก ---																																					
**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น (JPN 1211, JPN 2201) (Japanese Culture and Society)	3(2-2-5)																																				
**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 (Basic Japanese 3)	3(2-2-5)																																				
**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 (Basic Japanese 4)	3(2-2-5)																																				
**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Listening and Speaking 1)	3(2-2-5)																																				
--- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ ---																																					
**JPN 2131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Reading)	3(2-2-5)																																				
**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น (Basic Japanese Writing)	3(2-2-5)																																				

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>JPN 2201 ญี่ปุ่นศึกษา 3(2-2-5) (Japanese studies)</p> <p>JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (JPN3101) (Intermediate Japanese 1)</p> <p>JPN 3112 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (JPN3102) (Intermediate Japanese 2)</p> <p>JPN3121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (JPN2101) (Intermediate Japanese Conversation 1)</p> <p>JPN 3131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (JPN3103) (Intermediate Japanese Reading 1)</p> <p>JPN 3141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 3(2-2-5) (JPN3106) (Intermediate Japanese Writing)</p> <p>JPN 3211 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) (JPN4201) (Japanese Literature)</p> <p>JPN 4111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง 3(2-2-5) (JPN4101) (Intermediate - Advanced Japanese)</p> <p>JPN 4121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (JPN2102) (Intermediate Japanese Conversation 2)</p> <p>JPN 4131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (JPN3104) (Intermediate Japanese Reading 2)</p> <p>JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (JPN4104) (Japanese Report Writing)</p> <p>JPN 4211 วรรณคดีเอกของญี่ปุ่น 3(2-2-5) (The Masterpieces of Japanese Literature)</p>	<p>--- ปรับเป็นวิชา ** JPN 1201 ---</p> <p>** JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Japanese 1)</p> <p>** JPN 3112 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Japanese 2)</p> <p>** JPN 3121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Japanese Conversation 1)</p> <p>** JPN 3131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Japanese Reading 1)</p> <p>** JPN 3141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Japanese Writing 1)</p> <p>** JPN 2211 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) (JPN 3211) (Japanese Literature)</p> <p>**JPN 4111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง-สูง 3(2-2-5) (Intermediate - Advanced Japanese)</p> <p>**JPN 4121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Japanese Conversation 2)</p> <p>JPN 4131 การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 3(2-2-5) (Intermediate Japanese Reading 2)</p> <p>--- ปรับเป็นกระบวนวิชาเอกเลือก ---</p> <p>--- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ ---</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)																																																						
2. วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต	2. วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต																																																						
<p>นักศึกษาวิชาเอกญี่ปุ่นสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาเอกเลือก โดยให้มีหน่วยกิตรวมกันได้ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ ดังมีกระบวนวิชาดังต่อไปนี้</p> <table border="0" data-bbox="185 772 868 2074"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: right;">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JPN 2113 คำนจศึกษา (JPN2103) (Kanji Studies)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (JPN4103) (Japanese Discussion)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4102 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading of Printed Matter in Japanese)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Translation 1)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Translation 2)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (Japanese Interpretation)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>		หน่วยกิต	JPN 2113 คำนจศึกษา (JPN2103) (Kanji Studies)	3(2-2-5)	JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	3(2-2-5)	JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(2-2-5)	JPN4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (JPN4103) (Japanese Discussion)	3(2-2-5)	JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel)	3(2-2-5)	JPN 4102 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading of Printed Matter in Japanese)	3(2-2-5)	JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Translation 1)	3(2-2-5)	JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Translation 2)	3(2-2-5)	JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)	JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese)	3(2-2-5)	JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)	JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3(2-2-5)	<p>2. วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่นเลือกเรียนกระบวนวิชาภาษาญี่ปุ่น (JPN) จากหมวดวิชาต่างๆ ทั้ง 3 หมวดของหลักสูตร (คือ หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น หมวดวิชาสังคมวัฒนธรรม และวรรณคดีญี่ปุ่น และหมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ) รวมกันได้ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต (หรือ 9 กระบวนวิชา) ทั้งนี้วิชาเอกเลือกต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ</p> <table border="0" data-bbox="868 772 1556 2074"> <thead> <tr> <th>หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น</th> <th style="text-align: right;">หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>**JPN 2110 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (JPN 1111) (Japanese Pronunciation)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 2113 คำนจศึกษา (Kanji Studies)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>*JPN 3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Writing 2)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน (JPN 4102) (Japanese from Modern Media)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">หมวดวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น</td> </tr> <tr> <td>*JPN 3201 ภาษากับสังคมญี่ปุ่น (Language and Japanese Society)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**JPN 4214 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย (JPN 4213) (Contemporary Japanese Literature)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ</td> </tr> <tr> <td>*JPN 3301 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese 1)</td> <td style="text-align: right;">3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น	หน่วยกิต	**JPN 2110 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (JPN 1111) (Japanese Pronunciation)	3(2-2-5)	**JPN 2113 คำนจศึกษา (Kanji Studies)	3(2-2-5)	JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	3(2-2-5)	*JPN 3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Writing 2)	3(2-2-5)	**JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน (JPN 4102) (Japanese from Modern Media)	3(2-2-5)	**JPN 4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion)	3(2-2-5)	**JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)	3(2-2-5)	หมวดวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น		*JPN 3201 ภาษากับสังคมญี่ปุ่น (Language and Japanese Society)	3(2-2-5)	JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(2-2-5)	**JPN 4214 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย (JPN 4213) (Contemporary Japanese Literature)	3(2-2-5)	หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ		*JPN 3301 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese 1)	3(2-2-5)
	หน่วยกิต																																																						
JPN 2113 คำนจศึกษา (JPN2103) (Kanji Studies)	3(2-2-5)																																																						
JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	3(2-2-5)																																																						
JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(2-2-5)																																																						
JPN4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (JPN4103) (Japanese Discussion)	3(2-2-5)																																																						
JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม (Japanese for Hotel)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4102 การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาญี่ปุ่น (Reading of Printed Matter in Japanese)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese Translation 1)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese Translation 2)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม (Japanese Interpretation)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ (Business Japanese)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว (Japanese for Tourism)	3(2-2-5)																																																						
JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะ ภาษาต่างประเทศ (Teaching Japanese as a Foreign Language)	3(2-2-5)																																																						
หมวดวิชาภาษาและการใช้ภาษาญี่ปุ่น	หน่วยกิต																																																						
**JPN 2110 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (JPN 1111) (Japanese Pronunciation)	3(2-2-5)																																																						
**JPN 2113 คำนจศึกษา (Kanji Studies)	3(2-2-5)																																																						
JPN 3108 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Introduction to Japanese Linguistics)	3(2-2-5)																																																						
*JPN 3142 การเขียนภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 (Intermediate Japanese Writing 2)	3(2-2-5)																																																						
**JPN 4112 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อในยุคปัจจุบัน (JPN 4102) (Japanese from Modern Media)	3(2-2-5)																																																						
**JPN 4122 การอภิปรายภาษาญี่ปุ่น (Japanese Discussion)	3(2-2-5)																																																						
**JPN 4141 การเขียนรายงานภาษาญี่ปุ่น (Japanese Report Writing)	3(2-2-5)																																																						
หมวดวิชาสังคม วัฒนธรรมและวรรณคดีญี่ปุ่น																																																							
*JPN 3201 ภาษากับสังคมญี่ปุ่น (Language and Japanese Society)	3(2-2-5)																																																						
JPN 3202 เรื่องสั้นญี่ปุ่น (Japanese Short Stories)	3(2-2-5)																																																						
**JPN 4214 วรรณกรรมญี่ปุ่นร่วมสมัย (JPN 4213) (Contemporary Japanese Literature)	3(2-2-5)																																																						
หมวดวิชาภาษาญี่ปุ่นวิชาชีพ																																																							
*JPN 3301 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1 (Business Japanese 1)	3(2-2-5)																																																						

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>JPN 4212 วรรณกรรมพื้นบ้านญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Folk Literature)</p> <p>JPN 4213 วรรณกรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ - ร่วมสมัย 3(2-2-5) (Modern - Contemporary Japanese Literature)</p>	<p>**JPN 3302 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม 3(2-2-5) (Japanese for Hotel)</p> <p>**JPN 4301 การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Translation 1)</p> <p>**JPN 4302 การแปลภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) (Japanese Translation 2)</p> <p>JPN 4303 การแปลภาษาญี่ปุ่นแบบล่าม 3(2-2-5) (Japanese Interpretation)</p> <p>**JPN 4304 ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2 3(2-2-5) (Business Japanese 2)</p> <p>**JPN 4305 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) (Japanese for Tourism)</p> <p>**JPN 4306 การสอนภาษาญี่ปุ่นในฐานะ ภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) (Teaching Japanese as a Foreign Language)</p>
หมวดวิชาโท 18 หน่วยกิต	วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น)
<p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี 	<p>วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาญี่ปุ่น)</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็น สิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี

<p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตร พ.ศ. 2560)</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p>
<p style="text-align: center;">(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต</p>	<p style="text-align: center;">(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p>
<p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น

วิชาโทภาษาญี่ปุ่น (ฉบับ พ.ศ. 2560)	วิชาโทภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>วิชาโทภาษาญี่ปุ่น 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001) (Basic Japanese 1)</p> <p>JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002) (Basic Japanese 2)</p> <p>JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5) (JPN 2001) (Basic Japanese 3)</p> <p>JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 3(2-2-5) (JPN 2002) (Basic Japanese 4)</p> <p>วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (JPN XXXX) ที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละกระบวนวิชา</p> <p>ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 2 กระบวนวิชา จาก 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้</p> <p>วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>JPN 1111 การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 3(2-2-5) (Japanese Pronunciation)</p> <p>JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (JPN 1101) (Japanese Listening and Speaking 1)</p> <p>JPN 2201 ญี่ปุ่นศึกษา 3(2-2-5) (Japanese Studies)</p> <p>JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (JPN 3101) (Intermediate Japanese 1)</p> <p>วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (JPN XXXX) ที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละกระบวนวิชา</p>	<p>วิชาโทภาษาญี่ปุ่น 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>1.วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (Basic Japanese 1)</p> <p>**JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (Basic Japanese 2)</p> <p>**JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5) (Basic Japanese 3)</p> <p>**JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 3(2-2-5) (Basic Japanese 4)</p> <p>2.วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 กระบวนวิชา จาก 6 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>**JPN 1201 วัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่น 3(2-2-5) (JPN 1211, JPN 2201) (Japanese Culture and Society)</p> <p>**JPN 2111 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) (Japanese Listening and Speaking 1)</p> <p>**JPN 2131 การอ่านญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Reading)</p> <p>**JPN 2141 การเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3(2-2-5) (Basic Japanese Writing)</p> <p>**JPN 3111 ภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 1 3(2-2-5) (Intermediate Japanese 1)</p> <p>**JPN 2211 วรรณคดีญี่ปุ่น 3(2-2-5) (JPN 3211) (Japanese Literature)</p>

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ มาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคั่นเด็ด ถ่ายมาแล้ว

ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน

ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาทะเบียนเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคั่นเด็ด ถ่ายมาแล้ว

ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน

ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาทะเบียนเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ

(๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓

(๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์การสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยยารวมคำและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศษต่างประเทศ วุฒิกศษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศษ อัตราค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๙ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๙ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๓๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข "๑" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข "๒" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข "๓" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข "๔" และ "๕" แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข "๑" และเลข "๒" ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นำกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นำอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ Unsatisfactory
W	การขอลถอนกระบวนวิชา Withdrawal
X	รอผลสอบ No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๓๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๓๖.๘ การณ์ที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๓๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๓๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบเข้าซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๓๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๓๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นำกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศงดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศตสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการ เสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตาม ข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของ ตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้าย ที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๓ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๓.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาบัตรหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

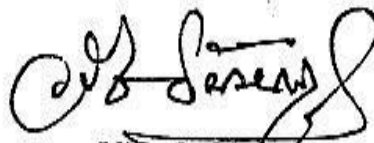
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง