

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	73
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	87
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	89
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	89
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	95
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	97
ภาคผนวก 2 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	110
ภาคผนวก 3 ผลงานทางวิชาการและการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	112
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	119
ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	121
ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ 2560	139



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25370071100109
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะ หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ☐ ปริญญาตรีแบบกึ่งวันทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบกึ่งวันปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
- ☐ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (กรณีระดับปริญญาเอก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

(ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ในต่างประเทศต้อง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 6.24 ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

☒ สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร

เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

- ☐ สำนักงานวิชาชีพอัครกรวิชาชีพ (ระนองคร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิจัยทางสังคม
- 8.2 เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรม นักวิชาการวัฒนธรรม
- 8.3 เจ้าหน้าที่ด้านพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม
- 8.4 เจ้าหน้าที่งานพัฒนาบุคคล
- 8.5 ครู อาจารย์ และนักวิชาการ
- 8.6 เจ้าหน้าที่ด้านวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.7 นักวิชาการศึกษา
- 8.8 นักบริหารงานสวัสดิการสังคม
- 8.9 อาชีพอิสระ ผู้ผลิตเนื้อหาออนไลน์
- 8.10 ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur)

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ)	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
*1	นายฐิตินันท์ พิวณิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	วิจัยประชากร และสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556
			ป.บัณฑิต	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2552
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2549
*2	นางสาวณภสมน นิจันตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2550
			ร.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2547
*3	นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน	อาจารย์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554
			สม.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2550

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ)	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
*4	นายภคพล เส้นขาว	อาจารย์	ร.ด.	เศรษฐศาสตร์ การเมืองและ การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2563
			ศศ.ม.	พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2557
			ศศ.บ.	การพัฒนา ชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554
*5	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	รอง ศาสตราจารย์	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2556
			ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2550
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534

* หมายถึง ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ระบุในภาคผนวก

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่เรียน อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย
รามคำแหง หัวหมาก

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันกระบวนโลกาภิวัตน์เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วภายใต้ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยงสังคมโลกได้อย่างทั่วถึง ทุกประเทศต้องแข่งขันในเชิงการผลิต และการค้ากันอย่างเข้มข้น ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจในทุกมุมโลกอย่างมากมาย การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ของแต่ละสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง หน่วยงานและองค์กรที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ การถ่ายทอด เพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่างจากเดิมซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจด้วยการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพมีสมรรถนะ ทักษะ รู้คิด รู้เท่าทันกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และตอบสนองต่อทักษะแรงงานในศตวรรษที่ 21 รองรับระบบเศรษฐกิจแบบดิจิทัล และทักษะเทคโนโลยีรูปแบบใหม่ๆ อยู่เสมอ

11.2 สถานการณ์ หรือพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เทคโนโลยีการสื่อสารแบบดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเศรษฐกิจ รูปแบบการศึกษา การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างประชากรของไทย ล้วนมีผลกระทบถึงโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมด้วย ดังจะเห็นได้จากสังคมไทยกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในหลายประการ เช่น การเปลี่ยนผ่านทางประชากร

ความแตกต่างระหว่างรุ่นวัย การเปลี่ยนแปลงด้านคุณค่า บรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเกิดสังคมและวัฒนธรรมแบบออนไลน์ รวมถึงการเกิดสถานการณ์ความเสี่ยงทางสุขภาพ ภัยพิบัติ โรคระบาดอุบัติใหม่ สถาบันการศึกษาจึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรของสังคมให้สามารถลดช่องว่างทางทัศนคติและมโนทัศน์โดยรวม มีทักษะในการปรับตัว รับมือต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถใช้อรรถประโยชน์ประยุกต์ปรับเข้ากับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

อย่างไรก็ตามการแพร่กระจายของโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารที่มีต่อสังคมไทยนั้น นักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจำเป็นต้องมีทักษะในการศึกษาวิเคราะห์สังคมในทุกระดับของประเทศไทยได้ด้วย เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ การสร้างความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรนี้จึงมุ่งหวังให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทักษะทางสังคมและทักษะเชิงวัฒนธรรมที่สามารถสร้างความเข้าใจต่อการขับเคลื่อนสังคมในทุกระดับ และพัฒนาสังคมไทยให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนต่อไป

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีความพลิกผัน รวดเร็ว ฉับพลัน รวมถึงการเกิดสถานการณ์ความเสี่ยงในหลายประการ และการเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นดิจิทัลในทุกภาคส่วน การพัฒนาการศึกษาของหลักสูตรนี้ จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถเก็บเกี่ยวข้อมูลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้รู้เท่าทันและนำมาปรับใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ในขณะเดียวกัน หลักสูตรนี้ต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมด้วย เพื่อให้บัณฑิตมีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการใช้ชีวิตและประกอบอาชีพให้สอดคล้องสัมพันธ์กับอิทธิพลการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จากทั้งภายในและภายนอกที่จะเกิดขึ้นได้อยู่เสมอ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีพันธกิจในสนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย และพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงมุ่งตอบสนองการสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในการสร้างบัณฑิตสู่สังคม ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางสังคมและวัฒนธรรม และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในระดับต่าง ๆ ต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน เช่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชาดังต่อไปนี้

RAM1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills)	3(3-0-6)
RAM1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations)	3(3-0-6)
RAM1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work)	3(3-0-6)
RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1113	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1114	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1115	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1116	ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1117	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1118	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1119	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1121	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1122	ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)

RAM1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)
RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM1202	ศิลปะสร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)
RAM1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)
RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)

RAM1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
RAM1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)
RAM1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉบับพลังทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

ANT3027	ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ANT3050	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
ANT3057	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์	3(3-0-6)

SOC1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกคน	3(3-0-6)
SOC1005	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Sociology and Anthropology for Tourism) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
SOC2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์	3(3-0-6)
SOC4077	สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะนิติศาสตร์	3(3-0-6)
SOE1014	สังคมวิทยาทั่วไป (General Sociology) สำหรับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะวิศวกรรมศาสตร์	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคนและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน)

- 1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 1.1.2 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 1.1.3 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม
- 1.1.4 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมและตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรได้พัฒนาการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการมุ่งให้เกิดพัฒนาทักษะตามกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้มาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านสร้างสรรค์นวัตกรรม และด้านพลเมืองเข้มแข็ง ซึ่งหลักสูตรได้กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่รายวิชาต่างๆ และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตลอดหลักสูตร มุ่งสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกและเกิดความเข้าใจสังคมในระดับต่าง ๆ ได้ต่อไป

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นแบบพลิกผัน บัณฑิตจึงควรเรียนรู้ในกระบวนวิชาใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมตลอดจนวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.2 เพื่อให้สามารถนำความรู้และความเข้าใจวิชาการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาใช้ในการวิเคราะห์สังคม กำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินงานพัฒนาบุคคล ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

1.4.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1.4.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกร่วมแก่สังคมรวมทั้งเสริมสร้างวิชาการด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สป.อว. กำหนดทุก 5 ปี	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา 2. ติดตามและประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	1. แผนการปรับปรุงและประเมินหลักสูตร 2. ผลการประเมินหลักสูตร 3. ผลการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 4. รายงานการประชุม
2. เพิ่มพูนศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนาการเรียนการสอน / การวิจัย	ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียน	รายงานการเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอน/การวิจัยของอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	การสอน หรือการวิจัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	
3. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยของนักศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	สนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่ทำระหว่างศึกษาในหลักสูตร และนำเสนอผลงานสู่สังคม	การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาลู่สังคม
4. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. แนะนำข้อมูลแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำผลงานวิชาการ 2. พัฒนาระบบให้คำปรึกษาจากคณาจารย์ผู้มีประสบการณ์ในภาควิชา	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ระบุ)

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 11 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 (แนบท้ายภาคผนวก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและไม่ทราบช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยมีบริการให้ เช่น ตำราเรียนออนไลน์ การถ่ายทอดการบรรยายสด และการบรรยายย้อนหลัง เป็นต้น ดังนั้นนักศึกษาจึงต้องหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองนอกชั้นเรียนจากสื่อการเรียนการสอนต่างๆ ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.3.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการเรียนการสอนและจัดทำคู่มือแนะนำการวางแผนการศึกษาที่เหมาะสม

2.3.2 มีอาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาให้คำปรึกษาตามรหัสนักศึกษา ตามตารางชั่วโมงให้คำปรึกษาที่ภาควิชาประกาศในแต่ละภาคการศึกษา และการให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์ต่าง ๆ

2.3.3 มีหน่วยแนะแนวการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	65	65	70
ชั้นปีที่ 2	-	55	55	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	45
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	45	45
รวม	60	115	170	220	220
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	45	45

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการงบประมาณ	จำนวนเงินในแต่ละปี				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินเดือน	3,904,030	4,087,100	4,279,110	4,480,520	4,691,800
ค่าตอบแทน (1)	201,500	201,500	201,500	201,500	201,500
ค่าใช้สอย (2)	14,000	14,000	14,000	14,000	14,000
ค่าวัสดุ (3)	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์ (4)	-	-	-	-	-
ยอดรวม 1+2+3+4	215,500	215,500	215,500	215,500	215,500
รวมทั้งหมด	4,119,530	4,302,600	4,494,610	4,696,020	4,907,300

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร 102,363.91 บาท / คน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่นๆ (แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560

ข้อ 8 และข้อ 9 (แนบท้ายภาคผนวก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม	6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	9 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
1. วิชาเอก	78 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับร่วม	45 หน่วยกิต
1.2 วิชาเอกบังคับแผน	27 หน่วยกิต
1.3 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
2. วิชาโท	18 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	15 หน่วยกิต
1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	9 หน่วยกิต
1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต	
RAM1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
(Thai Language Skills)	
RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)
(Thai for Presentations)	
RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	3(3-0-6)
(Thai for Communication at Work)	
1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต	
RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
(English in Daily Life)	

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1112	ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1113	ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1114	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1115	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1116	ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ (Malay Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1117	ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1118	ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1119	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1121	ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1122	ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1123	ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture)	3(3-0-6)
RAM1124	ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1125	ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1126	ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1127	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture)	3(3-0-6)
RAM1128	ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture)	3(3-0-6)

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy)	3(3-0-6)
RAM1132	ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy)	3(3-0-6)
1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality)	3(3-0-6)
RAM1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development)	3 (3-0-6)
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม		6 หน่วยกิต
2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(3-0-6)
RAM1202	ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts)	3(3-0-6)
RAM1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World)	3(3-0-6)
RAM1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อกำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)	3(3-0-6)
2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา)		3 หน่วยกิต
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(3-0-6)
RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs)	3(3-0-6)
RAM1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)	3(3-0-6)
RAM1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model)	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	9 หน่วยกิต
3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา	6 หน่วยกิต
3.1.1 บัณฑิต 1 วิชา	3 หน่วยกิต
RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM1000) (Morality and Knowledge)	3(3-0-6)
3.1.2 เลือก 1 วิชา	3 หน่วยกิต
RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life)	3(3-0-6)
RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(3-0-6)
3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา)	3 หน่วยกิต
RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture)	3(3-0-6)
RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption)	3(3-0-6)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	96 หน่วยกิต
ประกอบด้วย	
1. วิชาเอก 78 หน่วยกิต	
1.1 วิชาเอกบังคับร่วม 45 หน่วยกิต	
1.2 วิชาเอกบังคับแผน 27 หน่วยกิต	
1.3 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต	
2. วิชาโท 18 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก	78 หน่วยกิต
1.1 วิชาเอกบังคับร่วม	45 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับร่วม 45 หน่วยกิต	
ANT1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	3(3-0-6)
ANT2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality)	3(3-0-6)
ANT2078 ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships)	3(3-0-6)

ANT3050	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia)	3(3-0-6)
ANT3057	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT4053	วัฒนธรรมโลก (Global Culture)	3(3-0-6)
*SOC1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)
SOC2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3(3-0-6)
**SOC2043	ประชากรศาสตร์ (Demography)	3(3-0-6)
**SOC2065	ปัญหาสังคม (Social Problem)	3(3-0-6)
SOC2066	สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	3(3-0-6)
SOC2067	สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	3(3-0-6)
SOC3083	การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization)	3(3-0-6)
**SOC3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Research Methodology in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
SOC4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociological and Anthropological Theory)	3(3-0-6)

1.2 วิชาเอกบังคับแผน

27 หน่วยกิต

มี 2 แผนการศึกษาคือ แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป และแผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์ ให้นักศึกษาเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

ANT2013	โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology)	3(3-0-6)
ANT3013	มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology)	3(3-0-6)
**ANT3027	ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	3(3-0-6)
ANT4078	วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ (Culture and Economic Behavior)	3(3-0-6)
**SOC3069	สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ (Sociology of Health and Medical)	3(3-0-6)
SOC3074	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3(3-0-6)
**SOC3076	สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion)	3(3-0-6)
SOC4077	สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology)	3(3-0-6)
SOC4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Seminar in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)

แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์

SOC2044	มนุษย์นิเวศวิทยา (Human Ecology)	3(3-0-6)
**SOC2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)	3(3-0-6)
SOC3035	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3(3-0-6)
*SOC3041	เพศภาวะศึกษา (Gender Studies)	3(3-0-6)
*SOC3059	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล (Digital Society and Culture)	3(3-0-6)
**SOC3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (Sociology of Aging)	3(3-0-6)

*SOC4062	การพัฒนากลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม (Group Development for Social Participation)	3(3-0-6)
SOC4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา (Applied Sociology in Development Program)	3(3-0-6)
SOC4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม (Special Problems in Social Development)	3(3-0-6)

1.3 วิชาเอกเลือก

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หมวด ANT หรือ SOC ในภาคการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 2 กระบวนวิชา ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาเอกบังคับร่วมและวิชาเอกบังคับตามแผนที่นักศึกษาเลือกเรียนแล้ว

2. วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ตามกฎหมายเกณฑ์ ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎหมายเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่ถูกเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต
3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎหมายวิชาโทเพื่อกำหนดให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี
5. รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาโท (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ คณะอื่นๆ เรียน)

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หมวด ANT หรือ SOC ในภาคการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 18 หน่วยกิต (6 กระบวนวิชา)

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชา 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังต่อไปนี้

- 1) ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา
 - ANT หมายถึง วิชาในสาขามานุษยวิทยา
 - SOC หมายถึง วิชาในสาขาสังคมวิทยา
- 2) ความหมายของเลขประจำกระบวนวิชา
 - เลขรหัสวิชาตัวแรก (หลักพัน) หมายถึงวิชาที่ควรเรียนตามชั้นปี 1-4
 - เลขรหัสวิชาตัวที่สอง (หลักร้อย) หมายถึง วิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา โดยในที่นี้จะเป็นเลขศูนย์ทั้งหมด
 - เลขรหัสวิชาตัวที่ 3 และ 4 (หลักสิบและหลักหน่วย) หมายถึง ลำดับของวิชาที่ควรเรียนก่อน-หลัง ตามความยากง่ายของเนื้อหาวิชา
- 3) กระบวนวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

1) หมวดวิชามานุษยวิทยา

ANT1013	มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	3(3-0-6)
ANT2013	โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology)	3(3-0-6)
ANT2029	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality)	3(3-0-6)
ANT2078	ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships)	3(3-0-6)
ANT3013	มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology)	3(3-0-6)
**ANT3027	ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	3(3-0-6)
ANT3050	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia)	3(3-0-6)
ANT3051	ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับ เอเชียตะวันออก (Socio-Cultural Relations between ASEAN and East Asia)	3(3-0-6)
**ANT3053	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT3054	สังคมและวัฒนธรรมจีน (Chinese Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT3055	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT3056	สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย (Indian Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT3057	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3(3-0-6)
ANT3058	สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา (African Societies and Cultures)	3(3-0-6)
ANT3059	สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา (Latin American Societies and Cultures)	3(3-0-6)

ANT3065	มานุษยวิทยาเมือง (Urban Anthropology)	3(3-0-6)
ANT3069	มานุษยวิทยาการแพทย์ (Medical Anthropology)	3(3-0-6)
ANT4023	สังคมกับนิทานพื้นบ้าน (Society and Folktales)	3(3-0-6)
ANT4053	วัฒนธรรมโลก (Global Culture)	3(3-0-6)
ANT4054	กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย (Local Ethnic Groups of Thailand)	3(3-0-6)
ANT4058	ชาวเขาในประเทศไทย (Hill Tribes of Thailand)	3(3-0-6)
ANT4059	สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย (Thai Local Society and Culture)	3(3-0-6)
*ANT4068	มานุษยวิทยาธุรกิจ (Business Anthropology)	3(3-0-6)
ANT4069	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3(3-0-6)
ANT4078	วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ (Culture and Economic Behavior)	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาสังคมวิทยา

SOC1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
SOC1005	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Sociology and Anthropology for Tourism)	3(3-0-6)
SOE1014	สังคมวิทยาทั่วไป (General Sociology)	3(3-0-6)
*SOC1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)
SOC2001	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research)	3(3-0-6)
SOC2024	สังคมกับภาษา (Society and Language)	3(3-0-6)
SOC2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3(3-0-6)
SOC2035	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม (Social Change and Development in the Third World)	3(3-0-6)
**SOC2043	ประชากรศาสตร์ (Demography)	3(3-0-6)
SOC2044	มานุษยนิเวศวิทยา (Human Ecology)	3(3-0-6)
**SOC2062	การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection)	3(3-0-6)
**SOC2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)	3(3-0-6)
**SOC2064	สวัสดิการสังคม (Social Welfare)	3(3-0-6)

**SOC2065	ปัญหาสังคม (Social Problems)	3(3-0-6)
SOC2066	สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	3(3-0-6)
SOC2067	สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	3(3-0-6)
SOC2068	การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3(3-0-6)
SOC2083	การจัดกลุ่มในสังคม (Group Organization)	3(3-0-6)
SOC2084	การเบี่ยงเบนทางสังคม (Social Deviance)	3(3-0-6)
SOC2091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Research Methods in Sociology and Anthropology 1)	3(3-0-6)
SOC3035	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3(3-0-6)
SOC3036	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท (Agribusiness and Rural Development)	3(3-0-6)
SOC3037	ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม (Poverty and Development in the Third World)	3(3-0-6)
*SOC3041	เพศภาวะศึกษา (Gender Studies)	3(3-0-6)
SOC3045	การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง (Public Health and Urban Human Ecology)	3(3-0-6)
*SOC3059	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล (Digital Society and Culture)	3(3-0-6)
SOC3063	สังคมวิทยาคลินิก (Clinical Sociology)	3(3-0-6)
SOC3064	สังคมวิทยาทางปัญญา (Sociology of Intellectual Life)	3(3-0-6)
SOC3066	สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ (Buddhist Social Work)	3(3-0-6)
**SOC3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (Sociology of Aging)	3(3-0-6)
SOC3068	ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย (Perspectives on Death)	3(3-0-6)
**SOC3069	สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ (Sociology of Health and Medicine)	3(3-0-6)
SOC3074	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3(3-0-6)
SOC3075	สังคมวิทยาเยาวชน (Sociology of Youth)	3(3-0-6)
**SOC3076	สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion)	3(3-0-6)
SOC3078	สังคมวิทยาสตรี (Sociology of Women)	3(3-0-6)
**SOC3079	สังคมวิทยาพุทธศาสนา (Sociology of Buddhism)	3(3-0-6)
SOC3083	การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization)	3(3-0-6)
SOC3085	การควบคุมทางสังคม (Social Control)	3(3-0-6)
SOC3086	การจัดช่วงชั้นทางสังคม (Social Stratification)	3(3-0-6)
SOC3087	พฤติกรรมรวมหมู่ (Collective Behavior)	3(3-0-6)

**SOC3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Research Methodology in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
SOC3094	วิธีการวิจัยสำรวจ (Survey Research Methods)	3(3-0-6)
SOC3095	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Qualitative Research in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
*SOC3096	วิธีการวิจัยออนไลน์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Online Research Methods in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
SOC4033	สังคมวิทยาการพัฒนา (Sociology of Development)	3(3-0-6)
**SOC4034	นโยบายและการวางแผนสังคม (Social Policy and Planning)	3(3-0-6)
SOC4035	การวางผังเมือง (City Planning)	3(3-0-6)
SOC4036	บทบาทสตรีในการพัฒนา (Women's Role in Development)	3(3-0-6)
SOC4046	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย (Sociology of Housing)	3(3-0-6)
*SOC4048	ประเด็นทางประชากรในสังคมร่วมสมัย (Population Issues in Contemporary Society)	3(3-0-6)
**SOC4049	ปัญหาประชากร (Population Problems)	3(3-0-6)
*SOC4062	การพัฒนากลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม (Group Development for Social Participation)	3(3-0-6)
SOC4064	สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ (Sociology of Crime and Punishment)	3(3-0-6)
SOC4065	สังคมวิทยาระบบโลก (Sociology of the Global System)	3(3-0-6)
**SOC4066	บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี (Men and Women 's Sex Roles)	3(3-0-6)
SOC4067	สังคมวิทยาการสื่อสาร (Sociology of Communication)	3(3-0-6)
SOC4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา (Applied Sociology in Development Program)	3(3-0-6)
SOC4074	สังคมวิทยาอาชีพ (Sociology of Occupations)	3(3-0-6)
SOC4075	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Sociology)	3(3-0-6)
SOC4077	สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology)	3(3-0-6)
SOC4078	สังคมวิทยาอำนาจ (Sociology of Power)	3(3-0-6)
SOC4079	สังคมวิทยาการกีฬา (Sociology of Sports)	3(3-0-6)
SOC4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociological and Anthropological Theory)	3(3-0-6)
**SOC4084	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (Theory of Social Development for Social Work)	3(3-0-6)

SOC4092	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Research Methods in Sociology and Anthropology 2)	3(3-0-6)
SOC4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Seminar in Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
SOC4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม (Special Problems in Social Development)	3(3-0-6)
SOC4097	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา (Special Problems in Urban Studies and Ecology)	3(3-0-6)
**SOC4098	ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ (Special Problems in Social Work)	3(3-0-6)
SOC4099	สัมมนาปัญหาพิเศษ (Special Problems)	3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	
RAM1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1132	ทักษะทางสารสนเทศ	
RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1202	ศิลป์สร้างสรรค์	
RAM1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	
RAM1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	
*SOC1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
.....	ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	
RAM1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ	
RAM1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
(RAM1000)		
RAM1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
RAM1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนระดับพลังทางดิจิทัล	
ANT1013	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT2013	โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
**SOC2043	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
**SOC2065	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SOC2066	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT2029	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ANT2078	ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)
SOC2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SOC2067	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**ANT3027	ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)
SOC3074	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SOC3083	การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
**SOC3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในหมวด ANT หรือ SOC ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับร่วมและวิชาเอกบังคับตามแผนที่นักศึกษาเลือกเรียนแล้ว	3(X-X-X)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT3013	มานุษยวิทยากายภาพ	3(3-0-6)
ANT3050	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ANT3057	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
**SOC3069	สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์	3(3-0-6)
**SOC3076	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT4078	วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
SOC4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT4053	วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)
SOC4077	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในหมวด ANT หรือ SOC ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับร่วมและวิชาเอกบังคับตามแผนที่นักศึกษาเลือกเรียนแล้ว	3(X-X-X)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

แผนที่ 2 สังคมวิทยาประยุกต์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
RAM1111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
RAM1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1102	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	
RAM1103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน	
RAM1131	ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1132	ทักษะทางสารสนเทศ	
RAM1141	ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1142	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	
RAM1201	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม	เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6)
RAM1202	ศิลป์สร้างสรรค์	
RAM1203	ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	
RAM1204	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่	
*SOC1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
.....	ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
RAM1211	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1212	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	
RAM1213	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ	
RAM1214	วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	
RAM1301	คุณธรรมคู่ความรู้	3(3-0-6)
(RAM1000)		
RAM1302	การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1303	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	
RAM1311	ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6) เลือกเรียน 1 วิชา
RAM1312	วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงพลังทางดิจิทัล	
ANT1013	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**SOC2043	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
SOC2044	มานุษยนิเวศวิทยา	3(3-0-6)
**SOC2065	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SOC2066	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT2029	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ANT2078	ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)
SOC2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SOC2067	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**SOC2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SOC3035	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
**SOC3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3(3-0-6)
SOC3083	การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
**SOC3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT3050	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ANT3057	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
*SOC3041	เพศภาวะศึกษา	3(3-0-6)
*SOC3059	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในหมวด ANT หรือ SOC ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับร่วมและวิชาเอกบังคับตามแผนที่นักศึกษาเลือกเรียนแล้ว	3(X-X-X)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
SOC4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา เลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในหมวด ANT หรือ SOC ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับร่วมและวิชาเอกบังคับตามแผนที่นักศึกษาเลือกเรียนแล้ว	3(X-X-X)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ANT4053	วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)
*SOC4062	การพัฒนากลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม	3(3-0-6)
SOC4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
.....	วิชาโท 1 วิชา	3(X-X-X)
รวม		12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป****1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต****1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร****1.1.1 ภาษาไทย**

RAM1101	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

(Thai Language Skills)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

- RAM1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
(Thai for Presentations)
ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการ เชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความ น่าเชื่อถือ
The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.
- RAM1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)
(Thai for Communication at Work)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของ สังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียน โฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต
Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

1.1.2 ภาษาอังกฤษ

- RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(English in Daily Life)
ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารใน บริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่วไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ
Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

- RAM1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ
A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.
- RAM1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน
A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.
- RAM1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.
- RAM1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
(Korean Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.

- RAM1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
(Malay Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมมลายู

A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.

- RAM1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)
(Myanmar Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา

A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

- RAM1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)
(Khmer Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเขมร

A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.

- RAM1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
(Vietnamese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม

A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.

RAM1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว

3(3-0-6)

(Laotian Language and Culture)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมลาว

A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

RAM1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ

3(3-0-6)

(Arabic Language and Culture)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ

A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.

RAM1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย

3(3-0-6)

(Hindi Language and Indian Culture)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย

A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.

- RAM1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.
- RAM1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.
- RAM1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน
A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.
- RAM1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

- RAM1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)
(Greek Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมกรีก
A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

- RAM1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Literacy)
ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัย ยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัล คอมเมอร์ส กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล
A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.
- RAM1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)
(Information Literacy)
ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับข้อมูล ปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอ เชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะ การเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต
The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards, and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว

- RAM1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
(Science of Personality)
ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one's internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.
- RAM1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
(Quality of Life and Society Development)
ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one's own in order to have a good quality of life and live happily in society.

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 ด้านทักษะการคิด

- RAM1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)
(Creativity for Innovation Development)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่โดยใช้

ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศและระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ

A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development.

An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.

RAM1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)

(Creativity Arts)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงาม สนุกหรือแนวคิดการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม

A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

RAM1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)

(Thinking Science that Changes the World)

การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขปริศนาสู่ศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจักษณ์ญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิงออกแบบ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้างนวัตกรรมเปลี่ยนโลก

A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The development of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic knowledge of the process of “design thinking” and innovation creation through imagination to enhance self-awareness and realization of one’s own value to take part in changing the world. Case studies from modern thinkers who created innovations that have changed the world.

- RAM1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)
หลักการและกระบวนการคิดโดยใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่
Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking, data analysis, and mathematical and statistical decision-making processes for daily life in the modern world.

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

- RAM1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Principles of Entrepreneurship)
ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภคเป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้น ที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ
A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-up plan by taking into account the competition in the era of digital economy, patterns of economic competition in the market place, and business value. Analysis of the environment affecting business operations will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for entrepreneurs.
- RAM1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Smart Entrepreneurs)
แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ

Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.

- RAM1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)
ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต
A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.
- RAM1214 วิถีวิทยาศาสตร์โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)
(Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model)
ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาสถานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพ และการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)

(RAM1000) (Morality and Knowledge)

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ด้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Politics and Law in Daily Life)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิเสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน

A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people's political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.

RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

(Science for Sustainable Development)

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมีและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและการเกษตร การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี

A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of

emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

- | | | |
|---------|--|----------|
| RAM1311 | <p>ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย
(Thai Local Art and Culture)</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรี นาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่นพื้นบ้าน และวรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรม ในท้องถิ่นไทย</p> <p>A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.</p> | 3(3-0-6) |
| RAM1312 | <p>วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล
(Contemporary Culture and Digital Disruption)</p> <p>การศึกษาบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะการปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสี่ส้นและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก</p> <p>A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural</p> | 3(3-0-6) |

society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชามานุษยวิทยา (ANT)

- | | | |
|---------|--|----------|
| ANT1013 | <p>มานุษยวิทยาเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Anthropology)</p> <p>ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาสาระของวิชามานุษยวิทยา ด้านกายภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเปรียบเทียบระบบสังคมและวัฒนธรรมของสังคมต่างๆ และ ศึกษาผลกระทบของระบบเหล่านี้ที่มีต่อพฤติกรรมของคนในสังคม</p> <p>A study of scope and concerns of physical and socio-cultural anthropology, comparative studies of social and cultural systems in various societies, and the impact of these systems on human behavior in society.</p> | 3(3-0-6) |
| ANT2013 | <p>โบราณคดีเบื้องต้น</p> <p>(Introduction to Archaeology)</p> <p>ศึกษาขอบเขต ความเป็นมาของโบราณคดี วิธีศึกษาทางโบราณคดี และประโยชน์ที่ได้รับเกณฑ์ และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่างๆ ในประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม (ทัศนศึกษานอกสถานที่)</p> <p>A study of scope, background, methodology of archaeology, human evolution and culture from archaeological evidence, the principles and classification of stages of archaeology, archaeological data from various eras in Thailand; the study of the relation of environment, human and archeological evidence by focusing an cultural evolution (fieldtrip included).</p> | 3(3-0-6) |
| ANT2029 | <p>วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ</p> <p>(Culture and Personality)</p> <p>ศึกษาอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาสังคม ได้แก่ ทฤษฎี กำหนดบุคลิกภาพ การขัดเกลาทางสังคม และทฤษฎีด้านวัฒนธรรม และบุคลิกภาพ</p> <p>A study of influence between culture and personality as well as the important theories of social psychology such as personality and socialization.</p> | 3(3-0-6) |

- ANT2078 ครอบครัวและเครือญาติ 3(3-0-6)
(Family and Kinships)
วิเคราะห์ครอบครัวในฐานะเป็นหน่วยทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม อิทธิพลที่มีต่อระบบครอบครัวและเครือญาติ ศึกษาครอบครัวและเครือญาติในประเทศต่างๆ ด้านชาติพันธุ์วิทยาและประวัติศาสตร์ โดยเน้นสังคมไทย
An analysis of family as a social unit, social change and its effect on the family and kinship system, family systems in various countries in respect of ethnology and history with an emphasis on Thai society.
- ANT3013 มานุษยวิทยากายภาพ 3(3-0-6)
(Physical Anthropology)
วิชานำเสนอการสืบค้นความเป็นมาในเชิงวิวัฒนาการทั้งทางกายวิภาคและพฤติกรรมของบรรพบุรุษของเผ่าพันธุ์มนุษย์ กระทั่งเกิดเป็นมนุษย์ที่มีกายวิภาคแบบสมัยใหม่ในปัจจุบัน การปรับตัวของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมทั้งในเชิงชีววิทยาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ในเชิงอนุกรมวิธาน พฤติกรรม และวิวัฒนาการระหว่างมนุษย์กับสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอื่นๆ ในกลุ่มไพรเมตที่ยังดำรงเผ่าพันธุ์อยู่ในปัจจุบัน (โดยเฉพาะเอปส์ใหญ่แห่งทวีปแอฟริกา) รวมถึงมนทัศน์ทางชีววิทยาเรื่อง การจำแนกเชื้อชาติของเผ่าพันธุ์มนุษย์และผลกระทบทางสังคมที่ติดตามมา
An investigation of anatomical and behavioural evolution of human ancestors up to the emergence and existence of the anatomically modern man; the biological and cultural adaptation of human being to the surrounding; the behavioural and evolutionary relationships with the closest living relatives within the Primates Order of mammals (particularly the African Great Apes) including the racial classification and social consequences.
(ควรเรียนวิชา ANT 2013 มาก่อน)
- **ANT3027 ชนกลุ่มน้อย 3(3-0-6)
(Minority Groups)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชนกลุ่มน้อย การนิยามความหมายและขอบเขต ลักษณะการเกิดขึ้น รูปแบบความสัมพันธ์ อธิบายผลกระทบจากความสัมพันธ์ระหว่างชนกลุ่มน้อยกับชนกลุ่มใหญ่ในบริบทรัฐชาติและบริบทโลก ปฏิบัติการและการต่อรองของชนกลุ่มน้อย การศึกษาประเด็นใหม่ในเรื่องชนกลุ่มน้อยในสังคมไทย นโยบายรัฐต่อชนกลุ่มน้อย และความท้าทายด้านต่างๆ ผ่านกรณีศึกษา
A study of basic concepts and theories on minority studies, definitions and scopes, types of occurrences and relationships. Explain the effect of relationship between the minorities and majorities in both nation state and global contexts,

included their reactions and negotiations. New issues in minorities in Thai society through case studies as state policies on minorities and other new challenges.

ANT3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(Societies and Cultures in Southeast Asia)

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมถึงการผสมผสานทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมในรูปการแพร่กระจาย การยอมรับ การขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่

A study of societies and cultures in Southeast Asia with an emphasis on socio-economic and political perspectives including racial mixtures and cultural assimilation; the influence of cultural diffusion, acceptance, conflicts, social change, and adaptation to new cultures.

ANT3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)

(Socio-Cultural Relations between ASEAN and East Asia)

ศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับจีน เกาหลี และญี่ปุ่น หรืออาเซียนบวกสาม โดยเน้นวิเคราะห์อัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศทั้งสาม ความเหมือนและความแตกต่าง ความเชื่อมโยงและการติดต่อทางสังคมและวัฒนธรรมระหว่างสองภูมิภาคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อประเทศไทย

A study of socio - cultural relations between ASEAN and East Asian countries i.e. China, Korea, and Japan (ASEAN plus Three) by analyzing the socio - cultural identity of each society, the similarities and differences, and the linkages and socio - cultural transactions between regions from past to present, including the practical utility of the East Asian cultures to Thailand.

**ANT3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

(Korean Society and Culture)

ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีตั้งแต่โบราณกาลถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณีของคนเกาหลี รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

A study of the social structure and culture of Korean society from the past to the present, the ways of living and customs, including socio-economic and political development.

- ANT3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Society and Culture)
ศึกษาสังคมจีนในศตวรรษที่ 19 และต้นศตวรรษที่ 20 ซึ่งถือว่าเป็นสังคมเชิงซ้อน ก่อนสมัยใหม่ เกี่ยวกับครอบครัว เครือญาติ หมู่บ้าน และระบบท้องถิ่น องค์การที่เป็นทางการและองค์การ อาสาสมัคร การจัดช่วงชั้นทางสังคม การจรรยาภาพทางสังคม ศาสนา อุดมการณ์ และค่านิยม
A study of Chinese society in the nineteenth and early twentieth centuries - a time considered complex pre-modern society-concerning family, kinship, village and local system, formal and volunteer organizations, social stratification, social mobility, religion, ideology, and values.
- ANT3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Society and Culture)
ศึกษาโครงสร้างทางสังคมของญี่ปุ่น วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเมืองและ ชาวชนบทในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นเรื่องครอบครัว การบูชาบรรพบุรุษ การจัดระเบียบทาง สังคม และชุมชน กระบวนการกลายเป็นเมืองและความทันสมัย
A study of social structure of Japan, an analysis of the ways of life of urban and rural people from past to present with an emphasis on family, ancestral worship, social and community organization, urbanization, and modernization.
- ANT3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)
(Indian Society and Culture)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย ขนบธรรมเนียมประเพณี สถาบัน ทางสังคม ระบบวรรณะ ระบบความเชื่อ อิทธิพลของศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตของชาว อินเดีย
A study and an analysis of the India social structure and culture including customs, social institutions, caste system, belief systems, religious influence, and the ways of life of India people.
- ANT3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
(Thai Society and Culture)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของ กลุ่มและวิถีการ ดำเนินชีวิตของคนไทย
A study and an analysis of Thai social structure and culture, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, group changes, and the ways of life of Thai people.

- ANT3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา 3(3-0-6)
(African Societies and Cultures)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง
A study and an analysis of African social structures and cultures, as well as changes from social, economic, and political problems.
- ANT3059 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
(Latin American Societies and Cultures)
ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
A study and an analysis of Latin American social structure and cultures, as well as changes deriving from social, economic, and political problems.
- ANT3065 มานุษยวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(Urban Anthropology)
ศึกษาโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม และกระบวนการกลายเป็นเมือง เน้นบทบาทของชาวชนบทที่อพยพเข้ามาอยู่ในเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ บทบาทขององค์การอาสาสมัคร การปรับตัวของกลุ่มครอบครัว และเครือญาติให้เข้ากับชีวิตแบบเมือง ให้ความสำคัญกับการศึกษาเมืองศูนย์กลางในภูมิภาคเอเชีย แอฟริกา และลาตินอเมริกา
A study of social structures, culture and urbanization, with an emphasis on the role of rural people migrating to the city, the relationship between politics and economic and political development, the roles of volunteer organizations, the adaptation of family and kinships to urban life with special attention to the central cities of Asia, Africa and Latin America.
- ANT3069 มานุษยวิทยาการแพทย์ 3(3-0-6)
(Medical Anthropology)
การศึกษาเชิงชีววัฒนธรรมถึงปัจจัยสำคัญที่นิยามความหมาย ต่อรอง รวมทั้งมีอิทธิพลต่อสุขภาพสาเหตุการเกิดโรค การป้องกันโรค ความเจ็บป่วย การบำบัดรักษา การเยียวยา ประสบการณ์ผ่านร่างกาย ตลอดจนการสร้างอัตลักษณ์ของผู้ป่วย จากกระบวนการทัศน์ทางการแพทย์และปฏิบัติการทางวาทกรรมของแพทย์แผนตะวันตก ผู้รักษาที่ขาดทักษะความเชี่ยวชาญการแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก จากทั้งข้อมูลทางประวัติศาสตร์และชาติพันธุ์วรรณา โดยเน้นที่สังคมไทย และเปรียบเทียบกับสังคมอื่นๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A biocultural study of crucial factors in defining, negotiating, and influencing health, etiology, prevention, illness, treatment, healing, embodied experience, together with patient's identity construction from medical paradigm and discursive practice of western practitioners, lay practitioners, folk medicine as well as alternative medicine from both historical and ethnographic data with an emphasis on Thai society in comparison with other societies in Southeast Asia.

ANT4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน 3(3-0-6)

(Society and Folktales)

ศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคมที่มีอยู่ในนิทานพื้นบ้านไทยโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยเพื่อสะท้อนให้เห็นกระบวนการทางสังคม

A study of socialization and social control in Thai folktales that reflect the social processes.

ANT4053 วัฒนธรรมโลก 3(3-0-6)

(Global Culture)

ศึกษาการเกิดวัฒนธรรมชาติ กระบวนการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก ปัญหาและผลกระทบจากการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก

A study of origin of national culture, processes of becoming a global culture, problems, and impacts of globalization.

ANT4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

(Local Ethnic Groups of Thailand)

ศึกษาประวัติความเป็นมาทางชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐาน สภาพทางเศรษฐกิจ และการเมืองของชนต่าง ๆ ในท้องถิ่นไทย การกลืนกลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม

A study of historical background of ethnos, settlement, economic and political conditions of various local ethnic groups, racial and cultural assimilation.

ANT4058 ชาวเขาในประเทศไทย 3(3-0-6)

(Hill Tribes of Thailand)

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าต่างๆ ในประเทศไทย ความขัดแย้งทางอัตลักษณ์ของเผ่า ความสัมพันธ์ของประชากรในเผ่าต่างๆ อุดมการณ์ การเปลี่ยนแปลง และปัญหาในการพัฒนาด้านสังคมกับเศรษฐกิจ

A study and an analysis of physical, social, and cultural characteristics of the hill tribes in Thailand, their tribal identity conflicts, their relationships in various groups, ideology, change and their social problems and economic development.

- ANT4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Thai Local Society and Culture)
ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศไทย โดยเน้นระบบวัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
A study and an analysis of social structures, economy, and politics in various Thai localities with an emphasis on their unique cultural systems, and social and cultural changes.
- *ANT4068 มานุษยวิทยาธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business Anthropology)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางมานุษยวิทยามาใช้ในธุรกิจ ความสำคัญของวัฒนธรรมองค์การ วัฒนธรรมย่อยในองค์การ หลักการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคในมุมมองทางมานุษยวิทยา การบริหารจัดการธุรกิจข้ามวัฒนธรรม มุมมองจริยธรรมทางธุรกิจในแต่ละวัฒนธรรม
A study of anthropological concepts and theories application to business; the importance of organizational culture; sub-cultures in organization; marketing principle and consumer behavior from anthropological perspectives; cross-cultural management; cross-cultural perspectives on business ethics.
- ANT4069 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Anthropology)
ศึกษาการประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางมานุษยวิทยาเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาต่างๆ
A study of an application of principles and anthropological theories to the analysis, planning, and problem-solving suggestions.
- ANT4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Culture and Economic Behavior)
ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาวัฒนธรรมเกี่ยวกับทรัพย์สิน แหล่งทรัพยากรต่างๆ การใช้เงินตรา การแลกเปลี่ยนสินค้า และหนี้สิน บทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของตลาด การพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา
A study of theoretical concepts of culture related to economic behavior from past to present, properties, various resources, use of money, exchange, credit and debit, the social and economic roles of the market, and economic development in developing countries.

กลุ่มวิชาสังคมวิทยา (SOC)

- SOC1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเกี่ยวกับมนุษย์ สังคม วัฒนธรรมและปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมประเด็น มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมไทยอัตลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมอาเซียน วัฒนธรรมโลกและโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการธุรกิจและการวางนโยบายและแผนสังคม
- A sociological and anthropological study of the scope of matter concerning man, society, culture as well as socio-cultural phenomena, including human ecology, Thai culture, local identity and wisdom, ASEAN cultures, global culture and globalization, socio-cultural change, and the application of knowledge to development, business management, and social policy and planning.
- SOC1005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
(Sociology and Anthropology for Tourism)
(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว)
ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในมิติการท่องเที่ยว โดยเน้นด้านโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนระบบนิเวศน์ ทั้งในด้านส่งเสริมและควบคุมการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการจัดการท่องเที่ยว ตลอดจนประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอธิบายและตีความปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเป็นผลมาจากการท่องเที่ยว
- A study of society and culture in the scope of tourism with an emphasis on social structure, culture as well as ecosystem both promoting and controlling tourism; an analysis of the impact of regulating tourism together with an application of sociological and anthropological theories to explicate and interpret socio-cultural phenomena as a result of tourism.

- SOE1014 สังคมวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
(General Sociology)
(สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์)
ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม หัวข้อสำคัญที่จะศึกษาได้แก่ แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคมวัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การอบรมให้เรียนรู้ระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นพฤติกรรมเบี่ยงเบนการควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน
A study of human and society: general sociological and anthropological concepts, society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to present day societies.
- *SOC1013 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Sociology)
ขอบเขตการศึกษาและประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา ธรรมชาติของสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญของสังคมวิทยา โครงสร้างสังคม พฤติกรรมทางสังคมและความสัมพันธ์ทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การขัดเกลาทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคม
Scope and history of Sociology, nature of society and culture, Overview of major concepts, theoretical perspectives in Sociology, social structure, social behavior, social relationships, social organization, socialization, deviant behavior, social change, and social problems.
- SOC2001 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research)
ศึกษาสถิติพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย
A study of fundamental statistics for sociological and anthropological research, including an application of computer program for social research.

- SOC2024 สังคมกับภาษา 3(3-0-6)
(Society and Language)
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมของชนต่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษากับปัจจัยต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ ภาษากับสถานภาพทางสังคม การเลือกปฏิบัติทางสังคม ศึกษาอิทธิพลของภาษาต่อสังคมและการประยุกต์ใช้ภาษาในการแก้ปัญหาสังคม
A study of the relationships between language and society in minority groups, language and various factors in society such as social status and discrimination; influences of language on society, and the application of language to solve social problem.
- SOC2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
(Social and Cultural Change)
ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สาเหตุและปัจจัยการเปลี่ยนแปลงและผลที่มีต่อการต่อต้าน การยอมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการเปรียบเทียบสังคมตะวันตกกับสังคมตะวันออก รวมถึงศึกษาสาเหตุ ปัจจัย และผลการเปลี่ยนแปลงตามแผน
A study of theories of social and cultural changes, the causes of changing factors and results, and the effects on resistance and change acceptance with an emphasis on the comparison between western and eastern societies, including the study of causes, factors, and results of planned changes.
- SOC2035 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)
(Social Change and Development in the Third World)
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมืองของประเทศโลกที่สามหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน
A study of change and development in the context of economic, social, cultural, and political development in the Third World countries after World War II to the present.
- **SOC2043 ประชากรศาสตร์ 3(3-0-6)
(Demography)
การศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ ขนาด โครงสร้าง การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงทางประชากร แนวโน้มของภาวะเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น เครื่องมือและการวัดต่าง ๆ ทางประชากร และนโยบายประชากร
A study of demographic thoughts and theories, population size, structure, distribution, population changes, trends in fertility, mortality, migration, demographic tools and measurements, and population policy.

- SOC2044 มนุษยนิเวศวิทยา 3(3-0-6)
(Human Ecology)
ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ การใช้ที่ดิน การขยายตัวของประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะที่มีผลต่อคุณภาพของชีวิต ศึกษานโยบายสังคมและการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย
A study and an analysis of relationships between humans and the environment, influence of environment on development in respect to societies, culture and economy, use of land, population growth, and impacts of advanced technology on the environment, in particular to the quality of life; an emphasis on social policy and social control concerning environmental problems in Thai society.
- **SOC2062 การคุ้มครองทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Protection)
ศึกษาแนวคิด หลักการ นโยบาย มาตรการ และกลไกเกี่ยวกับการคุ้มครองทางสังคม ความสัมพันธ์ของการคุ้มครองทางสังคมกับบริการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผลกระทบและแนวโน้มการคุ้มครองทางสังคม
A study of social protection concepts, principles, policies, measures and mechanisms, their relationships with related services, including the impacts and trends of social protection.
- **SOC2063 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Social Work)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ปรัชญา ค่านิยม หลักการ กระบวนการ และวิธีการของการสังคมสงเคราะห์ บทบาท หน้าที่ และการสร้างสัมพันธภาพทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งการสังคมสงเคราะห์ในกิจกรรมทางสังคม
A study of social work concepts, theories, philosophy, values, principles, processes and methods; their roles, duties, and professional social work relationship building, including social work activities.
- **SOC2064 สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)
(Social Welfare)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต หลักการ นโยบายเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม หลักประกันทางสังคมขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน แก้ไขปัญหา พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมความมั่นคงทางสังคม รวมทั้งทิศทางการจัดสวัสดิการสังคม

A study of social welfare concepts, theories, scope, principles, policy, basic social security related to preventing, solving problems, improving quality of life, and promoting social stability as well as the direction of social welfare.

- **SOC2065 ปัญหาสังคม** 3(3-0-6)
(Social Problems)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ ประเภท และสาเหตุของปัญหาสังคม ปรากฏการณ์และผลกระทบของปัญหาสังคม รวมทั้งแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม
A study of social problems concepts, theories, characteristics, types and causes; the phenomenon and the effects of social problems, including the approach to preventing and solving social problems.
- SOC2066 สังคมวิทยาชนบท** 3(3-0-6)
(Rural Sociology)
ศึกษาแนวความคิดของทฤษฎีที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานทางสังคมวิทยาชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคมกับวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง และการพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างชนบทกับเมือง
A study of concepts of major social theories that are the basis of rural sociology; the relationships between social and cultural systems; process of change; and interdependence of rural and urban societies.
- SOC2067 สังคมวิทยาเมือง** 3(3-0-6)
(Urban Sociology)
ศึกษาระบบสังคมและวัฒนธรรม โครงสร้าง หน้าที่และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองโดยเน้นการกลายเป็นเมืองในประเทศไทย และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ
A study of socio-cultural and structural- functional systems as well as the process of change in urban societies with an emphasis on urbanization in Thailand and other developing countries.
- SOC2068 การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์** 3(3-0-6)
(Creative Problem Solving)
ศึกษาข้อเท็จจริงพื้นฐานทางสังคมที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหามองบุคคล ปัญหาส่วนบุคคล และปัญหาขององค์การ รวมทั้งการวางแผนโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา
A study of the basis of social facts with an application to analysis and solution to personnel, personal and organizational problems as well as program planning for problem solutions.

- SOC2083 การจัดกลุ่มในสังคม 3(3-0-6)
(Group Organization)
ศึกษาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกลุ่มต่างๆ ในสังคม กระบวนการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกกลุ่ม บทบาทของผู้นำ การตัดสินใจ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม รวมทั้งผลที่เกิดจากการจัดกลุ่มโดยเน้นสังคมไทย
A study of behavior concerning various group classifications in societies, communication processes within and out of groups, the role of leadership, decision-making, and group solidarity including the effects of group classification with particular reference to Thai society.
- SOC2084 การเบี่ยงเบนทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Deviance)
ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรม มูลเหตุของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมและการเบี่ยงเบนทางสังคม โดยศึกษาจากตัวบุคคล ครอบครัวและชุมชน และศึกษาประเภทการเบี่ยงเบนทางสังคม
A study of socio-cultural structures, causes of change, factors contributing to social deterioration and deviance with an emphasis on individual, family, community, and types of social deviance.
- SOC2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3(3-0-6)
(Research Methods in Sociology and Anthropology 1)
ศึกษาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การออกแบบงานวิจัย และใช้กลวิธีต่างๆ ในการวิจัย
A study of theories and research methods in sociology and anthropology, research designs, and the application of various research techniques to research work.
- SOC3035 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)
(Community Development)
ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ศึกษากระบวนการในเรื่องการวางแผนพัฒนาการของชุมชนขนาดใหญ่และชุมชนขนาดเล็กโดยเน้นประเทศไทย
A study of community structure, nature, meaning, philosophy, concepts, principles of developmental goals, and the processes of developmental planning both in large and small communities with particular reference to Thailand.

- SOC3036 ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท 3(3-0-6)
(Agribusiness and Rural Development)
ศึกษาธุรกิจการเกษตรรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศพัฒนาและประเทศด้อยพัฒนา เน้นบทบาท
ของธุรกิจการเกษตรที่มีต่อการพัฒนาชนบทในประเทศไทย
A study of various forms of agribusiness both in developed and underdeveloped
countries with an emphasis on the impacts of agribusiness on the rural
development of Thailand.
- SOC3037 ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)
(Poverty and Development in the Third World)
ศึกษาปัญหาความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม
A study of problems of poverty and development in the Third World.
- *SOC3041 เพศภาวะศึกษา 3(3-0-6)
(Gender Studies)
ศึกษาขอบเขตของวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นของสิทธิ บทบาทและสถานภาพทาง
สังคม เศรษฐกิจ การเมือง โอกาสในงานอาชีพของสตรีและกลุ่มความหลากหลายทางเพศที่
เปลี่ยนแปลงมาจนถึงปัจจุบัน กลางบริบทของชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาในสังคมไทยและการบูร
ณาการมุมมองด้านเพศภาวะในโครงการงานของนักศึกษา
A study of scope of subject and science related to the ownership of rights, roles
and statuses in society, economy, politics, career opportunities of women and
gender diversity groups that have been changed up to the present through
everyday life case studies in Thai society and the integration of gender
perspectives in student projects.
- SOC3045 การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(Public Health and Urban Human Ecology)
ศึกษาสภาพของมนุษย์นิเวศวิทยาในเมือง ประวัติการแพทย์ วัตถุประสงค์ของการแพทย์ เพื่อการ
รักษาสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพให้เข้าสู่สภาพปกติเมื่อมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้น กับ บรรเทาความ
เจ็บปวด โดยมุ่งส่งเสริมการรักษาสุขภาพ
A study of human ecological conditions in urban society, medical history, medical
objectives in health care, health rehabilitation and pain relief, particularly the
enhancement of health care.

- *SOC3059 สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Society and Culture)
ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับสังคมมนุษย์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ประชากรดิจิทัล ชาวดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะดิจิทัล สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล ผลกระทบของการพัฒนาเทคโนโลยีต่อสังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย บรรทัดฐานทางสังคม คุณธรรมและจริยธรรมในโลกดิจิทัล
A study of relationship between technology and human society, digital society, online social networking, the Internet users, digital population, digital natives, digital citizenship, digital technology, digital skills, digital society, and culture; the impact of technology development on society and culture; law, social norms, morality, and ethics in the digital world.
- SOC3063 สังคมวิทยาคลินิก 3(3-0-6)
(Clinical Sociology)
ศึกษาประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของคนและสังคม ความสำคัญของบทบาท สถานภาพ ค่านิยม และทัศนคติของบุคคลในกลุ่ม พิจารณากลวิธีในการแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสังคม
A study and an application of social psychological theories to human behavior and society emphasizing the importance of role, status, values, and individual attitudes in groups; an emphasis on strategies in problem solving concerning the interrelationships between people and society.
- SOC3064 สังคมวิทยาทางปัญญา 3(3-0-6)
(Sociology of Intellectual Life)
ศึกษาสถานภาพและบทบาททางปัญญาของนักสังคมวิทยาที่สำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางหน้าที่ของกระบวนการและโครงสร้างต่างๆ ทางสังคม รูปแบบของชีวิตทางปัญญา ระบบปรัชญา ผลงานรูปแบบต่างๆ
A study of intellectual status and role of the major sociologists, functional correlation of social processes and various social structures, and patterns of intellectual life, philosophical systems and various forms of works.
- SOC3066 สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ 3(3-0-6)
(Buddhist Social Work)
ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการ เป้าหมายของการสังคมสงเคราะห์ตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา บทบาทด้านการสังคมสงเคราะห์ขององค์กรทางพระพุทธศาสนาและการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในงานสังคมสงเคราะห์

A study of concepts, principles, methods, purposes of social work based upon Buddhist approach; roles of social work in Buddhist organizations and the application of Buddhist teaching in social work.

****SOC3067** สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย 3(3-0-6)

(Sociology of Aging)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสูงวัย ลักษณะและภาวะสูงวัย วัฒนธรรม สถานภาพ บทบาท ค่านิยมของผู้สูงวัยในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมกับผู้สูงวัย ปัญหา การเตรียมตัว และการปรับตัวของผู้สูงวัย รวมทั้งการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงวัย

A study of concepts and theories about the aging, nature and being of the aging; their culture, status, roles, values in a changing society; the relationships of social institutions with the aging; problems, preparation, and adaptation of the aging as well as social welfare for the aging.

SOC3068 ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย 3(3-0-6)

(Perspectives on Death)

ศึกษาความหมาย สาเหตุ สถานภาพ บทบาทของ "ความตาย" การกล่าวขวัญที่เกี่ยวข้องกับระบบวัฒนธรรม ได้แก่ ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน สถาบันและวิธีการปฏิบัติทั้งสังคมไทยและสังคมอื่น

A study of meanings, causes, status, role and cultural systems concerning "death" including beliefs, values and norms, institutions, and practices in Thai and other societies.

****SOC3069** สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ 3(3-0-6)

(Sociology of Health and Medicine)

ศึกษาอิทธิพลของสังคมที่มีต่อความหมายของภาวะสุขภาพ สภาวะความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรมที่มีส่วนทำให้เกิดความเจ็บป่วย การจัดระบบการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค ความเสี่ยงทางสุขภาพ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และผู้ป่วย แพทย์านุวัตร กลุ่มเปี่ยงเบน กลุ่มเปราะบาง การตีตรา และความไม่เท่าเทียมทางสุขภาพ

A study of influences of society on meanings of health, various social and cultural conditions causing illness, management of health care systems, prevention of diseases, health risks with an emphasis on consideration of the relationships between medical personnel and patients, medicalization, deviance, vulnerable persons stigma, and health inequality.

- SOC3074 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
(Sociology of Education)
ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่นๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน
คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม
การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับครอบครัว ชุมชนและสังคม
A study of the relationships between education and sociology as well as other
sciences education, sociology and other sciences that contribute to contemporary
society and the effects of educational values on individuals and society, with an
emphasis on socialization, education in development.
- SOC3075 สังคมวิทยาเยาวชน 3(3-0-6)
(Sociology of Youth)
ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนต่อสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคมของเยาวชน
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่างๆ ที่มีผลต่อเยาวชนและปัญหาที่เกิดขึ้นโดยศึกษาทั้งสาเหตุและ
วิธีการแก้ไข
A study of roles and duties of youth in society, the socialization of youth, the
impacts of social changes on youth, and the arising problems by emphasizing on
causes and problem -solving procedures.
- **SOC3076 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)
(Sociology of Religion)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับศาสนา หน้าที่ บทบาท อิทธิพลของศาสนา ความสัมพันธ์ของ
ศาสนากับสถาบันทางสังคม พฤติกรรมและการแสดงออกทางศาสนา วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ
ศาสนา นิกายและองค์กรทางศาสนา ศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งแนวทาง
การอยู่ร่วมกันในสังคมหลากหลายศาสนา
A study of concepts and theories about religions; duties, roles and influences of
religions; relationships of religion and other social institutions; religious behavior
and expression; cultures related to religions, religious sects and organizations;
religions and social changes as well as the ways of coexistence in multi-religious
society.
- SOC3078 สังคมวิทยาสตรี 3(3-0-6)
(Sociology of Women)
ศึกษาขอบเขตของวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของสิทธิ บทบาทและ สถานภาพ
ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง โอกาสในงานอาชีพของสตรีที่เปลี่ยนแปลงมา จนสมัยปัจจุบันการ
รวมตัวเป็นกลุ่มและขบวนการสตรีโดยเฉพาะที่เข้ามามีส่วนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านค่านิยม

ความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับบทบาทของชายและหญิงแนวโน้มของสตรีในอนาคต ศึกษาทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก

A study of scope and sciences concerning background changes in the right, status and roles of women in the context of socio- economic, political and employment opportunities from past to present; emphasis on group formation and the women's movement, the causes of changes in values, ideas, and beliefs concerning men and women's role in the future in both western and eastern societies.

****SOC3079** สังคมวิทยาพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(Sociology of Buddhism)

ศึกษาสถาบันพุทธศาสนา หน้าที่ บทบาท อิทธิพลของพุทธศาสนา ความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา นิการและองค์การทางพุทธศาสนา พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมทั้งการพัฒนามนุษย์และสังคมตามแนวพุทธศาสนา

A study of Buddhist institutions; duties, roles and influences of Buddhism; relationships of Buddhism and other social institutions; cultures related to Buddhism, Buddhist sects and organizations; Buddhism and social changes, including Buddhist human and social development.

SOC3083 การจัดระเบียบทางสังคม 3(3-0-6)

(Social Organization)

ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

A study of social systems, norms, status and roles of groups and social institutions with an emphasis on the effects of social organization on individual behavior, social mobility and social changes.

SOC3085 การควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)

(Social Control)

ศึกษาความเป็นระเบียบทางสังคม การควบคุมสังคมโดยใช้วิธีการขัดเกลาทางสังคม ศึกษาการควบคุมทางสังคมในกลุ่มปฐมภูมิ กลุ่มทุติยภูมิ องค์การ ตลอดจนการควบคุมในระดับสังคมระหว่างสังคมและปฏิกิริยาต่อการควบคุมทางสังคม

A study of social order, social control by means of socialization, and social control in primary and secondary group, and organizations as well as reactions to social control.

- SOC3086 การจัดช่วงชั้นทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Stratification)

ศึกษาความแตกต่างและความไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคม ลักษณะและผลของความไม่เท่าเทียมกันประเภทและทฤษฎีการจัดช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคม โดยเน้นวิธีการ ปัจจัยและผลที่เกิดจากการจรรยาภาพทางสังคม

A study of differentiation and inequality of people in the society, the nature and effects of this inequality, the types and theories of stratification, the changes of social status, with particular reference to Thai society with an emphasis on methods, factors and impacts of social mobility.

- SOC3087 พฤติกรรมรวมหมู่ 3(3-0-6)
(Collective Behavior)

ศึกษาขอบข่ายและเนื้อหาของพฤติกรรมรวมหมู่ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดกลุ่มทั้งด้านสังคม วิทยาและจิตวิทยาสังคม อิทธิพลต่างๆ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่ การระบาดทางอารมณ์ ข่าวลือ มติมหาชน การโฆษณาชวนเชื่อ ขบวนการทางสังคมในสังคมไทย

A study of scopes and matters of collective behavior; theories related to the origin of groups in sociology and social psychology; various influences affecting collective behavior, emotional contagion, rumor, public opinion, propaganda, and social movements in Thai society.

- **SOC3091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Research Methodology in Sociology and Anthropology)

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความหมายของการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรม การวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผล รวมถึงการนำเสนองานวิจัย โดยเน้นในสาขาวิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

A study of the research methodology in social sciences related to the definition of research, types of research, research processes, research designs, literature review, data collection, research ethics, data analysis, research report including research presentation with reference to sociology and anthropology.

- SOC3094 วิธีการวิจัยสำรวจ 3(3-0-6)
 (Survey Research Methods)
 ศึกษาวิธีการวางแผนการสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล
 ในสนามการจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อจัดทำตารางและหา
 ข้อสรุป
 A study of survey planning, sampling, design of questionnaires, data collection in
 field work, data processing, statistical analysis of data tabulation and drawing
 conclusions.
- SOC3095 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
 (Qualitative Research in Sociology and Anthropology)
 ศึกษากระบวนการทัศน์การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผน
 การวิจัย กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้ง
 คุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย
 A study of paradigm of qualitative research, research methodology, concepts and
 theories, research planning, data collection, data analysis, research report writing
 including moral and research ethics.
- *SOC3096 วิธีการวิจัยออนไลน์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
 (Online Research Methods in Sociology and Anthropology)
 การเลือกประเด็นการวิจัยทางสังคมจากปรากฏการณ์ในโลกออนไลน์ เครื่องมือดิจิทัลเพื่อ
 ศึกษาวิจัยมนุษย์และสังคม การจัดทำแบบสำรวจออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ชาติ
 พันธุ์วรรณนาดิจิทัล การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จริยธรรมของการวิจัย
 ออนไลน์
 Selection of social research issues from online phenomena; digital tools for human
 and social research; creating online surveys; big data analysis, digital ethnography;
 data collection and analysis from the Internet, and ethical considerations of online
 research.
- SOC4033 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)
 (Sociology of Development)
 ศึกษาแนวความคิดทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาจากสังคมดั้งเดิมไปสู่สังคม
 สมัยใหม่ ศึกษาแม่แบบการพัฒนาของสังคมต่างๆ และแนวความคิดทางการพัฒนาในทฤษฎี
 ต่างๆ

A study of sociological and anthropological concepts in development from primitive society to modern society, models of development in various societies, and the concepts of development from various opinions.

****SOC4034** นโยบายและการวางแผนสังคม 3(3-0-6)

(Social Policy and Planning)

ศึกษาแนวทาง แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสังคม ลักษณะ ประเภท หน้าที่ของ นโยบายสังคม นโยบายสังคมของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา แผนและการวางแผน สังคม การจัดทำโครงการ รวมทั้งโครงการเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม

A study of guidelines, concepts and theories about social policy; characteristics, types and duties of social policy; social policies of developed and developing countries; social plans, social planning, project works as well as social welfare projects.

SOC4035 การวางผังเมือง 3(3-0-6)

(City Planning)

ศึกษาการพัฒนาและหน้าที่ของเมือง ความจำเป็นในการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ขององค์สังคม ต่าง ๆ ต่อการวางแผนและวิธีการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการวางผังเมืองกับ สิ่งแวดล้อม

A study of development and function of the city, necessity of city planning, relationships between planning of various social organizations and city planning as well as city planning and the environment.

SOC4036 บทบาทสตรีในการพัฒนา 3(3-0-6)

(Women's Role in Development)

ศึกษาสถานภาพของสตรีในประเทศกำลังพัฒนา บทบาทความสามารถในการเพิ่มผลผลิตและ การยกระดับการครองชีพ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงสถานภาพสตรี ในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

A study of the status of women in developing countries and their potential role in raising local productivity and living levels; an emphasis on status changes in socio-economic and political contexts.

SOC4046 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)

(Sociology of Housing)

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ นโยบายต่าง ๆ การดำเนินงาน การจัดรูปแบบที่อยู่อาศัย และปัญหาที่เกิดขึ้น การแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสังคมต่างๆ

A study of relationships between housing and human environment, various policies for implementation, arising problems and problem-solving concerning housing in various societies.

*SOC4048 ประเด็นทางประชากรในสังคมร่วมสมัย

3(3-0-6)

(Population Issues in Contemporary Society)

การศึกษาปรากฏการณ์ร่วมสมัยทางประชากรในเรื่องเพศ เพศภาวะ เพศวิถี รุ่นอายุ ความแตกต่างระหว่างรุ่นวัย เด็ก กำลังแรงงาน ผู้สูงอายุ ครอบครัว ครีวเรือน การแต่งงาน ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะสุขภาพ ความเจ็บป่วย การตาย การย้ายถิ่น ความเป็นเมือง ชายแดนศึกษา สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำทางสังคม นโยบายสาธารณะและแนวโน้มทางประชากร

A study of contemporary demographic phenomena on sex, gender, sexuality, age cohort, a generation gap, child, labor force, elderly, family, household, marriage, fertility, health, morbidity, mortality, migration, urbanization, border studies, environment, disaster, economy, technology, social inequality, public policy, and population trends.

**SOC4049 ปัญหาประชากร

3(3-0-6)

(Population Problems)

ศึกษาปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากรทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่นๆ รวมทั้งทฤษฎี และนโยบายทางประชากร

A study of problems in socio-economic and political contexts caused by population transition in Thai and other societies; an emphasis on theories and population policies.

*SOC4062 การพัฒนากลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม

3(3-0-6)

(Group Development for Social Participation)

ศึกษากลุ่ม กระบวนการกลุ่ม แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปัจเจกบุคคลและกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่ม การเอื้ออำนวยให้สมาชิกกลุ่มมีส่วนร่วมภายในกลุ่ม การมีส่วนร่วมทางสังคม และการนำผลการพัฒนากลุ่มไปใช้ในกิจกรรมทางสังคม

A study of group and group process including the concept of individuals and groups theory, the participation in group development, the facilitation for group member participation, social participation, and the application of group development result in social activities.

- SOC4064 สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ 3(3-0-6)
(Sociology of Crime and Punishment)
ศึกษาพฤติกรรมและวิวัฒนาการการกระทำผิด และทัศนะของนักสังคมวิทยาที่ศึกษาพฤติกรรม
การกระทำผิด ท่าทีของสังคมต่อพฤติกรรมดังกล่าว ศึกษาปัจจัยที่มีผลให้เกิดการกระทำผิด
การป้องกันและการลงโทษ ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการการลงโทษ การทำงานของหน่วยงาน
การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
A study of crime behavior, crime evolution, sociologists' attitude towards crime
behavior, social reaction to crime behavior, crime motivation, treatment and crime
prevention, punishment processes, the performance of crime prevention agencies,
and crime rehabilitation.
- SOC4065 สังคมวิทยาระบบโลก 3(3-0-6)
(Sociology of the Global System)
ศึกษาทฤษฎีต่างๆ ในระบบโลก บรรษัทข้ามชาติ วัฒนธรรมและอุดมการณ์บริโภคนิยม เน้นศึกษา
ในประเทศโลกที่สาม
A study of various theories of the global system, multi-national companies, culture,
and the ideology of consumerism with an emphasis on the Third World.
- **SOC4066 บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี 3(3-0-6)
(Men and Women's Sex Roles)
ศึกษาบทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี ที่เกิดขึ้นจากความแตกต่างทางสรีระ และความแตกต่าง
ที่เกิดขึ้นจากการอบรมขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
เปรียบเทียบบทบาทของบุรุษและสตรีในสังคมตะวันตกและตะวันออก
A study of the gender roles of men and women by comparing in the roles of
men and women in western and eastern societies, which are occurred from the
differences in physically, and from the social and cultural norms, and the
historically development.
- SOC4067 สังคมวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-6)
(Sociology of Communication)
ศึกษากระบวนการสื่อความหมายของมนุษย์ ตั้งแต่ในสังคมดั้งเดิมและสังคมเชิงซ้อน
วัตถุประสงค์ บทบาท ความสำคัญและอุปสรรคในการสื่อสาร โดยเน้นการสื่อสารที่ใช้ถ้อยคำ
ภาษาและที่ไม่ใช้ถ้อยคำภาษา สัญญาณและสัญลักษณ์ บทบาทของการสื่อสารระหว่างบุคคล
การสื่อสารมวลชน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อ สังคมทางด้านมิติมหาชน การโฆษณาชวนเชื่อ
การประชาสัมพันธ์ และการควบคุมทางสังคม

A study of human communication process from primitive to complex societies, communication objectives and roles, importance and obstacles of communication, verbal and nonverbal communication, signs and symbols, roles of personal and mass communication, effects on society of public opinions, propaganda, public relations, and social control.

SOC4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา 3(3-0-6)

(Applied Sociology in Development Program)

ศึกษาประยุกต์หลักการและทฤษฎีสังคมวิทยา เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาชนบท โดยเน้นเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา

A study and an application of principles and sociological theories intended to solve the organizational or institutional problem concerning rural development with special emphasis on developing countries.

SOC4074 สังคมวิทยาอาชีพ 3(3-0-6)

(Sociology of Occupations)

ศึกษาการประกอบอาชีพของมนุษย์ วิเคราะห์อาชีพในองค์กรสมัยใหม่ เหตุผลการจัดตั้งอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ศึกษาความสัมพันธ์ของอาชีพกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมตลอดจนการอาชีพในสังคมไทย ความต้องการแรงงาน การว่างงานและการขายแรงงานในต่างประเทศ

A study of human occupations in society; an analysis of careers in modern organizations; the reasons of establishment, obstacles and problem solving; the relationships between occupations and socio-economic together with political structures with special emphasis on occupations in Thai society, manpower requirements, unemployment, and labor exports to foreign countries.

SOC4075 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

(Industrial Sociology)

ศึกษาลักษณะและประวัติความเป็นมาของสังคมอุตสาหกรรม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การจัดระเบียบสังคมในระบบอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกลายเป็นเมืองผลิตรวมขนาดใหญ่ การแบ่งงานและความสัมพันธ์ทางสังคม

A study of nature and historical background of industrial society, industrial revolution, social organization in industrial systems, social change concerning urbanization in mass production, labor divisions, and social relations.

SOC4077 สังคมวิทยาการเมือง

3(3-0-6)

(Political Sociology)

ศึกษาขอบเขตและกำเนิดของศาสตร์สังคมวิทยาการเมือง เน้นพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับการเมือง แนวคิดทางสังคมวิทยาการเมือง สาเหตุทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การขยายตัวของลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับความมั่นคงของระบอบประชาธิปไตย ภาวะความเป็นผู้นำ และลักษณะอำนาจที่เกิดขึ้น เอกลักษณ์ของสังคมไทยที่เอื้ออำนวยต่อความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ

A study of scopes and origin of political sociology with an emphasis on the consideration of the relationships between society and politics, political socio-political concepts, socio-economic political causes, the extension of political and economic systems in various forms concerning the security of democracy, leaderships, and existing power; further emphasis on the uniqueness of Thai society in enhancing its security and national power.

SOC4078 สังคมวิทยาอำนาจ

3(3-0-6)

(Sociology of Power)

ศึกษาปรากฏการณ์ที่มนุษย์มาอยู่รวมกันเป็นสังคม การกระทำระหว่างกันทางอำนาจ การขัดเกลาทางอำนาจในมิติต่าง ๆ ของสังคม วิธีการได้มาซึ่งอำนาจ การพัฒนาอำนาจ รวมถึงการเปลี่ยนอำนาจและประเภทอำนาจ ในสังคมระดับต่างๆ

A study of human society, power interaction and power socialization displayed in different social dimensions; as a study of the ways of power gaining, power development, power changes including types of power in manifold social levels.

SOC4079 สังคมวิทยาการกีฬา

3(3-0-6)

(Sociology of Sports)

ศึกษาและวิเคราะห์กีฬาในฐานะวัฒนธรรมในสังคมต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม วัฏจักรของชีวิต การงาน ครอบครัว การศึกษา การสื่อสารและการพึ่งพิงทางวัฒนธรรม โดยเน้นกีฬาในสังคมไทย

An analytical study of sports as a culture in various societies, the relationships between sports and social stratification, life cycles, work, family, education, communication, and cultural dependency with an emphasis on sports in Thai society.

- SOC4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Sociological and Anthropological Theory)
ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน คุณูปการของแนวความคิด และทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนา การวิจัยและการแก้ปัญหาในสังคม
An examination of the theoretical concepts of sociology and anthropology from the eighteenth century to the present; the contribution of theoretical concepts to development, research and problem solving in society.
(ควรเรียนวิชา **SOC 1003 / SOC 2033 มาก่อน)
- **SOC4084 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
(Theory of Social Development for Social Work)
ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผลกระทบของการพัฒนาสังคม และการพัฒนาสังคมด้วยงานสังคมสงเคราะห์
A study of concepts and theories of social development, the National Economic and Social Development Plan, the impacts of social development and contributions of social work to social development.
- SOC4092 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3(3-0-6)
(Research Methods in Sociology and Anthropology 2)
ศึกษาวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่นำมาใช้ในการค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลขั้นต่าง ๆ ของการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่การเลือกประเด็นปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลความหมายของข้อค้นพบจากการศึกษาภาคสนาม
A study of social science research methods for inquiry, data collection, and data analysis, as well as various stages of sociological and anthropological research including problem selection, data collection, data analysis, and the interpretation of findings from fieldwork. (ควรเรียนวิชา SOC 2091 มาก่อน)
- SOC4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(Seminar in Sociology and Anthropology)
สัมมนาทฤษฎี และระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หัวข้อที่นำมาอภิปรายได้จากงานศึกษาหรือผลวิจัยงานสนามของนักศึกษา
A seminar on sociological and anthropological theories and methods; topics of discussion derived from students' studies and field research.
(ควรเรียนวิชา ANT 2013 / **SOC 3091 มาก่อน)

- SOC4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Special Problems in Social Development)
ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน
A study and report writing of selected topics in the field of social development following the instructor's consent.
- SOC4097 ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา 3(3-0-6)
(Special Problems in Urban Studies and Ecology)
ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเมืองศึกษาและนิเวศวิทยาที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน
A study and report writing of topics in the field of urban studies and ecology following the instructor's consent.
- **SOC4098 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
(Special Problems in Social Work)
ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน หรือวิจัย ในหัวข้อหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน
A study with report writing or research on topics or issues related to social work under consent of the instructor.
- SOC4099 สัมมนาปัญหาพิเศษ 3(3-0-6)
(Special Problems)
ศึกษาค้นคว้าชั้นปริญญาตรี เรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน ทั้งนี้หัวข้อในการจัดทำให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่รับผิดชอบ
An undergraduate-level study and report writing with topics following the instructor's consideration.

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (จำนวน 5 คน)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
*1	นายฐิตินันท์ ผิวนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	วิจัยประชากร และสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556
			ป.บัณฑิต	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2552
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2549
*2	นางสาวนภสมน นิจรินทร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2550
			รป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2547
*3	นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน	อาจารย์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554
			สม.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2550
*4	นายภคพล เส้นขาว	อาจารย์	ร.ด.	เศรษฐศาสตร์ การเมืองและ การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2563
			ศศ.ม.	พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2557
			ศศ.บ.	การพัฒนา ชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554
*5	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	รอง ศาสตราจารย์	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2556
			ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2550
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534

* หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการในระยะ 5 ปี และภาระการสอน ระบุในภาคผนวก

3.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
1	นายฐิตินันท์ ผิวนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	วิจัยประชากร และสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556
			ป.บัณฑิต	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2552
			ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2559
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2549
2	นางสาวนภสมน นิจรรย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ไทย	2550
			รป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐประศาสน ศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2547
3	นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน	อาจารย์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554
			สม.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2550
4	นายภคพล เส้นขาว	อาจารย์	ร.ด.	เศรษฐศาสตร์ การเมืองและ การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2563
			ศศ.ม.	พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2557
			ศศ.บ.	การพัฒนา ชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554
5	นางสาวอุดมพร ชิ้นไพบูลย์	รอง ศาสตราจารย์	ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2556
			ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัย มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2550
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
6	นางสาวอัญชลา โกชนสมบูรณ์	อาจารย์	M.A.	Anthropology	University of Nebraska-Lincoln	USA	2546
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ไทย	2535
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2530

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
7	นายก้องสกุล กวินรวีกุล	อาจารย์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาและ วรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2540

3.4 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

5.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
(ไม่มี)

5.2 ช่วงเวลา
(ไม่มี)

5.3 การจัดเวลาและตารางสอน
(ไม่มี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)
(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มองเห็นความเป็นธรรมในสังคม	ส่งเสริมด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
มีวิจรณ์ญาณเข้าใจความซับซ้อนและกลไกการทำงานของสังคมที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน	ให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมที่แตกต่างหลากหลาย ให้แนวคิดในการวิเคราะห์
สามารถเข้าใจถึงปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงสามารถประเมิน และคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างบูรณาการ	นำสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมมาใช้เป็นกรณีศึกษา กระตุ้นให้ทวนสอบความคิดและจัดระบบความคิดให้กว้างขวาง ครอบคลุม เชื่อมโยงเป็นลำดับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยจะแบ่งเป็นผลการเรียนรู้เป็นหมวด ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งรูปแบบของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไว้

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะ ที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะ ที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(5) มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่ มีความแตกต่างหรือเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน ที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะ ที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(6) ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.1.1.2 ด้านความรู้		
(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทาง วิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ เทคโนโลยีใหม่ ๆ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมที่	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงานหรือ ผลจากการแก้ปัญหาและการ สะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ ศึกษาในศาสตร์ของตนเองกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(5) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และ ธรรมชาติ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
	4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อ ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ กับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(4) ทักษะการคิดแบบองค์รวม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการนิรนัย(Deduction) หรือการสอนโดยการอุปนัย (Induction) 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เรียน และให้แสดงความเห็นเห็นโดย เน้นทั้งภาพรวมและรายละเอียด 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
2.1.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
(1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
2.1.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต	1. การประเมินจากผลงานหรือผลสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำ สถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการทดลอง 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การประเมินผลจากการทดลอง 4. การสังเกตโดยผู้สอน การสังเกต พฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม
(3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่ หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ/หมวดวิชาเฉพาะด้านและหมวดวิชาเลือกเสรี

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral)		
(1) รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม (2) มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (3) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง (4) มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม (5) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม (6) เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	(1) เป็นแบบอย่างด้วยการเข้าบรรยายตรงเวลา บรรยายเต็มเวลา และเต็มความสามารถกำหนดกฎระเบียบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณ มีความเมตตากรุณา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลของ องค์กรและสังคม (2) บรรยาย ยกตัวอย่างบุคคล กิจกรรม สถานการณ์สมมติ สอดแทรกเหตุการณ์จริง และประสบการณ์จริงเชิงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู กตเวที ความเสมอภาคหรือเท่าเทียมกันเพื่อให้นักศึกษามีความละเอียด และเกรงกลัวต่อบาปมีพฤติกรรมที่ ถูกต้องดีงาม มีแนวทางการดำเนิน ชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักคำ สอนของศาสนา ตระหนักในคุณค่า ของความเป็นมนุษย์ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมสอดคล้องกับค่านิยมของ สังคม (3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามี ปฏิสัมพันธ์กับสังคม ให้นักศึกษาร่วม อภิปรายร่วมกิจกรรม ร่วมแสดง ความคิดเห็น แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในประเด็นที่	(1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการ เข้าชั้นเรียน การรับฟัง ความตั้งใจ เรียนความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย การส่งงานตามกำหนด ประสิทธิภาพของงาน รวมทั้งความถูก ต้อง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของ ผลงาน การอ้างอิงเอกสาร (2) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่ แสดงออกกับผู้ร่วมเรียนและผู้สอน ทักษะคิดในการดำเนินชีวิต (3) ประเมินผลจากการแสดงความ คิดเห็น การเสนอแนะ การเข้าร่วม กิจกรรมการสัมมนา การมีมนุษย สัมพันธ์การรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นแนวทางการปฏิบัติต่อ สถานการณ์สมมติ (4) ประเมินผลจากการตอบข้อ ชักถามด้านความจำ การวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นผลของการกระทำ รู้จักการยอมรับ นานามติ เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์	
2. ด้านความรู้ (Knowledge)		
(1) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (2) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (3) สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง (4) มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ (5) มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ (6) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อยอดองค์ความรู้	(1) บรรยายภาพรวม ความสำคัญและประเด็นที่สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชา เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ ยกตัวอย่างปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา การเทียบเคียง การตีความ การประเมินข้อมูลเปรียบเทียบแนวคิดจากหลักฐานใหม่ แนะนำการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ กระตุ้นให้สนใจและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป (2) กำหนดหัวข้อและแนะนำแนวทางการค้นคว้าและวิจัยที่ทันต่อเหตุการณ์ แหล่งข้อมูลทั้งในและนอกสถานที่จากปรากฏการณ์ทางสังคม แยกแยะข้อเท็จจริง วิเคราะห์กรณีศึกษา แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายเตรียมบทเรียนล่วงหน้าสรุปเนื้อหาจากบทเรียนและ	(1) ประเมินผลจากความสนใจและการเข้าสังคมในชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการค้นคว้าและวิจัยตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนดการสรุปบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง กระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล การอภิปราย รวมทั้งการตั้งคำถามและคำตอบ (3) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาคซึ่งมีทั้งประเภทปรนัยและอัตนัย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
	บทความทางวิชาการ รวมทั้งสื่อสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษามองปัญหาอย่างเป็นองค์รวม (3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามีวิธีการคิดและมีวิจารณ์อย่าง เป็นระบบมีส่วนร่วมในการคิดพูด ทำ แสดงความเห็น อภิปรายร่วมกัน นำเสนอและกำหนดประเด็นที่ น่าสนใจ ให้ฝึกการตั้งคำถาม คำตอบ เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจทำให้นักศึกษาเกิดมุมมองที่กว้างขวาง สามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ (4) ให้นักศึกษาทดสอบทำแบบฝึกหัด เน้นแนวคิด สาระสำคัญ และบูรณาการความคิด เพื่อเตรียมความพร้อม ในการประเมินจากข้อสอบปลายภาค	
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)		
(1) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์ และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (2) มีวิจารณ์อย่างในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา (3) สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง	(1) บรรยายทฤษฎี แนวคิดของ นักปราชญ์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง ปรากฏการณ์ทางสังคม กรณีศึกษา ความสมานฉันท์ และนามานติ การ แสดงออกทางพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี สามารถเปรียบเทียบ มองเห็นเสถียรภาพและการเปลี่ยนแปลง	(1) ประเมินผลจากการเข้าเรียน ความตั้งใจเรียน ความสัมพันธ์และ การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน (2) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนการทำรายงาน ประกอบการเรียนทั้งรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม ผลการค้นคว้าจาก ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ของวิชา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความเห็น การอภิปราย ร่วมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้ง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
(4) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทาง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม (5) สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และ ประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้อง เผชิญกับสถานการณ์ใหม่	(2) กระตุ้น แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้น คัดกรองข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชาจาก แหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้ นักศึกษามีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตีความเชื่อมโยงความเป็น เหตุเป็นผล ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็น ร่วมกัน พิจารณาหาแนวทางการ แก้ไขปัญหาด้วยการวิจัย และนำองค์ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยปัญญา อย่างเหมาะสม (3) ให้นักศึกษาถ่ายทอด ประสบการณ์ สรุปบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอ ข้อมูลอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ตั้งข้อ สงสัยและค้นคว้าหาคำตอบ เพื่อสาน ต่อมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงซึ่งกันและ กัน ฝึกงานภาคสนามและจัด กิจกรรมให้เรียนรู้สภาพจริง วิจาร์ณ อภิปราย ร่วมกันต่อปัญหา สถานการณ์สมมติและประเด็นที่ น่าสนใจ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะทางปัญญา	ในและนอกสถานที่ ตลอดจนการ แสดงพฤติกรรมเมื่ออยู่ในสภาวะ ของความขัดแย้งและแนวทางการ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม (3) ประเมินผลจากผลการสอบ ปลายภาคด้วยการทดสอบความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ เพื่อทดสอบทักษะทาง ปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)		
(1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง (2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดย หลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์	(1) บรรยายและยกตัวอย่าง ปรากฏการณ์ สถานการณ์ บุคคล ผู้ทำคุณประโยชน์แก่สังคม กรณศึกษา แสดงให้เห็นถึงธรรมชาติ และความหลากหลายของเนื้อหาวิชา การสร้างสังคมและการใช้ชีวิตร่วมกัน	(1) ประเมินผลจากการปฏิสัมพันธ์ ในชั้นเรียน ความสามารถในการ ปรับตัว มารยาทในการฟัง การสื่อ ความหมาย การแสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถาม การร่วมอภิปราย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
(3) รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคม ในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม (4) สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ (5) เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	ในสังคมสอดแทรกหลักมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะในการสื่อความหมายเพื่อความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ทั้งในระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับสังคม (2) ฝึกให้นักศึกษาตีความ ตอบข้อซักถามโดยเทียบเคียงจากประสบการณ์ ทำกิจกรรมร่วมกัน นำเสนอผลการค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สัมมนาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้ นักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของความรับผิดชอบต่อภาระงานที่เหมาะสม (3) กระตุ้นให้นักศึกษามีการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง บนพื้นฐานทางวัฒนธรรม แนวทางการจัดข้อขัดแย้ง ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทบทวนพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมนั้น เพื่อพัฒนา ค่านิยมที่พึงประสงค์ พัฒนาคุณภาพชีวิตและการแสดงออกทางพฤติกรรม ให้เป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง	การแบ่งงานและความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย (2) ประเมินผลจากความสม่ำเสมอของพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อกิจกรรมในการเรียน ความตั้งใจ การติดตามเนื้อหาของบทเรียน และการเตรียมความพร้อม (3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและการตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
(1) สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม (4) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5) สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง	(1) ส่งเสริมและแนะนำการอ่านการแปลข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ ตารางข้อมูล การแปลงตัวเลข เพื่อการวิเคราะห์ ลำดับเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา (2) ฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความหมายได้อย่างถูกต้อง (3) บรรยายรวมถึงเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ แนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสื่อประเภทต่าง ๆ การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเลือกและคัดกรองข้อมูล เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิต	(1) ประเมินผลจากการศึกษา พฤติกรรมร่วมกันในชั้นเรียน การนำเสนอผลการค้นคว้าที่มีการอ้างอิงตัวเลขในประเด็นที่น่าสนใจตามหัวข้อที่กำหนด (2) ประเมินผลจากประสิทธิภาพในการสื่อความหมาย การตอบข้อซักถามในชั้นเรียนคุณภาพการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีและทักษะที่เหมาะสม (3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และการวิเคราะห์จากผลสอบปลายภาค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ด้านความรู้
 - (3) ด้านทักษะทางปัญญา
 - (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (6) โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (●) หรือ ความรับผิดชอบรอง (○)
- (แสดงเป็นเอกสารแนบท้ายในภาคผนวกก็ได้)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 การวัดและประเมินผลการศึกษา (แนบท้ายภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา มีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ได้นำมาในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21 (แนบท้ายภาคผนวก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
- 2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนา อบรม ดูงานและประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวน และคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา
- 1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 45 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

- 1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา
- 1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ 6 (แนบท้ายภาคผนวก) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 7 (แนบท้ายภาคผนวก)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

- 1.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

- 1.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการ การ
อุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาฯ
เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความคิดมีปัญหาที่เกิน
ความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนา
นักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป
- 1.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส
ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเอง
เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5
ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียน
หรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่
กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน
ระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของ
นักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหาร
ประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการ
พิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- 4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้
สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร
- 4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้
ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือก
บุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบ
ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 4.2.1 สรรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติ
อาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

- 4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้อง กับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

- 5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
- 5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการ ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียน การสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนด ผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ใน การสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการ ประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการ ประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร ประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมา วิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มีการจัดการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books, e-learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณ Wifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนที่เข้ารับหน้าที่ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์
- การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้
- การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือ วิธีการสอน
- การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา
- หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้ และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ ให้แสดงกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าภาคโดยการเทียบเคียงกับ
นักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน
- ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้ และทักษะที่มีประสิทธิภาพมาก
ที่สุด
ที่นักศึกษาต้องการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่ม

- นักศึกษาและบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บุคคลภายนอก
- ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการ
ประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ
อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)
2. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อ้างถึงในเล่มหลักสูตร

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	ด้านทักษะการใช้ภาษา																						
1.	RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)		○		○			●	●		○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○
2.	RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3(3-0-6)	○			●			●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		○	●	●
3.	RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน	3(3-0-6)	●	●	○	●		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●
4.	RAM 1111 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
5.	RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรม อังกฤษ	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
6.	RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
7.	RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
8.	RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรม เกาหลี	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
9.	RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
10.	RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียน มา	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วย กิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	ด้านทักษะการใช้ภาษา																						
11.	RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
12.	RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรม เวียดนาม	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
13.	RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
14.	RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรม อาหรับ	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
15.	RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรม อินเดีย	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
16.	RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
17.	RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรม เยอรมัน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
18.	RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
19.	RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรม รัสเซีย	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	ด้านทักษะการใช้ภาษา		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
20.	RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก	3(3-0-6)				●							●			●		●		○			●
	ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี																						
21.	RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●	○				●	●	●	●				●	●	○	○	●	●	●	●
22.	RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ	3(3-0-6)		●	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	○		●	●	●	●	●
	ด้านทักษะการปรับตัว																						
23.	RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ	3(3-0-6)		●	●	○		○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●
24.	RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม	3(3-0-6)	○	○	○	●	●		●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●		○	○
	ด้านทักษะการคิด																						
25.	RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และ การพัฒนานวัตกรรม	3(3-0-6)	○	○	●	○			●	●	○	○		●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
26.	RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์	3(3-0-6)				○			○	○			●				●	○					●
27.	RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)	○	○	○	○			○	●		●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●
28.	RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อ การดำเนินชีวิตในโลก สมัยใหม่	3(3-0-6)		○					●	●	○			●	○	●	○			○	●	●	●

ลำดับ	กระบวนวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
	ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ																						
29.	RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	●	●	●				●	●	●	●		○	●				○		●		
30.	RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(3-0-6)		○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○			○		●	○
31.	RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ	3(3-0-6)			○		●	○	○	●				○		○	●	○	○			○	
32.	RAM 1214 วิถีวิทยสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG	3(3-0-6)		○	○		○		●	●			○	○	●	○	○			○	●	○	○
	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา																						
33.	RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAMI000)	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	●	●	●		●	○			○
34.	RAM 1302. การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	●			●			●	●	●			●	●				○				
35.	RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)		○			○		●	○	●			○	●	○			○	●	●	○	○
36.	RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	○	○	●		●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	
37.	RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล	3(3-0-6)	○	○		●			●	○			●	○	○	●	○	○	○	●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะและเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผลการเรียนรู้	1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในทางที่ดีงาม 1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง 1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม 1.5 เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาธิบาลขององค์กร และสังคม 1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 2.4 มีบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงต่างๆ 2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์ 2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้	3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่าง 3.2 สามารถคาดการณ์ เชื่อมโยงประสบการณ์เข้ากับองค์ความรู้ที่เป็นสากลและทันสมัย 3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ศึกษา ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ปัญหาและงานอื่นๆ ด้วยตนเอง 3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค้นคว้าหา 3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์แก้ไขปัญหามือ เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้และถูกต้อง 4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์ 4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรู้ใช้สังคมและโอกาสที่เหมาะสม 4.4 สามารถริเริ่มวางแผนที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่างๆ 4.5 เคารพ และยอมรับในความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.5 สามารถศึกษา พัฒนาคำถามด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
หมวดวิชามานุษยวิทยา (หน่วยกิต)																																	
ANT 1013	3(3-0-6)	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○					
ANT 2013	3(3-0-6)			●			○			●	○				●	○						●	○		●	●							
ANT 2029	3(3-0-6)	○	●		○			●		○	○			●		○		○		●		○	○	●	○	○							
ANT 2078	3(3-0-6)			●			○					●	○		●	○						●	○		●	●							
ANT 3013	3(3-0-6)			●			○			●	○				●	○						●	○		●	●							
**ANT 3027	3(3-0-6)	○					●	○				●		○			●		○			●	●		○								
ANT 3050	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○					
ANT 3051	3(3-0-6)	○			○	○	●	●	○	○	○			●	○	○			●			○		●	●	○	○	○					
**ANT 3053	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○					
ANT 3054	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○					
ANT 3055	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○					
ANT 3056	3(3-0-6)			●	○	●	●	●	●	●	●			●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●		●					
ANT 3057	3(3-0-6)			●	●	○	●			●	●	●	○		●	●	○	○	●		●		●	○	●	●	○						
ANT 3058	3(3-0-6)			●	○	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●		●					
ANT 3059	3(3-0-6)			●	○	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●		●					
ANT 3065	3(3-0-6)	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
ANT 3069	3(3-0-6)	●					○	●						●	○				●			○		●		○							

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ANT 4023	3(3-0-6)	●	○	○		○	●	○		●	○		●		●	●			●		●		○	●	●	●		○
ANT 4053	3(3-0-6)			●			○				●	○			●	○					●	○		●	●			
ANT 4054	3(3-0-6)	●	○	○		○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●		○
ANT 4058	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANT 4059	3(3-0-6)			●			○				●	○			●	○					●	○		●	●			
*ANT 4068	3(3-0-6)		○			○	●			○	●	●		○	○		●		○			●	○	○	○	●		
ANT 4069	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ANT 4078	3(3-0-6)	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
หมวดวิชาสังคมวิทยา (หน่วยกิต)																												
SOC 1003	3(3-0-6)	○	○			●	●	●		○	○		●	●	●		○		●		○		●	●	●	○		
SOC 1005	3(3-0-6)	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
*SOC 1013	3(3-0-6)		○	○		●	●	●		○	○		●	●	●		○		●		○		●	●	●	○		
SOE 1014	3(3-0-6)	●		○	○	○	●	●		○	○	○	●	○	●	○	●		●	○	○		●	●	○	○		●
SOC 2001	3(3-0-6)		●	○				○	●					○	●					●	○				○	○	●	
SOC 2024	3(3-0-6)	○	○	●	○		●	○	○	●	○		●	○	●	●		○	●	○		●		●	○	●		○
SOC 2033	3(3-0-6)	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
SOC 2035	3(3-0-6)	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○		●	○		●	○	●		○	●	●	○		○
**SOC 2043	3(3-0-6)			●			○	●				○			●		○					●	○		●	●	○	

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SOC 2044	3(3-0-6)			○			●				○	●		●		○			●	○				●	○			
**SOC 2062	3(3-0-6)	○		○			●	○			●	○		○	●	○			●		○		○	●	○			○
**SOC 2063	3(3-0-6)		○	○			●	●		○		○				○	●	○	○	○	●			○	●	○		
**SOC 2064	3(3-0-6)	○		○			●	○			●	○		○	●	○			○		●		○	●	○			○
**SOC 2065	3(3-0-6)	○		○		●		●			○	○		○	●		○		○		○		●	●	○	○		
SOC 2066	3(3-0-6)	○					●	○				●		○			●		○				●	○	●			
SOC 2067	3(3-0-6)	●	●					●	●	●				●	○	○			●	○	○			●	○	○		
SOC 2068	3(3-0-6)	●	○	○	○	●		○	●		○	●	○	●	○	○		●	●	●		○	○	○	○	●	●	
SOC 2083	3(3-0-6)	●	○			○		●		○	○			○	●	○			●		○		○	○	○	●		
SOC 2084	3(3-0-6)	○				○	●	●		○	○			●	○	○			●		○		○	○		○		●
SOC 2091	3(3-0-6)	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
SOC 3035	3(3-0-6)			○			●				○	●			○		●				●	○			●	○		
SOC 3036	3(3-0-6)	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●
SOC 3037	3(3-0-6)	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○		●	○		●	○	●		○	●	●	○		○
*SOC 3041	3(3-0-6)	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○		○
SOC 3045	3(3-0-6)	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
*SOC 3059	3(3-0-6)			○			●			○	●		●		●	○					○		●		●	○		
SOC 3063	3(3-0-6)	○	○	●	○		●	○	●		○	○	●	●	○	○	●		●	○		●	○		●	○	●	○

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SOC 3064	3(3-0-6)	○	○		●	●	○		●	○	○	○	●		○	●	○	●	○	●	○	●		○	●	○		●
SOC 3066	3(3-0-6)		○	○			●	●		○		○				○	●	○	○	○	●			○	●		○	
**SOC 3067	3(3-0-6)	●		○	○			●		○		○			●	○	○		●	○			○	●		○		○
SOC 3068	3(3-0-6)	●		○			○	●			○	○		●	○		○		○		○		●	●		○		○
**SOC 3069	3(3-0-6)	●		○	●	○	●	●		●	●		○	○	●	○	●		●	○		○	●	●	●	○		●
SOC 3074	3(3-0-6)			○			●	○			●			●	○				○				●	●		○		
SOC 3075	3(3-0-6)	●		○	●	○	○	●	○	○	○	●		○	○	●	●		●	●	○		○	●		●	○	○
**SOC 3076	3(3-0-6)	●		○			○	○		○	●			○	●		○		○		●		○	●		○		○
SOC 3078	3(3-0-6)	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○		○
**SOC 3079	3(3-0-6)	○		●			○	○		○	●			●	○	○			○		●		○	●		○		○
SOC 3083	3(3-0-6)	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○
SOC 3085	3(3-0-6)	○				●	○			○	●	○		●	○	○			●		○		○	●	○	○		
SOC 3086	3(3-0-6)	○					●	●		○				●			○				○		●	●	○			
SOC 3087	3(3-0-6)	○					●	●		○				●			○			○			●	●		○		
**SOC 3091	3(3-0-6)			●		○			●				●	○	●				○			●			○		●	
SOC 3094	3(3-0-6)		●	●		○	○		●	○			●		○	●		○			○	●			●	○	●	
SOC 3095	3(3-0-6)		●		○		●	●	●	○			●	●	●	○			●		○	●		●	○	●		
*SOC 3096	3(3-0-6)		●		○		●		●	○	○		●	●	●	○			●		○	●		●	○	●		

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SOC 4033	3(3-0-6)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●
**SOC 4034	3(3-0-6)	○		●			○	●		○	○				○	●		○		○	○	●		●		○		○
SOC 4035	3(3-0-6)			○			●			○		●			○	●			○			●		●		○		
SOC 4036	3(3-0-6)	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○		●	○		●	○	●		●	●	●	○		○
SOC 4046	3(3-0-6)		○				●			○		●				○	●				○		●	○	●	○		
*SOC 4048	3(3-0-6)		○				●				●		○		○		●				○		●		●	○		
**SOC 4049	3(3-0-6)				●		○			●		○		●			○				●		○	●		○		
*SOC 4062	3(3-0-6)		●	○	○					○	○	●			○		●	○	●	○		○				●	○	○
SOC 4064	3(3-0-6)			○		○	●	○		○		●		○	●			○	○		●		○	●	○			○
SOC 4065	3(3-0-6)	○	●	○		○	●	○	●	○	●		○		●	○	●	○		○	○	●	●		○	●	○	●
**SOC 4066	3(3-0-6)	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○		○	○	○	○	●	○	○	○		○
SOC 4067	3(3-0-6)	●	●					●	●	●				●	●	○			○	○	●			○	●	○		
SOC 4068	3(3-0-6)	○		○	●					○			●			●				○	●				○	●		
SOC 4074	3(3-0-6)	●	●					●	○	○				●	○	○			●	○	○			●	○	○		
SOC 4075	3(3-0-6)	○					●	●				○		●			○		○				●	●		○		
SOC 4077	3(3-0-6)			●		○		○			●			●	○				○				●	●				
SOC 4078	3(3-0-6)	●	●					●	●	●				●	●	○			○	○	●			○	●	○		
SOC 4079	3(3-0-6)		○	●	●	○	○	●	○	○	●	○			●	○	○	○	○	●	○	●	●	○		○		○

รายวิชา (หน่วยกิต)		1. คุณธรรมจริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
SOC 4083	3(3-0-6)			●			○	●			○				●			○				●	○		●	●		
**SOC 4084	3(3-0-6)		○	○			●	●		○		○		○				○	●	○		●	○	○	●	○		
SOC 4092	3(3-0-6)		●				○		●				○		●		○					●	○		●	●	○	
SOC 4095	3(3-0-6)			●			○	●					○		●	○						●	○		●	●		
SOC 4096	3(3-0-6)	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●
SOC 4097	3(3-0-6)	○					●	○		●				○			●		○				●		●	○		
**SOC 4098	3(3-0-6)	○	○				●	○				●	○			○	●	○	○	○	●			○		●	○	
SOC 4099	3(3-0-6)			●			○	●					○		●	○						●	○		●	●		

ภาคผนวก 2

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- นักศึกษาทุกชั้นปีควรมีความรู้คู่คุณธรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่หลักสูตรระบุไว้ ดังนี้
- ปีที่ 1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาพื้นฐานสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เกิดทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมกับอาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อร่วมมหาวิทยาลัยและบุคคลอื่นๆ ในสังคม
- ปีที่ 2 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สังคมวิทยาประยุกต์สามารถเข้าใจตนเองและสังคม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะในการสื่อสาร เข้าใจตรงความหมาย
- ปีที่ 3 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การเปลี่ยนแปลงของสังคม ระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น PASW เป็นต้น สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ปีที่ 4 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การบูรณาการความรู้สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่นๆ สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ประโยชน์และต่อยอด เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้สามารถประกอบอาชีพในสังคมได้อย่างราบรื่น เพื่อพัฒนาหน่วยงานและประเทศ

สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการเข้าใจตนเองและสังคม สามารถต่อยอดความรู้และทักษะทางปัญญาที่ได้เรียนมาตลอดปีการศึกษา เกิดทักษะความสัมพันธ์ทางสังคมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและเพื่อนมนุษย์ในสังคม เพิ่มพูนความรู้ทางเทคโนโลยี เช่น PASW สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการค้นคว้าทางการศึกษา มีทักษะการสื่อสาร เข้าใจตรงความหมาย

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล นายฐิตินันท์ ผิวนิล

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	วิจัยประชากรและสังคม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2556
ป.บัณฑิต	การวิจัยทางสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2552
ร.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2559
ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2549

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2564). มารยาทดิจิทัล: ข้อกำหนดในการสื่อสารออนไลน์ที่พลเมืองดิจิทัลไทยควรตระหนัก. *วารสารวิชาการ กสทช.*, 5(5), 401-418. (ฐานข้อมูล TCI 2) เดือนธันวาคม 2564 ISSN 2586-9272 (print) ISSN 2651-0634 (online)

ฐิตินันท์ ผิวนิล และชลธิชา อัสวณิรันดร์. (2564). ความ(ไม่)มั่นคงในงานของลูกจ้างชั่วคราวในภาคราชการไทย. *วารสารประชากรศาสตร์*, 37(1), 27-48. (ฐานข้อมูล TCI 2) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564 ISSN 0857-2143 (print) ISSN 2730-3934 (online)

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2564). การเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 49(1), EDUCU4901012. (ฐานข้อมูล TCI 2) (เดือนมกราคม - มีนาคม 2564 ISSN 0859-8835 (print) ISSN 2651-2017 (online)

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2564). การวางแผนจัดการข้อมูลดิจิทัลส่วนบุคคลในเครือข่ายสังคมออนไลน์หลังจากเสียชีวิตของชาวดิจิทัลไทย” ใน *การประชุมวิชาการประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2564* (น. 131-144). นครปฐม: สมาคมนักประชากรไทย. เดือนเมษายน 2564

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และหลักคุณธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 12 สังคมไทยหลัง NEW NORMAL: การเรียนรู้ การวิจัย และการสร้างสรรค์* (น. 159-176). พระนครศรีอยุธยา: สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. เดือนเมษายน 2564

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2563). มารยาททางสังคมในการปฏิสัมพันธ์แบบออนไลน์ของนิสิตนักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารรวมคำแห่ง ฉบับมนุษยศาสตร์*, 39(1), 169-192. (ฐานข้อมูล TCI 2) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 0125-300X (print) ISSN 0857-6785 (online)

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2562). สุขภาพจิตของครูไทยจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์. *วารสารประชากรศาสตร์*, 35(1), 62-86. (ฐานข้อมูล TCI 1) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2564 ISSN 0857-2143 (print)

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2562). การวิเคราะห์คุณภาพข้อมูลอายุมารดาและน้ำหนักทารกจากข้อมูลทะเบียนการเกิดมีชีพประเทศไทย. ใน “การประชุมประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2562” (น. 143 – 162). กรุงเทพฯ: สมาคมนักประชากรไทย. เดือนพฤศจิกายน 2562

ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2561). คุณภาพการเกิดของบุตรจากสตรีไทยวัยเจริญพันธุ์อายุ 35-49 ปีที่คลอดในปี พ.ศ.2560. ใน *การประชุมประชากรศาสตร์แห่งชาติ 2561* (น. 112 - 127). กรุงเทพฯ: สมาคมนักประชากรไทย. เดือนพฤศจิกายน 2561

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 2001	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3/3
SOC 2043	ประชากรศาสตร์	3/3
SOC 3059	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล	3/3
SOC 3069	สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์	3/3
SOC 3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3/3
SOC 4049	ปัญหาประชากร	3/3
SOC 4092	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3/3

ชื่อ – สกุล นางสาวนภสมน นิจรัตน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ไทย	2550
รป.บ. (เกียรตินิยม อันดับสอง)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2547

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

นภสมน นิจรัตน์. (2561). การดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการของอาจารย์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. วารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์, 37(1), 139-158. (ฐานข้อมูล TCI 2)
เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561 ISSN 0125-300X (print) ISSN 0857-6785 (online)

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3/3
SOC 2044	มนุษย์นิเวศวิทยา	3/3
SOC 2091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3/3
SOC 3083	การจัดระเบียบทางสังคม	3/3
SOC 4077	สังคมวิทยาการเมือง	3/3

ชื่อ – สกุล นายอุกฤษฏ์ เณลิสมแสน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
สม.ม	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2554
สม.บ (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2550

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อุกฤษฏ์ เณลิสมแสน. (2563). การต่อรองอัตลักษณ์อีสานของวัยรุ่นอีสานในยุคดิจิทัล. *วารสารพัฒนศาสตร์*, 3(1), 1-39. (ฐานข้อมูล TCI 2) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 2630-0680 (print)

อุกฤษฏ์ เณลิสมแสน. (2561). การต่อรองความเป็นอีสานบนพื้นที่สื่อดิจิทัล : การเมืองเชิงอัตลักษณ์ของเน็ตไอดอลอีสาน. *วารสารภาษาและวัฒนธรรม*, 37(1), 117-138. (ฐานข้อมูล TCI 1) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2561 ISSN 0125-6424 (print)

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ANT 3027	ชนกลุ่มน้อย	3/3
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 2066	สังคมวิทยาชนบท	3/3
SOC 3035	การพัฒนาชุมชน	3/3
SOC 3074	สังคมวิทยาการศึกษา	3/3
SOC 4097	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา	3/3

ชื่อ – สกุล นายภคพล เส้นขาว

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	ไทย	2563
ศศ.ม.	พัฒนสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2557
ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2554

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ภคพล เส้นขาว. (2563). การเลือกปฏิบัติต่อสตรีข้ามเพศในสังคมไทย. *วารสารรวมคำแห่ง ฉบับ*

มนุษยศาสตร์, 39(1), 149-168. (ฐานข้อมูล TCI 2) เดือนมกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN 0125-300X (print) ISSN 0857-6785 (online)

ภคพล เส้นขาว. (2562). อุปสรรคของชาวเกาหลีใต้ต่อการอาศัยในสหรัฐอเมริกา. ใน *การประชุม*

วิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษาครั้งที่ 6 (น. 579 - 594). ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. เดือนกรกฎาคม 2562

ภคพล เส้นขาว. (2561). หลักการของอิสลามต่อการศัลยกรรมตกแต่งแบบเกาหลี กรณีศึกษารายการ

Let me in Thailand. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติเกาหลีศึกษา-ไทยศึกษาครั้งที่ 5* (น. 324 - 340). มหาสารคาม: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. เดือนกรกฎาคม 2561

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 2067	สังคมวิทยาเมือง	3/3
SOC 3036	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3/3
SOC 3041	เพศภาวะศึกษา	3/3
SOC 3078	สังคมวิทยาสตรี	3/3
SOC 4033	สังคมวิทยาการพัฒนา	3/3
SOC 4046	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3/3
SOC 4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3/3
SOC 4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3/3

ชื่อ – สกุล นางสาวอุดมพร ชื่นไพบูลย์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศน.ด.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2556
ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2550
สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อุดมพร ชื่นไพบูลย์. (2563). *สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ SOC 3066*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-228-9 จำนวน 240 หน้า

(ตำราที่ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย)

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3/3
SOC 2062	การคุ้มครองทางสังคม	3/3
SOC 2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3/3
SOC 2064	สวัสดิการสังคม	3/3
SOC 2065	ปัญหาสังคม	3/3
SOC 3066	สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	3/3
SOC 3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3/3
SOC 3076	สังคมวิทยาศาสนา	3/3
SOC 3079	สังคมวิทยาพุทธศาสนา	3/3
SOC 4034	นโยบายและการวางแผนสังคม	3/3
SOC 4062	การพัฒนาชุมชนเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม	3/3
SOC 4098	ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์	3/3

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๓๘๓๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง ยกเลิกคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ ๕๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจ้ด
การศึกษาให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิใน
ระดับอุดมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงยกเลิกคำสั่ง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ ๕๑๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ และแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายฐิตินันท์ ผิวนิล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์ | กรรมการ |
| ๓. นายอุกฤษฏ์ เฉลิมแสน | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์อุดมพร ชื่นไพบูลย์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ภาวิกา ศรีรัตนบัลล์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. รองศาสตราจารย์จุลณี เทียนไทย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. นายภคพล เส้นขาว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบบงษ์ ปราบใหญ่)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาเอก 72 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย (4) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต (5) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต วิชาเอก 78 หน่วยกิต วิชาโท 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	1. กลุ่มวิชาพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 จำนวน 3 กระบวนวิชา ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.3 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต 1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) 1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } เลือกเรียน 2(2-0-4) MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย } LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม } เลือก 3(3-0-6) PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } 1 วิชา PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น }	RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6) RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา)
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)	หน่วยกิต
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป } เลือก 3(3-0-6) ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป } 1 วิชา PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป }	RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)
RAM 1000 ความรู้คุณธรรม 3(3-0-9)	RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต	1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา)
ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 4.1 หรือ 4.2 ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้	เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
4.1. ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง ภาษาละ 4 ภาระบ วิชาต่อเนื่องกัน (ภาระบวิชาละ 3 หน่วยกิต)	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษ	เลือกเรียน 3 หน่วยกิต
ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)
และศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)	2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
และเลือกอีก 2 ภาระบวิชาจาก	ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต
ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรม 3(3-0-6)
ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	RAM 1202 ศิลปสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ } เลือก 1 วิชา ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษ } ในลักษณะที่กำหนดให้	RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)
ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจต 3(2-2-5)	RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อ 3(3-0-6)
ภาษาอังกฤษสั้น ๆ	การดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่
ภาษาฝรั่งเศส	ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต
FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(FRE 1001)	RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาวัตกรรม 3(3-0-6)
(FRE 1002)	เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ
	RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)
	3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต
	บังคับ 1 วิชา (3 หน่วยกิต)
	RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)
	(RAM1000)
	เลือก 1 วิชา (3 หน่วยกิต)
	RAM1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (FRE 2001) FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (FRE 2002) ภาษาเยอรมัน GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GER 1001) GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GER 1002) GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (GER 2001) GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (GER 2002) ภาษาสเปน SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (SPN 1001) SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (SPN 1002) SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (SPN 2001) SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (SPN 2002) ภาษารัสเซีย RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (RUS 1001) RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (RUS 1002) RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (RUS 2001) RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (RUS 2002) ภาษาญี่ปุ่น JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001)	RAM1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลง ฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002)	
JPN 2011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 3 3(2-2-5) (JPN 2001)	
JPN 2012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 4 3(2-2-5) (JPN 2002)	
ภาษาจีน	
CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)	
CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)	
CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)	
CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)	
ภาษามลายู	
MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษากรีก	
GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GRK 1001)	
GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GRK 1002)	
GRK 2011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (GRK 2001)	
GRK 2012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (GRK 2002)	
ภาษาเขมร	
KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษาเมียนมา	
MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5) (MMR 1001)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5) (MMR 1002)	
MMR 2011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 3 3(2-2-5) (MMR 2001)	
MMR 2012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 4 3(2-2-5) (MMR 2002)	
ภาษาลาว	
LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษาเวียดนาม	
VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษาเกาหลี	
KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษาฮินดี	
HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(3-0-6)	
HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6)	
HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(3-0-6)	
HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(3-0-6)	
ภาษาอาหรับ	
ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)	
ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	
ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)	
ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)	
ภาษาโปรตุเกส	
POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (POR 1001)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (POR 1002) POR 2011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) (POR 2001) POR 2012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) (POR 2002) ภาษาสันสกฤต SKT 1001 ภาษาสันสกฤต 1 3(3-0-6) (SKT 2101) SKT 1002 ภาษาสันสกฤต 2 3(3-0-6) (SKT 3101) SKT 2001 ภาษาสันสกฤต 3 3(3-0-6) SKT 2002 ภาษาสันสกฤต 4 3(3-0-6) 4.2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศได้ 2 ภาษา โดยเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่ง จำนวน 2 ภาระบววิชา (6 หน่วยกิต) ต่อเนื่องกัน ดังนี้ ภาษาอังกฤษ หน่วยกิต ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) และศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5) ภาษาฝรั่งเศส FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (FRE 1001) FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (FRE 1002) ภาษาเยอรมัน GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GER 1001) GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GER 1002) ภาษาสเปน **SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (SPN 1001)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (SPN 1002) ภาษารัสเซีย RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (RUS 1001) RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (RUS 1002) ภาษาญี่ปุ่น JPN 1011 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 1 3(2-2-5) (JPN 1001) JPN 1012 ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น 2 3(2-2-5) (JPN 1002) ภาษาจีน CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) ภาษามลายู MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3(2-2-5) MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษากรีก GRK 1011 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (GRK 1001) **GRK 1012 ภาษากรีกเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (GRK 1002) ภาษาเขมร KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5) KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาเมียนมา MMR 1011 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 1 3(2-2-5) (MMR 1001) MMR 1012 ภาษาเมียนมาพื้นฐาน 2 3(2-2-5) (MMR 1002) ภาษาลาว LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(2-2-5) LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ภาษาเวียดนาม VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5) VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาเกาหลี KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5) KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาฮินดี HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(3-0-6) HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(3-0-6) ภาษาอาหรับ ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5) ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5) ภาษาโปรตุเกส POR 1011 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) (POR 1001) POR 1012 ภาษาโปรตุเกสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) (POR 1002) ภาษาสันสกฤต SKT 1001 ภาษาสันสกฤต 1 3(3-0-6) (SKT 2101) SKT 1002 ภาษาสันสกฤต 2 3(3-0-6) (SKT 3101) ภาษาบาลี PAL 1001 ภาษาบาลี 1 3(3-0-6) (PAL 2101) PAL 1002 ภาษาบาลี 2 3(3-0-6) (PAL 3101) 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต หน่วยกิต THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต		หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต	
วิชาเอก 72 หน่วยกิต		วิชาเอก 78 หน่วยกิต	
1) วิชาเอกบังคับร่วม 42 หน่วยกิต	หน่วยกิต	1) วิชาเอกบังคับร่วม 45 หน่วยกิต	หน่วยกิต
ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)	ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)
ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
ANT 4053 วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)	ANT 4053 วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)
-		*SOC 1013 สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SOC 2043 ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)	**SOC 2043 ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
SOC 2065 ปัญหาสังคม	3(3-0-6)	**SOC 2065 ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SOC 2066 สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)	SOC 2066 สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
SOC 2067 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)	SOC 2067 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)	SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 3091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	**SOC 3091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
2) วิชาเอกบังคับตามแผน 24 หน่วยกิต		2) วิชาเอกบังคับตามแผน 27 หน่วยกิต	
แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป	หน่วยกิต	แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป	หน่วยกิต
ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)	ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ	3(3-0-6)	ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ	3(3-0-6)
ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)	**ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)
ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
-		**SOC 3069 สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์	3(3-0-6)
SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)	SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)	**SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิ์ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิ์ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี
หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	
หมวดวิชามานุษยวิทยา	หน่วยกิต	หมวดวิชามานุษยวิทยา	หน่วยกิต
ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)	ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6)
ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)	ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)	ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ	3(3-0-6)
ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ	3(3-0-6)	ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ	3(3-0-6)
ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)	**ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย	3(3-0-6)
ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ANT 3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและ วัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)	ANT 3051 ความสัมพันธ์ทางสังคมและ วัฒนธรรมระหว่างอาเซียนกับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)	**ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี	3(3-0-6)
ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)
ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)	ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3(3-0-6)
ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย	3(3-0-6)	ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย	3(3-0-6)
ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)	ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-6)
ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา	3(3-0-6)	ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา	3(3-0-6)
ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาติน อเมริกา	3(3-0-6)	ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาติน อเมริกา	3(3-0-6)
ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)	ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-6)
ANT 3069 มานุษยวิทยาการแพทย์	3(3-0-6)	ANT 3069 มานุษยวิทยาการแพทย์	3(3-0-6)
ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน	3(3-0-6)	ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน	3(3-0-6)
ANT 4053 วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)	ANT 4053 วัฒนธรรมโลก	3(3-0-6)
ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย	3(3-0-6)	ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย	3(3-0-6)
ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
-		*ANT 4068 มานุษยวิทยาธุรกิจ	3(3-0-6)
ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)	ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทาง เศรษฐกิจ	3(3-0-6)	ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทาง เศรษฐกิจ	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
SOC 1003	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาเบื้องต้น	หน่วยกิต 3(3-0-6)	SOC 1003	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาเบื้องต้น	หน่วยกิต 3(3-0-6)
SOC 1005	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	SOC 1005	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
SOE 1014	สังคมวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	SOE 1014	สังคมวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
-			*SOC1013	สังคมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
SOC 2001	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อ การวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)	SOC 2001	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อ การวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 2024	สังคมกับภาษา	3(3-0-6)	SOC 2024	สังคมกับภาษา	3(3-0-6)
SOC 2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)	SOC 2033	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
SOC 2035	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการพัฒนาในประเทศ โลกที่สาม	3(3-0-6)	SOC 2035	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการพัฒนาในประเทศ โลกที่สาม	3(3-0-6)
SOC 2043	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)	**SOC 2043	ประชากรศาสตร์	3(3-0-6)
SOC 2044	มนุษยนิเวศวิทยา	3(3-0-6)	SOC 2044	มนุษยนิเวศวิทยา	3(3-0-6)
SOC 2062	การคุ้มครองทางสังคม	3(3-0-6)	**SOC 2062	การคุ้มครองทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)	**SOC 2063	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SOC 2064	สวัสดิการสังคม	3(3-0-6)	**SOC 2064	สวัสดิการสังคม	3(3-0-6)
SOC 2065	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)	**SOC 2065	ปัญหาสังคม	3(3-0-6)
SOC 2066	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)	SOC 2066	สังคมวิทยาชนบท	3(3-0-6)
SOC 2067	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)	SOC 2067	สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)
SOC 2068	การแก้ไขปัญหาเชิง สร้างสรรค์	3(3-0-6)	SOC 2068	การแก้ไขปัญหาเชิง สร้างสรรค์	3(3-0-6)
SOC 2083	การจัดกลุ่มในสังคม	3(3-0-6)	SOC 2083	สร้างสรรค์	3(3-0-6)
SOC 2084	การเบี่ยงเบนทางสังคม	3(3-0-6)	SOC 2084	การจัดกลุ่มในสังคม	3(3-0-6)
SOC 2091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 1	3(3-0-6)	SOC 2091	การเบี่ยงเบนทางสังคม ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา 1	3(3-0-6)
**SOC 3035	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	SOC 3035	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
SOC 3036	ธุรกิจการเกษตรกับการ พัฒนาชนบท	3(3-0-6)	SOC 3036	ธุรกิจการเกษตรกับการ พัฒนาชนบท	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
SOC 3037	ความยากจนกับการพัฒนา ในประเทศโลกที่สาม	3(3-0-6)	SOC 3037	ความยากจนกับการพัฒนา ในประเทศโลกที่สาม	3(3-0-6)
SOC 3038	วัฒนธรรมข้าว	3(3-0-6)	-		
-			*SOC 3041	เพศภาวะศึกษา	3(3-0-6)
SOC 3045	การสาธารณสุขและมนุษย์ นิเวศวิทยาเมือง	3(3-0-6)	SOC 3045	การสาธารณสุขและมนุษย์ นิเวศวิทยาเมือง	3(3-0-6)
-			*SOC 3059	สังคมและวัฒนธรรมดิจิทัล	3(3-0-6)
SOC 3063	สังคมวิทยาคลินิก	3(3-0-6)	SOC 3063	สังคมวิทยาคลินิก	3(3-0-6)
SOC 3064	สังคมวิทยาทางปัญญา	3(3-0-6)	SOC 3064	สังคมวิทยาทางปัญญา	3(3-0-6)
SOC 3066	สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	3(3-0-6)	SOC 3066	สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	3(3-0-6)
SOC 3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการ สูงวัย	3(3-0-6)	**SOC 3067	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการ สูงวัย	3(3-0-6)
SOC 3068	ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย	3(3-0-6)	SOC 3068	ปริทรรศน์เกี่ยวกับความตาย	3(3-0-6)
SOC 3069	สังคมวิทยาสุขภาพและ การแพทย์	3(3-0-6)	**SOC 3069	สังคมวิทยาสุขภาพและ การแพทย์	3(3-0-6)
SOC 3074	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)	SOC 3074	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)
SOC 3075	สังคมวิทยาเยาวชน	3(3-0-6)	SOC 3075	สังคมวิทยาเยาวชน	3(3-0-6)
SOC 3076	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)	**SOC 3076	สังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-6)
SOC 3078	สังคมวิทยาสตรี	3(3-0-6)	SOC 3078	สังคมวิทยาสตรี	3(3-0-6)
SOC 3079	สังคมวิทยาพุทธศาสนา	3(3-0-6)	**SOC 3079	สังคมวิทยาพุทธศาสนา	3(3-0-6)
SOC 3083	การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)	SOC 3083	การจัดระเบียบทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 3084	พลวัตทางองค์การ	3(3-0-6)	-		
SOC 3085	การควบคุมทางสังคม	3(3-0-6)	SOC 3085	การควบคุมทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 3086	การจัดช่วงชั้นทางสังคม	3(3-0-6)	SOC 3086	การจัดช่วงชั้นทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 3087	พฤติกรรมรวมหมู่	3(3-0-6)	SOC 3087	พฤติกรรมรวมหมู่	3(3-0-6)
*SOC 3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	**SOC 3091	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 3094	วิธีการวิจัยสำรวจ	3(3-0-6)	SOC 3094	วิธีการวิจัยสำรวจ	3(3-0-6)
*SOC 3095	การวิจัยเชิงคุณภาพทาง สังคมวิทยา	3(3-0-6)	*SOC 3095	การวิจัยเชิงคุณภาพทาง สังคมวิทยา	3(3-0-6)
-		3(3-0-6)	*SOC 3096	วิธีการวิจัยออนไลน์ทาง สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
SOC 4033	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)	SOC 4033	สังคมวิทยาการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 4034	นโยบายและการวางแผนสังคม	3(3-0-6)	**SOC 4034	นโยบายและการวางแผนสังคม	3(3-0-6)
SOC 4035	การวางผังเมือง	3(3-0-6)	SOC 4035	การวางผังเมือง	3(3-0-6)
SOC 4036	บทบาทสตรีในการพัฒนา	3(3-0-6)	SOC 4036	บทบาทสตรีในการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 4046	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)	SOC 4046	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3(3-0-6)
-			*SOC 4048	ประเด็นทางประชากรในสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
SOC 4049	ปัญหาประชากร	3(3-0-6)	**SOC 4049	ปัญหาประชากร	3(3-0-6)
-			*SOC 4062	การพัฒนากลุ่มเพื่อการมีส่วนร่วมทางสังคม	3(3-0-6)
SOC 4064	สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ	3(3-0-6)	SOC 4064	สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ	3(3-0-6)
SOC 4065	สังคมวิทยาระบบโลก	3(3-0-6)	SOC 4065	สังคมวิทยาระบบโลก	3(3-0-6)
SOC 4066	บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี	3(3-0-6)	**SOC 4066	บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี	3(3-0-6)
SOC 4067	สังคมวิทยาการสื่อสาร	3(3-0-6)	SOC 4067	สังคมวิทยาการสื่อสาร	3(3-0-6)
SOC 4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3(3-0-6)	SOC 4068	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
SOC 4073	สังคมวิทยาการทหาร	3(3-0-6)	-		
SOC 4074	สังคมวิทยาอาชีพ	3(3-0-6)	SOC 4074	สังคมวิทยาอาชีพ	3(3-0-6)
SOC 4075	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)	SOC 4075	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
SOC 4076	สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม	3(3-0-6)	-		
SOC 4077	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)	SOC 4077	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-6)
SOC 4078	สังคมวิทยาอำนาจ	3(3-0-6)	SOC 4078	สังคมวิทยาอำนาจ	3(3-0-6)
SOC 4079	สังคมวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)	SOC 4079	สังคมวิทยาการกีฬา	3(3-0-6)
SOC 4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)	SOC 4083	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 4084	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	**SOC 4084	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
SOC 4092	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3(3-0-6)	SOC 4092	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3(3-0-6)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		
SOC 4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)	SOC 4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3(3-0-6)
SOC 4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนา สังคม	3(3-0-6)	SOC 4096	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนา สังคม	3(3-0-6)
SOC 4097	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษา และนิเวศวิทยา	3(3-0-6)	SOC 4097	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษา และนิเวศวิทยา	3(3-0-6)
SOC 4098	ปัญหาพิเศษทางการสังคม สงเคราะห์	3(3-0-6)	**SOC 4098	ปัญหาพิเศษทางการสังคม สงเคราะห์	3(3-0-6)
SOC 4099	สัมมนาปัญหาพิเศษ	3(3-0-6)	SOC 4099	สัมมนาปัญหาพิเศษ	3(3-0-6)

ตารางเปรียบเทียบวิชาโท สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ระหว่าง ฉบับ พ.ศ. 2560 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565

วิชาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ฉบับ พ.ศ. 2560)	วิชาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต 1) วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (SOC/ANT) จำนวน 3 กระบวนวิชา 9 หน่วยกิต	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนโดยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หมวด ANT หรือ SOC ในภาคการศึกษาต่าง ๆ จำนวน 18 หน่วยกิต (6 กระบวนวิชา)

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาถอดแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัว
 ประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์
 ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔
 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรอง
 จากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา
 จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาถอดแล้ว
 ไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยน
 ชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
 (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตร
 ประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความ
 ครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

(๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

(๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ

(๕) รูปถ่ายสี หน้าที่จริง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

(๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

(๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ

(๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ

(๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์กรสภาวิชาชีพหรืออื่น ๆ ของสาขานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหงและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรองหลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศัการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศัการศึกษาดังประเทศ วุฒิกศัการศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศัการศึกษาค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๔ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้
BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๔ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรัชญาการเรียน ตกเดือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๑๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๑๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๑๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามมหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษครบถ้วนตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณาก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times 4) + (NB^+ \times 3.5) + (NB \times 3) + (NC^+ \times 2.5) + (NC \times 2) + (ND^+ \times 1.5) + (ND \times 1)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A
NB ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B ⁺
NB	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B
NC ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C ⁺
NC	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C
ND ⁺	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D ⁺
ND	คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

อักษรระดับคะแนน	ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต	ความหมาย	
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	Excellent
B ⁺	๓.๕๐	ดีมาก	Very Good
B	๓.๐๐	ดี	Good
C ⁺	๒.๕๐	ปานกลาง	Fairly Good
C	๒.๐๐	พอใช้	Fair
D ⁺	๑.๕๐	อ่อน	Poor
D	๑.๐๐	อ่อนมาก	Very Poor
F	๐.๐๐	สอบตก/ขาดสอบ	Failure/Absence

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

ตัวอักษร	ความหมาย	
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ	Satisfactory
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ	Unsatisfactory
W	การขอลอนกระบวนวิชา	Withdrawal
X	รอผลสอบ	No report

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๑๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๑๖.๙ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑๖.๙.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๑๖.๙.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบเข้าซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๑๖.๙.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกรับเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกรับเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาทราบว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๓๙

ข้อ ๓๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย โดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๓๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๓๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศตอสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๓๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๓๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๓๙.๑ ความใน ๓๙.๒ หรือความใน ๓๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาดังกล่าวตามหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่าหนังสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๑ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญากำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

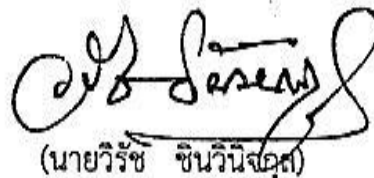
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง