



สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

การประชุมครั้งที่ 4 / 65 วันที่ 21 ก.พ. 65

สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๖

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันตก
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร | 15 |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร | 17 |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล | 140 |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา | 151 |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ | 153 |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร | 154 |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร | 159 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก 1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา | 161 |
| ภาคผนวก 2 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา | 189 |
| ภาคผนวก 3 ผลงานทางวิชาการและภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร | 191 |
| ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร | 214 |
| ภาคผนวก 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565) | 216 |
| ภาคผนวก 6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ 2560 | 263 |



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาตะวันตก
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25500071102062
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Western Languages

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาตะวันตก)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Western Languages)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ภาษาตะวันตก)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Western Languages)

3. วิชาเอก

- 3.1 ภาษาฝรั่งเศส
- 3.2 ภาษาเยอรมัน
- 3.3 ภาษารัสเซีย
- 3.4 ภาษาสเปน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ
- ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (กรณีระดับปริญญาเอก)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
.....
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

1. วิชาเอกภาษาเยอรมัน :

- สถาบันเกอเธ่ กรุงเทพฯ ประเทศไทย ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และให้ความช่วยเหลือในการจัดการสอบวัดระดับความรู้ภาษาเยอรมัน รวมถึงความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางวิชาการด้านภาษาเยอรมันร่วมกัน

- มหาวิทยาลัยฟรีดริช ชิลเลอร์ แห่งเมืองเยนา ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ได้มอบความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการส่งคณาจารย์มาให้ความรู้แก่คณาจารย์วิชาภาษาเยอรมันในการจัดการเรียนการสอน อุดหนุนงบประมาณสั่งซื้อหนังสือและสื่อการสอนโดยตรงจากประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ปีละ 200-300 ยูโร นอกจากนี้ยังช่วยด้านการขอทุนการศึกษาระยะสั้นและระยะยาวให้แก่นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาเอกทั้งระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

- มหาวิทยาลัยฮานอย เมืองฮานอย ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ได้ร่วมจัดกิจกรรมทางวิชาการด้าน

ภาษาเยอรมัน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่าง 2 สถาบัน เพื่อไปศึกษาภาษาเยอรมัน ณ สถาบันเจ้าภาพ เป็นเวลาประมาณ 1 ภาคการศึกษา

2. วิชาเอกภาษาสเปน:

องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศแห่งราชอาณาจักรสเปน (AECID) ได้มอบความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการส่งอาจารย์ชาวสเปนมาร่วมสอนปีละ 1 คน และให้งบประมาณสั่งซื้อหนังสือและสื่อการสอนโดยตรงจากประเทศสเปนปีละ 200-300 ยูโร นอกจากนี้ยังช่วยด้านการขอทุนการศึกษาระยะสั้นและระยะยาวให้แก่นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาสเปนเป็นวิชาเอก (ทั้งนี้ กรณีความร่วมมือกับสถานการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ ในต่างประเทศต้องสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. 2550)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 6.19

ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

สป.อว. (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) รับรอง/ เห็นชอบหลักสูตร

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบุนอองค์กร) รับรอง/ เห็นชอบหลักสูตร

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน
- 8.2 ผู้สอนภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน ในสถาบันเอกชน
- 8.3 อาจารย์สอนภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน ในโรงเรียน
- 8.4 ล่ามและนักแปลภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน
- 8.5 มัคคุเทศก์ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน
- 8.6 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปนเป็นภาษาหลัก
- 8.7 หน่วยงาน กอง กรม ของกระทรวงต่างๆ ที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาเยอรมัน หรือภาษารัสเซีย หรือภาษาสเปน
- 8.8 อาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น นักเขียน นักธุรกิจ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|--------------------------|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | | | | | | | |
| 1. | นางจินห์นิภา ทาสุนธ์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Maîtrise | Sciences du Langage | Université Paris 3 | France | 2536 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université Paris 5 | France | 2535 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2531 |
| 2. | นายเดมี ระเบียบโลก | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | DEA | Sciences du Langage (Sociolinguisti que et Didactique des Langues et FLE) | Université Grenoble 3 | France | 2547 |
| | | | Maîtrise | Sciences du Langage option Linguistique | Université Montpellier 3 | France | 2540 |
| | | | Licence | Sciences du Langage – Mention FLE | Université Montpellier 3 | France | 2539 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2536 |
| 3. | Mr. Alexandre BARTHEL | อาจารย์ | Docteur | Histoire | Université de Caen | France | 2559 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université de Caen | France | 2555 |
| | | | Master | Histoire | Université de Caen | France | 2553 |
| | | | Maîtrise | Histoire | Université de Caen | France | 2552 |
| | | | Licence | Histoire | Université de Rouen | France | 2549 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|---|--------------------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว ประภาวดี กุศลรอด | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2546 |
| | | | M.A. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2542 |
| | | | M.A. | Germanistik | Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz | USA และ Germany | 2540 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาเยอรมัน | มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ | ไทย | 2526 |
| 2.* | Mr. Mirko Hannes Martin | อาจารย์ | ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะภาษา ต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2563 |
| | | | MFA | Studies of Fine Arts | Braunschweig University of Art | Germany | 2550 |
| 3. | Ms. Le Thi Viet Ha | อาจารย์ | ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะภาษา ต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2550 |
| | | | B.A. | German as a foreign language | Hanoi University | Vietnam | 2546 |
| *หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่ผู้มีรายนามลำดับที่ 2 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศเยอรมนี การศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทนั้น ไม่ได้แยกออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษา ระดับปริญญาโท | | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษารัสเซีย | | | | | | | |
| 1.* | นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Russian Language | Russian Peoples Friendship University | Russia | 2538 |
| | | | M.A. | Russian language and literature | The Patrice Lumumba Peoples Friendship University | Russia | 2534 |
| 2. | นางสาวศรียรา ผาสุขดี | อาจารย์ | ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2561 |
| | | | M.A. | Russian as a foreigner | Ural State University, Yekaterinburg | Russia | 2554 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2551 |
| 3. | นายपालิต มีชนะ | อาจารย์ | M.A. | Russian language | Voronezh State University, Voronezh | Russia | 2555 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |
| *หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่มีรายนามในลำดับที่ 1 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศรัสเซีย การศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทนั้น ไม่ได้แยกออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษา ระดับปริญญาโท | | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาสเปน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์ | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Literature) | University of Alicante | Spain | 2554 |
| | | | M.A. | Spanish Latin American Literatures and Cultures | New York University in Madrid | Spain | 2532 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2529 |
| 2. | นายโอฬาร พลดีศรีณนนท์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Postdoctoral Certificate | Education | National Autonomous University of Mexico | Mexico | 2550 |
| | | | Ph. D. (Cum laude) | Language and Literature Teaching | University of Valladolid | Spain | 2545 |
| | | | M.A. | Translation | Complutense University of Madrid | Spain | 2537 |
| | | | อ.บ. (เกียรตินิยม) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2535 |
| 3. | นางสาว ไพโรริน สิมมา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Language and Linguistics) | University of Salamanca | Spain | 2556 |
| | | | M.A. | Teaching Spanish as a Foreign Language | University of Salamanca | Spain | 2549 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2545 |

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่เรียน อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) คือมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักรู้ต่อภาวะความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และสามารถปรับตัวต่อสภาวะความท้าทายจากภายนอกและภายในประเทศ เช่น สถานการณ์โรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ซึ่งส่งผลกระทบเป็นวงกว้าง โดยปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างทักษะในการประกอบสัมมาอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานได้จริง สร้างทัศนคติ ความตระหนักรู้และวินัยในการทำงาน สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารกับผู้คนจากหลากหลายวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาตะวันตก คือ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย และภาษาสเปน ซึ่งเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญทั่วโลกในด้านเศรษฐกิจ การค้า และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายอุตสาหกรรมอนาคตพลวัต (New S-curve) และการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่น และเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาของโลก ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านภาษาตะวันตกด้วย

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพสังคมทั่วโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ทั้งนี้ภาษาตะวันตกมีบทบาทสำคัญในฐานะเครื่องมือในการศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้คนในด้านการตั้งถิ่นฐาน ลักษณะการรวมกลุ่ม การใช้ภาษารวมถึงวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตของคนในสังคมซึ่งนำมาสู่ความเจริญด้านอารยธรรม ลักษณะการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์และวรรณคดี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศและของโลก และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความสามารถในตลาดแรงงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการพิจารณาผลกระทบจากสถานการณ์ปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก กล่าวคือสามารถปรับเปลี่ยนตามความจำเป็นและความต้องการของสังคมได้ เพื่อรองรับการแข่งขันด้านธุรกิจการค้าการลงทุน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงรองรับนโยบายของประชาคมอาเซียน โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้และมีศักยภาพด้านภาษาตะวันตก ได้แก่ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย และภาษาสเปน ให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองในสายงานของตน ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

มหาวิทยาลัยได้ทบทวนหลักสูตรเดิม ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก โดยพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ และยังคงรักษาปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง อันได้แก่การผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความหลากหลายในด้านต่าง ๆ เช่น วิทยุฒิ อาชีพ ฐานะ และสภาพทางสังคม จึงออกแบบหลักสูตรให้มีความหลากหลาย มุ่งกระจายโอกาส เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่ต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไปได้แก่กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย (Thai Language Skills) | 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai for Presentations) | 3(3-0-6) |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน (Thai for Communication at Work) | 3(3-0-6) |
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life) | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1112 | ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ (English Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1113 | ภาษาและวัฒนธรรมจีน (Chinese Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1114 | ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1115 | ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1116 | ภาษาและวัฒนธรรมมลายู (Malay Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1117 | ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา (Myanmar Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1118 | ภาษาและวัฒนธรรมเขมร (Khmer Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1119 | ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม (Vietnamese Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1121 | ภาษาและวัฒนธรรมลาว (Laotian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1122 | ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1123 | ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture) | 3(3-0-6) |

| | | |
|------------|---|-----------|
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) | 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) | 3(3-0-6) |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality) | 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development) | 3 (3-0-6) |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development) | 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts) | 3(3-0-6) |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World) | 3(3-0-6) |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ (Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World) | 3(3-0-6) |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship) | 3(3-0-6) |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Smart Entrepreneurs) | 3(3-0-6) |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาวัตกรรมเพื่อสังคม และเศรษฐกิจ (Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy) | 3(3-0-6) |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Science, Technology, and Innovation (STI) for The BCG Economy Model) | 3(3-0-6) |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| (RAM 1000) | (Morality and Knowledge) | |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Daily Life) | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|---|----------|
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development) | 3(3-0-6) |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย (Thai Local Art and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล (Contemporary Culture and Digital Disruption) | 3(3-0-6) |

13.2 รายวิชาที่สาขาวิชาภาษาตะวันตกเปิดสอนให้สาขาวิชาอื่นเรียนดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ ภาควิชาดังต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture) | 3(3-0-6) |

- รายวิชาเฉพาะสำหรับสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ได้แก่ ภาควิชา

วิชา ดังต่อไปนี้

ภาษาฝรั่งเศส

| | | |
|------------|---|----------|
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (French for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (French for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| **FRE 4410 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (French for Guides 1) | 3(2-2-5) |

ภาษาเยอรมัน

| | | |
|----------|--|----------|
| GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (German for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| GER 1012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (German for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (German for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (German for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| GER 3303 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (German for Tour Guides 1) | 3(2-2-5) |

ภาษารัสเซีย

| | | |
|------------------------------------|---|----------|
| RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (Russian for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (Russian for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (Russian for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (Russian for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| **RUS 3414 (RUS 3403, RUS 3404) | ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (Russian for Tour Guides) | 3(2-2-5) |

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันบริหารจัดการเรื่องการเรียนการสอน การสอบและการประเมินผลให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับอาจารย์ผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร (สอดคล้องกับปรัชญาของการอุดมศึกษา/ปรัชญาของสถาบัน)

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส เยอรมนี รัสเซีย และสเปน ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสมอภาคและเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก เป็นหลักสูตรปรับปรุงและควบรวม สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน รัสเซียและสเปน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก และสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน รัสเซียและสเปน ซึ่งเป็นภาษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้และการศึกษาภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ภาษาดังกล่าวมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการประกอบธุรกิจการค้าการลงทุน การท่องเที่ยวในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ดังนั้นการนำหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ จึงเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากรสามารถประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนรวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการทำงานที่ต้องแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเดียวกัน หลังการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน อีกทั้งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ยังส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ภาษาตะวันตกเฉพาะด้านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาขั้นสูงในอนาคต

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตกในครั้งนี้เพื่อพัฒนาทั้งโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรฯ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่มีข้อกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมและสถานการณ์ปัจจุบัน มีคุณภาพทัดเทียมระดับสากล และตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเน้นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่จำกัดสาขาวิชาชีพ วัย หรือฐานะทางสังคม อีกทั้งจัดให้มีการเรียนการสอนรวมทั้งการสอบวัดผลที่ยืดหยุ่นและเน้นการกระจายโอกาสให้กับคนทุกระดับและทุกพื้นที่ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับคนอื่นได้
- 1.4.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ภาษาตะวันตกในการสื่อสารทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างสร้างสรรค์
- 1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ภาษาตะวันตกในหมวดวิชาทักษะภาษาตะวันตก ภาษาตะวันตกเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรมตะวันตกสำหรับเป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาขั้นสูงในอนาคต
- 1.4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาตะวันตกในหมวดเฉพาะด้านและทักษะในการใช้ภาษาได้ดีเพียงพอที่จะออกไปประกอบอาชีพและรับใช้สังคมในภาครัฐและเอกชน
- 1.4.5 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา
- 1.4.6 เตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการ เพื่อศึกษาภาษาตะวันตกในระดับสูงขึ้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

- 2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงพร้อมระบุเวลาคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ (ภายใน 5 ปี)
- 2.2 กลยุทธ์สำคัญที่ต้องดำเนินการเพื่อความสำเร็จของแผนนั้นๆ
- 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ควรเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย)

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|--|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.อว.) กำหนด รวมทั้งให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยในบริบทของสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และสอดคล้องกับหลักสูตรสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เน้นการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกภาคการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว - รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร - รายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม | <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามและสำรวจความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความสามารถ และทักษะของบัณฑิต - ศึกษาจากข้อมูลและผลการวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี - การประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและ/หรือภายนอก |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|--|---|---|
| 3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน และประสบการณ์ในการนำความรู้ไปใช้เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม | <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายในและภายนอก - วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีการประเมินผู้เรียน | <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายละเอียดของรายวิชาที่มีการปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน - การฝึกอบรมบุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน |
| 4. ปรับปรุงคุณภาพผู้สอนให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยให้เข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาตินานาชาติ - สนับสนุนโดยหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย สนับสนุนเครื่องมือวิจัยและการตีพิมพ์งานวิจัยเพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน | <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนอาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ - จำนวนครั้งในการฝึกอบรมด้านการวิจัย - จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาตินานาชาติในแต่ละปี |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี ไม่มี

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือการเปิดสอนภาคฤดูร้อนขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 11 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรจำนวนหนึ่งขาดทักษะและความสามารถในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา นักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ ทำให้ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้อย่างสม่ำเสมอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอนและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา
- มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- มีหน่วยแนะแนว
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการสอนที่นักศึกษาสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่ | ปีการศึกษา | | | | |
|------------------------|------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 150 | 150 | 150 | 150 |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | 140 | 140 | 140 |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | 130 | 130 |
| รวม | 160 | 310 | 450 | 580 | 580 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | - | - | - | 80 | 80 |

2.6 งบประมาณตามแผน

- งบประมาณรายรับ/รายจ่าย โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

| งบประมาณ | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | รวม |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| เงินเดือน | 15,595,310 | 16,244,850 | 16,930,420 | 17,654,060 | 18,417,950 | 84,842,590 |
| ค่าตอบแทน (1) | 235,000 | 235,000 | 235,000 | 235,000 | 235,000 | 1,175,000 |
| ค่าใช้สอย (2) | 12,000 | 12,000 | 12,000 | 12,000 | 12,000 | 60,000 |
| ค่าวัสดุ (3) | - | - | - | - | - | - |
| ค่าครุภัณฑ์ (4) | - | - | - | - | - | - |
| ยอดรวม 1+2+3+4 | 247,000 | 247,000 | 247,000 | 247,000 | 247,000 | 1,235,000 |
| รวมทั้งหมด | 15,842,310 | 16,491,850 | 17,177,420 | 17,901,060 | 18,664,950 | 86,077,590 |

- ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรเท่ากับ 148,409.64 บาท ต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก 6)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ **96 หน่วยกิต**

วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

วิชาโท 18 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

3.1.2.2 วิชาเอกภาษาเยอรมัน

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ **96 หน่วยกิต**

วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต

วิชาโท 18 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี **6 หน่วยกิต**

3.1.2.3 วิชาเอกภาษารัสเซีย

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

| | |
|------------------------------|--------------------|
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 96 หน่วยกิต |
| วิชาแกนภาษาตะวันตก | 9 หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ | 33 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | 36 หน่วยกิต |
| วิชาโท | 18 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

3.1.2.4 วิชาเอกภาษาสเปน

| | |
|---|--------------------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 30 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 15 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม | 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง | 9 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 96 หน่วยกิต |
| วิชาแกนภาษาตะวันตก | 9 หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ | 36 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก | 33 หน่วยกิต |
| วิชาโท | 18 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

* หมายถึง ภาระงานวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง ภาระงานวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

- วิชาแกนภาษาตะวันตก

ความหมายของรหัสประจำภาระบบงานวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้

| | | |
|---------------|--------------|---|
| หลักที่ 1 – 3 | เป็นตัวอักษร | หมายถึง กลุ่มวิชาแกนภาษาตะวันตก (WES) |
| หลักที่ 4 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) |
| หลักที่ 5 | เป็นตัวเลข | หมายถึง หมวดวิชา |
| หลักที่ 6 – 7 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ลำดับของวิชา |

ความหมายเลขประจำหมวดวิชา

| | | |
|-------|---------|--------------------------------|
| เลข 3 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีตะวันตก (WES X3XX) |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดอารยธรรมตะวันตก (WES X5XX) |

- วิชาเอก

| วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | | |
|---|--------------|--|
| ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา | | |
| รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้ | | |
| หลักที่ 1 – 3 | เป็นตัวอักษร | หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส (FRE) |
| หลักที่ 4 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) |
| หลักที่ 5 | เป็นตัวเลข | หมายถึง หมวดวิชา |
| หลักที่ 6 – 7 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ลำดับของวิชา |
| ความหมายเลขประจำหมวดวิชา | | |
| เลข 0 | หมายถึง | หมวดทักษะพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (FRE X0XX) |
| เลข 1 | หมายถึง | หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการฟังและการพูด (FRE X1XX) |
| เลข 2 | หมายถึง | หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่านและการเขียน (FRE X2XX) |
| เลข 3 | หมายถึง | หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านการแปล (FRE X3XX) |
| เลข 4 | หมายถึง | หมวดภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE X4XX) |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีฝรั่งเศส (FRE X5XX) |
| เลข 7 | หมายถึง | หมวดอารยธรรมฝรั่งเศส (FRE X7XX) |
| เลข 9 | หมายถึง | หมวดภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE X9XX) |
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | |
| ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา | | |
| รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้ | | |
| หลักที่ 1 – 3 | เป็นตัวอักษร | หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาเยอรมัน (GER) |
| หลักที่ 4 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) |
| หลักที่ 5 | เป็นตัวเลข | หมายถึง หมวดวิชา |
| หลักที่ 6 – 7 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ลำดับของวิชา |
| ความหมายเลขประจำหมวดวิชา | | |
| เลข 0 | หมายถึง | หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน (GER X0XX) |
| เลข 1 | หมายถึง | หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER X1XX) |
| เลข 2 | หมายถึง | หมวดทักษะการแปล (GER X2XX) |
| เลข 3 | หมายถึง | หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER X3XX) |
| เลข 4 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER X4XX) |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน (GER X5XX) |
| เลข 6 | หมายถึง | หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน (GER X6XX) |

| วิชาเอกภาษารัสเซีย | | |
|---|--------------|---|
| ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา | | |
| รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้ | | |
| หลักที่ 1 – 3 | เป็นตัวอักษร | หมายถึง กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย (RUS) |
| หลักที่ 4 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) |
| หลักที่ 5 | เป็นตัวเลข | หมายถึง หมวดวิชา |
| หลักที่ 6 – 7 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ลำดับของวิชา |
| ความหมายเลขประจำหมวดวิชา | | |
| เลข 0 | หมายถึง | หมวดพื้นฐานภาษารัสเซีย (RUS X0XX) |
| เลข 1 | หมายถึง | หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X1XX) |
| เลข 4 | หมายถึง | หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (RUS X4XX) |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX) |
| เลข 7 | หมายถึง | หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX) |
| เลข 9 | หมายถึง | หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS X9XX) |
| วิชาเอกภาษาสเปน | | |
| ความหมายของรหัสประจำกระบวนวิชา | | |
| รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมาย ดังนี้ | | |
| หลักที่ 1 – 3 | เป็นตัวอักษร | หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาสเปน (SPN) |
| หลักที่ 4 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) |
| หลักที่ 5 | เป็นตัวเลข | หมายถึง หมวดวิชา |
| หลักที่ 6 – 7 | เป็นตัวเลข | หมายถึง ลำดับของวิชา |
| ความหมายเลขประจำหมวดวิชา | | |
| เลข 0 | หมายถึง | หมวดพื้นฐานภาษาสเปน (SPN X0XX) |
| เลข 1, 2 | หมายถึง | หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป สำหรับวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน (SPN X1XX) และการแปล (SPN X2XX) |
| เลข 3 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีสเปน (SPN X3XX) |
| เลข 4 | หมายถึง | หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกัน (SPN X4XX) |
| เลข 5 | หมายถึง | หมวดอารยธรรมสเปน (SPN X5XX) |
| เลข 6 | หมายถึง | หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน (SPN X6XX) |
| เลข 7 | หมายถึง | หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน (SPN X7XX) |
| เลข 9 | หมายถึง | หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน (SPN X9XX) |

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 15 หน่วยกิต****1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต****1.1.1 ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต**

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
(Thai Language Skills)

RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
(Thai for Presentations)

RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)
(Thai for Communication at Work)

1.1.2 ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(English in Daily Life)

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Language and Culture)

RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
(Chinese Language and Culture)

RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
(Japanese Language and Culture)

RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
(Korean Language and Culture)

RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมาเลย์ 3(3-0-6)
(Malay Language and Culture)

RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)
(Myanmar Language and Culture)

RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)
(Khmer Language and Culture)

RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
(Vietnamese Language and Culture)

RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)
(Laotian Language and Culture)

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1122 | ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ (Arabic Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1123 | ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย (Hindi Language and Indian Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1124 | ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส (French Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1125 | ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน (German Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1126 | ภาษาและวัฒนธรรมสเปน (Spanish Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1127 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RAM 1128 | ภาษาและวัฒนธรรมกรีก (Greek Language and Culture) | 3(3-0-6) |

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

| | | |
|----------|---|----------|
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) | 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ (Information Literacy) | 3(3-0-6) |

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ (Science of Personality) | 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (Quality of Life and Society Development) | 3(3-0-6) |

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม 6 หน่วยกิต

2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

| | | |
|----------|--|----------|
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาวัตกรรม (Creativity for Innovation Development) | 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ (Creativity Arts) | 3(3-0-6) |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก (Thinking Science that Changes the World) | 3(3-0-6) |

RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics for Daily Life in the
Modern World)

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Principles of Entrepreneurship)

RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Smart Entrepreneurs)

RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม
และเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Local Wisdom and Innovation Development for
Society and Economy)

RAM 1214 วิทยาศาสตร์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)
(Science, Technology, and Innovation (STI) for
The BCG Economy Model)

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 9 หน่วยกิต

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต

3.1.1 บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6)
(RAM 1000) (Morality and Knowledge)

3.1.2 เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Politics and Law in Daily Life)

RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Science for Sustainable Development)

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต

RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
(Thai Local Art and Culture)

RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)
(Contemporary Culture and Digital Disruption)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต**1. วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|--|----------|
| *WES 2301 | วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ (Western Literary Works and New Generation) | 3(3-0-6) |
| *WES 2501 | เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก (Discovering the World of Western Society and Culture) | 3(3-0-6) |
| *WES 2502 | สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก (Aesthetics of Western Art) | 3(3-0-6) |

2. วิชาเอก

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก ให้เลือกวิชาเอกเพียง 1 ภาษา จาก 4 วิชาเอก ต่อไปนี้

- (1) ภาษาฝรั่งเศส
- (2) ภาษาเยอรมัน
- (3) ภาษารัสเซีย
- (4) ภาษาสเปน

2.1 วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส 69 หน่วยกิต**2.1.1 วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเรียน 13 กระบวนวิชาต่อไปนี้

| | | |
|------------|---|----------|
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (French for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (French for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| **FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส (French Pronunciation) | 3(2-2-5) |

| | | |
|------------|---|----------|
| **FRE 2102 | การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3102) (French Listening and Speaking 1) | 3(2-2-5) |
| FRE 2501 | ปริทรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป (A Brief Survey of French Literature) | 3(3-0-6) |
| **FRE 2711 | อารยธรรมฝรั่งเศส 1 (FRE 2701) (French Civilization 1) | 3(3-0-6) |
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 (French for Communication 5) | 3(2-2-5) |
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 (French for Communication 6) | 3(2-2-5) |
| **FRE 3207 | การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3203) (French Reading and Writing 1) | 3(2-2-5) |
| FRE 4011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 (French for Communication 7) | 3(2-2-5) |
| FRE 4012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 (French for Communication 8) | 3(2-2-5) |

2.1.2 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาเอกบังคับ โดยเลือกจาก

หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส (FRE X1XX, FRE X2XX, FRE X3XX)

| | | |
|------------|---|----------|
| **FRE 3107 | การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3103) (French Listening and Speaking 2) | 3(2-2-5) |
| *FRE 3108 | ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส (Listening Comprehension in French Audiovisuals) | 3(2-2-5) |
| **FRE 3208 | การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204) (French Reading and Writing 2) | 3(2-2-5) |
| **FRE 4301 | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 (FRE 3301) Translation from French into Thai 1) | 3(2-2-5) |
| **FRE 4302 | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 (FRE 3302) (Translation from French into Thai 2) | 3(2-2-5) |

หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE X4XX)

| | | |
|------------|--|----------|
| FRE 3401 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว (French for Tourism) | 3(2-2-5) |
| **FRE 3402 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม (French for Hotel Personnel) | 3(2-2-5) |
| **FRE 3403 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (French for Food and Beverage Service) | 3(2-2-5) |
| FRE 3404 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน (French for Airline Personnel) | 3(2-2-5) |
| FRE 3405 | ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ (French for Law) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3407 | ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น (French for Beauty and Fashion) | 3(3-0-6) |
| FRE 3408 | ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ (Business French) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3409 | ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (French for Sciences and Technology) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3410 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานในสำนักงาน (FRE 4415) (French for Office Work) | 3(2-2-5) |
| **FRE 4410 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (French for Guides 1) | 3(2-2-5) |
| FRE 4411 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (French for Guides 2) | 3(2-2-5) |
| **FRE 4412 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ (French for Health Care and Medical Services) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4413 | ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ (French for International Trade) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4414 | ภาษาฝรั่งเศสด้านการเงินและการธนาคาร (French for Financial and Banking Services) | 3(3-0-6) |
| *FRE 4416 | ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (French for Foreign Affairs) | 3(3-0-6) |

หมวดวิชาวรรณคดีฝรั่งเศส (FRE X5XX)

| | | |
|------------|---|----------|
| **FRE 2503 | ปริทรรศน์กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส (FRE 3503) (A Brief Survey of French Poetry) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3514 | เรื่องสั้นฝรั่งเศส (French Short Stories) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3515 | วรรณกรรมเยาวชนฝรั่งเศส (FRE 3511) (French Juvenile Literature) | 3(3-0-6) |
| *FRE 3516 | นิทานพื้นบ้านฝรั่งเศส (French Folktales) | 3(3-0-6) |
| *FRE 4521 | นวนิยายฝรั่งเศสแนวรหัสคดี (French Crime and Mystery Fiction) | 3(3-0-6) |
| *FRE 4522 | กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม (French Symbolist Poetry) | 3(3-0-6) |
| *FRE 4523 | หัวข้อคัดสรรทางวรรณกรรมฝรั่งเศส (Selected Topics in French Literary Works) | 3(3-0-6) |

หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส (FRE X7XX)

| | | |
|------------|---|----------|
| **FRE 2712 | อารยธรรมฝรั่งเศส 2 (FRE 2702) (French Civilization 2) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3711 | สถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส (FRE 2703) (Current Situations in France) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3712 | ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส (FRE 2704) (French Savoir-vivre) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3713 | การเมืองฝรั่งเศส (FRE 3705) (French Politics) | 3(3-0-6) |
| **FRE 3716 | ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส (FRE 3706) (French Geography for Tourism) | 3(3-0-6) |
| *FRE 3717 | ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบฝรั่งเศส-ไทย (Comparative History of France and Thailand) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4721 | ศิลปะฝรั่งเศส (FRE 4711) (French Arts) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4722 | สังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส (FRE 4712) (Francophone Society and Culture) | 3(3-0-6) |

| | | |
|--|---|----------|
| **FRE 4723 | ภาพยนตร์ฝรั่งเศส (FRE 4713) (French Cinema) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4724 | ศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส (FRE 4714) (French Gastronomy) | 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE X9XX) | | |
| FRE 2901 | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Linguistics) | 3(3-0-6) |
| FRE 2902 | ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Lexicology) | 3(3-0-6) |
| **FRE 4902 | ระบบหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส (FRE 4906) (French Morphology) | 3(3-0-6) |
| FRE 4910 | วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส (French Syntax) | 3(3-0-6) |
| FRE 4911 | ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศส เป็นภาษาต่างประเทศ (Applied Linguistics in Learning French as a Foreign Language) | 3(3-0-6) |
| FRE 4912 | ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส (Problems in Listening and Speaking French) | 3(3-0-6) |
| FRE 4915 | ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส (Problems in Reading and Writing French) | 3(3-0-6) |

2.2 วิชาเอกภาษาเยอรมัน 69 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียน 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 (German for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| GER 1012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 (German for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (German for Communication 3) | 3(2-2-5) |

| | | |
|----------|--|----------|
| GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 (German for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| GER 3011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 (German for Communication 5) | 3(2-2-5) |
| GER 3012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 (German for Communication 6) | 3(2-2-5) |
| GER 4011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 (German for Communication 7) | 3(2-2-5) |
| GER 4012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 (German for Communication 8) | 3(2-2-5) |

และให้นักศึกษาเลือกเรียน 4 กระบวนวิชาจาก 7 กระบวนวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่
นักศึกษาไม่ได้เลือกเรียนเป็นวิชาเอกบังคับ สามารถเรียนเป็นวิชาเอกเลือกได้

| | | |
|----------|--|----------|
| GER 2101 | การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 (German Listening and Speaking 1) | 3(2-2-5) |
| GER 2102 | การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (German Reading Comprehension 1) | 3(2-2-5) |
| GER 2103 | การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (Writing German 1) | 3(2-2-5) |
| GER 2401 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน (Introduction to German Literature) | 3(3-0-6) |
| GER 2501 | ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน (German Cultural History) | 3(3-0-6) |
| GER 2601 | ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น (Introduction to German Linguistics) | 3(3-0-6) |
| GER 3505 | เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน (Germany, Austria and Switzerland Today) | 3(3-0-6) |

2.2.2 วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร โดย
เลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวน
วิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER X1XX)

| | | |
|----------|---|----------|
| GER 1101 | การออกเสียงภาษาเยอรมัน (German Pronunciation) | 3(2-2-5) |
| GER 3101 | การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 (German Listening and Speaking 2) | 3(2-2-5) |
| GER 3102 | การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 (German Reading Comprehension 2) | 3(2-2-5) |
| GER 3103 | การเขียนภาษาเยอรมัน 2 (Writing German 2) | 3(2-2-5) |
| GER 4101 | การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ (German Creative Writing) | 3(2-2-5) |
| GER 4102 | การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ (Academic German Writing) | 3(2-2-5) |
| GER 4103 | การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Reading in German) | 3(2-2-5) |
| GER 4104 | ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนอ (German for Presentation) | 3(2-2-5) |

หมวดทักษะการแปล (GER X2XX)

| | | |
|----------|---|----------|
| GER 3201 | การแปลเยอรมัน-ไทย 1 (Translation German-Thai 1) | 3(2-2-5) |
| GER 3202 | การแปลเยอรมัน-ไทย 2 (Translation German-Thai 2) | 3(2-2-5) |
| GER 4203 | การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชนเยอรมัน-ไทย (Translation of Children's and Juvenile Literature: German-Thai) | 3(2-2-5) |
| GER 4204 | การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย (Literary Translation: German-Thai) | 3(2-2-5) |

หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER X3XX)

| | | |
|-----------|--|----------|
| GER 2301 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 (German for Tourism 1) | 3(2-2-5) |
| *GER 2302 | ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 1 (German for Cooking 1) | 3(2-2-5) |

| | | |
|--|---|----------|
| GER 3302 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 (German for Tourism 2) | 3(2-2-5) |
| GER 3303 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (German for Tour Guides 1) | 3(2-2-5) |
| GER 3304 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (German for Tour Guides 2) | 3(2-2-5) |
| *GER 3305 | ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 2 (German for Cooking 2) | 3(2-2-5) |
| GER 4301 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 (German for Office and Business 1) | 3(2-2-5) |
| GER 4302 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 (German for Office and Business 2) | 3(2-2-5) |
| GER 4303 | ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ (German for Beauty and Health Care Business) | 3(2-2-5) |
| GER 4304 | ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (German for Sciences and Technology) | 3(2-2-5) |
| หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER X4XX) | | |
| GER 2402 | ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (A Brief Survey of German Children's and Juvenile Literature) | 3(3-0-6) |
| GER 2403 | วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน (German Folk Literature) | 3(3-0-6) |
| GER 3401 | บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน (German Popular Fiction) | 3(3-0-6) |
| GER 3402 | การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (Reading German Children's and Juvenile Literature) | 3(3-0-6) |
| GER 3403 | ร้อยกรองภาษาเยอรมัน (German Poetry) | 3(3-0-6) |
| *GER 3404 | สหสื่อกับวรรณกรรมภาษาเยอรมันในโลกยุคดิจิทัล (Intermedia and German Literature in digital world) | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------------------------------------|---|----------|
| GER 4401 | ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น (German Short Prose) | 3(3-0-6) |
| GER 4406 | วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน (Masterpieces of German Literature) | 3(3-0-6) |
| **GER 4407 | เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน (Comparative Literature: Thai-German) | 3(3-0-6) |
| GER 4408 | เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม (Postwar German Short Stories) | 3(3-0-6) |
| หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน (GER X5XX) | | |
| GER 2502 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ของชาวเยอรมัน (Readings in German Living) | 3(3-0-6) |
| GER 3503 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries) | 3(3-0-6) |
| GER 3504 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in the Geography of the German-Speaking Countries) | 3(3-0-6) |
| GER 4503 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้าน การสื่อสารมวลชนของเยอรมนี (Readings in German Mass Communications) | 3(3-0-6) |
| GER 4504 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน (Readings in German Philosophy) | 3(3-0-6) |
| GER 4505 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน (Readings in German Arts) | 3(3-0-6) |
| GER 4506 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Readings in German on Places of Interest in the German-Speaking Countries) | 3(3-0-6) |
| GER 4508 | ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Film and Song in the German-Speaking Countries) | 3(3-0-6) |

หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน (GER X6XX)

| | | |
|----------|--|----------|
| GER 2602 | สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Phonetics) | 3(3-0-6) |
| GER 3602 | วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน (German Morpho-Syntax) | 3(3-0-6) |
| GER 4604 | ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน (German Sociolinguistics) | 3(3-0-6) |
| GER 4606 | อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน (German Semantics and Pragmatics) | 3(3-0-6) |

2.3 วิชาเอกภาษารัสเซีย 69 หน่วยกิต**2.3.1 วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเรียน 11 กระบวนวิชาต่อไปนี้

| | | |
|-----------|---|----------|
| RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 (Russian for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 (Russian for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 (Russian for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 (Russian for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| *RUS 2103 | การฟังภาษารัสเซีย 1 (Listening in Russian 1) | 3(2-2-5) |
| *RUS 2105 | การพูดภาษารัสเซีย 1 (Speaking in Russian 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 3011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 (Russian for Communication 5) | 3(2-2-5) |
| RUS 3012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 (Russian for Communication 6) | 3(2-2-5) |
| RUS 3103 | การเขียนภาษารัสเซีย 1 (Writing in Russian 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 4011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 (Russian for Communication 7) | 3(2-2-5) |
| RUS 4012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 (Russian for Communication 8) | 3(2-2-5) |

2.3.2 วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวด ของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X1XX)

| | | |
|------------|--|----------|
| *RUS 2104 | การฟังภาษารัสเซีย 2 (Listening in Russian 2) | 3(2-2-5) |
| *RUS 2106 | การพูดภาษารัสเซีย 2 (Speaking in Russian 2) | 3(2-2-5) |
| *RUS 2107 | ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน (Russian Terminology for Everyday Life) | 3(2-2-5) |
| RUS 3101 | การอ่านภาษารัสเซีย 1 (Reading in Russian 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 3102 | การอ่านภาษารัสเซีย 2 (Reading in Russian 2) | 3(2-2-5) |
| RUS 3104 | การเขียนภาษารัสเซีย 2 (Writing in Russian 2) | 3(2-2-5) |
| RUS 3106 | การสนทนาภาษารัสเซีย 1 (Russian Conversation 1) | 3(2-2-5) |
| RUS 3107 | การสนทนาภาษารัสเซีย 2 (Russian Conversation 2) | 3(2-2-5) |
| **RUS 4105 | การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย (RUS 4101, RUS 4102) (Translation: Russian-Thai) | 3(2-2-5) |

หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (RUS X4XX)

| | | |
|------------|--|----------|
| RUS 3410 | ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน (Russian in the field of Airline Business) | 3(2-2-5) |
| *RUS 3411 | ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย (Russian for culinary art) | 3(2-2-5) |
| *RUS 3412 | ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี (Russian for Music) | 3(2-2-5) |
| **RUS 3413 | ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402) (Business Russian) | 3(2-2-5) |

| | | |
|---|--|----------|
| **RUS 3414 | ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404) (Russian for Tour Guides) | 3(2-2-5) |
| **RUS 3415 | ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407) (Russian for Hotel Work) | 3(2-2-5) |
| RUS 4402 | ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ (Russian for Beauty and Health Care) | 3(2-2-5) |
| RUS 4403 | ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Russian for Science and Technology) | 3(2-2-5) |
| RUS 4404 | ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล (Russian for Medical Services) | 3(2-2-5) |
| *RUS 4409 | ภาษารัสเซียด้านการทูตและการต่างประเทศ (Russian for Diplomacy and Foreign Affairs) | 3(2-2-5) |
| **RUS 4410 | ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ (RUS 4401) (Russian for Law) | 3(2-2-5) |
| **RUS 4411 | ภาษารัสเซียในสื่อสังคมออนไลน์ (RUS 4406) (Russian on Social Media) | 3(2-2-5) |
| หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX) | | |
| RUS 3502 | วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย (Russian Folk Literature) | 3(3-0-6) |
| **RUS 3503 | วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น (RUS 3501) (Introduction of Russian Literature) | 3(3-0-6) |
| หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX) | | |
| **RUS 3701 | ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย (Russian Language and Culture) | 3(3-0-6) |
| RUS 3706 | บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน (An Article in Printing Media in relation to Russian in the Present Age) | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS X9XX) | | |
| RUS 2902 | สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย (Russian Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| **RUS 2906 | ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS 2901) (Introduction to Russian Linguistics) | 3(3-0-6) |

2.4 วิชาเอกภาษาสเปน 69 หน่วยกิต

2.4.1 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียน 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้

| | | |
|----------|--|----------|
| SPN 1011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 (Spanish for Communication 1) | 3(2-2-5) |
| SPN 1012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 (Spanish for Communication 2) | 3(2-2-5) |
| SPN 2011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 (Spanish for Communication 3) | 3(2-2-5) |
| SPN 2012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 (Spanish for Communication 4) | 3(2-2-5) |
| SPN 3011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 (Spanish for Communication 5) | 3(2-2-5) |
| SPN 3012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 (Spanish for Communication 6) | 3(2-2-5) |
| SPN 4011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 (Spanish for Communication 7) | 3(2-2-5) |
| SPN 4012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 (Spanish for Communication 8) | 3(2-2-5) |

และให้นักศึกษาเลือกเรียน 4 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้ ทั้งนี้ กระบวนวิชาที่
นักศึกษาไม่ได้เลือกเรียนเป็นวิชาเอกบังคับ สามารถเรียนเป็นวิชาเอกเลือกได้

| | | |
|----------|--|----------|
| SPN 2111 | การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 (Spanish Listening Comprehension 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 2121 | สนทนาภาษาสเปน 1 (Spanish Conversation 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 2131 | การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 (Spanish Reading Comprehension 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 2901 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน (Introduction to Spanish Linguistics) | 3(3-0-6) |
| SPN 3141 | การเขียนภาษาสเปน 1 (Spanish Writing 1) | 3(3-0-6) |

| | | |
|----------|---|----------|
| SPN 3301 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน (Introduction to Spanish Literature) | 3(3-0-6) |
| SPN 3501 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 (Readings in Spanish Civilization 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 3601 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 (Readings in Latin American Civilization 1) | 3(3-0-6) |

2.4.2 วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนเลือกเรียนกระบวนวิชา SPN XXXX ต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป (SPN X1XX, SPN X2XX)

| | | |
|----------|--|----------|
| SPN 2112 | การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 (Spanish Listening Comprehension 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 2122 | สนทนาภาษาสเปน 2 (Spanish Conversation 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 2132 | การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 (Spanish Reading Comprehension 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 3121 | สนทนาภาษาสเปน 3 (Spanish Conversation 3) | 3(3-0-6) |
| SPN 3142 | การเขียนภาษาสเปน 2 (Spanish Writing 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 4201 | การแปลสเปน-ไทย 1 (Translation: Spanish – Thai 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 4202 | การแปลสเปน-ไทย 2 (Translation: Spanish – Thai 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 4203 | การแปลไทย-สเปน (Translation: Thai - Spanish) | 3(3-0-6) |

หมวดวรรณคดีสเปน (SPN X3XX)

| | | |
|----------|--|----------|
| SPN 4312 | งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ (Don Quixote) | 3(3-0-6) |
| SPN 4313 | วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 (20th Century Spanish Literature) | 3(3-0-6) |

| | | |
|---|---|----------|
| SPN 4314 | การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน (Analysis of Literary Texts in Spanish) | 3(3-0-6) |
| SPN 4331 | บทละครสเปนยุคทอง (Spanish Drama of the Golden Age) | 3(3-0-6) |
| หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกัน (SPN X4XX) | | |
| SPN 3401 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน (Introduction to Latin American Literature) | 3(3-0-6) |
| SPN 4401 | วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 (20th Century Latin American Literature) | 3(3-0-6) |
| SPN 4402 | วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน (Philippine Literary Works in Spanish) | 3(3-0-6) |
| หมวดอารยธรรมสเปน (SPN X5XX) | | |
| SPN 3502 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 (Readings in Spanish Civilization 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 4501 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน (Readings in Spain Today) | 3(3-0-6) |
| SPN 4502 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน (Readings in Spanish Arts) | 3(3-0-6) |
| หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน (SPN X6XX) | | |
| SPN 3602 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 (Readings in Latin American Civilization 2) | 3(3-0-6) |
| SPN 4601 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน (Readings in Latin America Today) | 3(3-0-6) |
| SPN 4602 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน (Readings in Latin American Arts) | 3(3-0-6) |
| SPN 4604 | บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก (Readings in Mexico) | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน (SPN X7XX) | | |
| SPN 3701 | ภาษาสเปนธุรกิจ 1 (Business Spanish 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 3702 | ภาษาสเปนธุรกิจ 2 (Business Spanish 2) | 3(3-0-6) |

| | |
|---|----------|
| SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (Spanish for Service Industry) | 3(3-0-6) |
| SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (Spanish for Tour Guide 1) | 3(3-0-6) |
| SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (Spanish for Tour Guide 2) | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน (SPN X9XX) | |
| SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน (Spanish Phonetics and Phonology) | 3(3-0-6) |
| SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน (Spanish Morphology and Syntax) | 3(3-0-6) |

3. วิชาโท 18 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาตะวันตก)

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต
3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|--|----------------------|
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | |
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1202 | ศิลป์สร้างสรรค์ | |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | |
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| รวม.....18.....หน่วยกิต | | |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------------|---|-------------------------------|
| RAM 11XX | ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา | 3(3-0-6) |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการเลือก | เลือกเรียน 3(3-0-6) 1 วิชา |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่เรียน | |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| (RAM 1000) | | |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | เลือกเรียน 1 วิชา |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉันทลักษณ์ทางดิจิทัล | |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| รวม.....18.....หน่วยกิต | | |

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| *WES 2501 | เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก | 3(3-0-6) |
| **FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) |
| **FRE 2711 (FRE 2701) | อารยธรรมฝรั่งเศส 1 | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| *WES 2301 | วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| *WES 2502 | สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก | 3(3-0-6) |
| **FRE 2102 (FRE 3102) | การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) |
| FRE 2501 | ปริทรรศน์วรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| **FRE 3207 (FRE 3203) | การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| FRE 4011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| FRE 4012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

3.1.4.2 วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | |
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลปะสร้างสรรค์ | |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | |
| GER 1011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| RAM 11XX | ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา | 3(3-0-6) |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการเลือก | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่เรียน | |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| (RAM 1000) | | |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉันทลักษณ์ทางดิจิทัล | |
| GER 1012 | (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|--------------------------------|--------------------|
| GER 2011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร | 3(2-2-5) |
| *WES 2501 | เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|------------------------------|--------------------|
| GER 2012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| *WES 2301 | วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| *WES 2502 | สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|----------------------------|
| GER 3011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม...15...หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|----------------------------|
| GER 3012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม...15...หน่วยกิต |

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|------------------------------|--------------------|
| GER 4011 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|------------------------------|--------------------|
| GER 4012 | ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 15 หน่วยกิต |

3.1.4.3 วิชาเอกภาษารัสเซีย

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | |
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลปะสร้างสรรค์ | |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | |
| RUS 1011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| RAM 11XX | ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา | 3(3-0-6) |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการเลือก | เลือกเรียน 3(3-0-6) 1 วิชา |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่เรียน | |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | |
| RUS 1012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|--------------------------------|---------------|
| RUS 2011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| *RUS 2103 | การฟังภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| *RUS 2105 | การพูดภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| *WES 2501 | เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอก 1 ภาระบววิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 ภาระบววิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ: ภาระบววิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ได้แก่ RUS 2107, RUS 2902, RUS 2906

รวม...18...หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------|------------------------------|---------------|
| RUS 2012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| *WES 2301 | วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| *WES 2502 | สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอก 1 ภาระบววิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 ภาระบววิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 ภาระบววิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ: ภาระบววิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ได้แก่ RUS 2104, RUS 2106, RUS 2107, RUS 2902, RUS 2906

รวม...18...หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|---------------|
| RUS 3011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| RUS 3103 | การเขียนภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ได้แก่ RUS 3101, RUS 3106, RUS 3410, RUS 3413, RUS 3415

รวม...18...หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|---------------|
| RUS 3012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ได้แก่ RUS 3102, RUS 3104, RUS 3106, RUS 3503, RUS 3701

รวม...15...หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|---------------|
| RUS 4011 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ได้แก่ RUS 3107, RUS 3411, RUS 3412, RUS 3414, RUS 3502, RUS 4105, RUS 4402, RUS 4410

รวม.....15.....หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------|------------------------------|---------------|
| RUS 4012 | ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

หมายเหตุ: กระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกที่แนะนำสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2 ได้แก่ RUS 3706, RUS 4403, RUS 4404, RUS 4409, RUS 4410, RUS 4411

รวม.....12.....หน่วยกิต

3.1.4.4 วิชาเอกภาษาสเปน

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|--|------------------------------------|
| RAM 1111 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| RAM 1101 | ทักษะการใช้ภาษาไทย | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1102 | ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | |
| RAM 1103 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | |
| RAM 1131 | ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1132 | ทักษะทางสารสนเทศ | |
| RAM 1141 | ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1142 | การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | |
| RAM 1201 | ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1202 | ศิลปะสร้างสรรค์ | |
| RAM 1203 | ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | |
| RAM 1204 | คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | |
| SPN 1011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| RAM 11XX | ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ เลือก 1 กระบวนวิชา | 3(3-0-6) |
| RAM 1211 | ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการเลือก | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1212 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่เรียน | |
| RAM 1213 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | |
| RAM 1214 | วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | |
| RAM 1301 | คุณธรรมคู่ความรู้ | 3(3-0-6) |
| RAM 1302 | การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1303 | วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |
| RAM 1311 | ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) |
| RAM 1312 | วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉัปลั้นทางดิจิทัล | |
| SPN 1012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| รวม...18...หน่วยกิต | | |

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|--------------------------------|--------------------|
| SPN 2011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| *WES 2501 | เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|------------|------------------------------|--------------------|
| SPN 2012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| *WES 2301 | วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) |
| *WES 2502 | สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก | 3(3-0-6) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเลือกเสรี 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| รวม | | 18 หน่วยกิต |

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|----------------------------|----------------------|
| SPN 3011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอกบังคับ 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

รวม...15...หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|---------------------------|----------------------|
| SPN 3012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |

รวม...15...หน่วยกิต

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| SPN 4011 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม...15...หน่วยกิต |

ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อรายวิชา | จำนวนหน่วยกิต |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|
| SPN 4012 | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาเอก 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| ..... | วิชาโท 1 กระบวนวิชา | 3(X-X-X) |
| | | รวม...15...หน่วยกิต |

วิชาโทภาษาตะวันตก (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) 18 หน่วยกิต
สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่น/คณะอื่นเรียน ประกอบด้วย

| | |
|---|----------|
| วิชาโทภาษาฝรั่งเศส | |
| ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | |
| - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต | |
| ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | หน่วยกิต |
| FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | |
| ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WES XXXX | |
| วิชาโทภาษาเยอรมัน | |
| ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | |
| - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต | |
| ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | หน่วยกิต |
| GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | |
| ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WES XXXX และต้องเลือกวิชาที่มีรหัส 3XXX ขึ้นไปอย่างน้อย 1 กระบวนวิชา | |
| วิชาโทภาษารัสเซีย | |
| ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | |
| - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต | |
| ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | หน่วยกิต |
| RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| <p>- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WES XXXX</p> | | | | | | | | | | |
| <p>วิชาโทภาษาสเปน</p> | | | | | | | | | | |
| <p>ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <table> <tr> <td>ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table> <p>- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WES XXXX</p> | ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | หน่วยกิต | SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ | หน่วยกิต | | | | | | | | | |
| SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | |
| SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | |
| SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | |
| SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | |

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.1.1 ภาษาไทย

RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)

(Thai Language Skills)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการใช้ภาษาให้เหมาะสมตามยุคสมัย สามารถวิเคราะห์ และตีความหมายข้อความได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย ระดับภาษาและการใช้ภาษาในสื่อดิจิทัล

Practice Thai listening, speaking, and reading skills and appropriate language usage according to various periods. Students will learn to analyze and interpret texts accurately and creatively. The use of the Thai royal language and expressions, together with language levels and language usage in digital media, is included.

- RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)
(Thai for Presentations)
ศึกษาศิลปะการพูด การออกเสียงคำให้ถูกต้องตามอักขระ ฝึกปฏิบัติเพื่อการพูดในชีวิตประจำวัน การพูดในที่ประชุม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในโอกาสต่าง ๆ การนำเสนอเชิงวิชาการเชิงธุรกิจ หรืองานในหน้าที่ การสัมภาษณ์เข้าทำงาน การพูดอธิบายข้อมูลเพื่อให้มีความน่าเชื่อถือ
The art of speaking and accurate pronunciation. Practice speaking for daily life, speaking at meetings, commenting, giving presentations on various occasions, including academic and business situations, or those relating to work, job interviewing, and explaining information in order to build credibility.
- RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6)
(Thai for Communication at Work)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการทำงาน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษา การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนจดหมายที่จำเป็นต่อการทำงาน การเขียนประชาสัมพันธ์ และเขียนโฆษณาที่เกิดประโยชน์ในงานอาชีพและการดำเนินชีวิต
Practice Thai language skills for effective and accurate communication in work situations, according to the language rules and culture, as well as speaking for careers and on various social occasions, writing correspondence essential for work, writing press releases, and copywriting, which will be beneficial for work and life.

1.1.2 ภาษาอังกฤษ

- RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(English in Daily Life)
ประยุกต์หลักไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน เพื่อใช้ในการเสริมสร้างทักษะในการสื่อสาร คือ การสนทนา การอ่านและการเขียน ให้สอดคล้องและบรรลุวัตถุประสงค์ของการสื่อสารในบริบทและกรอบสถานการณ์ทางสังคมทั่ว ๆ ไป ของการใช้ภาษาอังกฤษ
Application of grammar structure, vocabulary, and expressions to enhance communication skills—conversation, reading, and speaking—to conform with and achieve the communicative objectives in the context and general social conventions of English usage.

1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ

- RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6)
 (English Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอังกฤษ
 A study of basic English vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the English social and cultural context.
- RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6)
 (Chinese Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมจีน
 A study of basic Chinese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.
- RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6)
 (Japanese Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 A study of basic Japanese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for in various situations within the Japanese social and cultural context.

- RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)
 (Korean Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเกาหลีเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
 A study of basic Korean vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Korean social and cultural context.
- RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6)
 (Malay Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษามลายูเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมมลายู
 A study of basic Malay vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Malay social and cultural context.
- RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6)
 (Myanmar Language and Culture)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาพม่าเบื้องต้นโดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเมียนมา
 A study of basic Myanmar vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Myanmar social and cultural context.

- RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6)
(Khmer Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเขมรเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบท สังคมและวัฒนธรรมเขมร
A study of basic Khmer vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Khmer social and cultural context.
- RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)
(Vietnamese Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเวียดนามเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบท สังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
A study of basic Vietnamese vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Vietnamese social and cultural context.
- RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6)
(Laotian Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาลาวเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบท สังคมและวัฒนธรรมลาว
A study of basic Laotian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Laotian social and cultural context.

- RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6)
(Arabic Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาอาหรับเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอาหรับ
A study of basic Arabic vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Arabic social and cultural context.
- RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)
(Hindi Language and Indian Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฮินดีเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย
A study of basic Hindi vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Indian social and cultural context.
- RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
A study of basic French vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the French social and cultural context.

- RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
A study of basic German vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the German social and cultural context.
- RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษาสเปนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสเปน
A study of basic Spanish vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Spanish social and cultural context.
- RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษารัสเซียเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
A study of basic Russian vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Russian social and cultural context.

- RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)
(Greek Language and Culture)
ศึกษาคำศัพท์สำนวน ระบบเสียง และระบบไวยากรณ์ภาษากรีกเบื้องต้น โดยฝึกการฟัง และการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เหมาะสมในบริบท สังคมและวัฒนธรรมกรีก
A study of basic Greek vocabulary and expressions, the sound and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Greek social and cultural context.

1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี

- RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Literacy)
ศึกษาสิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การเข้าถึงดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพดียุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมอร์ซ กฎหมายดิจิทัล ทักษะการใช้ดิจิทัล การแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงดิจิทัล
A study of digital rights and responsibilities, digital access, digital communication, digital safety, media and information literacy, digital etiquette, digital health, digital commerce, digital laws, digital usage skills, problem-solving with digital tools, and adapting to digital transformation.
- RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)
(Information Literacy)
ความหมาย และความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศในโลกดิจิทัลสำหรับ ข้อมูลปริมาณมาก แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศแบบออนไลน์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมตามหลักสากลและจริยธรรม และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อเนื่องตลอดชีวิต
The definition and importance of information and information literacy in a digital world, involving large volumes of data, information resources for life-long learning, information resources management, online search strategies, information retrieval evaluation, academic writing and presentations, international standards and ethics in referencing and bibliography formats, and life-long learning skills.

1.3 ด้านทักษะการปรับตัว

RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

(Science of Personality)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์และประเมินบุคลิกภาพภายในและภายนอกของตนเอง การพัฒนาเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มารยาทพื้นฐานทางสังคมและการทำงาน ทักษะทางสังคมและการสื่อสารมนุษยสัมพันธ์และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

A study of the meaning and importance of personality development and individual differences. Included are analysis and assessment of one's internal and external personality, developing a positive attitude towards oneself and others, basic social and work manners, social and communication skills, human relations, and building good relationships with others.

RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

3(3-0-6)

(Quality of Life and Society Development)

ศึกษาปรัชญาและหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิตและการร่วมกิจกรรมทางสังคม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างคุณภาพชีวิต การใช้ศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน การประเมินความสุข และวิธีสร้างความสุขในการใช้ชีวิตด้วยตนเองเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

A study of the philosophy and principles of life, self-improvement in both physical and mental health in life, participation in social activities. Included are roles, duties and responsibilities to oneself and others, and creation of quality of life, as well as application of science and art of living and working, happiness assessment and creation of happiness on one's own in order to have a good quality of life and live happily in society.

2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

2.1 ด้านทักษะการคิด

- RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)
(Creativity for Innovation Development)
- ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนานวัตกรรม แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์หรือพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนักคิดผู้พัฒนานวัตกรรมระดับประเทศ และระดับโลก ศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ศึกษาช่องทางการตลาด วางแผนตัดสินใจอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงต้นทุน และผลตอบแทนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินธุรกิจ
- A study of concepts, theories, models, and principles of innovation development. An innovative approach to becoming a creator or developer of innovations, inventions and prototypes of new concepts by using creativity. Students will learn case studies from thinkers who have developed national and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws, marketing channels, and systematic decision-making with regard to cost-benefit analysis.
- RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creativity Arts)
- ศึกษาความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ในศิลปะ แนวคิดในการออกแบบในระดับนามธรรมไปสู่แนวคิดในระดับรูปธรรมและจินตนาการที่ก่อให้เกิดความงามสุนทรีย์ แนวคิดการออกแบบ กระบวนการสร้างสรรค์ในด้านทัศนศิลป์ สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง วรรณศิลป์ นฤมิตศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดและการนำเสนอที่ผสมสัมพันธ์กับบริบทสังคมและวัฒนธรรม
- A study of the meaning and importance of creativity in arts. Included are design concepts from the abstract to concrete level and imagination creating beauty and aesthetics, as well as design concepts in the creative process in visual arts, architecture, music, performing arts, literature, and creative arts in order to promote ideas and presentations involved in social and cultural contexts.

- RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)
(Thinking Science that Changes the World)
การบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อไขปริศนาศาสตร์แห่งการคิด การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจรรย์ญาณกับการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความรู้พื้นฐานในกระบวนการคิดเชิง
ออกแบบและการสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านจินตนาการ เพื่อการตระหนักรู้และเห็นคุณค่า
ของตนเองในการเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนโลก กรณีศึกษาจากนักคิดรุ่นใหม่ผู้สร้าง
นวัตกรรมเปลี่ยนโลก
A multidisciplinary approach towards the science of thinking. The
development of critical thinking and creative problem-solving skills. Basic
knowledge of the process of “design thinking” and innovation creation
through imagination to enhance self-awareness and realization of one’s
own value to take part in changing the world. Case studies from modern
thinkers who created innovations that have changed the world.
- RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
(Mathematics and Statistics for Daily Life in the Modern World)
หลักการและกระบวนการคิดโดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข การ
วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการตัดสินใจโดยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการ
ดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่
Principles and thinking processes using logic, reasoning, numerical thinking,
data analysis, and mathematical and statistical decision-making processes
for daily life in the modern world.

2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

- RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)
(Principles of Entrepreneurship)
ศึกษาความหมาย คุณลักษณะพื้นฐานของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็น
ผู้ประกอบการ การวางแผนการเริ่มต้นธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจ
ดิจิทัลรูปแบบการแข่งขันในตลาด ความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มี
ผลกระทบต่อผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นเพื่อตอบสนองกลุ่มผู้บริโภค
เป้าหมาย รวมถึงศึกษากฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ
A study of the meaning and fundamental characteristics of entrepreneurs
and the concept of entrepreneurship. Students will create a business start-
up plan by taking into account the competition in the era of digital
economy, patterns of economic competition in the market place, and
business value. Analysis of the environment affecting business operations
will be studied, as well as preparation of a preliminary business plan to
meet the target consumers and a study of fundamental laws essential for
entrepreneurs.

- RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Smart Entrepreneurs)
แนวคิดและบทบาทที่สำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัยและการพัฒนาสู่อุตสาหกรรม การพัฒนาผู้ประกอบการสู่การเป็นผู้นำทางนวัตกรรม การเรียนรู้และปรับตัวต่อการบริหารงานของผู้ประกอบการในบริบทสังคมดิจิทัล บทบาทของโลกออนไลน์ต่อผู้ประกอบการรุ่นใหม่ แนวทางการใช้สารสนเทศเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ จิตสำนึกและจริยธรรมของการเป็นผู้ประกอบการ กรณีศึกษาของผู้ประกอบการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จ
- Important concepts and roles in science, engineering, and social sciences relevant to “smart” entrepreneurship. Included are research and development guidelines for industry, entrepreneurial development to become an innovation leader, learning and adapting to entrepreneurial management in a digital social context, the role of the online world for “smart” entrepreneurs, guidelines for using information for creative development, entrepreneurial mind and ethics, and case studies of successful entrepreneurs.
- RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Local Wisdom and Innovation Development for Society and Economy)
ศึกษาที่มา ความหมาย ประเภท และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาพรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับนวัตกรรม บทบาทของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน โดยเน้นศึกษากรณีตัวอย่างในประเทศไทย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวโน้มภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมในอนาคต
- A study of the background, meaning, classification and importance of local wisdom, the overview of Thai local wisdom from past to present, the relationship between local wisdom and innovation, and the role of local wisdom in economic value creation and sustainable social development, with an emphasis on case studies in Thailand, the Sufficiency Economy Philosophy, knowledge transfer of local wisdom, and the future trends of local wisdom and innovation.

RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG

3(3-0-6)

(Science, Technology, and Innovation (STI) for the BCG Economy Model)

ศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว การรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้สมดุลระหว่างการมีอยู่และใช้ไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ด้านเกษตรและอาหาร สุขภาพและการแพทย์ พลังงาน วัสดุและเคมีชีวภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

A study of science, technology, and innovation driving bio-economy, circular economy, and green economy, maintaining the resource and biodiversity bases for the balance between existence and utilization to contribute to sustainable development, strategies of agriculture and food, health and medicine, energy, biological material and chemistry, tourism, and the creative economy.

3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา

RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้

3(3-0-6)

(RAM 1000) (Morality and Knowledge)

ศึกษาความเป็นมาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ หน้าที่พลเมือง วิถีคนรุ่นใหม่ หลักธรรมาภิบาล จิตสาธารณะ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรู้และแหล่งเรียนรู้ ด้านทุจริตศึกษา (วัยใสใจสะอาด)

A study of the history and identity of Ramkhamhaeng University; morality, ethics, and code of conduct; citizenship; new generation ways; leadership in modern society; good governance; public mind; Sufficiency Economy Philosophy; knowledge and learning resources; anti-corruption education (Youngster with Good Heart)

- RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
(Politics and Law in Daily Life)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายและการเมือง การใช้สิทธิ เสรีภาพทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างประชาชน รวมถึงศึกษากฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวัน
A study of general knowledge of politics and the relationship between laws and government, exercise of people's political rights and freedoms according to the constitution, legal relations between the state and people and among people, including a study of laws essential for daily life and related topics.
- RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Science for Sustainable Development)
ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลัน วิทยาศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่ การรู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างผลผลิตทางนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา อุตุนิยมวิทยา ดาราศาสตร์ พลังงานสะอาด เคมี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นวัตกรรมเคมีและนาโนเทคโนโลยีอนาคต แนวทางการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติและเกษตรกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การรู้เท่าทันและการจัดการของเสียอย่างถูกวิธี
A study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world, science in New Normal living, understanding of emerging infectious diseases, science and technology for improving life quality and producing innovative products. Topics include geological changes, meteorology, astronomy, clean energy, chemistry and sustainable development goals, chemical innovation and future nanotechnology, guidelines for research in product development and adding value to natural and agricultural products, modern science and technology to increase production efficiency, conservation of nature and the environment, worthwhile uses of natural resources, environmentally friendly technologies, and awareness of good waste management practices in daily life.

3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

(Thai Local Art and Culture)

ศึกษาเกี่ยวกับงานศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนาและความเชื่อที่ส่งผลต่อการสร้างงานศิลปะ และวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย รวมทั้ง ประเพณี ดนตรีนาฏศิลป์ หัตถกรรม การละเล่น พื้นบ้าน และวรรณกรรม ตลอดจนผลกระทบของกระแสสังคม แนวทางในการอนุรักษ์งาน ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย

A study of art, culture, religions, and beliefs that affect the creation of Thai local art and culture, including traditions, music, dance, crafts, folk plays, and literature, and the impact of social currents on art, as well as guidelines for the conservation of Thai local arts and culture.

RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล

3(3-0-6)

(Contemporary Culture and Digital Disruption)

การศึกษახอบทบาทของวัฒนธรรมร่วมสมัยท่ามกลางการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล ทักษะ การปรับตัวและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและสังคมดิจิทัล ทักษะการ รักษาอัตลักษณ์ที่ดีในวัฒนธรรมดิจิทัล การศึกษาสีสันและวิถีชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ผ่านมุมมองทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย เพื่อการตระหนักรู้ ความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก

A study of the role of contemporary culture in the age of digital disruption. Students will learn skills needed for adaptability and living together in a multicultural and digital society, plus digital citizen identity skills in a digital culture. Included is the study of varieties and ways of life in a multicultural society through the lens of science, technology, and contemporary arts leading to the consciousness of cultural diversity at both local and global levels.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

1. วิชาแกนภาษาตะวันตก

- *WES 2301 วรรณกรรมตะวันตกสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)
(Western Literary Works for New Generation)
ศึกษาเกี่ยวกับยุคสมัย ลักษณะเด่น งานวรรณกรรมและนักประพันธ์ของกลุ่มประเทศในโลกตะวันตก ได้แก่ ฝรั่งเศส เยอรมนี รัสเซีย และสเปน
This course introduces French, German, Russian and Spanish literature in a chronological sequence, and focuses on its major characteristics, selected literary works and authors.
- *WES 2501 เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
(Discovering the World of Western Society and Culture)
ศึกษาลักษณะทั่วไปด้านสังคมและวัฒนธรรมของประเทศฝรั่งเศส เยอรมนี รัสเซีย และสเปน เพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
A study of general characteristics in social and cultural contexts of France, Germany, Russia and Spain to acquire effective intercultural communication.
- *WES 2502 สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก (Aesthetics of Western Art) 3(3-0-6)
ศึกษาสื่อศิลปะ (จิตรกรรม, ประติมากรรม, สถาปัตยกรรม, ดนตรี และการเต้นรำ) ของฝรั่งเศส รัสเซีย กลุ่มประเทศที่พูดภาษาเยอรมันและกลุ่มประเทศที่พูดภาษาสเปน โดยเน้นเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างผลงานชิ้นเอกต่าง ๆ กับบริบททางวัฒนธรรมที่มีการผลิตงานศิลปะดังกล่าว
A study of artistic media (painting, sculpture, architecture, music, and dance) of France, Russia, German speaking countries and Spanish speaking countries, with emphasis on the relationship of their masterpieces and the cultural context in which they were produced.

2. วิชาเอก

2.1 วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส (FRE X0XX, FRE X1XX, FRE X2XX, FRE X3XX)

- | | | |
|----------|---|----------|
| FRE 1011 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1) ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์ สำนวนและประโยคง่ายๆ A study of the French language for communication through practice of listening, speaking, reading and writing skills. An emphasis is placed on the use of simple vocabulary, expressions and sentence patterns.</p> | 3(2-2-5) |
| FRE 1012 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2) ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1011 มาก่อน) A continuation of French for Communication 1 aiming to practice listening, speaking, reading and writing skills for daily life communication. (Recommended preliminary course: FRE 1011)</p> | 3(2-2-5) |
| FRE 2011 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 (French for Communication 3) ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 1012 มาก่อน) A continuation of French for Communication 2 aiming to further practice listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: FRE 1012)</p> | 3(2-2-5) |
| FRE 2012 | <p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 (French for Communication 4) ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2011 มาก่อน) A continuation of French for Communication 3 aiming to further practice listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: FRE 2011)</p> | 3(2-2-5) |

- **FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)
(French Pronunciation)
ศึกษาการออกเสียงภาษาฝรั่งเศสมาตรฐานทั้งเสียงสระและพยัญชนะ การเชื่อมเสียง เสียงหนักเบาและทำนองเสียงในประโยคผ่านสัทอักษร
A study of standard French pronunciation: vowels and consonants, liaison, word and sentence stress as well as intonation pattern based on the knowledge of the phonetic symbols.
- **FRE 2102 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)
(FRE 3102) (French Listening and Speaking 1)
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสผ่านการสนทนา การเล่าเรื่อง หรือการแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ไม่ซับซ้อน
Practice of listening and speaking skills through dialogues, narration, expression of opinions and sentiments in simple daily life situations.
- FRE 2501 ปรัชญาวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป 3(3-0-6)
(A Brief Survey of French Literature)
ศึกษาความเป็นมาของวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงศตวรรษที่ 19 เพื่อเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคมกับความคิดและรูปแบบของวรรณกรรมประเภทต่างๆ
A brief study of French literature from the Middle Age to the 19th century in order to understand the impacts of political and social incidents on different literary forms and ideas.
- **FRE 2711 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6)
(FRE 2701) (French Civilization 1)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจอารยธรรมของชาวฝรั่งเศสที่สำคัญด้านประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ศิลปวิทยาการ และวรรณกรรม ตั้งแต่เริ่มกำเนิดประเทศฝรั่งเศสจนถึงศตวรรษที่ 18
A study of selected French texts to understand French civilization: major events in history, society, arts and sciences as well as French literature from the origin to the 18th century.

- FRE 3011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)
(French for Communication 5)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนสำหรับผู้เรียนระดับกลาง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2012 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 4 with an emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions for intermediate learners. Practice of listening, speaking, reading and writing skills for communication in various situations. (Recommended preliminary course: FRE 2012)
- FRE 3012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)
(French for Communication 6)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนในระดับสูงขึ้น และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 3011 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 5 with an emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions in a higher level. Practice of listening, speaking, reading and writing skills in a higher level for communication in various situations. (Recommended preliminary course: FRE 3011)
- **FRE 3207 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)
(FRE 3203) (French Reading and Writing 1)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคจากบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมา เพื่อประยุกต์ใช้ในการเขียนเรียงความสั้นสื่อความคิดได้อย่างถูกต้อง
A study of vocabulary, expressions and sentence structures from selected French texts. Application of the acquired knowledge in short essay writings to express opinions correctly.
- FRE 4011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
(French for Communication 7)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนสำหรับผู้เรียนระดับสูง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อน (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 3012 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 6 with an emphasis on sentence structures, vocabulary and expressions for advanced learners. Practice of listening, speaking, reading and writing skills for communication in complex situations. (Recommended preliminary course: FRE 3012)

- FRE 4012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
(French for Communication 8)
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนในระดับสูง และฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 4011 มาก่อน)
A continuation of French for Communication 7 aiming to further practice listening, speaking, reading and writing skills in an advanced level for communication in more complex situations. (Recommended preliminary course: FRE 3012)
- **FRE 3107 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)
(FRE 3103) (French Listening and Speaking 2)
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส โดยเน้นการแสดงความคิดเห็นหรือความรู้สึกเกี่ยวกับสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของฝรั่งเศส
Practice of listening and speaking skills with an emphasis on expression of opinions and sentiments regarding social and cultural situations in France.
- *FRE 3108 ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)
(Listening Comprehension in French Audiovisuals)
ฝึกทักษะความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส โดยฝึกฟังรายงานข้อมูลข่าวสาร บทสัมภาษณ์ บทภาพยนตร์ ผ่านวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อออนไลน์ภาษาฝรั่งเศส
Practice of listening comprehension in French by listening to news, documentaries, interviews and films broadcasted by French radio, television and online media.
- **FRE 3208 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)
(FRE 3204) (French Reading and Writing 2)
ศึกษาโครงสร้างการเขียนความเรียงภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านที่คัดเลือกมา ฝึกใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคในระดับสูงขึ้นเพื่อสื่อความคิดได้อย่างถูกต้องและเป็นลำดับขั้นตอน
A study of essay structure from selected French texts. Practice in using vocabulary, expressions and sentence structures in a more advanced level to express opinions correctly and coherently.

- **FRE 4301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1** 3(2-2-5)
 (FRE 3301) (Translation from French into Thai 1)
 ศึกษาทำความเข้าใจข้อเขียนภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการทำความเข้าใจความหมายคำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบริบท เพื่อถ่ายทอดความหมายเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 A study of selected general French texts with an emphasis on understanding of lexical and syntactical meanings in context in order to precisely restore the original message into Thai.
- **FRE 4302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2** 3(2-2-5)
 (FRE 3302) (Translation from French into Thai 2)
 ศึกษาทฤษฎีการแปลแบบยึดความหมาย เพื่อใช้เป็นหลักในการแปลและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการแปล โดยฝึกปฏิบัติแปลข้อเขียนภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไป เพื่อถ่ายทอดความหมายเป็นภาษาไทยได้ครบถ้วน และถูกต้องทั้งระดับสาระ และอรรถรส
 A study of the Interpretive Theory as a basis in translating and resolving translation problems. Practice in translation of selected general French texts in order to completely restore the original message, both informative and affective meanings.
- หมวดภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (FRE X4XX)**
- FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว** 3(2-2-5)
 (French for Tourism)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนา บทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว เน้นฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาฝรั่งเศส
 A study of French vocabulary, expressions and structures from dialogues, texts and documents in the field of tourism industry with an emphasis on listening and speaking skills both in simulated and real situations.
- **FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม** 3(2-2-5)
 (French for Hotel Personnel)
 ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับงานบริการในแผนกต่างๆ ของโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและพูด
 A study and practice of French used in different hotel services with an emphasis on listening and speaking skills.

- **FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)
(French for Food and Beverage Service)
ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มในภัตตาคารอาหารตะวันตก โดยเน้นทักษะการฟังและพูด ดูงานด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
A study and practice of French for food and beverage service in western restaurants with an emphasis on listening and speaking skills On-site observation of food and beverage services.
- FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน 3(2-2-5)
(French for Airline Personnel)
ศึกษาและฝึกภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบินที่ให้บริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน โดยเน้นทักษะการฟังและพูด ดูงานด้านการบริการของสายการบิน
A study and practice of French for airline ground and air personnel with an emphasis on listening and speaking skills. On-site observation of airline services.
- FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ 3(3-0-6)
(French for Law)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารต่างๆ ด้านกฎหมายพื้นฐาน โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจระบบกฎหมายฝรั่งเศส
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents in the field of law at a fundamental level with an emphasis on reading comprehension.
- **FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น 3(3-0-6)
(French for Beauty and Fashion)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านความงามและแฟชั่น การดูแลรักษาความงามของใบหน้า เรือนร่างผม เสื้อผ้า เครื่องประดับและน้ำหอม
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to the professions of beauty and fashion: facial, body and hair care; clothing, accessories and fragrance.

- FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(3-0-6)
(Business French)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents used in general business.
- **FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)
(French for Sciences and Technology)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การคมนาคมขนส่ง อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การแพทย์และสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศน์ โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts and documents in the fields of basic sciences, technology, computer, communication, transportation, industry, agriculture, medicine and public health, environment and ecosystem with an emphasis on reading comprehension.
- **FRE 3410 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อทำงานในสำนักงาน 3(2-2-5)
(FRE 4415) (French for Office Work)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในสำนักงาน การนัดหมาย การติดต่อสื่อสารและบริการลูกค้า การจัดเตรียมและบันทึกการประชุม การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารในองค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงาน
A study of French vocabulary, expressions and structures used in office works: appointment making, customer interrelation and services, organization of meeting and report writing, internal circulation of information including use of office materials.
- **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
(French for Guides 1)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวของไทย และฝึกการอ่าน ฟัง พูด และเขียน ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to Thai geography, history, life style, arts, culture and tourist attractions in Thailand with practice in reading, listening, speaking and writing both in simulated and real situations.

- FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(French for Guides 2)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของไทย โดยเน้นทักษะการอ่าน ฟัง และพูด ฝึกภาคสนาม
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to tourist attractions in Thailand with an emphasis on reading, listening and speaking skills. Fieldtrip required.
- **FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ 3(3-0-6)
(French for Health Care and Medical Services)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในงานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ เพื่ออธิบายโรคและอาการของโรค รวมทั้งการบำบัดรักษาในรูปแบบต่างๆ
A study of French vocabulary, expressions and structures used in health care and medical services aiming to describe illnesses and symptoms as well as different forms treatments.
- **FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(French for International Trade)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to international trade with an emphasis on reading comprehension.
- **FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านการเงินและการธนาคาร 3(3-0-6)
(French for Financial and Banking Services)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในงานบริการด้านการเงินและการธนาคาร การเปิด-ปิดบัญชี การฝาก-ถอน โอน และแลกเปลี่ยนเงินตรา การออกและการอายัดเช็คและบัตรเครดิต สินเชื่อและเงินออมประเภทต่างๆ
A study of French vocabulary, expressions and structures used in financial and banking services: account opening and closing, deposit-withdrawal-transfer and exchange of money, issuing and stopping payment of checks and credit cards, different types of credit loans and financial placements.

- *FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(French for Foreign Affairs)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสที่จากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตก โดยเน้นความสัมพันธ์กับ
ประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในสหภาพยุโรป
A study of French vocabulary, expressions and structures from texts,
documents and media related to international relations between Thailand
and Western countries with an emphasis on French speaking countries in
the European Union.
- หมวดวรรณคดีฝรั่งเศส (FRE X5XX)**
- **FRE 2503 ปริทรรศน์กวีนิพนธ์ฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 3503) (A Brief Survey of French Poetry)
ศึกษานันทลักษณ์บทกวีนิพนธ์ฝรั่งเศสและผลงานของกวีที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 ถึง
ศตวรรษที่ 20
A study of French versification and works of major French poets from the
16th to 20th centuries.
- **FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Short Stories)
ศึกษาวิวัฒนาการของเรื่องสั้นฝรั่งเศสตั้งแต่ศตวรรษที่ 17 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้น
องค์ประกอบหลักของเรื่องสั้นและนักเขียนสำคัญ ฝึกการอ่านตีความ วิเคราะห์ วิจาร์ณ
เรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
A study of the evolution of French short stories from the 17th century to
the present with an emphasis on the key elements and important authors.
Practice in critical reading and analyzing various types of short stories so as
to express creative reviews and comments.
- **FRE 3515 วรรณกรรมเยาวชนฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 3511) (French Juvenile Literature)
ศึกษาวรรณกรรมฝรั่งเศสที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผลงานอมตะสำหรับเด็ก โดยเน้น
ประวัติความเป็นมา ประเภทของวรรณกรรมและนักเขียน
A study of the French juvenile literature recognized as children's classics
with an emphasis on their historical development, genres and authors.

- *FRE 3516 นิทานพื้นบ้านฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Folktales)
ศึกษาตำนาน เรื่องเล่า ความเชื่อพื้นบ้านของฝรั่งเศส เพื่อวิเคราะห์คติสอนใจและคุณค่าของบทอ่านที่เลือกสรร
A study of French legends, tales and local beliefs in selected excerpts in order to analyze their morals and values.
- *FRE 4521 นวนิยายฝรั่งเศสแนวรหัสคดี 3(3-0-6)
(French Crime and Mystery Fiction)
ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการ องค์ประกอบ และนักประพันธ์ที่โดดเด่นของนวนิยายแนวรหัสคดีฝรั่งเศสตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความเข้าใจบทอ่านที่เลือกสรรและการศึกษาเปรียบเทียบตัวบทกับงานศิลปะประเภทอื่น ๆ อย่างสร้างสรรค์
A study of the meaning, the evolution, the main elements and distinguished authors of French crime and mystery fiction from the 19th century to the present. An emphasis is placed on comprehension of selected excerpts and creative comparative study of the fiction and other forms of artistic works
- *FRE 4522 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม 3(3-0-6)
(French Symbolist Poetry)
ศึกษาประวัติความเป็นมาและลักษณะของกวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม โดยศึกษาผลงานของนักเขียนที่สะท้อนแนวคิดดังกล่าว
A study of the historical development and characteristics of French symbolist poetry from works of selected authors reflecting the symbolist ideology.
- *FRE 4523 หัวข้อคัดสรรทางวรรณกรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(Selected Topics in French Literary Works)
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อพิเศษที่เลือกสรรในวรรณกรรมฝรั่งเศส
Presentations on and discussion of selected topics in French literary works.
- หมวดอารยธรรมฝรั่งเศส (FRE X7XX)**
- **FRE 2711 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0-6)
(FRE 2701) (French Civilization 1)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจอารยธรรมของชาวฝรั่งเศสที่สำคัญด้านประวัติศาสตร์ สภาพสังคม ศิลปวิทยาการ และวรรณกรรม ตั้งแต่เริ่มกำเนิดประเทศฝรั่งเศสจนถึงศตวรรษที่ 18
A study of selected French texts to understand French civilization: major events in history, society, arts and sciences as well as French literature from the origin to the 18th century.

- **FRE 2712 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 3(3-0-6)
(FRE 2702) (French Civilization 2)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจอารยธรรมของชาวฝรั่งเศสที่สำคัญด้านประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม ศิลปวิทยาการ และวรรณกรรม ตั้งแต่ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน
A study of selected French texts to understand French civilization: major events in history, society, arts and sciences as well as French literature from the 19th century to the present.
- **FRE 3711 สถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 2703) (Current Situations in France)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศสในแง่ต่างๆ
A study of selected French texts to understand current situations in France in various aspects.
- **FRE 3712 ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 2704) (French Savoir-vivre)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณี มารยาท และการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันของชาวฝรั่งเศส
A study of selected French texts to understand French customs, etiquettes and manners in daily life.
- **FRE 3713 การเมืองฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 3705) (French Politics)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจการเมืองการปกครองของประเทศฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยสาธารณรัฐที่ 5 จนถึงปัจจุบัน
A study of selected French texts to understand French politics and government from the 5th Republic to the present.

- **FRE 3716 ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 3706) (French Geography for Tourism)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศฝรั่งเศสโดยทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยว ทั้งในด้านภูมิประเทศ สถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจในภาคต่างๆ เมืองสำคัญ ประชากร อาชีพและผลิตภัณฑ์ประจำท้องถิ่น
A study of selected French texts to understand general geography of France related to tourism: landscape, important tourist attractions in different regions, major cities, population, occupations and local products.
- *FRE 3717 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบฝรั่งเศส-ไทย 3(3-0-6)
(Comparative History of France and Thailand)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและฝรั่งเศสตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเปรียบเทียบเหตุการณ์สำคัญทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยกับประเทศฝรั่งเศสในช่วงเวลาเดียวกัน
A study of selected French texts on the history of Thailand and France from the Ayutthaya period to the present. An emphasis is placed on a comparative study of major economic, social and cultural incidents in Thailand and in France at the same period of time.
- **FRE 4721 ศิลปะฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 4711) (French Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจศิลปะฝรั่งเศสและผลงานของศิลปินคนสำคัญๆ ในด้านสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรมและมัณฑนศิลป์
A study of selected French texts to understand French arts and works of major artists in architecture, painting, sculpture and interior decoration.
- **FRE 4722 สังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(FRE 4712) (Francophone Society and Culture)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศสในทวีปยุโรป แอฟริกา เอเชีย อเมริกาเหนือ และหมู่เกาะต่างๆ
A study of selected French texts to understand French-speaking countries in Europe, Africa, Asia, North America and Oceanic Islands: their geography, history, society and culture.

- **FRE 4723 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส** 3(3-0-6)
(FRE 4713) (French Cinema)
ศึกษาภาพยนตร์ฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจภาพยนตร์ฝรั่งเศสประเภทต่างๆ ผู้กำกับ การแสดง นักแสดง และภาพยนตร์ที่มีชื่อเสียงของฝรั่งเศส
A study of selected French films: genres, major French film directors, actors and famous movies.
- **FRE 4724 ศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส** 3(3-0-6)
(FRE 4714) (French Gastronomy)
ศึกษาบทอ่านภาษาฝรั่งเศสที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจวิวัฒนาการของศิลปะโภชนาการฝรั่งเศสในภูมิภาคต่างๆ
A study of selected French texts to understand the development of French gastronomy in different regions.
- หมวดภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส (FRE X9XX)**
- FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to French Linguistics)
ศึกษาภาพรวมและความคิดหลักของภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส โดยเน้นการศึกษาระบบเสียง คำ และโครงสร้างภาษาฝรั่งเศสปัจจุบัน
An overview of French linguistics: phonology, morphology and syntax of contemporary French.
- FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to French Lexicology)
ศึกษาคำศัพท์ชนิดต่างๆในภาษาฝรั่งเศส รวมทั้งชนิดและการใช้พจนานุกรมภาษาฝรั่งเศส
A study of different categories of French lexicon, including various types and usage of French dictionaries.
- **FRE 4902 ระบบหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส** 3(3-0-6)
(FRE 4906) (French Morphology)
ศึกษาระบบคำ องค์ประกอบและหน้าที่ของคำในภาษาฝรั่งเศส
A study of French morpheme: word formation and functions.

- FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(French Syntax)
ศึกษาลำดับและหน้าที่ของคำ วลี และประโยคในภาษาฝรั่งเศส
A study of word order and functions of words, phrases and sentences in French syntax.
- FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ 3(3-0-6)
(Applied Linguistics in Learning French as a Foreign Language)
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีใหม่ๆ ทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส
A study of new linguistic concepts, theories and analysis to be applied in language teaching and learning.
- FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(Problems in Listening and Speaking French)
วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนไทยในด้านการฟัง และการพูดภาษาฝรั่งเศสและหาแนวทางแก้ไข
An analysis of Thai students' problems in listening and speaking skills in order to find solutions to their problems.
- FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 3(3-0-6)
(Problems in Reading and Writing French)
วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนไทยในด้านการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศสและหาแนวทางแก้ไข
An analysis of Thai students' problems in reading and writing skills in order to find solutions to their problems.

2.2 วิชาเอกภาษาเยอรมัน

หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน (GER X0XX)

- GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(German for Communication 1)
ศึกษาภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the German language for communication through practice in listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(German for Communication 2)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1011 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: GER 1011)
- GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(German for Communication 3)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: GER 1012)
- GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(German for Communication 4)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: GER 2011)
- GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)
(German for Communication 5)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 4 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills for more complex situations while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 2012)

- GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)
(German for Communication 6)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3011 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 5 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills for more complex situations while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 3011)
- GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
(German for Communication 7)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับสูงโดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 6 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills at a high level, while encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 3012)
- GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
(German for Communication 8)
ศึกษาภาษาเยอรมันต่อจากภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับสูงโดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม เพื่อใช้แก้ไขปัญหาที่พบในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 4011 มาก่อน)
A continuation of German for Communication 7 aiming to further practice in listening, speaking, reading and writing skills at a high level, while encompassing intercultural aspects, enabling learners to cope with various problematic situations. (Recommended preliminary course: GER 4011)

หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER X1XX)

- GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5)
(German Listening and Speaking 1)
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้สื่อหลากหลายประเภท
A practice of German listening and speaking skills in different situations using various kinds of media.
- GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5)
(German Reading Comprehension 1)
ฝึกทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท รวมทั้งการใช้เทคนิคการอ่านต่างๆ
A practice of reading skills to understand words, sentences and paragraphs with an analysis of German word components and types of sentences in paragraphs, including reading techniques.
- GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5)
(Writing German 1)
ศึกษาลักษณะการเขียนเบื้องต้นโดยเน้นการสร้างประโยค เรียบเรียงความตามขั้นตอน ฝึกเขียนจดหมาย ไปรษณียบัตรและบัตรอวยพรในโอกาสต่างๆ ตลอดจนเล่าเรื่องจากภาพ
A study of the basics of writing with an emphasis on sentence formation and text structure. Practice in writing letters, postcards, greeting cards for various occasions, and short narrations from pictures.
- GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Introduction to German Literature)
ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีภาษาเยอรมันตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป จากงานวรรณคดีที่คัดเลือกมา เน้นการศึกษาศัพท์เฉพาะของวรรณคดีเยอรมันประเภทต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A survey of German literature from its beginnings to the present from selected texts, with an emphasis on terminology specific to each literary genre. (Recommended preliminary course: GER 1012)

- GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Cultural History)
ศึกษาความเป็นมาทางวัฒนธรรมของเยอรมัน ได้แก่ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สังคม ปรัชญาและศิลปะ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2011 มาก่อน)
A brief study of German culture from the beginning to the present: history, society, philosophy, and arts. (Recommended preliminary course: GER 2011)
- GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to German Linguistics)
ศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีภาษาศาสตร์และหลักภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้าน สัทศาสตร์ สัทวิทยา การศึกษาการเขียน วิชาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ในภาษาเยอรมันปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A study of the evolution of linguistic theories and introduction to German linguistics: phonetics, phonology, orthography, morphology, syntax, semantics, and pragmatics of modern German. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Germany, Austria and Switzerland today)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับประเทศเยอรมนี ออสเตรีย และสวิตเซอร์แลนด์ในบริบทของโลกปัจจุบัน
A study of selected German texts on various topics in Germany, Austria and Switzerland in a contemporary context.
- GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน 3(2-2-5)
(German Pronunciation)
ฝึกการออกเสียงสระ พยัญชนะ คำ วลี ประโยคใดในภาษาเยอรมันอย่างถูกต้อง โดยเน้น การฝึกออกเสียงหนักเบา การลงน้ำหนักคำ ทำนองเสียงสูงต่ำในประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน
A pronunciation practice of vowels, consonants, words, phrases and sentences in German with an emphasis on stress, accents, and intonation in daily life conversation.

- GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5)
(German Listening and Speaking 2)
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันต่อจาก GER 2101 เพื่อแสดงความเห็นและเสนอแนะในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น
A practice in German listening and speaking skills continuing from GER 2101 in order to give opinions and make suggestions in more complex situations.
- GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 3(2-2-5)
(German Reading Comprehension 2)
ศึกษาทฤษฎีการอ่านเพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านด้วยภาษาเยอรมัน ฝึกหัดอ่านตัวบทชนิดต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2102 มาก่อน)
A study of reading comprehension theories and reading strategies. Practice in reading different types of German texts for various purposes.
(Recommended preliminary course: GER 2102)
- GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5)
(Writing German 2)
ศึกษาหลักการเขียนและการวางโครงเรื่องต่อจาก GER 2103 ฝึกเล่าเรื่องจากภาพ เขียนบรรยายบุคคล และสถานที่ ตลอดจนฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นในรูปของความเรียง (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2103 มาก่อน)
A study of the basics of writing techniques and text structure continuing from GER 2103. Practice in narrating from pictures, describing people and places, as well as expressing opinions in a short essay. (Recommended preliminary course: GER 2103)
- GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
(German Creative Writing)
ฝึกฝนการเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์โดยใช้คำศัพท์ สำนวนเพื่อถ่ายทอดความคิดและสร้างงานวรรณศิลป์
A practice of German creative writing using vocabulary and expressions as a mean of expressing opinions and creating literary texts.

- GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
(Academic German Writing)
ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบการเขียนตัวบทเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ ได้แก่ บทสรุป ความ รายงาน งานวิชาการระดับพื้นฐาน และบทความแสดงประเด็นโต้แย้ง ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการเขียนระดับสูง
A study of structures and various types of academic texts: summary, report, basic academic writing and argumentative articles. Practice and development of advanced writing skills.
- GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ 3(2-2-5)
(Critical Reading in German)
ฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงซึ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติของผู้เขียน สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ส่งเสริมการอ่านบทอ่านภาษาเยอรมันในรูปแบบต่างๆ โดยใช้แง่คิดอย่างมีวิจารณญาณ
A practice of advanced German reading skill with emphasis on critical thinking so as to gain insight into the author's purposes, writing techniques, feelings, mood and attitude, and to be able to differentiate fact from opinion. Students will be encouraged to read various types of German texts from a critical point of view. (Recommended preliminary course: GER 3102)
- GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)
(German for Presentation)
ฝึกฝนเทคนิคและวิธีการพูดภาษาเยอรมันในการนำเสนอ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนที่ถูกต้องเหมาะสม
A practice of speaking techniques for presentation in German using appropriate vocabulary and expressions.

หมวดทักษะการแปล (GER X2XX)

- GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1 3(2-2-5)
(Translation German-Thai 1)
ศึกษาหลักการแปลเบื้องต้นและปัญหาทั่วไปในการแปล ฝึกแปลด้วยทประเภตต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A study of basic translation principles and common translation problems. Practice in translating various types of text. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย 2 3(2-2-5)
(Translation German-Thai 2)
ศึกษาทฤษฎีการแปลต่างๆ วิเคราะห์ปัญหาในการแปล และฝึกแปลด้วยทประเภตต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A study of theories of translation with an analysis of translation problems. Practice in translating different types of text with more complexity. (Recommended preliminary course: GER 3201)
- GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5)
(Translation of Children's and Juvenile Literature: German-Thai)
ฝึกแปลด้วยทที่เป็นงานวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน เน้นการแปลที่ถูกต้องโดยใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A practice in translating texts from German children's and juvenile literature into Thai with an emphasis on accuracy and using appropriate words in the translation. (Recommended preliminary course: GER 3201)
- GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5)
(Literary Translation: German-Thai)
ฝึกแปลวรรณกรรมภาษาเยอรมัน โดยเน้นการเลือกใช้คำ สำนวนและลีลาการเขียนที่รักษาความหมายและสุนทรียะของวรรณกรรมต้นฉบับไว้ได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A practice in translating German literary works, with an emphasis on choice of appropriate words, expressions and styles, which preserve the meaning and the aesthetic value of the original texts. (Recommended preliminary course: GER 3201)

หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER X3XX)

- GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)
(German for Tourism 1)
ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A study of basic vocabulary and expressions used in tourism industry: travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommended preliminary course: GER 1012)
- *GER 2302 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 1 3(2-2-5)
(German for Cooking 1)
ศึกษาศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมัน ที่เกี่ยวกับครัว วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ในครัว วัตถุดิบในการประกอบอาหาร ขั้นตอนพื้นฐานในการประกอบอาหาร ประเภทของอาหารและเครื่องดื่ม วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร รวมถึงไวยากรณ์เบื้องต้น การอ่านและการเขียนสูตรการทำอาหารเยอรมันและอาหารไทย (ควรเรียนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A study of German vocabulary and expressions related to kitchen, kitchen appliances, ingredients, basic steps in cooking, types of food and drinks, dining culture, as well as basic German grammar, reading and writing recipes for German and Thai food. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)
(German for Tourism 2)
ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในระดับที่สูงกว่า GER 2301 โดยคำนึงถึงความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2301 มาก่อน)
A study of vocabulary and expressions used in tourism industry at a higher level than GER 2301, encompassing intercultural aspects. (Recommended preliminary course: GER 2301)

- GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
(German for Tour Guides 1)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2012 มาก่อน)
A practice of German for tour guides based on texts, documents and media related to Thailand's geography, history and culture. (Recommended preliminary course: GER 2012)
- GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(German for Tour Guides 2)
ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้นสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจต่างๆ ในประเทศไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3303 มาก่อน)
A practice of advanced German for tour guides based on texts, documents and media related to Thai arts and history of various attractions in Thailand. (Recommended preliminary course: GER 3303)
- *GER 3305 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 2 3(2-2-5)
(German for Cooking 2)
ศึกษาประเภท ขั้นตอนในการประกอบอาหาร หลักในการประกอบอาหาร วัฒนธรรมการรับประทานอาหารเยอรมันและไทย รวมถึงศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ภาษาเยอรมันในระดับสูง (ควรเรียนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A study of types, steps in food preparation, principles of cooking, dining culture of German and Thai cuisines, as well as advanced German vocabulary, expressions, and grammar. (Recommended preliminary course: GER 3012)
- GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 3(2-2-5)
(German for Office and Business 1)
ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในสำนักงานและในแวดวงธุรกิจ เน้นการฟัง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A study and use of German vocabulary and expressions for office and for business, with an emphasis on listening and speaking in various situations. (Recommended preliminary course: GER 3012)

- GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 3(2-2-5)
(German for Office and Business 2)
ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในแวดวงธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น เน้นการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 4301 มาก่อน)
A study and use of German vocabulary and expressions for office and for business, with an emphasis on writing for business purposes.
(Recommended preliminary course: GER 4301)
- GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ 3(2-2-5)
(German for Beauty and Health Care Business)
ศึกษาและฝึกฝนการใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาเยอรมันและทักษะการสื่อสารที่ใช้ในงานบริการด้านความงาม สุขภาพและการรักษาพยาบาล (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A study and practice of German vocabulary, expressions, structures and communication skills used in beauty and health care service.
(Recommended preliminary course: GER 3012)
- GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
(German for Sciences and Technology)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนจากบทอ่านภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คัดเลือกมาโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3012 มาก่อน)
A study of vocabulary and expressions from selected German texts on sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension.
(Recommended preliminary course: GER 3012)

หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER X4XX)

- GER 2402 ปรัชสน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(A Brief Survey of German Children's and Juvenile Literature)
ศึกษาประวัติความเป็นมา รูปแบบของวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน ตลอดจนผลงานของนักเขียนวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันที่มีชื่อเสียงโดยสังเขป
A brief study of the historical background, genres and famous authors of German children's and juvenile literature.

- GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Folk Literature)
ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน ได้แก่ นิทาน ตำนาน และสุภาษิต เน้นศึกษา ประวัติความเป็นมาและลักษณะเด่นของวรรณกรรมแต่ละประเภท
A study of German folk literature from the German-speaking countries: fairy tales, legends and traditional sayings, with an emphasis on their development and genre-specific features.
- GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Popular Fiction)
ศึกษาบันเทิงคดีภาษาเยอรมัน ได้แก่ นวนิยายแนวสืบสวนสอบสวน แนววิทยาศาสตร์ แนวแฟนตาซี การ์ตูน เน้นความหลากหลายและอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อผู้อ่าน
A study of German popular fiction: detective stories, science fiction, fantasy and comics, with an emphasis on its variety and influence on the reader.
- GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Reading German Children’s and Juvenile Literature)
ศึกษาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันจากการอ่านตัวบทที่คัดเลือกมา
A study of German children’s and juvenile literature through selected excerpts.
- GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Poetry)
ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ ลีลา และสุนทรียรสของบทร้อยกรองภาษาเยอรมันประเภทต่างๆที่คัดเลือกมา
A study of selected German poetry with emphasis on meters, styles and aesthetic values.
- *GER 3404 สหสื่อกับวรรณกรรมภาษาเยอรมันในโลกยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
(Intermedia and German Literature in digital world)
ศึกษาวรรณกรรมภาษาเยอรมันผ่านปรากฏการณ์สหสื่อที่มีความหลากหลาย ได้แก่ หนังสือ ภาพยนตร์ ซีรีส์ทางโทรทัศน์ เกม โซเชียลมีเดีย และสื่อดิจิทัลอื่น ๆ
A study of German literature through the intermedia phenomenon with its diversity: book, movie, TV series, game, social media and other digital media

- GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น 3(3-0-6)
(German Short Prose)
ศึกษางานร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น ได้แก่ นิทานคติธรรม เรื่องสั้น เกร็ดประวัติ บุคคล ข้อคิดคำคม จากผลงานที่คัดเลือกมา
A study of selected German short prose: parable, short story, anecdote, and aphorism.
- GER 4406 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Masterpieces of German Literature)
ศึกษาวรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมา ฝึกฝนการวิเคราะห์และการตีความตัวบท
A study of selected German literary masterpieces. Practice of text analysis and interpretation.
- **GER 4407 เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน 3(3-0-6)
(Comparative Literature: Thai-German)
ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมเยอรมันกับวรรณกรรมไทยที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจความคล้ายคลึงและความแตกต่างทางด้านลีลาการประพันธ์และแนวคิดจากวรรณกรรมของทั้งสองชาติ
A comparative study of selected Thai and German literary works to understand their differences and similarities in style and thinking.
- GER 4408 เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม 3(3-0-6)
(Postwar German Short Stories)
ศึกษาเรื่องสั้นภาษาเยอรมันยุคหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่คัดเลือกมา ฝึกฝนการวิเคราะห์และการตีความตัวบท
A study of selected postwar German short stories. Practice of text analysis and interpretation.
- หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน (GER X5XX)**
- GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน 3(3-0-6)
(Readings in German Living)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ตลอดจนงานเทศกาลต่างๆ ในประเทศเยอรมนีปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A study of selected German texts on the way of life, customs, traditions and festivals in modern Germany. (Recommended preliminary course: GER 1012)

- GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของ
กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่ม
ประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
A study of selected German texts on the history and politics of the
German-speaking countries.
- GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของ 3(3-0-6)
กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
(Readings in the Geography of the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อเข้าใจลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศ
เยอรมนี ออสเตรีย และสวิตเซอร์แลนด์
A study of selected German texts to understand the geography of Germany,
Austria and Switzerland
- GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้าน 3(3-0-6)
การสื่อสารมวลชนของเยอรมนี
(Readings in German Mass Communications)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี
ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทต่างๆ
A study of selected German texts to understand mass communication in
Germany: press, radio, television, internet and other forms of media.
- GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Readings in German Philosophy)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับชีวิต ผลงานและแนวคิดทางปรัชญาของ
นักปรัชญาชาวเยอรมันที่มีชื่อเสียง
A study of selected German texts on lives, works and philosophic ideas of
prominent German philosophers.

- GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน 3(3-0-6)
(Readings in German Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม รวมทั้งผลงานของศิลปินร่วมสมัย
A study of selected German texts on arts: music, painting, sculpture and architecture, including selected works of contemporary artists.
- GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญใน 3(3-0-6)
กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
(Readings in German on Places of Interest in the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และ ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
A study of selected German texts on places of cultural and historical importance in the German-speaking countries.
- GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(Film and Song in the German-Speaking Countries)
ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมจากภาพยนตร์และบทเพลงภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมา
A study of German language and culture from selected German films and songs.

หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน (GER X6XX)

- GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Phonetics)
ศึกษาหลักการออกเสียงในภาษาเยอรมันและการถ่ายเสียงด้วยสัทอักษร เน้นการฝึกเสียง ที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1012 มาก่อน)
A study of German pronunciation rules and phonetic transcription, with an emphasis on the practice of sounds that are problematic for Thai learners.
(Recommended preliminary course: GER 1012)

- GER 3602 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Morpho-Syntax)
ศึกษาประเด็นสำคัญทางด้านวิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน เน้นศึกษาวิเคราะห์ประเภทของคำ องค์ประกอบของคำ ประโยค และโครงสร้างประโยค ภาษาเยอรมัน
A study of important morpho-syntactic aspects of German, focusing on word classes, word flexion, sentence and linear sentence structure.
- GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Sociolinguistics)
ศึกษาภาษาถิ่น ภาษาพูด ภาษากลุ่มย่อย ภาษามาตรฐาน และภาษาปาก เพื่อสะท้อนให้เห็นความหลากหลายเชิงสังคมและการแปรของภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2601 มาก่อน)
A study of dialect, spoken language, sociolect, standard language and colloquial language, which reflect social diversity in Germany and variations of the German language. (Recommended preliminary course: GER 2601)
- GER 4606 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(German Semantics and Pragmatics)
ศึกษาและวิเคราะห์ด้านความหมายและองค์ประกอบทางความหมายในภาษาเยอรมัน รวมทั้งวัจนกรรม เพื่อเข้าใจการใช้ภาษาเยอรมันในบริบทต่าง ๆ และสามารถใช้อย่างเหมาะสม
A study and analysis of the meaning and its components in German as well as speech acts in order to understand and appropriately use the German language in various contexts.

2.3 วิชาเอกภาษารัสเซีย

หมวดพื้นฐานภาษารัสเซีย (RUS X0XX)

- RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(Russian for Communication 1)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of Russian language for communication through practice in listening, speaking, reading, and writing skills. Emphasis is placed on simple vocabulary, expressions, and use of sentence patterns.
- RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(Russian for Communication 2)
ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1011 มาก่อน)
A continuation of Russian for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading, and writing skills for communication in daily life.
(Recommended preliminary course: RUS 1011)
- RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(Russian for Communication 3)
ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS
1012 มาก่อน)
A continuation of Russian for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading, and writing skills for an advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: RUS 1012)
- RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(Russian for Communication 4)
ศึกษาภาษารัสเซียต่อจากภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน
และเขียน เพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา
RUS 2011 มาก่อน)
A continuation of Russian for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading, and writing skills for an advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: RUS 2011)

- *RUS 2103 การฟังภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Listening in Russian 1)
ฝึกทักษะการฟังเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในขั้นพื้นฐาน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1012 มาก่อน)
A practice in Russian listening for communication in everyday life based on the knowledge of fundamental Russian. (Recommended preliminary course: RUS 1012)
- *RUS 2105 การพูดภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Speaking in Russian 1)
ฝึกทักษะการพูดเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในขั้นพื้นฐาน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1012 มาก่อน)
A practice in Russian speaking for communication in everyday life based on the knowledge of fundamental Russian. (Recommended preliminary course: RUS 1012)
- RUS 3011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)
(Russian for Communication 5)
ศึกษาภาษารัสเซียสำหรับผู้เรียนระดับกลาง โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการใช้ภาษาในการพูด การฟัง และการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A study of Russian language structures, vocabulary and expressions for intermediate learners including reading, speaking, listening, and writing practice.
(Recommended preliminary course: RUS 2012)
- RUS 3012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)
(Russian for Communication 6)
ศึกษาต่อจาก RUS 3011 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจ และการใช้ภาษาในการพูด การฟัง และการเขียนในระดับสูงขึ้นไป (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน)
Continuation of RUS 3011 a study of structure, vocabulary, and expressions. Practice in reading, speaking, and writing in an advanced level.
(Recommended preliminary course: RUS 3011)

- RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Writing in Russian 1)
ศึกษาหลักการเขียนภาษารัสเซีย โดยฝึกการเขียนรูปประโยคต่าง ๆ และเรียบเรียงให้เป็น
อนุเฉท (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน)
A study of Russian writing techniques. Practice writing in various kinds of
sentences and learn how can we organize and compose sentences into
paragraphs. (Recommended preliminary course: RUS 3011)
- RUS 4011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
(Russian for Communication 7)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่าน (ควรเรียน
กระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking,
reading and writing skills. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- RUS 4012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
(Russian for Communication 8)
ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่านในระดับสูงขึ้น
(ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
An advanced level of study of selected texts in order to improve Russian
listening, speaking, reading, and writing skills. (Recommended preliminary
course: RUS 4011)
- หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X1XX)**
- *RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Listening in Russian 2)
ฝึกทักษะการฟังเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในชั้น
พื้นฐาน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2103 มาก่อน)
A practice in listening for every-day-life communication in Russian based on
the knowledge of fundamental Russian. (Recommended preliminary course:
RUS 2103)

- *RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Speaking in Russian 2)
ฝึกทักษะการพูดเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในชั้น
พื้นฐาน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2105 มาก่อน)
A practice in speaking for every-day-life communication in Russian based on
the knowledge of fundamental Russian. (Recommended preliminary course:
RUS 2105)
- *RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
(Russian Terminology for Everyday Life)
ศึกษาและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ภาษารัสเซียพื้นฐานในสถานการณ์และบทสนทนาที่พบบ่อย
ในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1012 มาก่อน)
Enrich student's vocabulary with many high-frequency use words essential
in everyday living situations and conversations. (Recommended preliminary
course: RUS 1012)
- RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Reading in Russian 1)
ฝึกทักษะการอ่านภาษารัสเซีย โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง
ภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
Practice reading skill with an emphasis on a comprehension of content,
vocabulary expression, and structures. (Recommended preliminary course:
RUS 2012)
- RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Reading in Russian 2)
ศึกษาต่อจาก RUS 3101 โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง
ภาษารัสเซียในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3101 มาก่อน)
This course is a continuation of RUS 3101. Reading selected texts, focusing
on a comprehension of more complex vocabulary, expressions and
structures in Russian language. (Recommended preliminary course: RUS 3101)

- RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Writing in Russian 2)
ศึกษาต่อจากวิชา RUS 3103 ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นความสามารถในการเรียงความให้สมบูรณ์ตามความคิด และย่อความได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3103 มาก่อน)
This course is a continuation of RUS 3103. A Practice of advanced Russian writing of essays on various subjects, with an emphasis on coherent organization and text summary. (Recommended preliminary course: RUS 3103)
- RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 3(2-2-5)
(Russian Conversation 1)
ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2105 มาก่อน)
A Practice of conversation on various topics with an emphasis on pronunciation, an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS 2105)
- RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 3(2-2-5)
(Russian Conversation 2)
ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3106 มาก่อน)
A Practice of conversation on selected topics with an emphasis on an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS
- **RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 3(2-2-5)
(RUS 4101, RUS 4102) (Translation: Russian-Thai)
ศึกษาหลักและวิธีการแปลเบื้องต้น โดยการแปลประโยคและอนุเฉท (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
A study of basic principle and technique in translation with a practice in sentences and short paragraphs translation. (Recommended preliminary course: RUS 4011)

หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (RUS X4XX)

- RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน 3(2-2-5)
(Russian in the field of Airline Business)
ฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เกี่ยวกับการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษารัสเซีย
ที่ใช้ในสายงานธุรกิจการบิน การฝึกสนทนาและตอบคำถาม เพื่อให้เกิดทักษะนำไปปรับใช้
ในเหตุการณ์จริง (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
Practice listening, speaking, and writing skills related to Russian vocabulary
and idiom in the field of Airline Business. Apply conversational and
responding practice to create expertise and use in actual situation.
(Recommended preliminary course: RUS 2012)
- *RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย 3(2-2-5)
(Russian for culinary art)
ศึกษาคำศัพท์ภาษารัสเซียและวัฒนธรรมด้านศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย โดยเน้นทักษะ
การฟัง การเขียน และการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary and cultural concepts in the field of culinary
art, with the emphasis on listening, writing and reading of text in specific
styles. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- *RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี 3(2-2-5)
(Russian for Music)
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรีตั้งแต่ดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีคลาสสิก จนถึง
ดนตรีป๊อปร่วมสมัย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of selected texts in Russian related to art of music extending from
folk and classical music to modern day pop culture. (Recommended
preliminary course: RUS 3012)
- **RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ 3(2-2-5)
(RUS 3401, RUS 3402) (Business Russian)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการ
ธุรกิจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and
documents used in the field of business. (Recommended preliminary
course: RUS 2012)

- **RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)
(RUS 3403, RUS 3404) (Russian for Tour Guides)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ชีวิต ความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และสถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทยและรัสเซีย โดยเน้นทักษะ การฟัง การพูด และการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression, and structures used in tourism in Thailand including geography, history, lifestyle, arts, culture, tradition, religion and tourist attractions in Thailand and Russia, with an emphasis on practice in listening, speaking, and reading skills. (Recommended preliminary course: RUS 3012)
- **RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 3(2-2-5)
(RUS 3406, RUS 3407) (Russian for Hotel Work)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรม โดยเน้น ทักษะการฟังและการพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures used in hotel work with an emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 2012)
- RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ 3(2-2-5)
(Russian for Beauty and Health Care)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านความงามและสุขภาพ การดูแลความงามของใบหน้า เรือนร่าง ผม และการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression and structures from texts, documents and media related to beauty and health care including facial care, body and hair care, herbal treatment for health care, and traditional massage. (Recommended preliminary course: RUS 4012)

- RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)
(Russian for Science and Technology)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expression, and structures from texts, documents in the field of sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension (Recommended preliminary course: RUS 4011)
- RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5)
(Russian for Medical Services)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในงานบริการด้านการรักษาพยาบาล โรคและอาการของโรค ยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ การตรวจวินิจฉัยโรค และการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in the field of medical services, illnesses and symptoms, drugs and medical supplies, diagnosis, and hospitalization. (Recommended preliminary course: RUS 4012)
- *RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการทูตและการต่างประเทศ 3(2-2-5)
(Russian for Diplomacy and Foreign Affairs)
ศึกษาการใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อทางการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3011 มาก่อน)
A study of words and idioms used in diplomatic link and international negotiation.
(Recommended preliminary course: RUS 3011)
- **RUS 4410 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ 3(2-2-5)
(RUS 4401) (Russian for Law)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่าง ๆ ด้านนิติศาสตร์เบื้องต้น โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4012 มาก่อน)
A study of Russian vocabulary, expressions, and structure derived from texts and documents used in the field of general law, with an emphasis on reading for comprehension (Recommended preliminary course: RUS 4012)

- **RUS 4411 ภาษารัสเซียในสื่อสังคมออนไลน์** 3(2-2-5)
 (RUS 4406) (Russian on Social Media)
 ศึกษาการใช้ภาษารัสเซียบนสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4011 มาก่อน)
 Study Russian language usage derived from several types of social media.
 (Recommended preliminary course: RUS 4011)

หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX)

- RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย** 3(3-0-6)
 (Russian Folk Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซียประเภทต่าง ๆ เช่น นิทาน ตำนาน เรื่องเล่าขานเกี่ยวกับสัตว์ และนิทานมหากาพย์ โดยเน้นแก่นเรื่องที่มีลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมพื้นบ้านประเภทต่าง ๆ และอิทธิพลของวรรณกรรมพื้นบ้านต่อวรรณกรรมและวัฒนธรรมรัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
 A study of Russian folk literature including different types of folk stories, such as fairy tales, novelette tales, tales about animals and epic tales, focusing on their genre-specific features and an influence on Russian literature and Russian culture. (Recommended preliminary course: RUS 3012)

- **RUS 3503 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 (RUS 3501) (Introduction of Russian Literature)
 ศึกษาผลงานวรรณกรรม ผู้ประพันธ์ และกวีที่สำคัญของประเทศรัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
 A study of outstanding Russian literature, writers and poets. (Recommended preliminary course: RUS 3012)

หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX)

- **RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย** 3(3-0-6)
 (Russian Language and Culture)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาสุภาษิต คำพังเพย สำนวนโวหารในภาษารัสเซียที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
 A study of the relation between language and culture, including Russian proverbs and idioms. (Recommended preliminary course: RUS 3012)

- RUS 3706 บทความจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6)
(An Article in Printing Media in relation to Russian in the Present Age)
ศึกษาบทความภาษารัสเซีย ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจน
สถานการณ์ต่าง ๆ ของรัสเซียในโลกปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3012 มาก่อน)
Study Russian article with reference to politics, economy, society, and
culture covering situations in Russia in the present age. (Recommended
preliminary course: RUS 3012)

หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS X9XX)

- RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(Russian Phonetics and Phonology)
ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษารัสเซียตั้งแต่สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักและ
ทำนองเสียง ตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของการออกเสียง (ควรเรียนกระบวนวิชา
RUS 1012 มาก่อน)
A study of the Russian sound system, with an emphasis on proper stress
and rule of pronunciation. (Recommended preliminary course: RUS 1012)
- **RUS 2906 ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)
(RUS 2901) (Introduction to Russian Linguistics)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์รัสเซียด้านสัทศาสตร์และสรวทยา วิทยาหน่วยคำ
และวากยสัมพันธ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2012 มาก่อน)
A study of Russian linguistics including phonetics and phonology,
morphology, and syntax. (Recommended preliminary course: RUS 2012)

2.4 วิชาเอกภาษาสเปน

หมวดพื้นฐานภาษาสเปน (SPN X0XX)

- SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 1)
ศึกษาภาษาสเปนเพื่อการสื่อสารโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ด้วยคำศัพท์
สำนวนและประโยคง่าย ๆ
A study of the Spanish language for communication through practice in
listening, speaking, reading and writing skills. Emphasis is placed on simple
vocabulary, expressions and use of sentence patterns.

- SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 2)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 1 aiming to practice the listening, speaking, reading and writing skills for daily-life communication. (Recommended preliminary course: SPN 1011)
- SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 3)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1012 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 2 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in daily life. (Recommended preliminary course: SPN 1012)
- SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 4)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 3 aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations. (Recommended preliminary course: SPN 2011)
- SPN 3011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 5)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นลักษณะโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 4, aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations, with emphasis on sentence structure, grammar, vocabulary, idioms as well as Spanish-speaking countries' cultural aspects. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

- SPN 3012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 6)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆโดยเน้นลักษณะโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 5, aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations, with emphasis on sentence structure, grammar, vocabulary, idioms as well as Spanish-speaking countries' cultural aspects. (Recommended preliminary course: SPN 3011)
- SPN 4011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 7)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นลักษณะโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3012 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 7, aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations, with emphasis on sentence structure, grammar, vocabulary, idioms as well as Spanish-speaking countries' cultural aspects. (Recommended preliminary course: SPN 3012)
- SPN 4012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)
(Spanish for Communication 8)
ศึกษาภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นลักษณะโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน ตลอดจนวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4011 มาก่อน)
A continuation of Spanish for Communication 7, aiming to further practice the listening, speaking, reading and writing skills for a more advanced level of communication in a variety of situations, with emphasis on sentence structure, grammar, vocabulary, idioms as well as Spanish-speaking countries' cultural aspects. (Recommended preliminary course: SPN 4011)

หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป (X1XX, X2XX)

- SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6)
 (Spanish Listening Comprehension 1)
 ฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจในระดับประโยค เน้นการจำแนกเสียงของคำ การลงเสียง
 หนักเบา และทำนองเสียง โดยฟังข้อความสั้น ๆ จากเจ้าของภาษา และทำแบบฝึกหัด
 ทดสอบความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1012 มาก่อน)
 Practice in Spanish listening for sentence comprehension with emphasis on
 sound system, accent and intonation; listening to short passages by native
 speakers followed by comprehension tests. (Recommended preliminary
 course: SPN 1012)
- SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 3(3-0-6)
 (Spanish Conversation 1)
 ฟังสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนและ
 โครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
 Conversation on various topics with emphasis on proper pronunciation, use
 of vocabulary, expressions and basic structures. (Recommended preliminary
 course: SPN 2011)
- SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6)
 (Spanish Reading Comprehension 1)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ ศัพท์ สำนวน และ
 โครงสร้างภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
 A study of selected texts in order to understand their content, ideas,
 vocabulary, expressions and structures. (Recommended preliminary course:
 SPN 2011)
- SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน 3(3-0-6)
 (Introduction to Spanish Linguistics)
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สเปนในเรื่องหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้าง
 ประโยคของภาษาสเปนปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
 A study of Spanish linguistics: phonemes, morphemes and structures of
 modern Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2011)

- SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 3(3-0-6)
(Spanish Writing 1)
ศึกษาหลักการเขียนภาษาสเปน โดยฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน และไวยากรณ์ เพื่อสร้างประโยคและอนุচ্ছেตต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
A study of principles of Spanish writing, with a practice in using vocabulary, expressions and grammar in order to construct sentences and paragraphs.
(Recommended preliminary course: SPN 2011)
- SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน 3(3-0-6)
(Introduction to Spanish Literature)
ศึกษาบทอ่านวรรณคดีสเปนที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงศตวรรษที่ 20 เพื่อให้รู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคมกับแนวความคิดและลักษณะของวรรณกรรมในแต่ละสมัย(ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of significant Spanish literary texts from the Middle Ages to the 20th century in order to understand the relation between Spanish politics, society, ideology and characteristics of literary works in each period.
(Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 3(3-0-6)
(Readings in Spanish Civilization 1)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสเปน ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงปลายศตวรรษที่ 15 (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Spain from the prehistoric period to the end of the 15th century.
(Recommended preliminary course: SPN 2011)
- SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 3(3-0-6)
(Readings in Latin American Civilization 1)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของลาตินอเมริกัน ตั้งแต่สมัยก่อนการค้นพบของคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสจนถึงก่อนการต่อสู้เพื่อเอกราช (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2011 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Latin America, before the discovery by Columbus to the revolution for independence. (Recommended preliminary course: SPN 2011)

หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป (X1XX, X2XX)

- SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 3(3-0-6)
 (Spanish Listening Comprehension 2)
 ฟังภาษาสเปนเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่มีความยาวมากขึ้น เช่น การฟังข่าว การสัมภาษณ์ การบรรยายทางวิชาการ จากเจ้าของภาษา และทำแบบทดสอบความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2111 มาก่อน)
 Practice in Spanish listening on more complex and longer texts: news, interviews and academic lectures by native speakers followed by comprehension tests. (Recommended preliminary course: SPN 2111)
- SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 3(3-0-6)
 (Spanish Conversation 2)
 ฟังสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นการสรุปใจความสำคัญ การเสนอความคิดเห็นและการอภิปราย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2121 มาก่อน)
 Practice in conversation on various topics emphasizing on summarization, opinion expression and discussion. (Recommended preliminary course: SPN 2121)
- SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 3(3-0-6)
 (Spanish Reading Comprehension 2)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2131 มาก่อน)
 A study of selected texts in order to understand their content, ideas, vocabulary, expression and structures at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 2131)
- SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3 3(3-0-6)
 (Spanish Conversation 3)
 ฟังสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าใน SPN 2122 โดยเน้นการสรุปใจความสำคัญ การเสนอความคิดเห็น และการอภิปราย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2122 มาก่อน)
 Practice in conversation on various topics at a higher level than in SPN 2122, emphasizing on summarization, opinion expression and discussion. (Recommended preliminary course: SPN 2122)

- SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 3(3-0-6)
(Spanish Writing 2)
ศึกษาหลักการเขียนภาษาสเปน โดยฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน และไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้นเพื่อการเขียนเรียงความประเภทต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3141 มาก่อน)
A study of principles of Spanish writing, with a practice in using vocabulary, expressions and grammar at a higher level in order to compose various types of essays. (Recommended preliminary course: SPN 3141)
- SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 3(3-0-6)
(Translation: Spanish – Thai 1)
ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้นโดยการเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวนระหว่างภาษาสเปนและภาษาไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
Practice in interpreting texts and basic translation; comparing idioms of Thai and Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 3(3-0-6)
(Translation : Spanish Thai 2)
ฝึกฝนการแปลข้อความที่มีระดับภาษาที่ซับซ้อนขึ้นจากภาษาสเปนสู่ภาษาไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4201 มาก่อน)
Practice in translation of Spanish into Thai with more complex texts. (Recommended preliminary course: SPN 4201)
- SPN 4203 การแปลไทย – สเปน 3(3-0-6)
(Translation : Thai – Spanish)
ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้น โดยเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวนและโครงสร้างทางไวยากรณ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาสเปน เพื่อถ่ายทอดความหมายของต้นฉบับเป็นภาษาสเปนได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
Practice in interpretation and basic translation from Thai to Spanish; comparing vocabulary, structure and idioms of both languages in order to restore the original message into Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

หมวดวรรณคดีสเปน (SPN X3XX)

- SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ (Don Quixote) 3(3-0-6)
 (Don Quixote)
 ศึกษางานประพันธ์เรื่อง ดอน กิโฆเต้ (Don Quixote) ของมิเกล เด เซร์บันเตส (Miguel de Cervantes) ซึ่งเป็นวรรณกรรมชิ้นเอกชิ้นหนึ่งของโลก โดยเน้นศึกษาเนื้อเรื่อง แนวความคิด ภาษาและลีลาการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of Don Quixote of Miguel de Cervantes, which is one of the universal literary masterpieces, focusing on its story, concepts, literary analysis and stylistics (Recommended preliminary course: SPN 3301).
- SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
 (20th Century Spanish Literature)
 ศึกษาชีวิตและงานประพันธ์ของนักเขียนเด่น ๆ ของศตวรรษที่ 20 โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคม แนวความคิด และลีลาการเขียนของนักประพันธ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of life and works of outstanding authors in the 20th century, with emphasis on the influence of political and social issues, thoughts and forms of outstanding works. (Recommended preliminary course: SPN 3301)
- SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน 3(3-0-6)
 (Analysis of Literary Texts in Spanish)
 ศึกษาและวิเคราะห์บทอ่านวรรณกรรมสเปนที่เลือกสรรแล้ว ให้เข้าใจรูปแบบ เนื้อหา ความคิด และลีลาการเขียน เน้นให้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาและวรรณคดี (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of selected literary works in order to understand forms, content, thoughts, and writing styles, with emphasis on appreciation of the language and literary values. (Recommended preliminary course: SPN 3301)
- SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง 3(3-0-6)
 (Spanish Drama of the Golden Age)
 ศึกษาวิวัฒนาการของการละครสเปนยุคทองในศตวรรษที่ 16 และ 17 โดยศึกษางานวรรณกรรมที่เด่น ๆ ของ โลเป เด เบก้า, ตีร์โซ เด โมลินา, กัลเดรอน เด ลา บาร์กา เป็นต้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of the evolution of the Spanish theater in the 16th and 17th centuries; with emphasis on significant works of Lope de Vega, Tirso de Molina and Calderón de la Barca, among others. (Recommended preliminary course: SPN 3301)

หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกัน (SPN X4XX)

- SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน 3(3-0-6)
(Introduction to Latin American Literature)
ศึกษาบทอ่านวรรณคดีลาตินอเมริกันที่สำคัญ ๆ ซึ่งเขียนเป็นภาษาสเปน โดยเริ่มจากสมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of selected outstanding Latin American literary works written in Spanish from the colonial period to the present time. (Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)
(20th Century Latin American Literature)
ศึกษาผลงานวรรณกรรมชิ้นสำคัญของวรรณคดีลาตินอเมริกันในศตวรรษที่ 20 ในรูปแบบนวนิยายสมัยใหม่ บทความ บทละครร่วมสมัย บทกวีและวรรณกรรมแฟนตาซี โดยให้ความสนใจพิเศษกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3401 มาก่อน)
A study of the most representative masterpieces of 20th century Latin American literature: the modern novel, the essay, contemporary theater, poetry and fantasy literature, with particular attention given to the relationship between literature and social change. (Recommended preliminary course: SPN 3401).
- SPN 4402 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Philippine Literary Works in Spanish)
ศึกษาวรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปนซึ่งคัดเลือกมาจากการประพันธ์ที่สำคัญในสมัยต่าง ๆ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรมและวรรณกรรมเพื่อให้เข้าใจมรดกทางวัฒนธรรมแบบสเปนในประเทศฟิลิปปินส์ยิ่งขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3401 มาก่อน)
This course focuses on a selection of the most significant Philippine literary works in Spanish from different periods, and aims to provide historical, political, cultural and literary backgrounds to better comprehend the Filipino-Hispanic cultural heritage. (Recommended preliminary course: SPN 3401).

หมวดอารยธรรมสเปน (SPN X5XX)

- SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 3(3-0-6)
(Readings in Spanish Civilization 2)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสเปน ตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 ถึงการขึ้นครองราชย์ของพระเจ้าฆวน คาร์โลส (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3501 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Spain from 16th century to the coronation of King Juan Carlos. (Recommended preliminary course: SPN 3501)
- SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Readings in Spain Today)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Spain in the present. (Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน 3(3-0-6)
(Readings in Spanish Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะสเปนด้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ดนตรี นาฏกรรม และภาพยนตร์ประเทศสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning Spanish arts: architecture, sculpture, painting, music, dance and cinema. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน (SPN X6XX)

- SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 3(3-0-6)
(Readings in Latin American Civilization 2)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกันตั้งแต่สมัยการต่อสู้เพื่อเอกราชของประเทศต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3601 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Latin American countries, from the revolution for independence to the present time. (Recommended preliminary course: SPN 3601)

- SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน 3(3-0-6)
(Readings in Latin America Today)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกาปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Latin American countries in the present.
(Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน 3(3-0-6)
(Readings in Latin American Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกันด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ดนตรี นาฏกรรม และภาพยนตร์ของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning Latin American arts: architecture, sculpture, painting, music, dance and cinema. (Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก 3(3-0-6)
(Readings in Mexico)
ศึกษาแนวโน้มหลักการทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในประเทศเม็กซิโกระหว่างศตวรรษที่ 20 โดยเน้นปัจจุบันเป็นสำคัญ โดยศึกษาด้านประวัติศาสตร์ และการเมือง ประเด็นทางสังคม และเศรษฐกิจ ประเด็นด้านการศึกษา และวัฒนธรรมของเม็กซิโก (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of the main historical and cultural tendencies that took place in Mexico during the 20th century, focusing mainly on the present in these following topics: history, politics, society, economy, as well as educational and cultural issues of Mexico. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

หมวดภาษาสเปนเฉพาะ (SPN X7XX)

- SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 3(3-0-6)
(Business Spanish 1)
ศึกษาคำศัพท์เทคนิค สำนวน สีลาในการสื่อสารด้านธุรกิจภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจในการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of Spanish language in business: technical terms, expressions and styles for reading comprehension. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

- SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 3(3-0-6)
(Business Spanish 2)
ศึกษาคำศัพท์เทคนิค สำนวน ลีลาในการสื่อสารด้านธุรกิจภาษาสเปน ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อความเข้าใจในการอ่านและการนำไปใช้ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3701 มาก่อน)
An advanced study of Spanish language in business: technical terms, expressions and styles, with emphasis on reading comprehension and writing expression exercises. (Recommended preliminary course: SPN 3701)
- **SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3(3-0-6)
(Spanish for Service Industry)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาสเปน รวมทั้งฝึกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะงานโรงแรม ภัตตาคาร การให้บริการภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน ฯลฯ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
Study of Spanish vocabulary and expressions as well as practice of the communicative language skills relating to the service industry, in particular hotels, restaurants, ground and in-flight service, etc. (Recommended preliminary course: SPN 2012)
- SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(3-0-6)
(Spanish for Tour Guides 1)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาสเปนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและศาสนาของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง พูดและอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2012 มาก่อน)
A study of Spanish vocabulary, expressions and structures used in tourism in texts and documents related to geography, history, lifestyle, arts, culture, tradition and religion of Thailand. Intensive practice in listening, speaking and reading. (Recommended preliminary course: SPN 2012)

- SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(3-0-6)
(Spanish for Tour Guides 2)
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาสเปนจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว บุคคลสำคัญ เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4701 มาก่อน)
A study of Spanish vocabulary, expressions and structures used in tourism in texts and documents related to tourist places, economy, government and politics of Thailand. Intensive practice in listening, speaking, reading and writing skills. (Recommended preliminary course: SPN 4701)
- หมวดภาษาศาสตร์ (SPN X9XX)**
- SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Phonetics and Phonology)
ศึกษาระบบเสียงของภาษาสเปน เน้นการฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)
A study of Spanish sound system, with emphasis on proper pronunciation. (Recommended preliminary course: SPN 2901)
- SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน 3(3-0-6)
(Spanish Morphology and Syntax)
ศึกษาองค์ประกอบและระบบของคำในภาษาสเปน รวมทั้งศึกษาหน้าที่ของคำ วลี และโครงสร้างประโยคในภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)
A study of components and system of Spanish morphology, as well as the functions of words, phrases and sentences structures of the Spanish language. (Recommended preliminary course: SPN 2901)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|--------------------------|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | | | | | | | |
| 1. | นางจินห์นิภา ทาสุนันท์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Maîtrise | Sciences du Langage | Université Paris 3 | France | 2536 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université Paris 5 | France | 2535 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2531 |
| 2. | นายเดมีร์ ระเบียบโลก | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | DEA | Sciences du Langage (Sociolinguistiq ue et Didactique des Langues et FLE) | Université Grenoble 3 | France | 2547 |
| | | | Maîtrise | Sciences du Langage option Linguistique | Université Montpellier 3 | France | 2540 |
| | | | Licence | Sciences du Langage – Mention FLE | Université Montpellier 3 | France | 2539 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2536 |
| 3. | Mr. Alexandre BARTHEL | อาจารย์ | Docteur | Histoire | Université de Caen | France | 2559 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université de Caen | France | 2555 |
| | | | Master | Histoire | Université de Caen | France | 2553 |
| | | | Maîtrise | Histoire | Université de Caen | France | 2552 |
| | | | Licence | Histoire | Université de Rouen | France | 2549 |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|---|---|--------------------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว ประภาวดี กุศลรอด | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2546 |
| | | | M.A. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2542 |
| | | | M.A. | Germanistik | Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz | USA และ Germany | 2540 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาเยอรมัน | มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ | ไทย | 2526 |
| 2.* | Mr. Mirko Hannes Martin | อาจารย์ | ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2563 |
| | | | MFA | Studies of Fine Arts | Braunschweig University of Art | Germany | 2550 |
| 3. | Ms. Le Thi Viet Ha | อาจารย์ | ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2550 |
| | | | B.A. | German as a foreign language | Hanoi University | Vietnam | 2546 |
| *หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่มีผู้มีรายนามลำดับที่ 2 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศเยอรมนี การศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทนั้นไม่ได้แยก ออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษาระดับปริญญาโท | | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษารัสเซีย | | | | | | | |
| 1.* | นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Russian Language | Russian Peoples Friendship University | Russia | 2538 |
| | | | M.A. | Russian language and literature | The Patrice Lumumba Peoples Friendship University | Russia | 2534 |
| 2. | นางสาวศรียวรา ผาสุขดี | อาจารย์ | ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2561 |
| | | | M.A. | Russian as a foreigner | Ural State University, Yekaterinburg | Russia | 2554 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2551 |
| 3. | นายपालิต มีชนะ | อาจารย์ | M.A. | Russian language | Voronezh State University, Voronezh | Russia | 2555 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |
| *หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่ผู้มีรายนามในลำดับที่ 1 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศรัสเซีย การศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทนั้น ไม่ได้แยกออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษา ระดับปริญญาโท | | | | | | | |

| ลำดับ ที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ น.ส.) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.) | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาสเปน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์ | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Literature) | University of Alicante | Spain | 2554 |
| | | | M.A. | Spanish Latin American Literatures and Cultures | New York University in Madrid | Spain | 2532 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2529 |
| 2. | นายโอฬาร พฤติศรีณนันท | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Postdoctoral Certificate | Education | National Autonomous University of Mexico | Mexico | 2550 |
| | | | Ph. D. (Cum laude) | Language and Literature Teaching | University of Valladolid | Spain | 2545 |
| | | | M.A. | Translation | Complutense University of Madrid | Spain | 2537 |
| | | | อ.บ. (เกียรตินิยม) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2535 |
| 3. | นางสาว ไพรริน สิมมา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Language and Linguistics) | University of Salamanca | Spain | 2556 |
| | | | M.A. | Teaching Spanish as a Foreign Language | University of Salamanca | Spain | 2549 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2545 |

3.3 อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิมการศึกษ | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | | | | | | | |
| 1. | นางจินห์นิภา ทาสุนธ์ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Maitrise | Sciences du Langage | Université Paris 3 | France | 2536 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université Paris 5 | France | 2535 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2531 |
| 2. | นางสาวศศิ อินทโกสุม | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Docteur | Traductologie | Université Paris 3 | France | 2543 |
| | | | M.A. | French | Queen's University | Canada | 2534 |
| | | | อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) | ภาษาฝรั่งเศส | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2532 |
| 3. | นายเดมีย์ ระเบียบโลก | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | DEA | Sciences du Langage (Sociolinguistique et Didactique des Langues et FLE) | Université Grenoble 3 | France | 2547 |
| | | | Maitrise | Sciences du Langage option Linguistique | Université Montpellier 3 | France | 2540 |
| | | | Licence | Sciences du Langage – Mention FLE | Université Montpellier 3 | France | 2539 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2536 |
| 4. | นายสิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์ | อาจารย์ | ศศ.ม. | ยุโรปศึกษา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2546 |
| | | | อ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2538 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส | | | | | | | |
| 5. | นางพุดิตา สงวนไทร เลอแพรงซ์ | อาจารย์ | อ.ม. | ภาษาฝรั่งเศส | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2551 |
| | | | อ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ไทย | 2547 |
| 6. | Mr. Antoine CARQUIN | อาจารย์ | Master 1 | Sciences du langage | Université Montpellier 3 | France | 2547 |
| | | | DEA | Sociologie | Université Montpellier 3 | France | 2544 |
| | | | DEUG | Philosophie | Université de Nantes | France | 2541 |
| 7. | Mr. Alexandre BARTHEL | อาจารย์ | Docteur | Histoire | Université de Caen | France | 2559 |
| | | | Licence | Sciences du Langage | Université de Caen | France | 2555 |
| | | | Master | Histoire | Université de Caen | France | 2553 |
| | | | Maîtrise | Histoire | Université de Caen | France | 2552 |
| | | | Licence | Histoire | Université de Rouen | France | 2549 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--|--|--|---|--|
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว ประภาวดี กุศลรอด | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D. M.A. M.A. ศศ.บ. | Deutsch als Fremdsprache Deutsch als Fremdsprache Germanistik ภาษาเยอรมัน | Universität Kassel Universität Kassel Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ | Germany Germany USA และ Germany ไทย | 2546 2542 2540 2526 |
| 2. | นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบุญ | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | อ.ด. อ.ม. อ.บ. | วรรณคดี เปรียบเทียบ ภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมัน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย ไทย ไทย | 2554 2530 2526 |
| 3. | นางสาวลาวิณี ปุระณะสกุล | อาจารย์ | ศศ.ม. ศศ.บ. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ ภาษาเยอรมัน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย ไทย | 2559 2551 |
| 4.* | Mr. Reiner Meißner | อาจารย์ | Staatexamen เทียบเท่า ศษ.ม | Deutsch Geschichte Deutsch als Fremdsprache | MLU Halle- Wuettenberg | Germany | 2541 |
| 5. | Ms. Le Thi Viet Ha | อาจารย์ | ศศ.ม. B.A. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ German as a Foreign Language | มหาวิทยาลัยรามคำแหง Hanoi University | ไทย Vietnam | 2550 2546 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิมการศึกษ | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--|--|---------------------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | | | | | | |
| 6. | นางสาว พัชรินทร์ ชัยวรรณ | อาจารย์ | Ph.D. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2559 |
| | | | ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2548 |
| | | | ศศ.บ. | ภาษาเยอรมัน | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2536 |
| 7. | นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์ | รอง ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur | Otto-Friedrich- Universität Bamberg | Germany | 2548 |
| | | | อ.ม. | ภาษาเยอรมัน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2540 |
| | | | อ.บ. | ภาษาเยอรมัน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2537 |
| 8. | PD Dr. Salifou Traoré | อาจารย์ | Postdoc | Modern German Linguistics, German as a Foreign Language | Universität des Saarlandes | Germany | 2549 |
| | | | Ph.D. | German Linguistics | Universität des Saarlandes | Germany | 2543 |
| | | | M.A. | German Linguistics | Universität des Saarlandes | Germany | 2539 |
| | | | M.A. | German Linguistics | Bamako University และ Universität des Saarlandes | Mali และ Germany | 2532 |
| 9. | Ms. Michaela Zimmermann | อาจารย์ | M.A. | Germanistik und Anglistik | Universität Trier | Germany | 2538 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------|--|--|--------------------|------------------|
| วิชาเอกภาษาเยอรมัน | | | | | | | |
| 10.* | Mr. Mirko Hannes Martin | อาจารย์ | ศศ.ม. MFA | ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ Studies of Fine Arts | มหาวิทยาลัยรามคำแหง Braunschweig University of Art | ไทย Germany | 2563 2550 |
| <p>หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่มีรายนามในลำดับที่ 4 และลำดับที่ 10 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศเยอรมนี การศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท นั้นไม่ได้แยกออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษาระดับปริญญาโท</p> | | | | | | | |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิมการศึกษ | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษารัสเซีย | | | | | | | |
| 1 | นายอาจารย์ เชษฐสุมน | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Russian language | State Institute of Russian Language named after AS . | Russia | 2542 |
| | | | M.A. | Russian language and literature | Pushkin Kiev State University | Russia | 2532 |
| | | | ร.บ. | ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2528 |
| 2 | นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. | Russian Language | Russian Peoples Friendship University | Russia | 2538 |
| | | | M.A. | Russian language and literature | The Patrice Lumumba Peoples Friendship University | Russia | 2534 |
| 3 | นางสาวศรียรา ผาสุขดี | อาจารย์ | ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2561 |
| | | | M.A. | Russian as a foreigner | Ural State University, Yekaterinburg | Russia | 2554 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2551 |
| 4 | นายपालิต มีชนะ | อาจารย์ | M.A. | Russian language | Voronezh State University, Voronezh | Russia | 2555 |
| | | | ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--|---|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษารัสเซีย | | | | | | | |
| 5 | Mr. Ivan Sakhno | อาจารย์ | M.A. | Philology (Russian as a Foreigner) | Far Eastern Federal University, Vladivostok, Russia | Russia | 2550 |
| <p>หมายเหตุ: ในช่วงเวลาที่ผู้มีรายนามในลำดับที่ 2 และ 5 ได้ศึกษาอยู่ที่ประเทศรัสเซีย การศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท นั้นไม่ได้แยกออกจากกัน เมื่อศึกษาจบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษาระดับปริญญาโท</p> | | | | | | | |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทาง วิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|--|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาสเปน | | | | | | | |
| 1. | นางสาว สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์ | ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Literature) | University of Alicante | Spain | 2554 |
| | | | M.A. | Spanish Latin American Literatures and Cultures | New York University in Madrid | Spain | 2532 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2529 |
| 2. | นายโอฬาร พฤติศรีณนันท | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Postdoctoral Certificate | Education | National Autonomous University of Mexico | Mexico | 2550 |
| | | | Ph. D. (Cum laude) | Language and Literature Teaching | University of Valladolid | Spain | 2545 |
| | | | M.A. | Translation | Complutense University of Madrid | Spain | 2537 |
| | | | อ.บ. (เกียรตินิยม) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2535 |
| 3. | นางสาว ไพรริน สิมมา | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Language and Linguistics) | University of Salamanca | Spain | 2556 |
| | | | M.A. | Teaching Spanish as a Foreign Language | University of Salamanca | Spain | 2549 |
| | | | อ.บ. (เกียรติ นิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2545 |

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่ สำเร็จ |
|--|-------------------------------------|------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--------|-----------------|
| วิชาเอกภาษาสเปน | | | | | | | |
| 4. | นางสาวรัฐพร อมตวนิช | ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ | ศศ.ม. | ยุโรปศึกษา | จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย | ไทย | 2541 |
| | | | อ.บ. | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย | ไทย | 2540 |
| 5. | Ms. Ester Licia López García | อาจารย์ | M.A. | Teaching Spanish as a Foreign Language | University of La Rioja | Spain | 2561 |
| | | | M.A. | Education | University of Granada | Spain | 2548 |
| 6. | Ms. Cristina González Velasco | อาจารย์ | Ph. D (Cum laude) | Education (University Teacher Training) | Autonomous University of Madrid | Spain | 2559 |
| | | | M.A. | Psychology in Education | Complutense University of Madrid | Spain | 2537 |
| <p>หมายเหตุ: วุฒิการศึกษา M.A. (สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2548) ของผู้มีรายนามลำดับที่ 5 และวุฒิการศึกษา M.A. (สำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2537) ของผู้มีรายนามลำดับที่ 6 เป็นวุฒิการศึกษาที่ไม่ได้แยกการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทออกจากกัน เมื่อจบการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะเวลา 6 ปี (รวมชั้นปีเตรียม 1 ปี) จะถือว่าจบการศึกษาระดับปริญญาโท</p> | | | | | | | |

3.4 อาจารย์พิเศษ

(ไม่มี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(ไม่มี)

4.2 ช่วงเวลา

(ไม่มี)

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

(ไม่มี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก คาดหวังให้บัณฑิตสามารถใช้ภาษาตะวันตกในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ด้านภาษา วรรณคดี วัฒนธรรมของชาวตะวันตก ความรู้ภาษาศาสตร์ ตลอดจนความรู้ภาษาเฉพาะด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาขั้นสูงต่อไป นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

| คุณลักษณะพิเศษ/ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|---|
| 1.ด้านคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตและเสียสละ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อสังคม | มีการสอดแทรกเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการขาด คุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ ที่มีต่อสังคมใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม พัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคณะและของ มหาวิทยาลัย |
| 2.ด้านทักษะความรู้ มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ใน เกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่าง เหมาะสม ในการประกอบอาชีพและ ศึกษาต่อในระดับสูง โดยแบ่งเป็น ทักษะความรู้ใน 3 ลักษณะดังนี้ | รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานความรู้ของศาสตร์และ เชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง |
| 2.1 ใช้ภาษาตะวันตกในการสื่อสารทั้ง ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการ เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มีรายวิชาที่เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการ เขียนแบบบูรณาการ |
| 2.2 มีความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรมของ ชาวตะวันตกสำหรับเป็นพื้นฐานใน ประกอบอาชีพและศึกษาต่อใน ระดับสูง | มีรายวิชาที่การเรียนการสอนเน้นองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมของชาวตะวันตก |
| 2.3 มีความรู้ภาษาตะวันตกเฉพาะ ด้านเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบ วิชาชีพ | มีรายวิชาที่การเรียนการสอนเน้นความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น ธุรกิจ การท่องเที่ยวและการบริการ การแพทย์ การแปล เป็นต้น |

| คุณลักษณะพิเศษ/ | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา |
|---|--|
| 3.ด้านทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง ใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและมีความรู้ที่ทันสมัย | การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะต่างๆ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดและสื่อออนไลน์ เช่น e-learning, e-book และเว็บไซต์อื่นๆ เป็นต้น ตลอดจนมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานเป็นรายบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีมารยาทสังคม | มีการสอดแทรกเรื่องการเมืองมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม การวางตัวที่เหมาะสมในสังคม ตลอดจนการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ อีกทั้งจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพ |

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

โดยจะแบ่งเป็นผลการเรียนรู้เป็นหมวด ดังนี้

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้มีการกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งรูปแบบของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ไว้

2.1 ผลการเรียนรู้

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|--|---|---|
| 2.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ | 1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมใน ขณะที่จัดสถานการณ์จำลอง ตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|--|---|--|
| (2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนที่ยกรณตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมใน ขณะที่จัดสถานการณ์จำลอง ตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้ง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงการหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนที่ยกรณตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมใน ขณะที่จัดสถานการณ์จำลอง ตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงการ หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (4) เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพใน คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง 4. การสอนโดยใช้โครงการหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ ผู้เรียนที่ยกรณตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมใน ขณะที่จัดสถานการณ์จำลอง ตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงการ หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|---|--|--|
| (5) มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณในการดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสิ่งแวดล้อมที่ มีความแตกต่างหรือเรียนรู้จาก ปราชญ์ชาวบ้าน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้ เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมใน ขณะที่จัดสถานการณ์จำลอง ตามสภาพจริง 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (6) ตระหนักและสำนึกความเป็นไทย | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือ ปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตโดยผู้สอนการ สังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่า เหมาะสม |
| 2.1.1.2 ด้านความรู้ | | |
| (1) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|---|--|---|
| (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และ การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการ แก้ไขปัญหา | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (3) สามารถติดตามความก้าวหน้า ทางวิชาการ และมีความรู้ในแนว กว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสมที่ | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (4) สามารถบูรณาการความรู้ใน เรื่องที่ศึกษาในศาสตร์ของตนเอง กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|--|--|---|
| (5) เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่น ๆ ที่หลักสูตรเห็นว่า เหมาะสม |
| 2.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา | | |
| (1) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและ อย่างเป็นระบบ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหา และการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|---|--|---|
| (3) สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. ผลงานจากการแก้ปัญหา และการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (4) ทักษะการคิดแบบองค์รวม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการนิรนัย (Deduction) หรือการสอนโดยการอุปนัย (Induction) 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ ผู้เรียนและให้แสดงความเห็น เห็นโดยเน้นทั้งภาพรวมและ รายละเอียด 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.1.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | |
| (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ สื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|--|---|---|
| (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการ แก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน อย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและ ของกลุ่ม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอนการ สังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (3) มีความรับผิดชอบการ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอนการ สังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| 2.1.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่ จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการ ทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่าง เหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. การสังเกตโดยผู้สอนการ สังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

| ผลการเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ |
|---|---|--|
| (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ นำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การสอนโดยการทดลอง 4. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง 5. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการ ปฏิบัติ 3. การประเมินผลจากการ ทดลอง 4. การสังเกตโดยผู้สอนการ สังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัด สถานการณ์จำลองตามสภาพ จริง 5. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |
| (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม | 1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยการสาธิต 3. การอภิปรายในชั้นเรียน 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ ที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม | 1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลสอบปลายภาค 2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผล อื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม |

2.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้าน |
|---|---|---|
| 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethics and Moral) | | |
| 1. ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรมเสียสละและ ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัยและตรงต่อเวลา 3. เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ | 1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตในการ สอบ 2. ปลูกฝังให้นักศึกษาเคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและสังคม 3. ปลูกฝังให้นักศึกษามี จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ | 1. ประเมินจากการส่งงานตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2. ประเมินจากการทำงานที่ มอบหมาย ไม่คัดลอกงานจากที่อื่น และประเมินจากการอ้างอิงแหล่งที่มา 3. ประเมินจากการทำงานที่ มอบหมายในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|---|---|
| 2.ด้านความรู้ (Knowledge) | | |
| <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษาตะวันตก และมีทักษะในการสื่อสาร</p> <p>2. เข้าใจหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาตะวันตก</p> <p>3. นำความรู้ไปใช้เพื่อศึกษาต่อหรือเพื่อประกอบอาชีพ</p> <p>4. สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมตะวันตกกับศาสตร์อื่นๆ</p> | <p>1. สอนด้วยการบรรยาย อธิบายคำศัพท์ ไวยากรณ์ และมีกิจกรรมที่เน้นทักษะทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. สอนด้วยการบรรยาย ภาคทฤษฎีและฝึกใช้หลักทฤษฎี</p> <p>3. สอนด้วยการยกกรณีตัวอย่างหรือสถานการณ์จำลอง</p> <p>4. สอนด้วยรูปแบบอื่นที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> | <p>1. ประเมินจากการสอบปลายภาคที่หลากหลาย เช่น สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า ทำรายงานฯ</p> <p>2. สังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนที่ยกกรณีตัวอย่าง</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมในขณะจัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</p> <p>4. วัดและประเมินผลด้วยรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) | | |
| <p>1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา</p> <p>3.สามารถใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. สอนโดยการบรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>2. มีกิจกรรมให้นักศึกษาเรียนรู้จากปัญหา ฝึกวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา แก้ไขปัญหา และแสดงความคิดเห็นในรูปแบบต่างๆ</p> <p>3. สอนด้วยรูปแบบอื่นที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> | <p>1. ประเมินจากการสอบปลายภาคที่หลากหลาย เช่น สอบข้อเขียน สอบปากเปล่า ทำรายงานฯ</p> <p>2. สังเกตจากการทำกิจกรรมที่มีการฝึกวิเคราะห์ และแก้ปัญหา</p> <p>3. วัดและประเมินผลด้วยรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> |

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน |
|--|--|---|
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) | | |
| <p>1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม</p> <p>3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ยอมรับในความเห็นต่างและสามารถแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. เน้นการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม หรือสอนด้วยการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ปัญหาในหลากหลายสถานการณ์</p> <p>3. มอบหมายงานเดี่ยว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และฝึกให้มีความรับผิดชอบ</p> <p>4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> | <p>1. ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์จากการพูดและเขียน หรือการนำเสนอผลงาน ทั้งเป็นรายบุคคล หรือผลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. สังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. วัดและประเมินผลด้วยรูปแบบอื่นๆที่หลักสูตรเห็นว่าเหมาะสม</p> |
| 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) | | |
| <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารภาษาตะวันตกอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีทักษะในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. มีทักษะการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>1. จัดกิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียนสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่</p> <p>3. ส่งเสริมการประเมินและวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูล และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ประเมินความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และความสามารถในการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง</p> |

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (6) โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลัก (●) หรือ ความรับผิดชอบรอง (○)

(แสดงเป็นเอกสารแนบท้ายในภาคผนวกก็ได้)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 16 การวัดและประเมินผลการศึกษา (แนบท้ายภาคผนวก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การทวนสอบมาตรฐานของผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ ในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษามีการทวนสอบรายวิชา โดยมีขั้นตอนการทวนสอบ ดังนี้

2.1.1 ภาควิชา/สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1.2 กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น

2.1.3 ดำเนินการทวนสอบ

2.1.4 สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไปโดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

2.1.5.1 การสังเกตพฤติกรรม

2.1.5.2 การสัมภาษณ์

2.1.5.3 การสอบ

2.1.5.4 การตรวจสอบการให้คะแนน

2.1.5.5 การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับกลยุทธ์การสอนตาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.5.6 การทวนสอบการตัดเกรด

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดมาตรการในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามนโยบายของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังนี้

2.2.1 ประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ได้แก่ การสำรวจจำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในแต่ละรุ่น ระยะเวลาการหางาน ตลอดจนทั้งความคิดเห็นต่อความรู้ความสามารถ คุณภาพและความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การทวนสอบจากผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจในคุณภาพและความรับผิดชอบของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ประเมินระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ความสามารถ และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วเข้าไปศึกษาต่อในสถานศึกษาแห่งนั้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 16 ข้อ 20 และข้อ 21 (แนบท้ายภาคผนวก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะและของมหาวิทยาลัย

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงให้แก่อาจารย์ใหม่ แนะนำการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผลจากอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.2 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชา โดยการเข้าร่วมสัมมนาอบรม ดูงานและประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 บริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

1.2 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) ก่อนเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา

1.3 กำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 จัดให้มีระบบการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและแจ้งให้ผู้สอนทราบเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

1.5 ประเมินหลักสูตรทุก 4 ปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

1.6 ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ สป.อว. กำหนด

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยพิจารณาจากข้อมูลป้อนกลับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายด้าน ประกอบด้วย สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ได้สำรวจความพึงพอใจ ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการสำรวจให้กับคณะรับทราบ

3. นักศึกษา

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สนใจที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 5 และ 6 (แนบท้ายภาคผนวก) สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เพื่อให้เข้าเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ในการดำเนินงานคำนึงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยมีกระบวนการดังนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2560 ข้อ 7 (แนบท้ายภาคผนวก)

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวางแผน เพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ในหลักสูตร

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบ และกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มือที่ปรึกษาของสำนักคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เพื่อใช้แนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาเป็นกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา จะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3.3 การนัดให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาตามรหัส ดังนั้นนักศึกษาจึงอาจขอพบอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาหรืออาจารย์ที่สอนวิชาที่ตนเองเรียนโดย อาจารย์ประจำหลักสูตรจะติดประกาศวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา นักศึกษาสามารถเข้าชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเองได้ นักศึกษาที่มาเรียนที่มหาวิทยาลัยสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามตารางที่กำหนด ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาด้วยตนเองผ่านสื่อต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาผ่านระบบ Online เพื่อขอคำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามช่องทางต่างๆ ที่หลักสูตรกำหนด และประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนเสนอต่อที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร หรือเขียนคำร้องที่งานบริการการศึกษาเพื่อให้เสนอผู้บริหารพิจารณาแก้ไขและแจ้งผลการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ผู้ร้องเรียนทราบ

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 กำหนดคุณสมบัติ คุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรตามอัตราที่ได้รับจัดสรร

4.1.2 เสนอข้อกำหนดเงื่อนไขคุณวุฒิและคุณสมบัติให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาและอนุมัติเพื่อดำเนินการคัดเลือกบุคลากรต่อไป

4.2 ระบบกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

4.2.1 สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์เพื่อวางแผนด้านอัตรากำลังและวางแผนพัฒนาคุณสมบัติอาจารย์ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของงานนโยบายและแผนของคณะ

4.2.2 จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร

4.2.4 กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีพ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการการออกแบบหลักสูตร มีกระบวนการดังนี้

5.1.1 การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.1.2 การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต

5.1.3 การสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายงานวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยมีเกณฑ์การกำหนด

ผู้สอนโดยพิจารณาจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชา ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีกลไกคือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

หลักสูตรได้นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ซึ่งระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มีการจัดการทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หรือ มคอ. 5 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและคณะจัดสรรให้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-books, e-learning หนังสือเสียงอิเล็กทรอนิกส์ ถ่ายทอดสด การเรียนการสอนในห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการทางหู และสัญญาณWifi เครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนอื่นๆ

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้หลักสูตรยังสำรวจความต้องการสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนจากอาจารย์และนักศึกษา จากนั้นนำเสนอต่อคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา | | | | |
|--|------------|------|------|------|------|
| | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | × | × | × | × | × |
| 2. มคอ.2 สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | × | × | × | × | × |
| 3. จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | × | × | × | × | × |
| 4. จัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 45 วัน หลังสอบให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในกรณีที่มีการสอบซ่อมให้จัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ดังนี้ ภาค 1 จัดทำหลังสอบซ่อม 1 ภาค 2 จัดทำหลังสอบภาค 2 (ไม่รวมสอบซ่อม 2) และภาคฤดูร้อนจัดทำหลังสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 5. จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการสอบภาคฤดูร้อน | × | × | × | × | × |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว | - | × | × | × | × |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | × | × | × | × | × |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หรือด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา | × | × | × | × | × |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือด้านที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | × | × | × | × | × |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | × | × |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | - | - | - | - | × |
| รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 |
| ตัวบ่งชี้บังคับ | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 | 1-5 |
| จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ) | 8 | 8 | 8 | 9 | 10 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมิน ประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์
- การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้
- การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือวิธีการสอน
- การวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษา
- หลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีการเรียนรู้และวิธีการสอนที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ ให้แสดงกระบวนการที่จะนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าภาคโดยการเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน
- ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร
- การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้ และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่ม

- นักศึกษาและบัณฑิต
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- บุคคลภายนอก
- ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)
2. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้การสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการ และภาระการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่อ้างถึงในเล่มหลักสูตร

ภาคผนวก 1

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (แบ่งตามหมวดวิชา)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ |
|----------------------|--|---|--|--|--|
| <p>ผลการเรียนรู้</p> | <p>1. จรรยาบรรณวิชาชีพ พึงปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและสังคม 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบุคคลและสังคม 4. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม 5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. มีจิตสำนึกในการประหยัดและอดออม 7. มีจิตสำนึกในการเคารพสิทธิของผู้อื่น 8. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม 9. มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม</p> | <p>1. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของสาขาวิชา 2. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของสาขาวิชา 3. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของสาขาวิชา 4. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของสาขาวิชา 5. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพื้นฐานของสาขาวิชา</p> | <p>1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> | <p>1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> | <p>1. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย | 3(3-0-6) | | ○ | | ○ | | | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |
| RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ | 3(3-0-6) | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | | ○ | ● | ● |
| RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● |
| RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ | 3(3-0-6) | | | | ● | | | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ | | | ● |
| RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | |
| RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | |
| RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | |
| RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | |
| RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | | ○ | | | ● | |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--------------------------------------|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านทักษะการใช้ภาษา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |
| RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก | 3(3-0-6) | | | ● | | | | | | ● | | | ● | | ● | | ○ | | | ● | | |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ● | | |
| RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ | 3(3-0-6) | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ด้านทักษะการปรับตัว | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ | 3(3-0-6) | | ● | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ |
| ด้านทักษะการคิด | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนานวัตกรรม | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | | | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ | 3(3-0-6) | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | | | | ● |
| RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก | 3(3-0-6) | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ● | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ | 3(3-0-6) | | ○ | | | | | ● | ● | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | | | ○ | ○ | ● | ● | ● |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|--|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ | 3(3-0-6) | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | | ○ | ● | | | | ○ | | ● | | |
| RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ○ |
| RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ | 3(3-0-6) | | | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | | | | ○ | | ○ | ● | ○ | ○ | | | ○ | |
| RAM 1214 วิทยวิธีสู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | | ○ | | ● | ● | | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | | | ○ | ● | ○ | ○ |
| ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) | 3(3-0-6) | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | | ● | ○ | | | ○ |
| RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) | ● | | | ● | | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | | ○ | | | | |
| RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 3(3-0-6) | | ○ | | | ○ | | ● | ○ | ● | | | ○ | ● | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ |

| รายวิชา | หน่วยกิต | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|---|----------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RAM 1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย | 3(3-0-6) | | ○ | ○ | ● | | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| RAM 1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | ● | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | | | ○ |

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

* เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

| รายวิชา | ผลการเรียนรู้ | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | 4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | |
|---------|--|---------------------|--|------------------|---|---|--|
| | | 1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1 | มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษาตะวันตก และมีทักษะในการสื่อสาร | 1 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 |
| 2 | มีวินัยและตรงต่อเวลา | 2 | เข้าใจหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาตะวันตก | 2 | พัฒนาความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 2 | มีทักษะในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร |
| 3 | เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 3 | นำความรู้ไปใช้เพื่อศึกษาต่อหรือเพื่อประกอบอาชีพ | 3 | สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา | 3 | มีทักษะในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4 | มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมตะวันตกกับศาสตร์อื่น ๆ | 3 | สามารถใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 3 | มีทักษะการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 1 | ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต | 1 | มีความรู้ ความเข้าใจหลักภาษาตะวันตก และมีทักษะในการสื่อสาร | 1 | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1 | มีทักษะในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร |
| 2 | มีวินัยและตรงต่อเวลา | 2 | เข้าใจหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาภาษาตะวันตก | 2 | พัฒนาความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 2 | มีทักษะในการใช้เครื่องมือสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร |
| 3 | เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม | 3 | นำความรู้ไปใช้เพื่อศึกษาต่อหรือเพื่อประกอบอาชีพ | 3 | สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา | 3 | มีทักษะในการสืบค้นและคัดกรองข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 4 | มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 4 | สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมตะวันตกกับศาสตร์อื่น ๆ | 3 | สามารถใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 3 | มีทักษะการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |

1. วิชาแกน

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| วิชาแกนภาษาตะวันตก (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *WES 2301 วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ | 3(3-0-6) | ○ | ● | ○ | | | ● | | ● | ● | ○ | | | | ● | ● | ● | | ○ |
| *WES 2501 เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก | 3(3-0-6) | ○ | | ● | | ● | ○ | | ● | | ● | ○ | ● | | | ● | ● | | ○ |
| *WES 2502 สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก | 3(3-0-6) | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | ● | | | ○ | | ○ | ● | | ● | |

2. วิชาเอก

2.1 วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | | ○ |
| FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | | ○ |
| FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | | ○ |
| FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ● | | ○ |
| **FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | ● | ○ |
| **FRE 2102 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3102) | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | | | ● | ● | ○ |
| FRE 2501 ปรัชญาวัฒนธรรมฝรั่งเศสโดยสังเขป | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | | ● | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| **FRE 2711 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 (FRE 2701) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | ● | | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ |
| FRE 3011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ |
| FRE 3012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **FRE 3207 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3203) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | | | | ● | | ● | ○ | |
| FRE 4011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ |
| FRE 4012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ |
| หมวดทักษะภาษาฝรั่งเศส | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3107 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3103) | 3(2-2-5) | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | | | ● | ● | | ○ |
| *FRE 3108 ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | ○ | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | ○ |
| **FRE 3208 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | | | ● | | | ● | ● | ○ | | | | ● | | ● | ○ | |
| **FRE 4301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 (FRE 3301) | 3(2-2-5) | ○ | | | ○ | ● | | | | ● | | ○ | | | ○ | ● | ● | ○ | |
| **FRE 4302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 (FRE 3302) | 3(2-2-5) | ○ | | | ○ | ● | ● | | ○ | ● | | ○ | | | ○ | ● | ● | ● | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | ○ | ○ | | ● | ● | | ○ | | ● | ○ | |
| **FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม | 3(2-2-5) | | | ○ | ● | ● | | ● | | | | ● | ● | | ○ | | ● | | |
| **FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | | | ○ | ● | | ● | ● | | | | ○ | ● | ○ | | | | ○ | |
| FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | ● | ● | | | ● | | ○ | | | | ● | ● | ○ | | | | ● | |
| FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | | ● | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | |
| **FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | | ● | ○ | |
| FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | | |
| **FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | ● | | ○ | ● | | ○ | | ● | | | ● | ○ | |
| **FRE 3410 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานในสำนักงาน (FRE 4415) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | | | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | | |
| **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | ● | ○ | | ○ | ● | | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | ○ |
| FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | | ● | | | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | ○ | ○ |
| **FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ | 3(3-0-6) | ○ | | | ● | ● | ● | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | |
| **FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | | |
| **FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านการเงินและการธนาคาร | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | | |
|---|------------------------|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | |
| *FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | ○ | | ○ | | ● | ● | ○ | | ● | | | ○ | | ● | | ● | |
| หมวดวรรณคดีฝรั่งเศส | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 2503 ปรัชญากรีกโบราณฝรั่งเศส (FRE 3503) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | ● | | | ○ | ● | | | | ● | | ● | ● |
| **FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| **FRE 3515 วรรณกรรมเยาวชนฝรั่งเศส (FRE 3511) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| *FRE 3516 นิทานพื้นบ้านฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| *FRE 4521 นวนิยายฝรั่งเศสแนวรหัสคดี | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| *FRE 4522 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | | | ● | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ |
| *FRE 4523 หัวข้อคัดสรรทางวรรณกรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | ● | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ● | ○ |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| หมวดอารยธรรมฝรั่งเศส | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 2712 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 (FRE 2702) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | ● | | | ○ | ● | | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| **FRE 3711 สถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส (FRE 2703) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | |
| **FRE 3712 ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส (FRE 2704) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | | ○ | | | ● | ● | | ○ | | | | ● |
| **FRE 3713 การเมืองฝรั่งเศส (FE 3705) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| **FRE 3716 ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส (FRE 3706) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | | ○ | | | ● | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | |
| *FRE 3717 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบฝรั่งเศส-ไทย | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | | ○ | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | |
| **FRE 4721 ศิลปะฝรั่งเศส (FRE 4711) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | |
| **FRE 4722 สังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส (FRE 4712) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | | ● | | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | ● | |
| **FRE 4723 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส (FRE 4713) | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | ● | ● | | ○ | ● | ● | | | | ● | ○ | ● | | ● |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **FRE 4724 ศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส (FRE 4714) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | | ● | | ○ | | ● | | | ● | |
| หมวดภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | |
| FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | |
| **FRE 4902 ระบบหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส (FRE 4906) | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | |
| FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | ○ | ○ | | | ○ | ● | | | ● | | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | |
| FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาฝรั่งเศส เป็นภาษาต่างประเทศ | 3(3-0-6) | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | |
| FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | |
| FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | |

2.2 วิชาเอกภาษาเยอรมัน

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน | | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | | ○ | ○ | | | |
| หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป | | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | | ○ | ● | | | ○ | | | | |
| GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ○ | | | | | |
| GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | ● | ● | | | |
| GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | | | ○ | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | | |
| GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ○ | |
| GER 3505 เยอรมนี ออสเตรีย และสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | ○ | ○ | ● | |
| GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | | ○ | ● | | | | ○ | | |
| GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ○ |
| GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ● | | | | ● | | | | ○ |
| GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | ● | ● | | ○ |
| GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) | | ● | ○ | ○ | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | ● | ● | ○ | |
| GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณ์ญาณ | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ● | | | | ○ | ● | ○ | ● | |
| GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ○ | | ● | | | ○ | ● | | ● |
| GER 3201 การแปลเยอรมัน -ไทย 1 | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | ○ | | | ○ | | ○ | | | ● | ○ | | ○ | |
| GER 3202 การแปลเยอรมัน -ไทย 2 | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | | | ○ | | ○ | ● | | | ● | ○ | | ● | |
| GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชนเยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | | ● | |
| GER 4204 การแปลวรรณกรรมเยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | ● | ○ | | | ○ | ● | | | ● | ○ | | ● | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ○ | | ○ | | ● | ○ | | | ● | | | |
| *GER 2302 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 1 | 3(2-2-5) | ● | ● | | ● | | ○ | | ○ | | ● | ○ | | | ● | | | |
| GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | | ● | | | |
| GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | | | ○ |
| GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | | | ○ |
| *GER 3305 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 2 | 3(2-2-5) | ● | ● | | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | ● | | | |
| GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) | ● | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | ● | ○ | ● | ● | | ● | | | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ |
| GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | ● | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | | ● | | | ● | ○ | | ● | ○ |
| หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 2402 ปรัชญาสำหรับเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | | ○ |
| GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | ○ | ● | ● | | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | | | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ○ | ● | ● | | ○ |
| *GER 3404 สหสื่อกับวรรณกรรมภาษาเยอรมันในโลกยุคดิจิทัล | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | | ● | | | | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ○ | ● | ● | | ○ |
| GER 4406 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | ● | ○ | ● | ● | | | ○ |
| GER 4407 เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | ● | | ● | ○ | ● | ● | | | ○ |
| GER 4408 เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม | 3(3-0-6) | ● | ○ | | | | ● | | ○ | ○ | ● | | | | ○ | ● | | ● | ○ |
| หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | | |
| GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |
| GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |
| GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |
| GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |
| GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ● | | |
| GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ○ | | | ● | | ○ |
| หมวดภาษาศาสตร์ | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ○ | |
| GER 3602 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ○ | |
| GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ○ | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ○ | |
| GER 4606 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | | ● | ○ | | | | ○ | | ● | ○ | |

2.3 วิชาเอกภาษารัสเซีย

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดพื้นฐานภาษารัสเซีย | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| *RUS 2103 การฟังภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | | | | ○ | ○ | | |
| *RUS 2105 การพูดภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 3011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 3012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ● | ● | | |
| RUS 4011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 4012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | ● | | | ○ | ○ | | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | | ○ | ○ | | |
| *RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | ○ |
| *RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | | ○ | | | ● | | | ● | |
| RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | ● | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ● | | | ● | | | | ○ | ○ | | ○ | |
| RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | ● | | |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | |
| RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | ● | | ○ | | | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | |
| **RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย (RUS 4101, RUS 4102) | 3(2-2-5) | | ● | ○ | | | ● | | ○ | | ○ | | ○ | | ● | | | ● | ○ |
| หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ |
| *RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย | 3(2-2-5) | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | ● | | | ● | |
| *RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี | 3(2-2-5) | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ● | | | ○ | ○ | | ● | | | ● | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| **RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402) | 3(2-2-5) | | ○ | | ● | ● | | ○ | | | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | | ● |
| **RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | ○ |
| **RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | | ○ | | ○ | ○ |
| RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | ● | | | | | | ● | | | | ● | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |
| RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | ● | | | | ○ | ○ | | | | ● | | | | ○ | | ○ | ● | |
| RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | | ● | | ○ | ● | ○ | ○ | | ● | ○ | | ● | |
| *RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการทูตและการต่างประเทศ | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | | ● | |
| **RUS 4410 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ (RUS 4401) | 3(2-2-5) | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | | ○ | ○ | | ○ | | ● | | | ● | |
| **RUS 4411 ภาษารัสเซียในสื่อสังคมออนไลน์ (RUS 4406) | 3(2-2-5) | ○ | | ○ | ● | ● | | ○ | ○ | ● | ○ | | | | ● | ○ | ● | ○ | |
| หมวดวรรณคดีรัสเซีย (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย | 3(3-0-6) | ○ | | | | | | | ● | | ● | | | | ○ | | ○ | | |
| **RUS 3503 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น (RUS 3501) | 3(3-0-6) | ○ | | | | ● | ● | | | | ● | | | ● | | | | ○ | |

| รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดอารยธรรมรัสเซีย (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | | | ● | | ○ | | | ● | | ○ | | | | | ● | | ○ | |
| RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน | | | | ○ | ○ | | | ● | ● | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| หมวดภาษาศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย | | | ○ | | ○ | ● | ○ | | | ● | | | | ○ | | | ● | ○ |
| **RUS 2906 ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS 2901) | | | ○ | | ○ | ● | ○ | | | ● | | | | ○ | | | ● | ○ |

2.4 วิชาเอกภาษาสเปน

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดพื้นฐานภาษาสเปน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 3011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 3012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ○ | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 4011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| SPN 4012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | | | ● | | | ○ | ○ | | |
| หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | ○ | | | | | | | |
| SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | | | ● | | | ● | | | |
| SPN 2131 การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | ● | | | | |
| SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | | | ○ | | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|------------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | ● | ○ | | | | | ● | ● | | |
| SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน | 3(3-0-6) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | | | ○ |
| SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | | |
| SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | ● | |
| SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | | | | | |
| SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | | | ● | | | ● | ● | | |
| SPN 2132 การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | ○ | ● | ● | | | | ○ | | ○ | | |
| SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | | | ● | | | ● | ● | | |
| SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | ● | ○ | | | | ○ | ● | ● | | |
| SPN 4201 การแปลสเปน -ไทย 1 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | |
| SPN 4202 การแปลสเปน -ไทย 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | ● | ○ | | ○ | |
| SPN 4203 การแปลไทย-สเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | ○ | |
| หมวดวรรณคดีสเปน | (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ |
| SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|---|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | ● | ● | | ○ |
| SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง | 3(3-0-6) | ● | ● | ○ | | ● | ○ | | | | ● | | | ● | ● | | ● | | ○ |
| หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกัน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) | ○ | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | | | ○ |
| SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | | ● | | ○ |
| SPN 4402 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | ● | | | | ● | | | | ● | ● | ● | | ○ |
| หมวดอารยธรรมสเปน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | | | |
| SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | | ● | |
| SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | | | |
| หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ○ | ● | | |
| SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ○ | ● | |
| SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ● | ○ | ● | | | |
| SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | ● | ○ | ○ | | | ○ | | ● | ○ | ● | |

| รายวิชา | | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | |
|--|----------|------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) | | ● | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) | | ● | ● | ● | ● | | ● | | | | ● | | | ● | ● | ● | ○ | ○ |
| SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | 3(3-0-6) | | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | | | ● | | |
| SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(3-0-6) | | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | | ● | | ○ |
| SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(3-0-6) | | ● | ● | ● | ● | | ● | | ○ | | ● | ○ | | ● | | ● | | ○ |
| หมวดภาษาศาสตร์ (หน่วยกิต) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | | | ○ | | |
| SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) | | ● | ○ | | ● | | | | ● | ○ | | | | | | ○ | | |

ภาคผนวก 2

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ 1 นักศึกษาสามารถเข้าใจถ้อยคำและประโยคภาษาตะวันตกง่ายๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น แนะนำตัวเองและผู้อื่นได้ ขอข้อมูลและให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง ที่อยู่ ครอบครัว อาชีพ ฯลฯ สามารถโต้ตอบและสื่อสารด้วยบทสนทนาสั้นๆง่ายๆ นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะเคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคมในสภาพแวดล้อมของการศึกษาเรียนรู้

ปีที่ 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจถ้อยคำสำนวนและประโยคที่พบบ่อยในภาษาตะวันตก สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลและสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องราวในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องพบในชีวิตประจำวัน เช่น การซื้อของ การบอกทาง การบอกสภาพอากาศ ที่อยู่อาศัย เป็นต้น สามารถเล่าถึงภูมิหลังประวัติส่วนตัว เรื่องราวและเหตุการณ์ในอดีต ฯลฯ สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ภาษาศาสตร์ วรรณกรรมภาษาตะวันตกไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ปีที่ 3 นักศึกษาสามารถเข้าใจประเด็นสำคัญในการสนทนาในหัวข้อต่างๆ ที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น เช่น การทำงาน การเรียน กิจกรรมยามว่าง ตลอดจนเรื่องเฉพาะด้านที่นักศึกษาสนใจ สามารถสื่อสาร แก้ปัญหาและทำความเข้าใจกับผู้อื่นที่ใช้ภาษาตะวันตก สามารถเขียนข้อความ ถ่ายทอดประสบการณ์ บอกเป้าหมายและแผนการในอนาคต ตลอดจนแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลในเรื่องต่างๆ สามารถถ่ายทอดความหมายด้วยบทง่ายๆ จากภาษาตะวันตกเป็นภาษาไทย และ/หรือ จากภาษาไทยเป็นภาษาตะวันตก นำความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรมและวรรณกรรมตะวันตกมาประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร นักศึกษาสามารถเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ ประมวลผล และนำเสนออย่างเหมาะสม

ปีที่ 4 นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาสำคัญของตัวบทที่มีความซับซ้อนเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ทั้งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม รวมทั้งเนื้อหาของตัวบทเกี่ยวกับเรื่องเฉพาะด้านต่างๆ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างของตัวบท รู้จักวรรณศิลป์ ผลงานและนักประพันธ์ที่สำคัญในบริบทสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสนทนากับเจ้าของภาษา สามารถเขียนข้อความที่มีรายละเอียด แสดงความคิดเห็นหรืออธิบายมุมมองจุดยืนของตนและแง่มุมต่างๆ ตลอดจนแจกแจงข้อดีข้อเสียของแต่ละมุมมอง สามารถถ่ายทอดความหมายตัวบทที่มีความซับซ้อนจากภาษาตะวันตกเป็นภาษาไทย และ/หรือ จากภาษาไทยเป็นภาษาตะวันตก นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก 3

ผลงานทางวิชาการ และภาระงานสอน

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางจินห์นิภา ทาสุคนธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|-----------------------|--------|---------------------|
| Maîtrise | Sciences du Langage | Université Paris 3 | France | 2536 |
| Licence | Sciences du Langage | Université Paris 5 | France | 2535 |
| ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2531 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

ตำรา

จินห์นิภา ทาสุคนธ์. (2564). *ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (Introduction to French Linguistics)*.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-490-0 จำนวน 217 หน้า

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

กระบวนวิชาที่สอน

หน่วยกิต

| | | |
|---------------------|--|---|
| FRE 1011 (FRE 1001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| FRE 1012 (FRE 1002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| FRE 2011 (FRE 2001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3 |
| FRE 2901 | ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3 |
| FRE 3401 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3 |
| FRE 3706 | ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส | 3 |
| FRE 4410 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3 |
| FRE 4411 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นายเดมิย์ ระเบียบโลก

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒិการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---|--------------------------|--------|---------------------|
| DEA | Sciences du Langage (Sociolinguistique et Didactique des Langues et FLE) | Université Grenoble 3 | France | 2547 |
| Maîtrise | Sciences du Langage option Linguistique | Université Montpellier 3 | France | 2540 |
| Licence | Sciences du Langage Mention FLE | Université Montpellier 3 | France | 2539 |
| ศศ.บ. | ภาษาฝรั่งเศส | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2536 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

Rabeabloke. D. (2018). Publicité télévisée et enseignement du thaï: un moyen efficace pour placer des étudiants thaïlandais dans des contextes authentiques [Electronic version]. In Jantima Angkapanichkit (Ed.) *Acte de Colloque International « Carrefour culturel : Connexion entre les langues, les cultures et l'éducation*. (pp. 205-218). Bangkok: Faculty of Liberal Arts, Thammasat University.
http://arts.tu.ac.th/Proceedings2/2018_new3.pdf

ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | | หน่วยกิต |
|-------------------------|---|-----------------|
| FRE 1011 (FRE 1001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| FRE 1012 (FRE 1002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| FRE 2704 | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ชีวิตและสังคมฝรั่งเศส | 3 |
| FRE 3105 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3 |
| FRE 3203 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3 |
| FRE 3403 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3 |
| FRE 3404 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3 |
| FRE 4912 | ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Mr.Alexandre BARTHEL

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|
| Docteur | Histoire | Université de Caen | France | 2559 |
| Licence | Sciences du Langage | Université de Caen | France | 2555 |
| Master | Histoire | Université de Caen | France | 2553 |
| Maîtrise | Histoire | Université de Caen | France | 2552 |
| Licence | Histoire | Université de Rouen | France | 2549 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิจัย

Barthel, A. (2021). The Thais in Exile: Repression, Exile and Emergence of the Guerilla in the North East of Thailand (1960-1965). *Asian Review*, 34(1), 48-70. <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/arv/article/view/249977>. (ISSN: 0857-3662 (print) ISSN: 2697-4495 (Online))

Barthel, A. (2020). « Pour « le bonheur et la prospérité publics » : introduction et répression du communisme au Siam (1922-1930) », *Moussons* [En ligne], 36|2020, mis en ligne le 09 novembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/moussons/6823> (ISSN électronique : 2262-8363)

Barthel, A. (2018). La neutralité thaïe de la fin des années 1930 à l'invasion japonaise. *Péninsule*. 49(76), 93-128. (วารสารวิจัยนานาชาติสาขาคาบสมุทรอินโดจีนศึกษา ของสมาคมอินโดจีนศึกษาและสถาบันภาษาและอารยธรรมตะวันออกแห่งชาติ ประเทศสาธารณรัฐฝรั่งเศส (ISSN 0249-3047))

ภาระงานสอน ระดับปริญญาตรี สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | | หน่วยกิต |
|-------------------------|--|-----------------|
| FRE 3011 (FRE 3001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3 |
| FRE 3012 (FRE 3002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3 |
| FRE 3102 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1 | 3 |
| FRE 3103 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 | 3 |
| FRE 3106 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3 |
| FRE 3204 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3 |
| FRE 3405 | ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3 |
| FRE 3705 | ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3 |
| FRE 4011 (FRE 4001) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 | 3 |
| FRE 4012 (FRE 4002) | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3 |
| FRE 4712 | บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส | 3 |

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

**ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
นางสาวประภาวดี กุศลรอด**

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|--------------------------|--|--------------------|---------------------|
| Ph.D. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2546 |
| M.A. | Deutsch als Fremdsprache | Universität Kassel | Germany | 2542 |
| M.A. | Germanistik | Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz | USA และ Germany | 2540 |
| ศศ.บ. | ภาษาเยอรมัน | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ไทย | 2526 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิจัย

ประภาวดี กุศลรอด. (2020). Trauer(Kondolenz)sprüche im Deutschunterricht. วารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์, 38/2, 1-22. TCI 2: ISSN 0125-300x

บทความวิชาการ

ประภาวดี กุศลรอด. (2018). Mal was Anderes. Eine Gerichtsshow im Deutschunterricht? In: IGV (Indonesischer Germanistenverband) (Hrsg.). Globale Trends in der Germanistik: Entstehung, Entwicklung und Regionale Unterschiede. Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Budaya Jerman-No. 3/Mai 2018. 238-246. TCI 1: ISSN 2339-045x
Link zum Beitrag: <https://docplayer.org/189726116-Jurnal-ilmiah-bahasa-sastra-dan-budaya-jerman.html>

ตำรา

ประภาวดี กุศลรอด. (2564). ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 (German for Tour Guides 2). GER 3303.

ตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-383-5
จำนวน 447 หน้า.

ประภาวดี กุศลรอด. (2562). ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 (German for Tour Guides 1). GER 3303.

ตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-493-145-9
จำนวน 360 หน้า.

ประภาวดี กุศลรอด. (2561). ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน (Film and Song in the

German-speaking countries). GER 4508. ตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-414-622-8 จำนวน 410 หน้า.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

กระบวนวิชาที่สอน**หน่วยกิต**

| | | |
|----------|---|---|
| GER 1001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 | 3 |
| GER 1002 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 | 3 |
| GER 2001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 | 3 |
| GER 2002 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 | 3 |
| GER 2301 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 | 3 |
| GER 2102 | การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 | 3 |
| GER 3001 | ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 | 3 |
| GER 3002 | ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 | 3 |
| GER 3102 | การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 | 3 |
| GER 3101 | การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 | 3 |
| GER 3501 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี | 3 |
| GER 4001 | ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 | 3 |
| GER 4002 | ภาษาเยอรมันระดับสูง 2 | 3 |
| GER 4507 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน ในโลกปัจจุบัน | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Mr. Mirko Hannes Martin

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------|
| ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันในฐานะ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2563 |
| MFA | Studies of Fine Arts | Braunschweig University of Arts | Germany | 2550 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

Martin, Mirko. (2019). Interpretation des Gedichts „Vision“ von Ingeborg Bachmann.
Ramkhamhaeng University Journal, Humanities Edition, 38(1), 121-138. TCI 2:
ISSN 0125-300X

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|--|----------|
| GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน | 3 |
| GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3 |
| GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 | 3 |
| GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 | 3 |
| GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Ms. Le Thi Viet Ha

ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|-------------------------------------|---------------------|---------|---------------------|
| ศศ.ม. | ภาษาเยอรมันในฐานะ ภาษาต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ไทย | 2550 |
| B.A. | German as a foreign language | Hanoi University | Vietnam | 2546 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

Le Thi Viet Ha. (2021). Pronunciation Games for Teaching German Language/Phonetische Übungsspiele im Deutschunterricht. Ramkhamhaeng University Journal Humanities Edition, 40(1), 179-194. TCI 2: ISSN 0857-6785 Link zum Beitrag: http://www.hurujournal.ru.ac.th/pdfs/web/viewer.html?file=http://www.hurujournal.ru.ac.th/journals/1628225554_j.pdf

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

กระบวนวิชาที่สอน

หน่วยกิต

| | | |
|----------|--|---|
| GER 1001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 | 3 |
| GER 1002 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 | 3 |
| GER 2001 | ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 | 3 |
| GER 3001 | ภาษาเยอรมันระดับกลาง | 3 |
| GER 4001 | ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 | 3 |
| GER 4002 | ภาษาเยอรมันระดับสูง 2 | 3 |
| GER 2101 | การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 | 3 |
| GER 2102 | การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 | 3 |
| GER 2502 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3 |
| GER 2602 | ศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3 |
| GER 4507 | บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเกี่ยวกับกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน | 3 |

วิชาเอกภาษารัสเซีย

ผลงานวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒិการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------|---------------------------------|---|--------|---------------------|
| Ph.D. | Russian Language | Russian Peoples Friendship University | Russia | 2538 |
| M.A. | Russian language and literature | The Patrice Lumumba Peoples Friendship University | Russia | 2534 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

Чансугри, С. (2018). К вопросу о необходимости изучения на уроках русского языка как иностранного различий в значении и употреблении слов-синонимов русского происхождения и заимствования из других языков. *Русский язык в наше время – международная научно-конференция, Хошимин, 13–14 окт. 2018 г.* (pp. 40-45). Хошимин: Хошиминский государственный педагогический университет.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|---|----------|
| RUS 1011 (RUS1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| RUS 1012 (RUS1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| RUS 2011 (RUS2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| RUS 2012 (RUS2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย | 3 |
| RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3 |
| RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3 |
| RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 | 3 |
| RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 | 3 |
| RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย | 3 |
| RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 | 3 |
| RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3 |
| RUS 4407 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ | 3 |

ผลงานวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวศรียรา ผาสุขดี

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------|------------------------|---|--------|---------------------|
| ปร.ด. | ภาษาศาสตร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2561 |
| M.A. | Russian as a foreigner | Ural State University, Yekaterinburg | Russia | 2554 |
| ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2551 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

ศรียรา ผาสุขดี. (2561). พหุณัยของคำกริยาเคลื่อนที่ **идти /idti/ - ходить /xodit/** ‘เดิน’ ในภาษา
รัสเซีย ตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน. *วารสารรวมคำแห่ง ฉบับมนุษยศาสตร์* 37(2), 23-38.

ISSN: 0125-300X

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|---|----------|
| RUS1011 (RUS1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| RUS 1012 (RUS1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| RUS 2011 (RUS2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| RUS 2012 (RUS2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| RUS 3011 (RUS3001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 | 3 |
| RUS 3012 (RUS3002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 | 3 |
| RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3 |
| RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 | 3 |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3 |

| | | |
|----------|--|---|
| RUS 3401 | ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 | 3 |
| RUS 3409 | ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3 |
| RUS 3706 | บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน | 3 |
| RUS 4101 | การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 | 3 |
| RUS 4102 | การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 | 3 |
| RUS 4406 | ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุและโทรทัศน์ | 3 |

ผลงานวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นายปาลิต มีชนะ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------------|------------------|--|--------|---------------------|
| M.A. | Russian language | Voronezh State University, Voronezh | Russia | 2555 |
| ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1) | รัสเซียศึกษา | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ไทย | 2552 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

Мичана, П. (2018). Некоторые методы и приёмы обучения тайских студентов русскому языку как средству общения в сфере авиаиндустрии в Таиланде. *Русский язык в наше время – международная научно-конференция, Хошимин, 13–14 окт. 2018 г.* (pp. 248-253). Хошимин: Хошиминский государственный педагогический университет.

ปาลิต มีชนะ. (2562). Межъязыковая интерференция в русской речевой деятельности при обучении русскому языку как иностранному тайских учащихся. ใน *การประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย ครั้งที่ 13 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง* (หน้า 165-182). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ตำรา

ปาลิต มีชนะ. (2564). *ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน (Russian in the field of Airline Business)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN: 978-616-493-464-1 จำนวน 366 หน้า

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|---|----------|
| RUS 1011 (RUS1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| RUS 1012 (RUS1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| RUS 2011 (RUS2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| RUS 2012 (RUS2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3 |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3 |
| RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 | 3 |
| RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ | 3 |
| RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3 |
| RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย | 3 |
| RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3 |
| RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ | 3 |
| RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3 |
| RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 |

วิชาเอกภาษาสเปน

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์

ตำแหน่ง ศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------|---|-------------------------------|--------|---------------------|
| Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Literature) | University of Alicante | Spain | 2554 |
| M.A. | Spanish Latin American Literatures and Cultures | New York University in Madrid | Spain | 2532 |
| อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2529 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2561). “Del mito del Quijote en Oriente y su traducción al tailandés”, en *Cervantes en los siglos XX y XXI*, Paloma Ortiz de Urbina (ed.), Bern, Peter Lang, pp. 325-336. การประชุมวิชาการนานาชาติ จัดเมื่อ 5-7 ตุลาคม 2560 ณ เมืองอัลกาลา เด เอนาเรส ประเทศสเปน.

ตำรา

สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2562). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน (Introduction to Spanish Literature)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-414-992-2 จำนวน 276 หน้า

งานสร้างสรรค์ (งานแปลวรรณกรรม)

สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2562). *อัศวินนักฝัน ดอนกิโฆเต้ แห่งลามันช่า*. แปลจาก *El ingenioso caballero Don Quijote de la Mancha, Segunda parte*, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผีเสื้อ ISBN 978-974-14-0478-0 จำนวน 735 หน้า

เกียรติคุณ

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ระดับ Isabel la Católica (อิซาเบล ลา กาทอลีก้า) นับเป็นเครื่องราชฯ สูงสุดที่ประเทศสเปนจะมอบให้แก่ผู้ทำคุณงามความดีด้านวัฒนธรรม

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|---|-----------------|
| SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน | 3 |
| SPN 4201 การแปลสเปน-ไทย 1 | 3 |
| SPN 4202 การแปลสเปน-ไทย 2 | 3 |
| SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องตอนกิโมเต้ | 3 |
| SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง | 3 |
| SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกัันศตวรรษที่ 20 | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นายโอฬาร พฤติศรีณนนท์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|--------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------|
| Postdoctoral Certificate | Education | National Autonomous University of Mexico | Mexico | 2550 |
| Ph. D. (Cum laude) | Language and Literature Teaching | University of Valladolid | Spain | 2545 |
| M.A. | Translation | Complutense University of Madrid | Spain | 2537 |
| อ.บ. (เกียรตินิยม) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2535 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิชาการ

โอฬาร พฤติศรีณนนท์. (2561). “วรรณกรรมเรื่อง *Noli me tangere* กับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน”. รายงานสืบเนื่องการประชุมเสนอผลงานวิชาการและผลงานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 12, จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ 12 กันยายน 2561. หน้า 139-178.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

กระบวนวิชาที่สอน

หน่วยกิต

| | |
|---|---|
| SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3 |
| SPN 3503 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 | 3 |
| SPN 4203 การแปล: ไทย-สเปน | 3 |
| SPN 4402 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน | 3 |

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวไพรริน สิมมา

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | สาขาวิชา | สถานศึกษา | ประเทศ | ปีที่สำเร็จการศึกษา |
|----------------------------|---|-------------------------|--------|---------------------|
| Ph.D. (Cum laude) | Foreign Language (Spanish Language and Linguistics) | University of Salamanca | Spain | 2556 |
| M.A. | Teaching Spanish as a Foreign Language | University of Salamanca | Spain | 2549 |
| อ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) | ภาษาสเปน | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ไทย | 2545 |

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ. 2561 – 2565)

บทความวิจัย

ไพรริน สิมมา. (2564). ดัชนีปริจเฉทเชิงการควบคุมการปฏิสัมพันธ์ในภาษาสเปน: ความหมาย หน้าที่ และการแปล (1).

วารสารภาษาและภาษาศาสตร์, 39(1): 54-81. ISSN 0857-1406 (Print) ISSN 2672-9881 (Online)

ไพรริน สิมมา (2563). ดัชนีปริจเฉทเชิงโครงสร้างการสนทนาภาษาสเปน: ความหมายหน้าที่ และการแปล.

วารสารรวมคำแห่ง ฉบับมนุษยศาสตร์, 39(1), 21-48. ISSN 0857-6785

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี) สอนระหว่าง 9-15 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

| กระบวนวิชาที่สอน | หน่วยกิต |
|---|----------|
| SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3 |
| SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3 |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3 |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3 |
| SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3 |
| SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3 |
| SPN 4701 ภาษาสเปนเพื่อมัคคุเทศก์ 1 | 3 |

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ที่ ๕๐๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาตะวันตก

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพริน สิมมา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภักดิ์ จันทร์สุกรี | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๔. ศาสตราจารย์ ดร. กรกช อุตตวิริยะนุภาพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกิจ พุ่มพวง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. อาจารย์ ดร. พัชรินทร์ ชัยวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)

ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../รับ
/พ.ศ.
/ทาน
/ตรวจ

ภาคผนวก 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560) กับ
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2565)

วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|--|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| - วิชาเอก 72 หน่วยกิต | - วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต | - วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต |
| - วิชาโท 18 หน่วยกิต | - วิชาโท 18 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา | 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต | 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต |
| INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) | (1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) |
| หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ | RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) |
| 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยกิต | RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) |
| AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) | (2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) |
| PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) | (3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY ที่ นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ | RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) |
| 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต | RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) |
| ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } 2(2-0-4) | RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) |
| MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } เลือกเรียน 1 วิชา 2(2-0-4) | RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) |
| HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } 3(3-0-6) | RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) |
| HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } เลือกเรียน 1 วิชา 3(3-0-6) | RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) |
| HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6) | RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) |
| | RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) |
| | RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) |
| | RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) |
| | RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6) |
| | RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) |
| | RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| <p>LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)</p> <p>PHI 1000 หลักการใช้ชีวิตในสังคม 3(3-0-6)</p> <p>PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 3(3-0-6)</p> <p>PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)</p> <p>SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้เรียนวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต</p> <p>THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)</p> | <p>RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)</p> <p>1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>1.3 ด้านทักษะการปรับตัว(เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)</p> <p>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา นวัตกรรม 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1214 วิทยุวิทยุโมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) 3(3-0-6)</p> <p>เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)</p> <p>RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| <p>(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2201 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2501 ปรัชญาวัฒนธรรมคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป 3(3-0-6)</p> <p>FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรม ฝรั่งเศส 1 3(3-0-6)</p> <p>FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร 5 3(2-2-5)</p> <p>FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร 6 3(2-2-5)</p> <p>FRE 3102 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)</p> <p>FRE 3105 การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 3203 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 4011 (FRE 4001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร 7 3(2-2-5)</p> <p>FRE 4012 (FRE 4002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการ สื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> | <p>(2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต</p> <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 96 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต</p> <p>*WES 2301 วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>*WES 2501 เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>*WES 2502 สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต</p> <p>FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>**FRE 2101 การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส 3(2-2-5)</p> <p>**FRE 2102 การฟังและพูดภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3102) 3(2-2-5)</p> <p>FRE 2501 ปรัชญาวัฒนธรรมคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป 3(3-0-6)</p> <p>**FRE 2711 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 (FRE 2701) 3(3-0-6)</p> <p>FRE 3011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5)</p> <p>FRE 3012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5)</p> <p>**FRE 3207 การอ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 (FRE 3203) 3(2-2-5)</p> <p>FRE 4011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5)</p> <p>FRE 4012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|----------|---|----------|--|----------|---|----------|-------------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|---|----------|---|----------|--|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|-----------------|---|----------|---|----------|--|----------|---|----------|-------------------------------------|----------|---|----------|---------------------------------|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|
| - วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| นักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสเลือกสายวิชาดังนี้ 1. สายภาษาฝรั่งเศสทั่วไป นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ดังนี้ | นักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ดังนี้ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>FRE 2202 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3103 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3104 การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส 3</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3106 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3204 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4303 การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table> | หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส | หน่วยกิต | FRE 2202 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | FRE 3103 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | FRE 3104 การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส 3 | 3(2-2-5) | FRE 3106 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | FRE 3204 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | FRE 3301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | FRE 3302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | FRE 4303 การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย | 3(2-2-5) | <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3107 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3103)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>*FRE 3108 ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3208 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 (FRE 3301)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 (FRE 3302)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table> | หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส | หน่วยกิต | **FRE 3107 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3103) | 3(2-2-5) | *FRE 3108 ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | **FRE 3208 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204) | 3(2-2-5) | **FRE 4301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 (FRE 3301) | 3(2-2-5) | **FRE 4302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 (FRE 3302) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2202 การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3103 ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3104 การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3106 การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3204 การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4303 การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3107 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3103) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *FRE 3108 ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3208 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (FRE 3204) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4301 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 (FRE 3301) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4302 การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 (FRE 3302) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </table> | หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม | 3(2-2-5) | FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ | 3(2-2-5) | FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ | 3(2-2-5) | <table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 3410 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานในสำนักงาน (FRE 4415)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>**FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านเงินและการธนาคาร</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>*FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </table> | หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | **FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม | 3(2-2-5) | **FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | **FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | **FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | **FRE 3410 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานในสำนักงาน (FRE 4415) | 3(2-2-5) | **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | **FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ | 3(3-0-6) | **FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | **FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านเงินและการธนาคาร | 3(3-0-6) | *FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3406 ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4415 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3410 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานในสำนักงาน (FRE 4415) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพและการแพทย์ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านเงินและการธนาคาร | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3(3-0-6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|--|-----------------|
| หมวดศึกษาวรรณคดีฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดศึกษาวรรณคดีฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 3503 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **FRE 2503 ปรัชญากรีกโบราณ | 3(3-0-6) |
| FRE 3504 บทละครฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | (FRE 3503) | |
| FRE 3505 การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3513 นวนิยายฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **FRE 3515 วรรณกรรมเยาวชนฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | (FRE 3511) | |
| FRE 4501 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก | 3(3-0-6) | *FRE 3516 นิทานพื้นบ้านฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4502 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก | 3(3-0-6) | *FRE 4521 นวนิยายฝรั่งเศสแนวรหัสคดี | 3(3-0-6) |
| FRE 4503 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสังคมนิยม | 3(3-0-6) | *FRE 4522 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม | 3(3-0-6) |
| FRE 4513 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม | 3(3-0-6) | *FRE 4523 หัวข้อคัดสรรทางวรรณกรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาการยธรรมฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดวิชาการยธรรมฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 2702 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรม ฝรั่งเศส 2 | 3(3-0-6) | **FRE 2712 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 | 3(3-0-6) |
| FRE 2703 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสถานการณ์ ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | (FRE 2702) | |
| FRE 2704 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและ สังคมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3711 สถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3705 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมือง ฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | (FRE 2703) | |
| FRE 3706 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ทั่วไป เพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3712 ขนบธรรมเนียมประเพณี | 3(3-0-6) |
| FRE 4711 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | (FRE 2704) ในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส | |
| FRE 4712 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3713 การเมืองฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4714 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะ โภชนาการฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | (FRE 3705) | |
| | | **FRE 3716 ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวใน | 3(3-0-6) |
| | | (FRE 3706) ประเทศฝรั่งเศส | |
| | | *FRE 3717 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบฝรั่งเศส-ไทย | 3(3-0-6) |
| | | **FRE 4721 ศิลปะฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | (FRE 4711) | |
| | | **FRE 4722 สังคมและวัฒนธรรมของ | 3(3-0-6) |
| | | (FRE 4712) ประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส | |
| | | **FRE 4723 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | (FRE 4713) | |
| | | **FRE 4724 ศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | (FRE 4714) | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| FRE 3904 สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 2902 ศัพท์วิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| FRE 4906 วิทยาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 4902 ระบบหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส (FRE 4906) | 3(3-0-6) |
| FRE 4908 อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษา ฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษา ฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ | 3(3-0-6) | FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | |
| - วิชาโท สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสที่ต้องการเรียน วิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทใน คณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ตามกฎหมายเกณฑ์ ดังนี้ | | - วิชาโท สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสที่ต้องการเรียน วิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสที่ต้องการเรียนวิชาใน หลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งใน คณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทใน คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎหมายเกณฑ์ ดังนี้ | |
| 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนด ของสาขาวิชานั้นๆ | | 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สาขาวิชานั้น ๆ | |
| 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎหมาย วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎหมายวิชาโทในคณะ ดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของ นักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต | | 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎหมายวิชา โทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎหมายวิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวน หน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียน วิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้น จนครบ 18 หน่วยกิต | |
| 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎหมายวิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชา นั้นจนครบ 18 หน่วยกิต | | 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎหมายวิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ เป็น สิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจน ครบ 18 หน่วยกิต | |
| 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี | | 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนี้ | |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต | |
| นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต | | นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษา ทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | |

ความแตกต่างของวิชาโทภาษาฝรั่งเศส
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|--------------|-------------|-------------|------------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|
| วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต | วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 แผน ได้แก่</p> <p>แผน ก สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">- วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ให้ครบ 6 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศส (FRE 1011 – FRE 2012) เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เรียน 2 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียน 4 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 12 หน่วยกิต</p> <p>แผน ค สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา (FRE 1011 และ FRE 1012) ประกอบด้วยวิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: center;">- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เรียน 2 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </table> | FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">วิชาโทบังคับ</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาโทเลือก</td> <td style="text-align: center;">6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">- วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td style="text-align: center;">3(2-2-5)</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WESXXXX</p> | วิชาโทบังคับ | 12 หน่วยกิต | วิชาโทเลือก | 6 หน่วยกิต | FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| FRE 1011 (FRE 1001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1012 (FRE 1002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3011 (FRE 3001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3012 (FRE 3002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2011 (FRE 2001) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2012 (FRE 2002) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาโทบังคับ | 12 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาโทเลือก | 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ ของภาษาฝรั่งเศส

| <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> | <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------|----------|--|--|--|----------|--------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|----------------------------------|----------|----------|---------------------------------------|----------|----------|----------------------|----------|----------|----------------------|----------|--|--|--|----------|------------------------|----------|----------|------------------------|----------|--|--|--|----------|-----------------------------|----------|--|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|------------|-------------------------|----------|------------|--|----------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|----------|-------------------------------|----------|----------|-------------------------------|----------|--|--|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|------------|--|----------|-----------|---|----------|--|--|--|------------|---|----------|------------|---|----------|
| <p>- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 4 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 12 หน่วยกิต</p> <p>หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส</p> <table border="0"> <tr><td>FRE 1011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 1012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2101</td><td>การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>FRE 2201</td><td>การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2202</td><td>การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3102</td><td>ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3103</td><td>ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3104</td><td>การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3105</td><td>การพูดภาษาฝรั่งเศส 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3106</td><td>การพูดภาษาฝรั่งเศส 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>FRE 3203</td><td>การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3204</td><td>การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>FRE 3301</td><td>การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </table> | FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | FRE 2201 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(2-2-5) | FRE 2202 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | FRE 3102 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | FRE 3103 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | FRE 3104 | การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | FRE 3105 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | FRE 3106 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | FRE 3203 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | FRE 3204 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | FRE 3301 | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | <p>หมวดวิชาทักษะภาษาฝรั่งเศส</p> <table border="0"> <tr><td>FRE 1011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 1012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 2012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**FRE 2101</td><td>การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**FRE 2102</td><td>(FRE 3102) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3">- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</td></tr> <tr><td colspan="3">- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</td></tr> <tr><td>FRE 3011</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>FRE 3012</td><td>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td colspan="3">- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</td></tr> <tr><td colspan="3">- ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ -</td></tr> <tr><td>**FRE 3107</td><td>(FRE 3103) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*FRE 3108</td><td>ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td colspan="3"> </td></tr> <tr><td>**FRE 3207</td><td>(FRE 3203) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**FRE 3208</td><td>(FRE 3204) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </table> | FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | **FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | **FRE 2102 | (FRE 3102) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | | | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | **FRE 3107 | (FRE 3103) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | *FRE 3108 | ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | **FRE 3207 | (FRE 3203) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | **FRE 3208 | (FRE 3204) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) |
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2201 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2202 | การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3102 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3103 | ความเข้าใจในการฟังภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3104 | การฟังและการเขียนตามเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3105 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3106 | การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3203 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3204 | การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3301 | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 1012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 2012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 2101 | การออกเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 2102 | (FRE 3102) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FRE 3012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3107 | (FRE 3103) การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *FRE 3108 | ความเข้าใจในการฟังสื่อภาพและเสียงภาษาฝรั่งเศส | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3207 | (FRE 3203) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FRE 3208 | (FRE 3204) การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|---|---|--|---|
| FRE 3302 | การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | |
| FRE 4011 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | FRE 4011 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) |
| FRE 4012 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | FRE 4012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5) |
| | | | **FRE 4301 (FRE 3301) การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 1 3(2-2-5) |
| | | | **FRE 4302 (FRE 3302) การแปลภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย 2 3(2-2-5) |
| FRE 4303 | การแปลเฉพาะด้านภาษาฝรั่งเศสเป็นไทย | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - |
| หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน | | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาฝรั่งเศสเฉพาะด้าน |
| | | | หน่วยกิต |
| FRE 3401 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว | 3(2-2-5) | FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) |
| FRE 3402 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้าน การโรงแรม | 3(2-2-5) | **FRE 3402 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรด้าน การโรงแรม 3(2-2-5) |
| FRE 3403 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม | 3(2-2-5) | **FRE 3403 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการอาหารและ เครื่องดื่ม 3(2-2-5) |
| FRE 3404 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน | 3(2-2-5) | FRE 3404 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับบุคลากรสายการบิน 3(2-2-5) |
| FRE 3405 | ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ | 3(3-0-6) | **FRE 3405 ภาษาฝรั่งเศสด้านนิติศาสตร์ 3(3-0-6) |
| FRE 3406 | ภาษาฝรั่งเศสด้านรัฐศาสตร์ | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - |
| FRE 3407 | ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น | 3(3-0-6) | **FRE 3407 ภาษาฝรั่งเศสด้านความงามและแฟชั่น 3(3-0-6) |
| FRE 3408 | ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ | 3(3-0-6) | FRE 3408 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ 3(3-0-6) |
| FRE 3409 | ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี | 3(3-0-6) | **FRE 3409 ภาษาฝรั่งเศสด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 3(3-0-6) |
| | | | **FRE 3410 (FRE 4415) ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานใน สำนักงาน 3(2-2-5) |
| FRE 4410 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | **FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) |
| FRE 4411 | ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) |
| FRE 4412 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้านสุขภาพ และการแพทย์ | 3(2-2-5) | **FRE 4412 ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานบริการด้าน สุขภาพและการแพทย์ 3(3-0-6) |
| | | | *FRE 4413 ภาษาฝรั่งเศสด้านการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) |
| | | | *FRE 4414 ภาษาฝรั่งเศสด้านการเงินและการธนาคาร 3(3-0-6) |
| FRE 4415 | ภาษาฝรั่งเศสเพื่องานเลขานุการ | 3(2-2-5) | *FRE 4416 ภาษาฝรั่งเศสด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|--|-----------------|
| หมวดศึกษาวรรณคดีฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดศึกษาวรรณคดีฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 2501 ปรัชญาวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป | 3(3-0-6) | FRE 2501 ปรัชญาวรรณคดีฝรั่งเศสโดยสังเขป | 3(3-0-6) |
| FRE 3503 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **FRE 2503 ปรัชญาวรรณคดีฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3504 บทละครฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 3505 การวิจารณ์วรรณกรรมฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 3513 นวนิยายฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **FRE 3514 เรื่องสั้นฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | **FRE 3515 วรรณกรรมเยาวชนฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | *FRE 3516 นิทานพื้นบ้านฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4501 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวคลาสสิก | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 4502 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวโรแมนติก | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 4503 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสมัยนิยม | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 4513 วรรณคดีฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| | | *FRE 4521 นวนิยายฝรั่งเศสแนวรหัสคดี | 3(3-0-6) |
| | | *FRE 4522 กวีนิพนธ์ฝรั่งเศสแนวสัญลักษณ์นิยม | 3(3-0-6) |
| | | *FRE 4523 หัวข้อคัดสรรทางวรรณกรรมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 2701 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรม ฝรั่งเศส 1 | 3(3-0-6) | **FRE 2711 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 | 3(3-0-6) |
| FRE 2702 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับอารยธรรม ฝรั่งเศส 2 | 3(3-0-6) | **FRE 2712 อารยธรรมฝรั่งเศส 2 | 3(3-0-6) |
| FRE 2703 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสถานการณ์ ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3711 สถานการณ์ปัจจุบันในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 2704 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและสังคมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3712 ขนบธรรมเนียมประเพณีในชีวิตและ สังคมฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3705 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับการเมืองฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3713 การเมืองฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 3706 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวในประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 3716 ภูมิศาสตร์ทั่วไปเพื่อการท่องเที่ยวใน ประเทศฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | *FRE 3717 ประวัติศาสตร์เปรียบเทียบฝรั่งเศส-ไทย | 3(3-0-6) |
| FRE 4711 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 4721 ศิลปะฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4712 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | **FRE 4722 สังคมและวัฒนธรรมของประเทศผู้ใช้ ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| | | *FRE 4723 ภาพยนตร์ฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4714 บทอ่านภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับศิลปะ | 3(3-0-6) | **FRE 4724 ศิลปะโภชนาการฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| โขนานการฝรั่งเศส | | | |
| หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส | หน่วยกิต | หมวดวิชาภาษาศาสตร์ฝรั่งเศส | หน่วยกิต |
| FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | FRE 2901 ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| FRE 2902 ศัพทวิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) | FRE 2902 ศัพทวิทยาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| FRE 3904 สัทวิทยาภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| | | **FRE 4902 ระบบหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4906 วิทยาหน่วยคำภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| FRE 4908 อรรถศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4910 วากยสัมพันธ์ภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษา ฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| FRE 4911 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษา ฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ | 3(3-0-6) | FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4912 ปัญหาการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) |
| FRE 4915 ปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส | 3(3-0-6) | | |

วิชาเอกภาษาเยอรมัน

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| ทั่วไป 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 72 หน่วยกิต | - วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต |
| - วิชาเอก 30 หน่วยกิต | - วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต |
| วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต |
| วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต | - วิชาโท 18 หน่วยกิต |
| - วิชาโท 9 หน่วยกิต | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา | 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต | 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต |
| INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | (1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| หรือเลือกรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ | RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยกิต | (2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | (3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต | RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| ART 1003 ศิลปวิจิตรกรรม } เลือกเรียน 2(2-0-4) หน่วยกิต | RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| MSA 1003 ดนตรีวิจิตรกรรม } 1 วิชา 2(2-0-4) หน่วยกิต | RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย } 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) หน่วยกิต | RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| PHI 1000 หลักการใช้ชีวิตในสังคม } เลือกเรียน 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } 1 วิชา 3(3-0-6) หน่วยกิต | RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| | RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| | RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| | RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) หน่วยกิต |
| | RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) หน่วยกิต |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|---|
| PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6) |
| 3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6) POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) | 1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6) RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6) |
| RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9) SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | 1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6) RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) |
| 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนวิชาภาษาเยอรมัน 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้ | 2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) | 2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6) RAM 1202 ศิลปสร้างสรรค์ 3(3-0-6) RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6) RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) |
| 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6) | 2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6) RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6) RAM 1214 วิทยาลัยสุโมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6) |
| | 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) 3(3-0-6) เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| | 3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรม ทางดิจิทัล 3(3-0-6) |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) เพื่อความเข้าใจ 1 GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) GER 3011 (GER 3001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) GER 3012 (GER 3002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) GER 4011 (GER 4001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) GER 4012 (GER 4002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> <p style="text-align: right;">เลือกเรียน 1 วิชา</p> | <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 96 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต</p> <p>*WES 2301 วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) *WES 2501 เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6) *WES 2502 สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเรียน 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> <p>และให้นักศึกษาเลือกเรียน 4 กระบวนวิชา จาก 7 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5) GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| - วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต |
| นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต | นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต |
| หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป หน่วยกิต | หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป หน่วยกิต |
| GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) | GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน 3(2-2-5) |
| GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5) | GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5) |
| GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 3(2-2-5) | GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 3(2-2-5) |
| GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5) | GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 3(2-2-5) |
| GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) | GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) |
| GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ 3(2-2-5) | GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ 3(2-2-5) |
| GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ 3(2-2-5) | GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ 3(2-2-5) |
| GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5) | GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5) |
| หมวดทักษะการแปล หน่วยกิต | หมวดทักษะการแปล หน่วยกิต |
| GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1 3(2-2-5) | GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1 3(2-2-5) |
| GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย2 3(2-2-5) | GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย2 3(2-2-5) |
| GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5) | GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5) |
| GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5) | GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย 3(2-2-5) |
| หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน หน่วยกิต | หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน หน่วยกิต |
| GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) | GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5) |
| GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) | *GER 2302 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 1 3(2-2-5) |
| GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) | GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5) |
| GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) | GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5) |
| GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 3(2-2-5) | GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5) |
| GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 3(2-2-5) | *GER 3305 ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 2 3(2-2-5) |
| GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ 3(2-2-5) | GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 3(2-2-5) |
| GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) | GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 3(2-2-5) |
| | GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ 3(2-2-5) |
| | GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต | หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต |
| GER 2402 ปรัชญาวัฒนธรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2402 ปรัชญาวัฒนธรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น | 3(3-0-6) | *GER 3404 สหสื่อกับวรรณกรรมภาษาเยอรมัน ในโลกยุคดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| GER 4406 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น | 3(3-0-6) |
| GER 4407 เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน (GER 4405) | 3(3-0-6) | GER 4406 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4408 เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม | 3(3-0-6) | **GER 4407 เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน | 3(3-0-6) |
| | | GER 4408 เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม | 3(3-0-6) |
| หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน | หน่วยกิต | หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน | หน่วยกิต |
| GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้าน การสื่อสารมวลชนของเยอรมนี | 3(3-0-6) | GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้าน การสื่อสารมวลชนของเยอรมนี | 3(3-0-6) |
| GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |

ความแตกต่างของวิชาโทภาษาเยอรมัน
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| วิชาโทภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|---|
| วิชาโทภาษาเยอรมัน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต | วิชาโทภาษาเยอรมัน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต |
| - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 แผน ได้แก่ แผน ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 ภาควิชา ต่อไปนี้ GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) แผน ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 ภาควิชา ให้เรียน 2 ภาควิชา ต่อไปนี้ GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) และเลือกเรียนอีก 2 ภาควิชาจากรายวิชา ต่อไปนี้ GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 3(2-2-5) GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) GER 3011 (GER 3001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) GER 3012 (GER 3002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) GER 4011 (GER 4001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) | - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) |

| วิชาโทภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| GER 4012 (GER 4002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5) แผน ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 4 ภาระบววิชา ให้เลือกเรียน 4 ภาระบววิชาจากรายวิชา ต่อไปนี้ GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 3(2-2-5) GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5) GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 3(3-0-6) GER 3011 (GER 3001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) GER 3012 (GER 3002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) GER 4011 (GER 4001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) GER 4012 (GER 4002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8) 3(2-2-5) | |
| - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาใดก็ได้ในหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนเป็นวิชาโทบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต | - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆของหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือ หลายหมวดรวมกันก็ได้ ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WES xxxx และต้องเลือกวิชาที่มีรหัส 3xxx ขึ้นไปอย่างน้อย 1 กระบวนวิชา |

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต | หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต |
| GER 1011 (GER 1001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | GER 1011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| GER 1012 (GER 1002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | GER 1012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| GER 2011 (GER 2001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | GER 2011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| GER 2012 (GER 2002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | GER 2012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| GER 3011 (GER 3001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | GER 3011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| GER 3012 (GER 3002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | GER 3012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| GER 4011 (GER 4001) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | GER 4011 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| GER 4012 (GER 4002) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | GER 4012 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป | หน่วยกิต | หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป | หน่วยกิต |
| GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน | 3(2-2-5) | GER 1101 การออกเสียงภาษาเยอรมัน | 3(2-2-5) |
| GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) | GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) |
| GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ | 3(2-2-5) | GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(2-2-5) |
| GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) | GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 | 3(2-2-5) |
| GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) | GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) |
| GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) | GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(2-2-5) |
| GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) | GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 | 3(2-2-5) |
| GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) | GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) |
| GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) | GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงวิชาการ | 3(2-2-5) |
| GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ | 3(2-2-5) | GER 4103 การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ | 3(2-2-5) |
| GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน | 3(2-2-5) | GER 4104 ภาษาเยอรมันเพื่อการนำเสนองาน | 3(2-2-5) |
| หมวดทักษะการแปล | หน่วยกิต | หมวดทักษะการแปล | หน่วยกิต |
| GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1 | 3(2-2-5) | GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1 | 3(2-2-5) |
| GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย 2 | 3(2-2-5) | GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย 2 | 3(2-2-5) |
| GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) | GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) |
| GER 4204 การแปลวรรณกรรมเยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) | GER 4204 การแปลวรรณกรรมเยอรมัน-ไทย | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | |
|--|---|-----------------|---|---|-----------------|
| หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน | | หน่วยกิต | หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน | | หน่วยกิต |
| GER 2301 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 | 3(2-2-5) | GER 2301 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 | 3(2-2-5) |
| - | - | - | *GER 2302 | ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 1 | 3(2-2-5) |
| GER 3302 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 | 3(2-2-5) | GER 3302 | ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 | 3(2-2-5) |
| GER 3303 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | GER 3303 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) |
| GER 3304 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | GER 3304 | ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) |
| - | - | - | *GER 3305 | ภาษาเยอรมันสำหรับการครัว 2 | 3(2-2-5) |
| GER 4301 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | GER 4301 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) |
| GER 4302 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) | GER 4302 | ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) |
| GER 4303 | ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | GER 4303 | ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| GER 4304 | ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | GER 4304 | ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) |
| หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน | | หน่วยกิต | หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน | | หน่วยกิต |
| GER 2401 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2401 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 2402 | ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็ก และเยาวชนภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2402 | ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็ก และเยาวชนภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 2403 | วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2403 | วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3401 | บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3401 | บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3402 | การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3402 | การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชน ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3403 | ร้อยกรองภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3403 | ร้อยกรองภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| - | - | - | *GER 3404 | สหสื่อกับวรรณกรรมภาษาเยอรมันในโลก ยุคดิจิทัล | 3(3-0-6) |
| GER 4401 | ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น | 3(3-0-6) | GER 4401 | ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น | 3(3-0-6) |
| GER 4406 | วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4406 | วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4407 (GER4405) | เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน | 3(3-0-6) | **GER 4407 | เปรียบเทียบวรรณกรรมไทย-เยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4408 | เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม | 3(3-0-6) | GER 4408 | เรื่องสั้นเยอรมันยุคหลังสงคราม | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาเยอรมัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน | หน่วยกิต | หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน | หน่วยกิต |
| GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน | 3(3-0-6) | GER 3505 เยอรมนี ออสเตรียและสวิตเซอร์แลนด์ในโลกปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี | 3(3-0-6) | GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี | 3(3-0-6) |
| GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4508 ภาพยนตร์และบทเพลงในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต | หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน | หน่วยกิต |
| GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น | 3(3-0-6) | GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น | 3(3-0-6) |
| GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 3602 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 3602 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ในภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |
| GER 4606 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) | GER 4606 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน | 3(3-0-6) |

วิชาเอกภาษารัสเซีย

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับ
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|---|
| จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ประกอบด้วย | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต ประกอบด้วย |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต | - วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต |
| - วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต | - วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต |
| - วิชาโท 18 หน่วยกิต | - วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | - วิชาโท 18 หน่วยกิต |
| | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 40 หน่วยกิต | (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต |
| 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต | 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
| ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา | 1.1 ด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต |
| 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ หน่วยกิต | (1) ภาษาไทย (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1101 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) |
| STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1102 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6) |
| หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็น | RAM 1103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการทำงาน 3(3-0-6) |
| วิชาพื้นฐานได้ | (2) ภาษาอังกฤษ (บังคับ 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต | หน่วยกิต |
| AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM1111 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) |
| BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | (3) ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต |
| CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) | หน่วยกิต |
| PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1112 ภาษาและวัฒนธรรมอังกฤษ 3(3-0-6) |
| SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) | RAM 1113 ภาษาและวัฒนธรรมจีน 3(3-0-6) |
| หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, PHY | RAM 1114 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3(3-0-6) |
| ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ | RAM 1115 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6) |
| 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 10 หน่วยกิต หน่วยกิต | RAM 1116 ภาษาและวัฒนธรรมมลายู 3(3-0-6) |
| ART 1003 ศิลปวิจิตรศิลป์ } เลือกเรียน 2(2-0-4) | RAM 1117 ภาษาและวัฒนธรรมเมียนมา 3(3-0-6) |
| MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ } 1 วิชา 3(3-0-6) | RAM 1118 ภาษาและวัฒนธรรมเขมร 3(3-0-6) |
| HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3(3-0-6) | RAM 1119 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6) |
| HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา 3(3-0-6) | RAM 1121 ภาษาและวัฒนธรรมลาว 3(3-0-6) |
| HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย } 3(3-0-6) | RAM 1122 ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|--|
| LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4) PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม } เลือกเรียน 3(3-0-6) PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา } 1 วิชา 3(3-0-6) PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น } 3(3-0-6) 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต หน่วยกิต ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป } 3(3-0-6) LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ } เลือก 3(3-0-6) กฎหมายทั่วไป } เรียน POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป } 1 วิชา 3(3-0-6) PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9) SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) | RAM 1123 ภาษาฮินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6) RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6) RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6) RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6) RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6) 1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6) RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6) 1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6) RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6) |
| 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เรียนวิชาภาษารัสเซีย ดังต่อไปนี้ หน่วยกิต RUS 1011(RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) RUS 1012(RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) RUS 2011(RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) RUS 2012(RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) | 2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6) RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6) RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6) RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6) ในโลกสมัยใหม่ |
| 5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต หน่วยกิต THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6) | 2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6) RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6) RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6) เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6) 3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต หน่วยกิต RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ 3(3-0-6) (RAM 1000) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|--|----------|--|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|--|----------|---|----------|---------------------------------------|----------|---|----------|--|----------|---|----------|--|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------|---|----------|-------------------------------|----------|-------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--------------------------------|----------|--|----------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------|--|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|---|----------|
| <p>- วิชาเอกเลือก 42 หน่วยกิต</p> <p>1. สายภาษารัสเซียทั่วไป นักศึกษาวิชาเอกรัสเซียสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 3 ของหลักสูตร คือ หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน หมวดวรรณคดีรัสเซีย และหมวดอารยธรรมรัสเซีย</p> <p>2. สายภาษารัสเซียเฉพาะด้านหมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้านและหมวดภาษาศาสตร์ โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกัน หรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ</p> <table border="0" data-bbox="151 795 790 1276"> <thead> <tr> <th>หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> <table border="0" data-bbox="151 1344 790 2016"> <thead> <tr> <th>หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิเวศศาสตร์และรัฐศาสตร์</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> | หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต | RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) | RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 | 3(2-2-5) | RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 | 3(2-2-5) | RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ | 3(2-2-5) | RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3(2-2-5) | RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิเวศศาสตร์และรัฐศาสตร์ | 3(2-2-5) | RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | <p>- วิชาเอกเลือก 36 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียเลือกเรียนกระบวนวิชา RUS XXXX ต่าง ๆ ของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <table border="0" data-bbox="815 795 1500 1276"> <thead> <tr> <th>หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>*RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย (RUS 4101, RUS 4102)</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> <table border="0" data-bbox="815 1344 1500 2016"> <thead> <tr> <th>หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน</th> <th>หน่วยกิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402)</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404)</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>**RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407)</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr><td>*RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการพูดและการต่างประเทศ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table> | หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต | *RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | *RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | *RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | **RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย (RUS 4101, RUS 4102) | 3(2-2-5) | หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | *RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย | 3(2-2-5) | *RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี | 3(2-2-5) | **RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402) | 3(2-2-5) | **RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404) | 3(2-2-5) | **RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407) | 3(2-2-5) | RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3(2-2-5) | *RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการพูดและการต่างประเทศ | 3(2-2-5) |
| หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิเวศศาสตร์และรัฐศาสตร์ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย (RUS 4101, RUS 4102) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407) | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการพูดและการต่างประเทศ | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|--|
| RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5) | **RUS 4410 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ 3(2-2-5) |
| RUS 4406 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุ และโทรทัศน์ 3(2-2-5) | (RUS 4401) |
| RUS 4407 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5) | **RUS 4411 ภาษารัสเซียในสื่อสังคมออนไลน์ 3(2-2-5) |
| RUS 4408 ภาษารัสเซียด้านพุทธศาสนา 3(2-2-5) | |
| หมวดวรรณคดีรัสเซีย หน่วยกิต | หมวดวรรณคดีรัสเซีย หน่วยกิต |
| RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย 3(3-0-6) | RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย 3(3-0-6) |
| RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6) | **RUS 3503 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น 3(3-0-6) |
| RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6) | (RUS 3501) |
| RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6) | |
| RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) | |
| หมวดอารยธรรมรัสเซีย หน่วยกิต | หมวดอารยธรรมรัสเซีย หน่วยกิต |
| RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย 3(3-0-6) | **RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6) |
| RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคดีชนรัสเซีย 3(3-0-6) | RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) |
| RUS 3705 บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย 3(3-0-6) | |
| RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับประเทศรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6) | |
| WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) | |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย หน่วยกิต | หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย หน่วยกิต |
| RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | RUS 2902 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย 3(3-0-6) |
| RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | **RUS 2906 ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6) |
| RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | (RUS 2901) |
| RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | |
| RUS 3903 วัจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | |
| RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย 3(3-0-6) | |
| RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษารัสเซียกับภาษาไทย 3(3-0-6) | |

| <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> | <p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)</p> |
|--|--|
| <p>- วิชาโท สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท 18 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิตให้เป็น สิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะ ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรีรายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น | <p>- วิชาโท สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท 18 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษาต่างคณะให้ เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น |
| <p>(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต</p> | <p>(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> |
| <p>นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2. นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ | <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> |

ความแตกต่างของวิชาโทภาษารัสเซีย
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| วิชาโทภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| วิชาโทภาษารัสเซีย (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต | วิชาโทภาษารัสเซีย (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต |
| กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 แผน ได้แก่ แผน ก. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต <div style="text-align: right;">หน่วยกิต</div> RUS 1011(RUS 1001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) RUS 1012(RUS 1002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) RUS 2011(RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) RUS 2012(RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ - วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต หน่วยกิต RUS 2011(RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) RUS 2012(RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) - วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แผน ค. นักศึกษาที่เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต RUS 3011(RUS 3001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) RUS 3012(RUS 3002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) RUS 4011(RUS 4001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) RUS 4012(RUS 4002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5) | กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WESXXXX |

| วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาฝรั่งเศส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|--|
| <p>- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | |

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ ของภาษารัสเซีย

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน | หน่วยกิต | หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน | หน่วยกิต |
| - | - | RUS 1011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 1012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 2011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 2012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 3011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 3012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 4011 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| - | - | RUS 4012 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต | หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน | หน่วยกิต |
| RUS 1011(RUS 1001)ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร1 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 1012(RUS 1002)ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร2 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 2011(RUS 2001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร3 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 2012(RUS 2002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร4 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| - | - | *RUS 2103 การฟังภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 2104 การฟังภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 2105 การพูดภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 2106 การพูดภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 2107 ประมวลคำศัพท์ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| RUS 3011(RUS3001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 3012 (RUS3002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) |
| RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) |
| RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 | 3(2-2-5) |
| RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 | 3(2-2-5) |
| RUS 4011(RUS4001) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |
| RUS 4012(RUS4002) ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | - ย้ายไปอยู่หมวดภาษารัสเซียพื้นฐาน - | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| - | - | **RUS 4105 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย | 3(2-2-5) |
| หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน | หน่วยกิต |
| RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3408 ภาษารัสเซียเพื่องานเลขานุการ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3409 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) | RUS 3410 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจการบิน | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 3411 ภาษารัสเซียเพื่อศิลปะการปรุงอาหารรัสเซีย | 3(2-2-5) |
| - | - | *RUS 3412 ภาษารัสเซียด้านศิลปะการดนตรี | 3(2-2-5) |
| - | - | **RUS 3413 ภาษารัสเซียธุรกิจ (RUS 3401, RUS 3402) | 3(2-2-5) |
| - | - | **RUS 3414 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ (RUS 3403, RUS 3404) | 3(2-2-5) |
| - | - | **RUS 3415 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม (RUS 3406, RUS 3407) | 3(2-2-5) |
| RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ และรัฐศาสตร์ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) | RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ | 3(2-2-5) |
| RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) | RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(2-2-5) |
| RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3(2-2-5) | RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล | 3(2-2-5) |
| RUS 4406 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารทางวิทยุและโทรทัศน์ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4407 ภาษารัสเซียเพื่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4408 ภาษารัสเซียด้านพุทธศาสนา | 3(2-2-5) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| - | - | *RUS 4409 ภาษารัสเซียด้านการทูตและการต่างประเทศ | 3(2-2-5) |
| - | - | **RUS 4410 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์ (RUS 4401) | 3(2-2-5) |
| - | - | **RUS 4411 ภาษารัสเซียในสื่อสังคมออนไลน์ (RUS 4406) | 3(2-2-5) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษารัสเซีย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| หมวดวรรณคดีรัสเซีย | หน่วยกิต | หมวดวรรณคดีรัสเซีย | หน่วยกิต |
| RUS 3501 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น | 3(3-0-6) | **RUS 3503 วรรณคดีรัสเซียเบื้องต้น (RUS 3501) | 3(3-0-6) |
| RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย | 3(3-0-6) | RUS 3502 วรรณกรรมพื้นบ้านรัสเซีย | 3(3-0-6) |
| RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษ ที่ 19 | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ ที่ 19 | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4503 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษ ที่ 20 | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| หมวดอารยธรรมรัสเซีย | หน่วยกิต | หมวดอารยธรรมรัสเซีย | หน่วยกิต |
| RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) | **RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย | 3(3-0-6) |
| RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะ ของประเทศรัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3705 บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ ประเทศรัสเซียปัจจุบัน | 3(3-0-6) | RUS 3706 บทอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ ประเทศรัสเซียปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย | หน่วยกิต | หมวดภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย | หน่วยกิต |
| RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | **RUS 2906 ภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย (RUS 2901) | 3(3-0-6) |
| RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) |
| RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 3903 วัจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |
| RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่างภาษารัสเซีย กับภาษาไทย | 3(3-0-6) | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - | |

วิชาเอกภาษาสเปน

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|---|
| <p>3. กลุ่มสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)</p> <p>SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">เลือกเรียน 1 วิชา</p> <p>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>กำหนดให้เรียนวิชาภาษาสเปน 4 ภาควิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p>SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5)</p> <p>SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5)</p> <p>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <p>THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)</p> | <p>RAM 1123 ภาษาอินดีและวัฒนธรรมอินเดีย 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1124 ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1125 ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1126 ภาษาและวัฒนธรรมสเปน 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1127 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1128 ภาษาและวัฒนธรรมกรีก 3(3-0-6)</p> <p>1.2 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>RAM 1131 ทักษะการเข้าใจดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1132 ทักษะทางสารสนเทศ 3(3-0-6)</p> <p>1.3 ด้านทักษะการปรับตัว (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>RAM 1141 ศาสตร์แห่งบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1142 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)</p> <p>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.1 ด้านทักษะการคิด (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>RAM 1201 ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนานวัตกรรม 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1202 ศิลป์สร้างสรรค์ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1203 ศาสตร์การคิดเปลี่ยนโลก 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1204 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการดำเนินชีวิต ในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>2.2 ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>RAM 1211 ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1212 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1213 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนานวัตกรรม เพื่อสังคมและเศรษฐกิจ 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1214 วิถีวิทย์สู่โมเดลเศรษฐกิจ BCG 3(3-0-6)</p> <p>3. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>3.1 ด้านทักษะการเป็นพลเมืองและการมีจิตอาสา 6 หน่วยกิต</p> <p style="text-align: right;">หน่วยกิต</p> <p>RAM 1301 คุณธรรมคู่ความรู้ (RAM 1000) 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: center;">เลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>RAM 1302 การเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>RAM 1303 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|--|---|
| | 3.2 ด้านการเห็นคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม (เลือก 1 วิชา) 3 หน่วยกิต RAM1311 ศิลปะและวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) RAM1312 วัฒนธรรมร่วมสมัยกับการเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล 3(3-0-6) |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต | (2) หมวดวิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต |
| <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 90 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียน 4 ภาควิชาต่อไปนี้</p> <p>SPN 3011 (SPN 3001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) SPN 3012 (SPN 3002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) SPN 4011 (SPN 4001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) SPN 4012 (SPN 4002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> <p>- วิชาเอกบังคับเลือก 18 หน่วยกิต เลือก 6 ภาควิชาจาก 9 ภาควิชาต่อไปนี้</p> <p>SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6) SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 3(3-0-6) SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6) SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน 3(3-0-6) SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 3(3-0-6) SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 3(3-0-6) SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน 3(3-0-6) SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 3(3-0-6) SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 3(3-0-6)</p> | <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 96 หน่วยกิต แบ่งเป็น</p> <p>- วิชาแกนภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต</p> <p>*WES 2301 วรรณกรรมตะวันตกกับคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) *WES 2501 เปิดโลกสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก 3(3-0-6) *WES 2502 สุนทรียะแห่งศิลปะตะวันตก 3(3-0-6)</p> <p>- วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียน 8 ภาควิชาต่อไปนี้</p> <p>SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2-2-5) SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 3(2-2-5) SPN 3011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 3(2-2-5) SPN 3012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 3(2-2-5) SPN 4011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 3(2-2-5) SPN 4012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 3(2-2-5)</p> <p>และให้เลือกรเรียน 4 ภาควิชาจาก 8 ภาควิชาต่อไปนี้</p> <p>SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6) SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 3(3-0-6) SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3(3-0-6) SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน 3(3-0-6) SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 3(3-0-6) SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน 3(3-0-6) SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 3(3-0-6) SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 3(3-0-6)</p> |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|--|--------------------|--|--------------------|
| หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน | หน่วยกิต | หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน | หน่วยกิต |
| SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 | 3(3-0-6) | SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 | 3(3-0-6) | SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน | 3(3-0-6) | SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) | SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก | 3(3-0-6) |
| SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก | 3(3-0-6) | | |
| หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน | หน่วยกิต |
| SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) | SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) | SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (SPN 3782) | 3(3-0-6) | SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | 3(3-0-6) |
| SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(3-0-6) | SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(3-0-6) | SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน | หน่วยกิต | หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน | หน่วยกิต |
| SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| - วิชาโท (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท) | 18 หน่วยกิต | - วิชาโท (สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโท) | 18 หน่วยกิต |
| สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโทให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ ดังนี้ | | สำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนที่ต้องการเรียนวิชาในหลักสูตรอื่นเป็นวิชาโทให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามกฎเกณฑ์ ดังนี้ | |
| 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ | | 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ | |
| 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต | | 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ กรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 18 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 18 หน่วยกิต | |
| 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต | | 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้นจนครบ 18 หน่วยกิต | |
| 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี | | 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี | |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |
|---|--|
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต | (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต |
| <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ | <p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> |

ความแตกต่างของวิชาโทภาษาสเปน

ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

| วิชาโทภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | วิชาโทภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|---|----------|--|---|----------|--|---|----------|--|---|----------|----------|---|----------|--|---|----------|----------|---|----------|--|---|--------------|-------------|-------------|------------|------------------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|--|------------------------------------|----------|--|------------------------------------|----------|--|
| <p>วิชาโทภาษาสเปน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต</p> | <p>วิชาโทภาษาสเปน (สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาโท) 18 หน่วยกิต</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต แบ่งเป็น 3 แผน ได้แก่</p> <p>แผน ก สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td>3(2-2-5)</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> </table> <p>- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ให้ครบ 6 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาสเปน (SPN 1011 – SPN 2012) เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ประกอบไปด้วยวิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต ให้เรียน 2 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>SPN 3011 (SPN 3001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5</td> <td>3(2-2-5)</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>SPN 3012 (SPN 3002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> </table> <p>- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียน 4 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 12 หน่วยกิต</p> <p>แผน ค สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว 2 กระบวนวิชา (SPN 1011 และ SPN 1012) ประกอบด้วยวิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต ให้เรียน 2 กระบวนวิชา ต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td>3(2-2-5)</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> </table> <p>- วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียน 4 กระบวนวิชาจากกระบวนวิชาต่างๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ให้ครบ 12 หน่วยกิต</p> | SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | SPN 3011 (SPN 3001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | SPN 3012 (SPN 3002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | <p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p> <table border="0"> <tr> <td>วิชาโทบังคับ</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิชาโทเลือก</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>- วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr> <td>SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td>3(2-2-5)</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4</td> <td>3(2-2-5)</td> <td></td> </tr> </table> <p>- วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ซ้ำกับวิชาโทบังคับ โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ให้ครบ 6 หน่วยกิต ยกเว้นวิชาที่มีรหัส WESXXXX</p> | วิชาโทบังคับ | 12 หน่วยกิต | วิชาโทเลือก | 6 หน่วยกิต | SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | |
| SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3011 (SPN 3001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 3012 (SPN 3002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาโทบังคับ | 12 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาโทเลือก | 6 หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | หน่วยกิต | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ ของภาษาสเปน

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|---|-----------------|--|-----------------|
| หมวดพื้นฐานภาษาสเปน | หน่วยกิต | หมวดพื้นฐานภาษาสเปน | หน่วยกิต |
| SPN 1011 (SPN 1001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) | SPN 1011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 | 3(2-2-5) |
| SPN 1012 (SPN 1002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) | SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 2 | 3(2-2-5) |
| SPN 2011 (SPN 2001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) | SPN 2011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 3 | 3(2-2-5) |
| SPN 2012 (SPN 2002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) | SPN 2012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 4 | 3(2-2-5) |
| SPN 3011 (SPN 3001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) | SPN 3011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 5 | 3(2-2-5) |
| SPN 3012 (SPN 3002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) | SPN 3012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 6 | 3(2-2-5) |
| SPN 4011 (SPN 4001) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) | SPN 4011 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 7 | 3(2-2-5) |
| SPN 4012 (SPN 4002) ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) | SPN 4012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 8 | 3(2-2-5) |
| หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป | หน่วยกิต | หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป | หน่วยกิต |
| SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(3-0-6) | SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(3-0-6) | SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) | SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) | SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(3-0-6) | SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(3-0-6) | SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3 | 3(3-0-6) | SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3 | 3(3-0-6) |
| SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) | SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) | SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 | 3(3-0-6) | SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 | 3(3-0-6) | SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 4203 การแปลไทย – สเปน | 3(3-0-6) | SPN 4203 การแปลไทย – สเปน | 3(3-0-6) |
| หมวดวรรณคดีภาษาสเปน | หน่วยกิต | หมวดวรรณคดีภาษาสเปน | หน่วยกิต |
| - วรรณคดีสเปน | | - วรรณคดีสเปน | |
| SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน | 3(3-0-6) | SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน | 3(3-0-6) |
| SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ | 3(3-0-6) | SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ | 3(3-0-6) |
| SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ | 3(3-0-6) | SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ | 3(3-0-6) |
| SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) | SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) |
| SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง | 3(3-0-6) | SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง | 3(3-0-6) |
| - วรรณคดีลาตินอเมริกัน | หน่วยกิต | - วรรณคดีลาตินอเมริกัน | หน่วยกิต |
| SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) | SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) | SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 | 3(3-0-6) |
| SPN 4402 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 4402 วรรณกรรมฟิลิปปินส์ที่เขียนด้วยภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| หมวดอารยธรรม | หน่วยกิต | หมวดอารยธรรม | หน่วยกิต |
| - อารยธรรมสเปน | | - อารยธรรมสเปน | |
| SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 | 3(3-0-6) | SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 | 3(3-0-6) |

| หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) | | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก วิชาเอกภาษาสเปน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) | |
|---|----------------------|--|-----------------|
| SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรม สเปน 2 | 3(3-0-6) | SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรม สเปน 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปน ปัจจุบัน | 3(3-0-6) | SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปน ปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศ สเปน | 3(3-0-6) | SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศ สเปน | 3(3-0-6) |
| WES 1001 วัฒนธรรมตะวันตกเพื่อการสื่อสาร - อารยธรรมลาตินอเมริกัน | 3(3-0-6) หน่วยกิต | - ยกเลิกการสอนในหลักสูตรปรับปรุงนี้ - - อารยธรรมลาตินอเมริกัน | หน่วยกิต |
| SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 1 | 3(3-0-6) | SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 2 | 3(3-0-6) | SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกา ปัจจุบัน | 3(3-0-6) | SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกา ปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาติน อเมริกัน | 3(3-0-6) | SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาติน อเมริกัน | 3(3-0-6) |
| SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก | 3(3-0-6) | SPN 4604 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโก | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน | หน่วยกิต | หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน | หน่วยกิต |
| SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) | SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) | SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 | 3(3-0-6) |
| SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (SPN 3782) | 3(3-0-6) | **SPN 3783 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ | 3(3-0-6) |
| SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(3-0-6) | SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 | 3(3-0-6) |
| SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(3-0-6) | SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 | 3(3-0-6) |
| หมวดภาษาศาสตร์ | หน่วยกิต | หมวดภาษาศาสตร์ | หน่วยกิต |
| SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน | 3(3-0-6) |
| SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) | SPN 3904 วิทยาหน่วยคำและวากยสัมพันธ์ภาษาสเปน | 3(3-0-6) |

ภาคผนวก 6

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๘ (๑) และ (๒) มาตรา ๕๐ และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาค ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๔ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยปีการศึกษา ภาคการศึกษา

และวันสำเร็จการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐

บรรดาข้อบังคับ หรือระเบียบ หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

๕.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๒ เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไป และเป็น

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๓ เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า ๕ ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๔ เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

๕.๕ เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖.๑ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๒ เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

๖.๓ ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใด ๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๗.๑ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษามีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้ไม่เกินสองรหัสในขณะที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ โดยมีเงื่อนไขในการสมัครต้องสมัครต่างคณะกัน และต้องเป็นการสมัครระหว่างหลักสูตรพิเศษที่บังคับเวลาเรียนกับหลักสูตรปกติที่ไม่บังคับเวลาเรียนเท่านั้น

๗.๒ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือหลายครั้ง หรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๔ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ ให้แก่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

๗.๔.๑ กรณีสมัครด้วยตนเอง

(๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๓ ฉบับ

(๒) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณสมบัติตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคั่นเด็ด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๓ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๔ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๒ กรณีสมัครทางไปรษณีย์

- (๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ใบกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
 (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๓ ฉบับ
 (๕) รูปถ่ายสี หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคั่นเด็ด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๓ ฉบับ
 (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๓ ฉบับ
 (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๕ ฉบับ

๗.๔.๓ กรณีสมัครทางอินเทอร์เน็ต

- (๑) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
 (๒) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน ๒ ฉบับ

ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามความใน ๕.๒ หรือความใน ๕.๓ และความใน ๕.๔ ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน ๒ ฉบับ

- (๓) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
- (๕) รูปถ่ายสี หน้าที่ตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๓.๕ นิ้ว ถึง ๒ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ
- (๗) สำเนาเอกสารอย่างอื่น (ถ้ามี) เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม การหย่า อย่างละจำนวน ๒ ฉบับ
- (๘) กรณีเป็นพระภิกษุ สามเณร ให้ถ่ายสำเนาใบสุทธิ (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) หน้า ๒ หน้า ๓ หน้า ๔ และหน้า ๕ แนบ จำนวน ๒ ฉบับ
- (๙) กรณีเป็นชาวต่างชาติ ให้ถ่ายสำเนาหนังสือเดินทาง (แทนบัตรประจำตัวประชาชน) จำนวน ๔ ฉบับ

สำเนาเอกสารตามความใน ๗.๔.๑ ความใน ๗.๔.๒ และความใน ๗.๔.๓ (๒) (๓) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้ผู้สมัครลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

๗.๕ การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติ และความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสอบคัดเลือกและหรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาในคณะที่มีเกณฑ์หรือข้อกำหนดขององค์กรสภาวิชาชีพ หรืออื่น ๆ ของสาขาวิชานั้น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหงและจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๗.๖ ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติให้รับเข้าเป็นนักศึกษา หากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับให้เสนอเหตุผลให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

๗.๗ ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัคร ไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ โดยที่มหาวิทยาลัยอาจตรวจพบได้ในภายหลังการสมัครเป็นนักศึกษาแล้ว ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นเสียเปล่า มหาวิทยาลัยจะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสมให้

๗.๘ กรณีผู้สมัครใช้วุฒิการศึกษาของต่างประเทศ หลักฐานที่ใช้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ประกอบด้วยหนังสือรับรองการเทียบระดับชั้นวุฒิการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลทางการศึกษาของรัฐบาลแต่ละประเทศ เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐบาลที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น หรือกระทรวงต่างประเทศ หรือสถานเอกอัครราชทูต หรือสถานกงสุลรับรอง หลักฐาน

การศึกษาที่ผู้สมัครนำมาเป็นหลักฐานประกอบการสมัครเป็นวุฒิกศการศึกษาระดับใด ตามหลักสูตรที่รัฐบาลแต่ละประเทศกำหนด และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองจากรัฐบาล

กรณีผู้สมัครใช้วุฒิกศการศึกษาต่างประเทศ วุฒิกศการศึกษานั้นต้องได้รับการรับรองจากสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษามา ถ้ามีค่าใช้จ่ายในการรับรองวุฒิกศการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมให้ไปเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงการศึกษา

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘.๑ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๘.๒ ต้องเป็นหรือเคยเป็นนิสิตนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง และไม่เป็นผู้ถูกสั่งให้พ้นสภาพนิสิตนักศึกษาด้วยความผิดทางวินัย

๘.๓ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๘.๔ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า และหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๘.๕ นักศึกษาจะเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสามในสี่ของหลักสูตรที่สาขานั้นกำหนด

๘.๖ การเทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๗ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

๘.๘ ค่าใช้จ่ายและการชำระค่าใช้จ่ายในการขอเทียบโอนให้ไปเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาได้

๘.๑๐ ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๔ ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของหน่วยกิตรวมทั้งหมด

ข้อ ๙ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๘ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่น ๆ ก็ได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๑๐ การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จากสถาบันอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อศึกษาในระดับ

ปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติดังกล่าว ให้นำความในข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด และให้เป็นไปตามความใน ๘.๖

สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตตามวรรคหนึ่ง หรือตามข้อ ๔ หรือข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยมหาวิทยาลัยจะเทียบอักษรระดับคะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการใช้ข้อบังคับฉบับนี้ คือ อักษรระดับคะแนน G จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน A และอักษรระดับคะแนน P จะถูกปรับเป็นอักษรระดับคะแนน C⁺

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามวรรคสาม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด โดยห้ามใช้เทียบโอนในกรณีที่เป็นสาขาวิชาเดิม และกลุ่มวิชาเอกเดิม

ข้อ ๑๑ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียนเป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์และผู้สมัครทางอินเทอร์เน็ต การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามความใน ๗.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

๑๑.๓ เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียนเรียนแล้ว มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ประกอบด้วยเลข ๑๐ ตัวดังนี้

BEFAXXXXXC

หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3.....9 แสดงถึงลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง ๔ ตัวข้างหน้า (check digit)

เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี ๔ ตัว ดังนี้

FAMJ

หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำสาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียน

๓๓.๑ นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัย หรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่น ให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตกเดือน และดูแลความประพฤตินักศึกษาก็ได้

๓๓.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่าง ๆ สำหรับลงทะเบียนเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วนวัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๓.๓ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ภาค ๑ ได้

๓๓.๔ การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ หรือเกินเกณฑ์ขั้นสูง ที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง เนื่องจากจะจบการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบว่านักศึกษายังไม่สามารถขอจบการศึกษาได้ ในภาคนั้น ๆ มหาวิทยาลัยจะตัดกระบวนวิชาที่เกินเกณฑ์ออกตามลำดับสุดท้ายขึ้นไปให้เหลือเท่าที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่คืนเงิน

๓๓.๕ กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคหนึ่ง ๆ ไม่ถึง ๑๐ คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงดสอนกระบวนวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นกระบวนวิชาบังคับที่นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนเพื่อขอจบการศึกษาในภาคนั้น ๆ

ข้อ ๓๔ ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๖ ปี

การนับระยะเวลา ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้น ๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาระดับ ๘ ปีการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา และ ๑๒ ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้น เป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ตามวรรคสามได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้อง ชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการ เทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ ๓๐ วรรคสาม

ข้อ ๑๕ ระบบการศึกษา

๑๕.๑ มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีการศึกษาหนึ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค ๑ (First semester) และภาค ๒ (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค ๑ และภาค ๒ ใช้เวลาภาคละ ๑๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๑๖ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๒ สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา ๘ สัปดาห์ (เรียนในชั้น ๗ สัปดาห์ กับสอบไล่ ๑ สัปดาห์)

ภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะไม่ลงทะเบียนเรียนก็ได้

๑๕.๒ ปีการศึกษาเริ่มต้นตั้งแต่วันที่แรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียน ภาค ๑ และสิ้นสุดวันก่อนวันแรกที่มีการบรรยายในชั้นเรียนของปีการศึกษาถัดไป

วันเริ่มต้นและวันสุดท้ายของปีการศึกษาและภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กำหนดวันถัดจากวันสอบไล่วันสุดท้ายของแต่ละภาคการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา เว้นแต่ผู้มีผลการศึกษารับถ่วงตามหลักสูตรก่อนการสอบไล่ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยให้ถือวันที่ผู้นั้นมีผลการศึกษารับถ่วงตามหลักสูตรเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๑๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่ใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต ตั้งแต่ ๒ รหัสขึ้นไป แม้จะมีหน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรในวันสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่จะถือว่าสำเร็จการศึกษา เมื่อมีการลงทะเบียนเพิ่มเติมและสอบไล่ได้อักษรระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป อย่างน้อย ๖ หน่วยกิตโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๑๕.๔ มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใดก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้น ๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่าง ๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

๑๕.๕ สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่ง ๆ เสร็จสิ้นในเวลา ๑ ภาคการศึกษา

๑๕.๖ หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัยแต่ละกระบวนวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

๑๕.๗ จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิด ดังนี้

๑๕.๗.๑ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า ๑ หน่วยกิต

๑๕.๗.๒ กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา ๒ ชั่วโมง หรือ ๓ ชั่วโมงต่อ ๑ สัปดาห์ ตลอด ๑ ภาคการศึกษา มีค่าเป็น ๑ หรือ ๒ หรือ ๓ หน่วยกิต ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้น ๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

๑๕.๘ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๑๕.๙ อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๑๐ เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข ๔ ตัว มีความหมายดังนี้

๑๕.๑๐.๑ เลขตัวแรก (หลักพัน) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “๑” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๑ (Freshman course)

เลข “๒” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๒ (Sophomore course)

เลข “๓” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๓ (Junior course)

เลข “๔” และ “๕” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ ๔ (Senior course)

๑๕.๑๐.๒ เลขตัวที่สอง (หลักร้อย) แสดงกลุ่มวิชาย่อย

๑๕.๑๐.๓ เลขตัวที่สามและเลขตัวที่สี่ (หลักสิบและหลักหน่วย) แสดง

ลำดับของวิชา และอาจกำหนดเลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “๑” และเลข “๒” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย ๓, ๔, ๕,..... เป็นต้น

๑๕.๑๑ ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใด ๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

๑๕.๑๒ ในกรณีที่เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่าเปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

๑๕.๑๓ กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

๑๕.๑๔ การกำหนดสถานภาพนักศึกษา ให้กำหนดไว้ดังนี้

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๑๕.๑๔.๑ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๓๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒

๑๕.๑๔.๒ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๓๖ - ๗๐ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๑๕.๑๔.๓ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๑ - ๑๐๕ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔

๑๕.๑๔.๔ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๐๖ - ๑๓๙ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๕

๑๕.๑๔.๕ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๑๔๐ - ๑๗๓ หน่วยกิต

เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

๑๕.๑๔.๖ นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน ๑๗๓ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยมีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง และเมื่อได้ประเมินผลการเรียนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา ต้องแจ้งเกณฑ์การวัดและประเมินผลแต่ละรายกระบวนวิชาให้ภาควิชา สาขาวิชา หรือผู้บริหารโครงการพิเศษพิจารณา ก่อนประกาศผลสอบ

๑๖.๓ การประเมินผลในแต่ละรายกระบวนวิชาให้ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามความใน ๑๖.๗

๑๖.๔ การประเมินผลการศึกษา เพื่อคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average : GPA) จะแสดงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละภาค

๑๖.๕ วิธีคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average : CGPA)

๑๖.๕.๑ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกกระบวนวิชา มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด ผลลัพธ์ที่ได้ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

$$GPA = \frac{(NA \times ๔) + (NB^+ \times ๓.๕) + (NB \times ๓) + (NC^+ \times ๒.๕) + (NC \times ๒) + (ND^+ \times ๑.๕) + (ND \times ๑)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด

NA คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน A

NB⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B⁺

NB คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน B

NC⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C⁺

NC คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน C

ND⁺ คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D⁺

ND คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ อักษรระดับคะแนน D

๑๖.๕.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยให้ใช้จุดทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓

ถ้าเกิน ๕ ให้ปัดขึ้น

๑๖.๕.๓ นักศึกษามีสิทธิปรับอักษรระดับคะแนนได้เฉพาะกระบวนวิชาที่ได้ผลการสอบต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C ทั้งนี้ ให้นับกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนนสูงสุดเพียงครั้งเดียว หากกระบวนวิชานั้นมีอักษรระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับอักษรระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

๑๖.๕.๔ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๖.๕.๕ นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่เทียบโอนตามเกณฑ์ของแต่ละคณะจากวุฒิที่ใช้สมัคร การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำกระบวนวิชาที่เทียบโอนได้แล้วมาขอ Regrade

๑๖.๕.๖ นักศึกษาที่เทียบโอนเป็นรายกระบวนวิชา ได้แก่ นักศึกษา Pre-Degree นักศึกษาหมดสถานภาพ นักศึกษาปริญญาที่ ๒ และนักศึกษาเทียบโอนสองสถาบัน สามารถเลือกกระบวนวิชาที่ได้เกรดต่ำกว่า C มาเทียบโอนได้ และสามารถนำวิชาที่เทียบโอนแล้วนั้นมาขอ Regrade ได้

๑๖.๖ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ทั้งประเภทสำเร็จการศึกษาและไม่สำเร็จการศึกษา จะแสดงผลสอบเฉพาะอักษรระดับคะแนนที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) และผลสอบที่พอใจ (S) ส่วนใบตรวจสอบผลการเรียน (Check grade) จะแสดงผลการสอบทุกตัวอักษรที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร ทั้งที่สอบผ่าน (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D) สอบไม่ผ่าน (F) และผลสอบเป็นที่พอใจ (S) และไม่เป็นที่น่าพอใจ (U)

การขอใบรับรองการเป็นนักศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาที่ยังมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาเท่านั้น

กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติจะขอใบรับรองการเป็นนักศึกษาเพื่อขอวีซ่า จะต้องเป็นผู้ที่มีวีซ่าประเภท Non-immigrant และต้องเป็นผู้ที่มีผลการสอบไล่ได้หน่วยกิตสะสมภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

๑๖.๗ อักษรระดับคะแนน ค่าคะแนนต่อหน่วยกิตและความหมาย

| อักษรระดับคะแนน | ค่าคะแนนต่อหน่วยกิต | ความหมาย | |
|-----------------|---------------------|--------------|-----------------|
| A | ๔.๐๐ | ดีเยี่ยม | Excellent |
| B ⁺ | ๓.๕๐ | ดีมาก | Very Good |
| B | ๓.๐๐ | ดี | Good |
| C ⁺ | ๒.๕๐ | ปานกลาง | Fairly Good |
| C | ๒.๐๐ | พอใช้ | Fair |
| D ⁺ | ๑.๕๐ | อ่อน | Poor |
| D | ๑.๐๐ | อ่อนมาก | Very Poor |
| F | ๐.๐๐ | สอบตก/ขาดสอบ | Failure/Absence |

ตัวอักษรอื่น ๆ ที่มีความหมายเฉพาะซึ่งแสดงสถานภาพการศึกษา ตัวอักษรเหล่านี้ไม่มีคะแนน

| ตัวอักษร | ความหมาย |
|----------|--|
| S | ผลการประเมินเป็นที่พอใจ Satisfactory |
| U | ผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ Unsatisfactory |
| W | การขอลถอนกระบวนวิชา Withdrawal |
| X | รอผลสอบ No report |

๑๖.๘ การใช้ตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, F, S, U, W และ X ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๖.๘.๑ ในกระบวนวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีผลงานที่ประเมินได้เป็นระดับคะแนน ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือขาดสอบจะใช้ตัวอักษร F เป็นสัญลักษณ์

๑๖.๘.๒ ตัวอักษร S และ U เกิดจากการประเมินผลรายวิชาที่กำหนดไว้ว่าไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน

๑๖.๘.๓ ตัวอักษร W ใช้ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนกระบวนวิชาตามข้อ ๑๗

๓๖.๘.๔ ตัวอักษร X ในกรณีที่กระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนและสอบไล่ แต่อาจารย์ยังไม่นำผลสอบมาทำการประมวลผล

๓๖.๘ กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้งต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติ คือ เป็นนักศึกษาที่สอบตกหรือขาดสอบในภาคปกติหรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๓๖.๘.๑ กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๑ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๑ ของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค ๒ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันเท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาเดียวกันทั้งภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาเดียวกันนั้น แล้วสอบได้ในภาคใดภาคหนึ่ง สิทธิในการลงทะเบียนสอบซ่อมภาค ๒ และภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น เป็นอันสิ้นสุดลง

๓๖.๘.๒ การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและต้องไม่ลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

๓๖.๘.๓ การวัดผลสอบซ่อมนั้น ผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

๓๖.๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นักเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

ข้อ ๑๗ การบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา

๑๗.๑ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาใด ๆ อีกไม่ได้ เว้นแต่

๑๗.๑.๑ มหาวิทยาลัยมีประกาศงดสอนกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว ให้ขอเงินค่าหน่วยกิตคืน หรือเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นทดแทน โดยอาจต้องชำระเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าจำนวนหน่วยกิตไม่เท่ากัน

๑๗.๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจมีประกาศให้นักศึกษาไปดำเนินการบอกเลิกบอกเพิ่มกระบวนวิชา ตามระยะเวลาที่เห็นสมควร

๑๗.๒ การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาทราบว่าสอบได้ นักศึกษานั้นมีสิทธิขอเงินคืนค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้ โดยนักศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบกระบวนวิชาที่บอกเลิกในภาคเรียนนั้น

๑๗.๓ นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

๑๗.๔ นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้ว จะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น

ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษาในภาคใดแล้ว ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นการเสียเปล่า และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อ ๑๙

ข้อ ๑๘ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

๑๘.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ ๑๙ การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยประกาศตอสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

๑๙.๒ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

๑๙.๓ นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียนไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้

การขอคืนเงินตามความใน ๑๙.๑ ความใน ๑๙.๒ หรือความใน ๑๙.๓ แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ ๒๐ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

๒๐.๑ นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชามีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ ๘ และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๑๐ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องตรวจสอบผลการศึกษาตามหลักสูตรของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรที่คณะกำหนด จึงจะมีสิทธิยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่คณะที่สังกัด โดยต้องแนบหลักฐานการชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

๒๐.๒ เมื่อคณะตรวจสอบว่าครบหลักสูตรแล้ว ให้นำเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบครบหลักสูตร และมีความประพฤติดี สมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาสามารถยื่นคำขอรับใบรับรองสภามหาวิทยาลัย และใบรับรองผลสำเร็จการศึกษาที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล หลังจากสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้ว

ก่อนการรับปริญญาหากตรวจพบว่านักศึกษายังไม่จบหลักสูตร ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ๆ นักศึกษาต้องยินยอมให้มหาวิทยาลัยระงับการรับปริญญาบัตรของนักศึกษาได้ และให้ถือว่าเงินที่นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนบัณฑิตและค่านั่งสือสำคัญไว้แล้ว เป็นการชำระเงินล่วงหน้า เมื่อนักศึกษาเรียนจบครบหลักสูตรแล้ว ให้มีสิทธิขึ้นทะเบียนบัณฑิตได้ โดยไม่ต้องชำระเงินดังกล่าวอีก หรือหากนักศึกษาต้องการขอรับเงินคืนก็ให้มีสิทธิดำเนินการได้

๒๐.๓ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี ภายในระยะเวลาที่กำหนด มีความประพฤติดี และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้ ตลอดหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาการอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้ได้รับการเสนอชื่อจากคณะตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๐.๓.๑ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งเหรียญทอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๒๐.๓.๒ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๒๐.๓.๓ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องเป็นผู้ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่า ๑ ครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวนวิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว

๒๐.๓.๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๔ จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้นสำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชา โดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. ๒๕๓๗ ข้อ ๘ วรรค ๒ หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ วรรค ๒ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่องตามข้อ ๕ ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อ ๒๐ โดยอนุโลม

๒๐.๔ นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๒๓ การอนุมัติให้ปริญญา

๒๑.๑ ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีพระราชทานปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

ข้อ ๒๒ การให้อนุปริญญา

นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของหลักสูตร

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

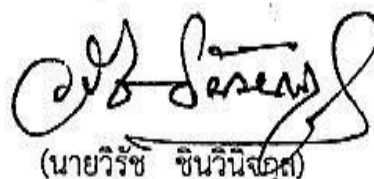
๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๒ การมอบเหรียญรางวัลเรียนดี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามความใน ๒๐.๓.๑ ของข้อ ๒๐

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัยรามคำแหง มีอำนาจสั่งและปฏิบัติการได้ตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิรัช ชินวินิจกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง