

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาษาอาหรับ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	ARA		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.7167	0.17082
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.67	0.516
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.83	0.408
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.83	0.408
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.83	0.408
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.83	0.408
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.83	0.408
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.50	0.837
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.67	0.516
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.67	0.516
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้		4.50	0.837
- Cyber classroom - Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 6 คน	
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด 3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก 2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง 1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย 1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
ข้อเสนอแนะ			