

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา		สาขาวิชาภาษาจีน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน		CHI1001		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน			4.7316	0.10134
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน			4.58	0.507
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนการวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน			4.84	0.375
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม			4.79	0.419
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้			4.79	0.535
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา			4.84	0.375
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้			4.79	0.419
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย			4.68	0.582
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้			4.74	0.452
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา			4.74	0.452
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			4.53	0.697
- Cyber classroom				
- Course on demand				
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	19	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก				
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง				
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย				
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด				
ข้อเสนอแนะ				
1. อยากให้ตัว cyber classroom สามารถเปิดไม่ค้คุยกับอาจารย์ได้สำหรับคนที่เรียนแบบออนไลน์อยู่บ้าน				
2. อยากให้ช่องทางที่นักศึกษาจะติดต่อกับครู มีหลายช่องทางมากขึ้นและสะดวกมากขึ้น				