

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาจีน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	CHI 2002		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.6056	0.19595
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.56	0.616
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.67	0.594
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.72	0.461
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.67	0.686
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.67	0.485
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.67	0.594
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.56	0.616
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.72	0.575
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.61	0.608
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		4.22	1.166
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	18	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด 3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก 2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง 1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย 1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
ข้อเสนอแนะ 1. ผู้สอนมีความเป็นครูสูง 2. อาจารย์สอนดีมากครับ สอนสนุกเข้าใจนักศึกษา			