

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	FOL		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.4941	0.24361
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.71	0.588
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.65	0.606
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.76	0.437
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.71	0.470
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.88	0.332
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.47	0.514
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.29	0.686
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.41	0.618
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.35	0.786
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		3.71	1.213
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 17	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ มีทริคในการจดจำพ้องตัวอักษร สอนสนุกมาก			