

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาเกาหลี	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	KOR		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		2.9000	0.00000
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.00	0.000
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		3.00	0.000
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		3.00	0.000
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		3.00	0.000
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.00	0.000
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.00	0.000
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		3.00	0.000
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		1.00	0.000
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		3.00	0.000
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		1.00	0.000
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 4 คน	
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด 3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก 2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง 1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย 1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
ข้อเสนอแนะ 1. อยากให้ตัว cyber classroom สามารถเปิดไมค์คุยกับอาจารย์ได้สำหรับคนที่เรียนแบบออนไลน์อยู่บ้าน 2. อยากให้ช่องทางที่นักศึกษาจะติดต่อกับครู มีหลายช่องทางมากขึ้นและสะดวกมากขึ้น			