

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	THA2205		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.4000	0.16708
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.20	1.033
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.60	0.516
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.20	0.789
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.70	0.675
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.60	0.516
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.30	0.823
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.30	0.823
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.40	0.699
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.50	0.527
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้		4.20	0.789
- Cyber classroom			
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 10 คน		
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ			
1. อยากให้มี Course on demand			
2.สภาพอากาศในห้องเรียนร้อนเกินไป ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน ถึงแม้จะมีพัดลมแต่ไม่ทั่วถึง			