

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาควิชาภาษาตะวันตก	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	Wes2502		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.1538	0.20269
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.08	1.320
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.46	1.050
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.00	1.291
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.54	0.877
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.23	1.013
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.08	0.954
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.54	0.877
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		3.92	1.038
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		3.85	1.345
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			
- Cyber classroom		3.85	1.405
- Course on demand			
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 13 คน		
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ			
1. ควรให้มีกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น ทักษะศึกษา การฟังดนตรีตะวันตก เพื่อเสริมเนื้อหาให้เข้ากับบทเรียน			
2. ควรมีหนังสือ หรือแจ้งสื่อออนไลน์ที่ใช้ในทุกวิชา อยากรให้มีย้อนหลังใน Course on Demand และไม่ควรมีเนื้อหาที่เยิ่นเย้อเกินไป			