

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	ภาควิชาปรัชญา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	PHI 3103		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		5.0000	0.00000
1. ความสะดวกในการเข้าใช้ระบบการเรียนการสอน		5.00	0.000
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		5.00	0.000
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		5.00	0.000
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		5.00	0.000
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		5.00	0.000
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		5.00	0.000
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		5.00	0.000
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		5.00	0.000
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		5.00	0.000
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		5.00	0.000
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษา	1 คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียน การสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			

ข้อเสนอแนะ

การจัดเรียนการสอนเน้นไปในการเสนอความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยและได้รับความรู้ผ่านภาษาที่เข้าใจง่าย เป็นวิชาที่ดียิ่งต่อการเรียนรู้