

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาจีน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	CHI		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		4.4988	0.14951
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		4.35	0.901
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนการวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		4.50	0.675
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.53	0.616
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.65	0.530
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.64	0.557
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.56	0.592
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.50	0.616
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		4.48	0.636
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		4.61	0.584
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		4.18	0.978
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน 80 คน	
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ			