

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2567 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา		สาขาวิชาภาษาจีน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน		CHI 2001		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน			4.6146	0.16705
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน			4.17	1.070
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนการวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน			4.68	0.610
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม			4.71	0.512
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้			4.68	0.650
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา			4.73	0.501
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้			4.71	0.602
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย			4.61	0.802
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้			4.73	0.593
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา			4.59	0.591
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้			4.54	0.674
- Cyber classroom				
- Course on demand				
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	41	คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก				
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง				
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย				
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด				
ข้อเสนอแนะ				
1 ควรมีการสอนออนไลน์และย้อนหลัง				
2 อยากให้อาจารย์คนจีนมีส่วนร่วมในส่วนการเรียนการสอนเยอะๆ(เพราะสนุกมากๆทำให้อยากเรียนเพิ่มมากขึ้น)				