

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลประเมินความพึงพอใจของการจัดการเรียนการสอน

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เข้าเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป

ภาควิชา/สาขาวิชา	สาขาวิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
รหัสวิชา-รหัสอาจารย์ผู้สอน	THA2105		
ระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน		3.1000	0.71654
1. ความสะดวกในการเข้าระบบการจัดการเรียนการสอน		1.00	0.000
2. มีการแจ้งวัตถุประสงค์และรายละเอียดของกระบวนการวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการเรียน		2.67	2.082
3. มีการจัดลำดับเนื้อหาในแต่ละบทเรียนได้อย่างเหมาะสม		4.33	1.155
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้		4.67	0.577
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา		4.33	1.155
6. สามารถนำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้		4.33	1.155
7. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย		4.33	1.155
8. มี สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้		3.00	2.000
9. มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา		1.33	0.577
10. คุณภาพของสื่อออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ - Cyber classroom - Course on demand		1.00	0.000
ความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย		จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน	3 คน
4.51 - 5.00 ความพึงพอใจระดับมากที่สุด		เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	
3.51 - 4.50 ความพึงพอใจระดับมาก			
2.51 - 3.50 ความพึงพอใจระดับปานกลาง			
1.51 - 2.50 ความพึงพอใจระดับน้อย			
1.00 - 1.50 ความพึงพอใจระดับน้อยสุด			
ข้อเสนอแนะ หากเป็นไปได้ อยากให้มี Google Classroom สำหรับอัปเดตงานหรือแบบฝึกหัดสำหรับนักศึกษาที่ไม่สะดวกหรือไม่สามารถเข้าไปนั่งเรียนที่มหาวิทยาลัยได้โดยตรงค่ะ เพื่อให้ตามงานและเนื้อหาทัน บางครั้งเพื่อนในคณะก็ไม่สามารถช่วยเหลือได้ตลอด จริงอยู่นะคะที่ว่าเราต้องช่วยเหลือตัวเอง แต่บางทีก็อยากให้อาจารย์อัปเดตงานบางส่วนให้บ้างค่ะ หากไม่สะดวกก็ไม่ใช่ไรค่ะ นี่เป็นส่วนหนึ่งในข้อเสนอแนะจากนักศึกษาคนหนึ่งที่ต้องทำงานและไม่สามารถเข้าไปนั่งเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ค่ะ ขอบคุนที่รับฟังความเห็นนะคะ			