



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๑๗๒ /๒๕๖๔

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๓๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖ (คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

- เห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖ ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่" ในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ ในรูปแบบ Onsite จำนวน ๕๐ คน และ Online จำนวน ๕๐ คน โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ภายในวงเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
- ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๑ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ
- () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - () ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - () ไม่มีต้นเรื่อง
 - () อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๓๙/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๒๖๓ ต่อ ๑๐๗๐

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๕๗ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๑

ด้วยคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖ โดยหัวข้อที่จะใช้บรรยายภายในครั้งนี้คือ “ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่” ซึ่งเป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน

ในการนี้ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖ ในวันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ภายในวงเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปก.๓๕๓/๒๕๖๔ ลว. ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔
-เสนอ กปก.

๑.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๘ พ.ย. ๒๕

โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๒

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ: โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน: งานสนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม: กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการต่างจังหวัด)
๕. หลักการและเหตุผล

จากวิกฤติการณ์ในปัจจุบันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ที่กำลังระบาดไปทั่วโลกอยู่ในขณะนี้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็วของสังคมโลก ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมการใช้ชีวิตประจำวันหรือการเข้าสังคม ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ผู้คนอยู่ร่วมกันในสังคมเดี่ยวแบบไม่สนใจใคร ต่างคนต่างอยู่ ใครอยากทำอะไรก็ทำ ไม่สนใจว่าจะถูกหรือผิด ใช้ความคิดของตัวเองเป็นใหญ่ โดยไม่สนใจว่าคนอื่นจะคิดอย่างไรกับการกระทำของตัวเอง

ในการนี้ คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้สังคมในปัจจุบันน่าอยู่ยิ่งขึ้น และเป็นการกล่อมเกลาจิตใจเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีธรรมะ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคม เพื่อให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ ๒ หัวข้อเรื่อง “ธรรมะกับสังคม No Snob No Creed” ให้แก่บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสังคมโดยมีความเข้าใจผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และเผยแพร่พุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมครั้งนี้สามารถนำความรู้ไปบูรณาการร่วมกับหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	กระบวนวิชา	ENL 3502, ENL2001 ENL 3503, ENS 3102 ENS 3401, ENS 3403
๒. หลักสูตรวิชาภาษาไทย	กระบวนวิชา	THA 2203, THA 4102
๓. หลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์	กระบวนวิชา	HIS 4207
๔. หลักสูตรวิชาสารสนเทศและ บรรณารักษศาสตร์	กระบวนวิชา	LIS 2109, LIS 3182, LIS 4258, LIS 2104, LIS 3273
๕. หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น	กระบวนวิชา	JPN 1211, JPN 3131, JPN 4211
๖. หลักสูตรวิชาภาษาจีน	กระบวนวิชา	CHI 4302
๗. หลักสูตรวิชาภาษารัสเซีย	กระบวนวิชา	RUS 3404
๘. หลักสูตรวิชาภาษาเยอรมัน	กระบวนวิชา	GER 2102, GER 3303, GER 4103
๙. หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส	กระบวนวิชา	FRE 2011

๑๐. หลักสูตรวิชาภาษาสเปน	กระบวนวิชา	SPN 2131, SPN 4201, SPN 4501
๑๑. หลักสูตรวิชาปรัชญา	กระบวนวิชา	PHI 3403, PHI 2103, PH I2206, PHI3103, PHI3107
๑๒. หลักสูตรวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	กระบวนวิชา	ANT 3057, SOC 3067, SOC 3074, SOC 3076, SOC 3083, SOC 4049, SOC 4068, SOC 4095, SOC 4096,
๑๓. หลักสูตรวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	กระบวนวิชา	CRT 2004
๑๔. หลักสูตรวิชาโทภาษาเมียนมา	กระบวนวิชา	MMR 2101
๑๕. หลักสูตรวิชาโทภาษาบาลี	กระบวนวิชา	PAL1001, PAL1002, PAL3201
๑๖. หลักสูตรวิชาโทคติชนวิทยา	กระบวนวิชา	FOL 4208, FOL 4401
๑๗. หลักสูตรวิชาโทภาษามลายู	กระบวนวิชา	MAL 1002
๑๘. หลักสูตรวิชาโทภาษาอาหรับ	กระบวนวิชา	ARA 3301
๑๙. หลักสูตรวิชาโทภาษากรีก	กระบวนวิชา	GRK 2011

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัย
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
เป้าประสงค์ (Goal): ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดสืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม	เป้าประสงค์ (Goal): ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอดสืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และเชิดชูสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม	กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะ และวัฒนธรรมไทยและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม
๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินงานและเขียนโครงการ
๒. เสนออนุมัติโครงการ
๓. การเผยแพร่กิจกรรมด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์
๔. จัดกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการ ได้แก่ การบรรยายพร้อมตอบข้อซักถาม
๕. สรุปผลโครงการและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงโครงการครั้งต่อไป

๑๑. วิทยากร

พระมหาเด่นศักดิ์ รักภักดี วัดเทพศิลา

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน แบ่งเป็น

- ๑๒.๑ บุคลากร มข. ลงทะเบียนแบบ Onsite จำนวน ๕๐ คน
- ๑๒.๒ บุคลากร มข. นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป ลงทะเบียนแบบ Online จำนวน ๕๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ

วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔	
เวลา ๘.๓๐-๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียนและรับอาหารว่าง สำหรับบุคลากร มข. ที่ลงทะเบียน Onsite - ลงทะเบียนผ่านระบบ online โดยโปรแกรม Google form
เวลา ๙.๑๕-๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโครงการ โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น.	บรรยายธรรม เรื่อง ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ โดย พระมหาเด่นศักดิ์ รักภักดี
เวลา ๑๑.๓๐ น.	ปิดโครงการ

๑๔. งบประมาณ

- ๑๔.๑ แหล่งเงินงบประมาณ งบคลัง งบรายได้ งบอื่นๆ
- ๑๔.๒ กองทุน กองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนวิจัย
- กองทุนบริการวิชาการ กองทุนสินทรัพย์ถาวร
- กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนบริการสุขภาพ
- กองทุนสำรอง กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายละเอียดงบประมาณ

หมวดงบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		+ เพิ่ม/- ลด
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)			
๑. ค่าพระวิทยากร (๒,๐๐๐ บาท x ๑ คน x ๒ ชั่วโมง)	-	๔,๐๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ บาท x ๕๐ คน x ๑ มื้อ)	-	๕,๐๐๐	-
๓. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๘๐๐	-
๔. ค่าถ่ายภาพ	-	๒๐๐	-
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	-	๑๐,๐๐๐	-

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลหลังการทำกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นและพึงพอใจ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุง การประเมินผลสัมฤทธิ์การบูรณาการด้านการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ธรรมะกับสังคม No sn No แคร่	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์ ๑. หลักสูตรที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน	ร้อยละของหลักสูตร ที่มีการบูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ การเรียนการสอน	ร้อยละ ๕๐

๑๘. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙

๑. ตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน
๒. กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
๓. บริการเจลล้างมือ
๔. การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ
โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖
วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

- เวลา ๘.๓๐-๙.๐๐ น. - ลงทะเบียนและรับประทานอาหารว่าง สำหรับบุคลากร มช. ที่ลงทะเบียน Onsite
- ลงทะเบียนผ่านระบบ online โดยโปรแกรม Google form
- เวลา ๙.๑๕-๙.๓๐ น. พิธีเปิดโครงการ
โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- เวลา ๙.๓๐-๑๑.๓๐ น. บรรยายธรรม เรื่อง “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่”
โดย พระมหาเด่นศักดิ์ รักภักดี
- เวลา ๑๑.๓๐ น. ปิดโครงการ

แบบประเมินผลโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖
วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากร มช. นักศึกษา ม.ร. ผู้สนใจทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น/พึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. พระวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี					
๒. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่					
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๔. ท่านเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม					
๕. ท่านได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
๖. ความพึงพอใจของท่านโดยภาพรวม					

ข้อเสนอแนะ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



กปค. วาระที่ ๕.๕ ครั้งที่ ๕๓/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๒๓.๓.๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๖๗ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอรายงานผลประเมินโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖ และแนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๕

ตามที่คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ ๖ หัวข้อ “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่” ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ ๖ หัวข้อ “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่” และแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินโดยรวม ๔.๕๐ (ระดับมากที่สุด)
 - ๑.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ พระวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๗)
 - ๑.๒ คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมาก (๔.๔๐)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะคือ
 - ๒.๑ เสียงของวิทยากรที่บรรยายโครงการถ่ายทอดสดไม่ชัดเจน ทำให้ฟังการบรรยายได้ไม่ดีเท่าที่ควร
 - ๒.๒ อยากให้มีการจัดโครงการทุกปี
๓. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
 - ๓.๑ คณะฯ ควรปรับปรุงระบบที่รองรับการถ่ายทอดสดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - ๓.๒ คณะฯ ควรมีการจัดโครงการทุกปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปค. ๕๓/๒๕๖๔ ลว. ๒๓.๑.๒๕๖๕

-เสนา กปค.

๕.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๑.๑.๒๕

สรุปผลการดำเนินโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖
หัวข้อ “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่”
วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นหน่วยงานที่ต้องดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จึงเห็นควรจัดโครงการบรรยายธรรมให้แก่บุคลากรของคณะฯ ซึ่งหัวข้อในการบรรยายครั้งนี้ ได้แก่ “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่” โดยนำคำสอนมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตน และปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุน และเผยแผ่พุทธศาสนาให้คงอยู่สืบไป โดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับพันธกิจที่ ๔ ด้านสนับสนุน และส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ ๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบทอด สืบสานประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการบูรณาการร่วมกับหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	กระบวนวิชา	ENL 3502, ENL2001, ENL 3503, ENS 3102, ENS 3401, ENS 3403
๒. หลักสูตรวิชาภาษาไทย	กระบวนวิชา	THA 2203, THA 4102
๓. หลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์	กระบวนวิชา	HIS 4207
๔. หลักสูตรวิชาสารสนเทศและ บรรณารักษศาสตร์	กระบวนวิชา	LIS 2109, LIS 3182, LIS 4258, LIS 2104, LIS 3273
๕. หลักสูตรวิชาภาษาญี่ปุ่น	กระบวนวิชา	JPN 1211, JPN 3131, JPN 4211
๖. หลักสูตรวิชาภาษาจีน	กระบวนวิชา	CHI 4302
๗. หลักสูตรวิชาภาษารัสเซีย	กระบวนวิชา	RUS 3404
๘. หลักสูตรวิชาภาษาเยอรมัน	กระบวนวิชา	GER 2102, GER 3303, GER 4103
๙. หลักสูตรวิชาภาษาฝรั่งเศส	กระบวนวิชา	FRE 2011
๑๐. หลักสูตรวิชาภาษาสเปน	กระบวนวิชา	SPN 2131, SPN 4201, SPN 4501
๑๑. หลักสูตรวิชาปรัชญา	กระบวนวิชา	PHI 3403, PHI 2103, PH I2206, PHI3103, PHI3107
๑๒. หลักสูตรวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	กระบวนวิชา	ANT 3057, SOC 3067, SOC 3074, SOC 3076, SOC 3083, SOC 4049, SOC 4068, SOC 4095, SOC 4096,
๑๓. หลักสูตรวิชาวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยว	กระบวนวิชา	CRT 2004
๑๔. หลักสูตรวิชาโทภาษาเมียนมา	กระบวนวิชา	MMR 2101
๑๕. หลักสูตรวิชาโทภาษาบาลี	กระบวนวิชา	PAL1001, PAL1002, PAL3201
๑๖. หลักสูตรวิชาโทคติชนวิทยา	กระบวนวิชา	FOL 4208, FOL 4401

๑๗. หลักสูตรวิชาโทภาษามลายู	กระบวนวิชา	MAL 1002
๑๘. หลักสูตรวิชาโทภาษาอาหรับ	กระบวนวิชา	ARA 3301
๑๙. หลักสูตรวิชาโทภาษากรีก	กระบวนวิชา	GRK 2011

ดังนั้น จากการจัดโครงการฯ ดังกล่าวขอสรุปการดำเนินการ รวมทั้งผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการฯ ไว้ ดังนี้

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๗ คน ประกอบด้วย

บุคลากร	จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๐
นักศึกษา	จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙๐
ผู้สนใจทั่วไป	จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๐

๒. วิทยากร จำนวน ๑ รูป

พระมหาเด่นศักดิ์ รักภักดี วัดเทพศิลา

๓. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผล จำนวน ๑๒๗ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๑๒๗ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๗ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการบรรยายธรรม ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้	๔	คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้	๒	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยและเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนน ๔.๕๐ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนน ๓.๕๐ - ๔.๕๙
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนน ๒.๕๐ - ๓.๕๙
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนน ๑.๕๐ - ๒.๕๙
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนน ๑.๐๐ - ๑.๕๙

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๒ หัวข้อ “ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่” มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ ถ้าค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป ถือว่าโครงการฯ นี้มีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการฟังบรรยายธรรมสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และต้องการมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมไทย

จากการประเมินผลโครงการสามารถสรุปค่าเฉลี่ย และระดับประสิทธิภาพของโครงการฯ ตามระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังแสดงข้อมูลในตารางต่อไปนี้

รายละเอียด	\bar{X}	แปลค่า
ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจทั่วไป		
๑. พระวิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี	๔.๕๗	มากที่สุด
๒. ท่านได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่	๔.๕๐	มากที่สุด
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๔๐	มาก
๔. ท่านเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม	๔.๕๓	มากที่สุด
๕. ท่านได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๔.๔๘	มาก
๖. ความพึงพอใจของท่านโดยภาพรวม	๔.๕๓	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๕๐	มากที่สุด

จากตารางข้างต้นสรุปได้ว่า ผลการประเมินค่าเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพของโครงการฯ ตามความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยรวมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์มีประสิทธิภาพมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๕๐$) โดยบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ๔.๕๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการฟังบรรยายธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมาก คือ ๔.๔๐
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นประโยชน์และคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ๔.๕๓
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก คือ ๔.๔๘

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งต่อไป

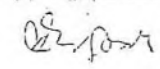
๑. เสียงของวิทยากรที่บรรยายโครงการถ่ายทอดสดไม่ชัดเจน ทำให้ฟังการบรรยายได้ไม่ดีเท่าที่ควร
๒. อยากให้มีการจัดโครงการทุกปี

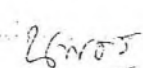
บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖
วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์
บุคลากร


ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	ลายเซ็น
๑	รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติรี	มช.	วิ.จ
๒	นายสิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์	มช.	สิริชัย
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวรรณ ชังใจ, ดร.	มช.	ณัฐวรรณ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัสติดา บุญขวลิต	มช.	ภัสติดา บุญขวลิต
๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์	มช.	นภสมน
๖	นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์	มช.	กรรณิการ์
๗	นางชนัญชิตา ปรีดีสนธิ	มช.	ชนัญชิตา
๘	นางสาวมิ่งขวัญ เสื่องามเอี่ยม	มช.	มิ่งขวัญ
๙	นางสุกัญญา ชินกุล	มช.	สุกัญญา
๑๐	นางสาวชลพรรณ ลั่นบาง	มช.	ชลพรรณ
๑๑	นายธนิช ทวีวาร	มช.	ธนิช
๑๒	นายธนัช ทวีวาร	มช.	ธนัช
๑๓	นางสาวโชติรส เลี้ยงรักษา	มช.	โชติรส
๑๔	นางสาวกุลธิดา สำรองพันธ์	มช.	กุลธิดา
๑๕	นางสาววาสนา ไชยวงศ์	มช.	วาสนา
๑๖	นางสมคิด สำรองพันธ์	มช.	สมคิด
๑๗	นางสาววิชญา ลิขิตอิทธิรักษ์	มช.	วิชญา
๑๘	นางสาวจันทร์วิภา วินทะชัย	มช.	จันทร์วิภา
๑๙	นางสังเวียน พาเอื้อง	มช.	สังเวียน
๒๐	นายจิโรจ โคตะนนท์	มช.	จิโรจ

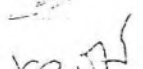
บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ๖
 วันพุธที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔
 ณ ห้องประชุมพวงเสด็จ ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์
 บุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สังกัด	ลายเซ็น
๒๑	นางสาวมณีรัตน์ สุทธิวานิช	มช.	มณีรัตน์
๒๒	นางสาววิศรุตมณีษ์ อาจชอบการ	มช.	วิศรุตมณีษ์
๒๓	นางสาวกฤษณวรรณ วิงวอน	มช.	กฤษณวรรณ
๒๔	นางสาวกัญชลิษา ทองอยู่	มช.	กัญชลิษา
๒๕	นางสาวนุจรินทร์ โกมล	มช.	นุจรินทร์
๒๖	นางสาวปาริชาติ ปอประสิทธิ์	มช.	ปาริชาติ
๒๗	นางสาวณัฐขวัญนรี จิรเจตนาพร	มช.	ณัฐขวัญนรี
๒๘	นางรุ่งทิพา ออกกลกิจ	มช.	รุ่งทิพา
๒๙	นางสวิน มีพรกิจ	มช.	สวิน
๓๐	นางสาวเกตน์กัณฑ์ธร มีพรกิจธำภาค	มช.	เกตน์กัณฑ์ธร
๓๑	นายไกรวิชญ์ ปะเมโท	มช.	ไกรวิชญ์
๓๒	นางสาวทิพชนก พรหมสุวรรณ	มช.	ทิพชนก
๓๓	ว่าที่ ร.ต.หญิง พัชรวดี มะริอง	มช.	พัชรวดี
๓๔	นายเรืองชัย พลขยัน	มช.	เรืองชัย
๓๕	นางสาวกนกพร ภูสุวรรณ	มช.	กนกพร
๓๖	นางสาวนันธิชา รอดไทย	มช.	นันธิชา
๓๗	นางสาวดาราวรรณ ล้อมเสถียร	มช.	ดาราวรรณ
๓๘	นางนิมิตตา คงเจริญ	มช.	นิมิตตา

๓๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพย์อุมา ศรีเมธี มช. 

๔๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองสง ปัจจุญญสุวรรณ มช. 

๔๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลกมล ใจวิวัฒน์ มช. 

๔๒ อาจารย์ ดร. ธนสิทธิ์ เสน่ห์น้อย มช. 



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา **CHI4302** ชื่อรายวิชา บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
5. ภาควิชา ประวัติศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB 505
10. คำอธิบายกระบวนการวิชา
ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์จีน เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา วัฒนธรรมจีน เป็นต้น To practice reading and analytical skill regarding text in the field of Chinese social science including geography, history, philosophy, and Chinese culture.
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็มสงสัย

11	ชงจื้อ เต๋า และพุทธ ในประเทศจีน - การ เข้ามาของศาสนา พุทธในประเทศจีน - ปรัชญาพุทธที่ส่งผล กับสังคมจีน - บูรณา การกับ โครงการ ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม "ธรรมะ กับสังคม NoสนNoแคร์"	2	- บรรยายพร้อม สื่อการสอน	นักศึกษาอ่าน ตำราทบทวน - ให้นักศึกษา อภิปรายเกี่ยว กับปรัชญาพุทธ ที่ส่งผลต่อ สังคมจีน เปรียบเทียบกับ สังคมไทย และ การประยุกต์ ปรัชญานั้นใน การใช้ชีวิต	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็มสงสัย
12	บทที่ 5 ครอบครัว และการแต่งงานใน ประเทศจีน - พัฒนาการของ ครอบครัวชาวจีน	2	- บรรยายพร้อม สื่อการสอน	- มอบหมาย การบ้านและให้ นักศึกษาอ่าน ตำราทบทวน - ให้นักศึกษา อภิปรายเกี่ยว กับพัฒนาการ และลักษณะเด่น ของครอบครัว ชาวจีน พร้อม เปรียบเทียบกับ ไทย	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็มสงสัย
13	บทที่ 5 ครอบครัว และการสมรสใน ประเทศจีน - พัฒนาการสมรสใน ประเทศจีน	2	- บรรยายพร้อม สื่อการสอน	- มอบหมาย การบ้านและให้ นักศึกษาอ่าน ตำราทบทวน - ให้นักศึกษา อภิปรายเกี่ยว กับพัฒนาการ การสมรสใน	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็มสงสัย



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ENS3102 | ชื่อรายวิชา | ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | — <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | KLB301 | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ และฝึกอ่านบทคัดตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of economics, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนการวิชา และชี้แจงลักษณะข้อสอบ	2	บรรยาย อธิบาย	ถามตอบข้อสงสัย	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
2	บทที่ 1 กระบวนการอ่าน และทักษะที่จำเป็นในการอ่าน	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
3	บทที่ 2 ลักษณะเฉพาะในการนำเสนอข้อเขียนทางเศรษฐศาสตร์ 1. รูปแบบในการนำเสนอ 2. โครงสร้างทางสัญลักษณ์ที่นำเสนอ	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
4	บทที่ 2 ลักษณะเฉพาะในการนำเสนอข้อเขียนทางเศรษฐศาสตร์ 2. โครงสร้างทางสัญลักษณ์ที่นำเสนอ	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
5	บทที่ 3 โครงสร้างทางภาษาที่ปรากฏในข้อเขียนลักษณะต่าง ๆ 1. ลักษณะของคำศัพท์ที่นำเสนอ 2. โครงสร้างทางภาษาที่นำเสนอ	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
6	- บทที่ 4 อิทธิพลของความรู้เดิมและการคาดเดา - มอบหมายให้นักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายธรรม	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ

	และหาสาระว่ามีประโยชน์ เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาที่ เรียนและนำมาประยุกต์ใช้ ในสาขาอาชีพได้อย่างไร				
7	- บทที่ 9 โวหาร เปรียบเทียบ - อาจารย์ นำเอาข้อคิดจากการ บรรยายธรรมมาเป็น ข้อสังเกตเตือนใจ นักศึกษาในการสื่อสาร ความคิดของตนผ่าน ช่องทาง Social Media	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อ ซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
8	บทที่ 5 วิเคราะห์ โครงสร้างของคำ บทที่ 6 เอกภาพของเรื่องี่อ่าน	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อ ซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
9	บทที่ 7 ตัวบ่งชี้เอกภาพ ทางไวยากรณ์ของเรื่องี่ อ่าน บทที่ 8 ใจความ สำคัญ	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อ ซักถาม	กิจกรรมกลุ่ม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
10	บทที่ 10 การวิเคราะห์ สรุปความ ทบทวนเนื้อหา เตรียมสอบ	2	บรรยาย อธิบาย ตอบข้อ ซักถาม อาจารย์ให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา	กิจกรรมกลุ่ม เปิด โอกาสให้นักศึกษา สอบถามข้อสงสัยกับ เนื้อหาที่เรียน	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ

ตอนที่ 3

การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

อื่นๆ (ระบุ)



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | ENS3401 | ชื่อรายวิชา | ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | KLB301 | | |

10. คำอธิบายกระบวนการวิชา

ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นปกติในโรงแรม แผนกต่างๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับลูกค้าและพนักงานของโรงแรมได้ To study and practice the use of English vocabulary, expressions, and language commonly used in different hotel departments in order to be able to communicate with guests and members of hotel staff.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวนที่ใช้ในโรงแรม

1	แนะนำกระบวนการวิชา และชี้แจงลักษณะข้อสอบ บทที่ 1 Introduction to Hotels	2	แจ้งเนื้อหาและ จุดประสงค์ของกระบวนการ วิชา	ถามตอบข้อสงสัย	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
2	บทที่ 2 Guest Relations: Fact sheet	2	บรรยาย อภิปราย	ทำแบบฝึกหัด ถาม และตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
3	บทที่ 3 Welcoming Guests	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก ปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัด ถาม และตอบคำถาม บทบาทสมมุติ	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
4	บทที่ 4 Reservations: Letters, Faxes, E-mails and Memos	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก ปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัด บทบาทสมมุติ	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
5	บทที่ 5 Reservations: Telephoning	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก ปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัด ถาม และตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
6	- บทที่ 6 Front Office: Checking In - มอบหมาย ให้นักศึกษาเข้ารับฟังการ บรรยายธรรมและหาสาระ ว่ามีประโยชน์เกี่ยวเนื่อง กับสาขาวิชาที่เรียนและ นำมาประยุกต์ใช้ในสาขา อาชีพได้อย่างไร	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก ปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัด ถาม และตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
7	- บทที่ 7 Hotel Facilities - อาจารย์นำเอา ข้อคิดจากการบรรยาย ธรรมมาเป็นข้อสังเกต เตือนใจนักศึกษาในการ สื่อสารความคิดของตน ผ่านช่องทาง Social Media	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก ปฏิบัติ	ทำแบบฝึกหัด บทบาทสมมุติ	ผศ.ทิพอุษา ศรี เพริศ
8	บทที่ 8 Hotel Services:	2	บรรยาย อภิปราย ฝึก	ทำแบบฝึกหัด	ผศ.ทิพอุษา ศรี



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENS3403 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน VKB401
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ การบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ การฟังและการตอบคำถาม การพรรณนาลักษณะและความสำคัญ การบรรยายประวัติบุคคล สิ่งของและสถานที่ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการพรรณนาได้โดยย่อแต่ ครอบคลุมความสำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครองและเศรษฐกิจของประเทศไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์

	Introducing Thailand Part I: Listening Tasks				
3	Unit II: Introducing Thailand (ต่อ) Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-ถามตอบ คำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
4	Unit III: Have a pleasant stay Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-บทบาท สมมติ-ถามตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
5	Unit IV: Bon Appetit Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-ถามตอบ คำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
6	- Unit IV: Bon Appetit (ต่อ) Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks - มอบหมายให้ นักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายธรรมและ หาสาระว่ามีประโยชน์เกี่ยวเนื่องกับ สาขาวิชาที่เรียนและนำมาประยุกต์ใช้ใน สาขาอาชีพได้อย่างไร ✓	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-ถามตอบ คำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
7	- Unit V: Made in Thailand Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task - อาจารย์นำเอาข้อคิดจากการบรรยาย ธรรมมาเป็นข้อสังเกตเตือนใจนักศึกษาใน การสื่อสารความคิดของตนผ่านช่องทาง Social Media	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-บทบาท สมมติ-ถามตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
8	Unit V: Made in Thailand (ต่อ) Part III: Speaking Tasks Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-ถามตอบ คำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
9	Unit VI: Visiting Thai temples Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-บทบาท สมมติ-ถามตอบคำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
10	Unit VI: Visiting Thai temples (ต่อ) Part IV: Language Focus Part V:	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	อภิปราย-ถามตอบ คำถาม	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	LIS3273	ชื่อรายวิชา	การสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์		
5. ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	1		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	HUB1519		
10. คำอธิบายกระบวนวิชา	แนวคิดและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานด้านต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ Concepts and importance of information technology, types of information technology, communication technology, applications of information technology in different areas, trends of developments in information technology.		
11. อาจารย์ผู้สอน	11.1 อ. มณฑิชา เกตุณะ		
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	12.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการสื่อสารและระบบเครือข่ายในเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	12.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งานและประยุกต์ใช้การสื่อสารและระบบเครือข่ายในเทคโนโลยีสารสนเทศได้		

ตอนที่ 2
การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันอังคารเวลา 12.00-15.00 น.และวันพฤหัสบดีเวลา 9.00-12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แอปพลิเคชันไลน์
- 15.2.2 Google Classroom

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

O' Leary, T. J., O' Leary, L. I. & O' Leary, D. A. (2558). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาวและคณะ. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ตในชั้นแปล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี. โอฆาส เอื้อยมสิริวงศ์และสมโภชน์ ชื่นเอี่ยม. (2558). การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย. กรุงเทพมหานคร: ซีไอเอ็มเคชั่น. สุธี พงศาภนุญชัย. (2557). การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เคทีพี.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และตัวคุณ โดยมี การบูรณาการ กับโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ 6 หัวข้อธรรมะกับสังคม no sn no แคร่	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
2	บทที่ 2 ระบบสารสนเทศ	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
3	บทที่ 3 การสื่อสารและระบบเครือข่าย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
4	บทที่ 4 ข้อมูลและสัญญาณ	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
5	บทที่ 5 สื่อกลางสำหรับส่งข้อมูล	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
6	บทที่ 6 การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
7	บทที่ 7 การตรวจสอบและการควบคุมข้อผิดพลาด	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
8	บทที่ 8 เทคโนโลยี LAN, WAN	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
9	บทที่ 9 ระบบโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
10	บทที่ 10 เครือข่ายไร้สาย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
11	บทที่ 11 แอปพลิเคชันของระบบเครือข่าย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
12	บทที่ 12 การรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่าย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
13	บทที่ 13 การจัดการเครือข่าย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
14	บทที่ 14 การออกแบบระบบเครือข่าย	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
15	ทบทวน	2	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประสมในการนำเสนอ และใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์	- ถาม-ตอบ, มอบหมายงาน	อ. มณฑิชา เกตุณะ
16	สอบปลายภาค	3	-	-	-



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|---------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI2206 | ชื่อรายวิชา | ปรัชญาญี่ปุ่น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาหลักความเชื่อของญี่ปุ่น พุทธศาสนานิกายเซ็น และอิทธิพลของพุทธศาสนานิกายเซ็น | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
4	ชมภาพยนตร์เรื่อง "เซ็น-ชีวประวัติของท่านโต เก็น"	2	ชมภาพยนตร์และอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
5	ปริศนาธรรมและนิทานเซ็น	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
6	เซ็นกับอภิปรัชญา	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
7	เซ็นกับญาณวิทยา	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
8	เข้าร่วมฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ "ธรรมะกับ สังคม No สน No แคร่" จัดโดย คณะกรรมการ ศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
9	เซ็นกับจริยศาสตร์	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
10	เซ็นกับสุนทรียศาสตร์	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
11	พุทธศาสนานิกายเซ็นในปรัชญาร่วมสมัย	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
12	อภิปราย	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
13					
14					
15					
16					



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|-------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI3403 | ชื่อรายวิชา | ปรัชญาสังคม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาปรัชญาสังคม แนวความคิดของนักปรัชญาสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวกับกำเนิดของสังคม พัฒนาการของสังคม ปัญหาทางสังคม | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	สิทธิและเสรีภาพ	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
6	การบังคับ	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
7	ความยุติธรรม	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
8	เข้าร่วมฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" จัดโดย คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
9	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (1)	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
10	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (2)	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
11	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (3)	2	บรรยายสลับอภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
12	อภิปราย	2	อภิปราย	-	อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
13					
14					
15					
16					



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC3067 ชื่อรายวิชา สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB 604 พุธที่สัปดาห์ 9.30 – 11.20 น.
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาภาวะการเข้าสู่วัยสูงอายุในแต่ละสังคม ลักษณะการปรับตัวเพื่อความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การยอมรับบทบาท ประสิทธิภาพของผู้สูงอายุในสถาบันทางสังคมและการให้สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 รศ.ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาวะสูงวัย ทฤษฎีทางสังคมเกี่ยวกับการสูงวัย การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้สูงวัย สถานภาพและบทบาทของผู้สูงวัยในสถาบันทางสังคม
- 12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปรับตัวของผู้สูงวัยและการจัดสวัสดิการสังคมแก่ผู้สูงวัย
- 12.3 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงวัย สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงวัยได้อย่างเหมาะสม และมีแนวทางในการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่วัยสูงวัย

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
8	สถาบันครอบครัวกับผู้สูงวัย	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
9	สถาบันครอบครัวกับผู้สูงวัย (ต่อ)	2	บรรยาย สอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านครอบครัว	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
10	สถาบันศาสนากับผู้สูงวัย	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
11	สถาบันศาสนากับผู้สูงวัย (ต่อ)	2	บรรยาย นำงานวิจัยของผู้สอน มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
12	สถาบันการศึกษากับผู้สูงวัย	2	บรรยาย สอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านประเพณีชาวบ้าน	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
13	สถาบันเศรษฐกิจและสถาบัน การเมืองการปกครองกับผู้สูงวัย	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
14	ปัญหาและการปรับตัวของผู้สูง วัย	2	บรรยาย กรณีศึกษา	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
15	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงวัย	2	บรรยาย บูรณาการธรรมกับ สังคม NO สน NO แคร่ มีความ ซื่อสัตย์สุจริตใจการสอบ ไม่เครียด กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด 19	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์
16	สรุป ทบทวน และแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	บรรยาย	ซักถาม	รศ. ดร.อุดมพร ชั้น ไพบุลย์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC3074 | ชื่อรายวิชา | สังคมวิทยาการศึกษา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 601 | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับครอบครัวชุมชนและสังคม A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 นักเรียนเข้าใจนิยามความหมาย ประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา
- 12.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีของวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้
- 12.3 นักเรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม โดยเฉพาะผลกระทบของการศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันทางสังคมได้

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	ประวัติและเป้าหมายของการศึกษา	2	บรรยาย อภิปราย	ฝึกวิเคราะห์ประวัติและเป้าหมายของการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
6	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (1) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย	ให้นักศึกษายกตัวอย่างความสำคัญของการศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
7	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (2) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย	วิเคราะห์ตัวอย่างความสำคัญของการศึกษาในทัศนะของตนเอง	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
8	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (1)	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
9	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (2)	2	บรรยาย อภิปราย	ยกตัวอย่างกรณีศึกษานักศึกษานำเสนอรายงานชิ้นที่ 1	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
10	การศึกษากับสถาบันครอบครัว	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสถาบันครอบครัว	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
11	ความสัมพันธ์ของชุมชนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อการศึกษา	2	บรรยาย อภิปราย	ยกกรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับการพัฒนาการศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12	การศึกษากับพัฒนาสังคม (1)	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญของการศึกษากับการพัฒนาสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
13	การศึกษากับพัฒนาสังคม (2)	2	บรรยาย อภิปราย	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
14	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (1)	2	บรรยาย อภิปราย	ดูตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
15	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (2)	2	บรรยาย อภิปราย	วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC3083 | ชื่อรายวิชา | การจัดระเบียบทางสังคม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (32 - 0 - 96) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB506 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม A study of the social systems, norms, status and roles of groups and social institutions, with an emphasis on the effects of social organization on individual behavior, social mobility and social changes.</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิจรินทร์</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 ให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการจัดองค์การทางสังคม</p> <p>12.2 ให้นักศึกษารู้ที่มาของการจัดระเบียบทางสังคมและลักษณะการจัดระเบียบทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม</p> <p>12.3 ให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างสังคม ความไม่เสมอภาคทางชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ</p> <p>12.4 ให้นักศึกษาเข้าใจปัจจัยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม</p> | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
6	ทฤษฎีวิเคราะห์โครงสร้าง สังคม	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
7	โครงสร้างสังคมระดับจุลภาค	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
8	ความไม่เสมอภาคทางสังคม	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
9	โครงสร้างชนชั้น เชื้อชาติ และ เพศ	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
10	แนวคิดเกี่ยวกับการแบ่งช่วง ชั้นทางสังคม	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
11	วัฒนธรรมกับการจัดระเบียบ ทางสังคม บูรณาการการเรียนรู้ การสอนกับโครงการบรรยาย ธรรมครั้งที่ 6 หัวข้อ ธรรมะกับ สังคม Noสน Noแคร์	2	- บรรยาย - Power Point สอดแทรกเนื้อหาจากโครงการ บรรยายธรรมครั้งที่ 6 ที่มีเนื้อหา ส่วนหนึ่งเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ประจำวันโดยใช้ธรรมะเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
12	ความสำคัญของวัฒนธรรมต่อ บุคคล และความเป็นระเบียบ ทางสังคม	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
13	การจัดระเบียบบริหารงาน แบบราชการ	2	- บรรยาย - Power Point และสอดแทรกเนื้อหาจากโคร	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
14	ความแตกต่างขององค์การใน อุดมทัศน์และองค์การปัจจุบัน	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
15	ข้อดีข้อเสียของความสัมพันธ์ ไม่เป็นทางการในองค์การแบบ ราชการ	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์
16	ปัจจัยสาเหตุของการ เปลี่ยนแปลงองค์การทางสังคม	2	- บรรยาย - Power Point	- ตั้งประเด็นให้แสดง ความคิดเห็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภ สมน นิจรัตน์



มคอ. 3.


รายละเอียดของวิชา (Course Specification)
วิชา SOC 4068 (SO 468) สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคที่ 1 ปีการศึกษา 2564

.....
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC 4068 (SO 468) ชื่อรายวิชา สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. ประเภทของรายวิชา
 - วิชาศึกษาทั่วไป
 - วิชาเฉพาะ (ระบุ)
 - วิชาเลือกเสรี
 - วิชาโท
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว
 - อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอน ไม่มี
 - อาจารย์พิเศษ ไม่มี
6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคที่
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำคุณธรรมและจริยธรรมของการรักษาวินัย แนะนำวิชา SO 468 ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับสังคมวิทยา ความหมาย และขอบเขตของ สังคมวิทยา ข้อแตกต่างระหว่างสังคมวิทยากับ สังคมศาสตร์สาขาอื่น ๆ ความหมายของสังคม วิทยาประยุกต์ ความหมายของโครงการพัฒนา	2	บรรยาย PowerPoint	อ.ภคพล เส้นขาว
2	แนะนำคุณธรรมและจริยธรรมของการรักษาวินัย วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา - ลักษณะของศาสตร์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - สังคมวิทยาเป็นวิทยาศาสตร์ - การศึกษาชุมชนโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - การศึกษาชุมชนโดยวิธีการทางมานุษยวิทยา - ความสัมพันธ์และประโยชน์ของสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาที่มีต่อโครงการพัฒนา	2	บรรยาย PowerPoint	อ.ภคพล เส้นขาว
3	แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรม - ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม - ทัศนะของนักสังคมวิทยาเกี่ยวกับวัฒนธรรม สังคมที่ต่างกันอย่างมีวัฒนธรรมที่ต่างกัน - อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อสมาชิกในชุมชน - วัฒนธรรมกับนักพัฒนา - “การประยุกต์ใช้กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ ที่ 6 ในหัวข้อธรรมะกับสังคม NO สน NO Care”	2	บรรยาย อภิปราย PowerPoint	อ.ภคพล เส้นขาว
4	แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มสังคม - ความหมายของกลุ่มสังคม	2	บรรยาย อภิปราย PowerPoint	อ.ภคพล เส้นขาว


กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC4095 ชื่อรายวิชา สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB 1519 (M 13:30 – 15:20) และออนไลน์ทาง Google Classroom
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
 สัมมนาทฤษฎีและระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หัวข้อที่นำมาอภิปรายได้จาก งานศึกษาหรือผลงานวิจัยสนามของนักศึกษา A seminar on sociological and anthropological theories and methods; topics of discussion derived from the students' studies and field research.
11. อาจารย์ผู้สอน
 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลา โภชนสมบูรณ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 12.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุปภาพรวมสาระของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้
 12.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้
 12.3 เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์การเข้าร่วมการสัมมนาที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 12.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
 12.5 เพื่อให้นักศึกษากล้าแสดงออกและสามารถคิดอย่างเป็นระบบตามแนวทางวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 2
การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 7 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M. 07:30-11.30, 15:30-16:30 หรือตามเวลานัดหมาย
 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงานภาควิชาฯ
 15.2.2 ตอบคำถามทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และไลน์
 15.2.3 นักศึกษานัดหมายล่วงหน้ากับเลขานุการภาควิชาฯ

เรียง ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
9	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 "ความสัมพันธ์สังคมไทยกับสังคมอื่น" (เกาหลีและเวียดนาม)	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
10	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 "งานวิจัยหลายแบบและการวิจัยในสนาม"	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
11	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7 "การวิจัยเชิงคุณภาพ"	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
12	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 "การวิจัยเชิงปริมาณ"	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
13	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบกลุ่ม) ครั้งที่ 1 บูรณาการโครงการศิลปวัฒนธรรมของคณะ...โครงการบรรยายธรรมครั้งที่ ๖...ในหัวข้อ "ธรรมะแบบ No สน No Care"	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
14	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบกลุ่ม) ครั้งที่ 2 บูรณาการโครงการอบรมเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 6"	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
15	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบเดี่ยว) ครั้งที่ 3	2	วิจารณ์ อภิปราย	วิจารณ์ และให้นักศึกษาอื่นในชั้นร่วมอภิปราย กระตุ้นให้นักศึกษาเปลี่ยนมุมมองสังคม	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
16	ทบทวนประเด็นต่าง ๆ ที่เคยนำมาสัมมนาให้นักศึกษาเขียนประมวลผลการเรียนรู้	2	บรรยายสรุปทบทวน	กระตุ้นให้นักศึกษาเปลี่ยนมุมมองสังคม	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	SPN2131	ชื่อรายวิชา	การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2 - 0 - 5) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน		
5. ภาควิชา	ภาษาตะวันตก		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	1		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	HUB1303		

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา A study of selected texts in order to understand their content, ideas, vocabulary, expressions and structures.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โอฟาร พฤติศรีณนันท

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ องค์ประกอบพื้นฐานของประโยคในภาษาสเปน

12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีกลยุทธ์ในการตีความคำศัพท์ที่รู้จักและไม่เคยรู้จักมาก่อน

12.3 เพื่อให้ นักศึกษาบูรณาการความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบพื้นฐานของประโยคในภาษาสเปนและความหมายของคำต่าง ๆ ที่ปรากฏในประโยคเพื่อพัฒนาการอ่านภาษาสเปนโดยเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
8	บทที่ 4 ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Estructura de Complementacion องค์ประกอบของโครงสร้าง และสามารถแยกแยะกิริยาซึ่งอาจจะเป็นสกรรมกิริยาหรืออกรรมกิริยาหรือเป็นได้ทั้งสองประเภท บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในประเด็นด้านอาหาร ของหวานและเครื่องดื่ม	2	บรรยาย	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอนจากอินเทอร์เน็ต	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนันท
9	บทที่ 4 (ต่อ) ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและคุณลักษณะขององค์ประกอบที่ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง กรรมรอง ส่วนเติมเต็มประธาน ส่วนเติมเต็มกรรม ภายใน Estructura de Complementacion บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในประเด็นด้านพระพุทธศาสนา โดยบูรณาการกับ โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่" จัดโดยคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอนจากอินเทอร์เน็ต	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนันท
10	บทที่ 5 ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Estructura de Coordinación องค์ประกอบของโครงสร้าง และสามารถอธิบายนัยของคำสันธานแต่ละประเภท โดยเปรียบกับภาษาไทย บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในประเด็นด้าน	2	บรรยาย	บรรยาย อภิปราย ใช้สื่อประกอบการสอนจากอินเทอร์เน็ต	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนันท



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SPN4501 ชื่อรายวิชา บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน Clase virtual (ชั้นเรียนออนไลน์)
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Spain in the present.
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 ผศ.รัฐพร อมตวนิช
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ การแบ่งเขตการปกครองของประเทศสเปนในปัจจุบัน
 - 12.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการเมืองการปกครองของประเทศสเปน
 - 12.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจและสังคมสเปน
 - 12.4 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมสเปนในยุคปัจจุบัน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
4	La política (político-administrativa) La jefatura del Estado, la separación de poderes, los partidos políticos, los sindicatos	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
5	La España de las Autonomías Las Comunidades Autónomas	2	บรรยาย เสวนาในชั้นเรียน ตอบข้อสงสัยของนักศึกษา	อภิปราย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้บรรยายและผู้เรียน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
6	Las ciudades de España Madrid, Barcelona, Valencia, Córdoba, Granada, etc.	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
7	La sociedad Los jóvenes , la familia, el hombre y la mujer	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
8	La educación Una educación para todos, la organización del sistema escolar, el bachillerato, la universidad	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
9	La sociedad Nueva mentalidad, conciencia ecológica, inmigrantes (บูรณาการกับโครงการบรรยายธรรม สังคม no สน no แคร่) เปรียบเทียบสเปนและไทย สภาพสังคม แนวโน้ม และความเปลี่ยนแปลง	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
10	España en fiestas Las fallas, la feria de abril, fiestas de moros y cristianos, los San Fermine, la Semana Santa	2	บรรยาย ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โปรแกรม power point	อภิปราย อ่านตัวบท ดูวิดีโอ	ผศ.รัฐพร อมตวนิช



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา CHI4302 ชื่อรายวิชา บทอ่านคัดเลือกทางสังคมศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
5. ภาควิชา ประวัติศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB 505
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ฝึกทักษะการอ่าน วิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับสังคมศาสตร์จีน เช่น ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา วัฒนธรรมจีน เป็นต้น To practice reading and analytical skill regarding text in the field of Chinese social science including geography, history, philosophy, and Chinese culture.
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็มสงสัย

11	บทที่ 4 ปรัชญาขงจื้อ เต๋า และพุทธในประเทศ จีน - การเข้ามาของ ศาสนาพุทธในประเทศ จีน - ปรัชญาพุทธที่ส่งผล กับสังคมจีน - บูรณาการ กับโครงการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม "ธรรมะ กับสังคม NoสนNoแคร์"	2	ครอบคลุม มีการบูรณา การกับโครงการ นักศึกษาอภิปรายแนว ความคิดพุทธในการใช้ ชีวิตในปัจจุบันของไทย มีการเปรียบเทียบกับจีน อย่างง่าย	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย
12	บทที่ 5 ครอบครัวและ การแต่งงานในประเทศ จีน - พัฒนาการของ ครอบครัวชาวจีน	2	ครอบคลุม	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย
13	บทที่ 5 ครอบครัวและ การสมรสในประเทศจีน - พัฒนาการสมรสใน ประเทศจีน	2	ครอบคลุม	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย
14	บทที่ 5 ครอบครัวและ การแต่งงานในประเทศ จีน - การประกาศหาคู่ใน ประเทศจีน	2	ครอบคลุม	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย
15	ทบทวนเนื้อหา	2	ครอบคลุม	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย
16	ทบทวนเนื้อหา	2	ครอบคลุม	อ.ดร.ชลพัทธ์ เต็ม สงสัย



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENS3102 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน KLB301
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ และฝึกอ่านบทคัดตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of economics, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อนักศึกษาได้ศึกษาลักษณะงานเขียนประเภทต่าง ๆ และบทคัดตอนในสาขาเศรษฐศาสตร์
12.2 เพื่อนักศึกษาฝึกอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เก็บรายละเอียด และสรุปความข้อเขียนประเภทต่าง ๆ

4	บทที่ 2 ลักษณะเฉพาะในการนำเสนอ ข้อเขียนทางเศรษฐศาสตร์ 2. โครงสร้างทาง สัญลักษณ์ที่นำเสนอ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
5	บทที่ 3 โครงสร้างทางภาษาที่ปรากฏใน ข้อเขียนลักษณะต่าง ๆ 1. ลักษณะของ คำศัพท์ที่นำเสนอ 2. โครงสร้างทางภาษาที่ นำเสนอ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
6	- บทที่ 4 อิทธิพลของความรู้เดิมและการ คาดเดา - มอบหมายให้นักศึกษาเข้ารับฟังการ บรรยายธรรม หัวข้อธรรมะกับสังคม "No สน No แคร่" และหาสาระว่ามีประโยชน์ เกี่ยวเนื่องกับสาขาวิชาที่เรียนและนำมา ประยุกต์ใช้ในสาขาอาชีพได้อย่างไร	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
7	- บทที่ 9 โวหารเปรียบเทียบ - อาจารย์ นำเอาข้อคิดจากการบรรยายธรรมมาเป็น ข้อสังเกตเตือนใจ นักศึกษาในการสื่อสาร ความคิดของตนผ่านช่องทาง Social Media	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
8	บทที่ 5 วิเคราะห์โครงสร้างของคำ บทที่ 6 เอกภาพของเรื่องี่อ่าน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
9	บทที่ 7 ตัวบ่งชี้เอกภาพทางไวยากรณ์ของ เรื่องี่อ่าน บทที่ 8 ใจความสำคัญ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
10	บทที่ 10 การวิเคราะห์สรุปความ ทบทวน เนื้อหาเตรียมสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพ็ริศ
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3

ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENS3401 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน KLB301
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ ส่วนวน และภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นปกติในโรงแรม แผนกต่างๆ เพื่อให้สามารถสื่อสารกับลูกค้าและพนักงานของโรงแรม
ได้ To study and practice the use of English vocabulary, expressions, and language
commonly used in different hotel departments in order to be able to communicate with
guests and members of hotel staff.
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพญา ศรีเพริศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 นักศึกษาได้ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในโรงแรม
12.2 นักศึกษาสามารถใช้ศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในโรงแรม

5	บทที่ 5 Reservations: Telephoning	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
6	- บทที่ 6 Front Office: Checking In - มอบหมายให้นักศึกษา เข้ารับฟังการบรรยายธรรม หัวข้อธรรมะกับ สังคม "No สน No แกร์" และหาสาระว่า มีประโยชน์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนและ นำมาประยุกต์ใช้ในสาขาอาชีพได้อย่างไร	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
7	- บทที่ 7 Hotel Facilities - อาจารย์นำเอาข้อคิดจากการบรรยายธรรมมา เป็นข้อสังเกตเตือนใจนักศึกษาในการสื่อสาร ความคิดของคนผ่านช่องทาง Social Media	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
8	บทที่ 8 Hotel Services: Food & Beverages	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
9	บทที่ 9 Handling Complaints	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
10	- บทที่ 10 Front Office: Check Out - สรุปบทเรียนและทบทวนเนื้อหา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3

ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	536	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	66	19.35



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENS3403 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับมัลฑุเทศก์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน VKB401
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาและฝึกใช้ประโยชน์และข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัลฑุเทศก์ การบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ การฟังและการตอบคำถาม การพรรณาลักษณะและความสำคัญ การบรรยายประวัติบุคคล สิ่งของและสถานที่ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการพรรณานาได้โดยย่อแต่ครอบคลุมความสำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครองและเศรษฐกิจของประเทศไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพญา ศรีเพริศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์และข้อความภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับงานมัลฑุเทศก์
12.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟังและตอบคำถามภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับงานมัลฑุเทศก์
12.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกเล่าและบรรยายเรื่องต่าง ๆ ประวัติบุคคล สิ่งของและสถานที่ซึ่งเป็นจุดความสนใจของนักท่องเที่ยว

4	Unit III: Have a pleasant stay Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
5	Unit IV: Bon Appetit Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
6	- Unit IV: Bon Appetit (ต่อ) Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks - มอบหมายให้นักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยาย ธรรม หัวข้อธรรมะกับสังคม "No sn No แคร่" และหาสาระว่ามีประโยชน์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่เรียนและนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาอาชีพได้อย่างไร	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
7	- Unit V: Made in Thailand Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task - อาจารย์นำเอาข้อคิดจากการบรรยายธรรมมาเป็นข้อสังเกตเตือนใจนักศึกษาในการสื่อสารความคิดของตนผ่านช่องทาง Social Media	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
8	Unit V: Made in Thailand (ต่อ) Part III: Speaking Tasks Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
9	Unit VI: Visiting Thai temples Part I: Listening Tasks Part II: Reading Task Part III: Speaking Tasks	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ
10	Unit VI: Visiting Thai temples (ต่อ) Part IV: Language Focus Part V: Communicative Tasks สรุปเนื้อหา และให้นักศึกษาเตรียมตัวสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ทิพอุษา ศรีเพริศ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	UIS3273	ชื่อรายวิชา	การสื่อสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์		
5. ภาควิชา	บรรณารักษศาสตร์		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	1		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	HUB1519		

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

แนวคิดและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานด้านต่างๆ แนวโน้มการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศ Concepts and importance of information technology, types of information technology, communication technology, applications of information technology in different areas, trends of developments in information technology.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. มณฑิชา เกตุณะ

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของการสื่อสารและระบบเครือข่ายในเทคโนโลยีสารสนเทศ

12.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งานและประยุกต์ใช้การสื่อสารและระบบเครือข่ายในเทคโนโลยีสารสนเทศได้

ตอนที่ 2
การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันอังคารเวลา 12.00-15.00 น.และวันพฤหัสบดีเวลา 9.00-12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แอปพลิเคชันไลน์
- 15.2.2 Google Classroom

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

O' Leary, T. J., O' Leary, L. I. & O' Leary, D. A. (2558). คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่. แปลโดย ศศลักษณ์ ทองขาวและคณะ. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์และสมโภชน์ ชื่นเอี่ยม. (2558). การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น. ลุชี หงสาสกุลชัย. (2557). การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เคทีพี.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต และตัวคุณ โดยมีการบูรณาการกับโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ 6 หัวข้อธรรมะกับสังคม no สน no แคร่	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
2	บทที่ 2 ระบบสารสนเทศ	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
3	บทที่ 3 การสื่อสารและระบบเครือข่าย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
4	บทที่ 4 ข้อมูลและสัญญาณ	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
5	บทที่ 5 สื่อกลางสำหรับส่งข้อมูล	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
6	บทที่ 6 การเชื่อมต่อกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ต่างๆ	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
7	บทที่ 7 การตรวจสอบและการควบคุมข้อผิดพลาด	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
8	บทที่ 8 เทคโนโลยี LAN, WAN	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
9	บทที่ 9 ระบบโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
10	บทที่ 10 เครือข่ายไร้สาย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
11	บทที่ 11 แอปพลิเคชันของระบบเครือข่าย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
12	บทที่ 12 การรักษาความปลอดภัยในระบบเครือข่าย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
13	บทที่ 13 การจัดการเครือข่าย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
14	บทที่ 14 การออกแบบระบบเครือข่าย	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
15	ทบทวน	2		อ. มณฑิชา เกตุณะ
16	สอบปลายภาค	3		-



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI2206 | ชื่อรายวิชา | ปรัชญาญี่ปุ่น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนการวิชา | ศึกษาหลักความเชื่อของญี่ปุ่น พุทธศาสนานิกายเซ็น และอิทธิพลของพุทธศาสนานิกายเซ็น | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เดิมซาร์ | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
5	ปรีศนาธรรมและนิทานเซ็น	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
6	เซ็นกับอภิปรัชญา	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
7	เซ็นกับญาณวิทยา	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
8	เข้าร่วมฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" จัดโดย คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
9	เซ็นกับจริยศาสตร์	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
10	เซ็นกับสุนทรียศาสตร์	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
11	พุทธศาสนานิกายเซ็นในปรัชญาร่วมสมัย	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
12	อภิปราย	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
13				
14				
15				
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|-------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI3403 | ชื่อรายวิชา | ปรัชญาสังคม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาปรัชญาสังคม แนวความคิดของนักปรัชญาสำนักต่างๆ ที่เกี่ยวกับกำเนิดของสังคม พัฒนาการของสังคม ปัญหาทางสังคม | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	การบังคับ	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
7	ความยุติธรรม	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
8	เข้าร่วมฟังบรรยายธรรม ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" จัดโดย คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะ มนุษยศาสตร์ ✓	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
9	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (1)	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
10	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (2)	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
11	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสังคม (3)	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
12	อภิปราย	2		อ.ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
13				
14				
15				
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC3067 ชื่อรายวิชา สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB 604 พฤหัสบดี 9.30 – 11.20 น.
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาภาวะการเข้าสู่วัยสูงอายุในแต่ละสังคม ลักษณะการปรับตัวเพื่อความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การยอมรับบทบาท ประสิทธิภาพของผู้สูงอายุในสถาบันทางสังคมและการให้สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 รศ.ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาวะสูงวัย ทฤษฎีทางสังคมเกี่ยวกับการสูงวัย การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมของผู้สูงวัย สถานภาพและบทบาทของผู้สูงวัยในสถาบันทางสังคม
 - 12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปรับตัวของผู้สูงวัยและการจัดสวัสดิการสังคมแก่ผู้สูงวัย
 - 12.3 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของผู้สูงวัย สามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สูงวัยได้อย่างเหมาะสม และมีแนวทางในการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่วัยสูงวัย

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
11	สถาบันศาสนากับผู้สูงอายุ (ต่อ)	2	ครอบคลุมแผนการสอน 11 นำงานวิจัยของผู้สอนมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
12	สถาบันการศึกษากับผู้สูงอายุ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 12 สอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านปราชญ์ชาวบ้าน	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
13	สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันการเมืองการปกครองกับผู้สูงอายุ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 13	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
14	ปัญหาและการปรับตัวของผู้สูงอายุ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 14	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
15	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 15 บูรณาการธรรมกับสังคม NO สน NO แคร่ มีความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ ไม่เครียดกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ✓	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
16	สรุป ทบทวน และแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 16	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC3074 ชื่อรายวิชา สังคมวิทยาการศึกษา
.....
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
.....
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
.....
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
.....
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
.....
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
.....
7. ภาคเรียน 1
.....
8. ปีการศึกษา 2564
.....
9. สถานที่เรียน SWB 601
.....

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคล และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ ครอบครัวชุมชนและสังคม A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
.....

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 นักศึกษาเข้าใจนิยามความหมาย ประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา
.....

12.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีของวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้
.....

12.3 นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสังคม โดยเฉพาะผลกระทบของการศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันทางสังคมได้
.....

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
7	ความสำคัญและคุณค่าของการ ศึกษา (2) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับ โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะ กับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
8	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
9	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
10	การศึกษากับสถาบันครอบครัว	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
11	ความสัมพันธ์ของชุมชนและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
13	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
14	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
15	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
16	ทบทวนและแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC3083 ชื่อรายวิชา การจัดระเบียบทางสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (32 - 0 - 96) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB506

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม A study of the social systems, norms, status and roles of groups and social institutions, with an emphasis on the effects of social organization on individual behavior, social mobility and social changes.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิจรินทร์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 ให้นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับการจัดองค์การทางสังคม

12.2 ให้นักศึกษารู้ที่มาของการจัดระเบียบทางสังคมและลักษณะการจัดระเบียบทางสังคมในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม

12.3 ให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างสังคม ความไม่เสมอภาคทางชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ

12.4 ให้นักศึกษาเข้าใจปัจจัยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมในระดับบุคคล กลุ่มและสังคม

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
7	โครงสร้างสังคมระดับจุลภาค	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
8	ความไม่เสมอภาคทางสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
9	โครงสร้างชนชั้น เชื้อชาติ และเพศ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
10	แนวคิดเกี่ยวกับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
11	วัฒนธรรมกับการจัดระเบียบทางสังคม บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการ บรรยายธรรมครั้งที่ 6 หัวข้อ ธรรมะกับ สังคม Noสน Noแคร์ ✓	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
12	ความสำคัญของวัฒนธรรมต่อบุคคล และความเป็นระเบียบทางสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
13	การจัดระเบียบบริหารงานแบบราชการ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
14	ความแตกต่างขององค์การในอุดมทัศน์ และองค์การปัจจุบัน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
15	ข้อดีข้อเสียของความสัมพันธ์ไม่เป็น ทางการในองค์การแบบราชการ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
16	ปัจจัยสาเหตุของการเปลี่ยนแปลง องค์การทางสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์



มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
วิชา SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีที่ ๓-๔ หรือสูงกว่า ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา 3 (3-0-6)

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ภาคพล เส้นขาว

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

เปิดสอนภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔


๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตหัวหมาก

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
หัวข้อ แนะนำวิชา กติกาการเรียนการสอน และการประเมินผล แนะนำให้เตรียมเลือกหัวข้อรายงาน กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point มอบหมายงานค้นคว้าด้วยตนเอง รายงานกลุ่ม และเสนอประเด็นหัวข้องาน สำหรับการเรียนครั้งต่อไป	๒	๒	
หัวข้อ การศึกษาชุมชนโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การศึกษาชุมชนโดยวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point นำเสนอ DVD การศึกษาชุมชน และแบ่งกลุ่มสรุปประเด็น	๒	๒	
หัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรม ความหมาย ลักษณะสำคัญ การประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับ- การประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับโครงการพัฒนาชุมชน โดยมีการบูรณาการร่วมกับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 ในหัวข้อธรรมะกับสังคม NO สน NO Care”กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point และเสนอ DVD และแบ่งกลุ่มสรุปประเด็น อภิปราย	๒	๒	
หัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มสังคม ความหมาย องค์ประกอบ ประเภท ความสำคัญและประโยชน์ การประยุกต์ใช้กับโครงการพัฒนาชุมชน กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point ยกตัวอย่างเสนอ แบ่งกลุ่มสรุปประเด็น แสดงความคิดเห็น	๒	๒	
หัวข้อ แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมาย ประเภทและลักษณะ บทบาทของผู้นำที่มีต่องานพัฒนา การประยุกต์ใช้ กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point นำเสนอ DVD แบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็น	๒	๒	
หัวข้อ แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power แบ่งกลุ่มสรุปประเด็น	๒	๒	
หัวข้อ แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา (ต่อ) กิจกรรม การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point สอดแทรกกรณีตัวอย่าง และแบ่งกลุ่มอภิปราย แสดงความคิดเห็น	๒	๒	


กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC4095 ชื่อรายวิชา สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB 1519 (M 13:30 – 15:20) และออนไลน์ทาง Google Classroom
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

สัมมนาทฤษฎีและระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หัวข้อที่นำมาอภิปรายได้จาก งานศึกษาหรือผลงานวิจัยสนามของนักศึกษา A seminar on sociological and anthropological theories and methods; topics of discussion derived from the students' studies and field research.

11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลลา โภชนสมบูรณ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถสรุปภาพรวมสาระของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้
 - 12.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้
 - 12.3 เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์การเข้าร่วมการสัมมนาที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
 - 12.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปใช้ในการแก้ปัญหาได้
 - 12.5 เพื่อให้ศึกษากลับแสดงออกและสามารถคิดอย่างเป็นระบบตามแนวทางวิทยาศาสตร์

ตอนที่ 2
การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/
สัปดาห์ 7 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 - 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M. 07:30-11.30, 15:30-16:30 หรือตามเวลานัดหมาย
 - 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
 - 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงานภาควิชาฯ
 - 15.2.2 ตอบคำถามทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และไลน์
 - 15.2.3 นักศึกษานัดหมายล่วงหน้ากับเลขานุการภาควิชาฯ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
4	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 หัวข้อ “โบราณคดีในประเทศไทย”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
5	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2 หัวข้อ “LGBTIQAN+”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
6	นักศึกษานำเสนอบทความชิ้นที่ 1 หัวข้อ “สังคมอื่น” (เกาหลีส)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
7	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3 หัวข้อ “เกาหลีสศึกษา”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
8	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4 หัวข้อ “บทบาทของสตรี”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
9	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 “ความสัมพันธ์สังคมไทยกับสังคมอื่น” (เกาหลีสและเวียดนาม)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
10	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6 “งานวิจัยหลายแบบและการวิจัยในสนาม”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
11	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7 “การวิจัยเชิงคุณภาพ”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
12	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการสัมมนาภายนอกมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 “การวิจัยเชิงปริมาณ”	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
13	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบกลุ่ม) ครั้งที่ 1 บูรณาการโครงการศิลปวัฒนธรรมของคณะ...โครงการบรรยายธรรมครั้งที่ ๖...ในหัวข้อ "ธรรมะแบบ No สน No Care"	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
14	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบกลุ่ม) ครั้งที่ 2 บูรณาการโครงการอบรมเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออกตามสื่อทัน SEASON 6"	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์
15	นักศึกษานำเสนอข้อมูลจากการวิจัยด้วยตนเอง (แบบเดี่ยว) ครั้งที่ 3	2	ครอบคลุมตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SPN2131 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB1303
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษา A study of selected texts in order to understand their content, ideas, vocabulary, expressions and structures.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โอลาฟ พอดิตร์นยอนท์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคำ ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ องค์ประกอบพื้นฐานของประโยคในภาษาสเปน

12.2 เพื่อให้ศึกษามีกลยุทธ์ในการตีความคำศัพท์ทั้งที่รู้จักและไม่เคยรู้จักมาก่อน

12.3 เพื่อให้ศึกษามีบูรณาการความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบพื้นฐานของประโยคในภาษาสเปนและความหมายของคำต่าง ๆ ที่ปรากฏในประโยคเพื่อพัฒนาการอ่านภาษาสเปนโดยเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
9	บทที่ 4 (ต่อ) ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและคุณลักษณะขององค์ประกอบที่ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง กรรมรอง ส่วนเติมเต็มประธาน ส่วนเติมเต็มกรรม ภายใน Estructura de Complementacion บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในประเด็นด้านพระพุทธศาสนา โดยบูรณาการกับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 ในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่" จัดโดยคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนนท์
10	บทที่ 5 ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Estructura de Coordinaci?n องค์ประกอบของโครงสร้าง และสามารถอธิบายนัยของคำสันธานแต่ละประเภท โดยเปรียบเทียบกับภาษาไทย บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในประเด็นด้านเทศกาลสำคัญของไทย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนนท์
11	บทที่ 5 (ต่อ) ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและคุณลักษณะขององค์ประกอบที่ทำหน้าที่เป็น conjutos ต่าง ๆ ภายใน Estructura de Coordinaci?n บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยจากนิทานพื้นบ้านไทย โดยเปรียบเทียบกับนิทานพื้นบ้านสเปน เรื่อง Los Amantes de Teruel	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนนท์
12	บทที่ 6 ให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ Estructura de Subordinaci?n องค์ประกอบของโครงสร้าง และสามารถอธิบายนัยที่แตกต่างกันระหว่างการเชื่อมคำนามโดยใช้คำสันธานและการเชื่อมคำนามโดยใช้คำบุพบท ส่วนนวนที่มี Estructura de Subordinaci?n เป็นส่วนประกอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. ดร. โอฟาร พฤติศรีณนนท์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SPN4501 ชื่อรายวิชา บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน Clase virtual (ชั้นเรียนออนไลน์)
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Spain in the present.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผศ.รัฐพร อมตวนิช

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ การแบ่งเขตการปกครองของประเทศสเปนในปัจจุบัน

12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระบอบการเมืองการปกครองของประเทศสเปน

12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจและสังคมสเปน

12.4 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมสเปนในยุคปัจจุบัน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	Las ciudades de España Madrid, Barcelona, Valencia, Córdoba, Granada, etc.	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
7	La sociedad Los jóvenes , la familia, el hombre y la mujer	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
8	La educación Una educación para todos, la organización del sistema escolar, el bachillerato, la universidad	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
9	La sociedad Nueva mentalidad, conciencia ecológica, inmigrantes (บูรณาการกับโครงการบรรยายธรรม สังคม no สน no แคร่) เปรียบเทียบสเปน และไทย สภาพสังคม แนวโน้ม และความเปลี่ยนแปลง	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
10	España en fiestas Las fallas, la feria de abril, fiestas de moros y cristianos, los San Fermine, la Semana Santa	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
11	España en fiestas El rocío, el doce de octubre, los carnavales, la Navidad, los Reyes Magos	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
12	La cocina española Una cocina variada, tapear	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
13	Un país con arte Grandes protagonistas de la pintura, grandes protagonistas de las letras	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
14	Un país con arte Grandes protagonistas de espectáculo, grandes protagonistas de la moda, grandes protagonistas del deporte	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
15	Repasar todo el contenido y practicar los ejercicios	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------|---------------------|
| 1. รหัสวิชา | ANT3057 | ชื่อรายวิชา | สังคมและวัฒนธรรมไทย |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (32 - 0 - 96) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | ม.รามคำแหง (หัวหมาก) | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>12.2 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาการของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>12.3 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ที่มาของภูมิปัญญาไทย ความเชื่อและอุปนิสัยของคนไทย</p> <p>12.4 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ อธิบายอิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ ที่มีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยของคนไทย</p> <p>12.5 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีต่าง ๆ ของสังคมไทย</p> | | |

12.6 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมไทยตลอดจนแนวทางในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
13	ระบบความเชื่อและพุทธศาสนา -ความหมายความเชื่อ ศาสนา -องค์ประกอบหลัก ศาสนาและความเชื่อ -ความเชื่อในสังคมไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
14	-หลักสำคัญของศาสนาพุทธ -อิทธิพลของศาสนาพุทธ ความเชื่อที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตและอุปนิสัยของคนไทย โดยสอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์จัด	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
15	ประเพณีไทย -ความสำคัญของประเพณีไทย -ประเพณีไทยต่างๆ สรุปรวมทั้งหมด	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
16	สรุป วิเคราะห์บทเรียน	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ตอนที่ ๑

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสวิชา ARA๓๓๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓ - ๐ - ๖) หน่วยกิต
๓. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
๔. หลักสูตร วิชาอื่นๆ
๕. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
๖. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
๗. ภาคเรียน ๒
๘. ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๙. สถานที่เรียน SBB ๓๐๒

๑๐. คำอธิบายกระบวนวิชา

เพื่อให้นักศึกษารู้จักภาษาอาหรับและวัฒนธรรม, รู้จักวิถีชีวิตของคนอาหรับรู้จักประเทศต่างๆที่ใช้ภาษาอาหรับ ศึกษาต่อจาก AB ๒๐๒ ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับ ทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์(ควรเรียน ARA ๒๐๐๑ มาก่อน)

๑๑. อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๑ ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา

๑๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑๒.๑ ๑. เพื่อให้นักศึกษารู้จักภาษาอาหรับและวัฒนธรรม

๑๒.๒ ๒. เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิถีชีวิตของคนอาหรับ

๑๒.๓ ๓. เพื่อให้นักศึกษารู้จักประเทศต่างๆที่ใช้ภาษาอาหรับ

๑๒.๔ ๔. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจหลักไวยากรณ์ และหลักการกระจายคำในระดับที่สูงขึ้น

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
๗	-ความสำคัญของวัฒนธรรม -ความสำคัญของวัฒนธรรม อาหรับ -วัฒนธรรมที่มีผลต่อนักศึกษา - บูรณาการกับการบรรยายธรรมในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่"	๒	-บรรยาย ชักถาม -ฝึกการออกเสียงและฝึกการสร้างประโยคและทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ฝึกเป็นรายบุคคล	- บรรยาย และสอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกสนทนา ทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล สื่อ : Power point และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Arabic As A Second Language	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๘	-อิทธิพลของภาษาอาหรับที่มีต่อวัฒนธรรม	๒	-บรรยาย ชักถาม -ฝึกการออกเสียงและฝึกการสร้างประโยคและทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ฝึกเป็นรายบุคคล	- บรรยาย และสอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกสนทนา ทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล สื่อ : Power point และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Arabic As A Second Language	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๙	ภาษาอาหรับทางศาสนาและสมัยใหม่	๒	-บรรยาย ชักถาม -ฝึกการออกเสียงและฝึกการสร้างประโยคและทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ฝึกเป็นรายบุคคล	- บรรยาย และสอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกสนทนา ทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล สื่อ : Power point และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Arabic As A Second Language	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๐	ภาษาอาหรับและศาสนาอิสลาม	๒	-บรรยาย ชักถาม -ฝึกการออกเสียงและฝึกการสร้างประโยคและทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ฝึกเป็นรายบุคคล	- บรรยาย และสอดแทรกประสบการณ์ และยกตัวอย่างประกอบ -ฝึกสนทนา ทำแบบฝึกหัด -มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล สื่อ : Power point และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Arabic As A Second Language	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENL2001 ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน ตึกเรียนภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา เรื่องความสำคัญของภาษา จุดกำเนิดของภาษา ลักษณะภาษาของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสมอง เสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์อันเกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติ อรรถศาสตร์ การเรียนรู้ภาษา ลักษณะและเหตุแห่งความหลากหลายทางภาษา รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษาตลอดจนลักษณะของภาษาและตัวเขียนต่างๆ ในโลก
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 อ. ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษา รู้องค์ประกอบของวิชาภาษาศาสตร์ 3 แขนงใหญ่ คือ สัทศาสตร์วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม สามารถ
 - 12.2 มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และเพิ่มพูนความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาให้กว้างขวางเพิ่มมากขึ้น

ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
12	นิยามวัจนกรรม ประเภทของ วัจนกรรม 1. อธิบายจุดมุ่งหมาย ของวัจนปฏิบัติศาสตร์ 2. นิยาม ของวัจนกรรม 3. ประเภทของ วัจนกรรม 4. ชื่อของนักปฏิบัติ ศาสตร์ เช่น Searl,Austin	2	บันทึกเทปบรรยาย	ผู้สอนในส่งงานนักศึกษา ใน google classroom	อ.ฐิติรัตน์ ภูภาณจน์
13	อรรถศาสตร์ อรรถศาสตร์คือ อะไร ประเภทของความหมาย ความหมายอ้างอิง ความหมาย เชิงสังคม ความหมายเชิงจิตวิสัย ความหมายของคำ การจัดกลุ่ม ของคำตามความหมาย ความ หมายของประโยค	2	บันทึกเทปบรรยาย	ผู้สอนในส่งงานนักศึกษา ใน google classroom	อ.ฐิติรัตน์ ภูภาณจน์
14	ภาษา ความคิดและวัฒนธรรม อธิบายภาษากำหนดความคิด จริงหรือ ส่วนที่ภาษาเกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม วัฒนธรรมสะท้อน ผ่านภาษา ความเชื่อ คำศัพท์ วิถี วิภาค วากยสัมพันธ์ และ การใช้ ภาษา โครงการบรรยายธรรม หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" 1 ธันวาคม 2564	2	บันทึกเทปบรรยาย	ผู้สอนในส่งงานนักศึกษา ใน google classroom	อ.ฐิติรัตน์ ภูภาณจน์
15	จากตัวเขียนถึงตัวอักษร อธิบายภาษาพูดมาก่อนภาษา เขียน วิวัฒนาการของตัวเขียน ระบบตัวเขียน ระบบตัวหนังสือ ภาพ ระบบตัวหนังสือความคิด ระบบตัวหนังสือพยางค์ ระบบ การเขียนด้วยตัวอักษร ที่มาของ อักษรไทย การประดิษฐ์อักษร ไทย ลักษณะตัวอักษรสมัย พ่อขุนรามคำแหง อักษรไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ทบทวน เนื้อหาแต่ละบท และให้ นักศึกษาถามคำถามในประเด็น ที่สงสัย	2	บันทึกเทปบรรยาย	ผู้สอนในส่งงานนักศึกษา ใน google classroom	อ.ฐิติรัตน์ ภูภาณจน์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENL3503 ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตหัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
การศึกษาสัญญาณและการรับรู้ในด้านภาษาพูด ศึกษาหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการพูดสองภาษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษา
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา
12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารของสัตว์
12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการในการแรกรับภาษา

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา ตามการนัดหมาย
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
- 15.2.2 แจ้งข่าวสารผ่านทาง Webpage ภาควิชาฯ
- 15.2.3 แจ้ง email address

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

- Aitchison, J. (2008). The Articulate Mammal: An Introduction to Psycholinguistics. New York: Routledge. -
 Carroll, D. W. (2004). Psychology of Language. Australia: Thomson/Wadsworth.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	Introduction to Psycholinguistics	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	ถาม-ตอบ	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปาน ประณีต
2	Animals that try to talk บูรณาการกับโครงการบรรยาย ธรรมครั้งที่ 6 ในหัวข้อ Design features	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	ถาม-ตอบ	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปาน ประณีต
3	Animals that try to talk	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	ถาม-ตอบ	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปาน ประณีต
4	Grandmama's Teeth	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	ถาม-ตอบ	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปาน ประณีต
5	Grandmama's Teeth	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	ถาม-ตอบ	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปาน ประณีต



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. รหัสวิชา | FRE2011 | ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) | หน่วยกิต |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 601 | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE ๑๐๑๒ โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 ผศ.จันทน์นิภา ทาสุนธ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับพื้นฐานและสามารถใช้หลักไวยากรณ์ดังกล่าวในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดได้
- 12.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษา

	- Révision		และการวางโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทสนทนาที่ได้เรียนไป		
7	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญหา บทเรียนที่ ๓ Fête à Roscoff</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายบทสนทนา - การอ่าน การออกเสียง - ศัพท์และสำนวน - Le passé composé a) conjugaison b) formes c) la négation - Les impératifs (suite) 	2	<p>๑. ทบทวนความจำเกี่ยวกับเรื่องราวในบทก่อนหน้า</p> <p>๒. อาจารย์เปิดแถบเสียงให้นักศึกษาฟังเสียงเจ้าของภาษาในบทสนทนา</p> <p>๓. อาจารย์แปลโดยอธิบายคำศัพท์ สำนวน และการวางโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทสนทนา</p> <p>๔. สุ่มเลือกนักศึกษาให้อ่านออกเสียงและแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>๑. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ ที่ได้เรียนมา</p> <p>๒. นักศึกษาฝึกอ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</p>	ผศ. จินท์ นิภา ทาคนธ์
8	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไวยากรณ์ และแบบฝึกหัดเขียน - L'impératif a) formation b) négation c) conjugaison - En et y a) indiquent le lieu b) remplacent un nom c) place de « en » et « y » 	2	<p>๑. อาจารย์เปิดแถบเสียงให้นักศึกษาฟังเสียงเจ้าของภาษาในบทสนทนา</p> <p>๒. อาจารย์แปลโดยอธิบายคำศัพท์ สำนวน และการวางโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทสนทนา</p> <p>๓. สุ่มเลือกนักศึกษาให้อ่านออกเสียงและแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>๑. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ ที่ได้เรียนมา</p> <p>๒. นักศึกษาฝึกอ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</p>	ผศ. จินท์ นิภา ทาคนธ์
9	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan - Révision - สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยบูรณาการโครงการบรรยายธรรม เรื่อง “ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่” 	2	<p>๑. อาจารย์ทบทวนประเด็นทางไวยากรณ์</p> <p>๒. อาจารย์อธิบายคำศัพท์ สำนวน และการวางโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทสนทนาที่ได้เรียนไป</p>	<p>นักศึกษาทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ ที่ได้เรียนมา</p>	ผศ. จินท์ นิภา ทาคนธ์
10	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญหา บทเรียนที่ ๔ Dans les pommes...</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายบทสนทนา - การอ่าน การออกเสียง - ศัพท์และสำนวน 	2	<p>๑. ทบทวนความจำเกี่ยวกับเรื่องราวในบทก่อนหน้า</p> <p>๒. อาจารย์เปิดแถบเสียงให้นักศึกษาฟังเสียงเจ้าของภาษาในบทสนทนา</p> <p>๓. อาจารย์แปลโดยอธิบายคำศัพท์</p>	<p>๑. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดไวยากรณ์ ที่ได้เรียนมา</p> <p>๒. นักศึกษาฝึกอ่านหนังสือนอกเวลาเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</p>	ผศ. จินท์ นิภา ทาคนธ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ตอนที่ ๑

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสวิชา	GER๒๑๐๒	ชื่อรายวิชา	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒ - ๒ - ๕) หน่วยกิต		
๓. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
๔. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน		
๕. ภาควิชา	ภาษาตะวันตก		
๖. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
๗. ภาคเรียน	๒		
๘. ปีการศึกษา	๒๕๖๔		
๙. สถานที่เรียน	HUB๑๓๐๕		

๑๐. คำอธิบายกระบวนวิชา

ฝึกทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท รวมทั้งการใช้เทคนิคการอ่านต่างๆ A practice of reading skills to understand words, sentences and paragraphs with an analysis of German word components and types of sentences in paragraphs, including reading techniques.

๑๑. อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๑ ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์

๑๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑๒.๑ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ

๑๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท

๑๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคนิคการอ่านต่าง ๆ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
๔	โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมัน โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่แบ่งประเภทตามหน้าที่หรือเจตนา ในการสื่อสาร (Satzfunktion)	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๕	โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่แบ่งประเภทตามรูปประโยค (Satzform)	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๖	โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่ถูกกำหนดโดยศักยภาพของคำกริยา (Valenz des Verbs)	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๗	แบบโครงสร้างพื้นฐานของประโยคภาษาเยอรมัน (Die Satzbaupläne des Deutschen)	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๘	คำกริยาในประโยคภาษาเยอรมัน	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๙	ประธาน กรรม ในประโยคภาษาเยอรมัน	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๑๐	Funktionsverbgefüge	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๑๑	อ่านตัวบทเรื่อง Gleichgültigkeit บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการบรรยายธรรมในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่"	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ
๑๒	Attribut ส่วนขยายของคำนาม (Attribut beim Substantiv)	๒	อธิบาย วิเคราะห์ตัวอย่าง	ทำแบบฝึกหัด อภิปราย หาคำตอบร่วมกัน	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบุญ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|------------------------|--|---|
| 1. รหัสวิชา | GER3304 | ชื่อรายวิชา ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | online | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | |

A practice of advanced German for tour guides based on texts, documents and media related to Thai arts and history of various attractions in Thailand. (Recommended preliminary course: GER 3303)

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 Reiner Meissner

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 Training der vier Fertigkeiten mit besonderer Gewichtung des Sprechens und Hörens

12.2 Erwerb von fachlichen Kenntnissen im Hinblick auf die behandelten Schwerpunkte

12.3 Erwerb entsprechender sprachlicher Strukturen

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

3. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
-
4. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
-
5. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา Mittwoch 10-11.30 u. 14.30-16.30/ Donnerstag 10-11.30
-
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 reiner.meissner@gmx.de
-
- 15.2,2 moodle
-

6. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

Unterrichtsmaterialien zum Kurs: German for Tour Guides 2

7. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	Einführung in den Kurs, Besprechung des Kursablaufs	2	Arbeit im Plenum	Studenten informieren sich über den Ablauf des Kurses	Reiner Meissner
2	Knigge in Thailand	2	Studentenvortrag und Diskussion im Plenum	Studenten berichten über Regeln guten Verhaltens in Thailand und erwerben entsprechende sprachliche Strukturen	Reiner Meissner
3	Die Lehre Buddhas บูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม: โครงการ บรรยายธรรมเรื่อง "ธรรมะกับ สังคม no sn no แคร้"	2	Vortrag und Diskussion	Studenten bericüber die Lehren Buddhashten	Reiner Meissner
4	Neue buddhistische Richtungen in Thailand	2	Diskussion im Plenum	Studenten simulieren ein Gespräch zu diesem Thema mit Touristen	Reiner Meissner



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | GER4103 | ชื่อรายวิชา | การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB 303 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

ฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงซึ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติของผู้เขียน สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ส่งเสริมการอ่านบทอ่านภาษาเยอรมันในรูปแบบต่างๆโดยใช้แง่คิดอย่างวิचारณญาณ A practice of advanced German reading skill with emphasis on critical thinking so as to gain insight into the author's purposes, writing techniques, feelings, mood and attitude, and to be able to differentiate fact from opinion. Students will be encouraged to read various types of German texts from a critical point of view. (Recommended preliminary course: GER 3102)

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้น

12.2 เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ

12.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติของผู้เขียน

12.4 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น

12.5 เพื่อฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	- บทที่ 5 Lesetext 3 - CURRYWURST	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
7	- บทที่ 6 Lesetext 4 - ARBEITEN IN DEUTSCHLAND	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
8	- บทที่ 6 Lesetext 4 - ARBEITEN IN DEUTSCHLAND (ต่อ)	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
9	- บทที่ 7 Lesetext 5 - DIE SELTSAMEN DEUTSCHEN	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
10	- บทที่ 7 Lesetext 5 - DIE SELTSAMEN DEUTSCHEN (ต่อ) - บูรณาการบริการวิชาการแก่ สังคม "โครงการกลยุทธ์การสอน ภาษาเยอรมันอย่างมืออาชีพ" หัวข้อ "Mündliches Argumentieren"	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
11	- บทที่ 8 Lesetext 6 - Die Leichtigkeit des Sports	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
12	- บทที่ 8 Lesetext 6 - Die Leichtigkeit des Sports (ต่อ)	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
13	- บทที่ 9 Lesetext 7 - Arme Tiere von armen Menschen	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
14	- บทที่ 9 Lesetext 7 - Arme Tiere von armen Menschen (ต่อ) - บูรณาการด้านศิลป วัฒนธรรม: โครงการบรรยายธรรม เรื่อง "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร์"	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ
15	- บทที่ 10 Lesetext 8 - Liebste Evi, ...	2	บรรยายและอภิปราย	กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม ฝึกทำแบบ ฝึกหัด	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัย วรรณ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา HIS4207 ชื่อรายวิชา บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆของไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. ภาควิชา ประวัติศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB 2409
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาบทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมที่มีต่อสถาบันหลักของไทยคือ การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ในสมัยสุโขทัย อโยธยาและรัตนโกสินทร์
11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในบทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมที่มี ต่อสถาบันการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันสังคม ทั้งในสมัยสุโขทัย อโยธยาและรัตนโกสินทร์

	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
4	พระธรรม - อริยสัจ ๔ - ไตรลักษณ์	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
5	พระธรรม - เบญจขันธ์ - ไตรสิกขา	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
6	หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสถาบันการปกครอง	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
7	บทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมต่อการปกครอง ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยก่อนสุโขทัย และสมัยสุโขทัย	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
8	บทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมต่อการปกครอง ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยอยุธยา และรัตนโกสินทร์	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
9	หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่มีอิทธิพลต่อสถาบันสังคม	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
10	บทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมต่อสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยสุโขทัย	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
11	บทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมต่อสังคม ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยอยุธยา และรัตนโกสินทร์	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
12	อภิปรายร่วมกัน ในประเด็นการนำหลักธรรมมาปรับในชีวิตประจำวัน หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่" โดยมุ่งเน้นให้ทำความเข้าใจสภาพสังคมในปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และให้รู้จักหน้าที่ของตนและทำหน้าที่นั้นๆให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	2	บรรยาย	อภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN1211 | ชื่อรายวิชา | วัฒนธรรมญี่ปุ่น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SK1 601 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อและค่านิยมต่างๆ ในวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่น Japanese culture, traditions, beliefs and values in Japanese lifestyle. | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ. พรทิพย์ วาคาบายาชิ | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อและค่านิยมต่างๆ ในวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่น | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	อาหารการกินของคนญี่ปุ่น 1	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
6	อาหารการกินของคนญี่ปุ่น 2	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
7	ที่อยู่อาศัยของคนญี่ปุ่น 1	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
8	ที่อยู่อาศัยของคนญี่ปุ่น 2	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
9	ชีวิตความเป็นอยู่ของคนญี่ปุ่นในเดือน 1-2 - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น - บูรณาการเรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
10	ชีวิตความเป็นอยู่ของคนญี่ปุ่นในเดือน 3-4 - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น - บูรณาการเรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
11	ชีวิตความเป็นอยู่ของคนญี่ปุ่นในเดือน 5-6	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
12	ชีวิตความเป็นอยู่ของคนญี่ปุ่นในเดือน 7-8	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
13	ชีวิตความเป็นอยู่ของคนญี่ปุ่นในเดือน 9-10	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer และ power pointประกอบ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN3131 | ชื่อรายวิชา | การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 603 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | วิธีการอ่าน และฝึกอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องอ่านชนิดต่าง ๆ | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เรียนรู้รูปประโยค ไวยากรณ์ และสำนวน คำเชื่อม | | |
| | 12.2 เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ | | |
| | 12.3 สามารถอ่านย่อหน้าแล้วแยกแยะได้ว่าประโยคใดเป็นประโยคใจความสำคัญ ตอบคำถามได้ถูกต้อง | | |
| | 12.4 เมื่ออ่านประโยคที่ซับซ้อน สามารถวิเคราะห์หาประธานและกรรมได้ | | |
| | 12.5 เข้าใจวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่นจากเรื่องอ่าน และนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมและสังคมไทยได้ | | |

หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
<p>4</p> <p>- ทำความเข้าใจรูปประโยค ที่ซับซ้อน 「するされる る」の関係を理解 する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูป ให้กระทำ (1) - บทความเกี่ยว กับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(1) - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำช่วย ที่ ปรากฏในบทความ</p>	2	- เอกสารประกอบการสอน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริ อาษา
<p>5</p> <p>- ทำความเข้าใจรูปประโยค ที่ซับซ้อน 「するされる る」の関係を理解 する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูป ให้กระทำ (2) - บทความเกี่ยว กับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(2) - บูรณาการเรื่อง "ธรรมะกับ สังคม No สน No แคร่ ให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่าน เรื่องอ่าน - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำ ช่วย ที่ปรากฏในบทความ</p>	2	- เอกสารประกอบการสอน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริ อาษา
<p>6</p> <p>- ทำความเข้าใจรูปประโยค ที่ซับซ้อน 「するされる る」の関係を理解 する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูป ให้กระทำ (3) - บทความเกี่ยว กับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(3) - บูรณาการเรื่อง "ธรรมะกับ สังคม No สน No แคร่ ให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่าน เรื่องอ่าน - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำ ช่วย ที่ปรากฏในบทความ</p>	2	- เอกสารประกอบการสอน - สื่ออิเล็กทรอนิกส์	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริ อาษา



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

วิชา LIS 2190 บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัส LIS 2190 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ (Information Services for the elderly) จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
๒. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
๓. ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ (ระบุ) หมวดวิชาเอกเลือกบรรณารักษศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
 - อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (ให้ระบุ) ภาคการศึกษาที่ 1, 2
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๙. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา / ภาระงานวิชา
 - 1) อธิบายความหมายของการบริการและบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้
 - 2) อธิบายองค์ประกอบของการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้
 - 3) อธิบายประเภทกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้
 - 4) อธิบายขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้
 - 5) สามารถวางแผนการให้บริการสารสนเทศสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ทุกวันอังคาร เวลา 11.30-13.20 น. (ออนไลน์ ผ่าน ZOOM)

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. นำเข้าสู่วิชา 2. แนวคิดการบริการ 3. การบริการสารสนเทศ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
2-3	องค์ประกอบพื้นฐานการบริการ สารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
4-5	องค์ประกอบพื้นฐานการบริการ สารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	4	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
6	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย (ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร้)	2	- กรณีศึกษา - บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
7-8	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย (ยกระดับการรู้สารสนเทศสุขภาพของ ผู้สูงอายุ)	4	- กรณีศึกษา - บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
9-10	การวางแผนในการจัดบริการสารสนเทศ	4	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
11-15	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ	8	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
16	กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ทักษะการแสวงหาสารสนเทศด้าน สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ)	2	ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์ นักศึกษา



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา MAL1002 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูพื้นฐาน 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร วิชาอื่นๆ
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SK1402
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน) A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays. (Recommended preliminary course : MAL 1001)
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในภาษามลายูต่อจากภาษามลายูเบื้องต้น (ML101) ในระดับแต่งประโยคที่มีใจความซับซ้อนขึ้น แต่งเรียงความง่ายๆ ได้ อ่านคำยากได้ดีขึ้น และสามารถอ่านเอาเรื่องหรือทำความเข้าใจในการใช้ภาษา
 - 12.2 เพื่อให้เกิดแนวเทียบระหว่างภาษามลายูมาตรฐานกับภาษามลายูถิ่นเหนือหรือภาษามลายูท้องถิ่น ที่พูดกันใน 5 จังหวัดภาคใต้
 - 12.3 เพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมของชาวมลายูอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้าใจอันระหว่างชาว ไทยกับชาวมลายู
 - 12.4 เพื่อให้เกิดแนวเทียบระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมมลายู

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	- ประโยคชนิดโครงสร้าง FN+ FS - ส่วนวนภาษา (Simpulan Bahasa) เรื่อง Terlambat Tiba di Kelas (มาถึงห้องเรียนสาย) - บทสนทนาระหว่างครูกับลูกศิษย์(การขออนุญาตเข้าห้องเรียน) - การใช้ประโยคคำถาม - การใช้ awalan teR มีการบูรณาการคำศัพท์ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับการระบาดของโรคCovid 19เข้ากับการบรรยายธรรม No sn No Care (รอ ยืนยันวันจัดงาน เทอม ๒ ๖๔) เพื่อให้ศึกษานำเป็นข้อคิดในการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน	2	บรรยายพร้อมยกตัวอย่างคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับCovid19	ให้นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงรายบุคคลและรายคู่	อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
6	- การใช้ awalan ke-an - ส่วนวนภาษา (Simpulan Bahasa เรื่อง Sukan Universiti Ke-19 (กีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 19) - ข่าวเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 19	2	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ชมวิดีโอทัศน์	อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI2103 | ชื่อรายวิชา | พระพุทธศาสนาเบื้องต้น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (0 - 0 - 0) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนาในเรื่อง ศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เหตุแห่งความเจริญและความเสื่อมของบุคคลและศาสนา แนวการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและประโยชน์จากการปฏิบัติ
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 รศ.ดร.ลักษณวัต ปาละรัตน์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาและแนวคำสอนของพระพุทธศาสนาในด้านต่างๆเช่น ศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 12.2 ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและทราบถึงประโยชน์จากการปฏิบัติตน
- 12.3 ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เห็นความสำคัญและคุณค่าของคำสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 12.4 ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์จากการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนา
- 12.5 ให้นักศึกษานำหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาชีวิตของตน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
8	-แนวคำสอนของพระพุทธศาสนา ในเรื่อง เศรษฐกิจ -แนวคำสอนในเรื่องทรัพย์ -คำสอนในเรื่องการสร้างฐานะทางเศรษฐกิจ	2	- การบรรยาย - สื่อที่ใช้คือ Visualizer	- การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา - การซักถามและเล่าประสบการณ์- การฝึกปฏิบัติสมถภาวนาในห้องเรียน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
9	-คำสอนในเรื่องการรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ -การใช้เศรษฐกิจทรัพย์ -ความเข้าใจที่ถูกต้องในคำสอน เรื่องสันโดษ	2	- การบรรยาย - สื่อที่ใช้คือ Visualizer	- การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน- การฝึกปฏิบัติสมถภาวนาในห้องเรียน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
10	- แนวคำสอนของพระพุทธศาสนา ในเรื่องสังคม - ป่อเกิดของสังคม, เหตุมูลฐาน ของการร่วมกลุ่มทางสังคม โดยสอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์จัด - เอกภาพของสังคม - หลักคุ้มครองสังคม - แนวคำสอนเรื่องครอบครัว	2	- การบรรยาย - สื่อที่ใช้คือ Visualizer	- การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน- การฝึกปฏิบัติสมถภาวนาในห้องเรียน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
11	- แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องการปกครอง -ความเป็นมาของตำแหน่งการปกครอง -พระพุทธศาสนากับหลักอริปไตย -หลักธรรมในการปกครอง -ลักษณะของสภา -คุณสมบัติของเสนาบดี นักการทูต ตุลาการ ทหาร ข้าราชการ	2	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อที่ใช้คือ Visualizer	- การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน- การฝึกปฏิบัติสมถภาวนาในห้องเรียน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
12	- แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องการศึกษา -การศึกษา กับความรู้ -ความสำคัญของความรู้ - การศึกษาขั้นพื้นฐานของไตรสิกขา	2	- การบรรยาย - สื่อที่ใช้คือ Visualizer	- การตั้งคำถามที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน - การฝึกปฏิบัติสมถภาวนาในห้องเรียน- การอภิปราย	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI3103 | ชื่อรายวิชา พุทธปรัชญาเถรวาท |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หัวหมาก | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาเป้าหมายและวิธีการเข้าถึงความจริง หลักอริยสัจ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท หลักกรรมและการเกิดใหม่ | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 รศ.วิโรจ นาคชาตรี | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพุทธปรัชญาเถรวาท | |
| | 12.2 สามารถรู้ความหมายของชีวิต และองค์ประกอบของมนุษย์ | |
| | 12.3 สามารถนำหลักพุทธปรัชญาเถรวาทและหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | |
| | 12.4 นักศึกษาสามารถสร้างหลักสันติสุขขึ้นภายในจิต และนำไปสู่บุคคลอื่น | |

ม ง ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	บทที่ ๔ ความจริงของมนุษย์ และพระเจ้า - ความมีอยู่ของ มนุษย์ - ความมีอยู่ของพระเจ้า	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
6	บทที่ ๔ (ต่อ) ความจริงของ มนุษย์และพระเจ้า - จิตมนุษย์	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
7	บทที่ ๕ ความจริงอันประเสริฐ - อริยสัจ	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
8	บทที่ ๖ ความจริงสูงสุด - นิพพาน	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
9	บทที่ ๗ ความจริงของสรรพสิ่ง - ไตรลักษณ์	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
10	บทที่ ๘ หลักความจริงของ ชีวิตและธรรมชาติ - ความหมาย ของปฏิจจสมุปบาท - องค์ประ กอบปฏิจจสมุปบาท	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
11	บทที่ ๘ (ต่อ) หลักความจริง ของ ชีวิตและธรรมชาติ - การ อธิบายปฏิจจสมุปบาท โดยสอด แทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับ สังคม No สน No แคร่" ที่คณะ มนุษยศาสตร์จัด	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
12	บทที่ ๙ มนุษย์รู้ความจริงได้ อย่างไร - ญาณวิทยา - ประจักษ์ ประมาณ - อนุमानประมาณ - ศัพทประมาณ	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี
13	บทที่ ๑๐ ความจริงของการ ดำเนินชีวิต - ความหมายของ กรรม - หลักการของกรรม	2	บรรยาย	ตัวอย่างสถานการณ์ ปัจจุบัน กรณีศึกษา การ ถาม-ตอบ แบบทดสอบ การบันทึกผลการเรียน แบบ Main Mapping	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
14	บทที่ ๑๑ ความจริงของการ ดำเนินชีวิต - กระบวนการ ดำเนินชีวิตตามหลักกรรม - การ แก้กรรม - กรรมกับการเกิดใหม่	2	บรรยาย		รศ.วิโรจ นาคชาตรี



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------|--|
| 1. รหัสวิชา | PHI3107 | ชื่อรายวิชา | มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของ พระพุทธศาสนา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาทัศนะทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับมนุษย์และชีวิต ทั้งในแง่ขององค์ประกอบของชีวิต ความเป็นจริงของชีวิต ได้แก่ ทุกข์ สาเหตุแห่งทุกข์ การดับทุกข์ วิธีทางแห่งการดับทุกข์ | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 รศ.ดร.นฤมล มารคแมน | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเกิดและดำรงอยู่ของชีวิต
12.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าชีวิตต้องประสบกับไตรลักษณ์และทุกข์
12.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่ามีหนทางออกจากทุกข์
12.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าผู้หมดกิเลสมีภาวะ ชีวิต จิตใจต่างจากปุถุชนอย่างไร | | |

	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
11	สัมมาสังกัปปะ สัมมาวาจา สัมมาภังคะ สัมมาอาชีวะ	2	บรรยาย ให้กรณีศึกษา เพื่อ วิเคราะห์		รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
12	สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมา สมาธิ	2	บรรยาย, ฝึกปฏิบัติสมาธิ, วิปัสสนา		รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
13	อริยมรรคกับไตรสิกขา, ญาณ ๓ ประเภทของมนุษย์	2	บรรยาย		รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
14	การจำแนกบุคคลโดยวิธีต่างๆ โดยสอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร์" ที่คณะมนุษยศาสตร์จัด	2	บรรยาย อภิปราย		รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
15	ลักษณะและประเภทของพระ อรหันต์ ความเป็นมนุษย์กับการ ดับทุกข์	2	บรรยาย อภิปราย		รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
16					



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา RUS3404 ชื่อรายวิชา ภาษารัสเซียสำหรับมัธยมศึกษา 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (32 - 0 - 0) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน และ โครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3403 มาก่อน) A study of Russian vocabulary, expression and structures used in Thailand: tourist attractions, economy, government, and politics, with an emphasis as practice in listening, speaking, reading skills. (Recommended preliminary course: RUS 3403)
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทอ่านและเอกสารต่างๆด้านการท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศิลปะและประวัตินสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ของประเทศไทย
12.2 เพื่อให้ให้นักศึกษานักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้และข้อมูลตามจุดประสงค์ในข้อ 1 ได้อย่างถูกต้อง

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ 09.00-11.30 และศุกร์ 13.00-15.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 e-mail : somphak1966@gmail.com
- 15.2.2 เพจเฟสบุ๊ก ของสาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 15.2.3 facebook ของสาขาวิชา <http://facebook.com/russianlanguageru/>

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี.เอกสารประกอบการบรรยายภาษารัสเซียสำหรับนักศึกษา. Добро Пожаловать в Таиланд. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	Большой королевский дворец - Внешняя часть Большого королевского дворца - Фигура отшельника - Фресковая живопись - Статуи настоятели демонов	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	บรรยายประกอบภาพ อ่าน ตัวบท ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกบรรยายในบทบาท นักศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
2	Большой королевский дворец - Золотая пагода - Пхрамондоп или библиотека - Макет Ангорвата - Вихан Йод	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	บรรยายประกอบภาพ อ่าน ตัวบท ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกบรรยายในบทบาท นักศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
3	Большой королевский дворец - Колоревский пантеон - Золотые пагоды -	2	บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ	บรรยายประกอบภาพ อ่าน ตัวบท ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกบรรยายในบทบาท นักศึกษา มอบหมายให้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี

			<p>นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเรื่อง จิตรกรรมฝาผนังระเบียง-ควัดพระแก้วฉากเกียรติยศ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์</p>	
<p>Пхра Убосот - Байсема - Саларай - Колокольня - Хо Пхра Кангарарат จาก การจัดโครงการบรรยายธรรม เรื่อง ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้นำความรู้จากโครงการมาบูรณา การณ้กับการอธิบายหัวข้อนี้ซึ่ง เกี่ยวกับศาลารายที่อยู่รอบพระ อุโบสถ ซึ่งเป็นสถานที่ผู้ศน สามารถเข้ามานั่งฟังธรรม ฟังการ สั่งสอน จึงได้นำเอาความรู้ที่ได้เล่า ให้นักศึกษาฟัง เช่น คนเราไม่ว่าจะ มีตำแหน่งใดก็ตามต้องรู้จักรับฟัง เรื่องจากผู้อื่นเล่าให้ฟัง ไม่ใช่พูดอย่าง เดียวโดยไม่ฟังผู้ใด ต้องเป็นคนใจ กว้าง เป็นต้น</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>บรรยายประกอบภาพ อ่าน ตัวบท ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ฝึกบรรยายในบทบาท มัครุเทศก์</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สม ภักดิ์ จันทร์สุกรี</p>
<p>Большой королевский дворец - Средняя часть Большого королевского дворца - Пхратинанг Боромпхимาน - Пхратинанг Амаринтхаравини- чай - Пхратинанг Пайсан Таксин - Пхратинанг Санам Джан - Пхратинанг Дуситпхиром</p>	<p>5</p>	<p>2</p> <p>บรรยายและอภิปราย ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>บรรยายประกอบภาพ อ่าน ตัวบท ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ฝึกบรรยายในบทบาท มัครุเทศก์</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สม ภักดิ์ จันทร์สุกรี</p>



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	SOC4049	ชื่อรายวิชา	ปัญหาประชากร
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
5. ภาควิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	2		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	ระบบออนไลน์		

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่นๆ รวมทั้งทฤษฎี นโยบาย และโครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์รัฐตินันท์ ฝิวนิล

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาประชากรในด้านต่างๆ ได้

12.2 ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับเศรษฐกิจ และสังคม ได้

12.3 ผู้เรียนสามารถเสนอแนะนโยบายที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรด้านต่าง ๆ ได้

	หัวข้อที่สอน	ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
2	บทที่ 8 สังคมผู้สูงอายุ (2)	2	บรรยาย อธิบาย	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
13	บทที่ 9 ความอยู่ดีมีสุขของประชากร	2	บรรยาย อธิบาย	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
14	บูรณาการการเรียนกับ 1.โครงการวิจัย Digital Native 2. โครงการวิจัยรูปแบบครอบครัวฯ ทุนวิจัยคณะฯ 3. โครงการวิจัยกลไกกฎหมาย สังคมและวัฒนธรรม เพื่อลดความเสี่ยงการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนไทยในสังคมออนไลน์ (ทุนวิจัยกองทุนสื่อปลอดภัยฯ)	2	บรรยาย อธิบาย นำกระบวนการและผลวิจัยมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
15	นักศึกษานำเสนอประเด็นปัญหาทางประชากรที่สนใจ บูรณาการกับโครงการศิลปวัฒนธรรมของคณะ กิจกรรม โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่" วันพุธ ที่ 1 ธันวาคม 2564 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย อธิบาย นำกระบวนการและความรู้ของการจัดโครงการมาทำกิจกรรมในชั้นเรียน	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
16	ทบทวน บทสรุป	2	บรรยาย อธิบาย	อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล



มคอ. 3.

รายละเอียดของวิชา (Course Specification)

วิชา SOC 4096 (SO 496) ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 4 ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC 4096 (SO 496) ชื่อรายวิชา ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
4. ประเภทของรายวิชา
 - วิชาศึกษาทั่วไป
 - วิชาเฉพาะ (ระบุ)
 - วิชาเลือกเสรี
 - วิชาโท
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ภคพล เส้นขาว
 - อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ภคพล เส้นขาว
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอน ไม่มี
 - อาจารย์พิเศษ ไม่มี
6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3	วิกฤตการณ์แห่งการ พัฒนา	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
4	การพัฒนาทางเลือกของ สังคมไทย	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
5	การพัฒนาด้าน การศึกษา	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
6	การพัฒนากับปัญหา สิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
7	การพัฒนากับการ เปลี่ยนแปลงทาง วัฒนธรรม	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
8	การมีส่วนร่วมของ ประชาชนกับการ พัฒนา - เข้าร่วม ธรรมะกับ สังคม No สน No แคร่	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
9	บทบาทของการสื่อสาร ในการพัฒนาสังคม	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
10	การพัฒนาสาธารณสุข ของไทย	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว
11	วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ การพัฒนาแบบไม่ สมดุลและผลกระทบ ของการพัฒนา สังคมไทย	2	บรรยาย, อภิปราย แสดงความคิดเห็น	อาจารย์ภคพล เส้นขาว



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SPN4201 ชื่อรายวิชา การแปลสเปน-ไทย 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 60) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB1303
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้นโดยการเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวน ระหว่างภาษาสเปนและภาษาไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ศ. ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวัฒน์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้นักศึกษารู้จักกระบวนวิธีการแปลระดับง่าย
12.2 เพื่อให้นักศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาไทยและภาษาสเปน
12.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาการแปลระดับพื้นฐานได้

ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
13	ปัญหาการแปลกรรมวาก -กรรมวากแบบต่างๆ ทั้งภาษา ต้นทาง ภาษาปลายทาง	2	บรรยาย อภิปราย	ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดจากการแปลที่ นักศึกษาทำ	ศ.ดร. สว่างวัน ไตร เจริญวิวัฒน์
14	Uso de "se" -Se pasiva -Se reciproco -se impersonal - Pasiva perifrasitca	2	บรรยาย อภิปราย	ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดจากการแปลที่ นักศึกษาทำ	ศ.ดร. สว่างวัน ไตร เจริญวิวัฒน์
15	ปัญหาการแปลประโยคปฏิเสธ ซ้อนปฏิเสธ และปัญหาการแปล อื่นๆ <u>นำคำสอนของการอบรม พุทธธรรม มาให้นักศึกษาฝึกแปล</u>	2	บรรยาย อภิปราย	ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดจากการแปลที่ นักศึกษาทำ	ศ.ดร. สว่างวัน ไตร เจริญวิวัฒน์
16	สรุปและเตรียมสอบ	2	บรรยาย อภิปราย	ทำแบบฝึกหัดในชั้น เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อ ผิดพลาดจากการแปลที่ นักศึกษาทำ	ศ.ดร. สว่างวัน ไตร เจริญวิวัฒน์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------|---------------------|
| 1. รหัสวิชา | ANT3057 | ชื่อรายวิชา | สังคมและวัฒนธรรมไทย |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (32 - 0 - 96) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | ม.รามคำแหง (หัวหมาก) | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สังคมและวัฒนธรรมไทย</p> <p>12.2 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาการของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย</p> <p>12.3 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ที่มาของภูมิปัญญาไทย ความเชื่อและอุปนิสัยของคนไทย</p> <p>12.4 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ อธิบายอิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ ที่มีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยของคนไทย</p> <p>12.5 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีต่าง ๆ ของสังคมไทย</p> | | |

12.6 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมไทยตลอดจนแนวทางในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
5	สังคมไทย -พัฒนาการของสังคมและ วัฒนธรรมไทย -ประชากรไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
6	โครงสร้างทางสังคมของสังคมไทย -ความสัมพันธ์ในสังคมไทย -สถาบันต่าง ๆในสังคมไทย -สถาบันครอบครัว	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
7	-สถาบันเศรษฐกิจ -สถาบันการศึกษา -สถาบันศาสนา -สถาบันการปกครอง	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
8	วัฒนธรรมไทย -ที่มาของวัฒนธรรมไทย -พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย -การ ศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
9	กฎหมายไทย -ความหมายกฎหมาย -ลักษณะของกฎหมายไทย -ความ สำคัญของกฎหมายไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
10	กฎหมายไทยในภูมิภาคต่าง ๆ -กฎหมายภาคเหนือ -กฎหมายภาค อีสาน -กฎหมายภาคกลาง -กฎหมาย ภาคใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
11	เอกลักษณ์ไทย -เอกลักษณ์พื้นฐานของ สังคมไทย -ลักษณะนิสัยประจำชาติไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
12	เด็กไทยรุ่นใหม่ วิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย -ความหมายวิถีชีวิตวัฒนธรรม -ที่มาของ วิถีชีวิตวัฒนธรรม -ลักษณะของการวิถี ชีวิตวัฒนธรรมไทย -การแก้ไขวิถี ชีวิตวัฒนธรรมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
13	ระบบความเชื่อและพุทธศาสนา -ความ หมายความเชื่อ ศาสนา -องค์ประกอบ หลักศาสนาและความเชื่อ -ความเชื่อใน สังคมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
14	-หลักสำคัญของศาสนาพุทธ -อิทธิพล ของศาสนาพุทธ ความเชื่อที่มีต่อวิถีการ ดำเนินชีวิตและอุปนิสัยของคนไทย โดย สอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No sn No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์ จัด	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ตอนที่ ๑

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสวิชา ARA๓๓๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาและวัฒนธรรมอาหรับ ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓ - ๐ - ๖) หน่วยกิต
๓. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
๔. หลักสูตร วิชาอื่นๆ
๕. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
๖. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
๗. ภาคเรียน ๒
๘. ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๙. สถานที่เรียน SBB ๓๐๒

๑๐. คำอธิบายกระบวนวิชา

เพื่อให้นักศึกษารู้จักภาษาอาหรับและวัฒนธรรม, รู้จักวิถีชีวิตของคนอาหรับรู้จักประเทศต่างๆที่ใช้ภาษาอาหรับ ศึกษาต่อจาก AB ๒๐๒ ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับ ทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์(ควรเรียน ARA ๒๐๐๑ มาก่อน)

๑๑. อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๑ ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา

๑๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑๒.๑ ๑.เพื่อให้นักศึกษารู้จักภาษาอาหรับและวัฒนธรรม

๑๒.๒ ๒.เพื่อให้นักศึกษารู้จักวิถีชีวิตของคนอาหรับ

๑๒.๓ ๓.เพื่อให้นักศึกษารู้จักประเทศต่างๆที่ใช้ภาษาอาหรับ

๑๒.๔ ๔.เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจหลักไวยากรณ์ และหลักการกระจายคำในระดับที่สูงขึ้น

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.๓)	ผู้สอน
๖	ค่านิยมของวัฒนธรรม -วัฒนธรรม อาหารับ -วิธีการทำความเข้าใจต่อ วัฒนธรรม	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๗	-ความสำคัญของวัฒนธรรม -ความ สำคัญของวัฒนธรรมอาหารับ -วัฒนธรรม ที่มีผลต่อนักศึกษา - บูรณาการกับการ บรรยายธรรมในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่"	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๘	-อิทธิพลของภาษาอาหารับที่มีต่อ วัฒนธรรม	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๙	ภาษาอาหารับทางศาสนาและสมัยใหม่	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๐	ภาษาอาหารับและศาสนาอิสลาม	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๑	-สำเนียงและลูกหลาน -ความแตกต่าง ระหว่างสำเนียง --- เสียง,สระ,พยัญชนะ,โครงสร้าง พยางค์,การเน้นหนัก	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๒	-ระบบการเขียน - การคัดลายมือ - การปริวรรต - ตัวเลข	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๓	องค์กรควบคุมมาตรฐานของภาษา	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๔	วัฒนธรรมของกลุ่มอาหารับในปัจจุบัน	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๕	การเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารับเรื่อง อาหาร,เสื้อผ้า,ศาสนา	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา
๑๖	ทบทวนบทเรียน -สรุปแบบฝึกหัด	๒	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร. ดุลยวิทย์ นาคนาวา



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา ENL2001 ชื่อรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
5. ภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน ตึกเรียนภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา เรื่องความสำคัญของภาษา จุดกำเนิดของภาษา ลักษณะภาษาของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสมอง เสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์อันเกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติ อรรถศาสตร์ การเรียนรู้ภาษา ลักษณะและเหตุแห่งความหลากหลายทางภาษา รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษาตลอดจนลักษณะของภาษาและตัวเขียนต่างๆ ในโลก

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. รุติรัตน์ ภู่อัญญา

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ตระหนักถึงความสำคัญของภาษา รู้องค์ประกอบของวิชาภาษาศาสตร์ 3 แขนงใหญ่ คือ สัทศาสตร์วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม สามารถ

12.2 มีความเข้าใจความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และเพิ่มพูนความใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาให้กว้างขวางเพิ่มมากขึ้น

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
2	<p>ความสำคัญของภาษา ภาษาคืออะไร องค์ประกอบของภาษา หน้าที่ภาษา แนวคิดเรื่องสามตติยะและกฤตกรรม ภาษา ไวยากรณ์เป็นสามตติยะ นำเนื้อหาที่ได้จากการฟังบรรยายโครงการบรรยายธรรม หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" 1 ธันวาคม 2564 มาใช้ในการสอน เรื่องการปรับตัวให้เข้ากับสภาวะหรือปัญหาที่เราทุกคนเผชิญคือ โครonavirus โควิด เรียนรู้ที่จะอยู่กับสภาวะดังกล่าวให้ได้ คำแนะนำหรือคำสอนที่ได้จากการฟังบรรยายธรรมสะท้อนหน้าที่หนึ่งของภาษาคือให้ข้อมูล รายละเอียด และชี้แนะให้แนวทางในการปฏิบัติตัวในสภาวะปัจจุบันว่าควรต้องมีวิธีคิดและปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อจะได้อยู่อย่างมีความสุขและบรรลุเป้าหมายในชีวิตของตนเอง</p>	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์
3	<p>ลักษณะการสื่อสารของสัตว์เปรียบเทียบกับภาษาที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสาร พิจารณาการสื่อสารของผึ้ง นก ปลาโลมาและลิงชิมแปนซี</p>	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์
4	<p>สมองกับภาษา ส่วนประกอบของสมอง บริเวณที่รับผิดชอบเกี่ยวกับภาษา ความผิดปกติในการใช้ภาษา สติปัญญาเกี่ยวกับภาษา</p>	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์
5	<p>ความหลายหลากของภาษา ภาษาBlack English ภาษามาตรฐาน ภาษากับชนชั้น ภาษากับอายุ ภาษากับเพศ ภาษากับถิ่นที่อยู่อาศัย ภาษากับสถานการณ์</p>	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|---|
| 1. รหัสวิชา | ENL3503 | ชื่อรายวิชา | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตหัวหมาก | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

การศึกษาสัญญาณและการรับรู้ในด้านภาษาพูด ศึกษาหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการพูดสองภาษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษา

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา

12.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารของสัตว์

12.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวพัฒนาการในการแรกรับภาษา

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา ตามการนัดหมาย
.....
15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
15.2.2 แจ้งข่าวสารผ่านทาง Webpage ภาควิชาฯ
.....
15.2.3 แจ้ง email address
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

- Aitchison, J. (2008). The Articulate Mammal: An Introduction to Psycholinguistics. New York: Routledge. -
Carroll, D. W. (2004). Psychology of Language. Australia: Thomson/Wadsworth.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	Introduction to Psycholinguistics	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
2	Animals that try to talk บูรณาการ กับโครงการบรรยายธรรมครั้งที่ 6 ใน หัวข้อ Design features	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
3	Animals that try to talk	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
4	Grandmama's Teeth	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
5	Grandmama's Teeth	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
6	Early Language Acquisition บูรณา การกับงานวิจัยเรื่อง Characterizing Developmental Trajectories in L1 Production of Bangkok Thai Tones ในหัวข้อ Perception and Production of Language	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|------------------|---|---|
| 1. รหัสวิชา | FRE2011 | ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) | หน่วยกิต |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป | <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 601 | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE ๑๐๑๒ โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 ผศ.จันทน์ภา ทาสุนทร์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับพื้นฐานและสามารถใช้หลักไวยากรณ์ดังกล่าวในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดได้

	Interrogation sur le lieu - Pronoms personnels d'insistance - Un verbe - 2 constructions : demander			
3	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา - Bilan - Révision	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
4	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา บทเรียนที่ ๒ Suivez le guide - อธิบายบทสนทนา - การอ่าน การออกเสียง - ศัพท์และสำนวน	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
5	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา - ไวยากรณ์ และแบบฝึกหัดเขียน - L'impératif a) formation b) négation c) conjugaison - En et y a) indiquent le lieu b) remplacent un nom c) place de « en » et « y »	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
6	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา - Bilan - Révision	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
7	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา บทเรียนที่ ๓ Fête à Roscoff - อธิบายบทสนทนา - การอ่าน การออกเสียง - ศัพท์และสำนวน - Le passé composé a) conjugaison b) formes c) la négation - Les impératifs (suite)	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาคนธ์
8	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา - ไวยากรณ์ และแบบฝึกหัดเขียน - L'impératif a) formation b) négation c) conjugaison - En et y a) indiquent le lieu b) remplacent un nom c) place de « en » et « y »	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
9	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา - Bilan - Révision - สอดแทรกศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยบูรณาการโครงการบรรยายธรรม เรื่อง “ธรรมะกับ สังคม no sn no แคร่”	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์
10	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา บทเรียนที่ ๔ Dans les pommes... - อธิบายบทสนทนา - การอ่าน การออกเสียง - ศัพท์และสำนวน	2	ครอบคลุม	ผศ.จิณห์นิภา ทาสุคนธ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)

ตอนที่ ๑

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสวิชา	GER๒๑๐๒	ชื่อรายวิชา	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ ๑
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒ - ๒ - ๕) หน่วยกิต		
๓. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
๔. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน		
๕. ภาควิชา	ภาษาตะวันตก		
๖. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
๗. ภาคเรียน	๒		
๘. ปีการศึกษา	๒๕๖๔		
๙. สถานที่เรียน	HUB๑๓๐๕		

๑๐. คำอธิบายกระบวนวิชา

ฝึกทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคใน ระดับอนุเฉท รวมทั้งการใช้เทคนิคการอ่านต่างๆ A practice of reading skills to understand words, sentences and paragraphs with an analysis of German word components and types of sentences in paragraphs, including reading techniques.

๑๑. อาจารย์ผู้สอน

๑๑.๑ ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์

๑๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑๒.๑ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ

๑๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท

๑๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคนิคการอ่านต่าง ๆ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.๓)	ผู้สอน
๕	โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่แบ่งประเภทตามรูปประโยค (Satzform)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๖	โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมันที่ถูกกำหนดโดยศัพทภาพของคำกริยา (Valenz des Verbs)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๗	แบบโครงสร้างพื้นฐานของประโยคภาษาเยอรมัน (Die Satzbaupläne des Deutschen)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๘	คำกริยาในประโยคภาษาเยอรมัน	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๙	ประธาน กรรม ในประโยคภาษาเยอรมัน	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๐	Funktionsverbgefüge	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๑	อ่านตัวบทเรื่อง Gleichgültigkeit บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการบรรยายธรรมในหัวข้อ "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่"	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๒	Attribut ส่วนขยายของคำนาม (Attribut beim Substantiv)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๓	Attribut ส่วนขยายของคำนาม (Attribut beim Substantiv) Attribut ที่เป็นคำคุณศัพท์หรือคุณศัพท์วลี (Adjektivattribut) Attribut ที่เป็นคำวิเศษณ์หรือวิเศษณ์วลี Adverb (Adverbattribut) Attribut ที่เป็นคำนามหรือนามวลีในรูป Genitiv (Genitivattribut) Attribut ที่เป็นนามวลีในรูป Akkusativ (Akkusativattribut) Attribut ที่เป็นนามวลีในรูป Dativ (Dativattribut)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๔	Attribut ที่เป็นบุพบทวลี (Präpositionalattribut) Attribut ที่เป็นสันธานวลี (Konjunkionalattribut)	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๕	ส่วนขยายของคำนามในรูป Partizip I และ Partizip II ส่วนขยายของคำนามในรูป Genitiv	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์
๑๖	Passiv und Passiv-Paraphrasen บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการบริการวิชาการ "โครงการกลยุทธ์การสอนภาษาเยอรมันอย่างมืออาชีพ"	๒	ครอบคลุม	ผศ.ดร.จินดา ศรีรัตนสมบูรณ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา GER3304 ชื่อรายวิชา ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน online
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

A practice of advanced German for tour guides based on texts, documents and media related to Thai arts and history of various attractions in Thailand. (Recommended preliminary course: GER 3303)

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 Reiner Meissner

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 Training der vier Fertigkeiten mit besonderer Gewichtung des Sprechens und Hörens

12.2 Erwerb von fachlichen Kenntnissen im Hinblick auf die behandelten Schwerpunkte

12.3 Erwerb entsprechender sprachlicher Strukturen

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา Mittwoch 10-11.30 u. 14.30-16.30/ Donnerstag 10-11.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 reiner.meissner@gmx.de
- 15.2.2 moodle

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

Unterrichtsmaterialien zum Kurs: German for Tour Guides 2

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	Einführung in den Kurs, Besprechung des Kursablaufs	2	wie geplant	Reiner Meissner
2	Knigge in Thailand	2	wie geplant	Reiner Meissner
3	Die Lehre Buddhas บูรณาการด้าน ศิลปวัฒนธรรม: โครงการบรรยายธรรม เรื่อง "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่"	2	wie geplant	Reiner Meissner
4	Neue buddhistische Richtungen in Thailand	2	zusammen mit Veranstaltung 3	Reiner Meissner
5	Thailändische Kunst 1	2	wie geplant	Reiner Meissner
6	Thailändische Kunst 2	2	zusammen mit Veranstaltung 5	Reiner Meissner
7	Aberglaube in Thailand im Überblick	2	zusammen mit Veranstaltung 5	Reiner Meissner
8	Thaiboxen	2	wie geplant	Reiner Meissner
9	Handeln auf den Khlongs	2	wie geplant	Reiner Meissner
10	Garküche in Thailand	2	wie geplant	Reiner Meissner
11	Kanchanaburi 1	2	wie geplant	Reiner Meissner
12	Kanchanburi 2	2	zusammen mit Veranstaltung 11	Reiner Meissner
13	Sehenswürdigkeiten in Bangkok 1	2	wie geplant	Reiner Meissner
14	Sehenswürdigkeiten in Bangkok 2	2	zusammen mit Veranstaltung 13	Reiner Meissner



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | GER4103 | ชื่อรายวิชา | การอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB 303 | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงซึ่งเน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อสามารถเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติของผู้เขียน สามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ส่งเสริมการอ่านบทอ่านภาษาเยอรมันในรูปแบบต่างๆโดย ใช้แง่คิดอย่างวิचारณญาณ A practice of advanced German reading skill with emphasis on critical thinking so as to gain insight into the author's purposes, writing techniques, feelings, mood and attitude, and to be able to differentiate fact from opinion. Students will be encouraged to read various types of German texts from a critical point of view. (Recommended preliminary course: GER 3102)
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันในระดับสูงขึ้น
- 12.2 เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาเยอรมันอย่างมีวิจารณญาณ
- 12.3 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเข้าใจจุดมุ่งหมาย เทคนิคการเขียน อารมณ์ ความรู้สึก ทศนคติของผู้เขียน
- 12.4 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนสามารถจำแนกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น
- 12.5 เพื่อฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
10	- บทที่ 7 Lesetext 5 - DIE SELTSAMEN DEUTSCHEN (ต่อ) - บูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม "โครงการกลยุทธ์การสอนภาษาเยอรมันอย่างมืออาชีพ" หัวข้อ "Mündliches Argumentieren"	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 10	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
11	- บทที่ 8 Lesetext 6 - Die Leichtigkeit des Sports	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 11	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
12	- บทที่ 8 Lesetext 6 - Die Leichtigkeit des Sports (ต่อ)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 12	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
13	- บทที่ 9 Lesetext 7 - Arme Tiere von armen Menschen	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 13	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
14	- บทที่ 9 Lesetext 7 - Arme Tiere von armen Menschen (ต่อ) - บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม: โครงการบรรยายธรรม เรื่อง "ธรรมะกับสังคม no sn no care"	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 14	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
15	- บทที่ 10 Lesetext 8 - Liebste Evi, ...	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 15	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ
16	- ทบทวนเนื้อหาทั้งหมด เตรียมตัวสอบปลายภาค	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน ครั้งที่ 16	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา HIS4207 ชื่อรายวิชา บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆของไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
5. ภาควิชา ประวัติศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB 2409

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาบทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมที่มีต่อสถาบันหลักของไทยคือ การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม ในสมัยสุโขทัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และเข้าใจในบทบาทของพระพุทธศาสนาและอิทธิพลของหลักธรรมที่มี ต่อสถาบันการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจและสถาบันสังคม ทั้งในสมัยสุโขทัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่มี อิทธิพลต่อสถาบันการปกครอง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
7	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อการปกครอง ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยก่อนสุโขทัย และสมัยสุโขทัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
8	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อการปกครอง ศิลปะและวัฒนธรรม ในสมัยอยุธยา และ รัตนโกสินทร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
9	หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่มี อิทธิพลต่อสถาบันสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
10	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อสังคม ศิลปะ และวัฒนธรรม ในสมัยสุโขทัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
11	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อสังคมศิลปะ และวัฒนธรรม ในสมัยอยุธยา และ รัตนโกสินทร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
12	อภิปรายร่วมกัน ในประเด็นการนำหลัก ธรรมมาปรับในชีวิตประจำวัน หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่ " โดย มุ่งเน้นให้ทำความเข้าใจสภาพสังคมใน ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด เวลา และให้รู้จักหน้าที่ของตนและทำ หน้าที่นั้นๆให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
13	หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ที่มี อิทธิพลต่อเศรษฐกิจ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
14	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อเศรษฐกิจศิลปะ และวัฒนธรรม ในสมัยสุโขทัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน
15	บทบาทของพระพุทธศาสนาและ อิทธิพลของหลักธรรมต่อเศรษฐกิจศิลปะ และวัฒนธรรม ในสมัยอยุธยา และ รัตนโกสินทร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.ดร.กิตติวดี ชาญประโคน



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา JPN1211 ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมญี่ปุ่น
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SK1 601
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อและค่านิยมต่างๆ ในวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่น Japanese culture, traditions, beliefs and values in Japanese lifestyle.
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ. พรทิพย์ วาคาบายาชิ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อและค่านิยมต่างๆ ในวิถีชีวิตของคนญี่ปุ่น

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
9	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 1-2 - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น - บุรณาการเรื่อง "ธรรมะ กับสังคม No สน No แคร่" ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
10	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 3-4 - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น - บุรณาการเรื่อง "ธรรมะ กับสังคม No สน No แคร่" ให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
11	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 5-6	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
12	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 7-8	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
13	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 9-10	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
14	ชีวิตความเป็นอยู่ของชนญี่ปุ่นในเดือน 11-12	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
15	ทบทวนบทเรียน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา JPN3131 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SWB 603
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
วิธีการอ่าน และฝึกอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องอ่านชนิดต่าง ๆ
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาษา
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เรียนรู้รูปประโยค ไวยากรณ์ และสำนวน คำเชื่อม
 - 12.2 เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ
 - 12.3 สามารถอ่านย่อหน้าแล้วแยกแยะได้ว่าประโยคใดเป็นประโยคใจความสำคัญ ตอบคำถามได้ถูกต้อง
 - 12.4 เมื่ออ่านประโยคที่ซับซ้อน สามารถวิเคราะห์หาประธานและกรรมได้
 - 12.5 เข้าใจวัฒนธรรมและสังคมญี่ปุ่นจากเรื่องอ่าน และนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมและสังคมไทยได้

เรียงที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
4	- ทำความเข้าใจรูปประโยคที่ซับซ้อน 「するされる」の関係を理解する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูปให้กระทำ (1) - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(1) - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำช่วย ที่ปรากฏในบทความ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
5	- ทำความเข้าใจรูปประโยคที่ซับซ้อน 「するされる」の関係を理解する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูปให้กระทำ (2) - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(2) - บุรณาการเรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำช่วย ที่ปรากฏในบทความ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
6	- ทำความเข้าใจรูปประโยคที่ซับซ้อน 「するされる」の関係を理解する ทบทวนรูปถูกกระทำ รูปให้กระทำ (3) - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(3) - บุรณาการเรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่ ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องจริยธรรม หลังอ่านเรื่องอ่าน - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำช่วย ที่ปรากฏในบทความ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
7	- ทำความเข้าใจรูปประโยคที่ใช้ไวยากรณ์ที่คล้ายเคียงกัน (1) - บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีญี่ปุ่น(4) - ศัพท์ ไวยากรณ์ คำช่วย ที่ปรากฏในบทความ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา MAL1002 ชื่อรายวิชา ภาษามลายูพื้นฐาน 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร วิชาอื่นๆ
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน SK1402
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน) A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays. (Recommended preliminary course : MAL 1001)
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในภาษามลายูต่อจากภาษามาเลเซียเบื้องต้น(ML101)ในระดับแต่งประโยคที่มีใจความซับซ้อนขึ้น แต่งเรียงความง่ายๆได้ อ่านคำยากได้ดีขึ้นและสามารถอ่านเอาเรื่องหรือทำความเข้าใจในการใช้ภาษา
 - 12.2 เพื่อให้เกิดแนวเทียบระหว่างภาษามลายูมาตรฐานกับภาษามลายูถิ่นเหนือหรือภาษามลายูท้องถิ่น ที่พูดกันใน 5 จังหวัดภาคใต้
 - 12.3 เพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมของชาวมลายูอันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้าใจอันระหว่างชาว ไทยกับชาวมลายู
 - 12.4 เพื่อให้เกิดแนวเทียบระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมมลายู

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
3	บทสนทนา ที่ร้านหนังสือ (Di Kedai Buku) - การใช้คำบอกหน้าที่ชนิดบุพบท(Kata sendi nama) เช่น di, ke, dengan, และ untuk - การใช้คำบอกหน้าที่ชนิดคำเชื่อมประโยค(Kata hubung)พื้นฐาน เช่น kalau, tetapi, และ kerana - การใช้คำกริยารูปกรรมวาจก(Kata kerja pasif) ชนิด di+kata kerja - สำนวนภาษา	2		อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
4	- การใช้คำกริยารูปกรรมวาจก(Kata kerja pasif) ชนิด di+kata kerja - สำนวนภาษา - เรื่อง Surat dari Kuala Lumpur (จดหมายจากกัวลาลัมเปอร์) - บทสนทนาระหว่างเพื่อน 2 คนเมื่อได้รับจดหมายจากต่างประเทศ - การใช้คำกริยาที่มี awalan beR - การใช้คำกริยาที่มี awalan meN	2		อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
5	- ประโยคชนิดโครงสร้าง FN+ FS - สำนวนภาษา (Simpulan Bahasa) เรื่อง Terlambat Tiba di Kelas (มาถึงห้องเรียนสาย) - บทสนทนาระหว่างครูกับลูกศิษย์(การขออนุญาตเข้าห้องเรียน) - การใช้ประโยคคำถาม - การใช้ awalan teR มีการบูรณาการคำศัพท์ใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรคCovid 19เข้ากับการบรรยายธรรม No snn No Care (รอยืนยันวันจัดงาน เทอม ๒ ๖๔) เพื่อให้ นักศึกษานำเป็นข้อคิดในการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน	2		อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์
6	- การใช้ awalan ke-an - สำนวนภาษา (Simpulan Bahasa เรื่อง Sukan Universiti Ke-19 (กีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 19) - ข่าวเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยครั้งที่ 19	2		อ.ประเสริฐ เย็นประสิทธิ์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	PAL1002	ชื่อรายวิชา	ภาษาบาลี 2
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	วิชาอื่นๆ		
5. ภาควิชา	ภาษาไทยและภาษาตะวันออก		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	2		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	M-Learning		

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาการสร้างคำบาลีด้วยวิธีสมาส กิตก์ และตัทธิต กฎเกณฑ์ของสนธิ การแปลความจากข้อความบาลีที่เลือกสรร ฝึกทักษะการเขียนวลีและประโยคภาษาบาลีด้วยศัพท์ที่กำหนดให้ A study of word formation by way of Samasa (compound), Kitaka (Primary suffixes) and Taddhita (secondary suffixes), Sandhi rules, translation of the selected Pali passages into Thai, Pali phrase and sentence writing skill practice by using the assigned vocabularies.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ.ดร.พรชัย หะพินรัมย์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 รู้และเข้าใจสนธิและการเปลี่ยนแปลงหน่วยเสียงของภาษา

12.2 รู้และเข้าใจในการสร้างคำด้วยวิธีกิตก์

12.3 รู้และเข้าใจการสร้างคำด้วยวิธีตัทธิต

12.4 รู้และเข้าใจการสร้างคำด้วยวิธีสมาส

12.5 รู้และเข้าใจรูปแบบประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษาบาลี

12.6 มีทักษะการแปลภาษาระหว่างภาษาบาลีและภาษาไทย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันพุธ เวลา 09.00 - 12.00 น. และ 13.30 - 16.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

15.2.1 แจ้งวันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำตามเวลาที่กำหนด

15.2.2 นักศึกษาสามารถติดต่อขอคำแนะนำได้ทางระบบสื่อสารพื้นฐานและกลุ่มไลน์

15.2.3 ติดต่อผ่านแฟนเพจเฟซบุ๊กวิชาโทภาษาบาลี สันสกฤตและอินดีที่ www.facebook.com/palisanskrithindiru

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราเรียน PAL1002 ภาษาบาลี 2 ของ ร.ท.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความมุ่งหมายของการเรียนการสอน ข้อกำหนดเบื้องต้น และการประเมินผล ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสนธิ	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
2	สระสนธิ	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
3	พยัญชนะสนธิ นิคหิตสนธิ	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสนธิ ปัจจัย และอนุพันธ์	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
5	นามกิตก์	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
6	กริยากิตก์	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
7	ศัพท์ิต	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
8	สมาส	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
9	การแปลภาษาบาลีเป็นภาษาไทย	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
10	การแปลภาษาไทยเป็นภาษาบาลี	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
11	สรุปภาษาบาลี 2 ประโยชน์ที่ได้รับ บูรณาการการใช้ภาษาบาลี 2 ในการฟัง พูด อ่าน วิเคราะห์ภาษา และหลักธรรมที่บันทึกด้วยภาษาบาลี	2	บูรณาการร่วมกับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "No สน No แคร้"	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
12				
13				
14				
15				
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|--------------------|
| 1. รหัสวิชา | PAL3201 | ชื่อรายวิชา | ประวัติวรรณคดีบาลี |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | วิชาอื่นๆ | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | M-Learning | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวรรณคดีต่าง ๆ ที่บันทึกไว้ด้วยภาษาบาลี อันประกอบด้วยคัมภีร์พระไตรปิฎก (ติปิฎก) อรรถกถา (อรรถกถา) ฎีกา และอนุฎีกา ตลอดถึงตำราไวยากรณ์บาลี และปกรณ์พิเศษต่าง ๆ A study of Pali Literature history such as Tipitaka scriptures, Atthakatha, Tika, Anutika, as well as Pali grammar textbooks and various treatises.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ.ดร.พรชัย หะพินรัมย์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 รู้และเข้าใจความหมายของประวัติ วรรณคดี และบาลี

12.2 จำแนกประเภทของวรรณคดีบาลีได้

12.3 เข้าใจประวัติและรูปแบบของวรรณคดีบาลีประเภทต่าง ๆ

12.4 มีความรู้พื้นฐานด้านคำสอนและความเชื่อดั้งเดิมและที่เพิ่มเติมภายหลังในวรรณคดีบาลี

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันพุธ เวลา 09.00 - 12.00 น. และ 13.30 - 16.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แจ้งวันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำตามเวลาที่กำหนด
- 15.2.2 นักศึกษาสามารถติดต่อขอคำแนะนำได้ทางระบบสื่อสารพื้นฐานและกลุ่มไลน์
- 15.2.3 ติดต่อผ่านแฟนเพจเฟซบุ๊กวิชาโทภาษาบาลี สันสกฤตและอินดีที่ www.facebook.com/palisanskrithindiru

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ประวัติวรรณคดีบาลีในอินเดียและลังกา ของ รศ.ดร.สุภาพรรณ ณ บางช้าง

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความมุ่งหมายของการเรียนการสอน ข้อกำหนดเบื้องต้นและการประเมินผล ความหมายของคำว่าประวัติ วรรณคดี และบาลี	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
2	บ่อเกิดวรรณคดีบาลีและการสังคายนา	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
3	พระไตรปิฎก - พระวินัยปิฎก	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
4	พระสุตตันตปิฎก	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
5	ขุททกนิกาย	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
6	พระอภิธรรมปิฎก	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
7	ปกรณ์วิเสสก่อนยุคอรรถกถา	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
8	อรรถกถาและคัมภีร์วิสุทธิมรรค	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
9	ฎีกา สังคหะ และวังสะ	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
10	ปกรณ์วิเสสและคัมภีร์	2	ครอบคลุมตามแผน	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
11	สรุปประวัติวรรณคดีบาลี ประโยชน์ที่ได้รับ บูรณาการประวัติวรรณคดีบาลีโดยวิเคราะห์เนื้อหาและหลักธรรมที่บันทึกในวรรณคดีบาลี	2	บูรณาการร่วมกับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "No Sun No Crack"	อ.ดร.พรชัย ทะพินรัมย์
12				
13				
14				
15				
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-----------------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI2103 | ชื่อรายวิชา | พระพุทธศาสนาเบื้องต้น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (0 - 0 - 0) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนาในเรื่อง ศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เหตุแห่งความเจริญและความเสื่อมของบุคคลและศาสนา แนวการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและประโยชน์จากการปฏิบัติ | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 รศ.ดร.ลักษณวัต ปาละรัตน์ | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนาและแนวคำสอนของพระพุทธศาสนาในด้านต่างๆเช่น ศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
12.2 ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาและทราบถึงประโยชน์จากการปฏิบัตินั้น
12.3 ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการมี知識ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา เห็นความสำคัญและ คุณค่าของคำสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
12.4 ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์จากการปฏิบัติตามหลักของพระพุทธศาสนา
12.5 ให้นักศึกษานำหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาชีวิตของตน | | |

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
5	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา - การสังคายนาพระธรรมวินัย - พระไตรปิฎก - ความรู้เกี่ยวกับ พระพุทธเจ้า - พระพุทธเจ้าคือใคร - พระพุทธเจ้าตรัสรู้อะไร - วิธีการเข้าถึง การตรัสรู้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
6	- พระพุทธศาสนากับการสอน ศีลธรรม - ความสำคัญของศีลธรรม ศีลธรรมคือหลักประกันชีวิต - หลักศีลธรรม 3 ระดับ - หลักธรรมที่ใช้ในการสอน ศีลธรรม	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
7	- หลักธรรมที่ใช้ในการสอน ศีลธรรม (ต่อ) - กรรม, ชนิดและประเภทของกรรม - กรรม และการใช้ผลของกรรม (วิบาก)	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
8	- แนวคำสอนของพระพุทธศาสนา ในเรื่อง เศรษฐกิจ - แนวคำสอนในเรื่อง ทรัพย์ - คำสอนในเรื่องการสร้างฐานะทางเศรษฐกิจ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
9	- คำสอนในเรื่องการรักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ - การใช้เศรษฐกิจทรัพย์ - ความเข้าใจที่ถูกต้องในคำสอน เรื่อง สันโดษ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
10	- แนวคำสอนของพระพุทธศาสนา ในเรื่องสังคม - บ่อเกิดของสังคม, เหตุ มูลฐาน ของการร่วมกลุ่มทางสังคม โดย สอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์ จัด - เอกภาพของสังคม - หลักคุ้มครองสังคม - แนวคำสอนเรื่องครอบครัว	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์
11	- แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องการปกครอง - ความเป็นมาของ ตำแหน่งการปกครอง - พระพุทธศาสนากับหลักอธิปไตย - หลักธรรมในการปกครอง - ลักษณะของสภา - คุณสมบัติของเสนาบดี นักการทูต ตุลาการ ทหาร ข้าราชการ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา PHI3103 ชื่อรายวิชา พุทธปรัชญาเถรวาท
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาเป้าหมายและวิธีการเข้าถึงความจริง หลักอริยสัจ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท หลักกรรมและการเกิดใหม่
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 รศ.วิโรจ นาคชาติ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของพุทธปรัชญาเถรวาท
 - 12.2 สามารถรู้ความหมายของชีวิต และองค์ประกอบของมนุษย์
 - 12.3 สามารถนำหลักพุทธปรัชญาเถรวาทและหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 12.4 นักศึกษาสามารถสร้างหลักสันติสุขขึ้นภายในจิต และนำไปสู่บุคคลอื่น

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	บทที่ ๔ (ต่อ) ความจริงของมนุษย์และพระเจ้า - จิตมนุษย์	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
7	บทที่ ๕ ความจริงอันประเสริฐ - อริยสัจ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
8	บทที่ ๖ ความจริงสูงสุด - นิพพาน	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
9	บทที่ ๗ ความจริงของสรรพสิ่ง - ไตรลักษณ์	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
10	บทที่ ๘ หลักความจริงของชีวิตและธรรมชาติ - ความหมายของปฏิจจสมุปบาท - องค์ประกอบปฏิจจสมุปบาท	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
11	บทที่ ๘ (ต่อ) หลักความจริงของ ชีวิตและธรรมชาติ - การอธิบายปฏิจจสมุปบาท โดยสอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No sn No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์จัด	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
12	บทที่ ๙ มนุษย์รู้ความจริงได้อย่างไร - ญาณวิทยา - ประจักษ์ประมาณ - อนุमानประมาณ - ศัพทประมาณ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
13	บทที่ ๑๐ ความจริงของการดำเนินชีวิต - ความหมายของกรรม - หลักการของกรรม	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
14	บทที่ ๑๑ ความจริงของการดำเนินชีวิต - กระบวนการดำเนินชีวิตตามหลักกรรม - การแก้กรรม - กรรมกับการเกิดใหม่	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
15	บทที่ ๑๒ ทางสำคัญที่ทำให้เข้าถึงความจริงสูงสุด - ความไม่ประมาท	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.วิโรจ นาคชาตรี
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา PHI3107 ชื่อรายวิชา มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของ พระพุทธศาสนา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 90) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาทัศนะทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับมนุษย์และชีวิต ทั้งในแง่ขององค์ประกอบของชีวิต ความเป็นจริงของชีวิต ได้แก่ ทุกข์ สาเหตุแห่งทุกข์ การดับทุกข์ วิธีทางแห่งการดับทุกข์
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจการเกิดและดำรงอยู่ของชีวิต
 - 12.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าชีวิตต้องประสบกับไตรลักษณ์และทุกข์
 - 12.3 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่ามีหนทางออกจากทุกข์
 - 12.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าผู้หมดกิเลสมีภาวะ ชีวิต จิตใจต่างจากปุถุชนอย่างไร

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
13	อริยมรรคกับไตรสิกขา, ญาณ ๓ ประเภทของมนุษย์	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
14	การจำแนกบุคคลโดยวิธีต่างๆ โดยสอดแทรกธรรมะ เรื่อง "ธรรมะกับสังคม No สน No แคร่" ที่คณะมนุษยศาสตร์จัด	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
15	ลักษณะและประเภทของพระอรหันต์ ความเป็นมนุษย์กับการดับทุกข์	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.ดร.นฤมล มารคแมน
16				



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา RUS3404 ชื่อรายวิชา ภาษารัสเซียสำหรับมัคเทศก์ 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (32 - 0 - 0) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับสถานที่สำคัญ เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3403 มาก่อน) A study of Russian vocabulary, expression and structures used in Thailand: tourist attractions, economy, government, and politics, with an emphasis as practice in listening, speaking, reading skills. (Recommended preliminary course: RUS 3403)
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจบทอ่านและเอกสารต่างๆด้านการท่องเที่ยวเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศิลปะและประเพณีสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ของประเทศไทย
12.2 เพื่อให้ให้นักศึกษานักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้และข้อมูลตามจุดประสงค์ในข้อ 1 ได้อย่างถูกต้อง

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ 09.00-11.30 และศุกร์ 13.00-15.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 e-mail : somphak1966@gmail.com
- 15.2.2 เพจเฟซบุ๊ก ของสาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 15.2.3 facebook ของสาขาวิชา <http://facebook.com/russianlanguageu/>

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภักดิ์ จันทร์สุกรี. เอกสารประกอบการบรรยายภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์. Добро Пожаловать в Таиланд. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	Большой королевский дворец - Внешняя часть Большого королевского дворца - Фигура отшельника - Фресковая живопись - Статуи настоятели демонов	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
2	Большой королевский дворец - Золотая пагода - Пхрамондоп или библиотека - Макет Ангорвата - Вихан Йод	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
3	Большой королевский дворец - Колоревский пантеон - Золотые пагоды - Пхра Убосот - Байсема - Саларай - Колокольня - Хо Пхра Кантарарат จากการจัดโครงการบรรยายธรรม เรื่อง ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภักดิ์ จันทร์สุกรี

	๒๕๖๔ ได้นำความรู้จากโครงการมาบูรณาการเกี่ยวกับการอธิบายหัวข้อนี้ซึ่งเกี่ยวกับศาลารายที่อยู่รอบพระอุโบสถ ซึ่งเป็นสถานที่ที่ผู้คนสามารถเข้ามานั่งฟังธรรม ฟังการสั่งสอน จึงได้นำเอาความรู้ที่ได้เล่าให้นักศึกษาฟัง เช่น คนเราไม่ว่าจะมีตำแหน่งใดก็ตามต้องรู้จักรับฟังเรื่องของผู้อื่นเล่าให้ฟัง ไม่ใช่พูดอย่างเดียวโดยไม่ฟังผู้ใด ต้องเป็นคนใจกว้าง เป็นต้น			
4	Большой королевский дворец - Средняя часть Большого королевского дворца - Пхратинанг Боромпхиман - Пхратинанг Амаринтхаравини- чай - Пхратинанг Пайсан Таксин - Пхратинанг Санам Джан - Пхратинанг Дуситпхиром	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
5	Большой королевский дворец - Пхратинанг Чакримахапрасат - Пхратинанг Апхонпхимอกпра- Сат - Пхратинанг Ратчакранясанха - Пхратинанг Дуситмахапрасат	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
6	- Храм утренней зари (Ват Арун) - Храм Золотого Будды (Ват Траймит)	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
7	Храм Ват Пхрачетупхон (Ват Пхо) - Пхра Убосот - Пранг Тхит - Виханы - Ступы - Вихан Йод - Колокольня	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
8	Аюттайя – Дворец Банг Паин - Башня Хеммонтиан Геварад - Пхратинанг Айсаван - Пхратинанг Варопат Пиман - Пхратинанг Утаян Пумисатиен	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี
9	Аюттайя – Дворец Банг Паин - Пхратинанг Вейха Чамрун - Башня Витун	2	คลอบคลุมตามแผนการสอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภักดิ์ จันทร์สุกรี



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC4049 | ชื่อรายวิชา ปัญหาประชากร |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 2 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | ระบบออนไลน์ | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | |

ศึกษาปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร ทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่นๆ รวมทั้งทฤษฎี นโยบาย และโครงการวางแผนครอบครัวแห่งชาติ

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์รัฐตินันท์ ฝวนิล

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาประชากรในด้านต่างๆ ได้

12.2 ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับเศรษฐกิจ และสังคม ได้

12.3 ผู้เรียนสามารถเสนอแนะนโยบายที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางประชากรด้านต่าง ๆ ได้

หัวข้อที่สอน	ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
15 นักศึกษานำเสนอประเด็นปัญหาทางประชากรที่สนใจ บูรณาการกับโครงการศิลปวัฒนธรรมของคณะ กิจกรรมโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 หัวข้อ "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" วันพุธ ที่ 1 ธันวาคม 2564 จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	อ.จิตินันท์ นิล
16 ทบทวน บทสรุป	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	อ.จิตินันท์ นิล



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิชา SOC 4096 ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SOC 4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 - 2.1 -
 - 2.2 -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
ครั้งที่ 1. แนะนำวิชา SOC 4096 ความรู้พื้นฐานของการพัฒนาสังคม	2	2	
ครั้งที่ 2 การพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา	2	2	
ครั้งที่ 3 วิกฤตการณ์แห่งการพัฒนา	2	2	
ครั้งที่ 4 การพัฒนาทางเลือกของสังคมไทย	2	2	
ครั้งที่ 5 - การพัฒนาด้านการศึกษา	2	2	
ครั้งที่ 6 - การพัฒนากับปัญหาสิ่งแวดล้อม	2	2	
ครั้งที่ 7 การพัฒนากับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	2	2	
ครั้งที่ 8 การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนา - เข้าร่วม ชุมนุมกับสังคม No สน No แคร่	2	2	
ครั้งที่ 9 บทบาทของการสื่อสารในการพัฒนาสังคม	2	2	
ครั้งที่ 10 การพัฒนาสาธารณสุขของไทย	2	2	
ครั้งที่ 11 วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนาแบบไม่สมดุลและ ผลกระทบของการพัฒนาสังคมไทย	2	2	
ครั้งที่ 12 - ปัญหาการพัฒนาสังคมไทยจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-12	2	2	



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SPN4201 ชื่อรายวิชา การแปลสเปน-ไทย 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 60) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน
5. ภาควิชา ภาษาตะวันตก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน HUB1303
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้นโดยการเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวน ระหว่างภาษาสเปนและภาษาไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ศ. ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักกระบวนวิธีการแปลระดับง่าย
12.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างภาษาไทยและภาษาสเปน
12.3 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาการแปลระดับพื้นฐานได้

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	ปัญหาการแปลด้านไวยากรณ์ การเปรียบเทียบ morfosintactico ของทั้งสองภาษา	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
7	ปัญหาการแปลสรรพนาม	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
8	ปัญหาการแปลเพศ พจน์	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
9	ปัญหาการแปลกาลต่างๆ ภาษาไทยอิงบริบท และคำช่วย ภาษาสเปนอิงรูปกริยา การแปลอดีตกาล การแปลอนาคตกาล	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
10	ให้นักศึกษาคัดสรรตัวบท เพื่อนำไปทำเป็นรายงานเก็บคะแนน พุดคุยถึงระดับความยากง่าย ที่ควรเลือก พร้อมยกตัวอย่างตัวบทอื่นๆ	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
11	ปัญหาการแปลมาลา (modo) ภาษาไทยอิงบริบท และคำช่วย ภาษาสเปนอิงรูปกริยา	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
12	ปัญหาการแปลประโยคขอร้อง ประโยคคำสั่ง	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
13	ปัญหาการแปลกรรมวาจก -กรรมวาจกแบบต่างๆ ทั้งภาษาต้นทาง ภาษาปลายทาง	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
14	Uso de "se" -Se pasiva -Se reciproco -se impersonal -Pasiva perifrastica	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
15	ปัญหาการแปลประโยคปฏิเสธซ้อน ปฏิเสธ และปัญหาการแปลอื่นๆ นำคำสอนของการอบรมพุทธธรรม มาให้นักศึกษาฝึกแปล	2	ตัวอย่างคำสอนที่นำมาให้นักศึกษาฝึกเก็บคะแนน Pido vivir solo el hoy para hacer lo mejor como si no tuviera un mañana más para hacer el bien. ฉันขอใช้ชีวิตในวันนี้เท่านั้นเพื่อทำให้ดีที่สุดราวกับว่าฉันจะไม่มีพรุ่งนี้ให้ทำความดีอีกต่อไป	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
16	สรุปและเตรียมสอบ	2	ครอบคลุม	ศ.ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์