



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๕๘๓ / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๙ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีมติเห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ภายในวงเงิน ๒๘,๕๐๐.- บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์
 ๒. มอบหน่วยการเงินและบัญชีส่งเงินจำนวน ๒๘,๕๐๐.- บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) เข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย และมอบหัวหน้างานนโยบายและแผนเสนอให้กองแผนงานดำเนินการโอนเงินงบประมาณต่อไป
 ๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการฯ โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
- เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๙ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕.๗ ครั้งที่ ๑๔/๖๕๖๕
 เมื่อวันที่ ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๒/๐๕๘

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๗

ด้วย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และ สาขาวิชาภาษาสเปน คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการแสวงหาสารสนเทศที่มีความหลากหลาย ทั้งรูปแบบและภาษาและมีการพัฒนาศักยภาพตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี โดยเบิกงบประมาณจากเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงิน ๒๘,๕๐๐.- บาท (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ให้ความเห็นชอบ เพื่อภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ลายเซ็น)
 (รองศาสตราจารย์กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)
 หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๖๕๕/๖๕๖๕ ลว. ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕
 -๖๕๖๐ มท.

อ. ๒
 (รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๒ พ.ค. ๖๕

โครงการ “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
และสาขาวิชาภาษาสเปน คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : บริการวิชาการแก่สังคม งาน : บริการวิชาการแก่ชุมชน

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน

กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ขององค์การสหประชาชาติ คือ “มีประชากรผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มากกว่า ๒๐ ของประชากรทั้งหมด” และคาดการณ์ว่า ในพ.ศ. ๒๕๗๔ ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงอายุระดับสุดยอด โดยมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุร้อยละ ๒๘ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งการเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

นโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลกำหนดเพื่อดูแลผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง คือ การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งกลยุทธ์ที่สำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) กลยุทธ์สำคัญที่จะขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดความยั่งยืนได้ คือ สารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบันสารสนเทศมีการผลิตและเผยแพร่ในหลากหลายรูปแบบ (format) และหลากหลายภาษา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เล็งเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ตลอดจนการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาลา และเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นแนวทางการบริการสารสนเทศต่อผู้สูงอายุ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

๕.๑ โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

(✓) ไม่คิดค่าบริการ

() มีค่าบริการ อัตราค่าลงทะเบียน.....บาทต่อคน

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ.....บาท

๕.๒ โครงการนี้ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มีหนังสือขอความอนุเคราะห์จากชมรมรักษาสภาพ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร

๕.๓ มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มี

๕.๔ การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (เพื่อใช้ในหลักสูตร) (ระบุวิชาพร้อมแนบหลักฐานประกอบ คือ มคอ.๓)

- LIS 2207 การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูล
- LIS 2190 การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย
- ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย
- ENL 3107 ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)
- ENL 3504 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา (Applied Linguistics in Language Learning)
- SPN 1012 ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร
- FRE 1012 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2
- SOC 2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1
- SOC 2043 ประชากรศาสตร์
- SOC 2065 ปัญหาสังคม
- SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา
- SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

๕.๕ อื่นๆ ถ้ามี

๕.๕.๑ นโยบายจาก.....

๕.๕.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คือ

๕.๕.๓ อื่นๆ.....

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ
เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค
กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการแสวงหาสารสนเทศที่มีความหลากหลาย
ทั้งรูปแบบและภาษา
- ๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำสารสนเทศไปประยุกต์การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการบริการสารสนเทศแก่กลุ่มคนในช่วงวัยต่าง ๆ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๒ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน											ผู้รับผิดชอบ				
		๒๕๖๔			๒๕๖๕												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.			
PLAN																	
๑. สสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม		←→															
๒. จัดทำแผนและโครงการ				←→													
๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่รับผิดชอบ				←→													
๔. ขออนุมัติโครงการ				←→													
๕. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น อาคารสถานที่ วิทยากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง				←→													
๖. อุปกรณ์ วัน เวลาและสถานที่สำหรับการฝึกอบรม				←→													
๗. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมิน เอกสารประกอบ คำบรรยาย				←→													
๘. ประชาสัมพันธ์โครงการ				←→													
DO																	
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้									←→								
๑๐. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม									←→								
๑๑. สรุปผลโครงการฝึกอบรม									←→								
CHECK																	
๑๓. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์จากการดำเนินการ												←→					
๑๔. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการฝึกอบรม												←→					
๑๕. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผลที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข												←→					
๑๖. ติดตามผลการดำเนินงาน												←→					

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน										ผู้รับผิดชอบ			
		๒๕๖๔					๒๕๖๕								
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.	ก.ย.	
ACTION ๑๗. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และ แนวทางการแก้ปัญหา ๑๘. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่น่าโครงการนี้ ไปดำเนินการจัดอบรมในอนาคต ๑๙. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป															

๑๑. วิทยากร :

- ๑๑.๑ รศ.ดร.กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน
- ๑๑.๒ ผศ.ดร.พรชิตา อูปถัมภ์
- ๑๑.๓ อ.สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์
- ๑๑.๔ อ. วรณิกา วงศ์ปัญญา
- ๑๑.๕ ผศ. สุริยงค์ ลิ่งสังภาศ
- ๑๑.๖ อ.ปราณีรัตน์ ปานประณีต
- ๑๑.๗ รศ.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
- ๑๑.๘ ผศ.นภสมน นิจรันตร์
- ๑๑.๙ อ.อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
- ๑๑.๑๐ อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
- ๑๑.๑๑ อ.ภคพล เส้นขาว
- ๑๑.๑๒ ผศ.รัฐพร อมตวนิช
- ๑๑.๑๓ ผศ.ดร.โอฬาร พฤติศรีณนันท

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ : รวมทั้งสิ้น ๙๐ คน

- ๑๒.๑ ผู้สูงอายุจำนวน ๖๐ คน
- ๑๒.๒ อาจารย์ ๑๑ คน
- ๑๒.๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ช่วยงาน) จำนวน ๑๐ คน
- ๑๒.๔ บุคคลทั่วไป จำนวน ๙ คน

๑๓. แผนการใช้ประโยชน์

- ๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในสำหรับแสวงหาสารสนเทศได้
- ๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแสวงหาสารสนเทศได้
- ๑๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน

กระบวนวิชา LIS 2207, LIS 2190, ANT 3057, ENL 3107, ENL 3504, SPN 1012, FRE 1012, SOC 2091, SOC 2043, SOC 2065, SOC 3074, SOC 4083

๑๔. กิจกรรมย่อยของโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย		ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน/รับเอกสาร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	กล่าวเปิดงาน โดยหัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดการอบรม โดย ประธานชมรมผู้สูงอายุ	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง "การแสวงหาสารสนเทศ" วิทยากรโดย รศ.ดร. ภัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน/ ผศ.ดรพรชิตา อุปถัมภ์	
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.		
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง "การแนะนำเกมฝึกภาษาและพัฒนาสมอง สำหรับผู้สูงวัย" วิทยากรโดย อ.วรรณภา วงศ์ปัญญา , ผศ.สุริยงค์ ลิ่งสังกาศ, อ.ปราณีรัตน์ ปานประณีต ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง "สร้างสุขผู้สูงวัย" วิทยากรโดย รศ.อุดมพร ชื่นไพบูลย์ , ผศ.นภสมน นิจรินทร์ อ.อุกฤษ เฉลิมแสน, อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล, อ.ภคพล เส้นขาว ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง สืบค้นดนตรีและเพลงภาษาสเปน วิทยากรโดย ผศ.รัฐพร อมตวนิช / ดร.โอฬาร พฤติศรีณนท สาขาวิชาภาษาสเปน	
๑๕.๐๐ - ๑๖.๒๐ น.	บรรยายเรื่อง อาหารฝรั่งเศส วิทยากร โดย อ.สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	
๑๖.๒๐ - ๑๖.๓๐ น.	พิธีปิด	

หมายเหตุ: แจกอาหารว่างในที่ประชุม

๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๕.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอ ขอ ๒๕๖๕	+เพิ่ม/ -ลด
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน, ค่าใช้จ่าย, ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทน			
๑.๑ วิทยากรภายใน (๖ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)	๑,๘๐๐	๓,๖๐๐	- ๑,๘๐๐
๑.๒ วิทยากรภายนอก (๑ คน x ๑๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐		
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ บุคคลทั่วไป และนักศึกษาช่วยงาน (๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๙,๙๐๐	๙,๐๐๐	+ ๑,๑๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ และบุคคล ทั่วไป (๘๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๖,๕๐๐	๘,๐๐๐	+ ๑,๖๐๐
๔. ค่าอาหารกลางวันนักศึกษาช่วยงาน (๑๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๒๕๐	๕๐๐	+๒๕๐
๕. ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ (๖๐ ชุด x ชุดละ ๒๐ บาท)	๘๕๐	๑,๒๐๐	+๓๖๐
๖. ค่าวัสดุประกอบโครงการ	-	๓,๐๐๐	+๓,๐๐๐
๗. ค่าจัดทำป้ายไวนิล (ขนาด ๑๐๐ ซม. X ๑๐๐ ซม. จำนวน ๓ ป้าย)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
๘. ค่าอัดภาพถ่าย	-	๒๐๐	+๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๒๓,๘๙๐	๒๘,๕๐๐	+๔,๖๑๐

๑๖. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ
ความคิดเห็น และความพึงพอใจ

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และ สาขาวิชาภาษาสเปน

๑๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการแสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศและการประเมินสารสนเทศด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๖๐
๓. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแสวงหาสารสนเทศได้
- ๑๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินสารสนเทศได้
- ๑๙.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา LIS 2207, LIS 2190, ANT 3057, ENL 3107, ENL 3504, SPN 1012, FRE 1012, SOC 2091, SOC 2043, SOC. 2065, SOC 3074, SOC 4083

๒๐. การติดตามและผลการใช้ประโยชน์

- ๒๐.๑ หลังโครงการสิ้นสุด ๓ เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการโดยการสอบถามผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) โทรศัพท์
- ๒๐.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล และรายงานต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โครงการ “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

พันธกิจ	เป้าประสงค์หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริม การบริการทางวิชาการ แก่สังคมแก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ยั่งยืน	การสร้างความเป็น ธรรมลดความ เหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ	ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะการ แสวงหา สารสนเทศ	ส่งเสริม การจัดบริการ วิชาการ แก่สังคมเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการบริการวิชาการ “ทักษะการแสวงหา สารสนเทศสำหรับผู้ สูงอายุ” ผลผลิตของโครงการ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะ การแสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะ การแสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๕๐๐ บาท	ต.ค.๖๔	มิ.ย. ๖๕	ภาควิชาบรรณ- รักษ์ศาสตร์ ภาควิชา ภาษาอังกฤษและ ภาษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษา ฝรั่งเศส และ สาขาวิชาภาษาสเปน	
				ผลลัพธ์ของโครงการ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะและนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิด ทักษะและนำไปใช้ ประโยชน์ ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป					
				๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ ๖๐					
				๓. ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ ประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มี ต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป					



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๓๙๗ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๕ ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่องรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการอบรม
เรื่อง "ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ"

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



ปก. วาระที่ ๕.๕ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๒/ ๐๗๐

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๕

ตามที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และสาขาวิชาภาษาสเปน คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๒)
๒. ผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้และความเข้าใจโดยรวมเฉลี่ยระดับมากที่สุด (๔.๕๓)

๓. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

- ๓.๑ จัดกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ
- ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ
- ๓.๓ จัดกิจกรรมแนะนำแหล่งสารสนเทศด้านต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินสารสนเทศและนำความรู้มาดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลใกล้ชิด


๔. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

เนื่องด้วยประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งนโยบายของรัฐบาลมีการเตรียมความพร้อมสำหรับให้บริการแก่ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ และประเด็นสำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุได้อย่างยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี คือการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ สารสนเทศ ดังนั้นภาควิชาฯ จึงคงจัดโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุโดยหมุนเวียนเรื่องราวต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการผู้สูงอายุและบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรได้

๕. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการแสวงหา
สารสนเทศที่มีความหลากหลายทั้งรูปแบบและภาษา และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ
ค้นคืนสารสนเทศด้านสุขภาพ และนำความรู้มาพัฒนาทักษะการดูแลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ตัวชี้วัด คือ
ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (๔.๕๙)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป


(รองศาสตราจารย์กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๓๒๘/๒๕๖๕ ลว. ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕

- เกษม กปค.

ร.ฉ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๕ มิ.ย. ๖๕

สรุปผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

วันพุธ ที่ 26 พฤษภาคม 2565

ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง 6 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 90 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 อาจารย์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.22 นักศึกษา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 และบุคคลทั่วไป (บุคลากรที่ให้บริการแก่ผู้สูงอายุ เช่น อสม./ครู กศน.) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้สูงอายุ	60	66.67
อาจารย์	11	12.22
นักศึกษา	10	11.11
บุคคลทั่วไป	9	10.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นในการจัดโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.50	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง พึงพอใจน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง พึงพอใจมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านเกิดทักษะและสามารถนำใช้ประโยชน์ได้จริง	4.59	0.45	มากที่สุด
2. หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้	4.53	0.48	มากที่สุด
3. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	4.52	0.42	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปยกระดับคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้น	4.59	0.44	มากที่สุด
รวม	4.53	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้และความเข้าใจในโดยรวมเฉลี่ยระดับมากที่สุด (4.53) เมื่อพิจารณารายข้อนั้นพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน แต่ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ที่ได้รับทำให้เกิดทักษะและสามารถนำใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการและการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เท่ากัน (4.59)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับรายการความพึงพอใจ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.55	0.41	มากที่สุด
2.การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม	4.51	0.51	มากที่สุด
3.ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	4.47	0.42	มาก
4.เนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.53	0.34	มากที่สุด
5.ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม	4.56	0.40	มากที่สุด
รวม	4.53	0.25	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมด	4.52	0.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (4.52) และความพึงพอใจเกี่ยวกับรายการต่าง ๆ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (4.53) หากพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจส่วนมากอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม พบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 รายการ คือ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ (4.47) และพึงพอใจ

มากที่สุด โดยรายการความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม (4.56)
รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (4.55)

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้แหล่งสารสนเทศด้านสุขภาพ วิธีการค้นหาสารสนเทศ และรู้วิธีการประเมินสารสนเทศ.
2. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักแหล่งบริการสารสนเทศด้านต่าง ๆ เช่น เกมภาษาอังกฤษ ดนตรีสเปน สังคมเป็นต้น
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาวางแผนดำเนินชีวิตในสังคมได้มีประสิทธิภาพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน กระบวนวิชา LIS2207, LIS2190, ANT3057, ENL3107, ENL3504, SPN1012, FRE1012, SOC2091, SOC2043, SOC2065, SOC3074 และ SOC4083
5. นักศึกษาช่วยงานรู้วิธีการและกระบวนการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งวิธีการให้บริการสารสนเทศออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ

สรุปผลประเมินตามวัตถุประสงค์

1. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการแสวงหาสารสนเทศที่มีความหลากหลายทั้งรูปแบบและภาษา (2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำสารสนเทศไปประยุกต์การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม และ (3) เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการบริการสารสนเทศแก่กลุ่มคนในช่วงวัยต่าง ๆ ตัวชี้วัด คือ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (4.52)
2. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดคือ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ร้อยละ 80)

แผนติดตามการใช้ประโยชน์
โครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางกัญญานามสกุล จันทร์
อายุ 47ปี

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ในหัวข้อการได้ฝึกทดลองในทศเดือน ทำใบไม้เป็น
โรค ไม้ที่ปลูกในสวนบ้าน และ กล้วย กล้วย และ กล้วย

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ งดการดื่ม
ในสวน

แผนติดตามการใช้ประโยชน์
โครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นาง สิมพรวิไลนามสกุล สารสมบัติ
อายุ.....ปี

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ได้ความรู้ ได้ตามสนทนจากกิจกรรม

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นำไปสอนลูกหลานได้

แผนติดตามการใช้ประโยชน์
โครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นาง ประจักษ์ศรีนามสกุล สิงห์เสนีย์
อายุ ๖๕ปี

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ใจความ ก่อนที่จะได้มีความรู้ เราต้อง
รู้ความใจความ ก่อนที่จะได้มีความรู้ เราต้อง
รู้ใจความก่อน ก่อนที่จะได้มีความรู้ เราต้อง
รู้ใจความก่อน ก่อนที่จะได้มีความรู้ เราต้อง

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

การนำ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
การนำ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
การนำ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
การนำ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

แผนติดตามการใช้ประโยชน์

โครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางวรรณิษานามสกุล ชนวีระชนธ
อายุ ๖๕ปี

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ดนตรีพื้นบ้านเพื่อสุขภาพ

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ช่วยฝึกฟังจังหวะ เพลงได้เข้าใจมากขึ้น

แผนติดตามการใช้ประโยชน์
โครงการอบรมทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต คลอง ๖ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ..... พิชญานันท์นามสกุล..... แสงทอง
อายุ..... 66ปี

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรม

..... มีพลังที่สร้างสรรคใหม่ ความรักแก่ผู้สูงอายุ และได้ฝึกสอน
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๓ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

..... ก็จะคิดที่จะทำในสิ่งที่ผู้สูงอายุ และ ทำในเวลาที่
ว่างงาน
.....
.....
.....



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) (แบบใหม่)

วิชา LIS 2207 การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาคที่ 3 ปีการศึกษา 2564

วันที่ 10 มีนาคม 2565

(จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด)

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัส LIS 2207 ชื่อรายวิชา การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล (Database design and creation)
๒. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)หน่วยกิต
๓. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
๔. ประเภทของรายวิชา
วิชาเฉพาะ (ระบุ) หมวดวิชาเอกบังคับ
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
 - อาจารย์ผู้สอน ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (ให้ระบุ) ภาคการศึกษาที่ 1, 2 และฤดูร้อน
นักศึกษาชั้นปีที่ 2
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)
๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๐. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนการวิชา
 - 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูล
 - 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักการออกแบบฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บรายการทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการสร้างฐานข้อมูลสำหรับจัดเก็บรายการทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการจัดการตรรกษฐานข้อมูล
 - 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจระบบความปลอดภัยของแฟ้มข้อมูล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาจากผลการวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศึกษา พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านฐานข้อมูล การพัฒนาฐานข้อมูลไม่ดีเท่าที่ควร นอกจากนั้นการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งเป็นกลไกสำคัญทำให้บรรณารักษ์จำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล โปรแกรมภาษาสำหรับจัดการฐานข้อมูล การบริหารและบำรุงรักษาฐานข้อมูล

A study of basic concepts of database, database architecture, database analysis and design, Language programs for database management, database administration and maintenance

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย 32 ชั่วโมง | <input checked="" type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาคสนาม 10 ชั่วโมง |
| <input checked="" type="checkbox"/> ตามที่นักศึกษาเรียกร้องหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย | <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ....32..... ชั่วโมง |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาด้วยตนเอง 80 ชั่วโมง | |

3. อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะผู้เรียนที่ต้องการ)
- สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีประกาศผ่าน Facebook โทรศัพท์มือถือ และหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วิธีการสอน

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและการใช้ระบบฐานข้อมูล
- มอบหมายงานกลุ่มที่เสริมสร้างการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น

3. วิธีการประเมินผล สอบปลายภาค

2. ความรู้

1. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ

2. ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้

2. วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายงาน

3. วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากผลงาน การสอบข้อเขียน

3. ทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2. วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผน เพื่อนำระบบการจัดการ

ฐานข้อมูลเข้าไปใช้ในการทำงานของระบบงานที่กำหนด

- กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงานที่ได้จากการสร้างระบบฐานข้อมูล

3. วิธีการประเมินผล

- สอบปลายภาค

- งานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม

2. วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อทำกรณีศึกษา

3. วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากงานที่มอบหมายของกลุ่ม

- ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ ภายในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้สร้างแผนภาพ (ER Diagram) โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม

- มอบหมายโครงงานให้ออกแบบและสร้างฐานข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์ระบบจัดการฐานข้อมูล

- นำเสนอโครงงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3. วิธีการประเมินผล

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- ประเมินจากรายงาน และรูปแบบการนำเสนอ
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- ประเมินจากคุณภาพของ ER Diagram ที่สร้างขึ้นจากซอฟต์แวร์
- ประเมินจากคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบฐานข้อมูลที่สร้างขึ้น

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ทุกวันอังคาร พฤหัสบดี และวันเสาร์ เวลา 11.30-13.20 น.

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. แนะนำการเรียนกระบวนวิชา LIS2207 2. ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น - ข้อมูลและสารสนเทศ - โครงสร้างและชนิดของข้อมูล - ระบบแฟ้มข้อมูล - ระบบฐานข้อมูล - บุคลากรในระบบฐานข้อมูล - การประยุกต์ใช้งานฐานข้อมูล	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - Power point	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
2	สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล - สถาปัตยกรรม 3 ระดับ - สคีมา การแปลงรูป และอินสแตนซ์ - ความเป็นอิสระของข้อมูล	2	- บรรยาย - Power point	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
3	การวางแผน การออกแบบและการบริหาร ฐานข้อมูล - วงจรการพัฒนาระบบฐานข้อมูล - การออกแบบฐานข้อมูล	2	- บรรยาย - Power point	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
4	การวางแผน การออกแบบและการบริหาร ฐานข้อมูล - การนำฐานข้อมูลไปใช้งาน	2	- บรรยาย - Power point	วิทยากร

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบและประเมินผล - การบำรุงรักษาและสนับสนุนระบบ 			
5	แบบจำลองข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของแบบจำลองข้อมูล - พื้นฐานการสร้างแบบจำลองข้อมูล - ออกแบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - กรณีศึกษา 	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
6	แบบจำลองข้อมูล (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - แบบจำลองเชิงสัมพันธ์ - ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ - คุณสมบัติของรีเลชัน - คีย์ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point 	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
7	แบบจำลอง ER	2	กรณีศึกษา	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์ วิทยากร
8	แบบจำลอง ER (Entity-Relationship Modeling) ต่อ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างข้อบังคับ - ปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลอง ER - การพัฒนาแผนภาพ ER Diagram 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - กรณีศึกษา (ต่อ) 	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
9-10	การนอร์มัลไลเซชัน <ul style="list-style-type: none"> - การ นอร์มัลไลเซชัน - ความซ้ำซ้อนและข้อผิดพลาดจากการปรับปรุงข้อมูล - กระบวนการนอร์มัลไลเซชัน 1NF-3NF - ออกแบบฐานข้อมูลผู้สูงอายุ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - กรณีศึกษา 	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
11-13	การนำไปใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา SQL - การใช้งานภาษา SQL 	6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - Power point - กรณีศึกษา 	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	การจัดการทรานแซกชัน และการควบคุม สภาวะการทำงานพร้อมกัน - คุณสมบัติของทรานแซกชัน - SQL กับการจัดการทรานแซกชัน - การควบคุมสภาวะการทำงานพร้อมกัน - เทคนิคการควบคุมสภาวะการทำงาน พร้อมกัน - การกู้คืนฐานข้อมูล - การจัดการเพื่อการคืนฐานข้อมูล	2	- บรรยาย - Power point	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
15	Big data และแนวโน้มการจัดข้อมูล	2	- บรรยาย	วิทยากร
16	นำเสนอผลงานออกแบบฐานข้อมูล ผู้สูงอายุ (โครงการทักษะการแสวงหา สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ)	2	อภิปราย	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 5.2	แบบฝึกหัด สอบปลายภาค	5,7,9 17	90%
2	2.3, 2.5,3.5,5.2	งานที่มอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
3	4.1	สังเกตจากการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา LIS 2207 การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Silberschatz, Abraham. 2011. Database system concepts. 6^{ed th}. Singapore: McGrawHill.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/ สื่อการสอน

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารวิชาการ | <input type="checkbox"/> Internet |
| <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | <input type="checkbox"/> การใช้ภาพผ่าน Visualizer |
| <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ | <input type="checkbox"/> E-Learning |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ | |

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

คณะกรรมการหลักสูตรฯ ได้ปรึกษากับผู้สอนเพื่อกำหนดกลไกและวิธีการสอนในหัวข้อที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีปัญหาโดยพิจารณาจากคะแนนสอบ และคะแนนการปฏิบัติการภาคสนาม นอกจากนั้นในภาคการศึกษาถัดไปควรมีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบ ผู้สอนจะทวนสอบจากงานที่มอบหมาย คะแนนข้อสอบ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา และ ภาคการศึกษาที่ผ่านมา (ภาค 3 ปีการศึกษา 2559) พบว่าจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านกระบวนวิชาดังกล่าวมีเพิ่มขึ้น กล่าวคือ มาสอบทั้งหมด 4 คน และสอบผ่านทั้งหมด 4 คน โดยได้เกรด B+ จำนวน 1 คน D+ จำนวน 2 คน และ D จำนวน 1 คน ซึ่งนักศึกษาที่เข้าเรียนตลอดและทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจะได้คะแนนดีมาก ดังนั้นในภาคเรียนที่ 1/2560 จึงเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- แบ่งกลุ่มทำงาน โดยเน้นการเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยในแต่ละกลุ่มทำงานมีผู้เรียนที่แตกต่างกัน ในความรู้ ความสามารถ ให้ฝึกปฏิบัติและทำงานร่วมกัน
- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยให้แต่ละกลุ่มหากรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และเมื่อเกิดปัญหาผู้สอนจะให้คำแนะนำกับผู้เรียนได้

- ฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยนักศึกษาทั้งชั้นเรียนได้แสดงความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติช่วยเหลือกัน โดยมี
ผู้สอนเป็นคนให้คำแนะนำ



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
วิชา LIS 2207 ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีที่ 2 ภาคที่ 3 ปีการศึกษา 2564
วันที่17 พฤษภาคม 2565.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
LIS 2207 การออกแบบและสร้างฐานข้อมูล (Database Design and Creation)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อ. พรชิตา อุปถัมภ์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาค 3 ปีการศึกษา 2564
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกันเกิน 25%
ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น	2	2	
สถาปัตยกรรมระบบฐานข้อมูล	2	2	
การวางแผน การออกแบบและการ บริหารฐานข้อมูล	4	4	
แบบจำลองข้อมูล	8	8	
การนอร์มัลไลเซชัน กรณีศึกษา	4	4	
การนำไปใช้งาน	2	2	
การจัดการทรานแซกชัน และการ ควบคุม	4	4	

การพัฒนาฐานข้อมูล	4	4	
นำเสนอหน้าชั้นเรียน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับประพุดิติน ไม่เหมาะสมในการพัฒนาและออกแบบ ฐานข้อมูล	✓		นักศึกษาร่วมแสดงความ คิดเห็น
ความรู้	- ให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม และสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ มาบูรณาการเข้ากับความรู้ด้าน บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศ ศาสตร์ได้อย่างดี	✓		นักศึกษาหากรณีศึกษา เพื่อ ประยุกต์เทคโนโลยี สารสนเทศและโทรคมนาคม ไปใช้ในการทำงาน
ทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	✓		อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นซักถาม ให้ข้อเสนอแนะจนนักศึกษา สามารถคิด วิเคราะห์ได้
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- การทำงานเป็นทีม	✓		แบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อฝึกการ ทำงานเป็นทีม และการ ติดต่อสื่อสาร
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน เช่น Power Point Camtasia ตลอดจนสื่ออื่นๆ เพื่อความเหมาะสม	✓		มหาวิทยาลัยควรที่จะเอื้อใน ด้านการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (จากปัญหาที่พบใน ข้อ 3)

ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน	การปรับปรุงวิธีสอน
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- มีศีลธรรม และประพฤติตนในครรลองของสังคม</p>	<p>-ผู้สอนบรรยายโดยยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรม และเปรียบเทียบระหว่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p>	<p>-ให้ผู้เรียนตรวจสอบการกระทำที่ปรากฏในกรณีศึกษา เทียบกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐</p>
<p>ความรู้</p> <p>- มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม</p> <p>- สามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่นๆ มาบูรณาการเข้ากับความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ได้อย่างดี</p>	ไม่มี	<p>-ประยุกต์จากการลงพื้นที่ในการบริการวิชาการทางสังคมฯ โดยให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริการ</p>
<p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>ประยุกต์และบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาช่วยพัฒนาการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p>	ไม่มี	<p>- ประยุกต์จากการลงพื้นที่ในการบริการวิชาการทางสังคมฯ โดยให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ความรู้มาพัฒนาฐานข้อมูล</p>
<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และผู้คนในสังคม</p>	ไม่มี	<p>ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน และผู้สูงอายุเพื่อขอข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานได้</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำงานได้</p>	ไม่มี	<p>ผู้เรียนสามารถวางแผนที่จะออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้ใช้ได้</p>

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 7 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 4 คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ 3 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	1	25.00
B	-	0.00
C+	1	25.00
C	1	25.00
D+	-	0.00
D	1	25.00
F	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
การเข้าชั้นเรียนของผู้เรียนและการทำแบบฝึกหัด
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ผู้สอนทวนสอบโดยพิจารณาจาก วัตถุประสงค์พฤติกรรม โดยมีวิธีประเมินดังนี้ 1.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนใน ขณะที่เรียน	- เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียน หรือ ปรับเปลี่ยนวันสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าชั้นเรียน ได้ - เปลี่ยนวิธีการเรียน เน้นเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การสอบถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ 1.3 ประเมินผลการเรียนรู้จากผลงาน และข้อสอบอัตนัยโดยวัดความรู้ในด้าน ทฤษฎีและการปฏิบัติ 2. คณะกรรมการหลักสูตร ทำหน้าที่ทวน สอบโดยพิจารณาผลการเรียนกระบวนวิชา และ ผลการประเมินของผู้สอน	มากขึ้น
---	---------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหาร และองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จุดแข็ง สรุบบข้อมูลจากแบบประเมินของผู้เรียน และการสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน
 - มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เช่น Facebook line ทำให้ผู้เรียนติดต่อสอบถามผู้สอนได้เมื่อไม่เข้าใจในบทเรียน

จุดอ่อน - การฝึกปฏิบัติน้อยมาก ส่งผลให้ไม่เข้าใจในคำอธิบาย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

กระบวนวิชาดังกล่าวเป็นกระบวนวิชาที่ต้องฝึกปฏิบัติ แต่เนื่องจากทางภาควิชาไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และหากต้องการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จะต้องไปจองใช้ ณ สถาบันคอมพิวเตอร์ หากช่วงใดที่สถาบันคอมพิวเตอร์ มีการฝึกอบรมก็ต้องงดบรรยาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการจากภาควิชา

- จุดแข็ง - มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สอนดี เข้าใจง่าย เห็นภาพชัดเจน เน้นการฝึกปฏิบัติ
- จุดอ่อน - ขาดการฝึกปฏิบัติ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมิน ตามข้อ 2.1

เนื่องจากวิชาดังกล่าวจะเป็นวิชาที่ต้องมีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ แต่สภาพปัญหาการเรียนการสอน คือ 1) ไม่มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2) นักเรียนไม่เข้าชั้นเรียน ดังนั้นวิธีที่ช่วยได้ในปัจจุบันคือการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการเรียน การสอนที่เสนอในภาค การศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน	เหตุผลสู่ความสำเร็จ/ไม่ สำเร็จ
ภาคการศึกษา ที่ 2 ปี การศึกษา 2563	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยให้แต่ละกลุ่มหา กรณีศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และเมื่อเกิดปัญหาผู้สอน จะให้คำแนะนำกับผู้เรียน ได้	- ให้ผู้เรียนแต่ละคนลงมือฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนเป็นที่เลี้ยงแนะนำ - มีระบบการติดตามนักศึกษา โดยใช้ วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อติดตาม นักศึกษาเข้าชั้นเรียน	- ปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียน ทำงานไม่ค่อยสำเร็จ ตามที่คาดหวังไว้ คือ ผู้เรียนไม่ค่อยเข้าชั้น เรียน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

จากการประชุมของคณะกรรมการฯ ผู้สอนได้เสนอวิธีการสอนเพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ โดยให้นักศึกษาสามารถเลือกกรณีศึกษาได้หลากหลายยิ่งขึ้น นอกจากนั้นนักศึกษาสามารถเลือกที่จะทำงานกลุ่ม หรืองานเดี่ยวได้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประยุกต์ใช้การเรียนการสอน ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- ก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษา ครั้งต่อไป	- อาจารย์ผู้สอน
2. เพิ่มกรณีศึกษามากยิ่งขึ้น		
3. เพิ่มแบบฝึกหัดมากยิ่งขึ้น		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ พรชิตา อุปลัมภ์

(อ.พรชิตา อุปลัมภ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 17/พ.ค./65

เสนออาจารย์หัวหน้าภาควิชา

ลงชื่อ

(อ.ดร.กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 17/พ.ค./65



มคอ. 3.

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

วิชา LIS 2190 บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัส LIS 2190 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย (Information Services for the elderly) จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
๒. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
๓. ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ (ระบุ) หมวดวิชาเอกเลือกบรรณารักษศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
 - อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร (ให้ระบุ) ภาคการศึกษาที่ 1, 2
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) (ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๙. วันที่จัดทำ หรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ระบุ) วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

หมวดวิชาที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา / ภาระบวณวิชา
 - 1) อธิบายความหมายของการบริการและบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้
 - 2) อธิบายองค์ประกอบของการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัยได้
 - 3) อธิบายประเภทกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัยได้
 - 4) อธิบายขั้นตอนและวิธีการดำเนินกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัยได้
 - 5) สามารถวางแผนการให้บริการสารสนเทศสำหรับกลุ่มผู้สูงวัยได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นโยบายเกี่ยวกับผู้สูงอายุของประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา

ศึกษา วิจัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ คุณลักษณะและความต้องการสารสนเทศของผู้สูงอายุแนวโน้มการจัดการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

This research studies the concepts of information services for the elderly, their characteristics and information needs, including trends in providing information services for this group

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย 30 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติภาคสนาม ชั่วโมง |
| <input checked="" type="checkbox"/> ตามที่นักศึกษาเรียกร้องหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติ ชั่วโมง |
| <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง | |

3. อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะผู้เรียนที่ต้องการ)
- สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีประกาศผ่าน Facebook Line และหน้าห้องพักอาจารย์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง 5 ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. วิธีการสอน

- บรรยาย ระดมสมอง

3. วิธีการประเมินผล

- ผลงาน และการสอบปลายภาค

2. ความรู้

1. สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ

2. มีความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
3. ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้
 2. วิธีการสอน
 - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม
 3. วิธีการประเมินผล
 - การสังเกตพฤติกรรม การประเมินจากผลงาน การสอบปลายภาค
3. ทักษะทางปัญญา
 1. สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 2. วิธีการสอน
 - การมอบหมายให้นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษารู้จักคิดวิเคราะห์ วางแผนการทำงาน
 - กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน
 3. วิธีการประเมินผล
 - สอบปลายภาค
 - ประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมายและการนำเสนอผลงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 1. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
 2. วิธีการสอน
 - มอบหมายงานกลุ่ม
 3. วิธีการประเมินผล
 - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
 - ประเมินจากการแบ่งงาน ความรับผิดชอบ ภายในกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 2. วิธีการสอน
 - มอบหมายงาน
 - บริการสารสนเทศโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 3. วิธีการประเมินผล
 - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ทุกวันอังคาร เวลา 11.30-13.20 น. (ออนไลน์ ผ่าน ZOOM)

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. นำเข้าสู่วิชา 2. แนวคิดการบริการ 3. การบริการสารสนเทศ	2	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
2-3	องค์ประกอบพื้นฐานการบริการ สารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	4	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
4-5	องค์ประกอบพื้นฐานการบริการ สารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	4	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
6	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย (ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่)	2	- กรณีศึกษา - ภาคสนาม - บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
7-8	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย (ยกระดับการรู้สารสนเทศสุขภาพของ ผู้สูงอายุ และทักษะการแสวงหา สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ)	4	- กรณีศึกษา - ภาคสนาม - บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
9-10	การวางแผนในการจัดบริการสารสนเทศ	4	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
11-15	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ	8	- บรรยาย - Power point	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
16	กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ยกระดับการรู้สารสนเทศสุขภาพของ ผู้สูงอายุ)	2	ฝึกปฏิบัติภาคสนาม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์ นักศึกษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	1.3, 2.2	สอบปลายภาค	17	90%
การมีส่วนร่วม	3.2, 2.1,2.3	จากรายงานและการถามตอบในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
ภาคกิจกรรม	4.3,5.2	การทำงานร่วมกัน	ตลอดภาคการศึกษา	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/ สื่อการสอน

 เอกสารวิชาการ Internet สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาพผ่าน Visualizer เว็บไซต์ E-Learning โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนและการสอบถามจากผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบจากคะแนนสอบและผลงานของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน คะแนนสอบมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน เนื้อหาวิชาที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น กิจกรรมบริการสารสนเทศ โดยในปีการศึกษา 2/2564 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ธรรมะกับสังคม NO สน NO แคร่ (ออนไลน์) โดยผู้สอนได้ยกตัวอย่างธรรมะที่จะนำไปประยุกต์ใช้สำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมบริการสังคม “ยกระดับการรู้สารสนเทศสุขภาพของผู้สูงอายุ” ณ พื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในฐานะผู้ช่วยอาจารย์ โดยอาจารย์ได้รับเชิญเป็นวิทยากร 2 วัน ส่วนทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
วิชา LIS 2190 ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีที่ 2 ภาคที่ 2 ปีการศึกษา 2564
วันที่ 24 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
LIS 2190 การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ (Information service for the elderly) 3(3-0-6)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อ. พรชิตา อุปถัมภ์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
การบริการสารสนเทศ	2	2	
องค์ประกอบของการบริการสารสนเทศ	8	8	
กิจกรรมบริการสารสนเทศ	6	6	
การวางแผนในการจัดบริการสารสนเทศ	4	4	
การบริการสารสนเทศ	8	8	
กิจกรรมฯ	2	2	

- หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ระหว่างบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการ ผิดศีลธรรมและการประพฤติตนไม่เหมาะสมในการบริการสำหรับผู้สูงวัย	√		นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น
ความรู้	- ให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	√		นักศึกษาได้ร่วมฝึกปฏิบัติใน ภาคสนาม
ทักษะทางปัญญา	- วิเคราะห์กรณีปัญหาที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม	√ √		อาจารย์ผู้สอนต้องกระตุ้น ชักถาม ให้ข้อเสนอแนะจน นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์ได้
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การซักถามและกรณีศึกษาในระหว่างเรียน ในชั้นเรียน	√		นักศึกษาได้ร่วมฝึกปฏิบัติใน ภาคสนาม
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน เช่น Power Point ZOOM ตลอดจนสื่ออื่นๆ เพื่อความเหมาะสม	√		นักศึกษาได้ร่วมฝึกปฏิบัติใน ภาคสนามโดยผ่าน google application เพื่อให้บริการ แก่ผู้สูงวัย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (จากปัญหาที่พบใน ข้อ 3)

ผู้สอนใช้หลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลดสัดส่วนการถ่ายทอด เพิ่มสัดส่วนการปฏิบัติจริง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 11 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 8 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่มาสอบ | 8 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | 3 | คน |

5. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
C ⁺	4	50
C	-	-
D	-	-
D ⁺	-	-
F	4	50

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>1. ผู้สอนทวนผลสอบโดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์พฤติกรรม โดยมีวิธีประเมินดังนี้</p> <p>1.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะที่เรียน</p> <p>1.2 การสอบถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>1.3 ประเมินผลการเรียนรู้จากข้อสอบอัตนัย โดยวัดความรู้ในด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ</p> <p>2. คณะกรรมการหลักสูตร ทำหน้าที่ทวนสอบโดยพิจารณาผลการเรียนกระบวนวิชา และ</p>	<p>เนื่องจากการเรียนออนไลน์ ผู้สอนไม่สามารถที่จะติดตามนักศึกษาได้ตลอด อย่างไรก็ตามผู้สอนมีการปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบแบบฝึกหัดแก่ผู้เรียน - เข้าสอนตามเวลา (มร.30) ผ่าน Google meet เพื่อสื่อสารกับผู้เรียนมากขึ้น <p>- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอยู่ในระดับที่ดี โดยวิชาดังกล่าวเป็นการจัดการเรียนรู้โดยเน้นฝึก</p>

ผลการประเมินของผู้สอน	ปฏิบัติ อย่างไรก็ตาม
-----------------------	-----------------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
กระบวนวิชาดังกล่าว ต้องใช้จินตนาการค่อนข้างมาก เพราะผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่คุ้นเคยกับการพฤติกรรมสารสนเทศของผู้สูงอายุ และในประเทศไทยยังไม่มีหน่วยงานที่เป็นต้นแบบสำหรับการบริการสารสนเทศที่แท้จริง นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสส่งผลกระทบท่อกิจกรรมภาคสนามที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	การปฏิบัติของผู้เรียนไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากบางช่วงของการบริการเกิดการติดขัดของสัญญาณสื่อสาร การบริการสารสนเทศยังไม่สอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของไวรัสฯ ส่งผลให้การศึกษาผู้ใช้ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรจะเป็น

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหาร และองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง - ไม่มี

จุดอ่อน - ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอน ต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการจากภาควิชา

จุดแข็ง ไม่มี

จุดอ่อน ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมิน ตามข้อ 2.1

เนื่องจากวิชาดังกล่าวจะเป็นวิชาที่เปิดใหม่ และยังไม่มีต้นแบบที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับสังคมไทย ดังนั้นการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องหากรณีศึกษาที่ทั้งจากต่างประเทศและในประเทศที่ค่อนข้างยาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น	มีการใช้ Google application Facebook เพื่อ ติดต่อสื่อสารและสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้ง การบริการสารสนเทศแก่ผู้สูงอายุ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ขอข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนจาก สวป.

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาเอง	- ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	- อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน แต่ไม่เข้าเรียนและไม่เข้าสอบ ซึ่งผู้สอนไม่สามารถที่จะติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนได้
ดังนั้นจึงอยากให้เสนอแนะวิธีการที่จะจัดการปัญหาเหล่านี้

ลงชื่อ
พรชิตา อุปถัมภ์

(ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 24/พ.ค/65

เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(รศ.ภิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 24/พ.ค/65



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|---------------------|
| 1. รหัสวิชา | ANT3057 | ชื่อรายวิชา | สังคมและวัฒนธรรมไทย |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (32 - 0 - 96) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 702 | | |

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สังคมและวัฒนธรรมไทย

12.2 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาการของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย

12.3 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ที่มาของภูมิปัญญาไทย ความเชื่อและอุปนิสัยของคนไทย

12.4 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ อธิบายอิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ ที่มีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยของคนไทย

12.5 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีต่าง ๆ ของสังคมไทย

12.6 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมไทยตลอดจนแนวทางในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามสถานการณ์
- 15.2.2 การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน
- 15.2.3 สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีแจ้งให้ทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
1. ตำราและเอกสารหลัก 1.1 หนังสือบังคับ เอกสารคำสอน วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย (AN357) โดยรองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ ถาวรทิวังษ์ 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม 2.1.1 อานนท์ อาภาภิรม. (2525). สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2.1.2 สนิท สมครการ.(2539). ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย วิเคราะห์เชิงสังคม-มานุษยวิทยา . กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 2.1.3 จิตา สารทยา. (2553. กว่าจะเป็นคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน - เอกสารวิชาการ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์
17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	-บทนำการศึกษาวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทย -ความหมายสังคม -รูปแบบสังคม -โครงสร้างสังคม	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
2	-ความหมาย วัฒนธรรม -ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์รู้จักสร้างวัฒนธรรม -ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและวัฒนธรรม	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
3	สังคมไทย -ขอบเขตการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทย -ลักษณะของสังคมไทย -แนวทางการศึกษาสังคมไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
4	สังคมไทย -ถิ่นเดิมของชนชาติไทย -ลักษณะชาติพันธุ์ของสังคมไทย -ภาษาที่ใช้ของคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
5	สังคมไทย -พัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย -ประชากรไทย บูรณาการกับกิจกรรม "ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ" ประเด็นสร้างสุขสูงวัย ชี้ให้เห็นว่าประชากรสูงวัยสามารถศึกษาและเข้าถึงสารสนเทศ ความรู้ด้วยกิจกรรมและการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
6	โครงสร้างทางสังคมของสังคมไทย -ความสัมพันธ์ในสังคมไทย -สถาบันต่าง ๆ ในสังคมไทย -สถาบันครอบครัว	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
7	-สถาบันเศรษฐกิจ -สถาบันการศึกษา -สถาบันศาสนา -สถาบันการปกครอง	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
8	วัฒนธรรมไทย -ที่มาของวัฒนธรรมไทย -พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย -การศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
9	ภูมิปัญญาไทย -ความหมายภูมิปัญญา -ลักษณะของภูมิปัญญาไทย -ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
10	ภูมิปัญญาไทยในภูมิภาคต่าง ๆ -ภูมิปัญญาภาคเหนือ -ภูมิปัญญาภาคอีสาน -ภูมิปัญญาภาคกลาง -ภูมิปัญญาภาคใต้	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
11	เอกลักษณ์ไทย -เอกลักษณ์พื้น ฐานของสังคมไทย -ลักษณะ นิสัยประจำชาติไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล
12	เด็กไทยรุ่นใหม่ วิถี วัฒนธรรมไทย -ความหมาย วิถีวัฒนธรรม -ที่มาของวิถี วัฒนธรรม -ลักษณะของการ วิถีวัฒนธรรมไทย -การแก้ไข วิถีวัฒนธรรมไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล
13	ระบบความเชื่อและพุทธ ศาสนา -ความหมายความเชื่อ ศาสนา -องค์ประกอบหลัก ศาสนาและความเชื่อ -ความเชื่อ ในสังคมไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล
14	-หลักสำคัญของศาสนาพุทธ -อิทธิพลของศาสนาพุทธ ความ เชื่อที่มีต่อวิถีการดำเนินชีวิตและ อุปนิสัยของคนไทย	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล
15	ประเพณีไทย -ความสำคัญของ ประเพณีไทย -ประเพณีไทยต่าง ๆ สรุปลภาพรวมทั้งหมด	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล
16	สรุป วิเคราะห์บทเรียน	2	-บรรยาย -ซักถาม -แผ่นทึบ - Power Point	-	อาจารย์ก้องสกล กวิน รวิกุล

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ที่ความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการใช้การพูด และการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะ ทางปัญญาที่ต้อง พัฒนา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	3	4	5	6	3	4	5	6	2	3	4	5	1	3	4	5	1	2	3			
ความรับผิดชอบ													●				●	●	○			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|---------------------|
| 1. รหัสวิชา | ANT3057 | ชื่อรายวิชา | สังคมและวัฒนธรรมไทย |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (32 - 0 - 96) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 702 | | |

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง ของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สังคมและวัฒนธรรมไทย

12.2 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ พัฒนาการของสังคมไทยและวัฒนธรรมไทย

12.3 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิเคราะห์ที่มาของภูมิปัญญาไทย ความเชื่อและอุปนิสัยของคนไทย

12.4 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการอธิบายอิทธิพลของศาสนา ความเชื่อ ที่มีอยู่ในวิถีการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยของคนไทย

12.5 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในประเพณีต่าง ๆ ของสังคมไทย

12.6 ให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเปลี่ยนแปลง สังคมและวัฒนธรรมไทยตลอดจนแนวทางในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามสถานการณ์
- 15.2.2 การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน
- 15.2.3 สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธีแจ้งให้ทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก 1.1 หนังสือบังคับ เอกสารคำสอน วิชาสังคมและวัฒนธรรมไทย (AN357) โดยรองศาสตราจารย์ศิริพันธ์ ถาวรทวิวงศ์ 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ 2.1 หนังสืออ่านเพิ่มเติม 2.1.1 อานนท์ อาภาภิรม. (2525). สังคม วัฒนธรรม และประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. 2.1.2 สนิท สมัครการ.(2539). ความเชื่อและศาสนาในสังคมไทย วิเคราะห์เชิงสังคม-มานุษยวิทยา . กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 2.1.3 ธิดา สารธยา. (2553. กว่าจะเป็นคนไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เมืองโบราณ 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน - เอกสารวิชาการ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	-บทนำการศึกษาวิชา สังคมและวัฒนธรรมไทย -ความหมาย สังคม -รูปแบบสังคม -โครงสร้างสังคม	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
2	-ความหมาย วัฒนธรรม -ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม -ปัจจัยที่ทำให้มนุษย์รู้จักสร้างวัฒนธรรม -ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมและวัฒนธรรม	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
3	สังคมไทย -ขอบเขตการศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทย -ลักษณะของสังคมไทย -แนวทางการศึกษาสังคมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
4	สังคมไทย -ถิ่นเดิมของชนชาติไทย -ลักษณะชาติพันธุ์ของสังคมไทย -ภาษาที่ใช้ของคนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
5	สังคมไทย -พัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมไทย -ประชากรไทย บูรณาการกับกิจกรรม "ทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ" ประเด็นสร้างสุขสู่สูงวัย ชี้ให้เห็นว่าประชากรสูงวัยสามารถศึกษาและเข้าถึงสารสนเทศความรู้ ด้วยกิจกรรมและการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
6	โครงสร้างทางสังคมของสังคมไทย -ความสัมพันธ์ในสังคมไทย -สถาบันต่างๆในสังคมไทย -สถาบันครอบครัว	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
7	-สถาบันเศรษฐกิจ -สถาบันการศึกษา -สถาบันศาสนา -สถาบันการปกครอง	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
8	วัฒนธรรมไทย -ที่มาของวัฒนธรรมไทย -พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย -การศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
9	ภูมิปัญญาไทย -ความหมายภูมิปัญญา -ลักษณะของภูมิปัญญาไทย -ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
10	ภูมิปัญญาไทยในภูมิภาคต่าง ๆ -ภูมิปัญญาภาคเหนือ -ภูมิปัญญาภาคอีสาน -ภูมิปัญญาภาคกลาง -ภูมิปัญญาภาคใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
11	เอกลักษณ์ไทย -เอกลักษณ์พื้นฐานของสังคมไทย -ลักษณะนิสัยประจำชาติไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
12	เด็กไทยรุ่นใหม่ วิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย -ความหมายวิถีชีวิตวัฒนธรรม -ที่มาของวิถีชีวิตวัฒนธรรม -ลักษณะของการวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย -การแก้ไขวิถีชีวิตวัฒนธรรมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
13	ระบบความเชื่อและพุทธศาสนา -ความหมายความเชื่อ ศาสนา -องค์ประกอบหลักศาสนาและความเชื่อ -ความเชื่อในสังคมไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
14	-หลักสำคัญของศาสนาพุทธ -อิทธิพล ของศาสนาพุทธ ความเชื่อที่มีต่อวิถีการ ดำเนินชีวิตและอุปนิสัยของคนไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
15	ประเพณีไทย -ความสำคัญของ ประเพณีไทย -ประเพณีไทยต่าง ๆ สรุปล ภาพรวมทั้งหมด	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล
16	สรุป วิเคราะห์บทเรียน	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์ก้องสกล กวินรวีกุล

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	273	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	40	18.96
B+	25	11.85
B	36	17.06
C+	20	9.48
C	30	14.22
D+	18	8.53
D	15	7.11
F	27	12.8
นักศึกษาที่เข้าสอบ	211	0.0
ขาดสอบ	62	22.71

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุราษฎร์วิทยา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพ และยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
			3	4	5	6			3	4	5	6	2	3	4	5			1		3	4	5			1	2	3			
ความรับผิดชอบ																			●							●	●	○			
	ผลการเรียนรู้	บรรลุผลการเรียนรู้						บรรลุผลการเรียนรู้						บรรลุผลการเรียนรู้						บรรลุผลการเรียนรู้						บรรลุผลการเรียนรู้					

ตอนที่ 5

แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SPN1012 | ชื่อรายวิชา ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร2 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 5) หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | Clase virtual (ชั้นเรียนออนไลน์) | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยฝึกทักษะการฟัง อ่านและเขียน/ โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา/ SPN 1011 มาก่อน)
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพร อมตวนิช
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับพื้นฐานและสามารถใช้หลักไวยากรณ์นั้นๆในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้
- 12.2 เพื่อให้ นักศึกษานักศึกษาสามารถใช้วงศัพท์และสำนวนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้
- 12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทยได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 9.30 - 12.30 น. พฤหัสบดี 09.30 - 11.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 ไลน์
.....
- 15.2.3 Facebook: spanish@ram
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชา SPN1012
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย Repaso Presente de indicativo - Verbos regulares - Verbos irregulares Verbos reflexivos - Conjugación Ser o Estar - Conjugación - Usos - Diferencia - Adjetivos	2	แบบฝึกหัด บรรยาย	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
2	imperativo ประธาน tú, usted, ustedes Repaso del imperativo tú, usted, ustedes Imperativo ประธาน nosotros, vosotros Adjetivos contrarios Estar + gerundio Descripción física y de carácter	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช

ครั้งที่ ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
3	Repaso del imperativo tú, usted, ustedes Imperativo: nosotros, vosotros Adjetivos contrarios Estar + gerundio Descripción física y de carácter	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี KAHOOT	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
4	v.quedar Repaso: estar + gerundio v.gustar ¿Qué haces los fines de semana? ¿Qué hiciste ayer? (Indefinido)	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
5	Pretérito indefinido: verbos irregulares ¿Qué tiempo hace hoy? Pronunciación y ortografía r-rr Fiestas tradicionales	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
6	Demostrativos(adjetivos y pronombres) Pronombres de objeto directo objeto indirecto, Adjetivos singular plural (colores), ¿Qué tiempo hace hoy?, Pronunciación y ortografía g, j	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี KAHOOT	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
7	Comparativos:regulares irregulares Números Adjetivos posesivos	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
8	Pretérito imperfecto Verbos regulares Verbos irregulares ¿Cuándo se usa? Reglas de acentuación	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
9	Pretérito perfecto Verbos regulares Verbos irregulares ¿Cuándo se usa? Fiestas tradicionales, canciones (บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการทักษะการแสวงหาสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ) โดยให้ความรู้ด้านการสืบค้นดนตรีและแนวเพลงภาษาสเปน เช่น ปาโซโดเปล,แทงโก, รุมบา, ซ่าซ่าซ่า เป็นต้น	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี KAHOOT	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
10	Contraste de pasados Pretérito imperfecto Pretérito Indefinido Pretérito Perfecto Números ordinales Preposiciones	2	บรรยาย ถาม-ตอบ	ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ฝึกสนทนาตามสถานการณ์จำลอง ฟังซีดี	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

- 19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี) ดูในเอกสารทวนสอบ

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรจรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก
2.3 นำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	●		○			●		○			●		○			●		○			○	●			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|--------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SPN1012 | ชื่อรายวิชา | ภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร2 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาตะวันตก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | Clase virtual (ชั้นเรียนออนไลน์) | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนเพื่อการสื่อสาร 1 โดยมีทักษะการฟัง อ่านและเขียน/ โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา/ SPN 1011 มาก่อน) | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัฐพร อมตวนิช | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับพื้นฐานและสามารถใช้หลักไวยากรณ์นั้นๆในการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้ | | |
| | 12.2 เพื่อให้ศึกษานักศึกษาสามารถใช้วงศัพท์และสำนวนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับเบื้องต้นได้ | | |
| | 12.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาสเปนและเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทยได้ | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 9.30 - 12.30 น. พฤหัสบดี 09.30 - 11.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 ไลน์
.....
- 15.2.3 Facebook: spanish@ram
.....
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- เอกสารประกอบการสอนวิชา SPN1012
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และให้ความรู้เกี่ยวกับการเรียนในชั้นเรียนออนไลน์ ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย Repaso Presente de indicativo - Verbos regulares - Verbos irregulares Verbos reflexivos - Conjugación Ser o Estar - Conjugación - Usos - Diferencia - Adjetivos	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
2	imperativo ประธาน tú, usted, ustedes Repaso del imperativo tú, usted, ustedes Imperativo ประธาน nosotros, vosotros Adjetivos contrarios Estar + gerundio Descripción física y de carácter	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
3	Repaso del imperativo tú, usted, ustedes Imperativo: nosotros, vosotros Adjetivos contrarios Estar + gerundio Descripción física y de carácter	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
4	v.quedar Repaso: estar + gerundio v.gustar ¿Qué haces los fines de semana? ¿Qué hiciste ayer? (Indefinido)	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
5	Pretérito indefinido: verbos irregulares ¿Qué tiempo hace hoy? Pronunciación y ortografía r-rr Fiestas tradicionales	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
6	Demostrativos(adjetivos y pronombres) Pronombres de objeto directo objeto indirecto, Adjetivos singular plural (colores), ¿Qué tiempo hace hoy?, Pronunciación y ortografía g, j	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
7	Comparativos:regulares irregulares Números Adjetivos posesivos	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
8	Pretérito imperfecto Verbos regulares Verbos irregulares ¿Cuándo se usa? Reglas de acentuación	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
9	Pretérito perfecto Verbos regulares Verbos irregulares ¿Cuándo se usa? Fiestas tradicionales, canciones (บูรณาการ กับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการทักษะการแสวงหาสารสนเทศ สำหรับผู้สูงอายุ) โดยให้ความรู้ด้านการ สืบค้นดนตรีและแนวเพลงภาษาสเปน เช่น ปาโซโดเปเล,แทงโก, รุมบา, ซ่าซ่าซ่า เป็นต้น	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
10	Contraste de pasados Pretérito imperfecto Pretérito Indefinido Pretérito Perfecto Números ordinales Preposiciones	2	ครอบคลุม	ผศ.รัฐพร อมตวนิช
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	0	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	0	0.0
ขาดสอบ	0	0.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ดูในเอกสารทวนสอบ

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทยและสังคมโลก
2.3 นำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 แก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 รู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	●		○			●		○			●		○			●		○			○	●			
ผลการเรียนรู้																									

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

วิชา FRE ๑๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒
ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ภาคการศึกษาดูเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสวิชา FRE ๑๐๑๒ ชื่อรายวิชา ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
๓. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาภาษาฝรั่งเศส)
๔. ประเภทของรายวิชา
 - วิชาศึกษาทั่วไป
 - วิชาเฉพาะ - วิชาเอกเลือก
 - วิชาเลือกเสรี
 - วิชาโท
๕. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดมีรี่ ระเบียบโลก
 - อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เดมีรี่ ระเบียบโลก
 - อาจารย์ผู้ร่วมสอน
 - อาจารย์พิเศษ -
๖. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co - requisite) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน Online
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔

หมวดวิชาที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา/กระบวนวิชา
 - ๑.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักไวยากรณ์ในระดับพื้นฐานและสามารถใช้หลักไวยากรณ์ดังกล่าวในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้คำศัพท์ ส่วนวน และประโยคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนดได้
 - ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในชีวิตประจำวันของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาฝรั่งเศส เพื่อสามารถนำมาเปรียบเทียบกับวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - เพื่อพัฒนารายวิชานี้ หรือ
 - มีการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆ เกิดขึ้น
 - เพื่อเพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ Web based
 - มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา/กระบวนวิชา
ศึกษาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เรียนระดับกลาง โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ ส่วนวนและฝึกการอ่าน ฟัง พูด เขียน
ควร เรียนกระบวนวิชาFRE ๑๐๑๑ มาก่อน

มคอ.3 FRE ๑๐๑๒

A study of French for intermediated learners: sentence structures, vocabulary and expressions, with a practice in reading, listening, speaking and writing skills. (Recommended preliminary course: FRE ๑๐๑๑)

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- บรรยาย ๒๐ ชั่วโมง ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - ชั่วโมง
 สอนเสริม - ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง
 การศึกษาด้วยตนเอง ๕๐ ชั่วโมง

๓. อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับรายวิชาที่สอน

- การให้คำปรึกษาและแนะนำในชั้นเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (ตลอดคาบสอน)
 การให้คำปรึกษาและแนะนำนอกชั้นเรียน จำนวน ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้าโดยวิธีติดประกาศวัน-เวลาให้คำปรึกษาบนกระดานข่าวของภาควิชาภาษาตะวันตก

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา/สอดคล้อง ๕ ด้าน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 (๓) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
 (๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในบทเรียน
 (๒) ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
 (๓) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
 (๒) นักศึกษาอ้างอิงเอกสารประกอบอย่างถูกต้องและเหมาะสม
 (๓) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาจากการแสดงความคิดเห็นและการปฏิบัติตนในชั้นเรียน

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในกระบวนการเรียน
 (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือทางภาษาที่เหมาะสมต่อการแก้ไขปัญหา
 (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือทางภาษาต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการเรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายสลับกับการตั้งคำถามให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาทางภาษาของตนเอง
 (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบทักษะความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์และคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนการเรียน
 (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 (๔) ฝึกให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับในชั้นเรียนไปสู่การใช้งานในชีวิตจริง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบปลายภาคด้วยแบบทดสอบที่เน้นหลักการ ทฤษฎี คำศัพท์ และความรู้ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน
 (๒) การประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัดทดสอบทักษะต่าง ๆ ในชั้นเรียน
 (๓) การประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง

๓. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบเพื่อหาความเชื่อมโยงของข้อมูลต่างๆ ในเอกสาร/สื่อต่างๆ ที่ใช้ประกอบการเรียน และสามารถลำดับเรื่องราวและความคิดได้
 (๒) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา

มคอ.3 FRE ๑๐๑๒

- (๓) สามารถประยุกต์หลักการ ความรู้และทักษะด้านภาษาในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒ วิธีการสอน
- (๑) ตั้งคำถามให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ
 - (๒) บรรยายทฤษฎี หลักภาษา และฝึกฝนทักษะการใช้ทักษะทั้งสี่ด้านในการสื่อสารร่วมกัน
 - (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบทักษะต่าง ๆ
 - (๔) มอบหมายงานค้นคว้าจากสื่อต่างๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง
 - (๖) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการทำงานร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากข้อผิดพลาด
- ๓.๓ วิธีการประเมินผล
- (๑) การสอบปลายภาค
 - (๒) การประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มและเดี่ยวในชั้นเรียน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
 - (๒) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- ๔.๒ วิธีการสอน
- (๑) ให้นักศึกษาอภิปรายร่วมกันในการวิเคราะห์กรณีศึกษาต่าง ๆ
 - (๒) มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล
- ๔.๓ วิธีการประเมินผล
- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
 - (๒) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
 - (๓) รายงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (๑) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการฟัง โดยเน้นไวยากรณ์และวงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนวิชาเป็นสำคัญ
 - (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (๓) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม
- ๕.๒ วิธีการสอน
- (๑) มอบหมายงานให้งานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งค้นคว้าอย่างถูกต้อง
 - (๒) ให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๕.๓ วิธีการประเมินผล
- (๑) การทำรายงานและการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
 - (๒) อาจารย์สังเกตทักษะในการสื่อสาร

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๒๐ น.

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑ ๑๑ พ.ค. ๖๕	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา Unité๑ Vivre et travailler à Evry เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๓	๑. ขั้นตอนการแนะนำตัว : อาจารย์และนักศึกษาแนะนำตัวทำ ความรู้ จักกันก่อนเรียน สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่านคำ สุภาษิตในครั้งนี้เสนอสุภาษิต Vouloir	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก

มคอ.3 FRE ๑๐๑๒

	สอดแทรกคุณธรรม โดยผ่านคำสุภาชิต Vouloir c'est pouvoir ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น		c'est pouvoir ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น ๒. การนำเข้าสู่บทเรียน: นักศึกษาอ่าน texte แล้วแสดงความคิดเห็น โดย ให้นักศึกษานำเสนอในสิ่งที่อ่านและ ร่วมกันอภิปราย ๓. การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน: - อาจารย์แปลโดยอธิบายคำศัพท์ ส่วนวน และการวางโครงสร้างประโยคต่าง ๆ ในบทอ่านนี้ - สุ่มเลือกนักศึกษาให้อ่านออกเสียง - อาจารย์สอนบทอ่าน ตามโครงสร้างที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำศัพท์ และ ส่วนวนต่าง ๆ ๓. การฝึกทักษะ: การใช้รูปประโยคไวยากรณ์ในภาษาฝรั่งเศส	
๒ ๑๓ พ.ค. ๖๕	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๑ Vivre et travailler à Evry การใช้ไวยากรณ์เรื่อง เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่านคำสุภาชิตในครั้งนี้เสนอสุภาชิต avant de regarder les pailles dans les yeux des autres il faut regarder les poutres dans les siens	๓	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน: ทบทวนบทเรียนที่ ๑ และให้นักศึกษาอธิบายสรุปเป็นภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ๒. การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน: อธิบายเนื้อหาใน เรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งแยกแยะความแตกต่าง ๓ การฝึกทักษะ: มอบหมายนักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนและหลังเรียน	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๓ ๒๐ พ.ค. ๖๕	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๒ Au restaurant เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่านคำสุภาชิตในครั้งนี้เสนอสุภาชิต Il vaut mieux une tête bien faite qu'une tête bien plaine.	๓	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน: ทบทวนบทเรียนและให้นักศึกษาอธิบายสรุปเป็นภาษาฝรั่งเศสเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ๒. การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน: - สอนคำศัพท์และ อธิบายเนื้อหาใน เรื่องดังกล่าว พร้อมทั้งแยกแยะความแตกต่าง ๓. การฝึกทักษะ: ให้นักศึกษาฝึกทำ แบบฝึกหัดที่อาจารย์เตรียมมาได้อย่างถูกต้อง	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๔ ๒๓ พ.ค. ๖๕	เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๒ Au restaurant เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่านคำสุภาชิตในครั้งนี้เสนอสุภาชิต Quand le chat est parti la souris danse.	๓	๑. การนำเข้าสู่บทเรียน: อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมาในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและอภิปรายพร้อมกัน ๒. การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน: สอนคำศัพท์และ อธิบายเนื้อหาในบทเรียน การฝึกทักษะ: นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่เตรียมมา	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก

มคอ.3 FRE ๑๐๑๒

๕ ๒๕ พ.ค. ๖๕	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา</p> <p>Unité ๓ Chez le boucher</p> <p>เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนี้นำเสนอสุภาษิต</p> <p>Le chien qui aboie ne mord pas</p>	๓	<p><u>๑.การนำเข้าสู่บทเรียน:</u> อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน</p> <p><u>๒.การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน:</u></p> <p>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน และอ่าน</p> <p><u>๓.การฝึกทักษะ:</u> ฝึกเขียนเล่าเรื่องอดีต</p>	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๖ ๒๗ พ.ค. ๖๕	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา</p> <p>Unité ๓ Chez le boucher</p> <p>เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนี้นำเสนอสุภาษิต</p> <p>Rira bien qui rira le dernier</p>	๓	<p><u>๑.การนำเข้าสู่บทเรียน :</u> อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน</p> <p><u>๒.การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน:</u> อธิบายคำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยค ต่าง ๆ ในบทอ่าน</p> <p><u>๓.การฝึกทักษะ:</u> ให้นักศึกษาฝึกเล่าเหตุการณ์ในอดีตโดยใช้ temps ที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๗ ๓๐ พ.ค. ๖๕	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา</p> <p>Unité ๔ Il faut ranger le salon</p> <p>เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนี้นำเสนอสุภาษิต</p> <p>Ecoute avant de parler, mâche avant d'avaler.</p>	๓	<p><u>๑.การนำเข้าสู่บทเรียน :</u> อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน</p> <p><u>๒.การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน:</u></p> <p><u>๓.การฝึกทักษะ:</u></p>	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๘ ๑ มิ.ย. ๖๕	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา</p> <p>Unité ๔ Il faut ranger le salon</p> <p>เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนี้นำเสนอสุภาษิต</p> <p>Les murs ont des oreilles</p>	๓	<p><u>๑. การนำเข้าสู่บทเรียน :</u> อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน</p> <p>อธิบายไวยากรณ์เรื่อง</p> <p><u>๓. การฝึกทักษะ :</u> นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่เตรียมมาในชั้น เรียนและหลังเลิกเรียน และนำมาส่ง อาจารย์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจใน เนื้อหาดังกล่าว</p>	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก
๙ ๖ มิ.ย. ๖๕	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา</p> <p>Unité ๕ L'apéritif</p> <p>เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนี้นำเสนอสุภาษิต</p> <p>N'achetez pas avec vos oreilles mais avec vos yeux.</p>	๓	<p><u>๑.การนำเข้าสู่บทเรียน :</u> อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน</p> <p><u>๒.การทำความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียน:</u> อธิบายคำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างประโยค ต่าง ๆ ในบทอ่าน</p> <p><u>๓.การฝึกทักษะ:</u> นักศึกษาฝึกอ่านออกเสียงและฝึกนำ คำศัพท์ใหม่ที่ได้เรียนรู้อ่านแต่งประโยคใหม่</p>	ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก

มคอ.3 FRE ๑๐๑๒

<p>๑๐ ๗ มิ.ย. ๒๕</p>	<p>เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และ ปัญญา Unité ๕ L'apéritif เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกความรู้คู่คุณธรรม โดยผ่าน คำสุภาษิตในครั้งนั้นเสนอสุภาษิต L'enfer c'est les autres</p>	<p>๓</p>	<p>๑.การนำเข้าสู่บทเรียน: อาจารย์ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้เรียนมา ในสัปดาห์ที่ผ่านมาให้นักศึกษาตอบและ อภิปรายพร้อมกัน ๒.การทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน: อธิบายวิธีการใช้ทั้งสามอย่างละเอียดจน นักศึกษาแยกแยะความแตกต่างได้ ๓.การฝึกทักษะ: นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความ เข้าใจด้วยตนเอง</p>	<p>ผศ.เดมิย์ ระเบียบโลก</p>
--------------------------	---	----------	---	---------------------------------

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ภาษาฝรั่งเศสระดับพื้นฐาน ๒ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง: ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๒.๑ หนังสืออ่านเพิ่มเติม

๒.๑.๑ Mais Grégoire, Odile Thiévenaz & Elizabeth Franco. Grammaire Progressive du Français. CLE International, ๑๙๙๕.

๒.๒ บทความวิจัย/บทความวิชาการ (Research/Academic Articles) ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่ม

๒.๒.๑ -

๒.๒.๒ -

๒.๓ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

๒.๓.๑ <http://www.lepontdufle.net>

๒.๓.๒ <http://www.francaisfacile.com>

๒.๓.๓ <http://www.laconjugaison.fr>

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ/สื่อการสอน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารวิชาการ | <input checked="" type="checkbox"/> Internet |
| <input checked="" type="checkbox"/> สื่ออิเล็กทรอนิกส์ | <input type="checkbox"/> การใช้ภาพผ่าน Visualizer |
| <input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ | <input type="checkbox"/> E-Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ | |

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการประเมินประสิทธิผลในรายวิชาโดยให้นักศึกษาทำแบบประเมินการสอนรายวิชา (คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดการประเมิน)

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> จากผู้สังเกตการณ์ | <input type="checkbox"/> ทีมผู้สอน | <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการประเมินการสอน | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา | |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกตพัฒนาการของนักศึกษา | | |



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 วิชา FRE ๑๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒
 ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 FRE ๑๐๑๒ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒ ๓ (๒-๒-๕)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนรายวิชานี้
 FRE ๑๐๑๑
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดมิย์ ระเบียบโลก
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๕. สถานที่เรียน
 online

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเกี่ยวกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน แตกต่างกันเกิน ๒๕%
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา	๓	๓	
เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน แตกต่างกันเกิน ๒๕%
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité๑ Vivre et travailler à Evry เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น	๓	๓	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité๑ Vivre et travailler à Evry เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความผิดคนอื่นเท่ากับความผิดของเราเท่าเส้นผม	๓	๓	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๒ Au restaurant เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ทั่วหัวเอาตัวไม่รอด	๖	๖	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๒ Au restaurant เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แมวไม่อยู่หนูร่าเริง	๖	๖	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๓ Chez le boucher เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หมาเห่ามีกไม่กัด	๖	๖	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๓ Chez le boucher เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หัวเราะทีหลังดังกว่า	๓	๓	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๔ Il faut ranger le salon เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คิดก่อนพูด	๓	๓	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๔ Il faut ranger le salon เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กำแพงมีหู ประตูมีตา	๓	๓	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๕ L'apéritif เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สิบปากว่าไม่เท่าตาเห็น	๖	๖	
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา Unité ๕ L'apéritif เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นรกคือคนอื่น	๖	๖	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไม่มี		
เนื้อหาด้านทักษะทางความรู้และปัญญา ไม่มี เนื้อหาด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาใน บทเรียน (๒) ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม (๓) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓	 ✓	
ความรู้	(๑) บรรยายสลับกับการตั้งคำถามให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ทางภาษาของตนเอง (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบทักษะ ความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์และคำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในกระบวนวิชา (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากสื่อ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (๔) ฝึกให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ ได้รับในชั้นเรียนไปสู่การใช้งานในชีวิตจริง	✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ตั้งคำถามให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่าง เป็นระบบ (๒) บรรยายทฤษฎี หลักภาษา และฝึกฝนทักษะ การใช้ทักษะทั้งสี่ด้านในการสื่อสารร่วมกัน (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบทักษะต่าง ๆ (๔) มอบหมายงานค้นคว้าจากสื่อต่างๆ เพื่อ ประกอบการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเอง (๕) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการ ทำงานร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จาก ข้อผิดพลาด	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน (๒) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้ทำงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำเสนอข้อมูลโดยอ้างอิงแหล่งค้นคว้าอย่างถูกต้อง (๒) ให้นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓	✓	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (จากปัญหาที่พบในข้อ ๓)
ควรมอบหมายงานให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและทำงานกลุ่มมากขึ้น
หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๒ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๘	๒๔.๒๔
B ⁺	๑	๓
B	๑	๓
C ⁺	-	
C	๒	๖
D ⁺	๑	๓
D	๑	๓
F	๑๙	๕๗.๕๗

๓. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ
ไม่มี

๕. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ไม่มี	
-------	--

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง จากการประเมินโดยนักศึกษา ส่วนของจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์เข้าห้องสอนตรงเวลา

จุดอ่อน ไม่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาทำการบ้านหลังบทเรียนทุกครั้ง แต่มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่ได้ฝึกฝนด้วยตนเอง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการจากภาควิชา

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการประเมิน ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการเพิ่มเติมแบบฝึกหัดไวยากรณ์มากขึ้น	คิดว่านักศึกษามีความเข้าใจที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติจริงมากกว่าการสอนครั้งก่อน

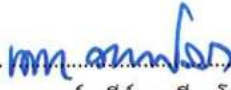
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ตรวจสอบแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนที่เป็นปัจจุบันและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และตรวจสอบแทรกเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อให้นักเรียนรู้ด้วยตนเองจากที่บ้านของนักศึกษาน่าสนใจยิ่งขึ้น อาทิเช่น การเปิดเว็บเพจ หรือ เว็บไซต์ให้ความรู้ด้านภาษาฝรั่งเศสในความรู้ระดับนี้โดยตรง

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับแผนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมมากขึ้น	- ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	- อาจารย์ผู้สอน
๒. เพิ่มงานค้นคว้าและ/หรือแบบฝึกหัด เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าและฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม	- ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	- อาจารย์ผู้สอน

๓. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ..... .....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดมิย์ ระเบียบโลก)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... .....

(อ.ดร.พัชรินทร์ ชัยวรรณ)
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก
วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---|
| 1. รหัสวิชา | SOC2091 | ชื่อรายวิชา | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB604 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ศึกษาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การออกแบบงานวิจัย และใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการวิจัย A study of theories and research methods in Sociology and Anthropology, research designs, and the application of various research techniques to research work.</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรันต์</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการทำวิจัยขั้นพื้นฐาน</p> <p>12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในองค์ประกอบกระบวนการวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>12.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนแบบเสนอโครงการการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในอนาคตได้</p> | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 13.30-16.30 น., พุธที่สัปดาห์ 08.30-11.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศวัน/เวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องภาควิชา
- 15.2.2 การติดต่อทางช่องทางอีเมลล์และกลุ่มไลน์
- 15.2.3 การติดต่อกับเลขานุการของภาควิชา
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราหลัก จีรพรรณ กาญจนะจิตรา (2552) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. เอกสารแนะนำเพิ่มเติม 1. งามพิศ สัตย์สงวน (2549) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางมานุษยวิทยา กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. ณรงค์ ศรีสวัสดิ์ (2543) วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. ธงชัย พิศาลบุตร (2545) วิจัยเชิงปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร : วนพัฒนศึกษา 4. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2545) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : เลี้ยวเชียงใหม่ 5. Babble, Earl R. (2001) The Practice of Social Science Research. Belmont : Wad Worth 6. Nacmias, David and Naschimias chava (2005) Research Melodies in Social Science. New York: St.Martin Press. 7. Sedtack, R. Quy and Stanley Lay (2007) Social Research: theory and Methods Bootom: Allyn and Bacon.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำคุณธรรมและจริยธรรมของการเรียน แนะนำรายวิชา SOC 2091 จรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัย	2	- บรรยาย PowerPoint	- ยกตัวอย่างงานวิจัยที่สื่อถึงความรับผิดชอบของนักวิจัยต่อสังคมในระดับต่างๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงทัศนะ ความรู้สึกเกี่ยวกับ	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
2	กระบวนการแสวงหาความรู้ ลักษณะขององค์ความรู้ ความหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ข้อจำกัดของการวิจัย	2	- บรรยาย PowerPoint	- สอดแทรกตัวอย่างกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่สามารถใช้หลักการวิจัยเข้ามาช่วยจัดการได้	ผศ. นภสมน นิจรัตน์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
3	วัตถุประสงค์ของการวิจัย ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ หลักการเขียนวัตถุประสงค์	2	- บรรยาย PowerPoint	- ฝึกให้นักศึกษาได้เขียนที่มาของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ หลังจากยกตัวอย่าง	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
4	ประเภทของการวิจัย พัฒนาการของการวิจัย เกณฑ์ในการจำแนกประเภทของการวิจัย - วิธีการวิจัย - วิธีการเก็บข้อมูล ประเภทของการวิจัยตามรูปแบบอื่น ๆ	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
5	ขั้นตอนของการวิจัย การดำเนินการวิจัย เทคนิคและกระบวนการวิจัย การวางแผนการวิจัย	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
6	การกำหนดปัญหาการวิจัย ที่มาของปัญหาการวิจัย ลักษณะและรูปแบบของปัญหาการวิจัย ข้อควรพิจารณาในการกำหนดปัญหาของการวิจัย	2	- บรรยาย PowerPoint	- ให้นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อร่วมกันค้นหาปัญหาการวิจัยที่น่าสนใจ	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
7	การตรวจสอบแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2	- บรรยาย PowerPoint	- ยกตัวอย่างผลการวิจัยของอาจารย์ผู้สอน คือ โครงการวิจัยเรื่อง การดำเนินชีวิตหลังเกษียณ อายุราชการของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นกรณีตัวอย่างในหัวข้อ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ซึ่งมีการจัดทำตามกระบวนการวิจัย และเป็นการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่ตรงกับวิชา SOC2091	ผศ. นภสมน นิจรินทร์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
8	การออกแบบการวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย ลักษณะของการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหาความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือ ข้อควรพิจารณาในการออกแบบการวิจัย	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
9	ตัวแปรในการวิจัย ความหมายของตัวแปร ประเภทของตัวแปร ความสำคัญของตัวแปร การให้คำนิยามตัวแปร การควบคุมตัวแปร	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
10	สมมติฐานในการวิจัย ความหมายของสมมติฐาน ความสำคัญของสมมติฐาน ประเภทของสมมติฐาน ข้อควรพิจารณาสำหรับการตั้งสมมติฐาน	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - ฝึกให้นักศึกษาเขียนสมมติฐานการวิจัย	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
11	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของประชากร ประเภทของประชากร หลักเกณฑ์ในการเลือกตัวอย่าง ลักษณะของตัวอย่างที่ดี	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
12	วิธีการสุ่มตัวอย่าง ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างแบบไม่น่าจะเป็น	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม ยกตัวอย่างประกอบเพื่อเพิ่มความเข้าใจ	ผศ. นภสมน นิจรัตน์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
13	การเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัย การค้นคว้าจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - มีตัวอย่างของการสร้างแบบสังเกตการณ์ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ประกอบให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น	อาจารย์นภสมน นิจรัตน์
14	การวิเคราะห์ข้อมูล ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - แนะนำโปรแกรมการ วิเคราะห์ข้อมูลทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
15	การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ความหมายและจุดมุ่งหมายในการตีความข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล ขั้นตอนของการตีความข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - ยกกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาร่วมกับวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
16	การเขียนรายงานผลวิจัย ความหมายของการเขียนรายงานวิจัย ประเภทของรายงานวิจัย ข้อควรพิจารณาในการเขียนรายงาน เทคนิคของการเขียนรายงานผลการวิจัย สรุป	2	- บรรยาย PowerPoint	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม - แนะนำงานวิจัยให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	ผศ. นภสมน นิจรัตน์

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาคำตอบความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญหาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ความรับผิดชอบ	○	○	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○

ตอนที่ 5

การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---|
| 1. รหัสวิชา | SOC2091 | ชื่อรายวิชา | ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB604 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การออกแบบงานวิจัย และใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการวิจัย A study of theories and research methods in Sociology and Anthropology, research designs, and the application of various research techniques to research work. | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์ | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ | | |
| | 12.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการทำวิจัยขั้นพื้นฐาน | | |
| | 12.3 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในองค์ประกอบกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ | | |
| | 12.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนแบบเสนอโครงการการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในอนาคตได้ | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 13.30-16.30 น., พฤหัสบดี 08.30-11.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศวัน/เวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องภาควิชา
- 15.2.2 การติดต่อทางช่องทางอีเมลล์และกลุ่มไลน์
- 15.2.3 การติดต่อกับเลขานุการของภาควิชา

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราหลัก จีรพรรณ กาญจนะจิตรา (2552) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. เอกสารแนะนำเพิ่มเติม 1. งามพิศ สัตย์สงวน (2549) วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพทางมานุษยวิทยา กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2. ณรงค์ ศรีสวัสดิ์ (2543) วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. ธงชัย พิศาลบุตร (2545) วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร : วนพัฒนกิจ 4. สุขชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2545) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : เลี้ยวเชียงใหม่ 5. Babble, Earl R. (2001) The Practice of Social Science Research. Belmont : Wad Worth 6. Nacmias, David and Naschimias chava (2005) Research Melodies in Social Science. New York: St.Martin Press. 7. Sedtack, R. Quy and Stanley Lay (2007) Social Research: theory and Methods Bootom: Allyn and Bacon.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำคุณธรรมและจริยธรรมของการเรียน แนะนำรายวิชา SOC 2091 จรรยาบรรณวิชาชีพของนักวิจัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
2	กระบวนการแสวงหาความรู้ ลักษณะขององค์ความรู้ ความหมายของการวิจัย ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย ข้อจำกัดของการวิจัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
3	วัตถุประสงค์ของการวิจัย ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ หลักการเขียนวัตถุประสงค์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
4	ประเภทของการวิจัย พัฒนาการของการวิจัย เกณฑ์ในการจำแนกประเภทของการวิจัย - วิธีการวิจัย - วิธีการเก็บข้อมูล ประเภทของการวิจัยตามรูปแบบอื่น ๆ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
5	ขั้นตอนของการวิจัย การดำเนินการวิจัย เทคนิคและกระบวนการวิจัย การวางแผนการวิจัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
6	การกำหนดปัญหาการวิจัย ที่มาของปัญหาการวิจัย ลักษณะและรูปแบบของปัญหาการวิจัย ข้อควรพิจารณาในการกำหนดปัญหาของการวิจัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
7	การตรวจสอบแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
8	การออกแบบการวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการออกแบบการวิจัย ขั้นตอนของการออกแบบการวิจัย ลักษณะของการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัยเพื่อหาความเที่ยงตรงและความน่าเชื่อถือ ข้อควรพิจารณาในการออกแบบการวิจัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
9	ตัวแปรในการวิจัย ความหมายของตัวแปร ประเภทของตัวแปร ความสำคัญของตัวแปร การให้คำนิยามตัวแปร การควบคุมตัวแปร	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
10	สมมติฐานในการวิจัย ความหมายของสมมติฐาน ความสำคัญของสมมติฐาน ประเภทของสมมติฐาน ข้อควรพิจารณาสำหรับการตั้งสมมติฐาน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์
11	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของประชากร ประเภทของประชากร หลักเกณฑ์ในการเลือกตัวอย่าง ลักษณะของตัวอย่างที่ดี	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรินทร์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
12	วิธีการสุ่มตัวอย่าง ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างแบบไม่น่าจะเป็น	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
13	การเก็บรวบรวมข้อมูล ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ใช้ในงานวิจัย การค้นคว้าจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ.นภสมน นิจรัตน์
14	การวิเคราะห์ข้อมูล ความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
15	การตีความข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ความหมายและจุดมุ่งหมายในการตีความข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล ขั้นตอนของการตีความข้อมูล การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์
16	การเขียนรายงานผลวิจัย ความหมายของการเขียนรายงานวิจัย ประเภทของรายงานวิจัย ข้อควรพิจารณาในการเขียนรายงาน เทคนิคของการเขียนรายงานผลการวิจัย สรุป	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผศ. นภสมน นิจรัตน์

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	20	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	1	7.14
B+	2	14.29
B	2	14.29
C+	0	0.0
C	2	14.29
D+	2	14.29
D	3	21.43
F	2	14.29
นักศึกษาที่เข้าสอบ	14	0.0
ขาดสอบ	6	30.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาคำถามความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิสัยทัศน์ในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาคำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ความรับผิดชอบ	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
ผลการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความ เข้าใจและเคารพ ในกฎระเบียบ เช่น จรรยาบรรณ การวิจัย การ อ้างอิงผลงาน เป็นต้น						ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิจัย ทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา เพื่อค้นใช้ในการ ค้นหาคำความรู้ ด้วยระเบียบวิธี วิจัย						ผู้เรียนมีการคิด และวางแผนโครง ร่างการวิจัยอย่าง เป็นขั้นตอน					ผู้เรียนมีความรับ ผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย					ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ การค้นคว้าข้อมูล โดยอาศัย เทคโนโลยีเข้ามาส ับสนุน				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

การจัดการเรียนมีประสิทธิผลตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ แต่มีการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..
มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20

22.3 ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

ผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุมทุกด้าน ตามเกณฑ์ความรับผิดชอบ
มาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

นักศึกษานำความรู้จากเนื้อหาของรายวิชาไปใช้ประโยชน์ได้

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC2043 | ชื่อรายวิชา | ประชากรศาสตร์ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | เป็นระบบออนไลน์ ผ่าน Course on demand ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในขนาด อัตราการเพิ่ม องค์ประกอบทางประชากรและการกระจายของประชากร แนวโน้มของการเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น โดยมุ่งพิจารณาทั้งความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม และนโยบายประชากรเป็นหลัก</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนาด (จำนวน) ลักษณะองค์ประกอบ ตัวกำหนดทางประชากร รวมทั้งการกระจายตัวของประชากรมนุษย์ในแต่ละสังคม โดยเฉพาะประเทศไทย</p> <p>12.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคมอันเนื่องมาจากภาวะการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น</p> <p>12.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับสภาวะสังคม</p> <p>12.4 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางประชากรที่เกิดขึ้นในสังคมได้</p> | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา ทุกวัน ทางอีเมล หรือไลน์กลุ่มวิชา เวลา 09.00-18.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงการเรียนการสอน
- 15.2.2 ติดต่อผ่านการสื่อสารออนไลน์ คือ line กลุ่ม รายวิชา SOC 2043 และทางอีเมล titinan@rumail.ru.ac.th
- 15.2.3 ติดประกาศที่หน้าห้องทำการภาควิชาฯ และเฟชบุ๊กของภาควิชา
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
1. คลิปวิดีโอออนไลน์ของกระบวนวิชา SOC2043 โดย อ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล 2. ฐิตินันท์ ฝิวนิล. (2563). ประชากรศาสตร์ SOC2043. เอกสารอัดสำเนา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผล และ ประเมินผล เอกสารประกอบ การศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติ ตนในการเรียนรู้ ทำความรู้จักผู้ เรียน-ผู้สอน	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล
2	บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ ของการศึกษาประชากร	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล
3	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีทาง ประชากรศาสตร์	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล
4	บทที่ 3 แหล่งข้อมูลในการ ศึกษาประชากร	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล
5	บทที่ 4 กล้องเครื่องมือการ วิเคราะห์ของนักประชากร	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล
6	บทที่ 5 ภาวะเจริญพันธุ์ การ สมรส และครอบครัว	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบ ออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ฝิวนิล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
7	บทที่ 6 การตายและสุขภาพ	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
8	บทที่ 7 การย้ายถิ่น	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
9	บทที่ 8 การกระจายตัวของประชากรและความเป็นเมือง	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
10	บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงทางประชากร	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
11	บทที่ 10 นโยบายประชากรของประเทศไทย	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
12	บทที่ 11 ประเด็นปัญหาและข้อท้าทายในการศึกษาประชากร (1)	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
13	บทที่ 11 ประเด็นปัญหาและข้อท้าทายในการศึกษาประชากร (2) บูรณาการกับโครงการบริการวิชาการ วันที่ 26 05 65	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
14	บทที่ 12 ประชากรศาสตร์กับมิติเชิงสังคมและวัฒนธรรมไทย บทเสริม : ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่สำคัญเกี่ยวกับมิติทางประชากรศาสตร์ด้านการเกิดการตาย การสร้างครอบครัวและผู้สูงอายุ	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
15	ทบทวน ผักการวิเคราะห์ทางประชากร	2	บรรยาย อธิบาย ศึกษาตัวอย่างจากคลิป์วิดีโอ	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
16	สรุปการเรียนรู้ เตรียมการสอบ	2	บรรยาย อธิบาย	การบรรยายแบบออนไลน์	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
1.4 มีการพัฒนานิสัย ตรงต่อเวลา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมและบรรทัดฐานของสังคม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางประชากรศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความสำเร็จหลัก ○ ความสำเร็จรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา						4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ความสำเร็จหลัก			●			○	●				○		●			○					●	○			●	●	○			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา SOC2043 ชื่อรายวิชา ประชากรศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
5. ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 3
8. ปีการศึกษา 2564
9. สถานที่เรียน เป็นระบบออนไลน์ ผ่าน Course on demand ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในขนาด อัตราการเพิ่ม องค์ประกอบทางประชากรและการกระจายของประชากร แนวโน้มของการเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น โดยมุ่งพิจารณาทั้งความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม และนโยบายประชากรเป็นหลัก
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผศ.รัฐดิฉันท์ ฝิวนิล
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนาด (จำนวน) ลักษณะองค์ประกอบ ตัวกำหนดทางประชากร รวมทั้งการกระจายตัวของประชากรมนุษย์ในแต่ละสังคม โดยเฉพาะประเทศไทย
12.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางประชากรและสังคมอันเนื่องมาจากภาวะการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น
12.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางประชากรกับสภาวะสังคม
12.4 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางประชากรที่เกิดขึ้นในสังคมได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
 14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
 15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา ทุกวัน ทางอีเมล หรือไลน์กลุ่มวิชา เวลา 09.00-18.00 น.

15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

15.2.1 แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงการเรียนการสอน

15.2.2 ติดต่อผ่านการสื่อสารออนไลน์ คือ line กลุ่ม รายวิชา SOC 2043 และทางอีเมล titinan@rumail.ru.ac.th

15.2.3 ติดประกาศที่หน้าห้องทำการภาควิชาฯ และเฟซบุ๊กของภาควิชา

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

1. คลิปวิดีโอออนไลน์ของกระบวนวิชา SOC2043 โดย อ.ฐิตินันท์ ผิวนิล 2. ฐิตินันท์ ผิวนิล. (2563). ประชากรศาสตร์ SOC2043. เอกสารอัดสำเนา. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผล และประเมินผล เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติตนในการเรียนรู้ ทำความรู้จักผู้เรียน-ผู้สอน	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
2	บทที่ 1 ที่มาและความสำคัญของการศึกษาประชากร	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
3	บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีทางประชากรศาสตร์	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
4	บทที่ 3 แหล่งข้อมูลในการศึกษาประชากร	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
5	บทที่ 4 กล้องเครื่องมือการวิเคราะห์ของนักประชากร	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
6	บทที่ 5 ภาวะเจริญพันธุ์ การสมรสและครอบครัว	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
7	บทที่ 6 การตายและสุขภาพ	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
8	บทที่ 7 การย้ายถิ่น	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
9	บทที่ 8 การกระจายตัวของประชากร และความเป็นเมือง	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
10	บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงทางประชากร	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
11	บทที่ 10 นโยบายประชากรของ ประเทศไทย	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
12	บทที่ 11 ประเด็นปัญหาและข้อท้าทาย ในการศึกษาประชากร (1)	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
13	บทที่ 11 ประเด็นปัญหาและข้อท้าทาย ในการศึกษาประชากร (2) บูรณาการกับ โครงการบริการวิชาการ วันที่ 26 05 65	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
14	บทที่ 12 ประชากรศาสตร์กับมิติเชิง สังคมและวัฒนธรรมไทย บทเสริม : ประเพณีวัฒนธรรมไทยที่สำคัญเกี่ยวกับ มิติทางประชากรศาสตร์ด้านการเกิด การตาย การสร้างครอบครัว และผู้สูง อายุ	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
15	ทบทวน ฝึกการวิเคราะห์ทางประชากร	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล
16	สรุปการเรียน เตรียมการสอบ	2	เป็นไปตาม มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	62	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	15	31.25
B+	3	6.25
B	3	6.25
C+	4	8.33
C	4	8.33
D+	4	8.33
D	3	6.25
F	12	25.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	48	0.0
ขาดสอบ	14	22.58

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเองตามระบอบประชาธิปไตย
1.4 มีการพัฒนานิสัย ตรงต่อเวลา ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมและบรรทัดฐานของสังคม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาคำถามความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางประชากรศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ความรับผิดชอบ			●			○	●				○		●	○							●	○		●	●	○		
ผลการเรียนรู้	มีผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้						มีผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้						มีผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้					มีผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้					มีผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้					

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

ไม่มี

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | |
|---------------------------|--|------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC2065 | ชื่อรายวิชา ปัญหาสังคม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB 304 อาคาร พุทธิสบัติ เสาร์ 7.30 - 9.30 - | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | วิเคราะห์สภาวะสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิก โดยศึกษาปัญหาสังคมต่างๆ เกี่ยวกับ
พฤติกรรมเบี่ยงเบน ยาเสพติด อาชญากรรม ปัญหาทางเพศ โสเภณีและการว่างงาน ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหา | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 รศ.ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์ | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร พฤหัสบดี 9.30 – 11.30 น. เสาร์ 9.30 – 10.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แจงให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน
.....
- 15.2.2 ประกาศหน้าภาควิชาฯ
.....
- 15.2.3 ติดต่อทางโทรศัพท์ และ omtest641@gmail.com
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำรา SOC2065 ปัญหาสังคม เขียนโดย รศ.ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์ สื่อการสอน PPT

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนวิชา แนะนำหนังสือ เว็บไซต์ สื่อการเรียนรู้ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง นำเข้าสู่กระบวนวิชาด้วยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม	2	บรรยาย	แนะนำตัวผู้สอน แจงรายละเอียดของกระบวนวิชา การประเมินผล ซักถาม	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
2	ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสังคม	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
3	ลักษณะทั่วไปของปัญหาสังคม	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
4	สาเหตุการเกิดปัญหาสังคม	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
5	การศึกษาปัญหาสังคม	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
6	แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
7	ปัญหาความยากจน	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
8	ปัญหาความยากจน (ต่อ)	2	บรรยาย สถานการณ์ตัวอย่าง (สอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน)	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
9	ปัญหาการมีงานทำและมีรายได้	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
10	ปัญหาการมีงานทำและมีรายได้ (ต่อ)	2	บรรยาย	อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
11	ปัญหาครอบครัว	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
12	ปัญหาครอบครัว (ต่อ)	2	บรรยาย กรณีศึกษา นวัตกรรมวิจัยของผู้สอนมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
13	ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	2	บรรยาย	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
14	ปัญหาสุขภาพ	2	บรรยาย นำการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ณ ชมรมผู้สูงอายุ ชุมชนเคหะรังสิต มาบูรณาการ	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
15	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	2	บรรยาย (สอดแทรกศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการร่วมมือกันทำเกษตรไร้สารเคมี โครงการในพระราชดำริ เช่น การปลูกป่า นวัตกรรมวิจัยของผู้สอนมาบูรณาการกับการเรียนการสอน)	ซักถาม แสดงความคิดเห็น	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์
16	สรุป ทบทวน แนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	บรรยาย	ซักถาม	รศ. ดร.อุดมพร ชั้นไพบูลย์

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย

ข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย

สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ผลการสอบปลายภาค

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาคำถามความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความสำเร็จหลัก ○ ความสำเร็จรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ความสำเร็จหลัก	●		○	○	○	○	●		○	○	○	○	○	●		○	○	○	○	○		●		●	○	○		○

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC2065 | ชื่อรายวิชา | ปัญหาสังคม |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB 304 อาคาร พฤษหัตถ์ สโมสร 7.30 - 9.30 - | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>วิเคราะห์สภาวะสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิก โดยศึกษาปัญหาสังคมต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน ยาเสพติด อาชญากรรม ปัญหาทางเพศ โสเภณีและการว่างงาน ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 รศ.ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร พุธ สبتดี 9.30 – 11.30 น. เสาร์ 9.30 – 10.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 แจ้งให้นักศึกษาทราบในชั้นเรียน
- 15.2.2 ประกาศหน้าภาควิชาฯ
- 15.2.3 ติดต่อทางโทรศัพท์ และ omtest641@gmail.com
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำรา SOC2065 ปัญหาสังคม เขียนโดย รศ.ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์ สื่อการสอน PPT

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนวิชา แนะนำหนังสือ เว็บไซต์ สื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง นำเข้าสู่กระบวนวิชาด้วยความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 1	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
2	ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 2	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
3	ลักษณะทั่วไปของปัญหาสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 3	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
4	สาเหตุการเกิดปัญหาสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 4	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
5	การศึกษาปัญหาสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 5	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
6	แนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 6	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
7	ปัญหาความยากจน	2	ครอบคลุมแผนการสอน 7	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
8	ปัญหาความยากจน (ต่อ)	2	ครอบคลุมแผนการสอน 8	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
9	ปัญหาการมีงานทำและมีรายได้	2	ครอบคลุมแผนการสอน 9	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
10	ปัญหาการมีงานทำและมีรายได้ (ต่อ)	2	ครอบคลุมแผนการสอน 10	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
11	ปัญหาครอบครัว	2	ครอบคลุมแผนการสอน 11	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์
12	ปัญหาครอบครัว (ต่อ)	2	ครอบคลุมแผนการสอน 12	รศ. ดร.อุดมพร ชันไพบูลย์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
13	ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	2	ครอบคลุมแผนการสอน 13	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
14	ปัญหาสุขภาพ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 14	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
15	ปัญหาสิ่งแวดล้อม	2	ครอบคลุมแผนการสอน 15	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์
16	สรุป ทบทวน แนะนำการเตรียมตัว สอบ	2	ครอบคลุมแผนการสอน 16	รศ. ดร.อุดมพร ชื่นไพบูลย์

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	73	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	2	4.65
B+	1	2.33
B	0	0.0
C+	1	2.33
C	6	13.95
D+	2	4.65
D	0	23.26
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	43	0.0
ขาดสอบ	21	28.77

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา ผลการสอบปลายภาค

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาคำถามใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจารณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ความรับผิดชอบ	●		○	○	●	○	●		○	○	●	○	○	●		○	○	○	○	○		●	●	○	○		○
ผลการเรียนรู้	มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา						มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา						มีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ นักศึกษาสามารถนำความรู้ในเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนไปใช้ประโยชน์ได้					ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและความรับผิดชอบของนักศึกษา					ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะการสื่อสาร/ใช้ข้อมูลตัวเลข				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

ครอบคลุมตามแผนการสอนทั้ง 16 ครั้ง

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

นักศึกษาเข้าสอบจำนวน 43 คน สอบผ่านจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16 ของจำนวนผู้เข้าสอบ

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุม 5 ด้าน ตามเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐาน
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา ครอบคลุม 5 ด้าน ตามเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐาน
การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา	SOC3074	ชื่อรายวิชา	สังคมวิทยาการศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต		
3. ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก		
4. หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
5. ภาควิชา	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา		
6. คณะ	คณะมนุษยศาสตร์		
7. ภาคเรียน	3		
8. ปีการศึกษา	2564		
9. สถานที่เรียน	SBB307		

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคล และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ ครอบครัวชุมชนและสังคม A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 นักศึกษาเข้าใจนิยามความหมาย ประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา

12.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีของวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้

12.3 นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสังคม โดยเฉพาะผลกระทบของการศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันทางสังคมได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 13.00-16.00 น. / ศุกร์ 10.00 - 12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศผ่านบอร์ดของภาควิชา
- 15.2.2 ประกาศในเฟซบุ๊กของภาควิชา
- 15.2.3 ประกาศในชั้นเรียน
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- ตำราวิชาสังคมวิทยาการศึกษา เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดีมน ศรีสุพรรณ หนังสืออ่านเพิ่มเติม - ริชาร์ด บาค.(2524).โจนาธาน ลิฟวิงสตัน นางนวล = Jonathan Livingston Seagull. - ชาญวิทย์ เกษตรศิริ,แปล. กรุงเทพฯ : ดวงกมล. - วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์(แปล). 2554. ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส - อดุลย์ ดันประยูร. 2539. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนวิชา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
2	ขอบเขตและสาระสำคัญ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
3	ทฤษฎีและการวิจัยทาง สังคมวิทยาการศึกษา (1) : พัฒนาการวิชาสังคมวิทยาการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
4	ทฤษฎีและการวิจัยทาง สังคมวิทยาการศึกษา (2) : ทฤษฎีและวิธีการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
5	ประวัติและเป้าหมายของการ ศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
6	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (1) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
7	ความสำคัญและคุณค่าของการ ศึกษา (2) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับ โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะ กับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
8	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
9	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
10	การศึกษากับสถาบันครอบครัว	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
11	ความสัมพันธ์ของชุมชนและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
13	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
14	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
15	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
16	ทบทวนและแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	24	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	4	23.53
B+	8	47.06
B	1	5.88
C+	2	11.76
C	1	5.88
D+	1	5.88
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	17	0.0
ขาดสอบ	7	29.17

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ไม่มี

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจารณญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ความรับผิดชอบ	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○	●	○			●	○	●		○		●	●	○		○
ผลการเรียนรู้	เป็นไปตามผลการเรียนรู้						เป็นไปตามผลการเรียนรู้						เป็นไปตามผลการเรียนรู้					เป็นไปตามผลการเรียนรู้					เป็นไปตามผลการเรียนรู้					

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

ไม่มี

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|--------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC3074 | ชื่อรายวิชา | สังคมวิทยาการศึกษา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB307 | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับครอบครัวชุมชนและสังคม A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 นักศึกษาเข้าใจนิยามความหมาย ประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา
- 12.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีของวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้
- 12.3 นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสังคม โดยเฉพาะผลกระทบของการศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันทางสังคมได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 13.00-16.00 น. / ศุกร์ 10.00 - 12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศผ่านบอร์ดของภาควิชา
- 15.2.2 ประกาศในเฟซบุ๊กของภาควิชา
- 15.2.3 ประกาศในชั้นเรียน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราวิชาสังคมวิทยาการศึกษา เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤติมน ศรีสุพรรณ หนังสืออ่านเพิ่มเติม - ริชาร์ด บาค.(2524).โจนาธาน ลิฟวิงสตัน นางนวล = Jonathan Livingston Seagull. - ชาญวิทย์ เกษตรศิริ,แปล. กรุงเทพฯ : ดวงกลม. - วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์(แปล). 2554. ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส์ - อุดุลย์ ต้นประยูร. 2539. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนวิชา	2	บรรยาย	แนะนำตนเอง ภาพรวมการเรียนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
2	ขอบเขตและสาระสำคัญ	2	บรรยาย	สอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา ผูกเชื่อมโยงระหว่างการศึกษา กับสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
3	ทฤษฎีและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา (1) : พัฒนาการวิชาสังคมวิทยาการศึกษา	2	บรรยาย	ผูกเชื่อมโยงการเกิดขึ้นของวิชาและบริบทของสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
4	ทฤษฎีและการวิจัยทางสังคมวิทยาการศึกษา (2) : ทฤษฎีและวิธีการศึกษา	2	บรรยาย อภิปราย	ยกตัวอย่างการใช้ทฤษฎีสังคมวิทยาการศึกษาในงานวิจัย	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	ประวัติและเป้าหมายของการศึกษา	2	บรรยาย อภิปราย	ฝึกวิเคราะห์ประวัติและเป้าหมายของการศึกษาในอดีตและปัจจุบัน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
6	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (1) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย	ให้นักศึกษายกตัวอย่างความสำคัญของการศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
7	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (2) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	บรรยาย	วิเคราะห์ตัวอย่างความสำคัญของการศึกษาในทัศนะของตนเอง	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
8	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (1)	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
9	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (2)	2	บรรยาย อภิปราย	ยกตัวอย่างกรณีศึกษานักศึกษานำเสนอรายงานชิ้นที่ 1	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
10	การศึกษากับสถาบันครอบครัว	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสถาบันครอบครัว	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
11	ความสัมพันธ์ของชุมชนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อการศึกษา	2	บรรยาย อภิปราย	ยกกรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับการพัฒนาการศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (1)	2	บรรยาย อภิปราย	เชื่อมโยงให้เห็นความสำคัญของการศึกษากับการพัฒนาสังคม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
13	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (2)	2	บรรยาย อภิปราย	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
14	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (1)	2	บรรยาย อภิปราย	ดูตัวอย่างกรณีศึกษา	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
15	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (2)	2	บรรยาย อภิปราย	วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาในศตวรรษที่ 21	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
16	ทบทวนและแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	บรรยาย	ให้นักศึกษาสรุปเนื้อหาที่สำคัญจากการเรียนในภาคการศึกษานี้	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย

ข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย

สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ไม่มี

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความสำเร็จหลัก ○ ความสำเร็จรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ความสำเร็จหลัก	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○	●	○			●	○	●		○		●	●	○		○	

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|--------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC3074 | ชื่อรายวิชา | สังคมวิทยาการศึกษา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บัณฑิต <input checked="" type="checkbox"/> บัณฑิตเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SBB307 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคมปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคล และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลาทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับ ครอบครัวชุมชนและสังคม A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among education, family, community and society.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 นักศึกษาเข้าใจนิยามความหมาย ประวัติความเป็นมา และสาระสำคัญของวิชาสังคมวิทยาการศึกษา

12.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีของวิชาสังคมวิทยาการศึกษาเพื่ออธิบาย ปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมได้

12.3 นักศึกษาสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษา กับสังคม โดยเฉพาะผลกระทบของการศึกษาในฐานะที่เป็นสถาบันทางสังคมได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา อังคาร 13.00-16.00 น. / ศุกร์ 10.00 - 12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศผ่านบอร์ดของภาควิชา
- 15.2.2 ประกาศในเฟซบุ๊กของภาควิชา
- 15.2.3 ประกาศในชั้นเรียน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราวิชาสังคมวิทยาการศึกษา เขียนโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดีมน ศรีสุพรรณ หนังสืออ่านเพิ่มเติม - ริชาร์ด บาค.(2524).โจนาธาน ลิฟวิงสตัน นางนวล = Jonathan Livingston Seagull. - ชาญวิทย์ เกษตรศิริ,แปล. กรุงเทพฯ : ดวงกมล. - วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์(แปล). 2554. ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวิลด์ส - อดุลย์ ต้นประยูร. 2539. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำกระบวนวิชา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
2	ขอบเขตและสาระสำคัญ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
3	ทฤษฎีและการวิจัยทาง สังคมวิทยาการศึกษา (1) : พัฒนาการวิชาสังคมวิทยาการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
4	ทฤษฎีและการวิจัยทาง สังคมวิทยาการศึกษา (2) : ทฤษฎีและวิธีการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
5	ประวัติและเป้าหมายของการ ศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
6	ความสำคัญและคุณค่าของการศึกษา (1) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะกับสังคม no sn no แคร่" จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
7	ความสำคัญและคุณค่าของการ ศึกษา (2) ได้บูรณาการการเรียนในหัวข้อนี้ กับ โครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 6 "ธรรมะ กับสังคม no สน no แคร่" จัดโดยคณะ มนุษยศาสตร์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
8	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
9	การศึกษากับการขัดเกลาทางสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
10	การศึกษากับสถาบันครอบครัว	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
11	ความสัมพันธ์ของชุมชนและ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อการศึกษา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
12	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
13	การศึกษากับการพัฒนาสังคม (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
14	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (1)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
15	การศึกษาในศตวรรษที่ 21 (2)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน
16	ทบทวนและแนะนำการเตรียมตัวสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ. อุกฤษฏ์ เฉลิมแสน

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	24	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	4	23.53
B+	8	47.06
B	1	5.88
C+	2	11.76
C	1	5.88
D+	1	5.88
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	17	0.0
ขาดสอบ	7	29.17

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ไม่มี

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักแยกแยะความดีความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
1.2 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.4 มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
1.5 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
1.6 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์
2.6 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจรณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
3.5 สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์

4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.5 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความสำเร็จหลัก ○ ความสำเร็จรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ความสำเร็จ	●		●	●	○	○	●		○	○	○		○		●	○		●	○	●		○		●	●	○		○
ผลการเรียนรู้	เป็นไปตามผลการเรียนรู้						เป็นไปตามผลการเรียนรู้						เป็นไปตามผลการเรียนรู้					เป็นไปตามผลการเรียนรู้					เป็นไปตามผลการเรียนรู้					

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

ไม่มี

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

ไม่มี

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC4083 | ชื่อรายวิชา | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

(Sociological and Anthropological Theory) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน คุณูปการของแนวความคิด และทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนา การวิจัยและการแก้ปัญหาในสังคม An examination of the theoretical concepts of Sociology and Anthropology from the eighteenth century to the present, the contribution of theoretical concepts to development, research and problem solving in society.

- | | |
|--|--|
| 11. อาจารย์ผู้สอน | |
| 11.1 อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | |
| 12.1 เพื่อวางพื้นฐานให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน | |
| 12.2 เพื่อให้ศึกษามีแนวคิดที่หลากหลายเกี่ยวกับมนุษย์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่แตกต่าง | |
| 12.3 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม | |
| 12.4 เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา วิจัยและแก้ปัญหาสังคม | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันอังคาร พุธ เสาร์ เวลา 07.30 - 08.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 วันอังคาร พุธ เสาร์ เวลา 07.30 น. ที่ห้องภาควิชาสังคมวิทยา
- 15.2.2 กลุ่มไลน์รายวิชา
- 15.2.3 เฟสบุคภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- 1.1 หนังสือบังคับ 1.1.1 ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา SO 483 (49180) 1.1.2 พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย SO 499 (S) (41029) 1.2 เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาเขียนโดยรองศาสตราจารย์สุนทรี่ พรหมเมศ 1.2.1 ประวัติแนวคิดทางสังคมวิทยา 1.2.2 คำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา - แนวสังเขปและขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ข้อหัวรายงานและวิธีการทำรายงานสำหรับผู้ที่ประสงค์คะแนนเก็บบางส่วน - แนะนำเอกสารวารสาร บทความทางวิชาการและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม - เกณฑ์การประเมินผล แนะนำตัว - แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน - เล่นเกมเพื่อการละลายพฤติกรรมให้รู้สึกว่าเป็นหนึ่งเดียวกัน - แนะนำให้เตรียมเลือกกลุ่มและหัวข้อรายงาน	2	การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการอภิปรายร่วมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
2	ปรับพื้นฐานความรู้ - ทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา - ภาพรวมของการศึกษาสังคม และวัฒนธรรม	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
3	แนวคิดทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยายุคแรกเริ่ม	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
4	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
5	แนวคิดทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยายุครอยต่อ	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
6	แนวคิดทางสังคมวิทยา	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
7	แนวคิดทางมานุษยวิทยา ยุค รอปรับ	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
8	แนวคิดทางสังคมวิทยารับสมัย	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
9	แนวคิดทางมานุษยวิทยารับ สมัย	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
10	การประยุกต์ทฤษฎีใช้กับสังคม ปัจจุบัน	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
11	สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้จากการทำรายงานกลุ่ม	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การบรรยาย และการ อภิปรายร่วมระหว่างผู้ สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
12	สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้จากการทำรายงานกลุ่ม	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ Power Point	การนำเสนองานโดย นักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
13	สอบระหว่างภาค	2	ข้อสอบปรนัย	การสอบ	ภคพล เส้นขาว

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
14	ทบทวนก่อนสอบ	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ P	การบรรยาย และการอภิปรายร่วมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
15	ทบทวนก่อนสอบ	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ P	การบรรยาย และการอภิปรายร่วมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว
16	ทบทวนก่อนสอบ ประกาศคะแนนเก็บ	2	- การบรรยายโดยใช้สื่อ P	การบรรยาย และการอภิปรายร่วมระหว่างผู้สอนและนักศึกษา	ภคพล เส้นขาว

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

รายงาน
อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย

ข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย

สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

สัมภาษณ์นักศึกษา
.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.3 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลของสังคม
1.4 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
1.5 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือในการแสวงหาคำถามความรู้ใหม่ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่ สัมพันธ์กัน
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อ เหตุการณ์
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้จากทฤษฎีวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจารณ์ญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการ ต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้จากทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง ตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์
4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่างๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญหาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
ความรับผิดชอบ	○	●	●	○		●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | SOC4083 | ชื่อรายวิชา | ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 5. ภาควิชา | สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 3 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2564 | | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนา | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

(Sociological and Anthropological Theory) ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน คุณูปการของแนวความคิด และทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนา การวิจัยและการแก้ปัญหาในสังคม An examination of the theoretical concepts of Sociology and Anthropology from the eighteenth century to the present, the contribution of theoretical concepts to development, research and problem solving in society.

- | | |
|--|--|
| 11. อาจารย์ผู้สอน | |
| 11.1 อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | |
| 12.1 เพื่อวางพื้นฐานให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน | |
| 12.2 เพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดที่หลากหลายเกี่ยวกับมนุษย์และปรากฏการณ์ทางสังคมที่แตกต่าง | |
| 12.3 เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม | |
| 12.4 เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา วิจัยและแก้ปัญหาสังคม | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันอังคาร พฤษหัส เสาร์ เวลา 07.30 - 08.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 วันอังคาร พฤษหัสดี เสาร์ เวลา 07.30 น. ที่ห้องภาควิชาสังคมวิทยา
- 15.2.2 กลุ่มไลน์รายวิชา
- 15.2.3 เฟสบุคภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- 1.1 หนังสือบังคับ 1.1.1 ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา SO 483 (49180) 1.1.2 พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย SO 499 (S) (41029) 1.2 เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาเขียนโดยรองศาสตราจารย์สุนทรี พรหมเมศ 1.2.1 ประวัติแนวคิดทางสังคมวิทยา 1.2.2 คำศัพท์ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา - แนวสังเขปและขอบข่ายของเนื้อหาวิชา - ข้อหัวรายงานและวิธีการทำรายงานสำหรับผู้ประสงค์คะแนนเก็บบางส่วน - แนะนำเอกสารวารสาร บทความทางวิชาการและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม - เกณฑ์การประเมินผล แนะนำตัว - แนะนำตัวผู้สอน ผู้เรียน - เล่นเกมเพื่อการละลายพฤติกรรมให้ผู้มีส่วนร่วมเป็นหนึ่งเดียวกัน - แนะนำให้เตรียมเลือกกลุ่มและหัวข้อรายงาน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
2	ปรับพื้นฐานความรู้ - ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา - ภาพรวมของการศึกษาสังคมและวัฒนธรรม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
3	แนวคิดทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยายุคแรกเริ่ม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
4	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
5	แนวคิดทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาประยุกต์ บูรณาการ ทฤษฎีกับการบริการวิชาการของคณะที่ จัดรวมกันมาใช้	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
6	แนวคิดทางสังคมวิทยา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
7	แนวคิดทางมานุษยวิทยา ยุคปรับเปลี่ยน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
8	แนวคิดทางสังคมวิทยาสมัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
9	แนวคิดทางมานุษยวิทยาสมัย	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
10	การประยุกต์ทฤษฎีใช้กับสังคมปัจจุบัน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
11	สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จาก การทำรายงานกลุ่ม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
12	สัมมนาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จาก การทำรายงานกลุ่ม	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
13	สอบระหว่างภาค	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
14	ทบทวนก่อนสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
15	ทบทวนก่อนสอบ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว
16	ทบทวนก่อนสอบ ประกาศคะแนนเก็บ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	ภคพล เส้นขาว

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	131	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	4	6.9
B+	2	3.45
B	2	3.45
C+	3	5.17
C	2	3.45
D+	2	3.45
D	3	5.17
F	40	68.97
นักศึกษาที่เข้าสอบ	58	0.0
ขาดสอบ	73	55.73

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

สัมภาษณ์นักศึกษา

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
1.3 เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลของสังคม
1.4 เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
1.5 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัยและเครื่องมือในการแสวงหาคำถามความรู้ ใหม่ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
2.3 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทาง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาและในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
2.4 มีการบูรณาการความรู้ ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ที่ สัมพันธ์กัน
2.5 มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อ เหตุการณ์
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถใช้ความรู้จากทฤษฎีวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.2 มีวิจารณญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการ ต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
3.3 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ตีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหา และงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
3.4 สามารถใช้ความรู้จากทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
4.2 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้ง ตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์
4.3 รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมในประเด็นและ โอกาสที่เหมาะสม
4.4 สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่างๆ
4.5 เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้า กับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูด และการเขียน
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
5.4 สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญหาที่ต้อง พัฒนา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	○	●	●	○		●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●		
ผลการเรียนรู้	เป็นไปตามผล การเรียนรู้					เป็นไปตามผล การเรียนรู้					เป็นไปตามผล การเรียนรู้				เป็นไปตามผล การเรียนรู้					เป็นไปตามผล การ เรียนรู้				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....