



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๑๖๓ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๔๒/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการ เปิดบ้านบรรณารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้อง ๑๕๑๙ อาคาร ๑ ชั้น ๕ คณะมนุษยศาสตร์
รูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom โดยไม่เบิกงบประมาณ
ตามที่เสนอ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างาน
นโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๒
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่ต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๕๒/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๒/๐๖๖

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๒.....

ด้วย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้อง ๑๕๑๙ อาคาร ๑ ชั้น ๕ คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและผู้สนใจมีความรู้และความเข้าใจเบื้องต้นในด้านสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ และได้ทราบกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีความเข้าใจในสายงานอาชีพที่เกี่ยวกับหลักสูตรสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ อีกทั้งได้พบกับศิษย์เก่าเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียน

ในการนี้ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการฯ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ให้ความเห็นชอบ เพื่อภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สมศักดิ์ เต็มแก้ว
(รองศาสตราจารย์ภิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๕๑๘/๒๕๖๔ สว. ๓๑ ธ.ค. ๒๕๖๔

-เสนอ กปค.

วิ.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๓ ธ.ค. ๒๕๖๔

โครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการจัดการสารสนเทศและความรู้ ตลอดจนแหล่งบริการสารสนเทศต่าง ๆ จากภาพสะท้อนปัญหาการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ผ่านมา พบว่า นักศึกษาใหม่ส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในการเรียนระบบมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา เช่น การลงทะเบียนเรียน ลำดับกระบวนวิชาที่มีความง่าย-ยากต่างกัน การเขียนข้อสอบในกระบวนวิชาต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของผู้เรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

ดังนั้น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทางวิชาการและการปรับตัวของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เลือกเรียนในหลักสูตรได้เข้าใจสาระสำคัญของหลักสูตร เนื้อหาสาระของกระบวนวิชาต่างๆ ที่จะต้องเรียนในหลักสูตรและเพื่อให้ นักศึกษามีมุมมองที่ชัดเจนในการเลือกอาชีพหลักจากสำเร็จการศึกษา

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ และหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ และหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๗.๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาในการเรียนการสอนของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ
บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๗.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

HUB ๑๕๑๙ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔					
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
PLAN							
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				↔			
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่ รับผิดชอบ					↔		
๓. ขออนุมัติโครงการ						↔	
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง				↔	↔		
๕. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลา และสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรม					↔		
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง					↔		
๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ					↔		
DO							
๘. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามแผน						↔	
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้						↔	
๑๐. มีการประเมินผลโครงการ						↔	
๑๑. รูปถ่ายกิจกรรม						↔	
๑๒. สรุปผลโครงการ						↔	
CHECK							

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔					
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑๓. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์ จากการดำเนินการ						↔	
๑๔. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ						↔	
๑๕. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผล ที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ACTION						↔	
๑๖. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา						↔	
๑๗. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่น่าโครงการ นี้ ไปดำเนินการโครงการในอนาคต						↔	
๑๘. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป						↔	

๑๑. วิทยากร :

- ๑๑.๑ รศ. ดร. ภิรมย์ศักดิ์ เอ็งฉ้วน
- ๑๑.๒ รศ. ดร. ประภาส พาวินันท์
- ๑๑.๓ ผศ. ดร. พรชิตา อูปถัมภ์
- ๑๑.๔ อ. ดร. สุนันทา วงษ์จตุรภัทร
- ๑๑.๕ อ. มณฑิชา เกตุณะ
- ๑๑.๖ ผศ. ศิริงาม แผลงชีพ (ผู้ดำเนินรายการ)

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- ๑๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ๒๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันที่ศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. รศ. ดร. ภิรมย์ศักดิ์ เอ็งฉ้วน หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ รศ. ดร. ประภาส พาวินันท์, ผศ.ดร. พรชิตา อูปถัมภ์ อ.ดร. สุนันทา วงษ์จตุรภัทร อ. มณฑิชา เกตุณะ และ ผศ. ศิริงาม แผลงชีพ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ และให้ คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำระบบการเรียน การสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑๑.๐๐ น. ปิดโครงการฯ	ระยะเวลา ๑ วัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. งบประมาณ (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ)

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสหทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม-ลด
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	
งบดำเนินงาน : (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ)			
-ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

๑๕.๑ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม วัดระดับความรู้ ความคิดเห็น และแบบรายงานผลการเรียนรู้

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ผศ. ศิริงาม แผลงชีพ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในระบบ การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
ผลลัพธ์		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๕๑
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ นักศึกษาทราบถึงระบบการเรียนการสอนของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๘.๒ นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

๑๘.๓ นักศึกษาทราบถึงข้อมูลที่จะช่วยเป็นแนวทางในการสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่เหมาะสม

แบบประเมินผล
 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
 ณ ห้อง HUB ๑๕ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
 และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ชาย หญิง

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด					
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด					
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์					
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๕. เอกสารประกอบการบรรยาย					
๖. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย					
๗. ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย					

(Pretest)

แบบทดสอบความเข้าใจ
กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ ห้อง HUB ๑๕๑๙ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ x หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	สารสนเทศ คือ ข้อมูล ข่าวสารที่ผ่านการวิเคราะห์	
๒.	สาขาวิชานี้มี ๒ วิชาเอกให้เลือกเรียน คือ เอกบรรณารักษศาสตร์ และเอกสารสนเทศศาสตร์	
๓.	การทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตรฯ มีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน ในระยะเวลาที่เหมาะสม	
๔.	เรียนบรรณารักษเพื่อทำงานที่ห้องสมุดเท่านั้น	
๕.	ห้องสมุด และ ศูนย์สารสนเทศ มีความคล้ายคลึงกัน	

(Posttest)

แบบทดสอบความเข้าใจ

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะ
มนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ณ ห้อง HUB ๑๕๑๙ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ x หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	สารสนเทศ คือ ข้อมูล ข่าวสารที่ผ่านการวิเคราะห์	
๒.	สาขาวิชานี้มี ๒ วิชาเอกให้เลือกเรียน คือ เอกบรรณารักษศาสตร์ และเอกสาร สนเทศศาสตร์	
๓.	การทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตรฯ มีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน ในระยะเวลาที่เหมาะสม	
๔.	เรียนบรรณารักษเพื่อทำงานที่ห้องสมุดเท่านั้น	
๕.	ห้องสมุด และ ศูนย์สารสนเทศ มีความคล้ายคลึงกัน	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๕๓๗ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๙ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่องรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผล

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



ปก. วาระที่ ๕.๗ ครั้งที่ ๑๑ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๖

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๒/ ๐๕๐

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน

โครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๗

ตามที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้อง ๑๕๑๙ อาคาร ๑ ชั้น ๕ คณะมนุษยศาสตร์ และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์ แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ผลการประเมินพบว่า ก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม จำนวน ๒๐ คน

๑.๑ ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

๑.๒ ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๑.๓ ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐

๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ (ระดับมากที่สุด)

๒.๑ ค่าเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ (ระดับมากที่สุด) คือ

ด้านความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย

๒.๒ ค่าเฉลี่ยที่ได้น้อยที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ (ระดับมาก) คือ

ด้านเอกสารประกอบการบรรยาย

๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

๓.๑ ได้รู้จักภาควิชาฯ และอาจารย์มากขึ้น

๓.๒ อยากให้จัดแบบออนไลน์แบบนี้ทุกปี

๓.๓ ได้แนวทางการในการเรียน

๓.๔ รู้จักรายวิชาที่น่าสนใจ

๔. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

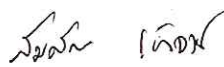
จัดโครงการนี้ ในปีถัดไป และเพิ่มช่องทางในการจัดโครงการทางออนไลน์ด้วย

๕. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๕.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาในการเรียนการสอนของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๕ (ระดับมากที่สุด)

๕.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗ (ระดับมากที่สุด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป


(รองศาสตราจารย์ภิมศักดิ์ เอ็งฉ้วน)
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๑๘๘/๒๕๖๕ สว. ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕
-เสนอ กปค.

ร.ฉ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๓๑ มี.ค. ๖๕

สรุปผลประเมินโครงการเปิดบ้านบรรณารักษ์

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

ณ ห้อง ๑๕๑๙ อาคาร ๑ ชั้น ๕ คณะมนุษยศาสตร์

และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โปรแกรม Zoom

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๒๐ คน แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๔	๒๐.๐๐
หญิง	๑๖	๘๐.๐๐
รวม	๒๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเพศชาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ และเพศหญิงจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

เกณฑ์ประเมิน ๕ มากที่สุด ๔ มาก
 ๓ ปานกลาง ๒ น้อย
 ๑ น้อยที่สุด

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐-๕.๐๐ มีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐-๔.๔๙ มีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐-๓.๔๙ มีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐-๒.๔๙ มีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐-๑.๔๙ มีระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
๑. ก่อนฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด	๓.๒๖	ปานกลาง
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็น แนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง	๓.๑๔	ปานกลาง
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	๓.๖๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๖	ปานกลาง
๑. หลังฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด	๔.๕๗	มากที่สุด
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็น แนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง	๔.๖๕	มากที่สุด
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	๔.๘๗	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๖๙	มากที่สุด

ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖

ในขณะที่หลังเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า มีความรู้ความเข้าใจโดยเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นมาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๙

โดยสรุปรวมแต่ละด้านหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มีประสิทธิภาพมาก และบรรลุค่าเป้าหมาย ดังนี้

๑. คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗

๒. คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
๑. เอกสารประกอบการบรรยาย	๔.๑๔	มาก
๒. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย	๔.๖๘	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย	๔.๗๕	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๕๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่า คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละด้านโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

๑. คะแนนที่ได้มากที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕

๒. คะแนนที่ได้น้อยที่สุด คือ เอกสารประกอบการบรรยาย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๔

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๑. ได้รู้จักภาควิชา และอาจารย์มากขึ้น
๒. อยากให้จัดแบบออนไลน์แบบนี้กรณีที่ไม่สามารถเปิดสอนแบบปกติได้
๓. ได้แนวทางการในการเรียน
๔. รู้จักรายวิชาที่น่าสนใจ

แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ภาควิชาฯ มีแผนที่จะจัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป และเพิ่มช่องทางในการจัดโครงการทางออนไลน์

ด้วย

ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๑. มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน - หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน
๒. มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐
๓. มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐
๔. คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ๕ คะแนน เต็ม ๕ คะแนน

ข้อสรุปจากผู้รับผิดชอบโครงการ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน-หลัง การเข้าร่วมกิจกรรมแล้วพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๕