



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๑๘ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๑๑ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติเลื่อนการจัดโครงการฯ (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ภาควิชาปรัชญาเลื่อนกำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา จากเดือนกุมภาพันธ์ และเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ ไปเป็นเดือนมิถุนายน และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามที่เสนอ และให้แจ้งงานนโยบายและแผน งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานคลังและพัสดุทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๑๑ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 (✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕๑ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๓๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๔๓ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเลื่อนการจัดโครงการฯ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่...๕:๑๑.....

ตามที่ภาควิชาปรัชญามีกำหนดการจะดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาของภาควิชาฯ
ในเดือนกุมภาพันธ์และเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ภาควิชาฯ จึงใคร่ขอเลื่อนการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความ
ปรัชญา ซึ่งมีกำหนดการจัดในเดือนกุมภาพันธ์และเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ เป็นขอจัดโครงการในเดือนมิถุนายนและ
เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ เนื่องจากวิทยากรที่เชิญมาบรรยายติดภารกิจในเดือนดังกล่าว ทำให้ไม่สามารถมาร่วมบรรยาย
ตามกำหนดการเดิมได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ
คณะมนุษยศาสตร์ ต่อไป

ศรีนุช

(นางสาวตรีนุช พลาญกุล)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปก. ๐๖๐/๒๕๖๕ ลว. ๑๐ ก.พ. ๒๕๖๕
-๒๕๓๐ นค.

อ.ร

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๗ ก.พ. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๕๖๗ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๖ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีมติเห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๖ และ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB 1304 ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงิน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายงบประมาณจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์
 ๒. มอบหน่วยการเงินและบัญชีส่งเงินจำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) เข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย และมอบหัวหน้างานนโยบายและแผนเสนอให้กองแผนงานดำเนินการโอนเงินงบประมาณต่อไป
 ๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติโครงการฯ โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
- เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๖ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๑๖ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๙๗/..... วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๑๖.....

ด้วยภาควิชาปรัชญาจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามองค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๒ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล

ในการนี้ ภาควิชาฯ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๖ และ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB ๑๓๐๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ โดยขอเบิกงบประมาณจากเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป

ศษ.ร.
(นางสาวตรีณัฐ พลาญกร)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๒๑๐/๒๕๖๕ ลว. - ๖ พ.ค. ๒๕๖๕
- เสนอ กปค.

อ.ร.
(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๓ พ.ค. ๒๕๖๕

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

ภาควิชาปรัชญาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานวิชาการทางปรัชญา ที่มีคุณค่าต่อวงการการศึกษา ทั้งของชาติและสังคมโลก ในฐานะที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิทยาการความรู้และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการ ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าของความเป็นมนุษย์ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ภาควิชาปรัชญา มีเป้าประสงค์ ที่จะสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรที่จะจัดงาน “อ่านเขียนบทความทางปรัชญา” เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านเขียนงานทางปรัชญาของนักศึกษา อันเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดงานทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะในสาขาวิชาปรัชญาเอง หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ต่อไปในภายภาคหน้า

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา และบูรณาการ เพื่ออาชีพ

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
<p>วันจันทร์ที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. เปิดโครงการฯ และชี้แจงกิจกรรมของโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร อาจารย์ตลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง รูปแบบและการสืบค้นข้อมูล โดยวิทยากร อาจารย์เบญจบรรพต โพธิ์เกตุ</p>	<p>๒ วัน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)</p>
<p>วันจันทร์ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร อาจารย์ธีรภัทร รื่นศิริ</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การพัฒนางานเขียน โดยวิทยากร อาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์</p> <p>๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. มอบประกาศนียบัตรให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และปิดโครงการฯ</p> <p>หมายเหตุ : แจกอาหารว่างในที่ประชุม</p>	

๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม-ลด
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	
งบดำเนินงาน : (ค่าตอบแทน , ค่าใช้สอย , ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-
๓. ค่าอาหารว่างนักศึกษา (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
๔. ค่าถ่ายเอกสาร (๒๐ คน x ๕ บาท x ๔ ชุด)	๔๐๐	๔๐๐	-
๕. ค่าอัดภาพ	๑๐๐	๑๐๐	-
๖. ค่าจัดทำประกาศนียบัตร (๒๐ ใบ x ๑๐ บาท)	๒๐๐	๒๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินโดยให้วิทยากรประเมินผลงานที่เป็นบทความของนักศึกษา และใช้แบบสอบถามวัดระดับความรู้ ความคิดเห็น

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการอ่านและเขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการอ่านและเขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๗๐
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๒๐

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ นักศึกษามีพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา
- ๑๘.๒ นักศึกษาได้ใช้ทักษะของการอ่านและการเขียนงานทางปรัชญาเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๘.๓ นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา
- ๑๘.๔ นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเอง

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

- ๑๙.๑ ตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน
- ๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- ๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ
- ๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

พันธกิจ	เป้าประสงค์ หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/ กิจกรรม	คำ เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริม กระจายโอกาส ความ เสมอภาค และความ เป็นธรรมทาง การศึกษาหลากหลาย รูปแบบและ หลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษา เพื่อปวงชนให้มี ความรู้คุณธรรม	ผู้รับบริการ ทางการศึกษา ระดับอุดม ศึกษา มีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมี งานทำ ตรงตาม ความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และ สามารถสร้างงาน ด้วยตนเอง	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ ตามหลักสูตร	พัฒนาและส่งเสริม กิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า และ บูรณาการเพื่อ อาชีพ	โครงการพัฒนานักศึกษา ผลิตบัณฑิตของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ตาม หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๕๐๐.- บาท	วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕	วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕	อ.จิตชนก วันฤกษ์ เต็มชาร	
				ผลิตบัณฑิตของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการอ่านและ เขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้าน อื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๗๐					

แบบประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๖ และ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ ห้อง HUB ๑๓๐๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๑. เพศ หญิง ชาย
๒. นักศึกษา วิชาเอก..... วิชาโท.....
๓. ชั้นปีการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายการประเมิน (การอ่านบทความทางปรัชญา)	ระดับความเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านบทความปรัชญา					
๒. มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. หลังจากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะดังกล่าวไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านบทความปรัชญา					
๒. มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. หลังจากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะดังกล่าวไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					
ด้านวิทยากร เอกสาร และการบรรยาย					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย					
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย					
๔. ความเหมาะสมของเวลา					
ด้านสถานที่การดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของสถานที่					
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์					
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน					
๔. การอำนวยความสะดวก					

แบบทดสอบความเข้าใจก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ ห้อง HUB๑๓๐๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างอิงจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหา ทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อไควท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายไควทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนไควทหรืออ้างอิงงานมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	

แบบทดสอบความเข้าใจหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ ห้อง HUB๑๓๐๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าเป็นการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างอิงจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหาทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อโควท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายโควทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนโควทหรืออ้างอิงมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	



ก.ป.ก. วาระที่ **๕.๒** ครั้งที่ **๒๕/๒๕๖๕**
เมื่อวันที่ **๑๘** ส.ค. ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๑๙๗ วันที่ **๑๗** สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
..... เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ **๕.๒**.....

ตามที่ภาควิชาปรัชญาได้รับอนุมัติให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๖ และ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB๑๓๐๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕

หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗

๑.๑ ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา อยู่ในระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๐๕

๑.๒ หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๑.๓ หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

๑.๔ หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘

หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๒.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ความรู้ที่ได้จากการฟังบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒

๒.๒ คะแนนที่ได้น้อยที่สุด คือ เอกสารประกอบการบรรยาย อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๕

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๓.๑ วิทยากรเตรียมตัวมาอย่างดี มีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้ออกมาให้เข้าใจได้ง่าย มีการให้คำแนะนำ รวมไปถึงติชมวิจารณ์งานได้อย่างตรงจุด และมีเหตุผล

๓.๒ ผู้ร่วมงานมีความสนใจ กระตือรือร้น ให้ความร่วมมือในการได้ต่อบกกัน และแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

๓.๓ ถ้าจัดมากกว่าสองวันจะเป็นประโยชน์มากขึ้น เพื่อเพิ่มเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการฝึกการอ่านเขียน

๓.๔ ต้องการให้มีการอธิบายพื้นฐานของการอ่านเขียนตั้งแต่เริ่มต้น พร้อมยกตัวอย่างงานที่มีคุณภาพให้ผู้เข้าร่วมได้ทำความเข้าใจ

๓.๕ ยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้แก่

๔.๑ นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้นไป

จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็น คือ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐

๔.๒ นักลงทุน และนักวิเคราะห์การลงทุน จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่แสดงความเห็น คือ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐

๔.๓ นักเขียน นักวารสาร บรรณาธิการ จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็น คือ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐

๔.๔ ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็น

คือ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐

๕. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๕.๑ ขยายระยะเวลาการจัดการอบรม

๕.๒ มีการอธิบายพื้นฐานของการอ่านเขียนตั้งแต่เริ่มต้น พร้อมยกตัวอย่างงานที่มีคุณภาพให้ผู้เข้าร่วมได้ทำความเข้าใจ

๕.๓ มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

๖. ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๖.๑ มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

๖.๒ มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๓ คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมโครงการฯ คือ ๑๐ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน

๖.๔ ไม่มีผู้ทำคะแนนลดลง

๖.๕ ไม่มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม

๗. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๗.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๗.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

๗.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของตนเองในรูปแบบบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗

๘. ข้อเสนอจากผู้รับผิดชอบโครงการฯ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ แล้วพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

๓๕๔๖

(นางสาวตรีณัฐ พลากร)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๑๕๐/๖๕๖๕ ตว. ๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕
- บ.สนอ. นปค.

๑.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๗ ส.ค. ๒๕๖๕

๓๕๔๖
๓๕๔๖
๓๕๔๖
๓๕๔๖