



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปก. ๑๑๕๓/๒๕๖๔

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปก.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปก. วาระที่ ๕.๑๐ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๔ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโครงการและเลื่อนการจัดโครงการ "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑"

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบ ดังนี้

๑. เปลี่ยนชื่อโครงการ จาก "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑" เป็น "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒"
๒. เลื่อนกำหนดการจัดโครงการ จาก "เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔" เป็น "เดือนมีนาคม ๒๕๖๕"
๓. เปลี่ยนแปลงกระบวนการวิชาที่ใช้บูรณาการการเรียนการสอนจาก "กระบวนการวิชา RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ ๑" เป็น "กระบวนการวิชา RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย" ให้แจ้งงานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษา ทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 (✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ

กปก. วาระที่ ๕.๑๐ ครั้งที่ ๕๐ ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๖๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๖/๖๔๔

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโครงการและเลื่อนการจัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑”

เรียน รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน (ผ่านหัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก)

วาระที่ ๕.๑๐

ตามที่สาขาวิชาภาษารัสเซียได้ส่งรายชื่อโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในหัวข้อเรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑” โดยไม่ใช้งบประมาณ เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนให้เข้ากับพันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษาให้แก่ผู้เรียนกระบวนวิชา RUS๓๔๐๓ (ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ ๑) ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้สาขาวิชาภาษารัสเซียจึงใคร่ขอลื่อนการจัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑” จาก เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ เป็นเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ และเพื่อให้สอดคล้องกับช่วงเวลาในการจัดโครงการ จึงใคร่ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโครงการดังกล่าวจาก “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๑” เป็น “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” และขอเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่ใช้ในการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรมดังกล่าวจากกระบวนวิชา RUS๓๔๐๓ (ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ ๑) เป็นกระบวนวิชา RUS๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ปาลิต มีชนะ

(นายปาลิต มีชนะ)

หัวหน้าสาขาวิชาภาษารัสเซีย

เรียน รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

พัชรีรินทร์ ชัยวรรณ

(นางสาวพัชรีรินทร์ ชัยวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

เรียน คณบดี

แทนคณบดีคณะอักษรศาสตร์

๒๕ พ.ย. ๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

๒๕ พ.ย. ๖๕

กปก. ๕๐๘/๕๑๒๗ สว. ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕

-เสนอ กปก.

๕.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๕ พ.ย. ๖๕

ชื่อโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”

๑. ประเภทของโครงการ

โครงการพัฒนานักศึกษา มีการบูรณาการกับกระบวนวิชาภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย RUS

๓๗๐๑

โครงการบริการวิชาการ มีการบูรณาการกับกระบวนวิชา.....

เก็บจากผู้เข้าร่วมโครงการ โครงการให้เปล่า

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบูรณาการกับกระบวนวิชา.....

โครงการวิจัย

โครงการพัฒนาบุคลากร

โครงการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๓. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา บุคลากร บุคคลทั่วไป

๕. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษา ๑๕ คน บุคลากร.....คน บุคคลทั่วไป.....คน

๖. วิทยากร ภายในจำนวน ๕ คน ภายนอกจำนวน.....คน

๗. งบประมาณ

๗.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่นๆ (เงินทุนคณะฯ) ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย - รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	+เพิ่ม / - ลด
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ)	-	-	-
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น :	-	-	-

โครงการ / กิจกรรม	๑.คุณธรรม จริยธรรม	๒.ความรู้	๓.ทักษะทางปัญญา	๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> โครงการ ผลการเรียนรู้ </div>	๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม	๑.๒ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	๑.๓ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา	๒.๒ บูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	๓.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๓.๒ ประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๔.๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น	๔.๒ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม	๔.๓ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
	๕.๑ มีทักษะการทำความเข้าใจข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ	๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๓ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือการสืบค้นตลอดจนประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๓๑๖ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๓ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการ "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒"

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. มีมติเห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการ เรื่อง "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒" ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการฯ โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๓ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕๓ ครั้งที่ ๑๗ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๖๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๖/ ๐๓๑๐

วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕๓

ด้วยสาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ข้อ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ

ในการนี้ สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.) ให้ความเห็นชอบ เพื่อสาขาวิชาภาษารัสเซียจะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ปาลิต มีชนะ

(นายปาลิต มีชนะ)

หัวหน้าสาขาวิชาภาษารัสเซีย

เรียนคณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ

(นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

กปค. ๑๐๓๕ / ๒๕๖๕ ลว. ๑๒ มี.ค. ๒๕๖๕

- แทนอ.กปค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๒ มี.ค. ๒๕๖๕

โครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๒. สถานภาพโครงการ โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน งานสนับสนุนวิชาการ งานสนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการต่างจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันในการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษารัสเซีย อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาต่าง ๆ พบว่า นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมของประเทศรัสเซีย และการท่องเที่ยวในสหพันธรัฐรัสเซีย การศึกษาพื้นฐานวัฒนธรรม ภูมิหลัง และความสำคัญของแหล่งท่องเที่ยวตามเมืองสำคัญต่าง ๆ ในสหพันธรัฐรัสเซีย เช่น กรุงมอสโก เมืองเซนต์ปีเตอส์เบิร์ก เมืองเยคาเตรินเบิร์ก เมืองวลาดิวอสตอค ฯลฯ นั้นมีความจำเป็นต่อการเรียนการสอนภาษารัสเซียในฐานะภาษาต่างประเทศให้แก่ นักศึกษาชาวไทย เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้และสนใจในวัฒนธรรมและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ของประเทศรัสเซียมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุนี้ทางสาขาวิชาภาษารัสเซีย จึงได้จัดโครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” โดยการบรรยายผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย รวมทั้งคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว

ดังนั้น โครงการดังกล่าวจึงเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาโดยตรง ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในกระบวนวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสามารถนำไปบูรณาการในการประกอบอาชีพในอนาคตข้างหน้า

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัย
พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ และหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ และหลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัย
ยุทธศาสตร์ (Strategy) : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy) : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษา แล้วมีงานทำตามตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษา แล้วมีงานทำตามตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และ บูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่อ อาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย
๒. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว
๓. เพื่อนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ ภาษา
และวัฒนธรรมรัสเซีย
๔. เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ / กิจกรรม

บรรยายแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดโครงการ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ หลักการและเหตุผล
๒. เสนอเพื่ออนุมัติจัดโครงการต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์และทดลองระบบที่ใช้บรรยายแบบออนไลน์
๔. ดำเนินโครงการโดยการบรรยายแบบออนไลน์
๕. ประเมินผลโครงการ
๖. สรุปโครงการ รวบรวมข้อเสนอแนะ พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนวทางแก้ไขในการจัด
โครงการครั้งต่อไป
๗. ชี้แจงผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัด
โครงการครั้งต่อไป

๑๑. วิทยากร

นางสาวศรียรา ผาสุขดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาภาษารัสเซีย
ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาภาษารัสเซีย จำนวน ๑๕ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ๐๙.๓๐ - ๐๙.๔๕ น. เปิดโครงการโดย นายपालิต มีชนะ หัวหน้าสาขาวิชาภาษารัสเซีย ๐๙.๔๕ - ๑๑.๐๐ น. เริ่มบรรยายโครงการ “ตะลุย รัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” เรื่อง การท่องเที่ยวเมือง เยคาเตรินเบิร์ก โดย นางสาวศรียรา ผาสุขดี ๑๑.๐๐ - ๑๑.๒๐ น. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และแสดงความคิดเห็น ๑๑.๒๐ - ๑๑.๓๐ น. กล่าวสรุปและปิดโครงการ โดย นายपालิต มีชนะ หัวหน้าสาขาวิชาภาษารัสเซีย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่นๆ (เงินทุนคณะฯ) ไม่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย - รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	+เพิ่ม / - ลด
งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ)	-	-	-
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น :	-	-	-

๑๕. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันทีโดยใช้แบบสอบถามวัดระดับความรู้ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๗. ผลผลิต / ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต / ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว	ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ระดับ ๓.๕๕
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๕๒
๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๒๐

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย
๒. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย
๔. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

แบบประเมินความพึงพอใจ
 โครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”
 วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานภาพ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษาคณะ

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น / ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น / ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ เนื้อหา การบรรยาย และวิทยากร					
๑. เนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๓. ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการบรรยาย					
๔. รูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาข้อมูลประกอบการบรรยาย					
๕. โอกาสในการฝึกคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว					
๖. ความเหมาะสมของเวลา					
๗. กิจกรรมเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ					
๘. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการซักถาม					
ส่วนที่ ๒ ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย (ก่อนเข้าร่วมโครงการ)					
๑. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเยคาเตรินเบิร์ก					
๒. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้					

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น / ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓. ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดโครงการไปประยุกต์ใช้ใน กระบวนการวิชา RUS ๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย)					
ส่วนที่ ๓ ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย (หลังเข้าร่วมโครงการ)					
๑. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเยคาเตรินเบิร์ก					
๒. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซีย ด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้					
๓. ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดโครงการไปประยุกต์ใช้ใน กระบวนการวิชา RUS ๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย)					

ส่วนที่ ๓ จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพได้บ้าง
จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบทดสอบก่อนอบรม
โครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”
วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบข้อ ก. หากท่านคิดว่าข้อความนั้นถูกต้อง จงเลือกคำตอบข้อ ข. หากท่านคิดว่าข้อความนั้นไม่ถูกต้อง

๑. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – это столица Урала.» ถูกต้องหรือไม่

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๒. เมือง Екатеринбург มีแม่น้ำสายสำคัญคือแม่น้ำ Исеть

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๓. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – город, стоящий в двух частях света – в Европе и в Азии.» ถูกต้องหรือไม่

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๔. ทำอากาศยานของเมือง Екатеринбург มีชื่อว่า Внуково

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๕. ในช่วงฤดูหนาวของเมือง Екатеринбург มีอุณหภูมิติดลบประมาณ ๓๐-๔๐ องศาเซลเซียส

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๖. คำว่า Монастырь ในภาษารัสเซีย หมายถึง วัด อาราม สังฆาวาส

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๗. Обелиск คือ หอระฆัง

ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๘. โบสถ์หยดเลือด ซึ่งเป็นสถานที่ระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าซาร์นิโคลัสที่ ๒ ในภาษารัสเซียเรียกว่า

Храм-на-Крови

ก. ถูกต้อง

ข. ไม่ถูกต้อง

๙. มหาวิทยาลัยสำคัญของเมือง Екатеринбург คือ УРФУ

ก. ถูกต้อง

ข. ไม่ถูกต้อง

๑๐. Екатеринбург เป็นเมืองอุตสาหกรรม แหล่งโรงงานผลิตเครื่องจักร รถยนต์ วัสดุก่อสร้าง โลหะ รวมทั้งอุตสาหกรรมน้ำมัน ก๊าซและเคมีภัณฑ์

ก. ถูกต้อง

ข. ไม่ถูกต้อง

แบบทดสอบหลังอบรม
โครงการ “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”
วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕
รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบข้อ ก. หากท่านคิดว่าข้อความนั้นถูกต้อง จงเลือกคำตอบข้อ ข. หากท่านคิดว่าข้อความนั้น
ไม่ถูกต้อง

๑. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – это столица Урала.» ถูกต้องหรือไม่
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๒. เมือง Екатеринбург มีแม่น้ำสายสำคัญคือแม่น้ำ Исеть
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๓. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – город, стоящий в двух частях света – в Европе и в Азии.» ถูกต้องหรือไม่
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๔. ทำอากาศยานของเมือง Екатеринбург มีชื่อว่า Внуково
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๕. ในช่วงฤดูหนาวของเมือง Екатеринбург มีอุณหภูมิติดลบประมาณ ๓๐-๔๐ องศาเซลเซียส
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๖. คำว่า Монастырь ในภาษารัสเซีย หมายถึง วัด อาราม สังฆาวาส
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๗. Обелиск คือ หอระฆัง
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง
๘. โบสถ์หยดเลือด ซึ่งเป็นสถานที่ระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าซาร์นิโคลัสที่ ๒ ในภาษารัสเซียเรียกว่า
Храм-на-Крови
ก. ถูกต้อง ข. ไม่ถูกต้อง

๙. มหาวิทยาลัยสำคัญของเมือง Екатеринбург คือ УРФУ

ก. ถูกต้อง

ข. ไม่ถูกต้อง

๑๐. Екатеринбург เป็นเมืองอุตสาหกรรม แหล่งโรงงานผลิตเครื่องจักร รถยนต์ วัสดุก่อสร้าง โลหะ รวมทั้ง
อุตสาหกรรมน้ำมัน ก๊าซและเคมีภัณฑ์

ก. ถูกต้อง

ข. ไม่ถูกต้อง

		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> โครงการ ผลการเรียนรู้ </div>	โครงการ / กิจกรรม
		๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม	๑.คุณธรรม จริยธรรม
		๑.๒ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	
		๑.๓ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	
		<input checked="" type="radio"/> ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา	๒.ความรู้
		<input type="radio"/> ๒.๒ บูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
		๓.๑ คิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๓.ทักษะทางปัญญา
		๓.๒ ประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	
		<input type="radio"/> ๔.๑ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น	๔.ทักษะการสื่อสาร
		๔.๒ พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม	
		๔.๓ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	
		๕.๑ มีทักษะการทำความเข้าใจข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ	๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
		<input type="radio"/> ๕.๒ มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
		๕.๓ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือการสืบค้นตลอดจนประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๐๐ /๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๑ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่องรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน
โครงการพัฒนานักศึกษา เรื่อง "ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒"

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๙ พ.ค. ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๖๘

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๖/๑๑๙

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนา
นักศึกษา เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๑.....

ตามที่สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการ
พัฒนานักศึกษา เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” ในวันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยบรรยายแบบ
ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์
๒๐๒๒” แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ผลการประเมินก่อนการอบรม – หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) มีผู้ทำแบบทดสอบ
ก่อนการอบรม – หลังการอบรม จำนวน ๑๕ คน

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ทำคะแนนเพิ่ม | จำนวน ๑๑ คน | คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓ |
| ๑.๒ ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม | จำนวน ๓ คน | คิดเป็นร้อยละ ๒๐ |
| ๑.๓ ผู้ทำคะแนนลดลง | จำนวน ๑ คน | คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ |
| ๑.๔ ความรู้ความเข้าใจโดยรวม | | คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖ |

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ โดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๖

(ระดับมากที่สุด)

๒.๑ ค่าเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุด คือ ด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการซักถาม
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๓ (ระดับมากที่สุด)

๒.๒ ค่าเฉลี่ยที่ได้น้อยที่สุด คือ ด้านเนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒ (ระดับมาก)

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพ คือ อาชีพด้านการ
ท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ล่าม ฯลฯ อาชีพด้านการศึกษา เช่น อาจารย์ ครู ฯลฯ และอาชีพอิสระ เช่น นักเขียน
อิสระ บล็อกเกอร์ ฯลฯ

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

๔.๑ ต้องการให้จัดโครงการดังกล่าวต่อเนื่องในปีถัดไป

๔.๒ วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย

๔.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้ดีขึ้นกว่าเดิมในการจัดโครงการฯ ครั้ง
ต่อไป

/๔.๔ ควรให้วิทยากร...

๔.๔ ควรให้วิทยากรนำเสนอการบรรยายโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบ นอกเหนือจากการใช้รูปภาพ

๔.๕ ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษารัสเซียด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

๕. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๕.๑ จัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป โดยปรับชื่อโครงการเป็น

“ตะลุยตะวันตกแบบออนไลน์ ๒๐๒๓”

๕.๒ เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น

๖. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๖.๑ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับ

วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๘)

๖.๒ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ

คำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔)

๖.๓ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากโครงการไป

บูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔)

๖.๔ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๔ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ

การประกอบอาชีพได้ โดยมีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือ คำอธิบายของผู้เข้าร่วม

โครงการฯ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้อธิบายว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป

ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ล่าม ฯลฯ ด้าน

การศึกษา เช่น อาจารย์ ครู ฯลฯ และด้านอาชีพอิสระ เช่น นักเขียนอิสระ บล็อก

เกอร์ ฯลฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป

ปาลิต มีชนะ

(นายปาลิต มีชนะ)

หัวหน้าสาขาวิชาภาษารัสเซีย

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

พ.ล. / พ.ร.

(นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ)

หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

กปค. ๖๕๓/๖๕๕ ลว. ๑.๘ พ.ค. ๒๕๖๕
- เสนอ ผอ.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๓ พ.ค. ๖๕

รายงานการประเมินผล
โครงการพัฒนานักศึกษา
เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒”
โดยสาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก
วันศุกร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

ส่วนที่ ๑ แบบทดสอบก่อนการอบรม – หลังการอบรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒ ได้จัดแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ซึ่งในการจัดโครงการดังกล่าว มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาภาษารัสเซียจำนวนทั้งสิ้น ๑๕ คน จากการดำเนินงานพบว่ามีผู้สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๑๕ คน

ในโครงการดังกล่าว ทางสาขาวิชาภาษารัสเซียได้จัดทำแบบการประเมินความรู้แบบออนไลน์ มีผู้ตอบแบบประเมินความรู้ก่อนการอบรมจำนวน ๑๕ คน เป็นเพศชาย ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ เพศหญิง ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗ มีผู้ตอบแบบประเมินความรู้หลังการอบรม จำนวน ๑๕ คน เป็นเพศชาย ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ เพศหญิง ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

ตอนที่ ๒ การประเมินความรู้

ตารางแสดงระดับการประเมินความรู้

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
๑. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – это столица Урала.» ถูกต้องหรือไม่	๗๓.๓๓	๑๐๐
๒. เมือง Екатеринбург มีแม่น้ำสายสำคัญคือแม่น้ำ Исеть	๘๐	๘๖.๖๗
๓. คำกล่าวที่ว่า «Екатеринбург – город, стоящий в двух частях света – в Европе и в Азии.» ถูกต้องหรือไม่	๖๖.๖๗	๗๓.๓๓
๔. ทำอากาศยานของเมือง Екатеринбург มีชื่อว่า Внуково	๗๓.๓๓	๘๐
๕. ในช่วงฤดูหนาวของเมือง Екатеринбург มีอุณหภูมิติดลบประมาณ ๓๐-๔๐ องศาเซลเซียส	๘๖.๖๗	๙๓.๓๓
๖. คำว่า Монастырь ในภาษารัสเซีย หมายถึง วัด อาราม สังฆาวาส	๘๖.๖๗	๑๐๐

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการ อบรม	หลังการ อบรม
๗. Обелиск คือ หอระฆัง	๗๓.๓๓	๙๓.๓๓
๘. โบสถ์หยดเลือด ซึ่งเป็นสถานที่ระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าซาร์นิโคลัสที่ ๒ ในภาษารัสเซียเรียกว่า Храм-на-Крови	๔๖.๖๗	๖๐
๙. มหาวิทยาลัยสำคัญของเมือง Екатеринбург คือ УРФУ	๕๓.๓๓	๖๐
๑๐. Екатеринбург เป็นเมืองอุตสาหกรรม แหล่งโรงงานผลิตเครื่องจักร รถยนต์ วัสดุก่อสร้าง โลหะ รวมทั้งอุตสาหกรรมน้ำมัน ก๊าซและเคมีภัณฑ์	๔๖.๖๗	๖๐
ความรู้ความเข้าใจโดยรวม	๖๘.๖๗	๘๐.๖๖

ข้อสรุปจากผลก่อนการอบรม – หลังการอบรม

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม – หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) จำนวน ๑๕ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๓

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๖

ตอนที่ ๓ เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้ความสำคัญและลักษณะทั่วไปของเมือง Екатеринбург
๒. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของเมือง Екатеринбург เช่น โบสถ์หยดเลือดซึ่งเป็นสถานที่ระลึกถึงการสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าซาร์นิโคลัสที่ ๒ ฯลฯ
๓. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในเมือง Екатеринбург
๔. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของรัสเซีย รวมทั้งคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของรัสเซีย ซึ่งนอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

๑. ผู้เข้าร่วมการอบรมต้องการให้มีการจัดโครงการดังกล่าวขึ้นอีกในอนาคต และต้องการให้วิทยากรนำเสนอเมืองต่าง ๆ ในประเทศรัสเซียที่น่าสนใจและแปลกใหม่ เช่น เมืองที่ตั้งอยู่ในบริเวณตะวันออกไกลของรัสเซีย

๒. วิทยากรเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
๓. ผู้เข้าร่วมการอบรมต้องการให้มีการนำเสนอภาพวิถีทัศน์เกี่ยวกับเมืองนอกเหนือจากการนำเสนอรูปภาพ เนื่องจากจะช่วยเพิ่มความน่าสนใจในการบรรยายมากยิ่งขึ้น
๔. ผู้เข้าร่วมการอบรมเสนอให้มีการอัปเดตวิดีโอการบรรยายครั้งนีลงใน Google Classroom ของสาขาวิชา เพื่อสามารถรับชมย้อนหลังได้

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” มีผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น จำนวน ๑๕ คน โดยได้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์และจากผลการประเมินผลพบว่าเป็นเพศชาย ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓ เพศหญิง ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๖๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 5 = 4.51 – 5.00 ระดับมากที่สุด | 4 = 3.51 – 4.50 ระดับมาก |
| 3 = 2.51 – 3.50 ระดับปานกลาง | 2 = 1.51 – 2.50 ระดับน้อย |
| 1 = 1.00 – 1.50 ระดับน้อยที่สุด | |

๑. เนื้อหา การบรรยาย และวิทยากร

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. เนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	๔.๒	มาก
๒. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๔	มาก
๓. ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการบรรยาย	๔.๓	มาก
๔. รูปแบบการนำเสนอและเนื้อหาข้อมูลประกอบการบรรยาย	๔.๕๓	มากที่สุด
๕. โอกาสในการฝึกคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว	๔.๖	มากที่สุด
๖. ความเหมาะสมของเวลา	๔.๘๖	มากที่สุด
๗. กิจกรรมเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ	๔.๖๗	มากที่สุด
๘. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการซักถาม	๔.๙๓	มากที่สุด
รวม	๔.๕๖	มากที่สุด

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เรื่อง “ตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๖) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมโครงการซักถาม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเป็นลำดับที่หนึ่ง (ค่าเฉลี่ย = ๔.๙๓) รองลงมาคือ ด้านความเหมาะสมของเวลา (ค่าเฉลี่ย = ๔.๘๖) และด้านกิจกรรมเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยมากเป็นลำดับที่สาม (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๗) ในขณะที่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านเนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา (ค่าเฉลี่ย = ๔.๒)

๒. ด้านความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย (ก่อนเข้าร่วมโครงการ)

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเยคาเตรินเบิร์ก	๒.๗๓	ปานกลาง
๒. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้	๒.๗๓	ปานกลาง
๓. ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดโครงการไปประยุกต์ใช้ในกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย)	๒.๗๓	ปานกลาง
รวม	๒.๗๓	ปานกลาง

๓. ด้านความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย (หลังเข้าร่วมโครงการ)

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเยคาเตรินเบิร์ก	๔.๓๓	มาก
๒. ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้	๔.๔	มาก
๓. ท่านสามารถนำความรู้จากการจัดโครงการไปประยุกต์ใช้ในกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย)	๔.๔	มาก
รวม	๔.๓๘	มาก

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย ในโครงการตะลุยรัสเซียแบบออนไลน์ ๒๐๒๒ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๘) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการนำความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ และด้านการนำความรู้จากการจัดโครงการไปประยุกต์ใช้ในกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ (ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔) และด้านการได้รับความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองเยคาเตรินเบิร์ก มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๓)

ตอนที่ ๓ จากการเข้าร่วมโครงการ ท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพใด

ได้บ้าง จงอธิบาย

๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์

ล่าม ฯลฯ

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการศึกษา เช่น อาจารย์ ครู ฯลฯ

๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ เช่น นักเขียนอิสระ บล็อกเกอร์

ฯลฯ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ต้องการให้จัดโครงการดังกล่าวต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป
๒. วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นว่าควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้ดีขึ้นกว่าเดิมในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป
๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เห็นว่าควรให้วิทยากรนำเสนอการบรรยายโดยใช้วีดิทัศน์ประกอบ นอกเหนือจากการใช้รูปภาพ
๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษารัสเซียด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. จัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป โดยปรับชื่อโครงการเป็น “ตะลุยตะวันตก แบบออนไลน์ ๒๐๒๓” เนื่องจากในปีการศึกษาต่อไป มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันตก (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)
๒. เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๑. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของสหพันธรัฐรัสเซีย โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๘)
๒. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และวลีในภาษารัสเซียด้านการท่องเที่ยว โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔)
๓. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๓ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย โดยมีตัวชี้วัด คือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔)
๔. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๔ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยมีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คือ คำอธิบายของผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้อธิบายว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ล่าม ฯลฯ ด้านการศึกษา เช่น อาจารย์ ครู ฯลฯ และด้านอาชีพอิสระ เช่น นักเขียนอิสระ บล็อกเกอร์ ฯลฯ

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการดังกล่าวเป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ใหม่ ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เช่น คำศัพท์ด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวของประเทศรัสเซีย ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับในโครงการดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนกระบวนวิชา RUS ๓๗๐๑ ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น มัคคุเทศก์ ล่าม อาจารย์ ครู นักเขียนอิสระ บล็อกเกอร์ ฯลฯ

ดังนั้นผู้จัดโครงการฯ จึงเห็นว่าควรมีการดำเนินการจัดโครงการในลักษณะเช่นนี้ต่อไป โดยเพิ่มช่องทางและระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งเมื่อมีการจัดโครงการดังกล่าวเสร็จแล้ว ควรนำเทปการบรรยายของวิทยากรอับโหลดลงบนบัญชีเฟซบุ๊กของสาขาวิชาภาษารัสเซีย และอับโหลดลงใน Google Classroom ของสาขาวิชาภาษารัสเซีย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่สนใจ แต่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการฯ ได้ สามารถรับชมย้อนหลัง