



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๔๕๗๗ /๒๕๖๔

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๓๑/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

**เรื่องขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษา "RU Ready!: การเตรียมความพร้อม
สำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ" ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษา "RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ" ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องพุดด่าง คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร ๑ ชั้น ๓ ซึ่งจัดโครงการรูปแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ โดยไม่เบี่ยงงบประมาณในการดำเนินงานตามที่เสนอ และให้แจ้งงานนโยบายและแผน งานคลังและพัสดุ และงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ

กบค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๓๑ ๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๓.๑๑.๒๕๖๔



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๘-๐๙๓๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๗/ ๑๓๓

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษา "RU Ready: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ" ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๒

ด้วยภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการพัฒนานักศึกษา "RU Ready: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ" ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องพดด้วง คณะมนุษยศาสตร์ อาคาร ๑ ชั้น ๓ โดยจัดโครงการแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา และ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในการนี้ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการ โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนันท์ รักษ์วิเชียร)

หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

กบค. ๐๖๐๑.๐๔๐๗/ ๑๓๓ ณ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๔

-เสนอ กบค.

๑.๑

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๒ ก.ย. ๖๔

โครงการพัฒนานักศึกษา

“RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ”

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

โครงการพัฒนานักศึกษา “RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” เกิดขึ้นจากการที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เล็งเห็นว่าระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการศึกษาเป็นระบบเปิดและเป็นตลาดวิชาไม่บังคับนักศึกษาเข้าเรียน ดังนั้นทางภาควิชาฯ จึงจัดโครงการเพื่อแนะนำและเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

อย่างไรก็ตาม เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังอยู่ในช่วงการระบาดของโรคโควิด ๑๙ ภาควิชาฯ ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นการจัดโครงการผ่านแอปพลิเคชันซูม (Zoom) เพื่อลดความเสี่ยงในการสัมผัสเชื้อไวรัสของนักศึกษาและบุคลากรทุกท่าน

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กลยุทธ์ (strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา บูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา บูรณาการเพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๗.๑ เพื่อแนะนำและเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
- ๗.๒ เพื่อแนะนำวิธีการและช่องทางต่างๆ ในการเรียนและการสอบแบบออนไลน์
- ๗.๓ เพื่อแนะแนวทางในการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๔ ปีตามโครงสร้างหลักสูตร

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

ระยะเวลาในการดำเนินงานครึ่งวัน (วันพุธที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

จัดโครงการแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์

๑๐. วิธีดำเนินการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันพุธที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๔
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ หน้าที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๔
๓. ขออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๔
๕. จัดทำเอกสาร เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลาและสถานที่สำหรับการฝึกอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๔
๖. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้	ตุลาคม ๒๕๖๔
๗. สรุปผลโครงการฝึกอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๔
๘. รายงานผลการดำเนินและผลการประเมินโครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑๑. วิทยากร :

- | | |
|--|------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์ | ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล ปะมะโช |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยงค์ ลิ้มสังกาศ | ๔. อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต |
| ๕. อาจารย์สุกัญญา นิมิตวีไล | ๖. อาจารย์วรรณนิภา วงศ์ปัญญา |

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๕๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันพุธ ที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	ระยะเวลาครึ่งวัน
๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น. กล่าวเปิดงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทธนันท์ รักษ์วิเชียร หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๓.๑๕-๑๓.๒๐ น. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (ทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน google form)	
๑๓.๒๕-๑๓.๓๕ น. แนะนำคณาจารย์ในภาควิชา ช่องทางการติดต่ออาจารย์ และช่องทางการรับข้อมูลของภาควิชา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริยงค์ ลิ้มสังกาศ	
๑๓.๓๕-๑๔.๐๐ แนะนำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และหมวดวิชา ภาษาอังกฤษทั่วไป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล ปะมะโช	
๑๔.๐๐-๑๔.๑๕ หมวดศึกษาวรรณคดี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล ปะมะโช	
๑๔.๑๕-๑๔.๓๐ หมวดวิชาภาษาศาสตร์ โดย อาจารย์วรรณนิภา วงศ์ปัญญา	
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน โดยอาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต	
๑๔.๔๕-๑๕.๑๕ แนะนำการเรียนการสอน และการสอบ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ภู่กาญจน์	
๑๕.๑๕-๑๕.๔๕ แนะนำแนวทางในการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๔ ปีตามโครงสร้างหลักสูตร และ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย อาจารย์สุกัญญา นิมิตวีไล	
๑๕.๔๕-๑๖.๑๕ น. ตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของนักศึกษา	
๑๖.๑๕-๑๖.๒๐ น. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม (ทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน google form)	
๑๖.๒๐-๑๖.๓๐ น. ปิดโครงการ	

๑๔. งบประมาณ (ไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ)

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ:

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ ๑. เพื่อแนะนำและเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๖๐
๒. เพื่อแนะนำวิธีการและช่องทางต่างๆ ในการเรียนและการสอบแบบออนไลน์	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการแนะนำวิธีการและช่องทางต่างๆ ในการเรียนและการสอบแบบออนไลน์	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๓. เพื่อแนะแนวทางในการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๔ ปีตามโครงสร้างหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อแนวทางในการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๔ ปีตามโครงสร้างหลักสูตร	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
--	--	-------------------

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ นักศึกษาได้รับแนวทางการเรียน การวางแผนการเรียนตามหลักสูตร

๑๘.๒ นักศึกษาได้รับความรู้ วิธีการ และช่องทางต่างๆ ในการเรียนและการสอบแบบออนไลน์

กำหนดการ
 โครงการพัฒนานักศึกษา
 “RU Ready: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ”
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 วันพุธ ที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 (จัดโครงการแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์)

๑๓.๐๐-๑๓.๑๕ น.	กล่าวเปิดงาน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัทธนันท์ รักษ์วิเชียร หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
๑๓.๑๕-๑๓.๒๐ น.	นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (ทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน google form)
๑๓.๒๕-๑๓.๓๕ น.	แนะนำคณาจารย์ในภาควิชา ช่องทางการติดต่ออาจารย์ และช่องทางการรับข้อมูลของภาควิชา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริยงค์ ลิ่มสังกาศ
๑๓.๓๕-๑๔.๐๐	แนะนำหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล ปะมะโช
๑๔.๐๐-๑๔.๑๕	หมวดวิชาวรรณคดี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล ปะมะโช
๑๔.๑๕-๑๔.๓๐	หมวดวิชาภาษาศาสตร์ โดย อาจารย์วรรณนิภา วงศ์ปัญญา
๑๔.๓๐-๑๔.๔๕	หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านโดยอาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต
๑๔.๔๕-๑๕.๑๕	แนะนำการเรียนการสอน และการสอบ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ ภูกาญจน์
๑๕.๑๕-๑๕.๔๕	แนะนำแนวทางในการวางแผนการเรียนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๔ ปีตามโครงสร้างหลักสูตร และการใช้ ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย อาจารย์สุกัญญา นิมิตวีไล
๑๕.๔๕-๑๖.๑๕ น.	ตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของนักศึกษา
๑๖.๑๕-๑๖.๒๐ น.	ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม (ทำแบบทดสอบออนไลน์ผ่าน google form)
๑๖.๒๐-๑๖.๓๐ น.	ปิดโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๕๒๕ /๒๕๖๕

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๔ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่องขอรายงานผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา "RU Ready: การเตรียมความพร้อมสำหรับ
นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ" และแนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
(ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผล
การประเมินและข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป
และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กบค. วาระที่ ๕.๔ ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๘-๐๙๓๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๗/๐๖๐

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา “RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับ
นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” และแนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๔.....

ตามที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการพัฒนานักศึกษา “RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันพุธที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยจัดโครงการแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ณ ห้องพุดด่าง อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา “RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” และแนวทางปรับปรุงแก้ไขสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๖)
 - ๑.๑ คะแนนที่ได้มากที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘)
 - ๑.๒ คะแนนที่ได้น้อยที่สุด คือ นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และความเหมาะสมของเอกสารประกอบโครงการ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย = ๔.๑๒)
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ.
 - ๒.๑ ต้องการให้จัดโครงการต่อไป เพราะเป็นโครงการที่นักศึกษาใหม่ได้รับประโยชน์มาก
 - ๒.๒ อยากให้เพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการมากขึ้น
๓. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป
 - ๓.๑ จัดโครงการฯ ลักษณะนี้ทุกปีการศึกษา
 - ๓.๒ พิจารณาเพิ่มเวลาการจัดโครงการให้มากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กบค. เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล ปะมะโช)

หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

กบค. ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕
๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕

- 16/๑๐ ml.

๑.๑

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๕

ผลการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษา

“RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ” ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันพุธที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องพุดดั่ง อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

(จัดโครงการแบบถ่ายทอดสดผ่านสื่อสังคมออนไลน์)

จัดโดย ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมโครงการ

ผู้ร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน ๘๙ คน จากที่กำหนดไว้ ๕๐ คน เกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐) ผู้ร่วมโครงการตอบแบบประเมิน และทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ แบ่งเป็นเพศหญิงจำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และเพศชายจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ เป็นนักศึกษาสมัครใหม่แบบปกติ ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔ เป็นนักศึกษาสมัครใหม่ (แบบเทียบโอน) ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖ และเป็นนักศึกษาสมัครใหม่ (แบบ Pre-degree) ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ อายุระหว่าง ๑๘ - ๒๒ ปี จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ อายุ ๒๓ - ๒๗ ปี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙ อายุ ๒๘ - ๓๒ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘ และอายุมากกว่า ๓๓ ปีขึ้นไป จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจมาก

๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับความพึงพอใจปานกลาง

๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับความพึงพอใจน้อย

๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางแสดงระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในระดับ	๒.๗๖	ปานกลาง
๒. หลังเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในระดับ	๔.๑๘	มาก
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอน และการสอบของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในระดับ	๒.๘๒	ปานกลาง
๔. หลังเข้าร่วมโครงการ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอน และการสอบของสาขาวิชาภาษาอังกฤษในระดับ	๔.๒๘	มาก
ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๕. นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา	๔.๑๒	มาก
๖. นักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง	๔.๓๐	มาก
๗. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบโครงการ	๔.๑๒	มาก
๘. ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔.๒๐	มาก
๙. ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๔๘	มาก
๑๐. ความพึงพอใจต่อโครงการฯ โดยรวม	๔.๔๖	มาก

จากตารางพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน ก่อนเข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยรวมค่าเฉลี่ย ๒.๗๖ อยู่ในระดับปานกลาง หลังเข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยรวม ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๔.๑๘ อยู่ในระดับมากและก่อนเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนและการสอบของสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยรวมค่าเฉลี่ย ๒.๘๒ อยู่ในระดับปานกลาง หลังเข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนและการสอบของสาขาวิชาภาษาอังกฤษโดยรวม ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๔.๒๘ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยความเหมาะสมของสถานที่โดยรวมค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ รองลงมาเป็นข้อนักศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง โดยรวมค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ รองลงมาเป็นความเหมาะสมของระยะเวลาโดยรวมค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ และนักศึกษาได้รู้และเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และความเหมาะสมของเอกสารประกอบโครงการโดยรวมค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ และความพึงพอใจต่อโครงการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย ๔.๔๖

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ผู้ร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นดังนี้

๒.๑ ต้องการให้จัดโครงการต่อไป เพราะเป็นโครงการที่นักศึกษาใหม่ได้รับประโยชน์มาก

๒.๒ อยากให้เพิ่มระยะเวลาการจัดโครงการมากขึ้น

แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๓.๑ จัดโครงการฯ ลักษณะนี้ทุกปีการศึกษา

๓.๒ พิจารณาเพิ่มเวลาการจัดโครงการให้มากขึ้น

แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษา

“RU Ready!: การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาอังกฤษ”

การทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการ จำแนกเป็นรายข้อ

คำถาม	ผู้ตอบถูกต้องก่อนร่วมโครงการ		ผู้ตอบถูกต้องหลังร่วมโครงการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ มีหมวดวิชาจำนวน ๔ หมวด คือ หมวดภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวรรณคดี หมวดภาษาศาสตร์ และหมวดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๒๓	๔๖	๔๙	๙๘
๒. รหัสวิชา ENG เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาอังกฤษทั่วไปและวรรณคดี รหัสวิชา ENL เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ รหัสวิชา ENS เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๔	๘	๕๐	๑๐๐
๓. นักศึกษารหัส ๖๐ ขึ้นไป ต้องเรียนตลอดหลักสูตรฯ จำนวน ๑๓๙ หน่วยกิต	๑๗	๓๔	๔๙	๙๘
๔. รายละเอียด รหัสวิชา วัน เวลา สถานที่บรรยาย และวันสอบ สามารถดูได้ใน มร.๓๐	๗	๑๔	๕๐	๑๐๐
๕. คาบสอบ A หมายถึง การสอบช่วงเช้า (๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป)	๑๙	๓๘	๕๐	๑๐๐
๖. คาบสอบ B หมายถึง การสอบช่วงบ่าย (๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป)	๑๖	๓๒	๕๐	๑๐๐

คำถาม	ผู้ตอบถูกต้อง ก่อนร่วมโครงการ		ผู้ตอบถูกต้อง หลังร่วมโครงการ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๗. ข้อสอบแบบปรนัย หมายถึง ข้อสอบแบบกากบาท	๔๔	๘๘	๕๐	๑๐๐
๘. ข้อสอบแบบอัตนัย หมายถึง ข้อสอบให้เขียนบรรยาย	๔๔	๘๘	๕๐	๑๐๐
๙. การสอบ E-testing คือการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นข้อสอบแบบปรนัยเท่านั้น หากนักศึกษาสอบ E-testing ผ่านแล้ว จะไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้อีก	๗	๑๔	๔๖	๙๒
๑๐. นักศึกษาสามารถตรวจสอบที่นั่งสอบได้จากตารางสอบได้รายบุคคล	๖	๑๒	๔๙	๙๘
๑๑. นักศึกษาต้องนำหลักฐาน ๓ อย่าง คือ บัตรนักศึกษา บัตรประจำตัวประชาชน และใบเสร็จจองทะเบียนหรือตารางสอบได้รายบุคคลที่ออกโดยมหาวิทยาลัย มาใช้เป็นหลักฐานในการเข้าสอบ	๙	๑๘	๕๐	๑๐๐
๑๒. ช่องทางการรับข้อมูลข่าวสารจากภาควิชาฯ คือ https://www.facebook.com/RUEnglish/	๒๓	๔๖	๕๐	๑๐๐

จากตารางพบว่า หลังร่วมโครงการ ไม่มีคำถามข้อใดที่มีจำนวนผู้ตอบได้ถูกต้องลดลง และคำถามส่วนใหญ่มีผู้ตอบได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ผู้ร่วมโครงการตอบได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ข้อที่ ๒ รหัสวิชา ENG เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาอังกฤษทั่วไปและวรรณคดี รหัสวิชา ENL เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ รหัสวิชา ENS เป็นกระบวนวิชาในหมวดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ซึ่งก่อนร่วมโครงการตอบได้ถูกต้อง ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘ และหลังร่วมโครงการตอบได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นเป็น ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ความรู้ ความเข้าใจหลังร่วมโครงการ เปรียบเทียบจากคะแนนการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการ

ความรู้ ความเข้าใจหลังร่วมโครงการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
คะแนนลดลง	-	-
คะแนนเท่าเดิม	-	-
คะแนนเพิ่มขึ้น	๕๐	๑๐๐
รวม	๕๐	๑๐๐

จากตารางพบว่า ไม่มีผู้ร่วมโครงการที่ได้คะแนนลดลง และได้คะแนนเท่าเดิม ผู้ร่วมโครงการที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการ เกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๖๐)