



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๐๕๒ /๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๒ ครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

- ๑. เห็นชอบและอนุมัติการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้อง HUB 1507 ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet โดยไม่ขอเบิกงบประมาณ
- ๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างาน นโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ
- () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - () ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - () ไม่มีต้นเรื่อง
 - () อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕-๒ ครั้งที่ ๓๗ / ๒๕๖๔

เมื่อวันที่ - ๕ พ.ย. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๒๒๓ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕-๒

ด้วยภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ จะจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีความเข้าใจในโครงสร้างของหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา จะทำให้นักศึกษากำหนดเป้าหมายในการศึกษาได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น และนักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาในระยะเวลาที่เหมาะสม ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรที่จะจัดกิจกรรมฯ ขึ้น ในวันศุกร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไม้ สงวนสกุล)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๓๖๔/๒๕๖๔ ลว. ๒ พ.ย. ๒๕๖๔
-เสนอ กปค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๕ ต.ค.๖๔

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีพันธกิจที่สำคัญ คือ สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ภายใต้อุทธศาสตร์การสร้างความก้าวหน้า โดยสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการศึกษา อีกทั้งยังมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของภาควิชาปรัชญานั้น เป็นการให้ความรู้และข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียน ตลอดระยะเวลาในการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เช่น โครงสร้างของหลักสูตร การเลือกเรียนวิชาเอก วิชาโท และวิชาเลือกเสรี รวมทั้งการแบ่งหมวดต่างๆ ที่ทางภาควิชา จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ การเข้าใจระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะทำให้นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการเข้าใจในโครงสร้างของหลักสูตรนั้น จะทำให้นักศึกษากำหนดเป้าหมายในการศึกษาได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาในระยะเวลาที่เหมาะสม

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษยศาสตร์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการ ของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา และบูรณาการ เพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๗.๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาในการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๗.๒ เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔					
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
PLAN							
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				←→			
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่ รับผิดชอบ				←→			
๓. ขออนุมัติโครงการ				←→			
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง				←→			
๕. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลา และสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรม				←→			

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๔					
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ DO					↔		
๘. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามแผน					↔		
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้					↔		
๑๐. มีการประเมินผลโครงการ					↔		
๑๑. รูปถ่ายกิจกรรม					↔		
๑๒. สรุปผลโครงการ CHECK					↔		
๑๓. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์ จากการดำเนินการ					↔		
๑๔. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ					↔		
๑๕. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผล ที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข ACTION					↔		
๑๖. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา					↔		
๑๗. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่น่าโครงการ นี้ไปดำเนินการโครงการในอนาคต					↔		
๑๘. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป					↔		

๑๑. วิทยากร :

- ๑๑.๑ อาจารย์ตรีณัฐ พลังกูร
- ๑๑.๒ อาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

- ๑๒.๑ นักศึกษาสาขาวิชาปรัชญา ๑๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. อาจารย์ตรีณัฐ พลังกูร และอาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาปรัชญา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา พร้อมทั้งให้คำแนะนำระบบการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑๑.๐๐ น. ปิดโครงการฯ	ระยะเวลา ๑ วัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. งบประมาณ (ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ)

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม-ลด
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	
งบดำเนินงาน : (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ)			
-ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

๑๕.๑ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาปรัชญา ประเมินโดยใช้แบบสอบถามวัดระดับความรู้ ความคิดเห็น และแบบรายงานผลการเรียนรู้

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

อาจารย์ตรีสุข พลาญกูร และอาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และมีความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ระดับ ๓.๕๑ ขึ้นไป
ผลลัพธ์		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๕๑
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง	ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ นักศึกษาทราบถึงระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๘.๒ นักศึกษาทราบถึงโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาปรัชญา

๑๘.๓ นักศึกษาทราบถึงข้อมูลที่จะช่วยเป็นแนวทางในการสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่เหมาะสม

แบบทดสอบความเข้าใจ

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ x หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	วิชาปรัชญามีระเบียบวิธีเป็นของตัวเอง	
๒.	เข้าใจลักษณะของ “วิธีการทางปรัชญา”	
๓.	การทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตรฯ มีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน ในระยะเวลาที่เหมาะสม	
๔.	ปรัชญามุ่งแสวงหาความรู้ความจริงเกี่ยวกับโลกและชีวิต	
๕.	ปรัชญาและศาสนาเป็นสิ่งเดียวกัน	

แบบทดสอบความเข้าใจ
กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ x หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	วิชาปรัชญามีระเบียบวิธีเป็นของตัวเอง	
๒.	เข้าใจลักษณะของ “วิธีการทางปรัชญา”	
๓.	การทราบถึงโครงสร้างของหลักสูตรฯ มีส่วนช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเรียน ในระยะเวลาที่เหมาะสม	
๔.	ปรัชญามุ่งแสวงหาความรู้ความจริงเกี่ยวกับโลกและชีวิต	
๕.	ปรัชญาและศาสนาเป็นสิ่งที่เดียวกัน	

แบบประเมินผล

กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

 ชาย หญิง

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด					
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ ภาควิชาปรัชญา					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด					
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ ภาควิชาปรัชญา					
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๕. เอกสารประกอบการบรรยาย					
๖. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย					
๗. ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๖๕ /๒๕๖๕

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๕ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่องขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป กิจกรรมการเตรียมความพร้อม
นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมพิจารณารายงานผลการประเมินและแนวทางปรับปรุงครั้งต่อไป กิจกรรม
การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้ง
งานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๑.๕ ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๘ ก.พ. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๓๗

วันที่ ๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป กิจกรรมการเตรียมความพร้อม

..... นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๑.๕.....

ตามที่ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet นั้น

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมฯ ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๔

๑.๑ ก่อนฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาปรัชญา อยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐

๑.๒ หลังฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาปรัชญา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐

๑.๓ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ (๑) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียนได้อย่างถูกต้อง และ (๒) ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐

๑.๔ คะแนนที่ได้น้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๒.๑ ทำให้ทราบว่าสาขาวิชาปรัชญาเรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และเมื่อเรียนจบแล้วสามารถไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง เช่น นักเขียน นักวิชาการด้านศาสนา และนักวิชาการด้านปรัชญา เป็นต้น

๓. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๓.๑ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปภาควิชาฯ จะเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๔.๑ มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน - หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คน

๔.๒ มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓ คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ๕ คะแนน เต็ม ๕ คะแนน

๔.๔ ไม่มีผู้ทำคะแนนลดลง

๔.๕ ไม่มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม

๕. ข้อเสนอจากผู้รับผิดชอบโครงการ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน - หลัง การเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว พบว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

ศรีสุก

(นางสาวตรีณัฐ พลังกูร)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๐๓๓/๒๕๖๕ ลว. ๑๐ กพ. ๒๕๖๕
- เสนอ กปค.

อ. ร

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๘ ก.พ. ๖๕

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาปรัชญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์
และในรูปแบบออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Google Meet

๑. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผลให้นักศึกษาจำนวน ๑๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๑๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการสัมมนาวิชาการด้านปรัชญาเพื่อนำเสนอผลงานระดับปริญญาตรี ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้	๔	คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้	๒	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยและเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนน	๓.๕๑ - ๔.๕๐
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนน	๒.๕๑ - ๓.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนน	๑.๕๑ - ๒.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนน	๑.๐๐ - ๑.๕๐

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ ถ้าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าตั้งแต่ ๓.๕๕ ขึ้นไป ถือว่ากิจกรรมมีประสิทธิภาพ จากการประเมินผลกิจกรรมสามารถสรุปค่าเฉลี่ย และระดับประสิทธิภาพของตามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังแสดงข้อมูลในตารางต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมดจำนวน ๑๐ คน

เพศชาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐

เพศหญิง จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. ก่อนฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด	๓.๓๐	๖๖.๐	ปานกลาง
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียน ได้อย่างถูกต้อง	๓.๔๐	๖๘.๐	ปานกลาง
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาปรัชญา	๓.๕๐	๗๐.๐	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๔๐	๖๘.๐	ปานกลาง
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. หลังฟังการแนะนำหลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตรฯ ระดับใด	๔.๔๐	๘๘.๐	มาก
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียน ได้อย่างถูกต้อง	๔.๖๐	๙๒.๐	มากที่สุด
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาปรัชญา	๔.๓๐	๘๖.๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๔๓	๘๘.๖๗	มาก

ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐

ในขณะที่หลังเข้าร่วมกิจกรรม พบว่า มีความรู้ความเข้าใจโดยเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นมาอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๗

โดยสรุปรวมแต่ละด้านหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มีประสิทธิภาพมาก และบรรลุค่าเป้าหมาย ดังนี้

๑. คะแนนที่ได้สูงสุด คือ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ไปเป็นแนวทางในการเรียน ได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐

๒. คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ภาควิชาปรัชญา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	แปลค่า
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม			
๑. เอกสารประกอบการบรรยาย	๔.๑๐	๘๒.๐	มาก
๒. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย	๔.๖๐	๙๒.๐	มากที่สุด
๓. ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย	๔.๐๐	๘๐.๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๒๓	๘๔.๖๗	มาก

จากตารางข้างต้น พบว่า คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละด้านโดยเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๗ ดังนี้

๑. คะแนนที่ได้มากที่สุด คือ ความรู้ที่ได้รับจากการฟังการบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐

๒. คะแนนที่ได้น้อยที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่และเวลาการบรรยาย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๑. ทำให้ทราบว่าสาขาวิชาปรัชญาเรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง และเมื่อเรียนจบแล้วสามารถไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง เช่น นักเขียน นักวิชาการด้านศาสนา และนักวิชาการด้านปรัชญา เป็นต้น

แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปภาควิชาฯ จะเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมเนื้อหาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๑. มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน - หลัง การเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คน
๒. มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมกิจกรรม คือ ๕ คะแนน เต็ม ๕ คะแนน
๔. ไม่มีผู้ทำคะแนนลดลง
๕. ไม่มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม

ข้อสรุปจากผู้รับผิดชอบโครงการ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน - หลัง การเข้าร่วมกิจกรรมแล้วพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐