



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขานุการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๑๑๕ /๒๕๖๔

วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ห้อง HUB 2411 ชั้น ๔
อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ โดยรูปแบบผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live
ของเพจภาควิชาประวัติศาสตร์ โดยไม่ขอเบิกงบประมาณ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างาน
นโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๓
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



ปก. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๕๐/๒๕๖๔

เมื่อวันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐ ๒๓๑๐ ๘๒๗๙

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๔/๐๔๕

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓

ด้วยภาควิชาประวัติศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยรูปแบบผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live ของเพจภาควิชาประวัติศาสตร์ ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ห้อง HUB 2411 ชั้น ๔ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในการนี้ ภาควิชาประวัติศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการ ตามวัน เวลาและสถานที่ ดังกล่าวข้างต้น โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป

(นายจีรพล เกตุจุมพล)

หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

ปก. ๓๓๘/๒๕๖๔ ลง ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔
-เสนอ กปก.

S.S

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๕ พ.ย. ๒๕๖๔

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดจากภาควิชาประวัติศาสตร์เล็งเห็นว่าระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการศึกษาเป็นระบบเปิด และเป็นตลาดวิชาไม่บังคับนักศึกษาเข้าเรียน ดังนั้นทางภาควิชาฯ จึงจัดโครงการ เพื่อแนะนำและเตรียมพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา อีกทั้งยังเป็นการให้ความรู้เบื้องต้น และสร้างแรงจูงใจในนักศึกษามีความรักและสนใจทางด้านประวัติศาสตร์

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๗.๑ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์
- ๗.๒ เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการนำหลักความรู้ คู่คุณธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

ระยะเวลาในการดำเนินงานครั้งวัน (วันอังคารที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ผ่านรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live ของเพจภาควิชาประวัติศาสตร์ ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ห้อง HUB 2411 ชั้น ๔ อาคาร ๒ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑๐.๑ ประชุมภาควิชาประวัติศาสตร์

๑๐.๒ ขออนุมัติโครงการฯ

๑๐.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ

๑๐.๔ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์

๑๑. วิทยากร :

คณาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติยวดี ชาญประโคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพล มงคลวรวรรณ

นายปฐม ตาคะนานันท์

นางสาวนันทพร พุ่มมณี

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

๑๒.๑ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน ๗ คน

๑๒.๒ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว จำนวน ๕ คน

๑๒.๓ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๓๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันอังคารที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น. กล่าวเปิดงาน โดยหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ ๑๓.๓๐-๑๓.๔๐ น. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ ๑๓.๔๐-๑๔.๔๐ น. แนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนแก่นักศึกษาใหม่ โดย นายปฐม ตาคะนานันท์ หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี ชาญประโคน หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ๑๔.๔๐-๑๕.๔๐ น. แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพล มงคลวรวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และ แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์- เพื่อการท่องเที่ยว โดย นางสาวนันทพร พุ่มมณี อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ๑๕.๔๐-๑๕.๔๕ น. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม ๑๕.๔๕-๑๖.๐๐ น. ตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของนักศึกษา โดยคณาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ ๑๖.๐๐ น. ปิดโครงการ	ระยะเวลาครึ่งวัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๔. งบประมาณ (ไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ)

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ
ความคิดเห็น และความพึงพอใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ภาควิชาประวัติศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
ผลลัพธ์		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดจิตสำนึกในการนำหลักความรู้คู่คุณธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการตระหนักและให้ความสำคัญกับความรู้ คู่คุณธรรม	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ นักศึกษาได้รับแนวทางการเรียน การวางแผนการเรียนตามหลักสูตร
- ๑๘.๒ นักศึกษาได้รับความรู้ และเปิดมุมมองในการมองประวัติศาสตร์ในหลายแง่มุม
- ๑๘.๓ เสริมสร้างสภาพแวดล้อมและสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักศึกษา และคณาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

ดำเนินโครงการผ่านรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live ของเพจภาควิชาประวัติศาสตร์

กำหนดการ
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ผ่านรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Live ของเพจภาควิชาประวัติศาสตร์
ณ ห้องบรรยาย HUB 2411 ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์



- ๑๓.๐๐-๑๓.๓๐ น. กล่าวเปิดงาน โดยหัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์
- ๑๓.๓๐-๑๓.๔๐ น. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการ
- ๑๓.๔๐-๑๔.๔๐ น. แนะนำการเตรียมความพร้อมก่อนการเรียนแก่นักศึกษาใหม่
โดย นายปฐม ตาคะนันท์ หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
กิตติยวดี ชาญประโคน หัวหน้าสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
- ๑๔.๔๐-๑๕.๔๐ น. แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พุทธพล มงคลวรรรณ
อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และ
แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
โดย นางสาวนันทพร พุ่มมณี
อาจารย์ประจำสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
- ๑๕.๔๐-๑๕.๔๕ น. นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑๕.๔๕-๑๖.๐๐ น. ตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของนักศึกษา โดยคณาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์
- ๑๖.๐๐ น. ปิดโครงการ

ชื่อ _____ รหัสนักศึกษา _____

แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้นักศึกษาระบุว่าข้อความต่อไปนี้ ถูกต้องหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อความ

คำตอบ	ข้อความ
	๑. ปัจจุบันภาควิชาประวัติศาสตร์ มีแผนการเรียนทั้งหมด ๒ แผนคือ ๑) ประวัติศาสตร์ และ ๒) ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
	๒. รหัส HIS ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History หมายถึงสาขาวิชาประวัติศาสตร์
	๓. รหัส HIT ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History for Tourism หมายถึงสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
	๔. รายละเอียดรหัสวิชา วัน เวลา สถานที่บรรยาย และสอบ สามารถดูได้ใน มร.๓๐
	๕. มหาวิทยาลัยรามคำแหงแบ่งภาคการศึกษาเป็น ๓ ภาคคือ ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน
	๖. มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการจัดสอบทั้งหมด ๕ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา
	๗. การสอบ E-testing คือการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นข้อสอบแบบปรนัยเท่านั้น
	๘. นักศึกษาไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RAM 1000 (ความรู้คู่คุณธรรม) ก็สามารถจบตามหลักสูตรฯ ได้

ชื่อ _____ รหัสนักศึกษา _____

แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ให้นักศึกษาระบุว่าข้อความต่อไปนี้ ถูกต้องหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ หน้าข้อความ

คำตอบ	ข้อความ
	๑. ปัจจุบันภาควิชาประวัติศาสตร์ มีแผนการเรียนทั้งหมด ๒ แผนคือ ๑) ประวัติศาสตร์ และ ๒) ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
	๒. รหัส HIS ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History หมายถึงสาขาวิชาประวัติศาสตร์
	๓. รหัส HIT ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History for Tourism หมายถึงสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
	๔. รายละเอียดรหัสวิชา วัน เวลา สถานที่บรรยาย และสอบ สามารถดูได้ใน มร.๓๐
	๕. มหาวิทยาลัยรามคำแหงแบ่งภาคการศึกษาเป็น ๓ ภาคคือ ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน
	๖. มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการจัดสอบทั้งหมด ๕ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา
	๗. การสอบ E-testing คือการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นข้อสอบแบบปรนัยเท่านั้น
	๘. นักศึกษาไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RAM 1000 (ความรู้คู่คุณธรรม) ก็สามารถจบตามหลักสูตรฯ ได้

แบบประเมินผล
 โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
 ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
 ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ห้อง HUB 2411 เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด
 ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานภาพ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษาคณะ(ต่างคณะ).....
- สาขาวิชาเอก.....

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ก่อนเข้าร่วมโครงการ					
๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์					
๒. มีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบ ของภาควิชาประวัติศาสตร์					
๓. นักศึกษาระหนักและให้ความสำคัญกับความรู้ คู่คุณธรรม					
หลังเข้าร่วมโครงการ					
๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์					
๒. มีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบ ของภาควิชาประวัติศาสตร์					
๓. นักศึกษาระหนักและให้ความสำคัญกับความรู้ คู่คุณธรรม					
ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ					
๑. การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ด้วยระบบออนไลน์ มีความ สะดวก					
๒. เอกสารที่ได้รับ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๐๐๓ / ๒๕๖๕

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๒ ครั้งที่ ๒๓/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินโครงการการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๒
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กบค. วาระที่ ๔.๒ ครั้งที่ ๒๓ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๕ ส.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๙

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๔/๖๖๖

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมินโครงการการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๔.๒.....

ตามที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ในวันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมการศึกษาให้แก่นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าว ได้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการฯ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินโครงการฯ ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๑.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวม ๔.๗๖ (ระดับมากที่สุด)

- คะแนนที่ได้สูงสุด คือ นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์ และ เรื่องมีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบของภาควิชาประวัติศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๗๕)
- คะแนนที่ได้อันดับรองลงมา คือ นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๗๒)

๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้แสดงความคิดเห็น ดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่ดีสำหรับนักศึกษาใหม่
- อาจารย์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาควิชาฯ อาจารย์ทุกคนน่ารัก พี่เจ้าหน้าที่บริการดีมาก
- เป็นโครงการที่จัดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้ไม่ต้องไปรวมตัวกันในสถานการณ์ Covid-๑๙ ดีมากๆ

๒. ความรู้ ความเข้าใจหลังร่วมโครงการ เปรียบเทียบจากคะแนนการทำแบบทดสอบความรู้ ก่อนและหลังร่วมโครงการ

๒.๑ ไม่มีผู้ร่วมโครงการได้คะแนนลดลง

๒.๒ ไม่มีผู้ร่วมโครงการได้คะแนนเท่าเดิม

๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้คะแนนเพิ่มขึ้นจำนวน ๑๕ คน จากจำนวนเต็ม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๑๕ คน จากจำนวนเต็ม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวและผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างคณะหรือสาขาวิชาอื่น

ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๑ คน จากจำนวนเต็ม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการที่เป็น
นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างคณะหรือสาขาวิชาอื่น

๓. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๓.๑ ขอให้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ให้แก่นักศึกษาใหม่
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว อย่างต่อเนื่องในโอกาสต่อไป

๓.๒ ขอให้มีการเปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ๆ ในหลักสูตรของภาควิชาประวัติศาสตร์ เพื่อ
เป็นไป ตามนโยบายของการเป็นตลาดวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

(นายจิรพล เกตุจุมพล)

หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์

กปค. ๕๑๓/๒๕๖๕ สว. - ๒ ส.ค. ๒๕๖๕
- เลขา กปค.

ธ.ธ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๗ ก.ค. ๖๕

รายงานการประเมินผล
โครงการการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วันอังคารที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

.....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ในการจัดโครงการการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในครั้งนี้ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ จำนวน ๓๐ คน มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓๑ คน ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

ผลการประเมินพบว่า

นักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๘
นักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน ๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๓๘
นักศึกษาต่างคณะหรือสาขาวิชา	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖

วิทยากร

คณาจารย์ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิตติวดี ชาญประโคน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พุทธิพล มงคลวรารณ

อาจารย์ปฐม ตาคะนานันท์

นางสาวนันทพร พุ่มมณี

ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๑ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจในการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา เรื่อง “การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่” ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจมาก	ให้	๔	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจน้อย	ให้	๒	คะแนน
ระดับความพึงพอใจ ความเข้าใจน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐	ระดับความพึงพอใจมาก
๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อย
๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย			รวม	ระดับ	
	นักศึกษา สาขาวิชา ประวัติศาสตร์	นักศึกษา สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ เพื่อการท่องเที่ยว	นักศึกษาต่าง คณะ/ สาขาวิชา			
ก่อนเข้าร่วมโครงการ						
๑.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์	๒.๐๕	๒.๐๖	๒.๐๕	๒.๐๕	น้อย
๒.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน/ การลงทะเบียนเรียน	๒.๔๐	๒.๓๕	๒.๐๐	๒.๒๕	น้อย
๓.	มีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบของภาควิชาประวัติศาสตร์	๒.๘๐	๒.๔๒	๒.๔๐	๒.๕๔	ปานกลาง
๔.	นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับความรู้ คู่คุณธรรม	๒.๕๖	๓.๐๐	๓.๐๐	๒.๘๕	ปานกลาง
หลังเข้าร่วมโครงการ						
๕.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์	๔.๗๕	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๖.	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน	๔.๖๖	๔.๖๗	๔.๘๒	๔.๗๒	มากที่สุด
๗.	มีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบของภาควิชาประวัติศาสตร์	๔.๖๐	๔.๖๖	๕.๐๐	๔.๗๕	มากที่สุด
๘.	นักศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญกับความรู้ คู่คุณธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
ความคิดเห็น/ ความพึงพอใจ						
๙.	การลงทะเบียนและอำนวยความสะดวก	๕.๐๐	๔.๗๐	๔.๑๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๑๐.	เอกสารที่ได้รับ	๔.๖๐	๔.๖๘	๔.๗๐	๔.๖๖	มากที่สุด
๑๑.	ความเหมาะสมของเวลา และสถานที่ในการจัดโครงการ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๒.	ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๖๒	๔.๗๑	๔.๕๕	๔.๖๓	มากที่สุด
ความพึงพอใจของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา (ข้อ ๕ - ๑๒)					๔.๖๘	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ (ข้อ ๕ ถึง ข้อ ๑๒)					๔.๗๖	มากที่สุด

สรุป

ผู้เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มีระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๕.๗๕ คือ เรื่องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ของภาควิชาประวัติศาสตร์ และ เรื่องมีความรู้ ความเข้าใจระบบการเรียน การสอน และการสอบของภาควิชาประวัติศาสตร์ รองลงมาเป็นเรื่อง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๒

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เป็นกิจกรรมที่ดีสำหรับนักศึกษาใหม่
๒. อาจารย์ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาควิชาฯ อาจารย์ทุกคนน่ารัก พี่เจ้าหน้าที่บริการดีมาก
๓. เป็นโครงการที่จัดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ทำให้ไม่ต้องไปรวมตัวกันในสถานการณ์ Covid-๑๙ ดีมากๆ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. ขอให้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ให้แก่นักศึกษาใหม่สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว อย่างต่อเนื่องในโอกาสต่อไป
๒. ขอให้มีการเปิดสอนกระบวนวิชาใหม่ ๆ ในหลักสูตรของภาควิชาประวัติศาสตร์ เพื่อเป็นไปตามนโยบายของการเป็นตลาดวิชาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ตอนที่ ๓ แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๒ ตารางการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการ จำแนกเป็นรายข้อ

คำถาม	ผู้ตอบถูกต้อง ก่อนร่วมโครงการ			ผู้ตอบถูกต้อง หลังร่วมโครงการ		
	ร้อยละ			ร้อยละ		
	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา
๑. ปัจจุบันภาควิชาประวัติศาสตร์ มีแผนการเรียนทั้งหมด ๒ แผน คือ ๑) ประวัติศาสตร์ และ ๒) ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๕๑.๐๐	๔๗.๑๑	๔๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. รหัส HIS ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์	๘๕.๐๐	๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. รหัส HIT ในการลงทะเบียนย่อมาจาก History for Tourism หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	๗๕.๐๒	๘๔.๑๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. นักศึกษารหัส ๖๔..... ต้องเรียนตลอดหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๓๙ หน่วยกิต	๔๕.๑๐	๓๕.๓๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. รายละเอียดรหัสวิชา วัน เวลา สถานที่บรรยาย และสอบ สามารถดูได้ใน มร.๓๐	๙๐.๐๐	๘๙.๒๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. มหาวิทยาลัยรามคำแหงแบ่งภาคการศึกษาเป็น ๓ ภาคคือ ภาค ๑ ภาค ๒ และภาคฤดูร้อน	๕๐.๕๕	๕๘.๖๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการจัดสอบทั้งหมด ๕ ครั้ง ต่อ ๑ ปีการศึกษา	๗๕.๕๐	๔๘.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. คาบสอบ A หมายถึง การสอบช่วงเช้า (๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป)	๘๓.๓๔	๖๔.๖๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙. คาบสอบ B หมายถึง การสอบช่วงเช้า (๑๔.๐๐ น. เป็นต้นไป)	๘๓.๓๔	๖๔.๖๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๐. ข้อสอบแบบปรนัย หมายถึง ข้อสอบแบบตัวเลือก	๘๓.๓๔	๖๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๑. ข้อสอบแบบอัตนัย หมายถึง ข้อสอบให้เขียนบรรยาย อธิบาย	๘๓.๓๓	๗๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๒. การสอบ E-testing คือการสอบแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นข้อสอบแบบปรนัยเท่านั้น	๕๐.๑๐	๕๐.๘๕	๐.๐๐	๙๙.๐๐	๙๘.๙๐	๑๐๐.๐๐
๑๓. หากนักศึกษาสอบ E-testing ผ่านแล้ว จะไม่สามารถเข้าสอบปลายภาคได้อีก	๔๐.๑๕	๓๕.๒๘	๐.๐๐	๙๑.๕๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

คำถาม	ผู้ตอบถูกต้อง ก่อนร่วมโครงการ			ผู้ตอบถูกต้อง หลังร่วมโครงการ		
	ร้อยละ			ร้อยละ		
	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา
๑๔. นักศึกษาสามารถตรวจสอบที่นั่งสอบได้จากตารางสอบไล่รายบุคคล	๗๐.๐๐	๗๐.๑๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๕. ในวันที่สอบ นักศึกษาต้องนำบัตรนักศึกษา บัตรประจำตัวประชาชนและใบเสร็จลงทะเบียนหรือตารางสอบไล่รายบุคคลที่ออกโดยมหาวิทยาลัยครบทั้ง ๓ อย่าง เพื่อเป็นหลักฐานการเข้าสอบ	๘๐.๐๕	๘๑.๕๕	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๖. นักศึกษาไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RAM ๑๐๐๐ (ความรู้คู่คุณธรรม) ก็สามารถจบตามหลักสูตรได้	๕๐.๓๓	๕๐.๓๖	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตาราง พบว่า หลังร่วมโครงการ ไม่มีคำถามข้อใดที่มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามถูกต้องลดลง และคำถามทุกข้อที่มีผู้ตอบแบบสอบถามถูกต้องเพิ่มขึ้น

ตารางที่ ๓ ความรู้ ความเข้าใจหลังร่วมโครงการ เปรียบเทียบจากคะแนนการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการ

ความรู้ ความเข้าใจหลังร่วมโครงการ	จำนวน (คน)			ร้อยละ		
	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา	ปวศ.	ปวศ.ทท.	ต่างคณะ/ สาขาวิชา
คะแนนลดลง	-	-	-	-	-	-
คะแนนเท่าเดิม	-	-	-	-	-	-
คะแนนเพิ่มขึ้น	๑๕	๑๕	๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวม	๑๕	๑๕	๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๓ พบว่า ไม่มีผู้ร่วมโครงการที่ได้คะแนนลดลง และไม่มีผู้ร่วมโครงการที่ได้คะแนนเท่าเดิม ผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๑๕ คน จากจำนวนเต็ม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๑๕ คน จากจำนวนเต็ม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการ ที่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว และผู้ร่วมโครงการที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างคณะหรือสาขาวิชาอื่น ได้คะแนนเพิ่มขึ้นมีจำนวน ๑ คน จากจำนวนเต็ม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ร่วมโครงการ ที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงต่างคณะหรือสาขาวิชาอื่น