



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๑๓๐ /๒๕๖๔

วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๗ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๔
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 6"

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 6" ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๒๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้อง HUB 1305 อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ภายในวงเงิน ๓,๙๕๐.- บาท (สามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างาน นโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๗ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ
- () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - (✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 - () ไม่มีต้นเรื่อง
 - () อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พย ๒๕๖๔

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ..... หน่วยงานการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๘-๐๐๕๕ ต่อ ๑๐๕๗

ที่..... อว.๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๕๓..... วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง..... ขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

..... เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓

ด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖” ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๒๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ข้อ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ

ในการนี้ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖” ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๒๐ – ๑๖.๓๐ น. โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ภายในวงเงิน ๓,๙๕๐.- บาท (สามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ให้ความเห็นชอบ เพื่อหน่วยงานการศึกษานักศึกษา จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กมล. ๑๐๒/๒๕๖๔..... อว. ...๒๕...พ.ย. ๒๕๖๔.....

-เสนอ กปค.

๑.๑

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๒๕ พ.ย. ๖๔

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ: โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)
๕. หลักการและเหตุผล:

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันและระบบการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ทั้งยังทำให้ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในการดำเนินชีวิต ซึ่งเรียกว่า วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) คือ รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างใหม่ที่มนุษย์ได้เรียนรู้ ที่จะนำมาใช้เพื่อปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยอาศัยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้คนในการใช้ชีวิตประจำวันและการขับเคลื่อนทางเทคโนโลยีโดยเฉพาะระบบออนไลน์

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ มีความจำเป็นอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตปัจจุบัน สถานการณ์ของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา รวมทั้งการดำเนินชีวิตประจำวันอื่น ๆ เช่น การตัดสินใจเลือกสินค้าและบริการ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ หลากหลายช่องทาง ดังนั้นความสามารถในการเลือกรับข่าวสารดังกล่าวจึงมีความสำคัญเช่นกัน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจึงจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้มีทักษะในการปรับตัวในการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน รู้จักการปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น การเรียนและการสอบแบบออนไลน์ รวมทั้งแสวงหาข้อมูล และเข้าถึงข่าวสารในสื่อที่หลากหลายและมีคุณภาพ เรียนรู้กฎเกณฑ์มารยาททางสังคม รู้จักดูแลรับผิดชอบตนเองให้มีความเหมาะสม โดยวางตัวอย่างเหมาะสมในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้การรู้เท่าทันสื่อยังเป็นการเพิ่มพลังและอำนาจให้แก่ตัวเอง ในการควบคุมความเชื่อและพฤติกรรมส่วนตัวได้ ไม่หลงเชื่อตามโฆษณาโดยง่าย ทำให้สามารถใช้สื่อได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเท่ากับเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับโครงสร้างประชาธิปไตยของสังคมอีกด้วย

โดยในการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ในปีที่ผ่านมาได้รับความสนใจจากนักศึกษาและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์เป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการจัดต่อเนื่องเป็น SEASON ๖ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ตามการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ข้อ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ที่กำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา ซึ่งทักษะดังกล่าวประกอบด้วย กลุ่มวิชาการหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ และการรู้ ICT)

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy) : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy) : : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษา มีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษา มีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ

๗.๒ เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและประเมินข้อมูลได้

๗.๓ เพื่อให้ศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๗.๔ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๑๓.๒๐ - ๑๖.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ

๑๐.๑ ประชุมคณะทำงาน

๑๐.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร

๑๐.๓ ขออนุมัติโครงการฯ ขออนุมัติเชิญวิทยากร

๑๐.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ

๑๐.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ

๑๑. วิทยากร

นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล

ดำเนินรายการโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๖๐ คน

๑๒.๒ อาจารย์และบุคลากร จำนวน ๗ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยในโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔	พ.ศ.๒๕๖๕
๑๓.๒๐ - ๑๓.๓๐ น. กล่าวรายงานโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน พิธีเปิดโครงการโดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	
๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖” พร้อมตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบัน แห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสาร สาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๖.๓๐ น. พิธีปิดโครงการโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	

๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบคลัง งบรายได้ งบอื่น เงินทุนคณะ

๑๔.๒ กองทุน กองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนวิจัย
 กองทุนบริการวิชาการ กองทุนกิจการนักศึกษา
 กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนบริการสุขภาพ
 กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองทุนสำรอง

รายละเอียดงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม-ลด
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
งบดำเนินการ: (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๓ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท x ๗ คน x ๑ มื้อ)	๕,๕๐๐	๓๕๐	- ๕,๑๕๐
๔. ค่าวัสดุ	๙๐๐	-	- ๙๐๐
๕. ค่าถ่ายเอกสาร	๖๐๐	-	- ๖๐๐
๖. ค่าอัดภาพ	๑๐๐	-	- ๑๐๐
รวม (สามพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	๑๐,๗๐๐	๓,๙๕๐	- ๖,๗๕๐

๑๕. การติดตามและประเมินผล:

การประเมินผลก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัวเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจ	ระดับ ๓.๕๕
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๓.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	ระดับ ๓.๕๕

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ (ต่อ)

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์		
๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนานักศึกษาที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์โครงการและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วม โครงการมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕ ระดับ ๓.๕๕
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการ เลือกใช้สื่อ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ ๓๐
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ไปบูรณาการกับอาชีพได้	๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับ อาชีพได้	

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ
อย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ

๑๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและประเมินข้อมูลได้

๑๘.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๑๘.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

๑๙.๑ ตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน

๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ

๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์

ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

- ๑๓.๒๐ – ๑๓.๓๐ น. กล่าวรายงานโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
พิธีเปิดโครงการโดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- ๑๓.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 6” พร้อมตอบข้อ
ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ
มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑๖.๓๐ น. พิธีปิดโครงการโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

แบบประเมินผล

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”

วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์

ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ในตอนที่ ๑ และ ๒ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. นักศึกษาสาขาวิชาเอก
- ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน
- ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
- ประวัติศาสตร์ ปรัชญา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ก่อนเข้ารับการอบรม					
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ					
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้					
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					
หลังเข้ารับการอบรม					
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ					
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้					
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
๕. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ ๓ ข้อมูลอื่นๆ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับข้อมูล

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.

พันธกิจ หน่วยงาน	เป้าประสงค์หรือ ผลลัพธ์ของ หน่วยงาน	ผลผลิต หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตผลและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิตของ โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ค่า	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและ ส่งเสริมกระจาย โอกาส ความ เสมอภาคและ ความเป็นธรรม ทางการศึกษา หลากหลาย รูปแบบใน ลักษณะการศึกษา เพื่อปวงชนให้มี ความรู้คุณธรรม	ผู้ให้บริการ ทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาลำดับ งานทำ ตรงตาม ความต้องการของ ผู้ใช้ สามารถสร้าง งานด้วยตนเอง	ผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการ เลือกใช้อีสื่อ อย่างรู้เท่าทัน สื่อ	พัฒนาและ ส่งเสริม กิจการ นันทศึกษา และศิษย์เก่า และบูรณา การเพื่อ อาชีพ	โครงการเสริมสร้างทักษะรู้ เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อ ทัน SEASON ๖ ” ผลิตผล ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับ การเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน และเป็นระบบ ๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่ เข้าร่วม โครงการมี พัฒนาการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๓. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่สามารถนำ ความรู้ไปบูรณาการกับ อาชีพได้ ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้า ร่วม โครงการมีพัฒนาการ ตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๓. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่สามารถนำ ความรู้ไปบูรณาการกับ อาชีพได้	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓.๕๕ ระดับ ๓.๕๕	๓,๙๕๐.-	๑๗ ๖.ค. ๒๕๖๔	๑๗ ๖.ค. ๒๕๖๔	คณะกรรมการ กิจการนันทศึกษา	
				ผลลัพธ์ ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนานักศึกษาที่มี พัฒนาการตามวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะ ในการเลือกใช้อีสื่อ และนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ไปบูรณาการกับอาชีพ ได้		เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕					
						ร้อยละ ๓๐					



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๕๕ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน
โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน
SEASON 6"

มติ ที่ประชุมพิจารณารายงานการประเมิน ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผล
การประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก
ตามสื่อทัน SEASON 6" ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป
และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕๒ ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... หน่วยกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๓๑-๘๒๘๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๐๒ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖"

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕๒

ตามที่คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖" ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖" แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ผลการประเมินพบว่า ก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม จำนวน ๙๘ คน

๑.๑ ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕

๑.๒ ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖

๑.๓ ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๓ คน และผู้ไม่ตอบแบบประเมินฯ หลังการอบรม

จำนวน ๖ คน รวม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๙

๑.๔ ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๔

๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ (ระดับมากที่สุด)

๒.๑ ค่าเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ (ระดับมากที่สุด) คือ

๒.๑.๑ ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

๒.๑.๒ ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๒.๒ ค่าเฉลี่ยที่ได้น้อยที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ (ระดับมาก) คือ

ด้านความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ

๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพ คือ

๓.๑ อาชีพนักศึกษา

๓.๒ อาชีพอาจารย์

๓.๓ อาชีพนักเขียน

๓.๔ อาชีพในเชิงธุรกิจ

๓.๕ อาชีพนักทำวิจัย

๓.๖ อาชีพสื่อสารมวลชน, นักครีเอทีฟ

๓.๗ ทุกสาขาอาชีพ

๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

๔.๑ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย ทำให้รู้จักปรับตัวในการทำงานได้ดี และมีบรรยายแบบเป็นกันเอง ประทับใจมาก ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๔.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น

๔.๔ สามารถรู้ทันสื่อ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง

๔.๕ ได้รับความรู้และก้าวทันสื่อในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้นค่ะ

๔.๖ นำไปปรับใช้กับคนในครอบครัวได้ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กเล็ก

๕. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๕.๑ จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป

๕.๒ เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๖. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๖.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖ (ระดับมากที่สุด)

๖.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและประเมิน ข้อมูลได้ มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๔ (ระดับมากที่สุด)

๖.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ นักศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๑ (ระดับมากที่สุด)

๖.๔ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้ มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖ (ระดับมากที่สุด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป

กปค. ๐๒๓/๒๕๖๕ ลว. ๒ ก.พ. ๒๕๖๕
-เสนอ กปค.

ธ.ธ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒ ก.พ. ๖๕


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

รายงานการประเมินผล
โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑
เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”
โดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์
วันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

ส่วนที่ ๑ แบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖ ” ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการให้เป็นการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งการจัดครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี, อาจารย์,บุคลากร และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๗ คน พบว่ามีผู้สนใจลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๐ คน

โดยมีการจัดทำแบบการประเมินความรู้ แบบออนไลน์ มีผู้ตอบแบบประเมินความรู้ก่อนการอบรมจำนวน ๙๘ คน ผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง ตอบแบบประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔ และผู้ตอบแบบประเมินความรู้หลังการอบรม จำนวน ๙๒ คน ผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง ตอบแบบประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๘ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๒ โดยสาขาวิชาที่ตอบแบบประเมินมากที่สุดคือ นักศึกษาและเป็นนักศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ตอนที่ ๒ การประเมินความรู้

ตารางแสดงระดับการประเมินความรู้

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับนิยามการรู้เท่าทันสื่อ?	๔๕.๙	๙๓.๕
๒. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง เกี่ยวกับ โรคมัยอันเกิดจากพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีจากสื่อ?	๔๓.๙	๖๙.๖
๓. ข้อใด คือการใช้สื่ออย่าง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ได้ดี?	๕๗.๑	๙๑.๓
๔. ข้อใดอธิบายความสัมพันธ์แบบ Para-social ระหว่างสื่อ กับ มนุษย์ ในปัจจุบันได้ดีที่สุด ?	๑๒.๒	๔๗.๘
๕. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ ?	๔๖.๙	๑๐๐
ความรู้ความเข้าใจโดยรวม	๔๑.๒	๘๐.๔๔

ข้อสรุปจากผลก่อนการอบรม - หลังการอบรม

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) จำนวน ๙๘ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖

ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๓ คน และผู้ไม่ตอบแบบประเมินฯหลังการอบรม จำนวน ๖ คน

รวม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๙

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๔๔

ตอนที่ ๓ เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

๑. เรียนรู้จักการเขียน E-Books ในการประยุกต์ใช้งานในด้านต่าง ๆ
๒. เรียนรู้จักการตระหนักถึงการใช้อย่างเหมาะสม ในเรื่องของสาขาอาชีพ การรู้เท่าทันกระแสที่
ได้รับมาซึ่งส่งผลต่อชีวิตในปัจจุบันมากขึ้น
๓. ได้รับความรู้และก้าวทันสื่อในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
๔. เรียนรู้จักการปรับความคิดใหม่ ใช้สื่อโซเชียลมีเดียได้อย่างถูก
๕. ได้รับความรู้และเข้าใจการใช้สื่อด้วยความรอบคอบมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
และใช้กับเพื่อนร่วมงานได้
๖. ได้เรียนรู้ในเรื่องของการกลับมามองชีวิตจริง ๆ ในฐานะมนุษย์ที่เป็นปัจเจกคนหนึ่ง คือการกลับมา
ใช้มือสัมผัสจริง ๆ ใช้หูฟังคนที่พูดจริง ๆ ใช้สายตามองดูด้วยกล้ามเนื้อตาจริง ๆ คือการกลับมาใช้ชีวิตกับคนที่
อยู่ตรงหน้าจริง ๆ ไม่ใช่คนที่อยู่ใน สังคมมีเดีย คือการตระหนักรู้ ที่จะใช้อย่างเหมาะสม ในเรื่องของสาขา
อาชีพ ณ วินาทีในฐานะ นักศึกษา คือการรู้เท่าทันกระแสที่ได้รับแต่วันที่มาไวไปมากจึงส่งผลมากเช่นกัน ดังนั้น
การใช้ชีวิตรับสื่ออย่างระวัง รับสื่อโดยผ่านการคิด วิเคราะห์อย่างถี่ถ้วน ก่อนที่จะส่งต่อ หรือรู้สึกสะเทือนใจกับ
กระแสต่าง ๆ ที่ผ่านเข้ามาในระยะเวลานั้น ๆ

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

๑. วิทยากร ให้ความรู้เพิ่มขึ้นทุกปี อยากให้มีการจัดแนะนำสื่อ โครงการดีๆ แบบนี้ต่อไป
๒. ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันที่สำคัญมาก เช่น การปรับใช้กับคนใน
ครอบครัว โดยเฉพาะเด็กเล็ก
๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้หลายอย่าง ชอบ
โครงการแบบนี้มาก ได้รับรู้ทุกแง่มุมของสื่อ รวมถึงผลกระทบต่าง ๆ มีประโยชน์มาก
๔. อยากให้มีการเพิ่มเวลาในการอบรมมากกว่านี้ เนื้อหาการบรรยายมีสาระมากมายและมีความสุข
ในการฟังบรรยายตลอดการอบรม
๕. วิทยากรเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
๖. เนื้อหาบางส่วน นำเสนอค่อนข้างเร็วเกินไป
๗. จากการร่วมอบรมทำให้ได้ประเมินตนเองเกี่ยวกับการติโซเชียลมีเดียมากขึ้น และได้แง่คิดว่า
ควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้วยการใช้ชีวิตในโลกความเป็นจริงมากกว่าในจอ
๘. ทำให้ตระหนักถึงการเสพสื่ออย่างพอเหมาะ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖ ” มีผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น จำนวน ๘๘ คน ได้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์และผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง ได้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒ ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาวิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

- ๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับมากที่สุด ๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับมาก
 ๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับปานกลาง ๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับน้อย
 ๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางแสดงระดับความรู้ความเข้าใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ก่อนเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ	๓.๘๐	มาก
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้	๓.๙๕	มาก
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	๓.๘๙	มาก
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๓.๙๑	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๓.๘๔	มาก
รวม	๓.๘๗	มาก

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
หลังเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ	๔.๖๖	มากที่สุด
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้	๔.๖๔	มากที่สุด
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	๔.๖๑	มากที่สุด
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๔.๗๕	มากที่สุด
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๔.๖๖	มากที่สุด
รวม	๔.๖๖	มากที่สุด

/จากการ...

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖ ” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๗๕) รองลงมาคือ เกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ, ด้านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้ อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖) และด้านการเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คืออยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๑)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๔๓	มาก
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	๔.๓๙	มาก
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๗๗	มากที่สุด
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๔.๗๕	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๗๗	มากที่สุด
รวม	๔.๖๒	มากที่สุด

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖ ” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๒) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร, ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๗๗) รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๗๕) และด้านความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คืออยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๙)

ตอนที่ ๓ ข้อมูลอื่นๆ: นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร

๑. นักศึกษา เพราะสามารถนำไปใช้ในการเรียนออนไลน์ ต่อไปได้อย่างเหมาะสม
๒. อาชีพอาจารย์ เพราะนำไปใช้ประกอบในการคัดเลือก กลั่นกรองข้อมูลจากสื่อ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนภาษา ในเรื่องของช่องทางการสื่อสารที่มีทั้งประโยชน์และต้องระมัดระวังในการรับรู้ความจริง ตลอดจนการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง รวมถึงการผลิตผลงานทางวิชาการ
๓. อาชีพนักเขียน เพราะเหมาะที่จะนำไปประยุกต์กับการเขียนนิยายแบบ E-Books

๔. อาชีพในเชิงธุรกิจ หารายได้จากโลกออนไลน์ เช่น การขายของแบบออนไลน์ , ผู้บริหารธุรกิจที่รับข่าวสารแล้วนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการวางแผนให้กับธุรกิจ การดำเนินธุรกิจ ให้สอดคล้องกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้น เพื่อที่ธุรกิจจะได้ตามทันเหตุการณ์ต่างและส่งผลให้ธุรกิจมีการปรับตัวและสามารถอยู่รอดและมั่นคงได้

๕. สามารถนำไปใช้ในการทำวิจัยได้ โดยการคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สามารถเข้าใจ เลือกปรับ เลือกใช้ และส่งต่อสื่อที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รับความรู้ หรือ ประโยชน์ได้ด้วย รู้จักระวังและป้องกันสื่อที่เป็นภัยอันตรายต่อตนเอง และบุคคลอื่นได้อย่างดี

๖. อาชีพ สื่อสาธารณะ, นักครีเอทีฟ เพราะสื่อหรือข่าวที่เสพ สามารถนำมาปรับใช้ได้ และส่งต่อข่าวที่มีมูลความจริงเท่านั้น

๗. ทุกสาขาอาชีพ เพราะว่า ในสังคมปัจจุบันทุกคนมีความสัมพันธ์กับอินเทอร์เน็ตในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปต่อยอดในการทำงาน เช่นนำไปเป็นแบบอย่างในการเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้เพิ่มมากขึ้น

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

๑. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๒. วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย ทำให้รู้จักปรับตัวในการทำงานได้ดี และมีบรรยายแบบเป็นกันเอง ประทับใจมาก ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น

๔. สามารถรู้ทันสื่อ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง

๕. ได้รับความรู้และก้าวทันสื่อในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้นค่ะ

๖. นำไปปรับใช้กับคนในครอบครัวได้ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กเล็ก

แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป

๒. เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๑. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯข้อที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้อย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖)

๒. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯข้อที่ ๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการเลือกใช้สื่อและประเมินข้อมูลได้ โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๔)

๓. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๓ เพื่อให้ศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๑)

๔. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๔ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้ โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๖)

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการนี้เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษาให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก การจัดโครงการฯ ในครั้งนี้เน้นให้นักศึกษามีทักษะและสามารถใช้สื่ออย่างรู้ตัวและตื่นตัว ในการแสวงหาข้อมูล การเข้าถึงข่าวสารในสื่อที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน เสริมสร้างทักษะและความสามารถในการใช้สื่อสารสนเทศในยุคปัจจุบัน ซึ่งเข้ามามีอิทธิพลมากในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้การบริโภคข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ควรใช้ดุลยพินิจ ไตร่ตรอง กลั่นกรอง พิจารณาให้ถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจเลือกเชื่อถือข่าวสารข้อมูลนั้นๆ ซึ่งวิทยากรในการบรรยายครั้งนี้ มีศักยภาพ ความสามารถ ในการอธิบายสื่อสารข้อมูลการใช้สื่อออนไลน์ได้เป็นอย่างดี นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าฟังการบรรยาย มีความรู้ ความสามารถในการเลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประเมินข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น

ดังนั้น จึงควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้ต่อไป โดยเพิ่มช่องทางและระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

สรุปผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พันธกิจ หน่วยงาน	เป้าประสงค์หรือ ผลลัพธ์ของ หน่วยงาน	ผลผลิต หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิตของ โครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								บรรลุ	ไม่บรรลุ		
สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อป้องกันปัญหาสังคม	ผู้ให้บริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันสื่อ	พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา และศิษย์เก่าและบูรณาการเพื่ออาชีพ	โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖" ผลผลิต ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ ๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ผลผลิต ๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๐	๑๒๐ คน	✓	-	คณะกรรมการนักศึกษา	
				๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์โครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับอาชีพได้	๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	ระดับ ๓.๕๕	๔.๖๒	✓	-		
				๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานักศึกษาที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์โครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ผลสัมฤทธิ์ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๒.๖๕	✓	-		
					๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๙๓.๒	✓	-		

รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”

ในวันศุกร์ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์

ณ ห้อง HUB ๑๓๐๕ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชาเอก	E-mail
๑	๕๖๐๔๕๐๗๙๓๘	นายเอกชัย ไทยยินดี	สังคมวิทยา	5604507938@rumail.ru.ac.th
๒	๕๗๐๓๐๑๓๓๒๕	อลิสสา ไพอรีย์	สังคมวิทยา	5703013325@rumail.ru.ac.th
๓	๕๗๐๓๐๒๖๖๓๒	กาจพล อุ่นสะเดา	สังคมวิทยา	5703026632@rumail.ru.ac.th
๔	๕๗๐๔๐๐๘๘๖๐	กนิษฐา แก้วศรีบุญ	สังคมวิทยา	kanidta8811@gmail.com
๕	๕๗๐๔๐๒๔๙๐๙	สุทัศน์ แซ่เล่า	สังคมวิทยา	5704024909@rumail.ru.ac.th
๖	๕๗๐๔๐๓๐๙๙๗	ศรายุทธ แซ่อ้อ	สังคมวิทยา	5704030997@rumail.ru.ac.th
๗	๕๗๐๔๕๐๒๒๔๓	นางสาวพรสินี พิมพ์ทอง	สังคมวิทยา	5704502243@rumail.ru.ac.th
๘	๕๗๕๕๐๐๖๐๒๐	นางสาวภัชราภา ตะเฆ่ทอง	สังคมวิทยา	5754006020@rumail.ru.ac.th
๙	๕๘๐๑๐๑๘๖๕๕	รัตนากร เหลี่ยมแหลม	สังคมวิทยา	5801018655@rumail.ru.ac.th
๑๐	๕๘๐๑๐๒๕๔๗๘	พิมพ์วิไล หงษ์พรอำไพ	สังคมวิทยา	5801025478@rumail.ru.ac.th
๑๑	๕๘๐๓๐๐๖๙๓๐	สุทธิดา วุสกรีย์	สังคมวิทยา	5803006930@rumail.ru.ac.th
๑๒	๕๘๐๓๐๓๐๙๐๖	สร้อยทอง เพชรผ่อง	สังคมวิทยา	Soithong6017@gmail.com
๑๓	๕๘๐๓๕๐๖๔๗๕	กัญญาณี. เรืองจิตทวีกุล	ภาษาจีน	krwin.09@gmail.com
๑๔	๕๘๐๓๕๐๗๑๖๘	เต๋าคำ ต่างเงิน	สังคมวิทยา	5803507168@rumail.ru.ac.th
๑๕	๕๘๐๔๐๓๒๔๗๑	พีครุคดี สาทะดี	สังคมวิทยา	5804032471@rumail.ru.ac.th
๑๖	๕๘๐๖๐๕๕๑๔๐	ณัฐมน เนืองนันท์	สังคมวิทยา	5806055140@rumail.ru.ac.th
๑๗	๕๙๐๓๐๐๓๔๖๔	เบญจภรณ์ สมฤทธิ์	สังคมวิทยา	5903003464@rumail.ru.ac.th
๑๘	๕๙๐๓๐๐๖๑๘๖	นัจนันท์ เจ้เถื่อน	สังคมวิทยา	5903006186@rumail.ru.ac.th
๑๙	๕๙๐๓๐๑๔๕๑๑	สุภาภรณ์ อเนกา	สังคมวิทยา	5903014511@rumail.ru.ac.th
๒๐	๕๙๐๓๐๑๖๓๙๑	น.ส.แพรวนภา หมายปิดกลาง	สังคมวิทยา	5903016391@rumail.ru.ac.th
๒๑	๕๙๐๓๐๒๓๕๔๖	ชุตติมณฑน์ เลิศล้ำวิวัฒน์	สังคมวิทยา	5903023546@rumail.ru.ac.th
๒๒	๕๙๐๓๐๒๗๑๘๒	นัธมล ยะมามั่ง	สังคมวิทยา	5903027182@rumail.ru.ac.th
๒๓	๕๙๐๓๐๓๔๐๓๐	กนกวรรณ คำละ	ภาษาอังกฤษ	5903034030@rumail.ru.ac.th
๒๔	๕๙๐๓๕๐๒๒๒๘	กาญจนา สลับศรี	สังคมวิทยา	5903502218@rumail.ru.ac.th
๒๕	๕๙๐๔๐๐๗๖๓๙	ดวงตะวัน รัฐไสย	สังคมวิทยา	5904007639@rumail.ru.ac.th
๒๖	๕๙๐๔๐๒๓๐๕๗	อาภาภรณ์ วงษา	สังคมวิทยา	5904023057@rumail.ru.ac.th
๒๗	๕๙๐๔๐๓๓๕๘๕	นางสาวพลอยไท ศรีเครือ	สังคมวิทยา	5904033585@rumail.ru.ac.th

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชาเอก	E-mail
๒๘	๖๐๐๒๕๐๕๖๕๖	นพรัตน์ ลุงจา	สังคมวิทยา	6002505656@rumail.ru.ac.th
๒๙	๖๐๐๓๐๐๐๙๔๗	พิมพ์ฝนดา ธารพวงศรีจิตติกุล	สังคมวิทยา	6003000947@rumail.ru.ac.th
๓๐	๖๐๐๓๐๐๗๑๑๖	วชรพร สุวรรณบวร	สังคมวิทยา	6003007116@rumail.ru.ac.th
๓๑	๖๐๐๓๐๐๗๔๔๗	นางสาวดวงฤดี แสงสีเขียว	สังคมวิทยา	6003007447@rumaik.ru.ac.th
๓๒	๖๐๐๓๐๐๘๒๗๐	กิ่งแก้ว กล้าหาญ	สังคมวิทยา	6003008270@ru.mail.ru.ac.th
๓๓	๖๐๐๓๐๑๐๔๐๙	ธนัชชา พรพิณฑารัตนะ	สังคมวิทยา	6003010409@rumail.ru.ac.th
๓๔	๖๐๐๓๐๑๑๐๔๓	ลลิตา ฝั่งเปลี่ยน	สังคมวิทยา	6003011043@rumail.ra.ac.th
๓๕	๖๐๐๓๐๒๘๙๖๓	พิชามัส กาญจนพิทักษ์กุล	สังคมวิทยา	6003028963@rumail.ru.ac.th
๓๖	๖๐๐๓๐๓๐๙๕๑	น.สอรทัย สีสมร	สังคมวิทยา	6003030951@rumail.ru.ac.th
๓๗	๖๐๐๔๕๐๒๓๗๐	รัตนา ผ่องอำพันธ์	สังคมวิทยา	6004502370@rumail.ru.ac.th
๓๘	๖๐๓๐๕๐๖๙๑๖	น.ส บัวสอน วงวิไล	สังคมวิทยา	6303506916@rumail.ru.ac.th
๓๙	๖๑๐๓๐๐๑๕๑๔	พงษ์ศิริ ยอดสา	ปรัชญา	pannawuth.1994@gmail.com
๔๐	๖๑๐๓๐๐๗๒๘๙	จันจิรา อาลี	สังคมวิทยา	6103007289@rumail.ru.ac.th
๔๑	๖๑๐๓๐๑๐๗๔๗	นางสาวจิราพร ติและ	สังคมวิทยา	jjrapornlilae42@gmail.com
๔๒	๖๑๐๓๐๑๒๐๒๔	นางสาวประภัสสร จิตรดี	สังคมวิทยา	6103012024@rumail.ru.ac.th
๔๓	๖๑๐๓๐๑๒๖๘๕	นางสาว มุชิตา นุ่นละออง	สังคมวิทยา	6103012685@rumail.ru.ac.th
๔๔	๖๑๐๓๐๑๔๐๗๙	เบญจวรรณ ประนมศรี	สังคมวิทยา	6103014079@rumail.ru.ac.th
๔๕	๖๑๐๓๐๑๕๙๕๑	นาย สมมาศ มณีสอดแสง	สังคมวิทยา	6103015951@rumail.ru.ac.th
๔๖	๖๑๐๓๐๑๖๐๗๔	อริสรา สองเสา	สังคมวิทยา	arisara.songsa@gmail.com
๔๗	๖๑๐๓๐๑๗๒๕๔	วนาลี พรหมสนธิ์	สังคมวิทยา	6103017254@rumail.ru.ac.th
๔๘	๖๑๐๓๐๑๘๐๕๔	นางสาวชนัญชิตา ช่วยรักษา	สังคมวิทยา	6103018054@rumail.ru.ac.th
๔๙	๖๑๐๓๐๑๘๔๒๗	สิริลักษณ์ มุสิกกุล	ภาษาจีน	6103018427@rumail.com
๕๐	๖๑๐๓๐๒๐๑๒๖	ทิฆัมพร ฉัตรตะขบ	สังคมวิทยา	kati9262@gmail.com
๕๑	๖๑๐๓๐๒๓๐๓๙	นางสาวธันยากร พลศร	สังคมวิทยา	6103023039@rumail.ru.ac.th
๕๒	๖๑๐๓๐๒๕๑๖๖	นางสาว มิตร รมนพร	สังคมวิทยา	6103025166@rumail.ru.ac.th
๕๓	๖๑๐๓๐๒๗๓๑๑	นางสาวบุษบง คชสาร	สังคมวิทยา	6103027311@rumail.ru.ac.th
๕๔	๖๑๐๓๕๐๒๔๒๐	มารีสา ทิพย์ศรีมงคล	สังคมวิทยา	lovetrainee@hotmail.com
๕๕	๖๑๐๓๕๐๒๔๒๐	มารีสา ทิพย์ศรีมงคล	สังคมวิทยา	LOVETRAINEE@HOTMAIL.COM
๕๖	๖๑๐๓๕๐๓๕๐๑	น.สสราลี รุ่งเรือง	สังคมวิทยา	Saraleefah1503@gmail.com
๕๗	๖๑๐๓๕๐๖๑๑๖	จุฑาทิพย์ เหมมหาหงษ์	สังคมวิทยา	6103506116@rumail.ru.ac.th

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชาเอก	E-mail
๕๘	๖๑๐๔๐๑๖๐๖๕	นารีมาลย์ กามาอุเชิง	สังคมวิทยา	6104016065@rumail.ru.ru.ac.th
๕๙	๖๑๐๔๐๒๑๐๖๕	ภาณุวัฒน์ เอื้ออารี	ภาษาอังกฤษ	6104021065@rumail.ru.ac.th
๖๐	๖๒๐๒๐๒๓๕๘๓	กัญจิกา ปันตระกูล	สังคมวิทยา	6202023583@rumail.ru.ac.th
๖๑	๖๒๐๓๐๐๖๓๐๖	นางสาวอนุธิดา สิ้นสุพรรณ	สังคมวิทยา	6203006306@rumail.ru.ac.th
๖๒	๖๒๐๓๐๑๓๒๘๖	มัลลิกา พันบน	สังคมวิทยา	6203013286@rumail.ru.ac.th
๖๓	๖๒๐๓๐๑๗๙๙๘	ณัฐสิมา มารีกัน	สังคมวิทยา	6203017998@rumail.ru.ac.th
๖๔	๖๒๐๓๐๑๙๑๘๔	น.ส.ณัฐมล เจริญทองคำ	สังคมวิทยา	6203019184@rumail.ru.ac.th
๖๕	๖๒๐๓๐๒๕๔๓๙	จนิศตา แสงสุข	สังคมวิทยา	6203025439@rumail.ru.ac.th
๖๖	๖๒๐๓๐๒๕๙๘๓	น.ส.ศุวิมล แก่ลวกกล้า	สังคมวิทยา	6203025983@rumail.ru.ac.th
๖๗	๖๒๐๓๐๒๖๓๘๗	น.ส.ชนมณีภา แก้วจรัสวิไล	สังคมวิทยา	623026387@rumail.ru.ac.th
๖๘	๖๒๐๓๐๒๖๗๕๙	ณัฐธรรณ ปกป้อง	ภาษาสเปน	6203026759@rumail.ru.ac.th
๖๙	๖๒๐๓๐๓๔๘๕๒	นันทมาศ ศรีประสิทธิ์	สังคมวิทยา	6203034852@rumail.ru.ac.th
๗๐	๖๒๐๔๐๐๕๑๕๘	วิรัชยา นาคแหลม	สังคมวิทยา	6204005158@rumail.ru.ac.th
๗๑	๖๓๐๓๐๐๒๐๙๘	อมรินทร์ จันทรบุญเพียร	สังคมวิทยา	6303002098@rumail.ru.ac.th
๗๒	๖๓๐๓๐๐๘๑๓๗	นายเอกรัตน์ แก้วปัญญาเลิศ	สังคมวิทยา	6303008137@rumail.ru.ac.th
๗๓	๖๓๐๓๐๐๘๑๔๕	นางฤดี อุทัยศรี	สังคมวิทยา	6303008145@rumail.co.th
๗๔	๖๓๐๓๐๑๖๔๙๔	ชนพล เรืองจ่างรงค์	ภาษาจีน	6303016494@rumail.ru.ac.th
๗๕	๖๓๐๓๐๑๖๘๙๐	นางสาวพรศิริน ยลประสาน	สังคมวิทยา	Poensirin@gmail.com
๗๖	๖๓๐๓๐๑๗๕๖๗	สุธิตา ยมรัตน์	สังคมวิทยา	6303017567@rumail.ru.ac.th
๗๗	๖๓๐๓๐๒๐๗๔๔	นาย ณัฐวี บวขเหตุ	สังคมวิทยา	dannamanat@gmail.com
๗๘	๖๓๐๓๐๒๑๖๔๓	สาธิตา สถาพรสถิตย์สุข	สังคมวิทยา	6303021643@rumail.ru.ac.th
๗๙	๖๓๐๓๐๒๔๔๗๒	สุภาดา สารรัตน์	สังคมวิทยา	6303024472@rumail.ru.ac.th
๘๐	๖๓๐๓๕๐๔๐๖๙	กมลธรรม ไชยมะโย	สังคมวิทยา	6303504069@rumail.ru.ac.th
๘๑	๖๓๐๓๕๐๔๐๖๙	กมลธรรม ไชยมะโย	สังคมวิทยา	6303504069@rumail.ru.ac.th
๘๒	๖๓๐๔๐๑๑๗๓๔	พงศวารินทร์ ไชยสิน		6304011734@rumail.ru.ac.th
๘๓	๖๓๙๐๐๓๐๒๙๑	พรณัฐวรรณ ไพโรเขต	ปรัชญา	tanuthong1998@gmail.com
๘๔	๖๔๐๓๐๐๖๔๐๓	นางสาว จุฑามาศ แดงอรุณ	ภาษาจีน	chutamas1498@gmail.com
๘๕	๖๔๐๓๐๐๘๕๐๘	ธนวรรณ วงศ์ทวีทรัพย์	สังคมวิทยา	6403008508@rumail.ru.ac.th
๘๖	๖๔๐๓๐๑๑๐๘๐	ณัชนิชา นาชัยเริ่ม	ภาษาสเปน	6403011080@rumail.ru.ac.th

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชาเอก	E-mail
๘๗	๖๔๐๓๐๑๖๙๑๕	พิชญา ธรรมรัมย์ดี	ภาษาจีน	prhamromdee@gmail.com
๘๘	๖๔๐๓๐๑๙๔๑๔	นางสาวอารีรัตน์ บุญแก้ว	สังคมวิทยา	6403019414@rumail.ru.ac.th
๘๙	๖๔๐๓๐๒๐๗๓๕	น.ส.นภัสวรรณ ฤกษ์สนธิ	สังคมวิทยา	6403020735@rumail.ru.ac.th
๙๐	๖๔๐๓๐๒๒๑๖๐	เรณู ประสพคุณวุฒิ	สังคมวิทยา	6403022160@rumail.ru.ac.th
๙๑		กาญจนา ปลาน้อย		aernniizplanoi@gmail.com
๙๒		ผศ.อัญชลา โภชนสมบูรณ์		angela@rumail.ru.ac.th
๙๓		ชนิกานต์ บรรจมาตย์		Chanigan602@gmail.com
๙๔		ชิดชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์		chichanok.w@rumail.ru.ac.th
๙๕		ชลพัทธ์ เต็มสงสัย		chonlaphat.t@rumail.ru.ac.th
๙๖		คาราวรรณ ล้อมเสถียร		darawan.l@rumail.ru.ac.th
๙๗		สุพล สาวินัย		denphol2556@gmail.com
๙๘		ผศ.จันทิภา ทาสุคนธ์		jinnipha@rumail.ru.ac.th
๙๙		ผศ.จันทิภา ทาสุคนธ์		jinnipha@rumail.ru.ac.th
๑๐๐		นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์		kannikar.b@rumail.ru.ac.th
๑๐๑		กนกมาศ ขวาลสันตติ		kanogmas.c@rumail.ru.ac.th
๑๐๒		สุธิดา อมรประภาวัฒน์		laonihuge@gmail.com
๑๐๓		วรัญญา ลีวิทยา		nanza573@gmail.com
๑๐๔		นภสมน นิจรัตน์		napasamon.n@rumail.ru.ac.th
๑๐๕		ผศ.ดร.ณัฐวรรณ ชั่งใจ		nattawan.c@rumail.ru.ac.th
๑๐๖		นิรชา อินทร์ศรี		niracha.i@rumail.ru.ac.th
๑๐๗		ภาคพล เส้นขาว	สังคมวิทยา	pakapon.s@rumail.ru.ac.th
๑๐๘		ปาสิต มีชนะ		palit.m@rumail.ru.ac.th
๑๐๙		พรรณชนก ภูซึก		panchanokpookhung@gmail.com
๑๑๐		พัชรินทร์ ชัยวรรณ		patcharin.c@rumail.ru.ac.th
๑๑๑		พรทิพย์ วาคาบายาชี		porntip.w@rumail.ru.ac.th
๑๑๒		รัชนิกร กระแสสังข์		ratchaneekornbell.25@gmail.com
๑๑๓		สลิลลา เพ็ชรทอง		salila.vo@skru.ac.th
๑๑๔		เสาวภาคย์ว รัตคนากุล		Saovapak.v@rumail.ru.ac.th
๑๑๕		ศิริงาม แผลงชีพ		siringam.p@rumail.ru.ac.th

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชาเอก	E-mail
๑๑๖		ศิรินุช หมอกยา		sirinuch.m@rumail.ru.ac.th
๑๑๗		วนิดา รอดอ่อน		wanida.r@rumail.ru.ac.th
๑๑๘		วาสนา ธนีภาพ		wassanataneepab@gmail.com
๑๑๙		วิไลรัตน์ ปรานศิลป์		wilairat.p@rumail.ru.ac.th
๑๒๐		นายณัฐทัตน์ บุญทศ	สารสนเทศศาสตร์ฯ	Yannatas.b@rumail.ru.ac.th

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑
เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ๖”



