



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะมนุษยศาสตร์

ปีการศึกษา 2564

(ข้อมูลเดือนกรกฎาคม 2564 - มิถุนายน 2565)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โดย

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันที่ตรวจประเมิน 15-16 กันยายน 2565

รายชื่อคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธ์ศักดิ์ พลสารรัมย์ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวัจน์ สองเมือง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ธเนศวาณิชย์ | กรรมการและเลขานุการ |

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน ที่ตั้ง

282 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514 ตามบทเฉพาะกาล มาตรา 40 อาคารที่ทำการของคณะมนุษยศาสตร์ หลังแรกเคยใช้เป็นอาคารในงานแสดงสินค้านานาชาติแห่งประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2511 ต่อมามหาวิทยาลัยรามคำแหงได้อนุมัติให้สร้างอาคารถาวรขึ้นใหม่ วางศิลาฤกษ์ในวันที่ 28 กันยายน 2516 โดยสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (วาสน์) (สมณะศักดิ์ในขณะนั้น ซึ่งต่อมาได้เลื่อนสมณะศักดิ์เป็นสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ) อาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์จึงได้พร้อมใจกันถือว่า วันที่ 28 กันยายนเป็นวันคณะมนุษยศาสตร์ เมื่ออาคารของคณะฯ สร้างแล้วเสร็จจึงทำพิธีเปิดเมื่อวันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2517 โดยสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชเสด็จมาทรงเป็นประธานในพิธี เริ่มแรกคณะมนุษยศาสตร์เปิดสอน 5 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 เปิดสอนวิชาภาษาเยอรมัน และในปี พ.ศ. 2532 คณะมนุษยศาสตร์ได้รับปรับปรุงหลักสูตร และเปิดสอนสาขาวิชาปรัชญาเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งสาขา ปัจจุบัน คณะฯ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีรวม 14 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาภาษารัสเซีย สาขาวิชาภาษาสเปน สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท 3 สาขา คือ สาขาวิชาไทยศึกษา สาขาวิชาภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาวิชาการแปล

ผู้บริหารระดับคณะ

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| 2. อาจารย์สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์ | รองคณบดีฝ่ายบริหาร,รองคณบดีฝ่ายสวัสดิการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์ | รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน,รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ | รองคณบดีวิชาการและวิจัย,รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |

คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับงบประมาณปี 2565 ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและงบเงินบริจาค 101,327,660 บาท

จุดแข็ง

1. คณะมีความเชี่ยวชาญด้านภาษาที่หลากหลาย และมีสาขาวิชาที่นักศึกษาสามารถเลือกได้อย่างอิสระตามความต้องการ
2. คณะมีการทำงานแบบครอบครัวซึ่งมีความใกล้ชิด ความร่วมมือกันระหว่างคณาจารย์ บุคลากรทุกแผนกสามารถปรึกษาหารือ และมีคณะกรรมการดูแลระบบสวัสดิการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. พัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิชาการของอาจารย์ เช่น การจัดโปรแกรมสนับสนุนด้านสถิติในการวิจัย การยกย่องสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับการอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. การเผยแพร่ประสบการณ์และผลงานของคณาจารย์ผ่านเว็บไซต์ของคณะ
3. การพัฒนาระบบการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนที่รวดเร็วขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ระเบียบธุรการและการเงินทำให้เกิดความยุ่งยากจากการขอทุนวิจัยจากภายนอก

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะควรพัฒนาระบบในการสนับสนุนด้านธุรการและการเงินเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและความสะดวกในการทำวิจัย

วิธีประเมิน

การรายงานผลและการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจประเมินฯ ผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 1.1 ประชุมวางแผนการประเมินคุณภาพผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 1.2 ศึกษารายงานการประเมินตนเองจากระบบ Che QA Online ของคณะมนุษยศาสตร์
 - 1.3 จัดทำกำหนดการตรวจประเมินส่งคณะมนุษยศาสตร์
2. การดำเนินการระหว่างตรวจประเมินฯ ผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 2.1 เปิดประชุมร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์ ผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 2.2 สัมภาษณ์ (ระบุรายละเอียด)
 - ผู้บริหาร และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์
 - อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ประจำคณะ
 - นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต
 - ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
 - 2.3 ศึกษาเอกสารและตรวจประเมินผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 2.4 คณะกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานแต่ละวัน
 - 2.5 เสนอผลการตรวจประเมินแก่ผู้บริหารและบุคลากรประเมินผ่านระบบ Microsoft Teams
3. การดำเนินการหลังตรวจประเมินฯ ผ่านระบบ Microsoft Teams
 - 3.1 คณะกรรมการพิจารณาเอกสาร “สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน”
 - 3.2 เสนอผลการประเมินให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยประเมินฯ ผ่านระบบ Microsoft Teams

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบเอกสาร
2. สัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์
3. สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงานนั้น

การแปลความหมายคะแนนการประเมิน

ช่วงคะแนน		ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงาน (ภาพรวม)

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ4.50..... (ระดับ...ดี.....)

จุดแข็ง

1. อาจารย์ประจำมีความเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางและวางแผนการศึกษาให้กับนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่าได้เป็นอย่างดี
2. การจัดการเรียนการสอนที่เข้มข้น และมีคุณภาพส่งผลให้บัณฑิตที่จบไปมีความรู้ความสามารถในการทำงานได้ดี
3. อาจารย์ประจำมีความรู้ ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการวิจัยและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรใช้ฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้ดำเนินการแล้ว ในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร/ภาควิชา/คณะให้มากขึ้น
2. การจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษา ควรเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น รวมทั้งทักษะทางการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้ดียิ่งขึ้น
3. ควรให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกส่วน เพื่อสอดแทรกความรู้และความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

รายละเอียดผลการประเมินตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูล	คะแนนประเมินหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5)
1. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์	3.30
2. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	3.06
3. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา	3.42
4. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาจีน	3.37
5. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาญี่ปุ่น	3.48
6. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	3.70
7. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษารัสเซีย	3.68
8. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาสเปน	4.08
9. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.36
10. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาเยอรมัน	4.26
11. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	3.70
12. ผลการประเมินหลักสูตรวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	2.88
13. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	3.82
14. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	4.03
15. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาไทยศึกษา	2.98
16. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาเยอรมันในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3.81
17. ผลการประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการแปล	2.98
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	59.91
จำนวนหลักสูตร	17
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	3.52

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	59.91
จำนวนหลักสูตร	17
ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตร	3.52

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	17
จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	17
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์การบริหารจัดการหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1)	-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ลาศึกษาต่อ	124	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	53	คน
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	42.74	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ลาศึกษาต่อ	124	คน
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	1	คน
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	16	คน
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	42	คน
5. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	59	คน
6. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	47.58	

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ ---- ยกเว้นไม่ประเมิน----

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓
2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓
5.	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ4.56..... (ระดับ..ดีมาก...)

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะมีการจัดการความรู้ภายในคณะเพื่อกระตุ้นและเสริมสร้างศักยภาพของอาจารย์ในการวิจัย ซึ่งควรนำไปสู่การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและการนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านการวิจัย
2. คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยได้อย่างเพียงพอ คณะควรกำหนดกรอบการวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ความหลากหลายและความแตกต่างของอาจารย์ด้านการวิจัย คณะควรส่งเสริมการวิจัยแบบทีมเพื่อสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนานักวิจัย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้เข้าเป็นทีมวิจัยกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ทางวิจัย
2. ความล่าช้าของการรับรองจริยธรรมในการทำวิจัย คณะควรส่งเสริมการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยในคนของอาจารย์ และควรมีคณะกรรมการจริยธรรมด้านการวิจัยในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	✓
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัย ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

แหล่งเงินทุนสนับสนุน		
งบภายใน		งบภายนอก
งบแผ่นดิน	งบรายได้	
	373,752	2,345,975.83
รวมเงินภายในและภายนอก		2,719,727.83

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	116	คน
จำนวนนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)	-	คน
จำนวนเงินสนับสนุนต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (บาท/คน)	23,445.93	บาท/คน

ตารางเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ลำดับ	ชื่อเจ้าของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวนเงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบ แผ่นดิน	งบรายได้	
1.	นางสาวร้อยแก้ว สิริอาชา	“การวิเคราะห์ เปรียบเทียบชนิดของคำ และปัจจัยในการเลือก ชนิดของคำแทนคำคู่ สนทนาในภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทย”	27 ต.ค. 2564	26 ต.ค. 2565	1 ปี	-	54,504.-	-
2.	นายธนโชติ เกียรติฉัตร	“การศึกษาวิเคราะห์ หนังสือแบบเรียน ภาษาไทยสมัยรัชกาลที่ 4 เรื่องปทานุกรม”	27 ต.ค. 2564	26 ต.ค. 2565	1 ปี	-	54,504.-	-
3.	นางสาว วรรณนิภา วงศ์ปัญญา	“การศึกษาการพูด กระตุ้นและการตอบกลับ อารมณ์ขันที่ไม่ประสบ ความสำเร็จของคนไทย”	27 ต.ค. 2564	26 ต.ค. 2565	1 ปี	-	54,504.-	-
4.	ผศ. สมชาย เข้มมี	“วิเคราะห์กลวิธีการ ประพันธ์และแนวคิดด้าน คุณธรรมในกวีนิพนธ์ของ อิหม่ามชาฟีอี”	27 ต.ค. 2564	26 ต.ค. 2565	1 ปี 6 เดือน	-	54,504.-	-
5.	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์	“การส่งเสริมการรู้ สารสนเทศด้านสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรคโควิด 19”	1 ม.ค. 2565	31 ส.ค. 2565	8 เดือน	-	52,344.-	-
6.	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ	“รูปแบบการบริการและ กิจกรรมของห้องสมุด โรงเรียนสาธิตในวิถีชีวิต ใหม่”	1 ม.ค. 2565	31 ส.ค. 2565	8 เดือน	-	44,832.-	-

ลำดับ	ชื่อ เจ้าของ งานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ระยะเวลาในการทำวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์			แหล่งงบประมาณและจำนวน เงิน		
			ว/ด/ป เริ่มต้น	ว/ด/ ป สิ้นสุด	รวม ระยะเวลา	ภายใน (ระบุ)		ภายนอก (ระบุ)
						งบ แผ่นดิน	งบ รายได้	
7.	รศ.ภิมศักดิ์ เอ็งอ้วน	“ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมกรยอมรับเทคโนโลยี แพลตฟอร์ม Google Classroom ที่ใช้ในการเรียน การสอนออนไลน์: กรณีศึกษากระบวนการวิชาสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าและกระบวนการใช้ ห้องสมุด”	1 ม.ค. 2565	31 ส.ค. 2565	8 เดือน	-	58,560.-	-
8.	ผศ.อรุณ พล ปะ มะไซ	“โครงการวิจัยดิจิทัลในมนุษยศาสตร์สู่การพัฒนาทุนมนุษย์ อย่างยั่งยืนภายใต้แผนงานการยกระดับคุณภาพและสมถ ภาพของมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ด้วยมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริม การวิจัยขั้นแนวหน้าและการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมี ศักยภาพ”	15 ธ.ค. 2564	15 ธ.ค. 2566	2 ปี	-	-	1,484,186.-
9.	ผศ.ฐิติ นันท์ ผิวนิล	โครงการการศึกษาบริบทที่เกื้อหนุนต่อพฤติกรรมเชิงบวก ในการเรียนและการมีกรอบแนวคิดแบบเติบโต	15 ส.ค. 2565	14 มี.ค. 2566	8 เดือน	-	-	481,323.33.-
10.	ผศ.ฐิติ นันท์ ผิวนิล	โครงการวิจัยเรื่อง นิยามความเป็นอยู่ที่ดีบนโลกดิจิทัล สำหรับสังคมไทย 5.0 :หนทางในการอยู่ร่วมกันจาก ประสบการณ์เชิงลึกระหว่างประชากรต่างรุ่นในสังคม	24 ส.ค. 2565	24 ก.ค. 2566	11 เดือน	-	-	380,466.5.-
รวมจำนวนเงิน							373,752.-	2,345,975.83

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก
	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
จำนวนผลงาน	12	6	22	3	6
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	2.4	2.4	13.20	2.4	6
ผลรวมถ่วงน้ำหนักทั้งหมด	26.40				
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง และ นักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	124				
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	21.29				

ตารางงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (รายละเอียดในภาคผนวก)

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ5.00..... (ระดับ..ดีมาก...)

จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง

การบริการวิชาการทั้งที่มีรายได้และแบบให้เปล่า ซึ่งอนาคตสามารถจัดบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสังคม ผู้สูงวัยรวมทั้งการเชื่อมโยงกับธนาคารหน่วยกิต โดยผู้เข้าอบรมสามารถศึกษาเพิ่มเติมจนกระทั่งเข้าสู่ระบบปริญญาต่อไปตามความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00..... (ระดับ..ดีมาก...)

จุดแข็ง/ แนวทางเสริมจุดแข็ง

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณะสามารถดำเนินการครบถ้วนทุกโครงการและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ การดำเนินการในปีการศึกษาหน้า คณะสามารถพิจารณาจัดโครงการที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด- 19 และการจัดโครงการที่ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายใต้ความเชี่ยวชาญของคณะได้แก่ ด้านภาษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การท่องเที่ยว สังคมวิทยา และไทยศึกษา เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 5.00..... (ระดับ..ดีมาก...)

จุดแข็ง

คณะมีการดำเนินการตามเกณฑ์ที่กำหนดในตัวบ่งชี้ครบทุกเกณฑ์

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรเพิ่มการจัดการความเสี่ยงและการจัดการความรู้ครบทุกพันธกิจ
2. การกำหนดแผนงานหรือโครงการที่สามารถตอบสนองได้มากกว่า 1 พันธกิจ ในลักษณะของ 2in1 หรือ 3 in1

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓
2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	มีระบบและกลไก ในการกำกับกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
2.	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1- การกำกับมาตรฐาน	✓

รายงานผลระดับคณะ
ตารางสรุปรายตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564
คณะมนุษยศาสตร์

ตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
			ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	คะแนน	17	59.91	17	3.52	✓	3.52	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	30	53	124	42.74	✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	42	59	124	47.58	✓	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วน	ไม่ประเมิน						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	1-6			✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ข้อ	6	1-6			✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	6	1-5			✗	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	บาท/คน	25,000	2,719,727.83	116	23,445.93	✗	4.69	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	20	26.40	124	21.29	✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ข้อ	6	1-6			✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	1-6			✓	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	ข้อ	7	1-7			✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับและการประกันคุณภาพหลักสูตร	ข้อ	6	1-6			✓	5.00	

ตารางสรุปผลการประเมินระดับคณะ

ปีการศึกษา 2564

คณะมนุษยศาสตร์

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ของ สป.อว.

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.49	5.00	3.52	4.50	การดำเนินงานระดับดี
2	3	4.69	4.00	5.00	4.56	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	13	4.55	4.86	4.26	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี		

* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

1. การจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษา ควรเพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ เช่น มัคคุเทศก์ ได้ดียิ่งขึ้น
2. ควรเพิ่มเติมทักษะทางด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น
3. บัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีอัธยาศัย เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี และสามารถเรียนรู้ สอบถาม หากความรู้เพิ่มเติมได้ดีแม้ว่าจะไม่ได้ทำงานตรงกับวุฒิที่จบ
4. ภาพรวมจากการสัมภาษณ์นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความชื่นชมกับบุคลากรของคณะฯ ทั้งในส่วนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงเนื้อหาในหลักสูตรที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. ภาพรวมจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจที่ดีต่อบัณฑิตของคณะฯ

การสัมภาษณ์อาจารย์

1. การปรับปรุงระบบงานธุรการเพื่อความสะดวก รวดเร็วใจการเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก เพื่อให้คณาจารย์เข้าถึงรายละเอียดและเงื่อนไขของแต่ละแหล่งทุน ต้องการฐานข้อมูลและโปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิจัย
2. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัย ซึ่งนักวิจัยต้องผ่านการอบรม แต่ยังมีข้อจำกัดด้านจำนวนผู้เข้าอบรม
3. คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยไว้อย่างเพียงพอ
4. การจัดทำข้อมูลอาจารย์เพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ
5. คณะควรทำหน้าที่ในการประสานข้อมูลเพิ่มเติมกับแหล่งทุนวิจัยภายนอก

การสัมภาษณ์บุคลากร

1. มีความเป็นครอบครัว มีความร่วมมือช่วยเหลือกันในการทำงาน
2. มีการจัดสวัสดิการที่ครอบคลุมความต้องการของบุคลากร
3. การจัดเก็บเอกสารที่ยังไม่เป็นระบบดิจิทัล ทำให้การค้นหาเอกสารล่าช้าเนื่องจากมีปริมาณจำนวนมาก
4. มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการ

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตร	ผลการประเมินด้าน ความรู้ความสามารถ	ผลการประเมินด้าน สร้างสรุคนวัตกรรม	ผลการประเมินด้าน พลเมืองที่เข้มแข็ง	ค่าเฉลี่ยผลลัพธ์การ เรียนรู้ของบัณฑิต
1.หลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์	4.00	4.00	4.25	4.08
2.หลักสูตรฯ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	4.28	4.00	4.10	4.13
3.หลักสูตรฯ สาขาวิชาปรัชญา	4.00	4.00	4.00	4.00
4.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาจีน	4.42	4.17	4.65	4.41
5.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	4.40	4.30	4.25	4.31
6.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	4.50	4.00	4.75	4.41
7.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษารัสเซีย	4.50	4.25	5.00	4.55
8.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาสเปน	4.87	4.87	5.00	4.91
9.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4.47	3.96	4.27	4.23
10.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษา เยอรมัน	4.75	4.75	5.00	4.83
11.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษาไทย	4.70	4.62	4.79	4.70
12.หลักสูตรฯ สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อ การท่องเที่ยว	4.38	4.38	4.28	4.35
13.หลักสูตรฯ สาขาวิชาสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	4.55	4.31	4.56	4.47
14.หลักสูตรฯ สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และบรรณารักษศาสตร์	4.50	4.36	4.24	4.36
15.หลักสูตรฯ สาขาวิชาไทยศึกษา	4.68	4.39	4.63	4.57
16.หลักสูตรฯ สาขาวิชาภาษา เยอรมันใน ฐานะภาษาต่างประเทศ	4.68	4.39	4.63	4.57
17.หลักสูตรฯ สาขาวิชาการแปล	4.00	4.00	5.00	4.33
รวม	4.45	4.28	4.55	4.42

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละประเด็น					ผลรวมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกประเด็น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน	ร้อยละของนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้
	ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ได้รับการคัดเลือกได้ร่วมโครงการ/ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก	คัดเลือกใช้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน/ทำวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา/รับรางวัลระดับนานาชาติ	สามารถสอบแข่งขัน/สอบคัดเลือกเข้าเรียนในหน่วยงานระดับชาติ	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ/ระดับนานาชาติ			
1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	-	-	-	-	-	-	46	0.00
2.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	15	0.00
3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	-	-	-	-	-	-	6	0.00
4.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	2	-	-	-	2	42	4.76
5.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-	-	-	47	0.00
6.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	-	-	-	-	-	-	3	0.00
7.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย	-	-	-	-	-	-	1	0.00
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	-	-	-	-	-	-	4	0.00
9.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	317	0.00
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	1	-	-	-	-	1	6	16.67
11.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	1	-	1	158	0.63
12.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	-	-	-	-	-	-	39	0.00
13.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	-	-	-	-	-	-	84	0.00
14.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	4	-	-	-	-	4	16	25.00
15.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	-	-	-	-	-	-	6	0.00
16.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	14	-	-	-	14	4	350.00
17.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปล	-	-	-	-	-	-	2	0.00
ผลรวม	5	16	-	1	-	22	796	397.06

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนของบัณฑิตที่สอบใบประกอบวิชาชีพ (ไม่มี)

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

หลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม แต่ละประเด็น		
	ได้รับรางวัลงาน ระดับชาติ/ นานาชาติ	หน่วยงานภายนอกนำองค์ ความรู้ใหม่ไป ประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม	ได้รับการจด ทรัพย์สินทางปัญญา
1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	-	-	-
2.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อ การท่องเที่ยว	-	-	-
3.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา	-	-	-
4.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	-	-	-
5.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	-	-	-
6.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส	-	-	-
7.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย	-	-	-
8.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน	-	-	-
9.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-
10.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษา เยอรมัน	-	-	-
11.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-
12.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อ การท่องเที่ยว	-	-	-
13.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	1	7	-
14.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศ ศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	2	-	-
15.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา	-	-	-
16.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	-	-	-
17.หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแปล	-	-	-
ผลรวม	3	7	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม)

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการบริการวิชาการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างน้อย 1 ชุมชน	✓
2.	ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น/คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	✓
3.	ชุมชนนำประโยชน์ที่ได้รับไปขยายสู่ชุมชนอื่นหรือเครือข่าย	✓
4.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับอำเภอ/จังหวัด	×
5.	ชุมชน/ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	×

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม) -ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ข้อ	เกณฑ์การดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับการวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคม	×
2.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดการอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมต่างประเทศให้กับผู้เรียน/ชุมชน	✓
3.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สร้างองค์ความรู้/สร้างรายได้ ให้กับนักศึกษา/ชุมชน	✓
4.	นักศึกษา/ชุมชน สามารถนำผลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อตนเอง/ชุมชน	✓
5.	นักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา/อาจารย์/ชุมชนได้รับรางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมประเภทต่าง ๆ จากหน่วยงานภายนอกระดับชาติ และระดับนานาชาติ	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ อยู่ในระดับ...มาก..... คะแนนเฉลี่ย..... 4.24.....

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	วิธีวิเคราะห์
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำ หลังจบการศึกษาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
3	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)	จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ
		จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
4	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (Beneficiary Contribution to Operating Expenses)	จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา
		จำนวนงบประมาณทั้งหมด
5	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตาม มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมด

	(Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)					
6	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	X 100	200	11.76	0
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมด		17		
7	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ	X 100	65,600	52.90	2
		จำนวนอาจารย์ทั้งหมด		124		
8	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องเมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร	X 100	335,800	97.50	5
		จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร		3,444		

ภาคผนวก

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

0.2

(12 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ภคพล เส้นขาว	การปรับตัวของเกย์ใน สังคมเกาหลี:กรณีศึกษา เกย์เกาหลีที่อาศัยอยู่ใน สหรัฐอเมริกา Adaptation of Gay in Korean Society:A Case Study of Korean Gay In the USA	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 229-238	19-21 May 2021	0.2
2	ผศ.อัญชลา โกชนสมบูรณ์	ทัศนคติของนักศึกษา ไทยที่เรียนวิชาสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา ในมหาวิทยาลัย รามคำแหงที่มีต่อคน สังคม และวัฒนธรรม เกาหลีใต้ Attitudes of Thai students who Study Sociology and Anthropology at Ramkhamhaeng University towards South Korean People,Society,and Culture	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 58-68	19-21 May 2021	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
3	ผศ.ดร.สหะโรจน์ กิตติมหาเจริญ	เรื่องเล่าของคนดี :การ ถ่ายทอดความเป็นอุดม คติของ “เด็กดี”ผ่าน “การทำดี” Story of Good Child:Communication on Idealism of “Good Child”through “Good Deeds”	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 112-121	19-21 May 2021	0.2
4	รศ.ดร.สายวรุณ สุนทรโรทก	ผู้หญิงกับความเป็นแม่ ในนวนิยายและภาพยนตร์ เรื่องคิมจียอง เกิดปี 82 Women and motherhood in novel and film Kim Ji -Young,Born 1982	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 122-134	19-21 May 2021	0.2
5	ผศ.ดร.สรตี ปรีชาปัญญากุล	บทบาทของผู้หญิง และ วัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น เกาหลี ในนวนิยายเรื่อง สูตรลับตำรับชายา The Role Women and Korea’s Local Food Culture in the novel “Suut Lab Tam Rab Chaa Ja”	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 135-144	19-21 May 2021	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
6	ผศ.ดร.ธีระนันท์ วิชัยดิษฐ	อนุภาคและแบบเรื่อง ของเรื่องผี มหาวิทยาลัย รามคำแหง กรุงเทพมหานคร Motifs and Types of Ghost Stories in Ramhkamhaeng University,Bangkok	THE 7 INTERNATIONAL JOINT CONFERENCE ON KOREAN STUDIES AND THAI STUDIES หน้า 293-302	19-21 May 2021	0.2
7	ทิพาภรณ์ สินบุญญานนท์, สฤทธะ แข่งขัน, กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน และ ผศ.ดร.สุนันทา วงศ์จตุรภัทร	การพัฒนาแอปพลิเคชันบน ระบบปฏิบัติการแอน ดรอยด์สำหรับสนับสนุน ระบบห้องสมุดดิจิทัลส่วน บุคคลเพื่อรองรับบริการ เลือกสรรสารสนเทศเฉพาะ บุคคลในยุคความปกติ รูปแบบใหม่ The Development of the Android Application for Supporting Personal Digital Library System to Support Selective Dissemination of Information Service in Era of New Normal	การประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 หน้า 3125-3132	25 กุมภาพันธ์ 2564	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
8	ผศ.ดร.สุนันทา วงศ์จตุรภัทร	การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย เทคโนโลยีที่รองรับการใช้ งานบนทุกขนาดหน้าจอ อุปกรณ์สำหรับลงทะเบียน เรียนทำขนมไทย The Development of Website with Responsive Web Design Technology for Enrollment of Thai Dessert Courses System	การประชุมวิชาการระดับ ปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 หน้า 3133-3141	25 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
9	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	ปัญหาในการเรียนของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ห้วยเม็กวิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ Learning Problems among Mathayom Suksa6 Students in Huay Mek Wittayakhom School,Kalasin Province	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการและ นิทรรศการระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ สำหรับ ปริญญาตรี ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ บุรีรัมย์ ISBN (e-book):978-974- 692-437-5 หน้า 830-842	7 มกราคม 2564	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
10	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	กระบวนการเป็นยูทูปเบอร์ ความคาดหวัง การสนับสนุน และอุปสรรคของยูทูปเบอร์ชาวไทยจาก 5 ช่องรายการ Process of Becoming YouTuber,Expectations,Support and Obstacles of Thai Youtubers from 5 Channels	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ครั้งที่ 1 ในรูปแบบออนไลน์ Microsoft Teams ผ่านโปรแกรม หน้า 341-350	22 กุมภาพันธ์ 2564	0.2
11	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	ปัจจัยที่มีผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม และหลักคุณธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร Factors Affecting Desired Characteristics,Values,and Morality of High School Students in the Bangkok Metropolitan Area	รายงานรวมบทความวิจัยและบทความวิชาการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการกลุ่ม การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในสังคมใหม่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หน้า 159-176	4 เมษายน 2564	0.2

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
12	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	การวางแผนจัดการข้อมูล ดิจิทัลส่วนบุคคลใน เครือข่ายสังคมออนไลน์ หลังจากเสียชีวิตของชาว ดิจิทัลไทย Preparation for Personal Digital Data Management after Death in Online Social Networks among Thai Digital Natives	บทความฉบับสมบูรณ์ การประชุมวิชาการ ประชากรศาสตร์ แห่งชาติ 2564 โดยสมาคมนักประชากร ไทย หน้า 131-144	30 เมษายน 2564	0.2
รวม 12 เรื่อง					

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ

นานาชาติ 0.4

(6 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/ เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	อ. Michaela Zimmermann	Die Anwendung des Films für die Vermittlung von feministischen Werten im interkulturellen DaF-Unterricht an indonesischen Universitäten am Beispiel von Feo Aladags <i>Die Fremde</i>	5. INTERNATIONALE KONFERENZ FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN SÜDOSTASIEN Kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation: Herausforderungen für die Fremdsprachendidaktik im 21. Jahrhundert หน้า 41-49	January 2021	0.4
2	อ. Michaela Zimmermann	Das didaktische Potenzial von narrativen Computerspielen als literarischer Gegenstand im DaF-Unterricht	5. INTERNATIONALE KONFERENZ FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN SÜDOSTASIEN Kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation: Herausforderungen für die Fremdsprachendidaktik im 21. Jahrhundert หน้า 58-63	January 2021	0.4
3	อ. Mirko Martin	Die Übersetzung des thailändischen Verbs ให้อ [hai] ins Deutsche	5. INTERNATIONALE KONFERENZ FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN SÜDOSTASIEN Kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation: Herausforderungen für die Fremdsprachendidaktik im 21. Jahrhundert หน้า 126-135	January 2021	0.4

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลขหน้า)	วัน/ เดือน/ปี ที่ เผยแพร่	ค่า น้ำหนัก
4	รศ.ดร.อัญชลี โตพึ่งพงศ์	Google Classroom im Deutschunterricht an der Ramkhamhaeng- Universität Bangkok:Ein Erfahrungsbericht	5.INTERNATIONALE KONFERENZ FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN SÜDOSTASIEN Kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation:Herausforderu ngen für die Fremdsprachendidaktik im 21.Jahrhundert หน้า 284-291	January 2021	0.4
5	อ.Michaela Zimmermann	Online- Kommunikation: Schlüssel zum Erfolg – aber für wen?	5.INTERNATIONALE KONFERENZ FÜR DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE IN SÜDOSTASIEN Kommunikative Kompetenz als Schlüsselqualifikation:Herausforderu ngen für die Fremdsprachendidaktik im 21.Jahrhundert หน้า 320-328	January 2021	0.4
6	ผศ.ดร.สุนันทา วงศ์จตุรภัทร	Assessing the Effectiveness of Smartphone Usage to Interact with Learning Materials in Independent Learning Outside of Classrooms among Undergraduate Students	Asia Pacific Journal of Information Systems ISSN 2288-5404/ISSN 2288-6818 หน้า 43-75	March 2021	0.4
รวม 6 เรื่อง					

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.6 (22 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.กิตติยวดี ชาญประโคน	คติความเชื่อและบทบาท ของท้าวเวสสุวรรณที่วัดโพธิ์ ใหญ่ อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 1-15	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
2	รศ.เอมอร ดิษฐ์ปัญญา	ความคาดหวังของการ ส่งเสริมการตลาดดิจิทัลเพื่อ เพิ่มคุณค่าทางการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมของวัดพระ ธาตุพนมวรมหาวิหาร จังหวัดนครพนม	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 83-100	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
3	อ.ibrohim Malee Mohamad	REPRESENTASI SEMANTIK PREDIKAT KAUSATIF AKTIVITI PERALIHAN MILIK DALAM BAHASA MELAYU BERDASARKAN TATABAHASA PERANAN DAN RUJUKAN SEMANTIC REPRESENTATION ON CAUSATIVE ACTIVITY PREDICATE OF TRANSITION VERB IN MALAY : ROLE AND REFERENCE GRAMMAR APPROACH	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 116-127	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และเลข หน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
4	Mr.SATO Wataru	Analysis of Thesis Title at Japanese major of Beijing Normal University at Zhuhai	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 128-140	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
5	Mr.Reiner Siegfried Meißner	Christoph Hein-Verwirnis Christoph Hein- Confusion	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 164-175	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
6	ผศ.ดร.จินดา ศรี รัตนสมบูรณ์	ปัญหาในการทำความเข้าใจ ประโยค freier Relativsatz ที่ ขึ้นต้นด้วย Relativpronomen wer ในภาษาเยอรมัน	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 56-66	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
7	ผศ.ดร.สหะโรจน์ กิตติมหาเจริญ	ศัตรูที่มองไม่เห็น พ.ศ.2480- 2488:ความเจ็บป่วยของ ประชาชนในวรรณกรรมไทย	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 114-131	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
8	Ms.Le Thi Viet Ha ¹	เกมฝึกฝนการออกเสียงในการ เรียนการสอนภาษาเยอรมัน	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 179-194	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
9	ผศ.ศุภรัตน์ ดีคะกุล	เทพทันใจ:จากนิตเมียนมาสู่ เทพไทย	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 135-152	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
10	ผศ.ดร.สมชาย เซ็มมี	บทบาทของกรีกกลุ่ม “อพอลโล”ที่มีต่อบท กวีอาหรับยุคใหม่	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 115-134	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
11	Mr.Rick Lynn Whisenand	Catharsis as a Dramatic Act	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 195-216	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
12	อ.เบญจบรรพต โพธิ์เกตุ	ว่าด้วยทฤษฎีความรักของ ซาร์ท	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 ISSN 2286-7457 หน้า 153-178	มกราคม - มิถุนายน 2564	0.6
13	รศ.ดร.ประภาวดี กุศลรอด	Buddhistische Aphorismen im Deutschunterricht ¹ Buddhist aphorisms in German Lessons	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 หน้า 89-112	กรกฎาคม - ธันวาคม 2564	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
14	อ.ดร.วรุณศิริ พรพจน์ธนมาศ	บทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ต่อ การอธิบายแรงจูงใจในการ ทำงานผ่านทฤษฎีความ เสมอภาคของ J.STACY ADAMS THE CRITICAL VIEW OF THE EXPLANATION ABOUT WORK MOTIVATION THROUGH THE LENS OF J.STACY ADAMS'EQUITY THEORY	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 ISSN 1686-5715 หน้า 180-190	มกราคม – มีนาคม 2564	0.6
15	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	การเตรียมความพร้อมเพื่อ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 49 ฉบับที่ 1 หน้าที่ 1-21	มกราคม – มีนาคม 2564	0.6
16	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	ความ(ไม่)มั่นคงในงานของ ลูกจ้างชั่วคราวใน ภาครัฐราชการไทย	วารสารประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 ISSN 0857-2143 e-ISSN 2730-3934 หน้า 27-48	มิถุนายน 2564	0.6
17	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	มารยาทดิจิทัล:ข้อกำหนดใน การสื่อสารออนไลน์ที่ พลเมืองดิจิทัลไทยควร ตระหนัก	วารสารวิชาการ กสทช. หน้า 402-418	มกราคม 2564	0.6

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
18	ผศ.สุภัทรา บุญปัญญาโรจน์	“Crash Landing on You”: การสื่อสารเรื่องราว ความรักและสันติภาพผ่าน เรื่องเล่าแบบนิทาน	วารสารศิลปศาสตร์ คณะ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย รังสิต ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 9-23 ISSN:1513-4563	ม.ค.-มี.ย. 2564	0.6
19	ผศ.ดร.เบญจภักดิ์ เจริญมหาวิทย์	“บั้งไฟพญานาค” การสื่อ ความหมายในสังคมไทย	วารสารบริหารธุรกิจและ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 หน้า 16-26 ISSN 2586-9906	ม.ค.-เม.ย. 2564	0.6
20	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์	รูปแบบการบริการ สารสนเทศของหน่วยงาน ส่งเสริมการมีงานทำสำหรับ ผู้สูงอายุของภาครัฐ	วารสารวิจัย สมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 หน้า 18-35 ISSN 1906-0793	ก.ค.-ธ.ค. 2564	0.6
21	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ แสวงหาสารสนเทศของ วิศวกรจัดซื้อ	พัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 33 ฉบับที่ 118 หน้า 121-128 ISSN 0857-5452	เม.ย.-มิ.ย. 2564	0.6
22	อ. Alexandre Barthel	The Thais in Exile: Repression, exile and emergence of the guerilla in the North East of Thailand (1960- 1965)	Asian Review สถาบันเอเชีย ศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย Vol.34 No.1 (2021) หน้า 48-70	January - June 2021	0.6
รวม 22 เรื่อง					

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 0.8 (3 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.ไพรริน สิมมา	ดัชนีปริจเฉทเชิงการควบคุม การปฏิสัมพันธ์ในภาษา สเปน:ความหมาย หน้าที่ และการแปล (1)	ภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 ISSN 0857-1406 ISSN 2672-9881 หน้า 54-81	มกราคม- มิถุนายน 2564	0.8
2	รศ.ดร.สายวรุณ สุนทรโทท	นิติวิทยาศาสตร์ในนวนิยาย แนวสืบสวนสอบสวน เรื่อง กาลมหรทีกและรหัสลับดาวินชี	วารสารมนุษยศาสตร์ วิชาการ ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 ISSN 0859-3485 ISSN 2673-0502 หน้า 161-190	กรกฎาคม- ธันวาคม 2564	0.8
3	ผศ.ดร.ภัศริดา บุญขวลิต	การคงอยู่ของลักษณะ น้ำเสียงในระบบเสียง วรรณยุกต์ภาษาเวียดนาม ของชาวไทยเชื้อสาย เวียดนามรุ่นที่ 4 ในจังหวัด นครพนม	วารสารมนุษยศาสตร์ วิชาการ ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 ISSN 0859-3485 ISSN 2673-0502 หน้า 442-473	กรกฎาคม- ธันวาคม 2564	0.8
รวม 3 เรื่อง					

ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ 1.00 (1 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	อ.ดร.วรุณศิริ พรพจน์ธนมาศ	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ “พจนานุกรม ออนไลน์ คาสิ-อังกฤษ- อินดี-ไทย”	ชุดโครงการวิจัย “ภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม และสังคม เพื่อความสัมพันธ์ไทย- อินเดีย” สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.) หน้า 1-243	31 ธ.ค.2564	1.00
รวม 1 เรื่อง					

ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว 1.00 (5 เรื่อง)

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1	ศาสตราจารย์ ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์	1.ผลงานแปลวรรณกรรม เรื่อง ดอนกิโฆเต้ แห่งลา มันช่า ขุนทองต่ำศักดิ์นักฝัน ภาค 1	สำนักพิมพ์ผีเสื้อ	2548	1.00
2	ศาสตราจารย์ ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์	2.ตำรากระวนวิชา SPN 4331 บทละครสเปนยุค ทอง	สำนักพิมพ์ ม.รามคำแหง ISBN 978-616-414-540-5	2560	1.00

ลำดับ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อเรื่องที่ตีพิมพ์	ชื่อแหล่งตีพิมพ์ (วารสารให้ระบุเล่มที่ และ เลขหน้า)	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
3	รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี โตฟังพงษ์	1.บทวิเคราะห์การแปล ATEMSCHAUKEL ลมหายใจที่ขาดห้วง	1.นวนิยายได้รับรางวัล โนเบล สาขาวรรณกรรม สำนักพิมพ์เอโนเวล	2557	1.00
4	รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี โตฟังพงษ์	2.ภาษาเยอรมันในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GER 4304)	2.ตำราวิชา (GER 4304) สำนักพิมพ์ ม.รามคำแหง ISBN 978-616-414-748-5	2561	1.00
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภวิทย์ นาคนาวา	ภาษาอาหรับธุรกิจ 1 (ARA3402)	ตำราวิชา (ARA3402) สำนักพิมพ์ ม.รามคำแหง ISBN 978-616-493-323-1	2563	1.00
รวม 5 เรื่อง					