

แนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ
ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลทั่วไป

1. การตรวจประเมินปีการศึกษา 2565 ใช้ข้อมูลระหว่าง เดือนกรกฎาคม 2565 – มิถุนายน 2566
2. ตรวจประเมินผ่านระบบ CHEQA Online
3. ขอให้คณะตรวจสอบจำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
4. เกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ใช้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 (คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557)

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน		
	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3
	สป.อว.	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม (ตามมาตราฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2561)	เกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบัน (กลุ่ม 5)
คณะ	ประเมิน	รายงาน (7 ตัวชี้วัด)	รายงาน (8 ตัวชี้วัด)

ลำดับที่ 1 เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ใช้ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทุกตัวชี้วัดมีการประเมินเป็นระดับคะแนน รายงานผลตามแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ

ลำดับที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) โดยทุกคณะต้องรายงานผลการดำเนินงานให้ครบถ้วน ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งตัวบ่งชี้เพิ่มเติมนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโดยไม่คิดคะแนน รายงานผลตามแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด

ลำดับที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ) ซึ่งตัวบ่งชี้นี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโดยไม่คิดคะแนน รายงานผลตามแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนด

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	- ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว.กำหนด
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	- การนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ให้นำระยะเวลาการทำงานสำหรับ อาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน คิดคะแนนดังนี้
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่ง ทางวิชาการ	9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้ - นับเฉพาะที่อาจารย์ประจำที่สังกัดคณะตัวเองเท่านั้น (ที่มีคำสั่งจากคณะ) ยกเว้น คณะศึกษาศาสตร์ที่นำอาจารย์โรงเรียนสาธิตฯ บางส่วนมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร - อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พิจารณาจากคำสั่งปรับวุฒิการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงสามารถนับคะแนนได้ - อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้พิจารณาจาก คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงสามารถนับคะแนนได้ - กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพกำหนด
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับ จำนวนอาจารย์ประจำ	ได้รับการยกเว้นไม่ต้องประเมินจาก สป.อว. ยกเว้นคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะทัศนมาตรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	- ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด - ในกรณีที่หลักสูตรไม่สามารถดำเนินการบริการ หรือกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด คณะต้องพิจารณาปรับรูปแบบการให้บริการ การให้ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมเป็น รูปแบบออนไลน์ หรือการจัดสรุปเนื้อหา/องค์ความรู้เผยแพร่แก่นักศึกษาแทนได้
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	- ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด - ในกรณีที่คณะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใดที่กำหนดไว้ในแผนได้ คณะต้องรายงาน การวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับวิถี การดำเนินงานแบบใหม่ใน SAR เช่น ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบผ่าน ออนไลน์ เป็นต้น - กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาหากคณะไม่สามารถ ดำเนินการจัดกิจกรรมได้ ให้ใช้ข้อมูลโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของ มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 (รูปแบบออนไลน์)

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	- คณะรวบรวมข้อมูลจากตัวบ่งชี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร และนำมาสรุป ในแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษากำหนด
- ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	- คณะรวบรวมข้อมูลจากตัวบ่งชี้ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร และนำมาสรุปในแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพ การศึกษากำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด - ในกรณีที่คณะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใดที่กำหนดไว้ในแผนได้ คณะต้องรายงานการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานแบบใหม่ใน SAR เช่น ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบผ่านออนไลน์ เป็นต้น
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	- พิจารณาข้อมูลตามปีงบประมาณ พ.ศ.2566
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	<p>ผลงานวิชาการของอาจารย์นับตามปีปฏิทิน พ.ศ.2565 มีการปรับฐานข้อมูลดังนี้ (ตามประกาศ ก.พ.อ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่ ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse - ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สามารถสืบค้นได้ที่ https://tci-thailand.org/list%20journal.php <p>ผลงานสร้างสรรค์ ต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย</p>
- ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	- คณะรวบรวมข้อมูลจากตัวบ่งชี้ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) ระดับหลักสูตร และนำมาสรุปในรูปแบบฟอร์มที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษากำหนด

ผลการประเมินคุณภาพวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล 1 มกราคม 2565 – 31 ธันวาคม 2567 ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

No.	Journal Name English	Journal Name Local	ISSN	E-ISSN	TCI Tier ปี พ.ศ.2565
1	Ph.D. in Social Sciences Journal	วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์	2985-0029	2985-0037	1
2	Political Science Critique	วารสารรัฐศาสตร์พิจารณา	2697-598X	-	1
3	Humanities Journal (Graduate School), Ramkhamhaeng University	วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2286-7457	-	2
4	Ramkhamhaeng Law Journal	วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์	2286-8518	2651-1827	2
5	Ramkhamhaeng Research Journal of Humanities and Social Sciences	วารสารวิจัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1906-1730	-	2
6	Ramkhamhaeng University Journal Humanities Edition	วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์	0125-300X	-	2
7	Ramkhamhaeng University Journal: The Graduate School	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย	2651-1673	2672-9210	2
8	Ramkhamhaeng University Journal: The Graduate School (Educational Technology)	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับเทคโนโลยีการศึกษา	2651-1800	2672-9822	2
9	Journal of Business Administration and Social Sciences Ramkhamhaeng University	วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2586-9906	2586-9914	2
10	Ramkhamhaeng Journal of Public Administration	วารสารรามคำแหง ฉบับรัฐประศาสนศาสตร์	2586-9647	2630-0133	2
11	Ramkhamhaeng International Journal of Science and Technology	-		2673-0286	2

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด - ในกรณีที่คณะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใดที่กำหนดไว้ในแผนได้ คณะต้องรายงานการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินงานแบบใหม่ใน SAR เช่น ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบผ่านออนไลน์ เป็นต้น - คณะที่ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับมหาวิทยาลัย จะไม่สามารถนับคะแนนในข้อ 6 ได้
- ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	<ul style="list-style-type: none"> - คณะเลือก<u>รายงานโดยไม่ต้องประเมินคะแนน</u>ตามเกณฑ์การพิจารณาเพียง 1 เกณฑ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม 2. รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด - ในกรณีที่คณะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใดที่กำหนดไว้ในแผนได้ คณะต้องรายงานการวิเคราะห์ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานแบบใหม่ใน SAR เช่น ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านรูปแบบผ่านออนไลน์ เป็นต้น
- ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คณะรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ในแต่ละข้อ <u>โดยไม่ต้องประเมินคะแนน</u>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	แนวทางการประเมิน
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	- ประเมินตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>- เกณฑ์การดำเนินงานข้อที่ 2 การรายงานผลการกำกับติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 คณะนำผลการกำกับติดตามระดับหลักสูตรที่เสนอคณะกรรมการประจำคณะ (กปค.) ตามที่สำนักประกันคุณภาพการศึกษาให้รายงาน ใช้เป็นข้อมูลและเอกสารประกอบ ● ส่วนปีการศึกษา 2565 คณะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เสนอคณะกรรมการประจำคณะ (กปค.) ให้แล้วเสร็จก่อนการตรวจประเมินระดับคณะ จึงจะสามารถนับคะแนนนี้ได้
- ผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	- รายงานผลการประเมินคณะกรรมการประจำคณะ (กปค.)