**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา**

**กลุ่ม 5 : ผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ**

**ปีการศึกษา .........................**

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา**

**หลักสูตร................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |
| 2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี |  |
| 3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานภายใน 1 ปี (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |
| 4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |
| 5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |
| 6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |
| 8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |
| 9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว  |  |
| 10 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่ประสงค์จะทำงานเพราะ เกษียณ และเป็นแม่บ้าน (เฉพาะ ม.รามคำแหง) |  |
|  **ร้อยละของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ** |  |
|  **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา** [(ข้อ3 + ข้อ4) x 100] / [ข้อ2 – (ข้อ5 + ข้อ6 +ข้อ7 + ข้อ8 + ข้อ9 + ข้อ10)] |  |

**หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน**

**ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง**

**หลักสูตร................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |
| 2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา |  |
| 3 อุตสาหกรรมเดิม (First S-curve) (ผลรวมข้อ 3.1-3.5) |  |
|  3.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ |  |
|  3.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ |  |
|  3.3 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ |  |
|  3.4 อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ |  |
|  3.5 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร |  |
| 4 อุตสาหกรรมอาหารสำหรับอนาคต หรือ อุตสาหกรรมใหม่ (New S-curve) (ผลรวมข้อ 4.1-4.5) |  |
|  4.1 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ |  |
|  4.2 อุตสาหกรรมการบิน |  |
|  4.3 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมี ชีวภาพ |  |
|  4.4 อุตสาหกรรมดิจิทัล |  |
|  4.5 อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร |  |
| **ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง** [(ข้อ3 + ข้อ4) x 100] / [ข้อ2] |  |

**หมายเหตุ : ข้อมูลจากกองแผนงาน**

**ข้อมูลผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต**

**หลักสูตร................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อมูล** | **จำนวน** |
| 1. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |
| 2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด |  |
| 3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 10  |  |
| 4. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ 9 |  |
| **ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต** [(ข้อ3 + ข้อ4) x 100] / [ข้อ2] |  |

**หลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ**

**หลักสูตร................................................................................................................................**

1. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันหลักสูตร**ระดับชาติ**

 □ ไม่มี

 □ มี โปรดระบุชื่อ.......................................................................................................................

 (สภาวิชาชีพ เช่น สภาวิศวกร สภาการพยาบาล สภาเทคนิคการแพทย์ สภาเภสัชกรรม

 สภากายภาพบำบัด คุรุสภา ฯลฯ)

2. หลักสูตรได้รับการรับรองจากสถาบันหลักสูตร**ระดับนานาชาติ**

 □ ไม่มี

 □ มี โปรดระบุชื่อ........................................................................................................................

 (AACSB, ABET, ABEST21, EPAS, EQUIS, IACBE, WFME, AUN QA ฯลฯ)

3. จำนวนนักศึกษาที่มีสถานภาพในหลักสูตร......................................................................................................

**หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง**

**หลักสูตร................................................................................................................................**

1. หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญให้

 ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน)

 □ มี (กรุณากรอกข้อมูลข้อ 2)

 □ ไม่มี

2. การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 □ (1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน

 □ (2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา

 □ (3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated

 Learning, CWIL หรือ WIL)

 □ (4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

 □ (5) อื่น ๆ โปรดระบุ .......................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................

 ....................................................................................................................................................