

โครงการเสริมสร้างทักษะ
รู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21
เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน
SEASON 7”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๕๒๔/๒๕๖๕

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๔๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออกตามสื่อทัน SEASON 7" (หน่วยกิจการนักศึกษา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON7" ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงิน ๙,๐๐๐.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน) โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๓ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๕๑/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....หน่วยกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐๘๒๘๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๕๑ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓.....

ด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ข้อ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ

ในการนี้ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ภายในวงเงิน ๙,๐๐๐.- บาท (เก้าพันบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปก. ให้ความเห็นชอบ เพื่อหน่วยกิจการนักศึกษา จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรันดร์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปก. ๕๑๐/๒๕๖๕ ลว. ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๕

- ๕๓๖๐ นล.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๐ ธ.ค. ๒๕

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑
เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ: โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)
๕. หลักการและเหตุผล:

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก ทำให้ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เข้าสู่ยุคที่ความรู้และข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกัน ทำให้เกิดเครื่องมือที่หลากหลายในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในเชิงวิชาการและในด้านความบันเทิง การพัฒนาเครื่องมือการเข้าถึงเนื้อหาดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันและระบบการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตและการเรียนในแต่ละวันทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องเรียนรู้ ให้ทันต่อการพัฒนาของเทคโนโลยี

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ มีความจำเป็นอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตปัจจุบัน สถานการณ์ของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา รวมทั้งการดำเนินชีวิตประจำวันอื่น ๆ เช่น การตัดสินใจเลือกสินค้าและบริการ ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ หลากหลายช่องทาง ดังนั้นความสามารถในการเลือกรับข่าวสารดังกล่าวจึงมีความสำคัญเช่นกัน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจึงจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้มีทักษะในการปรับตัวในการใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน รู้จักการปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น การเรียนและการสอบแบบออนไลน์ รวมทั้งแสวงหาข้อมูล และเข้าถึงข่าวสารในสื่อที่หลากหลายและมีคุณภาพ เรียนรู้กฎเกณฑ์มารยาททางสังคม รู้จักดูแลรับผิดชอบตนเองให้มีกาลเทศะ โดยวางตัวอย่างเหมาะสมในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้การรู้เท่าทันสื่อยังเป็นการเพิ่มพลังและอำนาจให้แก่ตัวเอง ในการควบคุมความเชื่อและพฤติกรรมส่วนตัวได้ เพราะสังคมปัจจุบัน ไม่เพียงโซเชียลที่เปลี่ยนแปลงโลกได้ แต่โลกก็เปลี่ยนโซเชียลไปในหลายทิศทางเช่นกัน

โดยในการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ในปีที่ผ่านมาได้รับความสนใจจากนักศึกษาและบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์เป็นอย่างมาก ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการจัดต่อเนื่องเป็น SEASON 7 ในประเด็น มานุษยวิทยาดิจิทัล เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ตามการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลข่าวสารในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ข้อ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๒ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ที่กำหนดให้สถาบันการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักศึกษา ซึ่งทักษะดังกล่าวประกอบด้วย กลุ่มวิชาการหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ และการรู้ ICT)

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission) : สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy) : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy) : : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษา มีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal) : ผู้รับบริการทางการศึกษา มีคุณภาพสำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและบูรณาการเพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ

๗.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย

๗.๓ เพื่อให้ นักศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๗.๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ

- ๑๐.๑ ประชุมคณะทำงาน
- ๑๐.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร
- ๑๐.๓ ขออนุมัติโครงการฯ ขออนุมัติเชิญวิทยากร
- ๑๐.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๐.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ

๑๑. วิทยากร

๑๑.๑ นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรันดร์ : อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และรองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- | | |
|--|-------------|
| ๑๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๗๐ คน |
| ๑๒.๒ อาจารย์และบุคลากร | จำนวน ๑๐ คน |

๑๓. กิจกรรมย่อยในโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	พ.ศ.๒๕๖๖
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียน	
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. กล่าวรายงานโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน พิธีเปิดโครงการโดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. บรรยาย เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ในประเด็น มานุษยวิทยาดิจิทัล โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสาร สาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปรายพร้อมตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรันดร์	
๑๒.๐๐ น. พิธีปิดโครงการโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน	
หมายเหตุ	รับประทานอาหารว่างพร้อมลงทะเบียน

๑๔. งบประมาณ

- ๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ งบคลัง งบรายได้ งบอื่น เงินทุนคณะ
- ๑๔.๒ กองทุน กองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนวิจัย
- กองทุนบริการวิชาการ กองทุนกิจการนักศึกษา
- กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนบริการสุขภาพ
- กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กองทุนสำรอง

รายละเอียดงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม-ลด
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
งบดำเนินการ: (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร			
๑.๑ วิทยากรภายนอก	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-
(๓ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน)			
๑.๒ วิทยากรภายใน	-	๙๐๐	+ ๙๐๐
(๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที x ๖๐๐ บาท x ๑ คน)			
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕๐	๔,๐๐๐	+ ๓,๖๕๐
(๕๐ บาท x ๘๐ คน x ๑ มื้อ)			
๓. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๕๐๐	+ ๕๐๐
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)	๓,๙๕๐	๘,๐๐๐	+ ๔,๐๕๐

๑๕. การติดตามและประเมินผล:

การประเมินผลก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน และเป็นระบบ	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจ	ระดับ ๓.๕๕
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	ระดับ ๓.๕๕
ผลลัพธ์		
๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนานักศึกษาที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์โครงการและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑. ร้อยละของจำนวนผู้ที่เข้าร่วม โครงการมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์ กับเทคโนโลยี และนำไปใช้ประโยชน์ได้ จริง	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ไปบูรณาการกับอาชีพได้	๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับ อาชีพได้	ร้อยละ ๓๐

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ อย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ

๑๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยี

๑๘.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๑๘.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

๑๙.๑ ตรวจสอบคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน

๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ

๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑
เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”
วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	กล่าวรายงานโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน พิธีเปิดโครงการโดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	บรรยาย เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ในประเด็น มานุษยวิทยาดิจิทัล โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ : อาจารย์ ประจำสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายขับเคลื่อนนโยบายและสื่อสารสาธารณะ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	อภิปรายพร้อมตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดย นายธาม เชื้อสถาปนศิริ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์
๑๒.๐๐ น.	พิธีปิดโครงการโดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
หมายเหตุ	รับอาหารว่างพร้อมลงทะเบียน

แบบทดสอบก่อนรับการอบรม

ชื่อนามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น
 ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ประวัติศาสตร์
 ปรัชญา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
 ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ภาษาตะวันตก (นศ. หลักสูตร ๖๕ เป็นต้นไป)
 ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (นศ. หลักสูตร ๖๕ เป็นต้นไป) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
๓. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ สายวิชาการ สายสนับสนุน

ส่วนที่ ๒ : การประเมินความรู้ (ขอให้ท่านพิจารณาจากภาพหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับนิยามการรู้เท่าทันสื่อ?

- ก. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นศักยภาพที่พัฒนาได้เฉพาะวัยผู้ใหญ่เท่านั้น เพราะเด็กเล็ก เยาวชน ยังไม่มีวุฒิภาวะที่ดี สมวัยตามพัฒนาการ ต้องรอเวลาที่เหมาะสม
- ข. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นทักษะ ความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล ไม่สามารถถ่ายทอด ส่งต่อ เรียนรู้เพิ่มเติมกันได้
- ค. การรู้เท่าทันสื่อ เป็น ทักษะ ที่พอมือ พอเป็นแล้ว ก็ติดตัวไปตลอด ไม่เพิ่มขึ้น หรือลดลงอีก เป็นทักษะติดตัวตลอดชีวิต
- ง. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เกี่ยวกับความสามารถในการเข้าถึงสื่อ วิเคราะห์สื่อ ประเมินสื่อและผลิตสร้างสรรค์สื่อ ไม่ว่าสื่อนั้นจะเป็นช่องทางแพลตฟอร์มใดๆ

๒. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง เกี่ยวกับ โรควัยอันเกิดจากพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีจากสื่อ?

- ก. โรควัยจากเทคโนโลยี และพฤติกรรมเชิงลบต่อตัวเราจากการใช้สื่อ ส่วนเกิดจากตัวเราเองทั้งสิ้น เทคโนโลยี และสื่อ นั้น มีภาวะเป็นกลาง
- ข. โรควัยอันเกิดขึ้นจากสื่อ คือ สิ่งที่จะติดตัวกับผู้นั้นต่อไปจนเติบโตใหญ่ ไม่สามารถที่จะรักษาได้ทางการแพทย์
- ค. โรควัยอันเกิดจากเทคโนโลยี มักมีสาเหตุเกิดมาจากการขาดความรู้เท่าทันสื่อ ใช้สื่ออย่างไม่เท่าทัน ไม่ระมัดระวัง
- ง. โรควัยอันเกิดจากเทคโนโลยี เป็นภัยสุขภาพที่ยังไม่ได้รับการยอมรับทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นเพียงการคาดเดาจากนักวิชาการและนักสังคมวิทยาเท่านั้น

๓. ข้อใด คือการใช้สื่ออย่าง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ได้ดี?

ก. นาย ก เปิดรับสื่อทางการเมืองเฉพาะจากกลุ่มที่ตนเองสนใจ ศรัทธา และมีความเชื่อ โดยที่ไม่เปิดรับสื่อจากช่องทางสื่อใดๆ เลย และใช้สื่อเพื่อสร้างข้อความโจมตีฝ่ายตรงข้าม โดยใช้ข้อมูลของตนแต่ฝ่ายเดียว

ข. นาย ข ปิดกั้นการใช้สื่อทั้งหมด เป็นมนุษย์ที่ไม่ใช้สื่อ ปิดกั้นการใช้สื่อทั้งหมด สนแต่เฉพาะเรื่องราวชีวิตส่วนตัวเท่านั้น

ค. นาย ค เลือกเปิดรับใช้สื่อเฉพาะที่น่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ นอกจากนี้ จึงตั้งคำถามต่อสื่อที่ตนเองเสพ ประเมินความรู้สึกตนเองทุกครั้ง และทบทวนตัวเองก่อนที่จะส่งต่อข้อมูลข่าวสารนั้นไปยังเพื่อนๆ

ง. นาย ง ใช้สื่อเพื่อรณรงค์ทางสังคม ในประเด็นที่ตัวเองทำงานอยู่ และโน้มน้าวใจให้ประชาชน ยุติแบน การใช้สินค้าที่ไม่เป็นธรรมจากบริษัทที่ขาดธรรมาภิบาล

๔. ข้อใดอธิบายความสัมพันธ์แบบ Para-social ระหว่างสื่อ กับ มนุษย์ ในปัจจุบันได้ดีที่สุด ?

ก. Para-social คือ ความสัมพันธ์สองทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ทั้งสองฝ่าย ต่างก็มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน

ข. Para-social คือ ความสัมพันธ์ทางเดียวทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ฝ่ายหนึ่ง ทักทัก คิดไปเองว่ามีความสัมพันธ์กับมนุษย์คนนั้นในดิจิทัลและได้รับความสัมพันธ์นั้นตอบกลับ

ค. Para-social คือ ความสัมพันธ์สองทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ทั้งสองฝ่าย ต่างก็ไม่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน

ง. Para-social คือ ความสัมพันธ์ทางเดียวทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ฝ่ายหนึ่ง รู้ตัวและตระหนักว่า ตนมีความสัมพันธ์กับมนุษย์คนนั้นได้ แม้จะไม่มีความสัมพันธ์ตอบกลับ

๕. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ ?

ก. มนุษย์ทุกคนควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคม ในยุคสารสนเทศ

ข. มนุษย์บางกลุ่มเท่านั้นที่ควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะมนุษย์แต่ละคนมีต้นทุน ศักยภาพ ที่ไม่เท่าเทียมกัน

ค. มนุษย์ไม่มีทางที่จะรู้เท่าทันตนเองได้ วิธีการที่ดีที่สุดที่มนุษย์จะรู้เท่าทันสังคม คือการรู้เท่าทันสื่อ

ง. มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะสื่อมักจะส่งผลกระทบต่อตัวตน ความคิด ทักษะคติ พฤติกรรมของมนุษย์

เสมอ

แบบทดสอบหลังรับการอบรม

ชื่อนามสกุล.....รหัสนักศึกษา.....

ส่วนที่ ๒ : การประเมินความรู้ (ขอให้ท่านพิจารณาจากบาทหน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว)

๑. ข้อใดกล่าวถูกต้อง เกี่ยวกับนิยามการรู้เท่าทันสื่อ?

ก. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นศักยภาพที่พัฒนาได้เฉพาะวัยผู้ใหญ่เท่านั้น เพราะเด็กเล็ก เยาวชน ยังไม่มีวุฒิภาวะที่ดี สมวัยตามพัฒนาการ ต้องรอเวลาที่เหมาะสม

ข. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นทักษะ ความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล ไม่สามารถถ่ายทอด ส่งต่อ เรียนรู้เพิ่มเติมกันได้

ค. การรู้เท่าทันสื่อ เป็น ทักษะ ที่พอมือ พอเป็นแล้ว ก็ติดตัวไปตลอด ไม่เพิ่มขึ้น หรือลดลงอีก เป็นทักษะติดตัวตลอดชีวิต

ง. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เกี่ยวกับความสามารถในการเข้าถึงสื่อ วิเคราะห์สื่อ ประเมินสื่อและผลิตสร้างสรรค์สื่อ ไม่ว่าสื่อ่นั้นจะเป็นช่องทางแพลตฟอร์มใดๆ

๒. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง เกี่ยวกับ โรคร้ายอันเกิดจากพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีจากสื่อ?

ก. โรคร้ายจากเทคโนโลยี และพฤติกรรมเชิงลบต่อตัวเราจากการใช้สื่อ ล้วนเกิดจากตัวเราเองทั้งสิ้น เทคโนโลยี และสื่อ นั้น มีภาวะเป็นกลาง

ข. โรคร้ายอันเกิดขึ้นจากสื่อ คือ สิ่งที่จะติดตัวกับผู้นั้นต่อไปจนเติบโตใหญ่ ไม่สามารถที่จะรักษาได้ทางการแพทย์

ค. โรคร้ายอันเกิดจากเทคโนโลยี มักมีสาเหตุเกิดมาจากการขาดความรู้เท่าทันสื่อ ใช้สื่ออย่างไม่เท่าทัน ไม่ระมัดระวัง

ง. โรคร้ายอันเกิดจากเทคโนโลยี เป็นภัยสุขภาพที่ยังไม่ได้รับการยอมรับทางการแพทย์และสาธารณสุข เป็นเพียงการคาดเดาจากนักวิชาการและนักสังคมวิทยาเท่านั้น

๓. ข้อใด คือการใช้สื่ออย่าง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ได้ดี?

ก. นาย ก เปิดรับสื่อทางการเมืองเฉพาะจากกลุ่มที่ตนเองสนใจ ศรัทธา และมีความเชื่อ โดยที่ไม่เปิดรับสื่อจากช่องทางสื่อใดๆ เลย และใช้สื่อเพื่อสร้างข้อความโจมตีฝ่ายตรงข้าม โดยใช้ข้อมูลของตนแต่ฝ่ายเดียว

ข. นาย ข ปิดกั้นการใช้สื่อทั้งหมด เป็นมนุษย์ที่ไม่ใช้สื่อ ปิดกั้นการใช้สื่อทั้งหมด สนแต่เฉพาะเรื่องราวชีวิตส่วนตัวเท่านั้น

ค. นาย ค เลือกเปิดรับใช้สื่อเฉพาะที่น่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ นอกจากนี้ จึงตั้งคำถามต่อสื่อที่ตนเองเสพ ประเมินความรู้สึกตนเองทุกครั้ง และทบทวนตัวเองก่อนที่จะส่งต่อข้อมูลข่าวสารนั้นไปยังเพื่อน ๆ

ง. นาย ง ใช้สื่อเพื่อรณรงค์ทางสังคม ในประเด็นที่ตัวเองทำงานอยู่ และโน้มน้าวใจให้ประชาชน ยุติแบน การใช้สินค้าที่ไม่เป็นธรรมจากบริษัทที่ขาดธรรมาภิบาล

๔. ข้อใดอธิบายความสัมพันธ์แบบ Para-social ระหว่างสื่อ กับ มนุษย์ ในปัจจุบันได้ดีที่สุด ?

ก. Para-social คือ ความสัมพันธ์สองทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ทั้งสองฝ่าย ต่างก็มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน

ข. Para-social คือ ความสัมพันธ์ทางเดียวทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ฝ่ายหนึ่ง ทักท้วง คิดไปเองว่ามีความสัมพันธ์กับมนุษย์คนนั้นในดิจิทัลและได้รับความสัมพันธ์นั้นตอบกลับ

ค. Para-social คือ ความสัมพันธ์สองทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ทั้งสองฝ่าย ต่างก็ไม่มีอิทธิพลซึ่งกันและกัน

ง. Para-social คือ ความสัมพันธ์ทางเดียวทาง ระหว่าง มนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ฝ่ายหนึ่ง รู้ตัวและตระหนักว่า ตนมีความสัมพันธ์กับมนุษย์คนนั้นได้ แม้จะไม่มีความสัมพันธ์ตอบกลับ

๕. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีที่สุดที่มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ ?

ก. มนุษย์ทุกคนควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะมนุษย์เป็นสัตว์สังคม ในยุคสารสนเทศ

ข. มนุษย์บางกลุ่มเท่านั้นที่ควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะมนุษย์แต่ละคนมีต้นทุน ศักยภาพ ที่ไม่เท่าเทียมกัน

ค. มนุษย์ไม่มีทางที่จะรู้เท่าทันตนเองได้ วิธีการที่ดีที่สุดที่มนุษย์จะรู้เท่าทันสังคม คือการรู้เท่าทันสื่อ

ง. มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะสื่อมักจะส่งผลต่อตัวตน ความคิด ทักษะคติ พฤติกรรมของมนุษย์

เสมอ

ตอนที่ ๓ เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับข้อมูล คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.

แบบประเมินผล

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”

วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

กรุณาใส่เครื่องหมาย (✓) ในตอนที่ ๑ และ ๒ พร้อมให้ข้อเสนอแนะ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงการจัด
โครงการครั้งต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. สาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น

ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน ภาษาเยอรมัน ภาษารัสเซีย ประวัติศาสตร์

ปรัชญา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ภาษาตะวันตก (นศ. หลักสูตร ๖๕ เป็นต้นไป)

ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก (นศ. หลักสูตร ๖๕ เป็นต้นไป) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

๓. บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ สายวิชาการ สายสนับสนุน

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
ก่อนเข้ารับการอบรม					
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ					
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้					
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					
หลังเข้ารับการอบรม					
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ					
๒. ท่านเกิดทักษะในการเลือกใช้สื่อ และประเมินข้อมูลได้					
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					

โปรดพลิกและตอบด้านหลัง



ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
๕. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ ๔ ข้อมูลอื่นๆ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับข้อมูล
คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พันธกิจ หน่วยงาน	เป้าประสงค์หรือ ผลลัพธ์ของ หน่วยงาน	ผลผลิต หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิตของโครงการ/ กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและ ส่งเสริมกระจาย โอกาส ความ เสมอภาคและ ความเป็นธรรม ทางการศึกษา หลากหลาย รูปแบบใน ลักษณะการศึกษา เพื่อป้องกันให้มี ความรู้คู่คุณธรรม	ผู้รับบริการ ทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีคุณภาพสำเร็ งการศึกษาแล้วมี งานทำ ตรงตาม ความต้องการของ ผู้ใช้ สามารถสร้าง งานด้วยตนเอง	ผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการ เลือกใช้สื่อ อย่างรู้เท่าทัน สื่อ	พัฒนาและ ส่งเสริม กิจการ นักศึกษา และศิษย์เก่า และบูรณา การเพื่อ อาชีพ	โครงการเสริมสร้างทักษะรู้ เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7 ” ผลิต ๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และ ปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อ อย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ ๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ผลลัพธ์ ๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนานักศึกษาที่มี พัฒนาการตามวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ สัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยี และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปบูรณาการกับอาชีพได้	ผลผลิต ๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความ เข้าใจ ๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการมีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไป ใช้ประโยชน์ได้จริง ๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการ กับอาชีพได้	ร้อยละ ๓.๕๕	๙,๐๐๐.-	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ นักศึกษ	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๔๖ /๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่องรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการ
เสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7"
(หน่วยกิจการนักศึกษา)

มติ ที่ประชุมพิจารณารายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุป
ผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง "อ่านสื่อออก
ตามสื่อทัน SEASON 7" ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ
นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป
และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๑
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๙ / ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... หน่วยกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๘๐

ที่... อว.๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๑๕ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง... รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน

..... โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๑.....

ตามที่คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงเสต อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ผลการประเมินพบว่า ก่อนการอบรม – หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม – หลังการอบรม จำนวน ๘๘ คน

๑.๑ ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๔

๑.๒ ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๙

๑.๓ ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

๑.๔ ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๔

๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ (ระดับมากที่สุด)

๒.๑ ค่าเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๗๓ (ระดับมากที่สุด) คือ

๒.๑.๑ ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

๒.๒ ค่าเฉลี่ยที่ได้น้อยที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๔๓ (ระดับมาก) คือ

๒.๒.๑ ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ

๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพ คือ

๓.๑ อาชีพนักศึกษา

๓.๒ อาชีพครู นักจิตวิทยา

๓.๓ อาชีพนักเขียน

๓.๔ อาชีพในเชิงธุรกิจ

๓.๕ อาชีพ สื่อสาธารณะ, นักครีเอทีฟ

๓.๖ ทุกสาขาอาชีพ

๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

๔.๑ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย ทำให้รู้จักปรับตัวในการทำงานได้ดี และมีบรรยายแบบเป็นกันเอง ประทับใจมาก ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๔.๓ ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น

๔.๔ สามารถรู้ทันสื่อ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง

๔.๕ ได้รับความรู้และก้าวทันสื่อในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

๔.๖ ควรมีการแจกเอกสารการบรรยายเป็นแบบกระดาดด้วย

๔.๗ จัดอบรมเข้าเกินไปและไม่มีเวลาพักเบรก ควรใช้เวลาเบรก 5-10 นาที ให้ผู้เข้าอบรมได้ผ่อนคลายบ้าง วิทยากรอธิบายดี

๔.๘ อยากให้จัดในช่วงบ่าย น่าจะมีผู้เข้าร่วมรับฟังมากกว่านี้ และไม่ต้องออนไลน์ จัดเป็นระบบเดียว เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดอยู่ในสภาวะปกติแล้ว

๕. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๕.๑ จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป

๕.๒ เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๕.๓ พิจารณาการจัดโครงการฯ ให้เหมาะสมอีกครั้ง

๖. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๖.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัวเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙ (ระดับมากที่สุด)

๖.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙ (ระดับมากที่สุด)

๖.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ นักศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗ (ระดับมากที่สุด)

๖.๔ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้ มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗ (ระดับมากที่สุด)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปค. ๑๐๔/๒๕๖๖... ลว. ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖

เสนอ กปค.

ธ.ธ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๖

รายงานการประเมินผล โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7”

วันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์

ส่วนที่ ๑ แบบทดสอบก่อนการอบรม – หลังการอบรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7” ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการให้ทันสมัยกับปัจจุบันโดยจัด ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ และการถ่ายทอดสดผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งการจัดครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี, อาจารย์, บุคลากร และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน พบว่ามีผู้สนใจลงทะเบียน เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๘ คน

โดยมีการจัดทำแบบการประเมินความรู้ มีผู้ตอบแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรมจำนวน ๘๘ คน ผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง ตอบแบบประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗ โดยมีผู้ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุดคือ นักศึกษาและเป็นนักศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒

ตอนที่ ๒ การประเมินความรู้

ตารางแสดงระดับการประเมินความรู้

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
๑. การรู้เท่าทันสื่อ เป็นทักษะที่ต้องเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต เกี่ยวกับความสามารถในการเข้าถึงสื่อ วิเคราะห์สื่อ ประเมินสื่อและผลิตสร้างสรรค์สื่อ ไม่ว่าสื่อนั้นจะเป็นช่องทางแพลตฟอร์มใดๆ	๙๕.๕	๑๐๐
๒. โรคภัยอันเกิดจากเทคโนโลยี มักมีสาเหตุเกิดมาจากการขาดความรู้เท่าทันสื่อ ใช้สื่ออย่างไม่เท่าทัน ไม่ระมัดระวัง	๗๕.๐	๙๗.๗
๓. การใช้สื่ออย่าง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน” ได้ดี คือ การเลือกเปิดรับใช้สื่อเฉพาะที่น่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ยังตั้งคำถามต่อสื่อที่ตนเองเสพ ประเมินความรู้สึกรับตนเองทุกครั้ง และทบทวนตัวเองก่อนที่จะส่งต่อข้อมูลข่าวสารนั้นไปยังเพื่อนๆ	๗๙.๕	๑๐๐
๔. ความสัมพันธ์แบบ Para-social คือ ความสัมพันธ์ทางเดียวทาง ระหว่างมนุษย์ กับ ตัวละคร/หรือมนุษย์จริงๆ ในโลกสื่อออนไลน์ โดยที่ฝ่ายหนึ่ง ทักทัก คิดไปเองว่ามีความสัมพันธ์กับมนุษย์คนนั้นในดิจิทัลและได้รับความสัมพันธ์นั้นตอบกลับ	๒๒.๗	๙๕.๕
๕. มนุษย์ควรจะรู้เท่าทันสื่อ เพราะสื่อมักจะส่งผลกระทบต่อตัวตน ความคิด ทักษะคติ พฤติกรรมของมนุษย์เสมอ	๙๓.๒	๑๐๐
ความรู้ความเข้าใจโดยรวม	๗๓.๑๘	๙๘.๖๔

/ข้อสรุป...

ข้อสรุปจากผลก่อนการอบรม - หลังการอบรม

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน) จำนวน ๘๘ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๔

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘

ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๗

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๔

ตอนที่ ๓ เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

๑. ได้รู้เกี่ยวกับโลกออนไลน์มากขึ้น สิ่งที่เห็นในโลกออนไลน์ไม่ได้เหมือนกับตัวจริงเสมอไป การที่รับรู้เรื่องต่าง ๆ จากออนไลน์มีความรวดเร็วและสามารถรู้ได้ทุกเมื่อ

๒. เมตาเวิร์ส (metaverse) โลกเสมือนจริง การนำระบบ AI มาใช้ทำให้การสื่อสารทั่วโลกมีความใกล้เคียงกันมากขึ้น รวมทั้งนำมาประยุกต์กับด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาเกิดปัญญาประดิษฐ์อย่างรวดเร็ว สามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการในชีวิตจริงได้

๓. ได้รู้เรื่องสื่อที่เท่าทันโลกความเป็นจริงและรู้จักใช้วิจารณญาณในการใช้สื่อ

๔. ได้รู้เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างสื่อและโลกเสมือนจริง

๕. ได้รับรู้ว่าปัจจุบันมนุษย์ใช้เวลาในการเล่นสื่อมากเกินไป จนไม่มีมนุษย์สัมพันธ์ในการพูดคุยน้อยเกินไป หรือใช้ชีวิตในที่มนุษย์ควรได้ใช้ชีวิตแบบธรรมชาติ

๖. การได้คิดวิเคราะห์เรื่องการใช้สื่ออย่างถูกวิธี และการใช้สื่อด้วยความคิดพร้อมกับการฟัง ดู และอ่านไปด้วยว่าความจริงหรือเท็จ ฟังเพื่อความรู้หรือฟังเพื่อความบันเทิง

๗. ได้รับรู้เท่าทันสื่อ รู้จักแยกแยะข้อมูล ไม่ตกเป็นเหยื่อทางเทคโนโลยี ไม่ตกเป็นเหยื่อทางอาชญากรรมทาง Cyber ได้ง่าย

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

๑. วิทยากร ให้ความรู้เพิ่มขึ้นทุกปี อยากให้มีการจัดแนะนำสื่อ โครงการดีๆ แบบนี้ต่อไป

๒. ได้รับความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันที่สำคัญมาก

๓. สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานได้หลายอย่าง ชอบโครงการแบบนี้มาก ได้รับรู้ทุกแง่มุมของสื่อ รวมถึงผลกระทบต่าง ๆ มีประโยชน์มาก

๔. อยากให้มีการเพิ่มเวลาในการอบรมมากกว่านี้ เนื้อหาการบรรยายมีสาระมากมายและมีความสนุกในการฟังบรรยายตลอดการอบรม

๕. วิทยากรเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

๖. ควรมีการแจกเอกสารการบรรยายเป็นแบบกระดาษด้วย

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON ” มีผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น จำนวน ๘๘ คน ได้ตอบแบบสอบถามผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง ตอบแบบประเมินมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗ โดยมีผู้ที่ตอบแบบประเมินมากที่สุดคือ นักศึกษาและเป็นนักศึกษาสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

- ๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับมากที่สุด ๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับมาก
๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับปานกลาง ๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับน้อย
๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ
ตารางแสดงระดับความรู้ความเข้าใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ก่อนเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ	๓.๕๐	ปานกลาง
๒. ท่านเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย	๓.๕๒	มาก
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	๓.๕๕	มาก
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๓.๖๔	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๓.๖๑	มาก
รวม	๓.๕๖	มาก

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
หลังเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ	๔.๕๙	มากที่สุด
๒. ท่านเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย	๔.๕๙	มากที่สุด
๓. ท่านเกิดทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	๔.๕๗	มากที่สุด
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๔.๕๙	มากที่สุด
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๔.๕๗	มากที่สุด
รวม	๔.๕๘	มากที่สุด

/จากการ...

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7 ” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๘) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙) มีด้วยกัน ๓ ด้าน คือ ๑. ด้านการเกิดทักษะด้านความรู้ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ, ๒. การเกิดทักษะด้านความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย, ๓. ด้านความสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๔๓	มาก
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	๔.๕๐	มาก
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๗๓	มากที่สุด
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๔.๕๙	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๗๓	มากที่สุด
รวม	๔.๕๙	มากที่สุด

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่อง “อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7 ” โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๗๓) มีด้วยกัน ๒ ด้าน คือ ๑. ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร, ๒. ด้านความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ รองลงมาคือ การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙) และด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คืออยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๓)

ตอนที่ ๓ ข้อมูลอื่นๆ: นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร

๑. นักศึกษา เพราะสามารถนำไปใช้ในการเรียนออนไลน์ ต่อไปได้อย่างเหมาะสม
๒. ครู นักจิตวิทยา 2 อาชีพนี้สามารถนำมาบูรณาการในการเลือกใช้สื่อออกมาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และช่วงวัย
๓. อาชีพนักเขียน เพราะเหมาะที่จะนำไปประยุกต์กับการเขียนนิยายแบบ E-Books
๔. อาชีพในเชิงธุรกิจ หารายได้จากโลกออนไลน์
๕. อาชีพ สื่อสาธารณะ, นักครีเอทีฟ เพราะสื่อหรือข่าวที่เสพ สามารถนำมาปรับใช้ได้ และส่งต่อข่าวที่มีมูลความจริงเท่านั้น

๖. ทุกสาขาอาชีพ เพราะว่า ในสังคมปัจจุบันทุกคนมีความสัมพันธ์กับอินเทอร์เน็ตในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปต่อยอดในการทำงาน เช่นนำไปเป็นแบบอย่างในการเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้เพิ่มมากขึ้น

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

๑. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง
๒. วิทยากรมีความสามารถในการบรรยายเป็นอย่างดี เข้าใจง่าย ทำให้รู้จักปรับตัวในการทำงานได้ดี และมีบรรยายแบบเป็นกันเอง ประทับใจมาก ทั้งยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น
๔. สามารถรู้ทันสื่อ และสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้อง
๕. ได้รับความรู้และก้าวทันสื่อในยุคดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
๖. ควรมีการแจกเอกสารการบรรยายเป็นแบบกระดาษด้วย
๗. จัดอบรมเช้าเกินไปและไม่มีเวลาพักเบรก ควรมีเวลาเบรก 5-10 นาที ให้ผู้เข้าอบรมได้ผ่อนคลายบ้าง วิทยากรอธิบายดี
๘. อยากให้จัดในช่วงบ่าย ช่วงสิ้นปีก่อนปีใหม่ น่าจะมีผู้เข้าร่วมรับฟังมากกว่านี้ และไม่ต้องออนไลน์จัดเป็นระบบเดียว เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดอยู่ในสภาวะปกติแล้ว

แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป
๒. เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ
๓. พิจารณาการจัดโครงการฯ ให้เหมาะสมอีกครั้ง

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๑. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ คิด วิเคราะห์ และปรับตัว เกี่ยวกับการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทันและเป็นระบบ โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙)
๒. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๙)
๓. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๓ เพื่อให้ นักศึกษานำทักษะการเลือกใช้สื่อไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗)

๔. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการกับอาชีพได้ โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗)

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการนี้เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษาให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก การจัดโครงการฯ ในครั้งนี้เน้นให้นักศึกษามีทักษะและสามารถใช้สื่ออย่างรู้ตัวและตื่นตัว ในการแสวงหาข้อมูล การเข้าถึงข่าวสารในสื่อที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่ออย่างรู้เท่าทัน เสริมสร้างทักษะและความสามารถในการใช้สื่อสารสนเทศในยุคปัจจุบัน ซึ่งเข้ามามีอิทธิพลมากในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้การบริโภคข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ควรใช้ดุลยพินิจ ไตร่ตรอง กลั่นกรอง พิจารณาให้ถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจเลือกเชื่อถือข่าวสารข้อมูลนั้นๆ ซึ่งวิทยากรในการบรรยายครั้งนี้ มีศักยภาพ ความสามารถในการอธิบายสื่อสารข้อมูลการใช้สื่อออนไลน์ได้เป็นอย่างดี นักศึกษาและผู้สนใจที่เข้าฟังการบรรยาย มีความรู้ ความสามารถในการเลือกใช้สื่อได้อย่างถูกต้องและนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประเมินข่าวสารข้อมูลได้มากขึ้น

ดังนั้น จึงควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้ต่อไป โดยเพิ่มช่องทางและระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

บัญชีลงทะเบียนนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7"

ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๑	6503008168	ปรีทพร วงษ์	ปรีทพร
๒	6504014553	ปรีชิตตา บัณฑิตวิภาส	ปรีชิตตา
๓	6256000032	กิตติคุณ นวรัตน์	กิตติคุณ
๔	6905506916	วีรชน วงวิไล	วีรชน
๕	6103024151	วราภรณ์ วิเศษวงศ์	วราภรณ์
๖	6203001737	ศศิธร ฐิตะธรรม วัฒนศิริ	ศศิธร ฐิตะธรรม
๗	6403502948	กัญญาวิภาส เจริญ	กัญญาวิภาส
๘	1003009880	ศุภมาส มณีรัตน์	ศุภมาส
๙	6304001024	วีรชัย สารพันธ์	วีรชัย
๑๐	6303009111	กมลภรณ์ ศิริเกษมศิริ	กมลภรณ์
๑๑	6503024059	กมลภรณ์ งามวงศ์	กมลภรณ์
๑๒	6303002767	จันทิมา ศุภะ	จันทิมา
๑๓	6303007477	ศุภมาส อภิมาศ	ศุภมาส
๑๔	6103023039	ชัชวาลย์ หงษ์	ชัชวาลย์
๑๕	6517450055	ศิริพร รัตนานันท์	ศิริพร
๑๖	6003013197	นราธิป เด็ดขาด	นราธิป
๑๗	5703029968	นภสร นงษ์	นภสร
๑๘	6104003352	นภสร ธีระกาญจน์	นภสร
๑๙	6404011154	นันทิมา ล้อมเกล้า	นันทิมา
๒๐	6103023377	นงนุช สิริ	นงนุช
๒๑	6304503415	นันทิมา อู่ออ	นันทิมา
๒๒	6503013481	นันทิมา อรุณโรจน์	นันทิมา
๒๓	630300283	นันทิมา อรุณโรจน์	นันทิมา
๒๔	5804022661	นันทิมา อรุณโรจน์	นันทิมา

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๒๕	๖303003591	นางสาว พงษ์ช่อใหม่	ปชช.
๒๖	๖503029149	นางอ้อย บลิ่งตาพร	ช่ออ้อย
๒๗	๖301508013	ชัชพร ไชยภย	ชัชพร
๒๘	๖103027892	จันทดา ศุภชัยณรงค์	จันทดา
๒๙	๖103007934	ประภท ศุภชัยนิเทศ	ประภท
๓๐	๕904005278	นายพรชพร วิเศษพร	Pr.
๓๑	๖203030090	กฤษณา ภูวลาภ	กฤษณา
๓๒	6203007791	ศิริล อู่ท้าวธรรม	ศิริล
๓๓	๖๕๐๓๐๓๑๖๖๒	อรรชพร. คงปงไธสง	อรรชพร
๓๔	๕903024221	อริยาต พูนทรัพย์ธรรม	อริยาต
๓๕	๖03030293	นายประจักษ์พลชัย วัฒนพันธ์ชัยพร	ประจักษ์พลชัย
๓๖	61030/4079	พ.ศ. นพวิมลวรรณ ประจักษ์ศรี	นพวิมลวรรณ
๓๗	1003500362	นางสาวกรรณชด กรนพิชัย	กรนชด
๓๘	๖103028533	น.ส. นอรวารินภรณ์ สายทองสุข	นอรวารินภรณ์
๓๙	๖202016694	น.ส. นอฬิษา วัฒนธรรม	นอฬิษา
๔๐	๖103502420	นายชัชวาลย์ กำแพงศรีมงคล	ชัชวาลย์
๔๑	๖203024184	นายจิรพัฒน์ มานพาศล	จิรพัฒน์
๔๒	610350880	น.ส. บุณย์ สุทธิรักษ์	บุณย์
๔๓	6203506017	น.ส. น. ลิน. ศรีสุวรรณ์	น. ลิน
๔๔	๖203506867	นางสาวนงนุช อัครกมลศิลป์	นงนุช
๔๕	6203034845	นายธรรณ วัฒนศิริ	ธรรณ
๔๖	๕203008039	นายวิมล วัฒนศิริ	วิมล
๔๗	๖102038426	น.ส. นพชัชวาลย์ จันทร์เกิด	นพชัชวาลย์
๔๘	๕054500779	นางสาวกวีรัตน์ วัฒนศิริ	กวีรัตน์
๔๙	๕003024822	น.ส. ศศิวิมล วัฒน	ศศิวิมล
๕๐	๖๐๐๓๐๒๕๒๐๐	นางสาวอัมพรภาดา มะณี	อัมพรภาดา
๕๑	6104013153	นายชัชวาลย์ วัฒนศิริ	ชัชวาลย์
๕๒	6203006991	นายชัชวาลย์ วัฒนศิริ	ชัชวาลย์

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๕๓	6203506610	พวงสาว นพ. น. ม. ๑๕/๑๒	นพ.
๕๔	6002505656	นางสาวพรวิมล นพ.	พรวิมล
๕๕	6203008823	นางสาวอรุณพร นพ. ๑๕/๑๒	อรุณพร
๕๖	1003032536	นายวิมล นพ.	วิมล
๕๗	5904503280	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๕๘	6103017254	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๕๙	6003007116	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๖๐	6003502371	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๖๑	6203020512	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๖๒	6503032366	นายวิมล นพ.	วิมล
๖๓	6203030447	นายวิมล นพ.	วิมล
๖๔	6203030447	นายวิมล นพ.	วิมล
๖๕	6203021313	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๖๖	5604501165	นายวิมล นพ.	วิมล
๖๗	6003502231	นายวิมล นพ.	วิมล
๖๘	6103004813	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๖๙	5803020873	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๗๐	6003504369	น.ส. วิมล นพ.	วิมล
๗๑	6403000072	นายวิมล นพ.	วิมล
๗๒			
๗๓			
๗๔			
๗๕			
๗๖			
๗๗			
๗๘			
๗๙			
๘๐			

บัญชีลงทะเบียนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7"

ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	สังกัด	ลายมือชื่อ
๑	นางชอพรีย์ โสภณ สอภังค์	ม.บ.บ.บ.บ.บ.บ.	ชอพรีย์
๒	วิภาวดี วิภาวดี	ม.บ.	วิภาวดี
๓	นางกมลทิพย์ บุณยรัต	ม.บ.	กมลทิพย์
๔	อติมาภรณ์ ใจนาค	ม.บ.	อติมาภรณ์
๕	นางชวบลักษณ์ ใจนาค	ม.บ.	ชวบลักษณ์
๖	น.ส. ธิษัทรศ กัญจนิกาน	ม.บ.	ธิษัทรศ
๗	น.ส. สุกัญญา ไชยวาท	ม.บ.	สุกัญญา
๘	น.ส. เกตติภรณ์ นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	เกตติภรณ์
๙	น.ส. กัญจนิกาน พรหมสุวรรณ	ม.บ.	กัญจนิกาน
๑๐	น.ส. ทิพย์ชญา ศรีเฟื่อง	ม.บ.	ทิพย์ชญา
๑๑	นาง กัญจนิกาน น้อย นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	กัญจนิกาน
๑๒	น.ส. ธิษัทรศ ใจนาค	ม.บ.	ธิษัทรศ
๑๓	นาง ชวบลักษณ์ ใจนาค	ม.บ.	ชวบลักษณ์
๑๔	น.ส. ม. นักรกิจธนาถัก นักรกิจ	ม.บ.	นักรกิจ
๑๕	นาง กัญจนิกาน ใจนาค	ม.บ.	กัญจนิกาน
๑๖	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๑๗	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๑๘	Meimin Xu	ม.บ.	Meimin Xu
๑๙	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๒๐	นาย ชวบลักษณ์ นักรกิจ	ม.บ.	ชวบลักษณ์
๒๑	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๒๒	นาง นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๒๓	น.ส. กัญจนิกาน นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	กัญจนิกาน
๒๔	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก
๒๕	น.ส. นักรกิจธนาถัก นักรกิจธนาถัก	ม.บ.	นักรกิจธนาถัก

บัญชีลงทะเบียนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7"

ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๑	6503008168	ปรีชาพร ฝ่อง	ป.พร.
๒	6504014853	ปิยะฉัตร บัณฑิต	ปิยะฉัตร
๓	6256000032	กัญญา บวรวิทย์บุรณ	ก.บ.
๔	6903506916	วีรชน ตรีโอ	วีรชน
๕	6103024151	ฉัตรรัตน์ วิเศษชัยกุล	ฉัตรรัตน์
๖	6203001737	ศศิธร ฐิตะวณิช ธีลาภโณส	ศศิธร ฐิตะวณิช
๗	6403502948	กัญญาภัคน์ เม็งฉวี	กัญญาภัคน์
๘	1003009880	ศุภรณ มณีรัตน์	ศุภรณ
๙	6304001024	วีรชัย สารพันธ์	วีรชัย
๑๐	630300914	กมลภาณี วิเศษชัยกุล	กมลภาณี
๑๑	6503024859	กมลภรณ์ งามศรี	กมลภรณ์
๑๒	6303002767	จันทิมา ศุภร	จันทิมา
๑๓	6303007477	ศุภรณี ศรีสมพร	ศุภรณี
๑๔	6103023039	ชัชวาลย์ นนท	ชัชวาลย์
๑๕	6517450055	ศิริพร วิชาญ	ศิริพร
๑๖	6003013197	นราธิป ด้วงชาด	น.น.
๑๗	5703029968	กนกวรรณ นงน	กนกวรรณ
๑๘	6104003352	ศรณชดา ธีระราช	ศรณชดา
๑๙	6404011154	สันทิชา คีตมณีชัย	สันทิชา
๒๐	6103023377	นงอรณี ลิ้ม	นงอรณี
๒๑	6504503415	ชารอน ฐิต	ชารอน
๒๒	6503013681	วชิรวิมล ฐิต	ว.ว.
๒๓	630300283	ชชชชช สันต์	ชชชชช
๒๔	5804022661	สุภาภรณ์ สุทธิ	สุภาภรณ์

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๒๕	6303003591	ชวชาติ พงษ์อินทร์	ชวชาติ
๒๖	6503020149	ชัชวาลย์ วัฒนศิริ	ชัชวาลย์
๒๗	๖3๐15๐8๐13	ชัชวาลย์ ไชยภพ	ชัชวาลย์
๒๘	6103027892	ชัชวาลย์ ศุภลักษณ์	ชัชวาลย์
๒๙	6103007934	ชัชวาลย์ ศุภลักษณ์	ชัชวาลย์
๓๐	5904005278	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๑	6203030090	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๒	6203007791	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๓	๖๕๐๓๐๓๐๙๖๖	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๔	6403024221	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๕	๖03030233	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๖	610304079	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๗	1003500862	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๘	6103028533	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๓๙	6202016694	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๐	6103502420	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๑	6203024184	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๒	6103500880	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๓	6203506017	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๔	6203506867	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๕	6203034845	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๖	6203008039	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๗	6102038426	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๘	6054500779	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๔๙	6003024022	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๕๐	๖๐๐๓๐๒๔๒๐๐	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๕๑	6104013153	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์
๕๒	6203006991	ชัชวาลย์ ชัยพร	ชัชวาลย์

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ
๕๓	6203506610	ทวศิว นพ น มเต/ธย	นพ
๕๔	6002505656	นางศิวพรวิมล สุทธิ	วิมล
๕๕	6203008823	ทวศิวอภินิหาร อภิชาติ 2	อภินิหาร
๕๖	6003032536	นายณัฐวิทย์ โฉมทอง	ณัฐวิทย์
๕๗	5904503280	ร.ศ. วิจิตรวิภา ชื่นปาน	วิจิตรวิภา
๕๘	6103017254	ร.ศ. นนทาสี พรหมสาลี	นนทาสี
๕๙	6003007116	ร.ศ. อชวิมล อรรถวิมล	อชวิมล
๖๐	6003502371	ร.ศ. ชนิษฐา นิลศิริ ๒ แขวงไชย	ชนิษฐา
๖๑	6203020512	ร.ศ. ชวิมล นิลศิริ	ชวิมล
๖๒	6503032366	นายณัฐวิทย์ โฉมทอง	ณัฐวิทย์
๖๓	6203030447	นายศิวระเทพ / นพวิมล	ศิวระเทพ
๖๔	6003030303	นายศิววิมล นิลศิริ	ศิววิมล
๖๕	6203021313	ร.ศ. นิลศิริ นิลศิริ	นิลศิริ
๖๖	5604501165	ทวศิววิมล นิลศิริ	ทวศิววิมล
๖๗	6003502231	นางสาววงนิตา นิลศิริ	วงนิตา
๖๘	6203004813	ร.ศ. นิลศิริ นิลศิริ	นิลศิริ
๖๙	5803020873	ร.ศ. นิลศิริ นิลศิริ	นิลศิริ
๗๐	6003504369	ร.ศ. นิลศิริ นิลศิริ	นิลศิริ
๗๑	6403006072	นายณัฐวิทย์ โฉมทอง	ณัฐวิทย์
๗๒			
๗๓			
๗๔			
๗๕			
๗๖			
๗๗			
๗๘			
๗๙			
๘๐			

บัญชีลงทะเบียนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเสริมสร้างทักษะรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่อง "อ่านสื่อออก ตามสื่อทัน SEASON 7"

ในวันศุกร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพวงแสด อาคาร ๒ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	สังกัด	ลายมือชื่อ
๑	นางพรพรรณ ไคว่ม ส.๖.๖๖	ม.๖.๖.๖.๖.๖.๖	พรพรรณ
๒	วิภาวดี วิวัฒน์	ม.๖.	วิ.
๓	นางกรรณิศา นาคสัมพันธ์	ม.๖.	กรรณิศา
๔	อ.ดร.น.ว. วัฒนวิทย์	ม.๖.	อ.ดร.น.ว.
๕	นางจ.๖.๖.๖.๖.๖.๖	ม.๖.	จ.๖.
๖	น.ส.วิจิตรัส เกียรติรักษา	ม.๖.	วิจิตรัส
๗	น.ส.สุกัญญา ไทสุวรรณ	ม.๖.	สุกัญญา
๘	น.ส. เกศทิพย์ ห่อหุ้ม อ.พรภิญโญภักดิ์	ม.๖.	เกศทิพย์
๙	น.ส. กัญชนก พรหมสุวรรณ	ม.๖.	กัญชนก
๑๐	ผ.ศ.ทิพย์ชยา ศรีเพ็ญ	ม.๖.	ทิพย์ชยา
๑๑	นาย กัญชกร น้อย น.ส.สุวิมลภักดิ์	ม.๖.	กัญชกร
๑๒	น.ส.วิจิตรัส วัฒนวิทย์	ม.๖.	วิจิตรัส
๑๓	น.ส. วิภาวดี นาคสัมพันธ์	ม.๖.	วิ.
๑๔	อ.ดร.น.ว. วัฒนวิทย์ ม.๖.๖.	ม.๖.	อ.ดร.น.ว.
๑๕	นางวิภาวดี วัฒนวิทย์	ม.๖.	วิ.
๑๖	น.ส.นพวิมล น้อย น.ส.สุวิมลภักดิ์	ม.๖.	นพวิมล
๑๗	น.ส.วิจิตรัส วัฒนวิทย์	ม.๖.	วิจิตรัส
๑๘	Meimin Xu	ม.๖.	Meimin Xu
๑๙	น.ส.วิภาวดี นาคสัมพันธ์	ม.๖.	วิภาวดี
๒๐	นายชัชวาล นวรัตน์	ม.๖.	ชัชวาล
๒๑	น.ส. อาริษา น้อย น.ส.สุวิมลภักดิ์	ม.๖.	อาริษา
๒๒	น.ส. นพวิมล น้อย น.ส.สุวิมลภักดิ์	ม.๖.	นพวิมล
๒๓	น.ส. กนกพร อธิสุวรรณ	ม.๖.	กนกพร
๒๔	น.ส. นพวิมล น้อย น.ส.สุวิมลภักดิ์	ม.๖.	นพวิมล
๒๕	น.ส. วิจิตรัส วัฒนวิทย์	ม.๖.	วิจิตรัส

