

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การอ่านเขียนบทความ
ปรัชญา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๖๕๐๓ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความ-ปรัชญา ในวันที่ ๒ และวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB 1507 ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกงบประมาณจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ ตามที่เสนอ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึก โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาต่อไป
๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
๔. มอบหน่วยการเงินและบัญชีส่งเงินจำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) เข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๒ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๕๐ / ๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๒

ด้วยภาควิชาปรัชญาจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล

ในการนี้ ภาควิชาฯ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ โดยขอเบิกงบประมาณจากเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

ศิริพร
(นางสาวตรีณัฐ พलगูร)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๒๓๓/๒๕๖๕ ลว. ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕
- เสนอ กปค.

ธ.ธ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๕ ธ.ค. ๖๕

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

ภาควิชาปรัชญาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานวิชาการทางปรัชญา ที่มีคุณค่าต่อวงการการศึกษา ทั้งของชาติและสังคมโลก ในฐานะที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิทยาการความรู้และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการ ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าของความเป็นมนุษย์ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ภาควิชาปรัชญามีเป้าประสงค์ ที่จะสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรที่จะจัดงาน “อ่านเขียนบทความทางปรัชญา” เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านเขียนงานทางปรัชญาของนักศึกษา อันเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดงานทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะในสาขาวิชาปรัชญาเอง หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ต่อไปในภายภาคหน้า

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา และบูรณาการ เพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- ๗.๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา
- ๗.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา
- ๗.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของตนเอง
ในรูปแบบบทความทางปรัชญา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน										ผู้รับผิดชอบ					
		๒๕๖๕					๒๕๖๖										
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		มิ.ย.	ก.ค.			
PLAN																	
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ							←→										
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่รับผิดชอบ							←→										
๓. ขออนุมัติโครงการ							↔										
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง							←→										
๕. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลา และสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรม							←→										
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง							←→										
๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ							←→										
DO																	
๘. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามแผน													↔				
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้													↔				
๑๐. มีการประเมินผลโครงการ													↔				
๑๑. รุกถ่ายกิจกรรม													↔				
๑๒. สรุปผลโครงการ													←→				

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน										ผู้รับผิดชอบ					
		๒๕๖๕					๒๕๖๖										
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		มิ.ย.	ก.ค.			
CHECK ๑๓. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์ จากการดำเนินการ ๑๔. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ ๑๕. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผล ที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข																	
ACTION ๑๖. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา ๑๗. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่น่าโครงการ นี้ ไปดำเนินการโครงการในอนาคต ๑๘. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป																	

๑๑. วิทยากร :

๑๑.๑ วิทยากรภายนอก

๑๑.๑.๑ นายดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์ (อาจารย์คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)

๑๑.๑.๒ นายธีรภัทร รื่นศิริ (อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

๑๑.๒ วิทยากรภายใน

๑๑.๒.๑ นายเบญจบรรพต โพธิ์เกตุ (อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

๑๑.๒.๒ นางสาวชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ (อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

๑๒.๑ นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
<p>วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. เปิดโครงการฯ และชี้แจงกิจกรรมของโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง รูปแบบและการสืบค้นข้อมูล โดยวิทยากร นายเบญจบรรพต โพธิ์เกตุ</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร นายธีรภัทร รื่นศิริ</p>	<p>ระยะเวลา ๒ วัน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)</p>
<p>วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร นายดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การพัฒนางานเขียน โดยวิทยากร นางสาวชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์</p> <p>๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. มอบประกาศนียบัตรให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และปิดโครงการฯ</p> <p>หมายเหตุ : แจกอาหารว่างในที่ประชุม</p>	

๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบรายจ่าย - รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๕	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๖	+ เพิ่ม/ - ลด
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ ครั้ง)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ ครั้ง)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-
๓. ค่าอาหารว่างนักศึกษา (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
๔. ค่าถ่ายเอกสาร (๒๐ ชุด x ๕ บาท x ๔ ครั้ง)	๔๐๐	๔๐๐	-
๕. ค่าอัดภาพ	๑๐๐	๑๐๐	-
๖. ค่าจัดทำประกาศนียบัตร (๒๐ ใบ x ๑๐ บาท)	๒๐๐	๒๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินโดยให้วิทยากรประเมินผลงานที่เป็นบทความของนักศึกษา และใช้แบบสอบถามวัดระดับความรู้ ความคิดเห็น

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางสาวจิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะในการอ่านและเขียน บทความทางปรัชญา และเกิดการ พัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการอ่านและเขียนบทความ ทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้าน อื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๒๐

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ นักศึกษามีพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา
- ๑๘.๒ นักศึกษาได้ใช้ทักษะของการอ่านและการเขียนงานทางปรัชญาเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๘.๓ นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา
- ๑๘.๔ นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเอง

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

- ๑๙.๑ ตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน
- ๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- ๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ
- ๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วม
โครงการ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

พันธกิจ	เป้าประสงค์ หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/ กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริม กระจายโอกาส ความ เสมอภาค และความ เป็นธรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย รูปแบบและ หลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษา เพื่อป้องกันไม่ ให้ความรู้คู่คุณธรรม	ผู้รับบริการ ทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มีความพึงพอใจแล้วมี การศึกษาแล้วมี งานทำ ตรงตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงาน ด้วยตนเอง	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ ตามหลักสูตร	พัฒนาและส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา และศิษย์เก่า และ บูรณาการเพื่อ อาชีพ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การอ่าน เขียนบทความปรัชญา ผลผลิตของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ตาม หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๕๐๐.- บาท	วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวชิตชนก วันนฤกษ์ เดิมชารี	
				ผลลัพธ์ของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการอ่านและ เขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้าน อื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะในการอ่านและ เขียนบทความทาง ปรัชญา และเกิดการ พัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ ๗๐					
				๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๒๐					

แบบประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๑. เพศ หญิง ชาย
๒. สถานภาพ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษาคณะ.....

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายการประเมิน (การอ่านบทความทางปรัชญา)	ระดับความเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา					
๒. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา					
๒. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					

รายการประเมิน (การอ่านบทความทางปรัชญา)	ระดับความเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพึงพอใจด้านวิทยากร เอกสาร ฯ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย					
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย					
๔. ความเหมาะสมของเวลา					
ความพึงพอใจด้านสถานที่การดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของสถานที่					
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์					
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน					
๔. การอำนวยความสะดวก					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ จากการเข้าร่วมโครงการท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพได้บ้าง
จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบความเข้าใจก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างอิงจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหา ทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อโคท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายโคทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนโคทหรืออ้างอิงงานมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	

แบบทดสอบความเข้าใจหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหาทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อโคท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายโคทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนโคทหรืออ้างงานมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	

จปค.

คณะมนุษยศาสตร์
เลขรับ ๐๐๒๗
วันที่ ๙ ม.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๐.๓๐ น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง งานการประชุมและพิธีการ โทร. ๔๐๖๗
ที่ อว ๐๖๐๑.๐๑๐๑/งปพ. ๓๗ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุม ก.บ.ม.ร.

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ขอได้โปรด ทราบและดำเนินการ ตามนัยมติที่ประชุม ก.บ.ม.ร. วาระที่ ๕.๖
ครั้งที่ ๓๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา
(คณะมนุษยศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติดังนี้
๑. อนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา
ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๕,๕๐๐.- บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๒. สำหรับงบประมาณและการเบิกจ่ายให้ถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยเงินทุนของ
หน่วยงาน

เรียน คอชช.

- เสร็จเรียบร้อย
 - ส่งคณบดีเห็นชอบแล้ว
- จากที่ส่ง อวท. ๑๐๓๗.๑๐๓๗.๑๐๓๗.๑๐๓๗
มีมติที่
๙ ม.ค. ๖๖
Smit
๑๓.๑.๖๖
กมว
คณบดี

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ
ผู้ช่วยเลขานุการ ก.บ.ม.ร.

หมายเหตุ ต้นฉบับจัดเก็บที่งานการประชุมและพิธีการ ยกเว้นเรื่องเกี่ยวกับการสอบสวน
ให้ส่งต้นฉบับให้งานวินัยและนิติการ กองการเจ้าหน้าที่/ กองกิจการนักศึกษา
() ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง

-ทราบ
-ดำเนินการตามเสนอ

อ.อ
(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๙ ม.ค. ๖๖

๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕

งานการประชุมและพิธีการ
รับที่ ๕๖๕๕
วันที่ ๒๑ ธ.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๐๐ น.
ผู้รับ อ.ธรรม

งานสารบรรณ กองกลาง
รับที่ 12993/4447
วันที่ 20 ธ.ค. 2565
เวลา 1000 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๓๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๓๐๕ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา วาระที่ 5.6

เรียน อธิการบดี (ผ่านคณบดีคณะมนุษยศาสตร์)

ตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบและอนุมัติให้ภาควิชาปรัชญาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกงบประมาณจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ นั้น

ในการนี้ ภาควิชาปรัชญาจึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงินงบประมาณ ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอเบิกงบประมาณจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอ ก.บ.ม.ร. พิจารณาอนุมัติ

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

ศรียุค

(นางสาวตรีนิช พลากร)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔/๕๒๙๗ ธ. ๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕

เรียน อชก.

-เพื่อโปรดนำเสนอ ก.บ.ม.ร.

อ.ธ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดี

เห็นควรเสนอ ก.บ.ม.ร. พิจารณา

(นางกาญจนา อธิธิพานันท์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้างานสารบรรณ
๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕

ก.บ.ม.ร. ครั้งที่ ๓๙/๖๕ วาระที่ 5.6
รับที่ 28 ค.๓ 2565

เสนอ ก.บ.ม.ร.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวดี ทองประยูร)

ผู้อำนวยการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง
๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕

ว่าที่พันตรี (โยธิน ไพโรพพานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๖๕๐๐ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๔๐/๒๕๖๕
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

- เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความ-
ปรัชญา ในวันที่ ๒ และวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ -
๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB 1507 ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงิน
งบประมาณ ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกงบประมาณ
จากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ ตามที่เสนอ
- ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึก โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผน
ตรวจสอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาต่อไป
- ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างาน
นโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
- มอบหน่วยการเงินและบัญชีส่งเงินจำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพัน-
ห้าร้อยบาทถ้วน) เข้าเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย


เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๒
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

สำเนาถูกต้อง



(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ



(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ (✓) ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
(✓) อื่น ๆ สืบถามล้ง...จ.ศ.น., ๑๕๕๕, ๖๖๕, กปค, กิงทร ๕๕.



กบค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๕๐/๒๕๖๕
 เมื่อวันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาคศึกษาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๒๗๗ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๒

ด้วยภาคศึกษาปรัชญาจะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล

ในการนี้ ภาคศึกษาฯ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ โดยขอเบิกงบประมาณจากเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๕,๕๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กบค. เพื่อพิจารณาต่อไป

กรีน
 (นางสาวตรีณัฐ พलगูร)
 หัวหน้าภาคศึกษาปรัชญา

กบค. ๒๓๓/๒๕๖๕ ลว. ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๕
 - เสนอ กบค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๕ ธ.ค. ๒๕

สำเนาถูกต้อง

ช
 (นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
 หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : สนับสนุนวิชาการ งาน : สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

ภาควิชาปรัชญาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานวิชาการทางปรัชญา ที่มีคุณค่าต่อวงการการศึกษา ทั้งของชาติและสังคมโลก ในฐานะที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิทยาการความรู้และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการ ดำรงไว้ซึ่งคุณค่าของความเป็นมนุษย์ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ภาควิชาปรัชญามีเป้าประสงค์ ที่จะสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรที่จะจัดงาน “อ่านเขียนบทความทางปรัชญา” เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านเขียนงานทางปรัชญาของนักศึกษา อันเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดงานทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะในสาขาวิชาปรัชญาเอง หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้ต่อไปในภายภาคหน้า

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ :

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบและหลากหลายสาขาวิชาในลักษณะ การศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษามีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต และสามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า และบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา และบูรณาการ เพื่ออาชีพ สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

๗.๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา

๗.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา

๗.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของตนเอง
ในรูปแบบบทความทางปรัชญา

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ (เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.)

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน										ผู้รับผิดชอบ					
		๒๕๖๕					๒๕๖๖										
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.		มิ.ย.	ก.ค.			
PLAN																	
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ																	
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่รับผิดชอบ																	
๓. ขออนุมัติโครงการ																	
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง																	
๕. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลา และสถานที่ สำหรับการจัดกิจกรรม																	
๖. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง																	
๗. ประชาสัมพันธ์โครงการ																	
DO																	
๘. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการตามแผน																	
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้																	
๑๐. มีการประเมินผลโครงการ																	
๑๑. รูปถ่ายกิจกรรม																	
๑๒. สรุปผลโครงการ	สำเนาถูกต้อง																

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน											ผู้รับผิดชอบ		
		๒๕๖๕					๒๕๖๖								
		ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.		ก.ค.	
CHECK ๑๓. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์ จากการดำเนินการ ๑๔. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ ๑๕. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผล ที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข							←→								
ACTION ๑๖. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา ๑๗. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่น่าโครงการ นี้ไปดำเนินการโครงการในอนาคต ๑๘. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป							←→								

๑๑. วิทยากร :

๑๑.๑ วิทยากรภายนอก

๑๑.๑.๑ นายดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์ (อาจารย์คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)

๑๑.๑.๒ นายธีรภัทร รื่นศิริ (อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

๑๑.๒ วิทยากรภายใน

๑๑.๒.๑ นายเบญจบรรพต โพธิ์เกตู (อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

๑๑.๒.๒ นางสาวชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ (อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง)

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ :

๑๒.๑ นักศึกษา จำนวน ๒๐ คน

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ :

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
<p>วันพฤหัสบดีที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. เปิดโครงการฯ และชี้แจงกิจกรรมของโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง รูปแบบและการสืบค้นข้อมูล โดยวิทยากร นายเบญจบรรพต โพธิ์เกตุ</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร นายธีรภัทร รื่นศิริ</p>	<p>ระยะเวลา ๒ วัน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)</p>
<p>วันพฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p> <p>๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การอ่านเขียนบทความ โดยวิทยากร นายดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์</p> <p>๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง การพัฒนางานเขียน โดยวิทยากร นางสาวชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์</p> <p>๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. มอบประกาศนียบัตรให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และปิดโครงการฯ</p> <p>หมายเหตุ : แจกอาหารว่างในที่ประชุม</p>	

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

๑๔. งบประมาณ

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๔.๒ กองทุน :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

ประเภทงบรายจ่าย - รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๕	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๖	+ เพิ่ม/ - ลด
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ ครั้ง)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-
๒. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม. x ๑ ครั้ง)	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-
๓. ค่าอาหารว่างนักศึกษา (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๒ วัน)	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-
๔. ค่าถ่ายเอกสาร (๒๐ ชุด x ๕ บาท x ๔ ครั้ง)	๔๐๐	๔๐๐	-
๕. ค่าอัดภาพ	๑๐๐	๑๐๐	-
๖. ค่าจัดทำประกาศนียบัตร (๒๐ ใบ x ๑๐ บาท)	๒๐๐	๒๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินโดยให้วิทยากรประเมินผลงานที่เป็นบทความของนักศึกษา และใช้แบบสอบถามวัดระดับความรู้ ความคิดเห็น

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

นางสาวชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์ อาจารย์ประจำภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการอ่านและเขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะในการอ่านและเขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้านอื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๗๐
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๒๐

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๘.๑ นักศึกษามีพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา
- ๑๘.๒ นักศึกษาได้ใช้ทักษะของการอ่านและการเขียนงานทางปรัชญาเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๘.๓ นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา
- ๑๘.๔ นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเอง

๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

- ๑๙.๑ ตรวจสอบคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน
- ๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
- ๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ
- ๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

พันธกิจ	เป้าประสงค์ หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/ กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริม กระจายโอกาส ความ เสมอภาค และความ เป็นธรรมทาง การศึกษาหลากหลาย รูปแบบและ หลากหลายสาขาวิชา ในลักษณะการศึกษา เพื่อประชาชนให้มี ความรู้คุณธรรม	ผู้รับบริการ ทางการศึกษา ระดับอุดม ศึกษา มีคุณภาพ สำเร็จ การศึกษาลแล้วมี งานทำ ตรงตาม ความต้องการของ ผู้บัณฑิต และ สามารถสร้างงาน ด้วยตนเอง	นักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ ตามหลักสูตร	พัฒนาและส่งเสริม กิจการนักศึกษา และศิษย์เก่า และ บูรณาการเพื่อ อาชีพ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การอ่าน เขียนบทความปรัชญา ผลิตผลของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาความรู้ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ พัฒนาความรู้ตาม หลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๕๐๐.- บาท	วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	นางสาวจิตชนก วันฤกษ์ เดิมสาร	
				ผลิตผลของโครงการ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการอ่านและ เขียนบทความทางปรัชญา และเกิดการพัฒนาทักษะด้าน อื่นๆ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ ๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบ อาชีพได้	ร้อยละของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๗๐				นางสาวจิตชนก วันฤกษ์ เดิมสาร	
						ร้อยละ ๒๐				สำเนาถูกต้อง (นายจิรภัทร วงศ์แหวม) เจ้าหน้าที่บริหาร วิชาการในตำแหน่ง หัวหน้างานการประชุมชนและพิธีการ	

แบบประเมินผล

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ร่วมโครงการ

๑. เพศ

 หญิง ชาย

๒. สถานภาพ

 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ นักศึกษาคณะ.....

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่าตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

รายการประเมิน (การอ่านบทความทางปรัชญา)	ระดับความเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา					
๒. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา					
๒. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา					
๓. หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้					

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

รายการประเมิน (การอ่านบทความทางปรัชญา)	ระดับความเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความพึงพอใจด้านวิทยากร เอกสาร ฯ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย					
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย					
๔. ความเหมาะสมของเวลา					
ความพึงพอใจด้านสถานที่การดำเนินงาน					
๑. ความเหมาะสมของสถานที่					
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์					
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน					
๔. การอำนวยความสะดวก					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ จากการเข้าร่วมโครงการท่านคิดว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพได้บ้าง
จงอธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

แบบทดสอบความเข้าใจก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา
วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างอิงจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหาทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เขียนขานยเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อโคท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายโคทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนโคทหรืออ้างอิงงานมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ

แบบทดสอบความเข้าใจหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา
วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ท่านเห็นด้วย และ X หลังข้อความที่ท่านไม่เห็นด้วย

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	การเขียนบทความทางปรัชญา ในทางหนึ่งถือว่าเป็นการแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจปัญหา	
๒.	บทความทางปรัชญาที่น่าเชื่อถือต้องอ้างอิงจากข้อสรุปที่ได้มาโดยการเก็บสถิติ การสำรวจ หรือการทดลองเท่านั้น	
๓.	เค้าโครงของบทความทางปรัชญาทั่วไป ประกอบด้วย บทนำ การเสนอปัญหา ทางแก้ เหตุผล และข้อสรุป	
๔.	ผู้อ่านสามารถใช้ encyclopedia ที่น่าเชื่อถือช่วยนำทางในการอ่านบทความยากๆ ได้	
๕.	สิ่งที่ผู้อ่านควรรู้เป็นอย่างแรกในตอนต้นของบทความคือจุดประสงค์ของผู้เขียน	
๖.	การที่ผู้อ่านมีความรู้ในภาษาที่ใช้ในบทความ และสามารถแปลได้ทุกคำ และทุกประโยคในบทความ ก็เพียงพอแล้วต่อการอ่านบทความทางปรัชญา	
๗.	คำตอบสุดท้ายในบทความทางปรัชญา ต้องเป็นคำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง ไม่ใช่คำตอบที่ผู้เขียนเห็นว่าถูกต้อง เพราะผู้เขียนอาจมีความเห็นที่ผิดพลาดได้ แม้ว่าผู้เขียนจะมีเหตุผลสนับสนุนความเชื่อของตนก็ตาม	
๘.	ในขั้นแรกก่อนจะลงมือเขียน ผู้เขียนจะต้องหาปัญหาให้พบเสียก่อน	
๙.	ผู้เขียนต้องเขียนบทความที่มาจากความเข้าใจของตนเอง เมื่อโคท (quote) จากแหล่งอื่น จะต้องอธิบายโคทนั้นตามความเข้าใจของตนเองอีกครั้งหนึ่ง	
๑๐.	เมื่อใดก็ตามที่ผู้เขียนโคทหรืออ้างงานมาจากแหล่งอื่น แล้วลืมให้เครดิตกับข้อความนั้นด้วยการอ้างอิงงานนั้นว่ามาจากแหล่งใดนั้น เราถือว่าไม่ใช่ Plagiarism หรือการขโมยความคิด เพราะผู้เขียนไม่ได้มีเจตนาเช่นนั้น	

สำเนาถูกต้อง

(นายจิรภัทร วงศ์แหวน)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้างานการประชุมและพิธีการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๒๓ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๖ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่องขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษา ทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๖ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕๖ ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๐๕๗ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

..... เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕๖

ตามที่ภาควิชาปรัชญาได้รับอนุมัติให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ในวันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HUB ๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๗ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๐๓

๑.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๒๕

๑.๒ คะแนนที่ได้ต่ำสุด คือ ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๙๐

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๒.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๒.๒ คะแนนที่ได้ต่ำสุด คือ หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๘ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๓.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ความรู้ที่ได้จากการฟังบรรยาย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒

๓.๒ คะแนนที่ได้ต่ำสุด คือ เอกสารประกอบการบรรยาย อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๕

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๔.๑ วิทยากรมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี

๔.๒ ผู้ร่วมงานมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๔.๓ ควรเพิ่มเวลาในการฝึกการอ่านเขียน

๔.๔ ควรเพิ่มกิจกรรมในการเขียนบทความให้หลากหลายครอบคลุม

๔.๕ อยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้แก่

๕.๑ นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้นไป จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

๕.๒ นักเขียน นักวารสาร บรรณาธิการ จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๕.๓ ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๖. แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๖.๑ ขยายระยะเวลาการจัดการอบรม

๖.๒ เพิ่มกิจกรรมการอ่านเขียนบทความอย่างหลากหลายและครอบคลุม

๖.๓ เพิ่มเอกสารประกอบการบรรยาย

๗. ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๗.๑ มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

๗.๒ มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๗.๓ คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมโครงการฯ คือ ๑๐ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน

๗.๔ ไม่มีผู้ทำคะแนนลดลง

๗.๕ ไม่มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม

๘. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๘.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๘.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๘.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของตนเองในรูปแบบบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕

๙. ข้อเสนอจากผู้รับผิดชอบโครงการฯ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ แล้วพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

ทวิฐ

(นางสาวตรีณัฐ พलगูร)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๑๑๙/๒๕๖๒ ลว. ๑๒ เม.ย. ๒๕๖๒
- เสนอ กปค.

อ. ๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๐ เม.ย. ๖๒

สรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาปรัชญาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานวิชาการทางปรัชญา ที่มีคุณค่าต่อวงการการศึกษาของชาติและสังคมโลก ในฐานะที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิทยาการความรู้และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการดำรงไว้ซึ่งคุณค่าของความเป็นมนุษย์ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยเหตุผลดังกล่าว ภาควิชาปรัชญามีเป้าประสงค์ที่จะสนับสนุนส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรที่จะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “อ่านเขียนบทความปรัชญา” เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านเขียนงานทางปรัชญาของนักศึกษา ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนในสาขาวิชาปรัชญา ที่จะช่วยต่อยอดงานทางวิชาการไม่ว่าจะในสาขาวิชาปรัชญาเองและสาขาวิชาอื่นๆ ได้ในภายภาคหน้าต่อไป ในการนี้ จึงใคร่ขอสรุปการดำเนินการ รวมทั้งผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการฯ ดังนี้

๑. อาจารย์/เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ คน

๑. รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี
๒. อาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์
๓. อาจารย์เบญจบรรพต โพธิ์เกตุ
๔. นางสาวประภาภรณ์ เชี่ยวอุดมรัตน์

๒. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผลให้แก่นักศึกษา จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๐ ชุด ได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๐ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้	๕	คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้	๔	คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้	๓	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้	๒	คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้	๑	คะแนน

จากนั้นหาค่าคิดเป็นร้อยละและเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนนร้อยละ ๗๐ - ๙๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนนร้อยละ ๕๐ - ๗๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนนร้อยละ ๓๐ - ๕๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ ถ้าค่าเฉลี่ย ร้อยละความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่ากิจกรรมมีประสิทธิภาพ จากการ ประเมินผลโครงการฯ สามารถสรุปค่าเฉลี่ย และระดับประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังแสดงข้อมูลในตารางต่อไปนี้

อบรมวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

บรรยายโดยอาจารย์เบญจบรรพต โพธิ์เกตุ และอาจารย์ธีรภัทร รื่นศิริ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

๑. เพศ

เพศหญิง จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

เพศชาย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๒. สถานภาพ

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ ปรัชญา	๔๐.๐๐	๒.๐๐	น้อย
๒. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็น ทางปรัชญา	๔๔.๐๐	๒.๒๐	น้อย
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและ การเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทาง ปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๓๘.๐๐	๑.๙๐	น้อย
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ ปรัชญา	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๒. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็น ทางปรัชญา	๙๐.๐๐	๔.๕๐	มาก
๓. หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและ การเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทาง ปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก

ความพึงพอใจด้านวิทยากร เอกสาร และการบรรยาย			
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๙๐.๐๐	๔.๕๐	มาก
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย	๗๔.๐๐	๓.๗๐	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย	๙๒.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของเวลา	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
ความพึงพอใจด้านสถานที่และการดำเนินงาน			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์	๗๒.๐๐	๓.๖๐	มาก
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน	๙๐.๐๐	๔.๕๐	มาก
๔. การอำนวยความสะดวก	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๕.๖๔	๔.๒๘	มาก

ส่วนที่ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐ ได้แก่

๑. นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้นไป จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

๒. นักเขียน นักวารสาร บรรณาธิการ จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๓. ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

ข้อเสนอแนะ

๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้ร่วมงานมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. ควรเพิ่มเวลาในการฝึกการอ่านเขียน
๔. ควรเพิ่มกิจกรรมในการเขียนบทความให้หลากหลายครอบคลุม
๕. อยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

อบรมวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 บรรยายโดยอาจารย์ดลวัฒน์ บัวประดิษฐ์ และอาจารย์ชิตชนก วันฤกษ์ เต็มซาร์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน

๑. เพศ

เพศหญิง จำนวน ๑๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
เพศชาย จำนวน ๔ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๒. สถานภาพ

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์	จำนวน ๑๖ คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	จำนวน ๓ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐
นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์	จำนวน ๑ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ ปรัชญา	๓๖.๐๐	๑.๘๐	น้อย
๒. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็น ทางปรัชญา	๔๖.๐๐	๒.๓๐	น้อย
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและ การเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทาง ปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๓๖.๐๐	๑.๘๐	น้อย
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ ปรัชญา	๘๖.๐๐	๔.๓๐	มาก
๒. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็น ทางปรัชญา	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๓. หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและ การเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทาง ปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
ความพึงพอใจด้านวิทยากร เอกสาร และการบรรยาย			
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย	๗๔.๐๐	๓.๗๐	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย	๙๐.๐๐	๔.๕๐	มาก
๔. ความเหมาะสมของเวลา	๗๘.๐๐	๓.๙๐	มาก

ความพึงพอใจด้านสถานที่และการดำเนินงาน			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์	๘๐.๐๐	๔.๐๐	มาก
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน	๘๘.๐๐	๔.๕๐	มาก
๔. การอำนวยความสะดวก	๘๘.๐๐	๔.๕๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๔.๐๐	๔.๒๐	มาก

ส่วนที่ ๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐ ได้แก่

๑. นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้นไป จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

๒. นักเขียน นักวารสาร บรรณาธิการ จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

๓. ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

ข้อเสนอแนะ

๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี

๒. ผู้ร่วมงานมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. ควรเพิ่มเวลาในการฝึกการอ่านเขียน

๔. ควรเพิ่มกิจกรรมในการเขียนบทความให้หลากหลายครอบคลุม

๕. อยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

ค่าเฉลี่ยรวมของ ๒ วัน ได้แก่ วันที่ ๒ และ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความปรัชญา	๓๘.๐๐	๑.๙๐	น้อย
๒. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา	๔๕.๐๐	๒.๒๕	น้อย
๓. ก่อนเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๓๙.๐๐	๑.๙๕	น้อย
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๐.๖๗	๒.๐๓	น้อย

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ ปรัชญา	๘๗.๐๐	๔.๓๕	มาก
๒. หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็น ทางปรัชญา	๘๙.๐๐	๔.๔๕	มาก
๓. หลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถนำทักษะการอ่านและ การเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทาง ปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงานอื่นๆ ของตนเองได้	๘๕.๐๐	๔.๒๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๗.๐๐	๔.๓๕	มาก

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจโดยสรุปรวมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์มี
ประสิทธิภาพมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า หลังเข้าร่วม
โครงการฯ มีทักษะการคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ
๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ รองลงมาคือ หลังเข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะการอ่านและเขียนบทความ
ปรัชญา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ และหลังเข้าร่วมโครงการฯ ท่านสามารถ
นำทักษะการอ่านและการเขียนบทความปรัชญา การคิดและวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญา ไปสร้างสรรค์ผลงาน
อื่นๆ ของตนเองได้ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความพึงพอใจด้านวิทยากร เอกสาร และการบรรยาย			
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๘๙.๐๐	๔.๔๕	มาก
๒. เอกสารประกอบการบรรยาย	๗๔.๐๐	๓.๗๐	มาก
๓. ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย	๙๑.๐๐	๔.๕๕	มากที่สุด
๔. ความเหมาะสมของเวลา	๘๐.๐๐	๔.๐๐	มาก
ความพึงพอใจด้านสถานที่และการดำเนินงาน			
๑. ความเหมาะสมของสถานที่	๘๕.๐๐	๔.๒๕	มาก
๒. ประสิทธิภาพของเครื่องเสียงโสตทัศนูปกรณ์	๗๖.๐๐	๓.๘๐	มาก
๓. การต้อนรับและการลงทะเบียน	๘๙.๐๐	๔.๔๕	มาก
๔. การอำนวยความสะดวก	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๔.๐๐	๔.๒๐	มาก

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ
๘๔.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความรู้ที่ได้รับจากการฟังบรรยาย มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ และเอกสารประกอบการบรรยาย
มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๐

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้และให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี
๒. ผู้ร่วมงานมีความสนใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกัน
๓. ควรเพิ่มเวลาในการฝึกการอ่านเขียน
๔. ควรเพิ่มกิจกรรมในการเขียนบทความให้หลากหลายครอบคลุม
๕. อยากให้มีเอกสารประกอบการบรรยายมากกว่านี้

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ

จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐ ได้แก่

๑. นักวิจัย นักวิชาการ รวมถึงนักศึกษาที่ต้องทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้นไป จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐
๒. นักเขียน นักวารสาร บรรณาธิการ จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐
๓. ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาทั้งหมด จำนวนนักศึกษาที่แสดงความเห็นนี้ คือ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐

แนวทางปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

๑. ขยายระยะเวลาการจัดการอบรม
๒. เพิ่มกิจกรรมการอ่านเขียนบทความอย่างหลากหลายและครอบคลุม
๓. เพิ่มเอกสารประกอบการบรรยาย

ข้อสรุปผลจากผล Pretest - Posttest

๑. มีผู้ทำแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน
๒. มีผู้ทำคะแนนเพิ่มหลังการเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. คะแนนสูงสุดหลังการเข้าร่วมโครงการฯ คือ ๑๐ คะแนน เต็ม ๑๐ คะแนน
๔. ไม่มีผู้ทำคะแนนลดลง
๕. ไม่มีผู้ทำคะแนนเท่าเดิม

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๗.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนงานทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๗.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ประเด็นทางปรัชญาที่ได้จากการอ่านบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๗.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาจุดยืนของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของตนเองในรูปแบบบทความทางปรัชญา ตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๕

ข้อสรุปจากผู้รับผิดชอบโครงการ

เมื่อสรุปผลคะแนนจากแบบประเมินและแบบทดสอบก่อน-หลังการเข้าร่วมโครงการฯ แล้ว พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐

บัญชีเรียนชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสประจำตัวนักศึกษา	นักศึกษาคณะ
1.	นาย ชรินทร์ แสงวีระ	6503023654	คณะ มนุษยศาสตร์
2.	นาย สิทธิชัย เกตุวิภา	6403007088	คณะ มนุษยศาสตร์
3.	นาย พิศาล ศาสตรารักษ์	650 604699๒	คณะ รัฐศาสตร์
4.	นาย อรรถพล แสงเจริญดี	6503500453	คณะ มนุษยศาสตร์
5.	นาย พิเชษฐ์ ภัทระ	630 3014879	คณะ มนุษยศาสตร์
6.	น.ส. ชิงฉัตร เป็คำ	590300779	คณะ มนุษยศาสตร์
7.	นาย สุทธิวัฒน์ จันทะ	6504006654	คณะ ศึกษาศาสตร์
8.	นาย สัมพันธ์ ชูช่วง	59030019912	คณะ มนุษยศาสตร์
9.	นาย อิมรอน เลิศ	6290500955	คณะ มนุษยศาสตร์
10.	นาย วิวัฒน์ วัฒนวิวัฒน์	6904040663	คณะ ศึกษาศาสตร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสประจำตัวนักศึกษา	นักศึกษาคณะ
11.	นางสาวกมลชนก แสงวาทย์	6403013672	คณะมนุษยศาสตร์
12.	น.ส. ฐาติยาภรณ์ ใสะโสภา	6103504178	คณะมนุษยศาสตร์
13.	น.ส. วิศวิมล จันทร์โพธิ์	6003014922	คณะมนุษยศาสตร์
14.	นายคณิศร ๒๑ของอาจ	6103506421	คณะมนุษยศาสตร์
15.	นายสุเมธ ไร่สีนวล	5803023117	คณะมนุษยศาสตร์
16.	นายสุเมธ ไร่สีนวล	6303501735	คณะมนุษยศาสตร์
17.	นายวิวัฒน์ ไร่สีนวล	6803500364	คณะมนุษยศาสตร์
18.	นายสุเมธ ไร่สีนวล	6404503333	คณะมนุษยศาสตร์
19.	น.ส. บวรกมลทิพย์ เกษมณี	6303020439	คณะมนุษยศาสตร์
20.	น.ส. กัญฉวี ภาณุวัฒน์	6104012601	คณะมนุษยศาสตร์

บัญชีเซ็นชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การอ่านเขียนบทความปรัชญา

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ณ ห้อง HUB๑๕๐๗ ชั้น ๕ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสประจำตัวนักศึกษา	นักศึกษาคณะ
1.	นาย พัสกร ศาสตร์พรพันธ์	๕๕๐ ๖๐๔ ๖๑๖๖	คณะรัฐศาสตร์
2.	นางสาว วิภาณี กัญญา	๖๖๐๑๖๐๑๔๗๖	คณะมนุษยศาสตร์
3.	นาย อภิรอน ๖๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
4.	นาย อมรินทร์ ทรัพย์รัมย์	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
5.	นาย อธิษฐ์ ทรัพย์รัมย์	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
6.	นางสาวกมลชนก ใสวาทะ	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
7.	นายอดิษฐ์ ๖๖๖๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
8.	นาย อรรถพันธ์ ๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
9.	นาย ไชยวัฒน์ ๖๖๖๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์
10.	นาย สกัณฑ์ ทรัพย์รัมย์	๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	คณะมนุษยศาสตร์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รหัสประจำตัวนักศึกษา	นักศึกษาคนละ
11.	นาย วิพงษ์ คุ้มวงศ์	5903019912	คณะมนุษยศาสตร์
12.	นาย วิวัฒน์ วิวัฒน์มงคล	6803560301	มนุษยศาสตร์
13.	นาย ชนกร ศักดิ์ประสิทธิ์	640 450 3333	ศึกษาศาสตร์
14.	น.ส. มีจิตตา เป็งคำ	5903001179	คณะมนุษยศาสตร์
15.	น.ส. กัญญาสินี ศาส์พิมพ์เมธิต	610401 2601	คณะมนุษยศาสตร์
16.	น.ส. อรอุษา อภิวัฒน์ วัฒนวิเศษ	6303020439	คณะมนุษยศาสตร์
17.	นาย ชนวิทย์ ใจดี	5803023119	มนุษยศาสตร์
18.	น.ส. จิราภรณ์ สันทรวิเศษ	6003014922	คณะมนุษยศาสตร์
19.	นาย สุวิมลรัตน์ อังนง	6504006654	คณะศึกษาศาสตร์
20.	น.ส. อภิญญา ใจดี	6103513210	คณะมนุษยศาสตร์