

โครงการปัจฉิมนิเทศ  
นักศึกษาปริญญาตรี  
ประจำปีการศึกษา 2565



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๐๔๗ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(หน่วยกิจการนักศึกษา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ ภายในวงเงิน ๑๑,๒๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ตามที่เสนอ
  ๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
- เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๕ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ ( ) ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
- (✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
- ( ) ไม่มีต้นเรื่อง
- ( ) อื่น ๆ .....



กปค. วาระที่ ๕.๕ ครั้งที่ ๖ / ๖๕๖๖

เมื่อวันที่ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๖

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....หน่วยกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๘๐

ที่.....อว.๐๖๐๑.๐๔๐๑/ ๐๐๖.....วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง.....ขออนุมัติจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๕

ด้วยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และเพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ให้มีลักษณะพึงประสงค์ตามความต้องการของนายจ้างในยุคปัจจุบัน

ในการนี้ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กองทุนกิจการนักศึกษา งบเงินอุดหนุน (ตามยุทธศาสตร์) เงินอุดหนุนกิจกรรมและพัฒนานักศึกษา ภายในวงเงิน ๑๑,๒๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ให้ความเห็นชอบ เพื่อหน่วยกิจการนักศึกษา จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปค. ๐๑๙/๖๕๖๖ ลว. ๑๑ ม.ค. ๒๕๖๖

- เสนอ กปค.

๐.๒

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
๑๑ ม.ค. ๒๕๖๖



## โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ:  โครงการเดิม  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน: สนับสนุนวิชาการ งาน: สนับสนุนวิชาการ

๔. กิจกรรม :  กิจกรรมหลัก  กิจกรรมรอง  กิจกรรมสนับสนุน  กิจกรรมบูรณาการ  
 กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

### ๕. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวนมาก ซึ่งทุกคนต่างมุ่งหวังในการได้มีงานทำที่ดี แต่ในขณะที่การแข่งขันในตลาดแรงงานปัจจุบันก็สูงมากเช่นกัน ผู้ที่มีโอกาสทำงานที่ตนมุ่งหวังนั้น นอกจากการมีความรู้เชิงวิชาการแล้วยังต้องมีการเตรียมตัวในด้านอื่นๆ ด้วย ผู้จบการศึกษาใหม่หลายคนยังไม่พบจุดเริ่มต้นและยังคงค้นหาช่องทาง การเข้าถึงอาชีพที่เหมาะสม หากได้ผู้มีประสบการณ์อย่างมีทิศทางมาถ่ายทอดเรื่องราว แนะนำแนวทางเข้าสู่อาชีพ ลักษณะงาน จะช่วยให้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะที่เหมาะสมเข้าไปปฏิบัติงานในตำแหน่งงานตามท้องถื่นที่ต้องการเพื่อการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงานให้ดีขึ้นต่อไป

อีกทั้งปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตอย่างรวดเร็ว เพื่อเข้าสู่การทำงานในสังคม หลังยุคการแพร่ระบาดของโควิด-19 อย่างเต็มรูปแบบ ประกอบกับหลายอุตสาหกรรม หลายอาชีพ เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลันด้วยระบบดิจิทัล ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจาก เทคโนโลยีดิจิทัลที่พัฒนาขึ้นถึงจุดที่สร้างนวัตกรรมใหม่ให้เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นผลิตภัณฑ์แพลตฟอร์ม หรือโมเดล และเกิดผลกระทบต่อมูลค่าของสินค้า บริการ หรือผลิตภัณฑ์เดิมที่มีในตลาด ทำให้ในอนาคต บางอาชีพอาจจะไม่มีความจำเป็นอีกต่อไป เพราะฉะนั้นการทำงานในรูปแบบและทักษะแบบเดิม จึงทำให้ไม่ทันต่อกระแสโลกและเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

ดังนั้น การที่นักศึกษาจะนำความรู้ไปใช้ เพื่อให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ต้องอาศัยการยืดหยุ่นพร้อมปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตประจำวันและการเรียนรู้เทคโนโลยี ในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามให้ทันและเข้าใจเทคโนโลยี ที่เข้ามา มีบทบาทในการทำงานให้มากขึ้น ทั้งยังต้องปรับเปลี่ยนแนวคิด วิสัยทัศน์ วิธีเรียนรู้ วิธีการสื่อสาร วิธีปฏิบัติงาน สิ่งเหล่านี้ได้กลายเป็นเรื่องที่เป็นมากในสังคมปัจจุบัน คณะกรรมการกิจการนักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น

ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว เพื่อการทำงานหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่สามารถนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ให้เข้ากับการทำงานในอนาคต และสามารถปรับตัวทั้งด้านการเรียน การเตรียมตัววางแผนและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองต่อไปได้ในอนาคต ทั้งยังสามารถใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม ในสถานการณ์สังคมปัจจุบันได้ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๓ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา และเพื่อพัฒนานักศึกษาซึ่งคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ให้มีลักษณะพึงประสงค์ตามความต้องการของนายจ้างในยุคปัจจุบัน



๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ ( Mission ) : สนับสนุนการจัดการศึกษา	พันธกิจ ( Mission ) : สนับสนุนการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ (Strategy) : ส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ (Strategy) : : ส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ (Goal) : กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อม พื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้	เป้าประสงค์ (Goal) : กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อม พื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้
กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิตเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน	กลยุทธ์ (strategy) : พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิตเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์:

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด

๗.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน

๘. ระยะเวลาดำเนินงาน:

วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ:

ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒

## ๑๐. วิธีดำเนินการ:

- ๑๐.๑ ประชุมคณะทำงาน
- ๑๐.๒ ติดต่อประสานงานวิทยากร
- ๑๐.๓ ขออนุมัติโครงการฯ ขออนุมัติเชิญวิทยากร
- ๑๐.๔ จัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๑๐.๕ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะ

๑๑. วิทยากร : คุณกฤตภาศ ศักดิษฐานนท์

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม :

- ๑๒.๑ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๕ คน
- ๑๒.๒ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ:

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. กล่าวรายงาน โดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน พิธีเปิดการอบรม โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. บรรยาย โดย คุณกฤตภาศ ศักดิษฐานนท์ ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๕ น. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน กล่าวสรุป ๑๑.๑๕ - ๑๑.๓๐ น. พิธีปิดการอบรม	ระยะเวลา ๑/๒ วัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
หมายเหตุ รับอาหารว่างพร้อมลงทะเบียน	

## ๑๔. งบประมาณ

- ๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ  งบคลัง  งบรายได้  งบอื่น
- ๑๔.๒ กองทุน  กองทุนทั่วไป  กองทุนเพื่อการศึกษา  กองทุนวิจัย  
 กองทุนบริการวิชาการ  กองทุนกิจการนักศึกษา  
 กองทุนพัฒนาบุคลากร  กองทุนบริการสุขภาพ  
 กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  กองทุนสำรอง

## รายละเอียดงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย - รายการ	ปีงบประมาณ		เพิ่ม - ลด
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (เอกชน) (๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที X ๒,๐๐๐ บาท X ๑ คน)	๙๐๐	๓,๐๐๐	+ ๒,๑๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ บาท X ๑๕๐ คน X ๑ มื้อ)	๒๕๐	๗,๕๐๐	+ ๗,๒๕๐
๓. ค่าวัสดุ	๙๐๐	-	- ๙๐๐
๔. ค่าถ่ายเอกสาร	-	๗๐๐	+ ๗๐๐
๕. ค่าอัดภาพ	๑๐๐	-	- ๑๐๐
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น : หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน	๒,๑๕๐	๑๑,๒๐๐	+ ๙,๐๕๐

## ๑๕. การติดตามและประเมินผล:

การประเมินผลก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ เพื่อวัดระดับความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

## ๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

## ๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ: ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการระดับความพึงพอใจ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ความเข้าใจ	ระดับ ๓.๕๕
๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ ๓.๕๕



## ๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ:ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการระดับความพึงพอใจ (ต่อ)

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์		
๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา นักศึกษาที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๕
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะในการวาง แผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบันและ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไป บูรณาการกับอาชีพได้	๓. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สามารถ นำความรู้ไปบูรณาการกับอาชีพได้	ร้อยละ ๓๐

## ๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา

๑๘.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด

๑๘.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบันได้

## ๑๙. มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา

๑๙.๑ ตรวจคัดกรองอุณหภูมิร่างกายด้วยเครื่องเทอร์โมสแกน

๑๙.๒ กำชับให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

๑๙.๓ บริการเจลล้างมือ

๑๙.๔ การรักษาระยะห่างทางสังคม โดยเลือกใช้ห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

แบบประเมินผล

โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒

.....  
 เพื่อผลสัมฤทธิ์ของการจัดโครงการ และเป็นแนวทางในการจัดโครงการครั้งต่อไป จึงขอความร่วมมือจากท่าน  
 ตอบแบบประเมินตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ  ชาย  หญิง

๒. สถานภาพ

๒.๑  นักศึกษา  บุคลากรสายวิชาการ  บุคลากรสายสนับสนุน  ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ

๒.๒  ว่างาน  ประกอบอาชีพ (โปรดระบุ).....

๓. สาขาวิชาเอก  ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษาฝรั่งเศส  ภาษาสเปน

ภาษาเยอรมัน  ภาษารัสเซีย  ภาษาจีน  ภาษาญี่ปุ่น  ประวัติศาสตร์

ปรัชญา  สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา  สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
<b>ก่อนเข้ารับการอบรม</b>					
๑. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา					
๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด					
๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
<b>หลังเข้ารับการอบรม</b>					
๑. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา					
๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด					
๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น/ความพึงพอใจ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ					
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
๕. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ ๔ ข้อมูลอื่นๆ

นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับข้อมูล

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร.



กำหนดการ

โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒

\*\*\*\*\*

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. กล่าวรายงาน โดย รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน พิธีเปิดการอบรม โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ๐๙.๓๐ - ๑๑.๐๐ น. บรรยาย โดย คุณกฤตภาศ ศักดิชฐานนท์ ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๕ น. รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน กล่าวสรุป ๑๑.๑๕ - ๑๑.๓๐ น. พิธีปิดการอบรม	ระยะเวลา ๑/๒ วัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
หมายเหตุ	รับอาหารว่างพร้อมลงทะเบียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พันธกิจ หน่วยงาน	เป้าประสงค์หรือ ผลลัพธ์ของ หน่วยงาน	ผลผลิต หน่วยงาน	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิตของ โครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
								เริ่มต้น	สิ้นสุด			
สนับสนุนการจัด การศึกษา	กำลังคนได้รับการ สร้างเสริมทักษะ และสภาพ แวดล้อมพื้นฐาน เพื่อประสิทธิภาพ ของการเรียนรู้	ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เตรียมตัว การเข้าสู่ ตลาดแรงงาน หลังสำเร็จ การศึกษา	พัฒนา ทักษะ พื้นฐาน และสิ่ง แวดล้อม การใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ของ ผู้เรียน	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลิต	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐- บาท	๘ ก.พ. ๒๕๖๖	๘ ก.พ. ๒๕๖๖	คณะกรรมการ นักศึกษา		
				๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐						
				๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมตัวไปการทำงานเข้าสู่ตลาด แรงงานหลังสำเร็จการศึกษา	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ ความเข้าใจ	ระดับ ๓.๕๕						
				๓. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ผลลัพธ์	๓. ค่าเฉลี่ยระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ระดับ ๓.๕๕						
				๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนานักศึกษาที่มี พัฒนาการตามวัตถุประสงค์ โครงการและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการที่ความรู้เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๕						
				๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิด ทักษะในการวางแผนการ ทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๒. ค่าเฉลี่ยระดับความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕						
				๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำความรู้ไปบูรณาการกับ อาชีพ	๓. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาที่สามารถนำความรู้ ไปบูรณาการกับอาชีพได้	ร้อยละ ๓๐						



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๔๖ /๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน  
โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หน่วยกิจการนักศึกษา)

มติ ที่ประชุมพิจารณารายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๒ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ ( ) ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว  
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว  
( ) ไม่มีต้นเรื่อง  
( ) อื่น ๆ .....





กปก. วาระที่ ๕.๖ ครั้งที่ ๙ / ๖๕๖๖

เมื่อวันที่ ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๖

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐๘๒๘๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๑/๐๑๖ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมิน

โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๖.....

ตามที่คณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ผลการประเมินพบว่า ก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม จำนวน ๑๘๔ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖

ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔

๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ (ระดับมาก)

๒.๑ ค่าเฉลี่ยที่ได้สูงที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๔๙ (ระดับมาก) คือ

๒.๑.๑ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร

๒.๒ ค่าเฉลี่ยที่ได้น้อยที่สุด ความพึงพอใจที่ได้รับค่าเฉลี่ย ๔.๐๙ (ระดับมาก) คือ

๒.๒.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ

๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพ คือ

๓.๑ ทุกสาขาอาชีพ

๓.๒ นักเขียน เปิดโอกาสให้คนรู้จักความสามารถของตนเอง

๓.๓ เทเลเชลล์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมงานมากขึ้น

๓.๔ ด้านภาษา สามารถใช้ Soft Skills ในด้านการพัฒนาการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน,ลูกค้า

๓.๕ อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน ใครมีความถนัดทางใดก็ต้องเลือกตามที่ใจ

ชอบและตามความสามารถ และควรที่จะเพิ่มศักยภาพให้ตัวเองให้มีความสามารถ

หลากหลาย ให้เพิ่มพูนความรู้ให้เก่งมากขึ้น

๓.๖ ปัจจุบันทำงานในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งต้องพบปะกับประชาชน การมีพื้นฐานที่ดีเกี่ยวกับการมีทั้ง Soft Skills และ Hard Skills สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้ เช่น ทักษะการสื่อสาร ประสานงาน การติดต่อ ให้ความรู้ หรือแม้แต่การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมย่อยที่มีความแตกต่างกันไป

๔. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

๔.๑ เป็นหัวข้อที่ทันสมัยเหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีประโยชน์มาก ได้พบและเรียนรู้มุมมองใหม่ๆ ที่ดี ในการนำไปปรับเปลี่ยนตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

๔.๒ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๔.๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น

๔.๔ วิทยากรบรรยายสนุก เข้าใจง่าย เนื้อหาทันสมัย

๔.๕ เวลาการจัดโครงการฯ ในเวลา ๐๘.๐๐ น. เข้าเกินไปสำหรับบัณฑิต ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว มีลูกต้องดูแล ถ้าเป็นช่วง ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. จะเหมาะสมกว่า แต่ภาพรวมถือว่าดำเนินการได้ดีมาก

๕. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๕.๑ จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป

๕.๒ เพิ่มช่องทางและเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๕.๓ พิจารณาเรื่องระยะเวลาการจัดโครงการฯ อีกครั้ง

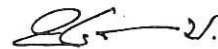
๖. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๖.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๔๐ (ระดับมาก)

๖.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๓๗ (ระดับมาก)

๖.๓ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน มีผลการดำเนินงานได้รับค่าเฉลี่ย = ๔.๔๖ (ระดับมาก)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสมน นิจรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

กปค. ๑๐๕/๒๕๖๖ ลว. ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖

เสนอ กปค.



(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
๒๙ มี.ค. ๒๕๖๖

รายงานการประเมินผล

โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒

ส่วนที่ ๑ แบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายจำนวน คือ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๕ คน และ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา จำนวน ๑๕ คน โดยมีผู้สนใจลงทะเบียน เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจ จำนวน ๒๐๙ คน คณะกรรมการกิจการนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๔๐ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๙ คน

โดยมีการจัดทำแบบการประเมินความรู้ มีผู้ตอบแบบประเมินฯ จำนวน ๑๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๓ ผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง เข้าร่วมโครงการฯมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๕ โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ตอบแบบประเมินฯมากที่สุดคือ นักศึกษาและเป็นนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตอนที่ ๒ การประเมินความรู้

ตารางแสดงระดับการประเมินความรู้

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
๑. เกรดไม่ใช่สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับการทำงาน	๒๐.๗	๗๑.๗
๒. soft skills เป็นทักษะสำคัญในตลาดแรงงานสมัยใหม่	๙๖.๒	๙๗.๓
๓. ทักษะที่ได้จากการเรียนมหาวิทยาลัย คือ hard skills เท่านั้น	๖๖.๓	๘๕.๓
๔. ทักษะในการทำงานเป็นทีม คือ soft skills	๙๑.๓	๘๔.๒
๕. ทักษะในการสื่อสารและเจรจา คือ hard skills	๔๔.๐	๗๗.๗
๖. เวลาไม่ใช่ต้นทุน	๗๑.๗	๘๓.๗
๗. เวลาของแต่ละคนเป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างไม่จำกัด	๕๖.๐	๗๒.๘
๘. รายได้ หมายถึง เงินเดือนเท่านั้น	๘๔.๘	๘๙.๑



ตารางแสดงระดับการประเมินความรู้ (ต่อ)

ประเด็นข้อความ	ค่าร้อยละ	
	ก่อนการอบรม	หลังการอบรม
๙.ความคิดสร้างสรรค์สามารถทำให้เกิดผลผลิตได้ไม่จำกัด	๙๖.๗	๙๔.๖
๑๐.การใช้ชีวิตและการทำงานไม่จำเป็นต้องมีการวางแผน แต่เน้นอารมณ์และสัญชาตญาณเท่านั้นเป็นหลัก	๗๙.๓	๘๘.๐
ความรู้ความเข้าใจโดยรวม	๗๐.๗	๘๔.๔๔

ข้อสรุปจากผลก่อนการอบรม - หลังการอบรม

ผู้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) จำนวน ๑๘๔ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่ม จำนวน ๑๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๖

ผู้ทำคะแนนลดลง จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

ความรู้ความเข้าใจโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔

เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

๑. เรื่อง ความแตกต่างระหว่าง Soft Skills และ Hard Skills และ Soft Skills เกิดขึ้นพร้อมกับ Hard Skills ต้องมีควบคู่กัน

๒. เรื่อง เกรดเป็นประตูบานแรกที่จะทำให้ที่ทำงานพิจารณารับเข้าทำงาน

๓. เรื่อง ทักษะคิดและมุมมองใหม่ๆ การปรับตัวเข้ากับลักษณะงาน การใช้ชีวิต การหาโอกาสและแนวทางชีวิตหลังจบการศึกษา ควรมีรายได้หลายๆทาง

๔. การเรียนรู้ในโลกของนักศึกษา กับโลกแห่งการทำงานในชีวิต มีความแตกต่างกันมาก ดังนั้นการเรียนจบจากมหาวิทยาลัยไม่ได้หมายความว่าชีวิตจะหยุดการเรียนรู้ จนกว่าจะถึงเป้าหมายสุดท้ายในชีวิตแต่ละคน ระหว่างทางนั้นการที่ทักษะทั้ง Soft Skills และ Hard Skills จะช่วยให้ชีวิตเดินทางไปยังเป้าหมายของเราได้ดีขึ้น

๕. เกิดความคิดสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นอย่างมีหลักการ มีมุมมอง เรื่อง Soft Skills และ Hard Skills อย่างถูกต้อง ทักษะและความรู้เรื่องการใช้เวลาทั้งในการเรียนและการทำงาน

๖. ได้ความรู้ในเรื่องของความมุ่งมั่นอดทนต่องานที่ทำ และการตั้งใจในการบริหารชีวิต

ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๔ คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ รวมถึงคณะกรรมการกิจการนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์ ได้ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์และผลการประเมินผลพบว่า เพศหญิง เข้าร่วมตอบแบบสอบถามมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๗ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๒๓ ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓ รวมถึงบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ สายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๕.๙ สายสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับมากที่สุด      ๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับมาก  
๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับปานกลาง      ๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับน้อย  
๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ ด้านความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

ตารางแสดงระดับความรู้ความเข้าใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
ก่อนเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน หลังสำเร็จการศึกษา	๓.๔๐	ปานกลาง
๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด	๓.๓๗	ปานกลาง
๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน	๓.๕๑	มาก
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๓.๕๓	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๓.๕๖	มาก
รวม	๓.๔๗	ปานกลาง

ตารางแสดงระดับความรู้ความเข้าใจ (ต่อ)

หลังเข้ารับการอบรม		
๑. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน หลังสำเร็จการศึกษา	๔.๕๐	มาก
๒. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลัง สถานการณ์โควิด	๔.๓๗	มาก
๓. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานใน สถานการณ์ปัจจุบัน	๔.๕๖	มาก
๔. ท่านสามารถนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๔.๕๐	มาก
๕. ท่านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้	๔.๔๙	มาก
รวม	๔.๔๔	มาก

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๔) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสามารถในการนำความรู้ไปบูรณาการและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๕๐) รองลงมาคือ ด้านสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และบูรณาการกับอาชีพได้ อยู่ใน ระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.49 )

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๐๙	มาก
๒. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	๔.๒๙	มาก
๓. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๔๙	มาก
๔. การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	๔.๓๒	มาก
๕. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ	๔.๔๓	มาก
รวม	๔.๓๒	มาก

จากการประเมินผลโดยรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๒) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยที่มากที่สุด อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙) คือ ด้านความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ของวิทยากร รองลงมา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๓) คือ ด้านความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมโครงการ



ตอนที่ ๔ ข้อมูลอื่นๆ: นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร

๑. ทุกสาขาอาชีพ
๒. นักเขียน เปิดโอกาสให้คนรู้จักความสามารถของตนเอง
๓. เทเลเซลล์ มีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับทีมงานมากขึ้น
๔. ด้านภาษา สามารถใช้ Soft Skills ในด้านการพัฒนาการสื่อสารกับผู้ร่วมงาน,ลูกค้า
๕. อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกคน ใครมีความถนัดทางใดก็ต้องเลือกตามที่ใจชอบและตามความสามารถ และควรที่จะเพิ่มศักยภาพให้ตัวเองให้มีความสามารถหลากหลาย ให้เพิ่มพูนความรู้ให้เก่งมากขึ้น
๖. ปัจจุบันทำงานในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งต้องพบปะกับประชาชน การมีพื้นฐานที่ดีเกี่ยวกับการมีทั้ง Soft Skills และ Hard Skills สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานได้ เช่น ทักษะการสื่อสาร ประสานงาน การติดต่อ ให้ความรู้ หรือแม้แต่การเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคมย่อยที่มีความแตกต่างกันไป

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ

๑. เป็นหัวข้อที่ทันสมัยเหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบัน มีประโยชน์มาก ได้พบและเรียนรู้มุมมองใหม่ๆ ที่ดี ในการนำไปปรับเปลี่ยนตนเอง เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
๒. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการอบรมฯ ครั้งนี้ให้กว้างขวางมากขึ้น
๔. วิทยากรบรรยายสนุก เข้าใจง่าย เนื้อหาทันสมัย
๕. เวลาการจัดโครงการฯ ในเวลา ๐๘.๐๐ น. เข้าเกินไปสำหรับบัณฑิต ส่วนใหญ่มีงานทำแล้ว มีลูกต้องดูแล ถ้าเป็นช่วง ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น. จะเหมาะสมกว่า แต่ภาพรวมถือว่าดำเนินการได้ดีมาก

แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. จัดโครงการฯ นี้ ในปีถัดไป
๒. เพิ่มช่องทางและเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ
๓. พิจารณาเรื่องระยะเวลาการจัดโครงการฯ อีกครั้ง

สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

๑. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๐)
๒. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ตลาดแรงงานหลังสถานการณ์โควิด โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๗)

๓. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการทำงานในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยมีตัวชี้วัดคือ ระดับความรู้ความเข้าใจ โดยมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๔.๔๖)

#### ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษาให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก วิทยากรที่มาบรรยาย เน้นการให้ความรู้ ความเข้าใจ อธิบายความหมาย ในเรื่องของการใช้การเตรียมความพร้อมสู่การทำงานใน ตลาดแรงงานสมัยใหม่ ได้เป็นอย่างดี ทั้งยังให้ประโยชน์ในการเตรียมตัววางแผนและเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองต่อไปได้ในอนาคต ทั้งนี้เพื่อการเตรียมตัวสมัครงาน ก่อนก้าวออกหางาน รวมถึงวิทยากรสามารถบรรยายได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน สนุกสนาน เข้าใจง่าย มีประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น จึงควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้ต่อไป โดยเพิ่มช่องทางและระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง

บัญชีลงทะเบียนคณะกรรมการกิจการนักศึกษา, อาจารย์, บุคลากร และผู้สนใจเข้าร่วม

โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ	สังกัด
๑	ศรีรอง ทรัพย์ดี		ผช. (ต.อ.ทอ)
๒	ฉวีหวน วัฒนวิทย์		มช. (ม.ธ.)
๓	ไพรวิน สีหมก		นิท (มท.)
๔	พิทักษ์ วัฒนวิทย์		มช. วัฒนวิทย์
๕	อุทัยดี เกียรติคุณภัก		มช. (TH)
๖	ชิตชนก วัฒนวิทย์		มช. (TH)
๗	จิตต์นิมิต วัฒนวิทย์		มช. (WL)
๘	ศศิธรญา ไชยวรรณ		มช.
๙	มณีรัตน์ สอนิวัฒน์		มช.
๑๐	อัญญา ไชยวรรณ		มช.
๑๑	จลาต ไชยวรรณ		มช.
๑๒	ฉวีหวน วัฒนวิทย์		มช.
๑๓	รุ่งเรือง ออกลอง		มช.
๑๔	รุ่งเรือง วัฒนวิทย์		มช.
๑๕	กนกพร อู่สุวรรณ		มช.
๑๖	กฤษณา อู่สุวรรณ		มช.
๑๗	วิมล ลิ่มทอง		มช.
๑๘	สัจฉิลา วัฒนวิทย์		มช.
๑๙	นภาพร วัฒนวิทย์		มช.
๒๐	พ.ศ. สอนิวัฒน์ สอนิวัฒน์		มช.
๒๑	นภาพร วัฒนวิทย์		มช.
๒๒	นภาพร วัฒนวิทย์		มช.
๒๓	พ.ศ. วัฒนวิทย์ ศรีเพ็ชร		มช.
๒๔	นภาพร วัฒนวิทย์ สอนิวัฒน์		มช.
๒๕	พ.ศ. วัฒนวิทย์ สอนิวัฒน์		มช.
๒๖	พ.ศ. วัฒนวิทย์ สอนิวัฒน์		มช.
๒๗	พ.ศ. วัฒนวิทย์ สอนิวัฒน์		มช.



ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	ลายมือชื่อ	สังกัด
๒๘	พ.ศ. ๓๓๓๓๓๓ อยู่ปรานี	๓	๓๓.
๒๙	นางสาววิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓๓.
๓๐	น.ส. สิริพร วัฒน	สศิริพร	๓๓.
๓๑	นาง ไกรยพร วัฒน	ไกรยพร	๓.๓.
๓๒	นาง ใจดี วัฒน	ใจดี	๓๓.
๓๓	นางสาว (ใจดี) วัฒน	ใจดี	๓.๓.
๓๔	นางสาว วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓.๓.
๓๕	นางสาว วิไล นรเศรษฐี ใจดี	วิไล	๓๓.
๓๖	น.ส. วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓๓.
๓๗	นางสาว วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓.๓.
๓๘	น.ส. วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓.๓.
๓๙	น.ส. วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓.๓.
๔๐	น.ส. วิไล นรเศรษฐี	วิไล	๓.๓.
๔๑			
๔๒			
๔๓			
๔๔			
๔๕			
๔๖			
๔๗			
๔๘			
๔๙			
๕๐			
๕๑			
๕๒			
๕๓			
๕๔			
๕๕			
๕๖			
๕๗			
๕๘			
๕๙			

บัญชีลงทะเบียนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม อาคารสุโขทัย ชั้น ๓ ห้อง ๐๓๒๒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล (ตัวบรรจง)	สาขาวิชา	ลายมือชื่อ
๑.	5506114338	ปิรารุช เรืองวงรี	สื่อสารมวลชน	ปิรารุช
๒.	6103008196	อัญชลี อรรถ ธีสมุข	ภาษาไทย	อัญชลี อรรถ
๓.	5603901072	ชาริตา พิธมภ์	ภาษาอังกฤษ	ชาริตา
๔.	5903006504	วชิราภรณ์ ใจดี	ศึกษาศาสตร์	วชิราภรณ์
๕.	5903007424	ศิริรัตน์ ชาติชุม	ภาษาอังกษ	ศิริรัตน์
๖.	5503050606	นริศรา สุวอ	สื่อสารมวลชน	<del>นริศรา</del>
๗.	6103013204	สุวิมล มุกทิว	ภาษาไทย	สุวิมล
๘.	5904036624	วิไลวรรณ ไชยเฉลิม	ภาษาไทย	วิไลวรรณ
๙.	6003015341	วิวัฒน์ อินทรเกษม	ประวัติศาสตร์	วิวัฒน์ อินทรเกษม
๑๐.	6108018096	กนกภรณ์ ทาระเกษ	ภาษาอังกฤษ	Kandorn.
๑๑.	6103009658	อัครวัฒน์ ธีวงษ์	ภาษาอังกฤษ	Akrawat
๑๒.	5904006160	ศศิมา มุกข์	ภาษาไทย	ศศิมา
๑๓.	6103011182	ดวงรัตน์ เกียรติเกษมเลิศ	ภาษาไทย	ดวงรัตน์
๑๔.	5904029049	พรชัย น้อยไฟ	ภาษาไทย	พรชัย
๑๕.	6103012214	กิตติ สันเท	ภาษาไทย	กิตติ
๑๖.	5904040889	ดวงจันทร์ ใจดี	ศึกษาศาสตร์	ดวงจันทร์
๑๗.	6103030620	นพวรรณ ทัศนไทย	ภาษาไทย	นพวรรณ
๑๘.	6003014682	นันทพร ศรีธรรมราช	ประวัติศาสตร์	Nantaporn
๑๙.	5503008943	ชัชดา สมิทธิ	ภาษาอังกฤษ	ชัชดา
๒๐.	610360117	ทิศพร ทัศนวิวัฒน์	ภาษาอังกฤษ	ทิศพร
๒๑.	6009613197	นราชนิ เลิศภาค	บริหารการปกครอง	นราชนิ
๒๒.	5804006152	ภาวิณี งามงาม	ภาษาไทย	ภาวิณี
๒๓.	6005016437	จิรัชฌ์ ใจดี	ศึกษาศาสตร์ ๑	จิรัชฌ์
๒๔.	5701033770	ธาวรัตน์ บุญฤทธิ์	ภาษาญี่ปุ่น	ธาวรัตน์
๒๕.	5705001583	ณัฐพร สว่างใจ	ศึกษาศาสตร์	ณัฐพร
๒๖.	5803023190	อรุณ ทองรัตน์	ประวัติศาสตร์	อรุณ
๒๗.	6113600495	ธีรวิทย์ สิริธรรมราช	การปกครอง	ธีรวิทย์
๒๘.	6003018414	กุลภาณี บุตรวิทย์	ภาษาไทย	กุลภาณี













































