

โครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการ
วิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรม
พราท (Praat)”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๐๔๒ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามนัยมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)"
(ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการแล้ว มีมติเห็นชอบและอนุมัติ ดังนี้

๑. จัดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)" ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้อง HUB 1303 ภายในวงเงิน ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากบัญชีเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ ตามที่เสนอ
 ๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึก โดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนเสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาต่อไป
 ๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป
- เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๒ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕.๒ ครั้งที่ ๒ ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๑๒ ม.ค. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๒

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๗/๐๐๕

วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๒.....

ด้วยภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จะดำเนินการจัดโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)” ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้อง HUB1303 ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มียอดความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา และเพื่อฝึกอบรมการใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด

ในการนี้ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จึงใคร่ขออนุมัติโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)” ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้อง HUB1303 ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากเงินทุนคณะมนุษยศาสตร์ ภายในวงเงิน ๗,๐๐๐.- บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาแล้วด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป

ฐิติรัตน์ ฐิตินันท์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ ฐิตินันท์)

รองหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ รักษาการแทน
หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

กปก. ๐๑๖/๒๕๖๖ ลว. ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๖
-เสนอ กปค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๐ ม.ค. ๒๕๖๖

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
๒. สถานภาพโครงการ: โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
๓. แผนงาน: สนับสนุนวิชาการ งาน: สนับสนุนวิชาการ
๔. กิจกรรม: กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
- กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล:

ด้วยภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาภาษาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ภาษาด้วยโปรแกรมพราท (Praat) ซึ่งเป็นเครื่องมือทางกลศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์คลื่นเสียง ผลการวิเคราะห์คลื่นเสียงถือได้ว่าเป็นหลักฐานที่มีน้ำหนักน่าเชื่อถือกว่าการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยการฟังเพียงอย่างเดียวซึ่งผู้ฟังอาจมีอคติได้ ดังนั้น ภาควิชาฯ จึงจัดโครงการฯ เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจสัทศาสตร์เบื้องต้นสำหรับวิเคราะห์ภาษาและสามารถใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูดในระดับเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้และทักษะดังกล่าวไปต่อยอดในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ได้

๖. ความเชื่อมโยงของโครงการ:

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัย
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาคและความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง	เป้าประสงค์ (Goal): ผู้รับบริการทางการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณภาพ สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ สามารถสร้างงานด้วยตนเอง
กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าและบูรณาการเพื่ออาชีพ	กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษาบูรณาการเพื่ออาชีพ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา

๒. เพื่อฝึกอบรมการใช้โปรแกรมพรอทวิเคราะหเสียงพูด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ:

ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ วัน (วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖)

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ:

ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๐. วิธีดำเนินการ:

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๑. จัดทำแผนและโครงการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ หน้าที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕
๓. ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๕
๔. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น อาคารสถานที่ วิทยากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๖๕
๕. จัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เตรียมสื่อ อุปกรณ์ วัน เวลาและสถานที่สำหรับการฝึกอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๖. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๗. สรุปผลโครงการฝึกอบรม	มีนาคม ๒๕๖๖
๘. รายงานผลการดำเนินการและผลการประเมินโครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๖

๑๑. วิทยากร:

วิทยากรภายนอก ๑ คน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภินันท์ จิตวิริยนนท์ (อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

วิทยากรภายใน ๒ คน

๑. อาจารย์ ดร.วรุณศิริ พรพจน์ธนาศ

๒. อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ:

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน ๒๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ:

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖	ระยะเวลา ๑ วัน
เวลา ๘.๓๐-๘.๔๕ น. ลงทะเบียน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
เวลา ๘.๔๕-๙.๐๐ น. กล่าวเปิดงาน โดยหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์	
เวลา ๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. บรรยายและฝึกอบรมเรื่อง “กลศาสตร์เบื้องต้น สำหรับการวิเคราะห์ภาษา” โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุจินัฐ จิตวิริยนนท์	
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน	
เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น. ฝึกอบรมการใช้โปรแกรมพราท โดยอาจารย์ ดร.วรุณศิริ พรพจน์ธนาศ และ อาจารย์ปราณีรัตน์ ปานประณีต	
เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น. ตอบข้อซักถาม และข้อสงสัยของนักศึกษา	
เวลา ๑๕.๑๕-๑๕.๓๐ น. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม (ทำแบบประเมินความคิดเห็นและแบบทดสอบ ออนไลน์ผ่าน Google Forms)	
เวลา ๑๕.๓๐ น. ปิดโครงการฯ	

๑๔. งบประมาณ:

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ: งบคลัง งบรายได้

งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะมนุษยศาสตร์)

๑๔.๒ กองทุน กองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศึกษา กองทุนวิจัย

กองทุนบริการวิชาการ กองทุนกิจการนักศึกษา

กองทุนสินทรัพย์ถาวร กองทุนพัฒนาบุคลากร

กองทุนบริการสุขภาพ กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายละเอียดงบประมาณ

หน่วย : บาท

หมวดงบรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๕	ปีที่เสนอ ขอ ๒๕๖๖ (บาท)	+เพิ่ม / - ลด
งบดำเนินการ: (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทน			
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑ คน x ๓ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	-	๓,๖๐๐	-
๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๒ คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท)	-	๒,๔๐๐	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๑,๐๐๐	-
รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)	-	๗,๐๐๐	-

๑๕. การติดตามและประเมินผล:

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการฯ ทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ และความพึงพอใจ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ:

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ ๘๐
๒. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา และมีทักษะในการใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด	ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
ผลลัพธ์		
๑. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์ภาษา และ	ร้อยละ ๖๐

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>และการทำงานของโปรแกรมพราทเบื้องต้น</p> <p>๒. นักศึกษาสามารถนำทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราทไปต่อยอดหลังจากฝึกอบรม</p>	<p>การทำงานของโปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด</p> <p>ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท</p>	<p>ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป</p>

แบบประเมินความคิดเห็น

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)

วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง: กรุณาเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่อง

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. เพศ ชาย หญิง

๒. คณะที่สังกัด คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์
 คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
 คณะเศรษฐศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์
 คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คณะสื่อสารมวลชน คณะทัศนมาตรศาสตร์

๓. ชั้นปี ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ มากกว่า ๔ ปี

๔. ความคิดเห็นต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าท่านได้เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีองค์ความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา					
๒. ท่านคิดว่าท่านมีทักษะในการใช้โปรแกรมพราทเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์เสียงพูดได้					
๓. ท่านคิดว่าท่านสามารถนำทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราทไปต่อยอดหลังจากฝึกอบรมได้					
๔. ความรู้ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอด					

๕. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป

.....

.....

.....

๖. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการในสาขาอาชีพใดและอย่างไร

.....

.....

.....

๗. ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....

.....

.....

-ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ-

ชื่อ-นามสกุล.....

แบบทดสอบความรู้ก่อนเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท
(Praat)

วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำชี้แจง:ให้อ่านโจทย์แต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตัวเลือกใดเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ทำเครื่องหมาย X ทับ
ตัวเลือกนั้น

๑. แผนภาพคลื่นเสียง (spectrogram) แสดงข้อมูลแบบกึ่งมิติ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. ๒ มิติ คือ พลังงาน และความถี่	ข. ๒ มิติ คือ พลังงาน และความดัง
ค. ๓ มิติ คือ พลังงาน ความถี่ และ ค่าระยะเวลา	ง. ๓ มิติ คือ พลังงาน ความถี่ และ ความดัง
๒. หากเรียงลำดับของค่าความเข้มของเสียงจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด สามารถเรียงได้อย่างไร

ก. เสียงระเบิด เสียงเสียดแทรก เสียงเปิด	ข. เสียงเสียดแทรก เสียงระเบิด เสียงเปิด
ค. เสียงเปิด เสียงเสียดแทรก เสียงระเบิด	ง. เสียงเปิด เสียงระเบิด เสียงเสียดแทรก
๓. เสียงใดที่ไม่ปรากฏค่าความถี่มูลฐาน

ก. เสียงกัก ก้อง	ข. เสียงเสียดแทรก ไม่ก้อง
ค. เสียงสระ	ง. เสียงกึ่งสระ
๔. เหตุใดเสียงนาสิกซึ่งออกเสียงโดยมีการกักสनिทในช่องปาก จึงมีค่าความถี่ฟอร์เมนท้านาสิกปรากฏ

ก. เพราะมีการสั่นของเส้นเสียงที่ทำให้กลายเป็นเสียงก้อง	
ข. เพราะเสียงนาสิกจะถูกออกเสียงพร้อมเสียงสระ	
ค. เพราะเสียงนาสิกมีการเคลื่อนไหวลิ้นทำให้เกิดพลังงานในช่องเสียง	
ง. เพราะมีการหย่อนเพดานอ่อนลง ทำให้มีลมผ่านไปยังช่องจมูก	
๕. เสียงประเภทใดบ้างที่ปรากฏค่าความถี่ฟอร์เมนท้าน

ก. เสียงพยัญชนะเท่านั้น	ข. เสียงสระเท่านั้น
ค. เสียงพยัญชนะทุกเสียง และเสียงสระบางเสียง	ง. เสียงสระทุกเสียง และเสียงพยัญชนะบางเสียง
๖. ตำแหน่งหน้าหลังของลิ้นในการออกเสียงสระ สามารถวิเคราะห์ได้จากค่าความถี่ใด

ก. ค่าความถี่มูลฐาน	ข. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๑
ค. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๒	ง. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๓
๗. ระดับความสูงต่ำของลิ้นในการออกเสียงสระ สามารถวิเคราะห์ได้จากค่าความถี่ใด

ก. ค่าความถี่มูลฐาน	ข. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๑
ค. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๒	ง. ค่าความถี่ฟอร์เมนท้านที่ ๓

๘. การห่อปากในการออกเสียงสระส่งผลกระทบต่อค่าทางกลศาสตร์ใด

- ก. ค่าความเข้ม
- ข. ค่าความถี่
- ค. ค่าระยะเวลา
- ง. ค่าความดัง

๙. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับค่าทางกลศาสตร์ของผู้พูด

ก. ผู้พูดคนเดียวกันเมื่อออกเสียงเดียวกันในแต่ละครั้ง จะมีค่าทางกลศาสตร์เท่ากันเสมอ เราจึงสามารถใช้ค่าที่วัดได้เพื่อวิเคราะห์สำเนียงเฉพาะบุคคลได้

ข. ผู้พูดคนเดียวกันแม้จะออกเสียงเดียวกันในแต่ละครั้ง ค่าทางกลศาสตร์ดิบจะไม่เท่ากัน ดังนั้น เราจึงวิเคราะห์การออกเสียงด้วยรูปแบบ มิใช่ค่าดิบ

ค. ผู้พูดหลายคนเมื่อออกเสียงเดียวกัน จะค่าทางกลศาสตร์ดิบเท่ากันเสมอ เราจึงสามารถระบุลักษณะเสียงของเจ้าของภาษาได้

ง. ผู้พูดหลายคนเมื่อออกเสียงเดียวกัน ค่าทางกลศาสตร์จะไม่เท่ากัน ดังนั้นการวิเคราะห์เสียงของผู้พูดหลากหลาย ต้องทำด้วยการแสดงเป็นภาพ มิใช่การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการศึกษาค่าทางกลศาสตร์เพื่อการวิจัยทางภาษา

- ก. วัดค่าเชิงปริมาณของการออกเสียง
- ข. วิเคราะห์ค่าทางกลศาสตร์ที่สะท้อนการทำงานของอวัยวะในการผลิตเสียง
- ค. แสดงภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงของการออกเสียง
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

ชื่อ-นามสกุล.....

แบบทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท
(Praat)

วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ ๑

คำชี้แจง:ให้อ่านโจทย์แต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าตัวเลือกใดเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลือกนั้น

๑. แผนภาพคลื่นเสียง (spectrogram) แสดงข้อมูลแบบกึ่งมิติ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ก. ๒ มิติ คือ พลังงาน และความถี่	ข. ๒ มิติ คือ พลังงาน และความดัง
ค. ๓ มิติ คือ พลังงาน ความถี่ และ ค่าระยะเวลา	ง. ๓ มิติ คือ พลังงาน ความถี่ และ ความดัง
๒. หากเรียงลำดับของค่าความเข้มของเสียงจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด สามารถเรียงได้อย่างไร

ก. เสียงระเบิด เสียงเสียดแทรก เสียงเปิด	ข. เสียงเสียดแทรก เสียงระเบิด เสียงเปิด
ค. เสียงเปิด เสียงเสียดแทรก เสียงระเบิด	ง. เสียงเปิด เสียงระเบิด เสียงเสียดแทรก
๓. เสียงใดที่ไม่ปรากฏค่าความถี่มูลฐาน

ก. เสียงกัก ก้อง	ข. เสียงเสียดแทรก ไม่ก้อง
ค. เสียงสระ	ง. เสียงกึ่งสระ
๔. เหตุใดเสียงนาสิกซึ่งออกเสียงโดยมีการกักสนิทในช่องปาก จึงมีค่าความถี่ฟอร์เมนทนาสิกปรากฏ

ก. เพราะมีการสั้นของเส้นเสียงที่ทำให้กลายเป็นเสียงก้อง
ข. เพราะเสียงนาสิกจะถูกออกเสียงพร้อมเสียงสระ
ค. เพราะเสียงนาสิกมีการเคลื่อนไหวลิ้นทำให้เกิดพลังงานในช่องเสียง
ง. เพราะมีการหย่อนเพดานอ่อนลง ทำให้มีลมผ่านไปยังช่องจมูก
๕. เสียงประเภทใดบ้างที่ปรากฏค่าความถี่ฟอร์เมนท์

ก. เสียงพยัญชนะเท่านั้น	ข. เสียงสระเท่านั้น
ค. เสียงพยัญชนะทุกเสียง และเสียงสระบางเสียง	ง. เสียงสระทุกเสียง และเสียงพยัญชนะบางเสียง
๖. ตำแหน่งหน้าหลังของลิ้นในการออกเสียงสระ สามารถวิเคราะห์ได้จากค่าความถี่ใด

ก. ค่าความถี่มูลฐาน	ข. ค่าความถี่ฟอร์เมนท์ที่ ๑
ค. ค่าความถี่ฟอร์เมนท์ที่ ๒	ง. ค่าความถี่ฟอร์เมนท์ที่ ๓

๗. ระดับความสูงต่ำของลิ้นในการออกเสียงสระ สามารถวิเคราะห์ได้จากค่าความถี่ใด

ก. ค่าความถี่มูลฐาน

ข. ค่าความถี่ฟอร์แมนท์ที่ ๑

ค. ค่าความถี่ฟอร์แมนท์ที่ ๒

ง. ค่าความถี่ฟอร์แมนท์ที่ ๓

๘. การห่อปากในการออกเสียงสระส่งผลกระทบต่อค่าทางกลศาสตร์ใด

ก. ค่าความเข้ม

ข. ค่าความถี่

ค. ค่าระยะเวลา

ง. ค่าความดัง

๙. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับค่าทางกลศาสตร์ของผู้พูด

ก. ผู้พูดคนเดียวกันเมื่อออกเสียงเดียวกันในแต่ละครั้ง จะมีค่าทางกลศาสตร์เท่ากันเสมอ เราจึงสามารถใช้ค่าที่วัดได้เพื่อวิเคราะห์สำเนียงเฉพาะบุคคลได้

ข. ผู้พูดคนเดียวกันแม้จะออกเสียงเดียวกันในแต่ละครั้ง ค่าทางกลศาสตร์ดิบจะไม่เท่ากัน ดังนั้น เราจึงวิเคราะห์การออกเสียงด้วยรูปแบบ มิใช่ค่าดิบ

ค. ผู้พูดหลายคนเมื่อออกเสียงเดียวกัน จะค่าทางกลศาสตร์ดิบเท่ากันเสมอ เราจึงสามารถระบุลักษณะเสียงของเจ้าของภาษาได้

ง. ผู้พูดหลายคนเมื่อออกเสียงเดียวกัน ค่าทางกลศาสตร์จะไม่เท่ากัน ดังนั้นการวิเคราะห์เสียงของผู้พูดหลากหลาย ต้องทำด้วยการแสดงเป็นภาพ มิใช่การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการศึกษาค่าทางกลศาสตร์เพื่อการวิจัยทางภาษา

ก. วัดค่าเชิงปริมาณของการออกเสียง

ข. วิเคราะห์ค่าทางกลศาสตร์ที่สะท้อนการทำงานของอวัยวะในการผลิตเสียง

ค. แสดงภาพเคลื่อนไหวเสมือนจริงของการออกเสียง

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

ส่วนที่ ๒

๑. เรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้จากการอบรมครั้งนี้คือ

.....
.....
.....

๒. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๐๕ /๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๘ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่องขอรายงานการประเมินผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat) (ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาขอรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และ
สรุปผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท
(Praat) ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงาน
ประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กปก. วาระที่ ๕.๘ ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐๒-๓๑๐-๘๒๗๒

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๗/๐๕๓)

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอรายงานการประเมินผลโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๘

ตามที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางสัทศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา และเพื่อฝึกอบรมการใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าว ได้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการฯ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานการจัดโครงการครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินความรู้ ก่อนการอบรม - หลังการอบรม (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๑ ผู้ทำแบบประเมินความรู้ ก่อนการอบรม - หลังการอบรม จำนวน ๒๘ คน

๑.๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๒๘ คน

ผู้ทำคะแนนเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

ผู้ทำคะแนนเท่าเดิม จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ (ระดับมาก)

๒.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษาอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘

๒.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับทักษะในการใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูดอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓

๒.๓ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านความสามารถนำทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราทไปต่อยอดหลังจากฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗

๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘

๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการในสาขาอาชีพ คือ

๓.๑ อาจารย์ในการสอนรายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยา

๓.๒ งานวิจัย

๓.๓ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาและสื่อการสอนด้านภาษา

๔. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็น ดังนี้

- ๔.๑ ท่านอาจารย์ทุกท่านมีการให้ความเข้าใจได้ดีมาก
- ๔.๒ เป็นโครงการที่ดีมากทั้งวิทยาการ และคณาจารย์อธิบายเรื่องยากให้เข้าใจ
- ๔.๓ สนุกมาก อยากเรียนเพิ่มอีก
- ๔.๔ ชอบคุณที่จัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้
- ๔.๕ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการโดยเปรียบเทียบการออกเสียงของตนเองกับการออกเสียงของเจ้าของภาษาเพื่อพัฒนาการออกเสียง
- ๔.๖ สามารถนำไปใช้วิเคราะห์เสียงของตัวเองว่าพูดภาษาต่างประเทศใกล้เคียงกับเจ้าของภาษาหรือไม่
- ๔.๗ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการในอาชีพอาจารย์ในการสอนรายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยา อาจจะไปปูพื้นฐานความรู้ให้เด็กเพื่อต่อยอดเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับคนที่สนใจด้านนี้โดยเฉพาะ
- ๔.๘ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการด้านการใช้ภาษา สื่อการสอนด้านภาษา งานวิจัย และอื่น ๆ
- ๔.๙ สามารถนำไปประยุกต์ในการออกเสียงภาษาต่าง ๆ ได้ และทำให้มีทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดมากขึ้น

๕. แนวทางการปรับปรุงสำหรับจัดโครงการครั้งต่อไป

- ๕.๑ อยากให้มีอบรมภาษาศาสตร์เรื่อย ๆ เช่น ประเด็นเกี่ยวกับภาษาและเพศ ภาษา และจิตวิทยา
- ๕.๒ อยากให้จัดโครงการในลักษณะนี้อีก จะได้เป็นความรู้ให้แก่นักศึกษา
- ๕.๓ อยากให้อุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงดีกว่านี้
- ๕.๔ อยากให้อาจารย์ผู้บรรยายช่วงแรกอธิบายคำศัพท์เฉพาะทางบางคำให้ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากไม่เคยได้เรียนด้าน Acoustic Phonetics เพราะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีสอน บางคำอาจจะไม่เคยรู้จักว่าหมายถึงอะไร

๖. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

- ๖.๑ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีองค์ความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา โดยมีตัวชี้วัด ๒ ตัว คือ ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป ผลประเมินพบว่า ระดับความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๘) และร้อยละ ๖๐ ของนักศึกษาที่ได้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์ภาษา และการทำงานโปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด ผลประเมินพบว่านักศึกษาร้อยละ ๘๕.๗๑ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกลศาสตร์เบื้องต้นในการวิเคราะห์ภาษา และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูดมากขึ้น

๖.๒ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อฝึกอบรมการใช้โปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูด โดยมี
ตัวชี้วัดคือ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
การวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = ๓.๙๓)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพล ปะมะโช)

กปค. ๐๘๘/๖๕๖ สว. ๑ ๖ มี.ค. ๒๕๖๖ หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์
เสนอ กปค.



(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๖ มี.ค. ๖๖

ผลการประเมินโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)
 วันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้อง HUB ๑๓๐๓ อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์
 จัดโดยภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ร่วมโครงการ

ในการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat) ในครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายไว้ จำนวน ๒๐ คน เป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๘ คน เกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๘๐) ผู้ร่วมโครงการตอบแบบประเมิน และทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังร่วมโครงการทั้งหมด ๒๘ คน แบ่งเป็นเพศหญิงจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ และเพศชายจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๘๖ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๖ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๑ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๗๑ และมากกว่า ๔ ปีขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๖ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำแนกดังนี้

- ๕ = ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- ๔ = ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจมาก
- ๓ = ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ระดับความพึงพอใจปานกลาง
- ๒ = ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ระดับความพึงพอใจน้อย
- ๑ = ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

ตารางแสดงระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจ

ความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑. จากการเข้าร่วมโครงการฯ ท่านคิดว่าท่านได้เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีองค์ความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา	๔.๖๘	มากที่สุด
๒. ท่านคิดว่าท่านมีทักษะในการใช้โปรแกรมพราทเบื้องต้นเพื่อวิเคราะห์เสียงพูดได้	๓.๙๓	มาก
๓. ท่านคิดว่าท่านสามารถนำทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราทไปต่อยอดหลังจากฝึกอบรมได้	๔.๕๗	มากที่สุด
๔. ความรู้ ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอด	๔.๖๘	มากที่สุด
รวม	๔.๔๗	มาก

ตอนที่ ๓

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็น

๑. ท่านอาจารย์ทุกท่านมีการให้ความเข้าใจได้ดีมาก
๒. เป็นโครงการที่ดีมากทั้งวิทยาการ และคณาจารย์อธิบายเรื่องยากให้เข้าใจได้
๓. สนุกมาก อยากเรียนเพิ่มอีก
๔. ขอบคุณที่จัดกิจกรรมดี ๆ แบบนี้
๕. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการโดยเปรียบเทียบการออกเสียงของตนเองกับการออกเสียงของเจ้าของภาษาเพื่อพัฒนาการออกเสียง
๖. สามารถนำไปใช้วิเคราะห์เสียงของตัวเองว่าพูดภาษาต่างประเทศใกล้เคียงกับเจ้าของภาษาหรือไม่
๗. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการในอาชีพอาจารย์ในการสอนรายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยา อาจจะไปปูพื้นฐานความรู้ให้เด็กเพื่อต่อยอดเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับคนที่สนใจด้านนี้ โดยเฉพาะ
๘. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการด้านการใช้ภาษา สื่อการสอนด้านภาษา งานวิจัย และอื่น ๆ
๙. สามารถนำไปประยุกต์ในการออกเสียงภาษาต่าง ๆ ได้ และทำให้มีทักษะการวิเคราะห์เสียงพูดมากขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป

๑. อยากให้มีอบรมภาษาศาสตร์เรื่อย ๆ เช่น ประเด็นเกี่ยวกับภาษาและเพศ ภาษาและจิตวิทยา
๒. อยากให้จัดโครงการในลักษณะนี้อีก จะได้เป็นความรู้ให้แก่นักศึกษา
๓. อยากให้อุปกรณ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงดีกว่านี้
๔. อยากให้อาจารย์ผู้บรรยายช่วงแรกอธิบายคำศัพท์เฉพาะทางบางคำให้ชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากไม่เคยได้เรียนด้าน Acoustic Phonetics เพราะที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีสอน บางคำอาจจะไม่เคยรู้จักว่าหมายถึงอะไร

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat) ในครั้งนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้มีองค์ความรู้ทางกลศาสตร์เบื้องต้นสำหรับการวิเคราะห์ภาษา และมีทักษะการใช้งานโปรแกรมพราทวิเคราะห์เสียงพูดมากขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักศึกษา จึงควรมีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ต่อไป

ใบลงทะเบียน

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์เสียงพูดด้วยโปรแกรมพราท (Praat)

ในวันจันทร์ที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.

ณ ห้อง HUB1303 อาคาร ๑ ชั้น ๓ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ		หมายเหตุ
			ช่วงเช้า	ช่วงบ่าย	
๑.	6503002815	นางสาวจุฑามณี ขำเกื้อ	จุฑามณี	จุฑามณี	
๒.	6503024322	นางสาวสุพรรณษา จิตต์แก้ว	สุพรรณษา	สุพรรณษา	
๓.	6403022772	นายนรินทร์ กรีนกลิ่นจิตร	นรินทร์	นรินทร์	
๔.	6003016810	นายธีรภัทร พงษ์เกตรา	ธีรภัทร	ธีรภัทร	
๕.	6204013251	นายกฤษดา สาแก้ว	กฤษดา	กฤษดา	
๖.	6404006568	นางสาวคุณัชญา ใจห้าว	คุณัชญา	คุณัชญา	
๗.	6104500308	นางสาวณัฐจรินทร์ ดิษผล	ณัฐจรินทร์	ณัฐจรินทร์	
๘.	6190506540	นางสาวอรรระวี นักผูก	อรรระวี	อรรระวี	
๙.	5903501426	นางสาววาลูกา เหล่าเกื้อ	วาลูกา	วาลูกา	
๑๐.	6403505537	นางสาวศรีสุภา เกศพิทักษ์	ศรีสุภา	ศรีสุภา	
๑๑.	6203015836	นายดวิน เตชะวิทย์	ดวิน	ดวิน	
๑๒.	6303016791	นางสาวพรพิสุทธิ์ ภมรศิริตระกูล	พรพิสุทธิ์	พรพิสุทธิ์	
๑๓.	6201507610	นางสาวนภศรณ์ จินดาวรรณ	นภศรณ์	นภศรณ์	
๑๔.	6403506402	นางสาวมณี ตั้งขันติกุล	มณี	มณี	
๑๕.	6303504085	นายวรพงษ์ วงษ์ถาวรชาติ	วรพงษ์	วรพงษ์	
๑๖.	6054000192	นางสาววารภรณ์ พุ่มสวัสดิ์	วารภรณ์	วารภรณ์	
๑๗.	6503021633	นายธีระพงษ์ ปาลกะประสิทธิ์	ธีระพงษ์	ธีระพงษ์	

