

โครงการบรรยายพิเศษ
ทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและ
มานุษยวิทยาร่วมสมัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๒๗๒ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๘ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมสมัย (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมสมัย ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพุดดั่ง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม (Zoom) ระหว่างเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ ตามที่เสนอ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๘ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๑๘ ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖
เมื่อวันที่ ๑๘ เม.ย. ๒๕๖๖
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร ๐๒-๓๑๐-๘๒๗๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๘/๐๔๗ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๑๘

ด้วยภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จะดำเนินการจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย ในวันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพุดด่าง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม (Zoom) ระยะเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรองค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษาและบัณฑิต ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ใคร่ขออนุมัติจัดโครงการดังกล่าว โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

กปค. ๑๖๐/๒๕๖๖ สว. ๑๒ เม.ย. ๒๕๖๖
- เส้นกปค.

(นายสิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖

โครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ: โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน: แผนงานจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา งาน: จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

๔. กิจกรรม: กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล:

การศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามีความสำคัญอย่างมากต่อการเป็นนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมถึงการเรียนและการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ต้องการทำความเข้าใจต่อความคิดและพฤติกรรมของผู้คนและสังคมในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน หรือระดับประเทศ การทำความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาช่วยให้เกิดความเข้าใจในความเป็นมนุษย์และเข้าใจปรากฏการณ์สังคม วัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของผู้คน ชุมชน การแก้ไขปัญหาสังคม ความเข้าใจต่อความขัดแย้งในระหว่างกลุ่มคน รวมถึงสร้างความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมด้วย

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีการเรียนการสอนกระบวนวิชาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน ๑ กระบวนวิชา คือ SOC 4083 รวมถึงแนวคิดทฤษฎีอื่น ๆ ที่อยู่ในกระบวนวิชาต่าง ๆ ทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ทั้งนี้ จากการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักศึกษาประสบปัญหาในการทำความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีหลักทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในภาพรวม อีกทั้งยังขาดทักษะด้านการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมและไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้แนวคิดทฤษฎีกับการเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ ผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า นักศึกษามีความต้องการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญ เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการเรียนและการวิเคราะห์สังคม อันเป็นทักษะสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากความสำคัญขององค์ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และความต้องการพัฒนาทักษะวิชาการของนักศึกษา ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จึงจัดโครงการอบรมบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัยขึ้น โดยเล็งเห็นประโยชน์และความจำเป็นในการจัดการอบรมให้นักศึกษาได้มีความรู้ทางวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ตามหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ต่อไป

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ:

| คณะมนุษยศาสตร์ | มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
|--|--|
| พันธกิจ (Mission): สนับสนุนการจัดการศึกษา | พันธกิจ (Mission): สนับสนุนการจัดการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ (Strategy): ส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน | ยุทธศาสตร์ (Strategy): ส่งเสริมการศึกษาดลอดชีวิต และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน |
| เป้าประสงค์ (Goal): กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐาน เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ | เป้าประสงค์ (Goal): กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐาน เพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ |
| กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน | กลยุทธ์ (Strategy): พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน |

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

๑. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานด้านแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการวิชาต่าง ๆ ได้
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ:

วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ระหว่างเวลา ๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม:

ห้องประชุมพุดตาง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม

๑๐. วิธีดำเนินการ:

| ขั้นตอนการดำเนินงาน | แผนปฏิบัติงาน | | | | | |
|--|---------------|------|-------|-------|------|-------|
| | ๒๕๖๖ | | | | | |
| | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. |
| PLAN | | | | | | |
| ๑. จัดทำแผนโครงการ กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ พิจารณา รูปแบบโครงการให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ปัจจุบัน | ←→ | | | | | |
| ๒. จัดเตรียมวิทยากรและจัดทำเอกสาร ประกอบการบรรยาย | | | ←→ | | | |
| ๓. ประสานผู้เกี่ยวข้อง เช่น วิทยากร ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ | | | ←→ | | | |
| ๔. เสนอขออนุมัติโครงการและเสนอแต่งตั้ง คณะกรรมการ | | | | ←→ | | |
| ๕. ประชาสัมพันธ์โครงการ | | | | ←→ | | |
| DO | | | | | | |
| ๑. จัดโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ | | | | | ←→ | |
| ๒. ประเมินผลโครงการ | | | | | ←→ | |
| CHECK | | | | | | |
| ๑. สรุปข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ | | | | | | ←→ |
| ๒. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผลการ ดำเนินงานเพื่อพิจารณาแนวทางการ ปรับปรุงและพัฒนา | | | | | | ←→ |
| ACTION | | | | | | |
| ๑. จัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนา | | | | | | ←→ |
| ๒. ชี้แจงผลการดำเนินงาน ผลการประเมิน โครงการ พร้อมแนวทางการปรับปรุงและ พัฒนาสำหรับการจัดโครงการครั้งต่อไป | | | | | | ←→ |

๑๑. วิทยากร:

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐานิดา บุญวรรณ (วิทยากรภายนอก)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล (วิทยากรภายใน)
๓. อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว (วิทยากรภายใน)

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ:

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน ๑๐ คน

๑๓. กิจกรรมย่อยของโครงการ:

| รายละเอียดกิจกรรมย่อย | ระยะเวลา (ปีงบประมาณ) |
|---|--------------------------|
| วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ | |
| ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ น. ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนอบรม | ระยะเวลาครึ่งวัน |
| ๑๑.๑๐ - ๑๑.๑๕ น. พิธีเปิด โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ หรือผู้แทน | ปีงบประมาณ |
| ๑๑.๑๕ - ๑๓.๑๕ น. การบรรยาย “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญ” วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐานิดา บุญวรรณ | พ.ศ. ๒๕๖๖ |
| ๑๓.๑๕ - ๑๓.๓๐ น. แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล | |
| ๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น. ถาม-ตอบ เทคนิคสำคัญในการเรียนกระบวนวิชาแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ใน ม.รามคำแหง วิทยากร โดย อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว | |
| ๑๓.๔๕ - ๑๓.๕๕ น. ทำแบบทดสอบหลังอบรม และแบบประเมินความพึงพอใจ | |
| ๑๓.๕๕ - ๑๔.๐๐ น. พิธีปิด โดย หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | |

๑๔. งบประมาณ:

๑๔.๑ แหล่งงบประมาณ

- งบคลัง งบรายได้
 งบอื่นๆ (เงินทุนคณะมนุษยศาสตร์)

๑๔.๒ กองทุน

- กองทุนทั่วไป กองทุนเพื่อการศึกษา
 กองทุนบริการวิชาการ กองทุนพัฒนาบุคลากร
 กองทุนบริการสุขภาพ กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 กองทุนสำรอง

รายละเอียดงบประมาณ (หน่วย: บาท)

| ประเภทงบรายจ่าย-รายการ | ปีงบประมาณ | | เพิ่ม-ลด |
|--|----------------|---------------------|----------|
| | ปีก่อน ๒๕๖๕ | ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๖ | |
| งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ) | | | |
| -ไม่เบิกจ่ายงบประมาณ- | - | - | - |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | - | - | - |

๑๕. การติดตามและประเมินผล:

ประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการ จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังร่วมโครงการ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

๑๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ:

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๗. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม

| ผลผลิต/ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|--|--|-------------|
| ผลผลิต | | |
| ๑. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๑๐ คน |
| ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอบรม | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ระดับ ๓.๕๕ |
| ผลลัพธ์ | | |
| ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพิ่มขึ้น | ร้อยละ ๘๐ |
| ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ ได้ | ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ ได้ | ร้อยละ ๘๐ |
| ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | ร้อยละ ๗๕ |

๑๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพิ่มมากขึ้น
๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการวิชาต่าง ๆ ได้
๓. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

กำหนดการ

โครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัย

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ห้องประชุมพุดด้วง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม

- ๑๑.๐๐ - ๑๑.๑๐ น. ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบก่อนอบรม
- ๑๑.๑๐ - ๑๑.๑๕ น. พิธีเปิด โดย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ หรือผู้แทน
- ๑๑.๑๕ - ๑๓.๑๕ น. การบรรยาย “ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญ”
วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐานิดา บุญวรรณ
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ๑๓.๑๕ - ๑๓.๓๐ น. แนวทางการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
วิทยากร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุติรัตน์ ฝืนนิล
- ๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น. ถาม-ตอบ เทคนิคสำคัญในการเรียนกระบวนการวิชาแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ใน ม.รามคำแหง
วิทยากร โดย อาจารย์ ดร. ภคพล เส้นขาว
- ๑๓.๔๕ - ๑๓.๕๕ น. ทำแบบทดสอบหลังอบรม และแบบประเมินความพึงพอใจ
- ๑๓.๕๕ - ๑๔.๐๐ น. พิธีปิด โดย หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....

แบบวัดความรู้ความเข้าใจ (Pre-test)

โครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบหน้าข้อที่นักศึกษาเห็นว่าถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ ในช่องคำตอบหน้าข้อที่นักศึกษาเห็นว่าไม่ถูกต้อง

ส่วนที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

| คำตอบ | ข้อความ |
|-------|--|
| | ๑. สังคมวิทยาคือศาสตร์ที่ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม ประเด็นปัญหาทางสังคม แบบแผนพฤติกรรมของมนุษย์ แบบแผนความสัมพันธ์ทางสังคม ระเบียบทางสังคม ฯลฯ |
| | ๒. มานุษยวิทยาคือศาสตร์ที่ศึกษาความหลากหลายและความแตกต่างในสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ มีหน่วยการศึกษาในระดับที่เล็กกว่าสังคมวิทยา และบางสาขาย่อยของมานุษยวิทยาศึกษาบรรพบุรุษของมนุษย์และกลุ่มไพรเมทที่ไม่ใช่มนุษย์ |
| | ๓. การศึกษาของนักสังคมวิทยาไม่ต้องลงเก็บข้อมูลภาคสนาม ไม่เช่นนั้นจะซ้ำซ้อนกับการศึกษาของนักมานุษยวิทยา |
| | ๔. การทำความเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า โครงสร้างสังคม (social structure) คือ การทำความเข้าใจไปที่สถาบันทางสังคมต่างๆ เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา ฯลฯ ในการจัดวางตำแหน่งของผู้คน แบบแผนพฤติกรรม ความเชื่อ ค่านิยม ฯลฯ |
| | ๕. นิสิตนั่งรถตู้โดยสารประจำทางกลับบ้านทุกเย็น หลายครั้งเจอผู้โดยสารร่วมทางคนเดิมเป็นประจำเกือบทุกวัน และนิสิตก็รู้จักคนขับรถตู้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้โดยสารในรถตู้ คนขับรถ และตัวนิสิต สามารถเรียกว่าเป็น สังคม (society) |
| | ๖. นักมานุษยวิทยาศึกษาสังคมหรือชุมชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมจากบ้านเกิดของตัวเอง จึงจำเป็นต้องละอคติและไม่คิดว่าชาติพันธุ์ของตัวเองนั้นดีกว่าหรือสูงส่งกว่าคนอื่น อคติที่ว่านั้น เรียกว่า ethnocentrism |
| | ๗. นักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาไม่ศึกษาเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม เพราะไม่ใช่ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม |
| | ๘. วัฒนธรรมมีทั้งวัฒนธรรมที่เป็นวัตถุ เช่น ผ้าทอ บ้านเรือน อุปกรณ์เพาะปลูก ฯลฯ และ ที่ไม่เป็นวัตถุ เช่น ภาษา ความเชื่อ ฯลฯ |
| | ๙. ผี นางไม้ หมา แมว และสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์ ไม่สามารถถูกศึกษาและทำความเข้าใจได้ด้วยสังคมวิทยาหรือมานุษยวิทยา เพราะไม่ใช่ส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม |
| | ๑๐. การศึกษาทางสังคมวิทยาหรือมานุษยวิทยาสามารถประยุกต์แนวคิดของศาสตร์อื่นมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมกันได้ เช่น ประวัติศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์ |

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....

แบบวัดความรู้ความเข้าใจ (Post-test)

โครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบหน้าข้อที่นักศึกษาเห็นว่าถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย X ในช่องคำตอบหน้าข้อที่นักศึกษาเห็นว่าไม่ถูกต้อง

ส่วนที่ ๑ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

| คำตอบ | ข้อความ |
|-------|--|
| | ๑. สังคมวิทยาคือศาสตร์ที่ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคม ประเด็นปัญหาทางสังคม แบบแผนพฤติกรรมของมนุษย์ แบบแผนความสัมพันธ์ทางสังคม ระเบียบทางสังคม ฯลฯ |
| | ๒. มานุษยวิทยาคือศาสตร์ที่ศึกษาความหลากหลายและความแตกต่างในสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ มีหน่วยการศึกษาในระดับที่เล็กกว่าสังคมวิทยา และบางสาขาย่อยของมานุษยวิทยาศึกษาบรรพบุรุษของมนุษย์และกลุ่มไพรเมทที่ไม่ใช่มนุษย์ |
| | ๓. การศึกษาของนักสังคมวิทยาไม่ต้องลงเก็บข้อมูลภาคสนาม ไม่เช่นนั้นจะซ้ำซ้อนกับการศึกษาของนักมานุษยวิทยา |
| | ๔. การทำความเข้าใจสิ่งที่เรียกว่า โครงสร้างสังคม (social structure) คือ การทำความเข้าใจไปที่สถาบันทางสังคมต่างๆ เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการเมืองการปกครอง สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา ฯลฯ ในการจัดวางตำแหน่งของผู้คน แบบแผนพฤติกรรม ความเชื่อ ค่านิยม ฯลฯ |
| | ๕. นิสิตนั่งรถตู้โดยสารประจำทางกลับบ้านทุกเย็น หลายครั้งเจอผู้โดยสารร่วมทางคนเดิมเป็นประจำเกือบทุกวัน และนิสิตก็รู้จักคนขับรถตู้เป็นอย่างดี ดังนั้น ผู้โดยสารในรถตู้ คนขับรถ และตัวนิสิต สามารถเรียกว่าเป็น สังคม (society) |
| | ๖. นักมานุษยวิทยาศึกษาสังคมหรือชุมชนที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมจากบ้านเกิดของตัวเอง จึงจำเป็นต้องละอคติและไม่คิดว่าชาติพันธุ์ของตัวเองนั้นดีกว่าหรือสูงส่งกว่าคนอื่น อคติที่ว่ามัน เรียกว่า ethnocentrism |
| | ๗. นักสังคมวิทยาและนักมานุษยวิทยาไม่ศึกษาเรื่องอาหารและเครื่องดื่ม เพราะไม่ใช่ประเด็นทางสังคมและวัฒนธรรม |
| | ๘. วัฒนธรรมมีทั้งวัฒนธรรมที่เป็นวัตถุ เช่น ผ้าทอ บ้านเรือน อุปกรณ์เพาะปลูก ฯลฯ และ ที่ไม่เป็นวัตถุ เช่น ภาษา ความเชื่อ ฯลฯ |
| | ๙. ผี นางไม้ หมา แมว และสิ่งที่ไม่ใช่มนุษย์ ไม่สามารถถูกศึกษาและทำความเข้าใจได้ด้วยสังคมวิทยาหรือมานุษยวิทยา เพราะไม่ใช่ส่วนหนึ่งของสังคมและวัฒนธรรม |
| | ๑๐. การศึกษาทางสังคมวิทยาหรือมานุษยวิทยาสามารถประยุกต์แนวคิดของศาสตร์อื่นมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมร่วมกันได้ เช่น ประวัติศาสตร์ หรือ รัฐศาสตร์ |

แบบประเมินความพึงพอใจต่อ

การจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของท่านและความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ๑) เพศ ชาย หญิง อื่น ๆ
- ๒) อายุ.....ปี
- ๓) ประเภทผู้ร่วมโครงการ
 นักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 นักศึกษาอื่น นอกหลักสูตร สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
 อื่น ๆ ระบุ
- ๔) เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาก่อน
 เคย ไม่เคย กำลังเรียนอยู่

ตอนที่ ๒ ด้านการนำไปประยุกต์ใช้

| การประยุกต์ใช้ | มากที่สุด (๕) | มาก (๔) | ปานกลาง (๓) | น้อย (๒) | น้อยที่สุด (๑) |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| ก่อนเข้าร่วมการอบรม | | | | | |
| ๑. ท่านสามารถอธิบายหลักการแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญได้ | | | | | |
| ๒. ท่านสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับปรากฏการณ์ทางสังคมได้ | | | | | |
| ๓. ท่านสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับการเรียนของท่านได้ | | | | | |
| ๔. ท่านสามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญไปใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | | | | | |
| หลังเข้าร่วมการอบรม | | | | | |
| ๑. ท่านสามารถอธิบายหลักการแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญได้ | | | | | |
| ๒. ท่านสามารถเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับปรากฏการณ์ทางสังคมได้ | | | | | |
| ๓. ท่านสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับการเรียนของท่านได้ | | | | | |
| ๔. ท่านสามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญไปใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | | | | | |

ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจด้านการจัดโครงการ

| รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
|--|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | มากที่สุด (๕) | มาก (๔) | ปานกลาง (๓) | น้อย (๒) | น้อยที่สุด (๑) |
| ๑. วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย | | | | | |
| ๒. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ชัดเจน | | | | | |
| ๓. เอกสารประกอบการอบรมสามารถเข้าถึงได้ง่าย | | | | | |
| ๔. สื่อประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม | | | | | |
| ๕. ระบบสัญญาณออนไลน์มีคุณภาพ | | | | | |
| ๖. การเข้าร่วมผ่านโปรแกรมซูมมีความสะดวก | | | | | |
| ๗. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม | | | | | |
| ๘. รูปแบบการจัดโครงการแบบในสถานที่ผสมออนไลน์ (hybrid) มีความสะดวกเหมาะสม | | | | | |
| ๙. ระบบการลงทะเบียนมีความสะดวก | | | | | |
| ๑๐. ระบบการประเมินผลมีความสะดวก | | | | | |

ตอนที่ ๔ ความคาดหวังต่อโครงการอบรมในอนาคต

ในปีการศึกษาต่อไป ท่านคิดว่าภาควิชา ควรมีการจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมสมัยในหัวข้อใด

- | | |
|---|---|
| () ๑. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวัน | () ๒. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาอนาคต |
| () ๓. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาดิจิทัล | () ๔. การพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น |
| () ๕. วัฒนธรรมศึกษา มรดกวัฒนธรรม การอนุรักษ์ | () ๖. สุขภาพ ความเจ็บป่วย การตาย |
| () ๗. ครอบครัวและความสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ | () ๘. ความหลากหลายทางเพศ |
| () ๙. การย้ายถิ่น ผู้ลี้ภัย คนข้ามชาติ | () ๑๐. สิทธิ และการเคลื่อนไหวทางสังคม |
| () ๑๑. สิ่งแวดล้อม มลพิษ ภัยพิบัติ ความเสี่ยงภัย | () ๑๒. การกระทำผิด อาชญาวิทยา ความรุนแรง |

อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติมสำหรับการปรับปรุงการจัดโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ขอขอบคุณนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือตอบแบบประเมิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๕๗๔ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๗ วันที่ ๑๕/๒๕๖๖
เมื่อวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่องรายงานผลการประเมินโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ร่วมสมัย (ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

มติ ที่ประชุมพิจารณารายงานผลการประเมินโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทาง
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ร่วมสมัย ข้อเสนอแนะ และแนวทางการปรับปรุง และ
สรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังกล่าว ตามที่เสนอแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุง
การจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป
เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๗
คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงาน
การประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๗ ครั้งที่ ๑๕./๖๕๖๖
เมื่อวันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๖
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐๒-๓๑๐๘๒๗๐

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๘/๐๗๒๒ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่...๕.๗.....

ตามที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย ในวันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๐๐-๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพุดดั่ง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom) โดยไม่ขอเบิกจ่ายงบประมาณ นั้น

บัดนี้ การจัดโครงการดังกล่าว ได้สำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินโครงการฯ

๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๑๙ คน เป็นเพศชายจำนวน ๒ คน เพศหญิงจำนวน ๑๕ คน และไม่ระบุเพศ จำนวน ๒ คน เป็นนักศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๑๓ คน และนักศึกษานอกหลักสูตร จำนวน ๖ คน เป็นผู้เข้าร่วมในสถานที่ จำนวน ๑๗ คน และเข้าร่วมแบบออนไลน์ จำนวน ๒ คน บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๒ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ พบว่า นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการภาพรวมระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖) บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๓ ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ก่อนเข้าร่วมโครงการ คะแนนเฉลี่ย ๖.๗๔ คะแนน และหลังเข้าร่วมโครงการมีความรู้โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๘.๔๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน ทั้งนี้ มีจำนวนผู้ที่ได้รับคะแนนเพิ่มขึ้น ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๔ ผลการประเมินความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ พบว่า

๑.๔.๑ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับการเรียนได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑) บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๔.๒ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญไปใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ จำนวน ๑๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗) บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๒.๑ โครงการมีทั้งในสถานที่และแบบออนไลน์ทำให้เข้าร่วมได้ตามความสะดวก

๒.๒ มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกหลักสูตรและผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้

๒.๓ เป็นโอกาสที่ดีที่ได้เข้าร่วมฟังการบรรยายของอาจารย์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจากต่างมหาวิทยาลัย

๒.๔ สื่อการบรรยายในห้องอบรม มองเห็นไม่ชัด

๒.๕ ได้รับเกียรติบัตรหลังการทำแบบทดสอบผ่าน

๒.๖ อยากให้มีการบรรยายพิเศษในครั้งต่อไปในประเด็นดังต่อไปนี้

- ครอบครั้วและความสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ (๕ ราย)
- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวัน (๔ ราย)
- ความหลากหลายทางเพศ (๔ ราย)
- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาดิจิทัล (๓ ราย)
- สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาอนาคต (๑ ราย)
- วัฒนธรรมศึกษา มรดกวัฒนธรรม การอนุรักษ์ (๑ ราย)
- การพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น (๑ ราย)

๓. แนวทางการนำผลการประเมินโครงการฯ มาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

๓.๑ ภาควิชาฯ จะจัดโครงการต่อเนื่องโดยเน้นรูปแบบผสมผสานในสถานที่และแบบออนไลน์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมได้ตามความสะดวก

๓.๒ ภาควิชาฯ จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับคณาจารย์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต่างสถาบัน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้นักศึกษา

๓.๓ ภาควิชาฯ จะปรับวิธีการเข้าถึงสื่อประกอบการอบรมเพื่อให้นักศึกษาอ่านได้ชัดเจนมากขึ้น

๓.๔ ภาควิชาฯ จะนำหัวข้อการบรรยายพิเศษที่ได้จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปสำรวจความต้องการของนักศึกษา เพื่อจัดโครงการบรรยายพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ บรรลุตามเป้าหมายผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการทุกด้าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดา นันทน์ วัฒนกุล)

หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

กบค. ๑๐๕/๒๕๖๖ ลว. ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๖.
- เสนอ ผอ.



(รองศาสตราจารย์ปรัชญา ปิยะมโนธรรม)

ผู้อำนวยการสำนักพิมพ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง รักษาราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖

รายงานผลการประเมิน

โครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัย

วันอังคารที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๑.๐๐-๑๔.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพุดด่าง ชั้น ๓ อาคาร ๑ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ

ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม (Zoom)

ดำเนินการโดย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ส่วนที่ ๑ ผลประเมินโครงการ

๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ได้จัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานด้านแนวคิดทฤษฎีที่สำคัญทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญ ซึ่งโครงการนี้ดำเนินการแบบผสมผสานประกอบด้วยการจัดในสถานที่ควบคู่กับระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม (Zoom)

ผลการประเมินตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการรวม ๑๙ คน สูงกว่าเป้าหมายที่โครงการกำหนดไว้ โดยผู้เข้าร่วมเป็นเพศชายจำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๑๐.๕) เพศหญิงจำนวน ๑๕ คน (ร้อยละ ๗๙.๐) และไม่ระบุเพศ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๑๐.๕) เป็นนักศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๖๘.๔) และนักศึกษานอกหลักสูตร จำนวน ๖ คน (ร้อยละ ๓๑.๖) เป็นผู้ที่เข้าร่วมในสถานที่ จำนวน ๑๗ คน (ร้อยละ ๘๙.๕) และเข้าร่วมแบบออนไลน์ จำนวน ๒ คน (ร้อยละ ๑๐.๕)

ตารางที่ ๑ คุณลักษณะของนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

| คุณลักษณะ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | ๒ | ๑๐.๕ |
| หญิง | ๑๕ | ๗๙.๐ |
| ไม่ระบุ | ๒ | ๑๐.๕ |
| ประเภทผู้เข้าอบรม | | |
| นักศึกษาในหลักสูตร | ๑๓ | ๖๘.๔ |
| นักศึกษานอกหลักสูตร | ๖ | ๓๑.๖ |
| ช่องทางการเข้าร่วม | | |
| ในสถานที่ (onsite) | ๑๗ | ๘๙.๕ |
| ระบบออนไลน์ (online) | ๒ | ๑๐.๕ |
| รวม | ๑๙ | ๑๐๐.๐ |

๑.๒ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๑๙ คน (ตารางที่ ๒) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการภาพรวมในระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖) โดยนักศึกษามีคะแนนความพึงพอใจสูงสุดในด้านวิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย และด้านวิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ชัดเจน (คะแนนเฉลี่ย ๔.๘๔) รองลงมาคือด้านระบบการลงทะเบียนมีความสะดวก และด้านระบบการประเมินผลมีความสะดวก (คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔) ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ด้านเอกสารประกอบการอบรมสามารถเข้าถึงได้ง่าย และด้านสื่อประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๗)

ตารางที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ

| ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--|-------------|----------------------|
| ๑. วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย | ๔.๘๔ | ๐.๓๗ |
| ๒. วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ชัดเจน | ๔.๘๔ | ๐.๓๗ |
| ๓. เอกสารประกอบการอบรมสามารถเข้าถึงได้ง่าย | ๔.๔๗ | ๐.๗๗ |
| ๔. สื่อประกอบการบรรยายมีความเหมาะสม | ๔.๔๗ | ๐.๗๗ |
| ๕. ระบบสัญญาณออนไลน์มีคุณภาพ | ๔.๕๓ | ๐.๗๗ |
| ๖. การเข้าร่วมผ่านโปรแกรมซูมมีความสะดวก | ๔.๕๘ | ๐.๖๑ |
| ๗. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม | ๔.๖๘ | ๐.๔๘ |
| ๘. รูปแบบการจัดโครงการแบบในสถานที่ผสมออนไลน์ (hybrid) มีความสะดวกเหมาะสม | ๔.๖๘ | ๐.๕๘ |
| ๙. ระบบการลงทะเบียนมีความสะดวก | ๔.๗๔ | ๐.๔๕ |
| ๑๐. ระบบการประเมินผลมีความสะดวก | ๔.๗๔ | ๐.๔๕ |
| รวมทุกด้าน | ๔.๖๖ | ๐.๕๖ |

หมายเหตุ: เกณฑ์การแปลความหมายระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ

| | | | |
|-------------|-----------------|-------------|-----------|
| ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | ระดับน้อยที่สุด | ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | ระดับน้อย |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ระดับปานกลาง | ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | ระดับมาก |
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | ระดับมากที่สุด | | |

๑.๓ ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา

ผลการประเมินนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๙ คน (ตารางที่ ๓) พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีความรู้โดยรวมเฉลี่ย ๖.๗๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน และหลังเข้าร่วมโครงการ มีคะแนนความรู้โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็น ๘.๔๒ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ทั้งนี้ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๑๙ คน มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับคะแนนเพิ่มขึ้น ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๔ และมีนักศึกษาได้คะแนนเท่าเดิมจำนวน ๑ คน

ตารางที่ ๓ ความรู้ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

| ประเด็น | คะแนนเฉลี่ย | | จำนวน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ | จำนวน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ ที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ |
|--|-------------|------|-------------------------------------|---|--------|
| | ก่อน | หลัง | | | |
| ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | ๖.๗๔ | ๘.๔๒ | ๑๙ คน | ๑๘ คน | ๙๔.๗๔ |

๑.๔ ผลการประเมินความสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ผลการประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษา ดังตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับการเรียนได้เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑) และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญไปใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จำนวน ๑๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๗)

ตารางที่ ๔ ความสามารถในการประยุกต์ใช้

| ประเด็น | คะแนนเฉลี่ย | | จำนวน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ | จำนวน นักศึกษา ที่ร่วมโครงการ ที่ได้คะแนนเพิ่มขึ้น | ร้อยละ |
|--|-------------|------|-------------------------------------|---|--------|
| | ก่อน | หลัง | | | |
| ๑. ความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญกับการเรียนได้ | ๓.๖๘ | ๔.๔๒ | ๑๙ คน | ๑๖ คน | ๘๔.๒๑ |
| ๒. ความสามารถนำความรู้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญไปใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | ๓.๗๔ | ๔.๔๗ | ๑๙ คน | ๑๗ คน | ๘๙.๔๗ |

ส่วนที่ ๒ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ

๑. โครงการมีทั้งในสถานที่และแบบออนไลน์ทำให้เข้าร่วมได้ตามความสะดวก
๒. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษานอกหลักสูตรและผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วมได้
๓. เป็นโอกาสที่ดีที่ได้เข้าร่วมฟังการบรรยายของอาจารย์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาจากต่างมหาวิทยาลัย
๔. สื่อการบรรยายในห้องอบรม มองเห็นไม่ชัด
๕. ได้รับเกียรติบัตรหลังการทำแบบทดสอบผ่าน
๖. อยากให้มีการบรรยายพิเศษในครั้งต่อไปในประเด็นดังต่อไปนี้
 - ครอบครัวยุคใหม่และความสัมพันธ์ในโลกสมัยใหม่ (๕ ราย)
 - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในชีวิตประจำวัน (๔ ราย)
 - ความหลากหลายทางเพศ (๔ ราย)
 - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาดิจิทัล (๓ ราย)
 - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาอนาคต (๑ ราย)
 - วัฒนธรรมศึกษา มรดกวัฒนธรรม การอนุรักษ์ (๑ ราย)
 - การพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น (๑ ราย)

ส่วนที่ ๓ แนวทางการปรับปรุง

๑. ภาควิชาฯ จะจัดโครงการต่อเนื่องโดยเน้นรูปแบบผสมผสานในสถานที่และแบบออนไลน์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมได้ตามความสะดวก
๒. ภาควิชาฯ จะสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับคณาจารย์ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่างสถาบัน มาเป็นวิทยากรให้ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้นักศึกษา
๓. ภาควิชาฯ จะปรับวิธีการเข้าถึงสื่อประกอบการอบรมเพื่อให้นักศึกษาอ่านได้ชัดเจนมากขึ้น
๔. ภาควิชาฯ จะนำหัวข้อการบรรยายพิเศษที่ได้จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปสำรวจความต้องการของนักศึกษา เพื่อจัดโครงการบรรยายพิเศษในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

ส่วนที่ ๔ สรุปผลการประเมินตามผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

สรุปผลการจัดโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพร้อมสมัย
มีผลการดำเนินการตามเป้าหมายของโครงการที่ได้กำหนดไว้รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการตามค่าเป้าหมาย

| ผลผลิต | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินการ |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| ๑. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน ๑๐ คน | จำนวน ๑๙ คน |
| ๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ | ระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๕) | คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๖ |
| ผลลัพธ์ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลการดำเนินการ |
| ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา | ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพิ่มขึ้น | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๙๔.๗๔ |
| ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการวิชาต่าง ๆ ได้ | ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการวิชาต่าง ๆ ได้ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๔.๒๑ |
| ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์สังคมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ | ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เข้าใจวิธีการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้กระบวนการวิชาต่าง ๆ ได้ | ร้อยละ ๗๕ | ร้อยละ ๘๙.๔๗ |

รายนามนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาาร่วมสมัย

ในวันอังคารที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 11.00-14.00 น.

ณ ห้องประชุมพุดดิว ชั้น 3 อาคาร 1 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

และระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมซูม (Zoom)

| ลำดับ | รหัสนักศึกษา | ชื่อ นามสกุล |
|-------|--------------|--------------------------|
| 1. | 5704502946 | ชิตชนก สีเผือก |
| 2. | 5754005543 | อัจฉราพร อ่อนเฉวียง |
| 3. | 5804013091 | สิริธร ลิณาแค |
| 4. | 5804015161 | หทัยชนก คุมรอบ |
| 5. | 5804030897 | มนัสชนก องอาจ |
| 6. | 5804033214 | ประติมากร บัวหนอง |
| 7. | 5854012225 | กุลณัฐ ทวีกุล |
| 8. | 5854014205 | วรดา ขอบบุญ |
| 9. | 6103002041 | มณีวรรณ สิริวิไล |
| 10. | 6103019003 | สุดารัตน์ กาญจนฉวี |
| 11. | 6203006504 | ภูมินทร์ ศรีเพ็ชร |
| 12. | 6203019226 | ธัญลักษณ์ สุทธิปัญญา |
| 13. | 6204012329 | นพรัตน์ พานฟ้า |
| 14. | 6303002098 | อมรินทร์ จันทร์บุญเพียร |
| 15. | 6303018417 | แพรวา แสงสว่าง |
| 16. | 6303026360 | ทรรศนีย์ กินวาริ |
| 17. | 6403005389 | วันวิสาข์ นกหรีด |
| 18. | 6403006072 | พิชญ์ชาศิลป์ หาสินทรัพย์ |
| 19. | 6503501972 | รัชนีชีวาต์ แซ่ตัน |

ภาพกิจกรรมโครงการบรรยายพิเศษทักษะความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาร่วมสมัย

