

โครงการบริการวิชาการ

“นำความรู้สู่ชุมชน”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๓๒๖ /๒๕๖๕

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๓ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติเลื่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน"

(ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและอนุมัติเปลี่ยนแปลงวันจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน" จากเดิมเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ ตามที่เสนอ และให้แจ้งงานนโยบายและแผน งานคลังและพัสดุ และงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๔.๓ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๑๓๔ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเลื่อนการจัดโครงการ.....

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓.....

ตามที่ภาควิชาปรัชญาได้กำหนดการจะดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการของภาควิชา
ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ภาควิชาฯ จึงใคร่ขอเลื่อนการจัดโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” ซึ่งมีกำหนดการ
จัดในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นขอจัดโครงการในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ เนื่องจากความพร้อมของชุมชนและเพื่อให้
สอดคล้องกับวิชาที่บูรณาการในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเป็นไปเพื่อประกอบประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
ต่อไป

ศีนุช
(นางสาวตรีนุช พलगูร)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๓๑๔/๒๕๖๕ ลว. ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๕
- พันโท กปค.

อ.ร

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๑๐ มิ.ย. ๖๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๘๘๐ /๒๕๖๕

วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๕
เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน" (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

- เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน" ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยเบิกงบประมาณรายจ่ายจากรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ตามที่เสนอ
- ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนเสนอคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กบค. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๒๐/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๕
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๓/๑๔๓ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน"

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓

ด้วย สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน" ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรม ประโยชน์ของการสืบสานวัฒนธรรม และการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน และเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชุมชนที่อยู่ในวัยเรียนเห็นความสำคัญในการอ่าน รวมทั้งมีความรู้ในการใช้ ภาษาไทยและภาษาอื่นๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนได้ รวมทั้งเป็นการพัฒนา นักศึกษาภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ในการนี้ จึงใคร่ขออนุมัติจัดโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน" ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัด ฉะเชิงเทรา โดยเบิกงบประมาณจากงบรายได้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายในวงเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะมนุษยศาสตร์ต่อไป พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

ศรินทร์ช
(นางสาวตรีชัช พลางกูร)
หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กบค. ๓๑๗/๒๕๖๕ ลว. ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๕

- ๑๕๖๐ นค.

๑.๑

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาติวี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๒ มิ.ย. ๖๕

โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
และภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : บริการวิชาการแก่สังคม งาน : บริการวิชาการแก่ชุมชน

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถือเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีพันธกิจที่สำคัญ คือ สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความ เป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ภายใต้ ยุทธศาสตร์การสร้างความยั่งยืนโดยสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการศึกษา อีกทั้ง ยังมี เป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ ทางภาควิชาฯ และสาขาวิชาฯ ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการบริการ วิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” โดยพื้นที่ในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ คือ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ ตั้งอยู่ที่หมู่ ๗ ตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยชุมชนแห่งนี้มีลักษณะเด่น คือ การรวมตัวกันด้วยพลัง คุณธรรมบวร ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ส่งผลให้ชุมชนแห่งนี้มีวิถีชีวิตผูกพันอยู่กับวัด นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมท่องเที่ยว และเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากวัตถุดิบในชุมชน เช่น น้ำตาลสด น้ำตาลปึก น้ำตาลบีบ และ ผลิตภัณฑ์พื้นบ้าน คือ การสานหมวกก๊วยเล้ง วิถีชีวิตของชุมชนเก่าแก่แห่งนี้มีความเป็นอยู่อย่างสงบ เรียบง่าย และกลายเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนบางคล้า ซึ่งถือเป็นคุณค่าที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้ชุมชนสามารถ พัฒนาได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งมีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

ทางภาควิชาฯ และสาขาวิชาฯ ที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการในครั้งนี้ ได้เล็งเห็นว่าการสืบสานเอกลักษณ์ ของชุมชนให้คงอยู่นั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยศักยภาพของสมาชิกในชุมชน โดยเฉพาะสมาชิกที่อยู่ในวัยเรียน หรือเยาวชน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ของชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนำความรู้ แขนงต่างๆ สู่ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

๕.๑ โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

(✓) ไม่คิดค่าบริการ

() มีค่าบริการ อัตราค่าลงทะเบียน

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๒ โครงการนี้ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพ

- มีหนังสือขอความอนุเคราะห์จากชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และจากโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้ได้
อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

๕.๓ มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

- มี

๕.๔ การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (เพื่อใช้ในหลักสูตร)
(ระบุวิชาพร้อมแนบหลักฐานประกอบ คือ มคอ.๓) ในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๔.๑ CRT๒๐๓๓ (สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว)

๕.๔.๒ CRT๔๐๔๔ (วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)

๕.๔.๓ JPN๒๒๐๑ (วรรณคดีญี่ปุ่น)

๕.๔.๔ JPN๔๑๓๑ (การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ๒)

๕.๔.๕ JPN๔๓๐๑ (การแปลภาษาญี่ปุ่น ๑)

๕.๔.๖ LIS๓๑๘๕ (ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น)

๕.๔.๗ LIS๓๑๘๖ (ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่)

๕.๔.๘ PHII๒๐๐๑ (วัฒนธรรมและความหลากหลายของศาสนา)

๕.๔.๙ THA๒๑๐๑ (ความรู้ทั่วไปในการเขียน)

๕.๔.๑๐ THA๔๑๐๗ (ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย)

๕.๕ อื่นๆ ถ้ามี

๕.๕.๑ นโยบายจาก

๕.๕.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คือ

๕.๕.๓ อื่นๆ

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ
เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวัฒนธรรม ประโยชน์ของการสืบสานวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (โดยภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และภาควิชาปรัชญา)

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกชุมชนที่อยู่ในวัยเรียนเห็นความสำคัญในการอ่าน รวมทั้งมีความรู้ในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชุมชนได้ (โดยสาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)

๗.๓ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (โดยภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๐. วิธีดำเนินการ :

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ธ.ค.	ก.ย.	
PLAN							
๑. สำรวจความต้องการในการฝึกอบรม		←→					
๒. จัดทำแผนและโครงการ			←→				
๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ แนวทางการแก้ปัญหา หน้าที่รับผิดชอบ			←→				
๔. ขออนุมัติโครงการ			←→				
๕. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น อาคารสถานที่ วิทยากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง				←→			
๖. อุปกรณ์ วัน เวลาและสถานที่สำหรับการ ฝึกอบรม			←→				

งบรายจ่าย/รายการ/โครงการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พื้นที่ ดำเนินการ	แผนปฏิบัติงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๕					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๗. จัดเตรียมอุปกรณ์และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบประเมิน เอกสารประกอบ คำบรรยาย					↔		
๘. ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔					
DO							
๙. ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้					↔		
๑๐. การประเมินผลโครงการฝึกอบรม					↔		
๑๑. สรุปผลโครงการฝึกอบรม					↔		
CHECK							
๑๒. นำตัวชี้วัดตามแผนเทียบกับผลลัพธ์ จากการดำเนินการ					↔		
๑๓. สรุปผลข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการ ฝึกอบรม					↔		
๑๔. เปรียบเทียบผลลัพธ์ของแผนและผลที่เกิดขึ้น พิจารณาแนวทางปรับปรุงแก้ไข					↔		
๑๕. ติดตามผลการดำเนินงาน					↔		
ACTION							
๑๖. นำผลการประเมินวิเคราะห์ถึงปัญหา และแนวทางการแก้ปัญหา					↔		
๑๗. เสนอแนวทางแก้ไขในกรณีที่นำโครงการนี้ ไปดำเนินการจัดอบรมในอนาคต					↔		
๑๘. ชี้แจงผลการดำเนินและผลการประเมิน โครงการให้ กปค. รับทราบ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมโครงการครั้งต่อไป					↔		

๑๑. วิทยากร :

- ๑๑.๑ ผศ.ดร.สุภัทรา บุญปัญญาโรจน์
- ๑๑.๒ ผศ.ดร.พรชิตา อุปกัมภ์
- ๑๑.๓ อ.ดิศราพร วิทยานนท์
- ๑๑.๔ อ.พรทิพย์ วาคาบายาชี
- ๑๑.๕ อ.ดร.ร้อยแก้ว สิริอาชา
- ๑๑.๖ อ.ปฎิญา บุญมาเลิศ
- ๑๑.๗ อ.ธนโชติ เกียรติณภัทร
- ๑๑.๘ อ.วรารักษ์ เพ็ชรดี

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ : รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน

- ๑๒.๑ อาจารย์ ๓ คน
- ๑๒.๒ เจ้าหน้าที่ ๑ คน
- ๑๒.๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ช่วยงาน) จำนวน ๕ คน
- ๑๒.๔ บุคคลทั่วไป จำนวน ๓๐ คน
- ๑๒.๕ ครูและนักเรียนจำนวน ๔๕ คน

๑๓. แผนการใช้ประโยชน์

- ๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเพิ่มศักยภาพด้านการท่องเที่ยวให้แก่ชุมชน
 - ๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - ๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน
- กระบวนวิชา CRT๒๐๓๓ , CRT๔๐๔๔ , JPN๔๑๓๓ , JPN๔๓๐๑ , JPN๒๒๐๑ , LIS๓๑๘๕ , LIS๓๑๘๖ , PHI๒๐๐๑ , THA๒๑๐๑ และ THA๔๑๐๗

๑๔. กิจกรรมย่อยของโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย		ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๐๗.๐๐ น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง พร้อมรับประทานอาหารเช้า	๑ วัน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)
๐๘.๓๐ น.	เดินทางถึงชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	กล่าวเปิดงานโดย อ.ตรีณัฐ พลังกูร หัวหน้าภาควิชาปรัชญา	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนะนำชุมชน โดย ผู้นำชุมชนคุณธรรมปากน้ำ	
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “ให้ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวผ่านเกมปริศนา คำทาย” แก่ชาวชุมชนคุณธรรมปากน้ำ วิทยาการโดย อ.ดิศราพร วิทยานนท์ จากภาควิชาปรัชญา	
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “แหล่งสารสนเทศด้านการท่องเที่ยว” แก่ชาวชุมชนคุณธรรมปากน้ำ วิทยาการโดย ผศ.ดร.พรชิตา อุปภัมภ์ จากภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แก่นักเรียนโรงเรียน วัดปากน้ำโจ้โล่ โดยภาควิชาบรรณารักษศาสตร์	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “เล่าเรื่องจากภาพ” แก่นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่ วิทยาการโดย ผศ.ดร.สุภัทรา บุญปัญญาโรจน์ อ.ปริญญญา บุญมาเลิศ อ.ธนโชติ เกียรติณภัทร และ อ.วรารักษ์ เพ็ชรดี จากสาขาวิชาภาษาไทย	
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมพับกระดาษ แก่นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่ วิทยาการโดย อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ และ อ.ดร.ร้อยแก้ว สิริอาชา จากสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	
๑๕.๐๐ น.	เดินทางกลับมหาวิทยาลัยรามคำแหง	
๑๗.๐๐ น.	เดินทางถึงมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยสวัสดิภาพ	

หมายเหตุ : แจกอาหารว่างในที่ประชุม

๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณะฯ)

๑๕.๒ กองทุน :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input checked="" type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	+เพิ่ม/ -ลด
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน, ค่าใช้จ่าย, ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน (๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง)	-	๒,๔๐๐	-
๒. ค่าอาหารเช้าและเครื่องดื่ม สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และสำหรับวิทยากรที่ไม่เบิกค่าตอบแทน (๘ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๘๐๐	-
๓. ค่าอาหารเช้าและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษาช่วยงาน (๕ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๒๕๐	-
๔. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และสำหรับวิทยากรที่ไม่เบิกค่าตอบแทน (๘๓ คน x ๑๐๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๑๖,๖๐๐	-
๕. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษาช่วยงาน (๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๕๐๐	-
๖. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และสำหรับวิทยากรที่ไม่เบิกค่าตอบแทน (๘๓ คน x ๑๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๑๒,๔๕๐	-
๗. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับนักศึกษาช่วยงาน (๕ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๒๕๐	-
๘. ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ กรรไกร ปากกา ฯ	-	๖,๗๐๐	-
๙. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไป - กลับ (กรุงเทพฯ - ฉะเชิงเทรา - กรุงเทพฯ)	-	๔,๐๐๐	-

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๔	ปีที่เสนอขอ ๒๕๖๕	+เพิ่ม/ -ลด
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน, ค่าใช้จ่าย, ค่าวัสดุ)			
๑๐. ค่าผ่านทางพิเศษ	-	๓๐๐	-
๑๑. ค่าของที่ระลึกให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้นำชุมชน (๑,๒๐๐ บาท x ๑ ชั้น x ๒ คน)	-	๒,๔๐๐	-
๑๒. ค่าจัดทำป้ายไวเนล ขนาดกว้าง ๑๐๐ ซม. x ยาว ๑๐๐ ซม. (๓ ป้าย x ๓,๐๐๐ บาท)	-	๓,๐๐๐	-
๑๓. ค่าถ่ายเอกสาร		๒๕๐	
๑๔. ค่าอัดภาพถ่าย	-	๑๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	-	๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ ยกเว้นค่าอาหารและเครื่องดื่ม

๑๖. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต		
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการเพิ่มศักยภาพให้กับสมาชิกในชุมชน	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและการส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
ผลลัพธ์		
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๖๐
๓. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ประโยชน์ของการสืบสานวัฒนธรรม และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างยั่งยืน

๑๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักรู้ถึงความสำคัญในเรื่องการอ่าน รวมทั้งให้ความสำคัญในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นๆ

๑๙.๓ นักศึกษาภาควิชาบรรณารักษศาสตร์มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ดียิ่งขึ้น

๑๙.๔ อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในกระบวนวิชา CRT๒๐๓๓ , CRT๔๐๔๔ , JPN๔๑๓๑ , JPN๔๓๐๑ , JPN๒๒๐๑ , LIS๓๑๘๕ , LIS๓๑๘๖, PH1๒๐๐๑ , THA๒๑๐๑ และ THA๔๑๐๗

๒๐. การติดตามและผลการใช้ประโยชน์

๒๐.๑ หลังโครงการสิ้นสุด ๓ เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการโดยการสอบถามผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) โทรศัพท์

๒๐.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล และรายงานต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

พันธกิจ	เป้าประสงค์หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/ กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคมแก่ประชาชน	การสร้างความ เป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำ ของภาครัฐ	ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับ เพิ่มศักยภาพ ให้กับสมาชิก ในชุมชน	ส่งเสริม การจัดบริการ วิชาการ แก่สังคมเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	โครงการบริการ วิชาการ “นำความรู้สู่ ชุมชน”			๕๐,๐๐๐.- บาท	๓ ส.ค. ๒๕๖๕	๓ ส.ค. ๒๕๖๕	สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญา	
				<u>ผลผลิตของโครงการ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเพิ่มศักยภาพให้กับ สมาชิกในชุมชน	ร้อยละ ของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวและการ ส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐					
				<u>ผลลัพธ์ของโครงการ</u> ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้นำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ความคิดเห็น ของผู้เข้าร่วม โครงการที่เกิด ความรู้นำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป					

พันธกิจ	เป้าประสงค์ หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/ กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
				<p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ</p> <p>๓. ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มี ต่อประโยชน์ที่ได้รับ</p>	<p>ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการที่ มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ</p> <p>ระดับ ความคิดเห็น ของผู้เข้าร่วม โครงการที่มีต่อ ประโยชน์ที่ได้รับ</p>	ร้อยละ ๖๐					

แบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(ภาควิชาปรัชญา)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เพศ

 ชาย หญิง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นในการจัดโครงการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว ในระดับ.....					
๒. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้					
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม					
๑. หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว ในระดับ.....					
๒. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้					
ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๒. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม					
๓. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(สาขาวิชาภาษาไทย)

คำอธิบาย : แบบประเมินนี้มีทั้งหมด ๓ ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน
เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นตามวัตถุประสงค์และประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความ

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ๗ - ๙ ปี ๑๐ - ๑๒ ปี
 ๑๓ - ๑๕ ปี ๑๖ ปีขึ้นไป
๓. การศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- ๕ = มากที่สุดหรือดีมาก ๔ = มากหรือดี ๓ = ปานกลางหรือพอใช้
๒ = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน ๑ = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ					
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ					
๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่					
๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา					
๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน					
๒.๑ ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร					
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
๒.๓ การตอบคำถาม					

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๓. การอำนวยความสะดวก					
๓.๑ เอกสาร					
๓.๒ โสตทัศนูปกรณ์					
๓.๓ เจ้าหน้าที่สนับสนุน					
๓.๔ สถานที่					
๔. การให้ความรู้ความเข้าใจ					
๔.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่จากโครงการ					
๔.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน					
๔.๓ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
๔.๔ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓.๒ สิ่งที่คุณควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
เรื่อง “กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมพับกระดาษ”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)

ส่วนที่ ๑ สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงใน

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้

๑.๒ อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของโครงการ

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ให้ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ					
๑. ได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น					
๒. ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น					
ประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้					
๑. ได้รับความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน					
๒. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ ไปปรับใช้ในการเรียนได้					
ความพึงพอใจในภาพรวม					
๑. กิจกรรมต่างๆ มีความเหมาะสม					
๒. ความเหมาะสมของวันและเวลา					
๓. ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

แบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
(สำหรับครูประจำชั้นของเด็กนักเรียน และอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินที่เข้าร่วมโครงการ

สถานภาพผู้ประเมิน

ครูประจำชั้นของเด็กนักเรียน

อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ส่วนที่ ๒ นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

๒.๑ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเด็กนักเรียน

.....
.....
.....

๒.๒ ความสามารถในการใช้น้ำเสียง และลีลาท่าทางในการเล่านิทาน

.....
.....
.....

๒.๓ ความสามารถในการควบคุมการดำเนินกิจกรรม

.....
.....
.....

๒.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดที่ได้จากนิทาน

.....
.....
.....

๒.๕ ความสามารถในการกระตุ้น และดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียน

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....

(Pretest)

แบบทดสอบความรู้โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(สำหรับนักศึกษาภาคบรรณารักษศาสตร์)

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ ✗ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย คือการเล่านิทาน	
๒.	การเล่านิทานจะต้องมีหนังสือนิทานประกอบการเล่าทุกครั้ง	
๓.	ผู้เล่านิทานควรมีการเตรียมตัวก่อนการเล่านิทานอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	
๔.	ควรเลือกนิทานที่ผู้เล่ามีความถนัดในการเล่า	
๕.	ผู้เล่านิทานควรชี้ตัวอักษร ข้อความตลอดเวลาการเล่าเพื่อให้ผู้ฟังอ่านตามได้	

แบบทดสอบความรู้โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
 วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕
 ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
 (สำหรับนักศึกษาภาคบรรณารักษศาสตร์)

คำชี้แจง นักศึกษาโปรดกา ✓ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้อง หรือ ✗ หลังข้อความที่ท่านคิดว่าไม่ถูกต้อง
 ในช่องคำตอบ

ข้อที่	คำถาม	คำตอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย คือการเล่านิทาน	
๒.	การเล่านิทานจะต้องมีหนังสือนิทานประกอบการเล่าทุกครั้ง	
๓.	ผู้เล่านิทานควรมีการเตรียมตัวก่อนการเล่าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์	
๔.	ควรเลือกนิทานที่ผู้เล่ามีความถนัดในการเล่า	
๕.	ผู้เล่านิทานควรชี้ตัวอักษร ข้อความตลอดเวลาการเล่าเพื่อให้ผู้ฟังอ่านตามได้	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๖๒๑๘ / ๒๕๖๕

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๔ ครั้งที่ ๒๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่องขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการบริการวิชาการ

"นำความรู้สู่ชุมชน" (ภาควิชาปรัชญา)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ ไปพิจารณาปรับปรุงการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไป และให้แจ้งงานประกันคุณภาพการศึกษาทราบต่อไป

เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๔ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรับดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๑ ครั้งที่ ๒๗/๒๕๖๕

เมื่อวันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๒๗๔

ที่ อว.๐๖๐๑.๐๔๐๓/๒๒๕ วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป โครงการบริการวิชาการ

..... “นำความรู้สู่ชุมชน”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๑.....

ตามที่ภาควิชาปรัชญาร่วมกับสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” ในวันที่พุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊ได้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ภาควิชาฯ จึงขอรายงานผลการประเมิน และแนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป ดังนี้

๑. ผลการประเมินของภาควิชาปรัชญาและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๔ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑

๑.๑.๑ ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๓ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๗๖

๑.๑.๒ หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖

๑.๑.๓ ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๖ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓

๑.๑.๔ ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖

๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๖ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐

๑.๒.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

๑.๒.๒ คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๓ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖

๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๑.๓.๑ วิทยากรเตรียมตัวมาอย่างดี มีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้ ออกมาให้เข้าใจได้ง่าย

๑.๓.๒ โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการประเมินของสาขาวิชาภาษาไทย

๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕

๒.๑.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒

๒.๑.๒ คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๒.๒.๑ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี เข้าใจง่าย

๒.๒.๒ เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในอนาคตต่อไป
ไม่มีข้อเสนอแนะ

๓. ผลการประเมินของสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕

๓.๑.๑ คะแนนที่ได้สูงสุด คือ ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕

๓.๑.๒ คะแนนที่ได้น้อยสุด คือ ด้านความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕

๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ คือ

๓.๒.๑ อยากให้จัดโครงการนี้ทุกปี

๓.๒.๒ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี

๓.๒.๓ เป็นกิจกรรมที่สนุก ได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการพับกระดาษ

๔. ผลการประเมินของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

๔.๑ นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วย

๔.๑.๑ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเด็กนักเรียน

ครูประจำชั้นให้ความเห็นตรงกันว่า นักศึกษาสามารถเข้ากับเด็กนักเรียนได้ดี ด้วยการกระจายตัวไปนั่งอยู่ในกลุ่มของเด็กนักเรียนและกระตุ้นเด็กๆทำกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของอาจารย์ภาควิชา

๔.๑.๒ ความสามารถในการใช้น้ำเสียง และลีลาท่าทางในการเล่านิทาน

อาจารย์ภาควิชาพบว่า นักศึกษาสามารถใช้น้ำเสียงและมีลีลาท่าทางในการเล่านิทานได้อย่างดีมาก แต่ยังไม่ดีพอที่จะทำให้เด็กๆ ทุกคนได้ยิน ขณะเดียวกันครูประจำชั้นมีความเห็นเพิ่มเติมว่า นักศึกษามีท่าทางสนุกสนานในการเล่านิทาน ทำให้เด็กๆ รู้สึกสนุกตามไปด้วย

๔.๑.๓ ความสามารถในการควบคุมการดำเนินกิจกรรม

ครูประจำชั้นและอาจารย์ภาควิชา มีความเห็นตรงกันว่านักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมภายในเวลาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

๔.๑.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดที่ได้จากนิทาน

ครูประจำชั้นมีความเห็นว่า นักศึกษาสามารถนำแนวคิดจากนิทานมาเล่าให้เด็กฯ ฟังได้อย่างเข้าใจง่าย อาจารย์ภาควิชามีความเห็นเพิ่มเติมว่า นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมพร้อมสอดแทรกแนวคิดของนิทานได้ดี เข้าใจง่าย

๔.๑.๕ ความสามารถในการกระตุ้น และดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียน

ครูประจำชั้นมีความเห็นว่า นักศึกษาได้ใช้เพลง และกิจกรรมสั้นๆ ในการในช่วงแรกก่อนการเริ่มกิจกรรมเล่านิทาน ซึ่งเป็นการกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียนได้ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของอาจารย์ภาควิชา

สรุป ทั้งครูประจำชั้น และอาจารย์ภาควิชาฯ มีความเห็นว่า นักศึกษาทุกคน (จำนวน ๔ คน) มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔.๒ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๔.๒.๑ อาจารย์ภาควิชาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ การเพิ่มกิจกรรมฐานความรู้ สอดแทรกกับการเล่านิทาน ทำให้การทำกิจกรรมมีความน่าสนใจมากขึ้น

๔.๒.๒ ครูทั้ง ๒ ท่าน เสนอแนะว่า อยากให้มีอุปกรณ์ในการเพิ่มเสียงในการเล่านิทาน เพื่อให้เด็กฯ ทุกคนได้ยินนิทานชัดๆ มากขึ้น

๔.๓ แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

๔.๓.๑ จัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

๔.๓.๒ เพิ่มกิจกรรมฐานความรู้สอดแทรกกับการเล่านิทาน

๔.๓.๓ จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเสียงในการจัดกิจกรรม

๔.๔ ข้อสรุปผลจาก Pretest - Posttest

๔.๔.๑ นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อน - หลัง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ คน

๔.๔.๒ นักศึกษาทั้ง ๔ คน ตอบแบบทดสอบก่อนการเข้าร่วมโครงการฯ

ถูกคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

๔.๔.๓ นักศึกษาทั้ง ๔ คน ตอบแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการฯ ถูกทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๔.๔ คะแนนรวมของแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการฯ ได้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

๔.๕ สรุปผลประเมินตามวัตถุประสงค์

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ให้นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตัวชี้วัดคือ ร้อยละของนักศึกษา ที่ได้พัฒนาความรู้และทักษะ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอ กปค. เพื่อพิจารณาต่อไป

กรีน

(นางสาวตรีสุข พลาญกูร)

หัวหน้าภาควิชาปรัชญา

กปค. ๕๐๙/๒๕๖๕ ลว. ๑๕ กย. ๒๕๖๕
-เสนอ กปค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

๑๕ ก.ย. ๖๕

สรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถือเป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีพันธกิจที่สำคัญ คือ สนับสนุนและส่งเสริมกระจายโอกาส ความเสมอภาค และความเป็นธรรมทางการศึกษาหลากหลายรูปแบบ ในลักษณะการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ภายใต้ยุทธศาสตร์การสร้างศักยภาพการแข่งขันโดยสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในการศึกษา อีกทั้ง ยังมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในการนี้ ทางภาควิชา และสาขาวิชา ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ได้ร่วมมือกันจัดทำโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” โดยพื้นที่ในการจัดทำโครงการในครั้งนี้ คือ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ ตั้งอยู่ที่หมู่ ๗ ตำบลปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยชุมชนแห่งนี้มีลักษณะเด่น คือ การรวมตัวกันด้วยพลังคุณธรรมบรรพบุรุษ ได้แก่ บ้าน วัด โรงเรียน ส่งผลให้ชุมชนแห่งนี้มีวิถีชีวิตผูกพันอยู่กับวัด นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมท่องเที่ยว และเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน มีผลิตภัณฑ์ที่แปรรูปจากวัตถุดิบในชุมชน เช่น น้ำตาลสด น้ำตาลปึก น้ำตาลปี๊บ และหัตถกรรมพื้นบ้าน คือ การสานหมวกก้วยเลย วิถีชีวิตของชุมชนเก่าแก่แห่งนี้มีความเป็นอยู่อย่างสงบ เรียบง่าย และกลายเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนบางคล้า ซึ่งถือเป็นคุณค่าที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้ชุมชนสามารถพัฒนาได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน รวมทั้งมีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี

ทางภาควิชา และสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องในการจัดโครงการในครั้งนี้ ได้เล็งเห็นว่าการสืบสานเอกลักษณ์ของชุมชนให้คงอยู่นั้น ส่วนหนึ่งต้องอาศัยศักยภาพของสมาชิกในชุมชน โดยเฉพาะสมาชิกที่อยู่ในวัยเรียน หรือเยาวชน เพื่อให้เกิดการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ของชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนำความรู้แขนงต่างๆ สู่ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา และมีการบูรณาการโครงการฯ กับการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการวิชาดังต่อไปนี้

๑. CRT๒๐๓๓ (สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว)
๒. CRT๔๐๔๔ (วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน)
๓. JPN๒๒๐๑ (วรรณคดีญี่ปุ่น)
๔. JPN๔๑๓๑ (การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง ๒)
๕. JPN๔๓๐๑ (การแปลภาษาญี่ปุ่น ๑)
๖. LIS๓๑๘๕ (ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น)
๗. LIS๓๑๘๖ (ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่)
๘. PHI๒๐๐๑ (วัฒนธรรมและความหลากหลายของศาสนา)
๙. THA๒๑๐๑ (ความรู้ทั่วไปในการเขียน)
๑๐. THA๔๑๐๗ (ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย)

สรุปผลประเมินโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
เรื่อง “ให้ความรู้เรื่องการท่องเที่ยวผ่านเกมปริศนาคำทาย”
และเรื่อง “แหล่งสารสนเทศด้านการท่องเที่ยว”

ในวันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา
(ภาควิชาปรัชญาและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

ภาควิชาปรัชญาและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ขอสรุปการดำเนินการ รวมทั้งผลผลิต/ผลลัพธ์
ของโครงการฯ ดังนี้

๑. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผลจำนวน ๓๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๓๐ ชุด
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ
ของบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๐ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้ ๕ คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้ ๔ คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้ ๓ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้ ๒ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้ ๑ คะแนน

จากนั้นหาค่าคิดเป็นร้อยละและเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนนร้อยละ ๗๐ - ๘๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนนร้อยละ ๕๐ - ๗๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนนร้อยละ ๓๐ - ๕๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ
ถ้าค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่ากิจกรรมมีประสิทธิภาพ
จากการประเมินผลโครงการฯ สามารถสรุปค่าเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
ดังแสดงข้อมูลต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓๐ คน

เพศชาย จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๖

เพศหญิง จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๓๓

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นในการจัดโครงการ

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. ก่อนเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว	๓๕.๓๓	๑.๗๖	น้อย
๒. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๔๓.๓๓	๒.๑๖	น้อย
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้	๔๓.๓๓	๒.๑๖	น้อย
ค่าเฉลี่ยรวม	๔๐.๖๖	๒.๐๒	น้อย
ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม			
๑. หลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว	๘๓.๓๓	๔.๑๖	มาก
๒. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๘๔.๖๖	๔.๒๓	มาก
๓. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้	๘๔.๔๔	๔.๒๖	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๔.๑๔	๔.๒๑	มาก

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจโดยสรุปรวมทุกด้านอยู่ในเกณฑ์มีประสิทธิภาพมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๔ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนให้ยั่งยืนได้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๔ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ รองลงมาคือ ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๖ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๓ และหลังเข้าร่วมโครงการท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๖

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ			
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๘๒.๐๐	๔.๑๐	มาก
๒. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม	๘๑.๓๓	๔.๐๖	มาก
๓. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	๗๗.๓๓	๓.๘๖	มาก
๔. ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๒.๑๖	๔.๑๐	มาก

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๖ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๓๓ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๖

ข้อเสนอแนะ

๑. วิทยากรเตรียมตัวมาอย่างดี มีความรู้ความสามารถ สามารถถ่ายทอดความรู้ออกมาให้เข้าใจได้ง่าย
๒. โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

เรื่อง “เล่าเรื่องจากภาพ”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(สาขาวิชาภาษาไทย)

๑. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผลจำนวน ๒๕ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๒๕ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๒. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๕ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้
- (เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้ ๕ คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้ ๔ คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้ ๓ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้ ๒ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้ ๑ คะแนน

จากนั้นหาค่าคิดเป็นร้อยละและเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนนร้อยละ ๗๐ - ๙๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนนร้อยละ ๕๐ - ๗๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนนร้อยละ ๓๐ - ๕๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ ถ้าค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่ากิจกรรมมีประสิทธิภาพ จากการประเมินผลโครงการฯ สามารถสรุปค่าเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดังแสดงข้อมูลต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ	เพศชาย	จำนวน ๗ คน	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐
	เพศหญิง	จำนวน ๑๘ คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๐๐
๒. อายุ	๑๐ - ๑๒ ปี	จำนวน ๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๓. การศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	จำนวน ๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อโครงการ

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ			
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ	๘๗.๒๐	๔.๓๖	มาก
๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่	๙๓.๖๐	๔.๖๘	มากที่สุด
๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลา	๙๑.๒๐	๔.๕๖	มากที่สุด
๑.๔ การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม	๘๙.๖๐	๔.๔๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๐.๔๐	๔.๕๒	มากที่สุด
๒. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน			
๒.๑ ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร	๙๒.๘๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๒.๒ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	๙๔.๔๐	๔.๗๒	มากที่สุด
๒.๓ การตอบคำถาม	๙๖.๐๐	๔.๘๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๔.๔๐	๔.๗๒	มากที่สุด
๓. การอำนวยความสะดวก			
๓.๑ เอกสาร	๙๒.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๓.๒ โสตทัศนอุปกรณ์	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๓.๓ เจ้าหน้าที่สนับสนุน	๙๖.๘๐	๔.๘๔	มากที่สุด
๓.๔ สถานที่	๙๖.๐๐	๔.๘๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๓.๒๐	๔.๖๖	มากที่สุด
๔. การให้ความรู้ความเข้าใจ			
๔.๑ ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ จากโครงการ	๙๔.๔๐	๔.๗๒	มากที่สุด
๔.๒ ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรมนี้ ไปใช้ในการเรียน	๙๓.๖๐	๔.๖๘	มากที่สุด
๔.๓ สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรมครั้งนี้ ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	๙๒.๘๐	๔.๖๔	มากที่สุด
๔.๔ ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๙๖.๐๐	๔.๘๐	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๔.๒๐	๔.๗๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม ๔ ด้าน	๙๓.๐๐	๔.๖๕	มากที่สุด

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม ๔ ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน มีค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ รองลงมา คือ ด้านการให้ความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ อันดับสาม คือ ด้านการอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๒๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ และด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๓.๑ สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

๓.๑.๑ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี เข้าใจง่าย

๓.๑.๒ เป็นโครงการที่ดี สมควรจัดอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ สิ่งที่ควรเสนอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

ไม่มีข้อเสนอแนะ

สรุปผลประเมินความพึงพอใจโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
เรื่อง “กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมพับกระดาษ”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น)

๑. การติดตามแบบประเมินผล แจกแบบประเมินผลจำนวน ๒๐ ชุด ได้รับกลับคืนมา ๒๐ ชุด
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒. ผลการตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ
ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๒๐ คน ดังข้อมูลต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพในการจัดโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”
ได้แบ่งแบบมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ให้ ๕ คะแนน
มีประสิทธิภาพมาก	ให้ ๔ คะแนน
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ให้ ๓ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อย	ให้ ๒ คะแนน
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ให้ ๑ คะแนน

จากนั้นหาค่าคิดเป็นร้อยละและเปรียบเทียบเกณฑ์ ดังนี้

มีประสิทธิภาพมากที่สุด	ช่วงคะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ - ๕.๐๐
มีประสิทธิภาพมาก	ช่วงคะแนนร้อยละ ๗๐ - ๘๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐
มีประสิทธิภาพปานกลาง	ช่วงคะแนนร้อยละ ๕๐ - ๗๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อย	ช่วงคะแนนร้อยละ ๓๐ - ๕๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐
มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด	ช่วงคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๓๐	หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐

การกำหนดเกณฑ์การยอมรับประสิทธิภาพในการจัดโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยของประสิทธิภาพ คือ
ถ้าค่าเฉลี่ยร้อยละความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีค่าตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่ากิจกรรมมีประสิทธิภาพ
จากการประเมินผลโครงการฯ สามารถสรุปค่าเฉลี่ยและระดับประสิทธิภาพตามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
ดังแสดงข้อมูลต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ สถานะของผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล่

จำนวน ๒๐ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของโครงการ

ประเด็นที่ประเมิน	คิดเป็นร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ			
๑. ได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น	๙๒.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๒. ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น	๘๖.๐๐	๔.๓๐	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๙.๐๐	๔.๔๕	มาก
ประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้			
๑. ได้รับความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากการเรียน ในชั้นเรียน	๙๑.๐๐	๔.๕๕	มากที่สุด
๒. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้เรียนรู้ ไปปรับใช้ในการเรียนได้	๘๗.๐๐	๔.๓๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๙.๐๐	๔.๔๕	มาก
ความพึงพอใจในภาพรวม			
๑. กิจกรรมต่างๆ มีความเหมาะสม	๘๘.๐๐	๔.๔๐	มาก
๒. ความเหมาะสมของวันและเวลา	๘๐.๐๐	๔.๐	มาก
๓. ความเหมาะสมของเอกสารและอุปกรณ์	๘๑.๐๐	๔.๐๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๘๓.๐๐	๔.๑๕	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม ๓ ด้าน	๘๗.๐๐	๔.๓๕	มาก

จากตารางดังกล่าวสรุปได้ว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวม ๓ ด้าน อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ และด้านประโยชน์ที่ได้รับและการนำไปใช้ ค่าเฉลี่ยรวมมากที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ และด้านความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ หรือค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕

ข้อเสนอแนะ

๑. อยากรู้จักโครงการนี้ทุกปี
๒. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี
๓. เป็นกิจกรรมที่มีความสนุก ได้รับความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับการพับกระดาษ

สรุปผลประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

“กิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊โก้”

(สำหรับครูประจำชั้นของเด็กนักเรียน และอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊โก้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

(ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ประเมินผลโดยครูของเด็กนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำโจ๊โก้ และอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ประเมินที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ประเมินที่เข้าร่วมโครงการมีทั้งหมด ๔ คน ประกอบด้วยครูประจำชั้นของเด็กนักเรียนจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ส่วนที่ ๒ นักศึกษามีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านประกอบด้วย

๒.๑ ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับเด็กนักเรียน

ครูประจำชั้นให้ความเห็นตรงกันว่า นักศึกษาสามารถเข้ากับเด็กนักเรียนได้ดีด้วยการกระจายตัวไปนั่งอยู่ในกลุ่มของเด็กนักเรียนและกระตุ้นเด็กๆทำกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของอาจารย์ภาควิชา

๒.๒ ความสามารถในการใช้น้ำเสียง และลีลาท่าทางในการเล่านิทาน

อาจารย์ภาควิชาพบว่า นักศึกษาสามารถใช้น้ำเสียงและมีลีลาท่าทางในการเล่านิทานได้อย่างดี แต่ยังไม่ดังพอที่จะทำให้เด็กๆ ทุกคนได้ยิน ขณะเดียวกันครูประจำชั้นมีความเห็นเพิ่มเติมว่า นักศึกษามีท่าทางสนุกสนานในการเล่านิทาน ทำให้เด็กๆ รู้สึกสนุกตามไปด้วย

๒.๓ ความสามารถในการควบคุมการดำเนินกิจกรรม

ครูประจำชั้นและอาจารย์ภาควิชา มีความเห็นตรงกันว่านักศึกษสามารถดำเนินกิจกรรมภายในช่วงเวลาที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน

๒.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดแนวคิดที่ได้จากนิทาน

ครูประจำชั้นมีความเห็นว่า นักศึกษาสามารถนำแนวคิดจากมานิทานมาเล่าให้เด็กๆ ฟังได้อย่างเข้าใจง่าย อาจารย์ภาควิชามีความเห็นเพิ่มเติมว่า นักศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมพร้อมสอดแทรกแนวคิดของนิทานได้อย่างดี เข้าใจง่าย

๒.๕ ความสามารถในการกระตุ้น และดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียน

ครูประจำชั้นมีความเห็นว่า นักศึกษาได้ใช้เพลงและกิจกรรมสั้นทนาการในช่วงแรกก่อนการเริ่มกิจกรรมเล่านิทาน ซึ่งเป็นกรกระตุ้นและดึงดูดความสนใจของเด็กนักเรียนได้ดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของอาจารย์ภาควิชา

สรุป ทั้งครูประจำชั้น และอาจารย์ภาควิชาฯ มีความเห็นว่า นักศึกษาทุกคน (จำนวน ๔ คน) มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. อาจารย์ภาควิชาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ การเพิ่มกิจกรรมฐานความรู้ สอดแทรกกับการเล่านิทาน ทำให้การทำกิจกรรม มีความน่าสนใจมากขึ้น

๒. ครูทั้ง ๒ ท่าน เสนอแนะว่า อยากให้มีอุปกรณ์ในการเพิ่มเสียงในการเล่านิทาน เพื่อให้เด็กๆ ทุกคนได้ยินนิทานชัดๆ มากขึ้น

แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป

๑. จัดโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

๒. เพิ่มกิจกรรมฐานความรู้สอดแทรกกับการเล่านิทาน

๓. จัดหาอุปกรณ์เพิ่มเสียงในการจัดกิจกรรม

ข้อสรุปผลจาก Pretest-Posttest

๑. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อน - หลัง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔ คน

๒. นักศึกษาทั้ง ๔ คน ตอบแบบทดสอบก่อนการเข้าร่วมโครงการฯ ถูกคิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

๓. นักศึกษาทั้ง ๔ คน ตอบแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการฯ ถูกทุกข้อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. คะแนนรวมของแบบทดสอบหลังการเข้าร่วมโครงการฯ ได้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน

สรุปผลประเมินตามวัตถุประสงค์

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ มีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตัวชี้วัดคือ ร้อยละของนักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะ (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

บัญชีเซ็นชื่ออาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ และโรงเรียนวัดปากน้ำโจ้ได้

อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
1.	นางสาวตรีณัฐ พลากร	
2.	นางสาวศิริงาม แผลงชีพ	
3.	นางสาวมณฑิชา เกตุนะ	
4.	นางสาวประภาภรณ์ เขียวอุดมรัตน์	

บัญชีเซ็นชื่อบุคคลทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ "นำความรู้สู่ชุมชน"

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ชุมชนคุณธรรมปากน้ำ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
1.	ศ.พ.ศ. สุธรรณ	
2.	ประเดิม คำชื่นสง	
3.	ปราณี ราชิต	
4.	วราภรณ์ ธรรมาน	
5.	น.ด. นิตยา นพอ	
6.	วิภาดา ติงปะ	
7.	สุนันทา วัฒนภูมิ	
8.	อานันท์ คำชื่นสง	
9.	เปรม วัฒนจิต	
10.	ศรณิชา ปานอ	
11.	สิริจิตรา อมร	
12.	พ.ศ.ศ.ศ. สันติธรรม	
13.	จินต รัต	
14.	อนุชิต อนุชิต	
15.	ขจร สันติภาพ	
16.	ศุภนรินทร์ วัฒนจินนการ	
17.	พศ.ศ.ศ. งาม	
18.	วิภาดา งาม	
19.	น.ด.ศ.ศ. วัฒนจิต	
20.	นาง อมร วัฒนภูมิ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
21.	ปิ่นเกล้า รอดมณี	
22.	วิภาดา วัฒนศิริ	
23.	วิภาดา วัฒนศิริ วัฒนศิริ	ข.ศ
24.	พนมมาศ วัฒนศิริ	
25.	วิภาดา วัฒนศิริ	
26.	วิภาดา วัฒนศิริ	
27.	วิภาดา วัฒนศิริ	
28.	วิภาดา วัฒนศิริ	
29.	วิภาดา วัฒนศิริ	
30.	วิภาดา วัฒนศิริ	

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน”

วันพุธที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
1.	เด็กชายรัฐพล สิริรอง	
2.	เด็กชายฤทธิรงค์ ฉานู	
3.	เด็กชายพิทักษ์เทพ เกตุนิวัฒน์	
4.	เด็กหญิงโซเอ แฟร์เวเก้	
5.	เด็กหญิงสุมิตรา กำพุด	
6.	เด็กหญิงอัญญารัตน์ งามสูงเนิน	
7.	เด็กหญิงพิมพ์ชนก โตจันทร์	
8.	เด็กหญิงจิตลดา คงวุฒิ	
9.	เด็กหญิงสุดารัตน์ ราชนิกุล	
10.	เด็กหญิงกันยาวิร์ แล่นจร	
11.	เด็กหญิงวนิดา มิ่งเจริญ	
12.	เด็กชายสุพรรณม์ พันธสา	
13.	เด็กชายกิตติธเนศ สุขสวัสดิ์	
14.	เด็กชายธนภัทร ก้องโสตร์	
15.	เด็กชายพรหมเมศวร์ ศรีเมือง	
16.	เด็กชายณัฐรักษ์ เมธวัน	
17.	เด็กชายศิวกร แสงเป่า	
18.	เด็กชายธนกร สำพักธรรม	
19.	เด็กชายวรมธ ทองคำสุข	
20.	เด็กชายสิริภัทร สมานสุข	
21.	เด็กหญิงเพ็ญวิสา หาญตานนท์	
22.	เด็กชายรณเดช แพงศรี	
23.	เด็กหญิงพัทธศยา อรรถวิล	
24.	เด็กชายอดิสรณ์ ยิ้มแย้ม	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
25.	เด็กหญิงยลรดา นัทธีเขต	
26.	เด็กชายภูวนันต์ เพิ่มมงคล	
27.	เด็กหญิงดาราริป์ กางสันเทียะ	
28.	เด็กชายกฤตภาส วิเชียรฉันท	
29.	เด็กหญิงจิรัชญา ทองประไพ	
30.	เด็กชายพรหมวิชณ พวงอุบะ	
31.	เด็กหญิงอรัญญาภักดิ์ ปัญญาทิพย์	
32.	เด็กชายเกรียงไกร ทองประหยัด	
33.	เด็กหญิงธีรดา เขตสว่าง	
34.	เด็กชายนครินทร์ เอียวชู	
35.	เด็กชายณวัตร สุนธรรม	
36.	เด็กชายไฉญาวุฒิ ศรีอุดม	
37.	เด็กชายณัฐกรณ์ บัวระภา	
38.	เด็กชายอธิภัทร รุ่งศรี	
39.	เด็กชายธนศักดิ์ วงศ์ศรี	
40.	เด็กชายสุภนัย ใจกว้าง	
41.	เด็กหญิงจริยา บำรุงวงษ์	
42.	เด็กชายอชิระ เครืออยู่	
43.	เด็กหญิงนภสร ทองแจ่ม	
44.	เด็กชายชินกฤต บ่อพลอย	
45.	เด็กหญิงบุญสิตา พาระแสน	

การติดตามการใช้ประโยชน์

โครงการบริการวิชาการ "เสด็จมกุฎสู่มุขมนตรี" วัตถุประสงค์โครงการในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้มีการ
มอบหมายให้นักเรียนวิชา JPN ๒๒๐๑ JPN ๕๑๓๑ JPN ๕๓๐๑ โดยส่งเอกสารเรื่อง
กรณีศึกษาที่น่าสนใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรม กิจกรรมที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญา ไร้ใบปริญญา ติวเตอร์
และวิธีการให้นักศึกษาทุกคนแปล อธิบายภาพประกอบจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย ผลตอบรับดี
นักศึกษาสนใจ อธิบายตัวอย่าง และกรณีศึกษาเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... นพธิ์ ทานนท์

การติดตามการใช้ประโยชน์

โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” บูรณาการกับกระบวนวิชา LIS3185
ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

จากการที่นักศึกษาของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนั้น นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมกลุ่ม ได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความคิดริเริ่มในการสร้างกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ด้วยตนเอง โดยเลือกวิธีการส่งเสริมการอ่าน คือ การเล่านิทาน มีการใช้เทคนิคในการเล่านิทาน และจัดทำอุปกรณ์การเล่านิทานตามที่ได้ศึกษาจากกระบวนวิชา LIS3185 ทำให้มีความเข้าใจ และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง

การติดตามการใช้ประโยชน์

โครงการบริการวิชาการ “นำความรู้สู่ชุมชน” บูรณาการกับกระบวนวิชา LIS3186

ด้านการพัฒนาการเรียน

จากการที่อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “สารสนเทศด้านสุขภาพ” และมีนักศึกษาของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้มีการนำมาใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. ผู้สอน

1.1 ด้านการสอน เข้าใจพฤติกรรมสารสนเทศของผู้ใหญ่ ครอบคลุมประเด็นความต้องการ เนื้อหา รูปแบบ การค้นหา และการใช้สารสนเทศ ซึ่งจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ผู้สอนนำข้อมูลพื้นฐานมาเป็นตัวอย่างสำหรับการสอนได้

1.2 ด้านการวิจัย จากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว สามารถนำมาจัดเตรียมโครงร่างการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2567 เรื่อง การพัฒนาตัวแบบการบริการสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคเรื้อรังสำหรับผู้ใหญ่ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

2. ผู้เรียน เกิดเข้าใจและความรู้สำหรับการจัดเตรียมสารสนเทศที่จะให้บริการแก่ผู้ใหญ่ในบริบทสังคมที่แตกต่างกัน ซึ่งผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จะส่งผลดีต่อการเรียน (พิจารณาจากผลการเรียน) นอกจากนั้นนักศึกษามีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการทำงานในอนาคต

การติดตามการใช้ประโยชน์

- นำองค์ความรู้ในการเห็นแผนผังความคิดไปประยุกต์ใช้ในทรี เช่น รวบรวม ทรี
กำหนดเรื่องราวต่าง ๆ นำทรีให้แผนผังความคิด อีกทรีให้ผู้เรียนนำความรู้
ที่ได้จากเขียนไปสอน มีทรีที่เข้าร่วมโครงการด้วย

- สำนักโสตทัศนศึกษาจัดขึ้นในสัปดาห์ที่ ๖ ของทรีเขียนภาพสอน เพื่อจัดกิจกรรม
ดังกล่าวได้มีมาตรการเขียนในภาพประยุกต์ และปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....





กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา PHI2001 ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมและความหลากหลายของศาสนา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 0) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและ ปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆ ในโลกปัจจุบัน สาระสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 ให้นักศึกษามีความรู้เรื่องวัฒนธรรมและศาสนาต่างๆ
 - 12.2 ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม
 - 12.3 ให้นักศึกษารู้คุณค่าของศาสนาหลักธรรมคำสอน
 - 12.4 ให้นักศึกษาเป็นคนมีวัฒนธรรมและคุณธรรมเป็นบัณฑิตที่ดี

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M 09.30 - 12.00 น. และ W 09.30 - 12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
- 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
- 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราวิชา PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา ผู้เขียน รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	- มนุษย์กับวัฒนธรรม - วัฒนธรรมคืออะไร - สำคัญ อย่างไร	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
2	- การเผยแพร่วัฒนธรรม - การ ผสมผสานวัฒนธรรม - วัฒนธรรมที่ตายไปแล้ว - เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
3	- วัฒนธรรมไทยภาคเหนือ - ยุคอาณาจักรล้านนา - วัฒนธรรมไทยภาคอีสาน	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
4	- วัฒนธรรมภาคใต้ - อาณาจักรศรีวิชัย - วัฒนธรรม ภาคกลาง - อาณาจักรอยุธยา และรัตนโกสินทร์	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
5	- วัฒนธรรมอินเดีย	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
6	- วัฒนธรรมจีน - วัฒนธรรม ญี่ปุ่น	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
7	- วัฒนธรรมทางจิตใจ - วัฒนธรรมวัตถุ - วัฒนธรรมเนติ ธรรม - วัฒนธรรมสหธรรม	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
8	- ศาสนาซันโต - ศาสนาเต๋า และขงจื้อ	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
9	- ศาสนาฮินดู - ศาสนาพุทธ	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
10	- ศาสนาเซน - ศาสนาซิกข์	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
11	- ศาสนายูดาห์ - ศาสนาคริสต์	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
12	- ศาสนาอิสลาม - ศาสนาไซโร อัสเตอร์	3	บรรยาย	แสดงภาพวัฒนธรรม ด้านต่างๆ	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
13					
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ) _____

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี) _____

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักก้อย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย
1.3 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาของตน
1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
1.5 มีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดของบุคคล ตลอดจนความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชาติและนานาชาติ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.3 สามารถนำเสนอความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อสังคมได้
2.4 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม กับศาสตร์อื่นๆ ได้
2.5 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
3.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมมาใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้
3.4 สามารถตระหนักถึงงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม
4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานกลุ่ม
4.4 รู้จักเคารพสิทธิ เปิดใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4.5 ต้องมีความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น
4.6 มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
4.7 มีความรับผิดชอบต่อการประสพผลสำเร็จในการเรียนของตนเพื่อไม่ให้ปัญหาต่อ ครอบครัวและสังคม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4		
ความรับผิดชอบ	○			●		●	○				●	○								●	○			●	○		

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|---------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | PHI2001 | ชื่อรายวิชา | วัฒนธรรมและความหลากหลายของศาสนา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 0) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง | | |
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
- ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและ ปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่างๆ ในโลกปัจจุบัน สารสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่างๆ
11. อาจารย์ผู้สอน
- 11.1 รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 12.1 ให้นักศึกษามีความรู้เรื่องวัฒนธรรมและศาสนาต่างๆ
- 12.2 ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรม
- 12.3 ให้นักศึกษารู้คุณค่าของศาสนาหลักธรรมคำสอน
- 12.4 ให้นักศึกษาเป็นคนมีวัฒนธรรมและคุณธรรมเป็นบัณฑิตที่ดี

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M 09.30 - 12.00 น. และ W 09.30 - 12.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
- 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
- 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

ตำราวิชา PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา ผู้เขียน รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	- มนุษย์กับวัฒนธรรม - วัฒนธรรมคืออะไร - สำคัญอย่างไร	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
2	- การเผยแพร่วัฒนธรรม - การผสมผสานวัฒนธรรม - วัฒนธรรมที่ตายไปแล้ว - เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
3	- วัฒนธรรมไทยภาคเหนือ - ยุคอาณาจักรล้านนา - วัฒนธรรมไทยภาคอีสาน	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
4	- วัฒนธรรมภาคใต้ - อาณาจักรศรีวิชัย - วัฒนธรรมภาคกลาง - อาณาจักรอยุธยาและรัตนโกสินทร์	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
5	- วัฒนธรรมอินเดีย	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
6	- วัฒนธรรมจีน - วัฒนธรรมญี่ปุ่น	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
7	- วัฒนธรรมทางจิตใจ - วัฒนธรรมวัตถุ - วัฒนธรรมเนติธรรม - วัฒนธรรมสหธรรม	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
8	- ศาสนาขินโต - ศาสนาเต๋า และขงจื้อ	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
9	- ศาสนาฮินดู - ศาสนาพุทธ	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
10	- ศาสนาเซน - ศาสนาซิกข์	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
11	- ศาสนายูดาห์ - ศาสนาคริสต์	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
12	- ศาสนาอิสลาม - ศาสนาไซโรอีสเตอร์	3	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	รศ.นงเยาว์ ชาญณรงค์
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3

ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	7	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	1	50.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	1	50.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	2	0.0
ขาดสอบ	5	71.43

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักยกย่อง ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย
1.3 ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาของตน
1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
1.5 มีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดของบุคคล ตลอดจนความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชาติและนานาชาติ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.3 สามารถนำเสนอความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อสังคมได้
2.4 สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม กับศาสตร์อื่นๆ ได้
2.5 สามารถนำความรู้ในศาสตร์ไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
3.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมมาใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้
3.4 สามารถตระหนักถึงงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม
4.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานกลุ่ม
4.4 รู้จักเคารพสิทธิ เปิดใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
4.5 ต้องมีความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น
4.6 มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
4.7 มีความรับผิดชอบต่อการประสพผลสำเร็จในการเรียนของตนเพื่อไม่ให้มีปัญหาต่อ ครอบครัวและสังคม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ							5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4		
ความรับผิดชอบ		○			●	●	○				●	○								●	○			●	○		
ผลการเรียนรู้	บรรลุผลการเรียน สูง					บรรลุผลการเรียน สูง					บรรลุผลการเรียน สูง				บรรลุผลการเรียน สูง							บรรลุผลการเรียน สูง					

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

--

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

--

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

--

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

--

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา CRT2033 ชื่อรายวิชา สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 96) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 อ.ดิศราพร วิทยานนท์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้ทราบถึงความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย
 - 12.2 เพื่อให้ทราบถึงแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา TU 09.00 - 16.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
- 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
- 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยายวิชา CRT2033 โดย อ.ดิศราพร วิทยานนท์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลางของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
2	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลางของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
3	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลาง ของประเทศไทย				
4	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคเหนือ ของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
5	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคเหนือ ของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
6	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคเหนือ ของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
7	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคอีสาน ของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
8	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคอีสาน ของประเทศไทย				
9	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคอีสาน ของประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
10	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคใต้ของ ประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
11	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคใต้ของ ประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
12	ศึกษาความหมายและ ประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยว สำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคใต้ของ ประเทศไทย	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
13					
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย

ข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย

สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักก้อย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางวัฒนธรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถใช้ความรู้ทางวัฒนธรรมวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2			1	2			1	2			1	2			1	2	3	
ความรับผิดชอบ					○	○			○				●				●			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------------|---|-------------|--|
| 1. รหัสวิชา | CRT2033 | ชื่อรายวิชา | สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ของวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (42 - 0 - 96) | หน่วยกิต | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว | | |
| 5. ภาควิชา | ปรัชญา | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | | | |

ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จักและแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ.ดิศราพร วิทยานนท์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ทราบถึงความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย

12.2 เพื่อให้ทราบถึงแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา TU 09.00 - 16.00 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
- 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
- 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยายวิชา CRT2033 โดย อ.ดิศราพร วิทยานนท์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จัก และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลางของประเทศไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
2	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จัก และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลางของประเทศไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
3	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จัก และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงในภาคกลางของประเทศไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
4	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จัก	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
	และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงใน ภาคใต้ของประเทศไทย			
12	ศึกษาความหมายและประโยชน์ของสิ่ง บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมไทยอันทรงคุณค่าที่ควรรู้จัก และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่มีชื่อเสียงใน ภาคใต้ของประเทศไทย	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	12	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	2	25.0
B+	0	0.0
B	1	12.5
C+	0	0.0
C	2	25.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	3	37.5
นักศึกษาที่เข้าสอบ	8	0.0
ขาดสอบ	4	33.33

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักกักยั้ง ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางวัฒนธรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถใช้ความรู้ทางวัฒนธรรมวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2			1	2			1	2			1	2			1	2	3	
ความรับผิดชอบ					○	○			○				●				●			

ผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน
2/๖๖	2/๖๖	2/๖๖	2/๖๖	2/๖๖	2/๖๖

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา CRT4044 ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 96) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยเน้นการอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาและการสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะของนักท่องเที่ยว
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ.ดิศราพร วิทยานนท์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ทราบถึงการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยเน้นการอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน
12.2 เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาและการสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา TU 09.00 - 16.00 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
.....
- 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
.....
- 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยาย CRT4044 โดย อ.ดิศราพร วิทยานนท์
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
2	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
3	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
4	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
5	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
6	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
7	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
8	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
9	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
10	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
11	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
12	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติและการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	บรรยาย		อ.ดิศราพร วิทยานนท์
13					
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักยกย่อง ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางวัฒนธรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถใช้ความรู้ทางวัฒนธรรมมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2			1	2			1	2			1	2			1	2	3	
ความรับผิดชอบ					○				○				○				●			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา CRT4044 ชื่อรายวิชา วัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (42 - 0 - 96) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว
5. ภาควิชา ปรัชญา
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยเน้นการอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน รวมถึงการพัฒนาและการสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะของนักท่องเที่ยว

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ.ดิศราพร วิทยานนท์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ทราบถึงการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยเน้นการอนุรักษ์เพื่อความยั่งยืน

12.2 เพื่อให้ทราบถึงการพัฒนาและการสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับการท่องเที่ยวตามความสนใจเฉพาะของนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
 14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
 15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา TU 09.00 - 16.00 น.
 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
 15.2.1 FACEBOOK : บ้านปรัชญาราม
 15.2.2 โทรศัพท์ : 02-3108274
 15.2.3 ประกาศวันเวลาให้คำปรึกษาไว้หน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยาย CRT4044 โดย อ.ดิศราพร วิทยานนท์

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
2	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
3	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคกลาง	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
4	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
5	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
6	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคเหนือ			
7	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
8	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
9	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคอีสาน	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
10	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
11	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
12	ศึกษาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในภาคใต้	2	เนื้อหาครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดิศราพร วิทยานนท์
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3

ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	7	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	1	50.0
B+	0	0.0
B	1	50.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	2	0.0
ขาดสอบ	5	71.43

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 รู้จักยกย่อง ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
1.2 รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
2.2 สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่างๆ ทางวัฒนธรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
3.2 สามารถใช้ความรู้ทางวัฒนธรรมมาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อสื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
5.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2			1	2			1	2			1	2			1	2	3	
ความรับผิดชอบ																				
					○				○				○				●			

ผลการเรียนรู้	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน	บรรลุผลการเรียน
	๔/๖	๔/๖	๔/๖	๔/๖	๔/๖

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12.2 เพื่อให้สามารถพัฒนาความคิดจากการอ่าน ข้อเขียนและงานเขียนต่าง ๆ
ไปพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความรอบรู้สมกับความเป็นบัณฑิต

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.

14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.

15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันพุธ เวลา 09.30-15.20 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 13.30-16.00 น.

15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

15.2.1 Microsoft Teams : 1-2565-THA2101-ความรู้ทั่วไปในการเขียน

15.2.2 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

บุปผา บุญทิพย์. (2553). THA 2101 การเขียน (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-513-192-6

17. หัวข้อที่สอน

เรียง ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทนำ - การฝึกฝนการเขียน - การใช้พจนานุกรม - แหล่งข้อมูลเนื้อเรื่อง - รูปแบบของการเขียน	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	- บรรยายและอภิปราย โดยใช้สื่อประกอบหรือ - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายหรือ - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์วารุภักดิ์ เพ็ชรดี

	- ประโยชน์ของการเขียน				
2	<p>ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 1)</p> <p>- ความรู้เรื่องคำ</p> <p>- ความหมายของคำ</p>	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	<p>- บรรยายและอภิปราย โดยใช้สื่อประกอบ หรือ</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันอภิปราย หรือ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์วารุภักดิ์ เพ็ชรดี
3	<p>ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 2)</p> <p>- ความรู้เรื่องการใช้คำ</p>	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	<p>- บรรยายและอภิปราย โดยใช้สื่อประกอบ หรือ</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันอภิปราย หรือ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์วารุภักดิ์ เพ็ชรดี
4	<p>ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 3)</p> <p>- ระดับภาษา</p> <p>- คัดัดของคำ</p>	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	<p>- บรรยายและอภิปราย โดยใช้สื่อประกอบ หรือ</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันอภิปราย หรือ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์วารุภักดิ์ เพ็ชรดี
5	<p>ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 4)</p> <p>- ความรู้เรื่องประโยค</p> <p>- หลักการผูกประโยค</p> <p>- บูรณาการความรู้</p>	2	บรรยายพร้อมสื่อการสอน	<p>- บรรยายและอภิปราย โดยใช้สื่อประกอบ หรือ</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันอภิปราย หรือ</p> <p>- ทำแบบฝึกหัด</p>	อาจารย์วารุภักดิ์ เพ็ชรดี

	<p>สู่ชุมชน โครงการ บริการวิชาการ ณ โรงเรียนวัดปากน้ำ โจ้โล้ จังหวัด ฉะเชิงเทรา</p>			<p>- จัดกิจกรรม บูรณาการ ความรู้สู่ชุมชน โครงการ บริการวิชาการ</p>	
6	<p>ความรู้เบื้องต้น ของการเขียน (ครั้งที่ 5) - ย่อหน้า - ใจความสำคัญใน ย่อหน้า</p>	2	<p>บรรยายพร้อมสื่อ การสอน</p>	<p>- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กันอภิปราย หรือ - ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์วรา รงค์ เพ็ชรดี</p>
7	<p>การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 1) - การตั้งจุดมุ่ง หมายในการเขียน - การเลือกเรื่อง - การตั้งชื่อเรื่อง</p>	2	<p>บรรยายพร้อมสื่อ การสอน</p>	<p>- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กันอภิปราย หรือ - ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์วรา รงค์ เพ็ชรดี</p>
8	<p>การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 2) - การวิเคราะห์เรื่อง</p>	2	<p>บรรยายพร้อมสื่อ การสอน</p>	<p>- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กันอภิปราย หรือ - ทำแบบฝึกหัด</p>	<p>อาจารย์วรา รงค์ เพ็ชรดี</p>
9	<p>การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 3)</p>	2	<p>บรรยายพร้อมสื่อ การสอน</p>	<p>- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม</p>	<p>อาจารย์วรา รงค์ เพ็ชรดี</p>

	- การวางโครงเรื่อง			กัณฑ์ปราช หรือ - ทำแบบฝึกหัด	
10	การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 4) - การวางโครงเรื่อง (ต่อ)	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กัณฑ์ปราช หรือ - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี
11	การเขียนเรื่อง (ครั้งที่ 1) - กลวิธีการเปิดเรื่อง - การดำเนินเรื่อง	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กัณฑ์ปราช หรือ - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี
12	การเขียนเรื่อง (ครั้งที่ 2) - การประดับและ การขยายความ - กลวิธีการปิดเรื่อง	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กัณฑ์ปราช หรือ - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี
13	สำนวนโวหาร ภาพพจน์ (ครั้งที่ 1) - สำนวนโวหาร	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กัณฑ์ปราช	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี

				หรือ - ทำแบบฝึกหัด	
14	สำนวนโวหาร ภาพพจน์ (ครั้งที่ 2) - ภาพพจน์	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- บรรยายและ อภิปราย โดย ใช้สื่อประกอบ หรือ - นักศึกษาร่วม กันอภิปราย หรือ - ทำแบบฝึกหัด	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี
15	สรุปและทบทวน เนื้อหาวิชา หรือ บรรยายพิเศษ หรือ นำเสนอรายงาน	2	บรรยายพร้อมสื่อ การสอน	- ทบทวน อภิปราย และ ให้นักศึกษาซัก ถามข้อสงสัย หรือ - บรรยายพิเศษ หรือ - ศึกษานำ เสนอรายงาน การค้นคว้า	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี
16	สอบปลายภาค	2	ข้อสอบวัดผล	สอบวัดผลการ เรียนรู้	อาจารย์วรา รค์ เพ็ชรดี

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบ ข้อสอบ ข้อสอบปรนัยผสม สอบ
ปรนัย อัตนัย อัตนัย ปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)
วิชานี้ในภาคนี้

19.2 วิธีการทวนสอบ
(ถ้ามี) -
.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยศาสตร์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้ง เชิงคุณภาพและปริมาณ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม					2. ด้าน ความรู้					3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญาที่ ต้องพัฒนา					4. ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3			1	2				1					1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ		○		●		●		○			●	○				●					●				

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ..... ว่าง / เติงตี่
(..... ว่าง / เติงตี่.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ตอนที่ 1
ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา THA2101 ^{ชื่อ} ความรู้ทั่วไปในการเขียน _{รายวิชา}.....
2. จำนวน หน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต.....
3. ประเภทของ วิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก.....
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.....
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก.....
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์.....
7. ภาคเรียน 1.....
8. ปีการศึกษา 2565.....
9. สถานที่เรียน ห้องเรียน VKB502 / ห้องเรียน Online.....
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาการใช้ถ้อยคำ ประโยค อนุเจต หลักเกณฑ์ และรูปแบบในการเขียน
ข้อความประเภทต่าง ๆ.....
11. อาจารย์ผู้
สอน
11.1 อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี.....
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และการใช้ภาษาต่าง ๆ ใน
การเขียนทั้งสามารดัดสนงานเขียนต่าง ๆ ว่าดีหรือไม่อย่างมีหลักเกณฑ์.....

12.2 เพื่อให้สามารถพัฒนาความคิดจากการอ่าน ข้อเขียนและงานเขียนต่าง ๆ
ไปพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรู้ความรอบรู้สมกับความเป็นบัณฑิต

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.

14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.

15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา วันพุธ เวลา 09.30-15.20 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 13.30-16.00 น.

15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

15.2.1 Microsoft Teams : 1-2565-THA2101-ความรู้ทั่วไปในการเขียน

15.2.2 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

บุปผา บุญทิพย์. (2553). THA 2101 การเขียน (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ISBN 978-616-513-192-6

17. หัวข้อที่สอน

เรียงที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา บทนำ - การฝึกฝนการเขียน - การใช้พจนานุกรม - แหล่งข้อมูลเนื้อเรื่อง - รูปแบบของการเขียน - ประโยชน์ของการเขียน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
2	ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 1) - ความรู้เรื่องคำ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี

	- ความหมายของคำ			
3	ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 2) - ความรู้เรื่องการใช้คำ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
4	ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 3) - ระดับภาษา - คัดัดีของคำ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
5	ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 4) - ความรู้เรื่องประโยค - หลักการผูกประโยค - บุรณาการความรู้สู่ชุมชน โครงการบริการวิชาการ ณ โรงเรียนวัดปากน้ำโจ้โล้ จังหวัดฉะเชิงเทรา	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
6	ความรู้เบื้องต้นของการเขียน (ครั้งที่ 5) - ย่อหน้า - ใจความสำคัญในย่อหน้า	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
7	การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 1) - การตั้งจุดมุ่งหมายในการเขียน - การเลือกเรื่อง - การตั้งชื่อเรื่อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
8	การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 2) - การวิเคราะห์เรื่อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
9	การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 3) - การวางโครงเรื่อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี

10	การเตรียมเขียน (ครั้งที่ 4) - การวางโครงเรื่อง (ต่อ)	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
11	การเขียนเรื่อง (ครั้งที่ 1) - กลวิธีการเปิดเรื่อง - การดำเนินเรื่อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
12	การเขียนเรื่อง (ครั้งที่ 2) - การประดับและการขยายความ - กลวิธีการปิดเรื่อง	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
13	สำนวนโวหารภาพพจน์ (ครั้งที่ 1) - สำนวนโวหาร	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
14	สำนวนโวหารภาพพจน์ (ครั้งที่ 2) - ภาพพจน์	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
15	สรุปและทบทวนเนื้อหาวิชา หรือ บรรยายพิเศษ หรือ นำเสนอรายงาน	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี
16	สอบปลายภาค	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อาจารย์วรารักษ์ เพ็ชรดี

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	200	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	4	3.08
B+	7	5.38
B	12	9.23
C+	11	8.46
C	43	33.08
D+	28	21.54
D	13	10.0
F	12	9.23
นักศึกษาที่เข้าสอบ	130	0.0
ขาดสอบ	70	35.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

(-)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยศาสตร์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม					2. ด้าน ความรู้					3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญาที่ ต้องพัฒนา					4. ด้าน ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ					5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3			1	2				1					1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ																									
	○		●			●	○				●	○				●					●				
ผลการเรียนรู้	มี ประสิทธิผล					มี ประสิทธิผล					มี ประสิทธิผล					มี ประสิทธิผล					มี ประสิทธิผล				

(

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ
17 ของ มคอ.5)

ระดับการวัดสัมฤทธิ์
22.2 ผล (จากข้อ 18 ของ
มคอ.5)

มาตรฐานการเรียนรู้
22.3 (จากข้อ 20 ของ
มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ
มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

ลงชื่อ..... เกษัก ไม้เรียว
(..... หงอนไก่ ไม้ตัก.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ..... เก่ง เพ็ชรดี
(..... หงษ์เพ็ชรดี))

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....))

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....))

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....))

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....))

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....))

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา THA4107 ชื่อรายวิชา ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน VPB402
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ
ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 นักศึกษาเข้าใจภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ
12.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับการแปรหรือการเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยได้
12.3 นักศึกษามีมโนทัศน์ในการมองภาษาอย่างกว้างขวางเข้าใจบริบทของภาษาไทยในปัจจุบัน

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ 9.00-16.00 HUB2509 อาคารคณะมนุษยศาสตร์
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ติดต่อผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- 15.2.2 ติดประกาศหน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา THA4107 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย, จรัลวิไล จรุงโรจน์, 2559. ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชนบท อังศุวิริยะ, 2559. ภาษากับสังคม, กรุงเทพฯ: โอเดียนร์สตรี, อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2556. ภาษาศาสตร์สังคม, กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน	3	บรรยาย อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
2	บทที่1 แนวคิดเบื้องต้นภาษาและวัฒนธรรม	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
3	บทที่2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมวัฒนธรรมไทย	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
4	บทที่2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมวัฒนธรรมไทย (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
5	บทที่3 การแปรภาษาตามปัจจัยทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
6	บทที่3 การแปรภาษาตามปัจจัยทางสังคม (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
7	บทที่4 การเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
8	บทที่4 การเปลี่ยนแปลงทางภาษา (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
9	บทที่5 วัฒนธรรมการใช้ภาษา	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
10	บทที่5 วัฒนธรรมการใช้ภาษา (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
11	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยม	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
12	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยม (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
13	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยม (ต่อ)	3	บรรยาย อภิปราย เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และทำแบบทดสอบ	อภิปราย และทำแบบทดสอบ	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
14	นำเสนองานค้นคว้า	3	นักศึกษานำเสนอ	อภิปราย	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
15	สรุปรายวิชา	3	บรรยาย อภิปราย	อภิปราย	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
16	สอบปลายภาค	3	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีทัศนคติต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
ความรับผิดชอบ	1	2	3	4		1	2	3			1	2				1					1	2	3	4	



(

(

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา THA4107 ชื่อรายวิชา ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน VPB402
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับบริบททางสังคม วัฒนธรรมไทยในแง่มุมต่าง ๆ
ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 นักศึกษาเข้าใจภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ
12.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการวิเคราะห์และอธิบายเกี่ยวกับการแปรหรือการเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยได้
12.3 นักศึกษามีมโนทัศน์ในการมองภาษอย่างกว้างขวางเข้าใจบริบทของภาษาไทยในปัจจุบัน

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 3 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ 9.00-16.00 HUB2509 อาคารคณะมนุษยศาสตร์
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ติดต่อผ่านช่องทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)
- 15.2.2 ติดประกาศหน้าห้องทำงาน

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา THA4107 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมไทย, จรัลวิไล จรุงโรจน์, 2559. ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชนกพน อังศุวิริยะ, 2559. ภาษากับสังคม, กรุงเทพฯ: โอเดียนร์สตรี, อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, 2556. ภาษาศาสตร์สังคม, กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ทดสอบก่อนเรียน	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
2	บทที่1 แนวคิดเบื้องต้นภาษาและวัฒนธรรม	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
3	บทที่2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมวัฒนธรรมไทย	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
4	บทที่2 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมวัฒนธรรมไทย (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
5	บทที่3 การแปรภาษาตามปัจจัยทางสังคม	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
6	บทที่3 การแปรภาษาตามปัจจัยทางสังคม (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
7	บทที่4 การเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
8	บทที่4 การเปลี่ยนแปลงทางภาษา (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
9	บทที่5 วัฒนธรรมการใช้ภาษา	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
10	บทที่5 วัฒนธรรมการใช้ภาษา (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ
11	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อและค่านิยม	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปฎิญา บุญมาเลิศ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
12	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยม (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
13	บทที่6 ภาษากับความคิด ความเชื่อ และค่านิยม (ต่อ)	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
14	นำเสนองานค้นคว้า	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
15	สรุปรายวิชา	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ
16	สอบปลายภาค	3	เป็นไปตามที่กำหนด	อาจารย์ปริญญา บุญมาเลิศ

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	108	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	2	3.92
B+	0	0.0
B	2	3.92
C+	0	0.0
C	1	1.96
D+	4	7.84
D	2	3.92
F	40	78.43
นักศึกษาที่เข้าสอบ	51	0.0
ขาดสอบ	57	52.78

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีทัศนคติต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
1.4 ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2.2 มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ความรับผิดชอบ	1	2	3	4	1	2	3		1	2			1				1	2	3	4

	○ ○ ●	● ○ ○	● ○	●	● ○
ผลการเรียนรู้	เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนด

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

ไม่มี

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

ไม่มี

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

ไม่มี

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|---------------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN4301 | ชื่อรายวิชา | การแปลภาษาญี่ปุ่น 1 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 601 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล หลักการแปล การเป็นนักแปลที่ดี ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค สำนวนในภาษาไทยกับภาษาญี่ปุ่น ธรรมชาติของแต่ละภาษา การแปลข้อความ บทความต่างๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | <p>11.1 อ.ดร.ร้อยแก้ว สิริอาชา</p> | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | <p>12.1 เรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล</p> <p>12.2 เรียนรู้และเพิ่มพูนไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการแปล</p> <p>12.3 เรียนรู้ธรรมชาติและ ความแตกต่างระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยเพื่อการแปลให้เป็นธรรมชาติเหมาะสมกับประเภทของบทความนั้น ๆ</p> | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 32 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 48 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา MON 13:30-15:30, THU 13:30-15:30
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศผ่าน Facebook สาขาวิชาและ Facebook JPN 4301
.....
- 15.2.2 นิตหมายล่วงหน้าผ่านทางอีเมล
.....
- 15.2.3 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา JPN 4301, ppt
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล ธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย การแปลคำ ทักทาย และสำนวนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน คำแทนตัวผู้พูดและคู่สนทนา ความรู้เกี่ยวกับคำช่วย 1	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล ธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย การแปลคำ ทักทาย และสำนวนที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน คำแทนตัวผู้พูดและคู่สนทนา ความรู้เกี่ยวกับคำช่วย 2	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
3	ข้อควรระวังในการแปล การแปลคำและรูปประโยคที่มีมักเป็นปัญหาในการแปล การแปล	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	ประโยคและข้อความขนาดสั้น หลายๆ ประเภท 1				
4	ข้อควรระวังในการแปล การ แปลคำและรูปประโยคที่มีมักเป็น ปัญหาในการแปล การแปล ประโยคและข้อความขนาดสั้น หลายๆ ประเภท 2	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
5	ข้อควรระวังในการแปล การ แปลคำและรูปประโยคที่มีมักเป็น ปัญหาในการแปล การแปล ประโยคและข้อความขนาดสั้น หลายๆ ประเภท 3	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
6	การแปลคำชนิดต่างๆ การ แปลการตั้ง นิตาน 1	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
7	การแปลคำชนิดต่างๆ การ แปลการตั้ง นิตาน 2	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
8	การแปลบทความต่างๆ 1	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
9	การแปลบทความต่างๆ 2 บูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านจากนิตานญี่ปุ่น และ กิจกรรมพับกระดาษ	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
10	การแปลบทความต่างๆ 3 บูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านจากนิตานญี่ปุ่น และ กิจกรรมพับกระดาษ	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
11	การแปลบทภาพยนตร์ รายการต่างๆ หรือเพลง 1	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
12	การแปลบทภาพยนตร์ รายการต่างๆ หรือเพลง 2	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
13	สรุปเนื้อหา ทบทวนความรู้ ทำ แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการแปล 3	2	เอกสารประกอบการสอน	อ่านตัวบทและอภิปราย	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2) (

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี) -

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
ความรับผิดชอบ	●	○					○	●	○				○				○	○					○	●	○	

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา JPN4301 ชื่อรายวิชา การแปลภาษาญี่ปุ่น 1
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน SWB 601
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล หลักการแปล การเป็นนักแปลที่ดี ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ส่วนวนในภาษาไทย กับภาษาญี่ปุ่น ธรรมชาติของแต่ละภาษา การแปลข้อความ บทความต่างๆ จากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 อ.ดร.ร้อยแก้ว สิริอาชา
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เรียนรู้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล
 - 12.2 เรียนรู้และเพิ่มพูนไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในการแปล
 - 12.3 เรียนรู้ธรรมชาติและ ความแตกต่างระหว่างภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทยเพื่อการแปลให้เป็นธรรมชาติเหมาะสมกับประเภทของบทความนั้น ๆ

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 32 ชม.
-
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 48 ชม.
-
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา MON 13:30-15:30, THU 13:30-15:30
-
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศผ่าน Facebook สาขาวิชาและ Facebook JPN 4301
-
- 15.2.2 นิตหมายล่วงหน้าผ่านทางอีเมล
-
- 15.2.3 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
-

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชา JPN 4301, ppt

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล ธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย การแปลคำที่ทักทาย และสำนวนที่ใช้บ่อย ในชีวิตประจำวัน คำแทนตัวผู้พูดและคู่ สนทนา ความรู้เกี่ยวกับคำช่วย 1	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปล ธรรมชาติของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย การแปลคำที่ทักทาย และสำนวนที่ใช้บ่อย ในชีวิตประจำวัน คำแทนตัวผู้พูดและคู่ สนทนา ความรู้เกี่ยวกับคำช่วย 2	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
3	ข้อควรระวังในการแปล การแปลคำ และรูปประโยคที่มีกเป็นปัญหาในการ แปล การแปลประโยคและข้อความ ขนาดสั้นหลายๆ ประเภท 1	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
4	ข้อควรระวังในการแปล การแปลคำ และรูปประโยคที่มีกเป็นปัญหาในการ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
	แปล การแปลประโยคและข้อความ ขนาดสั้นหลายๆ ประเภท 2			
5	ข้อควรระวังในการแปล การแปลคำ และรูปประโยคที่มีปัญหาในการ แปล การแปลประโยคและข้อความ ขนาดสั้นหลายๆ ประเภท 3	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
6	การแปลคำชนิดต่างๆ การแปลการ์ตูน นิทาน 1	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
7	การแปลคำชนิดต่างๆ การแปลการ์ตูน นิทาน 2	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
8	การแปลบทความต่างๆ 1	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
9	การแปลบทความต่างๆ 2 บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากนิทาน ญี่ปุ่น และกิจกรรมพับกระดาษ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
10	การแปลบทความต่างๆ 3 บูรณาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากนิทาน ญี่ปุ่น และกิจกรรมพับกระดาษ	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
11	การแปลบทภาพยนตร์ รายการต่างๆ หรือเพลง 1	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
12	การแปลบทภาพยนตร์ รายการต่างๆ หรือเพลง 2	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
13	สรุปเนื้อหา ทบทวนความรู้ ทำแบบ ฝึกหัดเกี่ยวกับการแปล 3	2	ครอบคลุมตามแผนการสอน	อ.ดร. ร้อยแก้ว สิริอาชา
14				
15				
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	85	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	4	9.52
B+	4	9.52
B	5	11.9
C+	6	14.29
C	5	11.9
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	18	42.86
นักศึกษาที่เข้าสอบ	42	0.0
ขาดสอบ	43	50.59

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	●	○				○	●	○			○					○	○				○	●	○		
ผลการเรียนรู้	เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง					เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง					เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง					เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง					เป็นไปตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

เพิ่มสื่อการสอน หรือตัวอย่างที่สอดคล้องกับสถานการณ์

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

-

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

-

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

-

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|--------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN2201 | ชื่อรายวิชา | ญี่ปุ่นศึกษา |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB402 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อลักษณะนิสัยของคนญี่ปุ่น | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ.พัฒน์เดช กอวัฒนา | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมาของประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นนับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน | | |
| | 12.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่มีผลต่อประเทศไทยและสังคมโลก | | |
| | 12.3 เพื่อให้นักศึกษาความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา จันทร์ อังคาร พุธ เวลา 10.00-12.00 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ห้องพัก HOB2510
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา JPN2201 Powerpoint
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - เกณฑ์การให้คะแนน - รายละเอียดเนื้อหาวิชา		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น - สภาพทางภูมิศาสตร์ - ประชาชาติญี่ปุ่น		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
3	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 1 - ยุคโจมง - ยุคยาโยอิ - ยุคโคะฟุง		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
4	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 2 - ยุคเฮอัน - ยุคคามาคุระ - ยุคมุโรมาชิ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
5	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3 - ยุคเซนโงกุ - ยุคเอโดะ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
6	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 4 - ยุคเมจิ - ยุคก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวนความเข้าใจ	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
7	ศาสนาในญี่ปุ่น - ชินโต - พุทธ - ชงจื่อ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาในห้องเรียนเพื่อทบทวน	อ.พัฒนเดช กอวัฒนา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
				ความเข้าใจ	
8	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ญี่ปุ่น - ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 - หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 - ปัจจุบัน		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
9	วัฒนธรรมญี่ปุ่น - วัฒนธรรม ดั้งเดิม - วัฒนธรรมสมัยใหม่		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
10	เทศกาลและวันสำคัญของ ญี่ปุ่น - วันสำคัญต่างๆ ในหนึ่งปี บูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านจากหนังสือนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
11	ธรรมเนียม ประเพณีญี่ปุ่น - กิริ นินโจ บูรณาการกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านจาก หนังสือนิทานญี่ปุ่น และ กิจกรรมการพับกระดาษ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
12	การทำงานในองค์กรญี่ปุ่น - ทะเทมะอะฮะ ฮนเนะ - โฮเร็นโซ - เนมะวะชิ		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
13	ทบทวนและสรุปความรู้ที่ได้มา		บรรยายด้วย PowerPoint และ Visualizer	ถามตอบกับนักศึกษาใน ห้องเรียนเพื่อทบทวน ความเข้าใจ	อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
14					
15					
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- (19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
1.3 เปิดใจยอมรับความคิดและความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
2.2 เรียนรู้ และเข้าใจความคิด สังคมและวัฒนธรรมของไทยและญี่ปุ่น
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.4 ใส่ใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.3 สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ปัญหาในกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น
4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

													และความรับผิดชอบ	สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ความรับผิดชอบ	○	○	●		●	●	○		●	○		●	○		●	○	○

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา JPN2201 ชื่อรายวิชา ญี่ปุ่นศึกษา
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
5. ภาควิชา ภาษาไทยและภาษาตะวันออก
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน SWB402
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อลักษณะนิสัยของคนญี่ปุ่น
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมาของประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมญี่ปุ่นนับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 - 12.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่มีผลต่อประเทศไทยและสังคมโลก
 - 12.3 เพื่อให้นักศึกษาความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษด้วยตนเอง/สัปดาห์ 5 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา จันทร์ อังคาร พุธ เวลา 10.00-12.00 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ห้องพัก HOB2510
.....
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา JPN2201 Powerpoint
.....
17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - เกณฑ์การให้คะแนน - รายละเอียดเนื้อหาวิชา			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่น - สภาพทางภูมิศาสตร์ - ประชาชาติญี่ปุ่น			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
3	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 1 - ยุคโจมง - ยุค ยาโยอิ - ยุคโคะฟุง			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
4	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 2 - ยุคเฮอัน - ยุค คามาคุระ - ยุคมุโรมาชิ			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
5	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 3 - ยุคเซนโโกคุ - ยุคเอโดะ			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
6	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น 4 - ยุคเมจิ - ยุค ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
7	ศาสนาในญี่ปุ่น - ชินโต - พุทธ - ชงจื่อ			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
8	สังคม เศรษฐกิจ การเมืองญี่ปุ่น - ก่อน สงครามโลกครั้งที่ 2 - หลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 - ปัจจุบัน			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา
9	วัฒนธรรมญี่ปุ่น - วัฒนธรรมดั้งเดิม - วัฒนธรรมสมัยใหม่			อ.พัฒนาเดช กอวัฒนา

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
10	เทศกาลและวันสำคัญของญี่ปุ่น - วันสำคัญต่างๆ ในหนึ่งปี บูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากหนังสือนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ			อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
11	ธรรมเนียม ประเพณีญี่ปุ่น - กิริ นินโจ บูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านจากหนังสือนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ			อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
12	การทำงานในองค์กรญี่ปุ่น - ทะเทมะ เอะ ฮนนะ - โฮเร็นโซ - เนมะวะชิ			อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
13	ทบทวนและสรุปความรู้ที่ได้มา			อ.พัฒนเดช กอวัฒนา
14				
15				
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	149	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	7	10.0
B+	5	7.14
B	7	10.0
C+	9	12.86
C	8	11.43
D+	6	8.57
D	15	21.43
F	13	18.57
นักศึกษาที่เข้าสอบ	70	0.0
ขาดสอบ	79	53.02

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีวินัย อดทน ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
1.3 เปิดใจยอมรับความคิดและความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ
1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
2.2 เรียนรู้ และเข้าใจความคิด สังคมและวัฒนธรรมของไทยและญี่ปุ่น
2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในการใช้ภาษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2.4 ใส่ใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างต่อเนื่อง
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3.3 สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่มและคิดแก้ปัญหาในกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้นำกลุ่มหรือสมาชิกของกลุ่ม
4.2 ตระหนักในความแตกต่างหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่น
4.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่างเปล่า คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา	4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ

													และความรับผิดชอบ				สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
ความรับผิดชอบ	○	○	●		●	●	○		●	○		●	○		●	○	○			
ผลการเรียนรู้																				

ตอนที่ 5

แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|--|-------------|-----------------------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN4131 | ชื่อรายวิชา | การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง2 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 605 | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | <p>วิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การวิเคราะห์ความหมาย เจตนาารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียน Methods of reading various compositions in order to catching the main idea and making the summary. Analysis of the writer's meaning, purpose and attitude.</p> | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 อ. พรทิพย์ วาคาบายาชิ | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการอ่านงานเขียนและบทความภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางและสามารถศึกษาภาษาญี่ปุ่นระดับสูงต่อได้ด้วยตนเอง | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 32 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 48 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M 13.30-16.00 , W 11.30-13.30
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธี facebookและติดป้ายประกาศ
- 15.2.2 ติดประกาศหน้าห้องสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
- 15.2.3 ติดต่อผ่านเฟสบุ๊คสาขาวิชา
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชา JPN 4131

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	1)แนะนำกระบวนวิชาโดย - อธิบายสาระสำคัญของวิชา - หนังสือที่ใช้ในการเรียน - วิธีการเรียนการสอน - ลักษณะของข้อสอบ 2) สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง いろいろな選択	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูปประโยค - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ. พรทิพย์ วาคาบายาชิ
2	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง ふなすし	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูปประโยค - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
3	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง 事件	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูปประโยค - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
			จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า		
4	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง 渡りの季節	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
5	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง サクラとシヨ ンブーパンティッ プ 1	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
6	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง サクラとシヨ ンブーパンティッ プ 2	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
7	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง タイの山 1	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
8	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง タイの山 2	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
9	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง もうすぐいな くなる鳥	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
			จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า		
10	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง 日本の山 1	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
11	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อ เรื่อง 日本の山 2		บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
12	บทอ่าน Unseen จากหนังสือ ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
13	บทอ่าน Unseen จากหนังสือ ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง บูรณา การกิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่านจากหนังสือนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
14	บทอ่าน Unseen จากหนังสือ ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง บูรณา การกิจกรรมพัฒนาทักษะการ อ่านจากหนังสือนิทานญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่ จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
15	สรุปบทเรียน และทบทวน	2	บรรยาย พร้อมใช้ visualizer ประกอบ - ฝึกฝนการใช้รูป ประโยค - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม - แจงเนื้อหาที่	ฝึกการอ่านออกเสียง	อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
			จะเรียนในครั้งต่อไป เพื่อให้ นักศึกษาไปอ่านล่วงหน้า		
16					

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

สอบปลายภาค

อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย

ข้อสอบอัตนัย

ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย

สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้

มี

ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี)

ปกติ

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมีโนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	●	○				●	○	○			●	○				○	○	●			●	○			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------------------------|
| 1. รหัสวิชา | JPN4131 | ชื่อรายวิชา | การอ่านภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง2 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (2 - 2 - 5) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> บังคับ <input type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | | |
| 5. ภาควิชา | ภาษาไทยและภาษาตะวันออก | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | SWB 605 | | |

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

วิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อจับใจความสำคัญ และสรุปสาระสำคัญของเรื่อง การวิเคราะห์ความหมาย เจตนารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียน Methods of reading various compositions in order to catching the main idea and making the summary. Analysis of the writer's meaning, purpose and attitude.

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 อ. พรทิพย์ วาคาบายาชิ

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการอ่านงานเขียนและบทความภาษาญี่ปุ่นในระดับกลางและสามารถศึกษาภาษาญี่ปุ่นระดับสูงต่อไปได้ด้วยตนเอง

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 32 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 48 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา M 13.30-16.00 , W 11.30-13.30
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 สื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า โดยวิธี facebookและติดป้ายประกาศ
.....
- 15.2.2 ติดประกาศหน้าห้องสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น
.....
- 15.2.3 ติดต่อผ่านเฟสบุ๊คสาขาวิชา
.....
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชา JPN 4131
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	1)แนะนำกระบวนวิชาโดย - อธิบายสาระสำคัญของวิชา - หนังสือที่ใช้ในการเรียน - วิธีการเรียนการสอน - ลักษณะของข้อสอบ 2) สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่องいろいろな選択	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
2	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง ふなすし	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
3	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง 事件	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
4	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง 渡りの季節	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
5	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง サクラとシヨンプーパン ティップ 1	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง サクラとシヨンプーパン ティップ 2	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
7	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง タイの山 1	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
8	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง タイの山 2	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
9	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง もうすぐいなくなる鳥	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
10	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง 日本の山 1	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
11	สอนไวยากรณ์และอ่านเนื้อเรื่อง 日本の山 2			อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
12	บทอ่าน Unseen จากหนังสือภาษา ญี่ปุ่นระดับกลาง	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
13	บทอ่าน Unseen จากหนังสือภาษา ญี่ปุ่นระดับกลาง บูรณาการกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านจากหนังสือนิทาน ญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
14	บทอ่าน Unseen จากหนังสือภาษา ญี่ปุ่นระดับกลาง บูรณาการกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านจากหนังสือนิทาน ญี่ปุ่น และกิจกรรมการพับกระดาษ	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
15	สรุปบทเรียน และทบทวน	2		อ.พรทิพย์ วาคาบายาชิ
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	0	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	0	0.0
ขาดสอบ	0	0.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ปกติ

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีจิตสาธารณะ
1.3 เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
1.4 มีค่านิยมที่เหมาะสมในการจรรโลงวัฒนธรรมไทย
2. ด้านความรู้
2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
2.2 มีความรู้ความเข้าใจสังคมไทย และสังคมโลก
2.3 การนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์/งานที่รับผิดชอบ
2.4 การแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้และเหตุผล
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บนหลักการของเหตุผล
3.2 การคิดเชิงมนทัศน์
3.3 มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3.4 มุ่งศึกษาตลอดชีวิต
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
4.2 มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
4.3 พัฒนาตนเองด้านการคิดในเชิงบวก
4.4 ดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 มีทักษะในการคิดคำนวณ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3 การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
5.4 การรู้เท่าทันสื่อและข้อมูลข่าวสาร

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญาที่ต้อง พัฒนา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิด ชอบ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
ความรับผิดชอบ	●	○				●	○	○			●	○				○	○	●			●	○			
ผลการเรียนรู้																									

ตอนที่ 5

แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอ
แนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- | | | | |
|---------------------------|---|-------------|--------------------------------------|
| 1. รหัสวิชา | LIS3185 | ชื่อรายวิชา | ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต | | |
| 3. ประเภทของวิชา | <input type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> บังคับ <input checked="" type="checkbox"/> บังคับเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือก | | |
| 4. หลักสูตร | ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ | | |
| 5. ภาควิชา | บรรณารักษศาสตร์ | | |
| 6. คณะ | คณะมนุษยศาสตร์ | | |
| 7. ภาคเรียน | 1 | | |
| 8. ปีการศึกษา | 2565 | | |
| 9. สถานที่เรียน | HOB1517 LAB3 อาคาร 1 ชั้น 5 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก | | |
| 10. คำอธิบายกระบวนวิชา | ศึกษาพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือกทรัพยากร
สารสนเทศ บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรม และการให้บริการ | | |
| 11. อาจารย์ผู้สอน | 11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริงาม แผลงชีพ | | |
| 12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 12.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น
12.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ
บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรม และการให้บริการ
12.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ | | |

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 0 ชม.
 14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
 15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา
 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
2	บทที่ 1 ลักษณะของเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
3	บทที่ 2 แนวคิดของวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
4	บทที่ 2 แนวคิดของวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
5	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
6	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
7	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
8	บทที่ 4 การให้บริการวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่นในห้องสมุด	2	การบรรยาย การอภิปราย การยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
9	บทที่ 4 การให้บริการ วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น รุ่นในห้องสมุด	2	การบรรยาย การอภิปราย การ ยกตัวอย่างประกอบ กรณีศึกษา	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น วิเคราะห์ กรณีศึกษา	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
10	บทที่ 5 การคัดเลือกและ ประเมินคุณค่าวรรณกรรม สำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การ ยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
11	บทที่ 5 การคัดเลือกและ ประเมินคุณค่าวรรณกรรม สำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การ ยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
12	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านสำหรับเด็กและวัยรุ่น บูรณ ภาพกับโครงการบริการวิชาการ นำความรู้สู่ชุมชน ในกิจกรรม เล่านิทาน	2	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติ	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
13	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติ	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
14	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการ อ่านสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การฝึกปฏิบัติ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น ลงมือปฏิบัติ	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
15	บทที่ 7 รางวัลวรรณกรรม สำหรับเด็กและวัยรุ่น	2	การบรรยาย การอภิปราย การ ยกตัวอย่างประกอบ	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
16	บรรยายสรุป	2	การบรรยาย การอภิปราย	พูดคุย ถาม-ตอบ แสดง ความคิดเห็น	ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ

ตอนที่ 3
การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค
- งานที่ได้รับมอบหมาย
อื่นๆ (ระบุ) _____

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

- 19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี) ทวนสอบจากคะแนนสอบ
-

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีวินัย และตรงต่อเวลา
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
2.3 ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้
2.4 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อเข้าใจ สถานการณ์ปัจจุบัน
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครู ผู้เรียน และเพื่อน ในวิชาชีพ
4.2 พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

									และความรับผิดชอบ				สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2	3		1	2		
ความรับผิดชอบ		○		●		○	●	○		●	○				○			○		

(

(

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input type="checkbox"/> แบบประเมิน | |

(

(

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS3185 ชื่อรายวิชา ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน HO81517 LAB3 อาคาร 1 ชั้น 5 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือกทรัพยากร
สารสนเทศ บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรม และการให้บริการ
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริงาม แผลงชีพ
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับเด็กและวัยรุ่น
12.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ
บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรม และการให้บริการ
12.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 0 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 0 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา
15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
.....
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
2	บทที่ 1 ลักษณะของเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
3	บทที่ 2 แนวคิดของวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
4	บทที่ 2 แนวคิดของวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
5	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
6	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
7	บทที่ 3 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
8	บทที่ 4 การให้บริการวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่นในห้องสมุด	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
9	บทที่ 4 การให้บริการวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่นในห้องสมุด	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
10	บทที่ 5 การคัดเลือกและประเมินคุณค่าวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
11	บทที่ 5 การคัดเลือกและประเมินคุณค่าวรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
12	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับเด็กและวัยรุ่น บูรณาการกับ โครงการบริการวิชาการนำความรู้สู่ชุม ชม ในกิจกรรมเล่านิทาน	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
13	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
14	บทที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับเด็กและวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
15	บทที่ 7 รางวัลวรรณกรรมสำหรับเด็ก และวัยรุ่น	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ
16	บรรยายสรุป	2		ผศ.ศิริงาม แผลงชีพ

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	0	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	0	0.0
ขาดสอบ	0	0.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ทวนสอบจากคะแนนสอบ

.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสุรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
1.2 มีวินัย และตรงต่อเวลา
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. ด้านความรู้
2.1 มีความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
2.3 ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้
2.4 สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เพื่อเข้าใจ สถานการณ์ปัจจุบัน
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาทักษะทางด้าน การสื่อสารเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู ผู้เรียน และเพื่อน ในวิชาชีพ
4.2 พัฒนาคือเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

													และความรับผิดชอบ				สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3		1	2	3		1	2		
ความรับผิดชอบ	○		●		○	●	○		●	○			○				○			
ผลการเรียนรู้																				

ตอนที่ 5

แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

--

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ 18
ของ มคอ.5)

--

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ 20
ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

--

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

--

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS3186 ชื่อรายวิชา ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บัณฑิต บัณฑิตเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา
ศึกษาพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือก ทรัพยากรสารสนเทศ บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรมและการให้บริการ (A study of development of information resources for adults, techniques in promoting reading activities, emphasizing on evaluation, and selection of information resources as well as roles of the library in providing activities and services)
11. อาจารย์ผู้สอน
11.1 ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
12.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดหา คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ผู้ใหญ่ได้
12.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดบริการสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ได้
12.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนในการจัดกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ เวลา 13.30-16.30 น.
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
- 15.2.2 แจ้งเว็บไซต์ให้คำหมายล่วงหน้า
- 15.2.3 กลุ่มไลน์วิชา
16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน
- powerpoint
17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	ผู้ใหญ่	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
2	พฤติกรรมสารสนเทศของผู้ใหญ่	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
3	พฤติกรรมสารสนเทศของผู้ใหญ่	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
4	การศึกษาผู้ใช้ (ภาคสนาม นักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการฯ ร่วมกับภาคปรัชญา 'ชุมชนวัดปากน้ำ โจ้โล่ จ. ฉะเชิงเทรา)	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
5	การศึกษาผู้ใช้	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
6	ทรัพยากรสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
7	การจัดการและการคัดเลือก ทรัพยากรสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
8	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
	กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ			
9	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
10	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
11	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
12	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
13	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
14	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
15	กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
16	สรุปกิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	3	---
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	0	0.0
C+	1	100.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	1	0.0
ขาดสอบ	2	66.67

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

คะแนนสอบปลายภาค งานที่มอบหมาย

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย (รอง)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ(รอง)

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	3	2	2	3	2
ความรับผิดชอบ	ผล การ เรียน รู้				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ
18 ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ
20 ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์
และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS3186 ชื่อรายวิชา ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาควิชา 1
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาพัฒนาการทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การประเมิน คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ บทบาทของห้องสมุดในการดำเนินกิจกรรมและการให้บริการ (A study of development of information resources for adults, techniques in promoting reading activities, emphasizing on evaluation, and selection of information resources as well as roles of the library in providing activities and services)
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 ผศ.ดร.พรชิตา อูปถัมภ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดหา คัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ผู้ใหญ่ได้
 - 12.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดบริการสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ได้
 - 12.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนในการจัดกิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้ใหญ่ได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ เวลา 13.30-16.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 แจกเว็บไซต์ที่นัดหมายล่วงหน้า
.....
- 15.2.3 กลุ่มไลน์วิชา
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

powerpoint
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ผู้ใหญ่	2	บรรยาย	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
2	พฤติกรรมสารสนเทศของผู้ใหญ่	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
3	พฤติกรรมสารสนเทศของผู้ใหญ่	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
4	การศึกษาผู้ใช้ (ภาคสนาม นักศึกษาลงพื้นที่บริการวิชาการฯ ร่วมกับภาคปรีชาฯ' ชุมชนวัดปากน้ำโจ้โล้ จ. ฉะเชิงเทรา)	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
5	การศึกษาผู้ใช้	2	กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
6	ทรัพยากรสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
7	การจัดหาและการคัดเลือก	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	ทรัพยากรสารสนเทศ				
8	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
9	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
10	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
11	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
12	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
13	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
14	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การวางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
15	กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	กรณีศึกษา	ภาคปฏิบัติ	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
16	สรุปกิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	นำเสนอผลงาน	กิจกรรมหน้าชั้นเรียน	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์

ตอนที่ 3

การประเมินผลการเรียน

18. วิธีประเมินผล

18.1 การสอบ

- สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย
อื่นๆ (ระบุ)

18.2 ลักษณะข้อสอบ

- ข้อสอบปรนัย ข้อสอบอัตนัย ข้อสอบปรนัยผสมอัตนัย สอบปฏิบัติ

19. วิธีการทวนสอบ

- 19.1 มีการทวนสอบวิชานี้ในภาคนี้ มี ไม่มี (ไม่ต้องตอบ 19.2)

- 19.2 วิธีการทวนสอบ (ถ้ามี) คะแนนสอบปลายภาค งานที่มอบหมาย
.....

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย (รอง)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ(รอง)

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรับผิดชอบ	3	2	2	3	2

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....