

โครงการทักษะการรู้สารสนเทศ สำหรับผู้สูงอายุ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๑๔๕๗/๒๕๖๕

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๕.๖ ครั้งที่ ๓๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่องขออนุมัติจัดโครงการ "ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ"

(ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาจากเอกสารโครงการฯ แล้ว มีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบและอนุมัติจัดโครงการ "ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ" เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ในวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ชมรมรักสุขภาพ ณ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร ภายในวงเงินงบประมาณ ๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบรายได้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำบันทึกเสนอขออนุมัติจัดโครงการโดยผ่านหัวหน้างานนโยบายและแผนตรวจสอบก่อนนำเสนอคณะบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป เนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ วาระที่ ๕.๖ คณะมนุษยศาสตร์ มีความจำเป็นที่จะต้องรีบดำเนินการ จึงขออนุมัติให้นำมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อนำไปดำเนินการ โดยรับรองรายงานการประชุมในครั้งนี้

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
 () ไม่มีต้นเรื่อง
 () อื่น ๆ



กปค. วาระที่ ๕.๖ ครั้งที่ ๓๘/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐๒ ๓๑๐ ๘๒๗๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๒/๑๔๔

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๖

ด้วย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ กำหนดจัดโครงการ “ทักษะการรู้-
สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม ในวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ -
๑๖.๓๐ น. ณ ชมรมรักษ์สุขภาพ ณ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ภาควิชาบรรณารักษฯ
จึงใคร่ขออนุมัติโครงการทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ภายในวงเงิน
๒๕,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจากงบรายได้มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
ต่อไป พร้อมนี้ได้แนบเอกสารโครงการฯ มาด้วยแล้ว

จุมไรดา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชิตา อุปถัมภ์)
หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๖๐๐/๒๕๖๕ ลว. ๒๔ พ.ย. ๒๕๖๕

- ๖๘๓๐ นค.

อ.อ

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๔ พ.ย. ๖๕

โครงการ “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

๒. สถานภาพโครงการ : โครงการเดิม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

๓. แผนงาน : บริการวิชาการแก่สังคม งาน : บริการวิชาการแก่ชุมชน

๔. กิจกรรม : กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุน
 กิจกรรมบูรณาการ กิจกรรม (โครงการจังหวัด)

๕. หลักการและเหตุผล :

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงอายุโดยสมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์ขององค์การสหประชาชาติ คือ “มีประชากรผู้สูงอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป มากกว่า ๒๐ ของประชากรทั้งหมด” และคาดการณ์ว่า ในพ.ศ. ๒๕๗๔ ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงอายุระดับสุดยอด โดยมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุร้อยละ ๒๘ ของประชากรทั้งหมด ซึ่งการเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

นโยบายเร่งด่วนที่รัฐบาลกำหนดเพื่อดูแลผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง คือ การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งกลยุทธ์ที่สำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learning) การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะเกิดประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืนต้องอาศัยสารสนเทศที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สูงอายุ ซึ่งปัจจุบันสารสนเทศมีการผลิตและเผยแพร่ในหลากหลายรูปแบบ (format)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เล็งเห็นความสำคัญของความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ตลอดจนการตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นและเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นแนวทางการบริการสารสนเทศต่อผู้สูงอายุอันจะเป็นประโยชน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

๕.๑ โครงการนี้จัดอยู่ในประเภท

(✓) ไม่คิดค่าบริการ

() มีค่าบริการ อัตราค่าลงทะเบียน.....บาทต่อคน

รายได้ที่คาดว่าจะได้รับ.....บาท

๕.๒ โครงการนี้ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มีหนังสือขอความอนุเคราะห์จากชมรมรักษาสภาพ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพฯ

๕.๓ มีความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

มี

๕.๔ การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (เพื่อใช้ในหลักสูตร) (ระบุวิชาพร้อมแนบหลักฐานประกอบ คือ มคอ.๓)

LIS ๒๑๙๐ และ LIS๓๑๘๗

๕.๕ อื่นๆ ถ้ามี

๕.๕.๑ นโยบายจาก.....

๕.๕.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คือ

๕.๕.๓ อื่นๆ.....

๖. ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของโครงการ

คณะมนุษยศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	พันธกิจ (Mission): สนับสนุนและส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่สังคม แก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ (Strategy): การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำของ ภาครัฐ
เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค	เป้าประสงค์ (Goal): เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่างเสมอภาค
กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	กลยุทธ์ (Strategy): ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการรู้สารสนเทศ

๗.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำสารสนเทศไปประยุกต์การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการบริการสารสนเทศแก่กลุ่มคนในช่วงวัยต่าง ๆ

๘. ระยะเวลาดำเนินการ :

วันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๙. สถานที่ดำเนินโครงการ :

ณ ชมรมรักสุขภาพ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพฯ

๑๐. วิธีดำเนินการ :

๑๐.๑ ขออนุมัติโครงการฯ ขออนุมัติเชิญวิทยากร

๑๐.๒ ติดต่อประสานงานชุมชน / ติดต่อประสานวิทยากร

๑๐.๓ ดำเนินการกิจกรรม

๑๐.๔ ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์

๑๑. วิทยากร :

๑๑.๑ รศ.ดร.กัมศักดิ์ เอ็งฉ้วน

๑๑.๒ ผศ.ดร.พรชิตา อุปลัมภ์

๑๑.๓ ผศ.ดร.สุนันทา วงศจตุภัทร์

๑๑.๔ อ.มณฑิชา เกตุณะ

๑๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ : รวมทั้งสิ้น ๘๐ คน

๑๒.๑ ผู้สูงอายุจำนวน ๖๐ คน

๑๒.๒ อาจารย์ ๔ คน

๑๒.๓ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง (ช่วยงาน) จำนวน ๖ คน

๑๒.๔ บุคคลทั่วไป จำนวน ๑๐ คน

๑๓. แผนการใช้ประโยชน์

๑๓.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการค้นหาสารสนเทศได้

๑๓.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถค้นหาสารสนเทศได้

๑๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน
กระบวนวิชา LIS ๒๑๕๐ และ LIS๓๑๘๗

๑๔. กิจกรรมย่อยของโครงการ

รายละเอียดกิจกรรมย่อย	ระยะเวลา (ปีงบประมาณ)
๐๘.๐๐ - ๐๘.๑๐ น. ลงทะเบียน/รับเอกสาร กล่าวเปิดงานโดย รศ.ดร. ภิรมศักดิ์ เอ็งฉ้วน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. บรรยายเรื่อง “การแสวงหาสารสนเทศ” โดย รศ.ดร. ภิรมศักดิ์ เอ็งฉ้วน	
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. บรรยายเรื่อง “การใช้ Application สุขภาพ” โดย ผศ.ดร. พรชิตา อุปถัมภ์	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติ “การใช้ Application สุขภาพ” โดย ผศ.ดร.สุนันทา วงศจตุภัทร์	
๑๔.๔๕ - ๑๖.๒๐ น. บรรยายเรื่อง “การใช้ Application เพื่อการสื่อสารสุขภาพ” โดย อ.มณฑิชา เกตุณะ	
๑๖.๒๐ - ๑๖.๓๐ น. พิธีปิด	

หมายเหตุ: แจกอาหารว่างในที่ประชุม

๑๕. งบประมาณ

๑๕.๑ แหล่งงบประมาณ : งบคลัง งบรายได้ งบอื่น ๆ (เงินทุนคณาฯ)

๑๕.๒ กองทุน :

- | | |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กองทุนทั่วไป | <input type="checkbox"/> กองทุนเพื่อการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> กองทุนวิจัย | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนกิจการนักศึกษา | <input type="checkbox"/> กองทุนสินทรัพย์ถาวร |
| <input type="checkbox"/> กองทุนพัฒนาบุคลากร | <input type="checkbox"/> กองทุนบริการสุขภาพ |
| <input type="checkbox"/> กองทุนสำรอง | <input type="checkbox"/> กองทุนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม |

รายละเอียดงบประมาณ

หน่วย : บาท

ประเภทงบรายจ่าย-รายการ	ปีงบประมาณ		
	ปีก่อน ๒๕๖๕	ปีที่เสนอ ขอ ๒๕๖๖	+เพิ่ม/ -ลด
งบดำเนินงาน: (ค่าตอบแทน, ค่าใช้จ่าย, ค่าวัสดุ)			
๑. ค่าตอบแทน			
๑.๑ วิทยากรภายใน (๔ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที)	๑,๘๐๐	๓,๖๐๐	+ ๑,๘๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ บุคคลทั่วไป และนักศึกษาช่วยงาน (๘๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-๑,๐๐๐
๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ และบุคคลทั่วไป (๗๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)	๘,๐๐๐	๗,๔๐๐	- ๖๐๐
๔. ค่าอาหารกลางวันนักศึกษาช่วยงาน (๖ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๕๐๐	๓๐๐	-๒๐๐
๕. ค่าจัดทำเอกสารประกอบโครงการ (๗๐ ชุด x ชุดละ ๒๐ บาท)	๑,๒๐๐	๑,๔๐๐	+๒๐๐
๖. ค่าวัสดุประกอบโครงการ	๓,๐๐๐	๒,๑๐๐	-๘๐๐
๗. ค่าจัดทำป้ายไวนิล (ขนาด ๔๐๐ ซม. X ๒๐๐ ซม. จำนวน ๒ ป้าย)	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	-๑,๐๐๐
๘. ค่าอัดภาพถ่าย	๒๐๐	๒๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๘,๕๐๐	๒๕,๐๐๐	-๓,๕๐๐

๑๖. การติดตามและประเมินผล :

ประเมินผลหลังสิ้นสุดการจัดโครงการทันที โดยใช้แบบสอบถามในการวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ
ความคิดเห็น และความพึงพอใจ

๑๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

๑๘. ผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการแสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศและการประเมินสารสนเทศด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๘๐.
ผลลัพธ์ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ๖๐
๓. ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป

๑๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๙.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแสวงหาสารสนเทศได้

๑๙.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินสารสนเทศได้

๑๙.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา LIS ๒๑๙๐ LIS๓๑๘๗

๒๐. การติดตามและผลการใช้ประโยชน์

๒๐.๑ หลังโครงการสิ้นสุด ๓ เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการโดยการสอบถามผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) โทรศัพท์

๒๐.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผล และรายงานต่อคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โครงการวิชาการ เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

พันธกิจ	เป้าประสงค์หรือผลลัพธ์	ผลผลิต	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม ผลิตและผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ของโครงการ/กิจกรรม	ค่า เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								เริ่มต้น	สิ้นสุด		
สนับสนุนและส่งเสริม การบริการทางวิชาการ แก่สังคมแก่ประชาชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ยั่งยืน	การสร้างความเป็น ธรรมเสถียรภาพ เพื่อเสริมความ ภาคภูมิใจ	ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะการ สารสนเทศ	ส่งเสริม การจัดบริการ วิชาการ แก่สังคมเพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	โครงการบริการวิชาการ “ทักษะการรู้สารสนเทศ สำหรับผู้สูงอายุ” ผลผลิตของโครงการ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับทักษะการ แสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะ การแสวงหาสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	๒๕,๐๐๐ บาท	ค.ค.๖๕	มิ.ย. ๖๖	ภาควิชาบรรณ ศาสตร์	
				ผลลัพธ์ของโครงการ ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะและนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิด ทักษะและนำไปใช้ ประโยชน์ ได้จริง	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป					
				๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละของจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ ที่มีพัฒนาการตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ	ร้อยละ ๖๐					
				๓. ความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อ ประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เข้าร่วมโครงการที่มี ต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับ ๓.๕๕ ขึ้นไป					

แบบประเมินผลโครงการวิชาการ
เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”
วันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ชมรมรักษาสุภาพ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพฯ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

๑. เพศ

 ชาย

 หญิง

๒. สถานภาพ

 ผู้สูงอายุ

 บุคคลทั่วไป

 อื่น ๆ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นในการจัดโครงการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ส่วนที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ					
๑. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านเกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง					
๒. หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้					
๓. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ					
๔. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปยกระดับคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้น					
ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ					
๑. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
๒. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม					
๓. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ					
๔. เนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
๕. ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม					

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารและธุรการ สำนักงานเลขาธิการ คณะมนุษยศาสตร์

ที่ ม. กปค. ๖๐๓ /๒๕๖๖

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ (กปค.)

เรียน หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ขอได้โปรดทราบและดำเนินการตามมติที่ประชุม กปค. วาระที่ ๔.๓ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่องรายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการอบรม

เรื่อง "ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ" (ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติรับทราบ และมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นำผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะไปพิจารณาปรับปรุงในการจัดโครงการฯ ครั้งต่อไป

(นางกรรณิการ์ บุรศิริรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการประจำคณะฯ

- หมายเหตุ () ได้ส่งเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
(✓) ได้ส่งสำเนาเรื่องเดิมมาพร้อมแล้ว
() ไม่มีต้นเรื่อง
() อื่น ๆ



กมล. วาระที่ ๕.๓ ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๖

เมื่อวันที่ ๒๖ ม.ค. ๒๕๖๖

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๐ ๒๓๑๐ ๘๒๗๖

ที่ อว ๐๖๐๑.๐๔๐๒/๐๑๖

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการประเมินผล ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง และสรุปผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

วาระที่ ๕.๓.....

ตามที่ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ จึงขอรายงานผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” แนวทางการปรับปรุงครั้งต่อไป และสรุปผลการประเมินโครงการฯ ดังนี้

๑. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๓)
๒. ผลการประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้และความเข้าใจโดยรวมเฉลี่ยระดับมากที่สุด (๔.๕๕)
๓. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๓)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ให้ข้อเสนอแนะ คือ

- ๓.๑ จัดกิจกรรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะมีประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ
- ๓.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมโปรแกรมประยุกต์สำหรับผู้สูงอายุ
- ๓.๓ จัดกิจกรรมแนะนำแหล่งสารสนเทศด้านต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินสารสนเทศและนำความรู้มาดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลใกล้ชิด

๔. แนวทางการปรับปรุงเพื่อจัดโครงการครั้งต่อไป

เนื่องด้วยประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งนโยบายของรัฐบาลมีการเตรียมความพร้อมสำหรับให้บริการแก่ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ และประเด็นสำคัญที่จะพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุได้อย่างยั่งยืนตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี คือการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ สารสนเทศ ดังนั้นภาควิชาฯ จึงคงจัดโครงการบริการวิชาการที่เกี่ยวกับผู้สูงอายุโดยหมุนเวียนเรื่องราวต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการผู้สูงอายุและบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรได้

๕. สรุปผลการประเมินตามวัตถุประสงค์

ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการแสวงหา
สารสนเทศที่มีความหลากหลายทั้งรูปแบบและภาษา และเพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และทักษะเกี่ยวกับการ
ค้นคืนสารสนเทศด้านสุขภาพ และนำความรู้มาพัฒนาทักษะการดูแลตนเองและบุคคลใกล้ชิด ตัวชี้วัด คือ
ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (๔.๕๘)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและนำเสนอที่ประชุม กปค. ต่อไป

ร.น. ชัยพร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชิตา อุปลัมภ์)

หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

กปค. ๐๕๑/๒๕๖๖ ลว. ๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖

- เสนอ กปค.

ร.ร

(รองศาสตราจารย์วิโรจ นาคชาตรี)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒๗ ม.ค. ๖๖

สรุปผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”

วันพุธ ที่ 21 ธันวาคม 2565

ณ ชมรมรักสุขภาพ โรงพยาบาลสิรินธร กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 80 คน จำแนกตามสถานภาพของผู้เข้าร่วมโครงการ ส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมา คือ บุคคลทั่วไป (พยาบาลวิชาชีพ) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 นักศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และอาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเภทผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้สูงอายุ	60	75.00
บุคคลทั่วไป	10	12.50
นักศึกษา	6	7.50
อาจารย์	4	5.00
รวม	80	100.00

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจ/ความคิดเห็นในการจัดโครงการ

เกณฑ์การประเมิน

แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามปลายปิดแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

จากนั้นหาค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.50	หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง พึงพอใจน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง พึงพอใจมาก
4.51 – 5.00	หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ความรู้ที่ได้รับทำให้ท่านเกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	4.58	0.45	มากที่สุด
2. หลังจากเข้าร่วมโครงการท่านมีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้ตั้งไว้	4.52	0.48	มากที่สุด
3. ความคิดเห็นของท่านที่มีต่อประโยชน์ที่ได้รับ	4.53	0.42	มากที่สุด
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปยกระดับคุณภาพชีวิตได้ดีขึ้น	4.58	0.44	มากที่สุด
รวม	4.55	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้และความเข้าใจโดยรวมเฉลี่ยระดับมากที่สุด (4.55) เมื่อพิจารณารายข้อนั้นพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้ที่ได้รับทำให้เกิดทักษะและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการและการนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เท่ากัน (4.58)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับรายการความพึงพอใจ

รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1.ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.56	0.41	มากที่สุด
2.การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถาม	4.51	0.51	มากที่สุด
3.ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	4.51	0.42	มากที่สุด
4.เนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.54	0.34	มากที่สุด
5.ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม	4.57	0.40	มากที่สุด
รวม	4.53	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการค่าเฉลี่ยโดยรวมทั้งหมดอยู่ในระดับมากที่สุด (4.53) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน โดยรายการความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมในการจัดกิจกรรม (4.57) รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (4.56) และเนื้อหาของโครงการสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา (4.54) ตามลำดับ

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้แหล่งสารสนเทศด้านสุขภาพ วิธีการค้นหาสารสนเทศ และรู้วิธีการประเมินสารสนเทศ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักแหล่งบริการสารสนเทศด้านสุขภาพ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้มาวางแผนดำเนินชีวิตในสังคมได้มีประสิทธิภาพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถนำความรู้จากโครงการนี้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน กระบวนวิชา LIS2190 และ LIS3187 ได้
5. นักศึกษาช่วยงานรู้วิธีการและกระบวนการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ รวมทั้งวิธีการให้บริการสารสนเทศออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ

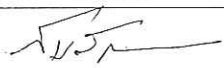
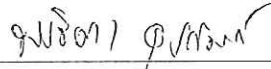
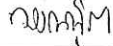

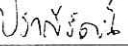
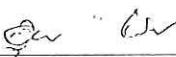
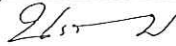



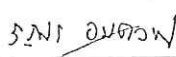
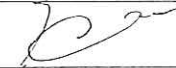
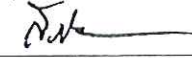


สรุปผลประเมินตามวัตถุประสงค์

1. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และมีทักษะการรู้สารสนเทศ (2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำสารสนเทศไปประยุกต์การดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม และ (3) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการบริการสารสนเทศแก่กลุ่มคนในช่วงวัยต่าง ๆ ตัวชี้วัด คือ ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (4.58)
2. ผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตัวชี้วัดคือ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่มีพัฒนาการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (ร้อยละ 80)

รายชื่ออาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ”

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือ
๑	รศ.ดร. ภูมิศักดิ์ เอ็งฉ้วน	
๒	ผศ.ดร.พรชิตา อูปถัมภ์	
๓	อ.วรรณภัสร์ วงศ์ปัญญา	
๔	ผศ.สุริยงค์ ลิ้มสังกาศ	
๕	อ.ปราณีรัตน์ ปานประณีต	
๖	รศ.อุดมพร ชื่นไพบูลย์	
๗	ผศ.นภสมน นิจรันดร์	
๘	อ.อุกฤษฏ์ เอลิมแสน	
๙	ผศ.ฐิตินันท์ ผิวนิล	
๑๐	อ.ภาคพล เส้นขาว	
๑๑	ผศ.รัฐพร อมตวนิช	
๑๒	ผศ.ดร.โอฬาร พฤติศรีณนนท์	
๑๓	อ.สิริชัย โชคชัยสัมฤทธิ์	
๑๔	ผศ. ฉัญชลา ไทชนส์มบูรณ์	
๑๕	อ. กังสดล กวีนรวิกุล	

รายชื่อนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ “ทักษะการแสวงหาสารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ”

วันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	ลายมือ
๑	ณัฐจิรา อังสารสิน	๖๐๐๓๐๐ ๕๓๘๓	ณัฐจิรา อังสารสิน
๒	ณัฐพร นาคเวธิ์	๖๐๐๓๐๐ ๕๖๗๒	ณัฐพร นาคเวธิ์
๓	ณัฐวาทา นาสีกร	๖๐๐๓๐๐ ๑๙๕๘	ณัฐวาทา นาสีกร
๔	ณัฐชยา นาคะ	๖๒๐๓๐๐ ๔๓๙๒	ณัฐชยา นาคะ
๕	อนงค์นา นาคะ	๖๒๐๓๐๐ ๓๖๘๖	อนงค์นา นาคะ
๖	เพชรามงคล ใจมณี	๖๓๐๓๐๐ ๐๕๗๑	เพชรามงคล ใจมณี
๗			
๘			
๙			
๑๐			

ชื่อ - นามสกุล

- 1 นางสาวสมชาย แซ่กกลาง
- 2 นางสาวน้อย ศิลาทอง
- 3 นรชนัน ชนวิระชัย
- 4 จิตติยา จันทรสวรรค์
- 5 พันธนา ดนศักดิ์
- 6 วิภา พัทธนา
- 7 ทศนิยม สอนประเสริฐ
- 8 ชาติศิริ วัฒนศิริ
- 9 นภาพร น้อย นาคะพันธ์
- 10 นางชญาต ศิลาจันทร์
- 11 นางอริษา ฤกษ์งาม
- 12 นภสร วัฒนศิริ
- 13 นางสิริ วัฒนศิริ
- 14 นางสาวอรุณ วัฒนศิริ
- 15 นางสาวนิตยา สอนประเสริฐ
- 16 นาง สุนทร วัฒนศิริ
- 17 น.ส. นภาพร น้อย นาคะพันธ์
- 18 น.ส. พรรณีภา ชัยสิทธิ์
- 19 น.ส. อริษา วัฒนศิริ
- 20 นางแก้ว นาคะพันธ์
- 21 น.ส. นภาพร น้อย นาคะพันธ์
- 22 น.ส. อริษา วัฒนศิริ

รายนามผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ลำดับ ๒๓. ชื่อ-สกุล ทอจันท์ สีโสภา
- ๒๔. บุญมี ชูศักดิ์
- ๒๕. ละอียดา พูลสวัสดิ์
- ๒๖. นางเคลือพิฑาร โออาทสูวรรณ
- ๒๗. สุทัศน์ อ่อนแสง
- ๒๘. สักมณฑา ภิกษาลพนม
- ๒๙. นริศรมาธิ วิมลศิริ
- ๓๐. สีภา รุ่งเรือง
- ๓๑. งามณี ตาวัลที
- ๓๒. จิภา พงษ์วิเศษ
- ๓๓. รัตนาอินดา อิ่มเดชา
- ๓๔. ภิญญาพัชญ์ อิ่มเดชา
- ๓๕. รัชเชษฐ์ ดิสาธิ
- ๓๖. พรพิมล ศรัทธนทร
- ๓๗. ใจภาพร อังทรวโรจน์
- ๓๘. วาสนา โขธา
- ๓๙. สัมพันธ์ อัจฉริยะ
- ๔๐. มุกิตา ปุณฺณ
- ๔๑. สันทรัง ลือธรรม
- ๔๒. วรรณชน รัตนบุษย์
- ๔๓. น้อยตาชุก ๖๖๕๙๖๖๖

รายชื่อสมาชิกผู้เข้าประชุม

- 13. นายนิภาพร ไชยสมบัติ
- 14. นายทองดี นิ่มนวล
- 15. นายทองไทย นิ่มนวล
- 16. นายช้อย นิ่มนวล
- 17. เตือน ทอไทย
- 18. ล้าย ปานขาว
- 19. เส็ก บวรบุตร
- 20. ช่อง บุญใจ
- 21. นายสำเริง จาบทอง
- 22. นายพร มากมี
- 23. นายสัมพันธ์ บุญเลี้ยง
- 24. นายสมนึก บุญใจ
- 25. นางสาคร ทนย์ทอง
- 26. นายสิทธิ์ ชูศักดิ์สาร
- 27. นายสุเทพ ภาค้อม
- 28. นางอไร มากมี
- 29. นางพชอ บวรบุตร
- 30. นายปรือชา ๒๒ ปง สลน
- 31. นายคำพา นีร์ธ
- 32. นางอไร สักตียะ
- 33. นายอำนาจ ธิประมาน
- 34. นายเพ็ญศรี งาม
- 35. นายอำนาจ งาม

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

1. นาย วิวัฒน์
2. นาย สวัสดิ์ชัย
3. นาย สอนชัย
4. นาย ศรณวัฒน์
5. นาย ทนงวัฒน์
6. นาย แก้วฉวีจิตร
7. นาย จันททอง
8. นาย ตี๋แจ่ม
9. นาย กุศล
10. นาย สิ้น
11. นาย สอนชัย
12. นาย สาม
13. นาย ทนงค์
14. นาย ช่าง
15. นาย ทนง

การติดตามการใช้ประโยชน์

จากการดำเนินโครงการอบรม เรื่อง “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ” ได้มีการติดตามการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการดังกล่าว สรุปประเด็นสำคัญดังนี้

1. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ หลังจากที่ได้ให้บริการวิชาการไปแล้ว 3 เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการได้

โทรศัพท์สอบถามผู้สูงอายุซึ่งสุ่มเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 คน โดยส่วนใหญ่ (20 คน) ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในด้านการค้นหาสารสนเทศด้านสุขภาพเพื่อใช้สำหรับการดูแลสุขภาพของตนเอง บุคคลใกล้ชิด รวมทั้งการ application ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

2. ผู้ให้บริการ การบริการวิชาการครั้งนี้มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน ซึ่งกลุ่มคนเหล่านี้ได้นำหลักการบริการสารสนเทศแก่ผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์ในการบริการแก่ผู้สูงอายุซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ที่เข้าร่วมโครงการได้หลักการการบริการฯ ที่จะนำไปใช้กับผู้สูงอายุทั้งในชมรมผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุ

3. นักศึกษา มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนกระบวนวิชา LIS2190 โดยมีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวเข้าร่วมจำนวน 3 คน และผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น สืบเนื่องจากผลการเรียนของนักศึกษาทั้งนี้ผู้สอนได้ระบุไว้ใน มคอ. 3 และมคอ. 5

4. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการครั้งนี้จำแนกเป็น 2 ประเด็น คือ

- 4.1 งานวิจัย มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการวิจัยโดยได้บูรณาการงานบริการวิชาการในงานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาตัวแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุของหน่วยงานบริการด้านสุขภาพ” โดยผู้วิจัยได้ข้อมูลพื้นฐานที่เอื้อต่อการทำวิจัยบางส่วนจากผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้สามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาผนวกเข้ากับทฤษฎี แนวคิดและข้อมูลจากการสัมภาษณ์จากหน่วยงานอื่น ๆ จนกระทั่งเป็นผลความรู้ที่จะพัฒนาตัวแบบการส่งเสริมการรู้สารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุได้ นอกจากนี้การให้บริการวิชาการดังกล่าว ยังเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

- 4.2 ตำรา จากการบริการวิชาการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบ สามารถที่จะถ่ายทอดประเด็นสำคัญที่ได้จากการบริการวิชาการฯ เพื่อนำเสนอในรูปแบบตำราที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อสังคมผู้สูงอายุต่อไป



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS2190 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน อาคาร1 คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง HUB1519

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

This course presents the concepts of and practices in information services for the elderly, the characteristics of the elderly and information needs, including trends in providing information services for this special group

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 อธิบายแนวคิดและหลักการของการบริการและบริการสารสนเทศได้

12.2 อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้

12.3 อธิบายเกี่ยวกับประเภทของบริการสารสนเทศและวิธีการจัดบริการ

12.4 สามารถวางแผนการให้บริการสารสนเทศสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธสัปดาห์ 8.30-16.00
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 กลุ่ม Line วิชาและ Line ภาควิชา
.....
- 15.2.3 Facebook ภาควิชา
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบคำสอน Google classroom
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	1. นำเข้าสู่วิชา 2. แนวคิด การบริการ 3. การบริการ สารสนเทศ	2	บรรยาย Power point	อภิปราย แลกเปลี่ยน บรรยาย	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
2	องค์ประกอบพื้นฐานการ บริการสารสนเทศสำหรับผู้ สูงวัย	8	บรรยาย Power point	อภิปราย แลกเปลี่ยน บรรยาย	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
3	กิจกรรมบริการสารสนเทศ สำหรับผู้สูงวัย โดยบูรณา การกับโครงการบรรยาย ธรรม ครั้งที่ 7 หัวข้อ แคะ เปลี่ยนวิถีคิด ชีวิตที่ Happy	2	บรรยาย กรณีศึกษา Power point	อภิปราย แลกเปลี่ยน บรรยาย	กิจกรรมฯ คณะ
4	กิจกรรมบริการสารสนเทศ สำหรับผู้สูงวัย บริการวิชา	4	บรรยาย กรณีศึกษา Power point	บรรยาย สาธิต	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวนชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	การฯ โครงการ “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”				
5	การวางแผนในการจัดบริการสารสนเทศ	4	บรรยาย กรณีศึกษา Power point	บรรยาย	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
6	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ	8	บรรยาย กรณีศึกษา Power point	บรรยาย	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
7	กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ทักษะการแสวงหาสารสนเทศด้านสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ)	2	กรณีศึกษา (ภาคสนาม)	ฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
8	นำเสนอผลงาน	2	นำเสนอผลงาน	นำเสนอในชั้นเรียน	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์ นักศึกษา
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.1 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือ ในการประกอบอาชีพ
2.2 มีความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์
2.3 ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรับผิดชอบ					

		1	2				1	2	3				1	2				1					1			
		●	○				●	○	○				●	○				○					○			

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS2190 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 0 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน อาคาร1 คณะมนุษยศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง HUB1519

10. คำอธิบายกระบวนวิชา

This course presents the concepts of and practices in information services for the elderly, the characteristics of the elderly and information needs, including trends in providing information services for this special group

11. อาจารย์ผู้สอน

11.1 ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์

12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

12.1 อธิบายแนวคิดและหลักการของการบริการและบริการสารสนเทศได้

12.2 อธิบายเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุได้

12.3 อธิบายเกี่ยวกับประเภทของบริการสารสนเทศและวิธีการจัดบริการ

12.4 สามารถวางแผนการให้บริการสารสนเทศสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธที่ 8.30-16.00
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 กลุ่ม Line วิชาและ Line ภาควิชา
.....
- 15.2.3 Facebook ภาควิชา
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

เอกสารประกอบคำสอน Google classroom
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	1. นำเข้าสู่วิชา 2. แนวคิดการบริการ 3. การบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปลัมภ์
2	องค์ประกอบพื้นฐานการบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย	8	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปลัมภ์
3	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย โดยบูรณาการกับโครงการบรรยายธรรม ครั้งที่ 7 หัวข้อ แค่เปลี่ยนวิถีคิด ชีวิตก็ Happy	2	ครอบคลุม	กิจกรรมฯ คณะ
4	กิจกรรมบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงวัย บริการวิชาการฯ โครงการ “ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ”	4	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปลัมภ์
5	การวางแผนในการจัดบริการสารสนเทศ	4	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปลัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
6	การบริการสารสนเทศสำหรับผู้สูงอายุ	8	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
7	กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (ทักษะการแสวงหาสารสนเทศด้าน สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ)	2	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์
8	นำเสนอผลงาน	2	ครอบคลุม	ผศ.ดร.พรชิตา อุปถัมภ์ นักศึกษา
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	6	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	0	0.0
B	1	25.0
C+	0	0.0
C	1	25.0
D+	1	25.0
D	0	0.0
F	1	25.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	4	0.0
ขาดสอบ	2	33.33

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

จากงานที่มอบหมายและคะแนนสอบ

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.1 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
1.2 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.1 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือ ในการประกอบอาชีพ
2.2 มีความรู้ความเข้าใจอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์
2.3 ศึกษาและเข้าใจองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และนำไปประยุกต์ใช้
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.1 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรับผิดชอบ					

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ
18 ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ
20 ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์
และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS3187 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศเพื่อชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 1 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความต้องการในการใช้สารสนเทศของชุมชน การสำรวจ และการจัดตั้งแหล่งสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การให้บริการชี้แนะแหล่งสารสนเทศ การสร้างและจัดเก็บแฟ้มข้อมูล โดยเน้นการให้บริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้ในชุมชนต่าง ๆ (A study of community needs for information utilization; creation of related information center; guidance services, creation and storage of data files with emphasis on information services for users in different communities)
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 ผศ.พรชิตา อูปถัมภ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการบริการสารสนเทศแก่ชุมชน
 - 12.2 เพื่อให้เข้าใจแนวทางการจัดตั้งแหล่งสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ชุมชน
 - 12.3 เพื่อให้เข้าใจหลักการสร้างและจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเพื่อให้บริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้ชุมชนได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ เวลา 13.30-16.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 แจกเว็บไซต์ให้แนบหมายล่องหน้า
.....
- 15.2.3 กลุ่มไลน์วิชา
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

Powerpoint
.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	ชุมชน การศึกษาผู้ใช้	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
2	ชุมชน การศึกษาผู้ใช้	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
3	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
4	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
5	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
6	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
7	ทรัพยากรสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
8	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
9	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	วิธีการสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ การบรรยายธรรม ครั้งที่ 7 หัวข้อ แคมป์เปลี่ยนวิถีคิด ชีวิตก็ Happy				
10	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
11	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
12	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
13	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
14	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
15	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภทกิจกรรม การ วางแผนการจัดกิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	บรรยาย กรณีศึกษา	แลกเปลี่ยนความคิด	ผศ.พรชิตา อุดมภ์
16	ทบทวน	2	บรรยาย นำเสนอผลงาน	กิจกรรมหน้าชั้นเรียน	ผศ.พรชิตา อุดมภ์

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย (รอง)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ(รอง)

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ความรับผิดชอบ	3	2	2	3	2

ตอนที่ 5
การประเมินการสอน

22. วิธีการประเมินการสอนของอาจารย์ในชั้นเรียน

- | | |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> สัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน |
| <input type="checkbox"/> ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
| <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย แบบประเมิน | |

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

ตอนที่ 1

ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสวิชา LIS3187 ชื่อรายวิชา บริการสารสนเทศเพื่อชุมชน
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 - 1 - 6) หน่วยกิต
3. ประเภทของวิชา ศึกษาทั่วไป บังคับ บังคับเลือก วิชาเลือก
4. หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
5. ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
6. คณะ คณะมนุษยศาสตร์
7. ภาคเรียน 2
8. ปีการศึกษา 2565
9. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์
10. คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาความต้องการในการใช้สารสนเทศของชุมชน การสำรวจ และการจัดตั้งแหล่งสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง การให้บริการชี้แนะแหล่งสารสนเทศ การสร้างและจัดเก็บแฟ้มข้อมูล โดยเน้นการให้บริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้ในชุมชนต่าง ๆ (A study of community needs for information utilization; creation of related information center; guidance services, creation and storage of data files with emphasis on information services for users in different communities)
11. อาจารย์ผู้สอน
 - 11.1 ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
12. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 12.1 เพื่อให้เข้าใจหลักการบริการสารสนเทศแก่ชุมชน
 - 12.2 เพื่อให้เข้าใจแนวทางการจัดตั้งแหล่งสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่ชุมชน
 - 12.3 เพื่อให้เข้าใจหลักการสร้างและจัดเก็บแฟ้มข้อมูลเพื่อให้บริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้ชุมชนได้

ตอนที่ 2

การดำเนินการสอนและการประเมินผล

13. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ 2 ชม.
.....
14. จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง/สัปดาห์ 6 ชม.
.....
15. การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- 15.1 วัน/เวลา ให้คำปรึกษา พุธ เวลา 13.30-16.30 น.
.....
- 15.2 การติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา
- 15.2.1 ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหน้าห้องทำงาน
.....
- 15.2.2 แฉงเว็บไซต์ให้คำหมายล่งหน้า
.....
- 15.2.3 กลุ่มไลน์วิชา
.....

16. เอกสารและสื่อที่ใช้ในการสอน

Powerpoint

.....

17. หัวข้อที่สอน

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
1	ชุมชน การศึกษาผู้ใช้	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
2	ชุมชน การศึกษาผู้ใช้	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
3	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
4	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
5	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
6	การจัดตั้งแหล่งสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
7	ทรัพยากรสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
8	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์
9	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปลัมภ์

ครั้งที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง	ครอบคลุมตามแผนการสอน (มคอ.3)	ผู้สอน
	การบรรยายธรรม ครั้งที่ 7 หัวข้อ แค่เปลี่ยนวิถีคิด ชีวิตก็ Happy			
10	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
11	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
12	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
13	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
14	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
15	การจัดบริการสารสนเทศ ประเภท กิจกรรม การวางแผนการจัด กิจกรรม กิจกรรมบริการสารสนเทศ	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์
16	ทบทวน	2	ครอบคลุม	ผศ.พรชิตา อุปถัมภ์

ตอนที่ 3
ผลการประเมินผลการเรียน

18. ระดับผลสัมฤทธิ์ผลในการเรียน

	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งหมด	2	----
ระดับคะแนน (คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ)		
A	0	0.0
B+	1	50.0
B	1	50.0
C+	0	0.0
C	0	0.0
D+	0	0.0
D	0	0.0
F	0	0.0
นักศึกษาที่เข้าสอบ	2	0.0
.ขาดสอบ	0	0.0

19. ผลการทวนสอบ (ถ้ามี)

ผลการสอบ งานที่มอบหมาย

ตอนที่ 4
มาตรฐานการเรียนรู้

20. แผนผังแสดงเกณฑ์ความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
1.3 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. ด้านความรู้
2.2 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการศึกษาหรือในการประกอบอาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
3.2 สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.3 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย (รอง)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นหาสารสนเทศ ประเมินสารสนเทศ และเผยแพร่สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ(รอง)

21. จุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของรายวิชา (Expected Learning Outcomes)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง คือ ไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	3	2	2	3	2
ความรับผิดชอบ	ผล การ เรียน และ				

ตอนที่ 5
แนวทางการปรับปรุงการสอน

22. แนวทางการปรับปรุง

22.1 หัวข้อที่สอน (จากข้อ 17 ของ
มคอ.5)

..

22.2 ระดับการวัดสัมฤทธิ์ผล (จากข้อ
18 ของ มคอ.5)

..

22.3 มาตรฐานการเรียนรู้ (จากข้อ
20 ของ มคอ.3 และข้อ 20 ของ
มคอ.5)

..

22.4 จากผลการเรียน (ข้อ 18 ของ มคอ.5) ผลการเรียนรู้รายวิชา (ข้อ 21 ของ มคอ.5) การสังเกต การสัมภาษณ์
และข้อเสนอแนะของนักศึกษา

..

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์ผู้สอน

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดทำวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....