

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
 คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
อักษรย่อ ภาษาไทย	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (English)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ	B.A. (English)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2555
- ☒ ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่ 5.14
ครั้งที่ 18/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 6/2555
วาระที่ 5.5 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพครูและนักวิชาการ
- 8.2 อาชีพที่ต้องใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงาน
 - 8.2.1 พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
 - 8.2.2 พนักงานฝ่ายต่างประเทศของธนาคาร
 - 8.2.3 เจ้าหน้าที่หน่วยงาน กองกรมของกระทรวงต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ
 - 8.2.4 เจ้าหน้าที่แผนกต่างๆ ของรัฐวิสาหกิจ
 - 8.2.5 เลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่ใช้ภาษาอังกฤษขององค์กรเอกชน
 - 8.2.6 พนักงานแปลเอกสาร
 - 8.2.7 อาชีพอิสระ อาทิ นักเขียน และนักธุรกิจ
 - 8.2.8 อาชีพอื่น ๆ ที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (ศ./ รศ./ ผศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางพัชรี พลาวงศ์	รองศาสตราจารย์	M.A.T ศศ.บ.	English ภาษาศาสตร์	Portland State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1971 2510
2	นางรมณี กอวัฒนา	รองศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2516 2511
3	นางวัลลภา เออร์วายน	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	English ภาษาอังกฤษ	Chapman College มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	U.S.A. ไทย	1972 2512

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจซึ่งมีความสัมพันธ์หลักกับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อหลักของประชาคมโลก การรู้เขารู้เรา เพื่อการประกอบธุรกิจการค้า การทำความรู้จักผู้คน การเข้าถึงวิธีการและกลยุทธ์ในการประกอบการค้า และธุรกิจต่าง ๆ ต้องอาศัยภาษาอังกฤษซึ่งเป็นสื่อสำคัญของสิ่งพิมพ์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ทุกรูปแบบ หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทางเศรษฐกิจ จึงจำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์ หรือพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมของผู้คนทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกมีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมอยู่ตลอดเวลาและต่อเนื่อง และภาษาอังกฤษยังคงมีบทบาทเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งของโลก ปัจจุบันในการศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้คนซึ่งได้แก่การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะการรวมกลุ่ม การใช้ภาษารวมทั้งวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตที่นำมาสู่ความเจริญทางด้านอารยธรรมและความถดถอยของวัฒนธรรม ลักษณะของพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและแนวโน้ม ในอนาคต ภาษาและวรรณคดีเป็นหลักฐานและเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อให้เห็นการพัฒนาการดังกล่าว จึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์และวรรณคดีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศและของโลก

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศรวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกมีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและเพื่อการพัฒนาคุณภาพและความแข็งแกร่งในการแข่งขันกับสถาบัน การศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อปฏิบัติงานในด้านวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไป มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว และความต้องการที่แท้จริงของประชาคมทั้งภายในประเทศและประชาคมโลกและต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัย และฐานะต่าง ๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลายและเป็นสากล มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพก่อปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001
CMS 1003	GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003
ART 1003	MSA 1003	HIS 1001	HIS 1002	HIS 1201
LIS 1001	PHI 1003	GAS 1001	GAS 2601	GAS 2611
GAS 2701	GAS 2711	GAS 2721	GAS 2802	GAS 2803
GAS 3601	GAS 3801	GAS 3504	GAS 4804	GAS 4605
GAS 2801	HED 1101	LAW 1004	POL 1100	ECO 1003
PSY 1001	SOC 1003	THA 1001	THA 1002	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน ศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชาดังต่อไปนี้

ENG 1001 (EN 101) ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐาน และศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน

ENG 1002 (EN 102) ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป

ENG 2001 (EN 201) การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ

ENG 2002 (EN 202) การอ่านตีความภาษาอังกฤษ

ENS 3101 (EN324) ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ } เป็นวิชาแกนบังคับของนัก

ENS 4101 (EN 429) ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ } ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

ENS 3102 (EN 325) ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ - เป็นวิชาบังคับศึกษาทั่วไปของ
นักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการนักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบอาชีพและเป็นสื่อในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการศิลปวัฒนธรรม และสังคมในโลกปัจจุบัน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความสำคัญในการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก เพื่อประสิทธิผลในการคมนาคม ธุรกิจการค้า และการศึกษา และเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีระหว่างประชาคมโลก

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องของมนุษยศาสตร์และโลกในระดับความรู้ทั่วไปจากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 1.4.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้วรรณคดีอังกฤษ วรรณคดีอเมริกัน (รวมทั้งวรรณคดีอื่น ๆ ที่เขียนหรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ) และภาษาศาสตร์
- 1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอสำหรับการศึกษาในระดับสูงต่อไป
- 1.4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถออกไปประกอบอาชีพส่วนตัวและในภาครัฐและเอกชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทยและเป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบสอดคล้องกับหลักสูตรสากล	ตัวบ่งชี้ 1. แผนการปรับปรุงและการประเมินหลักสูตร 2. การประเมินหลักสูตร 3. หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว หลักฐาน - รายงานการประชุม - รายงานผลการประเมินหลักสูตรและข้อเสนอแนะ
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบของการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	ศึกษาจากสถิติข้อมูลและผลวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้และทักษะของบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ 1. การประเมินการใช้หลักสูตรของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงาน 2. การศึกษาความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องับหลักสูตร 3. ประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก หลักฐาน - รายงานการประชุมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการสำรวจต่าง ๆ และข้อเสนอแนะที่ได้จากหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - รายงานการประชุม และการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
3. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนซึ่งได้แก่วิธีการสอนและสื่อการสอนให้มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร	วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการสอน รวมทั้งวิธีการวัดผลและประเมินผล	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งในการจัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวัดผล 2. การให้ความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย หลักฐาน - รายงานการประชุม สัมมนา และการฝึกอบรม - การสำรวจวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหา รวมทั้งการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย - รายงานการประเมินผลและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
4. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากขึ้นและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าเดิม	1. สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยการจัดศึกษาดูงาน ประชุมอบรม สัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. สนับสนุนแหล่งเงินทุนเครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อกับวิชาการและสาธารณชน	ตัวบ่งชี้ 1. การสำรวจความต้องการด้านวิชาการของอาจารย์ 2. จัดอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีพัฒนาการด้านวิชาการ หลักฐาน - จำนวนครั้งในการจัดประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการ รวมทั้งการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - จำนวนอาจารย์ที่ได้ไปศึกษาดูงานฝึกอบรมและสัมมนา - จำนวนเงินรายจ่าย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
		ตัวบ่งชี้ 1. จัดอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่ช่วยสนับสนุนให้อาจารย์มีโอกาทำงานวิจัย 2. การจัดประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย หลักฐาน - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี - จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย - จำนวนเงินรายจ่าย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี ☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะแนว
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในระหว่างปีการศึกษา 2555– 2559

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	2,000	2,100	2,200	2,300	2,400
ชั้นปีที่ 2	-	1,400	1,470	1,540	1,610
ชั้นปีที่ 3	-	-	980	1,029	1,078
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	686	720
รวม	2,000	3,500	4,650	5,555	5,808
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	686	720

หมายเหตุ คำนวณโดยถือว่านักศึกษาสมัครเข้าศึกษาตัวเฉลี่ยปีละ 2,000 คน และนักศึกษาสามารถสอบผ่านเข้าศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นประมาณร้อยละ 70 ของจำนวนนักศึกษาในปีหนึ่ง

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	800,000	840,000	880,000	920,000	960,000
ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	910,000	1,000,000	1,040,000	1,080,000	1,120,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายรายบุคคลในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนร้อยละ
(1) วิชาศึกษาทั่วไป	42	29.17
(2) วิชาเอก	63	43.75
(3) วิชาโท	24	16.67
(4) หมวดวิชาเลือกเสรี	15	10.41
รวม	144	100

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์

หน่วยกิต

INT 1005 (IT 105)	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103)	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3
STA 1003 (ST 103)	สถิติเบื้องต้น	3

หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์		หน่วยกิต
ARG 1003 (AG 103)	การเกษตรเบื้องต้น	3
**BIO 1001 (BI 103)	ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103)	เคมีเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103)	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103)	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
*PHY 1001 (PH 103)	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3
SCI 1003 (SC 103)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็น
วิชาศึกษาทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต			หน่วยกิต
ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		2
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		3
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3
GAS / HED	พลศึกษา		2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐาน
ได้ 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

		หน่วยกิต
GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1	2
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1	2
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1	2
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1	2
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1	2
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด	2
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ	2

		หน่วยกิต
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1	2
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว	2
GAS 4605 (GS 448)	เบดมินตัน	2
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ	2
HED 1101(HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	2
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป	
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		หน่วยกิต
นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ต้องเรียน		
ENG 1001 (EN 101)	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3
ENG 1002 (EN 102)	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป	3
ENG 2001 (EN 201)	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3
ENG 2002 (EN 202)	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3
5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการภาษาไทย	3
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

(2) หมวดวิชาเอก

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิต รวม	63	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	30	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเลือก	33	หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต ได้แก่	หน่วยกิต
ENG 2101 (EN 203)	การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3
ENG 2401 (EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3

		หน่วยกิต
ENG 2402 (EN 206)	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3
ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	3
ENG 2901 (EN 291)	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	3
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	3
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3
ENG 4401 (EN 405)	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ	3
ENL 2001 (LI 200)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3

2.2 วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษทุกคนต้องเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จำนวน 33 หน่วยกิต แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเน้นหนักในหมวดใดหมวดหนึ่งตามเกณฑ์ต่อไปนี้

2.2.1 วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไป 33 หน่วยกิต

- (1) ให้นักศึกษาเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

		หน่วยกิต
ENL 2002 (LI 210)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3
ENL 2101 (LI 212)	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
**ENL 3102 (LI 311)	สัทวิทยา	3
ENL 3103 (LI 312)	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3
ENL 3104 (LI 313)	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3
ENL 3603 (LI 390)	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	3
ENL 4603 (LI 499)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ	3

- (2) เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดี ที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต

- (3) เลือกเรียนวิชาเฉพาะหมวดใดหมวดหนึ่งที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ดังต่อไปนี้คือ หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวิชาวรรณคดี และหมวดวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 21 หน่วยกิต หรือ

- (4) เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวิชาวรรณคดี หมวดวิชาภาษาศาสตร์ รวมกันจำนวน 21 หน่วยกิต

หมายเหตุ นักศึกษาวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไปต้องเรียนวิชาบังคับในข้อ (1) กับข้อ (2) และเลือกเรียนวิชาในข้อ (3) หรือ ข้อ (4)

2.2.2 วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 33 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

หน่วยกิต

ENS 3201 (EN 320)	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	เลือก 1 กระบวนวิชา	3
ENS 3202 (EN 321)	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน		3
ENS 3101 (EN 324)	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์	เลือก 1 กระบวนวิชา	3
ENS 3102 (EN 325)	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์		3
ENS 3103 (EN 326)	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ		3
ENS 3104 (EN 327)	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์		3
ENS 3105 (EN 328)	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์		3
ENS 3106 (EN 329)	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์		3
**ENS 3403 (EN 323)	ภาษาอังกฤษสำหรับมัลติเทค		3
ENS 4203 (EN 421)	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์		3

(2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับ 3000-4999 จำนวน 7 วิชา

2.2.3 วิชาเอกเลือกวรรณคดี 33 หน่วยกิต

(1) เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดีที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 24 หน่วยกิต

(2) เลือกเรียนวิชาในหมวดอื่นหรือหมวดวิชาวรรณคดีที่เปิดสอนในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 9 หน่วยกิต แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999

2.2.4 วิชาเอกเลือกภาษาศาสตร์ 33 หน่วยกิต

(1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

หน่วยกิต

ENL 2002 (LI 210)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3
ENL 2003 (LI 211)	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3
ENL 3103 (LI 312)	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3
ENL 3104 (LI 313)	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3

(2) เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป และภาษาศาสตร์ประยุกต์

รวม 21 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้ถือตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่ถูกเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
 - (3) สำหรับคณะที่ไม่มีเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
 - (4) กระบวนวิชาเลือกเรียนจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี
- รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2) RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรี และเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรวิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป วรรณคดี ภาษาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

โครงสร้าง/จำนวนหน่วยกิต รวม	24	หน่วยกิต
2.1 วิชาโทบังคับ	12	หน่วยกิต
2.2 วิชาโทเลือก	12	หน่วยกิต
รายละเอียดของหลักสูตรวิชาโท		

1) วิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป	24	หน่วยกิต
- วิชาโทบังคับ	12	หน่วยกิต

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เรียนภาษาอังกฤษต่อเนื่องกัน 4 กระบวนวิชาเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ โดยไม่ต้องเลือก ENG 2001 (EN 201) และ ENG 2002 (EN 202)

ENG 2001 (EN 201)	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
ENG 2002 (EN 202)	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต

ENG 2101 (EN 203)	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
ENG 2401 (EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ	3	หน่วยกิต
ENG 2402 (EN 206)	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3	หน่วยกิต
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต
	ในลักษณะที่กำหนดให้	เลือก 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
ENG 3201 (EN 309)	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อ ความเข้าใจ 1		
ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดี อังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	เลือก 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
ENL 2001 (LI 200)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา		

- วิชาโทเลือก

12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปและหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ยกเว้น ENG 1001, ENG 1002, ENG 2001 และ ENG 2002 โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดเดียวกันหรือสองหมวดรวมกันก็ได้ แต่ทั้งนี้ เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้ว ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) วิชาโทวรรณคดี		24	หน่วยกิต	
- วิชาโทบังคับ		3	หน่วยกิต	
EN 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดี	เลือก 1 กระบวนวิชา	3	หน่วยกิต
	อังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน			
EN 2901 (EN 291)	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐาน			
	ของวรรณคดี		3	หน่วยกิต
- วิชาโทเลือก		21	หน่วยกิต	

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาวรรณคดีอีก 7 กระบวนวิชา แต่ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แบ่งเป็น 3 แผน โดยนักศึกษาสามารถเลือกได้แผนเดียว

ENS 3103 (EN 326)	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ	3	หน่วยกิต
ENS 3201 (EN 320)	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	3	หน่วยกิต
ENS 3202 (EN 321)	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	3	หน่วยกิต
ENS 4201 (EN 411)	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์	3	หน่วยกิต

ENS 3301 (EN 322)	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3	หน่วยกิต	
ENS 4301 (EN 423)	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	3	หน่วยกิต	
ENS 4302 (EN 424)	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ	3	หน่วยกิต	
ENS 4303 (EN 425)	การแปลเรื่องสั้นและ นวนิยายภาษาอังกฤษ	เลือก 1 กระบวนวิชา	3	หน่วยกิต
ENS 4304 (EN 426)	การแปลบทภาพยนตร์และ บทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ		3	หน่วยกิต

ENS 3402 (EN 427)	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	3	หน่วยกิต
**ENS 3403 (EN 323)	ภาษาอังกฤษสำหรับมัลลเทศก์	เลือก 1 กระบวนวิชา	3
*ENS 3404	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1		3
**ENS 4401 (EN 410)	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	3	หน่วยกิต

ENS 4402 (EN 428) ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว

เพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย

3 หน่วยกิต

- วิชาโทเลือก

12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านอีก 4 กระบวนวิชา แต่ต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาโทบังคับที่ได้เรียนไปแล้ว

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา (อยู่ในภาคผนวก ก)

1. หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปใช้รหัส	ENG X0XX – ENG X5XX
2. หมวดวิชาวรรณคดีใช้รหัส	ENG X6XX – ENG X9XX
3. หมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไปใช้รหัส	ENL X0XX – ENL X4XX
4. หมวดวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ใช้รหัส	ENL X5XX – ENL X7XX
5. หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านใช้รหัส	ENS X1XX – ENS X4XX
หลักที่ 1-3 เป็นตัวอักษร หมายถึง	รหัสวิชา
หลักที่ 4 เป็นตัวเลข หมายถึง	ระดับปีการศึกษา
หลักที่ 5 เป็นตัวเลข หมายถึง	หมวดวิชา
หลักที่ 6-7 เป็นตัวเลข หมายถึง	อันดับในหมวดเดียวกัน

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

หน่วยกิต

ENG 1001 (EN 101)	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)	3
ENG 1002 (EN 102)	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป (English Sentences and Vocabulary in General Use)	3
ENG 2001 (EN 201)	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ (English Reading for Comprehension)	3
ENG 2002 (EN 202)	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ (English Interpretative Reading)	3

- ภาษาอังกฤษในการพูด		หน่วยกิต
ENG 2101(EN 203)	การออกเสียงภาษาอังกฤษ (English Pronunciation)	3
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ (Controlled Conversation)	3
ENG 3101 (EN 303)	การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป (General Conversation in English)	3
**ENG 4101 (EN 304)	การอภิปรายและการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Formal Discussion and Speech in English)	3
- ภาษาอังกฤษในการฟัง		หน่วยกิต
ENG 3201 (EN 309)	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 (English Listening for Comprehension 1)	3
ENG 4201 (EN 407)	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2 (English Listening for Comprehension 2)	3
- ภาษาอังกฤษในการอ่าน		หน่วยกิต
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ (English Reading for Analysis)	3
ENG 4301 (EN 307)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความซาบซึ้ง (English Reading for Appreciation)	3
- ภาษาอังกฤษในการเขียน		หน่วยกิต
ENG 2401(EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ (English Sentences and Short Paragraphs)	3
ENG 2402 (EN 206)	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ (English Paragraph Writing)	3
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ (English Essay and Summary Writing)	3
ENG 4401 (EN 405)	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ (Feature and Letter Writing in English)	3
ENG 4402 (EN 422)	การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น (Introduction to English Creative Writing)	3

2) หมวดวิชาวรรณคดี

- วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันโดยแบ่งตามประเภท		หน่วยกิต
ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literatures)	3
ENG 3601 (EN 250)	ร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกันประเภทพรรณนาและบรรยาย (Descriptive and Narrative Prose)	3
ENG 3602 (EN 352)	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน (English and American Poetry)	3
ENG 3603 (EN 355)	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน (English and American Short Stories)	3
ENG 3604 (EN 357)	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน (English and American Novels)	3
ENG 3605 (EN 358)	ละครอังกฤษและอเมริกัน (English and American Drama)	3
- วรรณคดีอังกฤษ		หน่วยกิต
ENG 3701 (EN 330)	วรรณคดีสมัยแองโกลแซกซันและสมัยกลาง (Anglo-Saxon and Medieval Literatures)	3
ENG 3702 (EN 331)	วรรณคดีอลิซาเบธ (Elizabethan Literature)	3
ENG 3703 (EN 338)	วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17 (Seventeenth Century English Literature)	3
ENG 3704 (EN 339)	วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 (Eighteenth English Literature)	3
ENG 3705 (EN 341)	วรรณคดีอังกฤษสมัยโรแมนติก (Romantic English Literature)	3
ENG 3706 (EN 342)	วรรณคดีสมัยวิกตอเรียและสมัยเอ็ดเวิร์ด (Victorian and Edwardian Literatures)	3
ENG 4701 (EN 442)	วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ (Modern English Literature)	3
ENG 4702 (EN 443)	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย (Contemporary English Literature)	3

		หน่วยกิต
ENG 4712 (EN 444)	บทละครของวิลเลียม เชกสเปียร์ (William Shakespeare's Plays)	3
-วรรณคดีอเมริกัน		หน่วยกิต
ENG 3801 (EN 370)	วรรณคดีอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ (American Literature in the Colonial and Nation-Founding Period)	3
ENG 3802 (EN 371)	วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก (American Literature in the Romantic Period)	3
ENG 3803 (EN 372)	วรรณคดีอเมริกันสมัยสำนึกนิยมและธรรมชาตินิยม (American Literature in the Age of Realism and Naturalism)	3
ENG 4804 (EN 470)	วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ (Modern American Literature)	3
ENG 4805 (EN 473)	วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย (Contemporary American Literature)	3
ENG 4812 (EN 478)	นักประพันธ์สตรีอเมริกัน (American Women Authors)	3
**ENG 4814 (EN 482)	วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้ (African-American Literature)	3
-วรรณคดีโลก		หน่วยกิต
ENG 2901 (EN 291)	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี (Mythological Background in Literature)	3
ENG 3901 (EN 391)	วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Children Literature)	3
ENG 3902 (EN 392)	วรรณคดียุโรป (European Literature)	3
ENG 4901 (EN 395)	วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล (Selected Works of Nobel Prize Authors)	3
ENG 4902 (EN 491)	วรรณคดีวิจารณ์ (Literary Criticism)	3
ENG 4904 (EN 494)	วรรณกรรมสะท้อนทัศนคติทางศาสนา (Literary Works with Emphasis on Religious Attitudes)	3

3) หมวดวิชาภาษาศาสตร์

- ภาษาศาสตร์ทั่วไป

หน่วยกิต

ENL 2001 (LI 200)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา (Introduction to Language)	3
ENL 2002 (LI 210)	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)	3
ENL 2003 (LI 211)	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ (Introduction to English Phonetics and Phonology)	3
ENL 2101 (LI 212)	โครงสร้างภาษาอังกฤษ (The Structure of English)	3
ENL 3101 (LI 310)	สัทศาสตร์ทั่วไป (General Phonetics)	3
**ENL 3102 (LI 311)	สัทวิทยา (Phonology)	3
ENL 3103 (LI 312)	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา (English Syntax)	3
ENL 3104 (LI 313)	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ (Introduction to Semantics)	3
ENL 3105 (LI 315)	ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ (The Dialects of English)	3
ENL 4101 (LI 411)	ประวัติภาษาศาสตร์ (History of Linguistics)	3
ENL 4103 (LI 413)	ภาษาศาสตร์ภาคประวัติเบื้องต้น (Introduction to Historical Linguistics)	3
ENL 4104 (LI 414)	ประวัติภาษาอังกฤษ (History of the English Language)	3
ENL 4105 (LI 418)	หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน (Current Issues in Linguistics)	3

- ภาษาศาสตร์ประยุกต์		หน่วยกิต
ENL 3501 (LI 380)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Introduction to Applied Linguistics)	3
ENL 3502 (LI 384)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม (Introduction to Sociolinguistics)	3
ENL 3601 (LI 385)	วาทกรรมวิเคราะห์และกลวิธีการใช้ภาษา (Discourse Analysis and Strategies)	3
ENL 3503 (LI 387)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา (Introduction to Psycholinguistics)	3
ENL 3504 (LI 388)	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา (Applied Linguistics in Language Learning)	3
ENL 3602 (LI 389)	ภาษาสัมพันธศึกษา (Interlanguage Studies)	3
ENL 3603 (LI 390)	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย (Contrastive Analysis of English and Thai)	3
ENL 3701 (LI 395)	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1 (Linguistics and Reading English 1)	3
**ENL 3702 (LI 397)	ภาษาศาสตร์และการเขียนภาษาอังกฤษ (Linguistics and Writing English)	3
ENL 3604 (LI 398)	ปัญหาการใช้คำและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย (Problems of Words Usage and Sentence Patterns in English for Thai Students)	3
ENL 4601 (LI 485)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ (Error Analysis of English Usage)	3
**ENL 4602 (LI 486)	วจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics)	3
ENL 4701 (LI 495)	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 2 (Linguistics and Reading English 2)	3
ENL 4603 (LI 499)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ (Miscue Analysis in Reading English)	3

4) หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

- ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ		หน่วยกิต
ENS 3101(EN 324)	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ (English in the Field of Science)	3
ENS 3102 (EN 325)	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ (English in the Field of Economics)	3
ENS 3103 (EN 326)	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ (English in the Field of Business Administration)	3
ENS 3104 (EN 327)	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์ (English in the Field of Political Science)	3
ENS 3105 (EN 328)	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์ (English in the Field of Law)	3
ENS 3106 (EN 329)	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์ (English in the Field of Education)	3
ENS 3107 (EN 315)	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข (English for Healthcare Professionals)	3
ENS 4101 (EN 429)	ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ (Advanced English in the Field of Science)	3
- ภาษาอังกฤษธุรกิจ		หน่วยกิต
ENS 3201 (EN 320)	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน (English in Job Application)	3
ENS 3202 (EN 321)	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน (English in Office Work)	3
ENS 4201 (EN 411)	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ (English in Interviewing)	3
ENS 4202 (EN 420)	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ (Secretarial English)	3
ENS 4203 (EN 421)	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์ (Journalistic English)	3

-ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล		หน่วยกิต
ENS 3301 (EN 322)	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Introduction to Translation from English)	3
ENS 4301 (EN 423)	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก (Children's English Literary Work Translation)	3
ENS 4302 (EN 424)	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ (English News and Feature Translation)	3
ENS 4303 (EN 425)	การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ (English Short Story and Novel Translation)	3
ENS 4304 (EN 426)	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ (English Movies and Television Script Translation)	3

-ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		หน่วยกิต
ENS 3401 (EN 319)	ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม (English for Hotel)	3
ENS 3402 (EN 427)	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (English for Tourism Promotion)	3
**ENS 3403 (EN 323)	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guide)	3
*ENS 3404	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 (English for Tourism 1)	3
**ENS 4401 (EN 410)	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 (English for Tourism 2)	3
ENS 4402 (EN 428)	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย (English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture)	3
*ENS 4403	ภาษาอังกฤษในธุรกิจสปา (English for Spa Business)	3

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2 หน่วยกิต
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
RAM 1000 (RU 100)	ความรู้คู่คุณธรรม (วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต)		(3) หน่วยกิต
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
THA 1001 (TH101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
ENG 1001 (EN 101)	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและ ศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน		3 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ปีที่ 1ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจารณ์	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
MSA1003 (MU 103)	ดนตรีวิจารณ์		
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
LAW1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป		
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป		
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3 หน่วยกิต
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย		3 หน่วยกิต
.....	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์		3 หน่วยกิต

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1		
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1		
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1		
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1		
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1		
GAS 2801 (GS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด		
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ		
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ		
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1		
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว		
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน		
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ		
HED 1101 (HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต		
ENG 1002 (EN 102)	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป		3 หน่วยกิต
รวม			19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

ENG 2001 (EN 201)	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
ENG 2101 (EN 203)	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	3 หน่วยกิต
ENG 2401 (EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ	3 หน่วยกิต
ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีอเมริกัน	3 หน่วยกิต
วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2**ภาคการศึกษาที่ 2**

ENG 2002 (EN 202)	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
ENG 2402 (EN 206)	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
ENG 2901 (EN 291)	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	3 หน่วยกิต
ENL 2001 (LI 200)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา		3 หน่วยกิต
..... วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 1**

ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา		9 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 2**

ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา		9 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

ENG 4401 (EN 405)	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอกเลือก 4 กระบวนวิชา		12 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6 หน่วยกิต
		รวม 21 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ	15 หน่วยกิต
	RAM 3000 สหกิจศึกษา และ	9 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
		รวม 15 หน่วยกิต

3.16 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางพัชรี พลวงค์	รอง ศาสตราจารย์	M.A.T ศศ.บ.	English ภาษาศาสตร์	Portland State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1971 2510
2	นางรมณี กอวัฒนา	รอง ศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2516 2511
3	นางวัลลภา เออร์วายน	รอง ศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	English ภาษาอังกฤษ	Chapman College มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	U.S.A. ไทย	1972 2512
4	นางสาวกัลยาณี สุกวิน	อาจารย์	M.A. อ.ม. อ.บ.	American Studies ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	The University of Kansas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. ไทย ไทย	1987 2523 2517
5	นางสาวพัชรี ศรีสังข์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย ไทย	2550 2544

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสุทธิพงษ์ เลาหิเวช	รอง ศาสตราจารย์	M.Ed. ศศ.บ.	Language Arts ภาษาศาสตร์	Southwestern State College Oklahoma มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1972 2510
2.	นางณภาจิรี นาควัชร	รอง ศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	English Education วรรณคดีและ ภาษาต่างประเทศ	New York University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1974 2515
3.	นางสาว รัชฎูรรัตน์ ปานะกุล	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. พป.ม อ.บ.	Linguistics Linguistics รัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	Northwestern University University of Pittsburgh สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. U.S.A. ไทย ไทย	1983 1973 2515 2511
4.	นางสาวณัญ ตริณพันธ์ศิริกุล	รอง ศาสตราจารย์	M.A. อ.ม. อ.บ.	English ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Miami University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. ไทย ไทย	1981 2520 2517
5.	นางพัชรี พลวงส์	รอง ศาสตราจารย์	M.A.T ศศ.บ.	English ภาษาศาสตร์	Portland State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1971 2510
6.	นางเยาวลักษณ์ ชันธนาพรชัย	รอง ศาสตราจารย์	M.A. อ.บ.	English ภาษาอังกฤษ	Youngstown State University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. ไทย	1975 2515
7.	นางรมณี กอวัฒนา	รอง ศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2516 2511
8.	นางระพีณ ทรัพย์เอนก	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ.	English ภาษาอังกฤษ ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ	University of North Texas จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย ไทย	1995 2525 2522
9.	นางวัลลภา เออร์วายน	รอง ศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	English ภาษาอังกฤษ	Chapman College มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	U.S.A. ไทย	1972 2512
10.	นางศิริกัญญา นาคะวิสุทธิ	รอง ศาสตราจารย์	M.A. ค.บ.	Linguistics ภาษาอังกฤษ	The University of Texas at Arlington จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. ไทย	1976 2516

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
11.	นางสุมารีย์ อิงคนารณ	รอง ศาสตราจารย์	อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2519
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2517
12.	นางสาวอัจฉรา เพ่งพานิช	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D	Applied Linguistics	University of Wales	U.K.	1989
			M.Ed.	Applied Linguistics	University of Wales	U.K.	1981
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2511
13.	นางอัจฉรา ไถ่ศัตรูไกล	รอง ศาสตราจารย์	M.A.	English	Central Missouri State University	U.S.A	1976
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
14.	นางเอมอร ดิสปัญญา	รอง ศาสตราจารย์	M.S.	Counseling	Bemidji State University	U.S.A.	1983
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พิษณุโลก	ไทย	2522
15.	นางคณินันต์ จันทูรัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Ed.	Reading Education	University of Missouri – Columbia	U.S.A.	1990
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2526
16.	นายบุญชาล ทองประยูร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Communication	The University of Oklahoma	U.S.A.	1988
			M.S. in Ed.	Guidance & Counseling	Northern State College	U.S.A.	1981
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2521
17.	นางสาวทิพอุษา ศรีเพริศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พบ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อ ธุรกิจและ เทคโนโลยี	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	ไทย	2540
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2537
18.	นางสาวรัตนันท์ รักษวิเชียร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.	Applied Linguistics	The University of New South Wales	Australia	1997
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2530
19.	นางสาวกัลยาณี สุภวัน	อาจารย์	M.A.	American Studies	The University of Kansas	U.S.A.	1987
			อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			อ.บ	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2517

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
20.	นางแก้วกัลยา อภัยบัณฑิตกุล	อาจารย์	Ph.D. อ.ม. ศศ.บ.	Speech Communication ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	Southern Illinois University Carbondale จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	U.S.A. ไทย ไทย	2006 2532 2525
21.	นางสาวจิตติรัตน์ ภู่อัญญา	อาจารย์	Ph.D. M.A. อ.ม. กศ.บ.	Speech Communication Communication ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	The University of Southern Mississippi University of Maine จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	U.S.A. U.S.A. ไทย ไทย	2004 1999 2536 2533
22.	นางสาวสาลิณี อันตรเสน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. อ.บ.	Creative Writing Creative Writing ภาษาอังกฤษ	Macquarie University Macquarie University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Australia Australia ไทย	2005 1999 2542
23.	นายสุรเวท โตเจริญ	อาจารย์	ศศ.ม. M.S. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อ วัตถุประสงค์ เฉพาะ International Relations รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Victoria University of Wellington มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย New Zealand ไทย	2555 2002 2540
24.	นางสาวพัชรี ศรีสังข์	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย ไทย	2550 2544

ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	Mr. Rick Lynn Wiseland	Lecturer	M.A. B.A.	English Speech (Theater)	Oklahoma State University Oklahoma State University	U.S.A. U.S.A.	1984 1981
2.	Mr. Steven David Sills	Lecturer	M.A. B.A.	Linguistics Economics	Macquarie University Macquarie University	Australia Australia	1998 1974

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายอุทัย ภิรมย์รัตน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. M.A. กศ.บ.	Education Linguistics Education การศึกษาระดับบัณฑิต	Southern Illinois University at Carbondale University of Pittsburgh Bicol Teacher's College วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร	U.S.A. U.S.A. Philippines ไทย	1998 1975 1964 2502
2.	นางเพ็ญศรี รังสิยากุล	รอง ศาสตราจารย์	M.A. กศ.บ.	TESL ภาษาอังกฤษ	Southern Illinois University วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน	U.S.A. ไทย	1974 2508
3.	นางสรวงศรี โตประเสริฐ	รอง ศาสตราจารย์	M.A. B.A.	TESL English	Northern Arizona University Delhi University	U.S.A. India	1970 1966
4.	นางพรสุข บุญสุภา	รอง ศาสตราจารย์	Diploma กศ.บ.	English Studies ภาษาอังกฤษ	University of Wales Institute of Science and Technology วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน	U.K. ไทย	1971 2510
5.	นายรัชฎพงศ์ มูลสุวรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A. ศน.บ.	English Literature ศิลปศาสตร์	Banaras Hindu University มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	India ไทย	1980 2518

4. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมการดำเนินการ
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎเกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม ในขณะที่ประกอบอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง
- 3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2) การอภิปรายกลุ่มและ/หรือนำเสนองานได้รายบุคคล
- 3) กำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับวินัยและพฤติกรรมในการเรียน
- 4) บทบาทสมมติ

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3) ประเมินผลการทำงานที่มอบหมาย
- 4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชา
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถปรับองค์ความรู้ให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายโดยเน้นหลักทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
- 2) การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม และนำเสนอรายงาน
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและตัวอย่างที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- 2) สอบปลายภาค
- 3) ประเมินจากการตอบคำถามของผู้สอนในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากแบบฝึกหัดที่ทำส่ง

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการต่อยอดความรู้ขั้นสูงต่อไป
- 3) สามารถแสวงหาแนวคิด ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษาและฝึกทักษะการสื่อสารทั้งสี่ด้าน
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษและนำเสนอผลการศึกษา
- 4) อธิบายและวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษา

- 5) มอบหมายงานเชิงวิเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์

2.3.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการคิดวิเคราะห์
- 2) การทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) พัฒนาและส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 3) ส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อตนเองในด้านความมีวินัยและรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษาและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

2.4.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน
- 2) รายงานที่นำเสนอ
- 3) พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและรายงานที่นำเสนอ
- 4) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการสื่อสารเชิงตัวเลข
- 4) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- 3) ทดสอบทักษะในการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม	ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิชา	1. ดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาวิชา	1. สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการต่อ ยอดความรู้ขึ้นสูงต่อไป	1. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตาม และการทำงานเป็นกลุ่ม	1. มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1	2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยในตนเอง	2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	2. สามารถแสวงหาแนวความคิด ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	2. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	2. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
2	3. มีจิตสำนึกที่ต่อต้านรวม รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อผู้อื่น	3. สามารถปรับองค์ความรู้ให้เข้า กับสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	3. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในสาขาวิชา เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกันรับผิดชอบต่อกันเองในด้านความมีวินัยและรับผิดชอบต่อสังคมที่ได้รับมอบหมาย	3. มีทักษะในการสื่อสารเชิงตัวเลข
3	4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ				
4	5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม				
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 18 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนการวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพการศึกษา

1.1 การบริหารหลักสูตร

- 1) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

- 1) การบริหารงบประมาณ
ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม
 1. อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี
 2. อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์
 3. แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหงและอื่น ๆ
- 3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม
ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการกับนักศึกษาและคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร
มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

1.3 การบริหารคณาจารย์

- 1) การรับอาจารย์ใหม่
มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- 2) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร
สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ
2. คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตรโดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1. จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ
2. สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

1. มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษาโดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา
2. จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

2) การอุดหนุนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 2) มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

อธิบายรายวิชาและความหมาย

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

1. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9)
 (AG 103) (Introduction to Agriculture)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร
 Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.
- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (AR 103) (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9)
 (BI 103) (Introduction to Biology)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน

(Not open to science students)

Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.

CMS1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9)

(CM 103) (Introduction to Chemistry)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ

Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.

ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

(EC 103) (General Economics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.

GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ 2(2-0-4)

(GS 101) (Sports and exercise for Health)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา

A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.

- GAS 2601 กรีฑา 1 2(2-2-4)
 (GS 251) (Track and Field 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาและลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2(2-4-4)
 (GS 241) (Swimming 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
 Study the history of swimming, skill training, rules and basic refereeing.
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 271) (Soccer 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2(2-2-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning refereeing.

- GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(2-2-4)
(SS 237) (Body Conditioning)
ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.
- GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)
(GS 231) (Minor Game)
ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.
- GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)
(GS 233) (Rhythmic Activities)
ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.
- GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)
(GS 375) (Takraw)
ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ
Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.
- GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)
(GS 341) (Tennis 1)
ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น
Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.

- GAS 3801 ศิลปป้องกันตัว 2(2-4-4)
 (GS 343) (Self - Defense)
 ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปป้องกันตัว และการนำไปใช้
 Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.
- GAS 4605 แบดมินตัน 2(2-4-4)
 (GS 448) (Badminton)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน
 Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring and instructing.
- GAS 4804 โยคะ 2(2-4-4)
 (GS 440) (Yoga)
 ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้
 Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.
- GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (GY 103) (Introduction to Geology)
 ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่และหิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น
 Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.
- HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 (HA 101/HE 101) Health Promotion for Life
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล
 Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function though good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.

- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
 (HI 101) (Western Civilization)
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
 A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
 (HI 102) (Eastern Civilization)
 ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่
 A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 (HI 121) (Foundations of Thai Culture)
 ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (IT 105) (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

(LW 104) (Introduction to Law)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถ นิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม

A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

(IS 101) (Information and Technology for Searching)

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและ อินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิง ในงานวิชาการ

A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

MET 1003 อุทุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(MT 103) (Fundamental Meteorology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่น และความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ

Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability. Forms of condensation and precipitation. Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.

- MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ 2(2-0-4)
- (MU 103) (Music Appreciation)
- ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ สืบเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนัก ประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้ เกี่ยวกับดนตรีไทย
- A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
- (MA 103) (Basic Mathematics)
- (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
- เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น
- Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.
- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
- (PY 103) (Introduction to Philosophy)
- ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง สมัยปัจจุบัน
- A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น*3(3-0-6)**

(Introduction to Physics)

หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ

Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป**3(3-0-6)**

(PS 103) (Introduction to Political Science)

ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป**3(3-0-6)**

(PC 103) (General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.

RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)

3(3-0-9)

(RU 100) (Knowledge and Morality)

(ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา
ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของ
ความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง
ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และ
วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกใน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย
ตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ
ปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning
development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health,
intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life,
human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's
responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national
cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief
in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst
for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of
theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application
and implementation of knowledge and morality conditions.

RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) Cooperative Education

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing)
นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นับเป็นเวลามากกว่า
120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนโดยมีอาจารย์
นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงาน
สหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นับเป็น

Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing”
Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces
and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary work,

and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates

- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-9)
(SC 103) (Basic Science)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.
- SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน
A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

STA 1003 สถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

(ST 103) (Introduction to Statistics)

(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย

Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression.

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

(TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)

ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน

A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย

3(3-0-6)

(TH 102) (Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันการแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2. คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรภาษาอังกฤษ

1. หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(EN 101) (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

ศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatically constructed sentence components and sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป

3(2-2-5)

(EN 102) (English Sentences and Vocabulary in General Use)

ศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of sentence structure and components, with the emphasis on sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(EN 201) (English Reading for Comprehension)

ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง คำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในปริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม

A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues and dictionary usage

ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(EN 202) (English Interpretative Reading)

ศึกษาวิธีการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ การเก็บรายละเอียดที่สำคัญ และแก่นของข้อความที่อ่าน ตลอดจนวิธีและการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา สำนวนหรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ

A study of interpretive reading with the focus on the main idea, supporting statements and themes of passages, speed reading, scanning, skimming, and comprehension

- ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 203) (English Pronunciation)
 ศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งเสียงสระ พยัญชนะ เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
 A linguistic approach to the study and practice of English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as English stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation
- ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
 (EN 204) (Controlled Conversation in English)
 ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายขององค์ประกอบในกระบวนการสนทนาและฝึกสนทนาในเรื่องต่าง ๆ โดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องที่สนทนาตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา
 A study and practice of the aim, meaning and process of common conversations, with the emphasis on the aspects of culture, traditions, and involved gestures
- ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุบทภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
 (EN 205) (English Sentences and Short Paragraphs)
 ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ โดยเริ่มจากเอกัตถประโยคไปสู่เนกัตถประโยค และสังกรประโยค ตลอดจนฝึกเขียนอนุบทสั้น ๆ
 A study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short paragraph writing
- ENG 2402 การเขียนอนุบทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 206) (English Paragraph Writing)
 ศึกษาลักษณะและฝึกเขียนอนุบทตามแบบที่กำหนดและแบบอิสระ โดยมีองค์ประกอบการเขียนอนุบทที่ถูกต้อง ได้แก่ การย่อหน้า ประโยคแสดงความคิดหลัก ประโยคขยายความ ประโยคสรุป การจัดเรียงประโยค และการใช้คำเชื่อมความคิด
 A study of the components of a good paragraph, consisting of an indentation, a topic sentence, supporting sentences, a summary, including coherence and transitions with the practice of paragraph writing

ENG 3101 (EN 303)	การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป (General Conversation in English) ศึกษาวิธีและฝึกสนทนาในเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการพัฒนาทักษะการฟังและการพูด รวมทั้งมารยาททางสังคมที่ถูกต้อง A study and practice of general conversations, with emphasis on developing listening and speaking skills, as well as proper etiquette	3(2-2-5)
**ENG 4101 (EN 304)	การอภิปรายและการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Formal Discussion and Speech in English) ศึกษาวิธีและฝึกอภิปรายในการประชุมแบบต่าง ๆ และฝึกกล่าวสุนทรพจน์ โดยเน้นความถูกต้องของวิธีปฏิบัติ ข้อมูล และภาษา A study and practice of various techniques for the writing and presentation of formal discussions and speeches, with emphasis on the accuracy of content and format.	3(2-2-5)
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ (English Essay and Summary Writing) ศึกษาวิธีและฝึกการเขียนความเรียงขนาดสั้นและการย่อความ A study and practice of short essay and summary writing	3(2-2-5)
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์ (English Reading for Analysis) ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การใช้คำและสำนวนโวหาร A study and practice of techniques for reading, with emphasis on the analysis of validity, context, word formation, and idiom usage	3(2-2-5)
ENG 4301 (EN 307)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความซาบซึ้ง (English Reading for Appreciation) ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเข้าใจรูปแบบ เนื้อหา และกลเม็ดต่าง ๆ ที่ผู้เขียนใช้ รวมทั้งการจับเจตนาของผู้เขียน A study and practice of reading various literary works in order to gain a full understanding of forms, tactics, contents, and purposes of the writers	3(2-2-5)

ENG 3201 (EN 309)	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1 (English Listening for Comprehension I) ศึกษาวิธีและฝึกฟัง โดยเน้นการจำแนกเสียงของคำที่มีการออกเสียงคล้ายกัน คำที่มีการลงเสียงเน้นหนัก พร้อมทั้งจับทำนองเสียง ตลอดจนฝึกฟังข้อความสั้น ๆ ได้แก่ บทสนทนา บทสัมภาษณ์ ข่าว บทโฆษณา ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนบทสรุปจากข้อความที่ได้ยิน A study and practice of listening comprehension, words with similar sounds, stressed and unstressed syllables, together with proper intonation, with emphasis on short messages, dialogues, interviews, news and advertisements, taking dictation, and writing summaries	3(2-2-5)
ENG 4401 (EN 405)	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ (Feature and Letter Writing in English) ศึกษาวิธีและฝึกเขียนบทแสดงความเห็น และจดหมายประเภทต่าง ๆ A study and practice of writing features and letters	3(2-2-5)
ENG 4402 (EN 422)	การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น (Introduction to English Creative Writing) ศึกษากลวิธีในการเขียนแบบสร้างสรรค์ ทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง ฝึกเขียนถ่ายทอดความรู้ ความคิด และความรู้สึกในรูปแบบของงานสร้างสรรค์ A study of the techniques used in the writing of both prose and poetry, with emphasis on the practice of creative writing	3(2-2-5)
ENG 4201 (EN 407)	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2 (English Listening for Comprehension II) ศึกษาวิธีและฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ การบรรยายทางวิชาการ การสัมภาษณ์ การนำเสนอข่าว โดยเน้นความเข้าใจในเจตนาและท่วงทำนองของผู้พูด A study and practice of listening comprehension at an advanced level from lectures, interviews, and news with the emphasis on the recognition and comprehension of purpose and tone	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาวรรณคดี

2.1 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันโดยแบ่งตามประเภท

ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน (Introduction to English and American Literatures) ศึกษาลักษณะ คุณค่า วิธีศึกษาและประวัติความเป็นมาของวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน รวมทั้งศัพท์เฉพาะและประเพณีนิยม โดยยกงานวรรณกรรมบางชิ้น หรือบางตอนเป็นตัวอย่าง A study of the nature, value, methodology, and historical development of English and American literature, including terms, conventions with illustrations from certain works and excerpts	3 (3-0-6)
ENG 3601 (EN 250)	ร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกันประเภทพรรณนาและบรรยาย (Descriptive and Narrative Prose) ศึกษาข้อเขียนร้อยแก้วประเภทพรรณนา และบรรยายผ่านวรรณกรรมประเภทความเรียง โดยนักเขียนอังกฤษและอเมริกัน การศึกษาครอบคลุมการเลือกใช้คำและสำนวน ตลอดจนวิธีการเปรียบเทียบแบบอุปมาอุปมัย และอุปลักษณ์ A study of descriptive and narrative prose from various English and American authors with emphasis on word choice, expressions, as well as simile and metaphor	3 (3-0-6)
ENG 3602 (EN 352)	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน (English and American Poetry) ศึกษาบทกวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกันของนักเขียนสำคัญ โดยเน้นวิธีการถ่ายทอดอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดของกวี ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ทางวรรณศิลป์ต่างๆ A study of English and American poetry by distinguished poets with emphasis on the techniques used in presenting the poets' thoughts and feelings, as well as on different literary devices	3 (3-0-6)
ENG 3603 (EN 355)	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน (English and American Short Stories) ศึกษาเรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์โครงสร้างและเทคนิคที่สำคัญ ได้แก่ การดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง จนถึงจบเรื่อง	3 (3-0-6)

A study of selected English and American short stories with an analysis of the important aspects and techniques, namely plot development, characterization, conflict presentation and the way to end the story

- ENG 3604 นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน 3 (3-0-6)
(EN 357) (The English and American Novels)
- ศึกษาวิวัฒนาการของนวนิยายอังกฤษและอเมริกัน โดยวิเคราะห์โครงสร้างและเทคนิคที่สำคัญ รวมทั้งกลวิธีการดำเนินเรื่อง การนำเสนอตัวละคร ความขัดแย้ง รวมทั้งบทสนทนา และการใช้สัญลักษณ์
- A study of the development of the English and American novel, with an analysis of the important aspects and techniques including plot development, characterization, conflict as well as the use of dialogue, and symbols

- ENG 3605 ละครอังกฤษและอเมริกัน 3 (3-0-6)
(EN 358) (English and American Drama)
- ศึกษาลักษณะและวิวัฒนาการของละครอังกฤษและอเมริกันในแต่ละสมัย โดยเน้นวิธีการเสนอแก่นของเรื่อง การวางโครงเรื่อง และการกำหนดลักษณะของตัวละคร ตลอดจนการสร้างบทสนทนาและการใช้อุปกรณ์ต่างๆ
- A study of the characteristics and development of English and American drama in each period with emphasis on the techniques of portraying theme, plot, and characterization, as well as on dialogue writing and staging

2.2 วรรณคดีอังกฤษ

- ENG 3701 วรรณคดีสมัยแองโกลแซกซันและสมัยกลาง 3(3-0-6)
(EN 330) ((Anglo-Saxon and Medieval Literatures)
- ศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 449 ถึง ค.ศ. 1485 ที่สะท้อนให้เห็นลักษณะของวรรณคดีในสมัยแองโกลแซกซันและสมัยกลาง โดยเน้นเรื่องโลกทัศน์และความรู้สึกนึกคิด ตลอดจนศิลปะการเขียนในวรรณกรรมที่สำคัญ
- A study of literary works written from the years 449 to 1485 which reflect the characteristics and development of Anglo-Saxon and Medieval literatures with the emphasis on the world view, attitudes, and literary art of great works

- ENG 3702 วรรณคดีอักษาปีชั้น 3(3-0-6)
 (EN 331) ศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ. 1485 ถึง ค.ศ. 1625 ที่สะท้อนให้เห็นความเติบโตและ
 ความก้าวหน้า รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงในลีลาการเขียน โดยเน้นเรื่องโลกทัศน์และ
 ความรู้สึกนึกคิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
 A study of literary works written from the years 1485 to 1625 which reflect the growth
 and progress of literature, including changes in trends and writing styles, with emphasis
 on the world view, attitudes, and literary art of distinguished authors
- ENG 3703 วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17 3 (3-0-6)
 (EN 338) (Seventeenth Century English Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ.1626 ถึง ค.ศ.1700 โดยเน้นเรื่องโลกทัศน์ ความรู้สึกนึกคิด
 และศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
 A study of the literary works written from the years 1626 to 1700, with emphasis on the
 attitudes, thoughts, and literary art of distinguished authors
- ENG 3704 วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18 3 (3-0-6)
 (EN 339) (Eighteenth Century English Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ.1701 ถึง ค.ศ.1800 โดยเน้นโลกทัศน์ ความรู้สึกนึกคิดและ
 ศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
 A study of the literary works written from the years 1701 to 1800 with emphasis on the
 world view, attitudes, and literary art of distinguished authors
- ENG 3705 วรรณคดีอังกฤษสมัยโรแมนติก 3 (3-0-6)
 (EN 341) (Romantic English Literature)
 ศึกษาวรรณกรรมในช่วงค.ศ.1800 ถึง ค.ศ.1836 โดยเน้นโลกทัศน์ ความรู้สึกนึกคิดและ
 ศิลปะการเขียนของนักเขียนที่สำคัญ
 A study of literary works written from the years 1800 to 1836 with emphasis on the
 attitudes, thoughts, and craftsmanship of prominent authors

ENG 3706 (EN 342)	วรรณคดีสมัยวิกตอเรียนและสมัยเอ็ดเวิร์ดเรียน (Victorian and Edwardian Literatures) ศึกษาวรรณกรรมในช่วง ค.ศ.1837 ถึง ค.ศ.1900 โดยเน้น โลกทัศน์ ความรู้สึกนึกคิด และ ศิลปะการเขียนของนักเขียนสำคัญ A study of the works written from the years 1837 to 1900 with emphasis on the world 0	3 (3-0-6)
ENG 4701 (EN 442)	วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่ (Modern English Literature) ศึกษาวรรณกรรมอังกฤษในช่วง ค.ศ. 1901 ถึง ค.ศ. 1945 โดยเน้น โลกทัศน์ ความรู้สึกนึก คิด และศิลปะการเขียนของนักเขียนสำคัญ A study of literary works written from the years 1901 to 1945 with emphasis on world view, thoughts, and literary art of prominent authors	3(3-0-6)
ENG 4702 (EN443)	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย (Contemporary English Literature) ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษตั้งแต่สมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 ถึงปัจจุบัน โดยเน้น งานของนักเขียนสำคัญ A study of the development of English literature written from W.W II to the present especially in the work of prominent authors	3(3-0-6)
ENG 4712 (EN 444)	บทละครของวิลเลียม เชกสเปียร์ (William Shakespeare's Plays) ศึกษาแก่นของเรื่องเค้าโครงเรื่อง การสร้างตัวละคร การใช้ถ้อยคำและอัจฉริยภาพของ ผู้ประพันธ์ในบทละครประวัติศาสตร์ บทละครสุขนาฏกรรม และบทละครโศกนาฏกรรม A study of theme, plot, characterization, rhetorical strategy, and artistic talents in Shakespeare's history, comedy, and tragedy plays.	3 (3-0-6)

2.3 วรรณคดีอเมริกัน

- ENG 3801 วรรณคดีอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ 3 (3-0-6)
 (EN 370) (American Literature in the Colonial and Nation-Founding Period)
 ศึกษาวรรณกรรมอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ (ค.ศ. 1620- ค.ศ.1820)
 โดยเน้นเรื่องรูปแบบและแนวคิดของงานในประเภทต่าง ๆ จากผลงานของนักประพันธ์
 สำคัญ ๆ
 A study of American literature in the Colonial and Nation-Founding Period (1620-
 1820) with emphasis on the forms and perspectives from different kinds of literary
 works by prominent authors
- ENG 3802 วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก 3 (3-0-6)
 (EN 371) (American Literature in the Romantic Period)
 ศึกษาวรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก (ค.ศ.1810- ค.ศ. 1865) โดยคัดเลือกผลงานของ
 นักเขียนและกวีที่มีชื่อเสียง
 A study of American literature in the Romantic Period around 1810 – 1865 from
 selected works of well known authors and poets
- ENG 3803 วรรณคดีอเมริกันสมัยสำนึกนิยมและธรรมชาตินิยม 3 (3-0-6)
 (EN 372) (American Literature in the Age of Realism and Naturalism)
 ศึกษาวรรณคดีอเมริกันสมัยสำนึกนิยมและธรรมชาตินิยม (ค.ศ.1900- ค.ศ. 1945) โดย
 คัดเลือกผลงานของนักประพันธ์สำคัญ
 A study of American literature in the Age of Realism and Naturalism (1900-1945) from
 selected works of such authors
- ENG 4804 วรรณคดีอเมริกันสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (EN 470) (Modern American Literature)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมยุคใหม่ (ค.ศ. 1865-1945) จาก
 ผลงานของนักเขียนสำคัญ
 A study of literary forms and perspectives in modern American literature (1865-1945)
 from selected works of distinguished authors
- ENG 4805 วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย 3(3-0-6)

- (EN 473) (Contemporary American Literature)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานวรรณกรรมร่วมสมัย (ค.ศ. 1945 – ปัจจุบัน)
 จากผลงานของนักเขียนสำคัญ
 A study of literary forms and perspectives in contemporary American literature (1945-present) in selected works of prominent authors
- ENG 4812 นักประพันธ์สตรีอเมริกัน 3 (3-0-6)
 (EN 478) (American Women Authors)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดของนักประพันธ์สตรีชาวอเมริกัน โดยเน้น
 ความเห็นของนักประพันธ์ที่เกี่ยวกับสตรีทั้งในด้านส่วนตัวและในด้านสังคม
 A study of the literary forms and perspectives of female authors, with emphasis on the
 ideas of both personal and social lives
- **ENG 4814 วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้ 3 (3-0-6)
 (EN 482) (American Literature of the South)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในงานของนักประพันธ์จากรัฐภาคใต้
 A study of literary forms and perspectives in the works of southern authors

2.4 วรรณคดีโลก

- ENG 2901 เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี 3 (3-0-6)
 (EN 291) (Mythological Background in Literature)
 ศึกษาเนื้อเรื่องและแนวคิดบางประการจากเทพนิยายกรีก โรมันและชาติตะวันตกอื่นๆ
 รวมทั้งพระคัมภีร์ไบเบิล ที่สัมพันธ์กับชื่อเรื่อง แก่นเรื่อง และเนื้อหาของวรรณกรรม
 ตะวันตก
 A study of contents and concepts in Greek, Roman, and other Western mythologies,
 including the Bible, in relation to the development of titles, themes, and contents of
 Western literature
- ENG 3901 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3 (3-0-6)

- (EN 391) (Children Literature)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในวรรณกรรมนานาชาติสำหรับเด็ก ได้แก่ เพลงกล่อมเด็ก ปริศนาคำทาย และเทพนิยาย โดยเน้นผลงานของนักเขียนสำคัญ
 A study of forms and ideas in children's literature found in nursery rhymes, riddles and fairy tales, with the focus on the works of important authors
- ENG 3902 วรรณคดียุโรป 3 (3-0-6)
 (EN 392) (European Literature)
 ศึกษาลักษณะ โลกทัศน์ และประวัติความเป็นมาของวรรณกรรมยุโรป จากบทอ่านที่คัดเลือกมา
 A study of the nature, world views, and historical development of the European literature with illustrations from selected works or excerpts
- ENG 4901 วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล 3 (3-0-6)
 (EN 395) (Selected Works of Nobel Prize Authors)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในบทประพันธ์ของนักเขียนรางวัลโนเบล
 A study of the literary forms and ideas of some Nobel Prize winning authors
- ENG 4902 วรรณคดีวิจารณ์ 3(3-0-6)
 (EN 491) (Literary Criticism)
 ศึกษาทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ตั้งแต่สมัยอริสโตเติล จนถึงสมัยปัจจุบัน ควบคู่ไปกับการศึกษาบทวิจารณ์ต่าง ๆ
 A study of the theories of criticism from the time of Aristotle to the present, along with the study of criticism
- ENG 4904 วรรณกรรมสะท้อนทัศนคติทางศาสนา 3 (3-0-6)
 (EN 494) (Literary Works with Emphasis on Religious Attitudes)
 ศึกษารูปแบบการประพันธ์และแนวคิดในบทประพันธ์ที่เน้นหนักเรื่องทัศนคติทางศาสนา
 A study of the styles, techniques, and ideas in some literary works focusing on religious attitudes

3. หมวดวิชาภาษาศาสตร์

3.1 ภาษาศาสตร์ทั่วไป

- ENL 2001 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา 3 (3-0-6)
(LI 200) (Introduction to Language)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา เรื่องความสำคัญของภาษา จุดกำเนิดของภาษา ลักษณะภาษาของสัตว์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสมอง ระบบเสียง ระบบคำ ระบบไวยากรณ์อันเกี่ยวข้องกับศาสตร์ ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติ อรรถศาสตร์ การเรียนรู้ภาษา ลักษณะและเหตุแห่งความหลากหลายทางภาษา รวมไปถึงความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางภาษาตลอดจนลักษณะของภาษาและตัวเขียนต่างๆ ในโลก
A study of the question, “What is language?”, its importance and origin, animal languages, language and the brain, phonological and morphological systems, transformational grammar and government and binding syntax, language acquisition, pragmatics, semantics, language and culture, including language change and writing systems
- ENL 2002 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)
(LI 210) (Introduction to Linguistics)
ศึกษาหลักเบื้องต้นของภาษาศาสตร์พรรณนา ลักษณะและธรรมชาติของภาษาในด้านองค์ประกอบและโครงสร้าง การศึกษาการวิเคราะห์ภาษาศาสตร์ตามทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต
An introduction to the methods of descriptive linguistics and its components, and structure as well as linguistic analysis according to Generative Transformational Grammar
- ENL 2003 ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
(LI 211) (Introduction to English Phonetics and Phonology)
ศึกษาหน่วยเสียง หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ ฐานกรณ์และประเภทของเสียงเสียงเน้นหนัก ทำนองเสียง พร้อมทั้งฝึกออกเสียงต่างๆ และกำหนดฐานกรณ์ให้ได้ ตลอดจนฝึกอ่านและฝึกเขียนสัทอักษร
A study of English phonemes, the articulatory phonetics of English, vocal sound production, points and manners of articulation, stress, intonation, with emphasis on reading and writing phonetic symbols
- ENL 2101 โครงสร้างภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

- (LI 212) (The Structure of English)
 ศึกษาาระบบโครงสร้างของภาษาอังกฤษในระดับ เสียง คำ และประโยคตามหลักการของ
 ทฤษฎีไวยากรณ์แนวโครงสร้าง
 A study of the structure of English phonology, morphology and syntax, with emphasis
 on the structural approach
- ENL 3101 สัทศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)
 (LI 310) (General Phonetics)
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของสัทศาสตร์ ความสัมพันธ์กับศาสตร์แขนงอื่น และหลักการ
 เปล่งเสียง โดยเน้นการฝึกฟังเสียงและเปล่งเสียงต่าง ๆ ตามระบบสัทอักษรของสมาคม
 สัทศาสตร์นานาชาติ
 A study of the development of phonetics, the relationships between phonetics and other
 sciences, and the principles of the articulation of speech sounds, with emphasis on
 listening and articulation practice using the phonetic symbols of the International
 Phonetic Association
- **ENL 3102 สัทวิทยา 3 (3-0-6)
 (LI 311) (Phonology)
 ศึกษาความสำคัญและที่มาของทฤษฎีโครงสร้างของระบบเสียง ความสัมพันธ์ระหว่าง
 โครงสร้างของระบบเสียง กับโครงสร้างของระบบอื่นๆในภาษา เปรียบเทียบ ความแตกต่าง
 ระหว่างแนวคิดของสัทวิทยาแนวโครงสร้างนิยม และสัทวิทยาปริวรรต ฝึกวิเคราะห์ระบบ
 เสียงในภาษาต่างๆ ฝึกสร้างกฎในเรื่องเสียง และการเรียงลำดับกฎเพื่อนำไปใช้ตาม
 แนวสัทวิทยาแบบปริวรรต
 A study of the main principles of the phonological structure of a language, the
 phonological role in linguistic theory, phonological analysis within the framework of the
 two main structural approaches, structural phonology and generative phonology, and
 practice with phonological analysis within the framework of generative phonology
- ENL 3103 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา 3 (3-0-6)

- (LI 312) (English Syntax)
 ศึกษาาระบบโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษตามแนวคิดของนักภาษาศาสตร์แนวเดิม
 และภาษาศาสตร์พรรณนา รวมถึงแนวคิดทางภาษาศาสตร์อื่นๆ ที่ว่าด้วยโครงสร้างของ
 ประโยคภาษาอังกฤษ และฝึกวิเคราะห์ประโยคที่มีโครงสร้างแบบต่างๆ
 A study of descriptive and prescriptive approaches to the English syntax, with emphasis
 on sentence analysis
- ENL 3104 ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์ 3 (3-0-6)
 (LI 313) (Introduction to Semantics)
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานในวิชาอรรถศาสตร์ เน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีตามแนวปรัชญาและ
 ภาษาศาสตร์เกี่ยวกับความหมายของคำและข้อความ การสื่อความหมายระหว่างบุคคล
 ความหมายที่เป็นสื่อทางความรู้สึก ความหมายที่สัมพันธ์กับความเป็นจริงตลอดจน
 ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบต่างๆ ของภาษาศาสตร์ที่นำความหมายไปเกี่ยวข้อง
 ได้แก่ ระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค
 A study of theoretical, philosophical and lexical semantics, with emphasis on sense
 relations, word meaning and utterance meaning, grammar and interpersonal meaning, as
 well as meaning related to its phonological, morphological and syntactical components
- ENL 3105 ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
 (LI 315) (The Dialects of English)
 ศึกษาภาษาถิ่นที่สำคัญในภาษาอังกฤษ โดยเน้นภาษาอังกฤษในประเทศอังกฤษและ
 สหรัฐอเมริกาและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษมาตรฐานในประเทศ
 อังกฤษกับสหรัฐอเมริกาในด้านการออกเสียง การเลือกใช้คำศัพท์ การสะกดคำและ
 โครงสร้างทางไวยากรณ์
 A study of the main dialects of English in Great Britain and the United States of
 America through phonology, morphology, spelling and syntax, with emphasis on
 comparison between British and American English standard
- ENL 4101 ประวัติภาษาศาสตร์ 3 (3-0-6)

- (LI 411) (History of Linguistics)
 ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของวิชาภาษาศาสตร์ โดยเริ่มจากแนวคิดพื้นฐานตั้งแต่สมัยกรีกและละตินจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ทั้งในทวีปยุโรปและอเมริกา โดยเน้นให้เห็นความแตกต่างระหว่างแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์แนวต่างๆ
 A study of the history of linguistic thought from Greek and Latin until the twentieth century both in Europe and America, with special emphasis on different theoretical approaches and linguistic thought
- ENL 4103 ภาษาศาสตร์ภาคประวัติเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 (LI 413) (Introduction to Historical Linguistics)
 ศึกษาสาเหตุการเปลี่ยนแปลงและกระบวนการเปลี่ยนแปลงของภาษา ตลอดจนผลที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของภาษาในด้านเสียง คำ ประโยคและความหมาย โดยเน้นการศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาด้วยวิธีการเปรียบเทียบและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างภายใน
 A study of language change in terms of the causes, processes, and results of the change made on the different levels of phonology, morphology, syntax, and semantics, with emphasis on the language change principles of the comparative method and the method of internal reconstruction
- ENL 4104 ประวัติภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)
 (LI 414) (History of the English Language)
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของภาษาอังกฤษ เน้นเรื่องวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษตั้งแต่สมัยแองโกลแซกซันจนถึงปัจจุบัน ในด้านการสะกด การออกเสียงสระพยัญชนะ การลงเสียงเน้นหนัก ระบบโครงสร้างของคำ ระบบโครงสร้างประโยคตลอดจนวิวัฒนาการของศัพท์และความหมาย
 A study of the history of the English language and the development of its phonology, morphology, syntax, and semantics from the Old English period into the forms currently used
- ENL 4105 หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน 3 (3-0-6)

- (LI 418) (Current Issues in Linguistics)
 ศึกษาแนวคิดใหม่ๆ ทางภาษาศาสตร์และปัญหาเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติต่างๆ โดยเน้น
 เฉพาะหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน
 A study of new concepts in linguistics and theoretical problems with its practice, with
 emphasis on current issues

3.2 หมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์

- ENL 3501 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3 (3-0-6)
 (LI 380) (Introduction to Applied Linguistics)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับวิทยาการแขนงต่างๆ ซึ่งนำทฤษฎี
 ภาษาศาสตร์ไปใช้ในภาคปฏิบัติ ศึกษาวิธีนำผลการค้นคว้าสาขาภาษาศาสตร์ไปประยุกต์
 ช่วยแก้ปัญหาภาคปฏิบัติต่างๆ ของนักการศึกษา นักสังคมวิทยา นักจิตวิทยา และนัก
 มานุษยวิทยา
 A study of the relationship between linguistics and other related fields, and the
 application of linguistic theory to practical language usage, with emphasis on the
 application of linguistics to problem solving for educators, sociologists, psychologists,
 and anthropologists
- ENL 3502 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-6)
 (LI 384) (Introduction to Sociolinguistics)
 ศึกษาความแตกต่างของภาษาที่ใช้ในสังคมกลุ่มต่างๆ ศึกษาประโยชน์ของการนำความรู้
 เรื่องความแตกต่างของภาษาไปใช้ โดยเน้นส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาษาถิ่น และการนำข้อมูล
 ของภาษาศาสตร์สังคมไปใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้าง และระบบของสังคม รวมทั้งการ
 วางแผนเกี่ยวกับภาษา
 A study of linguistic variations used by different social groups, the application of
 linguistic diversity through social and regional dialects, and the application of
 sociolinguistic data as a diagnostic index of social structure, social system and language
 planning
- ENL 3601 วาทกรรมวิเคราะห์และกลวิธีการใช้ภาษา 3 (3-0-6)

- (LI 385) (Discourse Analysis and Strategies)
 ศึกษาการตีความบทสนทนาโดยใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ร่วมกับปัจจัยทางสังคม โดยเน้นการสังเคราะห์บทสนทนาและการสื่อสารในรูปแบบอื่น ๆ ของกลุ่มคนที่มีความแตกต่างทางชาติพันธุ์ที่ใช้ภาษาอังกฤษ โดยการวิเคราะห์ตามแนวภาษาศาสตร์สังคมและมานุษยวิทยา
 A study of discourse interpretation using linguistic theories and social factors focusing on conversations and the discourse used by various social and ethnic groups, in terms of the sociolinguistic and anthropological aspects of the English language
- ENL 3503 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา 3 (3-0-6)
 (LI 387) (Introduction to Psycholinguistics)
 ศึกษาสัญญาณและการรับรู้ในด้านภาษาพูด ศึกษาหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาและการพูดสองภาษา เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องพฤติกรรมในการใช้ภาษาและการเรียนรู้ภาษา
 A study of concept and cognition in speaking a language, acquisition of language and bilingualism for the understanding of language behavior and language acquisition
- ENL 3504 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา 3 (3-0-6)
 (LI 388) (Applied Linguistics in Language learning)
 ศึกษาการนำหลักภาษาศาสตร์และจิตวิทยาไปประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและภาษาที่สอง โดยเน้นการวิเคราะห์ทฤษฎีพื้นฐานในส่วนที่สัมพันธ์กับระเบียบวิธีการเรียนรู้ต่างๆ
 A study of the application of linguistic and psychological principles to foreign and second language learning, with emphasis on the analysis of the basic theories of the two disciplines, and on various language learning approaches
- ENL 3602 ภาษาสัมพันธ์ศึกษา 3 (3-0-6)
 (LI 389) (Interlanguage Studies)
 ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับสถานะแทรกซ้อนทางภาษาที่ผู้เรียนภาษาที่สองประสบอยู่ทั้งในภาษาพูดและภาษาเขียน ศึกษาวิธีวิเคราะห์เทียบภาษา วิธีวิเคราะห์ข้อผิดพลาด วิธีวิเคราะห์สมรรถนะทางภาษา และศึกษาวาทกรรมวิเคราะห์

A study of the theory and research related to the study of the spoken and written interlanguage of second language acquisition, with emphasis on procedures in contrastive analysis, error analysis, performance analysis, and discourse analysis

- | | | |
|------------------------|---|-----------|
| ENL 3603
(LI 390) | การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
(Contrastive Analysis of English and Thai)
ศึกษาหลักการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในด้านระบบเสียง โครงสร้างคำ รูปประโยค และความหมาย
A study of the contrastive analysis of English and Thai phonology, morphology, syntax, and semantics | 3 (3-0-6) |
| ENL 3701
(LI 395) | ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1
(Linguistics and Reading English I)
ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน
A study of linguistic theories, principles, methods and their application to problem solving in reading basic English | 3 (3-0-6) |
| **ENL 3702
(LI 397) | ภาษาศาสตร์และการเขียนภาษาอังกฤษ
(Linguistics and Writing English)
ศึกษาทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยเน้นเทคนิคการเขียน และการแก้ไขประโยคที่มีข้อผิดพลาดให้ถูกต้อง
A study of linguistic theories useful to writing of English with emphasis on helpful writing techniques and problem solving | 3 (3-0-6) |
| ENL 3604
(LI 398) | ปัญหาการใช้คำและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย
(Problems of Words Usage and Sentence Patterns in English for Thai Students)
ศึกษาภาษาอังกฤษในด้านการใช้คำและรูปแบบประโยคที่เป็นปัญหากับนักศึกษาไทย โดยเน้นทักษะในการใช้รูปแบบประโยคที่น่ารู้ต่างๆ ในภาษาอังกฤษ
A study of word usage and sentence patterns in English which cause problems for Thai students, with emphasis on the skills used in interesting sentence patterns | 3 (3-0-6) |

ENL 4601 (LI 485)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ (Error Analysis of English Usage) ศึกษาความแตกต่างในการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาต่างประเทศ และวิธีการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาด โดยเน้นถึงสาเหตุต่าง ๆ และความเป็นไปได้ของข้อผิดพลาดในภาษาอังกฤษ A study of the differences between native and foreign languages of various causes and possibilities of errors in English usage	3 (3-0-6)
** ENL 4602 (LI 486)	วัจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) ศึกษาภาษาที่ใช้ตามสถานการณ์ที่เป็นจริง โดยเน้นการตีความในการใช้ภาษาแบบ วัจนกรรมของผู้พูด รวมทั้งความหมายที่สื่อเป็นนัย ความหมายที่เกิดจากการเปล่งเสียง และอากัปกิริยา ตลอดจนโครงสร้างของบทสนทนา A study of language used in context with an emphasis on how to interpret the speaker's/writer's intention in terms of speech acts, conversational implicature, paralanguage, and conversational structure	3 (3-0-6)
ENL 4701 (LI 495)	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 2 (Linguistics and Reading English II) ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการทางภาษาศาสตร์ต่อเนื่องจาก ENL 3701 (LI 395) เพื่อ นำมาประยุกต์ในการแก้ปัญหาและส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษในระดับสูงขึ้น A continuing study of theories, principles, and linguistic approaches with their application to problem solving for reading English at higher levels	3 (3-0-6)
ENL 4603 (LI 499)	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ (Miscue Analysis in Reading English) ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษตามแนว หลักการทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์จิตวิทยา โดยเน้นการอ่านภาษาอังกฤษ เป็น ภาษาต่างประเทศและการใช้กลวิธีในการแก้ปัญหา A study of the theory and principles of miscue analysis in reading based on general linguistic and psycholinguistic principles, with the emphasis on English as a foreign language and strategies for problem solving	3 (3-0-6)

4. หมวดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

4.1 ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ

ENS 3107 (EN 315)	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข (English for Healthcare Professionals) ศึกษาศัพท์ จำนวนที่ใช้ในการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข รวมทั้งการเขียนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการลักษณะต่าง ๆ A study of basic vocabulary and expressions used in healthcare services, and career-related writings	3 (2-2-5)
ENS 3101 (EN 324)	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์ (English in the Field of Science) ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับลีลาการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะและศัพท์ทั่วไปที่ใช้กันอยู่เป็นประจำในข้อเขียนเหล่านี้ A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of science, with reading practice meant to familiarize students with important styles, sentence structures, technical terms and vocabulary	3 (2-2-5)
ENS 3102 (EN 325)	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์ (English in the Field of Economics) ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาเศรษฐศาสตร์ และฝึกอ่านบทคัดตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of economics, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary	3 (2-2-5)
ENS 3103 (EN 326)	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ (English in the Field of Business Administration) ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาบริหารธุรกิจและฝึกอ่านบทคัดตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป	3 (2-2-5)

A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of business administration, with reading practice, meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary

- | | | |
|----------------------|---|-----------|
| ENS 3104
(EN 327) | <p>ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์</p> <p>(English in the Field of Political Science)</p> <p>ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านการเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขารัฐศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป</p> <p>A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of political science, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence, technical terms and vocabulary</p> | 3 (2-2-5) |
| ENS 3105
(EN 328) | <p>ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์</p> <p>(English in the Field of Law)</p> <p>ศึกษาลักษณะการเขียนและฝึกอ่านตัวบทกฎหมายและเอกสารทางกฎหมาย เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป</p> <p>A study of the characteristics of law articles and legislative documents, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary</p> | 3 (2-2-5) |
| ENS 3106
(EN 329) | <p>ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์</p> <p>(English in The Field of Education)</p> <p>ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานสาขาศึกษาศาสตร์ และฝึกอ่านบทคัดตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะ และศัพท์ทั่วไป</p> <p>A study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of education, with reading practice meant to familiarize students with important styles and sentence structures, technical terms and vocabulary</p> | 3 (2-2-5) |

ENS 4101	ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)
(EN 429)	(Advanced English in the Field of Science)	
	ศึกษาลักษณะและฝึกอ่านงานเขียนประเภทตำรา วารสาร และรายงานในสาขาวิทยาศาสตร์ ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้คุ้นเคยกับแนวการเขียน รูปแบบของประโยค ศัพท์เฉพาะและศัพท์ทั่วไป รวมทั้งฝึกเขียนงานในด้านวิทยาศาสตร์	
	An advanced study of the characteristics of texts, journals and reports in the field of science, with reading practice meant to familiarize students with important styles, sentence structures, technical terms and vocabulary including writing practice	

4.2 ภาษาอังกฤษธุรกิจ

ENS 3201	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	3 (2-2-5)
(EN 320)	(English in Job Application) ศึกษาและฝึกอ่านประกาศรับสมัครเข้าทำงาน และฝึกเขียนใบสมัครเข้าทำงาน จดหมายสมัครงาน ประวัติย่อส่วนตัว จดหมายรับรองความสามารถและความประพฤติของผู้สมัคร A study and practice of reading and writing application forms and letters, resumes, and letters of recommendation	
ENS 3202	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	3 (2-2-5)
(EN 321)	(English in Office Work) ศึกษารูปแบบ อ่านและเขียนจดหมายธุรกิจ บันทึกข้อความสั่งงาน รายงานสรุปและรายงานการประชุม A study and practice of the characteristics of various models of business letters, memos, reports, and minutes including reading and writing	
ENS 4201	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์	3 (2-2-5)
(EN 411)	(English in Interviewing) ศึกษาหลักการ วิธีการ กลวิธี แบบแผนและการเตรียมตัวของผู้สัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์ ในสถานการณ์ต่าง ๆ A study of principles which are applicable to interviewing situations for both interviewers and interviewees, as well as various approaches, techniques, formalities in interviewing, and preparation	

ENS 4202	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ	3 (2-2-5)
(EN 420)	(Secretarial English)	
	ศึกษารูปแบบ และฝึกอ่านและเขียนจดหมายชนิดต่าง ๆ บันทึกข้อความติดต่องาน รายงานสรุปและรายงานการประชุม ในระดับที่สูงขึ้นสำหรับเลขานุการ A study of the formats and characteristics of various types of letters, memos, reports and minutes in an advanced level for secretary	
ENS 4203	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	3 (2-2-5)
(EN 421)	(Journalistic English)	
	ศึกษารูปแบบและฝึกเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในส่วนต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์ ได้แก่ หัวข่าว เนื้อหาข่าว บทบรรณาธิการ บทความ และบทโฆษณาต่าง ๆ A study and practice of the English used in newspaper writing, including writing headlines, body, editorials, articles, and advertisements	

4.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล

ENS 3301	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3 (2-2-5)
(EN 322)	(Introduction to Translation from English)	
	ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการแปลแบบต่าง ๆ ฝึกวิเคราะห์ปัญหาด้านโครงสร้างและ ความหมายในการแปลประโยคและข้อเขียนสั้น ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย A study of translation theories and methodologies with an analysis of the various syntactic and semantic problems found in the translation of sentences and short passages from English to Thai	
ENS 4301	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	3 (3-0-6)
(EN 423)	(Children's English Literary Works Translation)	
	ศึกษาทฤษฎี ลักษณะและผลงานแปลวรรณกรรมสำหรับเด็กที่น่าสนใจ โดยเน้นการฝึก แปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย A study and practice of the translation of children's literary works, with the emphasis on translation from English into Thai	

- ENS 4302 การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
 (EN 424) (English News and Features Translation)
 ศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลข่าวและสารคดีที่น่าสนใจ โดยเน้นการฝึกแปลจาก
 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 A study of the characteristics of news and feature writing, with practice in the
 translation of news and features from English into Thai
- ENS 4303 การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
 (EN 425) (English Short Story and Novel Translation)
 ศึกษาลักษณะและตัวอย่างการแปลเรื่องสั้นและนวนิยายที่น่าสนใจโดยเน้นการฝึกแปล
 จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 A study of short story and novel translation methodology, with practice translating from
 English into Thai
- ENS 4304 การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
 (EN 426) (English Movie and Television Script Translation)
 ศึกษาหลักเกณฑ์และตัวอย่างการแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ โดยเน้นการฝึกแปล
 จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย
 A study of the techniques used in movie and television script translation, with practice
 translating movie and television scripts from English into Thai

4.4 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

- ENS 3401 ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม 3 (2-2-5)
 (EN 319) (English for Hotel)
 ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และภาษาอังกฤษที่ใช้เป็นปกติในโรงแรม แผนกต่างๆ
 เพื่อให้สามารถสื่อสารกับลูกค้าและพนักงานของโรงแรมได้
 To study and practice the use of English vocabulary, expressions, and language
 commonly used in different hotel departments in order to be able to communicate with
 guests and members of hotel staff.

ENS 3402 (EN 427)	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว (English for Tourism Promotion) ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบทอ่าน และบทสนทนาในบริบทการท่องเที่ยว โดยครอบคลุมสาระสำคัญในเรื่องสถานที่ท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ สถานที่ท่องเที่ยวแหล่งใหม่ วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนอาชีพสำคัญในท้องถิ่นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทย A study and practice of the use of English vocabulary, expressions, and sentence structure based on authentic texts, and making conversations in a tourism context, with emphasis on natural attractions, new destinations, traditions and cultures, including major local professions promoting Thai tourism	3 (2-2-5)
**ENS 3403 (EN 323)	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Guides) ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ ได้แก่ การพรรณนาและการบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ที่น่าสนใจ ตลอดจนสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมการปกครองและเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยเน้นการพูดและฟัง A study and practice of the English used for guides in the tourist industry, focusing on explanations and descriptions of places and people of interest, geography, history, culture, politics, and economy, with emphasis on listening and speaking	3 (2-2-5)
*ENS 3404	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1 (English for Tourism I) ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยฝึกทักษะการอ่าน แผ่นพับ โฆษณาและเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งการฟัง การพูด โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาต่าง ๆ ที่ใช้ธุรกิจท่องเที่ยว This course provides practice in reading brochures, advertisement, and other documents, as well as listening and speaking skills, with an emphasis on the type of vocabulary, expressions, and various types of conversations used in the tourism business.	3(2-2-5)

- **ENS 4401** ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 3 (2-2-5)
(EN 410) (English for Tourism II)
- ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ โดยฝึกทักษะการให้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม เทศกาลงานประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เน้น การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การฟังและตอบข้อซักถาม การเจรจาต่อรอง และการแก้ไขปัญหา
- This course focuses on the study of English used in the field of tourism and contains extensive practice in the skills of giving information regarding history, arts, culture, tradition, festivals, and important tourist attractions. The linguistic focus is on conversations in various situations, listening and answering questions, as well as negotiation and problem solving.
-
- ENS 4402** ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย 3 (2-2-5)
(EN 428) (English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture)
- ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านและเขียน เพื่อให้สามารถใช้ศัพท์ สำนวนเฉพาะทางด้าน ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อของคนไทย
- A study and practice of reading and using vocabulary and expressions on the topics on Thai history, arts and culture as related to Thai beliefs
-
- *ENS 4403** ภาษาอังกฤษในธุรกิจสปา 3(2-2-5)
(English for Spa Business)
- ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่างๆ จากบทอ่านและบทสนทนาใน บริบทธุรกิจสปาที่จำเป็นสำหรับมัคคุเทศก์ ผู้ประกอบการธุรกิจสปาและผู้ให้บริการ ด้านสปา โดยครอบคลุมสาระสำคัญเรื่องประวัติศาสตร์ที่มาของธุรกิจสปาในประเทศ ต่างๆ ประเภทของสปา สิ่งของ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในธุรกิจสปา
- A study and practice of the English used for guides, spa business persons and spa service providers, focusing on the history of spa business in different country, things, tools and equipment used in spa business.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต			จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต		
วิชาศึกษาทั่วไป	42	หน่วยกิต	วิชาศึกษาทั่วไป	42	หน่วยกิต
วิชาเอก	63	หน่วยกิต	วิชาเอก	63	หน่วยกิต
วิชาโท	24	หน่วยกิต	วิชาโท	24	หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	15	หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี	15	หน่วยกิต
หรือ วิชาสหกิจศึกษา	15	หน่วยกิต	หรือ วิชาสหกิจศึกษา	9	หน่วยกิต
			และวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
หมวดวิชาเอก รวม 63 หน่วยกิต			หมวดวิชาเอก รวม 63 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต			วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EN 203	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	ENG 2101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3
EN 204	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่ กำหนดให้	3	ENG 2102	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่ กำหนดให้	3
EN 205	การเขียนประโยคและอนุเจต ภาษาอังกฤษสั้นๆ	3	ENG 2401	การเขียนประโยคและอนุเจต ภาษาอังกฤษสั้นๆ	3
EN 206	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3	ENG 2402	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3
EN 230	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดี อังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	3	ENG 2601	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีอเมริกัน	3
EN 291	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	3	ENG 2901	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	3
EN 305	การเขียนความเรียงและข้อความ ภาษาอังกฤษ	3	ENG 3401	การเขียนความเรียงและข้อความ ภาษาอังกฤษ	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต (ต่อ)			วิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต (ต่อ)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EN 306	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3	ENG 3301	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3
EN 405	การเขียนบทแสดงความเห็นและ จดหมายภาษาอังกฤษ	3	ENG 4401	การเขียนบทแสดงความเห็นและ จดหมายภาษาอังกฤษ	3
LI 200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3	ENL 2001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	3
วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จำนวน 33 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300-499 ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเน้นในหมวดใดหมวดหนึ่ง ดังต่อไปนี้ 1. วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไป 33 หน่วยกิต 1.1 ให้นักศึกษาเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ที่เปิดสอนใน ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต โดย เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้			วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จำนวน 33 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยเน้นหนักในหมวดใดหมวดหนึ่ง ดังต่อไปนี้ 1. วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไป 33 หน่วยกิต 1.1 ให้นักศึกษาเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ที่เปิดสอนใน ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือก จากกระบวนวิชาต่อไปนี้		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LI 210	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	ENL 2002	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3
LI 212	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3	ENL 2101	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	3
LI 311	สัทวิทยา 1	3	**ENL 3102	สัทวิทยา	3
LI 312	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3	ENL 3103	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3
LI 313	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3	ENL 3104	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3
LI 390	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับ ภาษาไทย	3	ENL 3603	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับ ภาษาไทย	3
LI 499	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	3	ENL 4603	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	3
1.2 เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดี ที่เปิดสอนใน ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต			1.2 เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดี ที่เปิดสอนใน ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
1.3 เลือกเรียนวิชาเฉพาะหมวดใดหมวดหนึ่งที่เปิดสอน ในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ดังต่อไปนี้คือ หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวชิารวรรณคดี และหมวดวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 21 หน่วยกิต หรือ 1.4 เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวชิารวรรณคดี หมวดวิชาภาษาศาสตร์ รวมกันจำนวน 21 หน่วยกิต กระบวนวิชาในข้อ (1.2) (1.3) (1.4) ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300-499 หมายเหตุ นักศึกษาวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไปต้องเรียนวิชา ในข้อ (1.1) กับข้อ (1.2) และเลือก เรียนวิชาในข้อ (1.3) หรือข้อ (1.4)			1.3 เลือกเรียนวิชาเฉพาะหมวดใดหมวดหนึ่งที่เปิดสอน ในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ดังต่อไปนี้คือ หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวชิารวรรณคดี และหมวดวิชาภาษาศาสตร์ จำนวน 21 หน่วยกิต หรือ 1.4 เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน หมวดวชิารวรรณคดี หมวดวิชาภาษาศาสตร์ รวมกันจำนวน 21 หน่วยกิต กระบวนวิชาในข้อ (1.2) (1.3) (1.4) ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 หมายเหตุ นักศึกษาวิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษทั่วไปต้องเรียนวิชาใน ข้อ (1.1) กับข้อ (1.2) และเลือกเรียนวิชาในข้อ (1.3) หรือข้อ (1.4)		
2. วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 33 หน่วยกิต			2. วิชาเอกเลือกภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน 33 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EN 320	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	เลือก 1 กระบวนวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	ENS 3201	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	เลือก 1 กระบวนวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต
EN 321			ENS 3202		
EN 323	ภาษาอังกฤษสำหรับมัลติเทสท์ 1	3	**ENS 3403	ภาษาอังกฤษสำหรับมัลติเทสท์	3
EN 421	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	3	ENS 4203	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	3
EN 324	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์	เลือก 1	ENS 3101	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์	เลือก 1
EN 325	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์		ENS 3102	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์	
EN 326	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ	กระบวนวิชา	ENS 3103	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ	กระบวนวิชา
EN 327	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	จำนวน	ENS3104	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	จำนวน
EN 328	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์	3 หน่วยกิต	ENS3105	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์	3 หน่วยกิต
EN 329	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์		ENS3106	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์	
2.1 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับ 300-499			2.2 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต เลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในระดับ 3000-4999		
3. วิชาเอกเลือกวรรณคดี 33 หน่วยกิต 3.1 เลือกเรียนวิชาในหมวดวชิารวรรณคดีที่เปิดสอนในภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 24 หน่วยกิต 3.2 เลือกเรียนวิชาในหมวดอื่นหรือหมวดวชิารวรรณคดีที่เปิดสอน ในภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 9 หน่วยกิต แต่ ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300-499			3. วิชาเอกเลือกวรรณคดี 33 หน่วยกิต 3.1 เลือกเรียนวิชาในหมวดวชิารวรรณคดีที่เปิดสอนในภาควิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 24 หน่วยกิต 3.2 เลือกเรียนวิชาในหมวดอื่นหรือหมวดวชิารวรรณคดีที่เปิดสอนใน ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์จำนวน 9 หน่วยกิต แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999		

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
4. วิชาเอกเลือกภาษาศาสตร์ 33 หน่วยกิต 4.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต			4. วิชาเอกเลือกภาษาศาสตร์ 33 หน่วยกิต 4.1 วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
LI 210	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	ENL2002	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3
LI 211	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3	ENL2003	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3
LI 312	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3	ENL3103	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	3
LI 313	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3	ENL3104	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3
4.2 เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป และภาษาศาสตร์ประยุกต์ รวม 21 หน่วยกิตทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300 – 499 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			4.2 เลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป และภาษาศาสตร์ประยุกต์ รวม 21 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมค่าแห่งก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชานั้น จนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก			หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ไม่แตกต่าง		
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี					

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือนักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษา แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษา ได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์ จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

วิชาโทภาษาอังกฤษ หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555	
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ โดยไม่ต้องเลือก EN 201 และ EN 202		กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น วิชาโทภาษาอังกฤษทั่วไป วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต 1. นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และคณะอื่น ๆ ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ โดยไม่ต้องเลือก ENG 2001 และ ENG 2002	
EN 201	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	ENG2001	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ
EN 202	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	ENG 2002	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ
EN 203	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	ENG 2101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ
EN 205	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ	ENG 2401	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ
EN 206	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	ENG 2402	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ
EN 305	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	ENG 3401	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ
EN 306	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	ENG 3301	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์
EN 204	การสนทนาภาษาอังกฤษ ในลักษณะที่กำหนดให้	ENG 2102	การสนทนาภาษาอังกฤษ ในลักษณะที่กำหนดให้
EN 309	การฟังภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ I	ENG 3201	การฟังภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ I
EN 230	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดี อังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	ENG 2601	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดี อังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน
LI 200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	ENL 2001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา
วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต 1. ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปและหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ยกเว้น EN 101, EN 102, EN 201 และ EN 202 โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดเดียวกันหรือสองหมวดรวมกันก็ได้ จำนวน 4 วิชา 2. เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้ว ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300-499 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต 1. ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปและหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ยกเว้น ENG 1001, ENG 1002, ENG 2001 และ ENG 2002 โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดเดียวกันหรือสองหมวดรวมกันก็ได้จำนวน 4 วิชา 2. เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้ว ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

วิชาโทภาษาอังกฤษ หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555	
วิชาโทภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในแผนใดแผนหนึ่งจาก 3 แผนดังนี้		วิชาโทภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในแผนใดแผนหนึ่งจาก 3 แผนดังนี้	
1. ภาษาอังกฤษธุรกิจ		1. ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
EN 320	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	ENS 3201	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน
EN 321	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	ENS 3202	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน
EN 326	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ	ENS 3103	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ
EN 411	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์	ENS 4201	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์
2. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว		2. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
EN 323	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 1	**ENS 3403	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
		*ENS 3404	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
EN 410	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 2	**ENS 4401	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2
EN 427	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	ENS 3402	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
EN 428	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ENS 4402	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
3. ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล		3. ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล	
EN 322	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ENS 3301	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น
EN 423	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	ENS 4301	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
EN 424	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ	ENS 4302	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ
EN 425	การแปลเรื่องสั้นและนวนิยาย ภาษาอังกฤษ	ENS 4303	การแปลเรื่องสั้นและนวนิยาย ภาษาอังกฤษ
EN 426	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ	ENS 4304	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

วิชาโทภาษาอังกฤษ หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551			หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555		
วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต			วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านอีก 4 กระบวนวิชา แต่ต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เลือกเรียนในวิชาโทบังคับ			ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านอีก 4 กระบวนวิชา แต่ต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เลือกเรียนในวิชาโทบังคับ		
วิชาโทวรรณคดี			วิชาโทวรรณคดี		
วิชาโทบังคับ 3 หน่วยกิต			วิชาโทบังคับ 3 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ 1 กระบวนวิชา			ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ 1 กระบวนวิชา		
EN 230	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	เลือก 1	EN 2601	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	เลือก 1
EN 291	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	กระบวนวิชา	EN 2901	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	กระบวนวิชา
วิชาโทเลือก 21 หน่วยกิต			วิชาโทเลือก 21 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดีจำนวน 7 กระบวนวิชา แต่ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300-499 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			ให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาในหมวดวิชาวรรณคดี จำนวน 7 กระบวนวิชา แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
วิชาโทภาษาศาสตร์			วิชาโทภาษาศาสตร์		
วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต			วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต		
LI 200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา		ENL 2001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	
LI 211	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ		ENL 2003	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	
LI 312	วากยสัมพันธ์ศึกษา		ENL 3103	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	
LI 313	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์		ENL 3104	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	
วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต			วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต		
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไปและภาษาศาสตร์ประยุกต์ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300 – 499 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ในหมวดวิชาภาษาศาสตร์ทั่วไปและภาษาศาสตร์ประยุกต์ แต่ทั้งนี้ต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ

หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555	
หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป		หมวดวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป	
EN 101	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน	ENG 1001	ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน
EN 102	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป	ENG 1002	ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป
EN 201	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ	ENG 2001	การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ
EN 202	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	ENG 2002	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ
EN 203	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	ENG 2101	การออกเสียงภาษาอังกฤษ
EN 204	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	ENG 2102	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้
EN 205	การเขียนประโยค และอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ	ENG 2401	การเขียนประโยค และอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ
EN 206	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	ENG 2402	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ
EN 303	การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป	ENG 3101	การสนทนาภาษาอังกฤษในเรื่องทั่ว ๆ ไป
EN 304	การอภิปรายและการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ	**ENG 4101	การพูดในที่สาธารณะ
EN 305	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	ENG 3401	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ
EN 306	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	ENG 3301	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์
EN 307	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	ENG 4301	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
EN 309	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1	ENG 3201	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 1
EN 405	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ	ENG 4401	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ
EN 406	การเขียนความเรียงและบทวิจารณ์		----
EN 407	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2	ENG 4201	การฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2
EN 422	การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น	ENG 4402	การเขียนภาษาอังกฤษแบบสร้างสรรค์เบื้องต้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดศึกษาวรรณคดี		หมวดศึกษาวรรณคดี	
หมวดวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยแบ่งตามประเภท		หมวดวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยแบ่งตามประเภท	
EN 230	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	ENG 2601	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน
EN 250	ข้อเขียนร้อยแก้วประเภทพรรณนาและประเภทบรรยาย	ENG 3601	ร้อยแก้วอังกฤษและอเมริกันประเภทพรรณนาและบรรยาย
EN 352	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน	ENG 3602	กวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกัน
EN 355	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน	ENG 3603	เรื่องสั้นอังกฤษและอเมริกัน
EN 357	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	ENG 3604	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน
EN 358	ละครอังกฤษและอเมริกัน	ENG 3605	ละครอังกฤษและอเมริกัน
หมวดวรรณคดีอังกฤษ		หมวดวรรณคดีอังกฤษ	
EN 330	วรรณคดีสมัยแอ่งโกลแซกซันและสมัยกลาง	ENG 3701	วรรณคดีสมัยแอ่งโกลแซกซันและสมัยกลาง
EN 331	วรรณคดีสมัยอลิซาเบธ	ENG 3702	วรรณคดีสมัยอลิซาเบธ
EN 338	วรรณคดีสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17	ENG 3703	วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17
EN 339	วรรณคดีสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18	ENG 3704	วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18
EN 341	วรรณคดีโรแมนติก	ENG 3705	วรรณคดีอังกฤษสมัยโรแมนติก
EN 342	วรรณคดีสมัยวิกตอเรียนและสมัยเอ็ดเวิร์ด	ENG 3706	วรรณคดีสมัยวิกตอเรียนและสมัยเอ็ดเวิร์ด
EN 441	นักประพันธ์สตรีอังกฤษ		-----
EN 442	วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่	ENG 4701	วรรณคดีอังกฤษสมัยใหม่
EN 443	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	ENG 4702	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย
EN 444	บทละครของวิลเลียม เชกสเปียร์	ENG 4712	บทละครของวิลเลียม เชกสเปียร์
หมวดวรรณคดีอเมริกัน		หมวดวรรณคดีอเมริกัน	
EN 370	วรรณกรรมอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ	ENG 3801	วรรณคดีอเมริกันสมัยอาณานิคมและสมัยก่อสร้างประเทศ
EN 371	วรรณกรรมอเมริกันสมัยโรแมนติก	ENG 3802	วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก
EN 372	วรรณกรรมอเมริกันสมัยสำนึกและธรรมชาตินิยม	ENG 3803	วรรณคดีอเมริกันสมัยสำนึกและธรรมชาตินิยม
EN 470	วรรณกรรมอเมริกันสมัยใหม่	ENG 4804	วรรณกรรมอเมริกันสมัยใหม่
EN 473	วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย	ENG 4805	วรรณคดีอเมริกันร่วมสมัย

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดวรรณคดีอเมริกัน (ต่อ)		หมวดวรรณคดีอเมริกัน (ต่อ)	
EN 477	วรรณกรรมอเมริกันยุคนิคม		-----
EN 478	นักประพันธ์สตรีอเมริกัน	ENG4812	นักประพันธ์สตรีอเมริกัน
EN 480	นิทานพื้นบ้านอเมริกัน		-----
EN 481	วรรณกรรมของนักประพันธ์แอฟริกัน-อเมริกัน		-----
EN 482	วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้	**ENG 4814	วรรณกรรมอเมริกันภาคใต้
หมวดวรรณคดีโลก		หมวดวรรณคดีโลก	
EN 291	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	ENG 2901	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี
EN 391	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	ENG 3901	วรรณกรรมสำหรับเด็ก
EN 392	วรรณคดียุโรป	ENG 3902	วรรณคดียุโรป
EN 394	วรรณกรรมของนักเขียนชาวเอเชีย		-----
EN 395	วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล	ENG 4901	วรรณกรรมของนักเขียนรางวัลโนเบล
EN 491	วรรณคดีวิจารณ์	ENG 4902	วรรณคดีวิจารณ์
EN 492	วรรณกรรมวิจารณ์สังคม		-----
EN 493	วรรณกรรมเอกของโลก		-----
EN 494	วรรณกรรมสะท้อนทัศนคติทางศาสนา	ENG 4904	วรรณกรรมสะท้อนทัศนคติทางศาสนา
หมวดวิชาภาษาศาสตร์		หมวดวิชาภาษาศาสตร์	
หมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป		หมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป	
LI 200	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา	ENL 2001	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา
LI 210	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	ENL 2002	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น
LI 211	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ	ENL 2003	ความรู้เบื้องต้นทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ
LI 212	โครงสร้างภาษาอังกฤษ	ENL 2101	โครงสร้างภาษาอังกฤษ
LI 310	สัทศาสตร์ทั่วไป	ENL 3101	สัทศาสตร์ทั่วไป
LI 311	สัทวิทยา 1	**ENL 3102	สัทวิทยา
LI 312	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา	ENL 3103	วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษศึกษา
LI 313	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	ENL 3104	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป (ต่อ)		หมวดภาษาศาสตร์ทั่วไป (ต่อ)	
LI 315	ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ	ENL 3105	ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ
LI 316	ไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรตเบื้องต้น		-----
LI 411	ประวัติภาษาศาสตร์	ENL 4101	ประวัติภาษาศาสตร์
LI 412	สัทวิทยา 2		-----
LI 413	ภาษาศาสตร์ภาคประวัติเบื้องต้น	ENL 4103	ภาษาศาสตร์ภาคประวัติเบื้องต้น
LI 414	ประวัติภาษาอังกฤษ	ENL 4104	ประวัติภาษาอังกฤษ
LI 417	หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับไวยากรณ์อังกฤษแบบปริวรรต		-----
LI 418	หัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน	ENL 4105	หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในปัจจุบัน
LI 419	หัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับภาษาและพฤติกรรม		-----
หมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์		หมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์	
LI 380	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์	ENL 3501	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์
LI 384	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงสังคม	ENL 3502	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม
LI 385	วาทกรรมวิเคราะห์และกลวิธีการใช้ภาษา	ENL 3601	วาทกรรมวิเคราะห์และกลวิธีการใช้ภาษา
LI 386	วิจัยปฏิบัติการ 1		-----
LI 387	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	ENL 3503	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์จิตวิทยา
LI 388	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา	ENL 3504	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนรู้ภาษา
LI 389	ภาษาสัมพันธศึกษา	ENL 3602	ภาษาสัมพันธศึกษา
LI 390	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	ENL 3603	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
LI 391	ภาษาและกระบวนการถ่ายทอดความคิด		-----
LI 392	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 1		-----
LI 394	ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนวรรณคดี		-----
LI 395	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1	ENL 3701	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 1
LI 397	ภาษาศาสตร์และการเขียนภาษาอังกฤษ 1	**ENL 3702	ภาษาศาสตร์และการเขียนภาษาอังกฤษ
LI 398	ปัญหาการใช้คำและกระบวนประโยคภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย	ENL 3604	ปัญหาการใช้คำและรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาไทย

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ต่อ)		หมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์ (ต่อ)	
LI 482	ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 2		-----
LI 485	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	ENL 4601	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ
LI 486	วาทปฏิบัติศาสตร์ 2	**ENL 4602	วาทปฏิบัติศาสตร์
LI 487	ภาษาศาสตร์และการเรียนรู้ภาษา		-----
LI 494	ภาษาศาสตร์และการทดสอบทางภาษา		-----
LI 495	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 2	ENL 4701	ภาษาศาสตร์และการอ่านภาษาอังกฤษ 2
LI 497	ภาษาศาสตร์และการเขียนภาษาอังกฤษ 2		-----
LI 499	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่าน ภาษาอังกฤษ	ENL 4603	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการอ่านภาษาอังกฤษ
หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ		หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ภาษาอังกฤษในสาขาวิชาการต่าง ๆ	
EN 315	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และ สาธารณสุข	ENS 3107	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์และ สาธารณสุข
EN 324	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์	ENS 3101	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์
EN 325	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์	ENS 3102	ภาษาอังกฤษในสาขาเศรษฐศาสตร์
EN 326	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ	ENS 3103	ภาษาอังกฤษในสาขาบริหารธุรกิจ
EN 327	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	ENS 3104	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์
EN 328	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์	ENS 3105	ภาษาอังกฤษในสาขานิติศาสตร์
EN 329	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์	ENS 3106	ภาษาอังกฤษในสาขาศึกษาศาสตร์
EN 429	ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์	ENS 4101	ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์
สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ		ภาษาอังกฤษธุรกิจ	
EN 320	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	ENS 3201	ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน
EN 321	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน	ENS 3202	ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน
EN 411	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์	ENS 4201	ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์
EN 420	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ	ENS 4202	ภาษาอังกฤษสำหรับเลขานุการ
EN 421	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์	ENS 4203	ภาษาอังกฤษในสื่อสิ่งพิมพ์

ตารางแสดงการเปรียบเทียบกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ
หลักสูตร พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (ต่อ)

หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
สาขาภาษาอังกฤษการแปล		ภาษาอังกฤษเพื่อการแปล	
EN 322	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ENS 3301	การแปลภาษาอังกฤษเบื้องต้น
EN 423	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	ENS 4301	การแปลวรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก
EN 424	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ	ENS 4302	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ
EN 425	การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ	ENS 4303	การแปลเรื่องสั้นและนวนิยายภาษาอังกฤษ
EN 426	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษ	ENS 4304	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษ
สาขาภาษาอังกฤษการท่องเที่ยว		ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	
EN 319	ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม	ENS 3401	ภาษาอังกฤษเพื่อโรงแรม
EN 323	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 1	**ENS 3403	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์
		*ENS 3404	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1
EN 410	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ 2	**ENS 4401	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2
EN 427	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	ENS 3402	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว
EN 428	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษา ศิลปวัฒนธรรมไทย	ENS 4402	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษา ศิลปวัฒนธรรมไทย
		*ENS 4403	ภาษาอังกฤษในธุรกิจสปา

ภาคผนวก ค

แผนที่แสดงรายการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ วิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
วิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
AGR 1003	●	●	●	●	●	●		●		●			●	●	○	●	●		
ART 1003	●						○			○			●			○			
**BIO 1001	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	○	●	●		
CMS 1003	○	●	○	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	○		
ECO 1003		●			●	●				●			○					●	
GAS 1001	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
GAS 2601	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2611	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2701	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2711	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2721	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2801	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2802	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2803	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3504	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3601	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3801	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 4804	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 4605	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
GLY 1003	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
HED 1101	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
HIS 1001				●		●	○				○			●	○		○		
HIS 1002	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○
HIS 1201	●	●	○	○	○	●	○		○			○	●	●	●		○		
INT 1005		●				●			●					●		●			
LIS 1001	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
LAW 1004	○	○	○	○	○	●		○	●		○				○	○	○		
MET 1003	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○	○		○		○
MSA 1003	●					○			○				●			○			
MTH 1003	●	●	○		○	○			○			○		○				○	
*PHY1001	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○		○	○	○		○		○
PHI 1003	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○			
POL 1100	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
PSY 1001	○	○	○		○	●		○			○			○	○	○	○		
RAM 1000	●					●			●				●			●			
SCI 1003	○	●	○	○	○	●			●	○		○	○		●	●	○	○	
SOC 1003	○	○	○		○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●		●
STA 1003	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	●
THA 1001		○				●			○						○		○		
THA 1002		○				●			○						○		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

(Curriculum Mapping)

ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชา																			
ENG 1001	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○
ENG 1002	●	●	●	●	●	●		●		●	●			○			●	○	
ENG 2001	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○
ENG 2002	○					●	●		●	●			○			○			
ENG 2101	○	●	○	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○	○	●	●		○
ENG 2102	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
ENG 2401	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	
ENG 2402	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	
ENG 2601	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 2901	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	
ENG 3101	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	●		●	
ENG 3201	○	○	○		●	●	●	●	●	●				●	●		●		
ENG 3301		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 3401	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	
ENG 3601	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 3602	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○		
ENG 3603	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 3604	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 3605		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ENG 3701		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 3702		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 3703	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 3704	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○		
ENG 3705	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 3706	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○		
ENG 3801	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ENG 3802		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 3803	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ENG 3901		●		●	○	●	○		●			●	○			○	○		
ENG 3902		●		●	○	●	○		●			●	○			○	○		
**ENG 4101	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ENG 4201	○	○	○		●	●	●	●	●	●				●	●		●		
ENG 4301		●				●	●		●	●			●			●			
ENG 4401	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	
ENG 4402	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	
ENG 4701		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 4702		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 4712		○	○		●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●		○
ENG 4804		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 4805		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENG 4812	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
**ENG 4814	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○		○
ENG 4901		○	○		●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ENG 4902		○	○		●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●		○
ENG 4904	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●		○
ENL 2001	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	
ENL 2002	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
ENL 2003	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○
ENL 2101		●	○			●	●		●	○			●	●		○	●		
ENL 3101	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●		
**ENL 3102	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●		
ENL 3103	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3104	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3105	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3501	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3502	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3503	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3504	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3601	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3602	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3603	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 3604	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●		●
ENL 3701	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
**ENL 3702	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 4101	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
ENL 4103	○	●	○	○	○	●	●		●	●	●	○	○	○	○	●	●		●
ENL 4104	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ENL 4105	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○	●	○	
ENL 4601	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
**ENL 4602	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 4603	○	●	○	○	○	●	●		○	●	●	○	○	○	○	●	●		○
ENL 4701		●				●	●		●	●			●			●			
ENS 3101	●		●			●	●	●	●		●		●	●		●			
ENS 3102	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 3103	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 3104	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ENS 3105	○		○	○	●	●	○	●	●	○	●		●	●	○	○	○		●
ENS 3106		●			○	○			●	○		●	○			●	○		
ENS 3107	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 3201		○	○	●		●	●	○	●	○	○		○	●	○	○	○		●
ENS 3202	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 3301	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○
ENS 3401	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 3402	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●		○
**ENS3403		●		●	○	●			●			●	○				○		
*ENS3404		●		●	○	●			●			●	○				○		
ENS 4101	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●		○	●	○	○	●	●	○	
ENS 4201	○	○	●		●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
ENS 4202	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 4203	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 4301	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○		○	●	●	●	○	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
ENS 4302	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
ENS 4303	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○
ENS 4304	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○
**ENS 4401		●		●	○	●			●			●	○				○		
ENS 4402	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●		○
*ENS 4403		○	○	●	●	●	○	○	○		○	○	●	●	●	○	●		

ภาคผนวก ง
กรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่ ๒๒๑๘/๒๕๕๕
เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ ๔๓/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นั้น
เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

เดิม

๑. รองศาสตราจารย์ณภาจรี นาควัชระ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณินนิตย์ จันทรัตน์
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพอุษา ศรีเพริศ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วิชชุลดา

เปลี่ยนแปลงเป็น

๑. รองศาสตราจารย์พัชรี พลาวงศ์
๒. รองศาสตราจารย์รมณี กอวัฒนา
๓. รองศาสตราจารย์วัลลภา เออร์วายน
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย ภิรมย์รัตน์
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วิชชุลดา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(Signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

...../ร่าง
...../พิมพ์
...../ทาน
...../ตรวจ

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คณะกรรมการ พัฒนา หลักสูตร
1	นางพัชรี พลาวงศ์	รอง ศาสตราจารย์	M.A.T ศศ.บ.	English ภาษาศาสตร์	Portland State University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. ไทย	1971 2510	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	นางรณณี กอวัฒนา	รอง ศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2516 2511	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	นางวัลลภา เออร์วายน	รอง ศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	English ภาษาอังกฤษ	Chapman College มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	U.S.A. ไทย	1972 2512	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
4	นายอุทัย ภิรมย์รัตน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. M.A กศ.บ.	Education Linguistics Education การศึกษามัธยมศึกษา	Southern Illinois University Carbondale University of Pittsburgh Bicol Teacher's College วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร	U.S.A. U.S.A. Philippines ไทย	1998 1975 1964 2502	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
5	นางบุษกร วิชชุตา	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Linguistics Linguistics ภาษาศาสตร์	University of Florida University of Hawaii มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A. U.S.A. ไทย	1979 1972 2511	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการและ
ภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร

ชื่อ-สกุล นางพัชรี พลาวงศ์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A.T.	English	Portland State University	สหรัฐอเมริกา	1971
ศศ.บ.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2511

ตำแหน่งทางวิชา

รองศาสตราจารย์

ผลงานวิชาการ

พัชรี พลาวงศ์. (2549). *การออกเสียงภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี พลาวงศ์ ระพีณ ทรัพย์อ่อน และอัจฉรา เฟ่งพานิช. (2551). *ประโยคพื้นฐานและศัพท์จำเป็นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี พลาวงศ์. (2553). *ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี พลาวงศ์. (2552). *ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี พลาวงศ์. (2537). *ประวัติภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี พลาวงศ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนออกเสียงภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ. *วารสารรามคำแหง* (ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2548), 28-39.

พัชรี พลาวงศ์. (2548). ความหมายกับระบบเพศ (Sexism) ในภาษาอังกฤษ : บทวิเคราะห์. *วารสารรามคำแหง* (ปีที่ 25 ฉบับที่ 1-2 มกราคม – ธันวาคม 2548), 34-41.

พัชรี พลาวงศ์. (2548). คำกับการให้ความหมาย (Lexical Semantics). *วารสารรามคำแหง* (ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2548), 270-292.

พัชรี พลาวงศ์. (2548). ภาษาอังกฤษ : ประวัติความเป็นมา. *วารสารสรรพาวุธ* (ปีที่ 19 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2548), 73-78.

พัชรี พลาวงศ์. (2549). คำใหม่ในภาษาอังกฤษ (Neologisms). *วารสารรามคำแหง* (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549), 10-18.

พัชรี พลาวงศ์. (2549). ปัญหาในการออกเสียงภาษาอังกฤษ. *วารสารรวมคำแหง*(ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549), 68-79.

พัชรี พลาวงศ์. (2549). ความเป็นมาของการเติมปัจจัย –s ท้ายคำกริยา. *วารสารรวมคำแหง* (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549), 141-145.

พัชรี พลาวงศ์. (2548, 11-17 เมษายน). รู้ได้อย่างไรว่าชื่อ (ฝรั่ง) ชื่อใดเป็นเพศชาย หรือ เพศหญิง จะออกเสียงอย่างไรดี. *ข่าวรวมคำแหง*, หน้า 5.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ENG 2101 (EN 203)	การออกเสียงภาษาอังกฤษ	3/3
ENL 3104 (LI 313)	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	3/3
ENL 3105 (LI 315)	ภาษาถิ่นในภาษาอังกฤษ	3/3
ENL 4104 (LI 414)	ประวัติภาษาอังกฤษ	3/3

ชื่อ-สกุล นางรมณี กอวัฒนา

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2511

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

- รมณี กอวัฒนา. (2548). การเขียนประโยคต่าง ๆ และอนุเจตสัน ๆ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รมณี กอวัฒนา. (2548). วรรณคดีสมัยวิคตอเรียนและเอ็ดเวิร์เดียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รมณี กอวัฒนา. (2548). นวนิยายอังกฤษและนวนิยายอเมริกัน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รมณี กอวัฒนา. (2548). ชีวิตที่แขวนบนเส้นด้าย. วารสารรามคำแหง (ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2548)
- รมณี กอวัฒนา. (2548). ศาสตร์แห่งการแปล: ข้อสังเกตในการทับศัพท์ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย. วารสารรามคำแหง (ปีที่ 22 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2548)
- รมณี กอวัฒนา. (2549). Why Studying Literature. วารสารรามคำแหง (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 25 ฉบับ 1-2 มกราคม-ธันวาคม 2548)
- รมณี กอวัฒนา. (2549). บทบาทของบริบทในการแปล. วารสารรามคำแหง (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549)
- รมณี กอวัฒนา. (2549). The Transformation of Uncle Scrooge, an Old Sinner, in A Christmas Carol วารสารรามคำแหง (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549)
- รมณี กอวัฒนา. (2549). สารพันปัญหาการแปล. วารสารรามคำแหง (ฉบับมนุษยศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับพิเศษ 2549)
- รมณี กอวัฒนา. (2548). อธิบายเพลง “Elevation” ลงในคอลัมน์ “มาเรียนภาษาอังกฤษจากเพลงกันเถอะ” ข่าวรามคำแหง ปีที่ ฉบับ 18-24 เม.ย. 2548
- รมณี กอวัฒนา. (2548). กระบวนวิชา EN 205 ง่ายนิดเดียว. ข่าวรามคำแหง (ปีที่ ฉบับ 2-8 พ.ค. 2548)

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ENG 2401 (EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ	3/3
ENG 2601 (EN 230)	ความรู้เบื้องต้นในเรื่องวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีอเมริกัน	3/3
ENG 2901 (EN 291)	เทพนิยายอันเป็นพื้นฐานของวรรณคดี	3/3
ENG 3602 (EN 352)	กวีนิพนธ์ของอังกฤษและอเมริกัน	3/3
ENG 3604 (EN 357)	นวนิยายอังกฤษและอเมริกัน	3/3
ENG 3704 (EN 339)	วรรณคดีอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18	3/3
ENG 3706 (EN 342)	วรรณคดีสมัยวิกตอเรียนและเอ็ดเวิร์ดียน	3/3

ชื่อ-สกุล นางวัลลภา เออร์ไวน์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A.	English	Chapman College	สหรัฐอเมริกา	1972
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2512

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วัลลภา เออร์ไวน์. (2544). การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ EN 426 (ENS 4304).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2546). การแปลข่าวและสารคดี EN 424 (ENS 4302). กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2549). ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์ EN 429 (ENS 4101)

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

วัลลภา เออร์ไวน์. (2542). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิชา EN 306 (ENG 3301)

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2548, มกราคม-ธันวาคม). ปัญหาการแปลบทภาพยนตร์ อังกฤษ-ไทย ของ

นักศึกษารามคำแหง. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 25(ฉบับที่ 1-2), 18-33.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2549, มกราคม-มีนาคม). การเข้าใจเทศกาลวัน Easter ในการแปลบท

ภาพยนตร์. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 26(ฉบับพิเศษ), 60-67.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2549, มกราคม-มีนาคม). The Problem with the Third Person Singular

Pronoun. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์, 26(ฉบับพิเศษ), หน้า 145-149.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2549, เมษายน-มิถุนายน). เทศกาลวัน Halloween กับ การแปลบทภาพยนตร์".

วารสารรามคำแหง, 23(ฉบับที่ 2), 196-207.

วัลลภา เออร์ไวน์. (2549, มกราคม-มิถุนายน). เทศกาลวัน Christmas กับ การแปลบทภาพยนตร์".

วารสารรามคำแหง, 26(ฉบับที่ 1), 302-316.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	3/3
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3/3
ENS 4101 (EN 429)	ภาษาอังกฤษระดับสูงในสาขาวิทยาศาสตร์	3/3
ENS 4302 (EN 424)	การแปลข่าวและสารคดีภาษาอังกฤษ	3/3
ENS 4304 (EN 426)	การแปลบทภาพยนตร์และบทโทรทัศน์ภาษาอังกฤษ	3/3

ชื่อ-สกุล นางสาวกัลยาณี สุภวัน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A.	American Studies	University of Kansas	สหรัฐอเมริกา	1987
อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2517

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

กัลยาณี สุภวัน. (2550). *ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ENG 2002 (EN 202)	การอ่านตีความภาษาอังกฤษ	3/3
ENG 2401 (EN 205)	การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ	3/3
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	3/3
ENS 3101 (EN 324)	ภาษาอังกฤษในสาขาวิทยาศาสตร์	3/3

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชรี ศรีสังข์

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2551
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2546

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

พัชรี ศรีสังข์. (2555). วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พัชรี ศรีสังข์. (2552). Jump to the Sun: Zora Neale Hurston's "Their Eyes Were Watching God". วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เดือนมีนาคม), หน้า 20-27.

พัชรี ศรีสังข์. (2553). Paint Your Paragraph with Sensory Words. วารสารรามคำแหง(เดือนกรกฎาคม), หน้า 32-33.

Srisang, P. (2008). An Analysis of Black Women in Quest of Liberation in Zora Neale Hurston's Their Eyes Were Watching God and Alice Walker's The Color Purple". Srinakarinwirot University.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/ชั่วโมง
ENG 2102 (EN 204)	การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้	3/3
ENG 2402 (EN 206)	การเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ	3/3
ENG 3301 (EN 306)	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์	3/3
ENG 3401 (EN 305)	การเขียนความเรียงและย่อความภาษาอังกฤษ	3/3
ENG 3803 (EN 371)	วรรณคดีอเมริกันสมัยโรแมนติก	3/3
ENG 4401 (EN 405)	การเขียนบทแสดงความเห็นและจดหมายภาษาอังกฤษ	3/3

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551
พ.ศ. 2552



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไปและเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณสมบัติและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้ นั้น ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ผู้สมัครตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา

โดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดย ผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่ง หัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2)

(3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้ต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบได้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอน การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้า เป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าว รามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน

เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรค แรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และ รับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คง รหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำ คณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือนุคคณอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำปรึกษา การเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียน เรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็น ไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียน เรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียน

เกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่ักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสาม ได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนใน ชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับ สอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยในสาขานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจาก มหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาต่างๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะได้เรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4”และ“5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อยๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

5.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2

(Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3

(Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตาม เงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ สอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบและนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต้มระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต้มระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชา นั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษามาสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนการสอบใดในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะกระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดมาสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่ นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตาม

ข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้

ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ีดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตรและมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวน ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวน ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริณณานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริณณาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริณณาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีภาวะประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณะบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้อง หรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้ นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัคร จะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ ข้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10

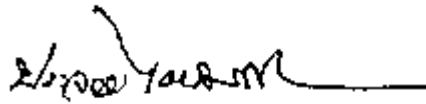
ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่
รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะ
ที่สังกัด และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและ
ทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง