

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/สาขาวิชา คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาเยอรมัน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in German

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน)
อักษรย่อ ภาษาไทย: ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (German)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ: B.A. (German)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาเยอรมัน

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
 รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน และเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
 ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ คือ ...
 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ...
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ... ปีการศึกษา ...
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่ 5.16
ครั้งที่ 18/2555 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 6/2555
วาระที่ 5.3 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ ... เดือน ... พ.ศ. ...
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์การวิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ ... เดือน ... พ.ศ. ...

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษาเยอรมัน
- 8.2 ผู้สอนภาษาเยอรมันในสถาบันเอกชน
- 8.3 ครูสอนภาษาเยอรมันในโรงเรียน
- 8.4 ล่ามและนักแปล
- 8.5 มีคุเทศก์
- 8.6 เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันเป็นภาษาหลัก
- 8.7 หน่วยงาน กอง กรม ของกระทรวงต่างๆ ที่ใช้ภาษาเยอรมัน
- 8.8 อาชีพอิสระอื่น ๆ เช่น นักเขียน นักธุรกิจ เป็นต้น

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur	Otto-Friedrich- Universität Bamberg, Germany	2548
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
3.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremd- sprache	Universität Kassel, Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremd- sprache	Universität Kassel, Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont, USA และ Johannes Gutenberg- Universität Mainz, Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และวิทยาเขตปทุมธานี-สุวรรณภูมิ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) โดยจะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับงานที่จะเกิดขึ้นใหม่ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกต่างมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยว และการค้าหลายประเภท ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ซึ่งภาษาเยอรมันนับเป็นภาษาสำคัญที่มีบทบาทอย่างสูงในทวีปยุโรปทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีอันทันสมัยหลายรูปแบบ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ในรูปของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2558 ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศและปรับแผนการพัฒนาความรู้ด้านภาษาเยอรมันให้สอดคล้องกัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพสังคมและวัฒนธรรมของผู้คนทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภาษาเยอรมันมีบทบาทสำคัญในสหภาพยุโรป ซึ่งปัจจุบันเกิดกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงอนุรักษ์และสินค้าสุขภาพ เช่น ธุรกิจสปา นวดแผนไทย ฟิชชมนไพโร อาหารและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ซึ่งการเรียนภาษาจะช่วยส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้โดยเฉพาะในระดับอาเซียนและในระดับนานาชาติ

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพิจารณาผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการค้า การลงทุนทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการรองรับนโยบายของประชาคมอาเซียนปีพ.ศ. 2558 ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านภาษาเยอรมัน ที่มีความพร้อมสามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ และมีศักยภาพในการพัฒนานตนเองให้สามารถจัดการกับงานในหน้าที่ รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษา เพื่อเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคตกับภูมิภาคยุโรป โดยต้องปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไปในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคมภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัย และฐานะต่างๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลาย มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาเยอรมัน) เป็นหลักสูตรที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับหลักสูตรอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้มีความหลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรจึงได้บูรณาการสอนร่วมกับ ภาควิชาต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์ อาทิเช่น หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ท่องเที่ยว หลักสูตรภาษาอังกฤษและ ภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรัชญา และหลักสูตรอื่น ๆ โดยจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ในรูปแบบของกลุ่ม วิชาการศึกษาทั่วไป การเปิดสอนในฐานะวิชาโท และวิชาเลือกสำหรับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต คณะ มนุษยศาสตร์ ตลอดจนดำเนินการสอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาโท และกลุ่มวิชาเลือกให้กับคณะต่างๆ รวมทั้งจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาเยอรมันให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ คณาจารย์ยังทำหน้าที่เป็นผู้ชำนาญการและผู้เชี่ยวชาญในด้านภาษาเยอรมัน ในการให้บริการแก่ หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

(12 หน่วยกิต)

GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1

GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2

GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3

GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4

13.3 การบริหารจัดการ

ในหลักสูตรไม่มีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีความสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวคือ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความเข้าใจต่อสังคมและโลกปัจจุบัน สามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเยอรมันที่ได้รับไป ประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติได้

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้และการศึกษา ภาษาต่างประเทศ ท่ามกลางกระแสการกดดันและแข่งขันของนานาประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากภาษา เยอรมันถือเป็นภาษาหนึ่ง ที่มีความสำคัญและมีบทบาทอย่างสูงในการประกอบธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว และการ สื่อสารข้ามวัฒนธรรม การนำหลักสูตรดังกล่าวมาใช้ จึงเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านภาษาและการสื่อสาร เพื่อให้ บุคลากรสามารถประกอบอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการ ทำงานที่ต้องเข้าสู่การแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเดียวกัน หลังการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 แล้ว

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ มีเป้าหมายหลักคือ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในประเทศ และในภูมิภาคเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ ทัดเทียมระดับสากล สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน และสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความ

เป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเน้นจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก ให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่จำกัดสาขาวิชาชีพ วัย หรือฐานะทางสังคม อีกทั้งจัดให้มีการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบวัดผลที่ยืดหยุ่นและเน้นการกระจายโอกาสให้กับคนในทุกระดับและทุกพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา
- 1.4.2 เตรียมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในหมวดทักษะภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมเยอรมัน
- 1.4.3 เตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการ เพื่อศึกษาภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้
- 1.4.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาเยอรมันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยบนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย เป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบสอดคล้องกับหลักสูตรสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ - ศึกษาจากข้อมูลและผลการวิจัยการเปลี่ยนแปลงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี - การประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีการประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายละเอียดของรายวิชาที่มีการปรับปรุงแล้ว - รายงานการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชานั้นๆ - การฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ใช้สื่อและวิธีการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงเป้าหมายของหลักสูตร	สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยเข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนโดยหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย เครื่องมือวิจัย และตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อกิจการและสาธารณชน	- จำนวนอาจารย์ที่เพิ่มพูนความรู้และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ - จำนวนครั้งในการฝึกอบรม ทำวิจัย ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์แต่ละปี ในระดับชาติและนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีพ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรไม่เพียงพอ ขาดทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนแบบตลาดวิชา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีความรู้พื้นฐานทางภาษา กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐาน ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- มีหน่วยแนะแนว
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	100	110	120	130	140
ชั้นปีที่ 2	-	80	100	110	120
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	80
รวม	100	190	290	390	430
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	70

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
- ค่าตอบแทน	600,000	630,000	660,000	690,000	720,000
- ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
- ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	710,000	790,000	820,000	850,000	880,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร ประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7. ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) ...

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	42
2. หมวดวิชาเอก	63
ก. วิชาเอกบังคับ	33 หน่วยกิต
ข. วิชาเอกเลือก	30 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาโท	24
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	15
รวม	144

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

GER	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาเยอรมัน
เลขหลักที่ 1	แสดงถึง	ชั้นปีของกระบวนวิชา
เลขหลักที่ 2	แสดงถึง	หมวดวิชา
เลข 0	หมายถึง	หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน (GER 0000)
เลข 1	หมายถึง	หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป (GER 0100)
เลข 2	หมายถึง	หมวดทักษะการแปล (GER 0200)
เลข 3	หมายถึง	หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน (GER 0300)
เลข 4	หมายถึง	หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน (GER 0400)
เลข 5	หมายถึง	หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน (GER 0500)
เลข 6	หมายถึง	หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน (GER 0600)
เลขหลักที่ 3 - 4	แสดงถึง	ลำดับของวิชา

หมายเหตุ * หมายถึง กระบวนวิชาใหม่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ 1) หรือ 2) 1 กระบวนวิชา

1) วิชาคณิตศาสตร์

INT 1005 (IT 105)	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
MTH 1003 (MA 103)	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
STA 1003 (ST 103)	สถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

2) วิชาวิทยาศาสตร์

AGR 1003 (AG 103)	การเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-9)
**BIO 1001 (BI 103)	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-9)
CMS 1003 (CM 103)	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-9)
GLY 1003 (GY 103)	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
MET 1003 (MT 103)	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
*PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)
SCI 1003 (SC 103)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์เลือกจากวิชาต่อไปนี้

15 หน่วยกิต

เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา จาก

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2(2-0-4)
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		2(2-0-4)

เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา จาก

HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3(3-0-6)
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		3(3-0-6)
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3(3-0-6)
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2(2-0-4)
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3(3-0-6)
GAS.../HED 1101	พลศึกษา	2(2-0-4)	

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS...หรือวิชา HED 1101 ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
1 กระบวนวิชา (จำนวน 2 หน่วยกิต) ดังนี้

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2(2-0-4)
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1		2(2-0-4)
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1		2(2-0-4)
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1		2(2-0-4)
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1		2(2-0-4)
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1		2(2-0-4)
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		2(2-0-4)
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด		2(2-0-4)
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ		2(2-0-4)
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ		2(2-0-4)
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1		2(2-0-4)
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว		2(2-0-4)
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน		2(2-0-4)
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ		2(2-0-4)
HED 1101 (HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต		2(2-0-4)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกจากวิชาต่อไปนี้		6 หน่วยกิต
เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา จาก		
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป	
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		
นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันต้องเรียน		
GER 1001 (GN 101)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
GER 1002 (GN 102)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
GER 2001 (GN 201)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
GER 2002 (GN 202)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3(3-0-6)

(2) หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต

1. วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต

GER 2101 (GN 226)	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2102 (GN 223)	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3(2-2-5)
GER 2103 (GN 271)	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3(2-2-5)
GER 2401 (GN 231)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2501 (GN 253)	ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2601 (LI 270)	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3(3-0-6)
GER 2602 (LI 271)	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3001 (GN 301)	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3(2-2-5)
GER 3002 (GN 302)	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3(2-2-5)
GER 4001 (GN 401)	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3(2-2-5)
GER 4002 (GN 402)	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3(2-2-5)

2. วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

GER 2301 (GN 212)	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3(2-2-5)
GER 2402 (GN 232)	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2403 (GN 235)	วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 2502 (GN 255)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3(3-0-6)

GER 3101 (GN 326)	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 3102 (GN 324)	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3(2-2-5)
GER 3103 (GN 372)	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3(2-2-5)
GER 3201 (GN 321)	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3(2-2-5)
GER 3202 (GN 322)	การแปลเยอรมัน-ไทย 2	3(2-2-5)
GER 3302 (GN 312)	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	3(2-2-5)
GER 3303 (GN 317)	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)
GER 3304 (GN 318)	ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
**GER 3305 (GN 315 + GN 316)	ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
GER 3401 (GN 336)	บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
**GER 3402 (GN 234 + GN 334)	การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3403 (GN 337)	ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 3501 (GN 355)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี	3(3-0-6)
GER 3502 (GN 357)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี	3(3-0-6)
GER 3503 (GN 351)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
**GER 3601 (LI 373)	ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4101 (GN 473)	การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
GER 4102 (GN 474)	การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง	3(2-2-5)
GER 4203 (GN 423)	การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4204 (GN 424)	การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
GER 4205 (GN 425)	การแปลเพื่ออาชีพ เยอรมัน-ไทย	3(2-2-5)
**GER 4301 (GN461)	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1	3(2-2-5)
**GER 4302 (GN462)	ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2	3(2-2-5)
GER 4303 (GN 464)	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ	3(2-2-5)
**GER 4304 (GN 411 + GN 412)	ภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
GER 4401 (GN 433)	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3(3-0-6)
GER 4402 (GN 434)	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1	3(3-0-6)
GER 4403 (GN 436)	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2	3(3-0-6)
GER 4404 (GN 438)	วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945	3(3-0-6)
GER 4405 (GN 439)	เปรียบเทียบวรรณคดี ไทย-เยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4503 (GN 453)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี	3(3-0-6)
GER 4504 (GN 457)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4505 (GN 459)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4506 (GN 452)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)

GER 4507 (GN 455)	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
GER 4601 (LI 471)	อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4602 (LI 473)	วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
**GER 4603 (LI 475)	วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4604 (LI 477)	ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)
GER 4605 (LI 479)	ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาโท

24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพือนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
- (4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ (1) หรือ ข้อ (2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

- (1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว
- (2) นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU300) สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรี และเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.5 แผนการศึกษา**ปีที่ 1****ภาคการศึกษาที่ 1**

HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} (เลือก 1 กระบวนวิชา)	3 หน่วยกิต
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2 หน่วยกิต
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
RAM 1000 (RU 100)	ความรู้คู่คุณธรรม		(3) หน่วยกิต
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
GER 1001 (GN 101)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1		3 หน่วยกิต
		รวม	17 หน่วยกิต

ปีที่ 1
ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจักษณ์	}	(เลือก 1 กระบวนวิชา)	2 หน่วยกิต
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจักษณ์			
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	}	(เลือก 1 กระบวนวิชา)	3 หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป			
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป			
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป			
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย			
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย			3 หน่วยกิต
.....	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์			3 หน่วยกิต
GAS.../HED 1101	พลศึกษา			2 หน่วยกิต
GER 1002 (GN 102)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2			3 หน่วยกิต
			รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 1

GER 2001 (GN 201)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต	
GER 2101 (GN 226)	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3 หน่วยกิต	
GER 2102 (GN 223)	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3 หน่วยกิต	
GER 2602 (LI 271)	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3 หน่วยกิต	
GER 2501 (GN 253)	ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	3 หน่วยกิต	
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต	
		รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาที่ 2

GER 2002 (GN 202)	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต	
GER 2103 (GN 271)	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3 หน่วยกิต	
GER 2401 (GN 231)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	3 หน่วยกิต	
GER 2601 (LI 270)	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3 หน่วยกิต	
GER ...	วิชาเอกเลือก 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต	
....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต	
		รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3
ภาคการศึกษาที่ 1

GER 3001 (GN 301)	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3 หน่วยกิต	
GER	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต	
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต	
		รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 3**ภาคการศึกษาที่ 2**

GER 3002 (GN 302)	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3 หน่วยกิต
GER	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 1**

GER 4001 (GN 401)	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3 หน่วยกิต
GER	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4**ภาคการศึกษาที่ 2**

GER 4002 (GN 402)	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3 หน่วยกิต
....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา	15 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)**3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur	Otto-Friedrich- Universität Bamberg	Germany	2548
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2540
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2537
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2526

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz	USA และ Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ประเทศไทย	2526
4.	Ms. Michaela Vagasowa	อาจารย์	M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Augsburg	Germany	2553
5.	นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ประเทศไทย	2548
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ประเทศไทย	2536

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur	Otto-Friedrich- Universität Bamberg	Germany	2548
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2540
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2537
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด.	วรรณคดี เปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2554
			อ.ม.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2530
			อ.บ.	ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2526
3.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2546
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2542
			M.A.	Germanistik	Middlebury College, Vermont และ Johannes Gutenberg- Universität, Mainz	USA และ Germany	2540
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ประเทศไทย	2526

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4.	นายธนกร แก้ววิภาส	อาจารย์	Ph.D.	Germanistik/ Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	Universität Kassel	Germany	2550
			M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Kassel	Germany	2545
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	ประเทศไทย	2540
5.	นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาเยอรมันใน ฐานะภาษา ต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ประเทศไทย	2548
			ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ประเทศไทย	2536
6.	PD Dr. Salifou Traoré	อาจารย์	Postdoc	Modern German Linguistics, German as a Foreign Language	Universität des Saarlandes	Germany	2549
			Ph.D.	German Linguistics	University des Saarlandes	Germany	2543
			M.A.	German Linguistics	University des Saarlandes	Germany	2539
			M.A.	German Linguistics	Bamako University และ University des Saarlandes	Mali และ Germany	2532
7.	Ms. Michaela Zimmermann	อาจารย์	M.A.	Germanistik und Anglistik	Universität Trier	Germany	2538
8.	Ms. Michaela Vagasova	อาจารย์	M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Augsburg	Germany	2553
9.	Ms. Tefide Avci	อาจารย์	M.A.	Deutsch als Fremdsprache	Universität Bielefeld	Germany	2545
10.	นางสาวภาคินี อัครมาส	รอง ศาสตราจารย์	M.A.	Germanistik	Universität Bonn	Germany	2521

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวภาค ธาระวานิช	รอง ศาสตราจารย์	M.A.	German	University of Kansas	USA	2525
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศไทย	2508

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาทและเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎเกณฑ์ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เนื้อหาอื่นๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม ในขณะประกอบอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม

- (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- (4) บทบาทสมมติ

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้มาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินผลการทำรายงานที่มอบหมายความรับผิดชอบต่อน้ำหนักที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินจากการนำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษาและฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้ง การพูด การเขียน การอ่าน และการฟัง
- (2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (3) อภิปรายกลุ่ม
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบปลายภาค
- (2) การทำกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ ตลอดจนคนที่มาจากต่างวัฒนธรรม ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- (3) การนำเสนอรายงาน
- (4) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษาและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (3) ทดสอบทักษะในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการ ประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการ วิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการ ทำงานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความ พึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปี ที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต โดยประเมินจากแบบสอบถาม
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความ พึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่ สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้ง สาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอ ข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของ นักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของ นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะฯ

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาเยอรมัน

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านภาษาเยอรมัน</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทและหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านภาษาเยอรมัน หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p>	<p>-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านภาษาเยอรมัน มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>-จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>-จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์</p> <p>-จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>-ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา</p> <p>-ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>-ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>-ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 4 ปี</p>

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทักษะการศึกษาศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	

1.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

- การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา

- ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

(1) อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงและวิทยาเขต ปทุมธานี - สุวรรณภูมิ

(2) แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

- การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

คณะฯ มีการประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

- การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะฯ มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่าง เพียงพอ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการ สอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวนการเรียนรู้</p> <p>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติ สร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของ ระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา ■ สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และ สถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อ ดิจิทัล ■ ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

1.3 การบริหารคณาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาภาษาและวรรณคดีเยอรมัน ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมันในฐานะ ภาษาต่างประเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

- การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถือว่ามีผลสำคัญ เนื่องจากเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา ดังนั้น ทางคณะฯ จึงกำหนดนโยบายว่า กิ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย ร่วมกับผู้สอนหลัก อย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษา อย่างต่ำปริญญาโท

(1) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ

(2) คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงาน กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

- การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

(1) จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ

(2) สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

- การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

(1) มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

(2) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

- การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาภาษาเยอรมันนั้น คาดว่ามีความต้องการสูงมาก จากแผนพัฒนาแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีถึงดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย จะจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องมาจากการประมาณความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

(1) สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

(2) มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ควรประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาในช่วงก่อนการสอน และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ควรวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาหลังการสอน

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

1.3 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่ม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดย

- จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิชาโทภาษาเยอรมัน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทภาษาเยอรมัน
A Minor Program in German

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการ เหตุผลและวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร

3.1 หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ได้เปิดสอนวิชาภาษาเยอรมันเป็นวิชาโทมาตั้งแต่ พ.ศ. 2520 และได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมันมาแล้ว 3 ครั้ง จนในปี พ.ศ. 2555 ทางคณะมนุษยศาสตร์ได้พิจารณาเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรของทุกสาขาวิชา ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย มีเนื้อหาสอดคล้องกับความต้องการของสภาพสังคมปัจจุบัน และเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาภาษาเยอรมัน สามารถใช้ความรู้คู่คุณธรรม ในการประกอบอาชีพได้อย่างประสบความสำเร็จ ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ สอดคล้องกับหลักปรัชญา วัฒนธรรม และวัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 วัตถุประสงค์

- 3.2.2.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา
- 3.2.2.2 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในหมวดทักษะภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี และวัฒนธรรมเยอรมัน
- 3.2.2.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการในการศึกษาภาษาเยอรมันระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7. อาจารย์ผู้สอน

- 7.1 อาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาเยอรมัน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 7.2 อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร มีดังนี้

นักศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักเรียนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

9. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและคณะมนุษยศาสตร์

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

- 12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต
- 12.2 โครงสร้างของหลักสูตร
 - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต
 - วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต
- 12.3 รายวิชา
 - 12.3.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

12.3.1.1 นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน
4 ภาควิชา ต่อไปนี้

GER 1001	(GN 101) ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
GER 1002	(GN 102) ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
GER 2001	(GN 201) ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3 (2-2-5)
GER 2002	(GN 202) ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3 (2-2-5)

12.3.1.2 นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน
4 ภาควิชา ต่อไปนี้

GER 3001	(GN 301) ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3 (2-2-5)
GER 3002	(GN 302) ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3 (2-2-5)
GER 4001	(GN 401) ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3 (2-2-5)
GER 4002	(GN 402) ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3 (2-2-5)

12.3.2 วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกภาควิชาใดๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาเยอรมันที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้เมื่อนับรวมกับภาควิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยภาควิชาในระดับ 3000 ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

13. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

13.1 ความแตกต่างของวิชาโทบังคับและวิชาโทเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GN 101 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GN 102 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GN 201 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 GN 202 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4</p> <p>2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GN 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GN 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GN 401 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GN 402 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2</p> <p><u>วิชาโทเลือก</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ ของสาขาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาโทบังคับ</p> <p>2. เมื่อนับหน่วยกิตรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว ต้องเป็นวิชาในระดับ 300-499 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4</p> <p>2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาเยอรมันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชา ต่อไปนี้ GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2</p> <p><u>วิชาโทเลือก</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ ของสาขาเยอรมันที่ไม่ซ้ำกับวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาโทบังคับ</p> <p>2. เมื่อนับหน่วยกิตรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว ต้องเป็นวิชาในระดับ 3000 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>

13.2 ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p><u>หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GN 101 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GN 102 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GN 201 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3</p>	<p><u>หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
GN 202 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 GN 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GN 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GN 401 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GN 402 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2
<p><u>หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป</u></p> GN 223 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (GN 323) GN 226 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 GN 271 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (GN 371) GN 326 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 GN 324 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 GN 372 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 GN 473 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ GN 474 การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง GN 321 การแปลเยอรมัน – ไทย 1 GN 322 การแปลเยอรมัน – ไทย 2 GN 423 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย GN 424 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย GN 425 การแปลเพื่ออาชีพ เยอรมัน-ไทย	<p><u>หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป</u></p> GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (GN 323) GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์ GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง <p><u>หมวดทักษะการแปล</u></p> GER 3201 การแปลเยอรมัน – ไทย 1 GER 3202 การแปลเยอรมัน – ไทย 2 GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย GER 4205 การแปลเพื่ออาชีพ เยอรมัน-ไทย
<p><u>หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน</u></p> GN 212 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 GN 312 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 GN 315 ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 1 GN 316 ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 2	<p><u>หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน</u></p> GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 **GER 3305 ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ (GN 315 + GN316)

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>GN 317 ภาษาเยอรมันสำหรับมัธยมศึกษา 1 (GN 376)</p> <p>GN 318 ภาษาเยอรมันสำหรับมัธยมศึกษา 2 (GN 377)</p> <p>GN 411 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และ(GN 421) เทคโนโลยี 1</p> <p>GN 412 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และ (GN 422) เทคโนโลยี 2</p> <p>GN 461 ภาษาเยอรมันธุรกิจ 1 (GN 471)</p> <p>GN 462 ภาษาเยอรมันธุรกิจ 2 (GN 472)</p> <p>GN 463 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงาน</p> <p>GN 464 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ</p>	<p>GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัธยมศึกษา 1</p> <p>GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัธยมศึกษา 2</p> <p>**GER 4304 ภาษาเยอรมันในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (GN 411, GN 412)</p> <p>**GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1 (GN 461)</p> <p>**GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2 (GN 462)</p> <p>GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ</p>
<p><u>หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GN 231 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 232 ปรัชญาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 234 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GN 334 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GN 235 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 336 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 337 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 433 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น</p> <p>GN 434 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GN 436 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GN 438 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945</p> <p>GN 439 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน</p>	<p><u>หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 2402 ปรัชญาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (GN 234 + GN 334)</p> <p>GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น</p> <p>GER 4402 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GER 4403 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GER 4404 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945</p> <p>GER 4405 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p><u>หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน</u></p> <p>1. ประเทศเยอรมัน</p> <p>GN 253 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน</p> <p>GN 255 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน</p> <p>GN 355 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี</p> <p>GN 357 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี</p> <p>GN 453 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี</p> <p>GN 457 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน</p> <p>GN 459 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน</p> <p>2. กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 351 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 452 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 455 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน</p>	<p><u>หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน</u></p> <p>GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน</p> <p>GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน</p> <p>GER 3501 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี</p> <p>GER 3502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี</p> <p>GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี</p> <p>GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน</p> <p>GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน</p> <p>GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4507 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน</p>
<p><u>หมวดภาษาศาสตร์เยอรมัน</u></p> <p>LI 270 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น</p> <p>LI 271 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 373 วิทยาหน่วยคำภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 471 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 473 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 475 ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 477 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 478 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>LI 479 ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน</p>	<p><u>หมวดภาษาศาสตร์เยอรมัน</u></p> <p>GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น</p> <p>GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 3601 ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4601 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4602 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 4603 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4605 ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน</p>

ภาคผนวก

ก. คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2. คำอธิบายรายวิชาภาษาเยอรมัน

ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ค. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ง. กรรมการพัฒนาหลักสูตร

จ. ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร

ฉ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

- AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น** 3(3-0-9)
 (AG 103) (Introduction to Agriculture)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร
 Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.
- ART 1003 ศิลปวิจารณ์** 2(2-0-4)
 (AR 103) (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบัน เน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น** 3(3-0-9)
 (BI 103) (Introduction to Biology)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
 Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.
- CMS 1003 เคมีเบื้องต้น** 3(3-0-9)
 (CM 103) (Introduction to Chemistry)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ
 Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.

- ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป** 3(3-0-6)
(EC 103) (General Economics)
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่างๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
- A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.
- GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ** 2(2-0-4)
(GS 101) (Sports and exercise for Health)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
- A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.
- GAS 2601 กรีฑา 1** 2(2-0-4)
(GS 251) (Track and Field 1)
ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาลู่และลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา
- Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1** 2(2-0-4)
(GS 241) (Swimming 1)
ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
- Study the history of swimming, skill training, and rules basic refereeing
- GAS 2701 ฟุตบอล 1** 2(2-0-4)
(GS 271) (Soccer 1)
ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
- Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.

- GAS 2711** **บาสเกตบอล 1** 2(2-0-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสิน
 บาสเกตบอลเบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic
 refereeing.
- GAS 2721** **วอลเลย์บอล 1** 2(2-0-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and
 beginning refereeing.
- GAS 2801** **การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย** 2(2-0-4)
 (SS 237) (Body Conditioning)
 ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และ
 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness;
 developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.
- GAS 2802** **เกมเบ็ดเตล็ด** 2(2-0-4)
 (GS 231) (Minor Game)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
 Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including
 minor game leadership.
- GAS 2803** **กิจกรรมเข้าจังหวะ** 2(2-0-4)
 (GS 233) (Rhythmic Activities)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวที่ประกอบจังหวะการเต้นรำ
 พื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
 Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements
 required in performing folk dance, creating rhythmic activities.

GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ (Takraw) ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ	2(2-0-4)
Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw, sapak takraw; rules; and refereeing, particularly, of sapak takraw.		
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1 (Tennis 1) ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น	2(2-0-4)
Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.		
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว (Self-Defense) ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปะป้องกันตัว และการนำไปใช้	2(2-0-4)
Study the principles of self-defense; training in the arts of self-defense; application.		
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน (Badminton) ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน	2(2-0-4)
Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring and instructing.		
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ (Yoga) ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้	2(2-0-4)
Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.		
GLY 1003 (GY 103)	ธรณีวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Geology) ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่ และ หิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น	3(3-0-6)
Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.		

- HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต** 2(2-0-4)
(HA 101/HE 101) Health Promotion for Life
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล
Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function through good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.
- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก** 3(3-0-6)
(HI 101) (Western Civilization)
ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก** 3(3-0-6)
(HI 102) (Eastern Civilization)
ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่
A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย** 3(3-0-6)
(HI 121) (Foundations of Thai Culture)
ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
(IT 105) (Introduction to Computer Systems)
ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
History of computer, number system, components of computer system: hardware, software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.
- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป** 3(3-0-6)
(LW 104) (Introduction to Law)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคลและความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า** 2(2-0-4)
(IS 101) (Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้า และเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(MT 103) (Fundamental of Meteorology)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่นและ ความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ
Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability, Forms of condensation and precipitation Air pressure

and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.

MSA 1003 ดนตรีวิจักษ์ณ์ 2(2-0-4)
(MU 103) (Music Appreciation)
ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(MA 103) (Basic Mathematics)
(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น
Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(PY 103) (Introduction to Philosophy)
ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
A study of the meanings and scope of philosophy, Metaphysics, Epistemology, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

***PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น** 3(3-0-6)
(Introduction to Physics)
หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสารอะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
 (PS 103) (Introduction to Political Science)
 ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
 (PC 103) (General Psychology)
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.

RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม 3(3-0-9)
 (RU 100) (Knowledge and Morality) (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)
 ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม

Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice

according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.

RAM 3000 สหกิจศึกษา 9(0-40-10)
(RU 300) Cooperative Education

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing)

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีอาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต

Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing” Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary work, and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates.

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(SC 103) (Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas, with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions, made by the progress of the physical and biological sciences.

SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social

stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

- STA 1003 สถิติเบื้องต้น** 3(3-0-6)
 (ST 103) (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์ และการถดถอย
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypotheses test, correlation, and regression.
- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย** 3(3-0-6)
 (TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย** 3(3-0-6)
 (TH 102) (Introduction to Thai Literature)
 ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
 A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2. คำอธิบายรายวิชาภาษาเยอรมัน

(1) หมวดวิชาพื้นฐานภาษาเยอรมัน

- GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1** 3(2-2-5)
 (GN 101) (Fundamental German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2** 3(2-2-5)
 (GN 102) (Fundamental German 2)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German continuing from GER 1001: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3** 3(2-2-5)
 (GN 201) (Fundamental German 3)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 1002: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4** 3(2-2-5)
 (GN 202) (Fundamental German 4)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 2001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 2001: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.

GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 3(2-2-5)
 (GN 301) (Intermediate German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงกว่า GER 2002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of German at a higher level than GER 2002: grammar, vocabulary and expressions for more complex situations, including intercultural aspects and practicing of four skills.

GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 3(2-2-5)
 (GN 302) (Intermediate German 2)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงกว่า GER 3001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of German at a higher level than GER 3001: grammar, vocabulary and expressions under particular circumstances, involving intercultural aspects and practicing of four skills.

GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 3(2-2-5)
 (GN 401) (Advanced German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันระดับสูง ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในบริบทที่ซับซ้อน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of advanced German: grammar, vocabulary and expressions for particular context, including intercultural aspects with a practice of four skills.

GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2 3(2-2-5)
 (GN 402) (Advanced German 2)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงกว่า GER 4001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในบริบทที่ซับซ้อนขึ้น โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of German at a higher level than GER 4001: grammar, vocabulary and expressions for particular context, including intercultural aspects with a practice of four skills.

(2) หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป

GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 3(2-2-5)
 (GN 226) (German Listening and Speaking 1)
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันโดยอาศัยสื่อประเภทต่าง ๆ
 A practice of German listening and speaking skills in different situations using various kinds of media.

- GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1** 3(2-2-5)
(GN 223) (German Reading Comprehension 1)
ฝึกทักษะการอ่านในระดับคำ ระดับประโยค และระดับอนุเฉท ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์โครงสร้างของคำและประโยคในระดับอนุเฉท รวมทั้งการใช้เทคนิคการอ่านต่าง ๆ
A practice of reading skill to understand words, sentences and paragraphs. An Analysis of German word components and types of sentences in paragraphs as well as reading techniques are included.
- GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1** 3(2-2-5)
(GN 271) (Writing German 1)
ศึกษาหลักการเขียนเบื้องต้นโดยเน้นการสร้างประโยค เรียบเรียงความตามขั้นตอน ฝึกเขียนจดหมาย ไปรษณียบัตรและบัตรอวยพรในโอกาสต่าง ๆ ตลอดจนเล่าเรื่องจากภาพ
A study of the basics of writing with an emphasis on sentence formation and text structure. Practice in writing letters, postcards, greeting cards for various occasions, and short narrations from pictures.
- GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2** 3(2-2-5)
(GN 326) (German Listening and Speaking 2)
ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันต่อจาก GER 2101 เพื่อแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น เช่น เทคนิคในการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ
A practice in German listening and speaking skills continuing from GER 2101 in order to give opinions and making suggestions in more complex situations such as presentation skills and public speaking.
- GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2** 3(2-2-5)
(GN 324) (German Reading Comprehension 2)
ศึกษาทฤษฎีการอ่านเพื่อความเข้าใจและกลวิธีการอ่านตัวบทภาษาเยอรมัน ฝึกหัดอ่านตัวบทชนิดต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2102 มาก่อน)
A study of reading comprehension theories and reading strategies. Practice in reading different kinds of German texts for various purposes. (Recommended preliminary course: GER 2102)
- GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2** 3(2-2-5)
(GN 372) (Writing German 2)
ศึกษาหลักการเขียนและการวางโครงเรื่องต่อจาก GER 2103 ฝึกเล่าเรื่องจากภาพ เขียนบรรยายบุคคล และสถานที่ ตลอดจนฝึกเขียนแสดงความคิดเห็นในรูปของความเรียง (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2103 มาก่อน)

A study of the basics of writing techniques and text structuring continuing from GER 2103. Practice in narrating from pictures, describing people and places, as well as expressing opinions in a short essay. (Recommended preliminary course: GER 2103)

GER 4101 **การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์** 3(2-2-5)
(GN 473) (German Creative Writing)

ฝึกฝนการเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์โดยใช้คำศัพท์ สำนวนเพื่อถ่ายทอดความคิดและสร้างงานวรรณศิลป์

A practice of the German creative writing using vocabulary and expressions as a way of expression and production of literary texts.

GER 4102 **การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง** 3(2-2-5)
(GN 474) (German Advanced Writing)

ศึกษาโครงสร้างและรูปแบบการเขียนตัวบทประเภทต่าง ๆ ได้แก่ บทสรุปความ รายงาน และบทความแสดงประเด็นโต้แย้ง ฝึกฝนและพัฒนาทักษะการเขียนระดับสูง

A study of structures and various types of text: summary, report and argumentative texts. Practice and development of an advanced writing skill.

(3) หมวดทักษะการแปล

GER 3201 **การแปลเยอรมัน-ไทย 1** 3(2-2-5)
(GN 321) (Translation German-Thai 1)

ศึกษาหลักการแปลเบื้องต้นและปัญหาทั่วไปในการแปล ฝึกแปลตัวบทประเภทต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2002 มาก่อน)

A study of the foundations of translation as well as a discussion of translation problems. Practice in the translating of various types of text into Thai. (Recommended preliminary course: GER 2002)

GER 3202 **การแปลเยอรมัน-ไทย 2** 3(2-2-5)
(GN 322) (Translation German-Thai 2)

ศึกษาแนวทางการแปลตามหลักทฤษฎีต่าง ๆ วิเคราะห์ปัญหาในการแปล และฝึกแปลตัวบทประเภทต่าง ๆ ในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)

A study of various theories of translation and analysis of translation problems. Practice in translating various types of text of a higher degree of complexity. (Recommended preliminary course: GER 3201)

- GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย** 3(2-2-5)
(GN 423) (Translation of Children’s and Juvenile Literature: German-Thai)
ฝึกฝนทักษะการแปลตัวบทที่เป็นงานวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน โดยเน้นการใช้ภาษาที่สละสลวย เหมาะสมกับบริบท (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A practice in translating diverse texts from German children’s and juvenile literature with an emphasis on the usage of language aesthetically and stylistically adequate to their contexts. (Recommended preliminary course: GER 3201)
- GER 4204 การแปลวรรณกรรม เยอรมัน-ไทย** 3(2-2-5)
(GN 424) (Literary Translation: German-Thai)
ฝึกฝนทักษะการแปลวรรณกรรมภาษาเยอรมันประเภทต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ภาษาที่สละสลวย เหมาะสมกับบริบท (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A practice in translating diverse German literary texts, with an emphasis on the usage of language aesthetically and stylistically adequate to their contexts. (Recommended preliminary course: GER 3201)
- GER 4205 การแปลเพื่ออาชีพ เยอรมัน-ไทย** 3(2-2-5)
(GN 425) (Translation for Profession: German-Thai)
ฝึกฝนทักษะการแปลเอกสารราชการภาษาเยอรมันและเอกสารที่ใช้ในแวดวงธุรกิจต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3201 มาก่อน)
A practice in translating German official documents and business documents. (Recommended preliminary course: GER 3201)

(4) หมวดภาษาเยอรมันเฉพาะด้าน

- GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1** 3(2-2-5)
(GN 212) (German for Tourism 1)
ศึกษาการใช้ศัพท์และสำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 มาก่อน)
A study of basic vocabulary and expressions used in tourism industry: travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommended preliminary course: GER 1002)
- GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2** 3(2-2-5)
(GN 312) (German for Tourism 2)
ศึกษาการใช้ศัพท์ สำนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในระดับที่สูงกว่า GER 2301 โดยคำนึงถึงความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2301 มาก่อน)

A study of vocabulary and expressions used in tourism on the higher level than GER 2301, taking intercultural aspects in to consideration. (Recommended preliminary course: GER 2301)

GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
(GN 317) (German for Tour Guides 1)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2002 มาก่อน)

A practice of language skills for tour guides based on texts, documents and other media, dealing with geography, history and Thai culture. Field trip required. (Recommended preliminary course: GER 2002)

GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(GN 318) (German for Tour Guides 2)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้นสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ และประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจต่าง ๆ ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3303 มาก่อน)

A practice of advanced language skills for tour guides based on texts, documents and other media dealing with arts and history of various places of interest. Field trip required. (Recommended preliminary course: GER 3303)

****GER 3305 ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์** 3(2-2-5)
(GN 315 + GN 316) (German for Law and Political Science)

ศึกษาคำศัพท์พื้นฐาน สำนวนและโครงสร้างของภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจและการนำไปใช้ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2002 มาก่อน)

A study of the basic terms, expressions and structures of German used in the field of law and political science with an emphasis on reading comprehension using legal and political texts and practical use. (Recommended preliminary course: GER 2002)

****GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1** 3(2-2-5)
(GN 461) (German for Office and Business 1)

ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่ใช้ในสำนักงานและในแวดวงธุรกิจ เน้นการฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3002 มาก่อน)

A study and use of German vocabulary and expressions for office and in the field of business, with an emphasis on listening and speaking in various situations. Practice of

communication skills in various professional branches. (Recommended preliminary course: GER 3002)

****GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2** 3(2-2-5)
(GN 462) (German for Office and Business 2)

ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาเยอรมันที่จำเป็นในแวดวงธุรกิจในระดับที่สูงขึ้น เน้นการเขียนเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ ตลอดจนฝึกฝนทักษะการสื่อสารที่ใช้ในหน่วยงานต่างๆ ฝึกงานในสำนักงาน (ควรเรียน กระบวนวิชา GER 4301 มาก่อน)

A study and use of advanced German vocabulary and expressions in the field of business, with an emphasis on writing for business purposes. Practice of communication skills in various professional branches. On-site observation of offices. (Recommended preliminary course: GER 4301)

GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและสุขภาพ 3(2-2-5)
(GN 464) (German for Beauty and Health Care Business)

ศึกษาการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาเยอรมันที่ใช้ในงานบริการด้านความงาม สุขภาพ และการรักษาพยาบาล ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร และดูงานด้านการบริการความงามและสุขภาพ (ควรเรียน กระบวนวิชา GER 3002 มาก่อน)

A study of vocabulary, expressions and structures used in beauty and health care service. Practice of communication skills and on-site observation of beauty and health care services. (Recommended preliminary course: GER 3002)

****GER 4304 ภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3(2-2-5)
(GN 411 + GN 412) (German for Sciences and Technology)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนจากบทอ่านภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คัดเลือกมาโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3002 มาก่อน)

A study of vocabulary and expressions from selected German texts on sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension. (Recommended preliminary course: GER 3002)

(5) หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน

GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
(GN 231) (Introduction to German Literature)

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีภาษาเยอรมันตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เน้นการศึกษา คำศัพท์เฉพาะของวรรณคดีเยอรมันประเภทต่าง ๆ จากงานวรรณคดีที่คัดเลือกมา (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 มาก่อน)

- GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น** 3(3-0-6)
(GN 433) (Short German Prose)
ศึกษางานร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น ได้แก่ นิทานคติธรรม เรื่องสั้น เกร็ดประวัติบุคคล
ข้อคิดคำคม จากผลงานของนักประพันธ์ที่คัดเลือกแล้ว
A study of German short prose: parable, short story, anecdote, aphorism from
selected works of famous German authors.
- GER 4402 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1** 3(3-0-6)
(GN 434) (Masterpieces of German Literature 1)
ศึกษาวรรณกรรมภาษาเยอรมันชิ้นสำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคประทีองปัญญาจนถึงยุคจินตนิยม ฝึกฝน
กลยุทธ์ในการอ่านเพื่อวิเคราะห์ และตีความหมาย
A study of major works of German literature from the Enlightenment to the
Romantic periods. Practice of reading techniques for analysis and interpretation.
- GER 4403 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2** 3(3-0-6)
(GN 436) (Masterpieces of German Literature 2)
ศึกษาวรรณกรรมภาษาเยอรมันชิ้นสำคัญ ๆ ตั้งแต่สมัยสำนึกนิยมถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 ฝึกฝนกล
ยุทธ์ในการอ่านเพื่อวิเคราะห์ และตีความหมาย
A study of major works of German literature from Realism to the Second World
War. Practice of reading techniques for analysis and interpretation.
- GER 4404 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945** 3(3-0-6)
(GN 438) (Masterpieces of German Literature since 1945)
ศึกษาวรรณกรรมชิ้นสำคัญ ๆ ที่เขียนขึ้นโดยนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงของเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ.
1945 เป็นต้นมา ฝึกฝนกลยุทธ์ในการอ่านเพื่อวิเคราะห์ และตีความหมาย
A study of major works of German literature from 1945 to the present. Practice of
reading techniques for analysis and interpretation.
- GER 4405 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน** 3(3-0-6)
(GN 439) (Comparing Thai and German Literature)
ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีเยอรมันกับวรรณคดีไทย ที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจในความ
คล้ายคลึงและความแตกต่าง ในเรื่องของลีลาการประพันธ์ และแนวคิดจากวรรณกรรมของชนชาติทั้งสอง
A comparative study of selected excerpts from Thai and German literature to
understand their differences and similarities in style and ideas.

(6) หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน

- GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน** 3(3-0-6)
(GN 253) (German Cultural History)
ศึกษาความเป็นมาทางวัฒนธรรมของเยอรมัน ได้แก่ ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ สังคม ปรัชญาและศิลปะ ตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2001 มาก่อน)
A brief study of German culture from the beginning to the present: history, society, philosophy, and arts. (Recommended preliminary course: GER 2001)
- GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน** 3(3-0-6)
(GN 255) (Readings in German Living)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนงานเทศกาลต่าง ๆ ในประเทศเยอรมันในปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 มาก่อน)
A study of selected German texts on the way of life, customs, traditions and festivals in modern Germany. (Recommended preliminary course: GER 1002)
- GER 3501 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี** 3(3-0-6)
(GN 355) (Readings in German Geography)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร และการประกอบอาชีพในเยอรมนี
A study of selected German texts on landscapes, climate, population, trades and professions in Germany.
- GER 3502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี** 3(3-0-6)
(GN 357) (Readings in German Economics and Society)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี
A study of selected German texts to understand the economy and society of Germany.
- GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(GN 351) (Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries)
ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเมือง และการปกครองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
A study of selected German texts on the history, politics and government of the German-speaking countries.

- GER 4503** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี** 3(3-0-6)
 (GN 453) (Readings in German Mass Communications)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเพื่อความเข้าใจการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี ได้แก่
 หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ตและสื่อประเภทต่างๆ
 A study of selected German texts to understand the mass communication: press,
 radio, television, internet and other forms of media.
- GER 4504** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (GN 457) (Readings in German Philosophy)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับแนวคิดทางปรัชญาที่สำคัญ ศึกษาชีวิตและ
 ผลงานของนักปรัชญาชาวเยอรมันที่มีชื่อเสียง
 A study of selected German texts on philosophic ideas as well as the lives and
 works of prominent German philosophers.
- GER 4505** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน** 3(3-0-6)
 (GN 459) (Readings in German Arts)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับศิลปะในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ดนตรี จิตรกรรม
 ประติมากรรม สถาปัตยกรรม รวมทั้งผลงานของศิลปินร่วมสมัย
 A study of selected German texts on arts: music, painting, sculpture and
 architecture, as well as selected works of contemporary artists.
- GER 4506** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้**
ภาษาเยอรมัน 3(3-0-6)
 (GN 452) (Readings in German on Places of Interest in the German-Speaking Countries)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และ
 ศิลปวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน
 A study of selected German texts on places of cultural and historical importance
 in the German-speaking countries.
- GER 4507** **บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน**
ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
 (GN 455) (Readings in Modern German-Speaking Countries)
 ศึกษาบทอ่านภาษาเยอรมันที่คัดเลือกมาเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในหัวข้อต่าง ๆ
 ที่มีเนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับเหตุการณ์ในโลกปัจจุบัน
 A study of selected German texts on various topics about the German-speaking
 countries in the contemporary context.

(7) หมวดภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมัน

- GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น** 3(3-0-6)
(LI 270) (Introduction to German Linguistics)
ศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีภาษาศาสตร์และหลักภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้นด้าน
สัทศาสตร์ สัทวิทยา การศึกษาการเขียน วิทยาหน่วยคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ใน
ภาษาเยอรมันปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2002 มาก่อน)
An introduction to development of linguistic theories and the main fields of
German linguistics: phonetics, phonology, orthography, morphology, syntax, semantics, and
pragmatics of modern German. (Recommended preliminary course: GER 2002)
- GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(LI 271) (German Phonetics)
ศึกษาหลักการออกเสียงในภาษาเยอรมันและการถ่ายเสียงด้วยสัทอักษร เน้นการฝึกเสียงที่เป็น
ปัญหาสำหรับผู้เรียนชาวไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 มาก่อน)
A study of German pronunciation rules and phonetic transcription, with an
emphasis on the practice of sounds that are problematic for Thai learners. (Recommended
preliminary course: GER 1002)
- **GER 3601 ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(LI 373) (German Morphology)
ศึกษาคำ ชนิดของคำ การสร้างคำและการผันคำในภาษาเยอรมัน (ควรเรียนกระบวนวิชา GER
2601 มาก่อน)
A study of word, word classes, word formation and inflection in German.
(Recommended preliminary course: GER 2601)
- GER 4601 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(LI 471) (German Semantics)
ศึกษาและวิเคราะห์ด้านความหมายและองค์ประกอบทางความหมายในภาษาเยอรมัน โดยเน้น
การศึกษาความหมายระดับคำและประโยค (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2601 มาก่อน)
A study and analysis of the meaning and types of meaning in German, with an
emphasis on lexical and sentence meaning. (Recommended preliminary course: GER 2601)
- GER 4602 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน** 3(3-0-6)
(LI 473) (German Syntax)
ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาเยอรมัน ตำแหน่งของคำและองค์ประกอบของ
ประโยค โดยเน้นหลักไวยากรณ์ฟังกา (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2601 มาก่อน)

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

1. ความแตกต่างของจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต</p> <p>วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเอก 63 หน่วยกิต</p> <p>วิชาโท 24 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต</p>	ไม่แตกต่าง

2. ความแตกต่างในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
<p>เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)</p> <p>1) วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>IT 105, MA 103, ST 103</p> <p>หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด IT, MA, ST ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p>2) วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>AG 103, BI 103, CM 103, GY 103, MT 103, PH 103, SC 103 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด AG, BI, CM, GY, MT, PH และ SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p>	<p>เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)</p> <p>1) วิชาคณิตศาสตร์</p> <p>เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>INT 1005 (IT 105), MTH 1003 (MA 103), STA 1003 (ST 103)</p> <p>หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p> <p>2) วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้</p> <p>AGR 1003 (AG 103), **BIO 1001 (BI 103), CMS 1003 (CM 103), GLY 1003 (GY 103), MET 1003 (MT 103), *PHY 1001 (PH 103), SCI 1003 (SC 103) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>AR 103 } MU 103 } เลือกเรียน 1 } กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต</p> <p>HI 101 } HI 102 } เลือกเรียน 1 } กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>HI 121 3 หน่วยกิต</p> <p>IS 101 2 หน่วยกิต</p> <p>PY 103 3 หน่วยกิต</p> <p>GS.../SS... 2 หน่วยกิต</p> <p>(เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GS หรือ SS 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต)</p>	<p>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>ART 1003 (AR 103) } MSA 1003 (MU 103) } เลือกเรียน 1 } กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต</p> <p>HIS 1001 (HI 101) } HIS 1002 (HI 102) } เลือกเรียน 1 } กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต</p> <p>HIS 1201 (HI 121) 3 หน่วยกิต</p> <p>LIS 1001 (IS 101) 2 หน่วยกิต</p> <p>PHI 1003 (PY 103) 3 หน่วยกิต</p> <p>GAS.../HED 1101 2 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED 1101 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>EC 103 } LW 104 } PC 103 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต PS 103 }</p> <p>SO 103 3 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>ECO 1003 (EC 103) } LAW 1004 (LW 104) } PSY 1001 (PC103) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต POL 1100 (PS 103) }</p> <p>SOC 1003 (SO 103) 3 หน่วยกิต</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>กำหนดให้เรียนวิชาภาษาเยอรมัน 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>GN 101, GN 102, GN 201, GN 202</p>	<p>กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <p>กำหนดให้เรียนวิชาภาษาเยอรมัน 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>GER 1001, GER 1002, GER 2001, GER 2002</p>

กลุ่มวิชาภาษาไทย		กลุ่มวิชาภาษาไทย	
กำหนดให้เรียนวิชาภาษาไทย 2 กระบวนวิชา รวม 6 หน่วยกิต คือ		กำหนดให้เรียนวิชาภาษาไทย 2 กระบวนวิชา รวม 6 หน่วยกิต คือ	
TH 101	3 หน่วยกิต	THA 1001 (TH101)	3 หน่วยกิต
TH 102	3 หน่วยกิต	THA 1002 (TH 102)	3 หน่วยกิต

3. ความแตกต่างในหมวดวิชาเอกบังคับและเอกเลือก

วิชาเอกภาษาเยอรมัน	วิชาเอกภาษาเยอรมัน
จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต
<u>วิชาเอกบังคับ</u> 36 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนวิชาต่อไปนี้	1. <u>วิชาเอกบังคับ</u> 33 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนวิชาต่อไปนี้
GN 231 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเยอรมัน	GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน
GN 223 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (GN 323)	GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1
GN 226 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1
GN 253 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน
GN 271 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (GN 371)	GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1
GN 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1
GN 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2
GN 321 การแปลเยอรมัน – ไทย 1	
GN 401 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1
GN 402 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2
LI 270 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น
LI 271 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันสามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของ หลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือ หลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชารหัส 300 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาเอกภาษาเยอรมันสามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของ หลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลาย หมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้อง เป็นกระบวนวิชารหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>

4. ความแตกต่างในหมวดวิชาโท

ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาโทใดๆก็ได้ที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย จำนวน 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องไม่ใช่ สาขาวิชาภาษาเยอรมัน	ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาโทใดๆก็ได้ที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัย จำนวน 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
---	---

5. ความแตกต่างในหมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิด สอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชา ที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อ หนึ่งเท่านั้น ดังนี้</p> <p>1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่ เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับ กระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หาก เรียนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้ เพียงกระบวนวิชาเดียว</p> <p>2) นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชา เลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับ กระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>
--	---

6. หมวดวิชาสหกิจศึกษา

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่างๆที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต เป็นวิชาเลือกเสรี

7. ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาเยอรมัน

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<u>หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน</u> GN 101 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GN 102 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GN 201 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 GN 202 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 GN 301 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GN 302 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GN 401 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GN 402 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	<u>หมวดพื้นฐานภาษาเยอรมัน</u> GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1 GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2 GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1 GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2
<u>หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป</u> GN 223 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 (GN 323) GN 226 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 GN 271 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 (GN 371) GN 324 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 GN 372 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 GN 326 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 GN 473 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	<u>หมวดทักษะภาษาเยอรมันทั่วไป</u> GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1 GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1 GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2 GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2 GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2 GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p><u>หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GN 231 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 232 ปรัชญาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 235 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 336 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 234 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GN 334 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GN 337 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 433 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น</p> <p>GN 434 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GN 436 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GN 438 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945</p> <p>GN 439 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน</p>	<p><u>หมวดวรรณคดีภาษาเยอรมัน</u></p> <p>GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 2402 ปรัชญาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน (GN 234 + GN 334)</p> <p>GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น</p> <p>GER 4402 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1</p> <p>GER 4403 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2</p> <p>GER 4404 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945</p> <p>GER 4405 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน</p>
<p><u>หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน</u></p> <p>1. ประเทศเยอรมัน</p> <p>GN 253 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน</p> <p>GN 255 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน</p> <p>GN 355 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี</p> <p>GN 357 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี</p> <p>GN 453 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี</p> <p>GN 457 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน</p> <p>GN 459 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน</p>	<p><u>หมวดวัฒนธรรมเยอรมัน</u></p> <p>GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน</p> <p>GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน</p> <p>GER 3501 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี</p> <p>GER 3502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจและสังคมของเยอรมนี</p> <p>GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี</p> <p>GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญาเยอรมัน</p> <p>GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>2. กลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 351 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 452 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GN 455 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน</p>	<p>GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4507 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน</p>
<p><u>หมวดภาษาศาสตร์เยอรมัน</u></p> <p>LI 270 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น</p> <p>LI 271 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 373 วิทยาหน่วยคำภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 471 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 473 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 475 ภาษาศาสตร์เชิงปฏิบัติภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 477 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน</p> <p>LI 478 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ในการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ</p> <p>LI 479 ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน</p>	<p><u>หมวดภาษาศาสตร์เยอรมัน</u></p> <p>GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น</p> <p>GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 3601 ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4601 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4602 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน</p> <p>**GER 4603 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน</p> <p>GER 4605 ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน</p>

ภาคผนวก ค
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ภาคผนวก ค

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง ว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น	○	○	○	○				●	●	○		●		●				●		
ART 1003 ศิลปวิจักษณ์	○	○	○		●	○				●		○				○			○	
**BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○			○	●		○	○	●		●		○			●	●
CMS 1003 เคมีเบื้องต้น	○	○	○	○	●		○		○	●	○	○	○	○		●	○			○
ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○			●	○				○	○	●		○				●		
GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2601 กรีฑา 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2611 วายุน้ำ 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2701 ฟุตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2711 บาสเกตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2721 วอลเลย์บอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 3504 ตะกร้อ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 3601 เทนนิส 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 3801 ศิลปะป้องกันตัว	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 4605 แบดมินตัน	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 4804 โยคะ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○		●
HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก				●	●					●				○		○				○
HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	○			●		○			●		○				○			●	●
LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	○	○	○	○	●					○	○									

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		○	●	○	●		○		○		●			○	○	●		○	●	●
MET 1003 อุตุนิยมหาวิทยาลัยเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○		○
MSA 1003 ดนตรีวิจักขณ์		○			●		○		○	○								○		
MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○					○		○	○			○				○		
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น	○	○	○	○						●	●	●		○	○	○	○	○		
*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○			○	○		○
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	○	○	●	○				○	●			●	○		●	○		
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	○	○	○			○		○			○	○	○			○	○		○	
RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		
SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○		○
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	○		○		●		○		○	●		○			○			○	○	○
STA 1003 สถิติเบื้องต้น	○	○	○	○	○				●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ภาษาเยอรมัน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○		○	○	○	●	○	○	
GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○		○	○	○	●	○	○	
GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
GER 3001 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	●	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○		●	○	○
GER 3002 ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	●	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○		●	○	
GER 4001 ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	●	●	○	○	●	●	●	○		●	●	●	○	○	○	○		●	○	●
GER 4002 ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	●	●	○	○	●	●	●	○		●	●	●	○	○	○	○		●	○	●
GER 2101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	○	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●		○	
GER 2102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	○	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	
GER 2103 การเขียนภาษาเยอรมัน 1	○	●	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	●	●	●		
GER 3101 การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	
GER 3102 การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
GER 3103 การเขียนภาษาเยอรมัน 2	●	●	○		●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
GER 4101 การเขียนภาษาเยอรมันเชิงสร้างสรรค์	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	
GER 4102 การเขียนภาษาเยอรมันระดับสูง	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
GER 3201 การแปลเยอรมัน-ไทย 1	○	●	○		●	●	●	○	○	●	●		○	○	○	●	●	○	●	
GER 3202 การแปลเยอรมัน-ไทย 2	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	
GER 4203 การแปลวรรณกรรมเด็กและเยาวชน เยอรมัน-ไทย 1	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●		●	
GER 4204 การแปลวรรณกรรมเยอรมัน-ไทย	○	●	○	●	●	●	●		○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	
GER 4205 การแปลเพื่ออาชีพ เยอรมัน-ไทย	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	
GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●		○	●	○	○	●	●	○	
GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	
GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1	○	●	○	●	●	●	●		○	●	●		○	●	○	○	●	○	●	
GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	
**GER 3305 ภาษาเยอรมันด้านนิติศาสตร์และ รัฐศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●		○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	
**GER 4301 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 1	○	●	○	●	●	●	●		○	●	○		○	○	○	●	●	○	●	
**GER 4302 ภาษาเยอรมันเพื่อสำนักงานและธุรกิจ 2	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○		○	○	○	●	●	○	●	
GER 4303 ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจความงามและ สุขภาพ	○	●	○	●	●	●	●		○	●	●		○	●	●	○	●	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
**GER 4304 ภาษาเยอรมันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	●	●	●	●		○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
GER 2401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
GER 2402 ปรัชญาวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
GER 2403 วรรณกรรมพื้นบ้านภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○
GER 3401 บันเทิงคดีภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
**GER 3402 การอ่านวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
GER 3403 ร้อยกรองภาษาเยอรมัน	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
GER 4401 ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	○	●	○	○	●	●	●		○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●
GER 4402 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 1	○	●	○		●	●	●		○	○	●	●		○	○		●	○	○	●
GER 4403 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมัน 2	○	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○		●	○	○	●
GER 4404 วรรณกรรมเอกภาษาเยอรมันตั้งแต่ ค.ศ. 1945	○	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○		●	○	○	●
GER 4405 เปรียบเทียบวรรณคดีไทย-เยอรมัน	○	●	○		●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○		●	○	○	●
GER 2501 ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●		○	○	●	●	○	○	●
GER 2502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●		○	○	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
GER 3501 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ของเยอรมนี	○	●	○	○	●	●		○	○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 3502 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับเศรษฐกิจ และสังคมของเยอรมนี	○	●	○	○	●	●		○	○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 3503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับประวัติ- ศาสตร์และการเมืองของกลุ่มประเทศที่ ใช้ภาษาเยอรมัน	○	●	●		●	●		○	○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 4503 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี	○	●	●		●	●	●		○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 4504 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับปรัชญา เยอรมัน	○	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 4505 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะ เยอรมัน	○	●	●	○	●	●	●		○	●	●		●	○	○	●	●	○	●	
GER 4506 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	○	●	●	○	●	●	●		○	●	●		○			●	●	○	●	
GER 4507 บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่ม ประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	○	●	●	○	●	●	●		○	●	●	●	○		○	●	●	○	●	
GER 2601 ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●		
GER 2602 สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○		
**GER 3601 ระบบหน่วยคำและคำภาษาเยอรมัน	○	●	●	○	●	●		○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GER 4601 อรรถศาสตร์ภาษาเยอรมัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GER 4602 วากยสัมพันธ์ภาษาเยอรมัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
**GER 4603 วจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาเยอรมัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GER 4604 ภาษาศาสตร์สังคมภาษาเยอรมัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
GER 4605 ปัญหาในการเรียนภาษาเยอรมัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ภาคผนวก ง
กรรมการพัฒนาหลักสูตร

**กรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเยอรมัน
ประกอบด้วย**

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (ผศ./ รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	หมายเหตุ
1.	นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์	ผศ.	Ph.D. อ.ม. อ.บ.	Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน ภาษาเยอรมัน	Otto-Friedrich- Universität Bamberg, Germany	2548	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540	
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537	
2.	นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบูรณ์	ผศ.	อ.ด. อ.ม. อ.บ.	วรรณคดีเปรียบเทียบ ภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530	
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526	
3.	นางสาวประภาวดี กุศลรอด	ผศ.	Ph.D. M.A. M.A. ศศ.บ.	Deutsch als Fremd- sprache Deutsch als Fremd- sprache Germanistik ภาษาเยอรมัน	Universität Kassel, Germany	2546	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
					Universität Kassel, Germany	2542	
					Middlebury College, Vermont, USA และ Johannes Gutenberg- Universität Mainz, Germany	2540	
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526	
4.	นางเฉลียวศรี พิบูล ชล	รศ.	ศศ.ม. ศศ.บ.	การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาระดับบัณฑิต	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	2521	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
					วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร	2515	
5.	นางถนอมนวล โอเจริญ	ศ.	อ.ม. อ.บ.	ภาษาและวรรณคดีเยอรมัน ภาษาเยอรมัน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2520	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2513	

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการ
และภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวอัญชลี โตพึ่งพงศ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
Ph.D.	2548	Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Germany
อ.ม. (ภาษาเยอรมัน)	2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อ.บ. (ภาษาเยอรมัน) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง เหรียญทอง)	2537	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

อัญชลี โตพึ่งพงศ์ (2552). บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน (GN 255). กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บทความ

อัญชลี โตพึ่งพงศ์ (2547). ว่าด้วยบทบาทของสตรีเยอรมัน จากอดีตสู่ปัจจุบัน. ใน: วารสารศิลปศาสตร์ 4, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2547), 64-74.

Topeongpong, Anchalee (2005): Vom Wort zum Satz zum Text. Konzeption des Schreibens nach Literatur im DaF-Unterricht am Beispiel Jürg Schübigers Kinderbuch „Mutter, Vater, ich und sie“ In: TDLV Forum 9/2005. Hg. v. Thailandischen Deutschlehrerverband, 13-22.

อัญชลี โตพึ่งพงศ์ (2549). นาซีในโลกของหนังสือสำหรับเด็ก. ใน: วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ 26, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2549), 317-332.

อัญชลี โตพึ่งพงศ์ (2549). ภาพของครอบครัวในวรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมันและภาษาไทย ตั้งแต่ ค.ศ.1970 จนถึงปัจจุบัน. ใน: วารสารรามคำแหง 23, 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2549), 79-94.

Topeongpong, Anchalee (2007): Moderne Kinder- und Jugendliteratur und die Leseförderung im Deutschunterricht in Thailand: Ein Plädoyer. In: IV. Thailandisches Germanistentreffen (22.-24. März 2007, Faculty of Liberal Arts) Bangkok: Thammasat University Press, 142-150.

อัญชลี โตพึ่งพงศ์ (2550). ว่าด้วย "ความตายของดั่งตอง" (Dantons Tod) ของเกออร์ก บิชเนอร์. ใน: วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ 27, 1 (มกราคม-ธันวาคม 2550), 145-159.

Topeongpong, Anchalee (2007): Familienbild und Erziehungskonzepte in der frühen Kinderliteratur aus dem deutschsprachigen und dem thailändischen Raum. In: Die Brücke. 8, 9/ 2007, 1-21.

งานแปล

อัญชลี โตพิงพงศ์ (2551). ออลาเบอร์ลิน. ใน: รวมเรื่องสั้นภาษาเยอรมัน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วงกลม, 240-256

งานวิจัย

Topeongpong, Anchalee (2009): Paul Maar im DaF-Unterricht in Thailand. Didaktische Überlegungen zum medienintegrativen und interkulturellen Konzept anhand von ausgewählten Paul Maars Kinderbüchern und Medienverbundangeboten. Bangkok: Ramkhamhaeng University.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2502	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเยอรมัน	3
GER 3202	การแปลเยอรมัน-ไทย 2	3
GER 4002	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 2101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1	3
GER 2402	ปริทรรศน์วรรณกรรมเด็กและเยาวชนภาษาเยอรมัน	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6001	ทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3
GFL 6002	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3
GFL 7403	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3
GFL 7411	การแปลเพื่อการสื่อสาร 1	3
GFL 7412	การแปลเพื่อการสื่อสาร 2	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวจินดา ศรีรัตนสมบุญ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
อ.ด. (วรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ)	2553	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อ.ม. (ภาษาเยอรมัน)	2528	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
อ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2525	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

1. จินดา ศรีรัตนสมบุญ. (2552). *ภาษาเยอรมันพื้นฐาน* 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
2. จินดา ศรีรัตนสมบุญ, Zimmermann, Michaela. (2549). *บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับความรู้ด้านการสื่อสารมวลชนของเยอรมนี*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
3. Duff, Alan. (2547). *กิจกรรมการแปล: มติใหม่ในการสอนภาษา*. (จินดา ศรีรัตนสมบุญ, แปล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หน้าต่างสู่โลกกว้าง.

บทความวิจัย

1. Chinda Sriratanasomboon. "The Construction of Thai Women as Objects of Desire In Contemporary German Writings." The 2nd International Conference on Literature and Comparative Literature, 2010.
2. จินดา ศรีรัตนสมบุญ. "ภาพแทนหญิงไทยในงานเขียนเยอรมันร่วมสมัย". การประชุมวิชาการนานาชาติวรรณคดีและวรรณคดีเปรียบเทียบ ครั้งที่ 3, 2554.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 3002	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3

GER 3201	การแปลเยอรมัน – ไทย 1	3
GER 3202	การแปลเยอรมัน – ไทย 2	3
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

ไม่มี

**ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
นางสาวประภาวดี กุศลรอด**

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
Ph. D.	2546	Universität Kassel, Germany
M.A.	2542	Universität Kassel, Germany
M.A.	2540	Middlebury College, Vermont, USA และ Johannes Gutenberg-Universität Mainz, Germany
ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2526	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

Kusolrod, P. (2007): „Fundamental German 1 (GN 101) (H): Schreibübungen für Anfänger.

Ramkhamhaeng University press. Thailand. (157 Seiten)

Kusolrod, P. (2009) : Schimpfwörter. Go Pol. Bangkok. (175 Seiten)

Kusolrod, P. (2009): Erzählungen über Deutschland. Z-Four Printing. Bangkok. (107 Seiten)

Kusolrod, P. (2010): German Listening and Speaking 2. GN 326. Handbuch. Selbstlernmaterial.

Ramkhamhaeng University press. Thailand. (137 Seiten)

Kusolrod, P. (2010): GN 326. German Listening and Speaking 2. Selbstlernmaterial.

Ramkhamhaeng University press. Thailand. (269 Seiten)

Kusolrod, P. (2011): Interjektionen. Z-Four Printing. Bangkok. (139 Seiten)

Kusolrod, P. (2011): GN 324. German Reading Comprehension 2 Selbstlernmaterial.

Ramkhamhaeng University press. Thailand. (429 Seiten)

บทความ

Kusolrod, P. (2000): „Die Unterstützung autonomen Lernens im Deutschunterricht durch die Lernwerkstatt“. In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 5/2000.

Bangkok: Chulalongkorn University printing. S.50-58.

Kusolrod, P. (2001): „Übungen zur Förderung der Mündlichkeit im Deutschunterricht in Thailand“.

In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 6/2001. Bangkok:

- Chulalongkorn University printing. S.75-83.
- Kusolrod, P. (2003): „Anglizismen und Gallizismen in der deutschen Sprache: Konsequenzen für den Deutschunterricht in Thailand“ In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 8/2003. Bangkok: M.T. print. S.42-49.
- Kusolrod, P. (2004): „Einige Vorschläge zur lexikalischen Arbeit im Schulalltag und im Selbstlernbereich in Thailand“ In: Die Brücke: Zeitschrift für Germanistik in Südostasien. No.5/August 2004. Ramkhamhaeng University press. S. 1-19.
- Kusolrod, P.(2005): „Hörsensibilisierung im Anfängerunterricht“ In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 9/2005. Bangkok: Chulalongkorn University printing. S. 23-28.
- Kusolrod, P. (2005): „Karikaturen im Deutschunterricht“ In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 10/2005. Bangkok: Ramkhamhaeng University press. S. 9-25.
- Kusolrod, P. (2005): „Deutsche (Online-)Zeitungen und Magazine im Deutschunterricht in Thailand“ In: Die Brücke: Zeitschrift für Germanistik in Südostasien. No 7/August 2005.Bangkok: Ramkhamhaeng University press. S. 33-46.
- Kusolrod, P. (2006): „Ostereiermalerei“ In: Ramkhamhaeng University Journal. No. 1 January-June 2006. Bangkok: Ramkhamhaeng University press. S. 383-379.
- Kusolrod, P. (2006): „Selbstevaluation: Selbstbeobachtung und -reflexion. Ein Weg zur Förderung der Lernerautonomie.“ In: 2. Thailändisches Germanistentreffen. Ein Sammelband. 7.-8. Oktober 2003 an der Ramkhamhaeng Universität Bangkok, Thailand. 2006. Bangkok: Ramkhamhaeng University press. S.103-112.
- Kusolrod, P. (2006): „Deutschlernen mit Schimpfwörtern? Warum nicht? In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 10/2006. Bangkok: M.T. print. S.13-18.
- Kusolrod, P. (2007): Was erhoffen (deutsche) Arbeitgeber von unserem Hochschulabsolventen? Erwartungen-Konsequenzen. In: IV. Thailändisches Germanistentreffen. 22.-24. März 2007. Faculty of Liberal Arts. Thammasat Universität. Dokumentation der Tagungsbeiträge. Bangkok: Thammasat Universitätsverlag. S. 241-244.
- Kusolrod, P. (2008): Erziehung durch Märchen. Märchen und der Deutschunterricht für Anfänger. In: TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 2. 12/2008. Bangkok: Printing House of Thammasat University. S. 56-70.*
- Kusolrod, P. (2009): Buddhismus in Thailand. In: Ramkhamhaeng University Journal: Humanities Edition. Vol. 28 No. 1 January- December 2009. Bangkok: Ramkhamhaeng University printing. S. 168-187.
- Kusolrod, P. (2010): Das Weinmuseum in Speyer. In: Die Brücke: Zeitschrift für Germanistik in Südostasien. No 7/März 2011. Bangkok: Ramkhamhaeng University printing. (23 Seiten) (im Druck)

งานวิจัย

- Kusolrod, P. (2007): Das Lernen lernen: Ein regionales Lehrwerkkonzept „Deutsch als Fremdsprache“ im Fernstudium für thailändische Studienanfänger.“ In: Tagungsbeiträge des 3. thailändischen Germanistentreffens „Lesen“. 24.-26. März 2005 an der Chiang Mai University, Thailand. Chiang Mai :Union Offset Druckerei. S. 11-41.
- Kusolrod, P. (2007): Kunstbilder (Gemälden, Malerei) im Deutschunterricht: Ein Ansatz zur Integration von Kunstbildern im Deutschunterricht an der Ramkhamhaeng Universität unter landeskundlichen Aspekten. In TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur 2. 11/2007. Bangkok : Printing House of Thammasat University. S. 52-77.
- Kusolrod, P. (2010): Wortschatz kulturell lernen: didaktisch-methodische Vorschläge für ein regionales Lehrwerk im Anfängerbereich. In TDLV-Forum: Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur. 13-2009/2010. Bangkok: M&M Laserprint Partnership Ltd. S. 97-124.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 2301	ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1	3
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 3002	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3
GER 3102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 2	3
GER 3101	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 2	3
GER 3501	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของเยอรมนี	3
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3
GER 4002	ภาษาเยอรมันระดับสูง 2	3
GER 4507	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6002	ทักษะภาษาเยอรมันขั้นสูง 2	3
GFL 6201	หลักการสอนและการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ	3
GFL 7203	การวิเคราะห์ การพัฒนา และการใช้สื่อการเรียนการสอน	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
Ms. Michaela Zimmermann

ตำแหน่ง ผู้เชี่ยวชาญระดับ 3

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
M.A.	2538	Universität Trier, Germany

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- 2009: Pakini Akkramas/Michaela Zimmermann. *GN 253. Introduction to German Culture*. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press.
- 2003 Chinda Sriratanasomboon/Michaela Zimmermann. *GN 453. Readings in German Mass Communication*. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press.

บทความ

- (2011). Women in the Middle Ages. Ramkhamhaeng University Journal: Humanities Edition , 41-58.
- (2009). Friedrich Schiller's *Maria Stuart*: the Author as Historian. In: *Proceedings of the 3rd Dies Academicus on the Occasion of the Faculty of Humanities' 38th Anniversary*, pp. 108-114.
- (2008). Literature in Foreign Language Learning – Burden or Bonus? In: *Proceedings of the International Conference 2008: "Language in a Global Culture: Burden or Bonus?" Ramkhamhaeng University*. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press, pp. 123-129.
- (2008). Teaching and Learning in Hermann Hesse's "The Glassbead Game". In: *Ramkhamhaeng University Magazine, Humanities Edition*, pp. 345 – 354.
- (2008). "Going Inter" – Ramkhamhaeng University's German Department. In: Ahmad Saat et al. (eds.). *International Education Diversity, Dilemmas, Differences and Direction*. Shah Alam: University Publishing Centre (UPENA), UiTM Shah Alam, pp. 349-365.
- (2008). Lehren und Lernen in der deutschen Literatur am Beispiel von Hermann Hesses Das Glasperlenspiel. In: Thammasat Universität und Thailändischer Deutschlehrerverband (eds): *IV. Thailändisches Germanistentreffen*, pp. 211 – 217.
- (2005). Warum bis auf weiteres jede Bildungsreform scheitern wird. Eine Schmunzette. In: *Die Brücke. Zeitschrift für Germanistik in Südostasien* 7, pp. 71-76.

- (2005). Globalisierung - kein neues Phänomen! Ein „Rundflug“ durch die westliche Kultur am Beispiel des Heiligen Grals. In: *Die Brücke. Zeitschrift für Germanistik in Südostasien* 6, 51 - 75.
- (2004). Child Directors: An Approach Towards Goethe's Wilhelm Meisters Lehrjahre and S.P. Somtow's Jasmine Nights. In: *Ramkhamhaeng University Journal, Faculty of Humanities Issue*, pp. 275-296, 2547.
- (2003). Das Asienbild in der mittelhochdeutschen Literatur.. In: Deutsche Abteilung der Ramkhamhaeng Universität und Thailändischer Deutschlehrerverband (eds.), 2. *Thailändisches Germanistentreffen*, pp. 69-80.
- (2003). Kindliche Regisseure: Eine Annäherung an Goethes Wilhelm Meisters Lehrjahre und S.P. Somtows Jasmine Nights. In: *Die Brücke. Zeitschrift für Germanistik in Südostasien* 3, pp. 55 - 73.
- (2002). Intertextuality and Sub-Creation: A Discussion of Selected Germanic Motifs in J.R.R. Tolkien's The Lord of the Rings. In: *Ramkhamhaeng University Journal, Faculty of Humanities Issue*, pp. 213 – 226.
- (2002). Frauen im europäischen Mittelalter: Was ist dran an Hollywood? In: *TDLV-Forum* 7, pp. 280 – 290.
- (2001). Keltische Elemente in Gottfried von Straßburgs Tristan. In: *TDLV-Forum* 6, pp. 100 – 108.
- (1999). Die Ursprünge der höfischen Liebe. In: *TDLV-Forum* 4, pp. 26 – 33.
- (1998). Auswirkungen der Linguistik auf den Sprachunterricht In: *TDLV-Forum* 3, pp. 55 – 62.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 2002	Fundamental German I	3
GER 2401	Introduction to German Literature	3
GER 2403	German Folk Literature	3
GER 2501	Introduction to German Culture	3
GER 2103	Writing German I	3
GER 3001	Intermediate German I	3
GER 3002	Intermediate German II	3
GER 3103	Writing German II	3
GER 3503	Readings in the History and Politics of the German-Speaking Countries	3
GER 4503	Readings in German Mass Communication	3
GER 4501	Readings in Modern German-Speaking Countries	3
GER 4504	Readings in German Philosophy	3
GER 4505	Readings in German Arts	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6001	Communicative Listening and Speaking Skills for German	3
GFL 6002	Communicative Reading and Writing Skills for German	3
GFL 6501	Reading Literature	3
GFL 7603	A Historical Overview of the German-Speaking Countries	3
GFL 6601	The Culture of the German-Speaking Countries	3
GFL 6701	Academic Research and Presentation Techniques	3
GFL 7096	Independent Study	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

PD Dr. Salifou Traoré

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
Postdoc	2549	Universität of Saarbrücken, Germany
Ph.D.	2543	University of Saarbrücken, Germany
M.A.	2539	University of Saarbrücken, Germany
M.A.	2532	University of Bamako, Mali และ University of Saarbrücken, Germany

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- 2008: Interkulturelle Grammatik. Konzeptionelle Überlegungen zu einer Grammatik aus eigener und fremder Perspektive im Deutschen als Fremdsprache. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 192 S.
- 2000: Interlinguale Interferenzerscheinungen in ausgewählten Bereichen von Morphosyntax und Text bei afrikanischen frankophonen Germanistikstudierenden mit didaktischen Schlussfolgerungen. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 189 S.

ตำรา

- 2010: LI 473 German Syntax. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press, 149 S.

บทความ

- 2010: Sprachvergleich und Fremdsprachenunterricht im Kontext der Globalisierung. Überlegungen zu einem funktionalen Apparat als tertium comparationis. In: Ramkhamhaeng University Journal: Humanities Edition 29, 108-131.
- 2010: Interkulturelle Linguistik. Leitbegriffe – Gegenstandsbereiche – Methoden – Anwendungsbeispiel. In: Mont Cameroun 7, 123-144.
- 2009: Sprachvergleich und Fremdsprachenlernen im Zeitalter der Globalisierung. Eine sprachkulturspezifisch-funktionale Perspektive. In: Lutz Götze/Patricia Müller-Liu/Salifou Traoré (Hg.). Kulturkontrastive Grammatik. Methoden und Perspektiven. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 205-221.

- 2009: Zur Grundlegung einer kulturkontrastiven Grammatik. In: Lutz Götze/Patricia Müller-Liu/Salifou Traoré (Hg.). Kulturkontrastive Grammatik. Methoden und Perspektiven. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 15-83.
- 2009: Language Beyond Structure – A Bridge Between Cultures. In: Proceedings of the Ramkhamhaeng University International Conference 2008 “Language in a Global Culture: Bridge or Barrier?”. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press, 143-148.
- 2009: Fremdsprachenunterricht, Grammatik und Kommunikation. In: Thomas Grimm/Elisabeth Venohr (Hg.). Immer ist es Sprache. Mehrsprachigkeit – Intertextualität – Kulturkontrast. Festschrift für Lutz Götze zum 65. Geburtstag. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 35-46.
- 2008: Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit im territorialen Raum am Beispiel Malis. Schulpolitische Herausforderungen und institutionelle Perspektiven. In: Mont Cameroun 5, 39-54.
- 2008: Vorwort: Sprachenvielfalt, Mehrsprachigkeit und Sprachenpolitik in Afrika. In: Mont Cameroun 5, 5-7.
- 2007: Satzarten und Diskurseffekte mit einer kritischen Betrachtung ihrer Darstellung in Referenzgrammatiken der deutschen Gegenwartssprache. In: Die Brücke 8/9, 147-165.
- 2007: Lesen. Auf den Spuren einer Fertigkeit in der Geschichte des modernen Fremdsprachenunterrichts. In: Tagungsbeiträge des 3. Thailändischen Germanistentreffens. Chiang Mai: Union Offset Druckerei, 79-83.
- 2006: Vorwort: Deutsch am Kreuzpunkt der Mehrsprachigkeit in Afrika. In: Mont Cameroun 3, 5-6.
- 2006: Was ist interkulturelle Grammatik? Konzeptionelle Vorarbeiten zu einer Grammatik des Verstehens und der Verständigung am Beispiel des Deutschen und Thailändischen. In: Tagungsbeiträge des 2. Thailändischen Germanistentreffens. Bangkok: Ramkhamhaeng University Press, 113-138.
- 2005: Quo vadis, Grammatikunterricht? Überlegungen zu einem postpragmatischen Grammatikunterricht Deutsch als Fremdsprache. In: Deutsch als Fremdsprache 2, 102-108.
- 2005: Lernt oder erwirbt man eine Fremdsprache? Einige Antworten aus der Sicht der Hirn- und Mehrsprachigkeitsforschung. In: Die Brücke 6, 1-9.
- 2004: Albert Gouaffo/Salifou Traoré. Vorwort: Wege zur afrikanischen Germanistik. Zeit einer Zwischenbilanz. In: Mont Cameroun 1, 5-7.
- 2004: Wege zur afrikanischen Germanistik. Zeit einer Zwischenbilanz. In: Mont Cameroun 1, 11-27.
- 2004: Grammatik und Kultur. Anmerkungen zur Rolle der Grammatik im interkulturellen Diskurs „Deutsch als Fremdsprache“. In: Die Brücke 5, 48-58.

- 2004: Grammatiken des Deutschen als Fremdsprache im Wandel der Zeiten. In: Die Brücke 4, 29-45.
- 2004: Gedächtnis- und Gehirnprozesse beim Fremdsprachenlernen. Von der Wahrnehmung zur Konsolidierung fremdsprachlicher Lerninhalte. In: Claus Altmayer/Roland Forster/Frank Thomas Grub (Hg.). Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsfelder und Perspektiven. Festschrift für Lutz Götze zum 60. Geburtstag. Frankfurt/M. u.a.: Peter Lang, 29-42.
- 2003: Vom Sinn des Sprachvergleichs (im Fremdsprachenunterricht) in Zeiten der Globalisierung. Von der systemlinguistischen Perspektive zum kulturspezifisch-funktionalen Ansatz. In: Die Brücke 3, 1-13.
- 2003: Fremdsprachliches Können als erlernbares Wissen. In: Die Brücke 2, 9-17.
- 2002: Pakini Akkramas/Salifou Traoré. Ein Diskussionsbeitrag zu Zeit und Tempus aus kontrastiver Sicht (Deutsch-Thailändisch). In: Die Brücke 1, 1-11.
- 2002: Gedächtnis, Gehirnsysteme und Wissenserwerb. Ein integrierter Ansatz zum Erlernen fremder Sprachen. In: Deutsch als Fremdsprache 1, 19-25.
- 2001: Was ist Deutsch als Fremdsprache und was kann es? In: TDLV-Forum 6 (TDLV = Thailändischer Deutschlehrerverband), 67-74.
- 2001: Deutschunterricht und Germanistikstudium in Mali. In: Gerhard Helbig/Lutz Götze/Gert Henrici/Hans-Jürgen Krumm (Hg.). Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin u.a.: Walter de Gruyter, 1635-1642.
- 2000: Die kritische Periode beim Erlernen einer fremden Sprache. Alte Fragen und neue Antworten. In: Deutsch als Fremdsprache 4, 234-239.
- 1998: Lutz Götze/Salifou Traoré. Pseudo-Englisch, „Dummdeutsch“, „Plastikwörter“ und Übersetzungsprobleme. In: Nouveaux Cahiers d'allemand 16, 311-322.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 3002	Intermediate German 2	3
GER 4001	Advanced German 1 (with Assoc. Prof. Saovabhag)	3
GER 4002	Advanced German 2	3
GER 2601	Introduction to German Linguistics	3
GER 3601	German Morphology	3
GER 4602	German Syntax	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6301	Principles of German Linguistics	3
GFL 6303	German Morpho-syntax	3
GFL 7305	Text-Linguistics: Text Analysis and Text Construction	3

GFL 7401 Contrastive Linguistics	3
GFL 7411 Translation 1	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นายธนกร แก้ววิภาส

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
Ph.D.	2550	Kassel University, Germany
M.A.	2545	Kassel University, Germany
ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2540	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

บทความ

- (2010): (zusammen mit: Kussler, Rainer) Landeskunde in der Germanistik außereuropäischer Länder. In: Krumm, Hans-Jürgen/Fandrych, Christian/Hufeisen, Britta/Riemer, Claudia (Hrsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. Berlin; New York: Walter de Gruyter, 1520 - 1529. (HSK 35)
- (2008): (co-written with: Humphries, D. Scott) Germanisms in Modern English Usage: A Cultural, Historical and ESL Perspective. In: Thoughts. Journal of the Department of English, Faculty of Arts, Chulalongkorn University, 2008, 31 - 43.
- (2008): Die Rolle der Muttersprache und der vorher gelernten Fremdsprache(n) beim Lesen des deutschsprachigen Fachtextes. Ausgewählte Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zur Rezeption von Texten im Nominalstil durch fortgeschrittene thailändische Deutschlerner. In: TDLV-Forum. Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur [Hgg. vom Thailändischen Deutschlehrerverband], 11 (2007), 78 - 91.
- (2007): Kontrastive Lesegrammatik Deutsch - Thai für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache in Thailand - Untersuchungen am Beispiel des Nominalstils. Kassel: kassel university press. ISBN: 978-3-89958-326-7 (Zugl.: Kassel, Univ., Diss. 2007).
- (2006/2548): การปฏิรูประบบอุดมศึกษาในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีตามปฏิญญาโบลอยญา (Reform of German Higher Education System According to Bologna Declaration) ใน: วารสารศิลปศาสตร์ (Journal of Liberal Arts) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2548, 156 - 179.
- (2004): Wie viel und welche Linguistik braucht man für die Deutschlehrausbildung in Thailand? Am Beispiel des Master-Studiengangs Deutsch als Fremdsprache der Ramkhamhaeng University, Bangkok. In: Annas, Rolf (Hrsg.) (2004): Deutsch als Herausforderung. Fremdsprachenunterricht und Literatur in Forschung und Lehre. Festschrift für Rainer Kussler. Stellenbosch: Sun Press, 95 - 110.

- (2004): Zur Darstellung fremder Kulturen in der Sprachlernsoftware: Untersuchung des Softwarepakets „Einblicke“ (Folge 5). In: Die Brücke. Zeitschrift für Germanistik in Südostasien. [Hgg. von der Deutschabteilung der Ramkhamhaeng University/Bangkok], Nr. 4 (März 2004), 83 - 94.
- (2002/2545): ข้อสอบภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ - TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache: Test of German as a Foreign Language). ใน: วารสารศิลปศาสตร์ (Journal of Liberal Arts) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2545, 70 - 82.
- (2002): Forschungsmethodologie im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Vortrag: The 1st Thai Student Academic Conference (Thai SAC), 12.-13. Oktober 2002 in Stuttgart. (Proceeding)
- (2001): Nominalstil im Gegenwartsdeutschen. In: TDLV-Forum. Zeitschrift für Sprache, Literatur und Kultur [Hgg. vom Thailändischen Deutschlehrerverband], 6 (2001), 21 - 39.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3
GER 2102	การอ่านภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ 1	3
GER 2601	ภาษาศาสตร์ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	3
GER 2602	สัทศาสตร์ภาษาเยอรมัน	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6101	ปริทรรศน์ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ	3
GFL 6201	หลักการสอนและการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศ (สอนร่วม)	3
GFL 7203	การวิเคราะห์การพัฒนาและการใช้สื่อการสอน	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวภาคินี อัครมาส

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
Magister Artium	2521	Universität Bonn, Germany

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- 2551 : (แต่งร่วมกับ Michaela Zimmermann) *ประวัติวัฒนธรรมเยอรมัน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2551 : (แต่งร่วมกับ Sabine von Klafß) *ร้อยแก้วเยอรมันขนาดสั้น*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2550 : (แต่งร่วมกับเสาวภาค ธาระวานิช ภัทรา ตั้งคำ ธนี เจนภูมิศาสตร์ และมาร์ติน ซาลบรุค) *ภาษาเยอรมันระดับมูลฐาน 1*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2527 : *บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะของเยอรมัน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หนังสือ

- 2552 : (ผู้แปล) *พระนางแมรี : แผนสังหารสะท้อนบัลลังก์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2551 : (ผู้แปล) *วรรณกรรมชวนคิด*. กรุงเทพฯ : หจก. ฟีนี พับลิชชิ่ง
- 2549 : (ผู้แปล) *ห้วงทุกข์*. ใน: เมื่อโรมัส มั่นน่เล่าเรื่อง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2008 : *Die deutsche Literatur von den Anfängen bis zur Weimarer Klassik. Eine kurze Einführung für Deutschstudierende auf gehobenem Anfängerniveau*. [available online : <http://deutsche-literatur.beepworld.de>]

บทความ

- 2552 : “แมรี สจ๊วตของซิลเลอร์ : ประสบการณ์การแปลวรรณกรรมสมัยคลาสสิก” ใน : เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงานวิชาการและวิจัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2551 : “ห้วงทุกข์ : ทุกข์ของผู้แปลวรรณศิลป์” ใน : เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงาน วิชาการและวิจัย สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง หน้า 76 – 84

- 2010 : “Die Übersetzung von klassischen Dramen am Beispiel von Fridrich Schillers “Maria Stuart””. In : Deutsche Fakultät der Hanoi University (eds) : Deutsch in der Universität : Zukunftsperspektiven. Hanoi (Im Druck)
- 2008 : “Deutsch erst an der Uni? Ein Diskussionsbeitrag zur allgemeinen Tendenz des Deutschlernens in Thailand.” In : Thammasat Universität und Thailändischer Deutschlehrerverband (eds) : IV. Thailändisches Germanistentreffen, PP. 46 – 52
- 2006 : “Literaturgeschichte an der Ramkhamhaeng Universität : Didaktische Überlegungen für ein Lehrwerk. In : Deutsche Abteilung der Ramkhamhaeng Universität und Thailändischer Deutschlehrerverband (eds), 2. Thailändisches Germanistentreffen, PP. 239 – 250.
- 2002 : (Zusammen mit Salifou Traoré). “Ein Diskussionsbeitrag zu Zeit und Tempus aus kontrastiver Sicht (Deutsch – Thailändisch)” In : Die Brücke. Zeitschrift für Germanistik in Südostasien 1, PP. 1 - 11

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเยอรมัน	3
GER 2103	การเขียนภาษาเยอรมัน 1	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 3002	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 2	3
GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3
GER 3103	การเขียนภาษาเยอรมัน 2	3
GER 4401	ร้อยแก้วภาษาเยอรมันขนาดสั้น	3
GER 4505	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับศิลปะเยอรมัน	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6002	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	3
GFL 6701	ระเบียบวิธีวิจัยและการเขียนรายงาน	3
GFL 7096	การศึกษาอิสระ	3
GFL 7098	สารนิพนธ์	6
GFL 7099	วิทยานิพนธ์	12

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวพัชรินทร์ ชัยวรรณ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ.ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
ศศ.ม.	2548	มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประเทศไทย
(ภาษาเยอรมันในฐานะภาษาต่างประเทศ)		
ศศ.บ. (ภาษาเยอรมัน)	2536	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 1001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3
GER 1002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3
GER 2001	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3	3
GER 2401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีเยอรมัน	3
GER 3201	การแปลเยอรมัน-ไทย 1	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

ไม่มี

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Michaela Vagasova

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิปี พ.ศ.ที่จบสถานศึกษาและประเทศ

M.A.

2553

Universität Augsburg, Germany

(Deutsch als Fremdsprache)

ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

ภาระงานสอน (ปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 2002	ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4	3
GER 3001	ภาษาเยอรมันระดับกลาง 1	3
GER 4506	บทอ่านภาษาเยอรมันเกี่ยวกับสถานที่ สำคัญในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษาเยอรมัน	3

ภาระงานสอน (ปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6001	ทักษะภาษาเยอรมันขั้นสูง (สอนร่วม)	3
GFL 6201	หลักการสอนและการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษา ต่างประเทศ (สอนร่วม)	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Tefide Avci

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ

M.A.

(Deutsch als Fremdsprache)

ปี พ.ศ. ที่จบ

2545

สถานศึกษาและประเทศ

Universität Bielefeld, Germany

ผลงานทางวิชาการ

ไม่มี

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
GER 2201	การฟังและการพูดภาษาเยอรมัน 1 (สอนร่วม)	3
GER 4001	ภาษาเยอรมันระดับสูง 1	3
GER 4507	บทความภาษาเยอรมันเกี่ยวกับกลุ่มประเทศ ที่ใช้ภาษาเยอรมันในโลกปัจจุบัน	3

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาโท)

		หน่วยกิต
GFL 6001	ทักษะภาษาเยอรมันขั้นสูง (สอนร่วม)	3
GFL 6201	หลักการสอนและการเรียนภาษาเยอรมันเป็นภาษา ต่างประเทศ (สอนร่วม)	3

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัย
อ้างทั้งฉบับ พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณวุฒิและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไปและเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็น ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษายู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าละสิทธิการใช้ใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดย ผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

- (4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ
- (5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
- (6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ
- (7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษาามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียบการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณสมบัติ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือ

ข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คณะแนบตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษา กำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรวมคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็น ไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกิน

กว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัยอาจประกาศงด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควรโดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้นๆ และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับใน

สาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาค ต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอน ต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลข เรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อย ๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติม กระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ใน หลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยัง ไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา ก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็น นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็น นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบ ไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัย จะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้ว ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิ์ให้เป็นไปตาม เงื่อนไขดังนี้

16.2.1 ภาระบววิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิ์สอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนภาระบววิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ์ สอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิ์สอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิ์ในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมภาระบววิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิ์สอบและนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละภาระบววิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละภาระบววิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต่มีระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต่มีระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต่มีระดับคะแนน

16.5 ภาระบววิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของภาระบว วิชา นั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาระบววิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากภาระบววิชาหนึ่งมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนภาระบววิชาใดที่ระบุว่าเป็นภาระบววิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับภาระบววิชาใดภาระบววิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนการสอบไล่ในภาระบววิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในภาระบววิชา นั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะภาระบว วิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษาของนักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบ หลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต่มีระดับ

คะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลง ใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนแปลงลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้อง เสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียน เรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้ อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิก การลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้ เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดย ยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียน มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการ ศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ หลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่ นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน กระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและ ค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้รับการขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายใน ภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตาม

ข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตรและมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญา ก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญาแก่นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่คนที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

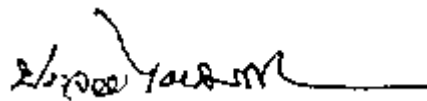
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญาอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่สังกัด และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง