



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่ 5.19
ครั้งที่ 18 / 2555 เมื่อวันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 6 / 2555
วาระที่ 5.6 เมื่อวันที่ 21 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555
- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาชีพครู อาจารย์ และนักวิชาการ
- 8.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์ นักเขียนคู่มือการนำเที่ยว เป็นต้น
- 8.4 นักวิจารณ์ภาพยนตร์ โฆษณา ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
- 8.4 ที่ปรึกษาทางด้านกฎหมายทางด้านประวัติศาสตร์ สำหรับผู้บูรณาการในสาขาวิชาอื่น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายศฤงคาร พันธุ์พงษ์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Iowa University มหาวิทยาลัย รามคำแหง	สหรัฐอเมริกา ไทย	2528 2518
2.	นายจิรพล เกตุจุมพล	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย ไทย	2539 2534
3.	นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย ไทย	2549 2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่น ๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก และวิทยาเขตปทุมธานี-สุวรรณภูมิ

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติได้มุ่งเน้นที่การพัฒนาการศึกษาของชาติ วิชาประวัติศาสตร์
เป็นวิชาหลักในการสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นวิชาสำคัญที่
ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้ เนื้อหาวิชา ผู้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์จะสามารถ
เข้าถึงเหตุการณ์ปัจจุบันไทยโดยอาศัยความรู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต ยิ่งกว่านั้นยังจะช่วยให้เปิดโลกทัศน์
วิสัยทัศน์ รู้จักปรับตัว และมีสำนึกในสิทธิหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม อันจะช่วยให้ได้เป็นทรัพยากรที่
มีประสิทธิภาพของประเทศ

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีลักษณะความเจริญที่เป็นสากลมากยิ่งขึ้นตามทางแห่ง
โลกาภิวัตน์ แม้ว่าวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วย เรื่องราวในอดีตของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
แต่การทำความเข้าใจโลกปัจจุบัน ต้องอาศัยการย้อนกลับไปดูที่มาของเรื่องราวที่เกิดขึ้นในอดีต เมื่อเกิด
ความเข้าใจถ่องแท้จึงจะสามารถรับมือกับเหตุการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นปัญหาได้ ผู้เรียนรู้อาจ
สามารถเลือกหาทางออก และพัฒนาตนและสังคมให้ก้าวหน้าได้ดียิ่งขึ้น การศึกษาประวัติศาสตร์จะช่วย
ให้เข้าใจความเจริญและความเสื่อมของวัฒนธรรม อันจะทำให้เห็นแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

ในอนาคต การจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์จึงมีขึ้นเพื่อสนองต่อความจำเป็นในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของประเทศรวมทั้งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประชาคมโลกมีผลกระทบอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลง การเพิ่มพูนศักยภาพและความแข็งแกร่งในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อผลิตบัณฑิตทางการศึกษาให้มีความรอบรู้และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานในด้านวิชาการและวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไป มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว และความต้องการที่แท้จริงของประชาคมทั้งภายในประเทศและประชาคมโลกและต้องสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตรเพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัย และฐานะต่าง ๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นและมีความหลากหลายเป็นสากล มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพประกอบด้วยความรู้ คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	MSA 1003
LIS 1001	PHI 1003	GAS 1001	GAS 2601	GAS 2611	GAS 2701
GAS 2711	GAS 2721	GAS 2801	GAS 2802	GAS 2803	GAS 3504
GAS 3601	GAS 3801	GAS 4605	GAS 4804	HED 1101	LAW 1004
POL 1100	ECO 1003	PSY 1001	SOC 1003	ENG 1001	ENG 1002
ENG 2001	ENG 2002	ENG2101	ENG 2102	ENG 2401	FRE 1001
FRE 1002	FRE 2001	FRE 2002	GER 1001	GER1002	GER 2001
GER 2002	SPN 1001	SPN 1002	SPN 2001	SPN 2002	RUS 1001

RUS 1002	RUS 2001	RUS 2002	**JPN 1001	**JPN 1002	**JPN 2001
**JPN 2002	CHI 1001	CHI 1002	CHI 2001	CHI 2002	MAL 1001
MAL 1002	MAL 2001	MAL 2002	GRK 1001	GRK 1002	GRK 2001
GRK 2002	KHM 1001	KHM 1002	KHM 2001	KHM 2002	MMR 1001
MMR 1002	MMR 2001	MMR 2002	LAO 1001	LAO 1002	LAO 2001
LAO 2002	VNM 1001	VNM 1002	VNM 2001	VNM 2002	KOR 1001
KOR 1002	KOR 2001	KOR 2002	HIN 1001	HIN 1002	HIN 2001
HIN 2002	ARA 1001	ARA 1002	ARA 2001	ARA 2002	POR 1001
POR 1002	POR 2001	POR 2002	THA 1001	THA 1002	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน ศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชาดังต่อไปนี้

- HIS 1001 (HI 101) อารยธรรมตะวันตก
- HIS 1002 (HI 102) อารยธรรมตะวันออก
- HIS 1003 (HI 103) อารยธรรมโลก
- HIS 1201 (HI 121) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย

13.3 การบริหารการจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการนักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาประวัติศาสตร์เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจุดมุ่งหมายที่จะสร้างบัณฑิตให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบันและอนาคต รู้ซึ่งในคุณค่าและศักดิ์ศรีของมนุษย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีความสำคัญในการเป็นวิชาสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ที่ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องมนุษย์และสังคมโลกทั่วไป

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2552

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจเรื่องของมนุษย์และสังคมในโลก นับแต่อดีตถึงปัจจุบัน
- 1.4.2 ให้นักศึกษารู้ความสัมพันธ์ระหว่างอดีตกับปัจจุบัน และอนาคตเพื่อประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตในสังคม
- 1.4.3 รู้วิธีการค้นคว้าหลักฐานทางประวัติศาสตร์และรู้วิธีคิด วิเคราะห์ และตีความเหตุการณ์
- 1.4.4 รู้จักปรับตนให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.4.5 รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4.6 รู้สำนึกรักชาติ และความเป็นไทย รู้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตรฉบับ ปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการ เผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2. เสริมสร้างความรู้และ ทักษะของนักศึกษาโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้น การค้นคว้าของนักศึกษา	- การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้ และทักษะการสอนของอาจารย์ - ข้อสอบ/รายงานของนักศึกษา ซึ่งแสดงถึงการฝึกการค้นคว้า
3. พัฒนาอาจารย์ให้ ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ อาจารย์มีประสบการณ์ทาง วิชาการเพื่อพัฒนาทักษะและนำมา ใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- การเข้าอบรม สัมมนา การศึกษาต่อของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค ระบบไตรภาค ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มี ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- มี ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และ ข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะนำแนวการเรียน
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียนตั้งแต่เข้าศึกษาจนจบการศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกประวัติศาสตร์ ในระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	50	65	70	75	80
ชั้นปีที่ 2	-	35	45	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	35	35
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	13	25
รวม	50	100	140	173	190
ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	13	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการ งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ค่าตอบแทน	750,000	787,500	825,000	862,500	900,000
ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	860,000	947,500	985,500	1,022,500	1,060,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายรายบุคคลในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนร้อยละ
(1) วิชาศึกษาทั่วไป		42	29.17
(2) วิชาเอก		63	43.75
(3) วิชาโท		24	16.67
(4) หมวดวิชาเลือกเสรี		15	10.41
	รวม	144	100.00

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์		หน่วยกิต
INT 1005 (IT 105)	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103)	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
STA 1003 (ST 103)	สถิติเบื้องต้น	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์		หน่วยกิต
AGR 1003 (AG 103)	การเกษตรเบื้องต้น	3
** BIO 1001 (BI 103)	ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103)	เคมีเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103)	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103)	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
*PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3
SCI 1003 (SC 103)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY

ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต		หน่วยกิต	
ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3	
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2	
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น	3	
GAS / HED ...	วิชาพลศึกษา	2	

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1	2

GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1	2
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1	2
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1	2
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1	2
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด	2
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ	2
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1	2
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว	2
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน	2
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ	2
HED 1101(HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	2

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต หน่วยกิต

LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	}	เลือกเรียน 1 ภาควิชา 3	3
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป			
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป			
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป			
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น			3

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์ โดยต้องเรียนภาษานั้น 4 วิชาต่อเนื่องกัน วิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

ภาษาอังกฤษ	ENG 1001 (EN 101), ENG 1002 (EN 102) และเลือกอีก 2 ภาควิชาจาก ENG 2001 (EN 201), ENG 2002 (EN 202), ENG 2101 (EN 203), ENG 2102 (EN 204), ENG 2401 (EN 205)
ภาษาฝรั่งเศส	FRE 1001 (FR 101), FRE 1002 (FR 102), FRE 2001 (FR 201), FRE 2002 (FR 202)
ภาษาเยอรมัน	GER 1001 (GN 101), GER 1002 (GN 102), GER 2001 (GN 201), GER 2002 (GN 202)
ภาษาสเปน	SPN 1001 (SN 101), SPN 1002 (SN 102), SPN 2001 (SN 201), SPN 2002 (SN 202)
ภาษารัสเซีย	RUS 1001 (RS 101), RUS 1002 (RS 102), RUS 2001 (RS 201), RUS 2002 (RS 202)

ภาษาญี่ปุ่น	**JPN 1001 (JA 101), **JPN 1002 (JA 102), **JPN 2001(JA 201), **JPN 2002 (JA 202)
ภาษาจีน	CHI 1001 (CN 101), CHI 1002 (CN 102), CHI 2001 (CN 201), CHI 2002 (CN 202)
ภาษามลายู	MAL 1001 (ML 101), MAL 1002 (ML 102), MAL 2001 (ML 201), MAL 2002 (ML 202)
ภาษากรีก	GRK 1001 (GR 101), GRK 1002 (GR 102), GRK 2001 (GR 201), GRK 2002 (GR 202)
ภาษาเขมร	KHM 1001 (KH 101), KHM 1002 (KH 102), KHM 2001 (KH 201), KHM 2002 (KH 202)
ภาษาพม่า	MMR 1001(MM 101),MMR 1002(MM 102),MMR 2001(MM 201), MMR 2002(MM 202)
ภาษาลาว	LAO 1001 (LO 101), LAO 1002 (LO 102), LAO 2001 (LO 201), LAO 2002 (LO 202)
ภาษาเวียดนาม	VNM 1001 (VI 101), VNM 1002 (VI 102), VNM 2001 (VI 201), VNM 2002 (VI 202)
ภาษาเกาหลี	KOR 1001 (KO 101), KOR 1002 (KO 102), KOR 2001 (KO 201), KOR 2002 (KO 202)
ภาษาฮินดี	HIN 1001 (HD 101), HIN 1002 (HD 102), HIN 2001 (HD 201), HIN 2002 (HD 202)
ภาษาอาหรับ	ARA 1001 (AB 101), ARA 1002 (AB 102), ARA 2001 (AB 201), ARA 2002 (AB 202)
ภาษาโปรตุเกส	POR 1001 (PG 101), POR 1002 (PG 102), POR 2001 (PG 201), POR 2002 (PG 202)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

(2) หมวดวิชาเอก

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิต	63	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	33	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต

2.1	วิชาเอกบังคับ	33	หน่วยกิต ได้แก่	
	HIS 1001 (HI101)		อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	} เลือก 1 กระบวนวิชาที่ ไม่ซ้ำกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	HIS 1002 (HI102)		อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	
	HIS 2201(HI221)		ประวัติศาสตร์ไทย 1 (Thai History I)	3
	HIS 2202 (HI222)		ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History II)	3
	HIS 3105 (HI315)		วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Historical Method)	3
	HIS 3300 (HI330)		ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3
	HIS 3401 (HI341)		ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (History of South Asia)	3
	HIS 3501 (HI351)		ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 (History of Europe I)	3
	HIS 3502 (HI352)		ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 (History of Europe II)	3
	HIS 4005(HI 405)		ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary World)	3
	HIS 4601 (HI461)		ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกสมัยใหม่ (History of Modern East Asia)	3
	HIS 4803 (HI483)		ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of Latin America in the Twentieth Century)	3

2.2 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์สามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหมวดวิชาทั้ง 8 หมวดของหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป HIS X0XX-X1XX
2. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย HIS X2XX
3. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIS X3XX
4. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ HIS X4XX

- | | |
|--|----------------|
| 5. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป | HIS X5XX, X7XX |
| 6. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก | HIS X6XX |
| 7. หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา | HIS X8XX |
| 8. หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง | HIS X9XX |

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาของหมวดวิชาเดียวกันหรือหมวดวิชารวมกัน
ไม่เกิน 30 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก
หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะ
นั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิ
ของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 24 หน่วยกิต

3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโท
ของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก

4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชา
ที่เกี่ยวข้องนั้น

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่
ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2. RAM 3000 สหกิจศึกษา 9(0-40-10)
(RU 300) (Cooperative Education)

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทน
หมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

อักษรย่อกระบวนวิชาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ใช้ HIS เลขประจำหมวดวิชา มีดังนี้

1. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	HIS X0XX-X1XX
2. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	HIS X2XX
3. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	HIS X3XX
4. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้	HIS X4XX
5. หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	HIS X5XX, X7XX
6. หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	HIS X6XX
7. หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา	HIS X8XX
8. หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง	HIS X9XX

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป		หน่วยกิต
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก (Western Civilization)	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก (Eastern Civilization)	3
HIS 1003 (HI 103)	อารยธรรมโลก (World Civilization)	3
HIS 3105 (HI 315)	วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Historical Method)	3
HIS 4005 (HI 405)	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Contemporary World)	3
HIS 4101 (HI 411)	การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม (The Rise and Fall of Colonialism)	3
HIS 4104 (HI 414)	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ (Historiography)	3

2) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย

HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย (Foundations of Thai Culture)	3
HIS 2200 (HI 220)	มรดกไทย (Thai Heritage)	3
HIS 2201 (HI 221)	ประวัติศาสตร์ไทย 1 (Thai History I)	3
HIS 2202 (HI 222)	ประวัติศาสตร์ไทย 2 (Thai History II)	3
HIS 2204 (HI 224)	ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (Thai History from Early Times to the Bangkok Period)	3
HIS 3200 (HI 320)	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน (Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present)	3
HIS 3202 (HI 322)	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย (Economic History of Thailand)	3
HIS 4201 (HI 421)	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย (History of the International Relations of Thailand)	3
HIS 4203 (HI 423)	ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย (Thai Historiography)	3
HIS 4207 (HI 427)	บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย (The Role of Buddhism in Thai Institutions)	3

3) หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

HIS 3300 (HI 330)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป (Historical Survey of Southeast Asia)	3
HIS 3303 (HI 333)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 (History of Southeast Asia I)	3
HIS 3304 (HI 334)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2 (History of Southeast Asia II)	3
** HIS 3305 (HI 335)	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (History of Australia and New Zealand)	3

4) หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้

HIS 3401 (HI 341)	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (History of South Asia)	3
HIS 3405 (HI 345)	ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ (History of Ancient India)	3
HIS 3407 (HI 347)	ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช (ค.ศ. 1947) (History of India from the Coming of the Europeans to the Declaration of Independence in 1947)	3
HIS 4401 (HI 441)	ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ (History of Modern India)	3

5) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป

HIS 3500 (HI 350)	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง (History of Medieval Europe)	3
HIS 3501 (HI 351)	ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 (History of Europe I)	3
HIS 3502 (HI 352)	ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 (History of Europe II)	3
HIS 3503 (HI 353)	ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน (Greek and Roman Civilizations)	3
HIS 3504 (HI 354)	ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ ค.ศ. 1450-1789 (History of Early Modern Europe from 1450-1789)	3
HIS 3505 (HI 355)	ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ยุคกลางจนถึง ค.ศ. 1815 (Diplomatic History of Europe from the Medieval Period to 1815)	3
HIS 3508 (HI 358)	ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1 (History of Eastern Europe 1)	3
HIS 3701 (HI 371)	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย (History of Imperial Russia)	3
HIS 3702 (HI 372)	ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย (Diplomatic History of Imperial Russia)	3
HIS 3704 (HI 374)	ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย (Intellectual History of Imperial Russia)	3

HIS 4500 (HI 450)	ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ (History of Modern Spain)	3
HIS 4501 (HI 451)	ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ (History of Modern England)	3
HIS 4502 (HI 452)	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914) (History of Modern Europe 1789-1914)	3
HIS 4503 (HI 453)	ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ (History of Modern France)	3
HIS 4504 (HI 454)	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914 – ปัจจุบัน) (Europe from 1914 to the present)	3
HIS 4505 (HI 455)	ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่ (History of Modern Germany)	3
HIS 4506 (HI 456)	ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1815 – ปัจจุบัน (Diplomatic History of Europe from 1815 to the Present)	3
HIS 4701 (HI 471)	ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต (History of the Soviet Union)	3
HIS 4705 (HI 475)	ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต (Diplomatic History of the Soviet Union)	3
6) หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง		
**HIS 3604 (HI 364)	ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่ (History of Pre-Modern Korea)	3
HIS 3606 (HI 366)	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ (History of Feudal Korea)	3
HIS 3608 (HI 368)	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน (History of Imperial China)	3
HIS 4601 (HI 461)	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่ (History of Modern East Asia)	3
HIS 4602 (HI 462)	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ (History of Modern China)	3
HIS 4603 (HI 463)	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ (History of Modern Japan)	3
HIS 4604 (HI 464)	ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ (History of Modern Korea)	3

7) หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา

HIS 3801(HI 381)	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1 (History of the United States I)	3
HIS 3802(HI 382)	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงประมาณ ค.ศ. 1825 (History of Latin America)	3
HIS 3803(HI 383)	ประวัติศาสตร์แคนาดา (History of Canada)	3
HIS 4801(HI 481)	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2 (History of the United States II)	3
HIS 4802(HI 482)	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of Latin America in the Twentieth Century)	3
**HIS 4803 (HI 483)	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 (History of the United States in the Twentieth Century)	3
HIS 4804 (HI 484)	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา (Diplomatic History of the United States)	3
HIS 4805 (HI 485)	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา (Economic History of the United States)	3
HIS 4806 (HI 486)	ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา (Intellectual History of the United States)	3
HIS 4807 (HI 487)	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกา กับสหรัฐอเมริกา (History of the Relationship between Latin America and the United States)	3
HIS 4808 (HI 488)	ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา (Diplomatic History of the Latin America)	3

8) หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง

HIS 3900 (HI 390)	ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป (Historical Survey of Africa and the Middle East)	3
HIS 3901 (HI 391)	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1 (History of Africa I)	3
HIS 3905 (HI 395)	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง (History of the Middle East)	3

HIS 4900 (HI 490)	ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม (History of Africa during the Colonial Period)	3
HIS 4901 (HI 491)	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 (History of Africa II)	3
HIS 4905 (HI 495)	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ (History of Modern Middle East)	3

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 ภาระงานวิชา	3	หน่วยกิต
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก			
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2	หน่วยกิต
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		3	หน่วยกิต
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		3	หน่วยกิต
SOC 1003	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเบื้องต้น		3	หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3	หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1		3	หน่วยกิต
	รวม		17	หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003	ศิลปวิจิตรศิลป์	} เลือกเรียน 1 ภาระงานวิชา	2	หน่วยกิต
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์			
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	} เลือกเรียน 1 ภาระงานวิชา	3	หน่วยกิต
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป			
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป			
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป			
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3	หน่วยกิต
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย		3	หน่วยกิต
.....	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์		3	หน่วยกิต
.....	พลศึกษา		2	หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2		3	หน่วยกิต
	รวม		19	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3	หน่วยกิต
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก			
HIS 2201	ประวัติศาสตร์ไทย 1		3	หน่วยกิต
HIS 3300	ประวัติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป		3	หน่วยกิต
HIS 3401	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้		3	หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3	หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3		3	หน่วยกิต
		รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4		3	หน่วยกิต
HIS 2202	ประวัติศาสตร์ไทย 2		3	หน่วยกิต
HIS 3501	ประวัติศาสตร์ยุโรป 1		3	หน่วยกิต
HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่		3	หน่วยกิต
**HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20		3	หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3	หน่วยกิต
		รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 3502	ประวัติศาสตร์ยุโรป 2		3	หน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา		9	หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6	หน่วยกิต
		รวม	18	หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 2

HIS 3105	วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น		3	หน่วยกิต
HIS 4005	ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย		3	หน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา		9	หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6	หน่วยกิต
		รวม	21	หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

.....	วิชาเอกเลือก 4 กระบวนวิชา	12 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ	
RAM 3000	สหกิจศึกษาและวิชาเลือกเสรี 2 กระบวนวิชา	15 หน่วยกิต
	รวม	15 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายศฤงคาร พันธุ์พงษ์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Towa State University มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา ไทย	2529 2518
นางเพ็ญศรี ภูมิถาวร	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Lincoln University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ไทย	2518 2515
นางศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2517 2513
นายจิรพล เกตุจุมพล	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2539 2535
นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2549 2542

3.3 อาจารย์ประจำ

ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นายศฤงคาร พันธุ์พงศ์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Towa State University มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา ไทย	2529 2518
นางเพ็ญศรี ภูมิถาวร	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Lincoln University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ไทย	2518 2515
นางศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประกาศนียบัตร ชั้นสูง ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2517 2513
นางมุสดี จันทวิมล	รองศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2519 2514
นายมาดยา อิงคนารถ	รองศาสตราจารย์	M.A. น.บ.	Non-Western Civilizations นิคิตาสตร์	Seton Hall University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ไทย	2517 2509
นางพะอบ จิ่งแสงสถิตย์พร	อาจารย์	อ.ม. อ.บ. (เกียรติคุณ 2)	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2520 2515
นายจิรพล เกตุจุมพล	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2539 2534
นางสาวกิตติยวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศศ.ม ศศ.บ	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2539
นางสาวศุภรัตน์ ดีทะกุล	อาจารย์	ศศ.ม ศศ.บ	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2547 2542
นางสาวสมใจ ไพโรจน์ธีระวัชต์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. อ.ม. อ.บ.	History ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Northern Illinois University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2526 2518 2513
นางสาวนันทพร พุ่มมณี	อาจารย์	สศ.ม สศ.บ	การจัดการ โครงการ สถาปัตยกรรม ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2547 2546
นายปฐม ตาละนันท์	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2542

3.4 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
นางสาวจันทร์ฉาย ภักดิ์ธิดา	ศาสตราจารย์	M.A. อ.บ.	Asian Studies and History ภาษาอังกฤษและ ประวัติศาสตร์	Brigham Young University U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สหรัฐอเมริกา ไทย	2515 2511
นางนันทนา เดชะวิชัย	รองศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2515 2511

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความรอบรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์	- การบรรยายในชั้นเรียน - จัดโครงการสัมมนาและอบรมทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. กล้าคิด และแสดงความคิดเห็น	- กิจกรรมในชั้นเรียนยกประเด็นศึกษา และจัดกลุ่มแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น
3. รู้จักใช้เหตุผลและวิจารณ์งานที่ถูกต้องเหมาะสมในการแสดงความคิดเห็นในการเขียนหรือวิจารณ์ข่าว	- สอดแทรกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน - ส่งเสริมให้นักศึกษาเขียนบทความ
4. การนำเสนอผลงานต่อสาธารณะ	- การรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
5. เป็นคนดี มีคุณธรรม ประกอบอาชีพโดยซื่อสัตย์สุจริต	- สอดแทรกเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับศีลธรรม

2. การพัฒนาผลเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการสอน
- (2) สอน โดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- (3) สอน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในโอกาสต่างๆ

2.1.3 การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการรายงานและการส่งงาน การร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์หรืออธิบายความสำคัญ ประยุกต์ความรู้ ทักษะ และแก้ไขปัญหา ในสาขาวิชาของตน
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- (4) นำผลงานวิจัยทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- (2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้า และทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- (3) อภิปรายโดยผู้สอนตั้งคำถามให้ตอบ

2.2.3 การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) การสอบย่อย
- (2) สอบกลางภาค และปลายภาค
- (3) ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยาย
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน
- (3) อภิปรายกลุ่ม

2.3.3 การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินโดยการสอบ

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายบุคคล และรายกลุ่ม
- (3) การนำเสนอรายงาน

2.4.3 การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน
- (2) ประเมินผลจากการทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (3) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) (แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 18 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนการวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และของคณะ

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการ และขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงาน

ทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1.2.2.1 อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงและวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

1.2.2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์

1.2.2.3 แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง

มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการกับนักศึกษา และคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

1.3 การบริหารคณาจารย์

1.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

1.3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1.3.3.1 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ

1.3.3.2 คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1.4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ

1.4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

1.5.1.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

1.5.1.2 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

1.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตร ประจำปี ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์

A Minor Program in History

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

3.1 หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาควิชาประวัติศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ พ.ศ. 2514 เพื่อให้หลักสูตรมีองค์ความรู้ที่ทันสมัยและมีมาตรฐานของวิชาการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานและวัตถุประสงค์ของภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยรามคำแหง ดังจะเห็นได้ว่า ในระหว่าง พ.ศ. 2531 – 2550 ภาควิชาประวัติศาสตร์ ได้เปิดสอนกระบวนวิชาใหม่อีก 11 กระบวนวิชา ได้แก่ HI 103 อารยธรรมโลก HI 220 มรดกไทย HI 223 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว HI 224 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัยรัตนโกสินทร์ HI 325 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย HI 364 ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่ HI 366 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ HI 368 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน HI 428 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว HI 429 กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว และกระบวนวิชา HI 487 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา

การปรับปรุงหลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์ครั้งนี้ส่วนใหญ่เป็นการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรตามข้อกำหนดของคณะมนุษยศาสตร์เมื่อปีการศึกษา 2549 โดยลดจำนวนวิชาโทเป็น 24 หน่วยกิต และได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาวิชาโทประวัติศาสตร์ได้เลือกเรียนวิชาที่สนใจและมีประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างบัณฑิตผู้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างแท้จริง

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์มีวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาเรียนรู้ในประเด็นต่อไปนี้

3.2.1 วิธีการศึกษาค้นคว้าทางประวัติศาสตร์และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะการฝึกอบรมให้รู้จักวิธีคิด วิเคราะห์ วิจัยและตีความหมายเหตุการณ์และการกระทำของมนุษย์ในอดีตอย่างมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

3.2.2 วิธีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.3 ประวัติศาสตร์เพื่อให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล สามารถปรับปรุงตนเองให้สอดคล้องเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ของนานาประเทศเพื่อเข้าใจมวลมนุษยชาติอย่าง “รู้เขารู้เรา” และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.5 ประวัติศาสตร์เป็นกระจกส่องอดีต ให้ตัวอย่างและบทเรียน เพื่อให้ประพฤติปฏิบัติชอบตามหลักคุณธรรม

3.2.6 ประวัติศาสตร์เพื่อเป็นพลเมืองดีผู้รักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ตระหนักรู้คุณค่าของสิทธิและหน้าที่พลเมือง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดั่งรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

6. ระเบียบการเรียนการสอนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7. อาจารย์ผู้สอน

7.1 อาจารย์สังกัดสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้ มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

9. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมากและวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

24 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (HIS XXXX) โดยจะเลือกเรียนกระบวนวิชาในระดับใดก็ได้ของหมวดวิชาเดียวกัน หรือของหลายหมวดวิชาต่าง ๆ รวมกันก็ได้ให้ครบ 24 หน่วยกิต

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาและความหมาย

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

1. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9)
 (AG 103) (Introduction to Agriculture)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร
 Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.
- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)
 (AR 103) (Art Appreciation)
 ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
 A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- ** BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9)
 (BI 103) (Introduction to Biology)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
 ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
 (Not open to science students)
 Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.

- CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9)
 (CM 103) (Introduction to Chemistry)
 (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ
 Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.
- ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
 (EC 103) (General Economics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.
- GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ 2(2-0-4)
 (GS 101) (Sports and exercise for Health)
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
 A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.

- GAS 2601 กรีฑา 1 2(2-2-4)
 (GS 251) (Track and Field 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาลู่และลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2(2-4-4)
 (GS 241) (Swimming 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
 Study the history of swimming, skill training, rules and basic refereeing.
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 271) (Soccer 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2(2-2-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning refereeing.

- GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(2-2-4)
(SS 237) (Body Conditioning)
ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.
- GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)
(GS 231) (Minor Game)
ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.
- GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)
(GS 233) (Rhythmic Activities)
ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.
- GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)
(GS 375) (Takraw)
ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ
Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.
- GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)
(GS 341) (Tennis 1)
ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น
Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.

- GAS 3801 ศิลปป้องกันตัว 2(2-4-4)
 (GS 343) (Self - Defense)
 ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปป้องกันตัว และการนำไปใช้
 Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.
- GAS 4605 แบดมินตัน 2(2-4-4)
 (GS 448) (Badminton)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน
 Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring and instructing.
- GAS 4804 โยคะ 2(2-4-4)
 (GS 440) (Yoga)
 ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้
 Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.
- GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (GY 103) (Introduction to Geology)
 ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่ และ หิน และ ซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น
 Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.
- HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 (HA 101/HE 101) Health Promotion for Life
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับ โครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล
 Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function though good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.

- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
 (HI 101) (Western Civilization)
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
 A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
 (HI 102) (Eastern Civilization)
 ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่
 A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 (HI 121) (Foundations of Thai Culture)
 ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (IT 105) (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และ

การประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(LW 104) (Introduction to Law)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถ นิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ททรัพย์ ททรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(IS 101) (Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(MT 103) (Fundamental Meteorology)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่น และความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ

Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability. Forms of condensation and precipitation. Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.

- MSA 1003 คณิตวิจักขณ์ 2(2-0-4)
- (MU 103) (Music Appreciation)
- ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ สืบเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย
- A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.
- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
- (MA 103) (Basic Mathematics)
- (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
- เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น
- Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.
- PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)
- (PY 103) (Introduction to Philosophy)
- ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน
- A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

- *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)
(Introduction to Physics)
หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ
Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.
- POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
(PS 103) (Introduction to Political Science)
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ
The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.
- PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
(PC 103) (General Psychology)
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม
Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.

RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-9)
(RU 100)	(Knowledge and Morality)	(ไม่นับหน่วยกิต)
<p>ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม</p> <p>Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.</p>		
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-9)
(SC 103)	(Basic Science)	
<p>(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์</p> <p>Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.</p>		

- SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)
 ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน
- A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.
- STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (ST 103) (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย
- Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression.

- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
 (TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)
 (TH 102) (Introduction to Thai Literature)
 ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
 A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2. คำอธิบายในหมวดกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

- ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 (EN 101) (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)
 ศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรักษาความสืบเนื่องของข้อความ โดยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ
 A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatically constructed sentence components and sentence continuance with punctuation and conjunctions
- ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)
 (EN 102) (English Sentences and Vocabulary in General Use)
 ศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความ โดยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of sentence structure and components, with the emphasis on sentence continuance with punctuation and conjunctions

- ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 201) (English Reading for Comprehension)
 ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง คำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในปริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม
 A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues and dictionary usage
- ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 202) (English Interpretative Reading)
 ศึกษาวิธีการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ การเก็บรายละเอียดที่สำคัญและแก่นของข้อความที่อ่าน ตลอดจนวิธีและการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหาสำรวจหรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ
 A study of interpretive reading with the focus on the main idea, supporting statements and themes of passages, speed reading, scanning, skimming, and comprehension
- ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 203) (English Pronunciation)
 ศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งเสียงสระ พยัญชนะ เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
 A linguistic approach to the study and practice of English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as English stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation

- ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
 (EN 204) (Controlled Conversation in English)
 ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายขององค์ประกอบในกระบวนการสนทนาและฝึกสนทนาในเรื่องต่าง ๆ โดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องสนทนาตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา
 A study and practice of the aim, meaning and process of common conversations, with the emphasis on the aspects of culture, traditions, and involved gestures
- ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
 (EN 205) (English Sentences and Short Paragraphs)
 ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ โดยเริ่มจากเอกัตถประโยคไปสู่เอกัตถประโยค และสังกรประโยค ตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ
 A study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short paragraph writing
- FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (FR 101) (Fundamental French 1)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษาฝรั่งเศสและฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French for beginners: basic sentence structures, vocabulary and expressions, with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (FR 102) (Fundamental French 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1001 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น และฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French continuing from FRE 1001: sentence structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.

- FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (FR 201) (Fundamental French 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1002 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
 A study of French continuing from FRE 1002: practice in reading, listening, speaking and writing at a higher level.
- FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (FR 202) (Fundamental French 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 2001 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียนในระดับที่สูงขึ้น
 A study and use of French continuing from FRE 2001: practice in reading, listening, speaking and writing at a higher level.
- GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (GN 101) (Fundamental German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (GN 102) (Fundamental German 2)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German continuing from GER 1001: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.

- GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (GN 201) (Fundamental German 3)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 1002: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (GN 202) (Fundamental German 4)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 2001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 2001: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (SN 101) (Fundamental Spanish 1)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study and use of fundamental daily Spanish: developing skills in listening, speaking, reading and writing.
- SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (SN 102) (Fundamental Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนพื้นฐาน 1 โดยฝึกทักษะการฟัง อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1001 มาก่อน)
 A study and use of fundamental daily Spanish continuing from SPN1001: developing skills in listening, speaking, reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 1001)

- SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (SN 201) (Fundamental Spanish 3)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 1002 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1002 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN 1002: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 1002)
- SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (SN 202) (Fundamental Spanish 4)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 2001 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN2001: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 2001)
- RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (RS 101) (Fundamental Russian I)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษารัสเซียในเรื่องการทักทาย การแนะนำตัว อาชีพ ที่อยู่อาศัย การใช้เวลาว่าง การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of Russian on the topics of greetings, self-introductions, occupation, living, spending time, telling the time, traveling, shopping, conversation in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.
- RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (RS 102) (Fundamental Russian II)
 ศึกษาต่อจาก RUS 1001 ในเรื่องดินฟ้าอากาศ อาหารและเครื่องดื่ม การศึกษา การอวยพร การติดต่อกับผู้อื่น การใช้ภาษารัสเซียในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1001 มาก่อน)
 Continuation of RUS 1001. A study of Russian on the topics of weather, food and beverages, education, blessing, communication, and Russian use in various situations, with

an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading and writing.

(Recommended preliminary course: RUS 1001)

- RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(RS 201) (Fundamental Russian III)
ศึกษาต่อจาก RUS 1002 ฝึกการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1002 มาก่อน)
Continuation of RUS 1002. A study of Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on simple sentence patterns. (Recommended preliminary course: RUS 1002)
- RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(RS 202) (Fundamental Russian IV)
ศึกษาต่อจาก RUS 2001 ฝึกการใช้ภาษารัสเซีย ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2001 มาก่อน)
Continuation of RUS 2001, a study of oral and written Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on sentence structures. (Recommended preliminary course: RUS 2001)
- **JPN 1001 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
(JA 101) (Japanese 1)
อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน
A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.
- **JPN 1002 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(JA 102) (Japanese 2)
รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการเขียนประโยคสั้น ๆ

A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and Kanji characters with practice of reading and writing short sentences.

- **JPN 2001 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(JA 201) (Japanese 3)
รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ส่วนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
A study of more complicated sentence structures and more Kanji characters aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including expressions, short sentences and short information used in daily life.
- **JPN 2002 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(JA 202) (Japanese 4)
โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น
A study of more complicated sentence structures aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including passages and short stories.
- CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(CN 101) (Chinese 1)
ศึกษาศัพท์อักษร ฮั่นหวี่ พินอิน (Hanyu Pinyin) ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนตัวอักษรจีนและแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ
To study Hanyu Pinyin official Chinese Romanization system, basic vocabulary, basic sentences and patterns used in daily life, To practice basic conversation and make simple sentences.
- CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(CN 102) (Chinese 2)
ศึกษาคำศัพท์ โดยเฉพาะ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน และคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม ศึกษาอักษรหลัก ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้คำศัพท์ที่ซับซ้อนและมักใช้ในชีวิตประจำวัน

To study vocabulary, synonyms and radicals, antonyms and practice dialogues by using the vocabulary already learned. To practice writing sentences and reading, emphasizing on pronunciation in accordance with the linguistic and grammatical structure of Chinese.

- CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(CN 201) (Chinese 3)
ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์ ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่าย ๆ
To study vocabulary used in daily life, including homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study grammatical sentence structure and write simple dialogues.
- CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(CN 202) (Chinese 4)
ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกัน และคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.
- MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
(ML 101) (Fundamental Malay I)
ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายูเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนด้วยอักษรรูมี
A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.
- MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(ML 102) (Fundamental Malay II)
ศึกษาลักษณะ โครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน)

A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays.

(Recommended preliminary course : MAL 1001)

MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(ML 201) (Fundamental Malay III)

ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายู ฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน อนุเจตและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน)

A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters.

(Recommended preliminary course : MAL 1002)

MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(ML 202) (Fundamental Malay IV)

ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน)

A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with practice of listening, speaking, reading and writing essays.

(Recommended preliminary course : MAL 2001)

GRK 1001 ภาษากรีกพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(GR101) (Fundamental Modern Greek 1)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัว การสื่อสารกับบุคคลอื่น รวมทั้งศึกษาลักษณะ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีก ฝึกทักษะการฟังพูดอ่าน และเขียน

A study of the Modern Greek language for daily life : greeting, introduction and communication with other people, as well as basic structures, vocabulary and expressions with a practice in listening, speaking, reading and writing.

- GRK 1002 ภาษากรีกพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (GR102) (Fundamental Modern Greek 2)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการซื้อของ การเข้าสังคม การทำงาน การบอกเวลา อากาศ การบอกทิศทาง การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐานศัพท์สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวน วิชา GRK 1001 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek language for daily life : shopping, social life, work, time, weather, directions and communication in different situations, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course : GRK 1001)
- GRK 2001 ภาษากรีกพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (GR 201) (Fundamental Modern Greek 3)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหารเครื่องแต่งกาย การติดต่อธนาคาร การเดินทาง ที่อยู่อาศัย รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน(ควรเรียนกระบวนวิชา GRK1002 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek language for daily life : food, clothes, bank, travel, accommodation, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course : GRK 1002)
- GRK 2002 ภาษากรีกพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (GR 202) (Fundamental Modern Greek 4)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวันหยุด การท่องเที่ยว เมืองสำคัญๆ ของกรีก รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง และพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2001 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek texts and dialogues on holidays, excursions, important towns, as well as more advanced structures, vocabulary and expressions with a practices in reading writing, listening speaking.(Recommended preliminary course: GRK 2001)
- KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (KH 101) (Fundamental Khmer 1)
 ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขมร ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียนพยัญชนะ ตัวเต็ม ตัวเชิง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และฝึกสนทนาเบื้องต้น

A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self-sufficient and non-self-sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.

- KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (KH 102) (Fundamental Khmer 2)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่าง ๆ
 A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading and pronunciation in connection with signal markers used in writing.
- KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (KH 201) (Fundamental Khmer 3)
 ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ
 A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life, sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.
- KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (KH 202) (Fundamental Khmer 4)
 ศึกษาคำศัพท์สำนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมเขมร
 A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in order to understand the Khmer language and culture.
- MMR 1001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (MM 101) (Fundamental Myanmar 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการออกเสียง ศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
 A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet, syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various situations.

- MMR 1002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (MM 102) (Fundamental Myanmar 2)
 ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน
 A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.
- MMR 2001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (MM 201) (Fundamental Myanmar 3)
 ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.
- MMR 2002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (MM 202) (Fundamental Myanmar 4)
 ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่า เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า
 A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.
- LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
 (LO 101) (Fundamental Lao 1)
 ศึกษาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์ ศึกษาชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
 A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words with and without tone-markers, including word types, characteristics, meaning and usage for basic communication.

- LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (LO 102) (Fundamental Lao 2)
 ศึกษาการใช้คำชนิดต่าง ๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน
 A study of different types of word and sentence usage, vocabulary, expressions and
 sentences used in various situations with practice in reading article and short stories and
 writing basic sentences.
- LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (LO 201) (Fundamental Lao 3)
 ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้งร้อย
 แก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
 A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short notes,
 translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral expression and
 conversation.
- LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (LO 202) (Fundamental Lao 4)
 ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำพญา คำโตงโตย สุภาษิต
 และคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย
 A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtauy and proverbs.
 Practice of essay writing, conversation and formal speech.
- VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (VI 101) (Fundamental Vietnamese 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น
 A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing system and
 vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.
- VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (VI 102) (Fundamental Vietnamese 2)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมเพื่อ
 การสนทนา

A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation, and a practice in reading and pronunciation.

VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)

(VI 201) (Fundamental Vietnamese 3)

ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม

A continuation study of VNM 1002 focusing on vocabulary used in daily life, sentence structure and grammar of the Vietnamese language.

VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

(VI 202) (Fundamental Vietnamese 4)

ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions. Practice in listening, speaking, reading and writing.

KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

(KO 101) (Fundamental Korean 1)

การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา ข้อความ หรือนิทานสั้น ๆ

A practice of the Korean language, focussing on daily conversation, emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or short story listening.

KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

(KO 102) (Fundamental Korean 2)

ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค

A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension.

- KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (KO 201) (Fundamental Korean 3)
 การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกรายวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร
 A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards.
- KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (KO 202) (Fundamental Korean 4)
 ศึกษาไวยากรณ์เกาหลี เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยคการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์
 A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts.
- HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (HD 101) (Fundamental Hindi 1)
 ศึกษาลักษณะทั่ว ๆ ไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระและพยัญชนะของภาษาฮินดี วิธีการเขียนอักษรเทวนาครี ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์เบื้องต้น ฟังออกเสียงคำศัพท์ และศึกษาประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้นตลอดจนศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา
 A study of general characteristics of the Hindi language, phoneme of Hindi vowel and consonant, the pronunciation practice and writing of the Devanagari alphabet, with an emphasis on study of vocabulary, basic grammar and conversational sentences as well as general characteristics of culture, tradition and belief of the native speaker.
- HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (HD 102) (Fundamental Hindi 2)
 ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฟังอ่านและออกเสียงคำที่เป็นอักษรเทวนาครี ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำและประโยคให้ถูกต้อง
 A study of vocabulary used in daily conversation, with an emphasis on the reading and pronunciation practice of the Devanagari alphabet as well as basic grammatical rules for word and sentence usage.

- HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (HD 201) (Fundamental Hindi 3)
 ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา และโครงสร้าง
 A study of advanced Hindi grammar with emphasis on reading selected texts for comprehension of content and structures.
- HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (HD 202) (Fundamental Hindi 4)
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกการเขียน เช่น จดหมาย บัตรอวยพร บัตรเชิญ และฝึกทักษะ การฟัง และการพูด โดยเน้นการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 A study of more vocabularies and expressions with practice in writing such as letters, greeting cards and invitation cards. Practice in listening and speaking skills with emphasis on conversation in various situations.
- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (AB 101) (Fundamental Arabic 1)
 ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวนภาษาอาหรับ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
 A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.
- ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (AB 102) (Fundamental Arabic 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.
 (Recommended preliminary course : ARA 1001)

- ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (AB 201) (Fundamental Arabic 3)
 ศึกษาบทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)
 A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary. (Recommended preliminary course: ARA 1002)
- ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (AB 202) (Fundamental Arabic 4)
 ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฟังความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฟังการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course : ARA 2001)
- POR 1001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (PG 101) (Fundamental Portuguese I)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
 A study of fundamental daily Portuguese: developing skills in listening, speaking , reading and writing.
- POR 1002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (PG 102) (Fundamental Portuguese II)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 1001 ฟังทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ การใช้ศัพท์สำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR1001: developing skills in listening, speaking , reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 1001)

- POR 2001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (PG 201) (Fundamental Portuguese III)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจากPOR 1002 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่สูงขึ้น(ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1002 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR 1002:developing skills in listening, speaking , reading and writing at a higher level (Recommended preliminary course: POR 1002)
- POR 2002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (PG 202) (Fundamental Portuguese IV)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 2001 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้น ไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 2001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR 2001 : developing skills in listening, speaking , reading and writing at a higher level Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 2001)

3. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเอก

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป (HIS X0XX-X1XX)

- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3 (3-0-6)
 (HI 101) (Western Civilization)
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
 A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3 (3-0-6)
 (HI 102) (Eastern Civilization)
 ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่

A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

HIS 1003 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)

(HI 103) (World Civilization)

ศึกษาวิวัฒนาการของอารยธรรมที่สำคัญของโลกตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ได้แก่ อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย จีน อินเดีย อารยธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรีซ โรมัน อารยธรรมยุโรปสมัยกลาง อารยธรรมอิสลามสมัยฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม อารยธรรมตะวันตกและตะวันออกยุคใหม่

A study of evolution of major world civilization from ancient times to modern times: civilizations of Egypt, Mesopotamia, China, India, Southeast Asia, Greece, Rome, Medieval Europe, Islamic civilization; Renaissance, Scientific Revolution, Industrial Revolution; Western civilization and Eastern civilization in modern times.

HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(HI 315) (Introduction to Historical Method)

ศึกษาและฝึกวิธีการค้นคว้าการเขียนรายงานทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำวิธีการไปใช้ในการศึกษาและค้นคว้าประวัติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีได้ดียิ่งขึ้น

The study and practice of writing historical reports.

HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย 3(3-0-6)

(HI 405) (Contemporary World)

วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ปัจจุบันทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศและผลกระทบจากเหตุการณ์การเมืองภายในแต่ละประเทศที่ปรากฏบทบาทเด่นต่อโลกโดยทั่วไป รวมทั้งบทบาทและอิทธิพลของชาติอภิมหาอำนาจที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในโลก

An analysis of the current condition of politics, society, economy, foreign policy, internal conflicts in the world's major countries, and the role and influence of the world's powers.

HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม 3(3-0-6)

(HI 411) (The Rise and Fall of Colonialism)

ศึกษาสาเหตุของระบบอาณานิคม การแข่งขันกันแสวงหาอาณานิคมของชาติมหาอำนาจ อิทธิพลของนโยบายการปกครองของมหาอำนาจตะวันตกที่มีต่ออาณานิคมทางการเมือง

เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในอาณานิคมต่าง ๆ ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 15 จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 การต่อสู้เพื่อเอกราชของอาณานิคม

A study of the causes and effects of the European struggle for wealth and empire from the fifteenth to the twentieth century, European supremacy in the world, the decay of European domination, and the break-up of the European empires into nations.

HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0-6)

(HI 414) (Historiography)

ศึกษาความเป็นมาของวิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญาประวัติศาสตร์ และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ที่สำคัญทั้งในโลกตะวันตกและโลกตะวันออกในแต่ละสมัย

A study of the principles and theories of scholarly historical research, the historical development philosophy, and Eastern historians.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย (HIS X2XX)

HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6).

(HI 121) (Foundations of Thai Culture)

ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

HIS 2200 มรดกไทย 3(3-0-6)

(HI 220) (Thai Heritage)

ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย ลักษณะโครงสร้างสังคมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย พุทธศาสนาในประเทศไทย รวมทั้งมรดกทาง ภูมิปัญญาไทย วรรณคดี นาฏศิลป์และดนตรีไทย เทศกาล อาหารและหัตถกรรมไทย

A study of Thai history: establishment and development of Thai kingdoms, social structures, customs and traditions, Buddhism in Thailand, including wisdom, literature, classical dances and music, festivities, food and crafts as the heritages of Thai cultures.

- HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3(3-0-6)
 (HI 221) (Thai History I)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ ตั้งแต่
 แรกเริ่มจนถึงสมัยกรุงธนบุรี โดยสังเขป
 A historical survey of the political, governmental, social and economic development of
 Thailand from early times to the Thonburi period.
- HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3(3-0-6)
 (HI 222) (Thai History II)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ตั้งแต่
 สมัยรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบันโดยสังเขป
 A historical survey of the political, governmental, social and economic development of
 Thailand from early Rattanakosin period to the present.
- HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัยรัตนโกสินทร์ 3(3-0-6)
 (HI 224) (Thai History from Early Times to the Bangkok Period)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศไทยด้านการเมือง การปกครอง สังคมและเศรษฐกิจ ตั้งแต่สมัย
 แรกเริ่มจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์โดยสังเขป
 A historical survey of political, governmental, social and economic development of Thailand
 from early times to the Rattanakosin period.
- HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครอง 3(3-0-6)
 พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน
 (HI 320) (Political History of Thailand since the Revolution of 1932 to the Present)
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของประเทศไทยหลังจากที่มีการปกครองในระบอบ
 ประชาธิปไตย ศึกษาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งมีอิทธิพลกำหนดลักษณะ
 การเมืองของไทยในปัจจุบัน
 A study of the political development of Thailand since the 1932 Revolution with emphasis on
 the causes and effects influencing the development of Thai politics.

- HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
 (HI 322) (Economic History of Thailand)
 ศึกษาลักษณะเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยจะเน้นถึงบทบาทของเศรษฐกิจที่มีต่อสภาพสังคม การเมือง การปกครอง และนโยบายต่างประเทศของไทย
 A study of the economic history of Thailand from the early period to the present, with emphasis on the role of the economy in Thai society, politics, government, and foreign policy.
- HI 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย 3(3-0-6)
 (HI 421) (History of the International Relations of Thailand)
 ศึกษาความเป็นมาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่าง ๆ ในเอเชียและมหาอำนาจทางตะวันตก ตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์อย่างกว้าง ๆ และเน้นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจนถึงปัจจุบันอย่างละเอียด
 A historical survey of the international relations of Thailand from the early period to the early Rattanakosin period, as well as an intensive study of the period of modernization continuing to the present.
- HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย 3(3-0-6)
 (HI 423) (Thai Historiography)
 ศึกษาที่มาและลักษณะของเอกสารทางประวัติศาสตร์ไทย ปรัชญาประวัติศาสตร์ไทย และวิธีการเขียนประวัติศาสตร์ของนักประวัติศาสตร์ไทยบางท่าน (ควรเรียน HIS 2201 และ HIS 2202 มาก่อน)
 A study of the origins and the nature of Thai historical documents and philosophy, as well as a study of historical concepts and the methodologies of outstanding Thai historians. (recommended preliminary course: HIS 2201 and HIS 2202)
- HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย 3(3-0-6)
 (HI 427) (The Role of Buddhism in Thai Institutions)
 ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของพุทธศาสนาที่มีต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย ทั้งในทางการปกครอง สังคม และเศรษฐกิจในสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์
 A study of the role of Buddhism in the Thai government, society and economy from the Sukhothai to the Rattanakosin periods.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (HIS X3XX)

HIS 3300 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป

3(3-0-6)

(HI 330) (Historical Survey of Southeast Asia)

ศึกษาความเป็นมาด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบันโดยสังเขป

A historical survey of cultural, social, political and economic development in Southeast Asia from the pre-historical period to the present.

HIS 3303 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1

3(3-0-6)

(HI 333) (History of Southeast Asia I)

ศึกษาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 16 โดยเน้นเรื่องการรับวัฒนธรรมอินเดีย อิทธิพลของจีน วิวัฒนาการของอาณาจักรต่างๆ การเผยแพร่และอิทธิพลของศาสนาอิสลามในภูมิภาคส่วนนี้

A study of Southeast Asia from the prehistoric period to the 16th century AD, with emphasis on Indianization, relations with China, the development of major kingdoms, and Islamization in Southeast Asia.

HIS 3304 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2

3(3-0-6)

(HI 334) (History of Southeast Asia II)

ศึกษาถึงการขยายอำนาจของชาวยุโรปในภูมิภาคส่วนนี้ การปกครองของมหาอำนาจตะวันตก และผลกระทบที่มีต่อระบบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลัทธิชาตินิยมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2

A study of Western expansion and colonization in Southeast Asia, the impact of foreign domination on the indigenous cultural, social, political and economic systems, nationalism in Southeast Asia, and Southeast Asia during World War II.

**HIS 3305 ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์

3(3-0-6)

(HI 335) (History of Australia and New Zealand)

ศึกษาประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ตั้งแต่ที่มีการสำรวจ/ค้นพบและยึดครองเป็นอาณานิคมของอังกฤษจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนบทบาทของออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ที่มีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

A study of Australia and New Zealand history from the discovery period to present, including their roles in Southeast Asian countries after the World War II

หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียใต้ (HIS X4XX)

HIS 3401 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)

(HI 341) (History of South Asia)

ศึกษาความเป็นมาของอนุทวีปอินเดียอันประกอบด้วยอินเดีย ปากีสถาน บังกลาเทศ ศรีลังกา อัฟกานิสถาน เนปาล ภูฐาน และมัลดีฟ ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นเนื้อหาในด้านความเป็นมาของลักษณะสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ตลอดจนแนวความคิดทางศาสนาที่อุบัติขึ้นในภูมิภาคแห่งนี้

A study of the history of the Indian sub-continent (India, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka, Nepal, Bhutan, and the Maldives) from early times to the present, with emphasis on political, socio-economic and religious points of view.

HI 3405 ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ 3(3-0-6)

(HI 345) (History of Ancient India)

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดีย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสิ้นสุดราชวงศ์คุปตะ เนื้อหาสำคัญได้แก่ ลักษณะภูมิศาสตร์ที่มีส่วนก่อรูปประวัติศาสตร์ เรื่องราวอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ และความเป็นมาของชาวอารยัน ตั้งแต่สมัยพระเวท การก่อตัวของราชวงศ์โมริยะจนถึงราชวงศ์คุปตะ กล่าวถึงลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งความเป็นมาของศาสนาพราหมณ์ ศาสนาเชน และกำเนิดศาสนาฮินดู อันมีอิทธิพลต่อชีวิตชาวอินเดีย

A study of ancient Indian history from the prehistoric period to the end of the Gupta Dynasty, geographical influence on history, the Indus Valley Civilization, the Aryans from the Vedic period to the foundation of the Mauriya to the Gupta Dynasty, and political and socio-economic conditions, including the origin and influence of Brahmanism, Jainism, Buddhism.

HIS 3407 ประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ชาวยุโรปเข้ามาจนถึงอินเดียได้รับเอกราช ค.ศ. 1947 3(3-0-6)

(HI 347) (History of India from the Coming of the Europeans to the Declaration of Independence in 1947)

ศึกษาการแข่งขันกันสร้างอำนาจของยุโรปในประเทศอินเดียอันได้แก่ประเทศ โปรตุเกส เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส อังกฤษ โดยเฉพาะการขยายอำนาจและอิทธิพลของฝรั่งเศสกับอังกฤษ ในการปกครองอินเดียและปฏิบัติการตอบโต้ของชาวอินเดียที่มีต่อการปกครองของอังกฤษ การปฏิรูปสังคม และศาสนา การตื่นตัวของชาตินิยม และการเรียกร้องเอกราช

A study of the coming of the Europeans (Portugal, Netherlands, France and England), and their struggle for supremacy, especially the English and the French, the Indian reaction to English rule, social and religious reforms, and nationalism, with emphasis on the struggle and declaration for independence.

HIS 4401 ประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(HI 441) (History of Modern India)

ศึกษาประวัติศาสตร์อินเดียสมัยใหม่ ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศภายหลังจากที่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน

A study of the modern history of India and its politics, economy, society and foreign relations from after independence to the present.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป (HIS X5XX, X7XX)

HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง 3(3-0-6)

(HI 350) (History of Medieval Europe)

ศึกษาความเป็นมาของอารยธรรมยุโรปสมัยกลาง ตั้งแต่ประมาณ ค.ศ. 476-1450 เน้นถึงการผสมผสานของอารยธรรมโรมันกับวัฒนธรรมของอนารยชน อิทธิพลคริสต์ศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวยุโรปและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของยุโรปตอนปลายสมัยกลาง

A study of medieval civilization from the fifth century to the middle of the fifteenth century, with emphasis on the integration of Roman civilization and Germanic culture, the influence of Christianity over the European way of life, and the changing politics, economies and societies.

HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1 3(3-0-6)

(HI 351) (History of Europe I)

ศึกษาอารยธรรมยุโรปสมัยกลางและสมัยเริ่มต้นยุคใหม่ (ประมาณ ค.ศ. 476-1789) เน้นถึงการพัฒนาทางการเมืองจากแนวความคิดเรื่องรัฐประชาชาติ และลัทธิเสรีนิยมที่ปรากฏในการปฏิวัติใหญ่ฝรั่งเศส ศึกษาลักษณะการประกอบการทางเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ (ฟิวคัล, แมนเนอร์, พาณิชยกรรม) ตลอดจนถึงศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม อันเป็นผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และเศรษฐกิจ

A study of the European civilization from medieval period to early modern period (476 – 1789 AD) with emphasis on the development of political ideology regarding the rise of the

nation state, and liberalism in the French Revolution, and different economic models (feudalism, manorialism and mercantilism), as well as social transformation resulting from the political and economic changes.

HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2

3(3-0-6)

(HI 352) (History of Europe II)

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1789 ถึงปัจจุบัน วิเคราะห์การปฏิวัติใหญ่ในฝรั่งเศส แนวความคิดเสรีนิยม ชาตินิยม และจักรวรรดินิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรม ปัญหาการขัดแย้งทางเศรษฐกิจและการเมือง การเปลี่ยนแปลงของยุโรประหว่างสงคราม ลัทธิประชาธิปไตยกับลัทธิเผด็จการเบ็ดเสร็จ ผลของสงครามและเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

A study of European history the history of Europe from (1789 AD) with analysis of French Revolution, the concepts of Liberalism, Nationalism and Imperialism, the Industrial Revolution, political and economic conflicts of interest, transformation during the First and Second World Wars, the concepts of democracy and totalitarianism, and the consequences of the World War II until the present time.

HIS 3503 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน

3(3-0-6)

(HI 353) (Greek and Roman Civilizations)

ศึกษาความเป็นมาของชนชาติกรีก ลักษณะและวิวัฒนาการทางการเมือง ตลอดจนการติดต่อกับชาติอื่นๆ ความเจริญและความเสื่อมของเอเธนส์ และ สปาร์ต้า ความเป็นมาของอาณาจักรโรมัน การรุกรานของพวกอนารยชน การเผยแพร่ศาสนาและความเสื่อมของอาณาจักร

A study of the origin of the Greek, their political models and development, relations with the ancient Mediterranean world, the rise and fall of Athens and Sparta, the establishment of the Roman Empire, barbarian invasions, religious conflicts, and the fall of the Roman Empire.

HI 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นยุคใหม่ ค.ศ. 1450-1789

3(3-0-6)

(HI 354) (History of Early Modern Europe from 1450-1789)

ศึกษาและวิเคราะห์ถึงการสำรวจและการค้นหาแผ่นดินใหม่ การตั้งอาณานิคม ความก้าวหน้าในวิชาการแขนงต่างๆ การปฏิรูปศาสนา การสถาปนารัฐ การแข่งขันระหว่างรัฐ ชัยชนะของยุโรปและการปฏิวัติฝรั่งเศส

An analytical study of European history during the periods of the New World exploration, colonization, technological progress the Age of Reasons, the Reformation and the Counter-

Reformation, formation of states, and the rivalries of the superpowers including the French Revolution.

- HI 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่สมัยกลางจนถึง ค.ศ. 1815 3(3-0-6)
 (HI 355) (Diplomatic History of Europe from the Medieval Period to 1815)
 ศึกษาวิวัฒนาการทางการทูตของยุโรปตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสมัยการประชุมแห่งเวียนนา เน้นนโยบายและวิธีดำเนินการทูตของประเทศต่างๆ
 A study of the diplomatic history of Europe from the medieval period to the Congress of Vienna, with emphasis on the policies and diplomatic processes and procedures of different European countries.
- HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1 3(3-0-6)
 (HI 358) (History of Eastern Europe I)
 ศึกษาความเป็นมาของประเทศต่างๆ ในยุโรปตะวันออก วิวัฒนาการทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ความสัมพันธ์และความขัดแย้งของนานาชาติในภูมิภาคนี้ ตั้งแต่แรกเริ่ม จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2
 A study of the development in political, economic, social and international relations of the Eastern European countries from early times to the Second World War.
- HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
 (HI 371) (History of Imperial Russia)
 ศึกษาประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซียตั้งแต่แรกเริ่มจนถึง ค.ศ. 1917 กล่าวถึงการสถาปนา ราชวงศ์รูริคและราชวงศ์โรมานอฟ ตลอดจนสภาพสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการปกครอง ของจักรวรรดิรัสเซียถึงสมัยปฏิวัติใหญ่ใน ค.ศ. 1917
 A study of the political, economic and social development of Imperial Russia from the Kievan and Moscovite periods to the Revolution of 1917.
- HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
 (HI 372) (Diplomatic History of Imperial Russia)
 วิเคราะห์แนวการทูตรัสเซีย การสร้างรัสเซียเป็นมหาอำนาจในยุโรป การดำเนินนโยบายหลัก ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหา การขัดแย้งต่าง ๆ ในวงการทูตของรัสเซีย
 An analytical study of the Russia diplomacy and the creation of the Russian Empire with emphasis on policies, problems and conflicts.

- HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย 3(3-0-6)
 (HI 374) (Intellectual History of Imperial Russia)
 ศึกษาวิวัฒนาการของแนวความคิดและการสร้างวัฒนธรรมรัสเซียสมัยจักรวรรดิ เน้นอิทธิพล
 แนวความคิด และวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อการสร้างวัฒนธรรมรัสเซีย
 A study of the major ideas and schools of thought that affected the course of Russian Empire,
 with emphasis on the influences of foreign concepts and cultures on the development of the
 country's institutions.
- HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 450) (History of Modern Spain)
 ศึกษาประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับ
 ต่างประเทศตั้งแต่สมัยพระนางอลิซาเบลล่าและพระเจ้าเฟอร์ดินานด์จนถึงปัจจุบัน
 A study of modern Spanish history, with special emphasis on the society, economy, politics,
 and foreign affairs from the age of the Catholic kings to the present.
- HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 451) (History of Modern England)
 ศึกษาประวัติศาสตร์อังกฤษในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตั้งแต่สมัยพระเจ้าจอร์จที่ 3 จนถึง
 ปัจจุบัน เน้นถึงพัฒนาการของระบบประชาธิปไตย และการสร้างอาณานิคมในโพ้นทะเล
 บทบาทของอังกฤษในสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
 A study of British political, social, economic, and cultural trends from the Georgian era to the
 present, the development of democracy in Great Britain and in the Empire, the role of Britain
 in the World Wars, and contemporary Britain.
- HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914) 3(3-0-6)
 (HI 452) (History of Modern Europe 1789-1914)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ยุโรปหลังการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ขบวนการเสรีนิยมและสังคมนิยม
 การปฏิวัติใน ค.ศ. 1848 แนวความคิดแบบประชาธิปไตย ชาตินิยมและจักรวรรดินิยม ซึ่งทำให้
 เกิดการรวมชาติต่างๆ นโยบายและการดำเนินการของประเทศมหาอำนาจ ปัญหาการขัดแย้ง
 ทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เป็นเหตุให้เกิดสงครามโลกครั้งที่ 1
 A study of the European history after the 1789 French Revolution, the liberal and social
 movement, the 1848 Revolution; the concepts of democracy, nationalism and imperialism

which lead to the integration of states; policies and interventions of the superpowers, political and economic conflicts of interest resulting in the World War I.

- HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 453) (History of Modern France)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสตั้งแต่การปฏิวัติใหญ่ ค.ศ. 1789 จนถึงสิ้นสมัยสาธารณรัฐที่ 4 (ค.ศ. 1958) เน้นถึงความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และบทบาทของฝรั่งเศสในวิถีการเมืองโลก
 A study of the history of France from 1789 to the fourth Republic (1958 AD) with emphasis on political, economic and social changes, and the role of France in the world affairs.
- HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914 – ปัจจุบัน) 3(3-0-6)
 (HI 454) (Europe from 1914 to the present)
 ศึกษาเหตุการณ์ในสงครามโลกครั้งที่ 1 ผลของสงครามที่มีต่อประเทศต่างๆ ในยุโรป ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม การกำเนิดลัทธิฟาสซิสต์ ความล้มเหลวของนโยบายการทูตยุโรป สงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาสงครามเย็น การพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
 A study of the World War I, emphasizing the effects of the war on European countries, political, social and economic problems, totalitarianism, the failure of diplomatic policy in Europe, the cause of World War II, the Cold War, and political, social, and economic development from World War II to the present.
- HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 455) (History of Modern Germany)
 ศึกษาประวัติศาสตร์เยอรมนีตั้งแต่ ค.ศ. 1814 จนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นการสร้างชาติ และการฟื้นฟูระบบการปกครองของเยอรมนี ความคิดเสรีนิยม และสังคมนิยม การปฏิวัติของดินแดนต่างๆ ภายใต้การปกครองของชนชาติเยอรมัน การรวมเยอรมนี สงครามโลกครั้งที่ 1 สาธารณรัฐไวมาร์ ลัทธินาซีและสงครามโลกครั้งที่ 2
 A study of the history of Germany from 1814 to the Second World War with emphasis on the German Restoration, the concepts of liberalism and socialism, the struggle for independence of the German colonies, the unification of Germany, the First World War, the Weimar Republic, the rise of Nazism, and the Second World War.

- HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1815 – ปัจจุบัน 3(3-0-6)
 (HI 456) (Diplomatic History of Europe from 1815 to the Present)
 ศึกษาการทูตยุโรปตั้งแต่สมัยการประชุมแห่งเวียนนา นโยบายและการดำเนินการทางการทูตยุโรปก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ความสัมพันธ์ทางการทูตของมหาอำนาจในยุโรป ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน
 A study of the diplomatic history of Europe from the Congress of Vienna, emphasizing diplomatic processes and procedures before World War II, and diplomatic relations among the great European powers from after World War II to the present.
- HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
 (HI 471) (History of the Soviet Union)
 ศึกษาประวัติศาสตร์การปฏิวัติรัสเซีย ค.ศ. 1917 วิเคราะห์วิธีการแปรเปลี่ยน สังคม และเศรษฐกิจของรัสเซียให้เป็นคอมมิวนิสต์สมบูรณ์แบบตามอุดมคติ ตลอดจนการประเมินผลความสำเร็จของพรรคคอมมิวนิสต์รัสเซีย ในการสร้างรัสเซียได้เป็นอภิมหาอำนาจ
 A study of the Russian Revolution in 1917 with an analysis of the social and economic changes which led to full communization, and the evaluation of the Russian Communist Party's achievement in the building of the nation as a superpower.
- HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต 3(3-0-6)
 (HI 475) (Diplomatic History of the Soviet Union)
 ศึกษาเรื่องการทูตของสหภาพโซเวียต สัมพันธภาพระหว่างสหภาพโซเวียตกับโลกภายนอก โดยเน้นถึงสัมพันธภาพระหว่างสหภาพโซเวียตกับสหรัฐอเมริกา จีน และประเทศคอมมิวนิสต์ วิเคราะห์ความผูกพันทางอุดมการณ์ในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหภาพโซเวียต
 A study of the diplomatic history of the Soviet Union, its relations with the world, especially with the United States, China and the Communist world, with analysis of the Russian diplomacy and its ideological commitment.
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก (HIS X6XX)**
- **HIS 3604 ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 364) (History of Pre-modern Korea)
 ศึกษาความเป็นมาของประวัติศาสตร์เกาหลีตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยเปิดประเทศใน ค.ศ. 1876 โดยเน้นพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of Korean historical development from ancient times to the opening of Korea in 1876, with emphasis on political, economic, social, and cultural development.

HIS 3606 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ 3(3-0-6)

(HI 366) (Feudal Japan)

ศึกษาลักษณะสำคัญของสังคมญี่ปุ่นในสมัยศักดินาสวามิภักดิ์ ความเปลี่ยนแปลงของสถาบันหลักในสังคมตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 12 และพัฒนาการของสังคมสมัยโตกูงาวา โดยเน้นระบอบโชกุน ความเติบโตทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

A study of major features of the Japanese feudal society, changes of major institutions since the 12th century, and development of Tokugawa society, with emphasis on the Shogunate, economic growth, and culture.

HIS 3608 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน 3(3-0-6)

(HI 368) (History of Imperial China)

ศึกษาความเป็นมาของประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่สมัยโบราณ จนถึงปี ค.ศ.1912 เน้นพัฒนาการสำคัญของอารยธรรมได้แก่ สถาบันหลักเศรษฐกิจ โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรม

A study of the ancient Chinese history to 1912 AD with emphasis on important civilizations: economic institutions, social and cultural structures.

HIS 4601 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้น้อยใหม่ 3(3-0-6)

(HI 461) (History of Modern East Asia)

ศึกษาวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ตั้งแต่กลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงปัจจุบัน

An analytical study of the political, economic and social changes in China, Japan and Korea from the middle of the 19th century to the present.

HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(HI 462) (History of Modern China)

ศึกษาประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ตั้งแต่ ค.ศ. 1839 จนถึงร่วมสมัย โดยวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลง ความต่อเนื่องและพัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม

An analytical study of changes, continuity and development of the modern Chinese society, economy, politics and government since 1893.

- HIS 4603 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 463) (History of Modern Japan)
 ศึกษากระบวนการสร้างชาติให้เจริญทันสมัย และการสถาปนาจักรวรรดิญี่ปุ่น ตลอดจนการฟื้นฟูประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยการศึกษาเน้นหนักการวิเคราะห์จุดประสงค์ และวิธีการของกระบวนการดังกล่าว
 An analytical study of the Meiji modernization, the building of an Empire and post war reconstruction, with emphasis on the means and ends of such processes.
- HIS 4604 ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 (HI 464) (History of Modern Korea)
 ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลี ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงสมัยการแบ่งเกาหลีออกเป็น 2 ประเทศ โดยศึกษาพัฒนาการของการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของเกาหลีเหนือและเกาหลีใต้
 An analytical study of socio-economic and political changes in Korea since the 19th century, with emphasis on the Korea division and social, economic and political developments of the two nations.
- หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา (HIS X8XX)**
- HIS 3801 ประวัติศาสตร์อเมริกา 1 3(3-0-6)
 (HI 381) (History of the United States I)
 ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่เริ่มแรกถึงสงครามกลางเมือง เน้นในเรื่องสภาพและวิวัฒนาการในแนวความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาสมัยเป็นอาณานิคมอังกฤษ การได้เอกราชและการสร้างชาติ ปัญหาและความแตกแยกสงครามกลางเมือง
 A study of the history of the United States from its birth to the Civil War with emphasis on political, economic, social and cultural developments, problems in the British colonial period and independence, building of the nation, problems and conflicts, and the Civil War.
- HIS 3802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงประมาณ ค.ศ. 1825 3(3-0-6)
 (HI 382) (History of Latin America)
 ศึกษาพื้นฐานดั้งเดิมของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา การขยายอำนาจของมหาอำนาจตะวันตก ลาตินอเมริกาสมัยเป็นอาณานิคม การต่อสู้เพื่อเอกราช ความสัมพันธ์กับประเทศสหรัฐอเมริกา
 A study of the foundation of the Latin American countries, western expansion and colonization, the struggle for independence and relationships with the United States.

HIS 3803 ประวัติศาสตร์แคนาดา

3(3-0-6)

(HI 383) (History of Canada)

ศึกษาประวัติศาสตร์แคนาดาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน เน้นในเรื่องสภาพและวิวัฒนาการทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมสมัยเป็นอาณานิคม การได้เอกราช การสร้างชาติและการขยายดินแดน ความเปลี่ยนแปลง ปัญหาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของแคนาดาในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น

A study of the history of Canada from the beginning to the present with emphasis on political, economic, social and cultural developments in the colonial period, the movement for independence, building of the nation and territory expansion, political, economic, and social unrest, and the role of Canada in World War I, World War II and the Cold War.

HIS 4801 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2

3(3-0-6)

(HI 481) (History of the United States II)

ศึกษาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาตั้งแต่สงครามกลางเมืองถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เน้นสมัยการฟื้นฟูบูรณะชาติภายหลังสงครามกลางเมือง การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 บทบาทของสหรัฐอเมริกาหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 สมัยภาวะเศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่และสงครามโลกครั้งที่ 2

A study of the history of the United States from the Civil War to the end of World War II with emphasis on the Reconstruction Period, the change in politics, economy, society and diplomacy in the last part of the 19th century, as well as the role of the United States in World War I, the Great Depression and World War II.

HIS 4802 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20

3(3-0-6)

(HI 482) (History of Latin America in the Twentieth Century)

ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ ในลาตินอเมริกาในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20

A study of the political, economic, social, and cultural development of the Latin American nations in the 20th century.

**HIS 4803 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)

(HI 483) (History of the United States in the Twentieth Century)

ศึกษาสภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ สงครามเย็น บทบาทของสหรัฐอเมริกาในฐานะผู้นำโลกเสรี ปัญหาปัจจุบัน ในสังคมอเมริกา

A study of the politics, economy, and domestic and foreign policies of the United States from World War II to the present, political, economic and social changes, the Cold War and the role of the United States as the leader of the Free World, and its current social problems.

HIS 4804 ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

(HI 484) (Diplomatic History of the United States)

ศึกษาบทบาทและอุดมการณ์ทางการเมืองของสหรัฐอเมริกาต่อสถานการณ์ของโลก นับตั้งแต่สหรัฐอเมริกาสถาปนาชาติขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน และบทบาทของสหรัฐอเมริกาในวงการเมืองระหว่างประเทศ

A study of the political ideals of the United States from the Declaration of Independence to its leadership of the Free World and its roles in international politics.

HIS 4805 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

(HI 485) (Economic History of the United States)

ศึกษาประวัติศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและทุนนิยมของอเมริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน สาระสำคัญได้แก่ ความคิดทางเศรษฐกิจอันหลากหลาย การทำให้เป็นอุตสาหกรรม : นโยบายและเทคโนโลยี รัฐบาลกับการพัวพันในเศรษฐกิจ บทบาทนำในเศรษฐกิจโลก ความเติบโตทางเศรษฐกิจ : ผลกระทบต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธุรกิจและการแปรเปลี่ยนรูปสังคม

A historical study of industrial, capitalist economy of the United States from the colonial era to the present. Major themes are : various economic thoughts; industrialization : policy and technology ; state and its economic involvement ; the leading role in world economy ; economic growth : its impact on science, technology, business, and transformation of society.

HIS 4806 ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

(HI 486) (Intellectual History of the United States)

ศึกษาพัฒนาการแนวความคิดของอเมริกา ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน เน้นผลงานและแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

A study of development of ideas in the United States from the colonial period to the present, with emphasis on the works and ideas that have most influenced the country's politics, economy and society

HIS 4807 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

(HI 487) (History of the Relationship between Latin America and the United States)

ศึกษาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างละตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 เป็นต้นมา ผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม โดยเน้นลัทธิมอนโร นโยบายเพื่อนบ้านที่ดี ลัทธินิกสัน รวมทั้งศึกษาปัญหาคลองปานามา วิกฤติการณ์คิวบาและประเด็นอื่นด้วย

A study of the relationship between the Latin American countries and the United States since the 19th century, the impacts on economy, society, politics and culture, with emphasis on Monroe Doctrine, Good Neighbor Policy, Nixon Doctrine including the problems of the Panama Canal, Cuban crisis and other issues.

HIS 4808 ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา 3(3-0-6)

(HI 488) (Diplomatic History of the Latin America)

ศึกษาการดำเนินนโยบายทางการทูต ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกาที่มีต่อประเทศต่างๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน

A study of the diplomatic procedures, and interrelationships of the Latin American nations from their beginnings to the present.

หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง (HIS X9XX)

HIS 3900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป 3(3-0-6)

(HI 390) (Historical Survey of Africa and the Middle East)

ศึกษาประวัติศาสตร์แอฟริกาตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ 2 และประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 1 จนถึงสิ้นสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยเน้นถึงอิทธิพลของยุโรปด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

A study of the African history from the colonial period to the end of World War II, and the history of the Middle East from World War I to the end of World War II, with emphasis on European influence over the politics, economies and societies of both regions.

HIS 3901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1 3(3-0-6)

(HI 391) (History of Africa I)

ศึกษาความเป็นมาของทวีปแอฟริกาตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงประมาณ ค.ศ. 1800 โดยเน้นด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

A study of the political, economic, social and cultural developments in Africa from the beginning up to 1800 A.D.

HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)

(HI 395) (History of the Middle East)

ศึกษาอารยธรรมและจักรวรรดิสำคัญในตะวันออกกลาง โดยจะเน้นในด้านการปกครอง เศรษฐกิจและสังคมตะวันออกกลาง ระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 รวมทั้งมูลเหตุของความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและอาหรับ

A study of the political, economic and social developments of the civilizations and great empires of the Middle East during the two World Wars, and the causes of the Arab-Israeli conflict.

HIS 4900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม 3(3-0-6)

(HI 490) (History of Africa during the Colonial Period)

ศึกษาพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของแอฟริกาในสมัยอาณานิคม การตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรปและมุสลิม การเปลี่ยนศาสนา การค้าทาส การขยายอำนาจของตะวันตกและรูปแบบการค้าและปกครองอาณานิคม ตลอดจนการต่อต้านของชาวพื้นเมือง

A study of the development and changes of Africa during the colonial period, European and Islamic settlement, religious conversion, slave trade, Western expansion, forms of colonization, and colonial rules, as well as the resistance to Western domination.

HIS 4901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 3(3-0-6)

(HI 491) (History of Africa II)

ศึกษาความเป็นมาของทวีปแอฟริกาสมัยเป็นอาณานิคมจนถึงสงครามโลกครั้งที่ 2 อิทธิพลของยุโรปที่มีต่อแอฟริกาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชาวพื้นเมือง

A study of Africa during the colonial period until World War II, including the European influence on the politics, economies, societies and cultures of the African peoples.

HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3(3-0-6)

(HI 495) (History of Modern Middle East)

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในตะวันออกกลางตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน การสร้างชาติอิสราเอล สงครามระหว่างอิสราเอลและอาหรับ การแข่งอิทธิพลของ

มหาอำนาจ วิกฤตการณ์น้ำมัน รวมทั้งบทบาทของมหาอำนาจในการสร้างสันติภาพใน
ตะวันออกกลาง

An analytical study of the Middle East since World War II, the building of the nation of
Israel, the Arab-Israeli wars, the competition among world powers in the region, the world oil
crisis, and the roles of the superpowers in installing peace in the Middle East.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	ไม่แตกต่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต IT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MA 103 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 ST 103 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด IT,MA,ST ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AG 103 การเกษตรเบื้องต้น 3 BI 103 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CM 103 เคมีเบื้องต้น 3 GY 103 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MT 103 อุดุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 PH 103 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 SC 103 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AG,BI,CM,GY,MT, PH, SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต AR 103 ศิลปวิจิักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MU 103 ดนตรีวิจิักษ์ณ์ } 1 วิชา HI 101 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HI 102 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HI 121 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 IS 101 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2 PY 103 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GS... /SS.../HE(HA) หมวดพลศึกษา 2	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3 **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3 GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3 MET 1003 อุดุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3 SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจิักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MSA 1003 ดนตรีวิจิักษ์ณ์ } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2 PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GAS..../HED หมวดพลศึกษา 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555																		
<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LW 104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป</td> <td rowspan="4">เลือกเรียน 1 วิชา</td> <td rowspan="4">3</td> </tr> <tr> <td>PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>PC 103 จิตวิทยาทั่วไป</td> </tr> </table>	SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3		LW 104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา	3	PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป	EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	PC 103 จิตวิทยาทั่วไป	<p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป</td> <td rowspan="4">เลือก 1 วิชา</td> <td rowspan="4">3</td> </tr> <tr> <td>POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</td> </tr> <tr> <td>PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป</td> </tr> </table>	SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3		LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือก 1 วิชา	3	POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป
SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3																		
LW 104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา	3																	
PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป																			
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป																			
PC 103 จิตวิทยาทั่วไป																			
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3																		
LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือก 1 วิชา	3																	
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป																			
ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป																			
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป																			
<p>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ภาควิชากำหนด</p> <p>ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้</p> <p>ภาษาอังกฤษ EN 101, EN 102 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชา จาก EN 201, EN 202, EN 203, EN 204, EN 205</p> <p>ภาษาฝรั่งเศส FR 101, FR 102, FR 201, FR 202</p> <p>ภาษาเยอรมัน GN 101, GN 102, GN 201, GN 202</p> <p>ภาษาสเปน SN 101, SN 102, SN 201, SN 202</p> <p>ภาษารัสเซีย RS 101, RS 102, RS 201, RS 202</p> <p>ภาษาญี่ปุ่น JA 101, JA 102, JA 201, JA 202</p> <p>ภาษาจีน CN 101, CN 102, CN 201, CN 202</p> <p>ภาษามลายู ML 101, ML 102, ML 201, ML 202</p> <p>ภาษากรีก GR 101, GR 102, GR 201, GR 202</p> <p>ภาษาเขมร KH 101, KH 102, KH 201, KH 202</p> <p>ภาษาพม่า MM 101, MM 102, MM 201, MM 202</p> <p>ภาษาลาว LO 101, LO 102, LO 201, LO 202</p> <p>ภาษาเวียดนาม VI 101, VI 102, VI 201, VI 202</p> <p>ภาษาเกาหลี KO 101, KO 102, KO 201, KO 202</p> <p>ภาษาฮินดี HD 101, HD 102, HD 201, HD 202</p> <p>ภาษาอาหรับ AB 101, AB 102, AB 201, AB 202</p> <p>ภาษาโปรตุเกส AB 101, AB 102, AB 201, AB 202</p>	<p>4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ภาควิชากำหนด</p> <p>ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้</p> <p>ภาษาอังกฤษ ENG 1001, ENG 1002 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชา จาก ENG 2001, ENG 2002, ENG 2101, ENG 2102, ENG 2401</p> <p>ภาษาฝรั่งเศส FRE 1001, FRE 1002, FRE 2001, FRE 2002</p> <p>ภาษาเยอรมัน GER 1001, GER 1002, GER 2001, GER 2002</p> <p>ภาษาสเปน SPN 1001, SPN 1002, SPN 2001, SPN 2002</p> <p>ภาษารัสเซีย RUS 1001, RUS 1002, RUS 2001, RUS 2002</p> <p>ภาษาญี่ปุ่น **JPN 1001, **JPN 1002, **JPN 2001, **JPN 2002</p> <p>ภาษาจีน CHI 1001, CHI 1002, CHI 2001, CHI 2002</p> <p>ภาษามลายู MAL 1001, MAL 1002, MAL 2001, MAL 2002</p> <p>ภาษากรีก GRK 1001, GRK 1002, GRK 2001, GRK 2002</p> <p>ภาษาเขมร KHM 1001, KHM 1002, KHM 2001, KHM 2002</p> <p>ภาษาพม่า MMR 1001, MMR 1002, MMR 2001, MMR 2002</p> <p>ภาษาลาว LAO 1001, LAO 1002, LAO 2001, LAO 2002</p> <p>ภาษาเวียดนาม VNM 1001, VNM 1002, VNM 2001, VNM 2002</p> <p>ภาษาเกาหลี KOR 1001, KOR 1002, KOR 2001, KOR 2002</p> <p>ภาษาฮินดี HIN 1001, HIN 1002, HIN 2001, HIN 2002</p> <p>ภาษาอาหรับ ARA 1001, ARA 1002, ARA 2001, ARA 2002</p> <p>ภาษาโปรตุเกส POR 1001, POR 1002, POR 2001, POR 2002</p>																		
<p>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>TH 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>TH 102 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย</td> <td>3</td> </tr> </table>	TH 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3	TH 102 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3	<p>5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต</p> <table border="0"> <tr> <td>THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย</td> <td>3</td> </tr> </table>	THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3	THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3										
TH 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3																		
TH 102 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3																		
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3																		
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3																		

<p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2555</p>																									
<p>หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต</p>	<p>หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต</p>																									
<p>1. วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต หน่วยกิต</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"> <p>**HI 101 อารยธรรมตะวันตก **HI 102 อารยธรรมตะวันออก</p> </td> <td style="width: 5%; text-align: center;">}</td> <td style="width: 35%;">เลือก 1 กระบวนวิชา 3</td> </tr> </table> <p>ซึ่งจะต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่เลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย 1</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 315 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI330ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 341 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 351 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 352 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 405 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>HI 461 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI483ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>HI 495 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงสมัยใหม่</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> <p>2. วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียนกระบวนวิชาในหลักสูตรได้โดยเสรี ไม่กำหนดระดับของกระบวนวิชา</p>	<p>**HI 101 อารยธรรมตะวันตก **HI 102 อารยธรรมตะวันออก</p>	}	เลือก 1 กระบวนวิชา 3	HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3	HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3	HI 315 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3	HI330ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	3	HI 341 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3	HI 351 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3	HI 352 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3	HI 405 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย3		HI 461 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3	HI483ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3	HI 495 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3	<p>1. วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต</p> <p>HIS 1001 อารย ธรรมตะวันตก</p> <p>HIS 1002 อารย ธรรมตะวันออก ซึ่งจะต้องไม่ซ้ำ กันกับวิชาที่เลือก ในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p> <p>HIS 2201 ประวัติศาสตร์ ไทย 1</p> <p>3</p> <p>HIS 2202 ประวัติศาสตร์ ไทย 2</p> <p>3</p> <p>HIS 3105 วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ เบื้องต้น</p> <p>3</p> <p>HIS 3300 ประวัติศาสตร์</p>
<p>**HI 101 อารยธรรมตะวันตก **HI 102 อารยธรรมตะวันออก</p>	}	เลือก 1 กระบวนวิชา 3																								
HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3																									
HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3																									
HI 315 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3																									
HI330ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป	3																									
HI 341 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3																									
HI 351 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3																									
HI 352 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3																									
HI 405 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย3																										
HI 461 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3																									
HI483ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3																									
HI 495 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียงสมัยใหม่	3																									

	<p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยสังเขป 3 HIS 3401 ประวัติศาสตร์ เอเชียใต้ 3 HIS 3501 ประวัติศาสตร์ ยุโรป 1 3 HIS 3502 ประวัติศาสตร์ ยุโรป 2 3 HIS 4005 ประวัติศาสตร์ ร่วมสมัย 3 HIS 4601 ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียง สมัยใหม่ 3 HIS 4803 ประวัติศาสตร์ สหรัฐอเมริกาใน คริสต์ศตวรรษที่ 20 3 (HIS 4905 ย้าย ไปอยู่วิชาเอก เลือก) 2. วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต เลือกเรียน กระบวนวิชาใน หลักสูตรได้โดย</p>
--	--

	เสรี ไม่กำหนดระดับ ของกระบวน วิชา
หมวดวิชาโทประวัติศาสตร์ 24 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท ประวัติศาสตร์ 24 หน่วยกิต
<p>ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทใน คณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่ถูกเกณฑ์ วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็น หลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี 	ไม่แตกต่าง
<p style="text-align: center;">หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551</p>	<p style="text-align: center;">หลักสูตร ศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.</p>

	2555
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต
<p>นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชา</p> <p>RU 300 ฝึกอาชีพ ในหมวดวิชาสหกิจศึกษา จำนวน 15 หน่วยกิตแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</p> <p>ศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย</p>	<p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education)

	จำนวน 9 หน่วย กิต แทนหมวด วิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษา ต้องเรียน กระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิด สอนใน มหาวิทยาลัย รามคำแหง ที่ไม่ ซ้ำกับกระบวน วิชาที่เรียนเป็น วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชา โท จำนวนไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
--	--

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป	หน่วยกิต
**HI 101 อารยธรรมตะวันตก	3	HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก	3
**HI 102 อารยธรรมตะวันออก	3	HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก	3
HI 103 อารยธรรมโลก	3	HIS 1003 อารยธรรมโลก	3
HI 315 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3	HIS 3105 วิธีการทางประวัติศาสตร์เบื้องต้น	3
HI 405 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3	HIS 4005 ประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	3
HI 411 การกำเนิดและสิ้นสุดระบบอาณานิคม	3	HIS 4101 การกำเนิดและสิ้นสุดของระบบอาณานิคม	3
HI 414 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3	HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3
HI 213 บทบาทสตรีในประวัติศาสตร์	3	-	
HI 214 ประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	-	
HI 311 การปฏิวัติใน 5 มหาประเทศ	3	-	
HI 312 อารยธรรมเปรียบเทียบ	3	-	
HI 313 การปฏิวัติอุตสาหกรรม	3	-	
HI 413 ประวัติศาสตร์การทหาร	3	-	
HI 415 การวิจัยและภาคินิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3	-	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ไทย	หน่วยกิต
HI 121 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3	HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3
HI 220 มรดกไทย	3	HIS 2200 มรดกไทย	3
HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3	HIS 2201 ประวัติศาสตร์ไทย 1	3
HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3	HIS 2202 ประวัติศาสตร์ไทย 2	3
HI 223 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	-	
HI 224 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัย3 รัตนโกสินทร์	3	HIS 2204 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยแรกเริ่มถึงสมัย รัตนโกสินทร์	3
HI 229 สุขุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3	-	
HI 320 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลง การปกครองพ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน	3	HIS 3200 ประวัติศาสตร์การเมืองไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน	3
HI 322 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3	HIS 3202 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3
HI 323 อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3	-	
HI 324 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3	-	
HI 325 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3	-	
HI 326 แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีที่สำคัญในประเทศไทย	3	-	
HI 327 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	3	-	
HI 420 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และ โบราณสถานสำคัญในประเทศไทย	3	-	
HI 421 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย	3	HIS 4201 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย	3
HI 423 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3	HIS 4203 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย	3
HI 425 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย	3	-	
HI 426 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3	-	
HI 427 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย	3	HIS 4207 บทบาทของพุทธศาสนาต่อสถาบันต่างๆ ของไทย	3
HI 429 กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3	-	
HI 329 หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ไทย	3	-	
HI 422 ประวัติศาสตร์ไทยเฉพาะสมัย	3	-	
HI 424 ประวัติศาสตร์แนวความคิดของไทย	3	-	
HI 428 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยว	3	-	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ยุโรป	หน่วยกิต
HI 251 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในยุโรป	3	-	
HI 350 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง	3	HIS 3500 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง	3
HI 351 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3	HIS 3501 ประวัติศาสตร์ยุโรป 1	3
HI 352 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3	HIS 3502 ประวัติศาสตร์ยุโรป 2	3
HI 353 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน	3	HIS 3503 ประวัติศาสตร์อารยธรรมกรีกและโรมัน	3
HI 354 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ (ค.ศ.1450-1789)	3	HIS 3504 ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่ (ค.ศ.1450-1789)	3
HI 355 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง จนถึง ค.ศ. 1815	3	HIS 3505 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง จนถึง ค.ศ. 1815	3
HI 358 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1	3	HIS 3508 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 1	3
HI 359 ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก 2	3	-	
HI 371 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย	3	HIS 3701 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิรัสเซีย	3
HI 372 ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย	3	HIS 3702 ประวัติศาสตร์การทูตสมัยจักรวรรดิรัสเซีย	3
HI 374 ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย	3	HIS 3704 ประวัติศาสตร์แนวความคิดจักรวรรดิรัสเซีย	3
HI 450 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่	3	HIS 4500 ประวัติศาสตร์สเปนสมัยใหม่	3
HI 451 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่	3	HIS 4501 ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่	3
HI 452 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914)	3	HIS 4502 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ (ค.ศ. 1789-1914)	3
HI 453 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่	3	HIS 4503 ประวัติศาสตร์ฝรั่งเศสสมัยใหม่	3
HI 454 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ.1914-ปัจจุบัน)	3	HIS 4504 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน (ค.ศ. 1914-ปัจจุบัน)	3
HI 455 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่	3	HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่	3
HI 456 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1815-ปัจจุบัน	3	HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ.1815-ปัจจุบัน	3
HI 471 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต	3	HIS 4701 ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียต	3
HI 475 ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต	3	HIS 4705 ประวัติศาสตร์การทูตของสหภาพโซเวียต	3
HI 457 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจยุโรปสมัยใหม่	3	-	
HI 458 ประวัติศาสตร์แนวความคิดยุโรป	3	-	
HI 459 หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ยุโรป	3	-	
HI 476 ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหภาพโซเวียต	3	-	
HI 478 หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์รัสเซีย	3	-	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		
หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้		หน่วยกิต
HI 364	ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่	3	**HIS 3604	ประวัติศาสตร์เกาหลีก่อนสมัยใหม่	3
HI 366	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์	3	HIS 3606	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยศักดินาสวามิภักดิ์	3
HI 368	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน	3	HIS 3608	ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน	3
HI 461	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3	HIS 4601	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3
HI 462	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3	HIS 4602	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	3
HI 463	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	3	HIS 4603	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	3
HI 464	ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่	3	HIS 4604	ประวัติศาสตร์เกาหลีสมัยใหม่	3
HI 465	บทบาทของจีนในกิจการโลก	3	-		
หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา		หน่วยกิต	หมวดวิชาประวัติศาสตร์อเมริกา		หน่วยกิต
HI 281	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในอเมริกา	3	-		
HI 381	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1	3	HIS 3801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1	3
HI 382	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงประมาณ ค.ศ. 1825	3	HIS 3802	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงประมาณ ค.ศ. 1825	3
HI 383	ประวัติศาสตร์แคนาดา	3	HIS 3803	ประวัติศาสตร์แคนาดา	3
HI 481	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2	3	HIS 4801	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 2	3
HI 482	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3	HIS 4802	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3
HI 483	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3	**HIS 4803	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในคริสต์ศตวรรษที่ 20	3
HI 484	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3	HIS 4804	ประวัติศาสตร์การทูตสหรัฐอเมริกา	3
HI 485	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา	3	HIS 4805	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกา	3
HI 486	ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา	3	HIS 4806	ประวัติศาสตร์แนวความคิดของสหรัฐอเมริกา	3
HI 487	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา	3	HIS 4807	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างลาตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา	3
HI 488	ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา	3	HIS 4808	ประวัติศาสตร์การทูตของประเทศในกลุ่มลาตินอเมริกา	3
HI 489	หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์อเมริกา	3	-		
หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง			หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง		
HI 291	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในแอฟริกาและตะวันออกกลาง	3	-		
HI 390	ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป	3	HIS 3900	ประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลางโดยสังเขป	3
HI 391	ประวัติศาสตร์แอฟริกา	3	HIS 3901	ประวัติศาสตร์แอฟริกา 1	3

HI 392 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางก่อนสมัยใหม่	3	-
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง		หมวดวิชาประวัติศาสตร์แอฟริกาและตะวันออกกลาง
HI 395 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	3	HIS 3905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3
HI 490 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม	3	HIS 4900 ประวัติศาสตร์แอฟริกาสมัยอาณานิคม 3
HI 491 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2	3	HIS 4901 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 2 3
HI 492 ประวัติศาสตร์แอฟริการ่วมสมัย	3	-
HI 493 ประวัติศาสตร์แอฟริกาใต้	3	-
HI 495 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่	3	HIS 4905 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางสมัยใหม่ 3
HI 496 ความขัดแย้งระหว่างชาวอาหรับกับอิสราเอล	3	-
HI 497 หัวข้อที่น่าสนใจในประวัติศาสตร์ แอฟริกาและตะวันออกกลาง	3	-

หลักสูตรวิชาโท

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2551	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิชาโทประวัติศาสตร์ 24 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกเรียนวิชาต่างๆของหลักสูตรสาขาวิชา ประวัติศาสตร์ โดยเลือกเรียนกระบวนวิชาในระดับใดก็ได้ ของหมวดวิชาเดียวกัน หรือหลายวิชาก็ได้ รวมกันให้ ครบ 24 หน่วยกิต	ไม่แตกต่าง

ภาคผนวก ค

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

97 - 108

(Curriculum Mapping)

ภาคผนวก ง
กรรมการพัฒนาหลักสูตร

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายศฤงคาร พันธุ์พงษ์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ประวัติศาสตร์	Towa State University มหาวิทยาลัยรามคำแหง	สหรัฐอเมริกา ไทย	2529
							2518
2	นางเพ็ญศรี ภูมิถาวร	รองศาสตราจารย์	M.A. ศศ.บ.	History ศิลปศาสตร์	Lincoln University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	สหรัฐอเมริกา ไทย	2518
							2515
3	นายจิรพล เกตุจุมพล	อาจารย์	อ.ม. ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2539
							2535
4	นายทวี ทวีวาร	รองศาสตราจารย์ ดร.	B.A.(Honor) M.A. Ph.D.	Pali and Sanskrit History History	Magadh University, Magadh University, Magadh University,	India India India	1917
							1975
							1975
5	นางสุภาภรณ์ จินกามณีโรจน์	รองศาสตราจารย์	อบ. (เกียรตินิยม) อม.	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2515
							2519

หมายเหตุ ลำดับที่ 1 – 3 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
ลำดับที่ 4 – 5 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนในหลักสูตร

ชื่อ — สกุล นายศฤงคาร พันธุ์พงศ์

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A.	History	Iowa University	U.S.A.	2528
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2518

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

ศฤงคาร พันธุ์พงศ์.(2548). ประวัติศาสตร์สเปนยุคใหม่(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง

_____.(2549). อารยธรรมตะวันตก(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

_____.(2549). ประวัติศาสตร์ยุโรป 2 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

ประเภทบทความ

_____.(2531). สาเหตุที่อังกฤษทำสนธิสัญญาเป็นพันธมิตรกับญี่ปุ่นในปี ค.ศ 1902.

วารสารรามคำแหง ปีที่ 12 ฉบับที่ 1, 87-102

_____.(2545). สงครามครูเสดครั้งที่ 4. วารสารรามคำแหง ปีที่ 19 ฉบับที่ 2, 45-64

_____.(2551). พระเจ้าเฮนรี่ที่ 8 กับการปฏิรูปศาสนาในอังกฤษ, วารสารรามคำแหง ปีที่
25 ฉบับที่ 3, 50-51

_____.(2552). สงครามไครเมีย, วารสารรามคำแหง ปีที่ 26 ฉบับที่ 1, 24-41

_____.(2553). การจัดกลุ่มไครพันธมิตรก่อนการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 1, วารสาร
รามคำแหง ปีที่ 26 ฉบับที่ 4, 147-161

_____.(2553). สงครามโลกสืบราชสมบัติสเปน, วารสารรามคำแหง ปีที่ 27
ฉบับที่ 1, 80-91

_____.(2553). สเปนกับหนทางที่นำไปสู่สงครามการเมือง, วารสารรามคำแหง ปีที่ 27
ฉบับที่ 2, 102-118.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

9

ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

9

ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ — สกุล นายจิรพล เกตุจุมพล

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2539
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2534

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

ประเภทตำรา

-

ประเภทบทความ

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

9

ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

9

ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ – สกุล นายปฐม ตาคะนันท์

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

ประเภทตำรา

-

ประเภทบทความ

-

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

6

ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

6

ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ – สกุล นางเพ็ญศรี ภูมิถาวร

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

เพ็ญศรี ภูมิถาวร.(2549). อารยธรรมตะวันออก(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเภทบทความ

_____ (2549). ประวัติศาสตร์ยุโรปตะวันออก(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

_____.(2549). ประวัติศาสตร์อังกฤษสมัยใหม่(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

_____.(2549). ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน ค.ศ. 1914-ปัจจุบัน(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเภทบทความ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	8	ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	8	ชั่วโมง/สัปดาห์

ชื่อ – สกุล นางสาวศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

ประเภทตำรา

ศิวพร ชัยประสิทธิ์กุล.(2549). อารยธรรมโลก(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประเภทบทความ

_____.(2549). ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป(พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

_____.(2549). ประวัติศาสตร์เอเชียใต้(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

รามคำแหง

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง”

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าหรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ต้งคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษายู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษารุ่นละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจาก

ผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตากันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็น

นักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมาถือเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบได้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วย 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้กรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่นให้ทำหน้าที่ แนะนำปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็น ไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง

ต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 ภาควิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงด สอนภาควิชาชั้นนั้นก็

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาค การศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษารอบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัคร กลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษา เห็นสมควรโดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับ โอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลา ศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนใน ชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยความสะดวกและวิจัยใน สาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอน ภาควิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อย ๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชาให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานิ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอนปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือเป็นนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ สอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบละนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต้มระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ไปได้, มีแต้มระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชา นั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการสอบได้ในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ในรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะกระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G
 P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P
 ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต่มีระดับ
 คะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอก
 เปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่
 มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไป
 ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการ
 สอบของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่า
 หน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวน
 วิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถ
 ลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อ
 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาค
 ถัดไปนั้นเป็น โฆษะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา
 ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้าย
 โดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที
 มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียน
 เรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการ ศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบ
 หลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุง
 มหาวิทยาลัยค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 จะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียน
 เรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตรและมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น

สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชา เพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็นนักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลัก

สูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาของลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษารอบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

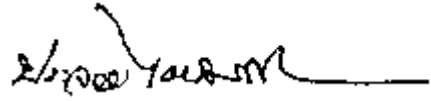
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษารอบหลักสูตรที่คณะที่สังกัด และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

