

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาวิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in History for Tourism

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว)
อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว)
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (History for Tourism)
อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (History for Tourism)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ☒ ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) ครั้งที่ 18/2555 วาระที่ 5.18
เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 6/2555 วาระที่ 5.7
เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร ที่ศร 0506
(2) / 18399 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์สอนทางด้านวิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม
- 8.2 มัคคุเทศก์และงานด้านการท่องเที่ยว
- 8.3 นักข่าว นักเขียน นักผลิตสารคดีด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม
- 8.4 บุคลากรทางด้านวิชาการในหน่วยงานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายมาตยา อิงคนารณ	รอง ศาสตราจารย์	Master of Arts น.บ.	Non-Western Civilization	Seton Hall University มหาวิทยาลัย เซตอนฮอลล์ สหรัฐอเมริกา	U.S.A ไทย	2517 2513
2	นางสาว สุภรัตน์ ดีตะกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ไทย ไทย	2547 2542
3	นางสาว กิตติยวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และกองงานวิทยาเขตบางนา

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากการท่องเที่ยวของประเทศไทยทวีความสำคัญมากขึ้น เพราะสร้างรายได้จำนวนมหาศาล ซึ่งเป็นรายได้หลักของประเทศในทุกๆ ปี รวมถึงการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม จากการที่ประเทศไทยมีพัฒนาการทางประวัติศาสตร์มาเป็นเวลานาน มรดกทางวัฒนธรรม ประเภทต่างๆ อันได้แก่ สถานที่ทางประวัติศาสตร์ แหล่งศิลปกรรม วัฒนธรรม จึงเป็นทรัพยากรทางวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยวที่มีคุณค่ายิ่ง นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจด้านประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมจึงเพิ่มจำนวนมากขึ้นตามการขยายตัวของการท่องเที่ยว มีผลทำให้ช่วยส่งเสริมกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้ขยายตัว เพิ่มรายได้มากขึ้นเป็นลำดับอีกด้วย ดังนั้นภาควิชาประวัติศาสตร์จึงเห็นความจำเป็นในการเสริมสร้างบุคลากรที่มีความรู้ในด้านประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยว โดยกำหนดให้มีหลักสูตรในลักษณะ

บูรณาการสาขาวิชาต่างๆ ในการผลิตบัณฑิตเพื่อการประกอบอาชีพในด้านการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม หรืออาจนำความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวไปประกอบอาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรสาขาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวจะสอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ช่วยเพิ่มศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพิ่มโอกาสประกอบอาชีพของบัณฑิต และตอบสนองนโยบายเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรมสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรมของประเทศได้ รวมทั้งการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของต่างประเทศทำให้เกิดการความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ โดยยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกันและกัน นอกจากนี้ยังเป็นการนำคุณค่าของประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และวัฒนธรรมไทย มาใช้ในการพัฒนาประเทศ ท้องถิ่น ชุมชน เพื่อความมั่นคงและมั่นคงทางเศรษฐกิจ สร้างจิตสำนึกในการสืบทอด การอนุรักษ์ และดำรงรักษามรดกทางวัฒนธรรม และการปรับตัวรับกระแสรับวัฒนธรรมข้ามชาติที่เผยแพร่เข้ามาอย่างมากมายในปัจจุบัน อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกสร้างนิสัย และพฤติกรรมของเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเรียนรู้แบบประยุกต์ความรู้ทางวิชาการด้านประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม และวัฒนธรรมไปพร้อมกันจะช่วยเสริมสร้างโอกาสการประกอบอาชีพของบัณฑิตให้เพิ่มมากขึ้นในหลากหลายสาขา ปลูกฝังทักษะการใฝ่รู้ และการศึกษาค้นคว้าในสถานที่จริง ย่อมทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพทางการท่องเที่ยว และสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นในสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ศิลปะ โบราณคดี การบริหารจัดการทางวัฒนธรรม ไทยศึกษา และการท่องเที่ยว

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศเป็นเหตุที่มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง และส่งเสริมกับการพัฒนาประเทศ ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงจัดทำหลักสูตรที่ได้มาตรฐานเพื่อผู้เรียนได้เรียนรู้องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ เพื่อการทํานุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย บูรณาการความรู้ด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนเข้าใจ คุณค่าของประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาไปสู่อาชีพทางการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำรงรักษาความเป็นชาติมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 40 ปีแล้ว พันธกิจของมหาวิทยาลัยอีกประการหนึ่งคือการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ ในฐานะที่มหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยแบบตลาดวิชา และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่นี้ยังให้ความสำคัญด้านประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความเจริญมั่นคงของชาติสืบไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	MSA 1003
HIS 1001	HIS 1002	HIS 1201	PHI 1003	LIS 1001	GAS 1001
GAS 2802	GAS 2803	GAS 2611	GAS 2601	GAS 2701	GAS 2711
GAS 2721	GAS 3601	GAS 3801	GAS 3504	GAS 4804	GAS 4605
GAS 2801	HED 1101	LAW 1004	POL 1100	ECO 1003	PSY 1001
SOC 1003	ENG 1001	ENG 1002	ENG 2001	ENG 2002	ENG 2101
ENG 2102	ENG 2401	FRE 1001	FRE 1002	FRE 2001	FRE 2002
GER 1001	GER1002	GER 2001	GER 2002	RUS 1001	RUS 1002
RUS 2001	RUS 2002	CHI 1001	CHI 1002	CHI 2001	CHI 2002
THA 1001	THA 1002				

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้ประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรม นำไปพัฒนาการท่องเที่ยว

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรที่รองรับการขยายตัวของการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับลักษณะการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีลักษณะการสอนแบบสหวิทยาการ (interdisciplinary) เพื่อเกิดความรู้แบบบูรณาการ เหมาะสมกับสภาพสังคมไทยและสร้างความสัมพันธ์กับนานาชาติ

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามความต้องการของตลาดแรงงานประเภทต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น

1.4.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นกำลังหลักในการดำรงรักษาความเป็นไทยในด้านต่าง ๆ ของชาติไทยสืบไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการอบรมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) 2. ติดตาม ประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ 2. ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
3. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	1. สนับสนุนบุคลากรเข้าอบรมประชุมและสัมมนา 2. สนับสนุนบุคลากรทำวิจัย 3. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. ปริมาณการเข้าร่วมอบรมประชุม และสัมมนาของบุคลากร 2. ปริมาณการบริการวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.2 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี ☐ ไม่มี

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน - เดือน กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - เดือน กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - เดือน พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และ ข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการเรียนการสอน

2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ในภาควิชา

2.4.3 มีหน่วยแนะแนว

2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวในระหว่างปีการศึกษา 2555-2559

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	500	500	500	500	500
ชั้นปีที่ 2	-	500	500	500	500
ชั้นปีที่ 3	-	-	305	305	305
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	250	250
รวม	500	1,000	1,305	1,555	1,555
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	250	250

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

ประเภท งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
- ค่าตอบแทน	500,000	525,000	550,000	575,000	600,000
- ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
- ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
- ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	610,000	685,000	710,000	735,000	760,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนร้อยละ
วิชาศึกษาทั่วไป	42	29.17
วิชาเอก	63	43.75
วิชาโท	24	16.67
วิชาเลือกเสรี	15	10.41
จำนวนหน่วยกิตรวม	144	100.00

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

* หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์	หน่วยกิต
INT 1005 (IT 105) ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103) คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
STA 1003 (ST 103) สถิติเบื้องต้น	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์	หน่วยกิต
AGR 1003 (AG 103) การเกษตรเบื้องต้น	3
**BIO 1001 (BI 103) ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103) เคมีเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103) ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103) อุณหพลศาสตร์เบื้องต้น	3
*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น	3

SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY

ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	} เลือกเรียน	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	1 กระบวนวิชา	3
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3
GAS / HED ...	วิชาพลศึกษา		2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1	2
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1	2
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1	2
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1	2
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1	2
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด	2
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ	2
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1	2
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว	2
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน	2
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ	2
HED 1101 (HA 101 / HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	2

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

หน่วยกิต

LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป	
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่สาขาวิชากำหนดภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้

ภาษาอังกฤษ	ENG 1001 (EN 101), ENG 1002 (EN 102) และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก ENG 2001 (EN 201), ENG 2002 (EN 202), ENG 2101 (EN 203), ENG 2102 (EN 204), ENG 2401 (EN 205)
ภาษาฝรั่งเศส	FRE 1001 (FR 101), FRE 1002 (FR 102), FRE 2001 (FR 201), FRE 2002 (FR 202)
ภาษาเยอรมัน	GER 1001 (GN 101), GER 1002 (GN 102), GER 2001 (GN 201), GER 2002 (GN 202)
ภาษารัสเซีย	RUS 1001 (RS 101), RUS 1002 (RS 102), RUS 2001 (RS 201), RUS 2002 (RS 202)
ภาษาจีน	CHI 1001 (CN 101), CHI 1002 (CN 102), CHI 2001 (CN 201), CHI 2002 (CN 202)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

(2) หมวดวิชาเอก

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิต รวม	63	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	33	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกเลือก	30	หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต มีดังนี้

ก. วิชาเอกบังคับประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 27 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้

**HIT 2101 (HI 324)	โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3
** HIT 2201 (HI 223)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 2301 (HI 325)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3
**HIT 2401 (HI 229)	สุขภาพศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
*HIT 2402	ด้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 3202 (HI 428)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 3304 (HI 420)	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย	3
**HIT 3402 (HI 323)	อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 4403 (HI 429)	กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3

ข. วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เคยเรียนมาแล้วในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

วิชาภาษาอังกฤษ

*ENS 3404	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1	3
**ENS 4401 (EN 410)	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 2	3

วิชาภาษาฝรั่งเศส

FRE 4410 (FR 471)	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาค 1	3
FRE 4411 (FR 472)	ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาค 2	3

วิชาภาษาเยอรมัน

GER 3303 (GN 317)	ภาษาเยอรมันสำหรับภาค 1	3
GER 3304 (GN 318)	ภาษาเยอรมันสำหรับภาค 2	3

วิชาภาษารัสเซีย

RUS 3403 (RS 373)	ภาษารัสเซียสำหรับภาค 1	3
RUS 3404 (RS 374)	ภาษารัสเซียสำหรับภาค 2	3

วิชาภาษาจีน

CHI 3406 (CN 392)	ภาษาจีนสำหรับภาค 1	3
CHI 3407 (CN 393)	ภาษาจีนสำหรับภาค 2	3

2.2 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกเลือกรวมกัน 10 กระบวนวิชา 30 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

ก. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

HIT 2102 (HI 326)	แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย	3
*HIT 2501	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรป: สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย	3
*HIT 2502	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรป: กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย	3
HIT 2503 (HI 281)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ในอเมริกา	3
*HIT 3103	พิพิธภัณฑ์ศึกษา	3
*HIT 3203	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย	3
*HIT 3301	ศิลปสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
*HIT 3302	ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา	3
HIT 3303 (HI 336)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
*HIT 3305	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม ในประเทศไทย	3
HIT 3501 (HI 348)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ในเอเชียใต้	3
HIT 3502 (HI 363)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
HIT 3503 (HI 437)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
HIT 4203 (HI 426)	ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3
*HIT 4204	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย	3
HIT 4305 (HI 327)	มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	3

ข. กลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว

ANT 3027 (AN 327)	ชนกลุ่มน้อย	3
ANT 3050 (AN 350)	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3

CHI 4401 (CN 483)	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3
ENS 3402 (EN 427)	ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	3
ENS 4402 (EN 428)	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว เพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรม	3
**FOL 4203 (FL 474)	นิทานพื้นบ้าน	3
**FRE 3401 (FR 373)	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว	3
GER 2301 (GN 212)	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 1	3
GER 3302 (GN 312)	ภาษาเยอรมันเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 2	3
MCS 1300 (MC 130)	หลักการพูดเบื้องต้น	3
MCS 3100 (MC 310)	การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์	3
**MCS 3206 (MC 326)	การเขียนสารคดีเพื่อสื่อมวลชน	3
**MCS 3400 (MC 340)	การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง	3
**MCS 3401 (MC 341)	การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์	3
MCS 4501 (MC 451)	เว็บไซต์การท่องเที่ยว	3
MCS 4502 (MC 452)	ภาพถ่ายการท่องเที่ยว	3
MCS 4503 (MC 453)	สื่อสิ่งพิมพ์การท่องเที่ยว	3
MCS 4504 (MC 454)	สื่ออิเล็กทรอนิกส์การท่องเที่ยว	3
**THA 3106 (TH 345)	ศิลปะและกลวิธีการเขียน	3

(3) หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
 2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี
- รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2. RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) (Cooperative Education)

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(2) หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

รายละเอียดของหลักสูตรวิชาโท

วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต

**HIT2101 (HI 324)	โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3
**HIT 2201 (HI 223)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT2301(HI 325)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3
HIT3202 (HI 428)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3

วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้

HIT 2102 (HI 326)	แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย	3
**HIT 2401 (HI 229)	สุขุขศึกษาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
*HIT 2402	ด้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
*HIT 2501	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป: สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย	3
*HIT 2502	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป: กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย	3
HIT 2503 (HI 281)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอเมริกา	3

*HIT 3103	พิพิธภัณฑศึกษา	3
*HIT 3203	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย	3
*HIT 3301	ศิลปสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
*HIT 3302	ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา	3
HIT 3303 (HI 336)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
HIT 3304 (HI 420)	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถาน ในประเทศไทย	3
*HIT 3305	การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	3
**HIT 3402 (HI 323)	อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 3501 (HI 348)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้	3
HIT 3502 (HI 363)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียง	3
HIT 3503 (HI 437)	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
HIT 4203 (HI 426)	ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3
*HIT 4204	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย	3
HIT 4305 (HI 327)	มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	3
HIT 4403 (HI 429)	กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

1) หมวดวิชาโบราณคดี	HIT X1XX
2) หมวดวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม	HIT X2XX
3) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ	HIT X3XX
4) หมวดวิชาประวัติศาสตร์	HIT X4XX
5) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว	HIT X5XX

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาโบราณคดี		หน่วยกิต
**HIT 2101 (HI 324)	โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย (Archaeology and the Study of Thai History)	3
HIT 2102 (HI 326)	แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย (Archaeological Tourist Attractions in Thailand)	3
*HIT 3103	พิพิธภัณฑ์ศึกษา (Museum Studies)	3
2) หมวดวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม		หน่วยกิต
**HIT 2201 (HI 223)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว (Thai History and Culture for Tourism)	3
HIT 3202 (HI 428)	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว (Thai Local History and Culture for Tourism)	3
*HIT 3203	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย (History of Tourism in Thailand)	3
HIT 4203 (HI 426)	ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย (History of Minority Groups in Thailand)	3
*HIT 4204	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย (History of Entertainment Culture in Thailand)	3
3) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ		หน่วยกิต
HIT 2301 (HI 325)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย (History of Art in Thailand)	3
*HIT 3302	ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา (History of Art in India and Sri Lanka)	3
HIT 3303 (HI 336)	ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Art in Southeast Asia)	3
HIT 3304 (HI 420)	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถาน ในประเทศไทย (Historical Tourist Attractions and Ancient Monuments in Thailand)	3
HIT 4305 (HI 327)	มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย (The World Cultural Heritage in Thailand)	3

4) หมวดวิชาประวัติศาสตร์	หน่วยกิต
**HIT 2401(HI 229) สุโขทัยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว (Sukhothai Studies for Tourism)	3
**HIT 3402 (HI 323) อโยธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว (Ayutthaya Studies for Tourism)	3
*HIT 2402 ล้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว (Lanna Studies for Tourism)	3
HIT 4403 (HI 429) กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว (Bangkok Studies for Tourism)	3
5) หมวดวิชาประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว	หน่วยกิต
*HIT 2501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรปประวัติศาสตร์: สหราชอาณาจักร บริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย) (History and Cultural Tourist Attractions in Europe: The United Kingdom of Great Britain, France, Germany and Austria)	3
*HIT 2502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป: กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย (History and Cultural Tourist Attractions in Europe: Greece, Italy, Spain and Russia)	3
HIT 2503 (HI 281) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอเมริกา (History and Cultural Tourist Attractions in America)	3
HIT 3501 (HI 348) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้ (History and Cultural Tourist Attractions in South Asia)	3
HIT 3502 (HI 363) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออก (History and Cultural Tourist Attractions in East Asia)	3
HIT 3503 (HI 437) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History and Cultural Tourist Attractions in Southeast Asia)	3

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
HIS 1002		
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	3
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	(3)
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
.....	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 1	3
รวม		17

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
ART 1003	ศิลปวิจิตรศิลป์	2
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์	
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3
-----	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	3
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2
GAS 2601	กรีฑา 1	
GAS 2611	ว่ายน้ำ 1	
GAS 2701	ฟุตบอล 1	
GAS 2711	บาสเกตบอล 1	
GAS 2721	วอลเลย์บอล 1	
GAS 2801	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	
GAS 2802	เกมเบ็ดเตล็ด	
GAS 2803	กิจกรรมเข้าจังหวะ	
GAS 3504	ตะกร้อ	
GAS 3601	เทนนิส 1	
GAS 3801	ศิลปะป้องกันตัว	
GAS 4605	แบดมินตัน	
GAS 4804	โยคะ	
HED 1101(HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	3
.....	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 2	
รวม		19

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 3	3
**HIT 2101	โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	3
**HIT 2201	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
.....	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6
.....	วิชาโท	3
รวม		18

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		
.....	ภาษาต่างประเทศพื้นฐาน 4	3
HIT 2301	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	3
**HIT 2401	สุโขทัยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3
.....	วิชาโท	6
รวม		18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		
*HIT 2402	ล้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
HIT 3202	ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3
.....	วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศ	3
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3
.....	วิชาโท	6
รวม		18

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
HIT 3304	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย	3
**HIT 3402	อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
.....	วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศ	3
.....	วิชาเอกเลือก 2 วิชา	6
.....	วิชาโท	3
รวม		18

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		
HIT 4403	กรุงเทพศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว	3
.....	วิชาเอกเลือก 3 วิชา	9
.....	วิชาโท	6
รวม		18

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2		
.....	วิชาเอกเลือก 1 วิชา	3
.....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ	15
RAM 3000	สหกิจศึกษาและวิชาเลือกเสรี 2 กระบวนวิชา 6 หน่วยกิต	
รวม		18

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ
1	นายมาดยา อิงคนารด	รอง ศาสตราจารย์	Master of Arts น.ป.	Non-Western Civilization	Seton Hall University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	U.S.A ไทย	2517 2513
2	นางสาวสมใจ ไพโรจน์ธีระรัชต์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. อักษรศาสตร มหาบัณฑิต อักษรศาสตร บัณฑิต	History ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	Northern Illinois University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	U.S.A. ไทย ไทย	1983 2518 2514
3	นางสาวสุภรัตน์ ดีทะกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	โบราณคดีสมัย ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2547 2542
4	นางสาวกิตติวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2547 2539
5	นางสาวนันทพร พุ่มมณี	อาจารย์	สถาปัตยกรรม ศาสตรมหา บัณฑิต สถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต	การจัดการ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม ไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2548 2546

หมายเหตุ: รายวิชาในสาขาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว ในส่วนการบูรณาการการท่องเที่ยว
ซึ่งเกี่ยวกับ ศิลปะไทย อาคาร สถานที่ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม และการอนุรักษ์
ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร พุ่มมณี (รายละเอียดวิชาดูภาคผนวก ก)

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ
1	นางผะอบ จึงแสงสถิตย์พร	อาจารย์	อักษรศาสตร มหาบัณฑิต อักษรศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2520
				ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2515
2	นางผุสดี จันทวิมล	รอง ศาสตราจารย์	อักษรศาสตร มหาบัณฑิต อักษรศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2520
				ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2515
3	นางสาว กิตติวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2547
				ศิลปะ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2539
4	นางสาวศุภรัตน์ ดีทะกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	โบราณคดีสมัย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2547
				ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542
5	นางสาวสมใจ ไพโรจน์วีระราชต์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.	History	Northern Illinois University	U.S.A.	1983
			อักษรศาสตร มหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
			อักษรศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2514
6	นายปฐม ตาคนานันท์	อาจารย์	อักษรศาสตร มหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศิลปศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	ไทย	2542

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่ สำเร็จ
7	นายมาดยา อิงคนารด	รอง ศาสตราจารย์	Master of Arts น.บ.	Non-Western Civilization	Seton Hall University มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์	U.S.A ไทย	2517 2513
8	นางสาวนนทพร พุ่มมณี	อาจารย์	สถาปัตยกรรม ศาสตรมหา บัณฑิต สถาปัตยกรรม ศาสตรบัณฑิต	การจัดการ สถาปัตยกรรม สถาปัตยกรรม ไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ไทย ไทย	2548 2546

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ
1	นางสิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อักษรศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย ไทย	2521 2514
2	นายรุ่งโรจน์ ภิรมย์อนุกูล	อาจารย์	ปรัชญาคุษฎี บัณฑิต ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิต	โบราณคดี สมัย ประวัติศาสตร์ ภาษาสันสกฤต ประวัติศาสตร์ ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- 4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (ไม่มี)
- 4.2 ช่วงเวลา (ไม่มี)
- 4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน (ไม่มี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว	- การบรรยายในชั้นเรียน - จัดโครงการบรรยายทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. เป็นคนดี มีคุณธรรม ประกอบอาชีพโดยซื่อสัตย์สุจริต	- สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในคำสอนรายวิชา
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 3) สอนโดยการแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ผลการสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม ในวิชา RAM 1000
- 2) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- 3) มีการเขียนเชิงอรรถ และบรรณานุกรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 4) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีความรู้ในสาขาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการการท่องเที่ยว และ กลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว
- 3) มีความรู้ที่สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) การบรรยายในชั้นเรียนและการถาม – ตอบ
- 2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน
- 3) นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอน

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ทดสอบการเรียนรู้โดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินผลการเรียนรู้จากรายงานที่ให้นักศึกษา

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ
- 2) สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์บทเรียน และสรุปประเด็นปัญหาได้
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสืบค้นข้อมูล ตีความและประเมินข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) สอนโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) ตั้งคำถามและกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรืออภิปรายในชั้นเรียน

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ให้ผู้เรียนทำรายงาน
- 3) การสอบปลายภาค

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ของตน รวมทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้
- 2) สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) สอน โดยใช้กรณีศึกษา
- 2) สอน โดยการแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- 2) ประเมินผลงานของผู้เรียน

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อทำรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย วิธีการและภาษาที่ใช้ในการอภิปราย

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

(Curriculum mapping) (แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ก)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม		ความ	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
วิชา	ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณทางวิชาการ					
1	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม					
2	เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม					
3	มีความรู้ในสาขาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ					
4	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ศิลปะ ประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว					
5	มีความรู้ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูง					
6	คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจรรย์ญาณ					
7	สามารถศึกษา รวบรวม วิเคราะห์บทเรียน และสรุปประเด็นปัญหาได้					
8	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะต่างๆ เพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
9	สามารถสืบค้นข้อมูล ศึกษาและประเมินข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์					
10	สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่ของตน รวมทั้งสามารถนำความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาได้					
11	สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง					
12	สามารถเลือกสื่อและเครื่องมือในการสืบค้น เก็บข้อมูล ประมวลผล รวมถึงการนำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
13	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 18 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนการวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2. การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1.2.2.1 อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัย รามคำแหงและวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

1.2.2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์

1.2.2.3 แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัย รามคำแหง และอื่น ๆ

1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ บริการกับนักศึกษา และคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและคณาจารย์

1.3. การบริหารคณาจารย์

1.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

1.3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1.3.3.1 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ

1.3.3.2 คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

1.4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ

1.4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

1.5.1.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

1.5.1.2 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

1.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.1 สำนวความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีแผนการจัดการสำวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบ ทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×

10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
ดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาและความหมาย

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

1.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9)

(AG 103) (Introduction to Agriculture)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)

(AR 103) (Art Appreciation)

ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ

A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

**BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9)

(BI 103) (Introduction to Biology)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)

ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน

(Not open to science students)

Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.

CMS 1003	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-9)
(CM 103)	(Introduction to Chemistry) (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์) วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.	
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
(EC 103)	(General Economics) (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.	
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2(2-0-4)
(GS 101)	(Sports and exercise for Health) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา	

A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.

GAS 2601	กรีฑา 1	2(2-2-4)
(GS 251)	(Track and Field 1)	
	ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาและลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา	
	Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring; preparing track and field playing field.	
GAS 2611	ว่ายน้ำ 1	2(2-4-4)
(GS 241)	(Swimming 1)	
	ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น	
	Study the history of swimming, skill training, rules and basic refereeing.	
GAS 2701	ฟุตบอล 1	2(2-2-4)
(GS 271)	(Soccer 1)	
	ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น	
	Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.	
GAS 2711	บาสเกตบอล 1	2(2-2-4)
(GS 281)	(Basketball 1)	
	ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา	
	และการตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น	
	Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic refereeing.	
GAS 2721	วอลเลย์บอล 1	2(2-2-4)
(GS 291)	(Volleyball 1)	
	ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น	
	Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning refereeing.	
GAS 2801	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(2-2-4)
(SS 237)	(Body Conditioning)	

ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.

GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)

(GS 231) (Minor Game)

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด

Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.

GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)

(GS 233) (Rhythmic Activities)

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ

Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.

GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)

(GS 375) (Takraw)

ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ

Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.

GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)

(GS 341) (Tennis 1)

ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น

Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.

GAS 3801 ศิลปะป้องกันตัว 2(2-4-4)

(GS 343) (Self - Defense)

ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปะป้องกันตัว และการนำไปใช้

Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.

GAS 4605	แบดมินตัน	2(2-4-4)
(GS 448)	(Badminton)	
	ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน	
	Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring and instructing.	
GAS 4804	โยคะ	2(2-4-4)
(GS 440)	(Yoga)	
	ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะ โยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้	
	Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.	
GLY 1003	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
(GY 103)	(Introduction to Geology)	
	ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่ และ หิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น	
	Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.	
HED 1101	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	2(2-0-4)
(HA 101/HE 101)	Health Promotion for Life	
	ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และ ปัญหาสุขภาพของบุคคล	
	Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function through good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.	
HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	3(3-0-6)
(HI 101)	(Western Civilization)	
	ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้น ลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18	

A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.

HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)

(HI 102) (Eastern Civilization)

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่

A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(HI 121) (Foundations of Thai Culture)

ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(IT 105) (Introduction to Computer Systems)

ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming

development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(LW 104) (Introduction to Law)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(IS 101) (Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- MET 1003 อุตุนิยมิวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(MT 103) (Fundamental Meteorology)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่นและความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ
Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability. Forms of condensation and precipitation. Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.
- MSA 1003 ดนตรีวิจักขณ์ 2(2-0-4)
(MU 103) (Music Appreciation)

ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ สืบเสาะเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนัก ประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับ ดนตรีไทย

A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(MA 103) (Basic Mathematics)

(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น

Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(PY 103) (Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(Introduction to Physics)

หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ แก๊สมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ

Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
(PS 103)	(Introduction to Political Science)	
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.		
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
(PC 103)	(General Psychology)	
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยา เกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.		
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-9)
(RU 100)	(Knowledge and Morality)	(ไม่นับหน่วยกิต)
ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาควิชาในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect,		

knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.

RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) Cooperative Education

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีอาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา ร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต

Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing” Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary work, and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-9)

(SC 103) (Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

- SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)
 ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การจัดেলাทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรม เบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน
- A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.
- STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (ST 103) (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย
- Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression.
- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
 (TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
- A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

(TH 102) (Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน
การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including
the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

1.2 คำอธิบายในหมวดกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(EN 101) (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

ศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้น
การสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และ
การรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life,
with the focus on grammatically constructed sentence components and sentence continuance
with punctuation and conjunctions

ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)

(EN 102) (English Sentences and Vocabulary in General Use)

ศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้ทั่วไป โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ ด้วย
รูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยการใช้
เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of
sentence structure and components, with the emphasis on sentence continuance with
punctuation and conjunctions

ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(EN 201) (English Reading for Comprehension)

ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง คำ วลี โครงสร้างประโยค การ
ใช้อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในปริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม

A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues and dictionary usage

ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(EN 202) (English Interpretative Reading)

ศึกษาวิธีการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ การเก็บรายละเอียดที่สำคัญและแก่นของข้อความที่อ่าน ตลอดจนวิธีและการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา สำนวน หรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ

A study of interpretive reading with the focus on the main idea, supporting statements and themes of passages, speed reading, scanning, skimming, and comprehension

ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(EN 203) (English Pronunciation)

ศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งเสียงสระ พยัญชนะ เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม

A linguistic approach to the study and practice of English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as English stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation

ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้

3(2-2-5)

(EN 204) (Controlled Conversation in English)

ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายขององค์ประกอบในกระบวนการสนทนาและฝึกสนทนาในเรื่องต่าง ๆ โดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องที่สนทนา ตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา

A study and practice of the aim, meaning and process of common conversations, with the emphasis on the aspects of culture, traditions, and involved gestures

ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ

3(2-2-5)

(EN 205) (English Sentences and Short Paragraphs)

ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ โดยเริ่มจากเอกัตถประโยคไปสู่เอกัตถประโยค และสังกรประโยค ตลอดจนฝึกเขียนอนุประโยคสั้น ๆ

A study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short paragraph writing

- FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (FR 101) (Fundamental French 1)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวน ภาษาฝรั่งเศสและฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French for beginners: basic sentence structures, vocabulary and expressions, with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (FR 102) (Fundamental French 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1001 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ สำนวนภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น และฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French continuing from FRE 1001: sentence structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (FR 201) (Fundamental French 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1002 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
 A study of French continuing from FRE 1002: practice in reading, listening, speaking and writing at a higher level.
- FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (FR 202) (Fundamental French 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 2001 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียนในระดับที่สูงขึ้น
 A study and use of French continuing from FRE 2001: practice in reading, listening, speaking and writing at a higher level.
- GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (GN 101) (Fundamental German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียง ภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

- (GN 102) (Fundamental German 2)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
 A study and use of basic German continuing from GER 1001: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
- (GN 201) (Fundamental German 3)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 1002: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
- (GN 202) (Fundamental German 4)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 2001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
 A study and use of basic German continuing from GER 2001: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
- (RS 101) (Fundamental Russian I)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษารัสเซียในเรื่องการทักทาย การแนะนำตัว อาชีพ ที่อยู่อาศัย การใช้เวลาว่าง การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of Russian on the topics of greetings, self-introductions, occupation, living, spending time, telling the time, traveling, shopping, conversation in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.
- RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
- (RS 102) (Fundamental Russian II)

ศึกษาต่อจาก RUS 1001 ในเรื่องดินฟ้าอากาศ อาหารและเครื่องดื่ม การศึกษา การอพยพ การติดต่อกับผู้อื่น การใช้ภาษารัสเซียในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1001 มาก่อน)

Continuation of RUS 1001. A study of Russian on the topics of weather, food and beverages, education, blessing, communication, and Russian use in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading and writing. (Recommended preliminary course: RUS 1001)

RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3(2-2-5)

(RS 201) (Fundamental Russian III)

ศึกษาต่อจาก RUS 1002 ฝึกการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1002 มาก่อน)

Continuation of RUS 1002. A study of Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on simple sentence patterns. (Recommended preliminary course: RUS 1002)

RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

(RS 202) (Fundamental Russian IV)

ศึกษาต่อจาก RUS 2001 ฝึกการใช้ภาษารัสเซีย ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2001 มาก่อน)

Continuation of RUS 2001, a study of oral and written Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on sentence structures. (Recommended preliminary course: RUS 2001)

CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)

(CN 101) (Chinese 1)

ศึกษาตัวอักษร ฮั่นหวี่ พินอิน (Hanyu Pinyin) ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนตัวอักษรจีนและแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ

To study Hanyu Pinyin official Chinese Romanization system, basic vocabulary, basic sentences and patterns used in daily life, To practice basic conversation and make simple sentences.

- CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
 (CN 102) (Chinese 2)
 ศึกษาคำศัพท์โดยเฉพาะ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน และคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม
 ศึกษาอักษรหลัก ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน
 เรียนรู้คำศัพท์ที่ซับซ้อนและมักใช้ในชีวิตประจำวัน
 To study vocabulary, synonyms and radicals, antonyms and practice dialogues by using the
 vocabulary already learned. To practice writing sentences and reading, emphasizing on
 pronunciation in accordance with the linguistic and grammatical structure of Chinese.
- CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
 (CN 201) (Chinese 3)
 ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีน
 อย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์ ฝึกแต่งประโยค และเขียนบท
 สนทนาอย่างง่าย ๆ
 To study vocabulary used in daily life, including homographs, homophones, poems, and
 simple Chinese songs. To study grammatical sentence structure and write simple
 dialogues.
- CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
 (CN 202) (Chinese 4)
 ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกัน และคำที่มีความหมายตรงกันข้ามใน
 ภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น
 ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
 To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and
 simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making
 sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.

2. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเอกบังคับประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

- **HIT 2101 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
 (HI 324) (Archaeology and the Study of Thai History)
 ศึกษาหลักฐานทางโบราณคดีในประเทศไทย เพื่อเป็นแนวทางสู่การศึกษาประวัติศาสตร์
 และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ถึงพุทธศตวรรษที่ 19
 (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of archaeological evidences in Thailand as an approach to the study of history and cultural changes from prehistoric period to the 13th Century. (Field trip included).

****HIT 2201** ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(HI 223) (Thai History and Culture for Tourism)

ศึกษาประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of history and Thai culture for tourism. (Field trip included)

HIT 2301 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3(3-0-6)

(HI 325) (History of Art in Thailand)

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยทวารวดีถึงสมัยรัตนโกสินทร์ (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of art history in Thailand from the Dvaravati to the Rattanakosin period.

(Field trip included).

****HIT 2401** สุขโขทัยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(HI 229) (Sukhothai Studies for Tourism)

ศึกษาประวัติศาสตร์สุโขทัย และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of Sukhothai history and culture for tourism. (Field trip included).

***HIT 2402** ล้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(Lanna Studies for Tourism)

ศึกษาประวัติศาสตร์ล้านนา และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

A study of Lanna history and culture for tourism.

HIT 3202 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(HI 428) (Thai Local History and Culture for Tourism)

ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไทย วัฒนธรรม และเทศกาลงานประเพณีที่สำคัญด้านการท่องเที่ยวในแต่ละภูมิภาค (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of Thai local history, culture and importance festivals in each region for tourism.

(Field trip included).

HIT 3304 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย 3(3-0-6)

(HI 420) (Historical Tourist Attractions and Ancient Monuments in Thailand)

ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ วัด พิพิธภัณฑสถาน และโบราณสถานที่สำคัญในประเทศไทย (มีการศึกษานอกสถานที่)

A study of major Historical tourist attractions in Thailand: palaces, temple, museums and ancient monuments. (Field trip included).

- **HIT 3402** อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 (HI 323) (Ayutthaya Studies for Tourism)
 ศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว (มีการศึกษานอกสถานที่)
 A study of Ayutthaya history and culture for tourism. (Field trip included).
- HIT 4403** กรุงเทพฯศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
 (HI 429) (Bangkok Studies for Tourism)
 ศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของ
 กรุงเทพมหานคร (มีการศึกษานอกสถานที่)
 A study of history, culture and distinguished tourist attractions of Bangkok. (Field trip included).

3. หมวดวิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว

วิชาภาษาจีน

- CHI 3406** ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
 (CN 392) (Chinese for Guides 1)
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนที่จำเป็นสำหรับมัคคุเทศก์รวมทั้งท้ออ่านเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถาน
 ในกรุงเทพฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ฝึกภาคสนาม
 A study of essential Chinese vocabulary and expressions for tour guides and selected readings
 on historical sites and tourist attractions of Bangkok focusing on listening, speaking and
 field trip.
- CHI 3407** ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
 (CN 393) (Chinese for Guides 2)
 ศึกษาประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
 และฝึกเป็นมัคคุเทศก์
 A study of Thai history and culture as well as local tourist attractions of historical importance
 with an emphasis on guide training.

วิชาภาษาอังกฤษ

- *ENS 3404** ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1 3(2-2-5)
 (English for Tourism I)
 ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยฝึกทักษะการอ่าน แผ่นพับ โฆษณาและเอกสาร
 ต่างๆ รวมทั้งการฟัง การพูด โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน และบทสนทนาต่างๆ ที่ใช้ธุรกิจท่องเที่ยว

This course provides practice in reading brochures, advertisement, and other documents, as well as listening and speaking skills, with an emphasis on the type of vocabulary, expressions, and various types of conversations used in the tourism business.

****ENS 4401** ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 2 3(2-2-5)

(EN 410) (English for Tourism II)

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ โดยฝึกทักษะการให้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม เทศกาลงานประเพณี และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ เน้นการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การฟังและตอบข้อซักถาม การเจรจาต่อรอง และการแก้ปัญหา

This course focuses on the study of English used in the field of tourism and contains extensive practice in the skills of giving information regarding history, arts, culture, tradition, festivals, and important tourist attractions. The linguistic focus is on conversations in various situations, listening and answering questions, as well as negotiation and problem solving.

วิชาภาษาฝรั่งเศส

FRE 4410 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)

(FR 471) (French for Guides 1)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่านและเอกสารและสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรมของไทย และฝึกการอ่าน ฟัง และพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 3001 มาก่อน)

A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to Thai geography, history, life style, art and culture with a practice in reading, listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: FRE 3001)

FRE 4411 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)

(FR 472) (French for Guides 2)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวของไทยโดยเน้นทักษะการอ่าน ฟัง และพูด ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 4410 มาก่อน)

A study of French vocabulary, expressions and structures from texts, documents and media related to tourist attractions in Thailand with an emphasis on reading, listening and speaking skills. Field trip required. (Recommended preliminary course: FRE 4410)

วิชาภาษาเยอรมัน

GER 3303 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)

(GN 317) (German for Tour Guides 1)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทย ฝึกภาคสนาม

A practice of language skills for tour guides based on texts, documents and other media, dealing with geography, history and Thai culture. Field trip required.

GER 3304 ภาษาเยอรมันสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(GN 318) (German for Tour Guides 2)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันในระดับที่สูงขึ้นสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสาร และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ และประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจต่างๆ ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 3303 มาก่อน)

A practice of advanced language skills for tour guides based on texts, documents and other media dealing with art and history of various places of interest. Field trip required.

(Recommended preliminary course: GER 3303)

วิชาภาษารัสเซีย

RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3(2-2-5)
(RS 373) (Russian for Tour Guides 1)

ฝึกทักษะการใช้ภาษารัสเซียสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมไทย โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A practice of language skills for tour guides based on texts, documents and other media, dealing with geography, history and Thai culture with an emphasis on listening, speaking, and reading skills. Field trips required. (Recommended preliminary course: RUS 2002)

RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3(2-2-5)
(RS 374) (Russian for Tour Guides 2)

ฝึกทักษะการใช้ภาษารัสเซียในระดับที่สูงขึ้นสำหรับงานมัคคุเทศก์ จากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ และประวัติของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ของไทยที่น่าสนใจ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน ฝึกภาคสนาม (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3403 มาก่อน)

A practice of advanced language skills for tour guides based on texts, documents and other media, dealing with Thai arts, history of various places of interest with an emphasis on listening, speaking, and reading skills. Field trips required. (Recommended preliminary course: RUS 3403)

4. หมวดวิชาเอกเลือก

4.1 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว

HIT 2102	แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
(HI 326)	(Archaeological Tourist Attractions in Thailand) ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดี พิพิธภัณฑ์ประจำแหล่งโบราณคดี และเมืองโบราณที่สำคัญในประเทศไทย (มีการศึกษานอกสถานที่) A study of the archaeological tourist attractions, archaeological site museums and major ancient cities in Thailand. (Field trip included).	
*HIT 2501	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรปประวัติศาสตร์: สหราชอาณาจักร บริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย	3(3-0-6)
	(History and Cultural Tourist Attractions in Europe: The United Kingdom of Great Britain, France, Germany and Austria) ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในยุโรป เน้น สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in Europe with an emphasis on The United Kingdom of Great Britain, France, Germany and Austria.	
*HIT 2502	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป: กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย	3(3-0-6)
	(History and Cultural Tourist Attractions in Europe: Greece, Italy, Spain and Russia) ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ในยุโรป เน้น กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in Europe with an emphasis on Greece, Italy, Spain and Russia.	
HIT 2503	ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอเมริกา	3(3-0-6)
(HI 281)	(History and Cultural Tourist Attractions in America) ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ในอเมริกา A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in America.	
*HIT 3103	พิพิธภัณฑ์ศึกษา	3(3-0-6)
	(Museum Studies) ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ การบริหารงานในพิพิธภัณฑ์ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานพิพิธภัณฑ์	

A study of museum history, its importance and objectives to establish various kinds of museums, including with its management and related laws (Field trip included).

*HIT 3203 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย 3(3-0-6)

(History of Tourism in Thailand)

ศึกษาประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวและพัฒนาการด้านการท่องเที่ยวในสังคมไทย ตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์

A study of history of tourism and the evolution of tourism in Thai society since Rattanakosin Period.

*HIT 3301 ศิลปสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(Thai Arts and Architecture for Tourism)

ศึกษาลักษณะและรูปแบบของศิลปสถาปัตยกรรมไทย มูลเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดลักษณะเฉพาะของศิลปสถาปัตยกรรมไทยแต่ละประเภท ตามลักษณะทางกายภาพและความเชื่อ ประเพณีท้องถิ่น วัสดุในการก่อสร้าง และลักษณะเด่นของแต่ละภูมิภาค รวมทั้งศึกษาการนำเอกลักษณ์และองค์ประกอบทางศิลปสถาปัตยกรรมไทยมาประยุกต์ใช้กับการท่องเที่ยว

The study of Thai historical arts and architectural characteristics which is uniquely distinguished from the past to present. Categorizing Thai arts and architecture is based on physical geography, beliefs, tradition, wisdom and materials. To study character of identity and aesthetics in Thai styles as well as the study of applying arts and architectural components to support tourism attraction.

*HIT 3302 ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา 3(3-0-6)

(History of Art in India and Sri Lanka)

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะและอิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นๆ ที่มีต่อการสร้างสรรค์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา

A study of arts history and the impact of other cultures on artistic creation in India and Sri Lanka.

HIT 3303 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

(HI 336) (History of Art in Southeast Asia)

ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะและอิทธิพลของวัฒนธรรมอื่นๆ ที่มีต่อการสร้างสรรค์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

A study of art history and influences of other culture on artistic creation in Southeast Asia.

- *HIT 3305 การอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)
(Cultural Heritage Conservation and Management in Thailand)
ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะของมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิทัศน์วัฒนธรรม ขั้นตอนและเกณฑ์การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมแต่ละประเภททั้งในระดับชาติ ระดับชุมชน และระดับท้องถิ่น หลักเกณฑ์และขั้นตอนการขึ้นทะเบียนมรดกโลก การขึ้นทะเบียนโบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ และแนวทางการอนุรักษ์และแผนการบริหารจัดการแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
The study of cultural heritage sites and cultural landscape in Thailand. Targeted on conservative oriented, management and planning in international and local heritage sites, Law and regulation in world heritage, ancient monument and historical sites. This course will also offer guidance for designing authentic conservative and planning of cultural heritage site for sustainable tourism.
- HIT 3501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้ 3(3-0-6)
(HI 348) (History and Cultural Tourist Attractions in South Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในเอเชียใต้
A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in South Asia.
- HIT 3502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
(HI 363) (History and Cultural Tourist Attractions in East Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก
A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in East Asia.
- HIT 3503 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(HI 437) (History and Cultural Tourist Attractions in Southeast Asia)
ศึกษาประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
A study of history related to the historical and cultural tourist attractions in Southeast Asia.
- HIT 4203 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย 3(3-0-6)
(HI 426) (History of Minority Groups in Thailand)
ศึกษาบทบาททางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชนกลุ่มน้อยที่เข้ามาอยู่ในอาณาจักรไทยสมัยสุโขทัย อยุธยาและรัตนโกสินทร์
A study of the political, economic, social and cultural roles of minority groups in Thailand during the Sukhothai, Ayuttaya and Rattanakosin period.

- *HIT 4204 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย 3(3-0-6)
(History of Entertainment Culture in Thailand)
ศึกษาประวัติศาสตร์และพัฒนาการของวัฒนธรรมความบันเทิงในประเทศไทยโดยเน้น
ในสมัยรัตนโกสินทร์
A study of history and evolution of the entertainment culture in Thailand with emphasis
on the Rattanakosin Period.
- HIT 4305 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)
(HI 327) (The World Cultural Heritage in Thailand)
ศึกษาแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย ด้านประวัติศาสตร์ และศิลปกรรมที่สำคัญ
(มีการศึกษานอกสถานที่)
A study of the world cultural heritage in Thailand, with emphasis on their important history
and art. (Field trip included.)

4.2. กลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว

- ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย 3(3-0-6)
(AN 327) (Minority Groups)
ศึกษาลักษณะความเป็นชนกลุ่มน้อยและสภาพที่เกิดขึ้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชนกลุ่ม
ใหญ่กับชนกลุ่มน้อย โดยเน้นปฏิกิริยาของชนกลุ่มน้อยที่ตอบโต้ชนกลุ่มใหญ่ สภาพของปัญหา
ชนกลุ่มน้อย แนวทางและนโยบายที่ใช้แก้ปัญหา โดยเฉพาะศึกษาชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่างๆ ใน
สังคมไทย
A study of the nature and contemporary phenomena of minority groups, an analysis of
the relationship between majority groups and minority groups, with special emphasis on
minority reaction to the majority groups, the problematic conditions of minority groups,
and measures and policies in problem solving with an emphasis on the various minority
groups in Thai society.
- ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
(AN 350) (Societies and Culture in Southeast Asia)
ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม
รวมถึงการผสมผสานทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมในรูปแบบการ
แพร่กระจาย การยอมรับ การจัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่

A study of the societies and cultures in Southeast Asia, with an emphasis on socio-economic and political perspectives including race mixtures and culture assimilation, the influence of culture diffusion, conflicts, social change, and adaption to new cultures.

ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(AN 357) (Thai Society and Culture)

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย

A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.

CHI 4401 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(CN 483) (Chinese for Tourism Business)

ศึกษาภาษาจีนธุรกิจการท่องเที่ยว โดยเน้นการวางแผน การเดินทาง การติดต่อธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการโรงแรม การขนส่ง

To study the management of tourism, the travel planning, contacting hotels for reservations, and other communication.

ENS 3402 ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

(EN 427) (English for Tourism Promotion)

ศึกษาและฝึกใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษจากบทอ่าน และบทสนทนา ในบริบทการท่องเที่ยว โดยครอบคลุมสาระสำคัญในเรื่องสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สถานที่ท่องเที่ยวแหล่งใหม่ วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนอาชีพสำคัญในท้องถิ่นที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทย

A study and practice of the use of English vocabulary, expressions, and sentence structure based on authentic texts, and conversations in a tourism context, with emphasis on natural attractions, new destinations, traditions and cultures including major local professions promoting Thai tourism.

ENS 4402 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(EN 428) (English for Tourism in Relation to Thai Arts and Culture)

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้สามารถใช้ศัพท์ สำนวนเฉพาะทางด้านประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อของคนไทย

A study and practice of reading and using vocabulary and expressions on the topics on Thai history, arts and culture as related to Thai beliefs.

****FOL 4203 นิทานพื้นบ้าน** 3(3-0-6)

(FL 474) (The Folktale)

ศึกษาประเภทและลักษณะของนิทานพื้นบ้าน ทั้งรูปแบบ เนื้อหา กำเนิด การแพร่กระจาย การใช้แบบเรื่องและอนุภาค การวิเคราะห์นิทานพื้นบ้านในแง่โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ที่มีต่อสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างนิทานกับสังคมและวัฒนธรรม

A study of the types and characteristics of Folk Tales in terms of form, content, origin, distribution, theme and motif, with analysis of Folk Tales in terms of structure, roles in society and the relationships among Folk Tales, society and culture.

****FRE 3401 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว** 3(3-0-6)

(FR 373) (French for Tourism)

ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน โครงสร้างภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนา บทอ่าน และเอกสารต่างๆ ด้านอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว เน้นฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาฝรั่งเศส (ควรเรียนกระบวนวิชา FRE 2002 มาก่อน)

A study of French vocabulary, expressions and structures from dialogues, texts and documents in the field of tourism industry with an emphasis on listening and speaking skills.

(Recommended preliminary course: FRE 2002)

GER 2301 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 3(3-0-6)

(GN 212) (German for Tourism 1)

ศึกษาการใช้ศัพท์และส่วนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว สำนักงานท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร ตลอดจนร้านค้า (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 1002 มาก่อน)

A study of basic vocabulary and expressions used in tourism industry: travel agencies, hotels, restaurants and shops. (Recommended preliminary course: GER 1002)

GER 3302 ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 3(3-0-6)

(GN 312) (German for Tourism 2)

ศึกษาการใช้ศัพท์ ส่วนวนพื้นฐานภาษาเยอรมันที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว ในระดับที่สูงกว่า GER 2301 โดยคำนึงถึงความเข้าใจต่างวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวนวิชา GER 2301 มาก่อน)

A study of vocabulary and expressions used in tourism on the higher level than GER 2301, taking intercultural aspects in to consideration. (Recommended preliminary course: GER 2301)

- MCS 1300 หลักการพูดเบื้องต้น 3(3-0-6)
(MC 130) (Fundamental Speech)
ศึกษาหลักการพูดในที่สาธารณะ การฟัง บุคลิกภาพ การแสดงออก ศิลปะการถ่ายทอดและการนำเสนอ
A study of the principles of public speaking, listening, personality and expression including the arts of presentation.
- MCS 3100 การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
(MC 310) (Communications for Human Relations)
ศึกษาความหมาย ความสำคัญและแนวคิดของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์และเทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ในระดับต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการสื่อสาร การเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อประสิทธิภาพในการสร้างมนุษยสัมพันธ์
A study of meaning, importance and concept of human relations, human nature and human relations techniques in various contexts based on communication, learning and self development for efficient human relational building.
- **MCS 3206 การเขียนสารคดีเพื่อสื่อมวลชน 3(3-0-6)
(MC 326) (Feature Writing for Mass Media)
ศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการเขียนสารคดีในสื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ของสื่อมวลชนต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ วิเคราะห์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างของเขียนสารคดีกับสังคม ตลอดจนฝึกการเขียน
A comparative study of the feature writing in printed media and mass media web sites, both domestic and abroad with analysis on contents and the roles of features writing to society and vice versa including writing practices.
- **MCS 3400 การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง 3(3-0-6)
(MC 340) (Radio Script Writing)
ศึกษาหลักและเทคนิคการเขียนบทวิทยุกระจายเสียงในรูปแบบต่างๆ เทคนิคการเขียนและอ่านบทสารคดี และสารบันเทิงรวมทั้งเทคนิคการนำบทวิทยุกระจายเสียงไปผลิตรายการ
A study of principles and techniques of script writing for various types of radio programs, feature and entertainment reading and writing including techniques for radio broadcasting production.

- **MCS 3401** การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์ 3(3-0-6)
 (MC 341) (Television Script Writing)
 ศึกษาหลักการเขียนบทวิทยุสำหรับรายการโทรทัศน์ การวางแผน การค้นคว้า การคัดเลือกและประมวลข้อมูล รวมทั้งความคิดเพื่อการเขียนบท การใช้ภาษา ภาพและเสียงในบท
 A study of principles of script writing for various types of television programs, planning, researching, selection and data processing including conceptualization to script deliveries, language usage, image and sound in various types of TV script.
- MCS 4501** เว็บไซต์การท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 (MC 451) (Tourism Web Site)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเว็บไซต์ ประเภทของเว็บไซต์ การออกแบบ การผลิตและการติดตั้งโฮมเพจ และเว็บเพจในงานการท่องเที่ยว โดยการใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์
 A study of web site literacy, type, design, creation and posting of home pages and web pages for tourism using computer software.
- MCS 4502** ภาพถ่ายการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 (MC 452) (Tourism Pictures)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ประเภทภาพถ่าย วัสดุและอุปกรณ์ในการผลิตภาพถ่าย หลักและวิธีการถ่ายภาพในงานการท่องเที่ยว การตกแต่งภาพถ่ายด้วยซอฟต์แวร์ร่วมสมัย และการเก็บรักษาภาพถ่าย รวมทั้งการนำเสนอและการใช้ประโยชน์อื่น ๆ
 A study of still and motion picture, types of pictures, material and tools used in picture production, principles and methods of taking picture in tourism, retouching picture by using contemporary software, and picture collection including presentation and other application.
- MCS 4503** สื่อสิ่งพิมพ์การท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 (MC 453) (Tourism Printed Media)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ หลักการและวิธีการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ในงานการท่องเที่ยว ใช้ทั้งแบบดั้งเดิมและเทคโนโลยีร่วมสมัย โดยเน้นคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่สำคัญ
 A study of printed media, classification, principles and production of printed media for tourism utilizing conventional and contemporary technology, with emphasis on important hardware and software.

- MCS 4504 สื่ออิเล็กทรอนิกส์การท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 (MC 454) (Tourism Electronic Media)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หลักการ และ
 วิธีการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในงานการท่องเที่ยว ใช้ทั้งแบบดั้งเดิมและเทคโนโลยีร่วมสมัย
 โดยเน้นคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
 A study of electronic media, classification, principles and methodology of electronic media
 production process on tourism using of conventional and contemporary technology focusing
 on digital hardware and non-linear software.
- **THA 3106 ศิลปะและกลวิธีการเขียน 3(3-0-6)
 (TH 345) (Art and Techniques of Writing)
 ศึกษาศิลปะการใช้ภาษา การใช้คำ สำนวนโวหาร การเรียบเรียงประโยค ย่อหน้า ฝึกฝนการเขียน
 คำจำกัดความ การเขียนชี้แจง การเขียนแย้ง และการเขียนโน้มน้าวใจ
 A study of the art of language through words, idioms, sentences and paragraphs, with
 emphasis on the practice of writing definitions, descriptions, controversies and persuasive text.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2551

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

วิชาเอก 63 หน่วยกิต

วิชาโท 24 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

วิชาเอก 63 หน่วยกิต

วิชาโท 24 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์ พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้ เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต IT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MA 103 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 ST 103 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด IT,MA,ST ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AG 103 การเกษตรเบื้องต้น 3 BI 103 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CM 103 เคมีเบื้องต้น 3 GY 103 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MT 103 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 PH 103 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 SC 103 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AG,BI,CM,GY,MT, PH,SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้ เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3 **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3 GLY 1003 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3 SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
วิชาเอกบังคับประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 30 หน่วยกิต (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) HI 223 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว HI 229 สุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว - HI 323 อุตสาหกรรมเพื่อการท่องเที่ยว HI 324 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย HI 325 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย HI 326 แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย HI 420 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย HI 427 บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อสถาบันต่าง ๆ ของไทย HI 428 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว HI 429 กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว	วิชาเอกบังคับประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 27 หน่วยกิต (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) HIT 2201 (HI 223) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว **HIT 2401 (HI 229) สุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว *HIT 2402 ลานนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว **HIT 3402 (HI 323) อุตสาหกรรมเพื่อการท่องเที่ยว **HIT 2101 (HI 324) โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย HIT 2301 (HI 325) ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย - HIT 3304 (HI 420) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย - HIT 3202 (HI 428) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว HIT 4403 (HI 429) กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว
วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เคยเรียนมาแล้วในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) วิชาภาษาอังกฤษ EN 323 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคพิเศษ 1 - EN 410 ภาษาอังกฤษสำหรับภาคพิเศษ 2 วิชาภาษาฝรั่งเศส FR 471 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาคพิเศษ 1 FR 472 ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาคพิเศษ 2 วิชาภาษาเยอรมัน GN 317 ภาษาเยอรมันสำหรับภาคพิเศษ 1 GN 318 ภาษาเยอรมันสำหรับภาคพิเศษ 2	วิชาเอกบังคับภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เคยเรียนมาแล้วในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) วิชาภาษาอังกฤษ - *ENS 3404 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1 **ENS 4401 (EN 410) ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 2 วิชาภาษาฝรั่งเศส FRE 4410 (FR 471) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาคพิเศษ 1 FRE 4411 (FR 472) ภาษาฝรั่งเศสสำหรับภาคพิเศษ 2 วิชาภาษาเยอรมัน GER 3303 (GN 317) ภาษาเยอรมันสำหรับภาคพิเศษ 1 GER 3304 (GN 318) ภาษาเยอรมันสำหรับภาคพิเศษ 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
วิชาภาษาไทย RS 373 ภาษาไทยสำหรับมัธยมศึกษา 1 RS 374 ภาษาไทยสำหรับมัธยมศึกษา 2	วิชาภาษาไทย RUS 3403 (RS 373) ภาษาไทยสำหรับมัธยมศึกษา 1 RUS 3404 (RS 374) ภาษาไทยสำหรับมัธยมศึกษา 2
วิชาภาษาจีน CN 392 ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 1 CN 393 ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 2	วิชาภาษาจีน CHI 3406 (CN 392) ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 1 CHI 3407 (CN 393) ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 2
วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดๆที่ปรากฏในกลุ่ม วิชาเอกเลือกกลุ่มใดก็ได้ร่วมกัน 9 กระบวนวิชา 1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ - HI 251 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรป - HI 281 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน อเมริกา HI 291 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน แอฟริกาและตะวันออกกลาง - - - - HI 336 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - HI 348 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมในเอเชียใต้	วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกเลือกรวมกัน 10 กระบวนวิชา 30 หน่วยกิตดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว HIT 2102 (HI 326) แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย - * HIT 2501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรป : สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย * HIT 2502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมใน ยุโรป : กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย HIT 2503 (HI 281) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมในอเมริกา - * HIT 3103 พิพิธภัณฑศึกษา * HIT 3203 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย * HIT 3301 ศิลปะสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว * HIT 3302 ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา HIT 3303 (HI 336) ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ * HIT 3305 การอนุรักษ์และจัดการมรดกทางวัฒนธรรมใน ประเทศไทย HIT 3501 (HI 348) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมในเอเชียใต้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
HI 363 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง HI 437 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HI 426 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย - HI 327 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	HIT 3502 (HI 363) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง HIT 3503 (HI 437) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIT 4203 (HI 426) ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย * HIT 4204 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย HIT 4305 (HI 327) มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย
2. กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการการท่องเที่ยว HO 400 การจัดการธุรกิจโรงแรม 1 HO 416 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเดินทางและการท่องเที่ยว TO 201 อุสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว TO 202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว TO 301 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว 1 TO 302 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว 2 TO 401 หลักการมัคคุเทศก์ TO 402 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	- - - - - - - -
3. กลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว - - - - - - - - - GE 375 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย - - - MC 310 การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์	2. กลุ่มวิชาสหวิทยาการเพื่อการท่องเที่ยว ANT 3027 (AN 327) ชนกลุ่มน้อย ANT 3050 (AN 350) สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ANT 3057 (AN 357) สังคมและวัฒนธรรมไทย CHI 4401 (CN 483) ภาษาจีนเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ENS 3402 (EN 427) ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ENS 4402 (EN 428) ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาศิลปวัฒนธรรม **FOL 4203 (FL 474) นิทานพื้นบ้าน **FRE 3401 (FR 373) ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว - GER 2301 (GN 212) ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 1 GER 3302 (GN 312) ภาษาเยอรมันเพื่อกิจการท่องเที่ยว 2 MCS 1300 (MC 130) หลักการพูดเบื้องต้น MCS 3100 (MC 310) การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- - - MC 451 เว็บไซต์การท่องเที่ยว MC 452 ภาพถ่ายการท่องเที่ยว MC 453 สื่อสิ่งพิมพ์การท่องเที่ยว MC 454 สื่ออิเล็กทรอนิกส์การท่องเที่ยว - PC 288 จิตวิทยาการบริการ และทักษะการปฏิสัมพันธ์	**MCS 3206 (MC 326) การเขียนสารคดีเพื่อสื่อมวลชน **MCS 3400 (MC 340) การเขียนบทวิทยุกระจายเสียง **MCS 3401 (MC 341) การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์ MCS 4501 (MC 451) เว็บไซต์การท่องเที่ยว MCS 4502 (MC 452) ภาพถ่ายการท่องเที่ยว MCS 4503 (MC 453) สื่อสิ่งพิมพ์การท่องเที่ยว MCS 4504 (MC 454) สื่ออิเล็กทรอนิกส์การท่องเที่ยว **THA 3106 (TH 345) ศิลปะและกลวิธีการเขียน -

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	ไม่แตกต่าง
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต
นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือ นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
HI 324 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย HI 326 แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย HI 223 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว HI 428 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว - HI 426 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย - HI 325 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย - HI 336 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HI 420 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย - HI 327 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย HI 229 สุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว - HI 323 อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว HI 429 กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว	หมวดวิชาโบราณคดี **HIT 2101 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย HIT 2102 แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย *HIT 3103 พิพิธภัณฑศึกษา หมวดวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรม **HIT 2201 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว HIT 3202 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยเพื่อการท่องเที่ยว *HIT 3203 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย HIT 4203 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย *HIT 4204 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย หมวดวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ HIT 2301 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย * HIT 3301 ศิลปสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว *HIT 3302 ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา HIT 3303 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ HIT 3304 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถานในประเทศไทย * HIT 3305 การอนุรักษ์และจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย HI 4305 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย หมวดวิชาประวัติศาสตร์ **HIT 2401 สุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว *HIT 2402 ล้านนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว **HIT 3402 อยุธยาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว HIT 4403 กรุงเทพมหานครเพื่อการท่องเที่ยว

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
HI 251 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป - HI 281 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอเมริกา HI 291 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในแอฟริกา และตะวันออกกลาง HI 348 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้ HI 363 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก HI 437 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	หมวดวิชาประวัติศาสตร์ต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว - *HIT 2501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป : สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย *HIT 2502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในยุโรป : กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย HIT 2503 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในอเมริกา - HIT 3501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้ HIT 3502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออก HIT 3503 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

วิชาโทประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	วิชาโทประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต	หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต
วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนครบจนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต HI 221 ประวัติศาสตร์ไทย 1 3 HI 222 ประวัติศาสตร์ไทย 2 3 HI324 โบราณคดีกับการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 3 HI 325 ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3 HI 428 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 ไทยเพื่อการท่องเที่ยว	วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียนครบจนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต **HIT2101 (HI 324) โบราณคดีกับการศึกษา 3 ประวัติศาสตร์ไทย **HIT 2201 (HI 223) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อ 3 การท่องเที่ยว HIT2301(HI 325) ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย 3 HIT3202 (HI 428) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 3 ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนครบจนวิชาต่อไปนี้ HI 121 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 (ถ้าเรียนวิชานี้เป็นวิชาศึกษาทั่วไปจะเลือกเรียนซ้ำอีกไม่ได้) HI 223 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยเพื่อการ 3 ท่องเที่ยว HI 251 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง 3 วัฒนธรรมในยุโรป HI 281 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง 3 วัฒนธรรมในอเมริกา HI 291 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยวทาง 3 วัฒนธรรมในแอฟริกาและตะวันออกกลาง HI 326 แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดี 3 ในประเทศไทย HI 327 มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย 3 HI 333 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 3 HI 336 ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชีย 3 ตะวันออกเฉียงใต้ HI 345 ประวัติศาสตร์อินเดียโบราณ 3 HI 348 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว 3 ทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้ HI 363 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว 3 ทางวัฒนธรรม ในเอเชียตะวันออกเฉียง	วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนครบจนวิชาต่อไปนี้ HIT 2102 (HI 326) แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณคดีในประเทศไทย 3 **HIT 2401 (HI 229) สุขศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3 *HIT 2402 ลานนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3 *HIT 2501 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว 3 ทางวัฒนธรรมในยุโรป: สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่ ฝรั่งเศส เยอรมนี และออสเตรีย *HIT 2502 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว 3 ทางวัฒนธรรมในยุโรป: กรีซ อิตาลี สเปน และรัสเซีย HIT 2503 (HI 281) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว 3 ทางวัฒนธรรมในอเมริกา *HIT 3103 พิพิธภัณฑศึกษา 3 *HIT 3203 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวในประเทศไทย 3 *HIT 3301 ศิลปสถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3 *HIT 3302 ประวัติศาสตร์ศิลปะในอินเดียและศรีลังกา 3 HIT 3303 (HI 336) ประวัติศาสตร์ศิลปะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 HIT 3304 (HI 420) แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และ 3 โบราณสถานในประเทศไทย *HIT 3305 การอนุรักษ์และการจัดการมรดก 3 ทางวัฒนธรรมในประเทศไทย

วิชาโทประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตร พ.ศ. 2551)		วิชาโทประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	
HI 368 ประวัติศาสตร์จักรวรรดิจีน	3	**HIT 3402 (HI 323) อุตสาหกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	3
HI 420 แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และ โบราณสถานในประเทศไทย	3	HIT 3501 (HI 348) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมในเอเชียใต้	3
HI 426 ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3	HIT 3502 (HI 363) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียง	3
HI 427 บทบาทของพระพุทธศาสนาต่อ สถาบันต่างๆ ของไทย	3	HIT 3503 (HI 437) ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
HI 429 กรุงเทพฯเพื่อการท่องเที่ยว	3	HIT 4203 (HI 426) ประวัติศาสตร์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3
HI 437 ประวัติศาสตร์กับแหล่งท่องเที่ยว ทางวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	*HIT 4204 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมความบันเทิงไทย	3
		HIT 4305 (HI 327) มรดกโลกทางวัฒนธรรมในประเทศไทย	3
		HIT 4403 (HI 429) กรุงเทพฯเพื่อการท่องเที่ยว	3

ภาคผนวก ค

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
วิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
AGR 1003	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●		●	●	
ANT 3027	●	○	○		●	○	○	●	○	○	○	●	●	○
ANT 3050	●	○	○		○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
ANT 3057	●	○	○		●	○	○	●	○		●	○	○	●
ART 1003	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●
**BIO 1001	●	●	●			●	○	○	●	○	○	○	●	
CMS 1003	●	●	○			○	●	●	○	○	●	○	○	○
CHI 1001	○	●				○			○		●	○		●
CHI 1002	○	●				○			○		●	○		●
CHI 2001	○	●				○			○		●	○		●
CHI 2002	○	●				○			○		●	○		●
CHI 3406	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
CHI 3407	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
CHI 4401	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
ECO 1003	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
ENG 1001		○	○			○	○					○		●
ENG 1002	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
ENG 2001	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ENG 2002	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
ENG 2101	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●
ENG 2102	○	○	○			○	●	●	○	○	○	○	○	●
ENG 2401	○	○	○			○	●	●	○	○	○	○	○	●
ENS 3402	●	●	●			●		●	●		●	●	●	●
ENS 3404	●	●	●			●		●	●	●	●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
วิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
ENS 4401	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●
ENS 4402	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
**FOL 4203	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
FRE 1001	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
FRE 1002	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
FRE 2001	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
FRE 2002	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
**FRE 3401	●	○	○		●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
FRE 4410	●	○	○		●	○	○	○	●	●	○	●	○	●
FRE 4411	●	○	○		●	○	○	○	●	●	●	●	●	●
GAS 1001	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2601	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2611	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2701	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2711	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2721	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2801	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2802	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 2803	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 3504	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 3601	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 3801	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 4605	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
GAS 4804	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
วิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
GER 1001	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
GER 1002	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
GER 2001	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
GER 2002	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
GER 3303	○	○	○			○	○	○	○	●	○	○	○	●
GER 3304	○	○	○			○	○	○	○	●	○	○	○	●
GER 2301	○	○	○			○	○	○	○	●	○	○	○	●
GER 3302	○	○	○			○	○	○	○	●	○	○	○	●
GLY 1003	○	●	○			○	○	○	○	○	●	○		○
HED 1101	●	●	●			○	○	○	○		○	○	○	○
HIS 1001	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○
HIS 1002	●	●	●			○	○	○	○	○	○	○	○	○
HIS 1201	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
**HIT 2101	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
HIT 2102	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
**HIT 2201	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
**HIT 2301	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
**HIT 2401	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
*HIT 2402	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
*HIT 2501	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○
*HIT 2502	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
วิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
**MCS 3400	○	●				●		○		●	○	●	○	●
**MCS 3401	●	●				○	●	●		○	●	○	○	●
MCS 4501	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
MCS 4502	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
MCS 4503	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
MCS 4504	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●
MET 1003	○	●	○			○	○	○	○	○	●	○		○
MSA 1003	○					○	○	○		○		○		○
MTH 1003	○					○		○				○		○
PHI 1003	○					○		○				○		○
POL 1100	○					○		○				○		○
*PHY 1001	○					○		○				○		○
PSY 1001	○					○		○				○		○
RUS 1001	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
RUS 1002	○	○	○			○	●	○	○			○	○	●
RUS 2001	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
RUS 2002	○	○	○			○	●	●	●			○	○	●
RUS 3403	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
RUS 3404	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
SCI 1003	○					○		○				○		○
SOC 1003	○					○		○				○		○
STA 1003	○					○		○				○		○
THA 1001	○					○	○					○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการ วิเคราะห์ข้อมูล เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
วิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2
THA 1002	○					○	○					○		○
**THA 3106		○			○		●		○		○			○

ภาคผนวก ง

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมายเหตุ.

- 1) อาจารย์นำคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 43 / 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้ามาใส่เพื่อจะได้ตรงกับเล่มที่ สกอ.พิจารณาแล้ว
- 2) อาจารย์นำคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ 2584 / 2554 เรื่องเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้ามาใส่เพื่อจะได้ตรงกับเล่มที่สกอ.พิจารณาแล้ว
- 3) อาจารย์นำคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ 1426 / 2555 เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเข้ามาใส่เพื่อจะได้ตรงกับเล่มที่สกอ.พิจารณาแล้ว

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คณะกรรมการ พัฒนา หลักสูตร
1	นายมาดยา อิงคนารถ	รอง ศาสตราจารย์	Master of Arts	Non-Western Civilization	Seton Hall University	2517	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	นางสาวสุภรัตน์ ดีทะกุล	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	โบราณคดี สมัย ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2547	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	นางสาวกิตติวดี ชาญประโคน	อาจารย์	ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์ ศิลปะ	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2547	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
4	นางวิไลเลขา ถาวรธนสาร	รอง ศาสตราจารย์	Master of Arts	Asian Studies	University of Hawaii	1971	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
5	นางสิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อักษร ศาสตร มหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2521	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

ภาคผนวก จ
ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล

นายมาตยา อิงคนารณ

หมายเลขบัตรประชาชน

3100904239792

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีมีสำเร็จการศึกษา
M.A.	Non-Western Civilizations	Seton Hall University	U.S.A.	1974
นิติศาสตรบัณฑิต		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2515

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

1. ตำราวิชา HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก (เขียนร่วม)
2. ตำราวิชา HIS 3802 ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา
3. ตำราวิชา HIS 4104 ประวัติศาสตร์นิพนธ์
4. ตำราวิชา HIS 4602 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่
5. ตำราวิชา HIS 4802 ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกาในศตวรรษที่ 20
6. ตำราวิชาประวัติศาสตร์ไทย
7. ตำราวิชาประวัติศาสตร์สมัยกลาง
8. ตำราวิชาประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างละตินอเมริกากับสหรัฐอเมริกา

ประเภทบทความ

1. การประกาศเอกราชในบราซิลศตวรรษที่ 19
2. ประวัติศาสตร์สำคัญอย่างไร

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. ชื่อ – สกุล

นางสาวสมใจ ไพโรจน์ธีระรัชต์

หมายเลขบัตรประชาชน

3100602518516

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
Ph.D.	History	Northern Illinois University	U.S.A	1983
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
อักษรศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2514

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

- ตำราวิชา HIS 4505 ประวัติศาสตร์เยอรมนีสมัยใหม่
- ตำราวิชา HIS 4101 กำเนิดและสิ้นสุดระบอบอาณานิคม
- ตำราวิชา HIS 4506 ประวัติศาสตร์การทูตยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1815-ปัจจุบัน

ประเภทบทความ

-

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	6.75 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	8.75 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ชื่อ – สกุล นางสาวศุภรัตน์ ตีตะกุล

หมายเลขบัตรประชาชน 3101501624460

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	โบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2547
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

ศุภรัตน์ ตีตะกุล. (2552). *อารยธรรมตะวันออก ตอนที่ 4 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้* (พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประเภทบทความ

ศุภรัตน์ ตีตะกุล. (2550). ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานเมืองโบราณห้วยจี่ปา. *วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์* ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – ธันวาคม 2550.

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 6.75 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 8.75 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. ชื่อ – สกุล นางสาวกิตติวดี ชาญประโคน

หมายเลขบัตรประชาชน 3120600361733

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์ศิลปะ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2547
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2539

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

กิตติวดี ชาญประโคน. (2552). *พื้นฐานวัฒนธรรมไทย ตอนที่ 5 ศิลปกรรมไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 1 ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประเภทบทความ

กิตติวดี ชาญประโคน. (2550). *มารู้จักพระพิฆเนศวรกันเถอะ. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์* ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – ธันวาคม 2550.

กิตติวดี ชาญประโคน. (2551). *พระพุทธรูปประจำพระระเบียงรอบพระอุโบสถ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร กับประเด็นทางประวัติศาสตร์. วารสารรามคำแหง* ปีที่ 25 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2551.

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	8.75 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	8.75 ชั่วโมง/สัปดาห์

5. ชื่อ – สกุล นางสาวนันทพร พุ่มมณี

หมายเลขบัตรประชาชน 3100902964732

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศด.ม.	การจัดการสถาปัตยกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
ศด.บ. (ไทย)	สถาปัตยกรรมไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2546

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา TOM 3291 สถาปัตยกรรมไทยเพื่อการท่องเที่ยว
2. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา TOM 4291 การจัดการวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว
3. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา CRT 2001 ศิลปะไทย
4. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา CRT 1003 เอกลักษณ์และภูมิปัญญาไทย

ประเภทบทความ

-

ภาระงานสอน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน | - ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง | 4.5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.

2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไปและเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าหรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณสมบัติและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่น ในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษายู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษารายละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาชื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้นั้น ให้ถือว่าสละสิทธิการเข้าใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วน สมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัย ไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณา รับสมัครผู้มีความรู้ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบไว้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอน

การเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ ข่าวรวมคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน

เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้เช่นเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือนุคณอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็น ไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมีภาค ฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษารับ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษานั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่ นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสาม ได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลา ศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด້วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยใน สาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวน วิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะได้เรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณบดี

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อย ๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปี การศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปคตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อม ต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ สอบซ่อมต้องดำเนินการ

ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบ และนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด ๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต้มระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต้มระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชา นั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนการสอบไล่ในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะกระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษานักศึกษา ซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.)

ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่ นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียน วิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้น เป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน ต่อมารู้ว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียน เรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัย กำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้อง ดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่ กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญาตรี นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตาม วิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียน สุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตาม ข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และ เข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อ เพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ีดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร และมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตาม จำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวน วิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วย การศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบ มหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้ หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลัก

สูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้น เสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญได้ เมื่อได้เรียนครบ หลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้ หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและ
ปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

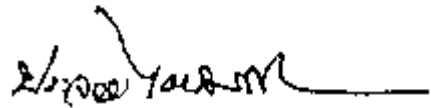
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญาอนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่สังกัด และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง