



ด้านกิจการและกรรมการการอุดมศึกษา
รับพร"บการให้ความเห็นชอบหลักสู่ตรีแล้ว

เมื่อวันที...

8 JUL 2558

40

มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาปรัชญา

(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ / ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาปรัชญา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts Program in Philosophy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ศิลปศาสตรบัณฑิต (ปรัชญา)

อักษรย่อ ภาษาไทย

ศศ.บ. (ปรัชญา)

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Arts (Philosophy)

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ

B.A. (Philosophy)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ☒ ที่ประชุม ทบม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่ 5.5
ครั้งที่ 21/ 2555 เมื่อวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ 7/ 2555
วาระที่ 4.22 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555
- ☐ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์การวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการ
- 8.3 นักวิจัย
- 8.4 อนุศาสนาจารย์
- 8.5 นักเขียน
- 8.6 นักแปล

8.7 รับราชการในหน่วยงานต่างๆ

8.8 พนักงานบริษัท

8.9 อาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม. ศศ.บ	ศาสนาเปรียบเทียบ ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
2	นายไม้ว สวงนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.) พธ.บ (เกียรตินิยม)	Philosophy ปรัชญา	University of Madras	India	2534
					มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย	ไทย	2532
3.	นางปานทิพย์ สุนทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- 11.1.1 ในปัจจุบันระบบเศรษฐกิจมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ดังนั้น บุคคลทุกสายอาชีพจำเป็นต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนให้ระบบเศรษฐกิจดำเนินต่อไปได้อย่างเป็นปกติ
- 11.1.2 เนื่องจากทางด้านเศรษฐกิจมีการแข่งขันสูง นอกจากการมีองค์ความรู้ในแต่ละสายอาชีพแล้ว บุคคลจำเป็นต้องมีความรอบรู้ในเรื่องของการดำเนินชีวิต มีวิจักษณ์ญาณคิดเป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผลซึ่งบุคคลประเภทดังกล่าวนี้ย่อมประสบความสำเร็จในด้านการประกอบอาชีพ และเป็นกำลังสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- 11.2.1 สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มีความซับซ้อนขึ้น มีแนวคิดที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้มีความจำเป็นที่ต้องคำนึงถึงความคิดเห็นที่แตกต่างของคนในสังคม มีโลกทัศน์ชีวทัศน์ที่เหมาะสมในการดำรงตนอยู่ในสังคมปัจจุบัน
- 11.2.2 การดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันต้องประสบกับภาวะบีบคั้นในหลายด้าน การใช้แนวคิดทางปรัชญาไปใช้ในการดำรงชีวิตจะทำให้การใช้ชีวิตมีความสุขยิ่งขึ้น สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงให้มีประสิทธิภาพขึ้น และนำไปสู่การเติมเต็มทางด้านจริยธรรมของสังคม

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 12.1.1 หลักสูตรต้องผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คือ มีความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต
- 12.1.2 ต้องสร้างหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความเป็นสากล สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน
- 12.1.3 หลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อการนำความรู้สู่ปวงชน คือ ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับถ่ายทอดสู่สังคมได้ รวมถึงสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

- 12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความยืดหยุ่นและความหลากหลายในการปฏิบัติ
- 12.2.2 สถาบันต้องประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำความรู้สู่ปวงชน และมีความเป็นสากล
- 12.2.3 สถาบันต้องจัดระบบการศึกษาเพื่อปวงชนในหลายรูปแบบร่วมมือแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่าง สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ นำวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	MSA 1003
HIS 1001	HIS 1002	HIS 1201	LIS 1001	GAS 1001	GAS 2601
GAS 2611	GAS 2701	GAS 2711	GAS 2721	GAS 2801	GAS 2802
GAS 2803	GAS 3504	GAS 3601	GAS 3801	GAS 4605	GAS 4804
HED 1101	LAW 1004	POL 1100	ECO 1003	PSY 1001	SOC 1003
ENG 1001	ENG 1002	ENG 2001	ENG 2002	ENG2101	ENG 2102
ENG 2401	FRE 1001	FRE 1002	FRE 2001	FRE 2002	GER 1001
GER1002	GER 2001	GER 2002	SPN 1001	SPN 1002	SPN 2001
SPN 2002	RUS 1001	RUS 1002	RUS 2001	RUS 2002	**JPN 1001
**JPN 1002	**JPN 2001	**JPN 2002	CHI 1001	CHI 1002	CHI 2001
CHI 2002	MAL 1001	MAL 1002	MAL 2001	MAL 2002	GRK 1001
GRK 1002	GRK 2001	GRK 2002	KHM 1001	KHM 1002	KHM 2001
KHM 2002	MMR 1001	MMR 1002	MMR 2001	MMR 2002	LAO 1001
LAO 1002	LAO 2001	LAO 2002	VNM 1001	VNM 1002	VNM 2001
VNM 2002	KOR 1001	KOR 1002	KOR 2001	KOR 2002	HIN 1001
HIN 1002	HIN 2001	HIN 2002	ARA 1001	ARA 1002	ARA 2001
ARA 2002	POR 1001	POR 1002	POR 2001	POR 2002	THA 1001
THA 1002					

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชา ดังต่อไปนี้

PHI 1000 (PY 100)	หลักการดำรงชีวิตในสังคม
PHI 1001 (PY 101)	วัฒนธรรมและศาสนา
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น
PHI 1005 (PY 105)	ตรรกวิทยาเบื้องต้น
PHI 1007 (PY 107)	การใช้เหตุผล
PHI 2103 (PY 213)	พระพุทธศาสนาเบื้องต้น

13.3 การบริหารการจัดการ

13.3.1 มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาปรัชญาเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่ และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

13.3.2 มีการบูรณาการสอนร่วมกับภาควิชาต่างๆ ในคณะมนุษยศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบของกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป การเปิดเป็นวิชาโท และวิชาเลือกของปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์ การดำเนินการสอนในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป วิชาโท และวิชาเลือกให้กับคณะต่างๆ ในภาคปกติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

รอบรู้วิชาการ วิจรรณญาณดี มีคุณธรรมนำชีวิต

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถนำแนวคิดทางปรัชญาไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขยิ่งขึ้นและสามารถใช้เป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มการศึกษาทางด้านจริยธรรม อันนำไปสู่การเติมเต็มความต้องการทางด้านจริยธรรมของสังคม

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากสภาพสังคมจากอดีตจนถึงปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ปัญหาที่มนุษย์พยายามแสวงหาคำตอบจึงมีมากมายและทวีความซับซ้อนเพิ่มขึ้นก่อให้เกิดแนวคิดทางปรัชญาที่หลากหลาย และเพื่อสนองตอบต่อสภาพปัญหาต่างๆ ที่มนุษย์ต้องเผชิญ ปรัชญาประยุกต์ในหลายประเด็นจึงเป็นหัวข้อที่น่าสนใจและควรนำมาศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง ภาควิชาปรัชญาจึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดทางปรัชญาต่างๆ
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีเหตุผล มีวิจรรณญาณ สามารถแก้ปัญหาชีวิตและสังคมได้โดยอาศัยวิธีการและแนวคิดทางปรัชญาต่าง ๆ
- 3) เพื่อให้นักศึกษาตระหนักในคุณธรรม และนำคุณธรรมมาใช้เป็นหลักดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม รอบรู้ในวิชาการ มีสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล และมีวิจรรณญาณอันถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ เสมอ
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในทางปรัชญา เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในสถาบันชั้นสูงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2 แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนของนักศึกษา	จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียนของนักศึกษา	1. การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของอาจารย์ 2. การมอบหมายงานให้นักศึกษาไปทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยศึกษาข้อมูลจากสถิติและผลวิจัย	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
4. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้ทันต่อความก้าวหน้าในทางวิชาการ	สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยจัดให้มีการศึกษาดูงาน ประชุม อบรม และสัมมนา รวมถึงแนะนำข้อมูลแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำวิจัย	1. จำนวนคณาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มี

☒ มี ☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551
 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้า
 ชั้นเรียน และนักศึกษาต้องการความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะแนว
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาสาขาวิชาปรัชญา ในระหว่างปีการศึกษา 2555- 2559

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	75	75	75
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	150	250	325	375	375
นักศึกษาที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	500,000	525,000	550,000	575,000	600,000
ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	860,000	947,500	985,000	1,022,500	1,060,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร เป็นดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนร้อยละ
วิชาศึกษาทั่วไป	42	29.17
วิชาเอก	63	43.75
วิชาโท	24	16.67
วิชาเลือกเสรี	15	10.41
จำนวนหน่วยกิตรวม	144	100.00

รายวิชาในหมวดต่างๆ

- * หมายถึงกระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้
- ** หมายถึงกระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ ก หรือ ข 1 กระบวนวิชา

ก วิชาคณิตศาสตร์		หน่วยกิต
INT 1005	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
(IT 105)	(Introduction to Computer Systems)	
MTH 1003	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
(MA 103)	(Basic Mathematics)	
STA 1003	สถิติเบื้องต้น	3
(ST 103)	(Introduction to Statistics)	

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข วิชาวิทยาศาสตร์		หน่วยกิต
AGR 1003	การเกษตรเบื้องต้น	3
(AG 103)	(Introduction to Agriculture)	
**BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น	3
(BI 103)	(Introduction to Biology)	
CMS 1003	เคมีเบื้องต้น	3
(CM 103)	(Introduction to Chemistry)	
GLY 1003	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
(GY 103)	(Introduction to Geology)	
MET 1003	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
(MT 103)	(Fundamental of Meteorology)	
*PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3
	(Introduction to Physics)	
SCI 1003	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3
(SC 103)	(Basic Science)	

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY
ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต			หน่วยกิต
ART 1003	ศิลปวิจักขณ์	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2
(AR 103)	(Art Appreciation)		
MSA 1003	ดนตรีวิจักขณ์		
(MU 103)	(Music Appreciation)		
HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
(HI 101)	(Western Civilization)		
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก		
(HI 102)	(Eastern Civilization)		
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3
(HI 121)	(Foundations of Thai Culture)		
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2
(IS 101)	(Information and Technology for Searching)		
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		3
(PY 103)	(Introduction to Philosophy)		
GAS.../HED	พลศึกษา		2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ
(GS 101)	(Sports and exercise for Health)
GAS 2601	กรีฑา 1
(GS 251)	(Track and Field 1)
GAS 2611	ว่ายน้ำ 1
(GS 241)	(Swimming 1)
GAS 2701	ฟุตบอล 1
(GS 271)	(Soccer 1)
GAS 2711	บาสเกตบอล 1
(GS 281)	(Basketball 1)
GAS 2721	วอลเลย์บอล 1
(GS 291)	(Volleyball 1)

GAS 2801	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	
(SS 237)	(Body Conditioning)	
GAS 2802	เกมเบ็ดเตล็ด	
(GS 231)	(Minor Game)	
GAS 2803	กิจกรรมเข้าจังหวะ	
(GS 233)	(Rhythmic Activities)	
GAS 3504	ตะกร้อ	
(GS 375)	(Takraw)	
GAS 3601	เทนนิส 1	
(GS 341)	(Tennis 1)	
GAS 3801	ศิลปะป้องกันตัว	
(GS 343)	(Self - Defense)	
GAS 4605	แบดมินตัน	
(GS 448)	(Badminton)	
GAS 4804	โยคะ	
(GS 440)	(Yoga)	
HED 1101	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	
(HA 101/HE 101)	(Health Promotion for Life)	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา
(LW 104)	(Introduction to Law)	
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
(PS 103)	(Introduction to Political Science)	
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
(EC 103)	(General Economics)	
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3
(PC 103)	(General Psychology)	
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
(SO 103)	(Introduction to Sociology and Anthropology)	
4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต		
ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ภาควิชากำหนดภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน		
(กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้		

ภาษาอังกฤษ	ENG 1001 (EN 101), ENG 1002 (EN 102) และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก ENG 2001 (EN 201), ENG 2002 (EN 202), ENG 2101 (EN 203), ENG 2102 (EN 204), ENG 2401 (EN 205)
ภาษาฝรั่งเศส	FRE 1001 (FR 101), FRE 1002 (FR 102), FRE 2001 (FR 201), FRE 2002 (FR 202)
ภาษาเยอรมัน	GER 1001 (GN 101), GER 1002 (GN 102), GER 2001 (GN 201), GER 2002 (GN 202)
ภาษาสเปน	SPN 1001 (SN 101), SPN 1002 (SN 102), SPN 2001 (SN 201), SPN 2002 (SN 202)
ภาษารัสเซีย	RUS 1001 (RS 101), RUS 1002 (RS 102), RUS 2001 (RS 201), RUS 2002 (RS 202)
ภาษาญี่ปุ่น	**JPN 1001 (JA 101), **JPN 1002 (JA 102), **JPN 2001(JA 201), **JPN 2002 (JA 202)
ภาษาจีน	CHI 1001 (CN 101), CHI 1002 (CN 102), CHI 2001 (CN 201), CHI 2002 (CN 202)
ภาษามลายู	MAL 1001 (ML 101), MAL 1002 (ML 102), MAL 2001 (ML 201), MAL 2002 (ML 202)
ภาษากรีก	GRK 1001 (GR 101), GRK 1002 (GR 102), GRK 2001 (GR 201), GRK 2002 (GR 202)
ภาษาเขมร	KHM 1001 (KH 101), KHM 1002 (KH 102), KHM 2001 (KH 201), KHM 2002 (KH 202)
ภาษาพม่า	MMR 1001(MM 101),MMR 1002(MM 102),MMR 2001(MM 201),MMR 2002(MM 202)
ภาษาลาว	LAO 1001 (LO 101), LAO 1002 (LO 102), LAO 2001 (LO 201), LAO 2002 (LO 202)
ภาษาเวียดนาม	VNM 1001 (VI 101), VNM 1002 (VI 102), VNM 2001 (VI 201), VNM 2002 (VI 202)
ภาษาเกาหลี	KOR 1001 (KO 101), KOR 1002 (KO 102), KOR 2001 (KO 201), KOR 2002 (KO 202)
ภาษาฮินดี	HIN 1001 (HD 101), HIN 1002 (HD 102), HIN 2001 (HD 201), HIN 2002 (HD 202)
ภาษาอาหรับ	ARA 1001 (AB 101), ARA 1002 (AB 102), ARA 2001 (AB 201), ARA 2002 (AB 202)
ภาษาโปรตุเกส	POR 1001 (PG 101), POR 1002 (PG 102), POR 2001 (PG 201), POR 2002 (PG 202)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต

หน่วยกิต

THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
(TH 101)	(Structure of Thai and Its Usage)	
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3
(TH 102)	(Introduction to Thai Literature)	

(2) หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

2.2 วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

		หน่วยกิต
PHI 1005	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3
(PY 105)	(Introduction to Logic)	
PHI 1007	การใช้เหตุผล	3
(PY 107)	(Reasoning)	
PHI 2005	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น	3
(PY 205)	(Introduction to Symbolic Logic)	
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	3
(PY 223)	(Ancient Indian Philosophy)	
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	3
(PY 233)	(Ancient Western Philosophy)	
PHI 2304	ญาณวิทยา	3
(PY 234)	(Epistemology)	
PHI 2305	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3
(PY 235)	(Medieval Western Philosophy)	
PHI 3103	พุทธปรัชญาเถรวาท	3
(PY 313)	(Theravada Buddhist Philosophy)	
PHI 3301	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1	3
(PY 331)	(Modern Western Philosophy 1)	
PHI 3306	จริยศาสตร์	3
(PY 336)	(Ethics)	
PHI 3307	สุนทรียศาสตร์	3
(PY 337)	(Aesthetics)	
PHI 4204	ปรัชญาไทย	3
(PY 424)	(Thai Philosophy)	
PHI 4304	อภิปรัชญา	3
(PY434)	(Metaphysics)	

- วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา
ได้ทุกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับไว้แล้ว ทั้งนี้ต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาใน
ระดับ 3000 - 4909 (300 – 499) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียน
วิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- 1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- 2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่
กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษา
ที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
- 3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของ
คณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
- 4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี
รายละเอียดอื่นๆในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้นๆ

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับ
กระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หาก
เรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2. RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) Cooperative Education

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education)
จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใดๆก็ได้ที่เปิด
สอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาโท
จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

ความหมายของเลขประจำวิชา

สาขาวิชาปรัชญา แบ่งวิชาต่าง ๆ ออกเป็น 5 หมวดวิชา คือ

หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป	PHI 0000 (PY 000)
หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก	PHI 0100 (PY 010) ศาสนา
	PHI 0200 (PY 020) ปรัชญาตะวันออก
หมวดปรัชญาตะวันตก	PHI 0300 (PY 030)
หมวดปรัชญาประยุกต์	PHI 0400 (PY 040)
	PHI 0500 (PY 050)

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

<u>หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป</u>	หน่วยกิต
PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม (PY 100) (Principles for Living in a Society)	3
PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา (PY 101) (Culture and Religion)	3
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น (PY 103) (Introduction to Philosophy)	3
PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น (PY 105) (Introduction to Logic)	3
PHI 1007 การใช้เหตุผล (PY 107) (Reasoning)	3
PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น (PY 205) (Introduction to Symbolic Logic)	3
<u>หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก</u>	หน่วยกิต
หมวดศาสนา	
PHI 2100 หลักพระพุทธศาสนา (PY 210) (Buddhist Principles)	3
PHI 2102 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น (PY 212) (Introduction to Buddhist Psychological Principles)	3
PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น (PY 213) (Introduction to Buddhism)	3
PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม (PY 214) (Buddhism and Social Problems)	3

PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท	3
(PY 313) (Theravada Buddhist Philosophy)	
*PHI 3104 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3
(Thai Buddhism)	
PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา	3
(PY 316) (Buddhist Meditation)	
PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา	3
(PY 317) (The Buddhist Concept of Man and the Truth of Life)	
*PHI 3109 ศาสนาปฐมบรรพ	3
(Primitive religion)	
PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ	3
(PY 411) (Buddhist Philosophy of Education)	
*PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย	3
(Contemporary Issues of Buddhist Ethics)	
PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน	3
(PY 413) (Mahayana Buddhist Philosophy)	
PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิปรัชญา	3
(PY 414) (Introduction to Metaphysics in Buddhism)	
หมวดปรัชญาตะวันออก	
PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	3
(PY 223) (Ancient Indian Philosophy)	
PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม	3
(PY 224) (Philosophy of Islam)	
PHI 2205 ปรัชญาจีน	3
(PY 225) (Chinese Philosophy)	
PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น	3
(PY 226) (Japanese Philosophy)	
*PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3
(Introduction to Religious Studies)	
PHI 3203 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3
(PY 323) (Contemporary Indian Philosophy)	

PHI 4201	แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิด ทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3
(PY 421)	(Major Thoughts and Works of Buddhist Thinkers in Thailand)	
PHI 4203	ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก	3
(PY 423)	(Philosophical Issues in Political Ideals of the Eastern World)	
PHI 4204	ปรัชญาไทย	3
(PY 424)	(Thai Philosophy)	
PHI 4205	ศาสนาเปรียบเทียบ	3
(PY 425)	(Comparative Religion)	
*PHI 4206	ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่	3
	(World Religions and the Modern World)	

<u>หมวดปรัชญาตะวันตก</u>	หน่วยกิต
PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	3
(PY 233) (Ancient Western Philosophy)	
PHI 2304 ญาณวิทยา	3
(PY 234) (Epistemology)	
PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3
(PY 235) (Medieval Western Philosophy)	
PHI 2306 ปรัชญาจิต	3
(PY 236) (Philosophy of Mind)	
PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1	3
(PY 331) (Modern Western Philosophy I)	
PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2	3
(PY 332) (Modern Western Philosophy II)	
PHI 3306 จริยศาสตร์	3
(PY 336) (Ethics)	
PHI 3307 สุนทรียศาสตร์	3
(PY 337) (Aesthetics)	
PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน	3
(PY 338) (American Philosophy)	
PHI 4304 อภิปรัชญา	3
(PY 434) (Metaphysics)	

PHI 4305	ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3
(PY 435)	(Contemporary Western Philosophy)	
*PHI 4306	ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต	3
	(Postmodernism and Hermeneutics)	
PHI 4307	ปรัชญาเอกซิสเต็นเชียลลิสต์	3
(PY 437)	(Existentialist Philosophy)	
PHI 4308	ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น	3
(PY 438)	(Introduction to Comparative Philosophy)	
<u>หมวดปรัชญาประยุกต์</u>		หน่วยกิต
PHI 2400	ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย	3
(PY 240)	(Philosophical Issues in Laws)	
PHI 2401	ปรัชญาศาสนา	3
(PY 241)	(Philosophy of Religion)	
PHI 2402	ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ	3
(PY 242)	(Philosophy and National Security)	
PHI 2405	ปรัชญาว่าด้วยความตาย	3
(PY 245)	(Philosophy of Death)	
PHI 2406	จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3
(PY 246)	(Ethics and the Environment)	
PHI 2407	จริยศาสตร์ธุรกิจ	3
(PY 247)	(Business Ethics)	
PHI 2408	ชีวจริยศาสตร์	3
(PY 248)	(Bioethics)	
PHI 2409	ปัญหาปรัชญาในประวัติศาสตร์	3
(PY 249)	(Philosophical Issues in History)	
PHI 3401	ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา	3
(PY 341)	(Religious Thinking in Politics)	
PHI 3402	ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์	3
(PY 342)	(Philosophical Issues in Economics)	
PHI 3403	ปรัชญาสังคม	3
(PY 343)	(Social Philosophy)	
PHI 3404	ปรัชญาภาวะสตรี	3
(PY 344)	(Feminism : Philosophy of Women)	

**PHI 3405	ปรัชญาในภาพยนตร์ (PY 244) (Philosophy in Movies)	3
*PHI 4402	วัฒนธรรมและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน (Culture and Religion in ASEAN countries)	3
PHI 4403	ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก (PY 443) (Philosophical Issues in Political Ideals of the Western World)	3
*PHI 4404	ปรัชญาความรัก (PY 444, PY 445) (Philosophy of Love)	3
PHI 4405	ปรัชญาในวรรณคดี (PY 445) (Philosophy in Literature)	3
PHI 4406	ศาสนากับสังคม (PY 446) (Religion and Society)	3
*PHI 4407	การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม (Dialogue of Cultures and Civilizations)	3
PHI 4408	ปรัชญาภาษา (PY 448) (Philosophy of Language)	3
PHI 4409	หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา (PY 449) (Selected Topics in Philosophy)	3

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก		
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2 หน่วยกิต
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)		(3) หน่วยกิต
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1		3 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003	ศิลปวิจักษ์ณ์	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
MSA 1003	ดนตรีวิจักษ์ณ์		
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป		
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป		
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3 หน่วยกิต
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย		3 หน่วยกิต
.....	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์		3 หน่วยกิต
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
GAS 2601	กรีฑา 1		
GAS 2611	ว่ายน้ำ 1		
GAS 2701	ฟุตบอล 1		
GAS 2711	บาสเกตบอล 1		
GAS 2721	วอลเลย์บอล 1		
GAS 2801	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		
GAS 2802	เกมเบ็ดเตล็ด		
GAS 2803	กิจกรรมเข้าจังหวะ		
GAS 3504	ตะกร้อ		
GAS 3601	เทนนิส 1		
GAS 3801	ศิลปะป้องกันตัว		
GAS 4605	แบดมินตัน		
GAS 4804	โยคะ		
HED 1101	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต		3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2		
รวม 19 หน่วยกิต			

ปีที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3		3 หน่วยกิต
PHI 1005	ตรรกวิทยาเบื้องต้น	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
PHI 1007	การใช้เหตุผล		
PHI 2203	ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ		3 หน่วยกิต
PHI 2303	ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ		3 หน่วยกิต
PHI 4204	ปรัชญาไทย		3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3 หน่วยกิต
			รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4		3 หน่วยกิต
PHI 2005	ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น		3 หน่วยกิต
PHI 2305	ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง		3 หน่วยกิต
PHI 3103	พุทธปรัชญาเถรวาท		3 หน่วยกิต
PHI 3301	ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1		3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 กระบวนวิชา		3 หน่วยกิต
			รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

PHI 2304	ญาณวิทยา		3 หน่วยกิต
PHI 4304	อภิปรัชญา		3 หน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา		6 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา		6 หน่วยกิต
			รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

PHI 3306	จริยศาสตร์	3 หน่วยกิต
PHI 3307	สุนทรียศาสตร์	3 หน่วยกิต
.....	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4ภาคการศึกษาที่ 1

.....	วิชาเอกเลือก 5 กระบวนวิชา	15 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

.....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ RAM 3000 สหกิจศึกษา 9 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	15 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก.)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์	รองศาสตราจารย์	อ.ค.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535
			M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	สหรัฐอเมริกา	2535
			อ.ม. B.A.(Hons.)	ปรัชญา Philosophy	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Flinders University	ไทย ออสเตรเลีย	2523 2520
2.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			ศศ.บ	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
3.	นายไม้วี สงวนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.)	Philosophy	University of Madras	อินเดีย	2534
			พธ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532
4.	นางปานทิพย์ ศุภนกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
			อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515
5.	นางสาวตรีสุข พลางกูร	อาจารย์	ศศ.ม	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
			ศศ.ม	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2545
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2537

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวนงเยาว์ ขาญณรงค์	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2525
			ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2518
2.	นางลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์	รองศาสตราจารย์	อ.ค.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2535
			M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	สหรัฐอเมริกา	2530
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			B.A.(Hons.)	Philosophy	Flinders University	ออสเตรเลีย	2520
3.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
			ศศ.บ	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
4.	นางสาวนฤมล มารกแมน	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Philosophy	Magadh University	อินเดีย	2541
			อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2528
			อ.ม.	ภาษาญี่ปุ่น	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2521

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
5.	นายไม้วี สงวนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.) พธ.บ (เกียรตินิยม)	Philosophy ปรัชญา	University of Madras มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	อินเดีย ไทย	2534 2532
6.	นายประสงค์ กิตตินันท์ชัย	อาจารย์	ศศ.ม ศศ.บ	ศาสนาเปรียบเทียบ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย	2544 2533
7.	นางสาวตรีสุข พลงกูร	อาจารย์	ศศ.ม ศศ.ม ศศ.บ	ศาสนาเปรียบเทียบ ไทยศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย ไทย ไทย	2550 2545 2537
8.	นางปานทิพย์ สุคนทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2518 2515

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายชัยวัฒน์ อัดพัฒน์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศน.บ.	Philosophy ปรัชญา	Banaras Hindu University มหาวิทยาลัย มหาเมถุนราชวิทยาลัย	อินเดีย ไทย	2516 2512
2.	นางชยัญศรี อิสรางกูร ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ.	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2517 2512
3.	นางสมพิสา ณ นคร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. นศ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา สื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย	2521 2513

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. ทางกาย - แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีกิริยามารยาทที่แสดงออกอย่างเหมาะสม	- สอนโดยการสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา
2. ทางวาจา - รู้จักการใช้คำพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- ฝึกโดยการให้ร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหาต่างๆ หรือแสดงทัศนะส่วนบุคคล
3. ทางใจ - มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม รู้จักให้อภัย เปิดใจกว้าง เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล	- สอนโดยการสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาวิชา
4. ศักยภาพอื่นๆ - มีวิจารณ์ญาณ คิดเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล	- สอนเชิงวิชาการและกรณีศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) รู้จักอภัย ตั้งใจศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองคุณชาติ
- 2) รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย
- 3) ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนทางศาสนาของตน
- 4) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 5) มีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดของบุคคล ตลอดจนความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชาติและนานาชาติ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในเนื้อหาวิชา
- 2) สอนโดยการใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 3) การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือนักบวชในศาสนาต่างๆ
- 4) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ผลการสอบในวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
- 2) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- 4) กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3) สามารถนำเสนอความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อสังคมได้
- 4) สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม กับศาสตร์อื่นๆ ได้
- 5) สามารถนำความรู้ในศาสตร์ไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) การบรรยายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม
- 3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 4) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ทดสอบภาคทฤษฎี โดยการให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ให้นักศึกษา

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
- 2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3) สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมมาใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 4) สามารถตระหนักถึงงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 2) การมอบหมายงานให้ไปค้นคว้า
- 3) การบรรยายโดยผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้
- 2) การเขียนรายงาน
- 3) การสอบข้อเขียน

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานกลุ่ม
- 4) รู้จักเคารพสิทธิ เปิดใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) ต้องมีความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง
- 7) มีความรับผิดชอบต่อการประสบความสำเร็จในการเรียนของตนเพื่อไม่ให้มีปัญหาต่อ ครอบครัว และสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่ม และผลงานของแต่ละบุคคลในฐานะสมาชิกของกลุ่ม
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ จำแนก และตีความข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมทันต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) ทดสอบความสามารถทางภาษาโดยการให้แสดงความคิดเห็น และการเขียนรายงาน
- 2) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลโดยการให้แสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินผลโดยการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
- 4) ประเมินผลจากการจับประเด็นเรื่องที่กำหนดให้อ่าน
- 5) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

(แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค)

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

		รายวิชา
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอ และสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับต่อความก้าวหน้าของสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมทั้งทักษะการพูด เขียนอ่าน ฟัง สามารถคิดวิเคราะห์ จំแนก และตีความข้อมูลให้เชื่อมโยงและดึงคุณภาพเพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบต่อภาระที่ได้รับ ในการเรียนของตนเอง ไม่ให้เป็นปัญหาต่อ ครอบครัวและสังคม มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง ต้องมีความพร้อมในการแก้ปัญหาให้กับผู้อื่น รู้เคารพสิทธิ เปิดใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองในการทำงานกลุ่ม มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
	3. ทักษะทางปัญญา	สามารถตระหนักถึงงานวิจัยใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และสามารถขอองค์ความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ สามารถประยุกต์ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรมมาใช้ในการสังเกตการณ์ต่างๆ ได้ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ โดยใช้ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเป็นเหตุเป็นผล
	2. ความรู้	สามารถนำความรู้ในศาสตร์ไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม กับศาสตร์อื่นๆ ได้ สามารถนำเสนอความรู้ทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม ต่อสังคมได้ สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางปรัชญา ศาสนา และวัฒนธรรม
	1. คุณธรรม จริยธรรม	มีความเข้าใจในความแตกต่างทางความคิดของบุคคล ตลอดจนความเชื่อ ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชาติและนานาชาติ มีความรับผิดชอบต่อดนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตามตามหลักการสอนทางศาสนาของตน รู้จักเสียสละ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย รักถือถั่ง เรง่ใญ่ศึกษา บูชาพ่อขุน สอนองฤทธาติ
		1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
 - 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
 - 2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

- 1.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

- 1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม
 - อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี
 - อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์
 - แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ
- 1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการกับนักศึกษา และคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน
- 1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

1.3 การบริหารคณาจารย์

1.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

1.3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ
- คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน
- 1.4.3 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ
- 1.4.4 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

- การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา
 - มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา
 - จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน
- การอุทิศตนของนักศึกษา
 - กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 60 วัน หลัง สอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบ ซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

หลักสูตรวิชาโทปรัชญา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทปรัชญา

A Minor Program in Philosophy

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

3.1. หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้นักศึกษาโดยทั่วไปมีความสนใจเรียนวิชาโทปรัชญาได้กว้างขวางขึ้น และสามารถนำข้อคิดจากวิชาปรัชญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และชีวิตการทำงานได้อย่างดี

3.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิดทางปรัชญาต่าง ๆ พอสมควร และสามารถส่งเสริมให้นักศึกษามีเหตุผล และวิจารณ์ญาณมากขึ้นอันนำไปสู่ความสามารถแก้ปัญหาชีวิตและสังคมได้

3.2.2. ผลิตบัตติที่มีความรู้พื้นฐานทางปรัชญา เพียงพอที่จะเป็นพื้นฐาน การศึกษาต่อในสถาบันชั้นสูงในประเทศทางด้านปรัชญา

4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

6. ระเบียบการเรียนการสอนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7. อาจารย์ผู้สอน

7.1. อาจารย์สังกัดภาควิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2. อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

9. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

สถานที่อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และ
วิทยาเขตปทุมธานี - สุพรรณบุรี

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในสาขาวิชาเอกปรัชญาของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

12.1. จำนวนหน่วยกิตรวม

24 หน่วยกิต

12.2. โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาคจนครบ 24 หน่วยกิต

คำแนะนำการเรียน

ถ้านักศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะนำความรู้วิชาโทปรัชญาไปศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ภาควิชาปรัชญา
ขอแนะนำให้เลือกเรียน กลุ่มวิชาใดต่อไปนี้ 1 กลุ่มวิชา

กลุ่ม ก.

หน่วยกิต

PHI 2303 (PY 233) ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ (Ancient Western Philosophy)

3

PHI 2305 (PY 235) ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (Medieval Western Philosophy)

3

PHI 3301 (PY 331) ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 (Modern Western Philosophy 1)

3

กลุ่ม ข.

หน่วยกิต

PHI 2304 (PY 234) ญาณวิทยา (Epistemology)

3

PHI 2306 (PY 236) ปรัชญาจิต (Philosophy of Mind)

3

PHI 4304 (PY 434) อภิปรัชญา (Metaphysics)

3

13. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ความแตกต่างของวิชาโทบังคับ และวิชาโทเลือก

หลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)	หลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต ไม่มีการแบ่งเป็นวิชาโทบังคับ และ วิชาโทเลือก นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ ที่ภาควิชาเปิดสอนในแต่ละภาคจนครบ 24 หน่วยกิต	ไม่แตกต่าง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาและความหมาย

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

1.1 คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

AGR 1003	การเกษตรเบื้องต้น	3(3-0-9)
(AG 103)	(Introduction to Agriculture) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์) ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษา สิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.	
ART 1003	ศิลปวิจารณ์	2(2-0-4)
(AR 103)	(Art Appreciation) ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของ ศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจริงลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.	
**BIO 1001	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(3-0-9)
(BI 103)	(Introduction to Biology) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาศาสตร์) ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยา สำหรับชีวิตประจำวัน (Not open to science students) Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.	

CMS 1003	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-9)
(CM 103)	(Introduction to Chemistry) (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์) วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.	
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
(EC 103)	(General Economics) (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบ การศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและ กว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญ เกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคา การแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการ วางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.	
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2(2-0-4)
(GS 101)	(Sports and exercise for Health) ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬา A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.	

- GAS 2601 กรีฑา 1 2(2-2-4)
 (GS 251) (Track and Field 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาและลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring;
 preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2(2-4-4)
 (GS 241) (Swimming 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
 Study the history of swimming, skill training, rules and basic refereeing.
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 271) (Soccer 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินบาสเกตบอล
 เบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2(2-2-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning refereeing.
- GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(2-2-4)
 (SS 237) (Body Conditioning)
 ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการ
 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body
 conditioning program; evaluation of physical fitness.

- GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)
 (GS 231) (Minor Game)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
 Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.
- GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)
 (GS 233) (Rhythmic Activities)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
 Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.
- GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)
 (GS 375) (Takraw)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสิน ตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ
 Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.
- GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)
 (GS 341) (Tennis 1)
 ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น
 Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.
- GAS 3801 ศิลปป้องกันตัว 2(2-4-4)
 (GS 343) (Self - Defense)
 ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปป้องกันตัว และการนำไปใช้
 Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.

- GAS 4605 แบดมินตัน 2(2-4-4)
 (GS 448) (Badminton)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน
 Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring and instructing.
- GAS 4804 โยคะ 2(2-4-4)
 (GS 440) (Yoga)
 ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะ โยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้
 Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.
- GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (GY 103) (Introduction to Geology)
 ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่และ หิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น
 Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.
- HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 (HA 101/HE 101) (Health Promotion for Life)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล
 Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function through good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.
- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
 (HI 101) (Western Civilization)
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18

A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.

HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)

(HI 102) (Eastern Civilization)

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่

A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)

(HI 121) (Foundations of Thai Culture)

ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)

(IT 105) (Introduction to Computer Systems)

ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)
(LW 104) (Introduction to Law)
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถ นิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
(IS 101) (Information and Technology for Searching)
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- MET 1003 อุตุนิยมนิเทศเบื้องต้น 3(3-0-6)
(MT 103) (Fundamental Meteorology)
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่นและความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ
Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability. Forms of condensation and precipitation. Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.
- MSA 1003 ดนตรีวิจักษณ์ 2(2-0-4)
(MU 103) (Music Appreciation)
ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ถิ่นเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย

A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

(MA 103) (Basic Mathematics)

(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจงนับ และความน่าจะเป็น

Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(PY 103) (Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Physics)

หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ

Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
(PS 103)	(Introduction to Political Science)	
ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.		
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
(PC 103)	(General Psychology)	
ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สถิติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.		
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-9)
(RU 100)	(Knowledge and Morality)	(ไม่นับหน่วยกิต)
ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สถิติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนាំในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances,		

socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.

RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) Cooperative Education

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นั้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีอาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงาน

สหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นั้น

Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing” Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary work, and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-9)

(SC 103) (Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

- SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)
 ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การจัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน
 A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.
- STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (ST 103) (Introduction to Statistics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression.
- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)
 (TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย

3(3-0-6)

(TH 102) (Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

1.2 คำอธิบายในหมวดกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

(EN 101) (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

ศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatically constructed sentence components and sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป

3(2-2-5)

(EN 102) (English Sentences and Vocabulary in General Use)

ศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่างๆ

A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of sentence structure and components, with the emphasis on sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

(EN 201) (English Reading for Comprehension)

ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง คำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในบริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม

A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues and dictionary usage

- ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 202) (English Interpretative Reading)
 ศึกษาวิธีการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ การเก็บรายละเอียดที่สำคัญและแก่นของข้อความที่อ่าน ตลอดจนวิธีและการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา สำนวนหรือทบทวนข้อมูลต่าง ๆ
 A study of interpretive reading with the focus on the main idea, supporting statements and themes of passages, speed reading, scanning, skimming, and comprehension
- ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 203) (English Pronunciation)
 ศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งเสียงสระ พยัญชนะ เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
 A linguistic approach to the study and practice of English vowel and consonant sounds in pronunciation, as well as English stress and intonation, with reference to phonetic transcriptions for the benefit of dictionary consultation
- ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
 (EN 204) (Controlled Conversation in English)
 ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายขององค์ประกอบในกระบวนการสนทนาและฝึกสนทนาในเรื่องต่าง ๆ โดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องที่สนทนาตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา
 A study and practice of the aim, meaning and process of common conversations, with the emphasis on the aspects of culture, traditions, and involved gestures
- ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้นๆ 3(2-2-5)
 (EN 205) (English Sentences and Short Paragraphs)
 ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ โดยเริ่มจากเอกัตถประโยคไปสู่เนกัตถประโยค และสังกรประโยค ตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้นๆ
 A study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short paragraph writing

- FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (FR 101) (Fundamental French 1)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ จำนวนภาษา
 ฝรั่งเศสและฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French for beginners: basic sentence structures, vocabulary and expressions, with a
 practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (FR 102) (Fundamental French 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1001 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ จำนวนภาษาฝรั่งเศส
 ในระดับที่สูงขึ้น และฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French continuing from FRE 1001: sentence structures, vocabulary and expressions at a
 higher level with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (FR 201) (Fundamental French 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1002 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด
 เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
 A study of French continuing from FRE 1002: practice in reading, listening, speaking and writing at a
 higher level.
- FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (FR 202) (Fundamental French 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 2001 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน ฟัง พูด
 เขียนในระดับที่สูงขึ้น
 A study and use of French continuing from FRE 2001: practice in reading, listening, speaking and
 writing at a higher level.
- GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (GN 101) (Fundamental German 1)
 ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดย
 สอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่
 ถูกต้อง

A study and use of basic German: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.

GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(GN 102) (Fundamental German 2)

ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง

A study and use of basic German continuing from GER 1001: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.

GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(GN 201) (Fundamental German 3)

ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4

A study and use of basic German continuing from GER 1002: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.

GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(GN 202) (Fundamental German 4)

ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 2001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวน ที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4

A study and use of basic German continuing from GER 2001: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.

SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(SN 101) (Fundamental Spanish 1)

ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

A study and use of fundamental daily Spanish: developing skills in listening, speaking, reading and writing.

- SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (SN 102) (Fundamental Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนพื้นฐาน 1 โดยฝึกทักษะการฟัง อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่ายๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1001 มาก่อน)
 A study and use of fundamental daily Spanish continuing from SPN1001: developing skills in listening, speaking, reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 1001)
- SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (SN 201) (Fundamental Spanish 3)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 1002 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1002 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN1002: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 1002)
- SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (SN 202) (Fundamental Spanish 4)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 2001 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN1002: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 2001)
- RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (RS 101) (Fundamental Russian I)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษารัสเซียในเรื่องการทักทาย การแนะนำตัว อาชีพ ที่อยู่อาศัย การใช้เวลาว่าง การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of Russian on the topics of greetings, self-introductions, occupation, living, spending time, telling the time, traveling, shopping, conversation in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.

RUS 1002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
(RS 102)	(Fundamental Russian II)	
	ศึกษาต่อจาก RUS 1001 ในเรื่องดินฟ้าอากาศ อาหารและเครื่องดื่ม การศึกษา การอวยพร การติดต่อกับผู้อื่น การใช้ภาษารัสเซียในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1001 มาก่อน)	
	Continuation of RUS 1001. A study of Russian on the topics of weather, food and beverages, education, blessing, communication, and Russian use in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading and writing. (Recommended preliminary course: RUS 1001)	
RUS 2001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
(RS 201)	(Fundamental Russian III)	
	ศึกษาต่อจาก RUS 1002 ฝึกการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1002 มาก่อน)	
	Continuation of RUS 1002. A study of Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on simple sentence patterns. (Recommended preliminary course: RUS 1002)	
RUS 2002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
(RS 202)	(Fundamental Russian IV)	
	ศึกษาต่อจาก RUS 2001 ฝึกการใช้ภาษารัสเซีย ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2001 มาก่อน)	
	Continuation of RUS 2001, a study of oral and written Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on sentence structures. (Recommended preliminary course: RUS 2001)	
**JPN 1001	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
(JA 101)	(Japanese 1)	
	อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน	
	A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.	

- **JPN 1002 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
(JA 102) (Japanese 2)
รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการเขียนประโยคสั้นๆ
A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and Kanji characters with practice of reading and writing short sentences.
- **JPN 2001 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
(JA 201) (Japanese 3)
รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนสำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
A study of more complicated sentence structures and more Kanji characters aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including expressions, short sentences and short information used in daily life.
- **JPN 2002 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(JA 202) (Japanese 4)
โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น
A study of more complicated sentence structures aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including passages and short stories.
- CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(CN 101) (Chinese 1)
ศึกษาตัวอักษร ฮั่นหวี่ พินอิน (Hanyu Pinyin) ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนตัวอักษรจีนและแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ
To study Hanyu Pinyin official Chinese Romanization system, basic vocabulary, basic sentences and patterns used in daily life, To practice basic conversation and make simple sentences.

- CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(CN 102) (Chinese 2)
ศึกษาคำศัพท์โดยเฉพาะ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน และคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม ศึกษาอักษรหลัก ฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้คำศัพท์ที่ซับซ้อนและมักใช้ในชีวิตประจำวัน
To study vocabulary, synonyms and radicals, antonyms and practice dialogues by using the vocabulary already learned. To practice writing sentences and reading, emphasizing on pronunciation in accordance with the linguistic and grammatical structure of Chinese.
- CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(CN 201) (Chinese 3)
ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์ ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่าย ๆ
To study vocabulary used in daily life, including homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study grammatical sentence structure and write simple dialogues.
- CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(CN 202) (Chinese 4)
ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกัน และคำที่มีความหมายตรงกันข้ามในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.
- MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
(ML 101) (Fundamental Malay I)
ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายูเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนด้วยอักษรโรมัน
A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.

- MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (ML 102) (Fundamental Malay II)
 ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน)
 A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays.
 (Recommended preliminary course : MAL 1001)
- MAL 2001 ภาษามลายูพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (ML 201) (Fundamental Malay III)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายู ฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนอนุเจตและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน)
 A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters.
 (Recommended preliminary course : MAL 1002)
- MAL 2002 ภาษามลายูพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (ML 202) (Fundamental Malay IV)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จากบทอ่านที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน)
 A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with practice of listening, speaking, reading and writing essays. (Recommended preliminary course : MAL 2001)
- GRK 1001 ภาษากรีกพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (GR101) (Fundamental Modern Greek 1)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัว การสื่อสารกับบุคคลอื่น รวมทั้งศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีก ฝึกทักษะการฟังพูดอ่าน และเขียน

A study of the Modern Greek language for daily life : greeting, introduction and communication with other people, as well as basic structures, vocabulary and expressions with a practice in listening, speaking, reading and writing.

GRK 1002 ภาษากรีกพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(GR102) (Fundamental Modern Greek 2)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับ การซื้อของ การเข้าสังคม การทำงาน การบอกเวลา อากาศ การบอกทิศทาง การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1001 มาก่อน)

A study of the Modern Greek language for daily life : shopping, social life, work, time, weather, directions and communication in different situations, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing.

(Recommended preliminary course : GRK 1001)

GRK 2001 ภาษากรีกพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(GR 201) (Fundamental Modern Greek 3)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหารเครื่องแต่งกาย การติดต่อธนาคาร การเดินทาง ที่อยู่อาศัย รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟังพูดอ่านและเขียน(ควรเรียนกระบวนวิชา GRK1002 มาก่อน)

A study of the Modern Greek language for daily life : food, clothes, bank, travel, accommodation, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course : GRK 1002)

GRK 2002 ภาษากรีกพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(GR 202) (Fundamental Modern Greek 4)

ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวันหยุด การท่องเที่ยว เมืองสำคัญๆ ของกรีก รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง และพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2001 มาก่อน)

A study of the Modern Greek texts and dialogues on holidays, excursions, important towns, as well as more advanced structures, vocabulary and expressions with a practices in reading writing, listening speaking.(Recommended preliminary course: GRK 2001)

KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(KH 101) (Fundamental Khmer 1)

ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขียง ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียนพยัญชนะ ตัวเต็ม ตัวเข็ง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และฝึกสนทนาเบื้องต้น

A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self-sufficient and non-self-sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.

KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(KH 102) (Fundamental Khmer 2)

ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่างๆ

A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading and pronunciation in connection with signal markers used in writing.

KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(KH 201) (Fundamental Khmer 3)

ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลักไวยากรณ์ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่ายๆ

A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life, sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.

KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(KH 202) (Fundamental Khmer 4)

ศึกษาคำศัพท์ ถิ่นนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมเขมร

A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in order to understand the Khmer language and culture.

MMR 1001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(MM 101) (Fundamental Myanmar 1)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการออกเสียง ศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่างๆ

A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet, syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various situations.

MMR 1002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(MM 102) (Fundamental Myanmar 2)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูด และเขียน

A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.

MMR 2001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(MM 201) (Fundamental Myanmar 3)

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่ายๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.

MMR 2002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(MM 202) (Fundamental Myanmar 4)

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่า เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า

A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.

LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1

3(3-0-6)

(LO 101) (Fundamental Lao 1)

ศึกษาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์ ศึกษาชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words with and without tone-markers, including word types, characteristics, meaning and usage for basic communication.

LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(LO 102) (Fundamental Lao 2)

ศึกษาการใช้คำชนิดต่าง ๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน

A study of different types of word and sentence usage, vocabulary, expressions and sentences used in various situations with practice in reading article and short stories and writing basic sentences.

LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(LO 201) (Fundamental Lao 3)

ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่างๆ

A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short notes, translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral expression and conversation.

LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(LO 202) (Fundamental Lao 4)

ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำพญา คำโตงโตย สุภาษิตและคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย

A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtauy and proverbs. Practice of essay writing, conversation and formal speech.

VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(VI 101) (Fundamental Vietnamese 1)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น

A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing system and vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.

VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(VI 102) (Fundamental Vietnamese 2)

ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมเพื่อการสนทนา

A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation, and a practice in reading and pronunciation.

- VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (VI 201) (Fundamental Vietnamese 3)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม
 A continuation study of VNM 1002, focusing on vocabulary used in daily life, sentence structure and grammar of the Vietnamese language.
- VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (VI 202) (Fundamental Vietnamese 4)
 ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
 A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions. Practice in listening, speaking, reading and writing.
- KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (KO 101) (Fundamental Korean 1)
 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฟังบทสนทนา ข้อความหรือนิทานสั้นๆ
 A practice of the Korean language, focussing on daily conversation, emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or short story listening.
- KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (KO 102) (Fundamental Korean 2)
 ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค
 A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension.
- KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (KO 201) (Fundamental Korean 3)
 การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกประจำวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร
 A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards.

- KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (KO 202) (Fundamental Korean 4)
 ศึกษาไวยากรณ์เกาหลี เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยคการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์
 A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts.
- HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (HD 101) (Fundamental Hindi 1)
 ศึกษาลักษณะทั่ว ๆ ไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระและพยัญชนะของภาษาฮินดี วิธีการเขียนอักษรเทวนาครี ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์เบื้องต้น ฝึกออกเสียงคำศัพท์ และศึกษาประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้นตลอดจนศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา
 A study of general characteristics of the Hindi language, phoneme of Hindi vowel and consonant, the pronunciation practice and writing of the Devanagari alphabet, with an emphasis on study of vocabulary, basic grammar and conversational sentences as well as general characteristics of culture, tradition and belief of the native speaker.
- HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (HD 102) (Fundamental Hindi 2)
 ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฝึกอ่านและออกเสียงคำที่เป็นอักษรเทวนาครี ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำและประโยคให้ถูกต้อง
 A study of vocabulary used in daily conversation, with an emphasis on the reading and pronunciation practice of the Devanagari alphabet as well as basic grammatical rules for word and sentence usage.
- HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (HD 201) (Fundamental Hindi 3)
 ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฝึกอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหา และโครงสร้าง
 A study of advanced Hindi grammar with emphasis on reading selected texts for comprehension of content and structures.

- HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (HD 202) (Fundamental Hindi 4)
 ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกการเขียน เช่น จดหมาย บัตรอวยพร บัตรเชิญ และฝึกทักษะ การฟัง และการพูด โดยเน้นการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ
 A study of more vocabularies and expressions with practice in writing such as letters, greeting cards and invitation cards. Practice in listening and speaking skills with emphasis on conversation in various situations.
- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (AB 101) (Fundamental Arabic 1)
 ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวนภาษาอาหรับ เพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
 A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.
- ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (AB 102) (Fundamental Arabic 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing. (Recommended preliminary course : ARA 1001)
- ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (AB 201) (Fundamental Arabic 3)
 ศึกษาบทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)
 A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary. (Recommended preliminary course: ARA 1002)

- ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (AB 202) (Fundamental Arabic 4)
 ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course : ARA 2001)
- POR 1001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (PG 101) (Fundamental Portuguese I)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
 A study of fundamental daily Portuguese: developing skills in listening, speaking , reading and writing.
- POR 1002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3(2-2-5)
 (PG 102) (Fundamental Portuguese II)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 1001 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ การใช้ศัพท์สำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR1001: developing skills in listening, speaking , reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 1001)
- POR 2001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (PG 201) (Fundamental Portuguese III)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจากPOR 1002 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1002 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR 1002:developing skills in listening, speaking , reading and writing at a higher level (Recommended preliminary course: POR 1002)

POR 2002	ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4	3(2-2-5)
(PG 202)	(Fundamental Portuguese IV)	
	ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 2001 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 2001 มาก่อน)	
	A study of fundamental daily Portuguese continuing from POR 2001 : developing skills in listening, speaking , reading and writing at a higher level Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 2001)	

1.3 รายละเอียดวิชาหมวดปรัชญา

หมวดปรัชญาพื้นฐาน

PHI 1000	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	3(3-0-6)
(PY 100)	(Principles for Living in a Society)	
	ศึกษาธรรมชาติของมนุษย์ การแสวงหาคคุณค่า และการเสริมสร้างคุณค่าให้แก่ชีวิต บ่อเกิด และความจำเป็นของจริยธรรมในสังคม	
	A study of human nature, the search for values, the cultivation of values for human life, the source and necessity of morality in society.	
PHI 1001	วัฒนธรรมและศาสนา	3(3-0-6)
(PY 101)	(Culture and Religions)	
	ศึกษาความหมายของวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทยในอดีตและปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ศาสนาต่าง ๆ ในโลกปัจจุบันสาระสำคัญที่ควรศึกษาในศาสนาต่าง ๆ	
	A study of cultures and religions: the meaning of culture, western culture, eastern culture, especially Thai culture from past to present, as well as Thai customs. The study of the fundamental and essence of world religions are included.	
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
(PY 103)	(Introduction to Philosophy)	
	ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน	
	A study of the meanings and scope of philosophy, Metaphysics, Epistemology, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.	

- PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (PY 105) (Introduction to Logic)
 ศึกษาความหมาย และประโยชน์ของตรรกวิทยา ตรรกวิทยาอุปนัย ตรรกวิทยานิรนัย เหตุผลวิบัติที่เกิดขึ้นในตรรกวิทยาอุปนัย และนิรนัย
 A study of the meaning and uses of logic, inductive and deductive logic, inductive and deductive fallacies.
- PHI 1007 การใช้เหตุผล 3(3-0-6)
 (PY 107) (Reasoning)
 ศึกษาลักษณะของการใช้เหตุผล ข้อบกพร่องในการใช้เหตุผล การใช้เหตุผลกับวิชาต่างๆ
 A study of the structure of reasoning, fallacies, and the use of reasoning in all sciences.
- PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (PY 205) (Introduction to Symbolic Logic)
 ศึกษาการใช้สัญลักษณ์แทนข้อความ การทดสอบความสมเหตุสมผลของการอ้างเหตุผล ด้วยตารางความจริง และสูตรตรรกวิทยา
 A study of the symbols of the simple and compound sentences used in arguments and the proof of validity of the arguments by truth tables and by rules of inferences and rules of replacements.

หมวดศาสนา และปรัชญาตะวันออก

หมวดศาสนา

- PHI 2100 หลักพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)
 (PY 210) (Buddhist Principles)
 ศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักพระพุทธศาสนาที่สำคัญ
 An analytical study of the Buddhist principles .
- PHI 2102 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (PY 212) (Introduction to Buddhist Psychological Principles)
 ศึกษาความหมายของพุทธจิตวิทยา ธรรมชาติของจิต และการฝึกจิต
 A study of the meaning of the Buddhist psychology, the nature of the mind, mind training method and it 's benefits.

- PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (PY 213) (Introduction to Buddhism)
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา แนวคำสอนทางพระพุทธศาสนาในเรื่องศีลธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม เหตุแห่งความเจริญ และความเสื่อมของบุคคลและศาสนา แนวการปฏิบัติตนตามพระพุทธศาสนาและประโยชน์จากการปฏิบัติ
 A study of general knowledge of Buddhism ; Buddhist teaching on morality, education, economics, politics and society and the causes of rise and fall of a person and the religion; Buddhist practices and it 's benefits.
- PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม 3(3-0-6)
 (PY 214) (Buddhism and Social Problems)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับสังคม บ่อเกิดปัญหาและการแก้ปัญหาด้วยพุทธวิธีในยุคพุทธกาล และในสังคมปัจจุบัน สังคมอุดมคติแนวพุทธ
 A study of the relationship between Buddhism and society ; solving the social problems with Buddhist methodology from past to present and Buddhist Utopia.
- PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท 3(3-0-6)
 (PY 313) (Theravada Buddhist Philosophy)
 ศึกษาเป้าหมายและวิธีการในการเข้าถึงความจริง หลักอริยสัจ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท หลักกรรม และการเกิดใหม่ นิพพาน
 A study of the aims and means to the Ultimate Truth, the Four Noble Truths, the Three Characteristics, the Dependent Origination, the Doctrine of Karma and Rebirth, and Nibbhana.
- *PHI 3104 พุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)
 (Thai Buddhism)
 ศึกษาพุทธศาสนาไทยที่มีลักษณะแบบผสมผสานกับศาสนาพราหมณ์และศาสนาพราหมณ์ การศึกษา มุ่งเน้นในเชิงสังคมมากกว่าเชิงคัมภีร์หรือปรัชญา สำนวณหลักการและหลักปฏิบัติศาสนาของ พุทธศาสนิกชนกับสังคม ศึกษาหลักปฏิบัติศาสนาชาวบ้านในรูปแบบพิธีกรรมไทยๆ ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการเมืองในประวัติศาสตร์สังคมไทย เรื่องการพัฒนาความคิด เรื่องการกำเนิดรัฐ การปฏิรูปศาสนาในสมัยรัชการที่ 4 แนวคิดการเคลื่อนไหวศาสนา พุทธศาสนิก-สัมพันธ์ และพุทธศาสนาไทยในศตวรรษที่ 21

The study of Thai Buddhism, which is a syncretistic religion with elements of Animism and Brahmanism. The course examines its ideas and practices as they have taken place in actual social contexts rather than as disembodied textual objects. It examines a broad range of practices, looking through its rituals. It also studies the relationship between Buddhism and political realm in development of the Thai State, religious reformation during King Rama IV, religious movements and Buddhist social activism in Thai history and Thai Buddhism in the 21st century.

PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(PY 316) (Buddhist Meditation)

ศึกษาจุดมุ่งหมายและวิธีการเจริญสมาธิ ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า

A study of the aims and methods of meditation practice following Lord Buddha's teachings

PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา 3(3-0-6)

(PY 317) (The Buddhist Concept of Man and the Truth of Life)

ศึกษาทัศนะทางพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับมนุษย์และชีวิต ทั้งในแง่องค์ประกอบของชีวิตความเป็นจริงของชีวิต ได้แก่ ทุกข์ สาเหตุแห่งทุกข์ การดับทุกข์ วิถีทางแห่งการดับทุกข์ และสภาพชีวิตที่หมดทุกข์ (นิพพาน)

A study of concept of man and life in various aspects : the structure of life, truths of life, suffering and causes of suffering, cessation and ways leading to the cessation of suffering and termination of suffering (Nibbhana or Nirvana)

*PHI 3109 ศาสนาปฐมบรรพ 3(3-0-6)

(Primitive religion)

ศึกษากำเนิด ลักษณะ และวิวัฒนาการของความเชื่อในยุคปฐมกาล ความสัมพันธ์ของความเชื่อกับการดำเนินชีวิต และอิทธิพลของศาสนาปฐมบรรพที่มีต่อศาสนาในปัจจุบัน

Study the origin and evolution of belief in the Genesis. The relationship of faith and life. And the influence of primitive religion with religion today.

PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ 3(3-0-6)

(PY 411) (Buddhist Philosophy of Education)

ศึกษาแนวคิดของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษา

A study of Buddhist philosophy in the educational process.

***PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย**

3(3-0-6)

(Contemporary Issues of Buddhist Ethics)

ศึกษาหลักทฤษฎีพุทธจริยศาสตร์โดยเปรียบเทียบกับหลักจริยศาสตร์ตะวันตก และแนวทางการปฏิบัติของหลักการพุทธจริยศาสตร์กับปัญหาสังคมร่วมสมัยอันเป็นผลจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The course examines the nature of Buddhist ethical theory compared with ethical theories of Western philosophy, the application of Buddhist ethics to challenging social issues posed by new scientific technologies and knowledge.

PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน

3(3-0-6)

(PY 413) (Mahayana Buddhist Philosophy)

ศึกษาหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน ปรัชญามัชฌิมิก ปรัชญาโยคจารยฺห์ ปรัชญาตันตรยาน ปรัชญาสุขาวดี และปรัชญาเซ็น

A study of Mahayana Buddhism, the Philosophy of Madhyamikas, Yogacaras, Tantrayana, Sukhavati and Zen.

PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิธรรม

3(3-0-6)

(PY 414) (Introduction to Metaphysics in Buddhism)

ศึกษาสภาวะธรรมที่แท้จริง (ปรมัตถธรรม 4) ได้แก่เจต เจตสิก รูป นิพพาน ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจที่ถูกต้องในสภาพธรรมที่ไม่ใช่ตัวตน (อนัตตา) การวิเคราะห์นามรูป ซึ่งปรากฏให้รับรู้ได้แต่ละขณะทางทวาร 6 เป็นพื้นฐานสำหรับการรับรู้ความแตกต่างระหว่างขณะที่จิตเป็นกุศล และอกุศล

A study of absolute realities (four paramatthadhammas): citta (consciousness), cettasika (mental factor arising with citta), rupa (matter) and nibbana which lead to the right understanding of realities as not self (Annatta). The analysis of namas (citta and cettasika) and rupas which can be directly experienced one at a time through six doorways is the base for knowing the different moments of wholesomeness and unwholesomeness.

หมวดปรัชญาตะวันออก

PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ

3(3-0-6)

(PY 223) (Ancient Indian Philosophy)

ศึกษาทฤษฎีทางปรัชญาในพระเวท อุปนิษัตและภควัทคีตา ปรัชญานายะ ไวเศษิกะ สางขะ โยคะ มีมาสา จารวาก พุทธ เช่น และเวทานตะ

A study of the philosophy in the Vedas, the Upanisads and the Bhagavadgita, the philosophy of Nyaya, Vaisheshika, Sankhya, Yoga, Mimamsa, Charavaka, Buddhism, Jainism and Vedanta.

PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม

3(3-0-6)

(PY 224) (Philosophy of Islam)

ศึกษาภูมิหลังและกำเนิดศาสนาอิสลามในเชิงปรัชญา หลักคำสอนและหลักปฏิบัติในศาสนาอิสลาม การทำละหมาด การถือศีลอด การทำพิธีฮัจญ์ จริยศาสตร์ หลักการปกครองของศาสนาอิสลามและจุดหมายสูงสุดของศาสนาอิสลาม

A philosophical study of the background and origin of Islam, faith and practice in Islam, prayer, fast, Haj, ethics, politics and the supreme inspiration of Islam.

PHI 2205 ปรัชญาจีน

3(3-0-6)

(PY 225) (Chinese Philosophy)

ศึกษาปรัชญาขงจื้อ เม่งจื้อ ม่อจื้อ ช่งจื้อ เอี่ยงจื้อ เล่าจื้อ และสำนักนิติธรรม

A study of the philosophy of K'ung Fu-Tzu (Confucius), Meng-Tzu (Mencius), Mo-Tzu (Mo Zi), Hsung-Tzu (Xun Zi), Yang chu (Yangzhu), Lao-Tzu (Lao zi) and Legalism.

PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น

3(3-0-6)

(PY 226) (Japanese Philosophy)

ศึกษาหลักความเชื่อของญี่ปุ่น พุทธศาสนานิกายเซ็น และอิทธิพลของพุทธศาสนานิกายเซ็น

A study of traditional beliefs of Japanese, Zen Buddhism and its influences.

*PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น

3(3-0-6)

(Introduction to Religious Studies)

ศึกษาศาสนาโดยวิธีวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบในทางวิชาการ การศึกษามุ่งเน้นวิเคราะห์วิพากษ์ศาสนาทางประวัติศาสตร์ศาสนา ศึกษาศาสนาผ่านทางคัมภีร์ จิตวิทยา ปรัชญา สัญลักษณ์และพิธีกรรมจากมุมมองประสบการณ์ทางศาสนา ศาสตร์วิชาการด้านมนุษยวิทยาวัฒนธรรม และสังคมวิทยาศาสนา รวมทั้งศึกษาศาสนาและความเชื่อที่ปรากฏในวัฒนธรรมต่างๆ

A scholarly and critical study of the structure and dynamics of certain aspects of religious thought, action, —employing psychological, sociological, anthropological, doctrinal and philosophical modes of inquiry—the course offers a general exposure to basic methodological issues in the study of religion, and includes consideration of several cross-cultural types of religious expression.

PHI 3203 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย 3(3-0-6)

(PY 323) (Contemporary Indian Philosophy)

ศึกษาปรัชญาของสวามีรามกฤษณะ วิเวกานันทะ, รพินทรนาถ ตะกอร์, ศรีอโรวินโท, มหาตมะ คานธี, กฤษณะ จันทร ภัฏฐาจารย์, สรวะปัติ ราธกฤษณะ และ เซอร์ มุฮัมมัด อิบัก

A study of the philosophy of Swami Vivekananda, Rabindranath Tagore, Sri Aurobindo, Mahatama Gandhi, Krishnachandra, S. Radhakrishnan and Sir Mohammad Iqbal.

PHI 4201 แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย 3(3-0-6)

(PY 421) (Major Thoughts and Works of Buddhist Thinkers in Thailand)

ศึกษาแนวคิดสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาทในประเทศไทย

A study of major thoughts and works of Theravada Buddhist thinkers in Thailand.

PHI 4203 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก 3(3-0-6)

(PY 423) (Philosophical Issues in Political Ideals of the Eastern World)

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญา เกี่ยวกับการเมืองของนักปรัชญาตะวันออก

An analytical study of political philosophy of the Eastern philosophers.

PHI 4204 ปรัชญาไทย 3(3-0-6)

(PY 424) (Thai Philosophy)

ศึกษาปรัชญาไทยจากงานวรรณกรรมไทยที่สำคัญ จากอดีตถึงปัจจุบัน

A study of the Thai philosophical thinking in the important Thai literatures from past to present.

PHI 4205 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

(PY 425) (Comparative Religion)

ศึกษาเชิงเปรียบเทียบ ศาสนา ฮินดู พุทธ คริสต์ อิสลาม

A comparative study of important religions : Hindunism, Buddhism, Christianity and Islam.

***PHI 4206 ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่**

3(3-0-6)

(World Religious and the Modern World)

ศึกษาบทบาทศาสนาใหญ่ๆ กับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันในประเด็นสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ในหัวข้อสิทธิมนุษยชน สตรีและเพศภาวะ หลักการพหุนิยม วัฒนธรรมกับโลกาภิวัตน์ และประเด็นความขัดแย้งและความรุนแรง และศึกษาแนวความคิดของนักคิด นักปรัชญาและนักปฏิรูปศาสนาร่วมสมัยในการประยุกต์หลักคำสอนและหลักปฏิบัติของศาสนากับโลกปัจจุบัน

An exploration of the roles of world religions in the modern world in social, economical, political and cultural aspects. How religions change, adapt and adopt and reform themselves into modernity? Also, the study is surveyed through the thoughts of religious reformers, thinkers and philosophers.

หมวดปรัชญาตะวันตก**PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ**

3(3-0-6)

(PY 233) (Ancient Western Philosophy)

ศึกษาปรัชญากรีกก่อนโซฟิสต์ ปรัชญากลุ่มโซฟิสต์ ปรัชญาโซเครตีส เพลโต อริสโตเติล และปรัชญายุคหลังอริสโตเติล

A study of the philosophies of pre-Socratic Philosophers, Sophists, Socrates, Plato, and Aristotle, as well as after Aristotle.

PHI 2304 ญาณวิทยา

3(3-0-6)

(PY 234) (Epistemology)

ศึกษาทฤษฎีความรู้ของนักปรัชญาค้นสำคัญ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of theory of knowledge from ancient period to the present.

PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง

3(3-0-6)

(PY 235) (Medieval Western Philosophy)

ศึกษาความเชื่อพื้นฐานของศาสนาคริสต์ อิทธิพลของปรัชญากรีกต่อวิวัฒนาการของปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง ศึกษาปัญหาเรื่องเหตุผลและศรัทธา ปัญหาเรื่องสิ่งสากล และปัญหาเรื่องความชั่วร้ายในปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง

A study of the basic beliefs of Christianity, the influences of Greek philosophy on the development of Medieval Western philosophy. To study also Problem of Faith and Reason, Problem of Universals and Problem of Evils.

PHI 2306 ปรัชญาจิต

3(3-0-6)

(PY 236) (Philosophy of Mind)

ศึกษาธรรมชาติของจิตตามทัศนะของนักปรัชญาต่าง ๆ ความสัมพันธ์ ระหว่างกายกับจิต เสรีภาพของจิต ทัศนะเรื่องจิตสากล

A study of the nature of the mind based on the views of major Philosophers from past to present; the relationship between mind and body; freedom of the mind; and the universal mind.

PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1

3(3-0-6)

(PY 331) (Modern Western Philosophy I)

ศึกษาปรัชญาของนักปรัชญาเหตุผลนิยมได้แก่ เดส์การ์ด สปิโนซ่า ไลบ์นิซ ปรัชญาของนักปรัชญาฝ่ายประจักษ์นิยม หรือประสบการณ์นิยมได้แก่ ลอค เบอร์กเลย์ ฮิวม์ และปรัชญาของคานท์

A study of the philosophy of Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz, and the philosophy of Empiricism : Lock, Berkeley, Hume. To also study the philosophy of Kant.

PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2

3(3-0-6)

(PY 332) (Modern Western Philosophy II)

ศึกษาปรัชญาของฟิชท์ เชลลิง เฮเกิล แฮร์บาร์ต โชเพินเฮาเออร์ เบนธัม มิลล์ นิทเช่ สเปนเซอร์ กองต์ ดาร์วินและมาร์กซ์

A study of the philosophy of Fichte, Schelling, Hegel, Herbart, Schopenhauer, Bentham, Mill, Nietzsche, Spencer, Comte, Darwin and Marx.

PHI 3306 จริยศาสตร์

3(3-0-6)

(PY 336) (Ethics)

ศึกษาความหมายของจริยศาสตร์ จุดหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ และหลักปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่างๆ ของมนุษย์ในทัศนะของนักปรัชญา

A philosophical study of the meaning of Ethics, human highest ends of life (Summum Bonum), human practices in different situations.

PHI 3307 สุนทรียศาสตร์

3(3-0-6)

(PY 337) (Aesthetics)

ศึกษาความหมายของสุนทรียศาสตร์ ประวัติสุนทรียศาสตร์ และปัญหาสุนทรียศาสตร์

A study of the meaning of Aesthetics, the development of aesthetical thoughts and aesthetical problems.

PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน

3(3-0-6)

(PY 338) (American Philosophy)

ศึกษาปรัชญาของนักปรัชญาอเมริกันคนสำคัญ ๆ ตั้งแต่สมัยเป็นอาณานิคมของอังกฤษ สมัยก่อนสงครามกลางเมือง จนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of major American philosophy from the colonial period to the Civil War up to present.

PHI 4304 อภิปรัชญา

3(3-0-6)

(PY 434) (Metaphysics)

ศึกษาทัศนะเรื่องความแท้จริงของโลก มนุษย์และพระเจ้าของนักปรัชญาลัทธิจิตนิยม สสารนิยม และธรรมชาตินิยม และศึกษาปัญหาทางอภิปรัชญา ที่สำคัญ

A study of the philosophy of Idealism, Materialism and Naturalism on the problem of the reality of the world, man and God. To also study other important metaphysics problems.

PHI 4305 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย

3(3-0-6)

(PY 435) (Contemporary Western Philosophy)

ศึกษาปรัชญาลัทธิสำนึกนิยม ปฏิบัตินิยม ปฏิฐานนิยมเชิงตรรกะ และลัทธิปรากฏการณ์นิยม ศึกษาปรัชญาของแบร์กของ ไวท์เฮด มัวร์ รัสเซลล์ วิทเกินสไตน์ และ ชันตายานา

A study of Realism, Pragmatism, Logical Positivism, Phenomenology, the philosophy of : Bergson, Whitehead, Moore, Russell, Wittgenstein and Santayana.

*PHI 4306 ปรัชญาหลังนวยุคและอรรถปริวรรต

3(3-0-6)

(Postmodernism and Hermeneutics)

ศึกษาและสำรวจหลักปรัชญาหลังนวยุคและทฤษฎีการตีความของ ไฮเดกเกอร์ กัดดาเมอร์ และริเกอร์ ซึ่งแนวคิดปรัชญาเหล่านี้มีอิทธิพลสำคัญต่อการศึกษาประวัติปรัชญา ศิลปวิจารณ์ และทฤษฎีสังคมวิทยา

An exploration of the major assumptions, commitments, methods, and strategies of hermeneutics and postmodernism from the writings of Heidegger, Gadamer, Ricoeur. The course examines how recent thoughts have developed out of the contemporary philosophical scene and how they have had a significant impact on art criticism, social theory, and the history of philosophy.

- PHI 4307 ปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์ 3(3-0-6)
 (PY 437) (Existentialist Philosophy)
 ศึกษาแนวคิดโดยทั่วไป ของนักปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์ และศึกษาแนวคิดของนักปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสต์คนสำคัญ
 A study of common characteristics of Existentialist Philosophy and philosophy of important Existentialist philosophers.
- PHI 4308 ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (PY 438) (Introduction to Comparative Philosophy)
 ศึกษาเชิงเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาของปรัชญาลัทธิต่าง ๆ
 A comparative study of philosophical thoughts.
- หมวดปรัชญาประยุกต์**
- PHI 2400 ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย 3(3-0-6)
 (PY 240) (Philosophical Issues in Laws)
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับกฎหมาย
 A analytical study of philosophical issues in laws.
- PHI 2401 ปรัชญาศาสนา 3(3-0-6)
 (PY 241) (Philosophy of Religion)
 ศึกษาความหมายของศาสนา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ ลักษณะของศาสนาเทวนิยมและอเทวนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับปรากฏการณ์เหนือธรรมชาติ เหตุผลและศรัทธาในศาสนา ญาณวิทยา และอภิปรัชญาของศาสนาต่างๆ
 A study of the meaning of religion, religion and science, nature of theism and atheism, the relation between religion and transcendental phenomenon, reason and faith in religion, epistemology and metaphysics in religion.
- PHI 2402 ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ 3(3-0-6)
 (PY 242) (Philosophy and National Security)
 ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับความมั่นคงของชาติ ความสำคัญของแนวความคิดทางปรัชญาของคนไทยที่มีต่อความมั่นคงของชาติตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ โครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ โดยเน้นบทบาทของพระพุทธศาสนากับสถาบันพระมหากษัตริย์

A study of the relationship between philosophy and national security, Thai philosophical thinking on national security, government organizations which are responsible for national security, government's projects which lead to national security, the role of the Kings and Buddhism on national security.

PHI 2405 ปรัชญาว่าด้วยความตาย

3(3-0-6)

(PY 245) (Philosophy of Death)

ศึกษาเชิงวิเคราะห์ และเชิงเปรียบเทียบ ความคิดของนักปรัชญาว่าด้วยความตาย คำสอนเรื่องความตาย และการตายตามคติความเชื่อของศาสนาต่างๆ และประเด็นปัญหาจริยธรรมอันเกี่ยวเนื่องกับความตาย
A comparative and analytical study of the concept, meaning, interpretation and reality of death. The subject also examine the state of dying, the teaching of death in diverse religions and ethical issue concerning death.

PHI 2406 จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

(PY 246) (Ethics and the Environment)

ศึกษาประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน จากมุมมองของทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์
A study of environmental problems facing contemporary society with the application of ethical principles to the issues.

PHI 2407 จริยศาสตร์ธุรกิจ

3(3-0-6)

(PY 247) (Business Ethics)

ศึกษาประเด็นปัญหาจริยธรรมกับธุรกิจจากมุมมองของทฤษฎีและหลักการทางจริยศาสตร์
A study of moral problems facing business with the application of ethical principles to the issues.

PHI 2408 ชีวจริยศาสตร์

3(3-0-6)

(PY 248) (Bioethics)

ศึกษาทัศนะของนักปรัชญา ต่อปัญหาจริยธรรมอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางการแพทย์และชีววิทยา
A study of philosophical views on ethical problems caused by medical and biological progress.

- PHI 2409 ปัญหาปรัชญาในประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
 (PY 249) (Philosophical Issues in History)
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์
 An analytical study of philosophical issues in history.
- PHI 3401 ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา 3(3-0-6)
 (PY 341) (Religious Thinking in Politics)
 ศึกษาแนวดำเนินชีวิตของชุมชนในศาสนาต่าง ๆ ระบบการบริหารในสถาบันศาสนา บ่อเกิดของรัฐและหน้าที่ของนักปกครองตามแนวศาสนา และบทบาทของศาสนาที่มีต่อการปกครองของรัฐ
 A study of the lifestyles in the community of religious people, the administration of religious organizations, the religious beliefs on the origin of the state and the role of the leader, the role of religions on a government.
- PHI 3402 ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
 (PY 342) (Philosophical Issues in Economics)
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
 An analytical study of philosophical issues in economics.
- PHI 3403 ปรัชญาสังคม 3(3-0-6)
 (PY 343) (Social Philosophy)
 ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาปรัชญาสังคม แนวความคิดของนักปรัชญาสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกำเนิดของสังคม พัฒนาการของสังคม ปัญหาทางสังคม
 A study of the scope of social philosophy, philosophical thinking on the origin of a society, the development of society, social problems and solving.
- PHI 3404 ปรัชญาภาวะสตรี 3(3-0-6)
 (PY 344) (Feminism:Philosophy of Women)
 ศึกษาเชิงวิเคราะห์ฐานะและบทบาทของสตรี ปัญหาที่สตรีประสบ และศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่มาของความไม่เสมอภาคระหว่างเพศ
 An analytical study of the status of women, the role of women, women's problem and theories of the women's liberation.

- **PHI 3405 ปรัชญาในภาพยนตร์** 3(3-0-6)
 (PY 244) (Philosophy in Movies)
 ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในภาพยนตร์
 A study of philosophical thoughts in great movies.
- *PHI 4402 วัฒนธรรมและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน** 3(3-0-6)
 (Culture and Religion in ASEAN countries)
 ศึกษาวัฒนธรรมและศาสนาเพื่อความเข้าใจในโลกทัศน์และชีวิตทัศน์ของผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อันได้แก่ ประเทศบรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม และไทย
 Study culture and religion to understanding life and world perspective of the people in Southeast Asia countries such as Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Laos, Malaysia, Myanmar, Philippines, Singapore Vietnam and Thai.
- PHI 4403 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก** 3(3-0-6)
 (PY 443) (Philosophical Issues in Political Ideals of the Western World)
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นความคิดทางปรัชญาเกี่ยวกับการเมืองของนักปรัชญาตะวันตก
 An analytical study of political issues of western philosophers.
- *PHI 4404 ปรัชญาความรัก** 3(3-0-6)
 (Philosophy of Love)
 ศึกษาแนวคิดเรื่องความรักในงานเขียนเรื่องซิมโพเซียมของเพลโต ความรักในทัศนะของนักปรัชญาทั้งตะวันตกและตะวันออก รวมถึงมุมมองเรื่องความรักในศาสนาต่างๆ
 Study the concept of love in Plato's writings about Symposium. Love in the Western and Eastern philosophical point of view. And the view of love in different religions.
- PHI 4405 ปรัชญาในวรรณคดี** 3(3-0-6)
 (PY 444) (Philosophy in Literature)
 PY 445) ศึกษาแนวคิดทางปรัชญาที่ปรากฏในวรรณคดีสำคัญ
 A study of philosophical thoughts in great literatures.

PHI 4406 ศาสนากับสังคม

3(3-0-6)

(PY 446) (Religion and Society)

ศึกษากำเนิดและวิวัฒนาการของศาสนาต่าง ๆ ในแต่ละสังคม โดยเน้นบทบาทและอิทธิพลระหว่างศาสนากับสังคมในด้านความคิด แนวทางดำรงชีวิต พฤติกรรมของมนุษย์และปรากฏการณ์ของสังคม รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของสังคมที่นับถือ ศาสนาแตกต่างกัน

A study of the origin and development of religions in each society. A study is focus on the religious influences on social ideals, social life, human behaviours and social phenomena.

A comparative study of characteristics of societies which have different worships.

*PHI 4407 การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม

3(3-0-6)

(Dialogue of Cultures and Civilizations)

ศึกษาหลักการการเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรมในหัวข้อสิทธิมนุษยชน สตรีและเพศภาวะ พหุนิยม วัฒนธรรมกับโลกาภิวัตน์ และประเด็นความขัดแย้ง เพื่อศึกษาและหาแนวทางใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์และเป็นไปได้ในแก้ไขปัญหาของมนุษยชาติ

The course involves a series of meaningful dialogues and discussions on various topics such as human rights; women and gender; pluralism; and culture, globalization and conflicts. The course examines new and creative solutions to the common problems facing mankind.

PHI 4408 ปรัชญาภาษา

3(3-0-6)

(PY 448) (Philosophy of Language)

ศึกษาแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับปรัชญาภาษา

A study of philosophy of language of important philosophers.

PHI 4409 หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา

3(3-0-6)

(PY 449) (Selected Topics in Philosophy)

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดทางปรัชญาที่น่าสนใจ

An analytical study of selected topics in philosophy.

ภาคผนวก ข.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	ไม่แตกต่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต IT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MA 103 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 ST 103 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด IT,MA,ST ที่นับเป็น วิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AG 103 การเกษตรเบื้องต้น 3 BI 103 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CM 103 เคมีเบื้องต้น 3 GY 103 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MT 103 อุณหภูมิมิวิทยาเบื้องต้น 3 PH 103 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 SC 103 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AG,BI,CM,GY,MT, PH,SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3 **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3 GLY 1003 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MET 1003 อุณหภูมิมิวิทยาเบื้องต้น 3 *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3 SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต AR 103 ศิลปวิจักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MU 103 ดนตรีวิจักษ์ณ์ } 1 วิชา HI 101 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HI 102 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HI 121 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 IS 101 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2 PY 103 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GS... /SS.../HE(HA) หมวดพลศึกษา 2	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MSA 1003 ดนตรีวิจักษ์ณ์ } 1 วิชา HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2 PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GAS..../HED หมวดพลศึกษา 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3	SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
LW 104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3	LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	3
PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป	เลือกเรียน 1 วิชา	POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	เลือก 1 วิชา
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PC 103 จิตวิทยาทั่วไป		PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	
4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต	หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ภาควิชากำหนด		ให้เลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ภาควิชากำหนด	
ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้		ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้	
ภาษาอังกฤษ EN 101, EN 102 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก EN 201, EN 202, EN 203, EN 204, EN 205		ภาษาอังกฤษ ENG 1001, ENG 1002 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก ENG 2001, ENG 2002, ENG 2101, ENG 2102, ENG 2401	
ภาษาฝรั่งเศส FR 101, FR 102, FR 201, FR 202		ภาษาฝรั่งเศส FRE 1001, FRE 1002, FRE 2001, FRE 2002	
ภาษาเยอรมัน GN 101, GN 102, GN 201, GN 202		ภาษาเยอรมัน GER 1001, GER 1002, GER 2001, GER 2002	
ภาษาสเปน SN 101, SN 102, SN 201, SN 202		ภาษาสเปน SPN 1001, SPN 1002, SPN 2001, SPN 2002	
ภาษารัสเซีย RS 101, RS 102, RS 201, RS 202		ภาษารัสเซีย RUS 1001, RUS 1002, RUS 2001, RUS 2002	
ภาษาญี่ปุ่น JA 101, JA 102, JA 201, JA 202		ภาษาญี่ปุ่น **JPN 1001, **JPN 1002, **JPN 2001, **JPN 2002	
ภาษาจีน CN 101, CN 102, CN 201, CN 202		ภาษาจีน CHI 1001, CHI 1002, CHI 2001, CHI 2002	
ภาษามลายู ML 101, ML 102, ML 201, ML 202		ภาษามลายู MAL 1001, MAL 1002, MAL 2001, MAL 2002	
ภาษากรีก GR 101, GR 102, GR 201, GR 202		ภาษากรีก GRK 1001, GRK 1002, GRK 2001, GRK 2002	
ภาษาเขมร KH 101, KH 102, KH 201, KH 202		ภาษาเขมร KHM 1001, KHM 1002, KHM 2001, KHM 2002	
ภาษาพม่า MM 101, MM 102, MM 201, MM 202		ภาษาพม่า MMR 1001, MMR 1002, MMR 2001, MMR 2002	
ภาษาลาว LO 101, LO 102, LO 201, LO 202		ภาษาลาว LAO 1001, LAO 1002, LAO 2001, LAO 2002	
ภาษาเวียดนาม VI 101, VI 102, VI 201, VI 202		ภาษาเวียดนาม VNM 1001, VNM 1002, VNM 2001, VNM 2002	
ภาษาเกาหลี KO 101, KO 102, KO 201, KO 202		ภาษาเกาหลี KOR 1001, KOR 1002, KOR 2001, KOR 2002	
ภาษาฮินดี HD 101, HD 102, HD 201, HD 202		ภาษาฮินดี HIN 1001, HIN 1002, HIN 2001, HIN 2002	
ภาษาอาหรับ AB 101, AB 102, AB 201, AB 202		ภาษาอาหรับ ARA 1001, ARA 1002, ARA 2001, ARA 2002	
ภาษาโปรตุเกส PG 101, PG 102, PG 201, PG 202		ภาษาโปรตุเกส POR 1001, POR 1002, POR 2001, POR 2002	
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
TH 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3	THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
TH 102 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3	THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาเอก กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาเอกบังคับ</u> 36 หน่วยกิต หน่วยกิต PY 105 ตรรกวิทยาเบื้องต้น } เลือก 1 กระบวนวิชา 3 PY 107 การใช้เหตุผล } PY 205 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3 PY 223 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ 3 PY 233 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ 3 PY 234 ญาณวิทยา 3 PY 235 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง 3 PY 313 พุทธปรัชญาเถรวาท 3 PY 331 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 3 PY 336 จริยศาสตร์ 3 PY 337 สุนทรียศาสตร์ 3 PY 424 ปรัชญาไทย 3 PY 434 อภิปรัชญา 3 <u>วิชาเอกเลือก</u> 27 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาฯ เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาได้ทุกกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับ ไว้แล้ว ทั้งนี้ต้องประกอบด้วย กระบวนวิชาในระดับ 300 – 499 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาเอก กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาเอกบังคับ</u> 36 หน่วยกิต หน่วยกิต PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น } เลือก 1 กระบวนวิชา 3 PHI 1007 การใช้เหตุผล } PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3 PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ 3 PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ 3 PHI 2304 ญาณวิทยา 3 PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง 3 PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท 3 PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1 3 PHI 3306 จริยศาสตร์ 3 PHI 3307 สุนทรียศาสตร์ 3 PHI 4204 ปรัชญาไทย 3 PHI 4304 อภิปรัชญา 3 <u>วิชาเอกเลือก</u> 27 หน่วยกิต นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่ภาควิชาฯ เปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาได้ทุกกระบวนวิชาที่ไม่ซ้ำกับวิชาที่บังคับ ไว้แล้ว ทั้งนี้ต้องประกอบด้วย กระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4909 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกรเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตาม ข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไป ตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชา โทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้ เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกรเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชา โต้นั้นจนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อให้นักศึกษา ต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็น หลัก	หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ไม่แตกต่าง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือ นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. RAM 3000 สหกิจศึกษา (RU 300) (Cooperative Education) นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป หน่วยกิต PY 100 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3 PY 101 วัฒนธรรมและศาสนา 3 PY 103 ปรัชญาเบื้องต้น 3 PY 105 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 3 PY 107 การใช้เหตุผล 3 PY 205 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3	หมวดปรัชญาพื้นฐานทั่วไป หน่วยกิต PHI 1000 หลักการดำรงชีวิตในสังคม 3 PHI 1001 วัฒนธรรมและศาสนา 3 PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3 PHI 1005 ตรรกวิทยาเบื้องต้น 3 PHI 1007 การใช้เหตุผล 3 PHI 2005 ตรรกวิทยาสัญลักษณ์เบื้องต้น 3
หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก หน่วยกิต หมวดศาสนา PY 210 หลักพระพุทธศาสนา 3 PY 212 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น 3	หมวดศาสนาและปรัชญาตะวันออก หน่วยกิต หมวดศาสนา PHI 2100 หลักพระพุทธศาสนา 3 PHI 2102 หลักพุทธจิตวิทยาเบื้องต้น 3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	
PY 213 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น	3	PHI 2103 พระพุทธศาสนาเบื้องต้น	3
PY 214 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม	3	PHI 2104 พระพุทธศาสนากับปัญหาสังคม	3
PY 313 พุทธปรัชญาเถรวาท	3	PHI 3103 พุทธปรัชญาเถรวาท	3
-		*PHI 3104 พุทธศาสนาในประเทศไทย	3
PY 316 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา	3	PHI 3106 การเจริญสมาธิตามแนวทางพระพุทธศาสนา	3
PY 317 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา	3	PHI 3107 มนุษย์และความเป็นจริงของชีวิตในทัศนะของพระพุทธศาสนา	3
-		*PHI 3109 ศาสนาปฐมบรมทรัพย์	3
PY 411 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ	3	PHI 4101 ปรัชญาการศึกษาแนวพุทธ	3
-		*PHI 4102 พุทธจริยศาสตร์ร่วมสมัย	3
PY 413 พุทธปรัชญามหายาน	3	PHI 4103 พุทธปรัชญามหายาน	3
PY 414 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิธรรม	3	PHI 4104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาอภิธรรม	3
หมวดปรัชญาตะวันออก	หน่วยกิต	หมวดปรัชญาตะวันออก	หน่วยกิต
PY 223 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	3	PHI 2203 ปรัชญาอินเดียสมัยโบราณ	3
PY 224 ปรัชญาอิสลาม	3	PHI 2204 ปรัชญาอิสลาม	3
PY 225 ปรัชญาจีน	3	PHI 2205 ปรัชญาจีน	3
PY 226 ปรัชญาญี่ปุ่น	3	PHI 2206 ปรัชญาญี่ปุ่น	3
-		*PHI 3201 ศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3
PY 323 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3	PHI 3203 ปรัชญาอินเดียร่วมสมัย	3
PY 421 แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3	PHI 4201 แนวคิดและผลงานสำคัญของนักคิดทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย	3
PY 423 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก	3	PHI 4203 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันออก	3
PY 424 ปรัชญาไทย	3	PHI 4204 ปรัชญาไทย	3
PY 425 ศาสนาเปรียบเทียบ	3	PHI 4205 ศาสนาเปรียบเทียบ	3
-		*PHI 4206 ศาสนาโลกในโลกสมัยใหม่	3
หมวดปรัชญาตะวันตก	หน่วยกิต	หมวดปรัชญาตะวันตก	หน่วยกิต
PY 233 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	3	PHI 2303 ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ	3
PY 234 ญาณวิทยา	3	PHI 2304 ญาณวิทยา	3
PY 235 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3	PHI 2305 ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง	3
PY 236 ปรัชญาจิต	3	PHI 2306 ปรัชญาจิต	3
PY 331 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1	3	PHI 3301 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 1	3
PY 332 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2	3	PHI 3302 ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่ 2	3
PY 336 จริยศาสตร์	3	PHI 3306 จริยศาสตร์	3
PY 337 สุนทรียศาสตร์	3	PHI 3307 สุนทรียศาสตร์	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตร พ.ศ. 2550)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาปรัชญา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	
PY 338 ปรัชญาอเมริกัน	3	PHI 3308 ปรัชญาอเมริกัน	3
PY 434 อภิปรัชญา	3	PHI 4304 อภิปรัชญา	3
PY 435 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3	PHI 4305 ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย	3
-		*PHI 4306 ปรัชญาหลังนวยุคและอดรรดปวิวรรต	3
PY 437 ปรัชญาเอกซิสเต้นเชิขลลิสต์	3	PHI 4307 ปรัชญาเอกซิสเต้นเชิขลลิสต์	3
PY 438 ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น	3	PHI 4308 ปรัชญาเปรียบเทียบเบื้องต้น	3
หมวดปรัชญาประยุกต์	หน่วยกิต	หมวดปรัชญาประยุกต์	หน่วยกิต
PY 240 ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย	3	PHI 2400 ปัญหาปรัชญาในกฎหมาย	3
PY 241 ปรัชญาศาสนา	3	PHI 2401 ปรัชญาศาสนา	3
PY 242 ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ	3	PHI 2402 ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ	3
PY 245 ปรัชญาว่าด้วยความตาย	3	PHI 2405 ปรัชญาว่าด้วยความตาย	3
PY 246 จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3	PHI 2406 จริยศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3
PY 247 จริยศาสตร์ธุรกิจ	3	PHI 2407 จริยศาสตร์ธุรกิจ	3
PY 248 ชีวจริยศาสตร์	3	PHI 2408 ชีวจริยศาสตร์	3
PY 249 ปรัชญาในประวัติศาสตร์	3	PHI 2409 ปรัชญาในประวัติศาสตร์	3
PY 341 ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา	3	PHI 3401 ปรัชญาการปกครองแนวศาสนา	3
PY 342 ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์	3	PHI 3402 ปัญหาปรัชญาในเศรษฐศาสตร์	3
PY 343 ปรัชญาสังคม	3	PHI 3403 ปรัชญาสังคม	3
PY 344 ปรัชญาภาวะสตรี	3	PHI 3404 ปรัชญาภาวะสตรี	3
PY 244 ปรัชญาในภาพยนตร์	3	**PHI 3405 ปรัชญาในภาพยนตร์	3
-		*PHI 4402 วัฒนธรรมและศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน	3
PY 443 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก	3	PHI 4403 ปัญหาปรัชญาในทางการเมืองของโลกตะวันตก	3
-		*PHI 4404 ปรัชญาความรัก	3
PY 445 ปรัชญาในวรรณคดี	3	PHI 4405 ปรัชญาในวรรณคดี	3
PY 446 ศาสนากับสังคม	3	PHI 4406 ศาสนากับสังคม	3
-		*PHI 4407 การเสวนาระหว่างวัฒนธรรมและอารยธรรม	3
PY 448 ปรัชญาภาษา	3	PHI 4408 ปรัชญาภาษา	3
PY 449 หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา	3	PHI 4409 หัวข้อที่น่าสนใจในปรัชญา	3

ภาคผนวก ก.

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
AGR 1003	●	●	○	○						●	●				●					●				●	●
ARA 1001		○	○			○					○				○								○		
ARA 1002		○	○			○					○				○								○		
ARA 2001		○	○		○				○		○							○					●		
ARA 2002		○	○		○						○							○					●		
ART 1003				○						○	●				○								○		
**BIO 1001	●	●	○	○						●	●				○					●				●	●
CMS 1003	○	●	○	○	○	●	○			○	●				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
CHI 1001	○				○	○				○		○			○			○			○		○	○	
CHI 1002	○				○	○				○		○			○			○			○		○	○	
CHI 2001	○				○	○				○		○			○			○			○		○	○	
CHI 2002	○				○	○				○		○			○			○			○		○	○	
ECO 1003				●							●				○							●			
ENG 1001	●	●	○	○	○						○				○									○	
ENG 1002	●	●	●	●							●				○							○			
ENG 2001	●	●	○	○	○						○				○									○	
ENG 2002	●	●	○	○	○						○				○									○	
ENG 2101		○		○						○	○							○					○		
ENG 2102		○		○						○	○							○					○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
ENG 2401		○		○						○	○								○				○		
FRE 1001				○						○	●				○								○		
FRE 1002				○						○	●				○								○		
FRE 2001				○						○	●				○								○		
FRE 2002				○						○	●				○								○		
GAS 1001	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2601	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2611	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2701	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2711	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2721	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2801	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2802	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 2803	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3504	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3601	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 3801	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 4605	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
GAS 4804	●	●	●	●	●					●	○				●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
GER 1001				○						○	●				○								○		
GER 1002				○						○	●				○								○		
GER 2001				○						○	●				○								○		
GER 2001				○						○	●				○								○		
GER 2002				○						○	●				○								○		
GLY 1003	○	●	●	●	○					○	○				○	○		●	○	●	●	○	○		
GRK 1001				○						○	●				○								○		
GRK 1002				○						○	●				○								○		
GRK 2001				○						○	●				○								○		
GRK 2002				○						○	●				○								○		
HED 1101				○						○	●				○								○		
HIN 1001		○		○	○	○					○							○		○			○		
HIN 1002		○		○	○	○					○							○		○			○		
HIN 2001		○		○	○	○					○							○		○			○		
HIN 2002		○		○	○	○					○							○		○			○		
HIS 1001				●	○			●	○	○	●	○						●			○				○
HIS 1002	●	●	●	●		●			●	●	●					●		●	●				●		
HIS 1201		●		●	○	●		○	○	○		○	●		○	●		○		●	○		●		○
INT 1005	○	○	○	○	○	○					○							○	○	○	○		○	○	○
**JPN 1001		○			○	○					○									○		○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
MAL 2001		○	○		○				○		○							○					●		
MAL 2002		○	○		○						○							○					●		
MET 1003	○	●	●	●	○					○	○				○	○		●	○	●	●	○	○		
MMR 1001					○	○					○				○								●		
MMR 1002					○	○					○				○								●		
MMR 2001					○	○					○				○								●		
MMR 2002					○	○					○				○								●		
MSA 1003				○						○	●				○								○		
MTH 1003	●	○		○						○	○				○	○		○		○	○			○	
PHI 1003	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●
*PHY 1001				○						○	●												○		
POL 1100	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●		○		●	○	○	○				○	●	○	○
PSY 1001	○	○	○	○	○						○							○	○	○	○		○	○	○
RAM 1000				○						○	●												○		
RUS 1001				○						○	●												○		
RUS 1002				○						○	●												○		
RUS 2001				○						○	●												○		
RUS 2002				○						○	●												○		
SCI 1003	○	●	○	●	●	●	○			●	●				○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ								5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
SOC 1003	○	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○		○	○	●	○	○	
SPN 1001				○						○	●				○								○			
SPN 1002				○						○	●				○								○			
SPN 2001				○						○	●				○								○			
SPN 2002				○						○	●				○								○			
STA 1003	●	○	○	●	○					○	●				●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
THA 1001				○						○	●												○			
THA 1002				○						○	●												○			
VNM 1001					○	○					○									○			●	○		
VNM 1002					○	○					○									○			●	○		
VNM 2001					○	○					○									○			●	○		
VNM 2002					○	○					○									○			●	○		
POR 1001		○			○					○	○				○	○	○			○	○		●	○	○	
POR 1002		○			○					○	○				○	○	○			○	○		●	○	○	
POR 2001		○			○					○	○				○	○	○			○	○		●	○	○	
POR 2002		○			○					○	○				○	○	○			○	○		●	○	○	
หมวดวิชาเอก																										
PHI 1000	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	
PHI 1001	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
PHI 1003	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
PHI 1005	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●
PHI 1007	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○
PHI 2005	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
PHI 2100	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
PHI 2102	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
PHI 2103	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○
PHI 2104	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
PHI 2203	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
PHI 2204	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
PHI 2205	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○
PHI 2206	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●
PHI 2303	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
PHI 2304	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●
PHI 2305	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
PHI 2306	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
PHI 2400	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
PHI 2401	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●
PHI 2402	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
PHI 2405	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
PHI 2406	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●
PHI 2407	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	
PHI 2408	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	
PHI 2409	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	
PHI 3103	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	
*PHI 3104	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	
PHI 3106	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	
PHI 3107	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	
*PHI 3109	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○
*PHI 3201	○	○	●	○	●	●	●	○	●		●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	
PHI 3203	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	
PHI 3301	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	
PHI 3302	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	
PHI 3306	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	
PHI 3307	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	
PHI 3308	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	
PHI 3401	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	
PHI 3402	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	
PHI 3403	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4
PHI 3404	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
**PHI 3405	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●
PHI 4101	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●
*PHI 4102	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
PHI 4103	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
PHI 4104	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●
PHI 4201	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●
PHI 4203	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●
PHI 4204	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●
PHI 4205	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●
*PHI 4206	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
PHI 4304	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
PHI 4305	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
*PHI 4306	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
PHI 4307	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
PHI 4308	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
*PHI 4402	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●
PHI 4403	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●
*PHI 4404	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	
PHI 4405	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
PHI 4406	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
*PHI 4407	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●
PHI 4408	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
PHI 4409	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●

ภาคผนวก ง.

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ตำแหน่งวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายวิโรจ นาคชาตรี	รองศาสตราจารย์	อ.ม. ศศ.บ	ศาสนาเปรียบเทียบ ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
					มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533
2.	นายไม้มี่ สงวนสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.(Hons.) พธ.บ (เกียรตินิยม)	Philosophy ปรัชญา	University of Madras	India	2534
					มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532
3.	นางปานทิพย์ สุภนกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ม. อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515
4.	นายชัยวัฒน์ อัดพัฒน์	รองศาสตราจารย์	M.A. ศน.บ.	Philosophy ปรัชญา	Banaras Hindu University	India	2516
					มหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2512
5.	ดร.วีรชาติ นิ่มอนงค์	อาจารย์	Ph.D	Philosophy	Madras University	India	2535
				Philosophy	Madras University	India	2530
				Philosophy	Madras University	India	2529

ภาคผนวก จ.

ผลงานและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของคณาจารย์ในหลักสูตร

1. ชื่อ-สกุล

นางลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์, ดร.

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ค.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2535
M.A.	Philosophy	The University of Oklahoma	สหรัฐอเมริกา	2530
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
B.A.(Hons.)	Philosophy	Flinders University of South Australia	ออสเตรเลีย	2520

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2546). ตรรกวิทยาเบื้องต้น (PY 105). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2552). ญาณวิทยา (PY 234). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2551). สุนทรียศาสตร์ (PY 337). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2540). ปรัชญาภาวะสตรี (PY 344). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2553). ปรัชญาภาวะสตรี ฉบับปรับปรุงใหม่ ครั้งที่ 1 (PY 344). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2545). สตรีในมุมมองของพุทธปรัชญา. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์

ลักษณวัฒน์ ปาละรัตน์. (2545). สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) วิชาตรรกวิทยาเบื้องต้น(PY 105). ศูนย์สื่อการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บทความวิชาการ-วิจัย

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2552 “การศึกษาวิเคราะห์ประสบการณ์นิยมของฟรานซ์ เบรนท์ทาโน”
วารสารมนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ปีที่ 16 ฉบับที่ 2
กรกฎาคม – ธันวาคม 2552.

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2552 “ศรัทธาในพระพุทธศาสนา” วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์.
ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 มกราคม – ธันวาคม 2552.

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2548 “อภิญญา : การรับรู้แบบเหนือปกติในพุทธปรัชญา”
วารสารรามคำแหงฉบับมนุษยศาสตร์. ปีที่ 25 ฉบับที่ 1-2 มกราคม – ธันวาคม 2548.

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2541 “ความรู้ในพุทธปรัชญา” วารสารพุทธศาสนศึกษา .
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีที่ 5 ฉบับที่ 2-3 พฤษภาคม – ธันวาคม 2541.

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2527 “สตรีในทรรณะของพุทธศาสนา” วารสารสตรีทัศน์. ปีที่ 1 ฉบับที่ 4
พฤศจิกายน – มกราคม 2526 -2527.

รายงานการวิจัย

ลักษณะวัด ปาละรัตน. 2537. “ทฤษฎีความรู้ในพุทธปรัชญาเถรวาท”. วารสารพุทธศาสนศึกษา.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2537.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. ชื่อ-สกุล

นายวิโรจ นาคชาตรี

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536
ศศ.บ.	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2533

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

วิโรจ นาคชาตรี และคณะ. (2553). ปรัชญาเบื้องต้น (PY 103). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี และเชอญศรี อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). การใช้เหตุผล (PY107). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2554). ปรัชญาจิต (PY236). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.วิโรจ นาคชาตรี. (2547). ปรัชญาอิสลาม (PY224). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2550). ปรัชญาว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (PY242). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2554). พุทธปรัชญาเถรวาท (PY313). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2552). ศาสนาเปรียบเทียบ (PY425). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รายงานการวิจัย

วิโรจ นาคชาตรี. (2542). “ค่านิยมทางจริยธรรมของเยาวชน : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยรามคำแหง” รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2551). “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน ศึกษาเฉพาะ

กรณีโรงเรียนบ้านคชาธาร ตำบลท่าฉาง อำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี” รายงานการวิจัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.วิโรจ นาคชาตรี. (2552). “ยาและวิธีรักษาโรคในพระไตรปิฎก (ฉบับหลวง)” รายงานการวิจัย

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2553). “หลักการปฏิบัติต่อผู้นับถือศาสนาอื่นตามคำสอนของพระพุทธศาสนาและ
ศาสนาอิสลาม” รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิโรจ นาคชาตรี. (2554). “อาหารและวิธีการบริโภคเพื่อสุขภาพตามทัศนะของพุทธปรัชญา”
รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บทความวิชาการ

วิโรจ นาคชาตรี. (2546). “การทำความดีตามหลักพุทธศาสนา” วารสารรัฐสมิแล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

วิโรจ นาคชาตรี.(2547). “การรักษาโรคในพระไตรปิฎก” วารสารรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์.

วิโรจ นาคชาตรี.(2552). “พระพุทธศาสนา : ศาสนาประจำชาติไทย” วารสารรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์.

วิโรจ นาคชาตรี.(2553). “พระพุทธศาสนา : รากฐานการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมไทย” วารสารรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน	12 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง	12 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ชื่อ-สกุล

นายไผ่ สงวนสกุล

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A. (Hons.)	Philosophy	University of Madras	อินเดีย	2534
พธ.บ (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัย	ไทย	2532

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

บทความวิชาการ-วิจัย

-

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน

12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง

12 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. ชื่อ-สกุล

นางปานทิพย์ สุจนคร

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
อ.ม.	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2518
อ.บ. (เกียรตินิยม)	ปรัชญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ประเภทตำรา

ปานทิพย์ สุจนคร. (2551). ปรัชญาเอกซิสเต้นเซียลลิสต์ (PY 437). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปานทิพย์ สุจนคร. (2552). ปรัชญาตะวันตกสมัยกลาง (PY 235). กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปานทิพย์ สุจนคร. (2554). ปรัชญาจีน (PY 225). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.ปานทิพย์ สุจนคร. (2555). จริยศาสตร์ (PHI 3306). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บทความวิชาการ

ปานทิพย์ สุจนคร.(2554). “พระเยซูคริสต์กับสถานภาพความเป็นพระเจ้า”.

วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์ (มกราคม-ธันวาคม 2554).

ปานทิพย์ สุจนคร.(2554). “พระเจ้าของศาสนาคริสต์”. วารสารรามคำแหง ฉบับมนุษยศาสตร์

(ตุลาคม-ธันวาคม 2554).

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

5. ชื่อ-สกุล

นางสาวตรีณัฐ พลังกูร

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.ม	ศาสนาเปรียบเทียบ	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550
ศศ.ม	ไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2545
ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2537

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

บทความวิชาการ-วิจัย

-

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 12 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคผนวก ฉ.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไปและเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือค่านำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับ โอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม ข้อ 14 ทั้งนี้ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับคะแนนตามผลสอบได้ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรวมค่าแห่งค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้กรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือนุคคละอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำปรัการศึกษาเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็น ไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศงด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษารอบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษานั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่

รับเข้าศึกษาเห็นสมควรโดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทอม หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิเข้าซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลาศึกษาใน ปี การศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และ ภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับ สอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาดำเนินการสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจาก มหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้นๆ และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะได้เรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณะ

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชา และอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อย ๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้า ดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่วันที่

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อ

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่า การเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตาม เงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกติ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ สอบซ่อมต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบและนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต้มระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต้มระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนการสอบใดในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะกระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้ มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญานี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีคุณสมบัติดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตรและมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อ

เตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษา ต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และ
ความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้
ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็น
อุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความ
ประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต
ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

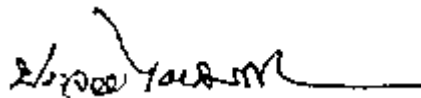
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา
อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมีมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วย
กิตติสะสมควรจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการ
เสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่สังกัด และ
มายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลภายใน
ภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง