



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษารัสเซีย  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



รายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษารัสเซีย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซีย

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Russian

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษารัสเซีย)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษารัสเซีย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Russian)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Russian)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาฝรั่งเศส

### 5.3. การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

### 5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ .....
- ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

### 5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ..... ปีการศึกษา .....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555  
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) ครั้งที่ / วาระที่  
ครั้งที่ 21/2555 วาระที่ 5.2 เมื่อวันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
- ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ / วาระที่  
ครั้งที่ 7/2555 วาระที่ 4.19 เมื่อวันที่ 7 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
- สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
- สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร  
เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูสอนภาษารัสเซียในระดับโรงเรียน
- (2) ผู้สอนภาษารัสเซียในสถาบันเอกชน
- (3) ล่ามและนักแปล
- (4) มัคคุเทศก์
- (5) พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษารัสเซีย
- (6) เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษารัสเซียเป็นภาษาหลัก
- (7) อาชีพอิสระ

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางพัชรภี ฐาปนโสภ	อาจารย์	M.A.	Philology	Moscow State University	รัสเซีย	2525
2.	นายอาทรณ เชษฐสุมน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.	Russian language	State Institute of Russian Language named after A.S. Pushkin	รัสเซีย	2542
			M.A.	Russian and literature	Kiev State University	รัสเซีย	2532
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2528
3.	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.	Russian Language	Russian Peoples Friendship University	รัสเซีย	2538
			M.A.	Russian and literature	The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	รัสเซีย	2534

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมากและวิทยาเขตปทุมธานี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ในด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว และการขยายตลาดเศรษฐกิจใหม่ไปยังรัสเซียและประเทศในเครือรัฐอิสระ โดยจะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถปรับตัวเข้ากับงานที่จะเกิดขึ้นใหม่ตลอดชีวิต รวมทั้งสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกต่างมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจที่สัมพันธ์กับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยว และการค้าหลายประเภท ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศเป็นหลัก ซึ่งภาษารัสเซียนับเป็นภาษาสำคัญที่มีบทบาทอย่างสูงในทวีปยุโรปทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยีอันทันสมัยหลายรูปแบบ นอกจากนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่น ในรูปของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2558 ดังนั้นเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาต่างประเทศและปรับแผนการพัฒนาความรู้ด้านภาษารัสเซียให้สอดคล้องกัน

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมด้านการแสดง ดนตรี ศิลปะต่างๆ อาหาร วิถีชีวิตของชุมชนรัสเซียในประเทศไทย

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพสังคมและวัฒนธรรม ของผู้คนทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกนั้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ภาษารัสเซียมีบทบาทสำคัญในสหภาพยุโรป ซึ่งปัจจุบันเกิดกระแสความนิยมบริโภคสินค้าเชิงอนุรักษ์และสินค้าสุขภาพ เช่น ธุรกิจสปา นวดแผนไทย พิซซสมุนไพรรักษาอาหารและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและนำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะ เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้โดยเฉพาะในระดับอาเซียนและในระดับนานาชาติ

## 12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มี ศักยภาพและปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการค้า การลงทุน ทั้งใน ประเทศไทยและต่างประเทศ โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษารัสเซียให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีใน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากั้งงานที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้งเข้าใจถึง ผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษาในการเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคต โดยต้อง ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่ คุณธรรม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียม ความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและ ปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคม ภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพ ที่อยู่ใว้ย และฐานะต่างๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมี การจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลาย มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิต ที่มีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ)ของสถาบันมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	MSA 1003
HIS 1001	HIS 1002	HIS 1201	LIS 1001	PHI 1003	GAS1001
GAS 2802	GAS 2803	GAS 2611	GAS 2601	GAS 2701	GAS 2711
GAS 2721	GAS 3601	GAS 3801	GAS 3504	GAS 4804	GAS4605
GAS 2801	HED 1101	LAW 1004	POL 1100	ECO 1003	PSY1001
SOC 1003	THA 1001	THA 1002			

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

- RUS 1001 (RS101) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1,
- RUS 1002 (RS102) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2,
- RUS 2001 (RS201) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3,
- RUS 2002 (RS202) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4,

13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะภาษารัสเซีย ตลอดจนวัฒนธรรมรัสเซียตามความต้องการของหลักสูตร
- 13.3.2 สืบหาความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิตร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
- 13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะเป็นระยะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

1.1.1 สาขาวิชาภาษารัสเซีย ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.1.2 สาขาวิชานี้ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้

1.1.3 สาขาวิชานี้จัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.1.4 สาขาวิชานี้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งสามารถดำรงชีวิตอย่างก้าวหน้าในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศอันไร้พรมแดน ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างปกติสุข

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการสอน การบริการวิชาการและวิจัย

#### 1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษารัสเซียที่ใช้อยู่เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF: HEd) ขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

#### 1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

1.4.2 เพื่อเตรียมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในหมวดทักษะภาษารัสเซีย ภาษารัสเซียเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมรัสเซีย

1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการในการศึกษาภาษารัสเซียระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

1.4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษารัสเซียได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยบนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย เป็นหลักสูตรที่มีรูปแบบสอดคล้องกับ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

	<p>หลักสูตรสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว</li> </ul>
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของบัณฑิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ</li> <li>- ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี</li> <li>- การประเมินผลหลักสูตรจากหน่วยงานภายในและภายนอก</li> </ul>
<p>3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก</li> <li>- วิเคราะห์รายละเอียดเนื้อหาของรายวิชา ปรับปรุงแผนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีการประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- รายละเอียดของรายวิชาที่มีการปรับปรุงแล้ว</li> <li>- รายงานการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชานั้นๆ</li> <li>- การฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวัดผล</li> </ul>
<p>4. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ใช้สื่อและวิธีการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงเป้าหมายของหลักสูตร</p>	<p>สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ โดยให้เข้าศึกษาดูงาน ประชุมอบรมสัมมนาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนโดยการหาแหล่งเงินอุดหนุนวิจัย สนับสนุนเครื่องมือวิจัย และการตีพิมพ์งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ต่อนักวิชาการและสาธารณชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้เพิ่มพูนความรู้และเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- จำนวนครั้งในการฝึกอบรมและทำวิจัย</li> <li>- จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี</li> </ul>

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค     ระบบไตรภาค     ระบบจตุรภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี     ไม่มี



## 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

 มี ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

## 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรไม่เพียงพอ ขาดทักษะและความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศและไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีความรู้พื้นฐานทางภาษา กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- มีหน่วยแนะแนว
- จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	40	45	50	55	60
ชั้นปีที่ 2	-	35	40	45	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	35	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	30
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	25	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	500,000	525,000	550,000	575,000	600,000

ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	610,000	685,000	710,000	735,000	760,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายรายบุคคลในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. วิชาศึกษาทั่วไป	42
2. วิชาเอก	63
2.1 วิชาเอกบังคับ	30
2.2 วิชาเอกเลือก	33
3. วิชาโท	24
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	15

### 3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 - 3	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา RUS
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

เลข 0,1 หมายถึง หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน (RUS X0XX, X1XX)

เลข 4 หมายถึง หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน (RUS X4XX)

เลข 5 หมายถึง หมวดวรรณคดีรัสเซีย (RUS X5XX)

เลข 7 หมายถึง หมวดอารยธรรมรัสเซีย (RUS X7XX)

เลข 9 หมายถึง หมวดภาษาศาสตร์ (RUS X9XX)

หลักที่ 6 - 7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

### 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

#### รายวิชาในหมวดต่างๆ

- \* หมายถึง ภาระงานวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้
- \*\* หมายถึง ภาระงานวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วย ภาระงานวิชา RAM 1000 (RU100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

##### 1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน ภาระงานวิชาในข้อ (1) หรือ (2) 1 ภาระงานวิชา

(1) วิชาคณิตศาสตร์	หน่วยกิต	
INT 1005 (IT 105)	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103)	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
STA 1003 (ST 103)	สถิติเบื้องต้น	3

หรือเลือกเรียน ภาระงานวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

(2) วิชาวิทยาศาสตร์		หน่วยกิต
AGR 1003 (AG 103)	การเกษตรเบื้องต้น	3
** BIO 1001 (BI 101)	ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103)	เคมีเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103)	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103)	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
*PHY 1001	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3
SCI 1003 (SC 103)	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3

หรือเลือกเรียน ภาระงานวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY

ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

##### 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	} เลือกเรียน 1 ภาระงานวิชา	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 ภาระงานวิชา	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		

HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า	2
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น	3
GAS.../HED	พลศึกษา	2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1 กระบวนวิชา ( 2 หน่วยกิต) ดังนี้

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ
HED 1101(HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา
POL 1100 (PS 103) รัฐศาสตร์ทั่วไป	
ECO 1003 (EC 103) เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001 (PC 103) จิตวิทยาทั่วไป	
SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	
	3

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียต้องเรียน 4 กระบวนวิชา (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้

RUS 1001 (RS101) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1, RUS 1002 (RS102) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2,  
RUS 2001 (RS201) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3, RUS 2002 (RS202) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4,

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101) ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
THA 1002 (TH 102) ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

ข. หมวดวิชาเอก		63	หน่วยกิต
ข.1 วิชาเอกบังคับ		30	หน่วยกิต
RUS 2101 (RS 221)	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1		3
RUS 3001(RS 301)	ภาษารัสเซียระดับกลาง 1		3
RUS 3002(RS 302)	ภาษารัสเซียระดับกลาง 2		3
RUS 3101 (RS 311)	การอ่านภาษารัสเซีย 1		3
RUS 3103 (RS 315)	การเขียนภาษารัสเซีย 1		3
RUS 3501 (RS 331)	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
RUS 3701 (RS 351)	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย		3
**RUS 4001 (RS 401)	ภาษารัสเซียระดับสูง 1		3
RUS 4002 (RS402)	ภาษารัสเซียระดับสูง 2		3
**RUS 2901 (LI 240)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
**RUS 2902 (LI 243)	สัทศาสตร์และสรววิทยาภาษารัสเซีย		3
RUS 3901 (LI 344)	วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย		3
RUS 4902 (LI 444)	วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3

ข.2 วิชาเอกเลือก 33 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษารัสเซียเลือกเรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ทั้งนี้จะต้องเป็นกระบวนวิชา รหัส 3000 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก	33 หน่วยกิต
RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 (RS222)	3(2-2-5)
RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย (LI245)	3(3-0-6)
RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย (LI246)	3(3-0-6)
RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย (LI248)	3(3-0-6)
RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 (RS312)	3(2-2-5)
RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 (RS316)	3(2-2-5)

RUS 3105 (RS318)	การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย	3(2-2-5)
RUS 3106 (RS321)	การสนทนาภาษารัสเซีย 1	3(2-2-5)
*RUS 3107	การสนทนาภาษารัสเซีย 2	3(2-2-5)
RUS 3401 (RS371)	ภาษารัสเซียธุรกิจ 1	3(2-2-5)
RUS 3402 (RS372)	ภาษารัสเซียธุรกิจ 2	3(2-2-5)
**RUS3403 (RS373)	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3(2-2-5)
**RUS3404 (RS374)	ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3(2-2-5)
**RUS3405 (RS375)	ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
RUS 3406 (RS376)	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1	3(2-2-5)
RUS 3407 (RS377)	ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2	3(2-2-5)
RUS 3408 (RS378)	ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ	3(2-2-5)
**RUS3702 (RS353)	บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3703 (RS355)	บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซียในปัจจุบัน	3(3-0-6)
RUS 3704 (RS357)	บทอ่านเกี่ยวกับคดีชนรัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3902 (LI345)	การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 3903 (LI346)	วรรณลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 4101 (RS411)	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1	3(2-2-5)
RUS 4102 (RS412)	การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2	3(2-2-5)
RUS 4103 (RS414)	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1	3(2-2-5)

**RUS4104 (RS416)	การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2	3(2-2-5)
RUS 4401 (RS471)	ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
RUS 4402 (RS472)	ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ	3(2-2-5)
RUS 4403 (RS473)	ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
RUS 4404 (RS474)	ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล	3(2-2-5)
RUS 4405 (RS475)	ภาษารัสเซียด้านสื่อสารมวลชน	3(2-2-5)
**RUS4501 (RS431)	วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
RUS 4502 (RS432)	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19	3(3-0-6)
RUS 4503 (RS434)	วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
RUS 4504 (RS435)	วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20	3(3-0-6)
*RUS 4505	วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน	3(3-0-6)
RUS 4901 (LI442)	ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย	3(3-0-6)
RUS 4903 (LI447)	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซียกับภาษาไทย	3(3-0-6)

### ค. หมวดวิชาโท

#### 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณี  
ที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษา  
ที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของ  
คณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
- (4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

### ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2) RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีและเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.1.5 แผนการศึกษา

#### แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001	อารยธรรมตะวันตก	}	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
HIS 1002	อารยธรรมตะวันออก			
LIS 1001	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า			2 หน่วยกิต
PHI 1003	ปรัชญาเบื้องต้น			3 หน่วยกิต
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)			(3) หน่วยกิต
SOC 1003	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น			3 หน่วยกิต
THA 1001	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย			3 หน่วยกิต
RUS1001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1			3 หน่วยกิต
				<b>รวม 17 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003	ศิลปวิจิตรศิลป์	}	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
MSA 1003	ดนตรีวิจิตรศิลป์			
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	}		3 หน่วยกิต
LAW 1004	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป			
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป			
POL 1100	รัฐศาสตร์ทั่วไป			
HIS 1201	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย			
THA 1002	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย			3 หน่วยกิต



.....	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	3 หน่วยกิต	
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	}	
GAS 2601	กรีฑา 1		
GAS 2611	ว่ายน้ำ 1		
GAS 2701	ฟุตบอล 1		
GAS 2711	บาสเกตบอล 1		
GAS 2721	วอลเลย์บอล 1		
GAS 2801	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย		
GAS 2802	เกมเบ็ดเตล็ด		
GAS 2803	กิจกรรมเข้าจังหวะ		
GAS 3504	ตะกร้อ		
GAS 3601	เทนนิส 1		
GAS 3801	ศิลปะป้องกันตัว		
GAS 4605	แบดมินตัน		
GAS 4804	โยคะ		
HED 1101	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต		
RUS1002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2		
			เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต
			3 หน่วยกิต
			รวม 19 หน่วยกิต

ปีที่ 2  
ภาคการศึกษาที่ 1

RUS2001	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
RUS2101	การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1	3 หน่วยกิต
**RUS2901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย	}
**RUS2902	สัทศาสตร์และสรวทยาภาษารัสเซีย	
	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
		รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

RUS2002	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
RUS3901	วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	}

	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
RUS4902	วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	
	วิชาเอกเลือก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
	วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<u>ปีที่ 3</u>		
<u>ภาคการศึกษาที่ 1</u>		
RUS3001	ภาษารัสเซียระดับกลาง 1	3 หน่วยกิต
RUS3101	การอ่านภาษารัสเซีย 1	3 หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<u>ภาคการศึกษาที่ 2</u>		
RUS3002	ภาษารัสเซียระดับกลาง 2	3 หน่วยกิต
RUS3103	การเขียนภาษารัสเซีย 1	3 หน่วยกิต
	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<u>ปีที่ 4</u>		
<u>ภาคการศึกษาที่ 1</u>		
**RUS4001	ภาษารัสเซียระดับสูง 1	3 หน่วยกิต
RUS3501	ประวัติศาสตร์รัสเซีย	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา
RUS3701	ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย	
.....	วิชาเอกเลือก 2 กระบวนวิชา	
.....	วิชาโท 2 กระบวนวิชา	
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<u>ภาคการศึกษาที่ 2</u>		
RUS4002	ภาษารัสเซียระดับสูง 2	3 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ	15 หน่วยกิต
RAM3000	สหกิจศึกษาและวิชาเลือกเสรี 2 กระบวนวิชา	15 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก

### 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษ ษา
1.	นางพัชรภี ฐาปนโส	อาจารย์	M.A.	Philology	Moscow State University	Russia	2525
2.	นายอาจรณ์ เชนฐสมน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.  M.A.  ร.บ.	Russian language  Russian and literature  ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	State Institute of Russian Language named after A.S. Pushkin Kiev State University  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Russia Russia ไทย	2542  2532  2528
3.	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.  M.A.	Russian Language Russian and literature	Russian Peoples Friendship University  The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	Russia Russia	2538  2534
4.	นางสาวศรีวรา ผาสุชาติ	อาจารย์	M.A.  ศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	Russian as a foreigner รัสเซียศึกษา	Ural State University , Yekaterinburg , Russian Federation มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Russia  ไทย	2554  2551
5.	Ms.Liudmila Ivanovna	อาจารย์	Ph.D.	Philology	Irkutsk State University	รัสเซีย	2521

### 3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษ ษา
1.	นางพัชรภี ฐาปนโส	อาจารย์	M.A.	Philology	Moscow State University	Russia	2525
2.	นายอาจรณ์ เชนฐสมน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.  M.A.  ร.บ.	Russian language  Russian and literature  ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	State Institute of Russian Language named after A.S. Pushkin Kiev State University  มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Russia Russia ไทย	2542  2532  2528
3.	นางสมภักดิ์ จันทร์สุกรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Ph.D.  M.A.	Russian Language Russian and literature	Russian Peoples Friendship University  The Patrice Lumumba Peoples Friendship University	Russia Russia	2538  2534
4.	นางสาวศรีวรา ผาสุชาติ	อาจารย์	M.A.  ศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ1)	Russian as a foreigner รัสเซียศึกษา	Ural State University , Yekaterinburg , Russian Federation มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	Russia  ไทย	2554  2551
5.	Ms.Liudmila	อาจารย์	Ph.D.	Philology	Irkutsk State University	รัสเซีย	2521

Ivanovna						
----------	--	--	--	--	--	--

### 3.4 อาจารย์พิเศษ

-

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมีความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎ เกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหาต่างๆ เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม ในขณะที่ประกอบอาชีพ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- (4) บทบาทสมมติ

#### 2.1.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินผลการทำรายงานที่มอบหมายความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

### 2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

#### 2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

#### 2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินจากการนำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

#### 2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

#### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษาและฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (3) อภิปรายกลุ่ม
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ

#### 2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ประเมินโดยใช้แบบทดสอบปลายภาค

### 2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่นๆ ตลอดจนคนที่มาจากต่างวัฒนธรรม ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

#### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- (3) การนำเสนอรายงาน

#### 2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 2.5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- (1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (3) ทดสอบทักษะในการสื่อสาร

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยระบุว่า ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก  
○ หมายถึงเป็นความรับผิดชอบรอง  
เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

และแสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค



## สาขาวิชาภาษารัสเซีย คณะมนุษยศาสตร์

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Map)

รายวิชา		● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง	เว้นว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง	
		1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสถียรและละเอียดถี่ถ้วน				
2	มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม				
3	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม				
4	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ				
1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา				
2	สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา				
3	สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้				
4	รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง				
5	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ				
2	สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา				
3	สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				
4	สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
1	พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน				
2	พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ติดตาม ทำงานเป็นกลุ่ม				

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบ การให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทบทวนสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของ หลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและ ของคณะ

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผล ของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษารัสเซีย
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง
- (4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- (5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ
- (6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1.1. การบริหารหลักสูตร

1.1.1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1.2. มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี  
ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านภาษารัสเซีย</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียน ที่สร้างทั้งความรู้ ความสามารถในวิชาการ วิชาชีพ ที่ทันสมัย</p> <p>3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน</p> <p>4. มีการประเมินมาตรฐาน ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพด้านภาษารัสเซียในระดับสากลหรือ ระดับชาติ(หากมีการกำหนด)</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</p> <p>3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนว การการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้ นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วย ตนเอง</p> <p>4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้</p> <p>5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำ กว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มี ประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ ในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพด้านภาษารัสเซียหรือในด้านที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดู งานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อ เป็นข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p>	<p>-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านภาษารัสเซีย มีความ ทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>-จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้ นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>-จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</p> <p>- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการ เรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการ สนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ</p> <p>-ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุน การเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการ เรียนรู้ โดยนักศึกษา</p> <p>-ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี</p> <p>-ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>-ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

	10.ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
--	--	--

## 1.2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 1.2.1. การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 1.2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1.2.2.1 อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหงและวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

1.2.2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์

1.2.2.3 แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

### 1.2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม (รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน )

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 1.2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียนรู้</li> <li>จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา</li> <li>สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล</li> <li>ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ</li> </ul>

#### 1.3. การบริหารคณาจารย์

##### - การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาภาษาและวรรณคดีรัสเซีย ภาษาศาสตร์ ภาษารัสเซีย ภาษารัสเซียในฐานะภาษาต่างประเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

##### - การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล



เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

#### - การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

1.3.1. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ

1.3.2. คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 1.4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 1.4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

#### 1.4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

1.4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ

1.4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการ

และ โครงการวิจัยของสาขาวิชา

### 1.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 1.5.1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

1.5.1.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

1.5.1.2 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

### 1.5.2. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## 2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนด้านสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเขื่อนั้น คาดว่าจะมีความต้องการกำลังคนด้านสาขานี้มาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

### 3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตร ประจำปีที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0	-	-	-	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	-	-	-	-	x

เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

#### 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
  - การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
  - ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
  - การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน
- การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพ

การศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

**หลักสูตรวิชาโทภาษารัสเซีย**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**  
**คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง**

-----

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทภาษารัสเซีย

A Minor Program in Russian

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

3.1 หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาษารัสเซียเป็นหนึ่งในจำนวน 10 ภาษาราชการของสหประชาชาติ และเป็นภาษาที่ผู้ใช้มากกว่า 250 ล้านคน ทั้งในประเทศสหพันธรัฐรัสเซีย และประเทศอดีตสมาชิกสหภาพสาธารณรัฐสังคมนิยมโซเวียต นอกจากนี้ในประเทศต่าง ๆ เกือบ 80 ประเทศทั่วโลกมีการเรียนการสอนภาษารัสเซียในสถาบันการศึกษา

ประเทศไทยมีความสัมพันธ์ทางการทูต การต่างประเทศ การค้า การท่องเที่ยวและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับประเทศต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างดี ดังนั้นความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษารัสเซียในตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชนจึงมีเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทว่าการศึกษาภาษารัสเซียในประเทศไทยยังอยู่ในวงจำกัดมาก จำนวนบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่จะนำภาษาที่ตนเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพยังมีน้อยมากไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงตระหนักถึงความสำคัญที่จะจัดหลักสูตรและเปิดสอนวิชาภาษารัสเซียเป็นวิชาเอกและวิชาโท เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชานี้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการใช้ภาษารัสเซียได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจนสามารถใช้ภาษารัสเซียเพื่อเสริมความรู้ในสาขาวิชาอื่นๆ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพตามความถนัดตามความต้องการของตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไปเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยรามคำแหง

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษารัสเซียในหมวด  
ภาษาปัจจุบัน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรมและภาษารัสเซียเชิงธุรกิจ

3.2.2 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีพื้นฐานความรู้ภาษารัสเซียเพียงพอที่จะศึกษาใน  
ระดับสูงขึ้นไป

3.2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

#### 4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

#### 5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551  
ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่  
2)

พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

#### 6. ระเบียบการเรียนการสอนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### 7. อาจารย์ผู้สอน

7.1 อาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษารัสเซีย ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้  
มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

#### 8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตาม  
หลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา แต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

9. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะมนุษยศาสตร์

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วย

กิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชาโทบังคับ

12 หน่วย

กิต

วิชาโทเลือก

12 หน่วย

กิต

12.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 - 3 เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)

หลักที่ 5 เป็นตัวเลข สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)

หลักที่ 6 - 7 เป็นตัวเลข สื่อถึงลำดับของวิชา

## 12.3.1 วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต

12.3.1.1 นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้

	RUS 1001 (RS101) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	RUS 1002 (RS102) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	RUS 2001 (RS201) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	3(2-2-5)
	RUS 2002 (RS202) ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	3(2-2-5)

12.3.1.2 นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้

	RUS 3001 (RS301) ภาษารัสเซียระดับกลาง 1	3(2-2-5)
	RUS 3002 (RS302) ภาษารัสเซียระดับกลาง 2	3(2-2-5)
	RUS 4001 (RS401) ภาษารัสเซียระดับสูง 1	3(2-2-5)
	RUS 4002 (RS402) ภาษารัสเซียระดับสูง 2	3(2-2-5)

## 12.3.2 วิชาโทเลือก 12 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษารัสเซียที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

### 13. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

## 13.1 ความแตกต่างของวิชาโทบังคับและวิชาโทเลือก

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
------------------------	--------------------------------



<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิตแบ่งเป็น</p> <p><u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>RS 101 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 RS 102 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 RS 201 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 RS 202 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4</p>	<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิตแบ่งเป็น</p> <p><u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4</p>
<b>หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550</b>	<b>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</b>
<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิตแบ่งเป็น</p> <p><u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>RS 301 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 RS 302 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 RS 401 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 RS 402 ภาษารัสเซียระดับสูง 2</p>	<p>กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิตแบ่งเป็น</p> <p><u>วิชาโทบังคับ</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษารัสเซียเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้</p> <p>RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 **RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2</p>
<p><u>วิชาโทเลือก</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาโทภาษารัสเซียสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว จะต้องเป็นกระบวนวิชาระดับ 300 – 499 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>	<p><u>วิชาโทเลือก</u> 12 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาโทภาษารัสเซียสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว จะต้องเป็นกระบวนวิชาระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p>

-----

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

**ก. คำอธิบายรายวิชาและความหมาย**

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้  
หลักที่ 1-3 (XXX) เป็นตัวอักษร สื่อถึงรหัสวิชา

หลักสูตรที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักสูตรที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักสูตรที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

### 17.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น

3(3-0-9)

(AG 103) (Introduction to Agriculture)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร

Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.

ART 1003 ศิลปวิจารณ์

2(2-0-4)

(AR 103) (Art Appreciation)

ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ

A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

\*\*BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น

3(3-0-9)

(BI 103) (Introduction to Biology)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)

ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน

(Not open to science students)

- Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.
- CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-9)  
(CM 103) (Introduction to Chemistry)  
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)  
วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ  
Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.
- ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
(EC 103) (General Economics)  
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)  
เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคา การแข่งขันประเภทต่าง ๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.
- GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ 2(2-0-4)  
(GS 101) (Sports and exercise for Health)  
ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา  
A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.

- GAS 2601 กรีฑา 1 2(2-2-4)  
 (GS 251) (Track and Field 1)  
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาลู่และลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การ  
 ทำสนามกรีฑา  
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and  
 basic umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2(2-4-4)  
 (GS 241) (Swimming 1)  
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น  
 Study the history of swimming, skill training, rules and basic refereeing.
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2(2-2-4)  
 (GS 271) (Soccer 1)  
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น  
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic  
 refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2(2-2-4)  
 (GS 281) (Basketball 1)  
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา  
 และการตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น  
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and  
 basic refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2(2-2-4)  
 (GS 291) (Volleyball 1)  
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอล  
 เบื้องต้น  
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and  
 beginning refereeing.
- GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(2-2-4)  
 (SS 237) (Body Conditioning)

ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.

GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)

(GS 231) (Minor Game)

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด

Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.

GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)

(GS 233) (Rhythmic Activities)

ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวที่ประกอบจังหวะ การเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ

Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.

GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)

(GS 375) (Takraw)

ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกา และการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ

Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.

GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)

(GS 341) (Tennis 1)

ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น

Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.

GAS 3801 ศิลปะป้องกันตัว 2(2-4-4)

(GS 343) (Self - Defense)

ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปะป้องกันตัว และการนำไปใช้

Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.

GAS 4605 แบดมินตัน 2(2-4-4)

(GS 448) (Badminton)

ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอน  
แบดมินตัน

Study the history and principles of badminton; skill training; rules; umpiring  
and  
instructing.

GAS 4804 โยคะ 2(2-4-4)

(GS 440) (Yoga)

ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้

Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable  
students to become yoga leader or instructor.

GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(GY 103) (Introduction to Geology)

ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่  
และ หิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น

Study on fundamental principles of geology, geological processes;  
introduction to the minerals, rocks and fossils.

HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

(HA 101/HE 101) Health Promotion for Life

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาอวัยวะ  
ต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับ  
โครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล

Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily  
organs function though good health practice and health promotion,  
components of health program, personal health problem.

HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)



- (HI 101) (Western Civilization)  
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18  
 A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18<sup>th</sup> century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)  
 (HI 102) (Eastern Civilization)  
 ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่  
 A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)  
 (HI 121) (Foundations of Thai Culture)  
 ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม  
 A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
 (IT 105) (Introduction to Computer Systems)  
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนา

โปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)  
(LW 104 ) (Introduction to Law)  
ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และ ความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพของบุคคล การกำหนดตัว บุคคล ความสามารถ  
นิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์สิน ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม  
A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)  
(IS 101) (Information and Technology for Searching)  
ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุด อัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการ ค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ  
A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(MT 103) (Fundamental Meteorology)  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การ ควบแน่นและความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการ ควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก

มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ

Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability. Forms of condensation and precipitation. Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.

MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์ 2(2-0-4)

(MU 103) (Music Appreciation)

ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่าง ๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย

A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

(MA 103) (Basic Mathematics)

(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์

หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น

Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(PY 103) (Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัย ปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Epistemology, Metaphysics, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

- \*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6)  
 (Introduction to Physics)  
 หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสาร อะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ  
 Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, sound, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.
- POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)  
 (PS 103) (Introduction to Political Science)  
 ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องของรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ  
 The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	
(PC 103) (General Psychology)		
<p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้จิต ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สถิติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม</p>		
<p>Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.</p>		
RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)	3(3-0-9)
(RU 100) กิต)	(Knowledge and Morality)	(ไม่ นับ หน่วย
<p>ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สถิติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม</p>		
<p>Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the</p>		

philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.

RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-

10)

(RU 300) Cooperative Education

การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กร ผู้ใช้บัณฑิต เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน โดยมีอาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้บัณฑิต

Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing” Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary work, and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-9)

(SC 103) (Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions made by the progress of the physical and biological sciences.

SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษารื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

- STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(ST 103) (Introduction to Statistics)  
(ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)  
การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย  
Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypothesis test, correlation, and regression.
- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)  
(TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)  
ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน  
A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and

Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3(3-0-6)

(TH 102) (Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

#### 17.6.2 หมวดวิชาภาษารัสเซีย

##### 17.6.2.1 หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน

RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3  
(2-2-5)

(RS 101) (Fundamental Russian I)

ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษารัสเซียในเรื่องการทักทาย การแนะนำตัว อาชีพ ที่อยู่อาศัย การใช้เวลาว่าง การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน

A study of Russian on the topics of greetings, self-introductions, occupation, living, spending time, telling the time, traveling, shopping, conversation in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.

RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3  
(2-2-5)

(RS 102) (Fundamental Russian II)

ศึกษาต่อจาก RUS 1001 ในเรื่องดินฟ้าอากาศ อาหารและเครื่องดื่ม การศึกษา การอวยพร การติดต่อกับผู้อื่น การใช้ภาษารัสเซียในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1001 มาก่อน)

Continuation of RUS 1001. A study of Russian on the topics of weather, food and beverages, education, blessing, communication, and Russian use in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading and writing. (Recommended preliminary course: RUS 1001)



RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)

(RS 201) (Fundamental Russian III)

ศึกษาต่อจาก RUS 1002 ฝึกการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1002 มาก่อน)

Continuation of RUS 1002. A study of Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on simple sentence patterns. (Recommended preliminary course: RUS 1002)

RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 3 (2-2-5)

(RS 202) (Fundamental Russian IV)

ศึกษาต่อจาก RUS 2001 ฝึกการใช้ภาษารัสเซีย ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2001 มาก่อน)

Continuation of RUS 2001, a study of oral and written Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on sentence structures. (Recommended preliminary course: RUS 2001)

RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1 3 (2-2-5)

(RS 221) (Listening and Speaking in Russian I)

ฝึกทักษะทางการฟังและการพูด โดยใช้ความรู้ภาษารัสเซียที่เรียนมาในชั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถฟังและเข้าใจบทอ่านหรือบทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ และโต้ตอบได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A practice in Russian listening and speaking, based on the knowledge of fundamental Russian, with an emphasis on listening and comprehension of texts, and every-day-life dialogues. (Recommended preliminary course: RUS 2002)

- RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2 3 (2-2-5)  
 (RS 222) (Listening and Speaking in Russian II)  
 ศึกษาต่อจาก RUS 2101 ฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยมีเนื้อหาและภาษาซับซ้อนมากขึ้นโดยสามารถสรุปใจความและแสดงความคิดเห็นได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2101 มาก่อน)  
 Continuation of RUS 2101. A practice in Russian listening and speaking on more complex texts, discussion, and summarized oral report on various topics.  
 (Recommended preliminary course: RUS 2101)
- RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 3 (2-2-5)  
 (RS 301) (Intermediate Russian I)  
 ศึกษาภาษารัสเซียสำหรับผู้เรียนระดับกลาง โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์ และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาในการพูด การฟังและการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)  
 A study of Russian structures, vocabulary and expressions for intermediate learners; practice in reading, speaking, listening and writing. (Recommended preliminary course: RUS 2002)
- RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 3 (2-2-5)  
 (RS 302) (Intermediate Russian II)  
 ศึกษาต่อจาก RUS 3001 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค คำศัพท์และสำนวน รวมทั้งฝึกการอ่านเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาในการพูด การฟังและการเขียนในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3001 มาก่อน)  
 Continuation of RUS 3001, a study of structures, vocabulary and expressions. Practice in reading, speaking and writing. (Recommended preliminary course: RUS 3001)
- RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 3  
 (2-2-5)  
 (RS 311) (Reading in Russian I)  
 ฝึกทักษะการอ่านภาษารัสเซีย โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

Practice in reading skill with an emphasis on comprehension of content, vocabulary, expressions, and structures. (Recommended preliminary course: RUS 2002)

RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2 3  
(2-2-5)

(RS 312) (Reading in Russian II)

ศึกษาต่อจาก RUS 3101 โดยเน้นความเข้าใจเนื้อหา คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3101 มาก่อน)

Continuation of RUS 3101, Reading selected texts, focusing on comprehension of more complex Russian vocabulary, expressions and structures.

(Recommended preliminary course: RUS 3101)

RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 3 (2-2-5)

(RS 315) (Writing in Russian I)

ศึกษาหลักการเขียนภาษารัสเซีย โดยฝึกการเขียนรูปประโยคต่างๆ และเรียบเรียงให้เป็น

อนุเจต (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3001 มาก่อน)

A study of Russian writing techniques. Practice in writing various kinds of sentences and organizing sentences into paragraphs. (Recommended preliminary course: RUS 3001)

RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2 3 (2-2-5)

(RS 316) (Writing in Russian II)

ศึกษาต่อจากวิชา RUS 3103 ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้น ความสามารถในการเรียงความให้สมบูรณ์ตามความคิดและย่อความได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3103 มาก่อน)

Continuation of RUS 3103. A Practice of advanced Russian writing of essays on various subjects, with an emphasis on coherent organization and text summary.

(Recommended preliminary course: RUS 3103)

RUS 3105 การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย 3  
(2-2-5)

(RS 318) (Reading in the Russian Press)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนจากหนังสือพิมพ์และวารสารโดยเน้นเทคนิคการอ่าน (ควรเรียน  
กระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of vocabulary and expressions from newspaper and magazine with  
an emphasis on reading techniques. (Recommended preliminary course: RUS  
3002)

RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1 3 (2-2-5)

(RS 321) (Russian Conversation I)

ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์  
สำนวน และโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควร  
เรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A Practice of conversation on various topics with an emphasis on pronunciation,  
an appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the  
elements of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS  
2002)

\*RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2 3 (2-2-5)

(Russian Conversation II)

ฝึกสนทนาภาษารัสเซียในหัวข้อที่กำหนด โดยเน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และ  
โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง ทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม (ควรเรียนกระบวน  
วิชา RUS 3106 มาก่อน)

A Practice of conversation on selected topics with an emphasis on an  
appropriate use of vocabulary, expressions and structure based on the elements  
of language and culture. (Recommended preliminary course: RUS 3106)

\*\*RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 3 (2-2-5)

(RS 401) (Advanced Russian I)

ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่าน  
(ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of selected texts in order to improve Russian listening, speaking,  
reading and writing skills. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2 3 (2-  
2-5)

## (RS 402) (Advanced Russian II)

ศึกษาภาษารัสเซียเพื่อความเข้าใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนจากบทอ่าน  
ในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4001 มาก่อน)

An advanced study of selected texts in order to improve Russian listening,  
speaking, reading and writing skills. (Recommended preliminary course: RUS  
4001)

## RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1

3

(2-2-5)

## (RS 411) (Translation: Russian-Thai I)

ศึกษาหลักและวิธีการแปลเบื้องต้น โดยการแปลประโยคและอนุเจต (ควรเรียนกระบวน  
วิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of basic principle and technique in translation with a practice in  
translating sentences and short paragraphs. (Recommended preliminary course:  
RUS 3002)

## RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2

3 (2-2-5)

## (RS 412) (Translation: Russian-Thai II)

ศึกษาหลักและวิธีการแปลข้อเขียนและเนื้อเรื่องในระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา  
RUS 4101 มาก่อน)

A study of principle and technique in translation with a practice in translating in  
advanced level of passages and texts. (Recommended preliminary course: RUS  
4101)

## RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1

3 (2-2-5)

## (RS 414) (Translation: Thai-Russian I)

ฝึกฝนวิธีการตีความและการแปลภาษาไทยเป็นรัสเซียเบื้องต้นโดยเปรียบเทียบถ้อยคำ  
สำนวนและโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษารัสเซีย เพื่อให้สามารถ  
ถ่ายทอดเป็นภาษารัสเซียได้(ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4101 มาก่อน)

Practice in basic interpretation and translation from Thai to Russian; comparing  
vocabulary, structure, and expressions of both languages. (Recommended  
preliminary course: RUS 4101)

## \*\*RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2

3 (2-2-5)

## (RS 416) (Translation: Thai-Russian II)

ฝึกฝนวิธีการตีความและการแปลภาษาไทยเป็นรัสเซียในระดับสูงขึ้น เพื่อให้สามารถแปลบทความ เรื่องสั้นและเอกสารต่าง ๆ ได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4103 มาก่อน)

Practice in interpretation and translation from Thai to Russian with more advanced texts; articles, short stories, and document. (Recommended preliminary course: RUS 4103)

#### 17.6.2.2. หมวดวรรณคดีรัสเซีย

RUS 3501 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย 3  
(3-0-6)

(RS 331) (History of Russian Literature)

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีรัสเซีย ตั้งแต่ศตวรรษที่ 11จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้รู้จักนักเขียนและผลงานที่สำคัญโดยสังเขป (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of the history and evolution of Russian literature from the 11<sup>th</sup> century to the present time with an emphasis on Russian writers, poets and outstanding literary works. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

\*\*RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 3 (3-0-6)

(RS 431) (Russian Literature in the First Half of the 19<sup>th</sup> Century)

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่ดีเด่นของนักประพันธ์ในกลุ่มต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)

A study of Russian literature evolution in the early of the 19<sup>th</sup> century; learning about writing style and outstanding works of Russian authors of different schools. (Recommended preliminary course: RUS 3501)

RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 3(3-0-6)

(RS 432) (Russian Literature in the Second Half of the 19<sup>th</sup> Century)

ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในตอนปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ศึกษาแนวการเขียนและผลงานที่ดีเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)

A study of Russian literature evolution at the end of the 19<sup>th</sup> century; learning about writing style and outstanding works of Russian authors. (Recommended preliminary course: RUS 3501)

- RUS 4503 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)  
 (RS 434) (Russian Literature in the First Half of the 20<sup>th</sup> Century)  
 ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในตอนต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 ศึกษาแนวการเขียน  
 และผลงานที่ดีเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)  
 A study of Russian literature evolution in the early of the 20<sup>th</sup> century; learning  
 about writing style and outstanding works of Russian authors. (Recommended  
 preliminary course: RUS 3501)
- RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 3(3-0-6)  
 (RS 435) (Russian Literature in the Second Half of the 20<sup>th</sup> Century)  
 ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20 ศึกษาแนวการเขียนและ  
 ผลงานที่ดีเด่นของนักเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3501 มาก่อน)  
 A study of Russian literature evolution at the end of the 20<sup>th</sup> century; learning  
 about writing style and outstanding works of Russian authors. (Recommended  
 preliminary course: RUS 3501)
- \*RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน 3(3-0-6)  
 (Contemporary Russian Literature)  
 ศึกษาวรรณกรรมยุคหลังสหภาพโซเวียตและผลงานของนักเขียนรัสเซียรุ่นใหม่  
 สะท้อนให้เห็นถึง บริบททางสังคม วัฒนธรรม และการเมืองที่มีอิทธิพลต่อชีวิตชาวรัสเซีย  
 ในปัจจุบัน  
 A study of postsoviet Literature and the works of modern Russian writer,  
 reflecting the social and cultural contexts and politics, that influences the life of  
 Russians in the present.
- 17.6.2.3. หมวดอารยธรรมรัสเซีย
- RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย 3(3-0-6)  
 (RS 351) (Russian Language and Culture)  
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม โดยศึกษาจากสุภาษิต คำพังเพย  
 สำนวน โวหาร ในภาษารัสเซียที่สะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมอย่างเด่นชัด (ควรเรียน  
 กระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)  
 A study of the relation between language and culture from Russian proverbs  
 and literary style. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

- \*\*RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย 3(3-0-6)  
(RS 353) (Readings in Russian Arts)  
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซียเกี่ยวกับศิลปะรัสเซียด้านจิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ดนตรี การแสดง เพื่อให้เข้าใจเอกลักษณ์ของศิลปะรัสเซีย (ควรเรียน กระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)  
A study of selected texts in Russian concerning architecture, sculpture, painting, music, performance and cinema. (Recommended preliminary course: RUS 3002)
- RUS 3703 บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซียในปัจจุบัน 3(3-0-6)  
(RS 355) (Readings in Russian Today)  
ศึกษาบทอ่านภาษารัสเซียในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจน ปัญหาของรัสเซียในโลกปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)  
A study of selected texts in Russian concerning politics, economy, social and culture as well as problems of Russia in the present time. (Recommended preliminary course: RUS 3002)
- RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคตินิชนรัสเซีย 3(3-0-6)  
(RS 357) (Reading in Russian Folklore)  
ศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณีพื้นบ้านของรัสเซีย เทศกาลต่าง ๆ ได้แก่ ประเพณีการต้อนรับแขก วันขึ้นปีใหม่ ประเพณีขึ้นบ้านใหม่ ประเพณีการแต่งงาน ประเพณีการเกิด ประเพณีการตาย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)  
A study of Russian folklore and national traditions for instance welcoming ceremony, New Year, wedding ceremony, birth ceremony, Festival and funeral. (Recommended preliminary course: RUS 3002)
- 17.6.2.4. หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน
- RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1 3(2-2-5)  
(RS 371) (Business Russian I)  
ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจระดับเบื้องต้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)



A study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in business. (Recommended preliminary course: RUS 2002)

RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2

3(2-2-5)

(RS 372) (Business Russian II)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารที่ใช้ในวงการธุรกิจระดับสูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3401 มาก่อน)

An advance study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in business. (Recommended preliminary course: RUS 3401)

\*\*RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1

3(2-2-5)

(RS 373) (Russian for Tour Guides I)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปวัฒนธรรมและศาสนาของประเทศไทยโดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน(ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures used in tourism in Thailand: geography, history, lifestyle, arts, culture, tradition, and religion, with an emphasis as practice in listening, speaking, and reading skills.

(Recommended preliminary course: RUS 2002)

\*\*RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2

3(2-2-5)

(RS 374) (Russian for Tour Guides II)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ด้านการท่องเที่ยวที่เกี่ยวกับสถานที่สำคัญ เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทย

โดยเน้นทักษะการฟัง การพูดและการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3403 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures used in Thailand: tourist attractions, economy, government, and politics, with an emphasis as practice in listening, speaking, reading skills. (Recommended preliminary course:

RUS 3403)

\*\*RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

(RS 375) (Russian for Computer User)

ศึกษาภาษารัสเซียด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A study of Russian terminology used in computer operation. (Recommended preliminary course: RUS 2002)

RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1 3(2-2-5)

(RS 376) (Russian for Hotel Work I)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรม โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures used in hotel work with an emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2 3(2-2-5)

(RS 377) (Russian for Hotel Work II)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรมในระดับสูงขึ้น โดยเน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3406 มาก่อน)

An advanced study of Russian vocabulary, expression and structures used training in the Russian used in hotel work with an emphasis on listening and speaking skills. (Recommended preliminary course: RUS 3406 )

RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ 3(2-2-5)

(RS 378) (Russian for Secretarial Works)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในงานเลขานุการ การนัดหมาย การติดต่อสื่อสารและบริการ การจัดเตรียมและบันทึกการประชุม การจัดเก็บเอกสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในองค์กร รวมถึงการใช้เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานเพื่องานเลขานุการ ตูงานในหน่วยงานที่ใช้ภาษารัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in Secretarial Works: appointment making, customer's communication and services, organization of meeting and report writing, filing and internal circulation of organization information including utilization of office material for secretarial works. On-site observation of Russian speaking organization.

(Recommended preliminary course: RUS 3002)

RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

(RS 471) (Russian for Law and Political Science)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่าง ๆ ด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์โดยทั่วไปโดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expressions, and structures from texts and documents used in general law and political science, with an emphasis on reading comprehension. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ 3(2-2-5)

(RS 472) (Russian for Beauty and Health Care)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทอ่าน เอกสารและสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้านความงามและสุขภาพ การดูแลความงามของใบหน้า เรือนร่าง ผมนและการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพรและการนวดแผนโบราณ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4001 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures from texts, documents and media related to beauty and health care: facial, body and hair care, herbal treatment for health care, and traditional massage. (Recommended preliminary course: RUS 4001)

RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

(RS 473) (Russian for Science and Technology)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากบทความและเอกสารต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expression and structures from texts and documents in the fields of sciences and technology, with an emphasis on reading comprehension. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล 3(2-2-5)

(RS 474) (Russian for Medical Services)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียที่ใช้ในงานบริการด้านการรักษาพยาบาล โรคและอาการของโรค ยาและเวชภัณฑ์ ต่างๆ การตรวจวินิจฉัยโรค และการรับเข้ารักษาในโรงพยาบาล (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in medical services, illnesses and symptoms, different types of drugs and medical supplies, diagnosis and hospitalization. (Recommended preliminary course: RUS 4002)

RUS 4405 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารมวลชน 3(2-2-5)

(RS 475) (Russian for Mass Communication)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษารัสเซียจากเอกสาร และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในด้านสื่อสารมวลชน โดยเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 3002 มาก่อน)

A study of Russian vocabulary, expressions and structures used in mass communication, with an emphasis on reading comprehension. (Recommended preliminary course: RUS 3002)

#### 17.6.2.5. หมวดภาษาศาสตร์

\*\*RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 240) (Introduction to Russian Linguistics)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์รัสเซียในเรื่องหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยคของภาษารัสเซียปัจจุบัน เพื่อให้เข้าใจลักษณะของภาษารัสเซียอย่างถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2002 มาก่อน)

A study of Russian linguistics: phonemes, morphemes, and syntax.

(Recommended preliminary course: RUS 2002)

\*\*RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 243) (Russian Phonetics and Phonology)

ศึกษาเสียงและระบบเสียงในภาษารัสเซียตั้งแต่สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักและ  
ทำนองเสียงตลอดจนศึกษากฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของการออกเสียง (ควรเรียนกระบวนวิชา  
RUS 2901 มาก่อน)

A study of the Russian sound system, with an emphasis on proper stress, and  
rule of pronunciation. (Recommended preliminary course: RUS 2901)

RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์รัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 245) (History of Russian Grammar)

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของไวยากรณ์ภาษารัสเซียโบราณจนถึงภาษารัสเซีย  
ปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)

A study of history and evolution of Russian grammar from the ancient time to  
the present. (Recommended preliminary course: RUS 2901)

RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 246) (Russian Semantics)

ศึกษาทฤษฎีและการวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษารัสเซีย (ควรเรียนกระบวน  
วิชา RUS 2901 มาก่อน)

A study of Russian semantics: theory and analysis of meaning. (Recommended  
preliminary course: RUS 2901)

RUS 2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 248) (Word Analysis and Formation in Russian)

ศึกษาและวิเคราะห์ส่วนประกอบของคำและวิธีต่าง ๆ ในการสร้างคำ (ควรเรียน  
กระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)

A study of word analysis and formation in Russian. (Recommended preliminary  
course: RUS 2901)

RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย 3(3-0-6)

(LI 344) (Russian Morphology)

ศึกษาระบบคำ องค์ประกอบและหน้าที่ของคำในภาษารัสเซีย (ควรเรียนกระบวนวิชา  
RUS 2901 มาก่อน)

A study of Russian system of morpheme: word components and functions.  
(Recommended preliminary course: RUS 2901)

- RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย 3 (3-0-6)  
 (LI 345) (Russian Discourse Analysis)  
 ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบของวาทกรรมภาษารัสเซียประเภทต่างๆ การจับประเด็น  
 ความคิดหลัก ความคิดรอง การเชื่อมโยงความคิด และความหมายแฝง (ควรเรียน  
 กระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)  
 A study and analysis of different types of Russian discourses: identification of  
 main ideas and secondary ideas, association and connotation. (Recommended  
 preliminary course RUS 2901)
- RUS 3903 วรรณลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย 3 (3-0-6)  
 (LI 346) (Russian Stylistics)  
 ศึกษารูปแบบต่างๆของวาทศาสตร์และลีลาการใช้ภาษารัสเซียในงานเขียนประเภท  
 ต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 4001 มาก่อน)  
 A study of different forms of rhetoric and writing styles in various texts.  
 (Recommended preliminary course: RUS 4001)
- RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย 3(3-  
 0-6)  
 (LI 442) (Problems in Listening to and Speaking Russian)  
 ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในด้านการฟังและการพูดภาษารัสเซีย ของคนไทย (ควรเรียน  
 กระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)  
 A study and analysis of the problems of Thai students in listening and speaking  
 Russian. (Recommended preliminary course: RUS 2901)
- RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย 3(3-0-6)  
 (LI 444) (Russian Syntax)  
 ศึกษาหน้าที่ของคำ วลีและโครงสร้างของประโยคประเภทต่าง ๆ ในภาษารัสเซีย (ควร  
 เรียนกระบวนวิชา RUS 2901 มาก่อน)  
 A study of word functions, phrases, and different sentences, structures of  
 Russian. (Recommended preliminary course: RUS 2901)
- RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซียกับภาษาไทย 3(3-  
 0-6)  
 (LI 447) (Contrastive Analysis of Russian and Thai)

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ภาษารัสเซีย กับภาษาไทยในเรื่องระบบเสียง คำ  
ประโยคและถ้อยคำ สำนวน ที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS  
2901มาก่อน)

A contrastive study and analysis of Russian and Thai phonology, morphology,  
syntax, and common expressions. (Recommended preliminary course: RUS  
2901)

**ภาคผนวก ข**  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร



ข.เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ. 2550 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ. 2550 กับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

1. ความแตกต่างของจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต วิชาเอก 63 หน่วยกิต วิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	- ไม่แตกต่าง -

2. ความแตกต่างในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)	เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)
1) วิชาคณิตศาสตร์	
เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ IT 105, MA 103, ST 103 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด IT, MA, ST ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ INT 1005, MTH 1003 , STA 1003 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
2) วิชาวิทยาศาสตร์	
เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ AG 103, BI 103, CM 103, GY 103, MT 103, PH 103, SC 103 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด AG, BI, CM, GY, MT, PH และ SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ AGR 1003, **BIO 1001, CMS 1003, GLY 1003, MET 1003, *PHY 1001, SCI 1003 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY และที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

--	--

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
<b>หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550</b> กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชา ต่อไปนี้	<b>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</b> กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชา ต่อไปนี้
AR 103 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต MU 103 } **HI 101 } **HI 102 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วย **HI 121 } 3 หน่วยกิต *IS 101 } 3 หน่วยกิต PY 103 } 3 หน่วยกิต GS.../SS... } 2 หน่วยกิต (เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GS หรือ SS 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต)	ART 1003 (AR 103) } MSA 1003 (MU 103) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 2 หน่วย หรือ HIS 1001 (HI 101) } HIS 1002 (HI 102) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วย HIS 1201 (HI 121) } 3 หน่วยกิต LIS 1001 (IS 101) } 2 หน่วยกิต PHI 1003 (PY 103) } 3 หน่วยกิต GAS.../HED... } 2 หน่วยกิต (เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
<b>หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550</b> กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชา ต่อไปนี้	<b>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</b> กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชา ต่อไปนี้
EC 103 } LW 104 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วย PC 103 } PS 103 } SO 103 } 3 หน่วยกิต	ECO 1003 (EC 103) } LAW 1004 (LW 104) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 PSY 1001 (PC103) } POL 1003 (PS 103) } SOC 1003 (SO 103) } 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
<b>หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550</b> กำหนดให้เรียนวิชาภาษา 4 กระบวนวิชา	<b>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</b> กำหนดให้เรียนวิชาภาษา 4 กระบวนวิชา รวม

รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้ RS 101, RS102, RS 201, RS 202	12 หน่วยกิต ดังนี้ RUS 1001, RUS 1002, RUS 2001, RUS 2002
<b>กลุ่มวิชาภาษาไทย</b>	
<b>หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550</b>	<b>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555</b>
กำหนดให้เรียนวิชาภาษาไทย 2 ภาควิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้ TH 101      3 หน่วยกิต TH 102      3 หน่วยกิต	กำหนดให้เรียนวิชาภาษาไทย 2 ภาควิชา รวม 6 หน่วยกิต ดังนี้ THA 1001 (TH101)      3 หน่วยกิต THA 1002 (TH 102)      3 หน่วยกิต

### 3. ความแตกต่างในหมวดวิชาเอก

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิชาเอกภาษารัสเซีย จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต 1. <u>วิชาเอกบังคับ</u> 30 หน่วยกิต RS 221 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย RS 301 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 RS 302 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 RS 401 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 RS 402 ภาษารัสเซียระดับสูง 2 RS 311 การอ่านภาษารัสเซีย 1 RS 315 การเขียนภาษารัสเซีย 1 RS 331 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย วิชา } เลือกเรียน 1 ภาควิชา RS 351 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย LI 240 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย วิชา } เลือกเรียน 1 ภาควิชา LI 243 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย LI 344 วาริชภาควิชาภาษารัสเซีย ภาควิชา } เลือกเรียน 1 LI 444 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	วิชาเอกภาษารัสเซีย จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต 1. <u>วิชาเอกบังคับ</u> 30 หน่วยกิต RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1 RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2 **RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1 RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2 RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1 RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1 RUS 3501 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย ภาควิชา } เลือกเรียน 1 RUS 3701 ภาษาและวัฒนธรรมรัสเซีย **RUS 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษา รัสเซีย } เลือกเรียน 1 ภาควิชา **RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย RUS 3901 วาริชภาควิชาภาษารัสเซีย

<p><b>2. วิชาเอกเลือก</b> 33 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาวิชาเอกรัสเซียสามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 ของ หลักสูตร คือ หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน หมวดวรรณคดีรัสเซีย หมวดอารยธรรมรัสเซีย หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน และหมวด ภาษาศาสตร์ โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกัน หรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอกบังคับ</p>	<p style="text-align: right;">เลือกเรียน 1</p> <p>กระบวนวิชา RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย</p> <p><b>วิชาเอกเลือก</b> 33 หน่วยกิต</p> <p>เลือกสายวิชาดังนี้</p> <p>1.สายภาษารัสเซียทั่วไป</p> <p>นักศึกษาวิชาเอกรัสเซียสามารถเลือก เรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 3 ของหลักสูตร คือ หมวดภาษารัสเซียปัจจุบัน หมวดวรรณคดีรัสเซีย หมวดอารยธรรมรัสเซีย</p> <p>2.สายภาษารัสเซียเฉพาะด้าน</p> <p>หมวดภาษารัสเซียเฉพาะด้าน และ หมวดภาษาศาสตร์ โดยจะเลือกจากหมวด เดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อย กว่า 33 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับวิชาเอก บังคับ</p>
--	--

#### 4. ความแตกต่างในหมวดวิชาโท

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่สาขาวิชาภาษารัสเซีย จำนวน 24 หน่วยกิต	ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ใช่สาขาวิชาภาษารัสเซีย จำนวน 24 หน่วยกิต

#### 5. ความแตกต่างในหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1)นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่

	<p>ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว</p> <p>2) RAM 3000 สหกิจศึกษา</p> <p>นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีและเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>
--	--

#### 6. ความแตกต่างในหมวดวิชาสหกิจศึกษา

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชาRU300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่างๆที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย</p>	<p>นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชาRAM 3000 วิชาสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิตแทนหมวดวิชาเลือกเสรีและเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>

## 7. ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่าง ๆ ของภาษารัสเซีย

หลักสูตรฉบับ พ.ศ. 2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p><u>หมวดวิชาภาษารัสเซียปัจจุบัน</u></p> <p>RS 101 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1</p> <p>RS 102 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2</p> <p>RS 201 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3</p> <p>RS 202 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4</p> <p>RS 221 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย</p> <p>1</p> <p>RS 222 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย</p> <p>2</p> <p>RS 301 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1</p> <p>RS 302 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2</p> <p>RS 311 การอ่านภาษารัสเซีย 1</p> <p>RS 312 การอ่านภาษารัสเซีย 2</p> <p>RS 315 การเขียนภาษารัสเซีย 1</p> <p>RS 316 การเขียนภาษารัสเซีย 2</p> <p>RS 318 การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ รัสเซีย</p> <p>RS 317 การสนทนาภาษารัสเซีย</p> <p>RS 401 ภาษารัสเซียระดับสูง 1</p> <p>RS 402 ภาษารัสเซียระดับสูง 2</p> <p>RS 411 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1</p> <p>RS 412 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2</p> <p>RS 414 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1</p> <p>RS 416 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2</p>	<p><u>หมวดวิชาภาษารัสเซียปัจจุบัน</u></p> <p>RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1</p> <p>RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2</p> <p>RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3</p> <p>RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4</p> <p>RUS 2101 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1</p> <p>RUS 2102 การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2</p> <p>RUS 3001 ภาษารัสเซียระดับกลาง 1</p> <p>RUS 3002 ภาษารัสเซียระดับกลาง 2</p> <p>RUS 3101 การอ่านภาษารัสเซีย 1</p> <p>RUS 3102 การอ่านภาษารัสเซีย 2</p> <p>RUS 3103 การเขียนภาษารัสเซีย 1</p> <p>RUS 3104 การเขียนภาษารัสเซีย 2</p> <p>RUS 3105 การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย</p> <p>RUS 3106 การสนทนาภาษารัสเซีย 1</p> <p>*RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2</p> <p>RUS 4001 ภาษารัสเซียระดับสูง 1</p> <p>RUS 4002 ภาษารัสเซียระดับสูง 2</p> <p>RUS 4101 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 1</p> <p>RUS 4102 การแปลภาษารัสเซียเป็นไทย 2</p>

	RUS 4103 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 1  RUS 4104 การแปลภาษาไทยเป็นรัสเซีย 2
--	--

หลักสูตรฉบับ พ.ศ.2550	หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p><u>หมวดวรรณคดีรัสเซีย</u></p> <p>RS 331 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย</p> <p>RS 431 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>RS 432 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>RS 434 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20</p> <p>RS 435 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20</p>	<p><u>หมวดวรรณคดีรัสเซีย</u></p> <p>RUS 3501 ประวัติวรรณคดีรัสเซีย</p> <p>**RUS 4501 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>RUS 4502 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>RUS 4503 วรรณคดีรัสเซียช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20</p> <p>RUS 4504 วรรณคดีรัสเซียช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 20</p> <p>*RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน</p>
<p><u>หมวดอารยธรรมรัสเซีย</u></p> <p>RS 351 ภาษากับวัฒนธรรมรัสเซีย</p> <p>RS 353 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย</p> <p>RS 355 บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซียในปัจจุบัน</p> <p>RS 357 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย</p> <p>RS 359 บทอ่านเกี่ยวกับปรัชญารัสเซีย</p>	<p><u>หมวดอารยธรรมรัสเซีย</u></p> <p>RUS 3701 ภาษากับวัฒนธรรมรัสเซีย</p> <p>**RUS 3702 บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของประเทศรัสเซีย</p> <p>RUS 3703 บทอ่านเกี่ยวกับประเทศรัสเซียในปัจจุบัน</p> <p>RUS 3704 บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย</p>
<p><u>หมวดวิชาภาษารัสเซียเฉพาะด้าน</u></p> <p>RS 371 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1</p>	<p><u>หมวดวิชาภาษารัสเซียเฉพาะด้าน</u></p> <p>RUS 3401 ภาษารัสเซียธุรกิจ 1</p>

<p>RS 372 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2  RS 373 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1  RS 374 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2  RS 375 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์  RS 376 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1  RS 377 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2  RS 378 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ  RS 379 ภาษารัสเซียเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์  RS 471 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์  RS 472 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ  RS 473 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  RS 474 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล  RS 475 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารมวลชน</p>	<p>RUS 3402 ภาษารัสเซียธุรกิจ 2  **RUS 3403 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 1  **RUS 3404 ภาษารัสเซียสำหรับมัคคุเทศก์ 2  **RUS 3405 ภาษารัสเซียด้านคอมพิวเตอร์  RUS 3406 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 1  RUS 3407 ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2  RUS 3408 ภาษารัสเซียสำหรับงานเลขานุการ  RUS 4401 ภาษารัสเซียด้านนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์  RUS 4402 ภาษารัสเซียด้านความงามและสุขภาพ  RUS 4403 ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  RUS 4404 ภาษารัสเซียด้านการรักษาพยาบาล  RUS 4405 ภาษารัสเซียด้านสื่อสารมวลชน</p>
<p><u>หมวดภาษาศาสตร์</u>  LI 240 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย  LI 243 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย  LI 245 ประวัติไวยากรณ์รัสเซีย  LI 246 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย  LI 248 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย  LI 344 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย  LI 345 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย  LI 346 วจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย  LI 442 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย  LI 444 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย  LI 447 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซียกับภาษาไทย</p>	<p><u>หมวดภาษาศาสตร์</u>  **RUS2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย  **RUS 2902 สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย  RUS 2903 ประวัติไวยากรณ์รัสเซีย  RUS 2904 อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย  RUS2905 การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย  RUS 3901 วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย  RUS 3902 การวิเคราะห์วาทกรรมภาษารัสเซีย  RUS 3903 วจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย  RUS 4901 ปัญหาการฟังและการพูดภาษารัสเซีย  RUS 4902 วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย  RUS 4903 การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษารัสเซียกับภาษาไทย</p>



**ภาคผนวก ค**

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก  
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ค. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง      ว่างหมายถึงไม่เกี่ยวข้อง  
หมวดวิชาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
AGR 1003 (AG 103) การเกษตรเบื้องต้น	○	○	○	○				●	●	○		●
ART 1003 (AR 103) ศิลปวิจารณ์	○	○	○		●	○				●		○
**BIO 1001 (BI 103)ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○			○	●		○	○	●
CMS 1003 (CM 103)เคมีเบื้องต้น	○	○	○	○	●		○		○	●	○	○
ECO 1003 (EC 103)เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○			●	○				○	○	●
GAS 1001 (GS 101) กีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2601 (GS 251) กรีฑา 1	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2611 (GS 241) วายน้ำ 1	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2701 (GS 271) ฟุตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2711 (GS 281) บาสเกตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2721 (GS 291) วอลเลย์บอล 1	○	○	○		○					○	○	○
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
GAS 2801(SS 237) การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2802 (GS 231) เกมเบ็ดเตล็ด	○	○	○		○					○	○	○
GAS 2803 (GS 233) กิจกรรมเข้าจังหวะ	○	○	○		○					○	○	○
GAS 3504 (GS 375) ตะกร้อ	○	○	○		○					○	○	○
GAS 3601 (GS 341)เทนนิส 1	○	○	○		○					○	○	○
GAS 3801 (GS 343) ศิลปป้องกันตัว	○	○	○		○					○	○	○
GAS 4605 (GS 448) แบดมินตัน	○	○	○		○					○	○	○

GAS 4804 (GS 440) โยคะ	○	○	○		○					○	○	○
GLY 1003 (GY 103) ธรณีวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
HED 1101 (HA 101/HE 101) การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	○	○	○		○					○	○	○
HIS 1001 (HI 101) อารยธรรมตะวันตก				●	●					●		
HIS 1002 (HI 102) อารยธรรมตะวันออก	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
HIS 1201 (HI 121) พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
INT 1005 (IT 105) ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	○			●		○			●		○
LAW 1004 (LW 104) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	○	○	○	○	●					○	○	
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		○	●	○	●		○		○		●	
MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์		○			●		○		○	○		
MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○					○		○	○	
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น	○	○	○	○						●	●	●
*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
POL 1100 (PS 103) รัฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	○	○	●	○				○	●	
PSY 1001 (PC 103) จิตวิทยาทั่วไป	○	○	○			○		○			○	○
RAM 1000 (RU100) ความรู้คู่คุณธรรม	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○
SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	○		○		●		○		○	●		○
STA 1003 (ST 103) สถิติเบื้องต้น	○	○	○	○	○				●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
TH 1001 (TH101) ลักษณะและการใช้	○	○	○		●	●	○	○		●	●	○

ภาษาไทย													
TH 1002 (TH 102) ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	○	○	○		●	●	○	○		●	●	○	

### หมวดวิชาเอก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
RUS 1001(RS101)ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○
RUS 1002 (RS102)ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○
RUS 2001 (RS201)ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●
RUS 2002 (RS202)ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●
RUS 2101 (RS221)การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 1	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
RUS 2102 (RS222)การฟังและการพูดภาษารัสเซีย 2	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
**RUS 2901 (LI240)ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษารัสเซีย	○	○			●	●	○	●	●	●	●	●
**RUS 2902 (LI243)สัทศาสตร์และสรีวิทยาภาษารัสเซีย	○	○			●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
RUS 2903 (LI245) ประวัติไวยากรณ์ภาษารัสเซีย	○	○			●	○	○	○	○	●	○	○
RUS 2904 (LI246) อรรถศาสตร์ภาษารัสเซีย	○	○			●	●	○	○	○	●	●	○
RUS 2905 (LI248) การวิเคราะห์และการสร้างคำในภาษารัสเซีย	○	○			●	●	○	○	○	○	●	○
RUS 3001 (RS301)ภาษารัสเซียระดับกลาง 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
RUS 3002 (RS302)ภาษารัสเซียระดับกลาง 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
RUS 3101 (RS311)การอ่านภาษารัสเซีย 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●
RUS 3102 (RS312)การอ่านภาษารัสเซีย 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●
RUS 3103 (RS315)การเขียนภาษารัสเซีย 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
RUS 3104(RS316)การเขียนภาษารัสเซีย 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
RUS 3105 (RS318) การอ่านวารสารและหนังสือพิมพ์รัสเซีย	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
RUS 3106 (RS321)การสนทนาภาษารัสเซีย 1	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
*RUS 3107 การสนทนาภาษารัสเซีย 2	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
RUS 3401 (RS371)ภาษารัสเซียธุรกิจ 1	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
RUS 3402 (RS372)ภาษารัสเซียธุรกิจ 2	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
**RUS 3403 (RS373)ภาษารัสเซียสำหรับ มัคคุเทศก์ 1	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
**RUS 3404 (RS374)ภาษารัสเซียสำหรับ มัคคุเทศก์ 2	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
**RUS 3405 (RS375) ภาษารัสเซียด้าน คอมพิวเตอร์	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●
RUS 3406 (RS376) ภาษารัสเซียด้านการ	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●

โรงแรม 1													
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
RUS 3407(RS377) ภาษารัสเซียด้านการโรงแรม 2	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
RUS 3408(RS378) ภาษารัสเซียสำหรับงาน เลขานุการ	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
RUS 3501 (RS331) ประวัติวรรณคดีรัสเซีย	○	○		○	●	○	○	○	○	○	●	○	
RUS 3701(RS351) ภาษากับวัฒนธรรมรัสเซีย	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
**RUS 3702 (RS353) บทอ่านเกี่ยวกับศิลปะของ ประเทศรัสเซีย	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	
RUS 3703 (RS355) บทอ่านเกี่ยวกับประเทศ รัสเซียในปัจจุบัน	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	
RUS 3704 (RS357) บทอ่านเกี่ยวกับคติชนรัสเซีย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	
RUS 3901 (LI344) วิทยาหน่วยคำภาษารัสเซีย	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
RUS 3902 (LI345) การวิเคราะห์วาทกรรมภาษา รัสเซีย	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	
RUS 3903 (LI246) วจนลีลาศาสตร์ภาษารัสเซีย	○	○			●	○	○	●	○	○	●	○	
RUS 4001 (RS401) ภาษารัสเซียระดับสูง 1	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	
RUS 4002 (RS402) ภาษารัสเซียระดับสูง 2	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	
RUS 4101 (RS411) การแปลภาษารัสเซียเป็น ไทย 1	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	
RUS 4102 (RS412) การแปลภาษารัสเซียเป็น ไทย 2	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	
RUS 4103 (RS414) การแปลภาษาไทยเป็น รัสเซีย 1	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	
**RUS 4104 (RS416) การแปลภาษาไทยเป็น	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	

รัสเซีย 2													
RUS 4401 (RS471) ภาษารัสเซียด้านนิเทศศาสตร์และรัฐศาสตร์	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
RUS 4402 (RS472) ภาษารัสเซียด้านความงามและ สุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
RUS 4403 (RS473) ภาษารัสเซียด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
RUS 4404 (RS474) ภาษารัสเซียด้านการ รักษาพยาบาล	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	
RUS 4405 (RS475) ภาษารัสเซียด้านสื่อสารมวลชน	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	
**RUS 4501 (RS431) วรรณคดีรัสเซียช่วงต้น คริสต์ศตวรรษที่ 19	○	○		○	○	○	○	●	●	○	●	○	
RUS 4502 (RS432) วรรณคดีรัสเซียช่วงปลาย คริสต์ศตวรรษที่ 19	○	○		○	○	○	○	●	●	○	●	○	
RUS 4503 (RS434) วรรณคดีรัสเซียช่วงต้น คริสต์ศตวรรษที่ 20	○	○		○	○	○	○	●	●	○	●	○	
RUS 4504 (RS435) วรรณคดีรัสเซียช่วงปลาย คริสต์ศตวรรษที่ 20	○	○		○	○	○	○	●	●	○	●	○	
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
*RUS 4505 วรรณคดีรัสเซียปัจจุบัน	○	○		○	○	○	●	●	●	○	●	○	
RUS 4901 (LI442) ปัญหาการฟังและการพูด ภาษารัสเซีย	○	○			○	●	●	○	○	○	●	○	
RUS 4902 (LI444) วากยสัมพันธ์ภาษารัสเซีย	○	○			●	●		○	○	○	○	●	
RUS 4903 (LI447) การวิเคราะห์เปรียบเทียบต่าง ภาษารัสเซียกับภาษาไทย	○	○			○	●	●	○	○	○	●	○	