

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Sociology and Anthropology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

อักษรย่อ ภาษาไทย ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts (Sociology and Anthropology)

อักษรย่อ ภาษาอังกฤษ B.A. (Sociology and Anthropology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ

☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ ความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างประเทศ คือ
- ☐ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ☒ ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) วาระที่ 4.36 ครั้งที่ 16 / 2555
เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง วาระที่ 4.3 ครั้งที่ 6 / 2555
เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตรที่ ศษ 0506 (2) / 18397 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ (ระบอบองค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูและนักวิชาการ
- 8.2 นักวิจัยด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 8.3 เจ้าหน้าที่ด้านวัฒนธรรม
- 8.4 เจ้าหน้าที่ด้านงานนโยบายและแผน
- 8.5 เจ้าหน้าที่ด้านงานพัฒนาบุคคล
- 8.6 นักพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์	รอง ศาสตราจารย์	สม.ม. อ.บ.	สังคมวิทยา ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2526 2522
2	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศน.ม. ศส.ม อ.บ.	พุทธศาสนศึกษา สวัสดิการแรงงาน ศิลปการละคร	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2539 2534
3	นางสุวิมล อังควานิช	อาจารย์	พบ.ค. ค.ม. พศ.บ. (เกียรตินิยม)	ประชากรและ การพัฒนา วิจัยการศึกษา สถิติ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2533 2523 2513

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมากและกองงานวิทยาเขตบางนา

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร (การวิเคราะห์หลักสูตร)

11.1 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สามารถเชื่อมโยง
สังคมโลกได้อย่างทั่วถึงดำเนินไปอย่างรวดเร็วทำให้ทุกประเทศต้องแข่งขันในเชิงการผลิต และการค้า
กันอย่างเข้มข้น ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจในทุกมุมโลกอย่างมากมา การเตรียมความพร้อม
ด้านทรัพยากรมนุษย์ของแต่ละสังคมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง หน่วยงานและองค์กรที่รับผิดชอบด้าน
การจัดการศึกษา จึงต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ การถ่ายทอด เพื่อตอบสนองความต้องการ
ที่แตกต่างจากเดิมซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจด้วยการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพมีสมรรถนะ
ทักษะ รู้คิด และรู้เท่าทันกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

11.2 สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ผลของการเชื่อมโยงโลกให้แคบลงอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบใหม่ ไม่เพียงแต่จะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแก่ทุกมุมโลกเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละสังคมด้วย ดังจะเห็นได้จากสังคมไทยกำลังเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างมากด้านค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ด้วยวัฒนธรรมต่างชาติที่ไหลบ่าเข้ามาอย่างรุนแรง รวดเร็ว และง่ายดาย สถาบันการศึกษาจึงต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ แก่บุคลากรของสังคมให้สามารถลดช่องว่างทางทัศนคติและมโนทัศน์โดยรวม ให้สามารถใช้องค์ความรู้ประยุกต์ปรับเข้ากับ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสร้างสรรค์สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

12. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรให้การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน รู้เท่าทันระบบเศรษฐกิจที่เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจำเป็นต้องก้าวทันเทคโนโลยีซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ตามความจำเป็นหรือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์และศิลป์ในการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ มาสู่การปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาของมาตรฐานสากลได้

ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บุคลากรสามารถปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการปรับเปลี่ยนทัศนะมุมมอง บ่มเพาะนิสัย สร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงสถานะการเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ จึงต้องมีการพัฒนาปรับเปลี่ยนโครงสร้าง รูปแบบการเรียนการสอน กลไกที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในระยะยาว ด้วยการบูรณาการศาสตร์ วิทยาการใหม่ ๆ รวมทั้งผลการค้นคว้าวิจัยและการปฏิบัติจากประเทศทั่วโลกมาพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มวัย เพื่อนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจและความสมานฉันท์ต่อชีวิตและสังคมที่ยั่งยืนในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นแหล่งผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาเป็นเวลา 40 ปี ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงยึดพันธกิจของสถาบันเป็นหลัก คือการเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้ประชาชนในหลากหลายรูปแบบ ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษาด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาของมาตรฐานสากล โดยเน้นการเรียนรู้รอบด้านตลอดชีวิต เป็นผู้นำในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม อย่างมีคุณภาพ เป็นบัณฑิตยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	**BIO 1001	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	*PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	MSA 1003
HIS 1001	HIS 1002	HIS 1201	LIS 1001	PHI 1003	GAS 1001
GAS 2601	GAS 2611	GAS 2701	GAS 2711	GAS 2721	GAS 2801
GAS 2802	GAS 2803	GAS 3504	GAS 3601	GAS 3801	GAS 4605
GAS 4804	HED 1101	LAW 1004	POL 1100	ECO 1003	PSY 1001
ENG 1001	ENG 1002	ENG 2001	ENG 2002	ENG 2101	ENG 2102
ENG 2401	FRE 1001	FRE 1002	FRE 2001	FRE 2002	GER 1001
GER1002	GER 2001	GER 2002	SPN 1001	SPN 1002	SPN 2001
SPN 2002	RUS 1001	RUS 1002	RUS 2001	RUS 2002	**JPN 1001
**JPN 1002	**JPN 2001	**JPN 2002	CHI 1001	CHI 1002	CHI 2001
CHI 2002	MAL 1001	MAL 1002	MAL 2001	MAL 2002	GRK 1001
GRK 1002	GRK 2001	GRK 2002	KHM 1001	KHM 1002	KHM 2001
KHM 2002	MMR 1001	MMR 1002	MMR 2001	MMR 2002	LAO 1001
LAO 1002	LAO 2001	LAO 2002	VNM 1001	VNM 1002	VNM 2001
VNM 2002	KOR 1001	KOR 1002	KOR 2001	KOR 2002	HIN 1001
HIN 1002	HIN 2001	HIN 2002	ARA 1001	ARA 1002	ARA 2001
ARA 2002	POR 1001	POR 1002	POR 2001	POR 2002	THA 1001
THA 1002					

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน

ศึกษาทั่วไป ได้แก่ กระบวนวิชาดังต่อไปนี้	หน่วยกิต
ANT 3057 (AN 357) สังคมและวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	3
SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และต่างคณะ	3
**SOC 1005 (SO 105) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	3
SOC 2033 (SO 233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สำหรับนักศึกษาคณะนิติศาสตร์	3
*SOC 3038 วัฒนธรรมข้าว สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชนวนาศาสตร์	3
SOC 4077 (SO 477) สังคมวิทยาการเมือง สำหรับนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์	3
**SOE 1014 (SOE 114) สังคมวิทยาทั่วไป สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	3
SOC 2063 (SO 263) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาบริหารงานยุติธรรม คณะรัฐศาสตร์	3
SOC 2064 (SO 264) ศาสตร์การสังคม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาบริหารงานยุติธรรม คณะรัฐศาสตร์	3
SOC 2065 (SO 265) ปัญหาสังคม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาบริหารงานยุติธรรม คณะรัฐศาสตร์	3

13.3 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีระบบการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ นักศึกษาทุกคณะและทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนวิชาที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ จะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาที่นักศึกษาสังกัดอยู่และไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก หรือวิชาโทที่ได้เรียนไปแล้ว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

- 1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี
- 1.1.2 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ สังคมและวัฒนธรรม
- 1.1.3 ส่งเสริมให้ผู้ศึกษาสามารถคิดได้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมและตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่พัฒนานักศึกษาให้เกิดผลการเรียนรู้ในแต่ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีภาระกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้และความเข้าใจในเรื่อง ความสัมพันธ์ทางสังคม ตลอดจนวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4.2 เพื่อให้สามารถนำความรู้และความเข้าใจวิชาการสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาใช้ในการวิเคราะห์สังคม กำหนดนโยบายวางแผนและดำเนินงานพัฒนาบุคคล ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- 1.4.3 เพื่อส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 1.4.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกร่วมแก่สังคมรวมทั้งเสริมสร้างวิชาการด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. คงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนดทุก 5 ปี	- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามมาตรฐานของสาขาวิชา - ติดตามและประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา	- การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของอาจารย์ - การฝึกการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา
3. พัฒนาทักษะการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552	- พัฒนาทักษะการเรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การเข้าอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะการสอนของอาจารย์ - ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมทั้งด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- แนะนำข้อมูลแหล่งทุนที่สนับสนุนการทำวิจัย	- จำนวนครั้งในการฝึกอบรมและทำวิจัย - จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติในแต่ละปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี ☐ ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน มิถุนายน - เดือน กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน พฤศจิกายน - เดือน กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือน เมษายน - เดือน พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นเคยกับการเรียนการสอนในแบบตลาดวิชา ที่ไม่มีการบังคับเข้าชั้นเรียนและนักศึกษาต้องหาความรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

- 2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อแนะนำการเรียนการสอน
- 2.4.2 มีอาจารย์ให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงให้คำปรึกษาตามที่ประกาศไว้ที่ภาควิชา
- 2.4.3 มีหน่วยแนะแนว
- 2.4.4 จัดทำคู่มือแนะนำการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาวิชาเอกสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในระหว่างปีการศึกษา 2555-2559

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ชั้นปีที่ 1	350	350	350	350	350
ชั้นปีที่ 2	-	300	300	300	300
ชั้นปีที่ 3	-	-	250	250	250
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	200	200
รวม	350	650	900	1,100	1,100
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	200	200

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการ งบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	700,000	735,000	770,000	805,000	840,000
ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	810,000	895,000	930,000	965,000	1,000,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา
ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดูรายละเอียดในภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนร้อยละ
วิชาศึกษาทั่วไป	42	29.17
วิชาเอก	63	43.75
วิชาโท	24	16.67
หมวดวิชาเลือกเสรี	15	10.41
จำนวนหน่วยกิตรวม	144	100.00

รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

* หมายถึง กระบวนวิชาที่เปิดใหม่ในหลักสูตรนี้

** หมายถึง กระบวนวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขในหลักสูตรนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต

ประกอบด้วย กระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ ก) หรือ ข) 1 กระบวนวิชา

ก) วิชาคณิตศาสตร์	หน่วยกิต
INT 1005 (IT 105) ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103) คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
STA 1003 (ST 103) สถิติเบื้องต้น	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ข) วิชาวิทยาศาสตร์	หน่วยกิต
AGR 1003 (AG 103) การเกษตรเบื้องต้น	3
**BIO 1001 (BI 103) ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103) เกมเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103) ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103) อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
*PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น	3

SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY
ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปได้

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต				หน่วยกิต
ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตรศิลป์	}	เลือกเรียน	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตรศิลป์		1 กระบวนวิชา	
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	}	เลือกเรียน	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		1 กระบวนวิชา	
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย			3
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า			2
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น			3
GAS / HED ...	วิชาพลศึกษา			2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1	2
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1	2
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1	2
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1	2
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1	2
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด	2
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ	2
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1	2
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว	2
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน	2
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ	2
HED 1101 (HA 101 / HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต	2

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป	
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป	
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น	3

4) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งที่เปิดสอนในคณะมนุษยศาสตร์โดย
ต้องเรียนภาษานั้น 4 วิชาต่อเนื่องกัน วิชาละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

ภาษาอังกฤษ	ENG 1001 (EN 101), ENG 1002 (EN 102) และเลือกอีก 2 กระบวนวิชาจาก ENG 2001 (EN 201), ENG 2002 (EN 202), ENG 2101 (EN 203), ENG 2102 (EN 204), ENG 2401 (EN 205)
ภาษาฝรั่งเศส	FRE 1001 (FR 101), FRE 1002 (FR 102), FRE 2001 (FR 201), FRE 2002 (FR 202)
ภาษาเยอรมัน	GER 1001 (GN 101), GER 1002 (GN 102), GER 2001 (GN 201), GER 2002 (GN 202)
ภาษาสเปน	SPN 1001 (SN 101), SPN 1002 (SN 102), SPN 2001 (SN 201), SPN 2002 (SN 202)
ภาษารัสเซีย	RUS 1001 (RS 101), RUS 1002 (RS 102), RUS 2001 (RS 201), RUS 2002 (RS 202)
ภาษาญี่ปุ่น	**JPN 1001 (JA 101), **JPN 1002 (JA 102), **JPN 2001(JA 201), **JPN 2002 (JA 202)
ภาษาจีน	CHI 1001 (CN 101), CHI 1002 (CN 102), CHI 2001 (CN 201), CHI 2002 (CN 202)
ภาษามลายู	MAL 1001 (ML 101), MAL 1002 (ML 102), MAL 2001 (ML 201), MAL 2002 (ML 202)
ภาษากรีก	GRK 1001 (GR 101), GRK 1002 (GR 102), GRK 2001 (GR 201), GRK 2002 (GR 202)
ภาษาเขมร	KHM 1001 (KH 101), KHM 1002 (KH 102), KHM 2001 (KH 201), KHM 2002 (KH 202)
ภาษาพม่า	MMR 1001(MM 101),MMR 1002(MM 102),MMR 2001(MM 201), MMR 2002(MM 202)

ภาษาลาว	LAO 1001 (LO 101), LAO 1002 (LO 102), LAO 2001 (LO 201), LAO 2002 (LO 202)
ภาษาเวียดนาม	VNM 1001 (VI 101), VNM 1002 (VI 102), VNM 2001 (VI 201), VNM 2002 (VI 202)
ภาษาเกาหลี	KOR 1001 (KO 101), KOR 1002 (KO 102), KOR 2001 (KO 201), KOR 2002 (KO 202)
ภาษาฮินดี	HIN 1001 (HD 101), HIN 1002 (HD 102), HIN 2001 (HD 201), HIN 2002 (HD 202)
ภาษาอาหรับ	ARA 1001 (AB 101), ARA 1002 (AB 102), ARA 2001 (AB 201), ARA 2002 (AB 202)
ภาษาโปรตุเกส	POR 1001 (PG 101), POR 1002 (PG 102), POR 2001 (PG 201), POR 2002 (PG 202)

5) กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต		หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3

(2) หมวดวิชาเอก

โครงสร้าง / จำนวนหน่วยกิต รวม	63	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ	39	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกตามแผน	24	หน่วยกิต

2.1 วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต		หน่วยกิต
**ANT 1013 (AN 113)	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
ANT 2029 (AN 229)	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3
**ANT 2078 (AN 278)	ครอบครัวและเครือญาติ	3
ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3
SOC 2001 (SO 201)	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
SOC 2033 (SO 233)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3
SOC 2043 (SO 243)	ประชากรศาสตร์	3
SOC 2066 (SO 266)	สังคมวิทยาชนบท	3
SOC 2067 (SO 267)	สังคมวิทยาเมือง	3

SOC 2091 (SO 291)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3
** SOC 3083(SO 383)	การจัดระเบียบทางสังคม	3
** SOC 4083(SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3

2.2 วิชาเอกตามแผน 24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่งที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป หน่วยกิต

**ANT 2013 (AN 213)	โบราณคดีเบื้องต้น	3
**ANT 3013 (AN 313)	มานุษยวิทยากายภาพ	3
ANT 3027 (AN 327)	ชนกลุ่มน้อย	3
**ANT 3050(AN 350)	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
SOC 3074 (SO 374)	สังคมวิทยาการศึกษา	3
SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา	3
SOC 4077 (SO 477)	สังคมวิทยาการเมือง	3
SOC 4095 (SO 495)	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3

แผนที่ 2 พัฒนาสังคม หน่วยกิต

SOC 2065 (SO 265)	ปัญหาสังคม	3
SOC 3035 (SO 335)	การพัฒนาชุมชน	3
SOC 3036 (SO 336)	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3
SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา	3
SOC 4033 (SO 433)	สังคมวิทยาการพัฒนา	3
SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3
SOC 4068 (SO 468)	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3
SOC 4096 (SO 496)	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3

แผนที่ 3 เมืองศึกษาและนิเวศวิทยา หน่วยกิต

**SOC 2044 (SO 244)	มนุษย์นิเวศวิทยา	3
SOC 3045 (SO 345)	การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง	3
SOC 3087 (SO 387)	พฤติกรรมรวมหมู่	3
SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3
SOC 4035 (SO 435)	การวางผังเมือง	3

	หน่วยกิต
SOC 4046 (SO 446) สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3
SOC 4075 (SO 475) สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3
SOC 4097 (SO 497) ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา	3
แผนที่ 4 การสังคมสงเคราะห์	หน่วยกิต
*SOC 2062 การคุ้มครองทางสังคม	3
SOC 2063 (SO 263) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3
SOC 2064 (SO 264) สถิติการสังคม	3
SOC 2065 (SO 265) ปัญหาสังคม	3
SOC 3067 (SO 367) สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3
SOC 3078 (SO 378) สังคมวิทยาสตรี	3
SOC 4084 (SO 484) ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3
SOC 4098 (SO 498) ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์	3

(3) หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ
 2. สำหรับวิชาโตนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิตให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโต้นั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาดังคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี
- รายละเอียดอื่น ๆ ในการเรียนวิชาโทใด ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(4) หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2. RAM 3000 สหกิจศึกษา

9(0-40-10)

(RU 300) (Cooperative Education)

นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา (อยู่ในภาคผนวก ก)

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. หมวดวิชามานุษยวิทยา | ANT X0XX |
| 2. หมวดวิชาสังคมวิทยา | SOC X0XX |

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชามานุษยวิทยา	หน่วยกิต
**ANT 1013 (AN 113) มานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Anthropology)	3
**ANT 2013 (AN 213) โบราณคดีเบื้องต้น (Introduction to Archaeology)	3
ANT 2029 (AN 229) วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ (Culture and Personality)	3
**ANT 2078 (AN 278) ครอบครัวและเครือญาติ (Family and Kinships)	3
**ANT 3013 (AN 313) มานุษยวิทยากายภาพ (Physical Anthropology)	3
ANT 3027 (AN 327) ชนกลุ่มน้อย (Minority Groups)	3
**ANT 3050 (AN 350) สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Societies and Cultures in Southeast Asia)	3

		หน่วยกิต
ANT 3053 (AN 353)	สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี (Korean Society and Culture)	3
ANT 3054 (AN 354)	สังคมและวัฒนธรรมจีน (Chinese Society and Culture)	3
**ANT 3055 (AN 355)	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Society and Culture)	3
ANT 3056 (AN 356)	สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย (Indian Society and Culture)	3
ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย (Thai Society and Culture)	3
ANT 3058 (AN 358)	สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา (African Societies and Cultures)	3
**ANT 3059 (AN 359)	สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา (Latin American Societies and Cultures)	3
ANT 3065 (AN 365)	มานุษยวิทยาเมือง (Urban Anthropology)	3
ANT 4023 (AN 423)	สังคมกับนิทานพื้นบ้าน (Society and Folktales)	3
ANT 4053 (AN 453)	วัฒนธรรมโลก (Global Culture)	3
ANT 4054 (AN 454)	กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย (Local Ethnic Groups of Thailand)	3
ANT 4058 (AN458)	ชาวเขาในประเทศไทย (Hill Tribes of Thailand)	3
ANT 4059 (AN 459)	สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย (Thai Local Society and Culture)	3
**ANT 4069 (AN 469)	มานุษยวิทยาประยุกต์ (Applied Anthropology)	3
ANT 4078 (AN 478)	วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ (Culture and Economic Behavior)	3

2) หมวดวิชาสังคมวิทยา	หน่วยกิต
SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3
**SOC 1005 (SO 105) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว (Sociology and Anthropology for Tourism)	3
**SOE 1014 (SOE 114) สังคมวิทยาทั่วไป (General Sociology)	3
SOC 2001(SO 201) สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา (Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research)	3
SOC 2024 (SO 224) สังคมกับภาษา (Society and Language)	3
SOC 2033 (SO 233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Change)	3
**SOC 2035 (SO 235) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาใน ประเทศโลกที่สาม (Social Change and Development in the Third World)	3
SOC 2043 (SO 243) ประชากรศาสตร์ (Demography)	3
**SOC 2044 (SO 244) มนุษยนิเวศวิทยา (Human Ecology)	3
*SOC 2062 การคุ้มครองทางสังคม (Social Protection)	3
SOC 2063 (SO 263) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (Introduction to Social Work)	3
SOC 2064 (SO 264)สวัสดิการสังคม (Social Welfare)	3
SOC 2065(SO 265) ปัญหาสังคม (Social Problems)	3
SOC 2066 (SO 266) สังคมวิทยาชนบท (Rural Sociology)	3

	หน่วยกิต
SOC 2067 (SO 267) สังคมวิทยาเมือง (Urban Sociology)	3
SOC 2068(SO 268) การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving)	3
SOC 2083 (SO 283) การจัดกลุ่มในสังคม (Group Organization)	3
SOC 2084 (SO 284) การเบี่ยงเบนทางสังคม (Social Deviance)	3
SOC 2091 (SO 291) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 (Research Methods in Sociology and Anthropology 1)	3
SOC 3035 (SO 335) การพัฒนาชุมชน (Community Development)	3
SOC 3036 (SO 336) ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท (Agribusiness and Rural Development)	3
SOC 3037 (SO 337) ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม (Poverty and Development in the Third World)	3
*SOC 3038 วัฒนธรรมข้าว (Rice Culture)	3
SOC 3045(SO 345) การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง (Public Health and Urban Human Ecology)	3
SOC 3063 (SO 363) สังคมวิทยาคลินิก (Clinical Sociology)	3
SOC 3064 (SO 364) สังคมวิทยาทางปัญญา (Sociology of Intellectual Life)	3
*SOC 3066 สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ (Buddhist Social Work)	3
SOC 3067 (SO 367) สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (Sociology of Aging)	3
SOC 3068 (SO 368) ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย (Perspectives on Death)	3

		หน่วยกิต
SOC 3069 (SO 369)	สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ (Sociology of Health and Medicine)	3
SOC 3074 (SO 374)	สังคมวิทยาการศึกษา (Sociology of Education)	3
SOC 3075 (SO 375)	สังคมวิทยาเยาวชน (Sociology of Youth)	3
SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา (Sociology of Religion)	3
SOC 3078 (SO 378)	สังคมวิทยาสตรี (Sociology of Women)	3
SOC 3079 (SO 379)	สังคมวิทยาพุทธศาสนา (Sociology of Buddhism)	3
**SOC 3083(SO 383)	การจัดระเบียบทางสังคม (Social Organization)	3
SOC 3084 (SO 384)	พลวัตทางองค์กร (Organization Dynamics)	3
SOC 3085 (SO 385)	การควบคุมทางสังคม (Social Control)	3
SOC 3086 (SO 386)	การจัดช่วงชั้นทางสังคม (Social Stratification)	3
SOC 3087 (SO 387)	พฤติกรรมรวมหมู่ (Collective Behavior)	3
SOC 3094 (SO 394)	วิธีการวิจัยสำรวจ (Survey Research Methods)	3
*SOC 3095	การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Qualitative Research in Sociology and Anthropology)	3
SOC 4033 (SO 433)	สังคมวิทยาการพัฒนา (Sociology of Development)	3
SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม (Social Policy and Planning)	3

		หน่วยกิต
SOC 4035 (SO 435)	การวางผังเมือง (City Planning)	3
SOC 4036 (SO 436)	บทบาทสตรีในการพัฒนา (Women's Role in Development)	3
SOC 4046 (SO 446)	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย (Sociology of Housing)	3
SOC 4049 (SO 449)	ปัญหาประชากร (Population Problems)	3
SOC 4064 (SO 464)	สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ (Sociology of Crime and Punishment)	3
SOC 4065 (SO 465)	สังคมวิทยาระบบโลก (Sociology of the Global System)	3
**SOC 4066 (SO 466)	บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี (Men and Women 's Sex Roles)	3
SOC 4067 (SO 467)	สังคมวิทยาการสื่อสาร (Sociology of Communication)	3
SOC 4068 (SO 468)	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา (Applied Sociology in Development Program)	3
SOC 4073 (SO 473)	สังคมวิทยาการทหาร (Sociology of the Military)	3
SOC 4074 (SO 474)	สังคมวิทยาอาชีพ (Sociology of Occupations)	3
SOC 4075 (SO 475)	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม (Industrial Sociology)	3
SOC 4076 (SO 476)	สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม (Sociology of Law and Ethics)	3
SOC 4077 (SO 477)	สังคมวิทยาการเมือง (Political Sociology)	3
*SOC 4078	สังคมวิทยาอำนาจ (Sociology of Power)	3

		หน่วยกิต
SOC 4079 (SO 479)	สังคมวิทยาการกีฬา (Sociology of Sports)	3
**SOC 4083 (SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Sociological and Anthropological Theory)	3
SOC 4084 (SO 484)	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ (Theory of Social Development for Social Work)	3
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 (Research Methods in Sociology and Anthropology 2)	3
SOC 4095 (SO 495)	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (Seminar in Sociology and Anthropology)	3
SOC 4096 (SO 496)	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม (Special Problems in Social Development)	3
SOC 4097 (SO 497)	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา (Special Problems in Urban Studies and Ecology)	3
SOC 4098 (SO 498)	ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ (Special Problems in Social Work)	3

3.1.5 แผนการศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาเอกสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 วิชา	3 หน่วยกิต
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2 หน่วยกิต
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
RAM 1000 (RU 100)	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับ ไม่นับหน่วยกิต)		(3) หน่วยกิต
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
.....	วิชาภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 1		3 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจักษ์ณ์	}	เลือกเรียน 1 วิชา	2 หน่วยกิต
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจักษ์ณ์			
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	}	เลือกเรียน 1 วิชา	3 หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป			
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป			
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป			
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย			3 หน่วยกิต
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย			3 หน่วยกิต
.....	วิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์หรือวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ที่นับเป็นวิชาศึกษาทั่วไปได้ 1 วิชา			3 หน่วยกิต
GAS 1001 (GS 101)	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	}	เลือกเรียน 1 วิชา	2 หน่วยกิต
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1			
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1			
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1			
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1			
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1			
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย			
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด			
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ			
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ			
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1			
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว			
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน			
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ			
HED 1101 (HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต			
.....	วิชาภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 2			3 หน่วยกิต
รวม				19 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

**ANT 1013 (AN 113)	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
**ANT 2013 (AN 213)	โบราณคดีเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
**ANT 2078 (AN 278)	ครอบครัวและเครือญาติ	3 หน่วยกิต
SOC 2043 (SO 243)	ประชากรศาสตร์	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ANT 2029 (AN 229)	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
**ANT 3013 (AN 313)	มานุษยวิทยากายภาพ	3 หน่วยกิต
SOC 2001 (SO 201)	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 2033 (SO 233)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
SOC 2066 (SO 266)	สังคมวิทยาชนบท	3 หน่วยกิต
SOC 2067 (SO 267)	สังคมวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
**SOC 3083 (SO 383)	การจัดระเบียบทางสังคม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 วิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ANT 3027 (AN 327)	ชนกลุ่มน้อย	3 หน่วยกิต
**ANT 3050 (AN 350)	สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
SOC 2091 (SO 291)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3 หน่วยกิต
SOC 3074 (SO 374)	สังคมวิทยาการศึกษา	3 หน่วยกิต
SOC 4077 (SO 477)	สังคมวิทยาการเมือง	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา	3 หน่วยกิต
**SOC 4083 (SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3 หน่วยกิต
SOC 4095 (SO 495)	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
.....	วิชาเลือกเสรี 3 วิชา หรือ RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

แผนที่ 2 พัฒนาลังคม

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
เหมือนแผนที่ 1		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
เหมือนแผนที่ 1		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
**ANT 1013 (AN 113)	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
**ANT 2078 (AN 278)	ครอบครัวและเครือญาติ	3 หน่วยกิต
SOC 2043 (SO 243)	ประชากรศาสตร์	3 หน่วยกิต
SOC 2065 (SO 265)	ปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
ANT 2029 (AN 229)	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
SOC 2033 (SO 233)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
SOC 2001 (SO 201)	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 3035 (SO 335)	การพัฒนาชุมชน	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 หน่วยกิต
SOC 2066 (SO 266)	สังคมวิทยาชนบท	3 หน่วยกิต
SOC 2067 (SO 267)	สังคมวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
**SOC 3083 (SO 383)	การจัดระเบียบทางสังคม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 วิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

SOC 2091 (SO 291)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3 หน่วยกิต
SOC 3036 (SO 336)	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต
SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา	3 หน่วยกิต
SOC 4033 (SO 433)	สังคมวิทยาการพัฒนา	3 หน่วยกิต
SOC 4068 (SO 468)	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3 หน่วยกิต
**SOC 4083 (SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3 หน่วยกิต
SOC 4096 (SO 496)	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

เหมือนแผนที่ 1

แผนที่ 3 เมืองศึกษาและนิเวศวิทยา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

เหมือนแผนที่ 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

เหมือนแผนที่ 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

**ANT 1013 (AN 113)	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
**ANT 2078 (AN 278)	ครอบครัวและเครือญาติ	3 หน่วยกิต
SOC 2043 (SO 243)	ประชากรศาสตร์	3 หน่วยกิต
**SOC 2044 (SO 244)	มนุษยนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ANT 2029 (AN 229)	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
SOC 2033 (SO 233)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
SOC 2001 (SO 201)	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 3045 (SO 345)	การสาธารณสุขและมนุษยนิเวศวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 หน่วยกิต
SOC 2066 (SO 266)	สังคมวิทยาชนบท	3 หน่วยกิต
SOC 2067 (SO 267)	สังคมวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
**SOC 3083 (SO 383)	การจัดระเบียบทางสังคม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 วิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

SOC 2091 (SO 291)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3 หน่วยกิต
SOC 3087 (SO 387)	พฤติกรรมรวมหมู่	3 หน่วยกิต
SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3 หน่วยกิต
SOC 4035 (SO 435)	การวางแผนเมือง	3 หน่วยกิต
SOC 4075 (SO 475)	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

SOC 4046 (SO 446)	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3 หน่วยกิต
**SOC 4083 (SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาละมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3 หน่วยกิต
SOC 4097 (SO 497)	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

เหมือนแผนที่ 1

แผนที่ 4 การสังคมสงเคราะห์

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

เหมือนแผนที่ 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

เหมือนแผนที่ 1

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

**ANT 1013 (AN 113)	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
**ANT 2078 (AN 278)	ครอบครัวและเครือญาติ	3 หน่วยกิต
SOC 2043 (SO 243)	ประชากรศาสตร์	3 หน่วยกิต
*SOC 2062	การคุ้มครองทางสังคม	3 หน่วยกิต
SOC 2063 (SO 263)	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ANT 2029 (AN 229)	วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
SOC 2001 (SO 201)	สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 2033 (SO 233)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
SOC 2065 (SO 265)	ปัญหาสังคม	3 หน่วยกิต
.....	ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ANT 3057 (AN 357)	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3 หน่วยกิต
SOC 2066 (SO 266)	สังคมวิทยาชนบท	3 หน่วยกิต
SOC 2067 (SO 267)	สังคมวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
**SOC 3083 (SO 383)	การจัดระเบียบทางทางสังคม	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 วิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

SOC 2091 (SO 291)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3 หน่วยกิต
SOC 2064 (SO 264)	สถิติการสังคม	3 หน่วยกิต
SOC 3067 (SO 367)	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3 หน่วยกิต
SOC 4084 (SO 484)	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 2 วิชา	6 หน่วยกิต
.....	วิชาเลือกเสรี 1 วิชา	3 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

SOC 3078 (SO 378)	สังคมวิทยาสตรี	3 หน่วยกิต
**SOC 4083 (SO 483)	ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
SOC 4092 (SO 492)	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2	3 หน่วยกิต
SOC 4098 (SO 498)	ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์	3 หน่วยกิต
.....	วิชาโท 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

เหมือนแผนที่ 1

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก)

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์	รอง ศาสตราจารย์	สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2526
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2522
2.	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	ไทย	2550
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534
3.	นางสุวิมล อังกวานิช	อาจารย์	พบ.ด	ประชากรและ การพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2533
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			พศ.บ. (เกียรตินิยม)	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2513
4.	นางสาววันเพ็ญ วอกลาง	อาจารย์	ปช.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			พบ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2534
			วท.บ.	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2521
5.	นางสาวอัญชลา โกชนสมบูรณ์	อาจารย์	M.A.	Anthropology	University of Nebraska- Lincoln	USA	2546
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2535
			ศศ.บ (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2530

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางจงจิตต์ โสภณคณาภรณ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ไทย	2538
			สค.ม.	สังคมสงเคราะห์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2521
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2517
2.	นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์	รองศาสตราจารย์	สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2526
			อ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2522
3.	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย	ไทย	2550
			สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
			อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
4.	นางสาววันเพ็ญ วอกลาง	อาจารย์	ปช.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			พบ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2534
			วท.บ.	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2521
5.	นางสาวอัญชลี โกชนสมบูรณ์	อาจารย์	M.A.	Anthropology	University of Nebraska- lincoln	USA	2546
			สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช	ไทย	2535
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2530
6	นางจิรพรรณ กาญจนะจิตรา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Rural Sociology & Community Service	Cornell University	USA	2519
			M.S.	Education	University of New York	USA	2516
			วท.บ.	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2513
7.	นายดำรงศักดิ์ ฐานดี	รองศาสตราจารย์	Ph.D	Political Science	University of Hawaii at Manoa	USA	2528
			Cert.	Asian Anthropology	University of London	England	2519
			สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2516
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2514
8.	นายก้องสกุล กวินรวีกุล	อาจารย์	สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2545
			ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาและวรรณคดี อังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2540
9.	นางสาวอุบลศรี เสนารักษ์	อาจารย์	รป.ม.	การจัดการสำหรับ นักบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	ไทย	2545
			ศศ.ม.	สังคมวิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2544
			วท.บ.	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2522
10	นางสาวนภสมน นิจันตร์	อาจารย์	สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2551
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชิตราช	ไทย	2550
			รป.บ. (เกียรตินิยม)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2547

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.รศ.ศ.)	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
11.	นางสุวิมล อังกวนิช	อาจารย์	พบ.ค	ประชากรและ การพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์	ไทย	2533
			ค.ม.	วิจัยการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2523
			พศ.บ. (เกียรตินิยม)	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2513
12.	นายปฐม ทรัพย์เจริญ	รองศาสตราจารย์	ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2524
			ป. ชั้นสูง	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2515
			นศ.บ	สื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2513

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายพิชญ์ สมพอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociology	Lancaster University	England	2536
			M.A.	Contemporary Sociology	Lancaster University	England	2527
			ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2519
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2513
3	นางศิริพันธ์ ถาวรทวีวงศ์	รองศาสตราจารย์	สม.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2526
			สม.บ (เกียรตินิยม)	สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2513
3	นางนงลักษณ์ เทพสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Social Work	Delhi University	India	2524
			M.A.	Social Work	Delhi University	India	2513
			B.A.	Economics and Philosophy	Delhi University	India	2511

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (ไม่มี)

4.2 ช่วงเวลา (ไม่มี)

4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน (ไม่มี)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

(ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มองเห็นความเป็นธรรมในสังคม	ส่งเสริมด้านจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
มีวิจรณ์ญาณเข้าใจความซับซ้อนและกลไกการทำงานของสังคมที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน	ให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมที่แตกต่างหลากหลาย ให้นวัตกรรมในการวิเคราะห์
สามารถเข้าใจถึงปรากฏการณ์ทางสังคม รวมถึงสามารถประเมิน และคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างบูรณาการ	นำสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมมาใช้เป็นกรณีศึกษา กระตุ้นให้ทวนสอบความคิดและจัดระบบความคิดให้กว้างขวาง ครอบคลุม เชื่อมโยงเป็นลำดับ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) รู้จักแยกแยะความดี ความชั่ว สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม
- 2) มีความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีวินัยในตนเอง
- 4) มีการพัฒนานิสัย ประพฤติปฏิบัติตามหลักศีลธรรมทั้งในด้านส่วนตัวและส่วนรวม
- 5) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 6) เข้าใจและเคารพในคุณค่าความเป็นมนุษย์ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) เป็นแบบอย่างด้วยการเข้าบรรยายตรงเวลา บรรยายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ กำหนดกฎระเบียบการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณ มีความเมตตา กรุณา เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับแห่งหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม
- 2) บรรยาย ยกตัวอย่างบุคคล กิจกรรม สถานการณ์สมมติ สอดแทรกเหตุการณ์จริง และประสบการณ์จริงเชิงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู กตเวทิตะ

ความเสมอภาคหรือเท่าเทียมกันเพื่อให้นักศึกษามีความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป มีพฤติกรรมที่ถูกต้องดีงาม มีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักคำสอนของศาสนา ตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับค่านิยมของสังคม

- 3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับสังคม ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ร่วมกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในประเด็นที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาเห็นผลของการกระทำ รู้จักการยอมรับนามดี เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาคือ ข้อขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การรับฟัง ความตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานตามกำหนด ประสิทธิภาพของงาน รวมทั้งความถูกต้อง ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลงาน การอ้างอิงเอกสาร
- 2) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกกับผู้ร่วมเรียนและผู้สอนทัศนคติในการ ดำเนินชีวิต
- 3) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็น การเสนอแนะ การเข้าร่วมกิจกรรม การสัมมนา การมีมนุษยสัมพันธ์การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นแนวทางการปฏิบัติต่อสถานการณ์สมมติ
- 4) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามด้านความจำ การวิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี หลักการในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของระเบียบวิธีวิจัย และเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ในวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 3) สามารถวิเคราะห์ จำแนกข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีการบูรณาการความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเข้ากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ
- 5) มีทักษะในการประยุกต์ใช้และปรับความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

- 6) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา และตระหนักถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อยอดองค์ความรู้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายภาพรวม ความสำคัญและประเด็นที่สอดคล้องกับเนื้อหาของวิชา เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ ยกตัวอย่างปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษา การเทียบเคียง การตีความ การประเมินข้อมูล เปรียบเทียบแนวคิดจากหลักฐานใหม่ แนะนำการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อสารสนเทศ กระตุ้นให้สนใจและตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป
- 2) กำหนดหัวข้อและแนะนำแนวทางการค้นคว้าและวิจัยที่ทันต่อเหตุการณ์ แหล่งข้อมูลทั้งในและนอกสถานที่จากปรากฏการณ์ทางสังคม แยกแยะข้อเท็จจริง วิเคราะห์กรณีศึกษา แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาอภิปรายเตรียมบทเรียนล่วงหน้า สรุปเนื้อหาจากบทเรียนและบทความทางวิชาการ รวมทั้งสื่อสารสนเทศ เพื่อให้นักศึกษามองปัญหาอย่างเป็นองค์รวม
- 3) แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษามีวิธีการคิดและมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการคิดพูด ทำ แสดงความเห็น อภิปรายร่วมกัน นำเสนอและกำหนดประเด็นที่น่าสนใจ ให้ฝึกการตั้งคำถาม คำตอบ เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจ ทำให้นักศึกษาเกิดมุมมองที่กว้างขวาง สามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 4) ให้นักศึกษาทดสอบทำแบบฝึกหัด เน้นแนวคิด สำคัญ และบูรณาการความคิด เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินจากข้อสอบปลายภาค

2.2.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลจากความสนใจและการเข้าสังคมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการค้นคว้าและวิจัยตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนดการสรุปบทเรียนและเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง กระบวนการทำงาน การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล การอภิปราย รวมทั้งการตั้งคำถามและคำตอบ
- 3) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาคซึ่งมีทั้งประเภทปรนัยและอัตนัย

2.3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีวิจารณญาณในการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- 3) สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ดีความ ประเมินข้อมูล แนวคิด หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้แก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 4) สามารถใช้ความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถศึกษา สังเคราะห์ วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา นำความรู้และประสบการณ์ แก้ไขปัญหาเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายทฤษฎี แนวคิดของนักปราชญ์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา ยกตัวอย่างสถานการณ์จริง ปรากฏการณ์ทางสังคม กรณีศึกษา ความสมานฉันท์ และนามานติ การแสดงออกทางพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี สามารถเปรียบเทียบ มองเห็นเสถียรภาพและการเปลี่ยนแปลง
- 2) กระตุ้น แนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาสืบค้น คัดกรองข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้นักศึกษามีวิธีคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตีความเชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผล ประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน พิจารณาหาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการวิจัย และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้วยปัญญาอย่างเหมาะสม
- 3) ให้นักศึกษาถ่ายทอดประสบการณ์ สรุปบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ ตั้งข้อสงสัยและค้นคว้าหาคำตอบ เพื่อสานต่อมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน ฝึกงานภาคสนามและจัดกิจกรรมให้เรียนรู้สภาพจริง วิจารณ์ อภิปราย ร่วมกันต่อปัญหา สถานการณ์สมมติและประเด็นที่น่าสนใจ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางปัญญา

2.3.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลจากการเข้าเรียน ความตั้งใจเรียน ความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนการทำรายงานประกอบการเรียน ทั้งรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม ผลการค้นคว้าจากประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ ตลอดจนการแสดงผลพฤติกรรมเมื่ออยู่ในสภาวะของความขัดแย้งและแนวทางการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- 3) ประเมินผลจากผลการสอบปลายภาคด้วยการทดสอบความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ เพื่อทดสอบทักษะทางปัญญา

2.4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถติดต่อ สื่อสารให้เข้าใจได้ง่ายและถูกต้อง
- 2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ โดยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) รับผิดชอบในการกระทำของตนเอง เรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อรับใช้สังคมใน ประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- 4) สามารถริเริ่มวางแผนงานที่เหมาะสมในการดำเนินงานต่าง ๆ
- 5) เคารพและยอมรับความแตกต่างของบุคคลและวัฒนธรรม รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) บรรยายและยกตัวอย่างปรากฏการณ์ สถานการณ์ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์แก่สังคม กรณีสึกษา แสดงให้เห็นถึงธรรมชาติและความหลากหลายของเนื้อหาวิชา การสร้าง สังคมและการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมสอดแทรกหลักมนุษยสัมพันธ์ ศิลปะใน การสื่อความหมาย เพื่อความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ทั้ง ในระดับบุคคล ระดับกลุ่มและระดับสังคม
- 2) ฝึกให้นักศึกษาตีความ ตอบข้อซักถามโดยเทียบเคียงจากประสบการณ์ ทำกิจกรรม ร่วมกันนำเสนอผลการค้นคว้าทั้งแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สัมมนา ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษารู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม เห็น ประโยชน์และคุณค่าของความรับผิดชอบการวางแผนงานที่เหมาะสม

- 3) กระตุ้นให้นักศึกษามีการปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างบนพื้นฐานทางวัฒนธรรม แนวทางการจัดข้อขัดแย้ง ร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทบทวนพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมนั้น เพื่อพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ พัฒนาคุณภาพชีวิตและการแสดงออกทางพฤติกรรมให้เป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง

2.4.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลจากการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน ความสามารถในการปรับตัว มารยาทในการฟัง การสื่อความหมาย การแสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถาม การร่วมอภิปราย การแบ่งงานและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินผลจากความสม่ำเสมอของพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อกิจกรรมในการเรียน ความตั้งใจ การติดตามเนื้อหาของบทเรียน และการเตรียมความพร้อม
- 3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและการตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

2.5 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

- 1) สามารถวิเคราะห์และแปลความได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์โดยการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูล คัดเลือกข้อมูลมาสนับสนุนและพัฒนากิจกรรม การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกรูปแบบในการสื่อสาร และการนำเสนอ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัย และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถศึกษา พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและแนะนำการอ่านการแปลข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ ตารางข้อมูล การแปลงตัวเลข เพื่อการวิเคราะห์ ลำดับเรื่องราวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- 2) ฝึกให้นักศึกษารู้จักใช้ภาษาในการสื่อสาร เพื่อให้ตนเองและผู้อื่นเข้าใจความหมายได้อย่างถูกต้อง
- 3) บรรยายรวมถึงเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายพิเศษ แนะนำวิธีการเข้าถึงข้อมูลจาก

แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและสื่อประเภทต่าง ๆ การสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้จักเลือกและคัดกรองข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่ต้องการจากสื่อประเภทต่าง ๆ และสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและการดำเนินชีวิต

2.5.3 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ประเมินผลจากการศึกษา พฤติกรรมร่วมกันในชั้นเรียน การนำเสนอผลการค้นคว้าที่มี การอ้างอิงตัวเลขในประเด็นที่น่าสนใจตามหัวข้อที่กำหนด
- 2) ประเมินผลจากประสิทธิภาพในการสื่อความหมาย การตอบข้อซักถามในชั้นเรียน คุณภาพการนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีและทักษะที่เหมาะสม
- 3) ประเมินผลจากการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และการวิเคราะห์จากผลสอบปลายภาค

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา

(Curriculum mapping) (แสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค)

(Curriculum mapping) หน้า 41

อยู่ในไฟล์เดียวกับ **Curriculum mapping** ให้อาจารย์นำมาใส่ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเล่มจริงที่ สกอ.
พิจารณารับรองแล้ว

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ
- 1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้มีความประสพการณ์
- 1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน
- 2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ
- 2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัยผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

- 1.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

1.2 การบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอน

1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภูมิ
- 2) อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์
- 3) แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการกับนักศึกษา และคณาจารย์ รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และโสตทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

1.3 การบริหารคณาจารย์

1.3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

1.3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ผู้สอนรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

1.3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 1) มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ
- 2) คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ
- 2) สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- 1) มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา
- 2) จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

1.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 2.1 ดำเนินการตรวจสอบความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงาน ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2555	2556	2557	2558	2559
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

หลักสูตรวิชาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

A Minor Program in Sociology and Anthropology

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

3.1 หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ปรับปรุงสาระของกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย โดยได้เปลี่ยนแปลงรหัสและชื่อกระบวนวิชา

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2.1 เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม และสามารถประยุกต์ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกร่วม ในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม

4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก จ)

6. ระเบียบการเรียนการสอนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7. อาจารย์ผู้สอน

7.1. อาจารย์สังกัดภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2. อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

9. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์ และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภาศรี

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

12.1. จำนวนหน่วยกิต รวม 24 หน่วยกิต

12.2. โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต

2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต

12.3 รายวิชา

หมวดวิชาโท จำนวน 24 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต	หน่วยกิต
**ANT 1013 (AN113) มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
ANT 3057 (AN357) สังคมและวัฒนธรรมไทย	3
SOC 2033 (SO233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3
SOC 2091(SO291) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1	3
**SOC 4083 (SO483) ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3

2) วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชา ANT และ SOC ที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ 9 หน่วยกิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายวิชาและความหมาย

รหัสวิชาเป็น 7 หลัก XXX9999 โดยแต่ละหลักมีความหมายดังนี้

หลักที่ 1-3 (XXX)	เป็นตัวอักษร	สื่อถึงรหัสวิชา (SOC สังคมวิทยา, ANT มานุษยวิทยา)
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข	สื่อถึงชั้นปีของวิชา (วิชาชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4)
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข	สื่อถึงกลุ่มวิชาย่อย (หรือหมวดวิชา)
หลักที่ 6-7	เป็นตัวเลข	สื่อถึงลำดับของวิชา

1.1 คำอธิบายในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3(3-0-9)

(AG 103) (Introduction to Agriculture)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร

Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.

ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2(2-0-4)

(AR 103) (Art Appreciation)

ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ

A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.

**BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-9)

(BI 103) (Introduction to Biology)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน

Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.

CMS 1003	เคมีเบื้องต้น	3(3-0-9)
(CM 103)	(Introduction to Chemistry)	
	(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)	
	วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ	
	Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.	
ECO 1003	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
(EC 103)	(General Economics)	
	(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)	
	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบการศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและกว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะในสาระสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ	
	A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.	
GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ	2(2-0-4)
(GS 101)	(Sports and exercise for Health)	
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา	
	A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.	

- GAS 2601 กรีฑา 1 2(2-2-4)
 (GS 251) (Track and Field 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาและลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น
 การทำสนามกรีฑา
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic
 umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2(2-4-4)
 (GS 241) (Swimming 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
 Study the history of swimming, skill training, and rules basic refereeing
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 271) (Soccer 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2(2-2-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสิน
 บาสเกตบอลเบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic
 refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2(2-2-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning
 refereeing.

- GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(2-2-4)
 (SS 237) (Body Conditioning)
 ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.
- GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2(2-2-4)
 (GS 231) (Minor Game)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
 Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.
- GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(2-2-4)
 (GS 233) (Rhythmic Activities)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
 Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.
- GAS 3504 ตะกร้อ 2(2-4-4)
 (GS 375) (Takraw)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ
 Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.
- GAS 3601 เทนนิส 1 2(2-4-4)
 (GS 341) (Tennis 1)
 ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น
 Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.

- GAS 3801 ศิลปะป้องกันตัว 2(2-4-4)
 (GS 343) (Self - Defense)
 ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปะป้องกันตัว และการนำไปใช้
 Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.
- GAS 4605 แบดมินตัน 2(2-4-4)
 (GS 448) (Badminton)
 ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน
 Study the history and principles of badminton; skill training. rules; umpiring and instructing.
- GAS 4804 โยคะ 2(2-4-4)
 (GS 440) (Yoga)
 ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้
 Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.
- GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
 (GY 103) (Introduction to Geology)
 ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่ และ หิน และ
 ซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น
 Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.
- HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
 (HA 101/HE 101) (Health Promotion for Life)
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาวัยะต่าง ๆ ของ
 ร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และ
 ปัญหาสุขภาพของบุคคล
 Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function
 though good health practice and health promotion, components of health program, personal
 health problem.

- HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)
 (HI 101) (Western Civilization)
 ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18
 A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.
- HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก 3(3-0-6)
 (HI 102) (Eastern Civilization)
 ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่
 A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.
- HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3(3-0-6)
 (HI 121) (Foundations of Thai Culture)
 ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.
- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (IT 105) (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และ

การประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์

History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.

LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3(3-0-6)

(LW 104) (Introduction to Law)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม

A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.

LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

(IS 101) (Information and Technology for Searching)

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ

A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.

MET 1003 อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

(MT 103) (Fundamental of Meteorology)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่น และความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีความรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ

Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability, Forms of condensation and precipitation Air pressure and winds. Global circulation, air mass, weather patterns, severe weather and weather analysis.

MSA 1003 ดนตรีวิจิตรศิลป์

2(2-0-4)

(MU 103) (Music Appreciation)

ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ถิ่นเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนัก ประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้ เกี่ยวกับดนตรีไทย

A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.

MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน

3(3-0-6)

(MA 103) (Basic Mathematics)

(ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์ หลักการแจงนับและความน่าจะเป็น

Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น

3(3-0-6)

(PY 103) (Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึง สมัยปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Metaphysics, Epistemology, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น*3(3-0-6)**

(Introduction to Physics)

หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสารอะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ กัมมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ

Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, light, color, electricity and electrical communications, atoms and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป**3(3-0-6)**

(PS 103) (Introduction to Political Science)

ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป**3(3-0-6)**

(PC 103) (General Psychology)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม

Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.

RAM 1000	ความรู้คู่คุณธรรม	3(3-0-9)
(RU 100)	(Knowledge and Morality)	(ไม่นับหน่วยกิต)
	ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การ พัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักพึ่งตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ ปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.	
RAM 3000	สหกิจศึกษา	9(0-40-10)
(RU 300)	Cooperative Education	
	การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานตามหลัก “เรียนจากการทำ” (Learning by Doing) นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นับเป็น เวลาไม่น้อยกว่า 120 วัน ต้องจัดทำโครงการหรือปฏิบัติงานประจำ มีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจนโดยมี อาจารย์นิเทศของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาของนักศึกษาร่วมกับพนักงานของสถานประกอบการ/องค์กรผู้ใช้นับเป็น Learn from work experience in accordance with the principle of “Learning by Doing” Students must participate in actual work for a period of not less than 120 day in workplaces and organizations which employ graduates. Students must engage in projects, ordinary	

work, and have clear operational plans. Supervisory lecturers from the university shall provide counseling, mentoring, and conduct evaluations of student performances together with employees of the workplaces and organizations employing graduates

- SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
(SC 103) (Basic Science)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์
Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas, with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions, made by the progress of the physical and biological sciences.
- SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)
(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)
ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การจัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรม เบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน
A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

STA 1003 สถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

(ST 103) (Introduction to Statistics)

การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย

Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypotheses test, correlation, and regression.

THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

(TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)

ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน

A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.

THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย

3(3-0-6)

(TH 102) (Introduction to Thai Literature)

ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี

A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

1.2 คำอธิบายในหมวดกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

ENG 1001 ประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานและศัพท์จำเป็นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

(EN 101) (Basic English Sentences and Essential Vocabulary in Daily Life)

ศึกษาลักษณะของประโยคพื้นฐาน ศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentence structures, vocabulary and common expressions used in daily life, with the focus on grammatically constructed sentence components and sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 1002 ประโยคภาษาอังกฤษและศัพท์ทั่วไป 3(2-2-5)

(EN 102) (English Sentences and Vocabulary in General Use)

ศึกษาลักษณะของประโยคและศัพท์ที่ใช้อยู่ทั่วไป โดยเน้นการสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยคและการรักษาความสืบเนื่องของข้อความโดยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและคำเชื่อมต่าง ๆ

A study of basic sentences and vocabulary in general use, leading to an understanding of sentence structure and components, with the emphasis on sentence continuance with punctuation and conjunctions

ENG 2001 การอ่านเอาความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(EN 201) (English Reading for Comprehension)

ศึกษาวิธีและฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ให้เข้าใจถูกต้อง โดยเน้นเรื่อง คำ วลี โครงสร้างประโยค การใช้อุปสรรคและปัจจัย การใช้เครื่องสังเกตในปริบท ตลอดจนวิธีใช้พจนานุกรม

A study of the methods and ways of reading short paragraphs, focusing on words, phrases, and sentence structure, and emphasizing the understanding of prefixes, suffixes, contextual clues and dictionary usage

- ENG 2002 การอ่านตีความภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 202) (English Interpretative Reading)
 ศึกษาวิธีการอ่านแบบตีความ โดยเน้นการจับประเด็นสำคัญ การเก็บรายละเอียดที่สำคัญและ
 แก่นของข้อความที่อ่าน ตลอดจนวิธีการฝึกอ่านอย่างรวดเร็วด้วยความเข้าใจ เพื่อค้นหา
 สำนวนหรือบทพจน์ข้อมูลต่าง ๆ
 A study of interpretive reading with the focus on the main idea, supporting statements and
 themes of passages, speed reading, scanning, skimming, and comprehension
- ENG 2101 การออกเสียงภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
 (EN 203) (English Pronunciation)
 ศึกษาและฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษทั้งเสียงสระ พยัญชนะ เสียงหนัก-เบา และทำนองเสียง
 โดยอาศัยคำอธิบายพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ และเรียนรู้สัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์เพื่อ
 ประโยชน์ในการเทียบเสียงในพจนานุกรม
 A linguistic approach to the study and practice of English vowel and consonant sounds in
 pronunciation, as well as English stress and intonation, with reference to phonetic
 transcriptions for the benefit of dictionary consultation
- ENG 2102 การสนทนาภาษาอังกฤษในลักษณะที่กำหนดให้ 3(2-2-5)
 (EN 204) (Controlled Conversation in English)
 ศึกษาความมุ่งหมายและความหมายขององค์ประกอบในกระบวนการสนทนาและฝึกสนทนา
 ในเรื่องต่าง ๆ โดยเรียนรู้วัฒนธรรมที่เป็นพื้นฐานและธรรมเนียมปฏิบัติที่ควบคู่กับเรื่องที่
 สนทนา ตลอดจนท่าทางที่ใช้ประกอบกับถ้อยคำและประโยคตามแบบเจ้าของภาษา
 A study and practice of the aim, meaning and process of common conversations, with the
 emphasis on the aspects of culture, traditions, and involved gestures
- ENG 2401 การเขียนประโยคและอนุเจตภาษาอังกฤษสั้น ๆ 3(2-2-5)
 (EN 205) (English Sentences and Short Paragraphs)
 ศึกษาลักษณะของภาษาเขียน ฝึกเขียนประโยคต่าง ๆ ให้สื่อความหมายที่ต้องการ โดยเริ่มจาก
 เอกัตถประโยค ไปสู่เอกัตถประโยค และสังกรประโยค ตลอดจนฝึกเขียนอนุเจตสั้น ๆ
 A study and practice of simple, compound, and complex sentences, with emphasis on short
 paragraph writing

- FRE 1001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (FR 101) (Fundamental French 1)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสสำหรับผู้เริ่มเรียน โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์
 จำนวนภาษาฝรั่งเศสและฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French for beginners: basic sentence structures, vocabulary and expressions,
 with a practice in reading, listening, speaking and writing skills.
- FRE 1002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (FR 102) (Fundamental French 2)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1001 โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ศัพท์ จำนวน
 ภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น และฝึกอ่าน ฟัง พูดและเขียน
 A study of French continuing from FRE 1001: sentence structures, vocabulary and
 expressions at a higher level with a practice in reading, listening, speaking and writing
 skills.
- FRE 2001 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (FR 201) (Fundamental French 3)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 1002 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน
 ฟัง พูด เขียน ในระดับที่สูงขึ้น
 A study of French continuing from FRE 1002: practice in reading, listening, speaking and
 writing at a higher level.
- FRE 2002 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (FR 202) (Fundamental French 4)
 ศึกษาภาษาฝรั่งเศสต่อจาก FRE 2001 โดยฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาฝรั่งเศสด้านการอ่าน
 ฟัง พูด เขียนในระดับที่สูงขึ้น
 A study and use of French continuing from FRE 2001: practice in reading, listening,
 speaking and writing at a higher level.

- GER 1001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(GN 101) (Fundamental German 1)
ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐาน ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียง ภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
A study and use of basic German: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 1002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(GN 102) (Fundamental German 2)
ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการออกเสียงภาษาเยอรมันที่ถูกต้อง
A study and use of basic German continuing from GER 1001: grammar, vocabulary and expressions for everyday life, including intercultural aspects. Practice of four skills with focus on pronunciation.
- GER 2001 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(GN 201) (Fundamental German 3)
ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 1002 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
A study and use of basic German continuing from GER 1002: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.
- GER 2002 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(GN 202) (Fundamental German 4)
ศึกษาการใช้ภาษาเยอรมันขั้นพื้นฐานต่อจาก GER 2001 ศึกษาหลักไวยากรณ์ ศัพท์สำนวนที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตลอดจนฝึกฝนทักษะทั้ง 4
A study and use of basic German continuing from GER 2001: grammar, vocabulary and expressions for various situations, including intercultural aspects. Practice of four skills.

- SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (SN 101) (Fundamental Spanish 1)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study and use of fundamental daily Spanish: developing skills in listening, speaking, reading and writing.
- SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (SN 102) (Fundamental Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนพื้นฐาน 1 โดยฝึกทักษะการฟัง อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1001 มาก่อน)
 A study and use of fundamental daily Spanish continuing from SPN1001: developing skills in listening, speaking, reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 1001)
- SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (SN 201) (Fundamental Spanish 3)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 1002 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1002 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN 1002: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 1002)
- SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (SN 202) (Fundamental Spanish 4)
 ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 2001 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้นโดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN 2001: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 2001)

- RUS 1001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
- (RS 101) (Fundamental Russian I)
- ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษารัสเซียในเรื่องการทักทาย การแนะนำตัว อาชีพ ที่อยู่อาศัย การใช้เวลาว่าง การบอกเวลา การเดินทาง การซื้อของ การสนทนาในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
- A study of Russian on the topics of greetings, self-introductions, occupation, living, spending time, telling the time, traveling, shopping, conversation in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.
- RUS 1002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
- (RS 102) (Fundamental Russian II)
- ศึกษาต่อจาก RUS 1001 ในเรื่องดินฟ้าอากาศ อาหารและเครื่องดื่ม การศึกษา การอวยพร การติดต่อกับผู้อื่น การใช้ภาษารัสเซียในโอกาสต่าง ๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1001 มาก่อน)
- Continuation of RUS 1001. A study of Russian on the topics of weather, food and beverages, education, blessing, communication, and Russian use in various situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading and writing.
- (Recommended preliminary course: RUS 1001)
- RUS 2001 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
- (RS 201) (Fundamental Russian III)
- ศึกษาต่อจาก RUS 1002 ฝึกการใช้ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 1002 มาก่อน)
- Continuation of RUS 1002. A study of Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on simple sentence patterns. (Recommended preliminary course: RUS 1002)

- RUS 2002 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (RS 202) (Fundamental Russian IV)
 ศึกษาต่อจาก RUS 2001 ฝึกการใช้ภาษารัสเซีย ทั้งภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นความเข้าใจ โครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา RUS 2001 มาก่อน)
 Continuation of RUS 2001, a study of oral and written Russian: developing skills in listening, speaking, reading, and writing skills, with an emphasis on sentence structures.
 (Recommended preliminary course: RUS 2001)
- **JPN 1001 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 (JA 101) (Japanese 1)
 อักษรฮิระงานะ คะตะคะนะ และอักษรคันจิพื้นฐาน เสียงในภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน
 A study of Hiragana, Katakana and basic Kanji characters including Japanese sound system, basic vocabulary and grammatical structure.
- **JPN 1002 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 (JA 102) (Japanese 2)
 รูปประโยคและไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น เพิ่มพูนคำศัพท์และอักษรคันจิ การอ่านและการเขียนประโยคสั้น ๆ
 A study of sentence structures at a higher level, more vocabulary and Kanji characters with practice of reading and writing short sentences.
- **JPN 2001 ภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)
 (JA 201) (Japanese 3)
 รูปประโยคและโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนและสูงขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน สำนวนและประโยคในชีวิตประจำวัน รวมถึงข้อความสั้นๆ เพิ่มพูนอักษรคันจิ
 A study of more complicated sentence structures and more Kanji characters aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including expressions, short sentences and short information used in daily life.

- **JPN 2002 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
(JA 202) (Japanese 4)
โครงสร้างไวยากรณ์และการใช้รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่ซับซ้อน รวมถึงข้อความและเรื่องสั้น
A study of more complicated sentence structures aiming at developing listening, speaking, reading and writing skills including passages and short stories.
- CHI 1001 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)
(CN 101) (Chinese 1)
ศึกษาสัทอักษร ฮั่นหวี่ พินอิน (Hanyu Pinyin) ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาเบื้องต้น ฝึกเขียนตัวอักษรจีนและแต่งประโยคภาษาจีนอย่างง่าย ๆ
To study Hanyu Pinyin official Chinese Romanization system, basic vocabulary, basic sentences and patterns used in daily life, To practice basic conversation and make simple sentences.
- CHI 1002 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)
(CN 102) (Chinese 2)
ศึกษาคำศัพท์โดยเฉพาะ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน และคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม ศึกษาอักษรหลักฝึกพูดและเขียนภาษาจีนให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ได้มาตรฐาน เรียนรู้คำศัพท์ที่ซับซ้อนและมักใช้ในชีวิตประจำวัน
To study vocabulary, synonyms and radicals, antonyms and practice dialogues by using the vocabulary already learned. To practice writing sentences and reading, emphasizing on pronunciation in accordance with the linguistic and grammatical structure of Chinese.
- CHI 2001 ภาษาจีน 3 3(2-2-5)
(CN 201) (Chinese 3)
ศึกษาคำศัพท์สำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง บทกลอน และเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างของประโยคและหลักไวยากรณ์ ฝึกแต่งประโยค และเขียนบทสนทนาอย่างง่าย ๆ

To study vocabulary used in daily life, including homographs, homophones, poems, and simple Chinese songs. To study grammatical sentence structure and write simple dialogues.

- CHI 2002 ภาษาจีน 4 3(2-2-5)
(CN 202) (Chinese 4)
- ศึกษาคำพ้องรูป คำพ้องเสียง คำที่มีความหมายเหมือนกัน และคำที่มีความหมายตรงกันข้าม ในภาษาจีน รวมทั้งบทกลอนและเพลงจีนอย่างง่าย ๆ ศึกษาโครงสร้างและรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกแต่งประโยคและบทสนทนา ฝึกการค้นหาคำศัพท์ในพจนานุกรม
- To study homographs, homophones, and antonyms in basic Chinese, Chinese poems, and simple songs. To study complex sentence structures and patterns. To practice making sentences and writing dialogues. References of words in dictionary.
- MAL 1001 ภาษามลายูพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
(ML 101) (Fundamental Malay I)
- ศึกษาระบบการออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษามลายู เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะการฟัง การพูด อ่านและเขียนด้วยอักษรรูมี
- A study of Malay pronunciation, vocabulary, expressions and basic sentence structures for daily communication with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading and writing with Rumi scripts.
- MAL 1002 ภาษามลายูพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(ML 102) (Fundamental Malay II)
- ศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยคชนิดต่างๆ และคำที่เติมหน่วยคำพื้นฐาน ฝึกการสนทนา การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนประโยคสั้นๆ (ควรเรียน MAL 1001 มาก่อน)
- A study of different sentence structures and basic morphemes with practice of conversation, reading comprehension and short essays.
(Recommended preliminary course : MAL 1001)

- MAL 2001 ภาษาบาลายุดินฐาน 3 3(2-2-5)
 (ML 201) (Fundamental Malay III)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำ และลักษณะ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้นจากบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและประเพณีมลายูฝึกใช้พจนานุกรม ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียน อนุเจตและจดหมาย (ควรเรียน MAL 1002 มาก่อน)
 A study of more difficult morphemes and sentence structures from selected passages on daily life, Malay culture and customs, the usage of a Malay dictionary with practice of listening, speaking, reading and writing paragraphs and letters.
 (Recommended preliminary course : MAL 1002)
- MAL 2002 ภาษาบาลายุดินฐาน 4 3(2-2-5)
 (ML 202) (Fundamental Malay IV)
 ศึกษาการเติมหน่วยคำที่ยืมมาจากภาษาอื่น และลักษณะ โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น จากบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมมลายู พร้อมทั้งฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และ เขียนเรียงความ (ควรเรียน MAL 2001 มาก่อน)
 A study of morphemes borrowed from other languages, and more complex sentence structures from selected passages on daily life and Malay culture with practice of listening, speaking, reading and writing essays.
 (Recommended preliminary course : MAL 2001)
- GRK 1001 ภาษากรีกพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (GR101) (Fundamental Modern Greek 1)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัว การสื่อสารกับบุคคลอื่น รวมทั้งศึกษาลักษณะ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีก ฝึกทักษะ การฟังพูดอ่าน และเขียน
 A study of the Modern Greek language for daily life : greeting, introduction and communication with other people, as well as basic structures, vocabulary and expressions with a practice in listening, speaking, reading and writing.

- GRK 1002 ภาษากรีกพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (GR102) (Fundamental Modern Greek 2)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการซื้อของ การเข้าสังคม การทำงาน การบอกเวลา อากาศ การบอกทิศทาง การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK 1001 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek language for daily life : shopping, social life, work, time, weather, directions and communication in different situations, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course : GRK 1001)
- GRK 2001 ภาษากรีกพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (GR 201) (Fundamental Modern Greek 3)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับอาหาร เครื่องแต่งกาย การติดต่อธนาคาร การเดินทาง ที่อยู่อาศัย รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK1002 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek language for daily life : food, clothes, bank, travel, accommodation, as well as basic structures, vocabulary and expressions at a higher level with a practice in listening, speaking, reading and writing. (Recommended preliminary course : GRK 1002)
- GRK 2002 ภาษากรีกพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (GR 202) (Fundamental Modern Greek 4)
 ศึกษาภาษากรีกที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวันหยุด การท่องเที่ยว เมืองสำคัญของกรีก รวมทั้งลักษณะโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ศัพท์ สำนวนภาษากรีกในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง และพูด (ควรเรียนกระบวนวิชา GRK2001 มาก่อน)
 A study of the Modern Greek texts and dialogues on holidays, excursions, important towns, as well as more advanced structures, vocabulary and expressions with a practices in reading writing, listening speaking. (Recommended preliminary course: GRK 2001)

KHM 1001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 1

3(2-2-5)

(KH 101) (Fundamental Khmer 1)

ศึกษาลักษณะตัวอักษรมูล ตัวอักษรเขรียง ลักษณะคำ พยางค์ ทำนองเสียง วิธีเขียนพยัญชนะ
ตัวเต็ม ตัวเขิง รูปสระลอย สระจม การประสมอักษร ศึกษาคำศัพท์และฝึกสนทนาเบื้องต้น

A study of the characteristics of the Mula and Chariang alphabet, words, syllables and intonation; writing of their common letters, subscripts, and vowel characters (both self-sufficient and non-self-sufficient); word compounds and vocabulary with practice of basic conversation.

KHM 1002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 2

3(2-2-5)

(KH 102) (Fundamental Khmer 2)

ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม ฝึกการสนทนา และการเขียนและการอ่าน โดยเน้นการออกเสียงให้
ถูกต้อง ศึกษาเครื่องหมายประกอบการเขียนต่าง ๆ

A study of more vocabulary, with emphasis on conversation, writing, reading and pronunciation in connection with signal markers used in writing.

KHM 2001 ภาษาเขมรพื้นฐาน 3

3(2-2-5)

(KH 201) (Fundamental Khmer 3)

ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้น โดยเน้นคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยค และหลัก
ไวยากรณ์ภาษาเขมร ฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ

A study of more vocabulary, with an emphasis on words used in everyday life, sentence structures and grammar. Practice in writing short passages.

KHM 2002 ภาษาเขมรพื้นฐาน 4

3(2-2-5)

(KH 202) (Fundamental Khmer 4)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวนและสุภาษิตจากข้อเขียนและบทความในสิ่งตีพิมพ์ เพื่อความเข้าใจ
ภาษาและวัฒนธรรมเขมร

A study of vocabulary, expressions and proverbs from texts and articles in order to understand the Khmer language and culture.

- MMR 1001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (MM 101) (Fundamental Myanmar 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาพม่า ได้แก่ ตัวอักษร ลักษณะพยางค์ ลักษณะคำ และการออกเสียง ศึกษาการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
 A study of common characteristics of the Myanmar language : alphabet, syllables, words and pronunciation with emphasis on conversation in various situations.
- MMR 1002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (MM 102) (Fundamental Myanmar 2)
 ศึกษาคำศัพท์ จำนวน และลักษณะโครงสร้างประโยคภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูดและเขียน
 A study of Myanmar vocabulary, expressions and structures at a higher level with practice in listening, speaking and writing skills.
- MMR 2001 ภาษาพม่าพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (MM 201) (Fundamental Myanmar 3)
 ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่า ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการแปลข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 A study of Myanmar grammar with more practice in listening, speaking, reading, and writing skills, including basic sentence formulation and translation of simple statements commonly found in everyday life.
- MMR 2002 ภาษาพม่าพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (MM 202) (Fundamental Myanmar 4)
 ศึกษาไวยากรณ์ภาษาพม่าในระดับสูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ศึกษาข้อเขียน บทความในสิ่งตีพิมพ์และวรรณกรรมร่วมสมัยของพม่า เพื่อความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมพม่า
 A study of grammar of the Myanmar language at a higher level with more practice in listening, speaking, reading and writing skills, texts, articles, and contemporary literature in Myanmar are also studied in order to understand the Myanmar language and culture.

- LAO 1001 ภาษาลาวพื้นฐาน 1 3(3-0-6)
 (LO 101) (Fundamental Lao 1)
 ศึกษาาระบบเสียงภาษาลาว ฝึกการเขียนอักษร การอ่านคำที่มีและไม่มีรูปวรรณยุกต์ ศึกษา
 ชนิด ลักษณะ ความหมาย และการใช้คำเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
 A study of Lao phonology with practice in writing letters and reading words with and
 without tone-markers, including word types, characteristics, meaning and usage for basic
 communication.
- LAO 1002 ภาษาลาวพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (LO 102) (Fundamental Lao 2)
 ศึกษาการใช้คำชนิดต่าง ๆ ลักษณะประโยค คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้ใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกการอ่านบทความและเรื่องสั้น ฝึกการเขียนประโยคพื้นฐาน
 A study of different types of word and sentence usage, vocabulary, expressions and
 sentences used in various situations with practice in reading article and short stories and
 writing basic sentences.
- LAO 2001 ภาษาลาวพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (LO 201) (Fundamental Lao 3)
 ศึกษาและฝึกการเขียนย่อความ การเขียนจดหมาย บัตรเชิญ บันทึกข้อความ การแปลทั้งร้อย
 แก้วและร้อยกรองระหว่างภาษาไทยและภาษาลาว การพูดและสนทนาในโอกาสต่าง ๆ
 A study and practice of writing of précis, letters, invitation cards, and short notes,
 translation of prose and poem between Thai and Lao. Practice of oral expression and
 conversation.
- LAO 2002 ภาษาลาวพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (LO 202) (Fundamental Lao 4)
 ศึกษาการอ่าน เขียน และพูดภาษาลาวในระดับที่สูงขึ้น ศึกษาคำผญา คำโด่งโดย สุภาษิต
 และคำพังเพย ฝึกการเขียนบทความ การสนทนาและการปราศรัย
 A study of advanced reading, writing and speaking Lao; Phya, Tongtauy and proverbs.
 Practice of essay writing, conversation and formal speech.

- VNM 1001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (VI 101) (Fundamental Vietnamese 1)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาเวียดนาม วิธีการเขียน คำศัพท์ และฝึกสนทนาเบื้องต้น
 A study of the general characteristics of the Vietnamese language, writing system and vocabulary, with an emphasis on basic conversation practice.
- VNM 1002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (VI 102) (Fundamental Vietnamese 2)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1001 ฝึกการอ่านและการออกเสียงให้ถูกต้อง ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมเพื่อ
 การสนทนา
 A continuation study of VNM 1001 with more vocabulary for conversation, and a practice in reading and pronunciation.
- VNM 2001 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (VI 201) (Fundamental Vietnamese 3)
 ศึกษาต่อจาก VNM 1002 โดยศึกษาคำศัพท์ในชีวิตประจำวัน โครงสร้างประโยคและ
 ไวยากรณ์ภาษาเวียดนาม
 A continuation study of VNM 1002 focusing on vocabulary used in daily life, sentence structure and grammar of the Vietnamese language.
- VNM 2002 ภาษาเวียดนามพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (VI 202) (Fundamental Vietnamese 4)
 ศึกษาต่อจาก VNM 2001 โดยศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฝึกทักษะการฟัง การพูด
 การอ่าน และการเขียน
 A continuation study of VNM 2001 with more vocabulary and expressions. Practice in listening, speaking, reading and writing.
- KOR 1001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (KO 101) (Fundamental Korean 1)
 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา
 ข้อความ หรือนิทานสั้น ๆ

A practice of the Korean language, focussing on daily conversation, emphasizing comprehensive listening skills, i.e., conversation, statement or short story listening.

KOR 1002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

(KO 102) (Fundamental Korean 2)

ฝึกการอ่านภาษาเกาหลีที่เข้าใจง่ายและใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน โดยคัดเลือกข้อความและหนังสือประเภทสารคดีและบันเทิง นำมาฝึกทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจเนื้อหาและโครงสร้างของประโยค

A practice of the reading skill of the Korean language in daily contexts using selected excerpts, documentary and entertainment magazines, for content and syntactic comprehension.

KOR 2001 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)

(KO 201) (Fundamental Korean 3)

การฝึกเขียนตัวอักษร คำ ประโยค รวมทั้งข้อความง่าย ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเขียนจดหมายส่วนตัว บันทึกรายวัน บัตรเชิญ และบัตรอวยพร

A practice on the writing of Korean alphabet words, sentences and simple statements in every day contexts such as writing personal notes, daily, invitation cards and seasonal greeting cards.

KOR 2002 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)

(KO 202) (Fundamental Korean 4)

ศึกษาไวยากรณ์เกาหลี เกี่ยวกับประโยคพื้นฐานที่เกี่ยวกับรูปแบบประโยคการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประโยคในแต่ละสถานการณ์

A study of the Korean grammar with a focus on fundamental syntactic patterns and variation in different contexts.

HIN 1001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

(HD 101) (Fundamental Hindi 1)

ศึกษาลักษณะทั่วไปของภาษาฮินดี เช่น หน่วยเสียงสระและพยัญชนะของภาษาฮินดี วิธีการเขียนอักษรเทวนาครี ศึกษาคำศัพท์ ระบบไวยากรณ์เบื้องต้น ฝึกออกเสียงคำศัพท์ และศึกษาประโยคที่ใช้ในการสนทนาเบื้องต้นตลอดจนศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อของเจ้าของภาษา

A study of general characteristics of the Hindi language, phoneme of Hindi vowel and consonant, the pronunciation practice and writing of the Devanagari alphabet, with an emphasis on study of vocabulary, basic grammar and conversational sentences as well as general characteristics of culture, tradition and belief of the native speaker.

- HIN 1002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
(HD 102) (Fundamental Hindi 2)
ศึกษาคำศัพท์ที่ใช้สนทนาในชีวิตประจำวัน ฟังอ่านและออกเสียงคำที่เป็นอักษรเทวนาครี
ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คำและประโยคให้ถูกต้อง
A study of vocabulary used in daily conversation, with an emphasis on the reading and pronunciation practice of the Devanagari alphabet as well as basic grammatical rules for word and sentence usage.
- HIN 2001 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
(HD 201) (Fundamental Hindi 3)
ศึกษาหลักเกณฑ์ทางไวยากรณ์ระดับที่สูงขึ้น ฟังอ่านข้อเขียนที่คัดเลือกมาเพื่อทำความเข้าใจ
เนื้อหา และ โครงสร้าง
A study of advanced Hindi grammar with emphasis on reading selected texts for comprehension of content and structures.
- HIN 2002 ภาษาฮินดีพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
(HD 202) (Fundamental Hindi 4)
ศึกษาคำศัพท์และสำนวนเพิ่มเติม ฟังการเขียน เช่น จดหมาย บัตรอวยพร บัตรเชิญ และฝึก
ทักษะ การฟัง และการพูด โดยเน้นการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
A study of more vocabularies and expressions with practice in writing such as letters, greeting cards and invitation cards. Practice in listening and speaking skills with emphasis on conversation in various situations.
- ARA 1001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
(AB 101) (Fundamental Arabic 1)
ศึกษาและเข้าใจระบบการออกเสียง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และสำนวน
ภาษาอาหรับ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน โดยฝึกทักษะ การฟัง พูด อ่าน และเขียน

A study of pronunciation, vocabulary, basic sentence structure, and Arabic idiom, with an emphasis on developing skills in listening, speaking, reading, and writing for daily purposes.

- ARA 1002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (AB 102) (Fundamental Arabic 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาอาหรับต่อจาก ARA 1001 ในเรื่องการใช้ภาษาในโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียน ARA 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic for various occasions and situations, with an emphasis on developing skills in speaking, listening, reading, and writing.
 (Recommended preliminary course : ARA 1001)
- ARA 2001 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (AB 201) (Fundamental Arabic 3)
 ศึกษาบทอ่านภาษาอาหรับเพื่อความเข้าใจและการใช้ภาษาที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน วัฒนธรรม และประเพณีอาหรับ ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียนประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น พร้อมทั้งแนะนำการใช้พจนานุกรม (ควรเรียน ARA 1002 มาก่อน)
 A study of selected texts for comprehension and use of daily Arabic, Arabic culture and customs with a practice in listening, speaking, and writing of more complex structure, including the use of Arabic dictionary. (Recommended preliminary course: ARA 1002)
- ARA 2002 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (AB 202) (Fundamental Arabic 4)
 ศึกษาต่อจาก ARA 2001 ฝึกความเข้าใจและการใช้ภาษาอาหรับทั้งในภาษาเขียนและภาษาพูด โดยศึกษาหลักไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น ฝึกการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ (ควรเรียน ARA 2001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Arabic with an emphasis on the developing skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on grammar usage and structure. (Recommended preliminary course : ARA 2001)

- POR 1001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 1 3(2-2-5)
 (PG 101) (Fundamental Portuguese I)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
 A study of fundamental daily Portuguese: developing skills in listening, speaking , reading and writing.
- POR 1002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 2 3(2-2-5)
 (PG 102) (Fundamental Portuguese II)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 1001 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้น
 การแต่งประโยคง่าย ๆ การใช้ศัพท์สำนวนต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน (ควรเรียนกระบวนวิชา
 POR 1001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR1001: developing skills in
 listening, speaking , reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of
 daily vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 1001)
- POR 2001 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 3 3(2-2-5)
 (PG 201) (Fundamental Portuguese III)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจากPOR 1002 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่
 สูงขึ้น(ควรเรียนกระบวนวิชา POR 1002 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR 1002:developing skills in
 listening, speaking , reading and writing at a higher level (Recommended preliminary
 course: POR 1002)
- POR 2002 ภาษาโปรตุเกสพื้นฐาน 4 3(2-2-5)
 (PG 202) (Fundamental Portuguese IV)
 ศึกษาการใช้ภาษาโปรตุเกสต่อจาก POR 2001 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับที่
 สูงขึ้นโดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา POR 2001 มาก่อน)
 A study of fundamental daily Portuguese continuing form POR 2001 : developing skills in
 listening, speaking , reading and writing at a higher level Emphasis on grammar uses,
 vocabulary and expressions (Recommended preliminary course: POR 2001)

1.3 คำอธิบายในหมวดวิชามานุษยวิทยา

****ANT 1013 มานุษยวิทยาเบื้องต้น**

3 (3-0-6)

(AN 113) (Introduction to Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาสาระของวิชามานุษยวิทยา ด้านกายภาพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ศึกษาเปรียบเทียบระบบสังคมและวัฒนธรรมของสังคมต่าง ๆ และ ศึกษาผลกระทบของระบบเหล่านี้ที่มีต่อพฤติกรรมของคนในสังคม

A study of the scope and concerns of physical and socio - cultural anthropology, comparative studies of social and cultural systems in various societies, and the impact of these systems on human behavior in society

****ANT 2013 โบราณคดีเบื้องต้น**

3(3-0-6)

(AN 213) (Introduction to Archaeology)

ศึกษาขอบเขต ความเป็นมาของโบราณคดี วิธีศึกษาทางโบราณคดี และประโยชน์ที่ได้รับเกณฑ์และการจัดยุคสมัย ข้อมูลทางโบราณคดีสมัยต่าง ๆ ในประเทศไทย ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์และหลักฐานทางโบราณคดี โดยแสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการทางวัฒนธรรม (ทัศนศึกษานอกสถานที่)

A study of the scope and background of archaeology, human evolution and culture from archaeological evidence, the principles and classification of stages of archaeology, archaeological data in various eras in Thailand, the study of the relationship between archaeology and humans, including discoveries and inventions. (fieldtrip included)

ANT 2029 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ

3(3-0-6)

(AN 229) (Culture and Personality)

ศึกษาอิทธิพลที่มีต่อกันระหว่างวัฒนธรรมกับบุคลิกภาพ ทฤษฎีที่สำคัญทางจิตวิทยาสังคม ได้แก่ ทฤษฎี กำหนดบุคลิกภาพ การขัดเกลาทางสังคม และทฤษฎีด้านวัฒนธรรม และบุคลิกภาพ

A study of the influence between culture and personality as well as the important theories of social psychology such as personality and socialization.

****ANT 2078 ครอบครัวและเครือญาติ**

3(3-0-6)

(AN 278) (Family and Kinships)

วิเคราะห์ครอบครัวในฐานะเป็นหน่วยทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม อิทธิพลที่มีต่อระบบครอบครัวและเครือญาติ ศึกษาครอบครัวและเครือญาติในประเทศต่าง ๆ ด้านชาติพันธุ์วิทยาและประวัติศาสตร์ โดยเน้นสังคมไทย

An analysis of the family as a social unit, social change and its effect on the family and kinship system, family systems in various countries in respect of ethnology and history, with an emphasis on Thai society.

****ANT 3013 มานุษยวิทยากายภาพ**

3(3-0-6)

(AN 313) (Physical Anthropology)

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัติความเป็นมาของมนุษยชาติในแง่ของสรีรวิทยา กลไกที่ทำให้เกิดการวิวัฒนาการ ศึกษาเกณฑ์การจัดลำดับชั้นของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นสัตว์ประเภทไพรเมต และกลุ่มวานรที่คล้ายมนุษย์ (เอป) รวมถึงพฤติกรรมทางสังคมของกลุ่มวานรที่คล้ายมนุษย์ ในปัจจุบันบางชนิด ศึกษาเกณฑ์การจัดลำดับชั้นของมนุษย์ยุคต่าง ๆ แนวความคิดเกี่ยวกับชาติพันธุ์และสีผิว ศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการปรับตัวทางกายภาพและวัฒนธรรม

An analytical study of the historical background of human society from an anatomical perspective, the mechanisms causing evolution, the classification criteria of human beings, with an emphasis on primate and ape, human classification in various stages, the ethnological concepts and skin colors, the relationship between human biology, social, and cultural environments.

ANT 3027 ชนกลุ่มน้อย

3(3-0-6)

(AN 327) (Minority Groups)

ศึกษาลักษณะความเป็นชนกลุ่มน้อย และสภาพที่เกิดขึ้น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชนกลุ่มใหญ่กับชนกลุ่มน้อยโดยเน้นปฏิกิริยาของชนกลุ่มน้อยที่ตอบโต้ต่อชนกลุ่มใหญ่ สภาพของปัญหาชนกลุ่มน้อย แนวทางและนโยบายที่ใช้แก้ปัญหา โดยเฉพาะศึกษาชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมไทย

A study of the nature and contemporary phenomena of minority groups, an analysis of the relationship between majority groups and minority groups, with a special emphasis on minority reaction to the majority groups, the problematic conditions of minority groups, and

measures and policies in problem solving with an emphasis on the various minority groups in Thai society.

****ANT 3050 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้**

3(3-0-6)

(AN 350) (Societies and Cultures in Southeast Asia)

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม รวมถึงการผสมผสานทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมในการแพร่กระจาย การยอมรับ การขัดแย้ง การเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่

A study of the societies and cultures in Southeast Asia, with an emphasis on socio-economic and political perspectives including racial mixtures and cultural assimilation, the influence of cultural diffusion, acceptance conflicts, social change, and adaptation to new cultures.

ANT 3053 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

3(3-0-6)

(AN 353) (Korean Society and Culture)

ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมของเกาหลีตั้งแต่โบราณกาลถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณีของคนเกาหลี เน้นศึกษาเรื่องครอบครัว การบูชาบรรพบุรุษ การจัดระเบียบทางสังคมและชุมชน รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

A study of the social structure and culture of Korean society from the past to the present, the ways of living and customs, including socio-economic and political development, with an emphasis on family, ancestral worship and social and community organizations.

ANT 3054 สังคมและวัฒนธรรมจีน

3(3-0-6)

(AN 354) (Chinese Society and Culture)

ศึกษาสังคมจีนในศตวรรษที่ 19 และต้นศตวรรษที่ 20 ซึ่งถือว่าเป็นสังคมเชิงซ้อน ก่อนสมัยใหม่ เกี่ยวกับครอบครัว เครือญาติ หมู่บ้าน และระบบท้องถิ่น องค์การที่เป็นทางการและองค์การอาสาสมัคร การจัดช่วงชั้นทางสังคม การจรรยาบรรณทางสังคม ศาสนา อุดมการณ์ และค่านิยม

A study of Chinese society in the nineteenth and early twentieth centuries - a time considered as complex pre-modern society-concerning family, kinship, village and local system, formal and volunteer organizations, social stratification, social mobility, religion, ideology, and values.

****ANT 3055 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น**

3(3-0-6)

(AN 355) (Japanese Society and Culture)

ศึกษาโครงสร้างทางสังคมของญี่ปุ่น วิเคราะห์วิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของชาวเมือง และ ชาวนบทในอดีตจนถึงปัจจุบัน เน้นเรื่องครอบครัว การบูชาบรรพบุรุษ การจัดระเบียบทางสังคม และชุมชน กระบวนการกลายเป็นเมืองและความทันสมัย

A study of the social structure of Japan, and an analysis of the ways of life of urban and rural people from the past to the present; emphasis is on the family, ancestral worship, social and community organization, urbanization and modernization.

ANT 3056 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย

3(3-0-6)

(AN 356) (Indian Society and Culture)

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมอินเดีย ขนบธรรมเนียมประเพณี สถาบันทางสังคม ระบบวรรณะ ระบบความเชื่อ อิทธิพลของศาสนาและวิถีการดำเนินชีวิตของชาวอินเดีย

A study and analysis of the social structure and culture of India, customs, social institutions, caste system, belief systems, religious influence, and the Indian ways of life.

ANT 3057 สังคมและวัฒนธรรมไทย

3(3-0-6)

(AN 357) (Thai Society and Culture)

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม สถาบันสำคัญของสังคม บทบาทของศาสนาต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มและวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย

A study and analysis of the social structure and culture of Thai society, including customs, beliefs, values, major social institutions, the role of religion, the ways of life and group changes.

ANT 3058 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา

3(3-0-6)

(AN 358) (African Societies and Cultures)

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหา ด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

A study and analysis of the social structures and cultures of Africa, as well as the changes occurring from social, economic, and political problems.

**ANT 3059 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา

3(3-0-6)

(AN 359) (Latin American Societies and Cultures)

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา การเปลี่ยนแปลงจากปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

A study and analysis of the social structure and cultures of Latin America, as well as the changes deriving from social, economic and political problems.

ANT 3065 มานุษยวิทยาเมือง

3(3-0-6)

(AN 365) (Urban Anthropology)

ศึกษาโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม และกระบวนการกลายเป็นเมือง เน้นบทบาทของชาวชนบทที่อพยพเข้ามาอยู่ในเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ บทบาทขององค์กรอาสาสมัคร การปรับตัวของกลุ่มครอบครัว และเครือญาติให้เข้ากับชีวิตแบบเมือง ให้ความสำคัญกับการศึกษาเมืองศูนย์กลางในภูมิภาคเอเชีย แอฟริกา และลาตินอเมริกา

A study of social structures, culture and urbanization, with an emphasis on the role of rural people migrating to the city, the relationship between politics and economic and political development, the roles of volunteer organizations, the adaptation of family and kinships to urban life; special attention is given to the central cities of Asia, Africa and Latin America.

ANT 4023 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน

3(3-0-6)

(AN 423) (Society and Folktales)

ศึกษากระบวนการขัดเกลาทางสังคม การควบคุมทางสังคมที่มีอยู่ในนิทานพื้นบ้านไทยโดยใช้นิทานพื้นบ้านไทยเพื่อสะท้อนให้เห็นกระบวนการทางสังคม

A study of socialization and social control in Thai folktales that reflect the social processes.

ANT 4053 วัฒนธรรมโลก

3(3-0-6)

(AN 453) (Global Culture)

ศึกษาการเกิดวัฒนธรรมชาติ กระบวนการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก ปัญหาและผลกระทบจากการกลายเป็นวัฒนธรรมโลก

A study of the origin of national culture, the processes of becoming a global culture, the problems and impacts of globalization.

- ANT 4054 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 (AN 454) (Local Ethnic Groups of Thailand)
 ศึกษาประวัติความเป็นมาทางชาติพันธุ์ การตั้งถิ่นฐาน สภาพทางเศรษฐกิจ และการเมือง
 ของชนต่าง ๆ ในท้องถิ่นไทย การกลืนกลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม
 A study of the historical background of ethnos, settlement, economic and political
 conditions of various local ethnic groups, racial and cultural assimilation.
- ANT 4058 ชาวเขาในประเทศไทย 3(3-0-6)
 (AN458) (Hill Tribes of Thailand)
 ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ สังคม และวัฒนธรรมของชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ในประเทศ
 ไทย ความขัดแย้งทางอัตลักษณ์ของเผ่า ความสัมพันธ์ของประชากรในเผ่าต่าง ๆ อุดมการณ์
 การเปลี่ยนแปลง และปัญหาในการพัฒนาด้านสังคมกับเศรษฐกิจ
 A study and analysis of the physical, social and cultural characteristics of the hill tribes of
 Thailand, their tribal identity conflicts, their relationships in various groups, ideology,
 change and their social problems and economic development.
- ANT 4059 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 (AN 459) (Thai Local Society and Culture)
 ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของประเทศ
 ไทยโดยเน้นระบบวัฒนธรรมซึ่งเป็นเอกลักษณ์ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ
 วัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น
 A study and analysis of the social structures, economies, and politics in various Thai
 localities, with an emphasis on their unique cultural systems and social and cultural
 changes.
- **ANT 4069 มานุษยวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)
 (AN 469) (Applied Anthropology)
 ศึกษาการประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และ
 เสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
 A study of an application of principles and anthropological theories to the analysis,
 planning and problem solving suggestions.

ANT 4078 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

(AN 478) (Culture and Economic Behavior)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเชิงเศรษฐกิจตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ศึกษาวัฒนธรรมเกี่ยวกับทรัพย์สิน แหล่งทรัพยากรต่างๆ การใช้เงินตรา การแลกเปลี่ยน สินเชื่อและหนี้สิน บทบาททางเศรษฐกิจและสังคมของตลาด การพัฒนาทางเศรษฐกิจในประเทศที่กำลังพัฒนา

A study of the theoretical concepts of culture related to economic behavior from the past to the present, properties, various resources, use of money , exchange, credit and debit, the social and economic roles of the market, and economic development in developing countries.

1.4 คำอธิบายในหมวดวิชาสังคมวิทยา

SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่างๆ การขัดเกลาทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

****SOC 1005 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว**

3(3-0-6)

(SO 105) (Sociology and Anthropology for Tourism)

(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว)

ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมในมิติการท่องเที่ยว โดยเน้นด้านโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนระบบนิเวศน์ ทั้งในด้านส่งเสริมและควบคุมการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบจากการจัดการท่องเที่ยว ตลอดจนประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการอธิบาย และตีความปรากฏการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งเป็นผลมาจากการท่องเที่ยว

A study of society and culture in the scope of tourism, with an emphasis on social structure, culture, as well as ecosystem, both promoting and controlling tourism. An analysis of the impact of regulating tourism, together with an application of sociological and anthropological theories to explicate and interpret socio-cultural phenomena as a result of tourism.

****SOE 1014 สังคมวิทยาทั่วไป**

3(3-0-9)

(SOE 114) (General Sociology)

(สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม หัวข้อสำคัญที่จะศึกษาได้แก่ แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การอบรมให้เรียนรู้ระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบัน

A study of humans and society: general sociological and anthropological concepts, society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, the interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to present day societies.

- SOC 2001 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
 (SO 201) (Statistics and Computer Programs for Sociological and Anthropological Research)
 ศึกษาสถิติพื้นฐานเพื่อใช้ในการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา รวมถึงการใช้
 คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย
 A study of fundamental statistics for sociological and anthropological research,
 including an application of computer program for social research.
- SOC 2024 สังคมกับภาษา 3(3-0-6)
 (SO 224) (Society and Language)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมของชนต่างวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษา
 กับปัจจัยต่าง ๆ ในสังคม ได้แก่ ภาษากับสถานภาพทางสังคม การเลือกปฏิบัติทางสังคม
 ศึกษาอิทธิพลของภาษาต่อสังคมและการประยุกต์ใช้ภาษาในการแก้ปัญหาสังคม
 A study of the relationships between language and society in minority groups, language and
 various factors in society, such as social status and discrimination, influences of language
 on society, and the application of language to social problem solving.
- SOC 2033 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 (SO 233) (Social and Cultural Change)
 ศึกษาทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สาเหตุและปัจจัยการเปลี่ยนแปลง
 และผลที่มีต่อการต่อต้าน การยอมรับการเปลี่ยนแปลง เน้นการเปรียบเทียบสังคมตะวันตกกับ
 สังคมตะวันออก รวมถึงศึกษาสาเหตุ ปัจจัย และผลการเปลี่ยนแปลงตามแผน
 A study of the theories of social and cultural change, the causes of changing factors and
 results, and the effects on resistance and change acceptance, with an emphasis on the
 comparison of western and eastern societies, including study of the causes, factors and
 results of planned changes.
- **SOC 2035 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)
 (SO 235) (Social Change and Development in the Third World)
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการเมือง
 ของประเทศโลกที่สาม หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน
 A study of change and development in the context of economic, social, cultural and political
 development in the Third World after the World War II to the present.

SOC 2043 ประชากรศาสตร์

3(3-0-6)

(SO 243) (Demography)

ศึกษาและวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในขนาด อัตราการเพิ่ม องค์ประกอบทางประชากรและการกระจายของประชากร แนวโน้มของการเจริญพันธุ์ การตาย และการย้ายถิ่น โดยมุ่งพิจารณาถึงความสัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคมวัฒนธรรม และนโยบายประชากรเป็นหลัก

A study and scientific analysis of the factor concerning causes of change in population size, growth rate, population composition and distribution, trends of fertility, mortality and migration, with an emphasis on the relationship between socio-cultural factors and population policy.

**SOC 2044 มนุษยนิเวศวิทยา

3(3-0-6)

(SO 244) (Human Ecology)

ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ การใช้ที่ดิน การขยายตัวของประชากร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะที่มีผลต่อคุณภาพของชีวิต ศึกษานโยบายสังคมและการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย

A study and analysis of the relationships between humans and the environment, the influence of environment on development in respect to societies, culture and economy, use of land, population growth, and the impacts of advanced technology on the environment, in particular on the quality of life; an emphasis is on social policy and social control concerning environmental problems in Thai society.

*SOC 2062 การคุ้มครองทางสังคม

3(3-0-6)

(Social Protection)

ศึกษาแนวความคิดการคุ้มครองทางสังคม นโยบาย กฎหมายและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทางสังคมของไทย โดยเน้นระบบการคุ้มครองทางสังคม ที่มีผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาและการคุ้มครองทางสังคมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

A study of social protection concepts, including policies, laws and mechanisms and future trends of their development in Thai society, with an emphasis on social protection that has an impact on the target groups and the people concerned.

- SOC 2063 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 (SO 263) (Introduction to Social Work)
 ศึกษางานสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น การพัฒนาวิธีการปฏิบัติงาน ทฤษฎีและหลักการในการปฏิบัติงาน และการประยุกต์ใช้งานสังคมสงเคราะห์ในกิจกรรมทางสังคม
 An introductory study of social work and development in social work performance, theories and principles in social work, and the application of social work to social activities.
- SOC 2064สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)
 (SO 264) (Social Welfare)
 ศึกษางานสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้องกับการประชาสงเคราะห์ การบริการทางสังคม การสังคมสงเคราะห์ และความมั่นคงทางสังคม ประวัติความเป็นมาของงานสวัสดิการสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ องค์การสังคมสงเคราะห์ ภาครัฐบาลและเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการแก่ประชาชนรวมทั้งการประกันสังคม
 A study of social welfare concerning public welfare, social service, social work, social security, and the historical background of social welfare in Thailand and abroad, as well as social work in government agencies and the private sectors concerning public service and social insurance.
- SOC 2065 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)
 (SO 265) (Social Problems)
 วิเคราะห์สภาวะสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์ของสมาชิก โดยศึกษาปัญหาสังคมต่าง ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมเบี่ยงเบน ยาเสพติด อาชญากรรม ปัญหาทางเพศ โสเภณีและการว่างงาน ตลอดจนแนวทางในการแก้ไขปัญหา
 An analysis of the social conditions and the impact of social changes on human relationships, with an emphasis on the various problems concerning deviant behavior, drugs, crime, sexual problems, prostitution, and unemployment , including problem- solving procedures.

- SOC 2066 สังคมวิทยาชนบท 3(3-0-6)
(SO 266) (Rural Sociology)
ศึกษาแนวความคิดของทฤษฎีที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานทางสังคมวิทยาชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสังคมกับวัฒนธรรม กระบวนการเปลี่ยนแปลง และการพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างชนบทกับเมือง
A study of the concepts of the major social theories that are the basis of rural sociology, the relationships between social and cultural systems, process of change, and interdependence of rural and urban societies.
- SOC 2067 สังคมวิทยาเมือง 3(3-0-6)
(SO 267) (Urban Sociology)
ศึกษาระบบสังคมและวัฒนธรรม โครงสร้าง หน้าที่และกระบวนการการเปลี่ยนแปลงของสังคมเมืองโดยเน้นการกลายเป็นเมืองในประเทศไทย และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ
A study of socio-cultural and structural- functional systems, as well as the process of change in urban societies, with an emphasis on urbanization in Thailand and other developing countries.
- SOC 2068 การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(SO 268) (Creative Problem Solving)
ศึกษาข้อเท็จจริงพื้นฐานทางสังคมที่สำคัญเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหามองบุคคลกร ปัญหามองบุคคล และปัญหามององค์การ รวมทั้งการวางโครงการเพื่อแก้ไขปัญหามอง
A study of basis of social facts with an application to problem analysis, personnel , personal and organizational problems as well as program planning for problem solutions.
- SOC 2083 การจัดกลุ่มในสังคม 3(3-0-6)
(SO 283) (Group Organization)
ศึกษาพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม กระบวนการติดต่อสื่อสารภายในและภายนอกกลุ่ม บทบาทของผู้นำ การตัดสินใจ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่ม รวมทั้งผลที่เกิดจากการจัดกลุ่มโดยเน้นสังคมไทย
A study of the behavior concerning various group classifications in societies, communication processes within and out of groups, the role of leadership, decision-making,

and group solidarity, including the effects of group classification with particular reference to Thai society.

SOC 2084 การเบี่ยงเบนทางสังคม 3(3-0-6)

(SO 284) (Social Deviance)

ศึกษาโครงสร้างสังคมและวัฒนธรรม มูลเหตุของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสื่อมโทรม และการเบี่ยงเบนทางสังคม โดยศึกษาจากตัวบุคคล ครอบครัวและชุมชน และศึกษาประเภทการเบี่ยงเบนทางสังคม

A study of socio-cultural structures, the causes of change, factors contributing to social deterioration and deviance, with an emphasis on individual, family, community, and types of social deviance.

SOC 2091 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3(3-0-6)

(SO 291) (Research Methods in Sociology and Anthropology 1)

ศึกษาทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การออกแบบงานวิจัย และใช้กลวิธีต่าง ๆ ในการวิจัย

A study of theories and research methods in Sociology and Anthropology, research designs, and the application of various research techniques to research work.

SOC 3035 การพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)

(SO 335) (Community Development)

ศึกษาโครงสร้าง ลักษณะของชุมชน ความหมาย ปรัชญา แนวคิด หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน ศึกษากระบวนการในเรื่องการวางแผนพัฒนาการของชุมชนใหญ่และชุมชนเล็ก โดยเน้นประเทศไทย

A study of the community structure, nature, meaning, philosophy, concepts, principles of development goals, and the processes of developmental planning, both in large and small communities with particular reference to Thailand.

SOC 3036 ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท 3(3-0-6)

(SO 336) (Agribusiness and Rural Development)

ศึกษาธุรกิจการเกษตรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในประเทศพัฒนาและประเทศด้อยพัฒนา เน้นบทบาท ของธุรกิจการเกษตรที่มีต่อการพัฒนาชนบทในประเทศไทย

A study of the various forms of agribusiness both in developed and underdeveloped countries, with an emphasis on the impacts of agribusiness on the rural development of Thailand.

SOC 3037 ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม 3(3-0-6)

(SO 337) (Poverty and Development in the Third World)

ศึกษาปัญหาความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม

A study of the problems of poverty and development in the Third World.

*SOC 3038 วัฒนธรรมข้าว 3(3-0-6)

(Rice Culture)

(สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาชนวนาศาสตร์ เปิดสอนในนามคณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)

ศึกษาแหล่งกำเนิดข้าวไทยจากตำนานและหลักฐานทางโบราณคดี แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมข้าว พิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับข้าว วัฒนธรรมข้าวแบบดั้งเดิมกับวัฒนธรรมข้าวสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ของข้าวกับการจัดระเบียบทางสังคมและการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีการผลิตข้าวจากอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมข้าวที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวนาไทย

A study of genesis of Thai rice from legends and archaeological evidence, concepts of rice culture, rituals and beliefs of rice, prototypical and modern rice culture, its relationship to social organization and stratification, process and technology of rice production from the past to the present, as well as the impact of change of rice culture on Thai peasants' ways of life.

SOC 3045 การสาธารณสุขและมนุษย์นิเวศวิทยาเมือง 3(3-0-6)

(SO 345) (Public Health and Urban Human Ecology)

ศึกษาสภาพของมนุษย์นิเวศวิทยาในเมือง ประวัติการแพทย์ วัตถุประสงค์ของการแพทย์ เพื่อการรักษาสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพให้เข้าสู่สภาพปกติเมื่อมีความเจ็บป่วยเกิดขึ้น กับบรรเทาความเจ็บปวด โดยมุ่งส่งเสริมการรักษาสุขภาพ

A study of human ecological conditions in urban society, medical history, medical objectives in health care, health rehabilitation and pain relief, particularly the enhancement of health care.

SOC 3063 สังคมวิทยาคลินิก 3(3-0-6)

(SO 363) (Clinical Sociology)

ศึกษาประยุกต์ทฤษฎีจิตวิทยาสังคม เพื่อศึกษาพฤติกรรมของคนและสังคม ความสำคัญของบทบาท สถานภาพ ค่านิยม และทัศนคติของบุคคลในกลุ่ม พิจารณากลวิธีในการแก้ไขปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสังคม

A study and application of social psychological theories to human behavior and society, emphasizing the importance of role, status, values, and individual attitudes in groups; an emphasis is on strategies in problem solving concerning the interrelationships of people and society.

SOC 3064 สังคมวิทยาทางปัญญา 3(3-0-6)

(SO 364) (Sociology of Intellectual Life)

ศึกษาสถานภาพและบทบาททางปัญญาของนักสังคมวิทยาที่สำคัญ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางหน้าที่ของกระบวนการและโครงสร้างต่าง ๆ ทางสังคม รูปแบบของชีวิตทางปัญญา ระบบปรัชญา ผลงานรูปแบบต่าง ๆ

A study of the intellectual status and role of the major sociologists, the functional correlation of social processes and various social structures, and the patterns of intellectual life, philosophical systems and various forms of works.

*SOC 3066 สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ 3(3-0-6)

(Buddhist Social Work)

ศึกษาแนวคิด หลักการ วิธีการ เป้าหมายของการสังคมสงเคราะห์ตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา บทบาทด้านการสังคมสงเคราะห์ขององค์กรทางพระพุทธศาสนา และการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในงานสังคมสงเคราะห์

A study of concepts, principles, methods, purposes of social work based upon Buddhist approach, roles of social work in Buddhist organizations and the application of Buddhist teaching in social work.

- SOC 3067 สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย 3(3-0-6)
 (SO 367) (Sociology of Aging)
 ศึกษาภาวะการเข้าสู่วัยสูงอายุในแต่ละสังคม ลักษณะการปรับตัวเพื่อความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การยอมรับบทบาท ประสิทธิภาพของผู้สูงอายุ ในสถาบันทางสังคมและการให้สวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ
 A study of the aging conditions in various societies, the nature of the aging population's adaptation in society, theory of aging, role acceptance, the efficiency of the aging in social institutions, and social welfare for the aging.
- SOC 3068 ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย 3(3-0-6)
 (SO 368) (Perspectives on Death)
 ศึกษาความหมาย สาเหตุ สถานภาพ บทบาทของ "ความตาย" การกล่าวขวัญที่เกี่ยวข้องกับระบบวัฒนธรรม ได้แก่ ความเชื่อ ค่านิยม บรรทัดฐาน สถาบันและวิธีการปฏิบัติทั้งสังคมไทยและสังคมอื่น
 A study of the meanings, causes, status, role and cultural systems concerning "death": beliefs, values and norms, institutions and practices in Thai and other societies.
- SOC 3069 สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ 3(3-0-6)
 (SO 369) (Sociology of Health and Medicine)
 ศึกษาอิทธิพลของสังคมที่มีต่อความหมายของภาวะสุขภาพปกติและไม่ปกติและสถานะต่างทางสังคมวัฒนธรรมที่มีส่วนทำให้เกิดโรคหรือพยาธิสภาพ การจัดระบบ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค สถาบันการศึกษา และบุคลากรทางการแพทย์ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์และคนไข้ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล แหล่งบริการสุขภาพ ปัญหาและการแก้ไข
 A study of the influences of society on meanings of normal and abnormal health conditions, the various social and cultural conditions which cause diseases, the management of health care systems, the prevention of diseases, educational institutions, and medical personnel, with an emphasis on consideration of the relationships between doctors and patients, health care expenditures, health service agencies, health problems and problem solving.

- SOC 3074 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)
 (SO 374) (Sociology of Education)
 ศึกษาความสัมพันธ์ของการศึกษากับสังคมวิทยาและศาสตร์อื่น ๆ ที่มีคุณูปการต่อสังคม
 ปัจจุบัน คุณค่าของการศึกษาที่มีต่อบุคคลและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการขัดเกลา
 ทางสังคม การศึกษาในการพัฒนา ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับครอบครัว
 ชุมชนและสังคม
 A study of the relationships among education, sociology and other sciences that contribute to
 contemporary society, the effects of educational values on individuals and society, with an
 emphasis on socialization, education in development, and as well as relationships among
 education, family, community and society.
- SOC 3075 สังคมวิทยาเยาวชน 3(3-0-6)
 (SO 375) (Sociology of Youth)
 ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนต่อสังคม กระบวนการขัดเกลาทางสังคมของ
 เยาวชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่าง ๆ ที่มีผลต่อเยาวชนและปัญหาที่เกิดขึ้นโดย
 ศึกษาทั้งสาเหตุและวิธีการแก้ไข
 A study of the roles and duties of youth in society, the socialization of youth, the impacts of
 social changes on youth, and the arising problems; emphasis is on causes and problem -
 solving procedures.
- SOC 3076 สังคมวิทยาศาสนา 3(3-0-6)
 (SO 376) (Sociology of Religion)
 ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาของสังคมวิทยาศาสนา ทฤษฎีการเกิดศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ
 ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม โครงสร้างของศาสนา ความเชื่อและการแสดงออกทาง
 พฤติกรรมด้านศาสนา อิทธิพลของศาสนาต่อสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสถาบัน
 อื่น ๆ รวมทั้งวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ
 A study of the scope and matters of the sociology of religion, including the theories of the
 origin of religions, the interrelationships of religion and society, religious structures, beliefs
 and religious practice in society, religious influence on the society and the relationships
 between religion and other institutions, including culture concerning various forms of religion.

SOC 3078 สังคมวิทยาสตรี

3(3-0-6)

(SO 378) (Sociology of Women)

ศึกษาขอบเขตของวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นมาของสิทธิ บทบาทและ สถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง โอกาสในงานอาชีพของสตรีที่เปลี่ยนแปลงมา จนสมัยปัจจุบัน การรวมตัวเป็นกลุ่มและขบวนการสตรี โดยเฉพาะที่เข้ามามีส่วนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านค่านิยม ความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับบทบาทของชายและหญิงแนวโน้มของสตรีในอนาคต ศึกษาทั้งในโลกตะวันตกและตะวันออก

A study of the scope and sciences concerning background changes in the right, status and roles of women in the context of socio- economic, political and employment opportunities from the past to the present; emphasis is on group formation and the women's movement, the causes of changes in values, ideas, and beliefs concerning the men and women's role in the future in Western and Eastern societies.

SOC 3079 สังคมวิทยาพุทธศาสนา

3(3-0-6)

(SO 379) (Sociology of Buddhism)

ศึกษาสถาบันพุทธศาสนา อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับสังคม วิเคราะห์พุทธศาสนาในด้านการรวมกลุ่ม การแยกเป็นนิกาย และการจัดตั้งองค์การพุทธศาสนาในรูปแบบต่าง ๆ

A study of Buddhism institutions emphasizing the influence of Buddhism on Thai society, the interrelationships of Buddhism and society, an analysis of Buddhism with respect to group formation, denominations, and the establishment of Buddhist organizations in various forms.

**SOC 3083 การจัดระเบียบทางสังคม

3(3-0-6)

(SO 383) (Social Organization)

ศึกษาระบบสังคม บรรทัดฐาน สถานภาพ บทบาทของกลุ่ม และสถาบันสังคม โดยเน้นถึงผลกระทบของการจัดระเบียบสังคมที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การจรรยาภาพทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

A study of the social systems, norms, status and roles of groups and social institutions, with an emphasis on the effects of social organization on individual behavior, social mobility and social changes.

- SOC 3084 พลวัตทางองค์การ 3(3-0-6)
 (SO 384) (Organization Dynamics)
 ศึกษาทฤษฎีองค์การ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ทำนาย วินิจฉัย และวางแผนโครงการ
 A study of the theory of organization and related research and the application of this to an analysis, prediction; emphasis is on diagnosis and program planning.
- SOC 3085 การควบคุมทางสังคม 3(3-0-6)
 (SO 385) (Social Control)
 ศึกษาความเป็นระเบียบทางสังคม การควบคุมสังคมโดยใช้วิธีการขัดเกลาทางสังคม ศึกษาการควบคุมทางสังคมในกลุ่มปฐมภูมิ กลุ่มทุติยภูมิ องค์กร ตลอดจนการควบคุมในระดับสังคมระหว่างสังคมและปฏิกิริยาต่อการควบคุมทางสังคม
 A study of social order, social control by means of socialization and social control in primary and secondary group and organizations, as well as reactions to social control.
- SOC 3086 การจัดช่วงชั้นทางสังคม 3(3-0-6)
 (SO 386) (Social Stratification)
 ศึกษาความแตกต่างและความไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคม ลักษณะและผลของความไม่เท่าเทียมกัน ประเภทและทฤษฎีการจัดช่วงชั้นทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสถานภาพทางสังคมโดยเน้นวิธีการ ปัจจัยและผลที่เกิดจากการจราจรทางสังคม
 A study of the differentiation and inequality of people in society, the nature and effects of this inequality, the types and theories of stratification, the changes of social status, with particular reference to Thai society ; an emphasis is on the methods, factors and impacts of social mobility.
- SOC 3087 พฤติกรรมรวมหมู่ 3(3-0-6)
 (SO 387) (Collective Behavior)
 ศึกษาขอบข่ายและเนื้อหาของพฤติกรรมรวมหมู่ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเกิดกลุ่มทั้งด้านสังคมวิทยาและจิตวิทยาสังคม อิทธิพลต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่ การระบาดของอารมณ์ ข่าวลือ มติมหาชน การโฆษณาชวนเชื่อ ขบวนการทางสังคมในสังคมไทย
 A study of the scope and matters of collective behavior, theories related to the origin of groups in Sociology and Social Psychology, the various influences affecting collective

behavior, emotional contagion, rumor, public opinion, propaganda, and social movements in Thai society.

- SOC 3094 วิธีการวิจัยสำรวจ 3(3-0-6)
- (SO 394) (Survey Research Methods)
- ศึกษาวิธีการวางแผนการสำรวจ การสุ่มตัวอย่าง การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลในสนาม การจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ เพื่อจัดทำตารางและหาข้อสรุป
- A study of survey planning, sampling, the design of questionnaires, the collection of data in field work, data processing, the statistical analysis of data tabulation and drawing conclusions.
-
- *SOC 3095 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
- (Qualitative Research in Sociology and Anthropology)
- ศึกษากระบวนการทัศน์การวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการวิจัย กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมทั้งคุณธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย
- A study of paradigm of qualitative research, research methodology, concepts and theories, research planning, data collection, data analysis, research report writing, including moral and research ethics.
-
- SOC 4033 สังคมวิทยาการพัฒนา 3(3-0-6)
- (SO 433) (Sociology of Development)
- ศึกษาแนวความคิดทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาในการพัฒนาจากสังคมดั้งเดิมไปสู่สังคมสมัยใหม่ ศึกษาแม่แบบการพัฒนาของสังคมต่างๆ และแนวความคิดทางการพัฒนาในทฤษฎีต่าง ๆ
- A study of sociological and anthropological concepts in development from primitive society to modern society, the models of development in various societies, and the concepts of development in various opinions.

SOC 4034 นโยบายและการวางแผนสังคม

3(3-0-6)

(SO 434) (Social Policy and Planning)

ศึกษาและวิเคราะห์นโยบายและการวางแผนของสังคมต่างๆ การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จ และความล้มเหลวของนโยบาย และการวางแผนสังคมของสังคมต่างๆ ศึกษาเปรียบเทียบ นโยบายและการวางแผนสังคมของประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเน้น นโยบายและการวางแผนสังคมไทย

A study and analysis of policy and planning in various societies, the changes, accomplishments and failures of policies and social planning in various societies; emphasis is on comparative studies of social policy and planning in developed and developing countries, particularly in Thai social policy and planning.

SOC 4035 การวางผังเมือง

3(3-0-6)

(SO 435) (City Planning)

ศึกษาการพัฒนาและหน้าที่ของเมือง ความจำเป็นในการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ขององค์สังคมต่าง ๆ ต่อการวางแผนและวิธีการวางผังเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการวางผังเมืองกับสิ่งแวดล้อม

A study of the development and function of the city, the necessity of city planning, the relationships between planning of various social organizations and city planning, as well as city planning and the environment.

SOC 4036 บทบาทสตรีในการพัฒนา

3(3-0-6)

(SO 436) (Women's Role in Development)

ศึกษาสถานภาพของสตรีในประเทศกำลังพัฒนา บทบาทความสามารถในการเพิ่มผลผลิตและการยกระดับการครองชีพ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงสถานภาพสตรี ในบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

A study of the status of women in developing countries and their potential role in raising local productivity and living levels; emphasis is on the status changes in socio- economic and political context.

- SOC 4046 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย 3(3-0-6)
 (SO 446) (Sociology of Housing)
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างที่อยู่อาศัยกับสิ่งแวดล้อมของมนุษย์ นโยบายต่าง ๆ
 การดำเนินงาน การ จัดรูปแบบที่อยู่อาศัย และปัญหาที่เกิดขึ้น การแก้ปัญหาเกี่ยวกับ
 ที่อยู่อาศัยของสังคมต่าง ๆ
 A study of the relationships between housing and the human environment, the various
 policies for implementation, the arising problems and problem solving concerning housing in
 various societies.
- SOC 4049 ปัญหาประชากร 3(3-0-6)
 (SO 449) (Population Problems)
 ศึกษาปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ซึ่งเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทาง
 ประชากร ทั้งในสังคมไทยและสังคมอื่น ๆ รวมทั้งทฤษฎี นโยบาย และโครงการวางแผน
 ครอบครัวแห่งชาติ
 A study of the problems in socio-economic and political context caused by population
 transition, in Thai and other societies; an emphasis is on theories, policies and national
 family planning programs.
- SOC 4064 สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ 3(3-0-6)
 (SO 464) (Sociology of Crime and Punishment)
 ศึกษาพฤติกรรมและวิวัฒนาการการกระทำผิด และทัศนะของนักสังคมวิทยาที่ศึกษาพฤติกรรม
 การกระทำผิด ทำที่ของสังคมต่อพฤติกรรมดังกล่าว ศึกษาปัจจัยที่มีผลให้เกิดการกระทำผิด
 การป้องกันและการลงโทษ ศึกษาทฤษฎีและกระบวนการการลงโทษ การทำงานของ
 หน่วยงาน การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด
 A study of crime behavior, crime evolution, sociologists' attitude towards crime behavior,
 social reaction to crime behavior, crime motivation, treatment and crime prevention,
 punishment processes, the performance of crime prevention agencies, and crime
 rehabilitation.

SOC 4065 สังคมวิทยาระบบโลก 3(3-0-6)

(SO 465) (Sociology of the Global System)

ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ในระบบโลก บรรษัทข้ามชาติ วัฒนธรรมและอุดมการณ์บริโภคนิยม เน้นศึกษาในประเทศโลกที่สาม

A study of the various theories of the global system, multi-national companies, culture, and the ideology of consumerism, with an emphasis on the Third World.

**SOC 4066 บทบาทตามเพศบุรุษและสตรี 3(3-0-6)

(SO 466) (Men and Women 's Sex Roles)

ศึกษาเกี่ยวกับสรีระ และสภาพสังคม ของบุรุษและสตรี ซึ่งมีอิทธิพลต่อความแตกต่างทางพฤติกรรม นิสัย บทบาท โดยพิจารณาจากพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเกี่ยวกับการจัดเกลาทางสังคม ความคาดหวัง บทบาทของสมาชิกในครอบครัว และปัจจัยอื่น ๆ ในสังคม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบบทบาท ของบุรุษและสตรีในสังคมตะวันตกและตะวันออก

A study of the anatomy of men and women, social conditions influencing various behaviors, habits and roles, the social and cultural basis concerning socialization, expectations, family member roles and other societal factors from the past to the present and a comparison of men's and women's sex roles in Western and Eastern societies.

SOC 4067 สังคมวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-6)

(SO 467) (Sociology of Communication)

ศึกษากระบวนการสื่อความหมายของมนุษย์ ตั้งแต่ในสังคมดั้งเดิมและสังคมเชิงซ้อน วัตถุประสงค์ บทบาท ความสำคัญและอุปสรรคในการสื่อสาร โดยเน้นการสื่อสารที่ใช้ถ้อยคำ ภาษาและที่ไม่ใช้ถ้อยคำภาษา สัญลักษณ์และสัญลักษณ์ บทบาทของการสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน รวมทั้งผลกระทบที่มีต่อ สังคมทางด้านนิคมหาชน การโฆษณาชวนเชื่อ การประชาสัมพันธ์ และการควบคุมทางสังคม

A study of the human communication process from primitive to complex societies, communication objectives and roles, the importance and obstacles of communication, verbal and nonverbal communication, signs and symbols, the role of personal and mass communication, the effects on society of public opinions, propaganda, public relations, and social control.

SOC 4068 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา 3(3-0-6)

(SO 468) (Applied Sociology in Development Program)

ศึกษาประยุกต์หลักการและทฤษฎีสังคมวิทยา เพื่อแก้ไขปัญหาขององค์กรหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาชนบท โดยเน้นเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา

A study and application of principles and sociological theories intended to solve the problem of organizations or institutions concerning rural development, with special emphasis on developing countries.

SOC 4073 สังคมวิทยาการทหาร 3(3-0-6)

(SO 473) (Sociology of the Military)

ศึกษาและวิเคราะห์สถาบันการทหารโดยใช้ทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยา ศึกษาบทบาทของทหารในประเทศที่กำลังพัฒนาเปรียบเทียบกับประเทศที่พัฒนาแล้ว

The application of sociological theories so as to study and analyze military institutions, with comparative studies of a soldier's role in developing and developed countries.

SOC 4074 สังคมวิทยาอาชีพ 3(3-0-6)

(SO 474) (Sociology of Occupations)

ศึกษาการประกอบอาชีพของมนุษย์ วิเคราะห์อาชีพในองค์กรสมัยใหม่ เหตุผลการจัดตั้งอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ศึกษาความสัมพันธ์ของอาชีพกับโครงสร้างทางเศรษฐกิจการเมือง และสังคม ตลอดจนการอาชีพในสังคมไทย ความต้องการแรงงาน การว่างงาน และการขายแรงงานในต่างประเทศ

A study of human occupations in society, an analysis of careers in modern organizations, the reasons of establishment, obstacles and problem solving, and the relationships among occupations and socio-economic and political structures; special emphasis is on occupations in Thai society, manpower requirements, unemployment and labor exports to foreign countries.

SOC 4075 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

(SO 475) (Industrial Sociology)

ศึกษาลักษณะและประวัติความเป็นมาของสังคมอุตสาหกรรม การปฏิวัติอุตสาหกรรม การจัดระเบียบสังคมในระบบอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการกลายเป็นเมืองผลิตรวมขนาดใหญ่ การแบ่งงานและความสัมพันธ์ทางสังคม

A study of the nature and historical background of industrial society, the industrial revolution, social organization in industrial systems, and the interrelationships between social change and urbanization in mass production, labor divisions and social relations.

SOC 4076 สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม 3(3-0-6)

(SO 476) (Sociology of Law and Ethics)

วิเคราะห์ ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ตลอดจนศึกษาถึงหน้าที่ของกฎหมายในสถาบันด้านกฎหมายต่าง ๆ จริยธรรม การใช้กฎหมายเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และความต้องการทางสังคม

An analysis of social and cultural factors concerning the origin of law, law enforcement, the functions of law in various legal institutions, ethics and the application of law to the accomplishment of goals and social needs.

SOC 4077 สังคมวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

(SO 477) (Political Sociology)

ศึกษาขอบเขตและกำเนิดของศาสตร์สังคมวิทยาการเมือง เน้นพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับการเมือง แนวคิดทางสังคมวิทยาการเมือง สาเหตุทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง การขยายตัวของลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับความมั่นคงของระบอบประชาธิปไตย ภาวะความเป็นผู้นำ และลักษณะอำนาจที่เกิดขึ้น เอกลักษณะของสังคมไทยที่เอื้ออำนวยต่อความมั่นคงและกำลังอำนาจแห่งชาติ

A study of the scope and origin of political sociology with an emphasis on the consideration of the relationships between society and politics, political socio-political concepts, socio-economic political causes, the extension of political and economic systems in various forms concerning the security of democracy, leaderships, and existing power; further emphasis is on the uniqueness of Thai society in enhancing its security and national power.

*SOC 4078 สังคมวิทยาอำนาจ 3 (3-0-6)

(Sociology of Power)

ศึกษาปรากฏการณ์ที่มนุษย์มาอยู่รวมกันเป็นสังคม การกระทำระหว่างกันทางอำนาจ การขัดเกลาทางอำนาจในมิติต่าง ๆ ของสังคม วิธีการได้มาซึ่งอำนาจ การพัฒนาอำนาจ รวมถึงการเปลี่ยนอำนาจ และประเภทอำนาจ ในสังคมระดับต่าง ๆ

A study of Human society in which power interaction and power socialization clearly display in different social dimensions as well as a study of the ways of gaining power development of power changes of power , including types of power in manifold social levels.

- SOC 4079 สังคมวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)
(SO 479) (Sociology of Sports)
ศึกษาและวิเคราะห์กีฬาในฐานะวัฒนธรรมในสังคมต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างกีฬากับการแบ่งช่วงชั้นทางสังคม วัฏจักรของชีวิต การงาน ครอบครัว การศึกษา การสื่อสารและการพึ่งพิงทางวัฒนธรรม โดยเน้นกีฬาในสังคมไทย
An analytical study of sports as a culture in various societies, the relationships between sports and social stratification, life cycles, work, family, education, communication and cultural dependency, with an emphasis on sports in Thai society.
- **SOC 4083 ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
(SO 483) (Sociological and Anthropological Theory)
ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่สำคัญตั้งแต่ศตวรรษที่ 18 จนถึงปัจจุบัน คุณูปการของแนวความคิด และทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนา การวิจัยและการแก้ปัญหาในสังคม
An examination of the theoretical concepts of Sociology and Anthropology from the eighteenth century to the present, the contribution of theoretical concepts to development, research and problem solving in society.
- SOC 4084 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
(SO 484) (Theory of Social Development for Social Work)
ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีของการพัฒนา ผลกระทบของการพัฒนาสังคมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสมาชิกในสังคม ซึ่งจะนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจในสภาวะแวดล้อมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
A study and analysis of the theoretical concepts of development, and the effects of social development on the way of life of the members of society which lead to an understanding of environmental conditions as well as to contributions toward social work performance.

- SOC 4092 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 2 3(3-0-6)
 (SO 492) (Research Methods in Sociology and Anthropology 2)
 ศึกษาวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่นำมาใช้ในการค้นคว้า รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลชั้นต่าง ๆ
 ของการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ตั้งแต่การเลือกประเด็นปัญหา การเก็บรวบรวม
 ข้อมูลวิเคราะห์ แปลความหมายของข้อค้นพบ จากการศึกษาภาคสนาม (ควรเรียนวิชา SOC
 2091 มาก่อน)
 A study of the social science research methods for inquiry, data collection, and data
 analysis, as well as the various stages of sociological and anthropological research:
 problem selection, data collection, data analysis, and the interpretation of findings from
 fieldwork . (Recommend preliminary course : SOC 2091)
- SOC 4095 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3(3-0-6)
 (SO 495) (Seminar in Sociology and Anthropology)
 สัมมนาทฤษฎี และระเบียบวิธีการทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา หัวข้อที่นำมาอภิปราย
 ได้จากงานศึกษาหรือผลวิจัยงานสนามของนักศึกษา
 A seminar on sociological and anthropological theories and methods; topics of discussion
 derived from the students' studies and field research.
- SOC 4096 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
 (SO 496) (Special Problems in Social Development)
 ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการพัฒนาสังคมที่ได้รับความเห็นชอบ
 จากผู้สอน
 A study and written report of selected topics in the field of social development by consent
 of the instructor.
- SOC 4097 ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา 3(3-0-6)
 (SO 497) (Special Problems in Urban Studies and Ecology)
 ศึกษาค้นคว้า เขียนรายงาน ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเมืองศึกษาและนิเวศวิทยาที่ได้รับ
 ความเห็นชอบจากผู้สอน
 A study and written report of topics in the field of urban studies and ecology by consent of
 the instructor.

SOC 4098 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)

(SO 498) (Special Problems in Social Work)

ศึกษาค้นคว้า/ดูงานและเขียนรายงาน ในหัวข้อเกี่ยวกับการสังคมสงเคราะห์ที่
ได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน

A study and on site observation and report writing of topics in the filed of social work by
consent of the instructor.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

การเปรียบเทียบหลักสูตรปีการศึกษา 2551 กับหลักสูตรปรับปรุงปีการศึกษา 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต ประกอบด้วย (1) วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต (2) วิชาเอก 63 หน่วยกิต (3) วิชาโท 24 หน่วยกิต (4) วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	ไม่แตกต่าง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต IT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MA 103 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 ST 103 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด IT,MA,ST ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AG 103 การเกษตรเบื้องต้น 3 BI 103 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CM 103 เคมีเบื้องต้น 3 GY 103 ความรู้พื้นฐานทางธรณีวิทยา 3 MT 103 อุทุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 PH 103 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 SC 103 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AG,BI,CM,GY,MT,PH,SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต AR 103 ศิลปวิจักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MU 103ดนตรีวิจักษ์ณ์ } 1 วิชา HI 101อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HI 102อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HI 121 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 IS 101 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ 1.1 หรือ 1.2 จำนวน 1 กระบวนวิชา 1.1 วิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต INT 105 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 MTH 1003 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1.2 วิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต หน่วยกิต AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3 **BIO 1001 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3 GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3 MET 1003 อุทุนิยมวิทยาเบื้องต้น 3 *PHY 1001 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3 SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 3 หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต หน่วยกิต ART 1003 ศิลปวิจักษ์ณ์ } เลือกเรียน 2 MSA 1003ดนตรีวิจักษ์ณ์ } 1 วิชา HIS 1001อารยธรรมตะวันตก } เลือกเรียน 3 HIS 1002อารยธรรมตะวันออก } 1 วิชา HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 3 LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
PY 103 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GS/.. SS../HA พลศึกษา 2 (ให้เลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด GS หรือ SS ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต) 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต หน่วยกิต SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 LW 104 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3 PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป PC 103 จิตวิทยาทั่วไป 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ ภาควิชากำหนด ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้ ภาษาอังกฤษ EN 101, EN 102 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชา จาก EN 201, EN 202, EN 203, EN 204, EN 205 ภาษาฝรั่งเศส FR 101, FR 102, FR 201, FR 202 ภาษาเยอรมัน GN 101, GN 102, GN 201, GN 202 ภาษาสเปน SN 101, SN 102, SN 201, SN 202 ภาษารัสเซีย RS 101, RS 102, RS 201, RS 202 ภาษาญี่ปุ่น JA 101, JA 102, JA 201, JA 202 ภาษาจีน CN 101, CN 102, CN 201, CN 202 ภาษามลายู ML 101, ML 102, ML 201, ML 202 ภาษากรีก GR 101, GR 102, GR 201, GR 202 ภาษาเขมร KH 101, KH 102, KH 201, KH 202 ภาษาพม่า MM 101, MM 102, MM 201, MM 202 ภาษาลาว LO 101, LO 102, LO 201, LO 202 ภาษาเวียดนาม VI 101, VI 102, VI 201, VI 202 ภาษาเกาหลี KO 101, KO 102, KO 201, KO 202 ภาษาฮินดี HD 101, HD 102, HD 201, HD 202 ภาษาอาหรับ AB 101, AB 102, AB 201, AB 202 ภาษาโปรตุเกส AB 101, AB 102, AB 201, AB 202	PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3 GAS.../HED พลศึกษา 2 (ให้เลือกรับเรียนกระบวนวิชาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต) 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต หน่วยกิต SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3 POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป 4. กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่ ภาควิชากำหนด ภาษาละ 4 กระบวนวิชาต่อเนื่องกัน (กระบวนวิชาละ 3 หน่วยกิต) ดังนี้ ภาษาอังกฤษ ENG 1001, ENG 1002 และเลือกอีก 2 กระบวนวิชา จาก ENG 2001, ENG 2002, ENG 2101, ENG 2102, ENG 2401 ภาษาฝรั่งเศส FRE 1001, FRE 1002, FRE 2001, FRE 2002 ภาษาเยอรมัน GER 1001, GER 1002, GER 2001, GER 2002 ภาษาสเปน SPN 1001, SPN 1002, SPN 2001, SPN 2002 ภาษารัสเซีย RUS 1001, RUS 1002, RUS 2001, RUS 2002 ภาษาญี่ปุ่น **JPN 1001, **JPN 1002, **JPN 2001, **JPN 2002 ภาษาจีน CHI 1001, CHI 1002, CHI 2001, CHI 2002 ภาษามลายู MAL 1001, MAL 1002, MAL 2001, MAL 2002 ภาษากรีก GRK 1001, GRK 1002, GRK 2001, GRK 2002 ภาษาเขมร KHM 1001, KHM 1002, KHM 2001, KHM 2002 ภาษาพม่า MMR 1001, MMR 1002, MMR 2001, MMR 2002 ภาษาลาว LAO 1001, LAO 1002, LAO 2001, LAO 2002 ภาษาเวียดนาม VNM 1001, VNM 1002, VNM 2001, VNM 2002 ภาษาเกาหลี KOR 1001, KOR 1002, KOR 2001, KOR 2002 ภาษาฮินดี HIN 1001, HIN 1002, HIN 2001, HIN 2002 ภาษาอาหรับ ARA 1001, ARA 1002, ARA 2001, RA 2002 ภาษาโปรตุเกส POR 1001, POR 1002, POR 2001, POR 2002

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	
5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต	5. กลุ่มวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต	หน่วยกิต
TH 101 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3	THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3
TH 102 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3	THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3
หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต		หมวดวิชาเอก 63 หน่วยกิต	
1) วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	หน่วยกิต	1) วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	หน่วยกิต
AN 113 มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3	**ANT 1013 (AN 113) มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3
AN 229 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3	ANT 2029 (AN 229) วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3
AN 278 ครอบครัวและเครือญาติ	3	**ANT 2078 (AN 278) ครอบครัวและเครือญาติ	3
AN 357 สังคมและวัฒนธรรมไทย	3	ANT 3057 (AN 357) สังคมและวัฒนธรรมไทย	3
SO 201 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	SOC 2001 (SO 201) สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
SO 233 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม	3	SOC 2033 (SO 233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ วัฒนธรรม	3
SO 243 ประชากรศาสตร์	3	SOC 2043 (SO 243) ประชากรศาสตร์	3
SO 266 สังคมวิทยาชนบท	3	SOC 2066 (SO 266) สังคมวิทยาชนบท	3
SO 267 สังคมวิทยาเมือง	3	SOC 2067 (SO 267) สังคมวิทยาเมือง	3
SO 291 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 1	3	SOC 2091 (SO 291) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 1	3
SO 383 การจัดองค์การทางสังคม	3	**SOC 3083 (SO 383) การจัดระเบียบทางสังคม	3
SO 483 ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	**SOC 4083 (SO 483) ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3
SO 492 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 2	3	SOC 4092 (SO 492) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา 2	3
2) วิชาเอกตามแผน 24 หน่วยกิต		2) วิชาเอกตามแผน 24 หน่วยกิต	
แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป	หน่วยกิต	แผนที่ 1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทั่วไป	หน่วยกิต
AN 213 โบราณคดีเบื้องต้น	3	**ANT 2013 (AN 213) โบราณคดีเบื้องต้น	3
AN 313 มานุษยวิทยากายภาพ	3	**ANT 3013 (AN 313) มานุษยวิทยากายภาพ	3
AN 327 ชนกลุ่มน้อย	3	ANT 3027 (AN 327) ชนกลุ่มน้อย	3
AN 350 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3	**ANT 3050 (AN 350) สังคมและวัฒนธรรมในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3
SO 374 สังคมวิทยาการศึกษา	3	SOC 3074 (SO 374) สังคมวิทยาการศึกษา	3
SO 376 สังคมวิทยาศาสนา	3	SOC 3076 (SO 376) สังคมวิทยาศาสนา	3
SO 477 สังคมวิทยาการเมือง	3	SOC 4077 (SO 477) สังคมวิทยาการเมือง	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)		
SO 495	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3	SOC 4095	สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	
แผนที่ 2 พัฒนาสังคม	หน่วยกิต		แผนที่ 2 พัฒนาสังคม	หน่วยกิต	
SO 265	ปัญหาสังคม	3	SOC 2065 (SO 265)	ปัญหาสังคม	3
SO 335	การพัฒนาชุมชน	3	SOC 3035 (SO 335)	การพัฒนาชุมชน	3
SO 336	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3	SOC 3036 (SO 336)	ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3
SO 376	สังคมวิทยาศาสนา	3	SOC 3076 (SO 376)	สังคมวิทยาศาสนา	3
SO 433	สังคมวิทยาการพัฒนา	3	SOC 4033 (SO 433)	สังคมวิทยาการพัฒนา	3
SO 434	นโยบายและการวางแผนสังคม	3	SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3
SO 468	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3	SOC 4068 (SO 468)	สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	3
SO 496	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3	SOC 4096 (SO 496)	ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม	3
แผนที่ 3 เมืองศึกษาและนิเวศวิทยา	หน่วยกิต		แผนที่ 3 เมืองศึกษาและนิเวศวิทยา	หน่วยกิต	
SO 244	มนุษย์นิเวศวิทยา	3	**SOC 2044 (SO 244)	มนุษย์นิเวศวิทยา	3
SO 345	การสาธารณสุขและ มนุษย์นิเวศวิทยาเมือง	3	SOC 3045 (SO 345)	การสาธารณสุขและ มนุษย์นิเวศ วิทยาเมือง	3
SO 387	พฤติกรรมรวมหมู่	3	SOC 3087 (SO 387)	พฤติกรรมรวมหมู่	3
SO 434	นโยบายและการวางแผนสังคม	3	SOC 4034 (SO 434)	นโยบายและการวางแผนสังคม	3
SO 435	การวางผังเมือง	3	SOC 4035 (SO 435)	การวางผังเมือง	3
SO 446	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3	SOC 4046 (SO 446)	สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	3
SO 475	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3	SOC 4075 (SO 475)	สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	3
SO 497	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและ นิเวศวิทยา	3	SOC 4097 (SO 497)	ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและ นิเวศวิทยา	3
แผนที่ 4 การสังคมสงเคราะห์	หน่วยกิต		แผนที่ 4 การสังคมสงเคราะห์	หน่วยกิต	
IN 407	การประกันสังคม	3	-		
-			*SOC 2062	การคุ้มครองทางสังคม	3
SO 263	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3	SOC 2063 (SO 263)	สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3
SO 264	สวัสดิการสังคม	3	SOC 2064 (SO 264)	สวัสดิการสังคม	3
SO 265	ปัญหาสังคม	3	SOC 2065 (SO 265)	ปัญหาสังคม	3
SO 367	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3	SOC 3067 (SO 367)	สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย	3
SO 378	สังคมวิทยาสตรี	3	SOC 3078 (SO 378)	สังคมวิทยาสตรี	3
SO 484	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3	SOC 4084 (SO 484)	ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3
SO 498	ปัญหาพิเศษทางการสังคม สงเคราะห์	3	SOC 4098 (SO 498)	ปัญหาพิเศษทางการสังคม สงเคราะห์	3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอกหรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ ดังนี้ 1. สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ 2. สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้น ๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าว มีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้น จนครบ 24 หน่วยกิต 3. สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อกนักศึกษาดังคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก 4. กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาเลือกเสรี	หมวดวิชาโท 24 หน่วยกิต ไม่แตกต่าง
หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือ นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	หมวดวิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1. นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนกระบวนวิชาคู่ซ้ำ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2. นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 (RU 300) สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
หมวดวิชามานุษยวิทยา AN 113 มานุษยวิทยาเบื้องต้น AN 213 โบราณคดีเบื้องต้น AN 229 วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ AN 278 ครอบครัวและเครือญาติ AN 313 มานุษยวิทยากายภาพ AN 327 ชนกลุ่มน้อย AN 350 สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ AN 353 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี AN 354 สังคมและวัฒนธรรมจีน AN 355 สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น AN 356 สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย AN 357 สังคมและวัฒนธรรมไทย AN 358 สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา AN 359 สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา AN 365 มานุษยวิทยาเมือง AN 423 สังคมกับนิทานพื้นบ้าน AN 453 วัฒนธรรมโลก AN 454 กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย AN 458 ชาวเขาในประเทศไทย AN 459 สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย AN 469 มานุษยวิทยาประยุกต์ AN 478 วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ	หมวดวิชามานุษยวิทยา **ANT 1013 (AN 113) มานุษยวิทยาเบื้องต้น **ANT 2013 (AN 213) โบราณคดีเบื้องต้น ANT 2029 (AN 229) วัฒนธรรมและบุคลิกภาพ **ANT 2078 (AN 278) ครอบครัวและเครือญาติ **ANT 3013 (AN 313) มานุษยวิทยากายภาพ ANT 3027 (AN 327) ชนกลุ่มน้อย **ANT 3050 (AN 350) สังคมและวัฒนธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ANT 3053 (AN 353) สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ANT 3054 (AN 354) สังคมและวัฒนธรรมจีน **ANT 3055 (AN 355) สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ANT 3056 (AN 356) สังคมและวัฒนธรรมอินเดีย ANT 3057 (AN 357) สังคมและวัฒนธรรมไทย ANT 3058 (AN 358) สังคมและวัฒนธรรมแอฟริกา **ANT 3059 (AN 359) สังคมและวัฒนธรรมลาตินอเมริกา ANT 3065 (AN 365) มานุษยวิทยาเมือง ANT 4023 (AN 423) สังคมกับนิทานพื้นบ้าน ANT 4053 (AN 453) วัฒนธรรมโลก ANT 4054 (AN 454) กลุ่มชาติพันธุ์ในท้องถิ่นไทย ANT 4058 (AN 458) ชาวเขาในประเทศไทย ANT 4059 (AN 459) สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย **ANT 4069 (AN 469) มานุษยวิทยาประยุกต์ ANT 4078 (AN 478) วัฒนธรรมและพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ
หมวดวิชาสังคมวิทยา SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น SO 105 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว SOE 114 สังคมวิทยาทั่วไป SO 201 สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา SO 224 สังคมกับภาษา	หมวดวิชาสังคมวิทยา SOC 1003 (SO 103) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น **SOC 1005 (SO 105) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการท่องเที่ยว **SOE 1014 (SOE 114) สังคมวิทยาทั่วไป SOC 2001 (SO 201) สถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา SOC 2024 (SO 224) สังคมกับภาษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
SO 233 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม SO 235 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม SO 243 ประชากรศาสตร์ SO 244 มนุษยนิเวศวิทยา - SO 263 สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น SO 264 สถิติการสังคม SO 265 ปัญหาสังคม SO 266 สังคมวิทยาชนบท SO 267 สังคมวิทยาเมือง SO 268 การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ SO 283 การจัดกลุ่มในสังคม SO 284 การเบี่ยงเบนทางสังคม SO 291 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 SO 335 การพัฒนาชุมชน SO 336 ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท SO 337 ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สามประเทศโลกที่สาม - SO 345 การสาธารณสุขและมนุษยนิเวศวิทยาเมือง SO 363 สังคมวิทยาคลินิก SO 364 สังคมวิทยาทางปัญญา - SO 367 สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย SO 368 ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย SO 369 สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ SO 374 สังคมวิทยาการศึกษา SO 375 สังคมวิทยาเยาวชน SO 376 สังคมวิทยาศาสนา SO 378 สังคมวิทยาสตรี SO 379 สังคมวิทยาพุทธศาสนา	SOC 2033 (SO 233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม **SOC 2035 (SO 235) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาในประเทศโลกที่สาม SOC 2043 (SO 243) ประชากรศาสตร์ **SOC 2044 (SO 244) มนุษยนิเวศวิทยา *SOC 2062 การคุ้มครองทางสังคม SOC 2063 (SO 263) สังคมสงเคราะห์เบื้องต้น SOC 2064 (SO 264) สถิติการสังคม SOC 2065 (SO 265) ปัญหาสังคม SOC 2066 (SO 266) สังคมวิทยาชนบท SOC 2067 (SO 267) สังคมวิทยาเมือง SOC 2068 (SO 268) การแก้ไขปัญหาเชิงสร้างสรรค์ SOC 2083 (SO 283) การจัดกลุ่มในสังคม SOC 2084 (SO 284) การเบี่ยงเบนทางสังคม SOC 2091 (SO 291) ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 SOC 3035 (SO 335) การพัฒนาชุมชน SOC 3036 (SO 336) ธุรกิจการเกษตรกับการพัฒนาชนบท SOC 3037 (SO 337) ความยากจนกับการพัฒนาในประเทศโลกที่สามประเทศโลกที่สาม *SOC 3038 วัฒนธรรมข้าว SOC 3045 (SO 345) การสาธารณสุขและมนุษยนิเวศวิทยาเมือง SOC 3063 (SO 363) สังคมวิทยาคลินิก SOC 3064 (SO 364) สังคมวิทยาทางปัญญา *SOC 3066 สังคมสงเคราะห์แนวพุทธ SOC 3067 (SO 367) สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย SOC 3068 (SO 368) ปรัชญาเกี่ยวกับความตาย SOC 3069 (SO 369) สังคมวิทยาสุขภาพและการแพทย์ SOC 3074 (SO 374) สังคมวิทยาการศึกษา SOC 3075 (SO 375) สังคมวิทยาเยาวชน SOC 3076 (SO 376) สังคมวิทยาศาสนา SOC 3078 (SO 378) สังคมวิทยาสตรี SOC 3079 (SO 379) สังคมวิทยาพุทธศาสนา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
SO 383 การจัดองค์การทางสังคม	** SOC 3083 (SO 383) การจัดระเบียบทางสังคม
SO 384 พลวัตทางองค์การ	SOC 3084 (SO 384) พลวัตทางองค์การ
SO 385 การควบคุมทางสังคม	SOC 3085 (SO 385) การควบคุมทางสังคม
SO 386 การจัดช่วงชั้นทางสังคม	SOC 3086 (SO 386) การจัดช่วงชั้นทางสังคม
SO 387 พฤติกรรมรวมหมู่	SOC 3087 (SO 387) พฤติกรรมรวมหมู่
SO 394 วิธีการวิจัยสำรวจ	SOC 3094 (SO 394) วิธีการวิจัยสำรวจ
-	*SOC 3095 การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา
SO 433 สังคมวิทยาการพัฒนา	SOC 4033 (SO 433) สังคมวิทยาการพัฒนา
SO 434 นโยบายและการวางแผนสังคม	SOC 4034 (SO 434) นโยบายและการวางแผนสังคม
SO 435 การวางผังเมือง	SOC 4035 (SO 435) การวางผังเมือง
SO 436 บทบาทสตรีในการพัฒนา	SOC 4036 (SO 436) บทบาทสตรีในการพัฒนา
SO 446 สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย	SOC 4046 (SO 446) สังคมวิทยาที่อยู่อาศัย
SO 449 ปัญหาประชากร	SOC 4049 (SO 449) ปัญหาประชากร
SO 464 สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ	SOC 4064 (SO 464) สังคมวิทยาอาชญากรรมและการลงโทษ
SO 465 สังคมวิทยาระบบโลก	SOC 4065 (SO 465) สังคมวิทยาระบบโลก
SO 466 บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี	**SOC 4066 (SO 466) บทบาทตามเพศของบุรุษและสตรี
SO 467 สังคมวิทยาการสื่อสาร	SOC 4067 (SO 467) สังคมวิทยาการสื่อสาร
SO 468 สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา	SOC 4068 (SO 468) สังคมวิทยาประยุกต์ในโครงการพัฒนา
SO 473 สังคมวิทยาการทหาร	SOC 4073 (SO 473) สังคมวิทยาการทหาร
SO 474 สังคมวิทยาอาชีพ	SOC 4074 (SO 474) สังคมวิทยาอาชีพ
SO 475 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม	SOC 4075 (SO 475) สังคมวิทยาอุตสาหกรรม
SO 476 สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม	SOC 4076 (SO 476) สังคมวิทยากฎหมายและจริยธรรม
SO 477 สังคมวิทยาการเมือง	SOC 4077 (SO 477) สังคมวิทยาการเมือง
-	*SOC 4078 สังคมวิทยาอำนาจ
SO 479 สังคมวิทยาการกีฬา	SOC 4079 (SO 479) สังคมวิทยาการกีฬา
SO 483 ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	**SOC 4083 (SO 483) ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
SO 484 ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	SOC 4084 (SO 484) ทฤษฎีการพัฒนาสังคมเพื่อ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
SO 492 ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 2	SOC 4092 (SO 492) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา 2
SO 495 สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	SOC 4095 (SO 495) สัมมนาทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
SO 496 ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม SO 497 ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา SO 498 ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ IN 407 การประกันสังคม	SOC 4096 (SO 496) ปัญหาพิเศษทางการพัฒนาสังคม SOC 4097 (SO 497) ปัญหาพิเศษทางเมืองศึกษาและนิเวศวิทยา SOC 4098 (SO 498) ปัญหาพิเศษทางการสังคมสงเคราะห์ -

หลักสูตรวิชาโท

หลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตร พ.ศ. 2551)	หลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต 1. วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต AN 113 มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 AN 357 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 SO 233 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3 SO 291 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3 SO 483 ทฤษฎีสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3 วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชา AN และ SO ที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ 9 หน่วยกิต	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต 1) วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต **ANT 1013 (AN 113) มานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 ANT 3057 (AN 357) สังคมและวัฒนธรรมไทย 3 SOC 2033 (SO 233) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3 SOC 2091 (SO 291) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 1 3 **SOC 4083 (SO 483) ทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา 3 วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชา ANT และ SOC ที่ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ 9 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา**

แผนที่แสดงการเรียนรู้ 5 ด้าน หน้า 122.....134

**ให้อาจารย์นำมาใส่ให้ครบ เหมือนเล่มที่สกอ.ผ่านการพิจารณาแล้ว
ตั้งแต่หน้า 122 - 134**

ภาคผนวก ง

กรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมายเหตุ. อาจารย์นำคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร นำมา
ใส่ เหมือนตามเล่มที่ สกอ.รับรองพิจารณาแล้ว

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	คณะกรรมการ พัฒนา หลักสูตร
1	นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์	รอง ศาสตราจารย์	สม.ม. อ.บ	สังคมวิทยา ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย	2526 2522	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2	นางสาวอุดมพร ชั้นไพบูลย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศน.ม. ศส.ม อ.บ.	พุทธศาสนศึกษา สวัสดิการ แรงงาน ศิลปการละคร	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2550 2539 2534	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
3	นางสุวิมล อังควานิช	อาจารย์	พบ.ค. ค.ม. พศ.บ. (เกียรติ นิยม)	ประชากรและ การพัฒนา วิจัยการศึกษา สถิติ	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย ไทย ไทย	2533 2523 2513	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
4	นายจันทน์ อติวัฒน์สิทธิ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. M.A. พธ.บ.	Sociology of Religion English Social Sciences พุทธศาสตร์	University of Madras University of Madras University of Mysore มหาวิทยาลัยมหาจุฬา พลราชวิทยาลัย	India India India ไทย	2520 2516 2514 2511	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
5	นางงามพิศ สัตย์สวณ	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศศ.บ.	Anthropology Anthropology โบราณคดี	University of Missouri University of Kansas มหาวิทยาลัยศิลปากร	USA USA ไทย	2527 2519 2512	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – สกุล นางสาวอุดมพร ชื่นไพบูลย์

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศน.ม.	พุทธศาสนศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ไทย	2550
สส.ม.	สวัสดิการแรงงาน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2539
อ.บ.	ศิลปการละคร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2534

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อุดมพร ชื่นไพบูลย์. (2549). *สังคมวิทยาเกี่ยวกับการสูงวัย (SO 367)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อุดมพร ชื่นไพบูลย์. (2549). *เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น (SO 263)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.

อุดมพร ชื่นไพบูลย์. (2554). *เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมวิทยาศาสนา (SO 376)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.

บทความทางวิชาการ

อุดมพร ชื่นไพบูลย์. (2550). การไม่หลงตายในคำสอนพระพุทธศาสนา. *วารสารบัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย*, 6(11), 71-89.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. ชื่อ – สกุล นางจันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศก.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
อ.บ.	อักษรศาสตร์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2522

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. (2547). *การควบคุมทางสังคม (SO 385)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. (2548). *การจัดองค์การทางสังคม (SO 383)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. (2546). *เอกสารประกอบคำสอนวิชาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม (SO 223)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.

จันทร์เพ็ญ อมรเลิศวิทย์. (2552). *เอกสารประกอบคำสอนวิชาสังคมวิทยาที่อยู่อาศัย (SO 446)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ชื่อ – สกุล นางสาววิมล อังควาณิช

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
พ.บ.ค.	ประชากรและการพัฒนา	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2534
ค.ม.	สถิติการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2524
พศ.บ.	สถิติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2514

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

สุวิมล อังควาณิช. (2552). เอกสารประกอบคำสอนวิชาสถิติและคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา (SO 201). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.

สุวิมล อังควาณิช. (2552). บทเรียน e-Learning วิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (SO 103)

สุวิมล อังควาณิช. (2552). บทเรียน e-Learning วิชาประชากรศาสตร์ (SO 243)

บทความวิจัย

สุวิมล อังควาณิช และคณะ. (2552). การติดตามผลผู้ไม่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วารสารวิจัยรามคำแหง, 12 (ฉบับพิเศษ 3)

งานวิจัย

สุวิมล อังควาณิช. (2548). การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหน้าโครงการวิจัย) : พุทธมหาวิทยาลัยรามคำแหง

สุวิมล อังควาณิช. (2550). ความพึงพอใจผู้ใช้บริการและภาพลักษณ์ธนาคารออมสิน ปี 2548 (หัวหน้าโครงการวิจัย) : พุทธธนาคารออมสิน

สุวิมล อังควาณิช และคณะ. (2552). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการค้าชายแดนและการท่องเที่ยวเพื่อความมั่นคงของประเทศ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ปี 2549-2550 (หัวหน้าโครงการวิจัย) : พุทธงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สุวิมล อังควาณิช. (2550). การติดตามผลผู้ไม่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง (หัวหน้าโครงการวิจัย) : พุทธมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

4. ชื่อ – สกุล นางสาวอัญชลี โภชนสมบุญ

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
M.A.	Anthropology	University of Nebraska-Lincoln	USA	2546
สม.ม.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	ไทย	2535
ศศ.บ.	มานุษยวิทยา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2530

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

อัญชลี โภชนสมบุญ. (2540). เอกสารประกอบคำสอนวิชาโบราณคดีเบื้องต้น

(AN 213). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา.

อัญชลี โภชนสมบุญ. (2540). เอกสารประกอบคำสอนวิชามานุษยวิทยากายภาพ

(AN 313). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, คณะมนุษยศาสตร์, ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา.

งานวิจัย

อัญชลี โภชนสมบุญ. (2534). สำนักนาฏศิลป์เอกชนกับการถ่ายทอดศิลปะการรำ.

ใน *เบิกโรง: ข้อพิพาทนาฏกรรมในสังคมไทย* (หน้า 103-113). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, สถาบันไทยคดีศึกษา.

Pochanasomburana, Angela(2545) Background, Belief System, and Forms in Khon: The Thai
Traditional Masked Dance. The Second Annual Conference of the Nebraska

International Multicultural Exchange Conference, Lincoln, Nebraska,U.S.A, 2002

Pochanasomburana,Angela (2546) Body Language in Khon: The Thai Traditional Masked
Dance. TheThird Annual Conferencen of the Nebraska International Multicultural
Exchange Conference, Lincoln, Nebraska,U.S.A, 2003

- Pochanasomburana, Angela (2547) The Costumes in Khon: The Thai Traditional Masked Dance. The Fourth Annual Conference of the Nebraska International Multicultural Exchange Conference, Lincoln, Nebraska, U.S.A., 2004
- Pochanasomburana, Angela (2549) How Thai Restaurants in the United States represent place and space of Thailand? 2006 Regional Meeting of the Association of American Geographers, Lincoln, Nebraska, U.S.A, 2006
- Pochanasomburana, Angela (2550) What do Thai Restaurants in the United States present? And How do they present Place and Space of Thailand? One Hundred-Seventeenth Annual Meeting of the Nebraska Academy of Science, LINCOLN, Nebraska, U.S.A, 2007
- Pochanasomburana, Angela (2552) The Settlement of the Mon Ethnic Group in Thailand: A Case Study of Seven Mon Villages. 2009 Annual Meeting of the Association of American Geographers, Las Vegas, Nevada U.S.A, 2009
- Pochanasomburana, Angela (2553) Case Study of Thai Restaurants in Bangkok: What They Present and How They Represent Place and Space of Thailand. 2010 Annual Meeting of the Association of American Geographers, Washington, D.C., Maryland, U.S.A, 2010
- Pochanasomburana, Angela (2554) What factors that lead Thais decision to patronize Thai Restaurants in Bangkok. 2011 Annual Meeting of the Association of American Geographers, Seattle, Washinton, U.S.A, 2011

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

5. ชื่อ – สกุล นางสาววันเพ็ญ วอกลาง

หมายเลขบัตรประชาชน

คุณวุฒิ

วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปช.ด.	ประชากรศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
พบ.ม.	พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2534
วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2521

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

-

งานวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ของการให้บริการ การศึกษากับชุมชนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยาการเฉลิมพระเกียรติส่วนภูมิภาค กรณีศึกษา : จังหวัดปราจีนและจังหวัดขอนแก่น ปี 2549 (หัวหน้าโครงการ)
2. โครงการศึกษาระบบการบริหารและประสานงานราชการในประเทศ การพัฒนาระบบตรวจราชการเพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติราชการส่วนภูมิภาค ปี 2548 (ผู้ร่วมโครงการ)
3. คุณภาพชีวิตของคนในเขตกรุงเทพมหานครในยุคเศรษฐกิจถดถอย ปี 2545 (หัวหน้าโครงการ)
4. การศึกษาผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจสังคมและนโยบายของการติดเชื้อเอดส์ในชุมชนภาคเหนือ ปี 2546 (นักวิจัยหลัก)
5. รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย ปี 2544 (ผู้ร่วมโครงการ)
6. การติดตามประเมินผลโครงการเงินกู้เพื่อปรับโครงสร้างทางสังคม จากธนาคารพัฒนาเอเชีย งวดที่ 1 : โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ ปี 2543 (หัวหน้าโครงการ)
7. การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการเมืองและพรรคการเมือง ปี 2536 (ผู้ร่วมโครงการ)

ภาระงานสอนในหลักสูตรปัจจุบัน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคผนวก ฉ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่าหรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้แล้ว ให้ถือว่าสละสิทธิการใช้ใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคันแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้น รวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีความรู้ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อนการขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษาย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้กรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเอง ต้องปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณะบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศด สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาค การศึกษาปกติหากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษารับ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัคร กลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษา เห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็น การให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่งเวลา ศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนใน ชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาดัวยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชานั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้น และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะเรียนกระบวนวิชานั้นได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณะ

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,..... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อยๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่

สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชาให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลานานน้อยกว่า 8 ปีการศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่

1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา

ชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา

ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่

4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือเป็นนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตาม เงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกตินักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วน

กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ์ สอบซ่อม ต้องดำเนินการลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ ใช้สิทธิ์สอบซ่อมไปแล้วถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้ แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิ สอบละนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่า กรณีใด ๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดง คุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึง คุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต้มระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต้มระดับคะแนน = 2.25

อักษรระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับ หน่วยกิตของกระบวน วิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้ นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หาก กระบวนวิชานั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวน วิชาที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชา หนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์ อักษรก่อนการสอบได้ ในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวน วิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะ กระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษาของ

นักศึกษาซึ่งยังศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แดั้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{ดั้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักษรระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณดั้มระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอกเปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนแปลงลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาอื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน และพึงรู้ผลว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืนด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชาใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักษรระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็นโมฆะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบของภาคก่อน ต่อมาารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญานี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำนักบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ีดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร และมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของ กระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิต สะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของ กระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต สะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้ กระบวนวิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตร ใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับ ผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็น รายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อ เตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในหลัก

สูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมด สิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ ทราบเป็นคราว ๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญา ก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบ หลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสม ไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและ ขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกล่อออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาค การศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือ เอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณ เป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็น อันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัคร จะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อน กับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไข ที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวน หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีใน สาขาวิชานั้นได้เช่นกัน

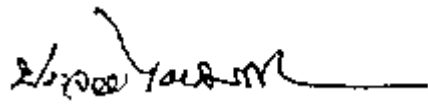
สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับ ปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมีมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้า ศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นคำขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่
สังกัด และมายื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ
ประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง