



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาสเปน
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2555)

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



**รายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาสเปน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะ/ภาควิชา สาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปน

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in Spanish

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาสเปน)

อักษรย่อภาษาไทย: ศศ.บ. (ภาษาสเปน)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts (Spanish)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.A. (Spanish)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาสเปน

5.3 การรับเข้าศึกษา

☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ

☒ รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง

☐ ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ

☒ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ AECID ของรัฐบาลสเปนได้มอบความร่วมมือด้านการ

พัฒนาการเรียนการสอนด้วยการส่งอาจารย์ชาวสเปนมาร่วมสอนปีละ 1 คน และให้งบประมาณสั่งซื้อหนังสือและสื่อการสอนโดยตรงจากประเทศสเปน ปีละ 500 ยูโร นอกจากนั้นยังช่วยด้านการขอทุนการศึกษาระยะสั้นและระยะยาวให้แก่นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาสเปนเป็นวิชาเอก

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- ☐ ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษา ปี การศึกษา
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
หลักสูตรใช้บังคับ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- ☒ ที่ประชุม ทปม. (ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย) ครั้งที่ / วาระที่ 16/ 2555
เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง ครั้งที่ / วาระที่ 6 / 2555
เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555
- ☒ สกอ. (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตรที่ ศธ 0506
(2) / 852 เมื่อวันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556
- ☐ สำนักงานวิชาชีพ/องค์วิชาชีพ (ระบุงค์กร) รับรอง/เห็นชอบหลักสูตร
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครูสอนภาษาสเปนในระดับโรงเรียน
- (2) ผู้สอนภาษาสเปนในสถาบันเอกชน
- (3) ล่ามและนักแปล
- (4) มัคคุเทศก์
- (5) พนักงานบริษัทเอกชนที่ใช้ภาษาสเปน
- (6) เจ้าหน้าที่ประจำสถานทูตประเทศที่ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาหลัก
- (7) และอาชีพอื่นๆ ที่ใช้ภาษาสเปน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ./รศ./ศ.)	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวัฒน์	ผศ.	Ph.D. (Cum laude)	Spanish Literatur	Universidad de Alicante	สเปน	2554
			MA.	Spanish Latin American Literatures and Cultures	New York University in Madrid	สเปน	2532
			อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2529
2	นายโอฬาร พลติศรีณนันท	อาจารย์	Postdoctoral certificate	Educación	Universidad Nacional Autónoma de México	เม็กซิโก	2550
			Ph.D. (Cum laude)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Valladolid	สเปน	2545
			MA.	Traducción	Universidad Complutense De Madridi	สเปน	2537
3.	นางสาวรัฐพร อมตวนิช	อาจารย์	อ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2541
			อ.บ. (เกียรติ นิยม)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก และกองงานวิทยาเขตบางนา

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) โดยจะยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถปรับตัวสำหรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต และสร้างความรู้ นวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ โดยในปัจจุบันทุกประเทศทั่วโลกมีแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีความสัมพันธ์หลักกับการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะการประกอบธุรกิจการค้า การท่องเที่ยว หรือธุรกิจต่างๆ ต้องอาศัยภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาสเปนซึ่งเป็นภาษาสำคัญที่มีบทบาทอย่างสูงทั้งในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ กลางและใต้ในด้านเศรษฐกิจ การเมืองและการท่องเที่ยว เนื่องจากมีประเทศที่พูดภาษาสเปนเป็นภาษาแม่และภาษาราชการกว่า 20 ประเทศทั่วโลก ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรยังสอดคล้องกับนโยบายการเพิ่มศักยภาพของอาเซียนเพื่อแข่งขันกับภูมิภาคอื่นในรูปของการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนภายในปีพ.ศ. 2558 และเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาของโลก ดังนั้นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านดังกล่าวข้างต้น จำเป็นต้องปรับแผนการพัฒนาความรู้ทางด้านภาษาสเปนด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยสภาพสังคมของผู้คนทั้งซีกโลกตะวันตกและตะวันออกนั้นมีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ภาษาสเปนมีบทบาทสำคัญในฐานะเครื่องมือในการศึกษาประวัติศาสตร์ของผู้คนภายในทวีปยุโรป ได้แก่การตั้งถิ่นฐาน ลักษณะการรวมกลุ่ม การใช้ภาษา รวมทั้งวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตที่นำมาสู่ความเจริญทางด้านอารยธรรม และความถดถอยของวัฒนธรรม ลักษณะของพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ภาษาและวรรณคดีเป็นหลักฐานและเป็นสื่อสำคัญที่ทำให้เห็นพัฒนาการดังกล่าว ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาและปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่เกี่ยวกับภาษา ภาษาศาสตร์และวรรณคดีให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศและของโลก และเพื่อเปิดโลกทัศน์และยกระดับคุณภาพของนักศึกษาให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้โดยเฉพาะในระดับอาเซียนและในระดับนานาชาติ

11. ผลกระทบ/วิเคราะห์หลักสูตรจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพิจารณาผลกระทบของสถานการณ์ภายนอก การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสังคม เพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการค้า การลงทุน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการรองรับนโยบายของประชาคมอาเซียนปีพ.ศ. 2558 โดยผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาสเปนให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้ และมีศักยภาพในการพัฒนาดตนเองให้สามารถจัดการกับงานในหน้าที่ รวมทั้งเข้าใจถึงผลกระทบของความได้เปรียบและเสียเปรียบในการใช้ภาษา เพื่อเปิดตลาดเสรีทางการค้าในอนาคต โดยต้องปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย/สถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและสถานการณ์ของประชาคมโลก รวมทั้งยุคสมัยที่เปลี่ยนไปในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปีพ.ศ. 2558 มีผลทำให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนหลักสูตรเดิมและปรับเปลี่ยนแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากสถานการณ์ดังกล่าว โดยพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล และสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประชาคมภายในประเทศและประชาคมโลก และต้องสอดคล้องกับปรัชญาปณิธานและความเป็นมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อผู้เรียนจำนวนมาก มีความหลากหลายของหลักสูตร เพื่อผู้เรียนหลากหลายอาชีพที่อยู่ในวัย และฐานะต่างๆ กัน มีสภาพทางสังคมต่างกัน และให้การดำเนินการของหลักสูตรและการเรียนการสอนมีการจัดการที่ยืดหยุ่นแต่มีความหลากหลาย มุ่งเน้นการกระจายโอกาส เพื่อกลุ่มคนที่ด้อยโอกาส เพื่อการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพก่อปรด้วยความรู้คู่คุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อการพัฒนาและรับใช้สังคมทุกระดับชั้นต่อไป

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยมหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

INT 1005	MTH 1003	STA 1003	AGR 1003	BIO 1003	CMS 1003
GLY 1003	MET 1003	PHY 1001	SCI 1003	ART 1003	HIS 1001
HIS 1002	HIS 1201	LIS 1001	PHI 1003	GAS 1001	GAS 2802

GAS 2803	GAS 2611	GAS 2601	GAS 2711	GAS 2721	GAS 3601
GAS 3801	GAS 3504	GAS 4804	GAS 4605	GAS 2801	HED 1101
LAW 1004	POL 1100	ECO 1003	PSY 1001	SOC 1003	ENG 1001
ENG 1002	ENG 2001	ENG 2002	ENG 2101	ENG 2102	ENG 2401
FRE 1001	FRE 1002	FRE 2001	FRE 2002	GER 1001	GER 1002
GER 2001	GER 2002	RUS 1001	RUS 1002	RUS 2001	RUS 2002
JPN 1001	JPN 1002	JPN 2001	JPN 2002	CHI 1001	CHI 1002
CHI 2001	CHI 2002	MAL 1001	MAL 1002	MAL 2001	MAL 2002
GRK 1001	GRK 1002	GRK 2001	GRK 2002	KHM 1001	KHM 1002
KHM 2001	KHM 2002	MMR 1001	MMR 1002	MMR 2001	MMR 2002
LAO 1001	LAO 1002	LAO 2001	LAO 2002	VNM 1001	VNM 1002
VNM 2001	VNM 2002	KOR 1101	KOR 1102	KOR 2101	KOR 2102
HIN 1001	HIN 1002	HIN 2001	HIN 2002	ARA 1001	ARA 1002

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้มหาวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นที่ต้องมาเรียน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

SPN 1001	SPN 1002	SPN 2001	SPN 2002
----------	----------	----------	----------

หมวดวิชาเอกบังคับ

SPN 3001	SPN 3002	SPN 4001	SPN 4002
----------	----------	----------	----------

และให้เลือกรียน 3 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้

SPN 2111	SPN 2131	SPN 3501	SPN 2901	SPN 2121	SPN 3141
SPN 3301	SPN 4201				

หมวดวิชาเอกเลือก

SPN 2112	SPN 2132	SPN 2122	SPN 3142	SPN 3121	SPN 4202
**SPN 4203	SPN 4204	SPN 3311	SPN 3321	SPN 4311	SPN 4312
SPN 4313	SPN 4314	SPN 4331	SPN 3401	SPN 4401	SPN 3502
SPN 4501	SPN 4502	SPN 3601	SPN 3602	SPN 3603	SPN 4601
SPN 4602	SPN 4603	SPN 3701	SPN 3702	SPN 3709	SPN 4701
SPN 4702	SPN 3901	SPN 3902	SPN 3903	SPN 4901	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับเลือก)

ART 1003	MUS 1003
----------	----------

13.3 การบริหารจัดการ

หัวหน้าสาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก ประสานงานติดต่อกับภาควิชาอื่น

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

1.1.1 สาขาวิชาภาษาสเปน ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมสเปน เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.1.2 สาขาวิชานี้ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้

1.1.3 สาขาวิชานี้จัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาคธุรกิจ สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.1.4 สาขาวิชานี้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์และรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งสามารถดำรงชีวิตอย่างก้าวหน้ายุคเทคโนโลยีสารสนเทศอันไร้พรมแดน ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างปกติสุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการสอน การบริการวิชาการและวิจัย

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสเปนที่ใช้อยู่เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF: HEd) ขึ้น จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.4.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

1.4.2 เพื่อเตรียมนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในหมวดทักษะภาษาสเปน ภาษาสเปนเฉพาะด้าน ภาษาศาสตร์ วรรณคดีและวัฒนธรรมสเปน

1.4.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางวิชาการ เพื่อศึกษาภาษาสเปนในระดับที่สูงขึ้นต่อไปได้

1.4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถออกไปประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	-พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตร -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของธุรกิจ และ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการ ของสังคมและตลาดงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับความรู้และทักษะของบัณฑิต	-รายงานผลการประเมินความพึง พอใจในการใช้บัณฑิตของสถาน ประกอบการ -ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการ ให้มี ประสบการณ์จากการนำความรู้ ไปปฏิบัติงานจริง	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กร ภายนอก	ปริมาณงานบริการวิชาการต่อ อาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบ

☒ ระบบทวิภาค ☐ ระบบไตรภาค ☐ ระบบจตุรภาค

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

☒ มี ☐ ไม่มี

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

☐ มี ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 5 และข้อ 6 และ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อ 6 (ดัง
รายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

-

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	40	45	50	55	60
ชั้นปีที่ 2	-	35	40	45	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	35	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	30
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	20	25

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าตอบแทน	500,000	525,000	550,000	575,000	600,000
ค่าใช้สอย	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
ค่าวัสดุ	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
ค่าครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	610,000	685,000	710,000	735,000	760,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรประมาณ 18,000 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☐ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบตลาดวิชา มีชั้นเรียนหรือศึกษาด้วยตนเอง
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 8 และข้อ 9 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	42
2. หมวดวิชาเอก	63
2.1 วิชาเอกบังคับ	21
2.2 วิชาเอกเลือก	42
3. หมวดวิชาโท	24
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	15
รวม	144

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

42 หน่วยกิต

ประกอบด้วยกระบวนวิชา RAM 1000 (RU 100) ความรู้คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality) (บังคับไม่นับหน่วยกิต) และวิชาใน 5 กลุ่มต่อไปนี้

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาในข้อ 1) หรือ 2) 1 กระบวนวิชา

1) วิชาคณิตศาสตร์	หน่วยกิต
INT 1005 (IT 105) ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3
MTH 1003 (MA 103) คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3
STA 1003 (ST 103) สถิติเบื้องต้น	3
หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	
2) วิชาวิทยาศาสตร์	หน่วยกิต
AGR 1003 (AG 103) การเกษตรเบื้องต้น	3
**BIO 1003 (BI 103) ชีววิทยาเบื้องต้น	3
CMS 1003 (CM 103) เคมีเบื้องต้น	3
GLY 1003 (GY 103) ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3
MET 1003 (MT 103) อุทุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3
PHY 1001 (PH 103) ฟิสิกส์ทั่วไป	3
SCI 1003 (SC 103) วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	3

หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY, SCI
ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 15 หน่วยกิต			หน่วยกิต
ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตร	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตร		
HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3
GAS../HED	พลศึกษา		2

ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้ 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต ดังนี้

*GAS 1001	กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ
GAS 2601 (GS 251)	กรีฑา 1
GAS 2611 (GS 241)	ว่ายน้ำ 1
GAS 2701 (GS 271)	ฟุตบอล 1
GAS 2711 (GS 281)	บาสเกตบอล 1
GAS 2721 (GS 291)	วอลเลย์บอล 1
GAS 2801 (SS 237)	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย
GAS 2802 (GS 231)	เกมเบ็ดเตล็ด
GAS 2803 (GS 233)	กิจกรรมเข้าจังหวะ
GAS 3504 (GS 375)	ตะกร้อ
GAS 3601 (GS 341)	เทนนิส 1
GAS 3801 (GS 343)	ศิลปะป้องกันตัว
GAS 4605 (GS 448)	แบดมินตัน
GAS 4804 (GS 440)	โยคะ
HED 1101(HA 101/HE 101)	การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต

4) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต			หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป		
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป		
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3

5) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 12 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนต้องเรียน

SPN 1001 (SN 101)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
SPN 1002 (SN 102)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)

SPN 2001 (SN 201)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3 (2-2-5)
SPN 2002 (SN 202)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3 (2-2-5)
6) กลุ่มวิชาภาษาไทย		6 หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	3 (3-0-6)
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3 (3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ก. หมวดวิชาเอก

63 หน่วยกิต

1. วิชาเอกบังคับ

21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียน 4 กระบวนวิชาต่อไปนี้

SPN 3001 (SN 301)	ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3 (2-2-5)
SPN 3002 (SN 302)	ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3 (2-2-5)
SPN 4001 (SN 401)	ภาษาสเปนระดับสูง 1	3 (2-2-5)
SPN 4002 (SN 402)	ภาษาสเปนระดับสูง 2	3 (2-2-5)

และให้เลือกรียน 3 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้

SPN 2111 (SN 313)	การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3 (3-0-6)
SPN 2131 (SN 221)	การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	3 (3-0-6)
SPN 3501 (SN 351)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 2901 (LI 220)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 2121 (SN 315)	สนทนาภาษาสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 3141 (SN 311)	การเขียนภาษาสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 3301 (SN 230)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4201 (SN 411)	การแปลสเปน – ไทย 1	3 (3-0-6)

2 วิชาเอกเลือก

42 หน่วยกิต

นักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนเลือกรียนกระบวนวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาทั้ง 6 หมวดของหลักสูตร โดยเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

SPN 2112 (SN 314)	การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2	3 (3-0-6)
SPN 2132 (SN 222)	การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2	3 (3-0-6)
SPN 2122 (SN 316)	สนทนาภาษาสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 3142 (SN 312)	การเขียนภาษาสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 3121 (SN 415)	สนทนาภาษาสเปน 3	3 (3-0-6)
SPN 4202 (SN 412)	การแปลสเปน-ไทย 2	3 (3-0-6)
**SPN 4203 (SN 413)	การแปลไทย-สเปน	3 (3-0-6)
SPN 3311 (SN 334)	ร้อยแก้วสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3321 (SN 335)	ร้อยกรองสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4311 (SN 339)	นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์	3 (3-0-6)
SPN 4312 (SN 432)	งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้	3 (3-0-6)

SPN 4313 (SN 438)	วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
SPN 4314 (SN 437)	การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4331 (SN 337)	บทละครสเปนยุคทอง	3 (3-0-6)
SPN 3401 (SN 343)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกา	3 (3-0-6)
SPN 4401 (SN 441)	วรรณคดีลาตินอเมริกาศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
SPN 3502 (SN 352)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 4501 (SN 453)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน	3 (3-0-6)
SPN 4502 (SN 459)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3601 (SN 353)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกา 1	3 (3-0-6)
SPN 3602 (SN354)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกา 2	3 (3-0-6)
SPN 3603 (SN 355)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน 1	3 (3-0-6)
SPN 4601 (SN455)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน	3 (3-0-6)
SPN 4602 (SN456)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของลาตินอเมริกา	3 (3-0-6)
SPN 4603 (SN 457)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน	3 (3-0-6)
SPN 3701 (SN 371)	ภาษาสเปนธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
SPN 3702 (SN 372)	ภาษาสเปนธุรกิจ 2	3 (3-0-6)
SPN 3782 (SN 374)	ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม	3 (3-0-6)
SPN 4701 (SN 471)	ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1	3 (3-0-6)
SPN 4702 (SN 472)	ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	3 (3-0-6)
SPN 3901 (LI 323)	สัตสศาสตร์และสัตวิทยาภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3902 (LI 324)	วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3903 (LI 325)	วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4901 (LI 420)	อรรถศาสตร์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)

ข. หมวดวิชาโท

24 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาโทสาขาใดสาขาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์ที่ไม่ซ้ำกับวิชาเอก หรือจะเลือกเรียนวิชาโทในคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ ตามกฎเกณฑ์ดังนี้

- (1) สำหรับวิชาโทในคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้นๆ
- (2) สำหรับวิชาโทนอกคณะมนุษยศาสตร์ ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะนั้นๆ และกรณีที่กฎเกณฑ์วิชาโทในคณะดังกล่าวมีจำนวนหน่วยกิตไม่ถึง 24 หน่วยกิต ให้เป็นสิทธิของนักศึกษาที่จะเลือกเรียนวิชาใดก็ได้ในสาขาวิชาโทนั้นจนครบ 24 หน่วยกิต
- (3) สำหรับคณะที่ไม่มีกฎเกณฑ์วิชาโทเพื่อนักศึกษาต่างคณะ ให้ถือกฎเกณฑ์วิชาโทของคณะมนุษยศาสตร์เป็นหลัก
- (4) กระบวนวิชาที่เลือกเรียนเป็นวิชาโทจะต้องไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาเลือกเสรี

รายละเอียดอื่นๆ ในการเรียนวิชาโทใดๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องนั้น

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนวิชาคู่ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว

2) นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา ได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

SPN หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาสเปน ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักที่ 1 แสดง ชั้นปีของกระบวนวิชา

เลขหลักที่ 2 แสดง หมวดวิชา

เลข 0 (SPN 0000) หมายถึง หมวดพื้นฐานภาษาสเปน

เลข 1 และเลข 2 (SPN 0100, SPN 0200) หมายถึง หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป สำหรับวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล

เลข 3 (SPN 0300) หมายถึง หมวดวรรณคดีสเปน

เลข 4 (SPN 0400) หมายถึง หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกา

เลข 5 (SPN 0500) หมายถึง หมวดอารยธรรมสเปน

เลข 6 (SPN 0600) หมายถึง หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกาน

เลข 7 (SPN 0700) หมายถึง หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน

เลข 9 (SPN 0900) หมายถึง หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน

เลขหลักที่ 3 แสดง กลุ่มวิชา

XX1X หมายถึง การฟัง

XX2X หมายถึง การพูด

XX3X หมายถึง การอ่าน

XX4X หมายถึง การเขียน

XX1X หมายถึง ร้อยแก้ว

XX2X หมายถึง ร้อยกรอง

XX3X หมายถึงละคร

และหลักที่ 4 แสดงลำดับของกระบวนวิชา

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

SPN 1001 (SN 101)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)
SPN 1002 (SN 102)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)
SPN 2001 (SN 201)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3 (2-2-5)
SPN 2002 (SN 202)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3 (2-2-5)
SPN 2111 (SN 313)	การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3 (3-0-6)
SPN 2112 (SN 314)	การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 2	3 (3-0-6)
SPN 2121 (SN 315)	สนทนาภาษาสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 2122 (SN 316)	สนทนาภาษาสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 2131 (SN 221)	การอ่านภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3 (3-0-6)
SPN 2132 (SN 222)	การอ่านภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 2	3 (3-0-6)
SPN 2901 (LI 220)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3001 (SN 301)	ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3 (2-2-5)
SPN 3002 (SN 302)	ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3 (2-2-5)
SPN 3121 (SN 415)	สนทนาภาษาสเปน 3	3 (3-0-6)
SPN 3141 (SN 311)	การเขียนภาษาสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 3142 (SN 312)	การเขียนภาษาสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 3301 (SN 230)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3311 (SN 334)	ร้อยแก้วสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3321 (SN 335)	ร้อยกรองสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3401 (SN 343)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน	3 (3-0-6)
SPN 3501 (SN 351)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	3 (3-0-6)
SPN 3502 (SN 352)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2	3 (3-0-6)
SPN 3602 (SN354)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2	3 (3-0-6)
SPN 3603 (SN 355)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน 1	3 (3-0-6)
SPN 3701 (SN 371)	ภาษาสเปนธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
SPN 3702 (SN 372)	ภาษาสเปนธุรกิจ 2	3 (3-0-6)
SPN 3782 (SN 374)	ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม	3 (3-0-6)
SPN 3901 (LI 323)	สัตศาสตร์และสัตวิทยาภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3902 (LI 324)	วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 3903 (LI 325)	วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4001 (SN 401)	ภาษาสเปนระดับสูง 1	3 (2-2-5)
SPN 4002 (SN 402)	ภาษาสเปนระดับสูง 2	3 (2-2-5)
SPN 4201 (SN 411)	การแปลสเปน-ไทย 1	3 (3-0-6)
SPN 4202 (SN 412)	การแปลสเปน-ไทย 2	3 (3-0-6)
**SPN 4203 (SN 413)	การแปลไทย-สเปน	3 (3-0-6)
SPN 4311 (SN 339)	นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์	3 (3-0-6)

SPN 4312 (SN 432)	งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้	3 (3-0-6)
SPN 4313 (SN 438)	วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
SPN 4314 (SN 437)	การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน	3 (3-0-6)
SPN 4331 (SN 337)	บทละครสเปนยุคทอง	3 (3-0-6)
SPN 4401 (SN 441)	วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20	3 (3-0-6)
SPN 4501 (SN 453)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน	3 (3-0-6)
SPN 4502 (SN 459)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน 3	(3-0-6)
SPN 3601 (SN 353)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1	3 (3-0-6)
SPN 4601 (SN455)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน	3 (3-0-6)
SPN 4602 (SN456)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของลาตินอเมริกัน 3	(3-0-6)
SPN 4603 (SN 457)	บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน 3	(3-0-6)
SPN 4701 (SN 471)	ภาษาสเปนสำหรับมัดคุกเทศก์ 1	3 (3-0-6)
SPN 4702 (SN 472)	ภาษาสเปนสำหรับมัดคุกเทศก์ 2	3 (3-0-6)
SPN 4901 (LI 420)	อรรถศาสตร์ภาษาสเปน	3 (3-0-6)

3.1.5 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

HIS 1001 (HI 101)	อารยธรรมตะวันตก	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
HIS 1002 (HI 102)	อารยธรรมตะวันออก		
LIS 1001 (IS 101)	สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า		2 หน่วยกิต
PHI 1003 (PY 103)	ปรัชญาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
RAM 1000 (RU 100)	ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต)		(3) หน่วยกิต
SOC 1003 (SO 103)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น		3 หน่วยกิต
THA 1001 (TH 101)	ลักษณะและการใช้ภาษาไทย		3 หน่วยกิต
SPN 1001 (SN 101)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1		3 หน่วยกิต
รวม			17 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

ART 1003 (AR 103)	ศิลปวิจิตร	} เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
MSA 1003 (MU 103)	ดนตรีวิจิตร		
ECO 1003 (EC 103)	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	}	3 หน่วยกิต
LAW 1004 (LW 104)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป		
PSY 1001 (PC 103)	จิตวิทยาทั่วไป		
POL 1100 (PS 103)	รัฐศาสตร์ทั่วไป		
HIS 1201 (HI 121)	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย		3 หน่วยกิต
THA 1002 (TH 102)	ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย		3 หน่วยกิต
...	คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์		3 หน่วยกิต

*GAS xxx / HED 1101	เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา	2 หน่วยกิต
SPN 1002 (SN 102) ภาษาสเปนพื้นฐาน 2		3 หน่วยกิต
	รวม	19 หน่วยกิต

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

SPN 2001 (SN 201) ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

SPN 2002 (SN 202) ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

SPN 3001(SN 301) ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอก 3 กระบวนวิชา	9 หน่วยกิต
..... วิชาโท 2 กระบวนวิชา	6 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

SPN 3002 (SN 302) ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอก 4 กระบวนวิชา	12 หน่วยกิต
..... วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

SPN 4001(SN 401) ภาษาสเปนระดับสูง 1	3 หน่วยกิต
..... วิชาเอก 4 กระบวนวิชา	12 หน่วยกิต
..... วิชาโท 1 กระบวนวิชา	3 หน่วยกิต
	รวม 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

SPN 4002 (SN 402) ภาษาสเปนระดับสูง 2
 วิชาเลือกเสรี 5 กระบวนวิชา หรือ
 RAM 3000 สหกิจศึกษา
 และวิชาเลือกเสรี 2 กระบวนวิชา

3 หน่วยกิต
 15 หน่วยกิต
 9 หน่วยกิต
 6 หน่วยกิต
รวม 18 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

แสดงรายละเอียดในภาคผนวก ก

3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Cum laude)	Spanish Literatura	Universidad de Alicante	สเปน	2554
			MA.	Spanish Latin American Literatures and Cultures	Instituto Cervantes New York University in Madrid	สเปน	2532
			อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2529
2.	นายโอฬาร พุดติศรีณน นนท์	อาจารย์	Postdoctoral certificate	Educación	Universidad Nacional Autónoma de México	เม็กซิโก	2550
			Ph.D. (Cum laude)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Valladolid	สเปน	2545
			MA.	Traducción	Universidad Complutense de Madrid Escuela	สเปน	2537
			อ.บ.	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2535

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3.	นางสาวรัฐพร อมตวนิช	อาจารย์	อ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2541
			อ.บ. (เกียรตินิยม)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
4.	นางสาวไพรริน สิมมา	อาจารย์	MA.	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Universidad de Salamanca	สเปน	2549
			อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
5	Mr. Gonzalo Broto Noguerol	อาจารย์	M.A.	Filología Hispánica	Universidad de Zaragoza	สเปน	2545

3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสมร วิเศษมณี	รอง ศาสตราจารย์	อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2536
			Certificado	Lengua y Literatura Españolas	Universidad Complutense de Madrid	สเปน	2532
			Certificado Internacional	Lengua Española	Universidad Complutense de Madrid	สเปน	2530
			Diploma	Cultura Española	Universidad Complutense de Madrid	สเปน	2530
			อ.บ. (เกียรตินิยม)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2525
2.	นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Cum laude)	Spanish Literatura	Universidad de Alicante Instituto Cervantes	สเปน	2554
			MA.	Spanish Latin American Literatures and Cultures	New York University in Madrid	สเปน	2532
			อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2529
3.	นายโอฬาร พฤติศรีณย นนท์	อาจารย์	Postdoctoral certificate	Educación	Universidad Nacional Autónoma de México	เม็กซิโก	2550
			Ph.D. (Cum laude)	Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Valladolid	สเปน	2545
			MA.	Traducción	Universidad Complutense de Madrid	สเปน	2537
			Diploma Superior	Lengua española	Escuela Oficial de Idiomas de Madrid	สเปน	2537
			อ.บ. (เกียรตินิยม)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2535
	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา

4.	นางสาวรัฐพร อมตวนิช	อาจารย์	Certificado	Lengua y Cultura Españolas	Universidad de Granada	สเปน	2550
			Certificado	Curso para Profesionales del Español	Escuela de Verano de Madrid (AECI)	สเปน	2547
			Experto	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Universidad Antonio de Nebrija	สเปน	2543
			Certificado	Curso de Español (Lengua y Cultura)	Universidad de Salamanca	สเปน	2543
			อ.ม.	ยุโรปศึกษา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2541
			อ.บ.	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			Certificado	Curso de Español (Lengua y Cultura)	Universidad de Salamanca	สเปน	2538
5.	นางสาวไพรีน สิมมา	อาจารย์	Certificado	Lengua y Cultura Españolas	Universidad de Granada	สเปน	2550
			MA.	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera	Universidad de Salamanca	สเปน	2549
			Diploma	Lengua y Cultura Españolas	Universidad de Salamanca	สเปน	2548
			Certificado	Lengua Española	Universidad Nacional de la Plata	อาร์เจนตินา	2547
			อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาสเปน	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ไทย	2545
6	Ms. Cristina González Velasco	อาจารย์	M.A.	Psicología en contexto educativo	Universidad Complutense de Madrid	สเปน	1994
7	Ms. Ester Licia López García	อาจารย์	M.A.	Pedagogía	Universidad de Granada	สเปน	2005
8	Mr. Gonzalo Broto Noguerol	อาจารย์	M.A.	Filología Hispánica	Universidad de Zaragoza	สเปน	2002

3.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวตริณูช หงษ์สุรกุล		M.A. Diploma อ.บ. (เกียรตินิยม)	Science Español para Extranjeros ภาษาสเปน	University of Southern Mississippi Universidad Complutense de Madrid จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	สหรัฐ อเมริกา สเปน ไทย	2545 2543 2542
4.	นางสาวมยุรา พิทักษ์สุขสันติ		MA. อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Traducción ภาษาสเปน	Universidad Complutense de Madrid จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	สเปน ไทย	2544 2541
5	นางสาวนุชธิดา ราศรีวิสุทธิ	อาจารย์	MA. Diploma อ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	Latin American Studies Estudios Hispánicos ภาษาสเปน	University of California, Berkeley Universidad Complutense de Madrid จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	สหรัฐ อเมริกา สเปน ไทย	2546 2544 2543
6	นายसानนท์ คุวพัฒนานนท์	-	M.A. ศศ.บ. (เกียรตินิยม)	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, ภาษาสเปน	Universidad de Valladolid มหาวิทยาลัย รามคำแหง	สเปน ไทย	2553 2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	
คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	ในการสอน มีการสอดแทรกเนื้อหาในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา อาทิ การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสและวัย มารยาททางสังคมทั้งสังคมไทยและสังคมของกลุ่มชนอื่น การสื่อสารโดยใช้ภาษา น้ำเสียงและท่าทางที่ดีมีมารยาท และเหมาะสม ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	มีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ทำงานทั้งในระดับบุคคลเพื่อแสดงวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และทำรายงานกลุ่มที่เป็นทั้งหัวหน้ากลุ่มและคนในกลุ่มเพื่อฝึกการเป็นผู้นำที่รับผิดชอบและมี ความสามารถ และเป็นผู้ตามที่ดีและมีวินัย เพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อกลุ่ม การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย ชักถาม ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น เพื่อแสดงความเข้าใจและความมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้และสอดแทรกกฎ เกณฑ์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเนื้อหานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคม ในขณะที่ประกอบอาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 คุณลักษณะที่ต้องการพัฒนา

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- (4) บทบาทสมมติ

2.1.3 การจัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้มาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินผลการทำรายงานที่มอบหมายความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่บรรยายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การอภิปรายกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอการศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน ประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม

2.2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (2) ประเมินจากการนำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (3) ประเมินจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับ สาขาวิชา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) บรรยายทฤษฎี หลักภาษาและฝึกฝนทักษะการสื่อสารทั้ง 4
- (2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา
- (3) อภิปรายกลุ่ม
- (4) วิเคราะห์กรณีศึกษาและนำเสนอ

2.3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินโดยใช้แบบทดสอบปลายภาค

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่นๆ ตลอดจนคนที่มาจากต่างวัฒนธรรม ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอน วิชา

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล
- (3) การนำเสนอรายงาน

2.4.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและทำรายงาน
- (2) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
- (3) ทดสอบทักษะในการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (2) ด้านความรู้
- (3) ด้านทักษะทางปัญญา
- (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยระบุว่า ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก

0 หมายถึงเป็นความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึงไม่เกี่ยวข้อง

และแสดงรายละเอียดไว้ในภาคผนวก ค

สาขาวิชาภาษาสเปน คณะมนุษยศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

X ไม่มี

	1. คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	รายวิชา																			
	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต				มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา					คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ				พัฒนาความรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา			สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือก ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
1	มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม				สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ปัญหา					สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				พัฒนาความรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา			มีความรู้และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง			
2	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม				สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้					สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				พัฒนาความรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา			มีความรู้และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง			
3	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ				สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไป ประยุกต์ใช้					สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม				พัฒนาความรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย ให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา			มีความรู้และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง			
4																				
1																				
2																				
3																				
4																				
1																				
2																				
3																				
4																				

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา
- (3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการในสาขาวิชาการ/วิชาชีพ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
- (4) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญในวิชาอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน การอ่านและการฟัง
- (2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและคัดเลือกข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถนำเสนอข้อมูลโดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 16 และข้อ 17 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้อาจารย์หรือกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการสอบการให้คะแนน การให้เกรดของแต่ละกระบวนวิชาและผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเก็บข้อมูลความสัมพันธ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลนั้นๆ มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูลอาจดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสนี้ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อ 20 และข้อ 21 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 (ดังรายละเอียดในภาคผนวก ฉ)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและของคณะ

1.2 จัดระบบแนะนำ/ระบบพี่เลี้ยงโดยอาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ เทคนิคการสอนและวิธีการประเมินผลของ อาจารย์ผู้มีความประสพการณ์

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทาง วิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.1 ส่งเสริมให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา

2.1.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน

2.1.3 สนับสนุนให้เข้าร่วมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาสเปน

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการและขอตำแหน่งทาง วิชาการ

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิ

2.2.3 สนับสนุนทุนให้แก่อาจารย์ในการทำวิจัย ผลิตและนำเสนอผลงานทางวิชาการและวิจัย

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การบริหารหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1.2 มีการประเมินผลและพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก 5 ปี

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้นำกำกับดูแลและ คอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านภาษาสเปน 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่ สร้างทั้งความรู้ความสามารถใน วิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพด้านภาษาสเปนในระดับสากลหรือ ระดับชาติ(หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้ง ภาควิชาและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่า เกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทาง วิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้านภาษาสเปน หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงาน ในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและ ต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่าง น้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความ ร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ ประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและ การเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา	-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับ มาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงาน วิชาชีพด้านภาษาสเปน มีความ ทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ -จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และ วิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง -จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการ เรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการ สนับสนุนการเรียนรู้ -ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการ เรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดย นักศึกษา -ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี -ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี -ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาทุกๆ 2 ปี

1.2 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

1.2.1 การบริหารงบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และของมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

1.2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

1.2.2.1 อาคารที่ทำการคณะมนุษยศาสตร์และอาคารเรียนรวมอื่นๆ ในบริเวณมหาวิทยาลัยรามคำแหง และวิทยาเขตปทุมธานี – สุวรรณภูมิ

1.2.2.2 อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วในคณะมนุษยศาสตร์

1.2.2.3 แหล่งศึกษาค้นคว้า ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง และอื่น ๆ

1.2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

รวมทั้งจัดทำตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและวารสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

1.2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีระบบการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรด้านอาคารสถานที่ ห้องบรรยาย สื่อการสอน หนังสือ ตำรา ระบบการสืบค้นข้อมูล และสื่อทัศนูปกรณ์ รวมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและคณาจารย์

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านสื่อทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้ว ยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่าง เพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการ สอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวนการเรียนรู้ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพ ในระดับสากล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ	■ รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบ เครือข่ายต่อหัวนักศึกษา ■ สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติ การใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล ■ ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

1.3 การบริหารคณาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาภาษาและวรรณคดีสเปน ภาษาศาสตร์ภาษาสเปน ภาษาสเปนในฐานะ ภาษาต่างประเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

- การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตาม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สร้างความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ ผู้สอนรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ติดตามและทบทวนหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำ หลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงหลักสูตร

- การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมา ให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือ วิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้อง เป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

1.3.1 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความ เชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยเป็นไปตามระเบียบ

1.3.2 คณาจารย์ที่ได้รับเชิญมาสอนต้องมีแผนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร โดย ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.4 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1.4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคุณวุฒิให้เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

1.4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหารอย่างสม่ำเสมอ

1.4.2.2 สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการบริการทางวิชาการและโครงการวิจัยของสาขาวิชา

1.5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

1.5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจการณเพื่อให้นักศึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

1.5.1.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำทางวิชาการและกิจกรรมแก่นักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบหรือขอคำปรึกษา

1.5.1.2 จัดระบบแนะแนวเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและการฝึกงาน

1.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับการประเมินผลสอบรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอทราบข้อเท็จจริงตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนด้านสาขาวิชาภาษาสเปนนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านสาขาวิชานี้มาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

2.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ก่อนหลักสูตรครบรอบ 5 ปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่สุดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2555	2556	2557	2558	2559
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 60 วัน หลังสอบซ่อมให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ภายใน 90 วัน หลังสอบซ่อม	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
จำนวนตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (ข้อ)	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

รวบรวมข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต มาวิเคราะห์เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น 3 (3-0-9)
(AG 103) (Introduction to Agriculture)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
ศึกษาพื้นฐานทางวิชาการเกษตร ซึ่งเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และความสำคัญในสังคมปัจจุบัน และศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการเกษตร ตลอดจนหลักปฏิบัติและการจัดการเกษตร
Basic knowledge in agricultural management concerning economic problem, social important and environment studies.
- ART 1003 ศิลปวิจารณ์ 2 (2-0-4)
(AR 103) (Art Appreciation)
ศึกษาศิลปะสำคัญเฉพาะอย่างจากสมัยโบราณ จนกระทั่งถึงศิลปะในปัจจุบันเน้นคุณค่าและลีลาของศิลปะแต่ละแบบ การถ่ายทอดความจรรโลงในศิลปะและสร้างสรรค์ศิลปะ
A study of important art from ancient times to the present, with emphasis on the value and style of each type of art, the conveyance of art appreciation, and artistic creativity.
- **BIO 1003 ชีววิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-9)
(BI 103) (Introduction to Biology)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์)
ศึกษาเรื่องราวของสิ่งมีชีวิต หลักเบื้องต้นของชีววิทยา แบบต่าง ๆ ของการดำรงชีวิต และชีววิทยาสำหรับชีวิตประจำวัน
(Not open to science students)
Studies on fundamental life science, basic concepts of biology, patterns of living and biology for everyday life.
- CMS 1003 เคมีเบื้องต้น 3 (3-0-9)
(CM 103) (Introduction to Chemistry)
(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
วิทยาศาสตร์ทางเคมีและการประยุกต์ เน้นหลักเกณฑ์และทฤษฎีในลักษณะทั่วไป และการประยุกต์หลักวิชาทางเคมีไปใช้ในอุตสาหกรรมแขนงต่างๆ
Science of chemistry and its application, emphasized on general principles and theories and various industrial applications.

- ECO 1003 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)
 (EC 103) (General Economics)
 (ไม่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์)
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทั่ว ๆ ไปทางเศรษฐศาสตร์ และเพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปประกอบ การศึกษาวิชาอื่น หรือเพื่อเป็นแนวทางที่จะศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์ให้ลึกซึ้งและ กว้างขวางยิ่งขึ้น นักศึกษาจึงต้องศึกษากลุ่มเกี่ยววิชาเศรษฐศาสตร์เกือบทุกสาขา เฉพาะใน สารสำคัญเกี่ยวกับปัจจัยการผลิต และประเภทต่าง ๆ ของการผลิต การบริโภค การออม การลงทุน ตลาด ราคาการแข่งขันประเภทต่างๆ อุปสงค์ อุปทาน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ รายได้ ประชาชาติ และการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 A study of basic and general knowledge of economics; topics covered are factors of production, consumption, savings, investment, market structure, price, various kinds of competition demand, supply, distribution of production, foreign exchange, money and banking, public finance, trade, national income, economic planning, and related topics.
- *GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกายสำหรับสุขภาพ 2 (2-0-4)
 (Sports and exercise for Health)
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ชนิด และหลักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับ สุขภาพ การสร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกัน การปฐมพยาบาล และการฟื้นฟู การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา
 A study of meaning, importance, pattern, type and principle in sports and exercise for health Promotion and testing in physical fitness. Prevention, first aids and rehabilitation from sports injuries.
- GAS 2802 เกมเบ็ดเตล็ด 2 (2-2-4)
 (GS 231) (Minor Game)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการทางทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการเป็นผู้นำเบ็ดเตล็ด
 Study the history, Theoretical principles and practices of minor games, including minor game leadership.
- GAS 2803 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2 (2-2-4)
 (GS 233) (Rhythmic Activities)
 ศึกษาประวัติความเป็นมา หลักการและการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวที่ประกอบจังหวะการเต้นรำพื้นเมือง และการสร้างสรรค์กิจกรรมเข้าจังหวะ
 Study the history and principles of rhythmic activities: practicing movements required in performing folk dance, creating rhythmic activities.

- GAS 2611 ว่ายน้ำ 1 2 (2-4-4)
 (GS 241) (Swimming 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ กติกาและการตัดสินว่ายน้ำเบื้องต้น
 Study the history of swimming, skill training, and rules basic refereeing
- GAS 2601 กรีฑา 1 2 (2-2-4)
 (GS 251) (Track and Field 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะกรีฑาและลาน กติกาและการตัดสินกรีฑาเบื้องต้น การทำสนามกรีฑา
 Study the history of track and field; skill training in track and field: rules and basic umpiring; preparing track and field playing field.
- GAS 2701 ฟุตบอล 1 2 (2-2-4)
 (GS 271) (Soccer 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินฟุตบอลเบื้องต้น
 Study the history of soccer; skill training; team playing; rules and basic refereeing.
- GAS 2711 บาสเกตบอล 1 2 (2-2-4)
 (GS 281) (Basketball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะบาสเกตบอลเบื้องต้น การเล่นเป็นทีม กติกา และการตัดสินบาสเกตบอลเบื้องต้น
 Study the history of basketball; basic skill training; team playing; rules; and basic refereeing.
- GAS 2721 วอลเลย์บอล 1 2 (2-2-4)
 (GS 291) (Volleyball 1)
 ศึกษาประวัติ การฝึกทักษะ การเล่นเป็นทีม กติกาและการตัดสินวอลเลย์บอลเบื้องต้น
 Study the history of volleyball; basic skill training; team playing; rules and beginning refereeing.
- GAS 3601 เทนนิส 1 2 (2-4-4)
 (GS 341) (Tennis 1)
 ศึกษาประวัติ และการฝึกทักษะเทนนิส กติกาและการตัดสินเทนนิสเบื้องต้น
 Study the history of tennis; basic skill training; rules; and basic umpiring.
- GAS 3801 ศิลปป้องกันตัว 2 (2-4-4)
 (GS 343) (Self - Defense)
 ศึกษาหลักการและการฝึกทักษะศิลปป้องกันตัว และการนำไปใช้

Study the principles of self - defense; training in the arts of self - defense; application.

GAS 3504 ตะกร้อ 2 (2-4-4)

(GS 375) (Takraw)

ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ ตะกร้อวง ตะกร้อลอดบ่วง เซปักตะกร้อ กติกาและการเป็นผู้ตัดสินตะกร้อ โดยเน้นเซปักตะกร้อ

Study the history and principles of takraw; skill training in round takraw; ring takraw. sapak takraw; rules; and refereeing. particularly, of sapak takraw.

GAS 4804 โยคะ 2 (2-4-4)

(GS 440) (Yoga)

ศึกษาประวัติ หลักการ คุณค่าและฝึกทักษะโยคะ ให้ถึงขั้นเป็นผู้นำหรือผู้สอนได้

Study the history principles and values of yoga: basic skill training to enable students to become yoga leader or instructor.

GAS 4605 แบดมินตัน 2 (2-4-4)

(GS 448) (Badminton)

ศึกษาประวัติ หลักการและฝึกทักษะ กติกา การเป็นผู้ตัดสิน และการสอนแบดมินตัน

Study the history and principles of badminton; skill training. rules; umpiring and instructing.

GAS 2801 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2 (2-2-4)

(SS 237) (Body Conditioning)

ศึกษาหลักการสร้างเสริม คุณค่าและประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย การสร้างโปรแกรม และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

Study the principles of body conditioning; values and benefits to physical fitness; developing body conditioning program; evaluation of physical fitness.

GLY 1003 ธรณีวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

(GY 103) (Introduction to Geology)

ศึกษาถึงความรู้ขั้นพื้นฐานทั่วไปทางธรณีวิทยา กระบวนการทางธรณีวิทยา แร่ และ หิน และซากดึกดำบรรพ์เบื้องต้น

Study on fundamental principles of geology, geological processes; introduction to the minerals, rocks and fossils.

HED 1101 การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อชีวิต

2 (2-0-4)

(HA 101/HE 101) Health Promotion for Life

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพบุคคลทั้งร่างกายและจิตใจ การรักษาวัยละต่าง ๆ ของร่างกาย เน้นการปฏิบัติและการสร้างเสริมสุขภาพ องค์ประกอบเกี่ยวกับโครงการสุขภาพ และปัญหาสุขภาพของบุคคล

Basic knowledge of physical and mental health; maintenance of bodily organs function through good health practice and health promotion, components of health program, personal health problem.

HIS 1001 อารยธรรมตะวันตก

3 (3-0-6)

(HI 101) (Western Civilization)

ศึกษาพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมตะวันตก โดยเน้นลักษณะเฉพาะของอารยธรรมตะวันตกและการที่อารยธรรมตะวันตกครอบงำโลกตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 18

A study of political, economic, social, and cultural developments of Western societies, from ancient times to modern times. Emphasis is on unique features of Western civilization and its dominance in the world since the 18th century.

HIS 1002 อารยธรรมตะวันออก

3 (3-0-6)

(HI 102) (Eastern Civilization)

ศึกษาความเป็นมา พัฒนาการและความสำเร็จของอารยธรรมตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณถึงยุคใหม่ โดยเน้นเฉพาะลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันออกและการสนองตอบต่อการท้าทายของอารยธรรมตะวันตกที่ครอบงำในยุคใหม่

A study of the origins, developments, and achievements of Eastern civilization, from antiquity to modern times. Particular emphasis is placed on distinctive characteristics of Eastern civilization and its responses to challenges from Western dominance in modern times.

HIS 1201 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย

3 (3-0-6)

(HI 121) Foundations of Thai Culture

ศึกษาวัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยใหม่ โดยเน้นลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

A study of Thai culture from antiquity to modern times. Emphasis is placed on unique characteristics of political, economic, social, and cultural developments.

- LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า 2 (2-0-4)
 (IS 101) (Information and Technology for Searching)
 ศึกษาบทบาทและความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเผยแพร่สารสนเทศ วิธีการค้นคว้า การทำรายงานและการอ้างอิงในงานวิชาการ
 A study of roles and importance of information, information sources, automated library, information storage and retrieval system, information technology, information network and internet for research and information dissemination. Research methodology, report writing and academic reference are also included.
- INT 1005 ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 (3-0-6)
 (IT 105) (Introduction to Computer Systems)
 ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ระบบเลขฐานต่างๆ องค์ประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ แนวความคิดในการพัฒนาโปรแกรม และการประยุกต์ใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ ผลกระทบทางสังคม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์
 History of computer, number system, components of computer system: hardware, Software; data communication, computer network, various types of information systems, programming development concept, computer applications, social impacts and ethical issues on computer using.
- LAW 1004 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป 3 (3-0-6)
 (LW 104) (Introduction to Law)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย บุคคล และความสามารถ สิทธิและการใช้สิทธิ ระยะเวลาแห่งสภาพบุคคล การกำหนดตัวบุคคล ความสามารถนิติบุคคล ลักษณะครอบครัว มรดก ทรัพย์ ทรัพย์สิน และกระบวนการยุติธรรม
 A study of the nature of law; classification of law; enforcement of law; persons and capacity; rights and their exercise; family; succession; property and judicial process.
- MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)
 (MA 103) (Basic Mathematics)
 (ไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)
 เซต ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง เวกเตอร์ และเมทริกซ์
 หลักการแจกแจงและความน่าจะเป็น
 Sets, logics, relations and functions, real number system, vectors and matrices, counting principle and probability.

MSA 1003	ดนตรีวิจิตร	2 (2-0-4)
(MU 103)	(Music Appreciation)	
	ศึกษาเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ลีลาเกี่ยวกับดนตรีของชาวตะวันตกตามพัฒนาการของประวัติศาสตร์ ความเข้าใจในองค์ประกอบของดนตรีอันเป็นพื้นฐานอันจำเป็นแก่การฟัง ผลงานของนักประพันธ์เพลงเอกของโลก ศึกษาเปรียบเทียบดนตรีชนิดต่างๆ เน้นพัฒนาการและความรู้เกี่ยวกับดนตรีไทย A study of the different types of musical instruments, Western music style as a historical development, understanding musical composition in order to appreciate works of the world masterpieces, and a comparison of different types of music, with emphasis on the development and knowledge of Thai music.	
MET 1003	อุตุนิยมวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
(MT 103)	(Fundamental of Meteorology)	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบรรยากาศ รังสีจากดวงอาทิตย์ อุณหภูมิ ความชื้น การควบแน่นและความมีเสถียรภาพของอากาศ ชนิดต่าง ๆ ของหยาดน้ำฟ้าและการควบแน่น ความกดอากาศและลม ระบบการหมุนเวียนของอากาศบนพื้นโลก มวลอากาศชนิดต่าง ๆ รูปแบบของลมฟ้าอากาศ พายุต่าง ๆ ชนิดต่าง ๆ ที่มีควมรุนแรง และการวิเคราะห์อากาศ Introduction to the atmosphere, solar radiation, temperature, humidity, condensation and atmospheric stability, Forms of condensation and precipitation Air pressure and winds. Global circulation, air masser, weather patterns, severe weather and weather analysis.	
PSY 1001	จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)
(PC 103)	(General Psychology)	
	ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชาจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา พื้นฐานทางสรีรวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรม การสัมผัส การรับรู้ พัฒนาการ การเรียนรู้ ความรู้คิด ความจำ อารมณ์และแรงจูงใจ สติปัญญา บุคลิกภาพ และการปรับตัว และพฤติกรรมทางสังคม Study history of psychology, the psychological investigation, physiological basic of behaviors, sensation, perception, human development, learning cognition, memory, emotion and motivation, intelligence, personality and adjustment, and social behavior.	
PHY 1001	ฟิสิกส์ทั่วไป	3 (3-0-6)
(PH 103)	(Introduction to Physics)	
	หน่วยและการวัดเบื้องต้น แรงและการเคลื่อนที่ งาน พลังงาน กลศาสตร์ของของไหลคลื่น ความร้อนในบรรยากาศ เสียง แสง สี ไฟฟ้า และไฟฟ้าเพื่อการสื่อสารอะตอมและควอนตัม การแปลงนิวเคลียร์ แก๊สมันตรังสี พลังงานปรมาณูเพื่อประโยชน์ในทางสันติ Units and measurements, force and motion, work, energy, Fluid mechanics waves, heat in atmosphere, light, color, electricity and electrical communications, atoms	

and quanta, nuclear transformation, radioactivity and peaceful applications of atomic energy.

POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0-6)

(PS 103) (Introduction to Political Science)

ศึกษาขอบเขตและสาระของรัฐศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการ ศึกษาแนวความคิดและหลักการใหญ่ๆ ในเรื่องรัฐ การเมือง ระบบการปกครอง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาประเด็นสำคัญๆ ในทางรัฐศาสตร์ อาทิ การพัฒนาการเมือง การพัฒนาประชาธิปไตย แนวความคิดและพฤติกรรมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การบริหารรัฐกิจ

The scope of political sciences as an interdisciplinary approach; the study of state, politics, government, political parties, interest groups; interesting topics in political science such as political development, democracy development, political ideology and behavior, international relations and public administration.

PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0-6)

(PY 103) (Introduction to Philosophy)

ความหมายและขอบเขตของปรัชญา สาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ญาณวิทยา อภิปรัชญา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ พัฒนาการของปรัชญาทั้งตะวันออกและตะวันตก ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน

A study of the meanings and scope of philosophy, Metaphysics, Epistemology, Ethics and Aesthetics; the development of Eastern and Western philosophies from ancient times to modern times.

RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3 (3-0-9)

(RU 100) (Knowledge and Morality) (ไม่นับหน่วยกิต)

ศึกษาความคิดรวบยอดเชิงวิสัยทัศน์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ของมนุษย์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนึกนำในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและพลังงาน รู้จักฟังตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปรับและนำไปใช้ตามเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม

Conceptualized study of vision, theories, principles, processes and human learning development strategies, creative thinking, the development of physical and mental health, intellect, knowledge and morality, ethical and cultural way of life, good quality of life, human dignity, pride in Thai identity; inculcating sound awareness of the nation's responsibility, an understanding of politics, governances, socio-

economics, arts and national cultural principles; local wisdom, Thai wisdom, and universal knowledge; inculcating belief in conserving natural resources, the environment and energy; self-reliance; acquiring a thirst for knowledge and capability of self-learning on a continuous basis, the application of theories into practice according to the philosophy of sufficiency economy, the application and implementation of knowledge and morality conditions.

SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

3 (3-0-6)

(SC 103) (Basic Science)

(ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์)

การประยุกต์วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการใช้วิทยาการทางเคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ดาราศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและการเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของมนุษย์

Application of modern science in everyday life. An integrated course involving chemistry, physics, astronomy, biology and related areas, with emphasis on uses and implication of the physical and biological sciences to human life in a modern society; improvement of living conditions, made by the progress of the physical and biological sciences.

SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น

3 (3-0-6)

(SO 103) (Introduction to Sociology and Anthropology)

ศึกษาขอบเขตและสาระเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม แนวความคิดทั่วไปของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ต่อการศึกษาเรื่องสังคม การจัดระเบียบทางสังคม สถาบันทางสังคม วัฒนธรรมและแบบแผนความประพฤติของคนในสังคม มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคมในแง่ต่าง ๆ การขัดเถลทางสังคม การจัดช่วงชั้น พฤติกรรมเบี่ยงเบน การควบคุมทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำเอาความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไปประยุกต์ใช้ในสภาพสังคมปัจจุบัน

A study of the scope of matters concerning humans and society, general sociological and anthropological concepts which are applied to the study of society, social organizations, social institutions, culture and patterns of human behavior in society, humans and environment, including the various interrelationships of humans in society, socialization, social stratification, deviant behavior, social control and social change, as well as the application of sociological and anthropological knowledge to the present conditions in societies.

- STA 1003 สถิติเบื้องต้น 3 (3-0-6)
 (ST 103) (Introduction to Statistics)
 การเก็บข้อมูล การแจกแจงความถี่ แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายโมเมนต์ ความเบ้ ความสูงของยอดโค้ง ความน่าจะเป็น การชักตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบข้อสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย
 Collection of data, frequency distribution, central tendency, dispersion, moments, skewness, kurtosis, probability, sampling, estimation, hypotheses test, correlation, and regression.
- THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย 3 (3-0-6)
 (TH 101) (Structure of Thai and Its Usage)
 ศึกษาลักษณะทั่วไปและลักษณะเฉพาะของภาษาไทย ทั้งระบบเสียง ระบบคำและระบบประโยค ตลอดจนการใช้ราชาศัพท์และสำนวนไทย เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study of both unique and general characteristics of phonology, morphology, and syntax of the Thai language, including royal terms and Thai idioms, with emphasis on skills for listening, speaking, reading, and writing.
- THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3 (3-0-6)
 (TH 102) (Introduction to Thai Literature)
 ศึกษาวรรณคดีแนวศิลป์ ศึกษาวิวัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน การแบ่งประเภทและลักษณะของวรรณคดีไทยและศัพท์ที่ใช้ทางวรรณคดี
 A study of literary development from the Sukhothai to the Bangkok period, including the types and characteristics of Thai literature and literary terms.

2. คำอธิบายรายวิชาภาษาสเปน

- SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
 (SN 101) (Fundamental Spanish 1)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐาน โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน
 A study and use of fundamental daily Spanish: developing skills in listening, speaking, reading and writing.
- SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)
 (SN 102) (Fundamental Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจากภาษาสเปนพื้นฐาน 1 โดยฝึกทักษะการฟัง อ่านและเขียน โดยเน้นการแต่งประโยคง่าย ๆ และการใช้ศัพท์สำนวนต่างๆในชีวิตประจำวัน (ควรเรียน

กระบวนวิชา SPN 1001 มาก่อน)

A study and use of fundamental daily Spanish continuing from SPN 1001: developing skills in listening, speaking, reading and writing. Emphasis on simple sentence patterns and uses of daily vocabulary and expressions.

(Recommended preliminary course: SPN 1001)

- | | | |
|----------|--|-----------|
| SPN 2001 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 | 3 (2-2-5) |
| (SN 201) | (Fundamental Spanish 3) | |
| | ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 1002 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1002 มาก่อน) | |
| | A study and use of Spanish continuing from SPN1002: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 1002) | |
| | | |
| SPN 2002 | ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 | 3 (2-2-5) |
| (SN 202) | (Fundamental Spanish 4) | |
| | ศึกษาภาษาสเปนต่อจาก SPN 2001 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน) | |
| | A study and use of Spanish continuing from SPN 2001: developing skills in listening, speaking, reading and writing at a higher level. Emphasis on grammar uses, vocabulary and expressions. (Recommended preliminary course: SPN 2001) | |
| | | |
| SPN 2131 | การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 | 3 (3-0-6) |
| (SN 221) | (Spanish Reading Comprehension 1) | |
| | ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษา (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน) | |
| | A study of selected texts in order to understand their content, ideas, vocabulary, expressions and structures. (Recommended preliminary course: SPN 2001) | |
| | | |
| SPN 2132 | การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 | 3 (3-0-6) |
| (SN 222) | (Spanish Reading Comprehension 2) | |
| | ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่คัดเลือกมา เพื่อความเข้าใจเนื้อหา ใจความ ศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างภาษาในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2131 มาก่อน) | |
| | A study of selected texts in order to understand their content, ideas, vocabulary, expression and structures at a higher level. (Recommended preliminary course: SPN 2131) | |

- SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 3 (2-2-5)
 (SN 301) (Intermediate Spanish 1)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนระดับกลาง โดยศึกษาลักษณะโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนในระดับที่สูงขึ้นกว่าใน SPN2002 โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)
 A study and use of Spanish for intermediate learners: structures, grammar, vocabulary and expressions at a higher level than in SPN 2002, with a practice of listening, reading, speaking and writing skills. (Recommended preliminary course: SPN 2002)
- SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 3 (2-2-5)
 (SN 302) (Intermediate Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจาก SPN 3001 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับที่สูงขึ้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3001 มาก่อน)
 A study and use of Spanish continuing from SPN 3001: structures, grammar, vocabulary and expressions at a higher level, with a practice of listening, reading, speaking and writing skills. (Recommended preliminary course: SPN 3001)
- SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 3 (3-0-6)
 (SN 311) (Spanish Writing 1)
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาสเปน โดยฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน และไวยากรณ์ เพื่อสร้างประโยค และอนุচ্ছেตต่าง ๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
 A study of principles of Spanish writing, with a practice in using vocabulary, expressions and grammar in order to construct sentences and paragraphs. (Recommended preliminary course: SPN 2001)
- SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 3 (3-0-6)
 (SN 312) (Spanish Writing 2)
 ศึกษาหลักการเขียนภาษาสเปน โดยฝึกการใช้ถ้อยคำ สำนวน และไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการเขียนเรียงความประเภทต่างๆ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3141 มาก่อน)
 A study of principles of Spanish writing, with a practice in using vocabulary, expressions and grammar at a higher level in order to compose various types of essays. (Recommended preliminary course: SPN 3141)
- SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 3 (3-0-6)
 (SN 313) (Spanish Listening Comprehension 1)
 ฝึกฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจในระดับประโยค เน้นการจำแนกเสียงของคำ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง โดยฝึกฟังข้อความสั้น ๆ จากเจ้าของภาษา และทำแบบฝึกหัดทดสอบ

ความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 1002 มาก่อน)

Practice in Spanish listening for sentence comprehension with emphasis on sound system, accent and intonation; listening to short passages by native speakers followed by comprehension tests. (Recommended preliminary course: SPN 1002)

SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 3 (3-0-6)

(SN 314) (Spanish Listening Comprehension 2)

ฝึกฟังภาษาสเปนเพื่อจับใจความสำคัญของข้อความที่มีความยาวมากขึ้น เช่น การฟังข่าว การสัมภาษณ์ การบรรยายทางวิชาการ จากเจ้าของภาษา และทำแบบทดสอบความเข้าใจ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2111 มาก่อน)

Practice in Spanish listening on more complex and longer texts: news, interviews and academic lectures by native speakers followed by comprehension tests. (Recommended preliminary course: SPN 2111)

SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 3 (3-0-6)

(SN 315) (Spanish Conversation 1)

ฝึกสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างประโยคพื้นฐานได้ถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)

Conversation on various topics with emphasis on proper pronunciation, use of vocabulary, expressions and basic structures. (Recommended preliminary course: SPN 2001)

SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 3 (3-0-6)

(SN 316) (Spanish Conversation 2)

ฝึกสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ โดยเน้นการสรุปใจความสำคัญ การเสนอความคิดเห็น และการอภิปราย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2121 มาก่อน)

Practice in conversation on various topics emphasizing on summarization, opinion expression and discussion. (Recommended preliminary course: SPN 2121)

SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3 3 (3-0-6)

(SN 415) (Spanish Conversation 3)

ฝึกสนทนาภาษาสเปนในหัวข้อต่าง ๆ ในระดับที่สูงกว่าใน SN 316 โดยเน้นการสรุปใจความสำคัญ การเสนอความคิดเห็น และการอภิปราย (ควรเรียนกระบวนวิชา SN 316 มาก่อน)

Practice in conversation on various topics at a higher level than in SN 316, emphasizing on summarization, opinion expression and discussion. (Recommended preliminary course: SN 316)

- SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1 3 (2-2-5)
 (SN 401) (Advanced Spanish 1)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนระดับสูง โดยศึกษาลักษณะโครงสร้าง ประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวน และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3002 มาก่อน)
 A study and use of Spanish for advanced learners: structures, grammar, vocabulary and expressions with a practice of listening, reading, speaking and writing skills.(Recommended preliminary course: SPN 3002)
- SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2 3 (2-2-5)
 (SN 402) (Advanced Spanish 2)
 ศึกษาและเข้าใจการใช้ภาษาสเปนต่อจาก SPN 4001 โดยศึกษาโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ คำศัพท์ และสำนวนในระดับที่สูงขึ้น และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4001 มาก่อน)
 A study and use Spanish continuing from SPN 4001: structures, grammar, vocabulary and expressions at a higher level, with a practice of listening, reading, speaking and writing skills. (Recommended preliminary course: SPN 4001)
- SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 3 (3-0-6)
 (SN 411) (Translation: Spanish – Thai 1)
 ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้นโดยการเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวน ระหว่าง ภาษาสเปนและภาษาไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)
 Practice in interpreting texts and basic translation; comparing idioms of Thai and Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2002)
- SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 3 (3-0-6)
 (SN 412) (Translation : Spanish Thai 2)
 ฝึกฝนการแปลข้อความที่มีระดับภาษาที่ซับซ้อนขึ้นจากภาษาสเปนสู่ภาษาไทย (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4201 มาก่อน)
 Practice in translation of Spanish into Thai with more complex texts.
 (Recommended preliminary course: SPN 4201)
- **SPN 4203 การแปลไทย – สเปน 3 (3-0-6)
 (SN 413) (Translation : Thai – Spanish)
 ฝึกฝนวิธีการตีความหมายและการแปลเบื้องต้น โดยเปรียบเทียบถ้อยคำ สำนวนและโครงสร้าง

ทางไวยากรณ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาสเปน เพื่อถ่ายทอดความหมายของต้นฉบับเป็นภาษาสเปนได้ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)

Practice in interpretation and basic translation from Thai to Spanish; comparing vocabulary, structure and idioms of both languages in order to restore the original message into Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2002)

หมวดวรรณคดีภาษาสเปน (Literature in Spanish)

1) วรรณคดีสเปน

- SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน 3 (3-0-6)
(SN 230) (Introduction to Spanish Literature)
ศึกษาบทอ่านวรรณคดีสเปนที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงศตวรรษที่ 20 เพื่อให้รู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคมกับแนวความคิดและลักษณะของวรรณกรรมในแต่ละสมัย(ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)
A study of significant Spanish literary texts from the Middle Ages to the 20th century in order to understand the relation between Spanish politics, society, ideology and characteristics of literary works in each period. (Recommended preliminary course: SPN 2002)
- SPN 3311 ร้อยแก้วสเปน 3 (3-0-6)
(SN 334) (Spanish Prose)
ศึกษาวรรณกรรมสเปนในประเภทร้อยแก้ว ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงปัจจุบัน การศึกษาครอบคลุมภูมิหลัง วิวัฒนาการ แนวความคิดและรูปแบบของงานวรรณกรรมที่ดีเด่น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
A study of Spanish prose from the Middle Ages to the present time; learning about background, evolution, thoughts and forms of outstanding works.
(Recommended preliminary course: SPN 3301)
- SPN 3321 ร้อยกรองสเปน 3 (3-0-6)
(SN 335) (Spanish Poetry)
ศึกษาวรรณกรรมสเปนประเภทร้อยกรอง ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงปัจจุบัน การศึกษาครอบคลุมภูมิหลัง วิวัฒนาการ แนวความคิดและรูปแบบของงานวรรณกรรมที่ดีเด่น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
A study of Spanish poetry from the Middle Ages to the present time; learning about background, evolution, thoughts and forms of outstanding works.
(Recommended preliminary course: SPN 3301)

- SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง 3 (3-0-6)
 (SN 337) (Spanish Drama of the Golden Age)
 ศึกษาวิวัฒนาการของการละครสเปนยุคทองในศตวรรษที่ 16 และ 17 โดยศึกษางานวรรณกรรมที่เด่น ๆ ของ โลเป เด เบก้า, ตีร์โซ เด โมลินา, กัลเดรอน เด ลา บาร์กา เป็นต้น (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of the evolution of the Spanish theater in the 16th and 17th centuries; with emphasis on significant works of Lope de Vega, Tirso de Molina and Calderón de la Barca, among others. (Recommended preliminary course: SPN 3301)
- SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิกาเรสก์ 3 (3-0-6)
 (SN 339) (Spanish Picaresque Novel)
 ศึกษาต้นกำเนิดและลักษณะของนวนิยายแบบพิกาเรสก์ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะแบบหนึ่งของนวนิยายสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of the origin and characteristics of the Picaresque novels, which is a peculiarly Spanish type of novel. (Recommended preliminary course: SPN 3301)
- SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้ 3 (3-0-6)
 (SN 432) (Don Quixote)
 ศึกษางานประพันธ์เรื่อง ดอน กิโฆเต้ (Don Quixote) ของมิเกล เด เซร์บันเตส (Miguel de Cervantes) ซึ่งเป็นวรรณกรรมชิ้นเอกชิ้นหนึ่งของโลก โดยเน้นศึกษาเนื้อเรื่อง แนวความคิด ภาษาและลีลาการเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of Don Quixote of Miguel de Cervantes, which is one of the universal literary masterpieces, focusing on its story, concepts, literary analysis and stylistics (Recommended preliminary course: SPN 3301).
- SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 3 (3-0-6)
 (SN 438) (20th Century Spanish Literature)
 ศึกษาชีวิตและงานประพันธ์ของนักเขียนเด่นๆของศตวรรษที่ 20 โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมือง สภาพสังคม แนวความคิด และลีลาการเขียนของนักประพันธ์ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of life and works of outstanding authors in the 20th century, with emphasis on the influence of political and social issues, thoughts and forms of outstanding works. (Recommended preliminary course: SPN 3301)

- SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน 3 (3-0-6)
 (SN 437) (Analysis of Literary Texts in Spanish)
 ศึกษาและวิเคราะห์บทอ่านวรรณกรรมสเปนที่เลือกสรรแล้ว ให้เข้าใจรูปแบบ เนื้อหาความคิด และลีลาการเขียน เน้นให้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาและวรรณคดี (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3301 มาก่อน)
 A study of selected literary works in order to understand forms, content, thoughts, and writing styles, with emphasis on appreciation of the language and literary values. (Recommended preliminary course: SPN 3301)

2) วรรณคดีลาตินอเมริกัน

- SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกา 3 (3-0-6)
 (SN 343) (Introduction to Latin American Literature)
 ศึกษาบทอ่านวรรณคดีละตินอเมริกันที่สำคัญ ๆ ซึ่งเขียนเป็นภาษาสเปน โดยเริ่มจากสมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)
 A study of selected outstanding Latin American literary works written in Spanish from the colonial period to the present time. (Recommended preliminary course: SPN 2002)

- SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 3 (3-0-6)
 (SN 441) 20th Century Latin American Literature)
 ศึกษาผลงานวรรณกรรมชิ้นสำคัญของวรรณคดีลาตินอเมริกันในศตวรรษที่ 20 ในรูปแบบนวนิยายสมัยใหม่ บทความ บทละครร่วมสมัย บทกวีและวรรณกรรมแฟนตาซี โดยให้ความสนใจพิเศษกับความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3401 มาก่อน)
 A study of the most representative masterpieces of 20th century Latin American literature: the modern novel, the essay, contemporary theater, poetry and fantasy literature, with particular attention given to the relationship between literature and social change (Recommended preliminary course: SPN 3401).

หมวดอารยธรรม

1) อารยธรรมสเปน

- SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 3 (3-0-6)
 (SN 351) (Readings in Spanish Civilization 1)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสเปน ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงปลายศตวรรษที่ 15 (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
 A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of

Spain from the prehistoric period to the end of the 15th century. (Recommended preliminary course: SPN 2001)

- SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 3 (3-0-6)
(SN 352) (Readings in Spanish Civilization 2)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปน เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสเปน ตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 ถึงการขึ้นครองราชย์ของพระเจ้าฆวน คาร์โลส (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3501 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Spain from 16th century to the coronation of King Juan Carlos. (Recommended preliminary course: SPN 3501)
- SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน 3 (3-0-6)
(SN 453) (Readings in Spain Today)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Spain in the present.
- SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน 3 (3-0-6)
(SN 459) (Readings in Spanish Arts)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะสเปนด้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ดนตรี นาฏกรรม และภาพยนตร์ประเทศสเปน
A study of selected texts in Spanish concerning Spanish arts: architecture, sculpture, painting, music, dance and cinema.

2) อารยธรรมลาตินอเมริกัน (Latin American Civilization)

- SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 3 (3-0-6)
(SN 353) (Readings in Latin American Civilization 1)
ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของลาตินอเมริกาดั้งแต่สมัยก่อนการค้นพบของคริสโตเฟอร์ โคลัมบัสจนถึงก่อนการต่อสู้เพื่อเอกราช (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)
A study of selected texts in Spanish concerning history, society and culture of Latin America, before the discovery by Columbus to the revolution for independence. (Recommended preliminary course: SPN 2001)

- SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 3 (3-0-6)
 (SN 354) (Readings in Latin American Civilization 2)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของลาตินอเมริกาตั้งแต่สมัยการต่อสู้เพื่อเอกราชของประเทศต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3601 มาก่อน)
 A study of selected texts in Spanish concerning history, civilization and culture of Latin American countries, from the revolution for independence to the present time. (Recommended preliminary course: SPN 3601)
- SPN 3603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน 1 3 (3-0-6)
 (SN 355) (Readings in the Civilization of Mexico)
 ศึกษาประวัติศาสตร์อารยธรรมและวัฒนธรรมของเม็กซิโก โดยศึกษาวัฒนธรรมชนพื้นเมืองของชาวโทลเทค มาया แอซเทค และวัฒนธรรมหลักอื่นๆ ใน Mesoamerica การค้นพบและการพิชิตดินแดนเม็กซิโก ช่วงภายใต้การปกครองของสเปน การต่อสู้เพื่ออิสรภาพ การแสวงหาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในช่วงศตวรรษที่ 19 และความวุ่นวายทางการเมืองและการพัฒนาอย่างรวดเร็วทางวัฒนธรรมในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 20
 A study of the history of Mexican civilization and culture, examining the indigenous cultures of the Toltecs, Mayas, Aztecs, and other major Mesoamerican cultures, the Discovery and Conquest, the colonial period, the struggle for independence, the 19th century search for cultural identity, and the 20th century political upheaval and cultural booms.
- SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกันปัจจุบัน 3 (3-0-6)
 (SN 455) (Readings in Latin America Today)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกันปัจจุบัน
 A study of selected texts in Spanish concerning political, economic and social movements of Latin American countries in the present.
- SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน 3(3-0-6)
 (SN 456) (Readings in Latin American Arts)
 ศึกษาบทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกันด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม ดนตรี นาฏกรรม และภาพยนตร์ของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา
 A study of selected texts in Spanish concerning Latin American arts: architecture, sculpture, painting, music, dance and cinema.

SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน 3(3-0-6)

(SN 457) (Readings in Mexico Today)

ศึกษาแนวโน้มหลักการทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในประเทศเม็กซิโกระหว่างศตวรรษที่ 20 โดยเน้นปัจจุบันเป็นสำคัญ โดยศึกษาด้านประวัติศาสตร์ และการเมือง ประเด็นทางสังคม และเศรษฐกิจ ประเด็นด้านการศึกษา และวัฒนธรรมของเม็กซิโก

A study of the main historic and cultural tendencies that occurred in Mexico during the 20th century, focusing mainly on the present in these following topics: history, politics, social and economic issues, educational and cultural issues of Mexico.

หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน

SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 3 (3-0-6)

(SN 371) (Business Spanish 1)

ศึกษาคำศัพท์เทคนิค สำนวน ลีลาในการสื่อสารด้านธุรกิจภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจในการอ่าน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)

A study of Spanish language in business: technical terms, expressions and styles for reading comprehension. (Recommended preliminary course: SPN 2002)

SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 3 (3-0-6)

(SN 372) (Business Spanish 2)

ศึกษาคำศัพท์เทคนิค สำนวน ลีลาในการสื่อสารด้านธุรกิจภาษาสเปน ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อความเข้าใจในการอ่านและการนำไปใช้ (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 3701 มาก่อน)

An advanced study of Spanish language in business: technical terms, expressions and styles, with emphasis on reading comprehension and writing expression exercises. (Recommended preliminary course: SPN 3701)

SPN 3782 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม 3 (3-0-6)

(SN 374) Spanish for Hotel Staff)

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาสเปนที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโรงแรม (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)

A study and practice of the Spanish language used in hotel industry. (Recommended preliminary course: SPN 2002)

SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 3 (3-0-6)

(SN 471) (Spanish for Tour Guides 1)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาสเปนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ชีวิตความเป็นอยู่ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม

ประเพณีและศาสนาของประเทศไทย โดยเน้นทักษะการฟัง พูดและอ่าน(ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2002 มาก่อน)

A study of Spanish vocabulary, expressions and structures used in tourism in texts and documents related to geography, history, lifestyle, arts, culture, tradition and religion of Thailand. Intensive practice in listening, speaking and reading. (Recommended preliminary course: SPN 2002)

SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2 3 (3-0-6)

(SN 472) (Spanish for Tour Guides 2)

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาสเปนจากบทอ่านและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว บุคคลสำคัญ เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของไทย โดยเน้นทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 4701 มาก่อน)

A study of Spanish vocabulary, expressions and structures used in tourism in texts and documents related to tourist places, economy, government and politics of Thailand. Intensive practice in listening, speaking, reading and writing skills. (Recommended preliminary course: SPN 4701)

หมวดภาษาศาสตร์

SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สเปน 3 (3-0-6)

(LI 220) (Introduction to Spanish Linguistics)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สเปนในเรื่องหน่วยเสียง หน่วยคำ โครงสร้างประโยค ของภาษาสเปนปัจจุบัน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2001 มาก่อน)

A study of Spanish linguistics: phonemes, morphemes and structures of modern Spanish. (Recommended preliminary course: SPN 2001)

SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน 3 (3-0-6)

(LI 323) (Spanish Phonetics and Phonology)

ศึกษาระบบเสียงของภาษาสเปน เน้นการฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)

A study of Spanish sound system, with emphasis on proper pronunciation. (Recommended preliminary course: SPN 2901)

SPN 3902 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน 3 (3-0-6)

(LI 324) (Spanish Morphology)

ศึกษาองค์ประกอบและระบบของคำในภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)

A study of components and system of Spanish morphology. (Recommended preliminary course: SPN 2901)

- SPN 3903 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน 3 (3-0-6)
 (LI 325) (Spanish Syntax)
 ศึกษาหน้าที่ของคำ วลี และโครงสร้างประโยคในภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)
 A study of functions of words, phrases and sentences structures of Spanish.
 (Recommended preliminary course: SPN 2901)
- SPN 4901 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน 3 (3-0-6)
 (LI 420) (Spanish Semantics)
 ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและการวิเคราะห์ความหมายในภาษาสเปน (ควรเรียนกระบวนวิชา SPN 2901 มาก่อน)
 A study of the Spanish language: theory and analysis of meaning.
 (Recommended preliminary course: วิชา SPN 2901)

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรพ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

1. ความแตกต่างของจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต วิชาเอก 63 หน่วยกิต วิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป 42 หน่วยกิต วิชาเอก 63 หน่วยกิต วิชาโท 24 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 15 หน่วยกิต

2. ความแตกต่างในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)	เปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใดก็ได้ในกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยเลือกจากข้อ 1) หรือข้อ 2)
1) วิชาคณิตศาสตร์	
เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ IT 105, MA 103, ST 103 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด IT, MA, ST ที่ นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	เลือกกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ INT 1005 (IT 105), MTH 1003 (MA 103), STA 1003 (ST 103) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด INT, MTH, STA ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้
2) วิชาวิทยาศาสตร์	
เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ AG 103, BI 103, CM 103, GY 103, MT 103, PH 103, SC 103 หรือกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งในหมวด AG, BI, CM, GY, MT, PH และ SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้	เลือกเรียนกระบวนวิชาใดวิชาหนึ่งต่อไปนี้ AGR 1003 (AG 103), BIO 1003 (BI 103), CMS 1003 (CM 103), GLY 1003 (GY 103), MET 1003 (MT 103), PHY 1001 (PH 103), SCI 1003 (SC 103) หรือเลือกเรียนกระบวนวิชาในหมวด AGR, BIO, CMS, GLY, MET, PHY, SCT ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้	กำหนดให้เรียน 15 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้
AR 103 } MU 103 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต **HI 101 } **HI 102 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต **HI 121 3 หน่วยกิต *IS 101 3 หน่วยกิต PY 103 3 หน่วยกิต GS.../SS... 2 หน่วยกิต (เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GS หรือ SS 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต	ART 1003 (AR 103) } MSA 1003 (MU 103) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 2 หน่วยกิต HIS 1001 (HI 101) } HIS 1002 (HI 102) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต HIS 1201 (HI 121) 3 หน่วยกิต LIS 1001 (IS 101) 2 หน่วยกิต PHI 1003 (PY 103) 3 หน่วยกิต GAS.../HED... 2 หน่วยกิต เลือกเรียนกระบวนวิชาด้านพลศึกษาในหมวด GAS หรือ HED 1 กระบวนวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	
หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้	กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต โดยเรียนกระบวนวิชาต่อไปนี้
EC 103 } LW 104 } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต PC 103 } PS 103 } SO 103 3 หน่วยกิต	ECO 1003 (EC 103) } LAW 1004 (LW 104) } เลือกเรียน 1 กระบวนวิชา 3 หน่วยกิต PSY 1001 (PC103) } POL 1003 (PS 103) } SOC 1003 (SO 103) 3 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	
หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กำหนดให้เรียนวิชาภาษาสเปน 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้ SN 101, SN 102, SN 201, SN 202	กำหนดให้เรียนวิชาภาษาสเปน 4 กระบวนวิชา รวม 12 หน่วยกิต ดังนี้ SPN 1001, SPN 1002, SPN 2001, SPN 2002
กลุ่มวิชาภาษาไทย	

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิชาเอกภาษาสเปน จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต 1. <u>วิชาเอกบังคับ</u> 21 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียน 4 วิชาต่อไปนี้ SN 301 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SN 302 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SN 401 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SN 402 ภาษาสเปนระดับสูง 2 และให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 กระบวนวิชา จาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SN 221 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 230 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SN 311 การเขียนภาษาสเปน 1 SN 313 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 315 สนทนาภาษาสเปน 1 SN 351 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SN 411 การแปลสเปน – ไทย 1 **LI 220 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาสเปน 2. <u>วิชาเอกเลือก</u> 42 หน่วยกิต ให้นักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนสามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่างๆจากทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ไม่น้อย กว่า 42 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาเลือก เรียนเป็นวิชาเอกบังคับ	วิชาเอกภาษาสเปน จำนวนหน่วยกิตรวม 63 หน่วยกิต 1. <u>วิชาเอกบังคับ</u> 21 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเรียน 4 วิชาต่อไปนี้ SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2 และให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 กระบวนวิชา จาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาสเปน <u>วิชาเอกเลือก</u> 42 หน่วยกิต ให้นักศึกษาวิชาเอกภาษาสเปนสามารถเลือกเรียน กระบวนวิชาต่างๆจากทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร ไม่น้อย กว่า 42 หน่วยกิต โดยต้องไม่ซ้ำกับวิชาที่นักศึกษาเลือก เรียนเป็นวิชาเอกบังคับ

4. ความแตกต่างในหมวดวิชาโท

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาโทใดๆก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่สาขาวิชาภาษาสเปนจำนวน 24 หน่วยกิต	ให้นักศึกษาเลือกเรียนสาขาวิชาโทใดๆก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่สาขาวิชาภาษาสเปนจำนวน 24 หน่วยกิต

5. ความแตกต่างในหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ให้นักศึกษาเลือกเรียนข้อ 1) หรือ ข้อ 2) ข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ดังนี้ 1) นักศึกษาจะเลือกเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หากเรียนวิชาคู่ คณะมนุษยศาสตร์จะนับหน่วยกิตให้เพียงกระบวนวิชาเดียว 2) นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 สหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต แทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ และนักศึกษาต้องเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอก และวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

6. ความแตกต่างในหมวดวิชาสหกิจศึกษา

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิตในหมวดวิชาสหกิจศึกษาแทนหมวดวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่างๆที่กำหนดไว้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต จึงสามารถลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา RU 300 ฝึกอาชีพในหมวดวิชาสหกิจศึกษาได้และจะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยด้วย	นักศึกษาสามารถเลือกกระบวนวิชา RAM 3000 วิชาสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิตแทนหมวดวิชาเลือกเสรีและเรียนกระบวนวิชาใด ๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เรียนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเอกและวิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

7. ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาสเปน

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<u>หมวดภาษาสเปนปัจจุบัน</u> SN 101 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SN 102 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SN 201 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SN 202 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SN 221 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 222 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SN 301 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SN 302 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SN 311 การเขียนภาษาสเปน 1 SN 312 การเขียนภาษาสเปน 2 SN 313 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 314 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SN 315 สนทนาภาษาสเปน 1 SN 316 สนทนาภาษาสเปน 2 SN 401 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SN 402 ภาษาสเปนระดับสูง 2 SN 411 การแปลสเปน – ไทย 1 SN 412 การแปลสเปน – ไทย 2 SN 413 การแปลไทย – สเปน 1 SN 414 การแปลไทย – สเปน 2 SN 415 สนทนาภาษาสเปน 3	<u>หมวดภาษาสเปนปัจจุบัน</u> SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2 SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 **SPN 4203 การแปลไทย – สเปน - SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3
<u>หมวดวรรณคดีภาษาสเปน</u> - วรรณคดีสเปน SN 230 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SN 334 ร้อยแก้วสเปน SN 335 ร้อยกรองสเปน SN 336 บทละครสเปนสมัยกลางถึงปัจจุบัน SN 337 บทละครสเปนยุคทอง SN 338 มหากาพย์และกวีนิพนธ์สเปนประเภทแสดงอารมณ์สมัยกลาง SN 339 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ SN 432 งานประพันธ์เรื่องตอน กิโมเต้ SN 433 นักเขียนสเปนกลุ่ม 1898 SN 434 นักเขียนสเปนกลุ่ม 1927 SN 436 งานประพันธ์เรื่อง ลา เซเลสตินา SN 437 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน SN 438 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 SN 439 การแบ่งประเภทวรรณคดีในประเทศสเปน หลักสูตร พ.ศ. 2550	<u>หมวดวรรณคดีภาษาสเปน</u> - วรรณคดีสเปน SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SPN 3311 ร้อยแก้วสเปน SPN 3321 ร้อยกรองสเปน - SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง - SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องตอนกิโมเต้ - - - SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 - หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

- วรรณคดีลาตินอเมริกัน SN 343 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน SN 344 ร้อยแก้วลาตินอเมริกัน SN 345 ร้อยกรองลาตินอเมริกัน SN 346 บทละครลาตินอเมริกัน SN 441 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 SN 444 วรรณคดีเม็กซิกัน	- วรรณคดีลาตินอเมริกัน SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน - - - SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 -
<u>หมวดอารยธรรม</u> - อารยธรรมสเปน SN 351 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SN 352 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 SN 453 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน SN 459 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน - อารยธรรมลาตินอเมริกัน SN 353 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 SN 354 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 SN 355 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน SN 455 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน SN 456 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน SN 457 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน SN 458 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศเม็กซิโก	<u>หมวดอารยธรรม</u> - อารยธรรมสเปน SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน - อารยธรรมลาตินอเมริกัน SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 SPN 3603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน SPN 4603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน -
<u>หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน</u> SN 371 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 SN 372 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 SN 373 ภาษาสเปนสำหรับเลขานุการ SN 374 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม SN 375 ภาษาสเปนเพื่องานบริการอาหารเครื่องดื่ม SN 471 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 SN 472 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	<u>หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน</u> SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 - SPN 3782 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม - SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2
<u>หมวดภาษาศาสตร์ (Linguistics)</u> LI 220 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน LI 323 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน LI 324 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน LI 325 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน LI 420 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน LI 425 ประวัติภาษาสเปน	<u>หมวดภาษาศาสตร์</u> SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน SPN 3902 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน SPN 3903 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน SPN 4901 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน -

ภาคผนวก ค แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก
หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ภาคผนวก ค แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
AGR 1003 การเกษตรเบื้องต้น	○	○	○	○				●	●	○		●		●				●		
ART 1003 ศิลปวิจารณ์	○	○	○		●	○				●		○				○			○	
BIO 1003 ชีววิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○			○	●		○	○	●		●		○			●	●
CMS 1003 เคมีเบื้องต้น	○	○	○	○	●		○		○	●	○	○	○	○		●	○			○
ECO 1003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	○	○			●	○				○	○	●		○				●		
*GAS 1001 กีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับสุขภาพ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2601 กรีฑาฯ	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2611 ว่ายน้ำ 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2701 ฟุตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2711 บาสเกตบอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		
GAS 2721 วอลเลย์บอล 1	○	○	○		○					○	○	○		○	●	○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
LIS 1001 สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการ ค้นคว้า		○	●	○	●		○		○		●			○	○	●		○	●	●
MET 1003 อุดุนิยมวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○		○
MSA 1003 คนตรีวิจักขณ์		○			●		○		○	○								○		
MTH 1003 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○					○		○	○			○				○		
PHI 1003 ปรัชญาเบื้องต้น	○	○	○	○						●	●	●		○	○	○	○	○		
PHY 1001 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○			○	○		○
POL 1100 รัฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	○	○	●	○				○	●			●	○		●	○		
PSY 1001 จิตวิทยาทั่วไป	○	○	○			○		○			○	○	○			○	○		○	
RAM 1000 ความรู้คู่คุณธรรม	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○		
SCI 1003 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○		○	○	○		○
SOC 1003 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา เบื้องต้น	○		○		●		○		○	●		○			○			○	○	○
STA 1003 สถิติเบื้องต้น	○	○	○	○	○				●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	○
THA 1001 ลักษณะและการใช้ภาษาไทย	○	○	○		●	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○
THA 1002 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดี	○	○	○		●	●	○	○		●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○

หมวดวิชาเอก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○		○	○	○	●	○	○	
SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	○	○	○		●	●	○	○		●	○	○		○	○	○	●	○	○	
SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	○	○	○		●	●	○	○		●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1	●	○		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○		●	○	○
SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2	●	○		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○		●	○	●
SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1	●	○		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○		●	○	●
SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2	●	○		○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○		●	○	●
SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●
SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●
SPN 2131 การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาสเปน 1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
SPN 2132 การอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาสเปน 2	●	○			●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●
SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●
SPN 4201 การแปลสเปน –ไทย 1	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SPN 4201 การแปลสเปน –ไทย 2	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
**SPN 4203 การแปลไทย-สเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
SPN 3311 ร้อยแก้วสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3321 ร้อยกรองสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
SPN 4331 บทละครยุคทอง	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○
SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 1	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาติน อเมริกัน 2	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 3603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกันปัจจุบัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับเม็กซิโกปัจจุบัน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○
SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3782 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○
SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3902 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 3903 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
SPN 4901 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○

ภาคผนวก ง กรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ง กรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วยกรรมการภายใน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์
2. อาจารย์ ดร. โอฬาร พุทธิศรีณนันท
3. อาจารย์รัฐพร อมตวนิช

และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

- 1.อาจารย์ ดร. หนึ่งฤทัย แร่งผลสัมฤทธิ์ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- 2.อาจารย์อนิรุธ มงคลรัตน์ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

เรียนอาจารย์

ให้อาจารย์นำคำสั่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ 43 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มาใส่ในหน้านี้ ทั้งนี้จะได้ตรงกับเล่มหลักสูตรที่ สกอ.พิจารณารับรองแล้ว (ตั้งแต่หน้า 77 – 80)

กองบริการการศึกษา

ภาคผนวก จ ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

นางสาวสว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
- Ph.D.	2554	University of Alicante, Spain
- M.A.	2532	New York University, Spain
- อ.บ.	2529	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา

- สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2548). *คู่มือกระจายคำกริยา*. (ผลงานร่วมกับเอ็ดดูอาร์โด โดมิงเกซ ซูเรีย). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2542). *ภาษาสเปนพื้นฐาน 3*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

หนังสือ

- (ผู้แปล) สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2548). *ดอนกิโฆเต้ แห่งลามันช่า ขุนนางต่ำศักดิ์นักฝัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผีเสื้อ.
- สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2544). *ภาษาสเปนเรียนเร็ว ฉบับไทยเที่ยวสเปน*. (ผลงานร่วมกับบรีตมี กฤษณมิษ และวิภาดา เพ็ชรรักษ์). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ฟ้าอภัย.
- สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2542) *พจนานุกรมสเปน – ไทย* (ผลงานวิจัยร่วมกับบรีตมี กฤษณมิษ และวิภาดา เพ็ชรรักษ์). กรุงเทพฯ: ฟ้าอภัย.
- (ผู้แปล) สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2542) *โบนี มาร์ติน (เกือบจะ) โชคร้ายที่เกิดมารวย*. กรุงเทพฯ: ฟ้าอภัย.
- สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2540). *พจนานุกรมไทย - สเปน* (ผลงานวิจัยร่วมกับบรีตมี กฤษณมิษ, วิภาดา เพ็ชรรักษ์ และสถาพร ทิพย์ศักดิ์). กรุงเทพฯ: ฟ้าอภัย.
- (ผู้แปล) สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2540). *โลกของเธอ บีเบียน่า*. กรุงเทพฯ: ฟ้าอภัย. (ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นหนังสืออ่านนอกเวลา ระดับมัธยมปลาย)
- (ผู้แปล) สว่างวัน ไตรเจริญวิวัฒน์. (2539). *หนึ่งจุ่นโน้*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผีเสื้อ.

บทความ

- TRAICHAROENWIWAT, Swangwan (2010): “La ruta quijotesca en Tailandia”, en GALINDO, Antonio, y TORIJA, Juan Octavio (eds.), *XX Coloquio Cervantino Internacional, Homenaje a Don Eulalio Ferrer*, Guanajuato, Gobierno del Estado de Guanajuato, pp. 187-206.

เกียรติคุณ

- เครื่องราชอิสริยาภรณ์ระดับ Isabel la Católica (อิซาเบล ลา กาทอลีก้า) นับเป็นเครื่องราชฯ สูงสุดที่ประเทศสเปนจะมอบให้แก่ผู้ทำคุณงามความดีด้านวัฒนธรรม

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)	หน่วยกิต
SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3
SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3
SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3
SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2	3
SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3
SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3
SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1	3
SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2	3
SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน	3
SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง	3
SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโฆเต้	3
SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	3
SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน	3
SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1	3
SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
นายโอฬาร พฤติศรีณนนท์

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
- Post-doctoral	2550	Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico
- Ph.D.	2545	University de Valladolid, Spain
- M.A.	2538	Universidad Complutense de Madrid, Spain
- อ.บ.	2535	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา ไม่มี

หนังสือ ไม่มี

บทความ Preutisranyanont, Olan (2002): “Differences between Spanish and Thai consonantal systems: Implications for the Spanish as a Foreign Language Teaching and Learning” (in Spanish) *Proceedings of the XIII International Congress of the Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera*. University of Murcia, Spain (2002).

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)	หน่วยกิต
SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3
SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3
SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3
SPN 2111 การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3
SPN 2112 การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 2	3
SPN 2131 การอ่านภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3
SPN 2132 การอ่านภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 2	3
SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3
SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	3
SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2	3
SPN 3503 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกา 1	3

SPN 4202 การแปลสเปน-ไทย 2	3	
SPN 4203 การแปลไทย-สเปน 1	3	
SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน	3	
SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัธยมศึกษา 1	3	
SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัธยมศึกษา 2	3	
SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน	3	

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

รัฐพร อมตวนิช

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	สถานศึกษาและประเทศ
MA.	2541	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไทย
อบ.	2540	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไทย

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

- (ผู้แปล) รัฐพร อมตวนิช. (2553). *บทประพันธ์คัดสรร กาเบรียลลา มีสตรัล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอนบอสโก.

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

หน่วยกิต

SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3	
SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2		3
SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3		3
SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	3	
SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1		3
SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2		3
SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1		3
SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1		3
SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2		3
SPN 2111 การฟังภาษาสเปน เพื่อความเข้าใจ 1	3	
SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน		3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน
ของ
นางสาวไพรัตน์ สิมมา

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
M.A.	2549	University of Salamanca, Spain
อ.บ.	2544	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ตำรา ไม่มี

หนังสือ ไม่มี

บทความ ไม่มี

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

	หน่วยกิต
SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3
SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3
SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3
SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	3
SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3
SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3
SPN 2112 การฟังภาษาสเปน	3
SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1	3
SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1	3

ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

ของ

Gonzalo Broto Nogurol

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>สถานศึกษาและประเทศ</u>
- M.A.	2004	University of Zaragoza, Spain
- Bachelor's Degree	2002	University of Zaragoza, Spain

ผลงานทางวิชาการ ไม่มี

ตำรา ไม่มี

หนังสือ

- *El hijo del faro*, Amazon, 2011. Fiction novel.

บทความ

- “Modernidad crítica de Enrique Díez-Canedo” (*Critic modernity of Enrique Díez-Canedo*), in Blesa, José Ángel, Juan Carlos Pueo, Alfredo Saldaña and Enric Sullà (editors), *Pensamiento literario español del Siglo XX, 1*, Colección Trópica, Anexos de Tropelías, 12, Universidad de Zaragoza, 2007.
- “Javier Marías: la acción del pensamiento” (*Javier Marías: The action of the thought*), in Blesa, José Ángel, Juan Carlos Pueo and Alfredo Saldaña (editors), *Pensamiento literario español del Siglo XX, 2* (in preparation).
- “Miguel Pizarro y la poética japonesa” (*Miguel Pizarro and the Japanese poetics*), in Blesa, José Ángel, Juan Carlos Pueo and Alfredo Saldaña (editors), en *Pensamiento literario español del Siglo XX, 3* (in preparation).
- “La familia en el cine japonés contemporáneo (1990-2007)” (*The family in the contemporary Japanese Cinema, 1990-2007*), in Barlés Báguena, Elena, and David Almazán Tomás, *Japón y el mundo actual*, proceedings of the IX Annual Congress of the AEJE (Asociación de Estudios Japoneses en España; *Japanese Studies Association of Spain*).
- “Tendencias en el cine japonés contemporáneo” (*Trends in contemporary Japanese cinema*), read on May 25th, 2009, in the Universidad de Alicante (Spain).

ภาระงานสอน (ระดับปริญญาตรี)

		หน่วยกิต
SPN 3001	Intermediate Spanish 1	3
SPN 3002	Intermediate Spanish 2	3
SPN 4001	Advanced Spanish 1	3
SPN 4002	Advanced Spanish 2	3
SPN 3142	Spanish Writing 2	3
SPN 2121	Spanish Conversation 1	3
SPN 2122	Spanish Conversation 2	3
SPN 3301	Introduction to Spanish Literature	3
SPN 3401	Introduction to Latin American Literature	3
SPN 4314	Analysis of Literary Texts in Spanish	3

ภาคผนวก ฉ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551 และ พ.ศ. 2552



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2551**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) (2) มาตรา 50 และมาตรา 51 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยจึงวางข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551”

ข้อ 2. ข้อบังคับให้ใช้บังคับ ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิก

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2544

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2549

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2549

ข้อ 4. ในข้อบังคับนี้ เว้นแต่จะมีข้อความแสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหง

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

ข้อ 5. ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา คุณสมบัติและคุณสมบัติ

5.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ

5.2 เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.4 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือกรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ

5.5 เป็นผู้ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้รับเข้าศึกษาได้”

ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิดหรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 ไม่เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

6.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้เฉพาะคณะ

ข้อ 7. การสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อ 5 และข้อ 6 ให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาได้เพียงคณะหรือสาขาวิชาเดียวเท่านั้น จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในคณะหรือสาขาวิชาอื่นในขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาอยู่อีกไม่ได้

7.2 มหาวิทยาลัยจะรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปีละครั้งหรือหลายครั้งหรือตลอดทั้งปีก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.3 ให้ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาซื้อใบสมัครและระเบียบการได้ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4 ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องส่งเอกสารและหลักฐานดังต่อไปนี้ให้แก่ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ หากมิได้สมัครตามที่ได้กำหนดไว้ นั้น ให้ถือว่าสละสิทธิ์การใช้ใบสมัคร

7.4.1 กรณีสมัครด้วยตนเอง

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วน สมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมด้วยสำเนา จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือข้อ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาโดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดย ผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนา จำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตาถอดแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 3 ฉบับ

(7) เอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม พร้อมด้วยสำเนาอย่างละ จำนวน 2 ฉบับ

7.4.2 กรณีสมัครทางไปรษณีย์

(1) ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ซึ่งได้กรอกข้อความครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

(2) สำเนาหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 2 ฉบับ ในกรณีที่ใช้คุณวุฒิตามข้อ 5.2 หรือ 5.3 และข้อ 5.4 ต้องมีหนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชา โดยตรง ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่เคยปฏิบัติงานมาก่อน และลงนามโดยผู้มีอำนาจออกหนังสือรับรองนั้น พร้อมด้วยสำเนาจำนวน 1 ฉบับ

(3) สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน 1 ฉบับ

(4) ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวชกรรม จำนวน 1 ฉบับ

(5) รูปถ่ายสีหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป และขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

(6) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ

(7) สำเนาเอกสารอย่างอื่น เช่น หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล หรือคำนำหน้าชื่อ การสมรส การรับบุตรบุญธรรม อย่างละ จำนวน 1 ฉบับ สำเนาเอกสารตามข้อ 7.4.2 (2) (3) (6) และ (7) ให้ผู้สมัคร ลงนามรับรองในสำเนาเอกสารว่าได้ถ่ายจากต้นฉบับจริง

7.5 การรับผู้ใดเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณาความประพฤติและความเหมาะสมในสาขาวิชาที่สมัคร โดยวิธีสัมภาษณ์หรือวิธีอื่นใดตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

7.6 ให้คณบดี หรือตัวแทนคณบดี หรือเจ้าหน้าที่ผู้ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ ให้รับเข้าเป็นนักศึกษาหากเห็นว่าไม่สมควรรับผู้สมัครรายใดเข้าเป็นนักศึกษา ให้รายงานความเห็นต่ออธิการบดี อธิการบดีอาจสั่งให้รับหรือไม่รับผู้สมัครรายนั้นเข้าเป็นนักศึกษาก็ได้ ในกรณีที่อธิการบดีสั่งไม่รับ ให้เสนอเหตุผล ให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

7.7 ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้องตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับความเป็นจริงทุกประการ หากไม่เป็นความจริงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานใดที่ใช้สมัครไม่ถูกต้องตามข้อบังคับ ให้มหาวิทยาลัยถอนสถานภาพการเป็นนักศึกษาทันที โดยมหาวิทยาลัยไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าบำรุง ที่ได้ชำระไว้แล้วทั้งสิ้นรวมทั้งผลการสอบที่ผ่านมามีถือเป็นโมฆะ

ข้อ 8. การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยรับโอนนิสิตนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่อไปนี้

8.1 ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามข้อ 5 และข้อ 6 และต้องดำเนินการตามวิธีการที่กำหนดไว้ตามข้อ 7 และข้อ 12 แห่งข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

8.2 การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาและการโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะ ที่รับเข้าศึกษากำหนด ทั้งนี้จะต้องเป็นวิชาที่สอบได้ก่อนภาคการศึกษาที่สมัคร

8.3 ระยะเวลาศึกษาและกระบวนวิชาที่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อ 14 ทั้งนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาและต้องศึกษากระบวนวิชาตามที่คณะกรรมการ ประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 9. ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาที่มีสิทธิเทียบโอนหน่วยกิต นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อ 8 ข้อ 10 และข้อ 14

มหาวิทยาลัยอาจให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตกรณีอื่นๆ ก็ได้โดยให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

ข้อ 10. การรับสมัครผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง อาจสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งได้ การพิจารณารับสมัครผู้มีคุณวุฒิ ดังกล่าว ให้นำความในข้อ 5 ข้อ 6 และข้อ 7 มาใช้บังคับโดยอนุโลม สำหรับผู้เคยเป็นนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่สมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ และขอใช้สิทธิเทียบโอน ตามวรรคแรก หรือตามข้อ 9 หรือข้อ 14 มหาวิทยาลัยให้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตสะสมเดิมในกระบวนวิชาที่โอนได้ โดยคงอักษรระดับ คะแนนตามผลสอบไล่ที่นักศึกษาสอบได้ก่อน การขอใช้สิทธิเทียบโอนการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาตามวรรคแรกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด

ข้อ 11. การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

11.1 ผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 แล้ว ต้องไปชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นนักศึกษา ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง ค่าลงทะเบียนเรียน เป็นรายหน่วยกิต ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าเทียบโอนหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาประเภทเทียบโอนหน่วยกิต ตามวัน เวลา สถานที่และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับผู้สมัครทางไปรษณีย์ การดำเนินการตามวรรคแรกให้เป็นไปตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

11.2 ถ้าผู้ได้รับอนุมัติเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 7.6 ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าไม่มีสถานภาพนักศึกษา ยกเว้นมหาวิทยาลัยกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

11.3 เมื่อสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา และรับลงทะเบียน เรียนแล้วมหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 12. รหัสประจำตัวนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา (Student code) ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป ประกอบด้วยเลข 10 ตัวดังนี้ BEFAXXXXXC หลัก BE คือ เลข พ.ศ.....FA คือ เลข 01, 02, 03.....99 เป็นเลขประจำคณะ X คือ เลข 0, 1, 2, 3,.....9 แสดงถึง ลำดับที่เข้าศึกษาในแต่ละปี และ C คือเลขที่ใช้ตรวจสอบเลขทั้ง 9 ตัว ข้างหน้า (check digit) เมื่อนักศึกษา ย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้คงรหัสประจำตัวไว้อย่างเดิมและให้เพิ่มเลขอีกกลุ่มหนึ่ง มี 4 ตัว ดังนี้ FAMJ หลัก FA คือ เลขประจำคณะที่ย้ายเข้า และหลัก MJ คือ เลขประจำสาขาวิชาที่ย้ายเข้า เลขประจำคณะและเลขประจำ สาขาวิชา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

13.1 นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานั้น มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งและมอบหมายอาจารย์หรือบุคคลอื่นให้ทำหน้าที่แนะนำ ปรึกษาการเรียน ตักเตือน และดูแล ความประพฤตินักศึกษาก็ได้

13.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องใช้เอกสารต่างๆ สำหรับลงทะเบียนเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ส่วน วัน เวลา และสถานที่ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13.3 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนโดยปรึกษาและขอรับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาก่อนหรือไม่ก็ได้ เว้นแต่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งสมัครเข้าเป็นนักศึกษาด้วยตนเองต้อง ปรึกษา และได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัย มอบหมายก่อน จึงจะ ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 1 ภาค 1 ได้

13.4 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติได้ภาคละไม่เกิน 24 หน่วยกิต ส่วนในภาค ฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียน เรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรค แรกคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณบดี อาจอนุมัติให้ลงทะเบียน เรียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน การอนุมัตินี้ให้ ลงนาม อนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

13.5 กระบวนวิชาใดมีนักศึกษาลงทะเบียนในภาคหนึ่งๆ ไม่ถึง 10 คน มหาวิทยาลัย อาจประกาศต สอนกระบวนวิชานั้นก็ได้

ข้อ 14. ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่ให้เกิน 8 ปีการศึกษา การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยให้ถือว่า 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษาปกติหากมี ภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาค การศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษาที่ 8 ก็ให้นับรวมด้วย ผู้ใดเป็นนักศึกษา ครบ 8 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษา ยังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัคร กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้ มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้แก่นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็น นักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควรโดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอน หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้ นักศึกษาใช้สิทธิซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชา และรับโอนหน่วย กิตตามข้อ 10 วรรคสอง

ข้อ 15. ระบบการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการศึกษาแบบทวิภาค (Semester system) โดยแบ่ง เวลาศึกษาใน ปีการศึกษา หนึ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาค 1 (First semester) และภาค 2 (Second semester) และภาคฤดูร้อน (Summer session) ภาค 1 และภาค 2 ใช้เวลาภาคละ 18 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 16 สัปดาห์ กับสอบไล่ 2 สัปดาห์) และภาคฤดูร้อน เวลา 8 สัปดาห์ (เรียนในชั้น 7 สัปดาห์ กับสอบไล่ 1 สัปดาห์)

15.2 มหาวิทยาลัยอำนวยการศึกษาด้วยระบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary system) คณะใดหรือภาควิชาใด มีหน้าที่เกี่ยวกับสาขาวิชาใด ก็จะทำอำนวยการศึกษาและวิจัยในสาขาวิชา นั้นๆ แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะหรือภาควิชาต่างๆ จะไม่เปิดสอนกระบวนวิชาซ้ำกัน

15.3 สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย แบ่งการสอนออกเป็นกระบวนวิชา (Course) กระบวนวิชาหนึ่งๆ กำหนดเนื้อเรื่องมากน้อยเป็นจำนวนหน่วยกิต (Semester credit) และทำการสอนกระบวนวิชาหนึ่งๆ เสร็จสิ้นในเวลา 1 ภาคการศึกษา

15.4 หน่วยกิต หมายถึง เลขจำนวนที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย แต่ละกระบวนวิชา จะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้

15.5 จำนวนหน่วยกิตมีวิธีคิดดังนี้

15.5.1 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาบรรยายปกติสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอด 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้มีค่า 1 หน่วยกิต

15.5.2 กระบวนวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง การอภิปราย การฝึก ฯลฯ โดยปกติใช้เวลา 2 ชั่วโมง หรือ 3 ชั่วโมง ต่อ 1 สัปดาห์ ตลอด 1 ภาคการศึกษา มีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับลักษณะของวิชานั้นๆ และตามที่แต่ละคณะกำหนด

15.6 กระบวนวิชาหนึ่งๆ จะประกอบด้วยอักษรย่อของสาขาวิชา เลขประจำกระบวนวิชาจำนวนหน่วยกิต ชื่อเต็มของกระบวนวิชา เนื้อเรื่องที่จะสอนในกระบวนวิชานั้นๆ และพื้นฐานของนักศึกษาที่ควรจะได้เรียนกระบวนวิชานั้นๆ ได้

การกำหนดให้ต้องเรียนวิชาพื้นฐานกระบวนวิชาใดมาก่อน ให้เป็นอำนาจของคณะ

15.7 อักษรย่อของสาขาวิชาให้ใช้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

15.8 เลขประจำกระบวนวิชาประกอบด้วยเลข 3 ตัว มีความหมายดังนี้

15.8.1 เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงชั้นของกระบวนวิชาดังนี้

เลข “1” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 1 (Freshman course)

เลข “2” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 2 (Sophomore course)

เลข “3” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 3 (Junior course)

เลข “4” และ “5” แสดงถึงกระบวนวิชาชั้นปีที่ 4 (Senior course)

15.8.2 เลขตัวกลาง (หลักสิบ) และเลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงลำดับในสาขาวิชาและอาจกำหนด เลขบางตัวให้มีความหมายเฉพาะก็ได้ เช่น กระบวนวิชาที่ต้องเรียนสองภาคต่อเนื่องกัน (Two-semester course) ให้ลงท้ายด้วยเลข “1” และเลข “2” ส่วนกระบวนวิชาที่ไม่สอนต่อเนื่องกัน ให้ลงท้ายด้วย 3,4,5,... เป็นต้น 15.8.3 โดยปกติจะไม่เขียนเลขประจำตัวกระบวนวิชาเป็นเลขเรียงกัน เช่น 100, 101, 102, 103, 104, 105, เรื่อย ๆ ไป เพราะจะทำให้ไม่สะดวกแก่การเพิ่มเติมกระบวนวิชาใหม่ๆ ในภายหน้าดังนั้นจึงเขียนตัวเลขประจำกระบวนวิชา ให้เว้นเป็นช่วงๆ เพื่อจะได้ใช้เลขที่ว่างเป็นเลขประจำกระบวนวิชาที่เพิ่มขึ้นใหม่

15.9 ในกรณีที่ยกเลิกการสอนในกระบวนวิชาใดๆ ให้คงพิมพ์กระบวนวิชานั้นไว้ในหลักสูตรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปีการศึกษา แต่ให้บอกไว้ในวงเล็บว่า ยกเลิกการสอนกระบวนวิชานี้ตั้งแต่เมื่อไร

15.10 ในกรณีที่เพิ่มสอนกระบวนวิชาใหม่ ให้กำหนดเลขประจำกระบวนวิชาใหม่ที่ยังไม่เคยนำมาใช้ ถ้ามีความจำเป็นอาจกำหนดให้ใช้เลขเก่าที่ได้เลิกใช้มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 8 ปี การศึกษาก็ได้ และให้บอกไว้ในวงเล็บว่า เปิดสอนครั้งแรกเมื่อไร

15.11 กระบวนวิชาใดที่มีลักษณะเทียบเท่ากัน ต้องบ่งไว้ในแต่ละกระบวนวิชาด้วย เพราะกระบวนวิชาดังกล่าวจะนับ เป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น

15.12 การกำหนดสถานภาพนักศึกษาให้กำหนดดังนี้

15.12.1 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมไม่เกิน 35 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (Freshman)

15.12.2 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 36-70 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (Sophomore)

15.12.3 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมระหว่าง 71-105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (Junior)

15.12.4 นักศึกษาที่มีหน่วยกิตสะสมเกิน 105 หน่วยกิต เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (Senior)

ข้อ 16. การวัดและประเมินผลการศึกษา

16.1 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการวัดผลสำหรับกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง การวัดผลอาจทำในระหว่างภาคการศึกษาก็ได้ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ จะมีการสอบไล่ในแต่ละกระบวนวิชา แต่บางกระบวนวิชาอาจไม่มีสอบไล่ตอน ปลายภาคการศึกษาก็ได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะแจ้งให้ทราบไว้ในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนเมื่อได้ประเมินผลกระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้าย แล้วถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

16.2 กรณีที่ไม่ผ่านการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบซ่อมหนึ่งครั้ง ต่อภาคเรียนปกติโดยผู้มีคุณสมบัติคือเป็นนักศึกษาที่สอบตกในภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน การใช้สิทธิให้เป็นไปตาม เงื่อนไขดังนี้

16.2.1 กระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 1 ของภาคปกติ นักศึกษาที่จะใช้สิทธิสอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 2 ของปีการศึกษาเดียวกันนั้น ส่วนกระบวนวิชาที่สอบตกในภาค 2 ของภาคปกติ หรือภาคฤดูร้อน นักศึกษาที่จะใช้สิทธิ สอบซ่อมต้องดำเนินการ ลงทะเบียนและสอบซ่อมในภาค 1 ของปีการศึกษา ถัดไปเท่านั้น เมื่อนักศึกษาได้ใช้สิทธิสอบซ่อมไปแล้ว ถือว่าสิทธิในการสอบซ่อมสิ้นสุดลง

16.2.2 การลงทะเบียนสอบซ่อมดำเนินการตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องไม่ลงทะเบียน สอบซ่อมกระบวนวิชาที่มีการสอบซ้ำซ้อนในวันเวลาเดียวกัน เว้นแต่ได้แจ้งขอจบการศึกษาของภาคนั้น

16.2.3 การวัดผลสอบซ่อมนั้นผลการสอบได้ให้รายงานผลในภาคที่มีสิทธิสอบซ่อม นักศึกษาที่ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใดๆ

16.3 การพิจารณากำหนดการประเมินผลของแต่ละกระบวนวิชามหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้อักษรระดับคะแนน (Letter grade)

16.4 อักษรระดับคะแนน ได้แก่ G, P และ F ซึ่งกำหนดขึ้นไปเป็นลำดับแสดงคุณภาพการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา เรียงลำดับตั้งแต่คุณภาพสูงสุด (G) ถึงคุณภาพต่ำสุด (F) ดังนี้

อักษรระดับคะแนน G (Good) = ดี, มีแต่มีระดับคะแนน = 4

อักษรระดับคะแนน P (Pass) = ได้, มีแต่มีระดับคะแนน = 2.25

อักขระระดับคะแนน F (Failure) = ตก, ไม่มีแต้มระดับคะแนน

16.5 กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักขระระดับคะแนน G และ P เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวน วิชา นั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

16.6 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว โดยให้นับหน่วยกิตที่มีค่าระดับคะแนนมากที่สุด หากกระบวน วิชา นั้นมีค่าระดับคะแนนที่เท่ากัน ให้นับค่าระดับคะแนนครั้งสุดท้ายเป็นหน่วยกิตสะสม

16.7 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดที่ระบุว่าเป็นกระบวนวิชา ที่เทียบเท่ากัน แม้จะไม่มี การเปลี่ยน หลักสูตรใหม่ก็ตาม ให้นับกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่งเท่านั้น เป็นหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตร

16.8 ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบและไม่ได้แจ้งเหตุผลล่วงหน้าไว้เป็นลายลักษณ์ อักษรก่อนการสอบไล่ในกระบวนวิชาใด นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักขระระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

16.9 ใบรับรองผลการศึกษานักศึกษาสำเร็จการศึกษา จะแสดงเฉพาะ กระบวนวิชาที่นักศึกษา สอบได้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น สำหรับใบรับรองผลการศึกษาของนักศึกษาซึ่งยัง ศึกษาไม่ครบหลักสูตรจะแสดงผลสอบ ได้และสอบตกตลอดระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษา

16.10 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) (G.P.A.) ให้คำนวณดังนี้

$$\text{แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม} = \frac{(G \times 4) + (P \times 2.25)}{\text{จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้ทั้งหมด}}$$

G คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักขระระดับคะแนน G

P คือ จำนวนหน่วยกิตสะสมที่นักศึกษาสอบได้อักขระระดับคะแนน P

ให้มหาวิทยาลัยจัดทำตารางสำเร็จรูปแสดงผลของการคำนวณแต้มระดับ คะแนนเฉลี่ย สะสมไว้

ข้อ 17. การบอกเลิกกระบวนวิชา

17.1 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้วจะบอกเพิ่ม หรือบอกเลิก หรือบอก เปลี่ยนแปลงใดๆ อีกไม่ได้ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัย ประกาศสอนในภาคการศึกษานั้น ให้ขอ ค่าหน่วยกิตคืนหรือขอเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา อื่นแทน ซึ่งอาจต้องเสียเงินเพิ่มหรือขอเงินคืนถ้าหน่วยกิต ไม่เท่ากัน

17.2 การบอกเลิกกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนซ้ำไว้ เพราะยังไม่รู้ผลการสอบ ของภาคก่อน และเพิ่งรู้ว่าสอบได้จะบอกเลิกได้ตลอดภาคการศึกษานั้นๆ โดยได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน ด้วย

17.3 นักศึกษาผู้ใดขาดสอบ หรือไม่ส่งงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในกระบวนวิชา ใดที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะได้อักขระระดับคะแนน F ในกระบวนวิชานั้น

17.4 นักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรและแจ้งจบในภาคใดแล้วจะไม่สามารถ ลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปได้ เว้นแต่ยังไม่ทราบผลสอบของภาคที่ครบหลักสูตรนั้น ทั้งนี้เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ในภาคใดแล้วให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนในภาคถัดไปนั้นเป็น โหมะ และให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนนั้น ส่วนค่า ธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียนและค่า บำรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามข้อ 19

ข้อ 18. การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ให้ดำเนินการขอย้ายโดยยื่นคำขอตามแบบ พิมพ์ของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการและสถานที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

18.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องเคยลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ

18.3 การย้ายคณะและการเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องยื่นคำขอย้ายก่อนเรียนจบครบหลักสูตร

ข้อ 19. การขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัยค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะไม่คืนให้แก่นักศึกษา เว้นแต่

19.1 มหาวิทยาลัยประกาศสอนกระบวนวิชาใด นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นไว้มีสิทธิ ขอคืนเงินลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวน

19.2 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่มีผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลสอบได้ นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นรายหน่วยกิตเต็มจำนวนได้

19.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดซ้ำไว้ เพราะยังไม่มีผลการสอบของภาคก่อน ต่อมารู้ผลว่าสอบได้ครบตามหลักสูตร นักศึกษาผู้นั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นเป็นราย หน่วยกิตเต็มจำนวน ค่าบริการลงทะเบียน ไม่ตรงตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดและค่าบำรุงมหาวิทยาลัยได้การขอ คืนเงินตามข้อ 19.1, 19.2 หรือ ข้อ 19.3 แล้วแต่กรณี ต้องดำเนินการภายในภาคการศึกษาที่ได้ชำระเงินนั้นไว้

ข้อ 20. การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี

20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละ สาขาวิชา มีหน่วยกิต สะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นได้ ในการขอรับปริญญานี้ นักศึกษาจะต้องยื่นคำขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดที่สำคัญบริการทางวิชาการ และทดสอบประเมินผล ภายในภาคเรียนสุดท้ายที่จบการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา อื่นตาม

ข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามที่ระบุไว้ใน ข้อ 8.4 หรือตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนด จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

20.2 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และมีความประพฤติ ดีสมควรได้รับปริญญาตรี เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

20.3 นักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรชั้นปริญญาตรีภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร และมีความประพฤติดี และมีหน่วยกิตสะสมของกระบวนวิชาที่สอบได้อักษรระดับคะแนน G ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จะได้รับการเสนอชื่อ ให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม ดังนี้

20.3.1 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีหน่วยกิตสะสมของ กระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

20.3.2 ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีหน่วยกิตสะสมของ กระบวนวิชาที่สอบได้อักษร ระดับคะแนน G จำนวนไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตสะสมทั้งหมด แต่ไม่ถึงสามในสี่ ทั้งนี้ ต้องไม่เคยลง ทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใดและสอบได้กระบวนวิชานั้น มากกว่าหนึ่งครั้ง หรือลงทะเบียนเรียนและสอบได้กระบวน วิชาตามหลักสูตรใหม่ที่ใช้แทนกระบวนวิชาตามหลักสูตรเก่าซึ่งเคยสอบได้แล้ว สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามข้อ 8 ข้อ 9 ข้อ 10 และข้อ 14 จะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยม ยกเว้น สำหรับผู้สมัครที่มีหน่วยกิตสะสม เพราะเคยสมัครเข้าศึกษาเป็นรายกระบวนวิชามาก่อนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาเป็นรายกระบวนวิชาโดยไม่ได้รับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อ 8 วรรค 2 หรือระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการศึกษา เป็นรายกระบวนวิชาเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 8 วรรค 2 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองและรับเข้าเป็น นักศึกษาต่อเนื่อง ตามข้อ 5 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และอาจพิจารณาเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามข้อ 20 โดยอนุโลม

20.4 นักศึกษาผู้ใดมีหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย จะต้องชำระหนี้สินให้หมดสิ้นเสียก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา

ข้อ 21. การอนุมัติให้ปริญญา

21.1 ตามปกติสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาปีการศึกษาละ 3 ครั้ง คือ เมื่อสิ้นภาคหนึ่ง ภาคสอง และภาคฤดูร้อน

21.2 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละหนึ่งครั้ง ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

21.3 ให้ชำระค่าธรรมเนียมขึ้นทะเบียนปริญญาก่อนวันพิธีประสาทปริญญา 1 เดือน มิฉะนั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าพิธีประสาทปริญญา

ข้อ 22. การให้อนุปริญญานักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ เมื่อได้เรียนครบหลักสูตรและเงื่อนไขว่าด้วยอนุปริญญาที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา โดยต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 108 หน่วยกิต

ข้อ 23. การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี

23.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรเป็นเหรียญทอง ซึ่งมีรูปร่างลักษณะและขนาดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

23.2 มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีแก่นักศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี ซึ่งได้หน่วยกิตสะสมของอักษรระดับคะแนน G ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด

ข้อ 24. ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551



(นายประจวบ ไชยสาส์น)
นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 มาตรา 15 มาตรา 18 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2541 สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความใน 3.2 ของข้อ 3 และข้อ 6 และความใน 13.4 ของข้อ 13 และ ข้อ 14 และความใน 20.1 ของข้อ 20 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2548”

“ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

6.1 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติเรียบร้อยและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

6.3 ไม่เคยถูกล่อออกจากสถาบันใดๆ เนื่องจากกระทำความผิด หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

6.4 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“13.4 การลงทะเบียนเรียนให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ ส่วนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคแรก คณะบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 24 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

สำหรับผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 30 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน การอนุมัติให้ลงนามอนุมัติในแบบคำร้องหรือเอกสารที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

“ข้อ 14 ระยะเวลาศึกษา

ระยะเวลาศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี กำหนดไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี ไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตร 6 ปี

การนับระยะเวลา 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษา ได้คำนวณเป็นภาคการศึกษา โดยถือว่า 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษาปกติ หากมีภาคฤดูร้อนต่อเนื่องจากภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษานั้นๆ ก็ให้นับรวมด้วย

ผู้ใดเป็นนักศึกษาครบ 8 ปีการศึกษา 10 ปีการศึกษา และ 12 ปีการศึกษาแล้ว แต่ผลของการศึกษายังไม่เพียงพอที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี สถานภาพนักศึกษาของผู้นั้นเป็นอันสิ้นสุดลง แต่อาจสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ในคณะใดก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจเทียบหน่วยกิตสะสมให้นักศึกษาที่สมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ตามวรรคสามได้ ตามที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษาเห็นสมควร โดยผู้สมัครจะต้องชำระค่าเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และไม่เป็นการให้นักศึกษาใช้สิทธิ์ซ้ำซ้อนกับการเทียบวิชาและรับโอนหน่วยกิตตามข้อ 10 วรรคสอง”

“20.1 นักศึกษาจะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิตจึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้ปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป จะต้องเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตร และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ของหลักสูตร 4 ปี ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิตของหลักสูตร 5 ปี และไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ของหลักสูตร 6 ปี จึงจะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาตรีในสาขาวิชานั้นๆ ได้เช่นกัน

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามข้อ 8 และผู้ที่ได้รับปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงรับรอง และเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 10 ต้องศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำคณะที่รับเข้าศึกษากำหนดจึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาตรี

การขอรับปริญญา นักศึกษาต้องยื่นขอสำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรที่คณะที่สังกัดและมายื่นขอรับปริญญาตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลภายในภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม



(นายประจวบ ไชยสาส์น)

นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง

หลักสูตรวิชาโทภาษาสเปน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิชาโทภาษาสเปน
 A Minor Program in Spanish

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. หลักการและเหตุผลและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง

3.1 หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาษาสเปนเป็นหนึ่งในจำนวนห้าภาษาของสหประชาชาติ และเป็นภาษาที่มีผู้ใช้มากกว่า 300 ล้านคนทั่วโลก ทั้งในประเทศสเปนและเกือบทุกประเทศในลาตินอเมริกา รวมถึงบางรัฐในสหรัฐอเมริกา

ประเทศต่างๆ เหล่านี้ต่างมีความสัมพันธ์ทางการทูต การต่างประเทศ การค้า การท่องเที่ยวและการแลกเปลี่ยนทางด้านวัฒนธรรมกับประเทศไทย ดังนั้นตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงมีความต้องการบุคลากรที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาสเปนได้ดี แต่ในปัจจุบันการศึกษภาษาสเปนยังอยู่ในวงจำกัดและยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

มหาวิทยาลัยรามคำแหงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและการขยายตัวของภาคธุรกิจที่ต้องการใช้ภาษาสเปน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการใช้ภาษาสเปนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ไปประกอบอาชีพและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 3.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางภาษาสเปนในหมวดภาษาปัจจุบัน ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วัฒนธรรมและภาษาสเปนเชิงธุรกิจ
- 3.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาภาษาสเปน เพื่อรับใช้สังคมทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- 3.2.3 เพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาหาความรู้ใน ระดับสูงขึ้น
- 3.2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมและความคิดของเจ้าของภาษา

4. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรมีกำหนดเปิดสอนตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา 2555

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

6. ระเบียบการเรียนการสอนและการวัดผล

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

7. อาจารย์ผู้สอน

7.1 อาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาสเปน ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

7.2 อาจารย์พิเศษและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่คณะมนุษยศาสตร์เสนอให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งตั้ง

8. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะเข้าศึกษาและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	30

9. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะมนุษยศาสตร์

10. จำนวนหนังสือและตำราเรียน

ใช้ร่วมกับหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอนอยู่แล้ว

11. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

12. หลักสูตร

12.1 จำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต

12.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชาโทบังคับ

15 หน่วยกิต

วิชาโทเลือก

9 หน่วยกิต

12.3 คำอธิบายความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

SPN หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาสเปน

ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรกเป็นตัวอักษร และตามด้วยตัวเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้

SPN หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาสเปน ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

เลขหลักที่ 1 แสดง ชั้นปีของกระบวนวิชา

เลขหลักที่ 2 แสดง หมวดวิชา

เลข 0 (SPN 0000) หมายถึง หมวดพื้นฐานภาษาสเปน

เลข 1 และเลข 2 (SPN 0100, SPN 0200) หมายถึง หมวดทักษะภาษาสเปนทั่วไป สำหรับวิชาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการแปล

เลข 3 (SPN 0300) หมายถึง หมวดวรรณคดีสเปน

เลข 4 (SPN 0400) หมายถึง หมวดวรรณคดีลาตินอเมริกา

เลข 5 (SPN 0500) หมายถึง หมวดอารยธรรมสเปน

เลข 6	(SPN 0600) หมายถึง หมวดอารยธรรมลาตินอเมริกัน
เลข 7	(SPN 0700) หมายถึง หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน
เลข 9	(SPN 0900) หมายถึง หมวดภาษาศาสตร์ภาษาสเปน

เลขหลักที่ 3 แสดง กลุ่มวิชา

XX1X	หมายถึง การฟัง
XX2X	หมายถึง การพูด
XX3X	หมายถึง การอ่าน
XX4X	หมายถึง การเขียน
XX1X	หมายถึง ร้อยแก้ว
XX2X	หมายถึง ร้อยกรอง
XX3X	หมายถึงละคร

และหลักที่ 4 แสดงลำดับของกระบวนวิชา

วิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต

- นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 5 กระบวนวิชาต่อไปนี้ หน่วยกิต

SPN 1001 (SN 101)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	3
SPN 1002 (SN 102)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	3
SPN 2001 (SN 201)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	3
SPN 2002 (SN 202)	ภาษาสเปนพื้นฐาน 4	3
SPN 2131 (SN 221)	การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	3

- นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียน 5 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชา ต่อไปนี้

	หน่วยกิต
SPN 2131 (SN 221) การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ1	3
SPN 3001 (SN 301) ภาษาสเปนระดับกลาง 1	3
SPN 3002 (SN 302) ภาษาสเปนระดับกลาง 2	3
SPN 4001 (SN 401) ภาษาสเปนระดับสูง 1	3
SPN 4002 (SN 402) ภาษาสเปนระดับสูง 2	3
SPN 3141 (SN 311) การเขียนภาษาสเปน 1	3
SPN 2111 (SN 313) การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1	3
SPN 2121 (SN 315) สนทนาภาษาสเปน 1	3

วิชาโทเลือก 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกระบวนวิชาวิชาใด ๆ ก็ได้ของสาขาวิชาภาษาสเปนที่ไม่ใช่วิชาโทบังคับ แต่ทั้งนี้เมื่อนับรวมกับกระบวนวิชาในวิชาโทบังคับแล้วต้องประกอบด้วยกระบวนวิชาในระดับ 3000-4999 จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

13. เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตร พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

13.1 ความแตกต่างของวิชาโทบังคับและวิชาโทเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาโทบังคับ</u> 15 หน่วยกิต 1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 5 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SN 101 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SN 102 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SN 201 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SN 202 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SN 221 การอ่านเพื่อความเข้าใจ 1 2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียน 5 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SN 221 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 301 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SN 302 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SN 311 การเขียนภาษาสเปน 1 SN 313 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 315 สนทนาภาษาสเปน 1 SN 401 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SN 402 ภาษาสเปนระดับสูง 2	กำหนดจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น <u>วิชาโทบังคับ</u> 15 หน่วยกิต 1. นักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียน 5 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 2. นักศึกษาที่ได้เลือกเรียนภาษาสเปนเป็นวิชาพื้นฐานทั่วไปแล้ว ให้เลือกเรียน 5 กระบวนวิชาจาก 8 กระบวนวิชาต่อไปนี้ SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2
<u>วิชาโทเลือก</u> 9 หน่วยกิต นักศึกษาวิชาโทภาษาสเปนสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว จะต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 300 – 499 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	<u>วิชาโทเลือก</u> 9 หน่วยกิต นักศึกษาวิชาโทภาษาสเปนสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาทั้ง 5 หมวดของหลักสูตร โดยจะเลือกจากหมวดเดียวกันหรือหลายหมวดรวมกันก็ได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ทั้งนี้เมื่อรวมกับวิชาโทบังคับแล้ว จะต้องเป็นกระบวนวิชาในระดับ 3000 – 4999 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ความแตกต่างของกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ ของภาษาสเปน

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<u>หมวดภาษาสเปนปัจจุบัน</u> SN 101 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SN 102 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SN 201 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SN 202 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SN 221 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 222 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SN 301 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SN 302 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SN 311 การเขียนภาษาสเปน 1 SN 312 การเขียนภาษาสเปน 2 SN 313 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SN 314 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SN 315 สนทนาภาษาสเปน 1 SN 316 สนทนาภาษาสเปน 2 SN 401 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SN 402 ภาษาสเปนระดับสูง 2 SN 411 การแปลสเปน – ไทย 1 SN 412 การแปลสเปน – ไทย 2 SN 413 การแปลไทย – สเปน 1 SN 414 การแปลไทย – สเปน 2 SN 415 สนทนาภาษาสเปน 3	<u>หมวดภาษาสเปนปัจจุบัน</u> SPN 1001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 SPN 1002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 SPN 2001 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 SPN 2002 ภาษาสเปนพื้นฐาน 4 SPN 2131 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2132 การอ่านภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SPN 3001 ภาษาสเปนระดับกลาง 1 SPN 3002 ภาษาสเปนระดับกลาง 2 SPN 3141 การเขียนภาษาสเปน 1 SPN 3142 การเขียนภาษาสเปน 2 SPN 2111 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 1 SPN 2112 การฟังภาษาสเปนเพื่อความเข้าใจ 2 SPN 2121 สนทนาภาษาสเปน 1 SPN 2122 สนทนาภาษาสเปน 2 SPN 4001 ภาษาสเปนระดับสูง 1 SPN 4002 ภาษาสเปนระดับสูง 2 SPN 4201 การแปลสเปน – ไทย 1 SPN 4202 การแปลสเปน – ไทย 2 **SPN 4203 การแปลไทย – สเปน - SPN 3121 สนทนาภาษาสเปน 3
<u>หมวดวรรณคดีภาษาสเปน</u> วรรณคดีสเปน SN 230 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SN 334 ร้อยแก้วสเปน SN 335 ร้อยกรองสเปน SN 336 บทละครสเปนสมัยกลางถึงปัจจุบัน SN 337 บทละครสเปนยุคทอง SN 338 มหากาพย์และกวีนิพนธ์สเปนประเภทแสดงอารมณ์สมัยกลาง SN 339 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ SN 432 งานประพันธ์เรื่องดอน กิโมเต้ SN 433 นักเขียนสเปนกลุ่ม 1898 SN 434 นักเขียนสเปนกลุ่ม 1927 SN 436 งานประพันธ์เรื่อง ลา เซเลสตินา SN 437 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน SN 438 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 SN 439 การแบ่งประเภทวรรณคดีในประเทศสเปน	<u>หมวดวรรณคดีภาษาสเปน</u> วรรณคดีสเปน SPN 3301 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีสเปน SPN 3311 ร้อยแก้วสเปน SPN 3321 ร้อยกรองสเปน - SPN 4331 บทละครสเปนยุคทอง - SPN 4311 นวนิยายสเปนแบบพิคาเรสก์ SPN 4312 งานประพันธ์เรื่องดอนกิโมเต้ - - - SPN 4314 การวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาสเปน SPN 4313 วรรณคดีสเปนศตวรรษที่ 20 -

หลักสูตร พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
วรรณคดีลาตินอเมริกัน SN 343 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน SN 344 ร้อยแก้วลาตินอเมริกัน SN 345 ร้อยกรองลาตินอเมริกัน SN 346 บทละครลาตินอเมริกัน SN 441 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 SN 444 วรรณคดีเม็กซิกัน	วรรณคดีลาตินอเมริกัน SPN 3401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีลาตินอเมริกัน - - - SPN 4401 วรรณคดีลาตินอเมริกันศตวรรษที่ 20 -
<u>หมวดอารยธรรม</u> อารยธรรมสเปน SN 351 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SN 352 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 SN 453 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน SN 459 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน อารยธรรมลาตินอเมริกัน SN 353 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 SN 354 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 SN 355 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน SN 455 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน SN 456 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน SN 457 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน SN 458 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศเม็กซิโก	<u>หมวดอารยธรรม</u> อารยธรรมสเปน SPN 3501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 1 SPN 3502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมสเปน 2 SPN 4501 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศสเปนปัจจุบัน SPN 4502 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะของประเทศสเปน อารยธรรมลาตินอเมริกัน SPN 3601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 1 SPN 3602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมลาตินอเมริกัน 2 SPN 3603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับอารยธรรมเม็กซิกัน SPN 4601 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับลาตินอเมริกาปัจจุบัน SPN 4602 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับศิลปะลาตินอเมริกัน SPN 4603 บทอ่านภาษาสเปนเกี่ยวกับประเทศเม็กซิโกปัจจุบัน -
<u>หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน</u> SN 371 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 SN 372 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 SN 373 ภาษาสเปนสำหรับเลขานุการ SN 374 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม SN 375 ภาษาสเปนเพื่องานบริการอาหารและเครื่องดื่ม SN 471 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 SN 472 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2	<u>หมวดภาษาสเปนเฉพาะด้าน</u> SPN 3701 ภาษาสเปนธุรกิจ 1 SPN 3702 ภาษาสเปนธุรกิจ 2 - SPN 3782 ภาษาสเปนสำหรับบุคลากรด้านการโรงแรม - SPN 4701 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 1 SPN 4702 ภาษาสเปนสำหรับมัคคุเทศก์ 2
<u>หมวดภาษาศาสตร์ (Linguistics)</u> LI 220 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ LI 323 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน LI 324 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน LI 325 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน LI 420 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน LI 425 ประวัติภาษาสเปน	<u>หมวดภาษาศาสตร์</u> SPN 2901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ภาษาสเปน SPN 3901 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาสเปน SPN 3902 วิทยาหน่วยคำภาษาสเปน SPN 3903 วากยสัมพันธ์ภาษาสเปน SPN 4901 อรรถศาสตร์ภาษาสเปน -
